協働の輪を広げる、働きかけ方

地域の人々と協働で何かを始めるとき、企業や団体はどのようなことを心掛けているのでしょうか。 学校が外部と協働するうえでのヒントを探るため、

長野県松本市の銭湯と沖縄県大宜味村の観光協会で働くお二人に具体策やマインドについて伺いました。



の湯沸かしや掃除、番台業務を担当 するのが、三代目湯屋チーフの鮎沢日 どが頻繁に開催されている。 こうしたイベントの企画のほか、日々

二階の休憩室を舞台に、整体マッサー

こと。そのうえで、若者を含めたあら て、変わらず心地よい場であり続ける

その際、

掲げた約束の一つが、

020年に再オープンを果たした。 ディングで集まった資金を元に改装。 ナーが事業を引き継ぎ、クラウドファン 向かいの書店兼喫茶店「栞日」のオー 数年前に一度閉業しかけている。しかし 老舗の銭湯だが、 銭湯がある街の風景を残したい」と 菊の湯は100年近くの歴史をもつ 時代の波に抗えず

取材·文/堀水潤一 撮影/竹内望菜

SUMMARY

「協働の目的〕

あらゆる世代が湯や場を共有し、コミュニ ケーションが交わされる社交場としての姿 を取り戻す。100年続く銭湯を、単なるお 風呂に入る場所ではなく、街との接点を 意識した人・モノ・コトが交差する場に。

「協働する相手]

地域の人々。常連客だけではなく、観光 客や若者、親子など新たなユーザー層。 企業や団体など数多くのコラボレ ン先。

[働きかけ方の工夫]

まずは、やりたいと思ったことを周囲に話 してみる。直接協力を得られなくても、適 任者を紹介されたり、アドバイスをもらえた りすることも。また、依頼する側・される側 という固定化した役割ではなく、いつでも 立場が入れ替われるよう意識すること で、関係性が持続的、発展的になる。

らしをしていた祖母から『風呂友がいる ナ禍で地元にUターン。リニューアルの 学生スタッフの「やりたい」から のよ』という話を聞き、そうした豊か 社会福祉士として働いていたが、コロ 菜子さんだ。 続いてほしいという思いがありました」 な人間関係が築ける場があるのなら と思っていました。なかでも、 1年後に、スタッフの仲間入りをした。 「大学時代からいくつかのNPOに携わ 地域の人が集まる場所で働きたい 愛知県の大学で学び 一人暮 生と一緒に遊んだり、 週末の菊の湯に小学生が集まり、 気分になっていただければ嬉しいです つが、「菊の湯てらこや」だ。 月に2回 「銭湯に来る習慣がない方も大勢いる

と背中を押したことで始まった。 じゃん、みんなを巻き込んでやろうよ」 そんな居場所があればいいのに、という お風呂に入ったり。 というよりは、 つぶやきに反応した鮎沢さんが、「いい 教育学部で学んでいた学生スタッフの 「私自身がリーダーシップを発揮する スタッフや地域の人と 2022年当時

始まった「菊の湯てらこや」

ザインしてはいるが、必ずしも湯上り

湯上りに楽しめるイベントを多くデ

である必要はないと鮎沢さん。

らいいな』といった声を拾い、 の会話のなかで、『こんなこと、 後押しし、

となって継続するかだった。 学生スタッフが大学卒業後、 開 始から数年。 課題は、 誰が中心 発案者の

そんなことから始まったイベントの

宿題をしたり、

大学

次はお湯に浸かりたい』という そのうえで『こんな楽しい場所 足を運ぶきつかけにしてほしい

ところ、ゼミの先生の協力で、 という感じ。やりたい気持ちがあって 環が生まれると素敵かなって」 になったとき、手伝ってくれるような循 らこやに来ている小学生たちが大学生 ありがたいです。将来的には、 わざわざボランティアで来てくれて大変 たんです。 菊の湯のバイトでもないのに 部の後輩が引き継いでくれることになっ たものかと発案者の学生と話し合った 初めて活動は続くものなので、 手伝いはするけど中心でやるのは…、 一他の学生スタッフに声を掛けたものの 教育学 今、 どうし

例イベントだ。 ぞれの脱衣所に、 入浴を見守るボランティアを配した定 んびり湯船に浸かれるよう、男女それ 「おやこ菊の湯」という人気の企画もあ 小さい子を抱える親御さんが、 お子さんの着替えや

が希薄で、子育てが、孤育て、になりが

いもありますが、ご近所との繋がり 「親子という新たな客層に来てもらう えることが好きなタイプなんです」 どうしたら実現できるか考 いいねと できた

KIKUNOFO



この方に聞きました

菊の湯 三代目湯屋チーフ 鮎沢日菜子さん

あいざわ・ひなこ●1994年長野県生まれ。総合学科 高校で福祉の世界を知り、愛知県の日本福祉大学に 進学。在学中、福島の子どもたちの支援などボランティ ア活動を積極的に行う。 卒業後、福祉系のNPO に勤 務したのち長野県にUターン。書店兼喫茶店「栞日」 や、銭湯「菊の湯」を経営する株式会社栞日に転職。 湯屋チーフとして、湯沸かし、掃除、番台業務のほかマ ネジメント業務にも携わる。



