

【外国語の目標】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動及びこれらを結び付けた統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1) 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、目的や場面、状況などに応じて適切に活用できる技能を身に付けるようにする。

(2) コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で情報や考えなどの概要や要点、詳細、話し手や書き手の意図などを的確に理解したり、これらを活用して適切に表現したり伝え合ったりすることができる力を養う。

(3) 外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的、自律的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

【卒業時】

外国語を用いて、日常的な話題や社会的な話題について、話し手や書き手の意図を的確に理解しながら自らの考えを論理的に表現し、意見を伝え合い、相互理解や課題解決ができるようにする。

【第3学年】履修科目：「英語コミュニケーションⅢ」(4単位)及び「論理・表現Ⅲ」(2単位) 選択科目「英語探究」(3単位) / 主な教材: 左記科目の教科書、教科書の内容に関連した教材

Time	Listening	Reading	Speaking [Interaction]	Speaking [Presentation]	Writing	CEFR
3年	□ 日常的な話題や社会的な話題についての専門的な情報や、様々な立場の人々の主張を聞いて、概要、要点、意図を的確に捉えることができる。 □ ディカッション、プレゼンテーション等を聞いて、話し手の主張、価値観、視点、意図などを把握し、その根拠や説明を理解することができる。	□ 日常的な話題や社会的な話題の様々なトピックについての説明文や物語文を読んで、情報や考えの概要や要点を的確に捉えることができる。 □ 複数の資料やデータ、英字新聞を参照して読み、目的、場面、状況に応じて、得られた情報をもとに理解して考え、判断することができる。 □ 書き手の意見や主張を、提示されている根拠や具体例から推論し、論理展開に注意しながら詳細を把握することができる。	□ 日常的な話題や社会的な話題について、課題を捉え、それに対する解決策を、根拠を示しながら伝え合うことができる。 □ 複数の資料やデータを参照しながら、目的、場面、状況に応じて、得られた情報をもとに意見交換をすることができる。 □ 聞いたり読んだりしたこと、経験したり考えたりしたことについて、自分の考えを根拠や具体例を示しながら、論理的に話して意見交換をすることができる。	□ 人々の生活、地域社会や世界に目を向け、幅広い話題について、複数の資料やデータ、英字新聞を参照して得られた情報をもとに、自らの考えを構築し、根拠を示しながら話して伝えることができる。 □ 社会的な話題、現代社会において問題になっている話題等について、課題を設定し、その課題に対する賛否を論じたり、解決策を提案したりしながら、論理展開に注意して話して伝えることができる。	□ 人々の生活、地域社会や世界に目を向け、幅広い話題や現代社会において問題になっている話題について、課題を設定し、資料、図、表等を用いて、批判的・論理的に賛否を論じたり、解決策を提案したりする文章を書くことができる。 □ 聞いたり読んだりして捉えた様々な人々の意見や主張をもとに、それらを比較検討したうえで、自らの意見を論理的に構築し、パラグラフの展開を工夫しながら、読み手に伝わるように説得力のある文章を詳しく書くことができる。	B1 A2 上位
	英コミュⅢ ・定期試験 ・リスニングテスト	英コミュⅢ ・定期試験 ・リーディングテスト	英コミュⅢ/論理・表現Ⅲ/英探 ・ペアワーク ・グループワーク (ミニディベート/ディスカッション) ・インタビュー	英コミュⅢ/論理・表現Ⅲ/英探 ・スピーチ ・プレゼンテーション	英コミュⅢ/論理・表現Ⅲ/英探 ・定期試験 ・エッセイライティング (80～120語程度、3パラグラフ)	



