

# 「入力ならできる」をきっかけに学習習慣を育成。 ゲーム感覚の課題配信で、主体性を引き出す

## 伏木高校（富山・県立）

テーマ ▶ スタディサプリを活用した学習習慣づくり

目的 ▶ 学習意欲の醸成と基礎学力の定着

### スタディサプリ活用法

#### ●3つの課題配信

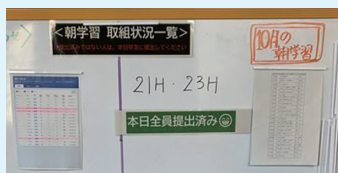
第2学年の先生方。第2学年の授業に出講の先生方へ  
「スタディサプリ」基幹課題の配信に関する共通認識事項

配信種別	配信内容	配信時期	配信後の振り返り、確認の仕組み
朝学習	朝学習（朝学習・朝学習）	毎朝の朝（5時）	配信後で確認
本時	本時（本時・本時）	毎時の朝（5時）	配信後で確認
夜時	夜時（夜時・夜時）	毎時の夜（5時）	配信後で確認

※本時・夜時の配信は、授業時間外に配信されます。授業時間内には配信されません。

「教員がそれぞれのやり方で課題を配信してしまうと生徒が混乱する」と考え、4月のスタート前に課題名、配信日や提出日など、配信方法を統一してスタートしました」と鵜川先生。上の表は鵜川先生が取りまとめたもの。

#### ●生徒をやる気にさせる取組



毎日生徒に連絡される「朝学習取組状況一覧」。朝学習課題を提出しなかった生徒は「昼休みまでに提出！」のミッションが課せられる。全員がクリアしたら、掲示板上に「本日全員提出済み」と張り出される。朝学習は1カ月分の課題と小テストになる課題を張り出し、予習したい生徒ができる環境づくりもしている。

#### ●「for TEACHERS」で生徒のアンケートを一括管理



「for TEACHERS」は配信課題の提出状況や点数管理だけでなく「中間テストの目標設定」「中間テストの振り返り」「進路希望調査」といった生徒へのアンケートも一括管理できる。「今まではアンケートをバラバラに管理していましたが、生徒が悩みや質問などをアンケートに書いてきた場合も、ほかの先生と情報共有して対応できるようになりました。生徒の個性を伸ばし、より良い進路指導に結び付けられるツールです」と鵜川先生。

#### ●スタサプで成績が上がった！

家で勉強をしても、スタサプの動画だと計算過程も解説してもらえるので、すごくわかりやすいです。先生から言われて動画で予習をして授業を受けるようにしたら、数学がどんどん楽しくなり、1学期の期末テストは、中間テストに比べて30点も点数が上がりました。今は、化学の点数を上げたいので週末課題を頑張っています。大学は理系の学部志望なので、受験に必要な教科も、スタサプで力をつけていきたいです。（丁場雄大さん・2年生）



生主任の斉藤淳史先生。

「勉強が得意な生徒から『使いやすい』との声が多かったので、25年度からは2年生にも導入しました。現在、朝学習の課題回収率は、ほぼ100%。生徒たちも少しずつ変わってきました」と2年生主任の斉藤淳史先生。

さらに、朝学習課題に関しては、定着度を測る小テストを週2回実施している。

「朝学習で小中学校の学び直しを行っているのは、基礎学力検査を導入する私大が次の3つの課題配信だ。」

・学び直しを目的とした朝学習課題  
・授業の予習復習となる各教科の課題  
・学年で統一して行う週末課題  
「配信のルールを統一して4月からスタートしました。『朝学習課題を提出していない生徒は、お昼休みまでに提出しないと廊下に名前が掲示されます！』とアナウンスしているので、生徒たちも『ヤバイ』と課題をやるようになりました」と進路指導担当の鵜川あゆみ先生。

課題  
学習習慣を身につける  
基礎学力を向上させる  
ための学習方法は？

活用  
学び直しを含む3つの  
課題配信とアンケートで  
学習意欲と基礎力を高める

が増えていること、一般常識だけは身につけて卒業してほしいという思いからです。各教科の課題は担当教員が復習中心に配信していますが、私は「次の授業はスタサプのこの動画で予習できる」ということも伝えていきます。予習復習の習慣が身につく、成績が大きく伸びた生徒もいるので嬉しいですね」と斉藤先生。

生徒の変化を実感し、鵜川先生もスタサプを使った予習法を授業で教えたという。「伊勢物語の動画を視聴してノートに内容をまとめてから私の授業を聞いてもらったのですが、生徒たちの興味や理解度が大きく変わりました。板書を写すのが苦手なワークブック課題が進まなかった生徒たちも、『入力するだけならやる気になるかも？』という予想は的中し、今は課題配信をゲーム感覚でやるようになりました。」



写真左から  
進路指導部  
鵜川あゆみ先生（国語・書道）  
2年生主任  
斉藤淳史先生（数学）

### School Data

創立1927年／国際交流科 生徒数170人（男子61人、女子109人）／進路状況（2025年3月実績）大学25人、短大9人、専門学校等45人、就職19人