理学とデータサイエンス基礎 を生きるための

東京家政大学

Tokyo Kasei University

ストレスへの理解が不可欠 教育現場で働くためには

介な問題である『ストレス』を研究 る心理学の中でも、人間にとって厄 物になる。三浦教授の専門分野は 度が過ぎれば心身を損なわせる劇 はやる気を引き出す良薬になるが、 してきた。 『健康心理学』。多面的に健康を探 日々、誰もが感じるストレス。時に

身がストレスを抱えた時に、上手に 対処することもできるのです」 ネジメントの知識があれば、学生自 く必要があります。また、ストレスマ レスがどのようなものかを知ってお 題をいち早くキャッチするには、スト 指す学生が多く、子どもの心身の問 護教諭やスクールカウンセラーを目 「心理カウンセリング学科には、養 評価』や、 ようとする際に、5つの方法がある かを考える力が身につく『認知的 授業では、なぜストレスを感じる

理論に沿って実践的に学ぶ 米国の心理学者ラザルスの

つぶされそうになったり、友人関係 の理論に沿って実践的に行われる。 トレス理論。大学の授業もラザルス るのは、米国の心理学者ラザルスのス する自分自身のクセを理解する。 来事をどう捉え、どう対処している うな実体験を書き出させ、その出 で悩む学生がいる。授業ではそのよ がゆえに、試験や課題の重圧に押し それを分析することでストレスに対 三浦教授の研究の基礎となってい か、学生が自らを検討材料にして、 東京家政大学には真面目である

> の対処法を教えることができれば、 いのかといった傾向を知っておくと、 もっと学校生活が送りやすくなる。 やすい存在。その子どもにストレス は、子どもにとって悩みを打ち明け いう発想の転換が可能になります」 知的評価やコーピングで対処すると うまくいかなかったときに、他の認 自身がストレスにどのような反応を いということではありません。自分 学びます。どれが良くて、どれが悪 といわれている『コーピング』について 示しやすく、どういう対処をしやす 養護教諭やスクールカウンセラー

で生かしてほしいのです」 ます。その経験を、将来、教育現場 クを通して他の学生との違いを知る の手法で分析したり、グループワー ことで、ストレスへの耐性が育ってき 「授業で自分自身の例を心理学

、人間がストレスを軽減し



三浦 正江

2000年、早稲田大学大学院人間科学研究科健康科学専攻博士後期課程修了。 14年から現職。「健康心理学」などの授業を担当。

人文学部 心理カウンセリング学科教授 著書:『中学生の学校生活における心理的ストレスに関する研究』など。 6学部13学科4専攻のすべてにおい て、専門性の高い免許・資格の取得に 定評のある東京家政大学には、興味 深いテーマで研究を進めている教員が 大勢いる。その中の一人、三浦正江教 授の専門分野を覗いてみよう。

取材・文/野影 文香

ッデータサイエンス
 基礎 デジタル時代の教養を深める

て、そのデータリテラシーは、IT、

情

多様性に満ちた社会で

しなやかに未来を切り拓

東京家政

大学では2022年

度

について考え、見出せる力の一つをデ に認定された。 教育プログラム ログラム』を開設し、その基幹科目と 会にとって価値あるものとは たデジタル時代のなかで、自 この取り組みは して、データサイエンス基礎、を開講 にデジタルシステムが組み入れら 数理・データサイエンス・AI教 タリテラシーと捉えている。そし このプログラムでは、 『数理・データサイエンス・AI (リテラシーレベル)』 、2023年度文部 あらゆる場 何か 分や社 育プ 'n 面

> 場におけるマーケティング、経済、 きるために必要な教養である。 域 融などの で専門教育を行っている健康管理 報、メディアをはじめ東京家政 ザイン、教育、さらには産業界の現 と関連することから、いま 分野を問わない幅広い領 を 大学 生 金

大きな支えになっている。 詗 どの 学部

大学がスペシャリストを育てる理 した専門性の高い免許・資格 東京家政 由

取得ができ、学生のキャリア形成 ・学科もそれぞれの

グデ 要件 デ 修 橋 イア授業で、東京家政大学初の および狭山 教 可 ータサイエンス基礎 年生を対象とした科目だ。 を満たすとデジタル修 能なフル・オンデマンド形式の 養を深めることを目的とした キャンパスの学生が履 ぱ、 、全学部

板

ること

が周囲

一の人々の幸せや豊かで 主自律を実現す

一人ひとりの自

役割をもつことにつながるからだ。 充実した生活のためになり、

れからの学生たちを待ってい

ャンパス横断科目である。また、 プンバッジ)が授与される Í

修

取り、しなやかに生きる力を東京家

大学で身につけてほしい

こそ信念をもちながらもバランスを

のは、

多様性に満ちた社会。

。だから

3つの特徴

◆学科専門領域におけるデータサイエンス活用への橋渡し

サイエンス・Ala

身につけることのできる能力

開講科目 データサイエンス基礎

◆数理・データサインス・AIに関する基礎的な理解 ◆データ・情報の検索、収集に必要な基礎的なスキル

◆データ・情報から価値を読み取る基礎的なスキル ◆データ・情報の活用にあたっての基礎的な留意点や倫理観 ◆誰一人取り残さない社会(SDGs)の実現化に必要な

◆データ・情報の基礎的な可視化スキル

AI技術に関する基礎的な理解

- フル・オンデマンド形式のメディア授業
- 導入・心得・基礎を網羅した初学者でも学びやすい内容
- 3 東京家政大学認定の修了証(オープンバッジ)を発行

東京家政大学



板橋キャンパスは4学部10学科2専攻、狭山キャンパスには2 学部3学科2専攻を擁する東京家政大学の建学の精神は「自 主自律」。女性が専門性をもって、精神的にも経済的にも自立 することを願い、1881年(明治14年)に渡邉辰五郎により設立 され、以来、今日まで高い専門性をもった女性の育成に力を 注いできた。多くの授業に少人数制を取り入れており、学生 と教員との1対1のコミュニケーションも盛んである。

DATA

〒173-8602 東京都板橋区加賀1-18-1

TEL 03-3961-5228 (アドミッションセンター)

https://www.tokyo-kasei.ac.jp/

専門の枠を超えた多様な学びを通じて、 未来の選択肢を広げ、自分らしく生きる



、社会的

児童学科(児童学専攻/育児支援専攻)、初等教育学科

栄養学科、管理栄養学科

服飾美術学科、環境共生学科、造形表現学科

英語コミュニケーション学科、心理カウンセリング学科、 教育福祉学科

看護学科、リハビリテーション学科(作業療法学専攻/ 理学療法学専攻)

子ども支援学科