そんな

老若男女がくつろげる畳敷きの広々と した二階休憩室。左の棚は、登山用リ

ュックも入る大型のロッカー。リノベーションには信州大学の学生も関わった。

るんだなって、力を頂きました」 念をもって続けていれば、賛同者が現れ 地元の高校生や教員の

やってみたい」も応援する

プができないか相談されたこともあり まな企画が持ち込まれるようになった。 認知されはじめ、 もある、 湯」という認識から、 こうした活動によって、「菊の湯=銭 (湯好きの高校生から、 一環で、 面白いことができる場所 石鹸づくりのワークショッ 外部からもさまざ 次第に「お風呂 探究の授 ے

> ます。 容で、 後押しした形だが、 いことを知って驚き、 うケースであれば断っていただろうか。 引き受けるわけにはいかない。 中心になって行い、二度開催しました」 見学ツアーを行うというユニークな内 を講師に、 えたいというのです。 石鹸をみんなで作り、 まさに、 企画から告知までその生徒が 同級生の多くが銭湯体験がな 高校生の「やってみたい」を 宝石のようにキラキラした 何でもかんでも 銭湯の魅力を伝 知り合いの大人 その後銭湯の どうい

わけで、 たかもしれません。 考えてから、 垣間見えたら、『自分の気持ちをよく てをサポートしたいと思っています」 「『課題なので仕方なく』という様子が 周囲の大人に応援してもらっていた 時間が許す限り、 もう一度来て』と言ってい ただ、 私も学生時 教育や子育

ŋ 受け入れ先は自ら開拓する必要があ をする研修制度があるそうなんです。 生が地域の企業で数日間、 ていましたが、 「最近も県内ニュースで取り上げられ 教員が、こんな依頼に来たこともある。 昨年、 菊の湯と栞日に、 長野県では、 職場体験 学校の先 研

> です。 の本音が聞けて楽しかったです」 が知らない職場を体験したかったそう ありそうな工場などではなく、 らっしゃいました。 を依頼しにきた工業高校の先生がい んな職業なのか興味があり、 緒に働くなか、やりがいや悩みなど 私にとっても、 生徒の就職に関係 学校の先生はど 2 日 間 自分

そこから始まる新たな可能

一緒にやるこ 今は育児

落ちつ

信

のヒントを聞いてみた。 を広げている鮎沢さんに、

顔をされたら、 と言われれば『一緒にやりませんか』と 考えているけど、どう思いますか』くら てもらうこともできると思います。 たら繋いでもらえませんか』と頼めばい と言われたら『興味ありそうな方がい 誘いやすいし、②『自分は興味ないかな』 いの聞き方にとどめ、①『面白そうだね』 を依頼するのではなく、『こんなことを とではないでしょうか。 「やりたいことがあるなら、

いました。 が固定化した関係性に違和感をもって 《助ける人と助けられる人》など立場 経験上、 おやこ菊の湯のエピソードの 《主催者と参加者

そんな関係がコミュニティを豊かにする

手伝ってもらう側が今度は手伝う側に。

の?』と聞くとともに、菊の湯のパンフ ど、 レットを渡して、『こんなイベントを企画 募りにきます。 と思うんです。 な思いで実施するの? などと高校生や大学生がスポンサーを ニティは発展するし、 な関係を意識的につくることで、 『定期演奏会の協賛をお願いします 次は《手伝う側》にも回れるよう 今は《手伝ってもらう側》だけ 例えば菊の湯には時 そんなときは、『どん 持続可能になる 誰に来てほしい

まずは周囲に話してみる 性

地域のさまざまな人々と協働の輪 働きかけ方

付け加えるようにしています。

応援す

しているから部活のみんなで来てね』と

る側とされる側の関係で終わってはもつ

その先まで意識して、

良い

関係を築いていきたいと思っています」

③『それってうまくいくの』という まずは周囲に話してみるこ 問題点はどこかを教え 最初から協力 漠然とし

が、菊の湯の周辺にはありました。 うという、地域本来の豊かな人間関係 てあげていました。困ったときは支え合 のロビーでその方の話を聞き、 いる」という、子どもたちの呼びかけに すぐに反応した鮎沢さん。オープン前 取材 後記 二階での取材中、「玄関前に暑 くてバテ気味のおばあちゃんが 休ませ

考える大人が少なからずいることを素 地域には、 ではないか」と気後れしそうですが、 うとするとき、「失礼があったら」「迷惑 敵だと思いました。 学校が外部の人と協働で何かを行お 若者の成長に協力したいと