進学センサス　*2016*

高校生の進路選択に関する調査

まだ、ここにない、出会い。
RECRUIT
株式会社 リクルート マーケティング パートナーズ

目次

▶序章　調査概要 **5**
－1. 調査概要 7
－2. 回答者プロフィール 8
－3. 進路決定内容 10

▶1章　進路選択行動プロセスの全体像 **13**
－1. 希望進路の移り変わり 14
－2. 希望進路の変更とその時期 16
－3. 希望進路の変更理由 18
－4. 進路選択行動時期と影響のあったメディア 25
－5. 最終進路別　進路選択行動時期の比較 30
－6. 最終進路別　各プロセスで影響のあったメディア 52
－7. 属性別　出願状況（興味関心・資料請求・出願校数、出願件数） 58

－時系列比較データ　最終進路別　進路選択行動時期 59
－時系列比較データ　最終進路別　出願状況（興味関心・資料請求・出願校数、出願件数） 62

▶2章　進路選択に際しての情報入手状況 **63**
－1. 進学関連の情報入手経路 64
－2. 最も役に立った進学関連情報源 65
－3. 学校案内やパンフレットの入手経路、入手時期 67

▶3章　学校主催イベントへの参加状況と評価 **71**
－1. 学校主催イベントへの参加経験 72
－2. 学校主催イベントへの参加校数 74
－3. 学校主催イベントへの参加回数 76
－4. 学校主催イベントへの参加時期 79
－5. 学校主催イベント参加時の状況 82
－6. 進学先校主催イベントの認知経路 84
－7. 進学先校主催イベントで知りたかったこと 85
－8. 進学先校主催イベント参加時の志望度合い 86
－9. 進学先校主催イベントの評価 87
－10. 進学先校主催イベントに参加しなかった理由 89

－時系列比較データ　最終進路別　学校主催イベントへの参加経験 90
－時系列比較データ　最終進路別　学校主催イベントへの参加頻度 91
－時系列比較データ　最終進路別　学校主催イベントへの参加時期 94
－時系列比較データ　最終進路別　進学先校主催イベントで知りたかったこと 98
－時系列比較データ　最終進路別　進学先校主催イベントのよかったところ 100

▶4章　高校での進路指導内容とその影響 **103**
－1. 受けた進路指導内容 104
－2. 進路指導内容の影響度 105

▶5章　進学先検討時の態度・意識　107
－1. 進学先検討時の重視項目　108
－2. 進学関連費用や制度に対する重視度　116
－3. 留学についての考え　117
－4. 志望校検討時や進学先卒業後の地元選択志向　120
－5. 進学することのメリット　122

－時系列比較データ　最終進路別　進学先検討時の重視項目　128
－時系列比較データ　最終進路別　志望校検討時の地元選択志向　132

▶6章　進学先の学校に対する意識　133
－1. 進学するうえでの目的や目標　135
－2. 進学先の学校に対する期待　136

序章　調査概要

1. 調査概要

【はじめに】

リクルートでは、1970年「リクルート進学ブック」創刊以来43年にわたり、高校生の進路選択を支援して参りました。
その間、高等教育機関を取り巻く環境は激変し、「高等教育機関が高校生を選ぶ」という時代から「高校生が高等教育機関を選ぶ」という時代に変化してきております。
現代の高校生はどのようなプロセスを経て進路を決定しているのでしょうか。
本調査が高校生の進学についての資料として、関係各位にご活用いただければ幸いに存じます。

2016年7月

▶調査目的

－高校生の進路選択プロセス（行動・意識）を中心に、進路選択に際しての情報源、進路指導の内容と影響などを把握し、高校生の進路選択の現状を明らかにする。

▶調査方法

－質問紙による郵送法

▶調査対象

－2016年3月高校卒業の男女　50,000人
－“H27年度学校基本調査”の「全日制・本科　3学年生徒数（県別）」を基に、リクルートが保有するリストより調査対象として抽出する数を算出（右下表参照）　※中等教育学校・後期課程(3学年)含む

■2016年　調査対象数　（人）　参考）　（人）　（%）

	発送リスト数			学校基本調査			構成比		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
北海道	1,006	1,004	2,010	21,153	21,099	42,252	2.0	2.0	4.0
東北	1,897	1,862	3,759	39,863	39,130	78,993	3.8	3.7	7.5
関東	7,799	7,826	15,625	163,929	164,502	328,431	15.6	15.7	31.3
甲信越	1,124	1,101	2,225	23,647	23,144	46,791	2.2	2.2	4.5
東海	3,041	3,045	6,086	63,935	63,998	127,933	6.1	6.1	12.2
北陸	630	617	1,247	13,241	12,968	26,209	1.3	1.2	2.5
関西	4,162	4,191	8,353	87,477	88,053	175,530	8.3	8.4	16.7
中国・四国	2,280	2,281	4,561	47,884	47,948	95,832	4.6	4.6	9.1
九州・沖縄	3,089	3,045	6,134	64,927	64,018	128,945	6.2	6.1	12.3
合計	25,028	24,972	50,000	526,056	524,860	1,050,916	50.1	49.9	100.0

▶調査期間

－2016年3月18日（金）～4月11日（月）投函締切　※4月18日（月）到着分までを入力対象とした。

▶有効回答数

－4,424名　（有効回答率　8.8%）

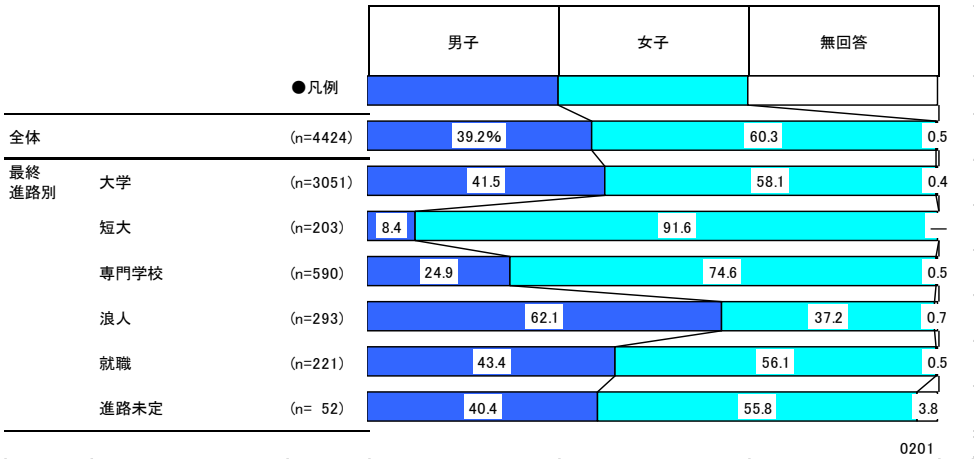
※補足）本報告書内に記載の2007年データ、2011年データについて

－2007年調査は、対象エリアが全国ではなく下記「1都2府5県（8エリア）」だったため、参考値。
＜エリア条件＞在籍高校所在地が下記に該当する者。
・南関東＝埼玉、千葉、東京、神奈川
・東海＝愛知
・関西＝京都、大阪、兵庫

－2011年調査は、東日本大震災の影響を考慮し、東北（青森・秋田・山形・岩手・宮城・福島）全エリアと、茨城の一部エリアを調査対象から除いている。

2. 回答者プロフィール

■性別（全体／単一回答）



■高校所在エリア（全体／単一回答）

（%）

		調査数	北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答
全体		4424	4.0	7.2	9.4	28.2	12.0	2.3	19.2	7.3	9.9	0.0	0.5
最終進路別	大学	3051	3.5	6.3	9.0	31.2	12.0	2.0	20.0	6.9	8.6	—	0.4
	短大	203	2.5	13.3	8.9	***18.2***	14.8	6.4	***12.8***	9.9	13.3	—	—
	専門学校	590	5.9	9.5	12.5	***19.7***	11.5	1.7	16.9	8.8	12.9	—	0.5
	浪人	293	4.1	3.1	9.2	36.2	9.2	2.0	20.5	4.1	10.9	—	0.7
	就職	221	7.2	14.0	9.0	***7.7***	13.6	5.0	15.8	12.7	14.5	—	0.5
	進路未定	52	5.8	3.8	***3.8***	32.7	7.7	1.9	26.9	—	11.5	1.9	3.8

100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

0202

■高校設置者（全体／単一回答）

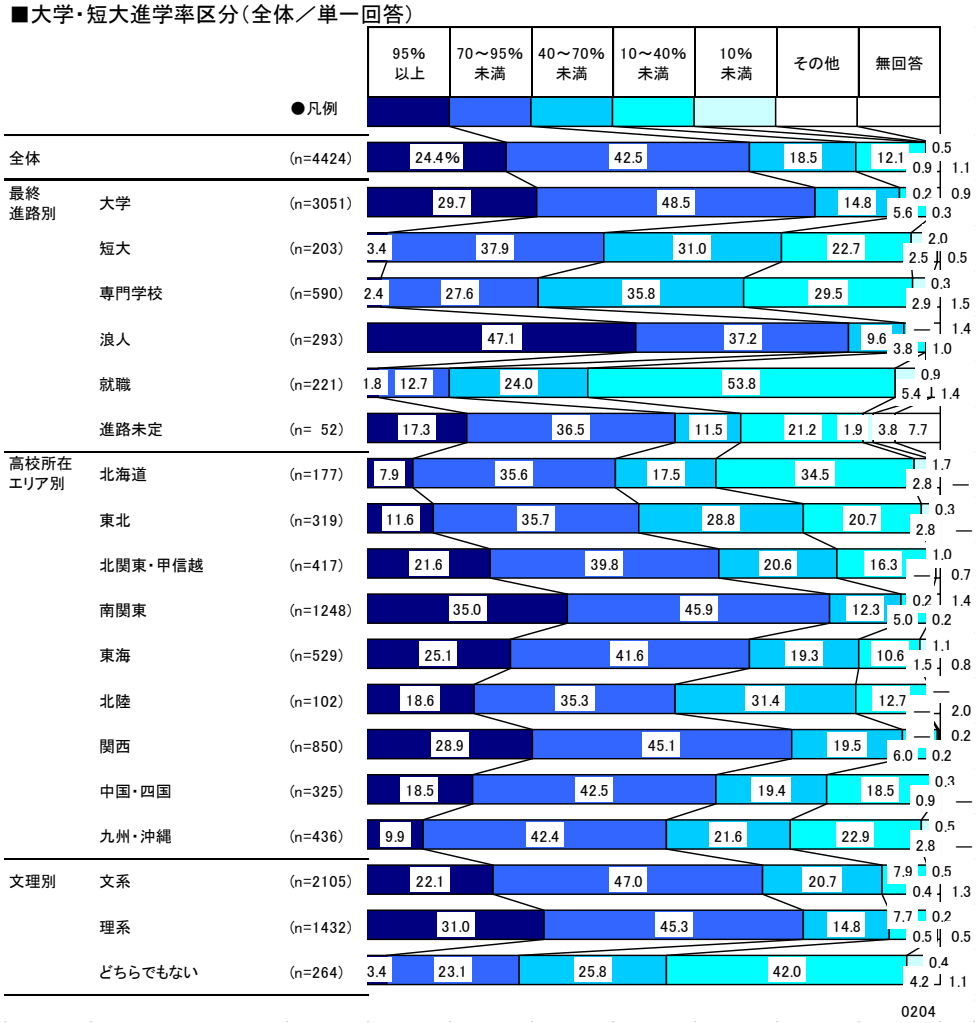
（%）

		調査数	国立	公立（都道府県市立）	私立	無回答
全体		4424	0.3	59.7	39.5	0.5
最終進路別	大学	3051	0.4	57.5	41.8	0.4
	短大	203	0.5	64.5	35.0	—
	専門学校	590	0.2	67.3	***32.0***	0.5
	浪人	293	—	57.0	42.3	0.7
	就職	221	—	71.5	***28.1***	0.5
	進路未定	52	1.9	55.8	38.5	3.8
高校所在エリア別	北海道	177	—	87.0	***13.0***	—
	東北	319	—	69.6	***30.4***	—
	北関東・甲信越	417	—	71.5	***28.5***	—
	南関東	1248	0.7	***41.9***	57.4	—
	東海	529	0.4	67.5	***32.1***	—
	北陸	102	—	64.7	35.3	—
	関西	850	0.2	60.2	39.5	—
	中国・四国	325	0.3	67.4	***32.3***	—
	九州・沖縄	436	—	66.5	***33.5***	—

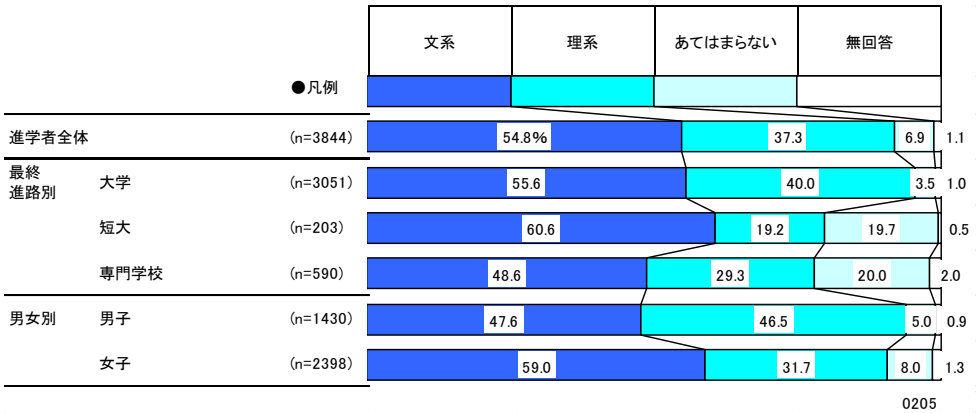
100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

0203

■大学・短大進学率区分（全体／単一回答）

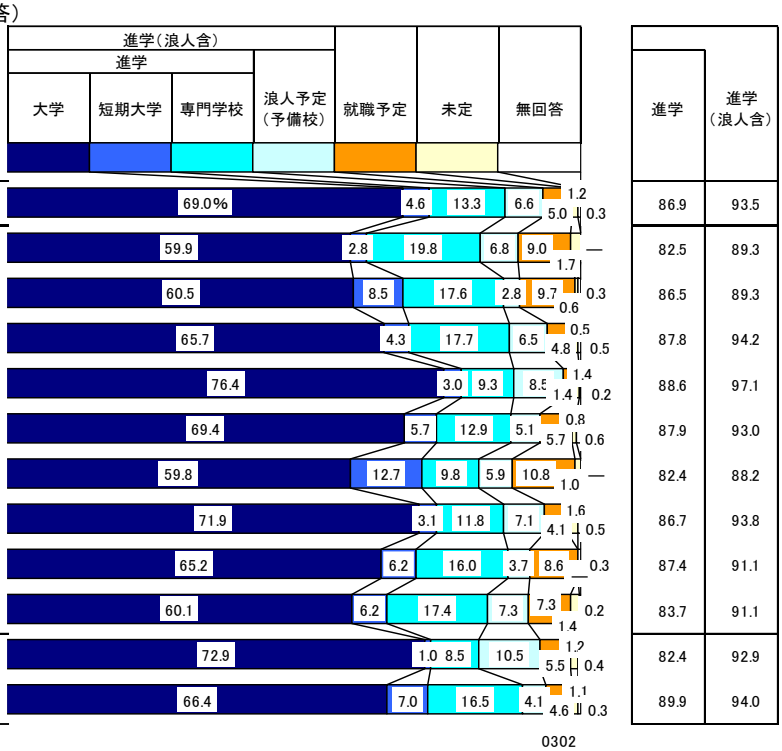


■高校在籍時の文理の志向（進学者／単一回答）

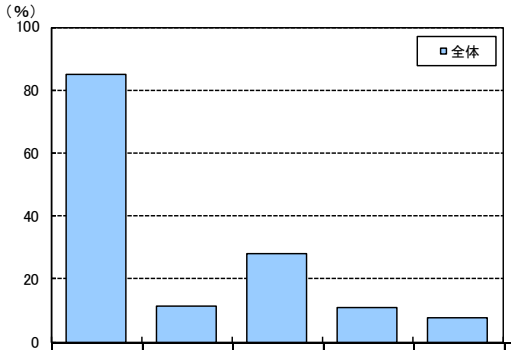


3. 進路決定内容

■高校卒業後の進路（全体／単一回答）



■検討した進路（全体／複数回答）



		調査数	大学	短期大学	専門学校	就職	その他	無回答
全体		4424	85.1	11.2	28.2	10.8	7.7	0.0
最終進路別	大学	3051	100.0	***6.0***	***15.0***	***3.9***	***0.8***	—
	短大	203	***52.7***	100.0	35.5	11.3	***0.5***	—
	専門学校	590	***42.0***	15.1	100.0	14.7	***1.5***	—
	浪人	293	96.2	***1.7***	***9.6***	***3.1***	100.0	—
	就職	221	***16.7***	***5.4***	35.3	100.0	***2.3***	—
	進路未定	52	***65.4***	7.7	32.7	28.8	11.5	—
高校所在エリア別	北海道	177	***77.4***	12.4	36.2	18.6	6.8	—
	東北	319	***74.6***	19.4	37.0	19.4	3.1	—
	北関東・甲信越	417	82.3	9.8	33.1	10.6	7.4	—
	南関東	1248	93.1	8.7	***22.0***	***5.5***	9.5	—
	東海	529	83.7	13.2	26.1	11.7	5.9	—
	北陸	102	***77.5***	18.6	30.4	15.7	6.9	—
	関西	850	87.5	9.1	26.7	7.6	8.2	0.1
	中国・四国	325	***79.7***	13.2	33.2	16.6	4.9	—
	九州・沖縄	436	***78.7***	11.7	32.8	15.4	9.6	0.2
男女別	男子	1736	90.1	***2.5***	***20.0***	11.2	11.3	0.1
	女子	2667	81.9	16.9	33.6	10.4	5.3	0.0

100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

0301

■進学先学校　所在エリア（進学者／単一回答）

（%）

		調査数	北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答
進学者全体		3844	3.4	4.8	5.1	32.8	8.7	1.5	19.0	5.7	7.5	0.2	11.4
最終進路別	大学	3051	3.1	4.0	4.4	35.7	8.4	1.4	19.6	5.3	6.4	0.2	11.6
	短大	203	2.0	10.3	6.9	17.7	11.3	4.4	13.8	7.4	12.8	—	13.3
	専門学校	590	5.4	7.1	8.1	22.7	9.3	1.2	17.8	7.1	11.2	0.2	9.8
高校所在エリア別	北海道	146	76.0	1.4	1.4	6.2	—	0.7	3.4	—	—	—	11.0
	東北	276	2.9	58.0	5.1	18.8	0.4	—	0.7	—	0.7	—	13.4
	北関東・甲信越	366	0.5	3.0	37.2	42.1	1.4	0.8	1.1	1.1	0.3	—	12.6
	南関東	1106	0.4	0.5	1.9	84.0	0.8	—	0.3	0.1	0.5	0.5	11.0
	東海	465	0.6	1.1	1.1	9.7	64.1	1.3	8.8	1.5	0.6	—	11.2
	北陸	84	—	—	4.8	10.7	7.1	51.2	14.3	1.2	1.2	—	9.5
	関西	737	0.3	—	0.4	2.4	0.5	0.8	82.1	1.8	0.5	0.1	11.0
	中国・四国	284	0.4	0.4	0.7	6.3	1.4	—	13.7	62.0	4.9	—	10.2
	九州・沖縄	365	—	0.3	2.2	5.2	1.4	—	4.1	4.4	70.1	—	12.3

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

0303

■進学先学校設置者（進学者／単一回答）

（%）

		調査数	国立	公立	私立	無回答
進学者全体		3844	13.8	8.5	75.4	2.3
最終進路別	大学	3051	16.8	7.2	75.8	0.1
	短大	203	1.0	9.9	89.2	—
	専門学校	590	2.4	14.7	68.5	14.4
高校所在エリア別	北海道	146	19.2	11.0	65.8	4.1
	東北	276	20.3	10.1	67.8	1.8
	北関東・甲信越	366	17.5	8.5	71.9	2.2
	南関東	1106	7.1	4.1	87.3	1.6
	東海	465	13.8	10.8	72.9	2.6
	北陸	84	13.1	11.9	75.0	—
	関西	737	12.2	8.1	77.6	2.0
	中国・四国	284	22.2	12.3	60.9	4.6
	九州・沖縄	365	20.8	14.0	61.9	3.3

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

0304

■進学先分野＜大学＞（大学進学者／単一回答）

（%）

		調査数	文化・地理・歴史	法律・政治	経済・経営・商	社会	情報	観光・コミュニケーション・メディア	国際関係・国際文化	外国語	美術・デザイン	音楽	文学	人間・心理	哲学・宗教	理学	工学（エネルギー）	工学（機械）	工学（電気・電子・情報）	工学（建築・土木）	工学（その他）	医学・歯学	薬学	看護	医療・保健・衛生	福祉	体育・スポーツ	家政・生活科学	教育・保育	生物・農・獣医・林産・水産	地球・宇宙科学・環境	その他	無回答
大学進学者全体		3051	2.7	5.6	13.5	2.5	2.0	1.4	3.2	4.0	1.5	0.4	3.3	3.0	0.3	2.4	0.5	1.5	4.0	2.0	1.8	0.9	3.0	5.3	4.1	1.8	2.5	3.2	7.3	3.7	1.0	2.0	9.3
男女別	男子	1266	2.4	7.4	19.0	2.1	3.6	0.9	1.7	1.7	1.3	0.1	1.8	1.8	0.2	3.9	0.8	3.5	8.1	3.9	3.4	0.9	1.9	0.5	3.7	1.3	3.3	0.2	4.3	3.6	1.4	1.7	9.6
	女子	1772	2.8	4.3	9.6	2.8	0.9	1.7	4.3	5.6	1.7	0.6	4.3	3.9	0.3	1.4	0.3	0.2	1.1	0.6	0.7	0.9	3.8	8.9	4.5	2.2	2.0	5.4	9.4	3.8	0.7	2.3	9.0

100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上低い

0305

■進学先分野＜短大＞（短大進学者／単一回答）

（%）

		調査数	国際・教養	英語・英文	国文・日本文学	秘書・情報	社会・福祉	法・経・商・社会	理・工・情報処理・農学	看護・医療技術	被服・食物・栄養・生活	教育・保育	デザイン・美術	音楽	その他	無回答
短大進学者全体		203	4.4	4.9	3.4	4.9	2.5	3.0	2.5	8.9	16.7	36.5	2.0	0.5	6.9	3.0
男女別	男子	17	—	—	—	5.9	5.9	17.6	23.5	17.6	—	5.9	—	—	23.5	—
	女子	186	4.8	5.4	3.8	4.8	2.2	1.6	0.5	8.1	18.3	39.2	2.2	0.5	5.4	3.2

100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上低い

0306

■進学先分野＜専門学校＞（専門学校進学者／単一回答）

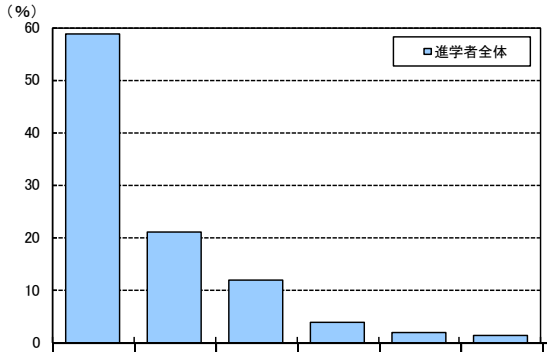
（%）

		調査数	経済・経営・ビジネス	公務員・法律・政治	国際・語学	旅行・観光・ホテル	マスコミ・編集・広告・放送	芸能	音楽・イベント関係	デザイン・写真・芸術	ファッション・和裁	ゲーム・マルチメディア・コンピュータ	電気・電子・化学	機械	自動車・航空・宇宙	建築・土木・インテリア関係	動物・植物	自然・環境・バイオ	保育・教育	福祉関係	健康・スポーツ	看護	医療関係（看護以外）	美容・理容・ヘアメイク	メイク・ネイル・エステ	栄養	調理・製菓	その他	無回答
専門学校進学者全体		590	1.2	5.6	2.2	2.9	0.7	1.4	1.9	2.2	2.5	3.9	0.5	—	2.5	0.7	3.4	0.3	5.6	1.4	1.7	19.0	17.5	5.4	1.0	1.2	5.8	3.1	6.6
男女別	男子	147	2.0	12.2	1.4	1.4	1.4	1.4	2.7	2.0	2.0	13.6	1.4	—	8.2	2.0	2.0	0.7	2.0	0.7	3.4	4.8	9.5	4.8	—	—	8.2	3.4	8.8
	女子	440	0.9	3.4	2.5	3.4	0.5	1.4	1.6	2.3	2.7	0.7	0.2	—	0.7	0.2	3.9	0.2	6.6	1.6	1.1	23.6	20.0	5.7	1.4	1.6	5.0	3.0	5.9

