



しののめだより

令和5年度第5号
令和5年7月10日発行
富士東高校情報交換ひろば

お久しぶりです。気付けば夏至を過ぎ、いよいよ梅雨明けか?!というこの頃。今週は一気に気温が上昇するようですね。今回は、**1年生「しののめ探究」**で行った特別企画を御紹介します。



「先生方も探究・研究・関心事報告!大人事情をのぞいてみよう♪」(1年生)

目標

- ・先生方の探究・研究・関心事から、新しい学問分野を学ぼう
- ・報告の仕方を学ぼう

実施日・場所

6月20日・27日 しののめ探究
体育館2階

方法

- ・学年部職員が各ブースで報告←生徒は自分の興味・関心にしたがってブースを移動して報告を聞く
- ・「報告(8分間)→質疑応答・学んだこと(2分間)」×3セット×2週

報告内容(各ブース)





▼ワークシート「振り返り・一番学んだこと」から抜粋

先生方がとても楽しそうに話していて、聞いている方もとても楽しかった。研究はすぐに結果が出てくるわけではないけど、少しずつ課題を解決していくことが大切だとよくわかった。(Uさん) /好きなことを学んだ方が良かった。先生たちも自分の興味あることなので、楽しそうだったり、自分から進んでもものすごい量を調べて書き出したりしていて、自分もこれだったらできる！と思えるものを選びたいです。(Iさん) /自身があまり知らない学問分野の報告を聞いて、新しい分野に興味を持った。(Kさん) /自分が本当に探究したいこと、好きなことをとことん突き詰めるのが探究学習では大切なのだと感じました。また、探究する材料は意外にも身の回りにたくさんあると思いました。いろんなことに関心を向けて、楽しい探究をしていけるように周りをしっかり見ていきたいです。(Aさん) /一つの分野に対して深く学べたことはもちろん、先生たち間の取り方や、話の進め方が上手いなと思った。先生によって発表方法は違っても、集中できるような発表ですごくいいと思った。(Sさん)

令和5年6月27日 (水) しののめ研究所

LENO 名前: _____

「先生方も探究・研究・関心事報告！大人情報をのぞいてみよう！Ⅱ」

<目的>
①先生方の探究・研究・関心事から、新しい学問分野を学ぶ。②先生方の報告の仕方を知る。【議題決定】

<方法>
①報告 8分間・質疑応答・学んだことを2分間 ②立って話を聞きます(聞きながらメモ等を使います)

<持ち物>
・下駄さきやファイルなど、立ってメモしやすいもの。筆記用具(ボールペンが最適、※消しゴムは使わない)

発表	発表者	テーマ・題い	発表方法・内容・メモ	学んだこと・学問分野・質問
1	先生	古代ギリシャ	古代ギリシャは民主主義(民権)が発達している。古代ギリシャ人は死んだら、次の世界(冥界)に行くらしい。えい、→三途の川に行けるように川に死体を流す。さかむらぎは死体は研究がいない(少し面白い)	自分の学んだ分野は(その分野は)コアでいいけど、論ずるものがないと研究は難しい。自由に研究したい!!
2	先生	プラズマ物理	物質の状態は固体・液体・気体・プラズマの4つ。宇宙の99.999%はプラズマで構成されている。プラズマの密度は1メートルに1000個(10の10乗)程度は7500個ある。	プラズマの発見には、かなりのお金が使われた!! 有名な結果の裏には、おろそかにされていない結果もある。
3	先生	演劇について 主語はどれ？ 発音記号	「Person」は人、心は心理用語。心理学的な人々の意味は、様々な面々の自分。本音の自分、嘘の自分、→に気づける。	心理学は一見文系に見えるが、一部数学的な観点もある。心理学も少し関係がある。

<第5回しののめ研究所振り返り・一番学んだこと>

先生方が皆、自分の教えている分野についてではなく、生徒に興味を引かせようという探究のテーマについて調べ、発表して欲しいものが見えた。生徒のことを教員から自分の調べたテーマに向けてしっかり調べてほしいという思い。

<2学期に向けて、自分の探究テーマを考えてみよう！学問分野から、世の中の関心事をいくつか書いてみよう！>

今まで自分が調べたことについてではなく、探して先生達のテーマを参考に聞く人から、少し感じるような発表ができて、よりよいテーマを決めて調べたい。

▲Eさんのワークシート「聴き取りメモ」「振り返り・一番学んだこと」「2学期に向けた展望」それぞれ、丁寧にとてもよく書けていますね！