【第2学年】履修科目：「英語コミュニケーションⅡ」(4単位)及び「論理・表現Ⅱ」(2-3単位) / 主な教材: 左記科目の教科書、教科書の内容に関連した教材

Time	Listening	Reading	Speaking [Interaction]	Speaking [Presentation]	Writing	CEFR
2年	□ 日常的な話題や社会的な話題についての情報や意見交換を聞いて、それぞれの人々の主張、価値観、視点、意図などをくみ取り、その根拠や説明を理解することができる。 □ 国内外の文化、歴史、科学、環境問題などの様々なトピックについて、まとまりのある説明や対話を聞いて、目的に応じて概要や要点を理解することができる。	□ 日常的な話題や社会的な話題の様々な分野の説明文や物語文を、必要な情報を得ながら速読して読み進め、概要を把握することができる。 □ 精読して、事実と意見、書き手の意図などの詳細を把握することができる。 □ Outputにつながる input として、必要な情報を得ながら、語彙や表現方法を学び、相手に伝わるように、音読することができる。	□ 日常的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や自分の意見、気持ち等を即興で話し、相手の返答に反応したり質問したりしながらやり取りを続けることができる。 □ 聞いたり読んだりした社会的な話題について、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちを、根拠を示しながら即興で伝え合うことができる。 □ 目的、場面、状況に応じて即興でやり取りを続けることができる。	□ 日常的な話題や社会的な話題について、視覚資料を効果的に使いながら、情報や自分の考え、気持ち等を話して伝えることができる。 □ 聞いたり読んだりしたことについてキーワードを挙げ、情報を整理して聞き手に伝わるように話して伝えることができる。 □ 社会的な話題について考えたことを、列挙、例示、比較・対照、因果関係など、論理展開を工夫しながら、話して伝えることができる。	□ 日常的な話題や社会的な話題、現代社会において問題になっている話題について、課題を設定し、その課題の解決策を論理展開に注意して書くことができる。 □ 聞いたり読んだりして捉えた様々な人々の意見や主張をもとに、それらを比較検討したうえで、自らの意見を論理的に構築し、列挙、例示、比較・対照、因果関係など、論理展開を工夫しながら、読み手に伝わるように書くことができる。	A2 中位
	英コミュⅡ ・定期試験 ・リスニングテスト	英コミュⅡ ・定期試験 ・リーディングテスト ・音読テスト (1～2パラグラフ程度)	英コミュⅡ/論理・表現Ⅱ ・ペアワーク ・グループワーク (ミニディベート/ディスカッション) ・インタビュー	英コミュⅡ/論理・表現Ⅱ ・スピーチ ・プレゼンテーション	英コミュⅡ/論理・表現Ⅱ ・定期試験 ・ライティングテスト (50～80語程度)	



【第1学年】履修科目：「英語コミュニケーションⅠ」(3単位)及び「論理・表現Ⅰ」(2単位) / 主な教材: 左記科目の教科書、教科書の内容に関連した教材

Time	Listening	Reading	Speaking [Interaction]	Speaking [Presentation]	Writing	CEFR
1年	□ 自己紹介や身近な事物についての紹介、対話などを聞いて、必要な情報を聞き取り、理解することができる。 □ 日常的な場面や状況で話される英語や対話を聞いて、相手の意図、判断とその理由を把握し、概要やとるべき行動を理解することができる。 □ 社会的な話題について、基本的な情報や考えを聞きとり、目的に応じて概要や要点を理解することができる。	□ 日常的な話題や社会的な話題について、情報を整理することにより、概要・要点を捉えることができる。 □ 日常的な話題や社会的な話題について、語彙の意味を類推したり辞書を活用したりしながら読み進め、概要や要点を理解することができる。 □ 事実と意見などを区別して読むことができる。 □ 書き手の意図を把握することができる。 □ 発音・アクセント・イントネーションに注意しながら音読することができる。	□ 自分のこと、趣味、部活動などの日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、即興でやり取りを続けることができる。 □ 聞いたり読んだりしたこと、経験したり考えたりしたことを活用しながら、情報を整理して伝え合ったり、明確な理由とともに自分の意見を伝え合ったりすることができる。	□ 自分、身の周り、学校、将来の夢などの日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、伝えたいメッセージが聞き手に伝わるように、話して伝えることができる。 □ 聞いたり読んだりしたこと、経験したり考えたりしたことについて、情報、考え、気持ちなどを論理的に話して伝えることができる。 □ いくつかの選択肢についてそれぞれの利点と欠点を挙げ、それらを比較して、自分の考えを話して伝えることができる。	□ 自分、身の周り、学校、将来の夢などの日常的な話題について、基本的な語句や文を用いて、伝えたいことが読み手に正しく伝わるように、論理的に注意しながら文章を書いて伝えることができる。 □ 聞いたり読んだりしたこと、経験したり考えたりしたことについて、情報、考え、気持ちなどを論理的に書くことができる。 □ いくつかの選択肢についてそれぞれの利点と欠点を挙げ、それらを比較して、自分の考えを書くことができる。	A2 下位 A1
	英コミュⅠ ・定期試験 ・リスニングテスト	英コミュⅠ ・定期試験 ・リーディングテスト ・音読テスト (1パラグラフ程度)	英コミュⅠ/論理・表現Ⅰ ・ペアワーク ・インタビュー	英コミュⅠ/論理・表現Ⅰ ・スピーチ ・プレゼンテーション	英コミュⅠ/論理・表現Ⅰ ・定期試験 ・ライティングテスト (50語程度)	