100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上低い

0307

■進学先学校の志望順位（進学者／単一回答）

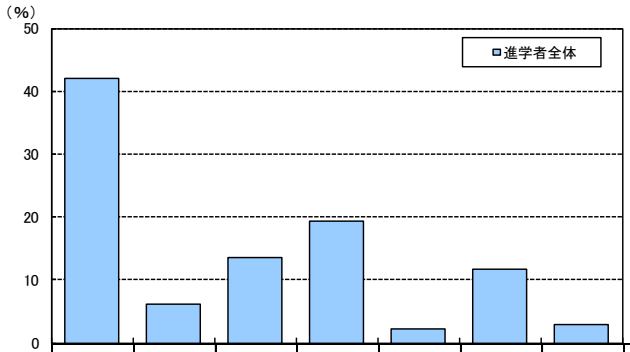


		調査数	第1希望	第2希望	第3希望	第4希望	第5希望	それ以下	無回答	平均希望順位
進学者全体		3844	58.7	20.9	11.9	3.8	1.8	1.2	1.5	1.72
最終進路別	大学	3051	54.4	22.7	13.5	4.7	2.2	1.4	1.2	1.81
	短大	203	74.9	***14.8***	***5.4***	1.0	1.5	1.5	1.0	1.44
	専門学校	590	75.8	***13.7***	***5.9***	0.5	0.2	0.5	3.4	1.32
高校所在エリア別	北海道	146	72.6	***15.1***	7.5	0.7	0.7	—	3.4	1.36
	東北	276	62.7	17.8	13.8	2.9	2.2	0.7	—	1.67
	北関東・甲信越	366	59.6	22.4	12.6	1.4	1.4	1.4	1.4	1.65
	南関東	1106	54.9	19.3	13.7	5.6	2.8	2.4	1.4	1.90
	東海	465	59.8	21.7	8.2	5.8	1.9	0.9	1.7	1.69
	北陸	84	58.3	19.0	16.7	3.6	2.4	—	—	1.73
	関西	737	57.3	23.5	12.9	2.8	0.9	0.5	2.0	1.66
	中国・四国	284	57.7	22.2	12.7	3.2	2.1	1.1	1.1	1.72
	九州・沖縄	365	63.3	22.2	7.9	3.0	1.1	1.1	1.4	1.58
男女別	男子	1430	***50.6***	23.4	15.1	4.7	2.9	1.6	1.7	1.90
	女子	2398	63.5	19.4	10.1	3.3	1.3	1.0	1.4	1.62

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

0308

■進学先学校に合格した入試方法（進学者／複数回答）



		調査数	一般入試	センター試験利用入試	推薦入試（公募）	推薦入試（指定校）	自己推薦入試	AO入試	その他	無回答
進学者全体		3844	41.9	6.2	13.6	19.4	2.1	11.7	3.0	2.1
最終進路別	大学	3051	48.2	7.5	13.3	17.5	1.5	6.8	3.1	2.0
	短大	203	***14.8***	4.4	14.3	42.4	3.0	17.7	2.0	1.5
	専門学校	590	***18.8***	—	15.3	21.0	4.6	35.3	2.7	2.4
高校所在エリア別	北海道	146	41.1	8.2	16.4	17.8	1.4	13.7	—	1.4
	東北	276	***31.2***	8.0	17.0	21.4	2.9	15.6	2.2	1.8
	北関東・甲信越	366	41.0	6.6	12.3	21.0	2.7	12.6	2.2	1.6
	南関東	1106	44.8	6.1	***8.0***	19.6	2.4	12.3	4.2	2.4
	東海	465	44.1	7.3	14.6	17.0	1.5	11.4	2.8	1.3
	北陸	84	42.9	8.3	14.3	19.0	1.2	14.3	—	—
	関西	737	41.4	3.9	19.1	18.5	0.7	10.7	3.5	2.2
	中国・四国	284	39.8	7.0	12.0	19.7	4.6	11.3	2.1	3.5
	九州・沖縄	365	43.0	6.3	17.3	20.8	1.9	***6.6***	2.2	1.9
男女別	男子	1430	49.9	6.8	10.4	17.1	1.7	8.7	3.1	2.4
	女子	2398	37.3	5.9	15.6	20.8	2.3	13.4	2.9	1.9

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

0309

1章
進路選択行動プロセスの全体像

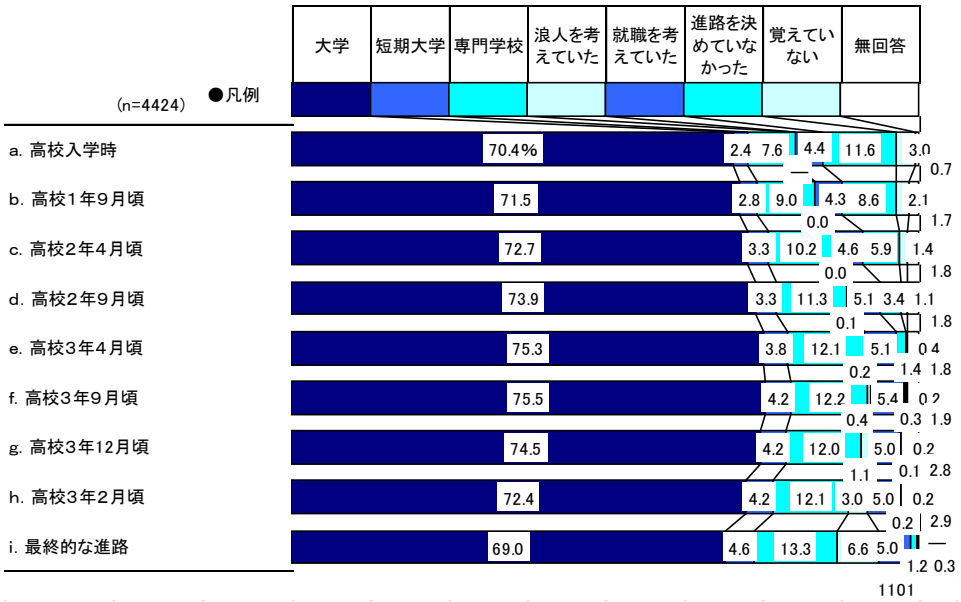
1. 希望進路の移り変わり

▶大学進学希望者は、高校3年の9月頃をピークに減少傾向
▶短大進学希望者および専門学校進学希望者は、高校入学時から徐々に増加
▶就職希望者は、どの時期も4～5%とあまり増減はみられない

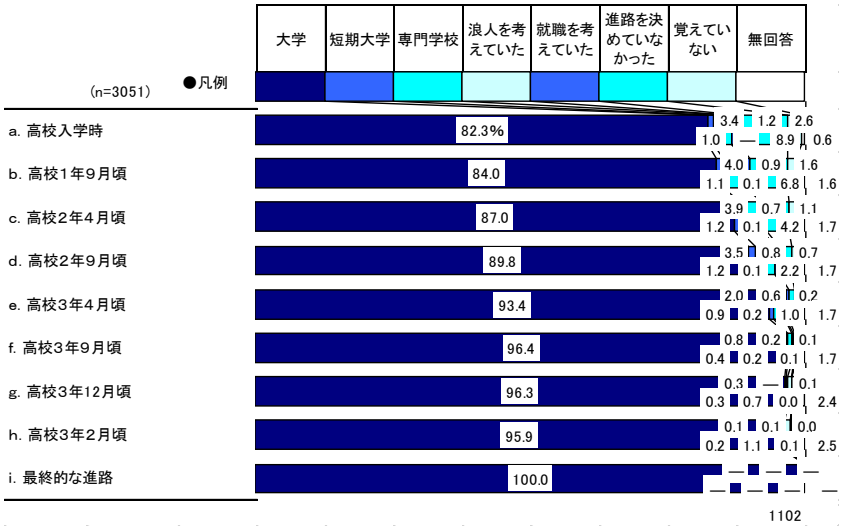
高校入学時から最終進路決定に至るまでの希望進路の変化を、時系列で追ってみた

－「大学」進学希望者についてみると、高校入学時の70%から微増ではあるが徐々に増加し、高校3年の9月頃に最も多くなり、76%を占める。しかしその後ボリュームは微減し、最終的には高校入学時の希望をやや下回る69%に落ち着く。
　・高校3年の2月頃から最終的な進路の決定時にかけては約3ポイント減少。
－「短大」進学希望者についてみると、学年が変わる高校2年4月頃、高校3年4月頃に希望者が微増する傾向がみられる。
－「専門学校」進学希望者についてみると、高校入学時から高校3年の9月頃まで希望者が微増し続けた後、高校3年2月頃まで、12%で推移。最終的な進路の決定時に微増し、13%となっている。

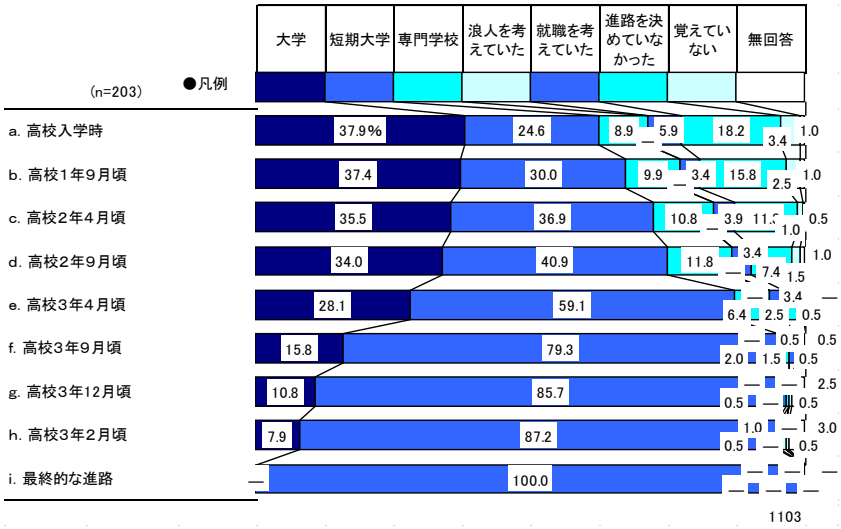
■希望進路の移り変わり　2016年（全体／各単一回答）



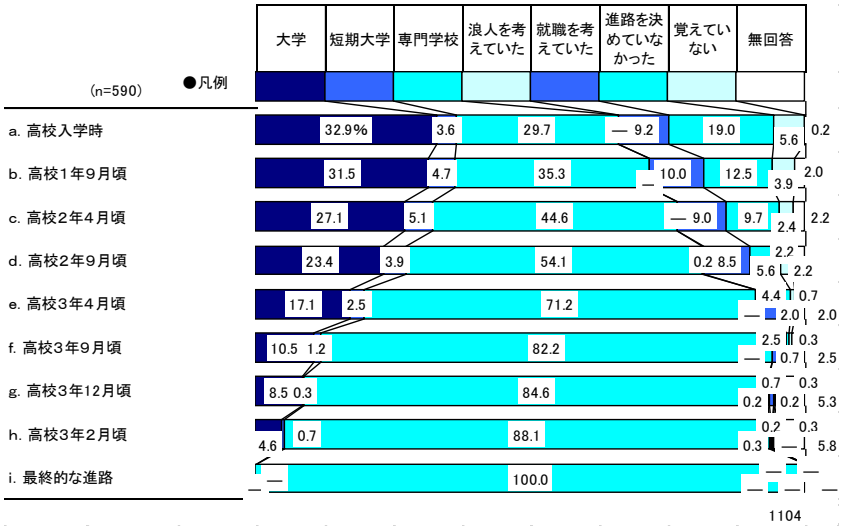
■希望進路の移り変わり　2016年：大学進学者（大学進学者／各単一回答）



■希望進路の移り変わり　2016年：短大進学者（短大／各単一回答）



■希望進路の移り変わり　2016年：専門学校進学者（専門学校／各単一回答）



2. 希望進路の変更とその時期

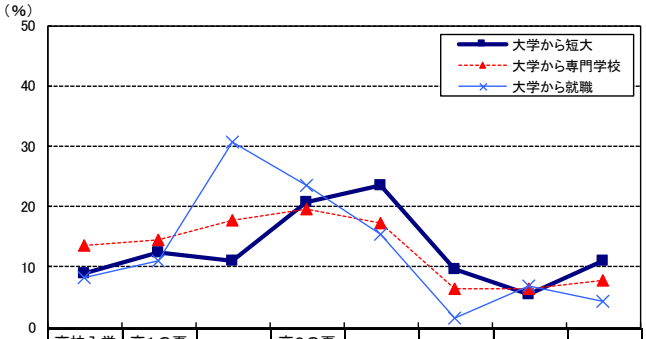
▶**就職への希望進路変更時期が最も早いのは“大学から”**

▶**“短大から就職”や“専門学校から就職”への変更は、「高3の4月から夏休み後」がピークだが、“大学から就職”への変更時期は、1年早い**

高校入学時から卒業までのそれぞれの時期に、①大学から変更、②短大から変更、③専門学校から変更、④就職から変更、⑤進路未定から決定、の5つの進路変更パターンを行った者の割合をみてみる

- ①『大学から短大』に変更した者は「高3の4月から夏休み後」、『大学から専門学校』に変更した者は「高2の夏休み後から高3の4月」、『大学から就職』に変更した者は「高2の4月から夏休み後」の割合が最も高い。
- ②『短大から大学』に変更した者は「高2の夏休み後から高3の4月」、『短大から専門学校』に変更した者は「高2の4月から夏休み後」「高2の夏休み後から高3の4月」を挙げる割合が最も高い。
- ③『専門学校から大学』『専門学校から短大』への変更者は「高2の夏休み後から高3の4月」を挙げる割合が高い。『専門学校から就職』に変更した者は「高3の4月から夏休み後」が最も高い。
- ④就職からの変更時期をみると、『就職から大学』への変更者は「高3の4月から夏休み後」、『就職から専門学校』への変更者は「高2の夏休み後から高3の4月」を挙げる割合が最も高い。
- ⑤当初進路が決まっていなかった者についてみると、大学、短大に進路を定めた者では「高校入学時から高1の夏休み後」、専門学校、就職の場合は「高1の夏休みから高2の4月」を挙げる割合が最も高く、いずれの進路でも約5割が高2の4月までに進路を定めている。

■希望進路の変更とその時期　①大学からの進路変更（全体／各単一回答）

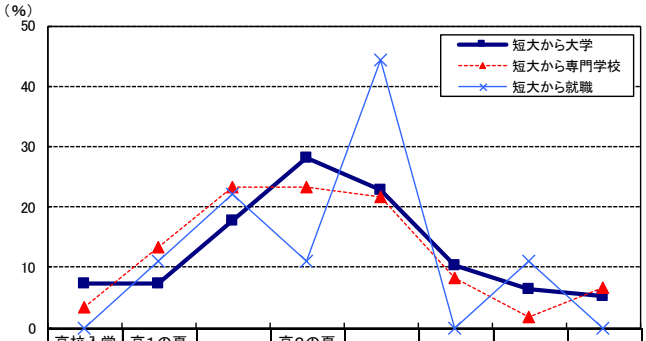


	調査数	高校入学時から高1の夏休み後	高1の夏休み後から高2の4月	高2の4月から夏休み後	高2の夏休み後から高3の4月	高3の4月から夏休み後	高3の夏休み後から12月	高3の12月から2月	高3の2月から卒業まで
大学から短大	145	9.0	12.4	11.0	20.7	23.4	9.7	5.5	11.0
大学から専門学校	352	13.6	14.5	17.6	19.6	17.3	6.3	6.3	7.7
大学から就職	72	8.3	11.1	30.6	23.6	15.3	1.4	6.9	4.2

100.0　項目別に最もポイントが高い
100.0　項目別に2～3番目にポイントが高い

1201

■希望進路の変更とその時期　②短大からの進路変更（全体／各単一回答）

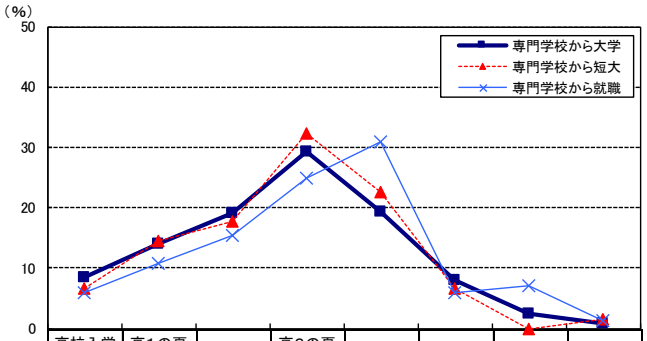


	調査数	高校入学時から高1の夏休み後	高1の夏休み後から高2の4月	高2の4月から夏休み後	高2の夏休み後から高3の4月	高3の4月から夏休み後	高3の夏休み後から12月	高3の12月から2月	高3の2月から卒業まで
短大から大学	96	7.3	7.3	17.7	28.1	22.9	10.4	6.3	5.2
短大から専門学校	60	3.3	13.3	23.3	23.3	21.7	8.3	1.7	6.7
短大から就職	9	—	11.1	22.2	11.1	44.4	—	11.1	—

100.0　項目別に最もポイントが高い
100.0　項目別に2～3番目にポイントが高い

1202

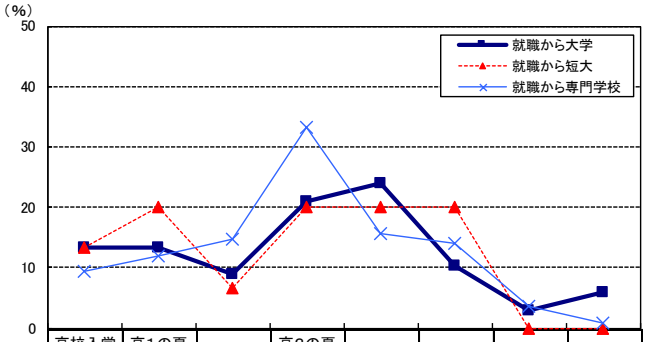
■希望進路の変更とその時期　③専門学校からの進路変更（全体／各単一回答）



	調査数	高校入学時から高1の夏休み後	高1の夏休み後から高2の4月	高2の4月から夏休み後	高2の夏休み後から高3の4月	高3の4月から夏休み後	高3の夏休み後から12月	高3の12月から2月	高3の2月から卒業まで
専門学校から大学	284	8.5	14.1	19.0	29.2	19.4	8.1	2.5	0.7
専門学校から短大	62	6.5	14.5	17.7	32.3	22.6	6.5	—	1.6
専門学校から就職	84	6.0	10.7	15.5	25.0	31.0	6.0	7.1	1.2

100.0　項目別に最もポイントが高い　　1203
100.0　項目別に2～3番目にポイントが高い

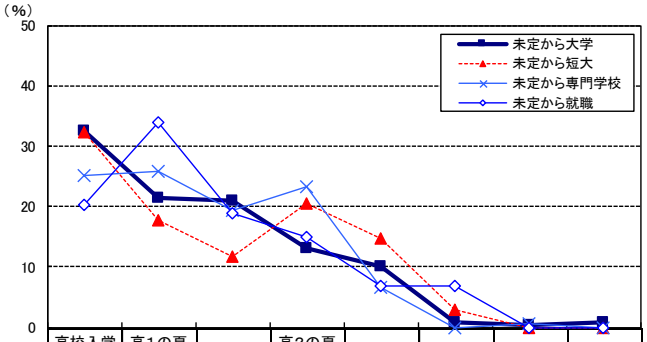
■希望進路の変更とその時期　④就職からの進路変更（全体／各単一回答）



	調査数	高校入学時から高1の夏休み後	高1の夏休み後から高2の4月	高2の4月から夏休み後	高2の夏休み後から高3の4月	高3の4月から夏休み後	高3の夏休み後から12月	高3の12月から2月	高3の2月から卒業まで
就職から大学	67	13.4	13.4	9.0	20.9	23.9	10.4	3.0	6.0
就職から短大	15	13.3	20.0	6.7	20.0	20.0	20.0	—	—
就職から専門学校	108	9.3	12.0	14.8	33.3	15.7	13.9	3.7	0.9

100.0　項目別に最もポイントが高い　　1204
100.0　項目別に2～3番目にポイントが高い

■希望進路の変更とその時期　⑤未定からの進路変更（全体／各単一回答）



	調査数	高校入学時から高1の夏休み後	高1の夏休み後から高2の4月	高2の4月から夏休み後	高2の夏休み後から高3の4月	高3の4月から夏休み後	高3の夏休み後から12月	高3の12月から2月	高3の2月から卒業まで
未定から大学	328	32.6	21.3	21.0	13.1	10.1	0.9	0.3	0.9
未定から短大	34	32.4	17.6	11.8	20.6	14.7	2.9	—	—
未定から専門学校	155	25.2	25.8	19.4	23.2	6.5	—	0.6	—
未定から就職	74	20.3	33.8	18.9	14.9	6.8	6.8	—	—

100.0　項目別に最もポイントが高い　　1205
100.0　項目別に2～3番目にポイントが高い

3. 希望進路の変更理由

▶大学への進路変更理由:「新しい分野」「幅広い教養」に対する欲求の一方、「仕事に役立つ知識や技術」「資格や免許」への取得意欲や「先生の勧め」「家族の勧め」といった外部環境の影響が大きい

▶短大への進路変更理由:「新しい分野」に対する関心や「仕事に役立つ知識や技術」「資格や免許」への取得意欲の他に、「家族の勧め」「自分の学力」「試験の合否」「経済的な事情」などが変更理由の上位

▶専門学校への進路変更理由:「就職が有利」を見すえた「仕事に役立つ知識や技術の習得」や「資格取得」とともに、「新しい分野への興味」が理由

- ※次ページからのデータを元に、サンプル数が少ない③④⑥⑧の要素も上記に含め記載している

高校入学時から卒業までのそれぞれの時期に、①大学から短大、②大学から専門学校、③短大から大学、④短大から専門学校、⑤専門学校から大学、⑥専門学校から短大、⑦進路未定から大学、⑧進路未定から短大、⑨進路未定から専門学校、の9つの変更パターンを行った者の、その変更理由をみてみる

※全期間を通して調査数が少ない③④⑥⑧はデータ掲載のみ（コメント付与なし）

－①『大学から短大』へ進路変更した者の理由をみてみると、高校入学から高2の夏休みまでは「新しい分野に興味を持った」「取ってみたい資格や免許ができた」「学生生活は短くていいと思った」「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」「自分の学力に合わせた」といった理由がトップ。高2の夏休み後から高3の4月までは「家族の勧めがあった」、高3の4月から夏休み後までは「経済的な事情があった」こと、以降から卒業までは「受験の結果が不合格であった」が最も高い。

－②『大学から専門学校』へ進路変更した者の理由をみてみると、高校入学時から高1の夏休み後までは「取ってみたい資格や免許ができた」、高1の夏休み後から高2の4月までは「新しい分野に興味を持った」、高2の4月から高3の4月までは「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」、高3の4月から夏休み後までは再び「新しい分野に興味を持った」がトップ。高3の夏休み後以降は「自分の学力に合わせた」や「受験の結果が不合格であった」が最も高い。

－⑤『専門学校から大学』へ進路変更した者の理由をみてみると、高校入学時から高1の夏休み後までは「新しい分野に興味を持った」、高1の夏休み後から高2の4月までは「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」「家族の勧めがあった」、高2の4月から夏休み後までは「新しい分野に興味を持った」「家族の勧めがあった」、高2の夏休み後から高3の4月までは「先生の勧めがあった」、高3の4月から夏休み後までは「新しい分野に興味を持った」がトップ。 高3の夏休み後から卒業までにかけては「学歴を重視した」「自分の学力に合わせた」「先生の勧めがあった」「家族の勧めがあった」が最も高い。

－⑦『進路未定から大学』へ進路決定した者の理由をみてみると、志望変更者の最も多い高校入学時から高1の夏休み後までは「幅広い教養が身に付くと思った」、高1の夏休み後から高2の4月までは「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」、高2の4月から夏休み後までは「家族の勧めがあった」、高2の夏休み後から高3の4月までは「取ってみたい資格や免許ができた」、高3の4月から夏休み後までは「家族の勧めがあった」がトップとなる。

－⑨『進路未定から専門学校』へ進路決定した者の理由をみてみると、高校入学時から高3の4月までにかけて「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」が最も高く、高1の夏休み後から高2の4月までは「新しい分野に興味を持った」も同率でトップ。

■時期別　志望変更の理由　①大学→短大（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	13	7.7	①23.1	—	—	—	7.7	7.7	—	④15.4	—	—	7.7	①23.1	—
高1の夏休み後から高2の4月	18	①38.9	②27.8	③16.7	11.1	5.6	11.1	③16.7	—	③16.7	—	5.6	11.1	5.6	—
高2の4月から夏休み後	16	①31.3	④18.8	6.3	6.3	6.3	12.5	—	—	①31.3	—	—	④18.8	①31.3	—
高2の夏休み後から高3の4月	30	④16.7	④16.7	6.7	13.3	3.3	③23.3	6.7	—	13.3	3.3	10.0	④16.7	②30.0	—
高3の4月から夏休み後	34	③23.5	11.8	5.9	11.8	—	5.9	5.9	—	5.9	—	2.9	5.9	8.8	2.9
高3の夏休み後から12月	14	—	—	—	—	—	7.1	7.1	—	7.1	—	—	7.1	7.1	7.1
高3の12月から2月	8	④12.5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	16	—	—	—	③ 6.3	—	—	—	—	—	—	—	③ 6.3	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	13	①23.1	④15.4	④15.4	—	7.7	—	—	—	—	—	—	—	—	7.7
高1の夏休み後から高2の4月	18	11.1	—	③16.7	—	5.6	5.6	5.6	—	—	—	11.1	—	—	—
高2の4月から夏休み後	16	12.5	—	12.5	—	④18.8	—	—	—	—	—	—	—	6.3	—
高2の夏休み後から高3の4月	30	④16.7	6.7	①33.3	—	10.0	3.3	—	3.3	—	3.3	6.7	—	6.7	3.3
高3の4月から夏休み後	34	②26.5	8.8	③23.5	2.9	①32.4	⑤14.7	2.9	2.9	—	—	2.9	—	—	11.8
高3の夏休み後から12月	14	③21.4	④14.3	7.1	—	①28.6	7.1	—	①28.6	—	—	④14.3	—	—	7.1
高3の12月から2月	8	②37.5	④12.5	④12.5	—	③25.0	—	—	①50.0	—	—	—	—	—	12.5
高3の2月から卒業まで	16	③ 6.3	②18.8	③ 6.3	③ 6.3	③ 6.3	—	—	①87.5	—	—	—	—	6.3	6.3

