

「スタサプ動画×教員解説」の授業で基礎を徹底。 「確認テスト×放課後学習」で学力の定着を図る

品川翔英中学校・高校 (東京・私立)

テーマ ▶ 授業・補習でのスタディサプリ活用

目的 ▶ 基礎学力の定着・個別最適学習

課題

教員が生徒と対話し、個別最適化した学びを実現していくには？

活用

授業の軸は「スタサプ動画」。「確認テスト」60点以下は指名補習で基礎学力定着を

2020年に女子校から男女共学となり、校名改称した品川翔英中学校・高校。以後、クラス担当とは別に生徒が指導教員を選べる「メンター制」の導入や放課後教育の充実などの改革が進められてきた。その指揮を執る柴田哲彦校長はこう話す。

「本校就任以前から多くの学校改革に携わってきた私は、個別最適化した学びを実現するには、基礎学習にICTを活用し、教員はもつと生徒と対話をすべきと考えてきました。就任時は反対の声もありましたが、「コロナ禍のリモート授業で『スタディサプリ』を活用し、『講義動画×教員解説』こそ個別最適化につながると確信しました。そこで昨年、試験運用を実施。今年度から定期考査を廃止して『スタディサプリ』を授業やテストで活用するプログラムを開始しました。生徒からも好評で、既に嬉しい結果が出ています」

同校でスタサプの講義動画を授業活用しているのは、数学・国語・理科・社会の4教科(英語は「スタディサプリ」の「英語」を活用)。宿題もスタサプから配信し、単元ごとに「確認テスト」を行い、60点以下は放課後に学習支援を行うラーニングセンターで指名補習。年2回基礎学力を図る「到達度テスト」を実施するという流れでスタサプを活用している。

「定期考査を廃止したのは、外部模試を基準にしたほうが、進路目標の実現に必要なデータがわかりやすいからです。また、『到達度テスト』を行えば学び直すべき単元が明確になります。基礎学力はスキルステップで確実に積み上げていくことが大切なので、『確認テスト』をクリアできるようにラーニングセンターには大学生コーチを配して生徒の学びをサポートしています。指名補習者も、回を重ねるごと

に少なくなってきた教科があると報告を受けています」と柴田校長。

生徒たちからは「動画と教員解説で授業がわかりやすくなった」と高評価。教員側は動画で授業を行うことに賛否両論あったというが、「スタサプで宿題配信できるので、テストの作成や採点にかかる時間が少なくなり助かっています。『今日の授業のポイントはこちら』と生徒に伝えて授業を始め、わからない生徒が多いと思われる場面では動画を止めて解説をすることができるので、理解度は高まったと思います」と社会科の乙川慎理先生。理科の梅本晃章先生は「有名講師の授業が見られるので自分の勉強になりますし、『動画のような考え方もあるが、こんな考え方もある』と、生徒の視野を広げる解説ができ、質問をしてきた生徒に『深く知りたいならこの動画も見てごらん』とアドバイスできる点もいいですね」と話す。

次のステップは反転授業。授業前に動画を見る機会を増やし、生徒に自学を習慣づけ、学力向上につなげたいという。

スタディサプリ活用法

●スタサプ動画での授業の流れ

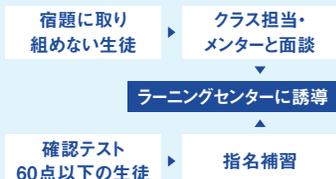


導入 ▶ 今日の授業の目的を明確にする。動画視聴 ▶ ポイント部分は動画を止めて教員が解説。まとめ ▶ 質疑応答、ポイント確認。

●基礎学力定着の流れ(数・国・理・社)

授業	スタサプ動画を教員が解説
宿題	スタサプ宿題配信+問題集
授業ごとテスト	教員作成テスト
単元ごとテスト	スタサプ確認テスト
学期ごとテスト	スタサプ到達度テスト年2回
外部模試	定期考査を行わず、外部模試で総合力をチェック

●生徒フォローの流れ

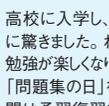


ラーニングセンターは、放課後と土曜日に生徒の学習支援をするスペースとして大学生コーチが常駐。

●生徒たちのスタディサプリ活用法



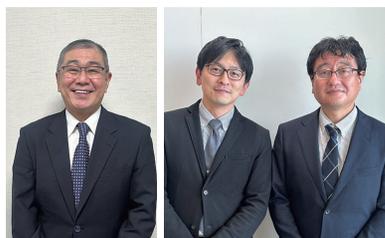
野球部なので、遠征の移動中に数学の勉強をしたり、「到達度テスト」の結果を見て古典の復習などに使っています。動画で行う授業もすごくわかりやすいです。これからは受験対策として過去問などにも挑戦したいです。(難関進学コース2年・田嶋寛朗さん)



高校に入学し、動画を使う授業に驚きました。わかりやすいので勉強が楽しくなり、「スタサプの日」「問題集の日」を決めて1日3時間は予習復習をしています。理系志望なので、数学や物理は先に進むのが楽しいです。(特別進学コース1年・佐々木こころさん)



スタサプは中学1年生から課題で使ってきました。高校の授業では、先生が動画を止めて解説してくれるのですごくわかりやすくなりました。疑問点を自宅で見直せるので、テスト前の復習中心に活用しています。(中高一貫コース2年・竹内美結(みゆ)さん)



写真左から
中・高校長
柴田哲彦校長
4年生担当
梅本晃章先生(理科)
広報部
乙川慎理先生(社会科)

School Data

創立1932年 / 普通科(共学)
生徒数776人(男子332人、女子444人 中高一貫部含む)