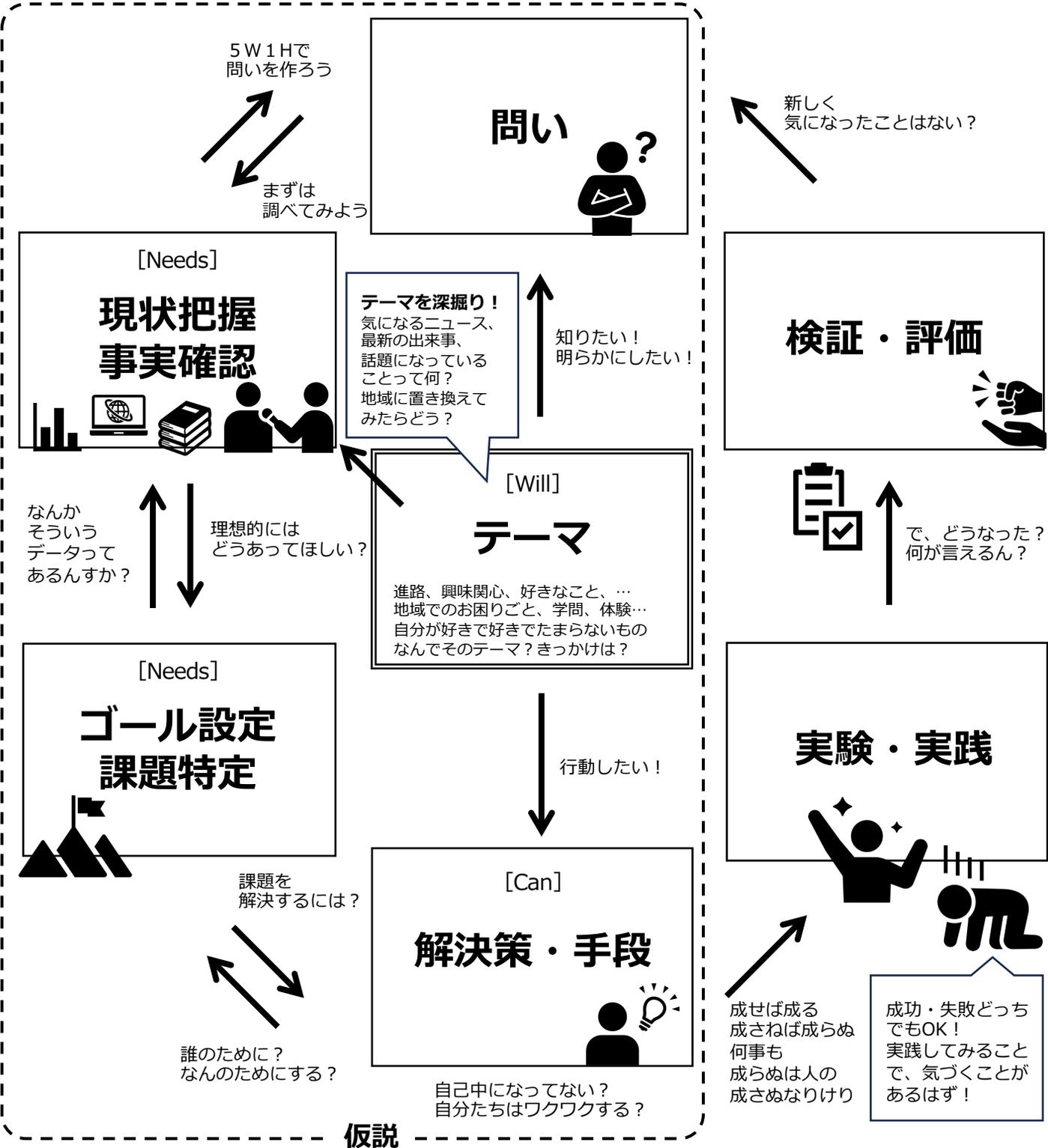


“探究チャート”

授業で、探究で、課題研究で、部活で、生徒会で、ボランティアで、日常生活で。在学中はもちろん、卒業後も、どんな時でも、人のために探究し続ける人になって欲しい。そうしたらきっと、自分のためになっているはず。



探究活動を通じて、自分のWill・Canへの気づき、自分が新たに学びたかったことは?

自分のWill・Canへの気づき

学びたかったこと

拡げる！ “マンダラート”

- 1) 真ん中のマス①に、興味があることやテーマを書く。
- 2) ①の周りのマス（②～⑨）に、関連・連想する言葉や事象を調べ、書く（一つのマスに一つの言葉）。
- 3) 周辺にあるボックスに②～⑨を記入し、②～⑨の関連・連想する言葉や事象を調べ、書く。

② :

③ :

④ :

⑤ :

⑥ :

⑦ :

⑧ :

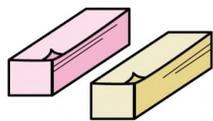
⑨ :

興味が出てきたテーマや話題を決めてみよう

深める！ “Why-Whatシート”

- ① マンダラートに書いた言葉等で、より深めたいことを一番上を書く。
- ② 「なぜ」の場合は、原因や背景、「なに」の場合は、具体例や先行研究を書いていく。
- ③ 最低でも3段階は深めよう。

付箋を使おう！



興味が湧いたテーマに関する言葉

- なぜ？原因は？
- なに？具体的には？

- なぜ？原因は？
- なに？具体的には？

- なぜ？原因は？
- なに？具体的には？

Blank box for the first level of deepening.

Blank box for the second level of deepening.

Blank box for the third level of deepening.

- 【調べ方】
- 新聞記事
 - テレビ番組
 - 書籍・論文
 - ネット記事
 - インタビュー
 - フィールドワーク

- 【調べ方】
- 新聞記事
 - テレビ番組
 - 書籍・論文
 - ネット記事
 - インタビュー
 - フィールドワーク

- 【調べ方】
- 新聞記事
 - テレビ番組
 - 書籍・論文
 - ネット記事
 - インタビュー
 - フィールドワーク

- なぜ？原因は？
- なに？具体的には？

- なぜ？原因は？
- なに？具体的には？

- なぜ？原因は？
- なに？具体的には？

- 【調べ方】
- 新聞記事
 - テレビ番組
 - 書籍・論文
 - ネット記事
 - インタビュー
 - フィールドワーク

- 【調べ方】
- 新聞記事
 - テレビ番組
 - 書籍・論文
 - ネット記事
 - インタビュー
 - フィールドワーク

- 【調べ方】
- 新聞記事
 - テレビ番組
 - 書籍・論文
 - ネット記事
 - インタビュー
 - フィールドワーク

- なぜ？原因は？
- なに？具体的には？

- なぜ？原因は？
- なに？具体的には？

- なぜ？原因は？
- なに？具体的には？