※時期別にポイントが高い順にランク付け　※時期別に一番高い数値に網掛け　1301

■時期別　志望変更の理由　②大学→専門学校（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	48	③27.1	①31.3	4.2	6.3	—	8.3	8.3	—	4.2	—	2.1	④22.9	②29.2	—
高1の夏休み後から高2の4月	51	①33.3	③19.6	5.9	5.9	2.0	9.8	5.9	2.0	3.9	—	2.0	④17.6	②31.4	—
高2の4月から夏休み後	62	②25.8	④21.0	4.8	19.4	4.8	④21.0	8.1	—	4.8	1.6	—	③24.2	①41.9	—
高2の夏休み後から高3の4月	69	⑤17.4	⑤17.4	4.3	8.7	2.9	14.5	11.6	—	2.9	1.4	2.9	③18.8	①33.3	1.4
高3の4月から夏休み後	61	①27.9	②24.6	3.3	8.2	4.9	③21.3	11.5	—	3.3	—	—	14.8	③21.3	—
高3の夏休み後から12月	22	4.5	9.1	—	—	4.5	4.5	—	—	4.5	—	—	⑤13.6	③18.2	—
高3の12月から2月	22	9.1	9.1	—	13.6	4.5	9.1	—	—	4.5	—	—	④18.2	④18.2	—
高3の2月から卒業まで	27	3.7	3.7	3.7	②11.1	—	3.7	3.7	—	—	3.7	—	④ 7.4	④ 7.4	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	48	④22.9	4.2	6.3	2.1	18.8	2.1	2.1	2.1	—	—	10.4	—	2.1	4.2
高1の夏休み後から高2の4月	51	⑤11.8	3.9	5.9	—	⑤11.8	—	—	—	—	2.0	9.8	—	—	3.9
高2の4月から夏休み後	62	19.4	14.5	16.1	4.8	12.9	3.2	—	—	3.2	—	4.8	—	—	1.6
高2の夏休み後から高3の4月	69	③18.8	10.1	②21.7	2.9	10.1	2.9	—	—	—	1.4	10.1	—	4.3	8.7
高3の4月から夏休み後	61	14.8	6.6	14.8	1.6	⑤19.7	4.9	—	1.6	—	—	9.8	—	3.3	9.8
高3の夏休み後から12月	22	②27.3	4.5	③18.2	4.5	9.1	9.1	—	①31.8	—	4.5	9.1	—	—	4.5
高3の12月から2月	22	①45.5	③27.3	④18.2	—	9.1	4.5	—	②31.8	—	4.5	—	—	4.5	—
高3の2月から卒業まで	27	3.7	④ 7.4	④ 7.4	—	④ 7.4	—	—	①51.9	—	—	②11.1	—	7.4	25.9

※時期別にポイントが高い順にランク付け　※時期別に一番高い数値に網掛け　1302

■時期別　志望変更の理由　③短大→大学（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	7	—	③28.6	14.3	③28.6	14.3	③28.6	③28.6	②42.9	—	—	—	14.3	14.3	—
高1の夏休み後から高2の4月	7	③28.6	③28.6	①42.9	14.3	—	14.3	③28.6	③28.6	—	—	—	14.3	—	—
高2の4月から夏休み後	17	①41.2	③29.4	11.8	17.6	—	⑤23.5	③29.4	—	5.9	—	—	17.6	17.6	5.9
高2の夏休み後から高3の4月	27	①29.6	③18.5	③18.5	3.7	7.4	14.8	③18.5	7.4	—	—	—	③18.5	11.1	③18.5
高3の4月から夏休み後	22	9.1	①22.7	⑤18.2	①22.7	9.1	⑤18.2	9.1	4.5	—	—	—	⑤18.2	①22.7	4.5
高3の夏休み後から12月	10	①20.0	③10.0	③10.0	—	—	—	③10.0	③10.0	—	—	—	—	③10.0	—
高3の12月から2月	6	—	①33.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	7	③28.6	①57.1	14.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14.3	—
高1の夏休み後から高2の4月	7	—	①42.9	—	—	—	—	—	—	—	③28.6	—	—	—	14.3
高2の4月から夏休み後	17	⑤23.5	②35.3	17.6	—	—	11.8	—	—	—	5.9	—	—	11.8	—
高2の夏休み後から高3の4月	27	11.1	③18.5	②22.2	—	3.7	3.7	—	3.7	—	14.8	—	—	—	11.1
高3の4月から夏休み後	22	9.1	①22.7	⑤18.2	—	4.5	⑤18.2	—	—	—	4.5	—	—	—	27.3
高3の夏休み後から12月	10	③10.0	①20.0	③10.0	—	—	③10.0	—	③10.0	—	③10.0	—	—	—	70.0
高3の12月から2月	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	②16.7	—	—	50.0
高3の2月から卒業まで	5	①20.0	—	—	—	—	—	—	①20.0	—	①20.0	—	—	—	60.0

※時期別にポイントが高い順にランク付け　　※時期別に一番高い数値に網掛け　　1303

■時期別　志望変更の理由　④短大→専門学校（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	2	①50.0	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	8	④12.5	—	—	—	—	④12.5	—	—	—	—	—	④12.5	②25.0	—
高2の4月から夏休み後	14	③21.4	①28.6	—	7.1	7.1	7.1	⑤14.3	—	—	—	—	7.1	①28.6	—
高2の夏休み後から高3の4月	14	②28.6	②28.6	7.1	⑤21.4	—	⑤21.4	②28.6	7.1	—	7.1	—	⑤21.4	①42.9	—
高3の4月から夏休み後	13	④23.1	②30.8	7.7	②30.8	7.7	15.4	15.4	7.7	—	—	—	15.4	①46.2	—
高3の夏休み後から12月	5	④20.0	—	—	—	—	④20.0	①40.0	—	④20.0	—	—	—	①40.0	—
高3の12月から2月	1	—	—	①100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	2	①50.0	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	8	①37.5	④12.5	—	—	②25.0	—	—	—	—	—	—	—	—	12.5
高2の4月から夏休み後	14	③21.4	7.1	⑤14.3	7.1	7.1	—	—	—	—	—	—	—	—	21.4
高2の夏休み後から高3の4月	14	14.3	7.1	14.3	7.1	7.1	7.1	—	—	—	7.1	—	—	—	7.1
高3の4月から夏休み後	13	15.4	7.7	④23.1	—	—	7.7	—	7.7	7.7	—	—	—	—	7.7
高3の夏休み後から12月	5	④20.0	—	④20.0	—	—	—	—	①40.0	—	—	—	—	—	20.0
高3の12月から2月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	4	—	—	①25.0	—	①25.0	—	—	①25.0	—	—	—	—	—	50.0

※時期別にポイントが高い順にランク付け　　※時期別に一番高い数値に網掛け　　1304

■時期別　志望変更の理由　⑤専門学校→大学（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	24	①29.2	8.3	12.5	4.2	—	8.3	②16.7	4.2	—	—	8.3	8.3	②16.7	②16.7
高1の夏休み後から高2の4月	40	③20.0	15.0	③20.0	10.0	2.5	15.0	10.0	17.5	—	—	2.5	17.5	①22.5	15.0
高2の4月から夏休み後	54	①29.6	14.8	13.0	5.6	3.7	9.3	11.1	9.3	1.9	1.9	3.7	③22.2	③22.2	16.7
高2の夏休み後から高3の4月	83	15.7	13.3	③19.3	6.0	1.2	6.0	10.8	⑤16.9	—	—	1.2	15.7	②20.5	③19.3
高3の4月から夏休み後	55	①29.1	9.1	③18.2	9.1	9.1	③18.2	9.1	12.7	—	—	3.6	③18.2	②25.5	12.7
高3の夏休み後から12月	23	④ 8.7	4.3	4.3	4.3	—	4.3	③17.4	4.3	—	—	④ 8.7	4.3	④ 8.7	4.3
高3の12月から2月	7	④14.3	—	—	—	—	④14.3	④14.3	—	—	—	—	—	—	④14.3
高3の2月から卒業まで	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	①50.0

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	24	12.5	②16.7	②16.7	—	4.2	—	—	—	4.2	4.2	—	—	4.2	8.3
高1の夏休み後から高2の4月	40	10.0	③20.0	①22.5	2.5	2.5	7.5	2.5	—	7.5	7.5	—	—	2.5	17.5
高2の4月から夏休み後	54	—	⑤20.4	①29.6	3.7	1.9	1.9	—	—	1.9	13.0	—	—	3.7	9.3
高2の夏休み後から高3の4月	83	6.0	①24.1	14.5	1.2	4.8	7.2	—	—	4.8	9.6	—	—	6.0	16.9
高3の4月から夏休み後	55	7.3	12.7	③18.2	—	1.8	9.1	—	—	1.8	7.3	—	—	1.8	27.3
高3の夏休み後から12月	23	4.3	①30.4	②21.7	4.3	4.3	4.3	—	4.3	4.3	—	—	—	—	26.1
高3の12月から2月	7	①28.6	①28.6	①28.6	—	—	—	—	④14.3	—	④14.3	—	—	—	14.3
高3の2月から卒業まで	2	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※時期別にポイントが高い順にランク付け　※時期別に一番高い数値に網掛け　1305

■時期別　志望変更の理由　⑥専門学校→短大（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	4	—	⑤25.0	⑤25.0	—	—	⑤25.0	—	—	⑤25.0	—	—	②50.0	①75.0	②50.0
高1の夏休み後から高2の4月	9	①44.4	③22.2	④11.1	—	—	—	—	—	—	—	—	②33.3	—	④11.1
高2の4月から夏休み後	11	②27.3	9.1	④18.2	9.1	—	②27.3	④18.2	—	—	—	—	9.1	④18.2	9.1
高2の夏休み後から高3の4月	20	①40.0	②25.0	10.0	10.0	10.0	④20.0	10.0	—	15.0	—	5.0	④20.0	②25.0	10.0
高3の4月から夏休み後	14	7.1	④21.4	7.1	④21.4	7.1	①42.9	②28.6	—	7.1	—	—	14.3	7.1	—
高3の夏休み後から12月	4	—	③25.0	①50.0	③25.0	—	③25.0	③25.0	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	1	①100.0	①100.0	—	①100.0	—	①100.0	—	—	①100.0	—	—	—	①100.0	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	4	—	—	②50.0	—	—	—	—	—	⑤25.0	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	9	④11.1	④11.1	④11.1	—	④11.1	—	—	—	—	—	—	—	—	11.1
高2の4月から夏休み後	11	—	④18.2	①36.4	—	9.1	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高2の夏休み後から高3の4月	20	—	15.0	15.0	5.0	10.0	—	—	—	—	5.0	—	—	—	10.0
高3の4月から夏休み後	14	14.3	④21.4	②28.6	—	—	14.3	—	—	—	—	—	—	—	28.6
高3の夏休み後から12月	4	—	①50.0	③25.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	1	—	①100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0

※時期別にポイントが高い順にランク付け　※時期別に一番高い数値に網掛け　1306

■時期別　志望変更の理由　⑦未定→大学（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	107	10.3	8.4	①14.0	5.6	1.9	④11.2	7.5	9.3	—	1.9	5.6	④11.2	9.3	②13.1
高1の夏休み後から高2の4月	70	②12.9	8.6	③10.0	4.3	—	8.6	2.9	7.1	—	—	—	③10.0	①15.7	③10.0
高2の4月から夏休み後	69	10.1	11.6	④13.0	7.2	1.4	10.1	③14.5	5.8	—	1.4	—	②15.9	④13.0	5.8
高2の夏休み後から高3の4月	43	② 9.3	①16.3	7.0	7.0	—	4.7	4.7	4.7	—	—	2.3	② 9.3	② 9.3	4.7
高3の4月から夏休み後	33	9.1	⑤15.2	12.1	6.1	3.0	6.1	12.1	6.1	—	—	—	②18.2	②18.2	9.1
高3の夏休み後から12月	3	—	—	—	①33.3	—	①33.3	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	1	—	—	—	①100.0	—	①100.0	—	—	—	—	①100.0	—	—	①100.0
高3の2月から卒業まで	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	107	2.8	③12.1	④11.2	—	—	—	—	—	6.5	0.9	—	—	0.9	35.5
高1の夏休み後から高2の4月	70	7.1	③10.0	7.1	1.4	4.3	1.4	1.4	—	7.1	1.4	1.4	—	—	45.7
高2の4月から夏休み後	69	5.8	④13.0	①18.8	2.9	—	1.4	—	—	7.2	5.8	1.4	—	1.4	27.5
高2の夏休み後から高3の4月	43	2.3	4.7	② 9.3	—	2.3	7.0	—	—	7.0	2.3	—	—	—	37.2
高3の4月から夏休み後	33	6.1	②18.2	①21.2	6.1	—	9.1	—	—	6.1	—	3.0	—	3.0	27.3
高3の夏休み後から12月	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66.7
高3の12月から2月	1	—	—	—	①100.0	①100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	3	—	—	—	—	②33.3	—	—	—	—	—	①66.7	—	—	33.3

※時期別にポイントが高い順にランク付け　※時期別に一番高い数値に網掛け　1307

■時期別　志望変更の理由　⑧未定→短大（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	11	—	② 9.1	② 9.1	② 9.1	—	② 9.1	—	—	—	—	—	—	② 9.1	—
高1の夏休み後から高2の4月	6	②16.7	①33.3	—	②16.7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高2の4月から夏休み後	4	—	①25.0	—	—	—	①25.0	—	—	—	—	—	—	①25.0	—
高2の夏休み後から高3の4月	7	—	①28.6	③14.3	—	—	③14.3	—	—	—	—	—	—	③14.3	—
高3の4月から夏休み後	5	—	①20.0	—	—	—	—	—	—	①20.0	—	—	—	—	—
高3の夏休み後から12月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	11	—	—	② 9.1	—	①18.2	—	—	—	—	—	—	—	—	54.5
高1の夏休み後から高2の4月	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33.3
高2の4月から夏休み後	4	—	—	—	—	①25.0	①25.0	—	—	—	—	①25.0	—	—	50.0
高2の夏休み後から高3の4月	7	①28.6	③14.3	—	—	—	③14.3	—	—	—	—	—	—	28.6	14.3
高3の4月から夏休み後	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	60.0
高3の夏休み後から12月	1	—	—	—	①100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※時期別にポイントが高い順にランク付け　※時期別に一番高い数値に網掛け　1308

■時期別　志望変更の理由　⑨未定→専門学校（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	39	③20.5	②25.6	2.6	④ 5.1	—	④ 5.1	—	2.6	2.6	—	④ 5.1	④ 5.1	①30.8	—
高1の夏休み後から高2の4月	40	①20.0	③12.5	③12.5	5.0	5.0	⑤10.0	7.5	2.5	7.5	5.0	7.5	7.5	①20.0	—
高2の4月から夏休み後	30	②16.7	②16.7	⑤ 6.7	3.3	3.3	⑤ 6.7	—	3.3	3.3	⑤ 6.7	3.3	3.3	①20.0	—
高2の夏休み後から高3の4月	36	②22.2	④11.1	—	2.8	—	③13.9	5.6	—	—	—	5.6	⑤ 8.3	①27.8	—
高3の4月から夏休み後	10	10.0	—	—	②20.0	10.0	①40.0	—	—	—	—	—	②20.0	②20.0	—
高3の夏休み後から12月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	1	—	—	①100.0	—	—	①100.0	—	—	—	①100.0	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	39	④ 5.1	2.6	2.6	—	—	2.6	—	—	—	—	2.6	—	—	30.8
高1の夏休み後から高2の4月	40	2.5	2.5	7.5	2.5	5.0	—	—	—	—	2.5	2.5	—	2.5	35.0
高2の4月から夏休み後	30	—	—	3.3	3.3	④10.0	—	—	—	—	3.3	—	—	3.3	33.3
高2の夏休み後から高3の4月	36	2.8	5.6	5.6	—	2.8	—	—	—	—	5.6	—	—	—	47.2
高3の4月から夏休み後	10	10.0	—	10.0	—	10.0	②20.0	—	—	—	—	—	—	—	10.0
高3の夏休み後から12月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※時期別にポイントが高い順にランク付け　　※時期別に一番高い数値に網掛け　　1309

4. 進路選択行動時期と影響のあったメディア

1)進路選択行動時期　全体傾向

- ▶高校1年の6月までには7割近くが進学か就職かを決定
- ▶進学する学校の校種を決定する時期として、約3割が小学校の頃・それ以前、中学生の頃と回答。ついで高校1年4～6月が2割弱
- ▶高校2年の前半までに7割近くが学んでみたい分野を考え始め、決定のピークは高校3年4～6月
- ▶高校1年時に約5割が文系・理系を決定　～全体の7割が高2になる前に決定済み
- ▶学校に関する情報収集や資料請求時期は、いずれも高校3年4～6月が最も高い
- ▶初めて学校を見に行った時期としては、高校1年7～9月と高校2年7～9月がピーク
- ▶受験する科目の決定時期としては、高校3年4～9月の間で4割強
- ▶個別の進路指導の開始時期は、高校1年7～9月、高校3年の4～6月がそれぞれ2割弱
- ▶実際に入学した学校の名前を初めて知った時期は、高校入学前が2割強みられる一方、高校3年・計も約3割
- ▶最終的に入学した学校に関心を持った時期、入学した学校の入試方法を知った時期は高校3年の4月から伸び、7～9月がピーク

- ▶第一志望の学校に関心を持った時期、第一志望の学校に資料請求をした時期は高校3年の4～6月がピーク
- ▶第一志望の学校を受験校に決めた時期、第一志望以外に併願した学校に関心を持った時期、第一志望以外に併願した学校に資料請求をした時期は高校3年の7～9月を中心に山ができている
- ▶第一志望以外に併願した学校を受験校に決めた時期は高校3年の10～12月が最も高く、2割

進路選択の行動時期として21ステージを取り上げ、グラフに表した

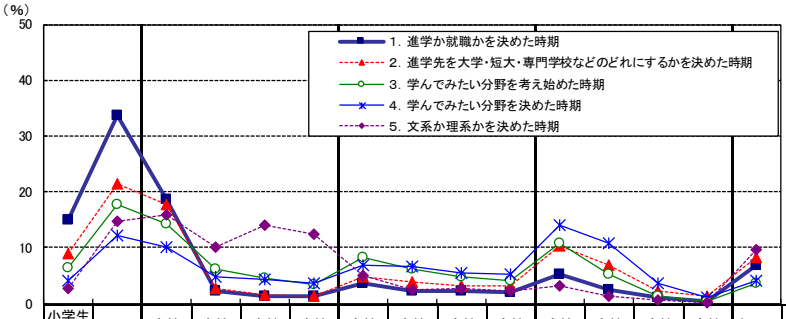
－『1. 進学か就職かを決めた時期』をみると、全体の7割強が高校1年終了までに進学か就職かを決めており、最も高かったのは「中学生の頃」で34%を占めている。

－『2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『3. 学んでみたい分野を考え始めた時期』も、「中学生の頃」が最も高く、ついで「高校1年4～6月」「高校3年4～6月」。

－『4. 学んでみたい分野を決めた時期』のピークは「高校3年4～6月」、ついで「中学生の頃」。

－『5. 文系か理系かを決めた時期』は、「高校1年4～6月」が最も高く、ついで「中学生の頃」。「高校1年10～12月」に山があり、高校1年終了までに全体の7割近くが文理を決定。

■進路選択行動時期　1-5（全体／各単一回答）



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
1. 進学か就職かを決めた時期	4424	14.9	33.7	18.7	2.1	1.2	1.2	3.7	2.2	2.1	1.9	5.3	2.4	1.0	0.4	6.9	2.3	23.2	9.9	9.1
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	4424	9.0	21.3	17.7	2.6	1.4	1.2	4.8	3.9	3.1	3.2	10.3	6.8	2.1	1.2	8.3	3.1	22.9	15.0	20.3
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	4424	6.4	17.8	14.3	6.2	4.5	3.3	8.2	6.1	4.8	4.1	10.8	5.2	1.3	0.3	3.5	3.1	28.3	23.2	17.6
4. 学んでみたい分野を決めた時期	4424	4.0	12.1	10.1	4.8	4.3	3.7	6.9	6.7	5.5	5.2	14.1	10.7	3.5	1.0	4.1	3.1	23.0	24.3	29.3
5. 文系か理系かを決めた時期	4424	2.7	14.8	15.8	10.0	13.9	12.3	4.9	2.5	2.6	2.1	3.2	1.3	0.5	0.1	9.7	3.5	52.1	12.2	5.1

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～3番目にポイントが高い

1411

－『6. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』は、いずれも「高校3年4～6月」がピークだが、高校2年4～9月頃にも、小さな山がみられる。

－『8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』は、各学年の「7～9月」に山ができており、「高校1年7～9月」と「高校2年7～9月」にそれぞれ23%、ついで「高校3年7～9月」(16%)。

－『9. 受験する科目を決めた時期』は、4割強が「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」に集中。

－『10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』は、「高校1年4～6月」(14%)から「高校1年7～9月」(19%)にかけてピークを迎えた後、高校3年前半期にも山がみられる。

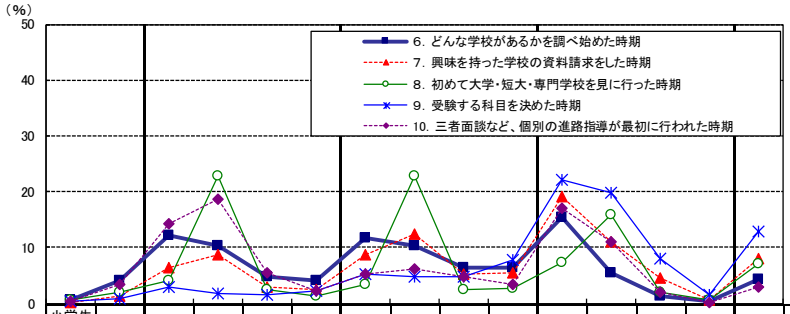
－『11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』は、「中学生の頃」が最も高く14%。「高校1年4～6月」になると11%となり、以降高校3年になるまでは1割未満だが、「高校3年4～6月」になると13%に上昇する。

－『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』は、「高校3年7～9月」がピーク。高校3年の前半期で3～4割を占める。

－『14. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)』をみると、高校3年の春から夏にかけて上昇して「高校3年7～9月」に18%、一旦下降した後「高校3年1～3月」に37%と、ピークを迎える。

－『15. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期』をみると、高校入学前までに25%が将来の仕事について考えはじめている。「高校3年4～6月」に二つ目の山がみられ、高校3年の前半期でも約2割。

■進路選択行動時期　6-10(全体／各単一回答)

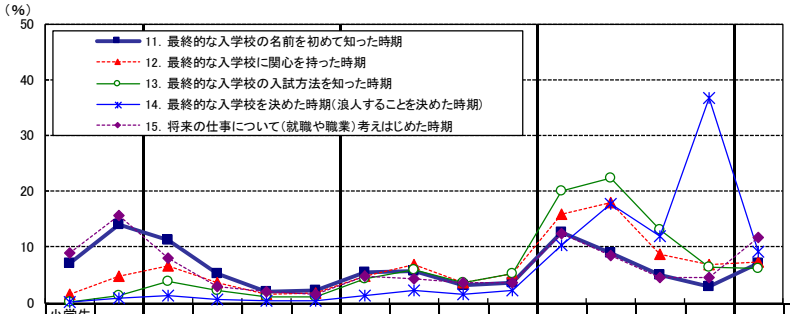


	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	4424	0.5	4.0	12.2	10.2	4.8	4.0	11.6	10.2	6.3	6.4	15.3	5.4	1.3	0.3	4.3	3.1	31.1	34.6	22.3
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	4424	0.2	1.2	6.4	8.7	3.0	2.4	8.7	12.3	5.1	5.5	19.1	11.0	4.5	0.6	8.0	3.2	20.5	31.7	35.2
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	4424	0.5	2.0	4.0	22.9	2.4	1.2	3.3	22.8	2.5	2.7	7.2	15.9	1.9	0.5	7.1	3.1	30.4	31.3	25.5
9. 受験する科目を決めた時期	4424	0.4	0.9	2.8	1.8	1.4	2.2	5.2	4.7	4.8	7.7	22.2	19.9	8.1	1.5	12.9	3.6	8.3	22.4	51.7
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	4424	0.3	3.4	14.2	18.7	5.4	2.3	5.1	6.2	4.7	3.4	17.0	11.1	1.9	0.2	2.8	3.3	40.6	19.4	30.2

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～3番目にポイントが高い

1412

■進路選択行動時期　11-15(全体／各単一回答)



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	4424	7.1	14.0	11.2	5.3	2.0	2.3	5.4	5.7	3.2	3.7	12.6	8.9	5.0	2.9	7.1	3.5	20.8	18.0	29.5
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	4424	1.5	4.7	6.7	3.6	1.5	1.7	4.8	6.8	3.5	5.2	15.8	17.9	8.7	6.9	7.3	3.3	13.6	20.3	49.3
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	4424	0.2	1.2	3.8	2.3	1.1	1.0	4.2	5.8	3.6	5.3	20.1	22.4	13.1	6.4	6.2	3.4	8.1	18.8	62.1
14. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	4424	0.2	0.8	1.3	0.5	0.3	0.3	1.2	2.2	1.4	2.2	10.2	17.6	12.0	36.6	9.1	3.9	2.4	7.1	76.4
15. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	4424	9.0	15.7	7.9	3.0	2.0	1.6	4.7	4.3	3.6	3.7	12.4	8.5	4.4	4.5	11.8	3.0	14.4	16.4	29.8

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～3番目にポイントが高い

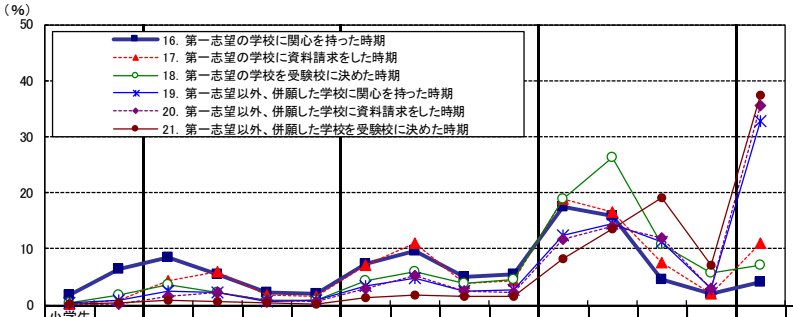
1413

－『16. 第一志望の学校に関心を持った時期』『17. 第一志望の学校に資料請求をした時期』は、いずれも「高校3年4～6月」がピーク。「高校2年7～9月」にも小さな山がみられる。

－『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』『19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期』『20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期』は、いずれも「高校3年7～9月」がピーク。

－『21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期』は、高校3年の4月から上昇し続け「高校3年10～12月」がピーク(19%)。

■進路選択行動時期　16-21（全体／各単一回答）



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
16. 第一志望の学校に関心を持った時期	4424	1.7	6.3	8.5	5.4	2.1	1.9	7.2	9.6	4.9	5.5	17.4	15.8	4.5	2.0	4.1	3.2	17.9	27.2	39.6
17. 第一志望の学校に資料請求をした時期	4424	0.2	0.7	4.2	5.9	1.8	1.5	7.0	10.9	3.9	4.2	18.9	16.5	7.6	2.0	11.0	3.7	13.4	26.0	45.0
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	4424	0.3	1.7	3.7	2.1	0.9	0.9	4.2	5.9	3.8	4.6	18.8	26.3	10.7	5.7	7.0	3.4	7.6	18.6	61.4
19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期	4424	0.4	0.9	2.4	2.1	0.6	0.7	3.3	4.8	2.5	2.6	12.5	14.4	11.3	3.0	32.7	5.7	5.9	13.2	41.2
20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期	4424	0.1	0.2	1.5	2.2	0.8	0.5	2.8	5.1	2.4	2.3	11.8	14.1	11.9	2.8	35.5	5.9	5.0	12.6	40.7
21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期	4424	0.2	0.3	0.7	0.5	0.3	0.2	1.3	1.8	1.5	1.4	8.2	13.6	19.2	7.1	37.5	6.1	1.8	6.0	48.1

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～3番目にポイントが高い

1414

２）各時期に影響のあったメディア　全体傾向

▶「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」や「高校の先生からの情報やアドバイス」は全般的に影響が大きい
▶進路選択の初期段階や将来の仕事の相談などでは、「家族からの情報やアドバイス」の影響大
▶学んでみたい分野や学校について考えたり、資料請求を行う際、入学した学校名を認知した時期は、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」の影響が最も強い
▶「高校の先生からの情報やアドバイス」は、文理選択や受験科目決定などの勉強に関連することや、第一志望校、併願校および、最終的な入学校への関心喚起や受験・入学の意思決定まで幅広く影響している
▶初めて学校を見に行ったり、入学した学校に関心を持ったり、第一志望校を決めるといった時期には「オープンキャンパス・学校見学会」が大きく影響

それぞれの進路選択の行動時期に影響を受けたメディアについて尋ねた

－「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」「高校の先生からの情報やアドバイス」はすべての行動時期において上位1～5位に挙がっており、全般的に影響度が強い。

－『1. 進学か就職かを決めた時期』『2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期』といった初期の段階や将来に関することがら、また進路検討の最終決定などついては「家族からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

－『3. 学んでみたい分野を考え始めた時期』『4. 学んでみたい分野を決めた時期』『6. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』『17. 第一志望の学校に資料請求をした時期』『20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期』のように、学びたい分野や学校について考えたり情報収集、資料請求等を行う際には、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」が最も影響を与えている。

－『5. 文系か理系かを決めた時期』『9. 受験する科目を決めた時期』『10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』『16. 第一志望の学校に関心を持った時期』『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』『19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期』『21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期』のような専門家によるアドバイスや後押しが必要な、物事を決定する時期等の場合には、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

－『8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』においては、「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が最も強くなっている。

■進路選択時の影響メディア（全体／各複数回答）

（%）

	調査数	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	進学情報サイト(パソコン)	進学情報サイト(スマホ・携帯)	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ(パソコン)	各学校のホームページ(スマホ・携帯)	高校の先生が作った資料
1. 進学か就職かを決めた時期	4015	13.0	0.1	0.4	1.0	1.4	2.0	0.4	1.9	1.1	0.7	0.6	1.1
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	3919	14.6	0.4	0.4	1.6	2.4	2.8	1.0	5.9	2.8	1.2	1.5	0.9
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	4131	18.5	0.4	1.1	2.4	3.5	4.1	1.1	5.6	3.6	1.3	1.9	1.5
4. 学んでみたい分野を決めた時期	4103	17.1	0.4	1.3	2.4	3.4	3.7	1.1	8.4	4.7	1.6	2.3	1.5
5. 文系か理系かを決めた時期	3839	12.3	0.3	0.9	1.1	1.8	2.9	0.3	1.9	1.4	0.7	0.7	2.2
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	4095	32.4	0.7	0.5	6.2	8.8	5.6	2.1	6.1	7.3	4.4	6.4	2.7
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	3929	30.9	0.3	0.4	4.7	7.8	3.9	2.5	6.3	7.1	4.4	5.9	1.0
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	3972	14.7	0.3	0.3	2.5	3.3	3.4	1.8	18.1	6.7	4.6	6.6	1.1
9. 受験する科目を決めた時期	3694	13.6	0.5	0.5	2.6	4.3	2.6	0.6	7.2	8.8	3.2	5.2	1.4
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	4152	9.2	0.3	0.3	0.9	1.6	1.6	0.3	1.7	1.5	0.7	0.8	2.3
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	3956	17.1	0.3	0.3	3.3	4.7	2.8	1.4	4.8	5.2	2.9	4.0	1.1
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	3955	14.4	0.3	0.4	3.0	4.5	3.1	1.7	15.7	9.6	4.6	5.8	0.9
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	4000	15.9	0.4	0.4	3.8	5.5	2.4	0.9	13.0	14.2	6.7	9.1	1.6
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	3846	9.9	0.1	0.3	1.6	2.5	1.4	0.8	13.1	6.6	2.9	4.1	0.7
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	3768	12.1	0.2	1.5	1.9	2.9	2.3	0.8	5.3	3.6	1.2	1.9	1.1
16. 第一志望の学校に関心を持った時期	4100	16.6	0.3	0.3	3.1	5.1	3.5	1.9	14.8	7.9	4.0	5.6	1.1
17. 第一志望の学校に資料請求をした時期	3774	20.6	0.2	0.1	3.7	6.1	2.9	2.0	10.9	7.7	4.8	6.6	0.8
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	3964	12.9	0.1	0.3	2.3	3.6	2.2	1.1	19.3	9.5	3.7	5.5	0.7
19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期	2725	19.6	0.6	0.2	4.0	7.0	2.1	1.4	8.4	9.2	3.9	6.9	0.9
20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期	2595	21.3	0.3	0.3	3.9	7.7	1.9	1.5	6.0	8.8	5.0	6.9	0.7
21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期	2494	15.1	0.2	0.2	3.1	5.7	1.6	0.6	8.4	10.8	4.3	6.6	0.7

	調査数	塾・予備校で配布された資料	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	ブログやSNS	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	その他	特になかった	無回答
1. 進学か就職かを決めた時期	4015	0.6	10.7	1.7	3.9	24.7	0.7	0.2	1.0	0.1	3.3	34.6	4.2
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	3919	0.5	13.8	2.6	4.6	23.1	0.7	0.1	0.7	0.1	2.3	26.8	4.3
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	4131	0.8	13.8	2.8	5.6	15.7	1.0	0.2	2.6	0.1	5.2	18.8	4.4
4. 学んでみたい分野を決めた時期	4103	0.8	15.6	3.2	5.8	14.5	0.8	0.1	1.9	—	4.8	17.6	4.6
5. 文系か理系かを決めた時期	3839	0.5	21.1	2.8	4.9	11.0	0.8	0.1	0.2	0.0	3.8	33.0	5.1
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	4095	1.3	17.2	3.7	4.7	7.9	0.7	0.1	0.3	0.1	0.9	6.7	4.4
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	3929	1.2	13.4	2.8	3.0	6.4	0.6	0.2	0.2	0.1	0.5	8.7	5.0
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	3972	0.6	17.5	2.0	6.3	8.2	0.6	0.1	0.2	0.1	1.4	9.2	5.2
9. 受験する科目を決めた時期	3694	1.1	24.8	7.0	3.4	6.6	0.6	0.0	0.1	—	1.3	15.0	5.5
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	4152	0.5	31.1	2.1	1.2	4.2	1.6	0.0	0.1	0.0	0.8	35.1	8.9
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	3956	0.9	15.4	3.4	6.3	15.0	0.9	0.3	1.9	0.5	1.6	13.7	5.5
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	3955	0.9	16.5	3.9	5.8	11.8	0.7	0.2	0.7	0.2	1.5	9.1	5.5
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	4000	1.1	18.2	5.0	2.9	5.6	0.6	0.1	0.1	0.0	0.7	6.6	5.4
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	3846	0.6	19.4	4.8	3.7	14.0	1.1	0.1	0.2	0.2	3.2	21.5	6.5
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	3768	0.5	12.3	2.5	5.8	18.2	1.2	0.2	3.1	0.2	5.1	22.9	6.9
16. 第一志望の学校に関心を持った時期	4100	0.9	17.3	4.0	6.7	13.0	0.6	0.2	0.8	0.2	1.6	7.4	5.5
17. 第一志望の学校に資料請求をした時期	3774	0.8	14.3	3.2	3.5	8.9	0.5	0.1	0.2	0.1	0.8	10.7	6.3
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	3964	0.7	21.5	5.6	4.6	12.7	0.5	0.1	0.1	0.1	1.8	10.2	6.1
19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期	2725	1.4	19.9	7.8	4.7	11.4	0.8	0.1	0.5	0.1	0.7	8.1	4.8
20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期	2595	1.1	15.7	5.3	2.9	8.6	0.5	0.2	0.1	—	0.4	11.7	5.4
21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期	2494	1.2	22.3	9.5	3.4	11.7	0.4	0.2	0.1	—	0.8	11.1	5.3

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～5番目にポイントが高い

1421

5. 最終進路別　進路選択行動時期の比較

＜ステージ1＞進学か就職かを決めた時期

▶短大や専門学校進学者は大学進学者に比べ、「中学生の頃」までに決定した者の割合がやや低い

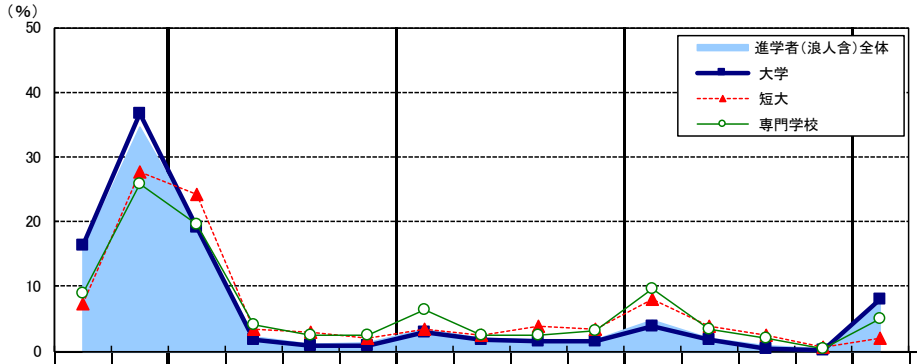
▶浪人は、大学進学者とほぼ同じ傾向だが、「小学校の頃・それ以前」の割合が他の層と比較して高い

進学者（浪人含）における、『進学か就職かを決めた時期』を最終進路別に表した

－いずれの層も「中学生の頃」がピークとなっているが、それまでに進学か就職かを決めた者の割合は、大学進学者の53％に対し、短大、専門学校進学者ではいずれも35％と低い。
　・専門学校では高校2年以降に決定した者の割合が高い。

－浪人も「中学生の頃」までに63％が“進学か就職か”を決定しており、全般に大学進学者と傾向が似ているが、「小学生の頃・それ以前」にはすでに27％が決定（大学進学者は16％）しているなど、大学進学者よりも進学決定時期が早い。

■進路選択行動＜進学か就職かを決めた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	15.6	34.7	19.3	2.2	1.1	1.2	3.4	1.9	1.7	1.8	4.8	2.0	0.7	0.3	7.2	2.1	23.7	8.9	7.8
最終進路別	大学	3051	16.4	36.7	19.2	1.8	0.9	0.9	3.0	1.8	1.5	1.5	3.8	1.7	0.4	0.2	8.1	2.0	22.7	7.9	6.1
	短大	203	***7.4***	***27.6***	24.1	3.4	3.0	2.0	3.4	2.5	3.9	3.4	7.9	3.9	2.5	0.5	***2.0***	2.5	32.5	13.3	14.8
	専門学校	590	***9.0***	***25.9***	19.5	4.1	2.4	2.5	6.3	2.5	2.4	3.1	9.5	3.4	1.9	0.3	4.9	2.4	28.5	14.2	15.1
	浪人	293	26.6	36.2	16.4	1.4	0.3	1.0	2.0	1.0	1.0	1.4	3.1	0.7	0.7	1.4	5.5	1.4	19.1	5.5	5.8
高校所在エリア別	北海道	158	15.2	31.0	21.5	2.5	1.3	0.6	5.7	1.3	1.9	3.2	5.7	3.8	0.6	—	4.4	1.3	25.9	12.0	10.1
	東北	285	***10.5***	40.0	21.4	3.5	2.1	0.7	3.9	1.4	3.5	1.4	4.6	1.1	1.1	0.4	***2.1***	2.5	27.7	10.2	7.0
	北関東・甲信越	393	14.8	38.2	21.9	2.8	0.3	0.8	3.3	1.3	1.8	0.8	6.4	1.3	—	—	4.8	1.8	25.7	7.1	7.6
	南関東	1212	18.2	33.3	18.3	1.4	1.5	1.5	2.9	2.0	1.4	2.1	4.9	1.1	0.5	0.3	8.8	1.9	22.7	8.3	6.8
	東海	492	14.6	37.2	19.3	2.8	0.8	1.2	3.0	2.2	1.0	1.8	4.3	1.8	1.2	0.4	6.3	1.8	24.2	8.1	7.7
	北陸	90	***10.0***	33.3	24.4	3.3	1.1	2.2	5.6	—	—	2.2	4.4	1.1	—	—	7.8	4.4	31.1	7.8	5.6
	関西	797	17.2	33.4	20.1	1.6	0.3	1.0	3.4	1.8	1.8	1.4	4.4	1.9	0.4	0.1	9.7	1.8	23.0	8.3	6.8
	中国・四国	296	11.5	36.8	17.6	3.4	2.7	1.7	2.4	3.0	2.0	1.7	4.1	4.4	1.0	1.0	5.7	1.0	25.3	9.1	10.5
	九州・沖縄	397	15.4	31.7	15.6	1.8	1.3	0.8	4.5	2.5	2.5	2.5	4.5	4.0	2.0	0.8	6.0	4.0	19.4	12.1	11.3
男女別	男子	1612	14.4	34.6	19.9	2.0	1.3	1.3	3.2	2.1	1.9	2.0	5.6	2.2	0.7	0.7	5.9	2.1	24.5	9.3	9.2
	女子	2507	16.5	34.8	18.9	2.2	1.0	1.1	3.5	1.8	1.6	1.6	4.2	1.8	0.7	0.1	7.9	2.0	23.3	8.6	6.9
文理別	文系	2105	13.4	33.2	20.1	2.8	1.2	1.2	3.8	2.0	1.9	2.1	5.5	1.9	0.8	0.1	7.4	2.7	25.3	9.8	8.2
	理系	1432	18.4	39.0	18.8	1.3	1.0	0.9	2.6	1.7	1.3	1.3	2.4	1.5	0.7	0.4	7.5	1.2	21.9	6.8	5.1
	どちらでもない	264	***6.4***	***24.2***	18.2	2.7	1.9	2.7	6.1	3.4	3.0	3.4	12.9	6.4	0.8	0.4	5.3	2.3	25.4	15.9	20.5
＜当月　累積＞		4137	15.6	50.3	69.6	71.7	72.9	74.1	77.5	79.4	81.1	83.0	87.7	89.7	90.4	90.8					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1501

＜ステージ2＞進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期

▶大学進学者は、57％が高校1年6月までに進学先の校種を決定

▶短大、専門学校進学者で高校1年6月までに進学先の校種を決定した者の割合は2割程度と大学進学者に比べ低く、決定時期が遅め

▶浪人では67％が、高校1年6月までに進学先の校種まで絞り込み

進学者（浪人含）における、『進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』について最終進路別に表した

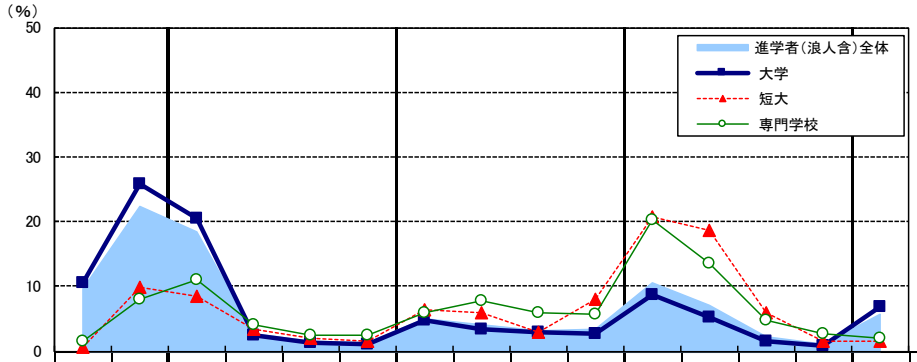
－大学進学者では、「中学生の頃」（26％）をピークとし、「高校1年4～6月」（21％）と続いているが、短大、専門学校進学者では「高校3年4～6月」がピーク。

・大学進学者の57％が「高校1年4～6月」までに進学先の校種を決定。

・一方、短大、専門学校進学者では、「高校3年4～6月」がいずれも2割強で校種決定のピークとなっている。

－浪人では、高校1年6月までに決定した者の割合が67％と大学進学者を10ポイント上回っている。しかも「小学生の頃・それ以前」が22％と他の層より高く、かなり早い時期から校種まで絞っていることがわかる。

■進路選択行動＜進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	9.5	22.4	18.5	2.7	1.4	1.3	4.9	4.0	3.2	3.4	10.6	7.0	2.1	1.1	5.7	2.0	24.0	15.5	20.9
最終進路別	大学	3051	10.6	25.9	20.5	2.5	1.2	1.0	4.7	3.3	2.9	2.7	8.7	5.3	1.4	0.8	6.8	1.9	25.2	13.5	16.2
	短大	203	***0.5***	***9.9***	***8.4***	3.4	2.0	1.5	6.4	5.9	3.0	7.9	20.7	18.7	5.9	1.5	1.5	3.0	***15.3***	23.2	46.8
	専門学校	590	***1.4***	***8.0***	***11.0***	4.1	2.4	2.5	5.8	7.8	5.8	5.6	20.2	13.6	4.7	2.7	1.9	2.7	20.0	24.9	41.2
	浪人	293	21.8	24.2	20.8	2.0	1.0	1.0	4.1	2.7	2.4	3.1	***4.8***	3.8	2.0	1.0	4.1	1.0	24.9	12.3	***11.6***
高校所在エリア別	北海道	158	7.6	***17.1***	18.4	4.4	1.3	—	10.8	4.4	1.9	7.0	14.6	7.0	1.3	0.6	2.5	1.3	24.1	24.1	23.4
	東北	285	6.7	23.2	17.2	3.9	1.8	1.4	5.3	4.6	3.9	3.5	9.8	9.5	2.1	2.1	2.8	2.5	24.2	17.2	23.5
	北関東・甲信越	393	8.9	22.6	20.9	2.0	0.8	1.3	5.1	5.6	4.1	1.5	11.5	7.9	1.3	0.3	4.3	2.0	24.9	16.3	20.9
	南関東	1212	11.4	23.8	18.2	2.5	1.2	1.4	5.0	3.5	2.9	3.6	9.5	6.0	1.7	0.6	6.8	1.7	23.3	15.1	17.8
	東海	492	10.0	23.2	19.3	2.2	1.8	1.6	4.3	4.5	2.8	4.1	11.0	5.5	2.0	1.0	4.7	2.0	25.0	15.7	19.5
	北陸	90	5.6	20.0	18.9	3.3	2.2	2.2	3.3	6.7	2.2	3.3	12.2	5.6	2.2	2.2	6.7	3.3	26.7	15.6	22.2
	関西	797	10.2	21.8	18.9	2.1	0.9	1.1	4.9	3.3	3.6	2.6	11.4	6.4	2.1	1.6	7.0	1.9	23.1	14.4	21.6
	中国・四国	296	8.4	23.3	19.6	3.4	1.4	0.7	2.7	3.0	4.1	3.4	9.8	7.1	1.7	2.4	7.4	1.7	25.0	13.2	20.9
	九州・沖縄	397	7.8	19.1	15.6	4.0	3.0	1.3	4.8	4.8	3.0	3.3	9.8	10.8	5.0	1.3	3.3	3.0	23.9	15.9	27.0
男女別	男子	1612	11.0	23.8	20.7	2.0	1.2	1.6	4.3	3.6	3.2	3.0	9.0	6.0	1.9	0.8	5.9	2.0	25.6	14.1	17.6
	女子	2507	8.7	21.5	17.1	3.2	1.6	1.0	5.3	4.3	3.3	3.6	11.6	7.7	2.3	1.4	5.4	2.0	22.9	16.6	23.0
文理別	文系	2105	7.5	19.8	18.3	3.5	1.5	1.4	5.5	4.2	3.3	4.0	12.1	7.6	1.9	1.0	5.6	2.7	24.7	17.1	22.7
	理系	1432	11.3	27.6	19.7	1.8	1.3	1.0	4.0	3.6	2.9	2.3	8.4	5.2	2.2	1.5	6.3	1.0	23.8	12.7	17.3
	どちらでもない	264	***2.3***	***14.0***	***12.1***	2.3	1.9	1.9	6.1	6.1	5.7	4.2	16.7	15.9	3.8	0.4	4.2	2.7	***18.2***	22.0	36.7
＜当月　累積＞		4137	9.5	32.0	50.5	53.2	54.7	55.9	60.8	64.9	68.1	71.5	82.1	89.1	91.2	92.4					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1502

＜ステージ3＞学んでみたい分野を考え始めた時期

▶短大、専門学校進学者は、大学進学者に比べ学んでみたい分野を考え始めた時期がやや早く、3割前後が高校入学以前に考え始める

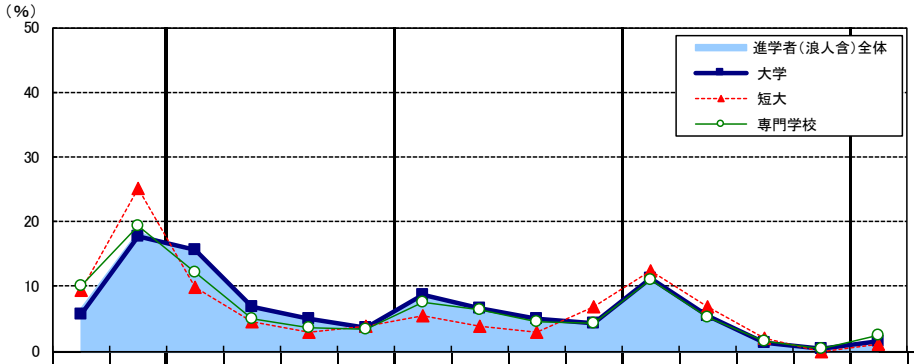
進学者（浪人含）における、『学んでみたい分野を考え始めた時期』を最終進路別に表した

－いずれの層もピークは「中学生の頃」で、短大進学者は他の校種進学者層に比べ高い。

・短大や専門学校進学者、浪人では「小学生の頃・それ以前」「中学生の頃」までを挙げる割合が3割前後みられるが、大学進学者では2割強。

－「高校3年4～6月」にも2番目の小さな山がみられる。

■進路選択行動＜学んでみたい分野を考え始めた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	6.6	18.4	14.9	6.6	4.7	3.5	8.4	6.4	4.8	4.2	11.2	5.3	1.3	0.3	1.5	2.0	29.6	23.8	18.1
最終進路別	大学	3051	5.6	17.6	15.7	6.9	5.0	3.5	8.6	6.6	4.9	4.2	11.3	5.4	1.2	0.3	1.4	1.7	31.2	24.3	18.2
	短大	203	9.4	25.1	***9.9***	4.4	3.0	3.9	5.4	3.9	3.0	6.9	12.3	6.9	2.0	—	1.0	3.0	***21.2***	19.2	21.2
	専門学校	590	10.0	19.3	12.2	4.9	3.7	3.4	7.6	6.3	4.4	4.2	11.0	5.1	1.4	0.3	2.5	3.6	***24.2***	22.5	17.8
	浪人	293	8.9	20.5	15.4	7.5	4.1	2.4	9.6	6.1	5.1	2.7	8.9	4.1	1.7	0.7	1.0	1.4	29.4	23.5	15.4
高校所在エリア別	北海道	158	7.0	18.4	15.2	6.3	5.7	3.2	9.5	4.4	2.5	4.4	13.9	4.4	1.9	—	1.9	1.3	30.4	20.9	20.3
	東北	285	4.9	19.3	14.7	6.0	3.2	5.6	8.8	7.0	4.9	4.6	9.5	6.0	0.7	0.7	1.8	2.5	29.5	25.3	16.8
	北関東・甲信越	393	8.4	20.9	14.0	6.1	4.6	3.8	8.9	7.4	4.6	1.8	11.5	4.3	0.8	0.3	1.0	1.8	28.5	22.6	16.8
	南関東	1212	6.4	17.1	14.4	7.5	3.9	3.2	8.5	6.8	5.8	5.4	11.4	5.5	1.0	0.2	1.4	1.7	29.0	26.4	18.2
	東海	492	8.1	19.5	13.6	5.5	7.1	2.6	7.9	6.7	4.1	3.7	11.2	4.9	1.4	0.2	1.2	2.2	28.9	22.4	17.7
	北陸	90	6.7	***12.2***	17.8	—	7.8	5.6	12.2	8.9	4.4	5.6	6.7	5.6	2.2	—	1.1	3.3	31.1	31.1	14.4
	関西	797	4.8	18.9	15.1	7.2	3.9	4.0	8.3	5.1	4.6	3.5	13.3	5.3	1.3	0.4	2.4	2.0	30.1	21.6	20.2
	中国・四国	296	7.1	21.3	16.6	6.1	5.4	2.0	9.1	5.1	4.7	5.1	6.8	5.1	2.4	0.3	1.7	1.4	30.1	24.0	14.5
	九州・沖縄	397	8.6	16.9	16.1	6.8	5.3	3.0	6.0	7.3	3.8	3.5	9.8	6.8	1.8	0.3	0.8	3.3	31.2	20.7	18.6
男女別	男子	1612	4.2	14.8	14.1	5.9	4.5	3.8	9.4	7.1	4.4	5.3	13.0	7.1	2.2	0.4	1.7	2.1	28.3	26.2	22.7
	女子	2507	8.3	20.9	15.2	7.1	4.8	3.2	7.7	6.0	5.0	3.5	9.9	4.3	0.7	0.2	1.4	2.0	30.3	22.1	15.1
文理別	文系	2105	5.5	16.5	15.0	5.7	4.5	3.4	9.4	6.6	5.2	4.7	12.4	5.9	1.2	0.3	1.2	2.4	28.6	25.8	19.9
	理系	1432	8.0	20.9	15.7	8.1	5.4	3.8	7.1	6.4	3.9	3.8	9.2	4.0	1.1	0.2	1.3	1.0	33.0	21.2	14.5
	どちらでもない	264	6.1	16.3	***9.8***	4.5	3.0	3.4	6.8	6.1	5.3	4.2	13.6	9.1	2.3	0.4	5.3	3.8	***20.8***	22.3	25.4
＜当月　累積＞		4137	6.6	25.1	39.9	46.5	51.2	54.6	63.0	69.4	74.2	78.4	89.6	94.9	96.2	96.5					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1503

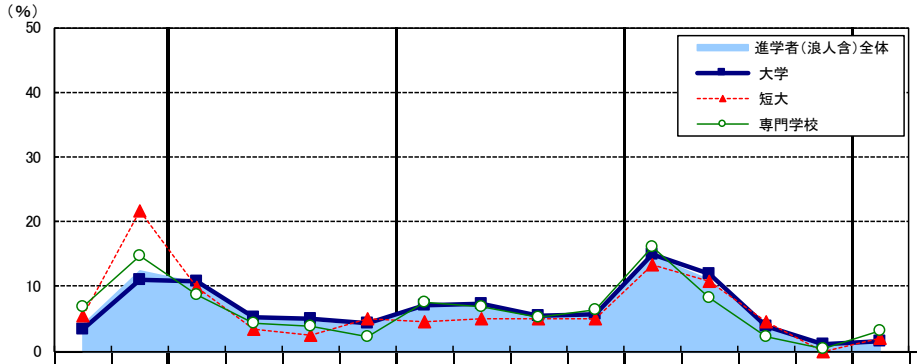
＜ステージ4＞学んでみたい分野を決めた時期

▶大学、専門学校進学者は、分野決定時期の中心が高校3年前半
▶大学進学者に比べ短大、専門学校進学者は、考え始めた時期と同様に早期決定者の割合が高め

進学者（浪人含）における、『学んでみたい分野を決めた時期』を最終進路別に表した

－大学、専門学校進学者では、分野決定のピークが「高校3年4～6月」。短大進学者と浪人は、「中学生の頃」が最も高い。
－決定時期の学年としては、いずれの層でも高校3年時を挙げる割合が高く、浪人以外は30％前後となっている。
・ただし、大学進学者以外では「小学生の頃・それ以前」「中学生の頃」と回答した者の割合がやや高め。

■進路選択行動＜学んでみたい分野を決めた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	4.1	12.5	10.5	5.1	4.5	3.9	7.1	7.1	5.5	5.5	14.6	11.1	3.6	1.0	1.8	2.1	24.0	25.2	30.3
最終進路別	大学	3051	3.3	11.1	10.7	5.3	4.9	4.2	7.1	7.2	5.5	5.6	15.0	12.0	3.8	1.1	1.4	1.8	25.0	25.5	31.9
	短大	203	5.4	21.7	9.9	3.4	2.5	4.9	4.4	4.9	4.9	4.9	13.3	10.8	4.4	—	2.0	2.5	20.7	***19.2***	28.6
	専門学校	590	6.8	14.7	8.6	4.2	3.9	2.2	7.6	6.8	5.3	6.3	16.1	8.3	2.2	0.3	3.1	3.6	***19.0***	25.9	26.9
	浪人	293	6.5	15.7	13.0	6.1	3.4	3.8	7.2	8.2	6.8	2.7	***9.2***	7.5	3.8	1.7	3.1	1.4	26.3	24.9	***22.2***
高校所在エリア別	北海道	158	3.8	10.8	10.1	5.7	8.2	2.5	5.1	7.0	5.7	8.9	15.2	8.2	5.1	—	3.2	0.6	26.6	26.6	28.5
	東北	285	3.2	14.0	13.0	4.9	2.8	3.5	8.4	8.1	4.6	6.0	11.9	13.3	2.1	0.7	1.4	2.1	24.2	27.0	28.1
	北関東・甲信越	393	5.3	13.5	9.4	4.3	4.3	4.6	7.6	5.9	6.4	4.3	16.0	11.2	1.8	0.8	2.0	2.5	22.6	24.2	29.8
	南関東	1212	3.3	11.4	10.9	5.9	3.5	4.0	7.4	7.7	6.0	6.1	14.5	11.0	3.9	0.8	1.6	2.0	24.3	27.2	30.2
	東海	492	5.3	13.6	9.3	6.1	5.5	3.9	6.5	8.3	5.7	4.1	13.2	11.0	3.5	1.2	1.0	1.8	24.8	24.6	28.9
	北陸	90	1.1	11.1	10.0	2.2	6.7	3.3	8.9	6.7	8.9	4.4	14.4	11.1	4.4	3.3	1.1	2.2	22.2	28.9	33.3
	関西	797	3.3	12.9	9.8	5.0	4.5	4.0	7.3	6.4	4.4	5.8	16.6	11.3	3.5	0.9	2.4	2.0	23.3	23.8	32.2
	中国・四国	296	5.4	13.9	11.8	4.1	5.1	3.4	8.1	4.7	5.1	4.4	13.5	9.8	5.4	2.0	1.7	1.7	24.3	22.3	30.7
	九州・沖縄	397	6.5	11.8	10.3	4.0	5.3	4.3	4.5	7.6	5.8	5.3	13.1	11.3	4.0	1.0	1.8	3.3	23.9	23.2	29.5
男女別	男子	1612	2.7	10.0	10.5	4.5	4.0	4.3	7.4	6.7	5.2	5.8	15.4	12.3	5.5	1.4	1.9	2.2	23.4	25.2	34.6
	女子	2507	5.1	14.2	10.4	5.6	4.8	3.6	6.9	7.3	5.8	5.2	14.1	10.3	2.4	0.8	1.6	2.0	24.4	25.2	27.5
文理別	文系	2105	2.9	10.5	9.8	4.5	4.5	3.9	7.4	7.3	5.7	5.5	16.8	12.6	3.8	0.9	1.2	2.5	22.7	26.0	34.1
	理系	1432	5.2	15.0	11.7	6.4	5.2	4.1	6.8	6.6	5.2	6.1	11.9	9.1	3.1	1.1	1.5	1.2	27.3	24.7	***25.1***
	どちらでもない	264	5.7	9.8	6.8	3.0	2.3	3.0	6.4	6.8	5.3	4.5	18.2	13.3	4.9	0.8	5.3	3.8	***15.2***	23.1	37.1
＜当月　累積＞		4137	4.1	16.6	27.1	32.3	36.8	40.7	47.7	54.8	60.4	65.8	80.5	91.6	95.2	96.2					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1504

＜ステージ5＞文系か理系かを決めた時期

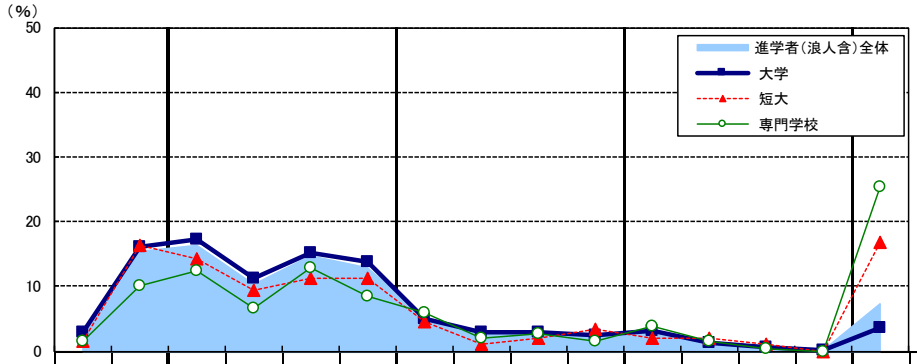
▶大学、短大進学者、浪人は「中学生の頃」から「高校1年4～6月」にかけてがピーク
▶専門学校進学者では「高校1年4～6月」と「高校1年10～12月」に山がみられる
▶短大、専門学校進学者では「あてはまることはなかった」と回答した者の割合が大学進学者に比べ高い

進学者（浪人含）における、『文系か理系かを決めた時期』を最終進路別に表した

－いずれの層も、「中学生の頃」から「高校1年4～6月」、「高校1年10～12月」から「高校1年1～3月」にかけて、それぞれに山がある。
・いずれの層でも「高校1年7～9月」に一旦低下するが、10月以降再び上昇する。
・大学進学者では、高校1年終了時までには76％が文理を決定。
・一方、短大や専門学校進学者は、高校1年後半に決定する割合も大学進学者に比べ低く、最終的に「あてはまることはなかった」がそれぞれ17％、25％と、大学進学者（4％）を大きく上回る。

－浪人は、大学進学者と同様の傾向。

■進路選択行動＜文系か理系かを決めた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	2.8	15.5	16.4	10.4	14.6	12.8	5.1	2.6	2.7	2.2	3.2	1.3	0.5	0.1	7.2	2.5	54.3	12.6	5.1
最終進路別	大学	3051	2.8	16.1	17.2	11.2	15.2	13.7	4.9	2.8	2.8	2.5	3.2	1.2	0.5	0.1	3.7	2.0	57.5	12.9	5.0
	短大	203	1.5	16.3	14.3	9.4	11.3	11.3	4.4	1.0	2.0	3.4	2.0	2.0	1.0	—	16.7	3.4	*46.3*	10.8	4.9
	専門学校	590	1.4	*10.0*	12.4	6.6	12.9	8.5	5.9	1.9	2.7	1.4	3.9	1.5	0.3	—	25.4	5.3	*40.3*	11.9	5.8
	浪人	293	6.8	19.5	17.7	10.6	14.0	13.3	5.5	3.4	3.1	0.7	2.7	1.0	—	—	*0.7*	1.0	55.6	12.6	3.8
高校所在エリア別	北海道	158	5.1	*9.5*	19.0	7.6	13.3	*7.0*	7.6	3.8	3.2	3.8	4.4	0.6	1.3	—	12.0	1.9	*46.8*	18.4	6.3
	東北	285	1.1	11.6	20.0	13.0	14.7	11.9	6.0	1.8	1.1	1.4	3.2	2.1	—	—	9.5	2.8	59.6	10.2	5.3
	北関東・甲信越	393	3.6	16.8	14.0	7.4	14.0	18.1	5.3	1.5	2.8	1.3	4.6	1.0	0.5	—	6.4	2.8	53.4	10.9	6.1
	南関東	1212	3.1	15.9	16.3	10.1	12.5	13.9	5.4	3.6	4.0	3.1	3.6	1.1	0.3	0.2	5.0	1.8	52.8	16.2	5.2
	東海	492	3.0	15.0	13.6	14.8	18.9	11.4	3.3	3.7	2.2	1.2	1.2	1.2	0.4	—	7.9	2.0	58.7	10.4	2.8
	北陸	90	—	*8.9*	25.6	16.7	13.3	8.9	6.7	1.1	3.3	1.1	1.1	1.1	—	—	8.9	3.3	64.4	12.2	2.2
	関西	797	3.0	17.1	16.7	8.8	13.7	13.0	6.5	2.1	2.0	1.9	3.5	1.5	0.6	0.1	6.9	2.5	52.2	12.5	5.8
	中国・四国	296	1.4	18.9	14.2	11.5	17.6	9.8	4.1	1.7	2.4	1.4	3.0	2.0	1.0	—	8.8	2.4	53.0	9.5	6.1
	九州・沖縄	397	2.8	14.6	18.1	9.8	16.9	11.6	2.0	1.3	1.8	3.0	1.8	1.3	0.5	—	10.1	4.5	56.4	8.1	3.5
男女別	男子	1612	2.8	15.0	16.9	10.7	13.6	13.8	5.2	3.1	2.3	3.2	3.8	1.6	0.7	0.1	4.8	2.4	55.0	13.8	6.3
	女子	2507	2.9	15.9	16.1	10.4	15.2	12.2	5.0	2.3	3.0	1.6	2.7	1.1	0.4	0.0	8.9	2.5	53.8	11.8	4.2
文理別	文系	2105	1.6	13.7	17.5	11.0	15.7	14.0	5.8	2.7	3.1	2.0	3.2	1.2	0.5	0.0	5.1	2.9	58.1	13.7	4.9
	理系	1432	4.1	19.3	16.7	11.4	15.7	13.0	4.2	2.2	2.1	2.7	2.5	0.9	0.6	0.1	3.3	1.3	56.8	11.2	4.1
	どちらでもない	264	0.8	*4.9*	*5.7*	*1.5*	*2.7*	*2.3*	4.2	2.3	3.0	3.8	6.4	4.2	0.8	—	51.1	6.4	*12.1*	13.3	11.4
＜当月　累積＞		4137	2.8	18.3	34.7	45.2	59.8	72.6	77.7	80.3	83.0	85.3	88.4	89.8	90.2	90.3					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1505

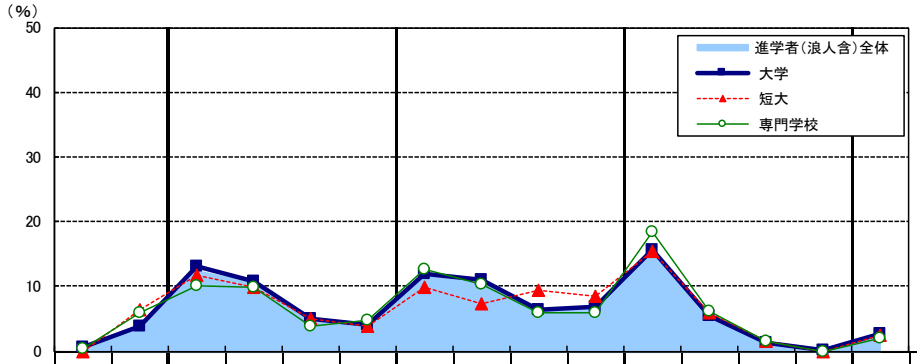
＜ステージ6＞どんな学校があるかを調べ始めた時期

▶どんな学校があるか調べ始めた時期のピークは「高校3年4～6月」
▶専門学校進学者は、高校3年になってから調べ始めた者の割合が他の層より高め

進学者（浪人含）における、『どんな学校があるかを調べ始めた時期』を最終進路別に表した

－大学、短大進学者、浪人は、高校2年終了までに調べ始めている者の割合が7割を超えるが、専門学校進学者は7割未満と他の進学者層に比べ開始がやや遅めの傾向。

■進路選択行動＜どんな学校があるかを調べ始めた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.5	4.1	12.5	10.6	4.9	4.2	12.0	10.7	6.4	6.6	15.8	5.6	1.2	0.3	2.5	2.0	32.1	35.8	23.0
最終進路別	大学	3051	0.6	3.8	13.0	10.8	4.9	4.0	12.0	11.0	6.3	6.8	15.7	5.4	1.2	0.2	2.6	1.8	32.7	36.1	22.5
	短大	203	—	6.4	11.8	9.9	4.9	3.9	9.9	7.4	9.4	8.4	15.3	5.9	1.5	—	2.5	3.0	30.5	35.0	22.7
	専門学校	590	0.3	5.8	10.0	9.8	3.9	4.7	12.7	10.2	5.9	5.8	18.3	6.1	1.4	—	1.9	3.2	28.5	34.6	25.8
	浪人	293	0.7	3.1	13.0	10.9	6.1	4.4	12.6	10.9	6.5	5.5	12.6	7.2	0.7	1.7	2.7	1.4	34.5	35.5	22.2
高校所在エリア別	北海道	158	—	3.2	17.7	11.4	4.4	1.9	19.0	*5.7*	7.6	7.0	11.4	5.7	1.3	0.6	1.9	1.3	35.4	39.2	19.0
	東北	285	0.4	1.8	16.8	10.2	6.0	6.7	10.2	9.5	10.2	6.0	13.0	4.6	0.4	—	2.1	2.5	39.6	35.8	*17.9*
	北関東・甲信越	393	0.3	3.3	12.5	11.5	4.6	4.3	14.5	11.7	4.1	5.3	17.6	6.1	0.8	0.5	1.3	1.8	32.8	35.6	24.9
	南関東	1212	0.7	4.9	12.1	11.8	4.8	4.1	10.6	11.9	6.3	6.6	16.1	4.7	1.3	0.2	2.1	1.9	32.8	35.3	22.3
	東海	492	0.2	3.3	11.8	11.0	6.3	4.1	15.7	11.0	4.1	5.7	15.2	6.3	0.8	0.4	2.2	2.0	33.1	36.4	22.8
	北陸	90	—	1.1	7.8	6.7	2.2	4.4	14.4	8.9	12.2	2.2	18.9	6.7	5.6	1.1	4.4	3.3	*21.1*	37.8	32.2
	関西	797	0.5	4.5	11.3	11.2	3.3	3.6	10.3	10.3	5.8	8.2	17.4	6.6	1.0	0.4	3.6	2.0	29.4	34.5	25.5
	中国・四国	296	1.0	6.1	14.2	8.8	7.1	3.7	11.1	8.1	6.8	7.4	15.5	5.4	1.4	—	2.0	1.4	33.8	33.4	22.3
	九州・沖縄	397	0.8	4.5	11.6	6.8	5.3	4.3	12.3	11.3	8.8	6.0	14.1	6.0	1.8	0.3	3.0	3.0	28.0	38.5	22.2
男女別	男子	1612	0.8	3.4	11.0	7.8	4.5	4.2	12.2	9.5	6.8	7.1	18.0	6.9	1.7	0.4	3.2	2.3	27.6	35.6	27.1
	女子	2507	0.3	4.6	13.4	12.4	5.1	4.1	12.0	11.4	6.1	6.2	14.5	4.8	0.9	0.2	2.0	1.9	35.0	35.7	20.4
文理別	文系	2105	0.6	3.6	11.9	11.2	4.7	3.9	12.6	11.1	6.4	6.9	16.0	5.1	1.0	0.2	2.3	2.5	31.7	37.1	22.3
	理系	1432	0.4	4.8	14.0	10.9	5.3	4.3	11.5	10.3	6.1	6.8	15.2	5.5	1.5	0.2	2.2	1.0	34.5	34.6	22.4
	どちらでもない	264	—	5.3	8.0	*4.5*	2.3	4.2	10.6	10.2	8.3	5.3	21.6	9.1	1.9	—	4.9	3.8	*18.9*	34.5	32.6
＜当月　累積＞		4137	0.5	4.6	17.2	27.7	32.6	36.8	48.8	59.5	65.9	72.5	88.3	94.0	95.2	95.5					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1506

＜ステージ7＞興味を持った学校の資料請求をした時期

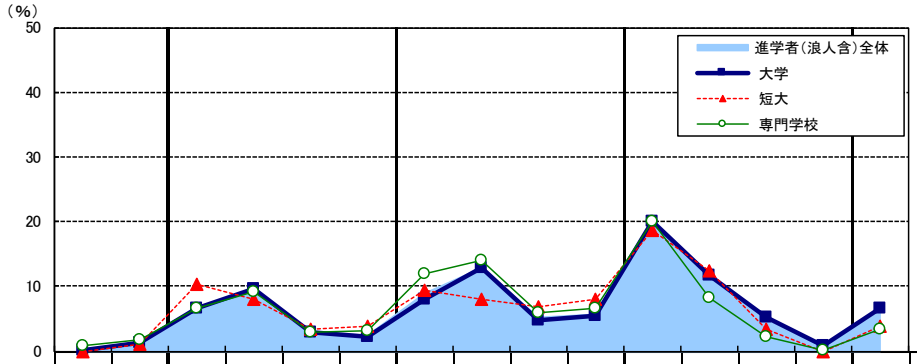
▶「高校3年4～6月」が興味を持った学校の資料請求をしたピーク
▶専門学校進学者は、高校2年の時に資料請求した割合が他の層に比べ高い

進学者（浪人含）における、『興味を持った学校の資料請求をした時期』を最終進路別に表した

－いずれの層でも「高校3年4～6月」が最も高く、浪人以外は2割がこの時期に興味を持った学校の資料請求をしている。

－浪人では、他の層に比べ高校1年の割合が低く、14%。高校2年～3年にかけて7割強が集中する傾向。

■進路選択行動＜興味を持った学校の資料請求をした時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.2	1.3	6.6	9.0	3.0	2.5	8.9	12.9	5.2	5.7	19.7	11.4	4.7	0.6	6.1	2.2	21.1	32.7	36.4
最終進路別	大学	3051	0.2	1.2	6.6	9.5	2.9	2.3	8.0	12.9	4.8	5.4	20.1	11.6	5.2	0.7	6.6	2.0	21.3	31.1	37.6
	短大	203	—	1.0	10.3	7.9	3.4	3.9	9.4	***7.9***	6.9	7.9	18.7	12.3	3.4	—	3.9	3.0	25.6	32.0	34.5
	専門学校	590	0.7	1.7	6.6	9.2	2.9	3.2	12.0	13.9	5.9	6.6	20.0	8.3	2.2	0.2	3.4	3.2	21.9	38.5	***30.7***
	浪人	293	—	0.7	4.4	4.8	3.1	2.0	11.3	14.3	7.2	4.8	16.7	14.0	5.8	1.0	8.5	1.4	***14.3***	37.5	37.5
高校所在エリア別	北海道	158	—	0.6	5.7	8.2	3.2	1.3	13.9	14.6	7.6	6.3	***14.6***	9.5	7.6	—	5.7	1.3	18.4	42.4	31.6
	東北	285	0.4	1.1	6.7	7.4	2.8	2.5	10.9	15.1	6.7	5.3	17.9	12.6	4.2	1.1	3.2	2.5	19.3	37.9	35.8
	北関東・甲信越	393	0.3	0.8	4.8	12.0	4.1	3.6	10.7	11.5	5.6	4.6	19.6	11.5	4.3	1.3	3.3	2.3	24.4	32.3	36.6
	南関東	1212	0.2	2.0	8.1	10.9	2.9	2.6	7.3	13.8	4.6	6.1	18.9	9.7	3.0	0.4	7.8	1.9	24.5	31.8	31.9
	東海	492	0.2	1.0	6.5	9.8	3.0	2.6	10.4	11.8	5.5	3.9	21.1	10.2	6.5	0.8	4.3	2.4	22.0	31.5	38.6
	北陸	90	—	—	2.2	4.4	2.2	2.2	5.6	13.3	11.1	4.4	18.9	12.2	10.0	2.2	7.8	3.3	***11.1***	34.4	43.3
	関西	797	0.3	1.1	6.4	6.8	2.3	2.6	8.0	12.8	4.5	6.5	23.7	12.2	3.9	0.1	6.6	2.1	18.1	31.9	39.9
	中国・四国	296	0.3	1.0	6.8	11.1	2.4	1.7	7.8	11.5	3.0	6.1	19.3	15.5	7.4	—	4.4	1.7	22.0	28.4	42.2
	九州・沖縄	397	0.3	1.0	5.8	5.3	4.3	1.8	10.1	12.3	5.8	5.3	16.1	12.8	6.0	1.3	8.6	3.3	17.1	33.5	36.3
男女別	男子	1612	0.3	1.3	5.0	6.1	2.4	2.2	7.3	12.4	4.5	5.1	21.7	12.7	7.3	1.2	8.0	2.5	***15.8***	29.3	42.7
	女子	2507	0.2	1.2	7.7	10.9	3.4	2.7	9.9	13.2	5.6	5.9	18.5	10.5	3.1	0.2	4.9	2.0	24.7	34.6	32.4
文理別	文系	2105	0.3	1.0	6.5	9.6	2.9	2.7	8.5	13.2	5.2	6.3	20.5	10.8	3.6	0.3	5.8	2.8	21.6	33.2	35.3
	理系	1432	0.1	1.7	6.7	9.4	3.2	2.3	8.8	13.0	4.3	5.0	18.7	11.7	6.6	1.0	6.3	1.0	21.6	31.1	38.1
	どちらでもない	264	—	0.4	8.7	7.2	1.5	2.3	11.0	8.7	6.8	6.4	22.7	11.7	2.7	—	5.7	4.2	19.7	33.0	37.1
＜当月　累積＞		4137	0.2	1.5	8.1	17.1	20.1	22.6	31.5	44.4	49.6	55.3	75.0	86.4	91.1	91.7					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1507

＜ステージ8＞初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期

▶大学進学者は「高校1年7～9月」、短大や専門学校進学者は「高校3年7～9月」、浪人は「高校2年7～9月」がピーク

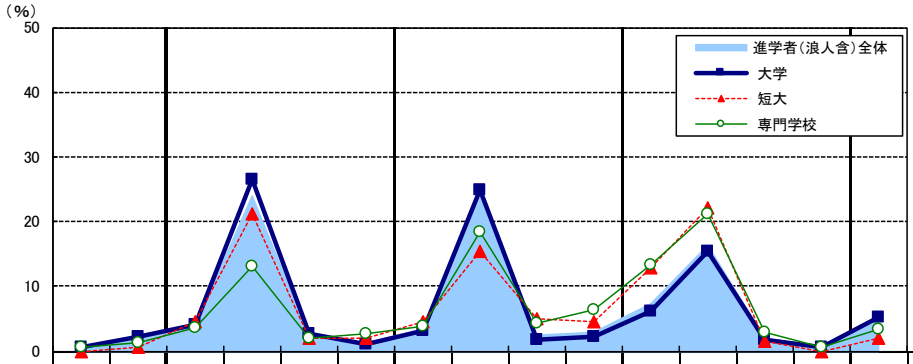
▶短大や専門学校進学者は、高校3年の時に初めて学校を見に行った者の割合が高い。

進学者（浪人含）における、『初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』を最終進路別に表した

－大学進学者では「高校1年7～9月」が27%で、初めて学校を見に行った時期が他の層に比べ早め。
　・大学進学者では高校1年の時に34%が初めて学校を見に行っている。

－短大、専門学校進学者は大学進学者や浪人に比べ「高校3年・計」の割合が高く、初めて学校を見に行った時期が遅い。
　・浪人では高校2年の時が高く、37%。短大、専門学校進学者は高校3年の時がそれぞれ37%、38%。

■進路選択行動＜初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.6	2.1	4.0	24.0	2.5	1.3	3.3	23.9	2.4	2.8	7.3	16.4	1.9	0.6	4.9	2.0	31.8	32.4	26.2
最終進路別	大学	3051	0.5	2.2	4.0	26.5	2.6	1.0	3.2	25.0	1.8	2.2	6.1	15.5	1.7	0.6	5.3	1.9	34.2	32.1	23.9
	短大	203	—	0.5	4.4	21.2	2.0	2.0	4.4	***15.3***	4.9	4.4	12.8	22.2	1.5	—	2.0	2.5	29.6	29.1	36.5
	専門学校	590	0.5	1.2	3.6	***13.1***	2.0	2.7	3.9	***18.3***	4.2	6.3	13.2	21.2	2.9	0.5	3.4	3.1	***21.4***	32.7	37.8
	浪人	293	2.0	3.8	4.4	22.5	2.7	0.7	2.4	29.7	3.8	1.4	4.4	11.9	1.7	1.0	6.1	1.4	30.4	37.2	***19.1***
高校所在エリア別	北海道	158	1.9	0.6	1.9	***13.3***	1.9	0.6	1.3	29.7	3.8	5.1	8.9	19.0	3.2	1.3	6.3	1.3	***17.7***	39.9	32.3
	東北	285	0.7	1.1	4.6	24.6	1.4	—	6.0	***18.6***	3.5	2.8	4.9	21.8	2.5	0.4	4.9	2.5	30.5	30.9	29.5
	北関東・甲信越	393	0.3	1.8	3.3	28.2	2.3	1.5	4.1	22.4	2.0	2.0	7.6	17.0	1.5	—	3.3	2.5	35.4	30.5	26.2
	南関東	1212	0.4	3.1	5.1	30.9	2.7	1.2	3.4	23.7	2.2	2.2	6.7	***11.3***	1.4	0.2	3.6	1.7	39.9	31.5	***19.6***
	東海	492	0.8	1.6	2.6	***16.1***	2.2	2.6	2.8	29.3	1.2	2.2	8.9	18.9	1.8	1.0	5.9	1.8	***23.6***	35.6	30.7
	北陸	90	—	1.1	1.1	***15.6***	1.1	1.1	2.2	28.9	5.6	3.3	5.6	22.2	3.3	1.1	5.6	2.2	***18.9***	40.0	32.2
	関西	797	0.3	2.1	4.8	24.3	2.4	1.4	4.0	22.6	2.3	3.3	9.9	14.6	1.6	0.6	3.9	2.0	32.9	32.1	26.7
	中国・四国	296	0.7	0.7	3.0	24.0	2.7	1.0	2.0	20.6	2.7	4.1	4.4	19.3	2.7	0.7	9.8	1.7	30.7	29.4	27.0
	九州・沖縄	397	1.0	2.0	3.3	***13.9***	3.5	1.3	1.5	25.4	3.0	3.0	5.5	22.9	2.0	1.3	7.3	3.0	***21.9***	33.0	31.7
男女別	男子	1612	0.7	1.4	3.2	20.4	2.9	1.1	2.0	23.7	2.0	2.6	7.7	18.2	2.5	1.0	8.5	2.2	27.6	30.3	29.3
	女子	2507	0.5	2.5	4.5	26.3	2.2	1.4	4.1	24.1	2.7	2.9	7.1	15.2	1.4	0.3	2.7	2.0	34.5	33.9	24.1
文理別	文系	2105	0.4	2.0	3.9	23.6	2.3	1.5	3.5	24.2	2.1	3.3	7.6	16.7	1.7	0.4	4.4	2.6	31.3	33.1	26.3
	理系	1432	0.5	2.2	3.9	27.4	2.9	0.9	2.9	24.4	1.8	2.2	5.9	15.6	1.8	0.9	5.6	1.0	35.2	31.3	24.2
	どちらでもない	264	0.4	0.8	4.5	***11.0***	1.9	1.5	4.9	***12.9***	6.4	4.2	15.5	24.2	3.8	—	4.5	3.4	***18.9***	28.4	43.6
＜当月　累積＞		4137	0.6	2.6	6.6	30.7	33.2	34.5	37.8	61.6	64.1	66.9	74.2	90.6	92.5	93.0					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1508

＜ステージ9＞受験する科目を決めた時期

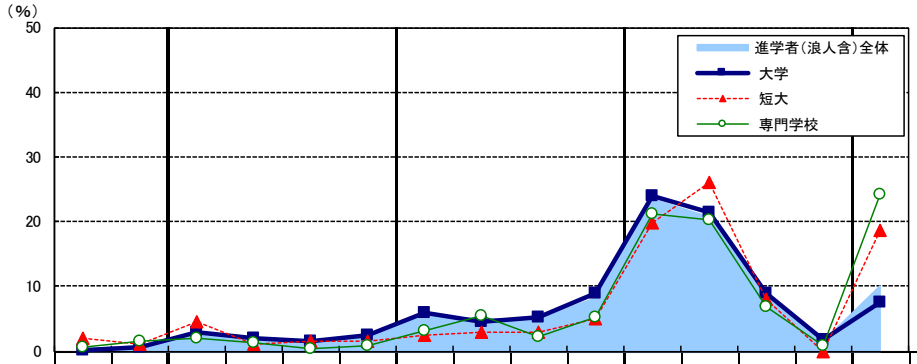
▶いずれの層も「高校3年4～6月」から「高校3年7～9月」にかけてが受験科目決定のピーク
▶短大や専門学校進学者では、2割前後が「あてはまることはなかった」と回答

進学者（浪人含）における、『受験する科目を決めた時期』を最終進路別に表した

－大学、専門学校進学者、浪人では「高校3年4～6月」、短大進学者では「高校3年7～9月」が最も高い。

－浪人は、全般に他の層より早めの傾向。
・高校2年終了時までに決定した割合が高く、5割強。

■進路選択行動＜受験する科目を決めた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.4	0.8	2.9	1.9	1.5	2.3	5.5	4.9	5.0	8.2	23.4	20.8	8.4	1.6	10.1	2.4	8.6	23.6	54.1
最終進路別	大学	3051	0.2	0.6	2.9	2.0	1.5	2.4	5.9	4.6	5.2	8.9	23.9	21.5	8.9	1.8	7.5	2.1	8.8	24.6	56.1
	短大	203	2.0	1.0	4.4	1.0	1.5	1.5	2.5	3.0	3.0	4.9	19.7	26.1	7.9	—	18.7	3.0	8.4	***13.3***	53.7
	専門学校	590	0.5	1.4	2.0	1.2	0.3	0.7	3.1	5.4	2.2	5.3	21.2	20.3	6.8	0.8	24.1	4.7	4.2	***15.9***	49.2
	浪人	293	0.3	1.7	4.1	2.7	3.8	5.1	8.2	7.8	9.6	9.2	24.2	***10.9***	6.8	1.4	***2.7***	1.4	15.7	34.8	***43.3***
高校所在エリア別	北海道	158	—	—	1.3	3.8	2.5	0.6	1.9	7.6	3.2	8.9	22.8	20.9	9.5	0.6	14.6	1.9	8.2	21.5	53.8
	東北	285	0.4	0.7	1.4	3.2	1.1	1.8	6.3	3.2	1.8	4.2	21.4	24.2	7.7	0.7	18.9	3.2	7.4	***15.4***	54.0
	北関東・甲信越	393	1.0	0.5	2.5	0.8	0.8	3.1	5.1	5.3	2.3	11.2	23.7	20.4	10.7	0.8	9.4	2.5	7.1	23.9	55.5
	南関東	1212	0.2	0.8	3.5	2.6	2.0	3.3	6.3	6.2	7.4	10.3	24.9	***15.3***	5.5	0.8	9.0	2.0	11.3	30.2	***46.5***
	東海	492	0.4	0.8	2.8	1.4	1.6	1.6	4.3	4.9	4.3	5.9	24.8	22.6	11.6	2.8	7.7	2.4	7.5	19.3	61.8
	北陸	90	—	—	1.1	—	1.1	1.1	3.3	3.3	5.6	4.4	20.0	35.6	12.2	2.2	6.7	3.3	***3.3***	***16.7***	70.0
	関西	797	0.3	1.1	3.5	2.1	0.9	2.1	6.8	3.5	5.0	7.4	25.7	21.1	7.0	1.5	9.7	2.3	8.7	22.7	55.3
	中国・四国	296	0.3	1.4	4.4	0.7	2.4	0.7	4.4	5.1	4.4	7.1	***17.9***	24.7	11.5	3.4	9.1	2.7	8.1	20.9	57.4
	九州・沖縄	397	0.5	0.8	2.0	0.8	1.0	2.5	4.8	3.8	4.0	7.1	18.9	26.4	10.8	2.5	10.6	3.5	6.3	19.6	58.7
男女別	男子	1612	0.2	1.0	3.3	1.9	1.6	2.9	5.6	4.8	5.3	8.0	23.8	19.6	9.6	2.5	7.5	2.5	9.6	23.7	55.5
	女子	2507	0.4	0.7	2.8	1.9	1.4	2.0	5.5	5.0	4.7	8.2	23.2	21.6	7.7	1.0	11.6	2.4	8.0	23.4	53.4
文理別	文系	2105	0.3	0.5	2.3	1.7	1.1	2.0	5.1	5.0	5.0	7.8	24.2	22.0	7.8	0.9	11.2	3.0	7.1	23.0	54.9
	理系	1432	0.2	0.8	3.5	2.2	1.9	2.5	5.8	4.3	4.5	9.3	22.8	21.4	10.1	2.6	7.0	1.1	10.1	24.0	56.8
	どちらでもない	264	1.1	1.9	4.2	1.1	—	0.4	3.0	4.2	3.0	4.2	18.6	18.9	7.6	1.5	25.0	5.3	5.7	***14.4***	***46.6***
＜当月　累積＞		4137	0.4	1.2	4.1	6.0	7.5	9.8	15.3	20.2	25.2	33.4	56.7	77.5	85.9	87.5					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1509

＜ステージ10＞三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期

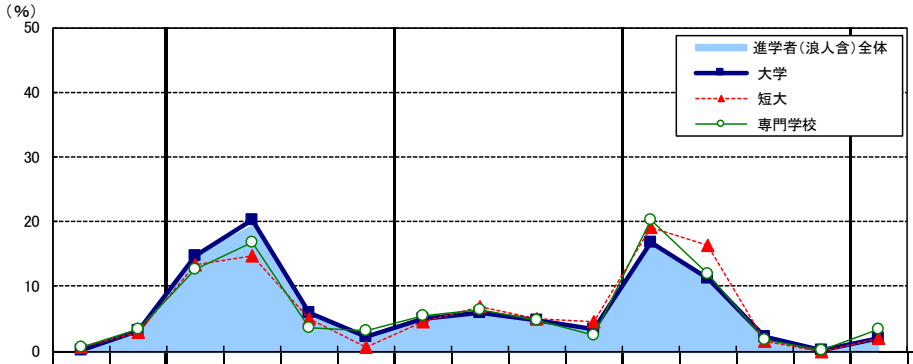
▶大学進学者や浪人は高校1年の前半、短大や専門学校進学者では高校3年の前半がピーク

進学者（浪人含）における、『三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』を最終進路別に表した

－大学進学者では「高校1年7～9月」が最も高く、20%。浪人では「高校1年4～6月」「高校1年7～9月」が最も高い（19%）。

－短大、専門学校進学者では、「高校3年4～6月」が最も高い（短大19%、専門学校20%）。
・短大進学者では、他の層に比べ高校3年時を挙げる割合が高め（37%）。

■進路選択行動＜三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.3	3.3	14.6	19.4	5.5	2.2	5.2	6.1	4.7	3.4	17.1	11.3	2.0	0.2	2.3	2.4	41.7	19.4	30.6
最終進路別	大学	3051	0.2	3.1	14.6	20.3	5.9	2.3	5.0	6.0	4.7	3.4	16.7	11.2	2.1	0.2	2.0	2.2	43.0	19.1	30.3
	短大	203	0.5	3.0	13.3	14.8	4.9	0.5	4.4	6.9	4.9	4.4	19.2	16.3	1.5	—	2.0	3.4	***33.5***	20.7	36.9
	専門学校	590	0.5	3.4	12.7	16.8	3.7	3.1	5.4	6.4	4.7	2.4	20.2	11.9	1.7	0.2	3.4	3.6	***36.3***	19.0	33.9
	浪人	293	0.3	4.4	19.1	18.8	5.8	1.7	6.8	5.5	4.8	4.8	13.7	7.8	1.4	—	3.4	1.7	45.4	21.8	***22.9***
高校所在エリア別	北海道	158	0.6	4.4	13.9	16.5	9.5	3.8	2.5	5.1	7.6	7.0	***12.0***	8.9	0.6	—	6.3	1.3	43.7	22.2	***21.5***
	東北	285	—	1.1	13.0	25.6	5.6	3.2	3.5	6.3	3.5	3.5	15.1	13.0	1.4	—	1.4	3.9	47.4	16.8	29.5
	北関東・甲信越	393	0.5	2.0	13.2	24.4	7.9	2.3	4.1	5.3	4.6	2.5	14.2	12.5	2.3	0.3	0.8	3.1	47.8	16.5	29.3
	南関東	1212	0.3	2.6	15.0	16.7	6.0	2.0	5.9	6.8	5.9	3.1	17.9	10.3	1.8	0.2	3.3	2.3	39.7	21.6	30.2
	東海	492	0.2	1.6	14.4	21.7	5.5	2.4	5.7	6.1	4.7	3.7	17.1	11.4	1.8	0.4	1.2	2.0	44.1	20.1	30.7
	北陸	90	—	2.2	***6.7***	***8.9***	5.6	2.2	4.4	6.7	7.8	1.1	17.8	18.9	10.0	1.1	3.3	3.3	***23.3***	20.0	47.8
	関西	797	—	5.4	15.2	17.9	3.9	1.5	6.5	6.3	3.1	3.3	19.8	10.5	1.6	0.1	2.6	2.1	38.5	19.2	32.1
	中国・四国	296	1.0	4.1	17.6	18.9	3.0	3.7	4.1	4.1	6.1	4.4	15.9	11.5	3.0	—	0.7	2.0	43.2	18.6	30.4
	九州・沖縄	397	0.3	5.3	14.9	21.7	5.5	2.0	4.3	5.5	3.0	2.8	15.9	12.8	1.0	0.3	1.8	3.0	44.1	15.6	30.0
男女別	男子	1612	0.4	3.2	13.0	18.0	4.9	2.2	5.0	5.0	5.4	3.8	18.1	13.1	2.4	0.2	2.7	2.4	38.2	19.3	33.9
	女子	2507	0.2	3.3	15.6	20.1	6.0	2.3	5.3	6.7	4.3	3.0	16.4	10.2	1.7	0.2	2.1	2.5	44.0	19.3	28.5
文理別	文系	2105	0.4	3.4	13.6	18.5	6.1	2.2	5.6	6.7	4.1	3.3	17.9	11.0	1.9	0.2	1.9	3.2	40.3	19.8	31.0
	理系	1432	0.1	2.9	15.6	22.3	5.0	2.6	4.3	5.1	5.7	3.1	15.9	11.8	2.2	0.2	2.0	1.2	45.6	18.2	30.1
	どちらでもない	264	0.4	3.4	11.0	***12.9***	4.2	1.5	4.9	6.8	4.5	3.0	20.5	15.2	1.9	0.4	6.1	3.4	***29.5***	19.3	37.9
＜当月　累積＞		4137	0.3	3.6	18.1	37.5	43.1	45.3	50.5	56.5	61.3	64.7	81.8	93.1	95.0	95.2					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1510

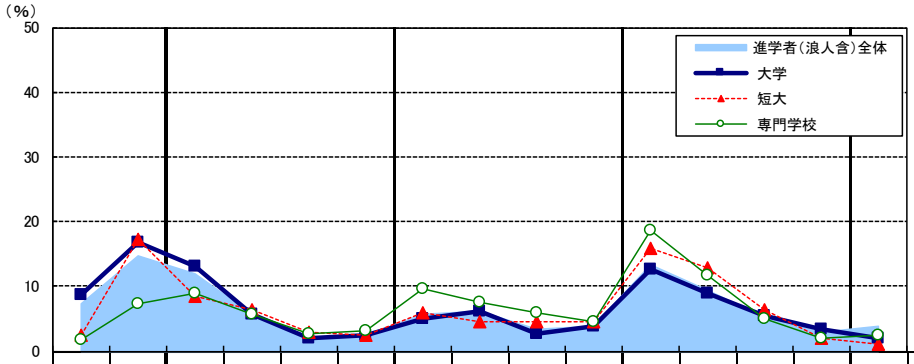
＜ステージ11＞最終的な入学校の名前を初めて知った時期

▶大学、短大進学者では「中学生の頃」が最も高いが、「高校3年4～6月」にも二つ目の山がみられる
▶専門学校進学者では「高校3年4～6月」が最も高い

進学者（浪人含）における、『最終的な入学校の名前を初めて知った時期』を最終進路別に表した

－大学進学者では、高校1年終了時までで、48％が入学校の名前を認知。
－短大、専門学校進学者では、高校3年時を挙げる割合が4割弱と、大学進学者に比べて認知時期が遅め。

■進路選択行動＜最終的な入学校の名前を初めて知った時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	7.4	14.7	11.9	5.6	2.0	2.4	5.6	6.1	3.3	3.9	13.3	9.3	5.3	3.0	3.8	2.3	21.9	18.9	30.9
最終進路別	大学	3051	8.7	16.7	13.0	5.6	2.0	2.4	4.9	6.1	2.7	3.8	12.7	8.9	5.4	3.3	1.9	2.0	23.0	17.5	30.3
	短大	203	2.5	17.2	8.4	6.4	3.0	2.5	5.9	4.4	4.4	4.4	15.8	12.8	6.4	2.0	1.0	3.0	20.2	19.2	36.9
	専門学校	590	***1.7***	***7.3***	9.0	5.6	2.7	3.2	9.5	7.6	5.9	4.6	18.6	11.7	4.9	2.0	2.5	3.1	20.5	27.6	37.3
	浪人	293	9.6	***8.2***	7.8	5.1	0.3	1.4	4.8	4.4	2.7	3.8	***7.5***	6.5	3.8	3.1	28.0	3.1	***14.7***	15.7	***20.8***
高校所在エリア別	北海道	158	4.4	13.3	19.6	7.6	2.5	1.9	8.9	4.4	4.4	7.6	10.1	6.3	3.2	1.3	2.5	1.9	31.6	25.3	***20.9***
	東北	285	6.0	13.7	15.4	6.3	1.4	3.2	7.7	3.9	5.6	3.5	12.6	11.6	2.5	1.8	2.1	2.8	26.3	20.7	28.4
	北関東・甲信越	393	6.6	14.8	12.5	4.6	2.5	3.1	4.6	6.4	3.1	4.8	14.0	7.6	6.9	3.6	2.5	2.5	22.6	18.8	32.1
	南関東	1212	8.5	15.0	9.2	6.0	2.0	2.4	5.2	6.7	3.1	3.4	14.5	8.9	5.8	2.5	4.9	1.9	19.6	18.4	31.7
	東海	492	6.1	14.4	12.2	4.7	1.4	3.0	6.9	6.1	2.0	3.3	14.2	10.8	3.9	4.9	4.1	2.0	21.3	18.3	33.7
	北陸	90	3.3	12.2	10.0	5.6	4.4	3.3	4.4	3.3	6.7	6.7	11.1	10.0	10.0	1.1	4.4	3.3	23.3	21.1	32.2
	関西	797	9.8	15.7	11.3	4.5	1.1	1.3	5.5	6.8	2.9	3.4	14.9	8.5	4.6	2.6	4.6	2.4	18.2	18.6	30.7
	中国・四国	296	6.8	15.2	12.5	6.1	3.7	3.4	5.1	5.4	4.1	4.1	9.5	8.8	7.1	5.1	1.7	1.7	25.7	18.6	30.4
	九州・沖縄	397	5.5	14.4	14.9	6.5	2.5	2.0	4.8	6.3	2.8	4.3	9.8	11.1	5.8	3.3	2.8	3.3	25.9	18.1	30.0
男女別	男子	1612	8.1	15.0	12.3	5.0	2.2	2.6	5.3	5.0	2.6	3.6	12.9	8.3	6.0	3.6	5.0	2.5	22.0	16.5	30.8
	女子	2507	7.0	14.6	11.6	5.9	1.9	2.3	5.9	6.8	3.7	4.1	13.6	9.9	4.8	2.6	3.0	2.1	21.8	20.5	31.0
文理別	文系	2105	7.7	16.4	11.5	6.2	1.9	2.7	5.6	5.6	3.4	3.8	14.1	9.1	4.5	2.4	2.1	2.9	22.4	18.4	30.1
	理系	1432	7.1	14.6	13.4	5.6	2.4	2.3	5.3	7.0	3.0	3.6	12.8	9.4	6.7	4.5	1.5	1.0	23.7	18.9	33.4
	どちらでもない	264	4.5	10.2	9.8	2.3	2.7	1.1	9.1	6.4	4.2	6.8	17.0	13.6	5.7	0.4	2.7	3.4	***15.9***	26.5	36.7
＜当月　累積＞		4137	7.4	22.2	34.0	39.6	41.6	44.1	49.7	55.8	59.1	63.0	76.3	85.6	90.9	93.9					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1511

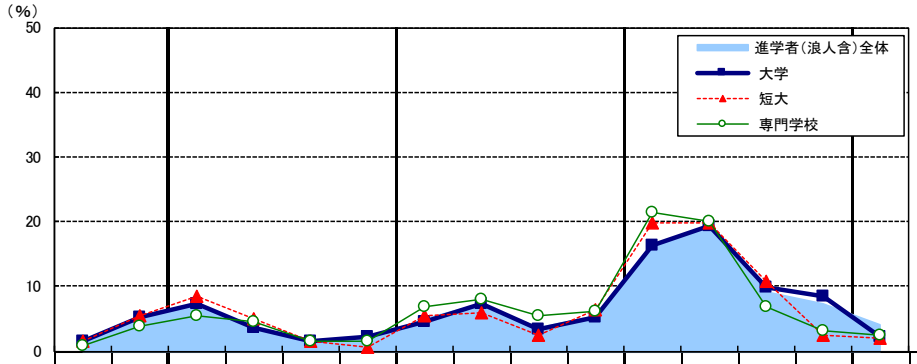
＜ステージ12＞最終的な入学校に関心を持った時期

▶いずれの層でも高校3年の前半がピーク
▶大学、短大、専門学校進学者は、5割以上が高校3年時に最終的な入学校に関心を持った

進学者（浪人含）において、『最終的な入学校に関心を持った時期』を最終進路別に表した

－大学進学者では「高校3年7～9月」が最も高く、19%。
－短大進学者は「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」が同率で、20%。
－専門学校進学者では「高校3年4～6月」が最も高く、21%。

■進路選択行動＜最終的な入学校に関心を持った時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	1.6	4.9	7.1	3.8	1.6	1.8	5.0	7.2	3.6	5.4	16.6	18.8	9.1	7.2	4.1	2.1	14.3	21.2	51.8
最終進路別	大学	3051	1.6	5.3	7.3	3.7	1.5	2.1	4.5	7.3	3.4	5.3	16.3	19.3	9.8	8.4	2.3	1.9	14.6	20.6	53.8
	短大	203	1.5	5.4	8.4	4.9	1.5	0.5	5.4	5.9	2.5	6.4	19.7	19.7	10.8	2.5	2.0	3.0	15.3	20.2	52.7
	専門学校	590	0.8	3.9	5.4	4.6	1.4	1.4	6.8	8.0	5.4	6.1	21.4	20.0	6.9	3.2	2.4	2.4	12.7	26.3	51.5
	浪人	293	3.1	3.1	7.2	3.4	2.4	1.0	6.5	5.5	2.0	4.4	***8.9***	***10.6***	5.8	6.1	27.0	3.1	14.0	18.4	***31.4***
高校所在エリア別	北海道	158	0.6	7.0	10.8	3.2	1.3	1.3	8.9	7.6	5.1	9.5	13.9	***12.7***	11.4	2.5	2.5	1.9	16.5	31.0	***40.5***
	東北	285	2.1	4.2	6.7	3.5	1.1	2.1	6.0	6.7	6.0	4.9	18.9	17.2	6.7	9.5	2.1	2.5	13.3	23.5	52.3
	北関東・甲信越	393	2.3	3.6	7.4	3.6	2.0	1.8	5.6	7.4	2.8	5.1	14.2	20.6	12.2	6.4	3.1	2.0	14.8	20.9	53.4
	南関東	1212	1.7	5.5	5.9	4.7	1.4	2.0	4.8	8.3	3.5	5.6	15.9	20.2	8.7	5.2	4.8	1.7	14.0	22.3	50.1
	東海	492	1.4	5.1	8.5	3.9	2.0	1.6	6.1	6.5	2.2	5.5	16.9	18.3	6.7	9.1	4.1	2.0	16.1	20.3	51.0
	北陸	90	—	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	2.2	8.9	5.6	2.2	16.7	14.4	17.8	6.7	5.6	3.3	13.3	18.9	55.6
	関西	797	1.5	5.1	7.4	3.5	1.1	1.5	4.5	5.9	2.9	4.6	19.8	18.9	8.8	7.3	5.0	2.0	13.6	17.9	54.8
	中国・四国	296	1.4	3.7	6.8	4.1	2.0	2.0	3.7	5.4	5.1	5.1	16.6	19.3	9.8	11.1	2.4	1.7	14.9	19.3	56.8
	九州・沖縄	397	1.5	5.0	7.6	2.5	1.8	1.8	4.3	8.6	3.8	6.0	13.6	17.4	9.6	9.3	3.8	3.5	13.6	22.7	49.9
男女別	男子	1612	2.0	5.4	6.5	3.0	1.5	1.9	4.5	6.6	3.2	4.7	16.1	17.3	10.2	8.8	5.9	2.4	13.0	18.9	52.4
	女子	2507	1.3	4.7	7.4	4.3	1.6	1.8	5.3	7.6	3.9	5.8	17.0	19.8	8.5	6.2	2.9	1.9	15.2	22.7	51.5
文理別	文系	2105	1.7	4.8	7.0	4.2	1.5	2.3	4.9	7.6	3.5	5.7	18.3	19.5	8.7	5.5	2.0	2.6	15.1	21.8	52.1
	理系	1432	1.2	5.5	7.1	3.7	1.7	1.4	4.7	7.2	3.8	4.7	14.8	19.1	10.3	10.9	2.9	1.0	13.8	20.5	55.2
	どちらでもない	264	0.8	4.9	6.4	1.9	0.8	0.8	6.8	6.4	3.4	7.6	22.3	19.7	11.0	2.3	1.9	3.0	9.8	24.2	55.3
＜当月　累積＞		4137	1.6	6.5	13.6	17.4	19.0	20.8	25.8	33.0	36.6	42.0	58.7	77.5	86.6	93.9					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1512

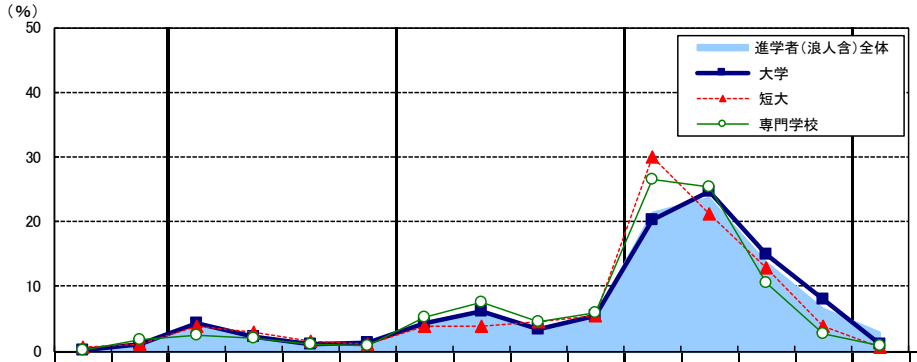
＜ステージ13＞最終的な入学校の入試方法を知った時期

▶大学進学者では「高校3年7～9月」、短大、専門学校進学者では「高校3年4～6月」がピーク

進学者（浪人含）において、『最終的な入学校の入試方法を知った時期』を最終進路別に表した

- 短大、専門学校進学者は、高校3年前半を挙げる割合が5割強と、大学進学者（45%）に比べ高い。
- 大学進学者は、高校3年の後半を挙げた者の割合が23%と、短大（17%）や専門学校進学者（13%）に比べ、入学校の入試方法を知った時期が遅い者の割合が高い。

■進路選択行動＜最終的な入学校の入試方法を知った時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.2	1.1	3.9	2.4	1.2	1.0	4.4	6.1	3.7	5.5	21.3	23.7	13.8	6.7	2.8	2.2	8.5	19.7	65.5
最終進路別	大学	3051	0.2	1.0	4.3	2.3	1.1	1.2	4.2	6.1	3.4	5.5	20.3	24.7	14.9	7.9	1.0	1.9	8.9	19.2	67.7
	短大	203	0.5	1.0	3.9	3.0	1.5	1.0	3.9	3.9	4.4	5.4	30.0	21.2	12.8	3.9	0.5	3.0	9.4	17.7	68.0
	専門学校	590	0.2	1.7	2.4	1.9	1.0	0.7	5.3	7.6	4.6	5.8	26.6	25.4	10.5	2.7	0.8	2.9	5.9	23.2	65.3
	浪人	293	0.3	1.0	3.1	3.8	1.4	0.3	5.8	4.8	4.1	4.8	***15.0***	***10.9***	9.2	5.1	26.6	3.8	8.5	19.5	***40.3***
高校所在エリア別	北海道	158	—	0.6	4.4	3.2	1.9	0.6	3.8	10.1	7.6	7.0	25.9	***16.5***	10.1	3.2	3.2	1.9	10.1	28.5	***55.7***
	東北	285	0.4	2.1	4.9	1.1	0.7	1.1	5.6	5.6	4.2	4.9	21.4	23.2	12.3	8.8	1.1	2.8	7.7	20.4	65.6
	北関東・甲信越	393	0.5	1.8	4.1	2.3	1.8	1.0	4.6	6.4	3.1	6.1	18.8	22.1	17.8	5.3	2.0	2.3	9.2	20.1	64.1
	南関東	1212	0.1	0.9	4.4	3.1	1.0	1.0	4.5	7.4	3.5	5.7	21.2	24.3	12.0	5.2	3.8	2.0	9.5	21.0	62.7
	東海	492	0.2	0.8	4.3	2.4	1.0	1.4	4.7	4.5	2.6	6.5	22.0	25.8	10.6	8.5	2.6	2.0	9.1	18.3	66.9
	北陸	90	—	—	5.6	3.3	2.2	1.1	3.3	2.2	5.6	1.1	20.0	22.2	21.1	6.7	2.2	3.3	12.2	***12.2***	70.0
	関西	797	0.3	1.6	3.8	2.0	1.4	1.1	3.8	5.0	3.8	4.5	23.0	23.5	14.2	7.3	2.9	2.0	8.3	17.1	67.9
	中国・四国	296	0.3	1.0	3.0	1.4	0.3	1.7	4.1	4.4	5.4	4.7	19.9	23.3	18.2	8.4	2.0	1.7	6.4	18.6	69.9
	九州・沖縄	397	0.3	0.5	1.8	1.8	1.3	0.3	5.0	6.8	2.5	6.3	18.9	25.4	15.4	8.6	2.0	3.3	5.0	20.7	68.3
男女別	男性	1612	0.4	1.4	4.4	2.2	1.5	1.1	4.0	5.5	3.3	5.0	19.8	21.4	15.7	7.9	4.0	2.5	9.1	17.8	64.8
	女性	2507	0.1	1.0	3.6	2.5	1.0	1.0	4.7	6.5	3.9	5.8	22.2	25.3	12.5	6.0	2.0	2.0	8.1	20.9	66.0
文理別	文系	2105	0.1	1.1	3.7	2.0	1.1	1.2	4.0	6.0	3.3	5.6	23.2	26.6	13.2	5.3	0.9	2.6	8.1	19.0	68.2
	理系	1432	0.1	1.0	4.5	2.4	1.3	1.0	4.3	6.8	3.7	5.1	19.0	22.6	16.0	10.2	0.9	1.0	9.2	19.9	67.7
	どちらでもない	264	0.8	1.5	3.4	2.7	0.8	0.4	6.8	4.5	4.2	7.6	27.3	20.5	12.9	***1.5***	1.5	3.8	7.2	23.1	62.1
＜当月　累積＞		4137	0.2	1.4	5.3	7.6	8.8	9.8	14.3	20.4	24.1	29.6	50.8	74.5	88.3	95.0					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1513

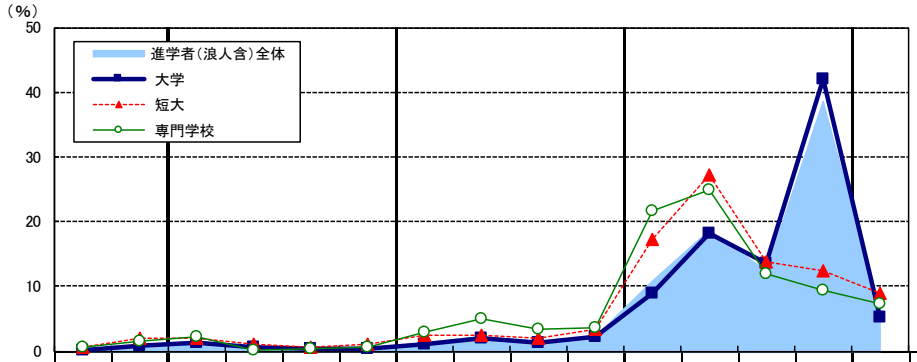
＜ステージ14＞最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）

▶大学進学者は、短大、専門学校進学者に比べ、最終的な入学校の決定時期は遅く、「高校3年1～3月」が42%
▶短大、専門学校進学者では、4割以上が高校3年の前半に決定

進学者（浪人含）において、『最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、「高校3年4～6月」から「高校3年7～9月」にかけて徐々に上昇。「高校3年10～12月」に一旦下降した後、「高校3年1～3月」にピークを迎える。
- 短大、専門学校進学者では、「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」にかけて急増し、いずれもピークは「高校3年7～9月」。また、高校2年を挙げる割合も1割を超えており、大学進学者より高め。

■進路選択行動＜最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.3	0.8	1.4	0.5	0.3	0.4	1.3	2.3	1.5	2.3	10.7	18.6	12.5	38.6	5.8	2.7	2.5	7.4	80.4
最終進路別	大学	3051	0.2	0.7	1.2	0.6	0.3	0.3	1.0	2.0	1.2	2.2	8.9	18.2	13.6	42.1	5.1	2.4	2.4	6.5	82.7
	短大	203	0.5	2.0	2.0	1.0	0.5	1.0	2.5	2.5	2.0	3.4	17.2	27.1	13.8	***12.3***	8.9	3.4	4.4	10.3	***70.4***
	専門学校	590	0.5	1.5	2.2	0.2	0.3	0.5	2.9	4.9	3.4	3.6	21.7	24.9	12.0	***9.3***	7.3	4.7	3.2	14.7	***68.0***
	浪人	293	—	—	0.7	—	—	0.3	—	0.3	0.3	—	***2.4***	***4.4***	***2.0***	79.9	7.8	1.7	1.0	***0.7***	88.7
高校所在エリア別	北海道	158	1.3	0.6	0.6	0.6	0.6	—	1.9	4.4	3.8	2.5	10.8	22.2	8.9	***33.5***	6.3	1.9	1.9	12.7	***75.3***
	東北	285	—	1.4	2.5	0.4	—	—	2.8	3.5	1.8	2.1	11.2	23.2	14.0	***28.4***	5.6	3.2	2.8	10.2	76.8
	北関東・甲信越	393	—	0.3	1.3	0.3	—	0.3	0.8	1.5	1.0	3.3	12.0	20.6	13.2	37.4	5.3	2.8	1.8	6.6	83.2
	南関東	1212	0.3	0.8	1.1	0.3	0.2	0.7	0.9	1.8	1.2	2.1	9.7	19.5	12.1	41.3	5.4	2.5	2.3	6.0	82.7
	東海	492	0.2	0.6	1.0	0.8	0.4	0.2	1.0	2.8	1.6	2.0	9.6	16.9	11.4	43.1	5.7	2.6	2.4	7.5	80.9
	北陸	90	—	1.1	1.1	—	2.2	1.1	1.1	4.4	3.3	2.2	11.1	16.7	***6.7***	36.7	7.8	4.4	4.4	11.1	***71.1***
	関西	797	0.3	1.0	1.9	0.4	0.3	0.3	1.5	1.9	1.4	2.0	11.9	15.4	13.4	40.3	5.8	2.4	2.8	6.8	81.1
	中国・四国	296	0.3	1.0	1.7	1.7	—	0.3	2.0	2.0	1.4	2.0	11.1	14.9	14.9	36.8	7.4	2.4	3.7	7.4	77.7
	九州・沖縄	397	0.3	1.0	1.3	0.3	0.5	—	1.0	3.3	1.5	3.0	10.1	20.7	13.1	33.8	6.0	4.3	2.0	8.8	77.6
男女別	男子	1612	0.3	0.8	1.2	0.4	0.2	0.3	1.1	2.0	1.7	2.0	8.9	14.4	11.9	46.2	5.6	2.7	2.2	6.9	81.4
	女子	2507	0.2	0.9	1.5	0.6	0.3	0.4	1.4	2.6	1.4	2.4	11.8	21.3	13.0	33.8	5.9	2.8	2.7	7.7	79.8
文理別	文系	2105	0.3	0.6	1.5	0.6	0.2	0.4	1.6	2.5	1.4	2.1	12.6	21.0	13.4	***32.3***	6.2	3.2	2.7	7.6	79.3
	理系	1432	0.1	1.2	1.2	0.4	0.2	0.3	1.0	2.0	1.5	2.5	8.2	16.6	13.4	45.5	4.3	1.5	2.2	7.1	83.8
	どちらでもない	264	1.1	1.9	2.3	0.8	1.1	—	1.5	5.7	2.7	4.2	17.4	25.8	12.5	***8.7***	8.7	5.7	4.2	14.0	***64.4***
＜当月　累積＞		4137	0.3	1.1	2.5	3.0	3.2	3.6	4.9	7.2	8.7	11.0	21.7	40.3	52.8	91.4					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1514

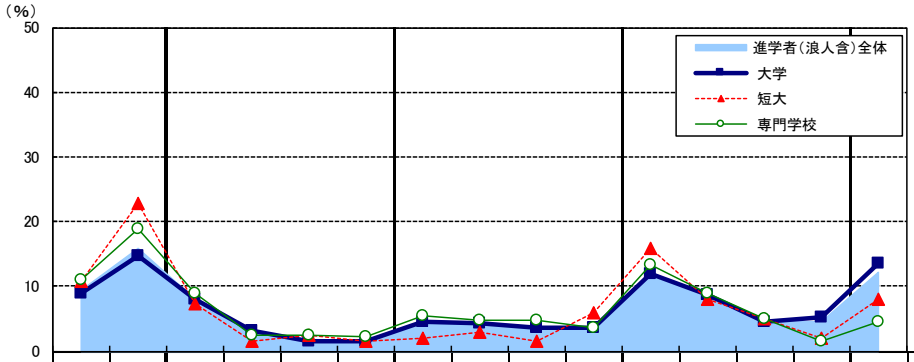
＜ステージ15＞将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期

▶いずれの層も「中学生の頃」がピーク
▶「高校3年4～6月」に二つ目の小さな山がみられる

進学者（浪人含）において、『将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期』を最終進路別に表した

- 短大や専門学校進学者は、高校入学前までに考えはじめた者の割合がそれぞれ34%、30%と、大学進学者（24%）に比べ高く、将来の仕事を考えはじめた時期がやや早い。
- 大学進学者や浪人は、「あてはまることはなかった」がそれぞれ14%、16%と、短大や専門学校進学者に比べて将来の仕事について考えた割合が低いことがわかる。

■進路選択行動＜将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	9.3	15.8	8.1	3.0	1.8	1.5	4.6	4.4	3.5	3.7	12.2	8.4	4.6	4.5	12.2	2.3	14.5	16.2	29.7
最終進路別	大学	3051	8.8	14.8	7.9	3.2	1.6	1.4	4.6	4.3	3.5	3.6	11.9	8.6	4.6	5.3	13.6	2.3	14.2	16.0	30.3
	短大	203	10.8	22.7	7.4	1.5	2.5	1.5	2.0	3.0	1.5	5.9	15.8	7.9	4.9	2.0	7.9	3.0	12.8	12.3	30.5
	専門学校	590	11.0	18.8	9.0	2.5	2.4	2.2	5.4	4.7	4.7	3.6	13.2	8.8	4.9	1.4	***4.4***	2.9	16.1	18.5	28.3
	浪人	293	9.9	15.0	8.9	2.7	2.7	1.4	5.1	5.8	1.7	3.8	10.6	5.8	3.8	5.1	16.0	1.7	15.7	16.4	25.3
高校所在エリア別	北海道	158	7.6	16.5	7.0	4.4	1.9	—	8.9	5.1	3.8	3.2	11.4	11.4	5.7	1.3	11.4	0.6	13.3	20.9	29.7
	東北	285	10.5	16.8	12.3	1.8	1.4	1.1	3.2	5.3	4.6	4.2	11.6	7.4	7.4	4.9	***4.9***	2.8	16.5	17.2	31.2
	北関東・甲信越	393	11.5	15.8	7.1	2.8	1.5	2.0	5.6	3.1	4.6	3.1	14.8	7.4	4.1	5.1	8.7	3.1	13.5	16.3	31.3
	南関東	1212	7.8	13.6	8.3	3.5	1.9	1.7	5.1	5.0	3.4	4.0	12.7	8.3	4.9	3.9	13.7	2.1	15.5	17.5	29.8
	東海	492	9.8	17.3	7.9	3.3	2.0	1.0	4.9	4.9	2.4	2.2	11.2	8.1	4.3	5.3	13.0	2.4	14.2	14.4	28.9
	北陸	90	6.7	12.2	5.6	1.1	1.1	1.1	4.4	1.1	5.6	6.7	7.8	13.3	3.3	7.8	17.8	4.4	***8.9***	17.8	32.2
	関西	797	8.2	16.8	7.5	3.5	1.0	1.9	4.0	4.4	2.4	3.8	13.6	8.2	3.8	4.9	14.4	1.8	13.9	14.6	30.4
	中国・四国	296	10.5	22.3	9.5	2.7	2.4	1.4	3.7	3.4	5.4	3.0	7.4	8.8	5.1	4.1	8.4	2.0	15.9	15.5	25.3
	九州・沖縄	397	12.8	14.1	7.3	1.5	3.0	1.5	3.3	4.3	3.3	4.5	11.8	8.1	3.8	5.0	12.1	3.5	13.4	15.4	28.7
男女別	男子	1612	6.7	12.3	6.8	2.2	1.7	1.3	4.0	4.0	3.3	3.9	13.6	9.4	6.1	5.8	16.3	2.5	12.0	15.2	34.9
	女子	2507	11.0	18.1	9.0	3.6	1.8	1.7	5.0	4.7	3.6	3.6	11.2	7.7	3.6	3.7	9.4	2.2	16.1	16.9	26.3
文理別	文系	2105	8.8	14.7	7.4	2.6	1.8	1.3	5.0	3.8	3.5	3.9	12.7	8.8	4.9	4.6	13.3	2.9	13.1	16.2	31.1
	理系	1432	9.9	17.5	9.4	4.1	1.8	1.6	4.1	5.5	3.7	3.2	11.0	8.0	4.3	4.7	9.9	1.4	16.8	16.6	27.9
	どちらでもない	264	8.3	14.4	7.2	1.9	1.9	2.7	4.2	2.3	3.8	5.3	16.3	9.5	3.4	3.0	12.1	3.8	13.6	15.5	32.2
＜当月　累積＞		4137	9.3	25.1	33.2	36.2	38.0	39.6	44.2	48.6	52.1	55.8	68.0	76.3	80.9	85.4					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1515

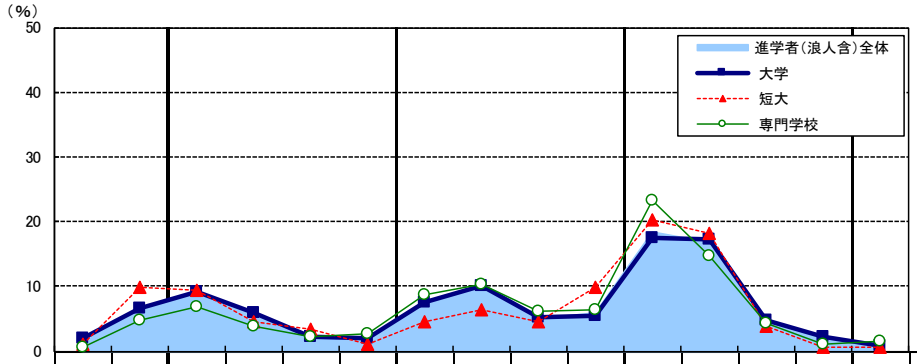
＜ステージ16＞第一志望の学校に関心を持った時期

▶大学進学者は、「高校3年4～6月」から「高校3年7～9月」にかけてがピーク
▶他の層では、「高校3年4～6月」が最も高い

進学者（浪人含）において、『第一志望の学校に関心を持った時期』を最終進路別に表した

－大学進学者は、「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」が最も高く、それぞれ17％ 。
－短大、専門学校進学者は、「高校3年4～6月」が最も高く、2割強。
　・短大進学者は、「高校3年7～9月」も約2割。
－浪人は、「高校3年4～6月」が最も高い（16％）。
　・浪人は、高校1年時の割合が他の層より高く、23％。第一志望の学校に関心を持った時期が他の層よりやや早め。

■進路選択行動＜第一志望の学校に関心を持った時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	1.8	6.6	8.9	5.8	2.2	2.0	7.6	10.1	5.0	5.8	18.3	16.7	4.7	2.1	0.9	1.9	18.8	28.4	41.7
最終進路別	大学	3051	1.9	6.7	9.1	5.8	2.1	1.9	7.6	10.1	5.1	5.5	17.4	17.3	4.7	2.3	0.7	1.7	18.9	28.3	41.7
	短大	203	1.0	9.9	9.4	4.4	3.4	1.0	4.4	6.4	4.4	9.9	20.2	18.2	3.9	0.5	0.5	2.5	18.2	25.1	42.9
	専門学校	590	0.5	4.7	6.9	3.9	2.2	2.7	8.6	10.3	6.1	6.4	23.2	14.6	4.2	1.0	1.4	3.1	15.8	31.5	43.1
	浪人	293	3.8	6.1	9.6	10.2	1.7	1.7	6.8	11.9	2.7	4.1	15.7	13.3	6.1	3.1	1.7	1.4	23.2	25.6	38.2
高校所在エリア別	北海道	158	1.3	8.2	14.6	3.2	2.5	1.9	12.0	10.1	2.5	6.3	19.0	***10.1***	3.8	1.3	0.6	2.5	22.2	31.0	***34.2***
	東北	285	1.1	7.0	10.5	4.6	2.8	2.5	9.8	8.1	5.3	4.6	20.7	15.4	4.2	1.4	0.4	1.8	20.4	27.7	41.8
	北関東・甲信越	393	2.0	5.9	10.4	6.6	2.0	1.3	11.7	9.7	2.8	6.1	17.0	16.5	3.8	1.5	0.5	2.0	20.4	30.3	38.9
	南関東	1212	1.8	7.2	7.6	6.2	1.7	2.0	7.3	10.3	5.0	5.9	18.7	18.1	4.0	1.8	1.0	1.6	17.5	28.4	42.6
	東海	492	1.8	4.7	7.9	5.7	2.6	2.0	8.1	11.2	3.9	5.7	18.9	16.1	4.7	3.7	1.0	2.0	18.3	28.9	43.3
	北陸	90	—	5.6	***3.3***	6.7	4.4	2.2	6.7	10.0	7.8	5.6	20.0	16.7	4.4	3.3	—	3.3	16.7	30.0	44.4
	関西	797	1.8	6.6	8.8	6.5	1.6	1.9	6.3	10.4	5.9	5.3	18.6	16.1	5.6	1.6	1.3	1.8	18.8	27.9	41.9
	中国・四国	296	1.7	6.8	11.1	4.4	3.4	2.4	5.1	7.4	6.4	6.1	17.2	16.6	6.4	2.4	0.7	2.0	21.3	25.0	42.6
	九州・沖縄	397	2.8	6.5	9.1	4.8	2.0	2.3	5.0	11.1	6.0	6.3	14.6	17.9	5.8	2.3	0.8	2.8	18.1	28.5	40.6
男女別	男子	1612	2.2	6.6	9.3	4.8	1.7	2.1	7.4	9.1	4.9	5.6	17.7	16.9	5.6	2.9	1.1	2.0	17.9	27.0	43.1
	女子	2507	1.5	6.5	8.7	6.3	2.5	1.9	7.7	10.6	5.1	5.8	18.6	16.5	4.1	1.5	0.8	1.9	19.4	29.2	40.8
文理別	文系	2105	1.8	6.2	8.3	5.3	2.6	2.4	7.4	9.9	5.3	5.8	19.8	16.5	4.1	1.4	0.7	2.6	18.6	28.4	41.8
	理系	1432	1.6	7.6	9.8	6.3	1.7	1.5	7.6	10.1	5.4	5.9	15.2	17.1	5.2	3.1	0.8	0.9	19.3	29.1	40.6
	どちらでもない	264	0.8	4.5	7.2	1.9	1.5	1.1	8.7	9.1	3.8	5.7	25.4	19.3	6.1	0.8	1.1	3.0	***11.7***	27.3	51.5
＜当月　累積＞		4137	1.8	8.3	17.2	23.0	25.1	27.1	34.7	44.7	49.7	55.5	73.8	90.4	95.1	97.2					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1516

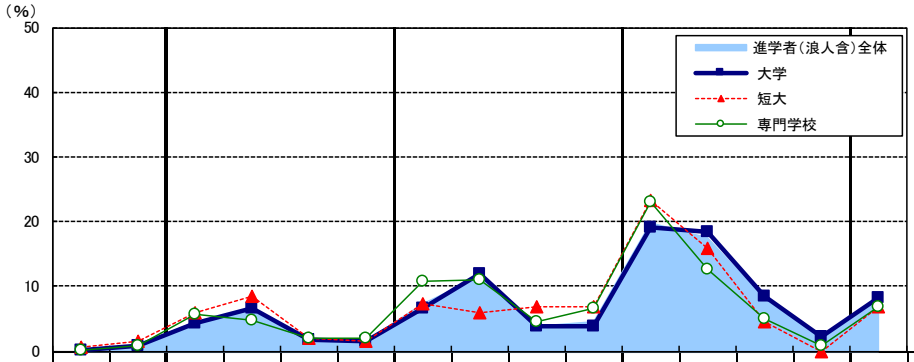
＜ステージ17＞第一志望の学校に資料請求をした時期

▶大学進学者や浪人は、「高校3年4～6月」から「高校3年7～9月」にかけてがピーク
▶短大、専門学校進学者では、「高校3年4～6月」が最も高い

進学者（浪人含）において、『第一志望の学校に資料請求をした時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」がそれぞれ2割近くと高い。また、「高校2年7～9月」にも小さな山がみられる。
- 短大、専門学校進学者は、いずれも「高校3年4～6月」がピーク（23%）。
  - ・専門学校進学者は、大学進学者と同様に高校2年の前半に小さな山がみられる。
- 浪人は、「高校3年7～9月」が最も高く20%、ついで「高校3年4～6月」（18%）。
  - ・浪人は、高校3年時の割合が5割を超えており、第一志望の学校に資料請求をした時期は他の層に比べやや遅め。

■進路選択行動＜第一志望の学校に資料請求をした時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.2	0.7	4.4	6.2	1.9	1.6	7.3	11.5	3.9	4.4	19.8	17.5	8.0	2.1	8.1	2.4	14.1	27.2	47.3
最終進路別	大学	3051	0.2	0.7	4.2	6.5	1.8	1.6	6.7	12.0	3.8	3.9	19.1	18.4	8.5	2.3	8.2	2.3	14.1	26.4	48.1
	短大	203	0.5	1.5	5.9	8.4	2.0	1.5	7.4	***5.9***	6.9	6.9	23.2	15.8	4.4	—	6.9	3.0	17.7	27.1	43.3
	専門学校	590	0.2	0.7	5.6	4.7	2.0	2.0	10.8	11.0	4.4	6.6	23.1	12.7	4.9	0.8	6.8	3.6	14.4	32.9	***41.5***
	浪人	293	—	0.3	3.1	5.1	1.7	0.7	6.8	10.6	2.4	4.1	18.1	19.5	11.6	3.8	10.6	1.7	10.6	23.9	52.9
高校所在エリア別	北海道	158	—	—	3.8	6.3	2.5	1.9	9.5	12.0	3.2	5.7	17.1	15.8	10.8	—	8.9	2.5	14.6	30.4	43.7
	東北	285	0.4	0.7	5.6	5.3	1.1	2.1	9.5	11.9	3.9	2.8	22.1	18.9	4.6	2.1	6.3	2.8	14.0	28.1	47.7
	北関東・甲信越	393	—	0.5	4.3	7.4	2.3	1.3	9.4	10.4	3.3	3.8	21.9	17.0	7.4	1.5	6.1	3.3	15.3	27.0	47.8
	南関東	1212	0.2	1.2	5.3	7.2	2.0	1.7	6.4	11.3	4.1	5.0	20.0	16.6	6.0	1.7	9.1	2.2	16.1	26.9	44.4
	東海	492	0.6	0.2	3.9	5.5	1.2	2.6	8.9	12.0	3.3	3.9	18.9	16.9	8.9	3.9	7.3	2.0	13.2	28.0	48.6
	北陸	90	—	—	2.2	2.2	—	1.1	5.6	10.0	6.7	3.3	18.9	20.0	16.7	1.1	8.9	3.3	***5.6***	25.6	56.7
	関西	797	0.1	0.5	4.3	6.8	1.1	1.1	6.5	11.3	4.5	3.9	21.0	17.4	9.0	2.0	8.5	1.9	13.3	26.2	49.4
	中国・四国	296	0.3	0.3	2.4	6.8	4.4	1.4	4.7	11.8	4.7	4.4	20.3	17.9	10.5	2.4	5.4	2.4	14.9	25.7	51.0
	九州・沖縄	397	0.3	0.8	4.3	3.5	2.0	1.0	8.1	12.1	3.0	5.3	***14.4***	21.2	8.3	2.3	10.1	3.5	10.8	28.5	46.1
男女別	男子	1612	0.4	0.5	3.6	5.6	1.7	1.7	6.1	10.5	3.7	4.2	19.1	17.8	10.9	3.2	8.5	2.7	12.5	24.5	50.9
	女子	2507	0.1	0.8	4.9	6.7	2.0	1.5	8.2	12.1	4.1	4.5	20.1	17.4	6.1	1.4	7.9	2.3	15.1	28.8	45.0
文理別	文系	2105	0.3	0.6	4.2	5.7	2.0	1.8	7.7	11.3	4.1	4.7	21.3	16.4	6.7	1.5	8.6	3.1	13.7	27.7	45.9
	理系	1432	0.1	0.8	4.5	7.7	1.7	1.5	6.6	12.0	4.1	4.1	17.0	18.9	9.8	2.9	7.1	1.2	15.4	26.7	48.6
	どちらでもない	264	—	1.1	7.2	3.8	1.1	1.1	8.7	10.6	4.2	3.8	25.4	17.4	5.7	0.4	5.7	3.8	13.3	27.3	48.9
＜当月　累積＞		4137	0.2	0.9	5.3	11.5	13.4	15.0	22.3	33.8	37.8	42.2	62.0	79.5	87.4	89.5					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1517

＜ステージ18＞第一志望の学校を受験校に決めた時期

▶いずれの層も「高校3年7～9月」がピーク、ついで「高校3年4～6月」

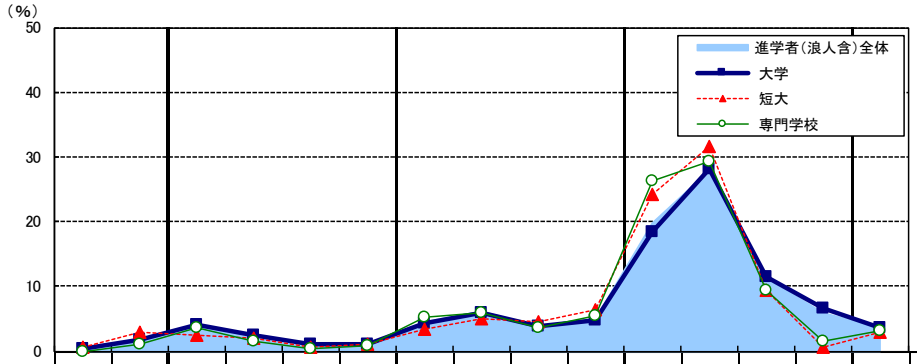
進学者（浪人含）において、『第一志望の学校を受験校に決めた時期』を最終進路別に表した

－短大、専門学校進学者は、大学進学者に比べ「高校3年4～6月」を挙げる割合が高く、高校3年の前半に決定する者の割合が高くなっている。

・短大、専門学校進学者は、「高校3年4～9月」がともに56％で、大学進学者は47％。

－浪人は、高校3年の後半に第一志望の学校を受験校に決めた割合が25％と、他の層に比べ高い。

■進路選択行動＜第一志望の学校を受験校に決めた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.4	1.7	3.9	2.2	0.9	1.0	4.5	6.2	3.9	4.9	19.8	27.8	11.2	5.9	3.7	2.1	7.9	19.4	64.8
最終進路別	大学	3051	0.4	1.8	4.0	2.5	1.0	1.0	4.2	6.0	3.9	4.7	18.5	28.2	11.4	6.7	3.7	2.0	8.4	18.9	64.8
	短大	203	0.5	3.0	2.5	2.0	0.5	1.0	3.4	4.9	4.4	6.4	24.1	31.5	9.4	***0.5***	3.0	3.0	5.9	19.2	65.5
	専門学校	590	—	1.0	3.6	1.4	0.3	0.8	5.3	5.9	3.7	5.4	26.3	29.3	9.3	1.5	3.2	2.9	6.1	20.3	66.4
	浪人	293	0.3	1.4	4.1	1.4	1.4	1.4	6.1	9.2	3.4	4.4	17.4	***18.1***	14.0	10.6	5.1	1.7	8.2	23.2	60.1
高校所在エリア別	北海道	158	—	—	7.0	—	0.6	1.9	4.4	12.0	6.3	4.4	21.5	24.1	7.6	5.7	1.9	2.5	9.5	27.2	***58.9***
	東北	285	0.4	0.4	4.6	0.7	1.8	—	4.6	6.3	1.4	5.6	19.3	31.6	9.8	5.3	5.6	2.8	7.0	17.9	66.0
	北関東・甲信越	393	0.3	0.8	4.1	2.3	0.5	1.3	4.1	6.1	2.5	4.8	21.4	29.8	12.0	4.3	3.8	2.0	8.1	17.6	67.4
	南関東	1212	0.3	2.8	3.5	3.4	0.8	1.1	4.7	6.4	5.2	4.7	20.5	28.5	10.1	3.5	2.5	2.0	8.8	21.0	62.5
	東海	492	0.8	0.6	3.7	1.8	0.2	1.0	4.9	5.3	3.9	4.3	18.3	28.7	10.6	10.2	3.9	2.0	6.7	18.3	67.7
	北陸	90	—	1.1	1.1	1.1	1.1	3.3	3.3	5.6	5.6	3.3	15.6	25.6	12.2	11.1	6.7	3.3	6.7	17.8	64.4
	関西	797	0.3	1.6	3.9	2.4	1.1	0.6	4.3	6.0	3.5	4.4	21.3	26.7	12.4	6.6	3.1	1.6	8.0	18.2	67.1
	中国・四国	296	0.3	2.0	3.4	2.7	1.4	1.0	4.4	4.1	2.7	6.1	17.2	25.0	14.5	7.8	5.7	1.7	8.4	17.2	64.5
	九州・沖縄	397	0.5	2.0	4.3	0.5	1.0	0.8	4.5	6.3	3.5	5.5	16.6	27.0	11.8	6.5	5.8	3.3	6.5	19.9	62.0
男女別	男子	1612	0.6	1.7	3.9	1.7	0.9	0.9	3.7	6.0	4.0	4.8	18.5	25.7	13.0	8.1	4.1	2.3	7.5	18.5	65.3
	女子	2507	0.2	1.7	3.9	2.5	0.9	1.0	5.0	6.3	3.8	4.8	20.5	29.3	10.0	4.6	3.5	2.0	8.3	19.9	64.4
文理別	文系	2105	0.4	1.7	3.4	2.2	0.8	1.0	4.8	5.7	4.2	4.8	21.2	29.7	10.3	4.6	2.6	2.8	7.4	19.5	65.7
	理系	1432	0.3	1.7	4.6	2.7	1.0	1.0	3.7	6.1	3.7	4.7	17.2	26.2	12.6	8.0	5.2	0.9	9.4	18.3	64.1
	どちらでもない	264	—	1.9	3.8	—	—	0.4	3.4	7.6	3.0	6.1	23.9	32.6	9.1	1.5	3.0	3.8	4.2	20.1	67.0
＜当月　累積＞		4137	0.4	2.1	5.9	8.1	9.0	10.0	14.5	20.6	24.5	29.4	49.2	77.0	88.2	94.2					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1518

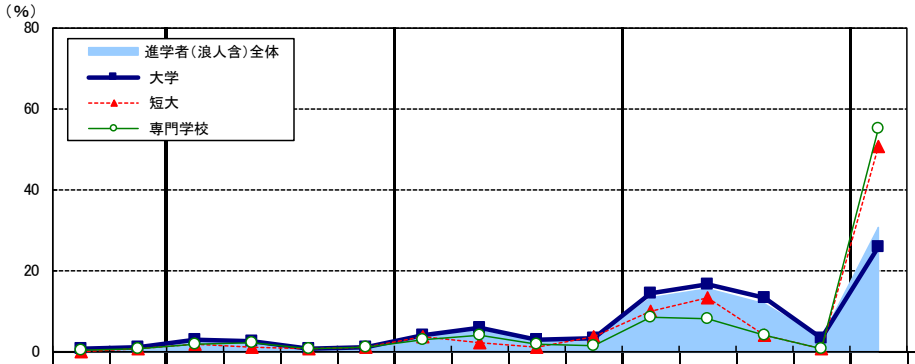
＜ステージ19＞第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期

▶浪人以外は「あてはまることはなかった」が最も高い
▶大学、短大進学者や浪人は、「高校3年7～9月」を中心にゆるやかな山
▶専門学校進学者では、高校3年の前半（4～9月）が高め

進学者（浪人含）において、『第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期』を最終進路別に表した

－大学進学者は、「高校3年7～9月」が16%と最も高いが、その前後の期間も13～14%と高め。
　・高校3年の4～12月を挙げた者の割合が4割強を占める。
－短大、専門学校進学者は、「あてはまることはなかった」が5割を超える。
－浪人は、「高校3年7～9月」が最も高く21%。
　・浪人は、高校3年時の割合が5割を超えており、他の層に比べやや遅め。

■進路選択行動＜第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.4	1.0	2.6	2.2	0.7	0.7	3.5	5.1	2.5	2.7	13.1	15.3	11.8	3.0	30.7	4.6	6.2	13.9	43.2
最終進路別	大学	3051	0.5	1.1	2.7	2.4	0.7	0.8	3.9	5.7	2.8	3.0	14.2	16.3	13.3	3.3	25.9	3.6	6.5	15.3	47.1
	短大	203	—	0.5	1.5	1.0	0.5	1.0	3.4	2.0	1.0	3.4	9.9	13.3	***3.9***	0.5	50.7	7.4	3.9	9.9	***27.6***
	専門学校	590	0.2	0.7	1.5	2.0	0.7	1.0	2.7	3.9	1.7	1.2	8.5	***7.8***	***3.9***	0.5	54.9	8.8	5.3	9.5	***20.7***
	浪人	293	0.3	0.3	3.8	2.0	0.3	—	1.4	4.1	2.7	2.4	13.3	21.2	18.1	6.5	***19.1***	4.4	6.1	10.6	59.0
高校所在エリア別	北海道	158	—	—	3.8	1.3	0.6	—	5.7	2.5	1.9	3.8	15.2	***8.9***	9.5	1.3	40.5	5.1	5.7	13.9	***34.8***
	東北	285	0.4	0.4	2.1	2.1	0.7	1.4	3.9	3.5	1.8	1.4	10.5	13.7	10.9	2.1	41.4	3.9	6.3	10.5	***37.2***
	北関東・甲信越	393	0.3	—	1.8	2.8	0.3	1.8	3.6	4.3	1.8	2.0	13.5	14.8	13.5	2.5	31.0	6.1	6.6	11.7	44.3
	南関東	1212	0.6	1.2	3.3	3.4	0.7	0.7	3.1	6.6	3.0	3.2	14.6	16.7	11.5	1.3	26.2	3.9	8.1	15.8	44.1
	東海	492	0.4	1.0	2.4	1.6	0.6	1.0	4.7	6.1	3.0	2.0	13.0	15.0	13.0	3.3	28.9	3.9	5.7	15.9	44.3
	北陸	90	—	2.2	1.1	2.2	—	—	3.3	1.1	3.3	—	14.4	12.2	14.4	7.8	28.9	8.9	3.3	***7.8***	48.9
	関西	797	0.4	0.9	2.6	1.4	0.9	0.6	2.9	4.3	3.0	2.9	12.4	17.8	11.5	4.0	30.2	4.1	5.5	13.0	45.8
	中国・四国	296	0.7	1.4	1.7	2.0	1.0	0.3	4.4	6.1	2.7	2.4	10.8	13.5	11.1	3.7	33.4	4.7	5.1	15.5	39.2
	九州・沖縄	397	0.3	1.5	1.8	1.0	0.5	—	2.8	4.5	0.8	3.3	12.1	12.3	12.3	6.0	34.5	6.3	3.3	11.3	42.8
男女別	男子	1612	0.7	1.0	2.3	1.5	0.6	0.5	2.6	4.0	2.9	2.4	13.6	16.9	15.7	4.0	26.9	4.4	4.9	11.9	50.1
	女子	2507	0.2	1.0	2.7	2.7	0.7	0.9	4.1	5.9	2.3	2.8	12.8	14.3	9.3	2.4	33.3	4.7	7.0	15.1	38.8
文理別	文系	2105	0.4	1.1	2.5	2.2	0.9	0.8	3.6	5.5	2.6	2.9	13.4	15.3	9.7	1.9	32.0	5.1	6.3	14.6	40.4
	理系	1432	0.3	0.9	2.6	2.6	0.5	0.7	3.7	5.4	2.5	2.7	13.3	15.4	15.2	4.5	26.9	2.9	6.4	14.3	48.3
	どちらでもない	264	0.4	0.8	1.5	0.4	0.4	1.1	3.8	1.9	1.9	1.5	9.8	***8.7***	***4.2***	0.4	54.2	9.1	3.4	9.1	***23.1***
＜当月　累積＞		4137	0.4	1.4	3.9	6.2	6.8	7.6	11.1	16.2	18.7	21.4	34.5	49.8	61.6	64.6					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1519

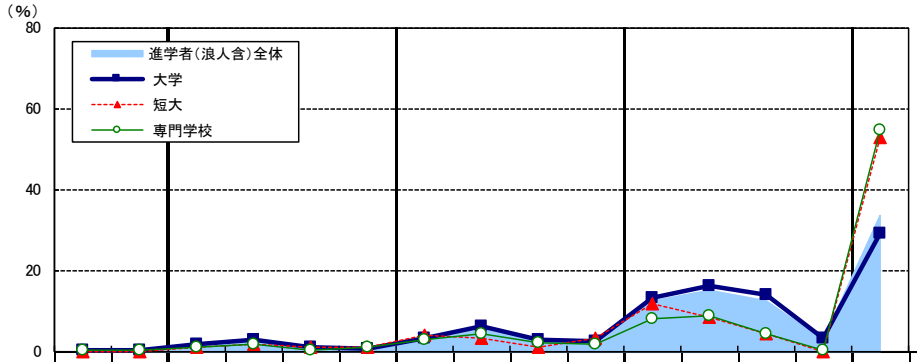
＜ステージ20＞第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期

▶いずれの層でも「あてはまることはなかった」が最も高い
▶大学、専門学校進学者や浪人は、「高校3年7～9月」を中心にゆるやかな山
▶短大進学者では、「高校3年4～6月」がピーク、以降卒業までゆるやかに減少

進学者（浪人含）において、『第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期』を最終進路別に表した

－大学進学者は、「高校3年7～9月」が16％と最も高いが、その前後の期間も13～14％と高め。
　・高校3年の4～12月を挙げた者の割合が4割強を占める。
－短大、専門学校進学者は、「あてはまることはなかった」が5割を超える。
－浪人は、「高校3年7～9月」が最も高く21％。ついで「高校3年10～12月」（20％）。
　・浪人は、高校3年時の割合が5割を超えており、第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期は、大学進学者に比べやや遅め。

■進路選択行動＜第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.1	0.2	1.6	2.3	0.8	0.6	3.0	5.5	2.5	2.3	12.4	14.9	12.5	2.9	33.6	4.8	5.3	13.2	42.8
最終進路別	大学	3051	0.1	0.3	1.8	2.6	1.0	0.5	3.1	6.0	2.7	2.4	13.3	16.1	14.0	3.2	29.2	3.8	5.9	14.2	46.6
	短大	203	—	—	1.0	1.5	1.0	1.0	3.9	3.0	1.0	3.0	11.8	***8.4***	***4.4***	—	52.7	7.4	4.4	10.8	***24.6***
	専門学校	590	0.2	0.3	1.0	1.7	0.3	1.0	2.9	4.1	1.9	1.7	8.0	***8.6***	***4.2***	0.3	54.6	9.2	4.1	10.5	***21.2***
	浪人	293	—	—	1.0	1.4	0.3	—	1.4	4.8	2.4	2.0	12.6	20.5	19.5	6.1	***23.5***	4.4	2.7	10.6	58.7
高校所在エリア別	北海道	158	—	—	0.6	1.9	0.6	1.3	3.8	3.8	3.2	3.8	11.4	***7.6***	12.7	1.3	43.0	5.1	4.4	14.6	***32.9***
	東北	285	—	0.4	1.4	1.8	0.4	1.1	4.2	3.9	2.1	2.1	10.2	14.0	10.5	2.5	41.4	4.2	4.6	12.3	***37.2***
	北関東・甲信越	393	0.3	—	1.3	2.0	1.3	0.8	3.3	5.1	2.3	2.5	11.2	14.8	14.8	2.5	31.6	6.4	5.3	13.2	43.3
	南関東	1212	—	0.3	2.0	3.8	1.0	0.7	3.1	5.9	2.6	3.2	14.2	15.8	10.7	1.2	31.3	4.0	7.5	14.9	42.0
	東海	492	0.2	0.2	1.4	2.0	1.0	0.4	4.1	6.3	2.2	0.6	14.0	15.7	13.8	4.5	29.7	3.9	4.9	13.2	48.0
	北陸	90	—	—	—	—	—	—	4.4	5.6	4.4	1.1	14.4	11.1	14.4	4.4	31.1	8.9	—	15.6	44.4
	関西	797	—	0.1	2.1	1.9	0.5	0.5	2.0	5.3	2.9	2.0	11.5	18.1	12.4	2.8	33.6	4.3	5.0	12.2	44.8
	中国・四国	296	0.3	0.3	1.0	1.4	1.4	0.3	1.7	6.4	3.0	1.7	12.5	12.2	14.2	4.4	34.1	5.1	4.1	12.8	43.2
	九州・沖縄	397	—	0.5	0.8	1.3	0.5	—	2.3	5.0	1.0	2.3	9.3	12.3	14.1	5.8	38.5	6.3	2.5	10.6	41.6
男女別	男子	1612	0.1	0.2	1.2	1.6	0.4	0.6	1.9	4.7	3.1	2.3	12.6	16.2	16.3	4.1	30.1	4.5	3.8	12.0	49.1
	女子	2507	0.0	0.2	1.8	2.8	1.1	0.6	3.7	5.9	2.1	2.3	12.2	14.2	10.1	2.1	35.9	4.9	6.3	14.0	38.6
文理別	文系	2105	0.1	0.2	1.3	2.5	1.0	0.5	3.1	5.8	2.5	2.2	13.2	14.6	10.8	1.6	35.3	5.2	5.4	13.6	40.1
	理系	1432	—	0.3	1.8	2.7	0.6	0.6	3.0	5.6	2.7	2.5	12.0	15.6	15.6	4.7	29.3	3.0	5.7	13.8	47.9
	どちらでもない	264	—	0.4	2.3	0.4	0.8	1.5	3.4	1.9	2.3	1.9	9.1	***9.1***	***3.0***	—	54.2	9.8	4.9	9.5	***21.2***
＜当月　累積＞		4137	0.1	0.3	1.9	4.2	5.1	5.6	8.6	14.1	16.6	18.9	31.3	46.2	58.8	61.6					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1520

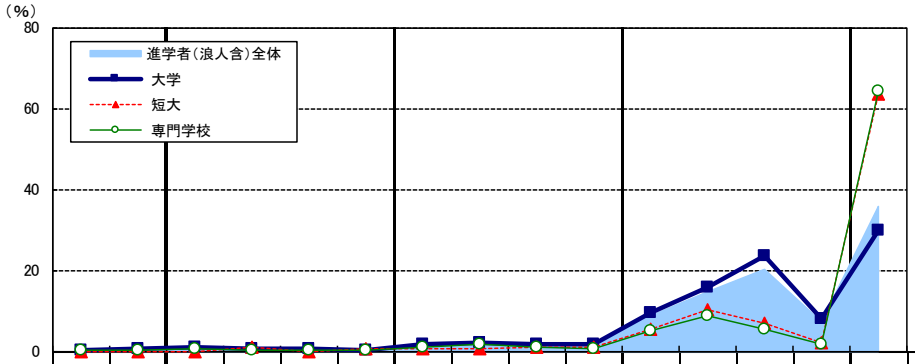
＜ステージ21＞第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期

▶浪人以外は、「あてはまることはなかった」が最も高い
▶大学進学者、浪人では、高校3年の4月から12月にかけて上昇した後、「高校3年1～3月」に大幅に減少する
▶短大、専門学校進学者では、「高校3年7～9月」を中心に小さな山がみられる

進学者（浪人含）において、『第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期』を最終進路別に表した

－大学進学者は、「高校3年10～12月」が最も高く23%。高校3年時を挙げている者が6割弱を占める。
－短大、専門学校進学者は、「あてはまることはなかった」が6割を超える。
－浪人は、「高校3年10～12月」が最も高く28%。
・浪人は、高校3年時の割合が68%と、第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期は、大学進学者に比べやや遅め。

■進路選択行動＜第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期＞（進学者（浪人含）／各単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4137	0.2	0.3	0.7	0.6	0.3	0.2	1.4	2.0	1.5	1.5	8.6	14.5	20.3	7.3	35.8	5.0	1.9	6.3	50.7
最終進路別	大学	3051	0.2	0.4	0.9	0.6	0.4	0.2	1.6	2.2	1.6	1.6	9.3	15.8	23.4	8.1	***29.8***	4.0	2.1	7.0	56.6
	短大	203	—	—	—	1.0	—	0.5	0.5	0.5	1.0	1.0	5.4	10.3	***6.9***	***2.0***	63.5	7.4	1.5	3.0	***24.6***
	専門学校	590	0.2	0.2	0.5	0.3	0.2	0.2	1.0	1.5	0.8	0.5	5.1	***8.6***	***5.3***	***1.7***	64.4	9.5	1.2	3.9	***20.7***
	浪人	293	—	—	0.7	0.3	—	0.3	0.7	1.0	1.4	2.4	10.2	15.4	27.6	14.3	***21.2***	4.4	1.4	5.5	67.6
高校所在エリア別	北海道	158	—	—	—	—	—	—	1.9	2.5	0.6	1.9	8.9	***7.0***	16.5	6.3	49.4	5.1	—	7.0	***38.6***
	東北	285	—	—	0.7	0.7	—	0.4	2.5	1.1	0.4	0.7	4.6	10.9	15.8	8.1	50.2	4.2	1.8	4.6	***39.3***
	北関東・甲信越	393	0.3	—	0.8	0.3	0.3	—	1.0	1.5	0.8	0.5	6.9	14.8	22.4	6.4	37.9	6.4	1.3	3.8	50.4
	南関東	1212	0.2	0.4	1.2	0.9	0.3	0.2	2.1	2.3	2.3	2.3	10.2	15.8	22.8	3.5	31.4	4.0	2.6	9.1	52.2
	東海	492	0.2	0.2	0.6	0.4	0.4	—	1.2	1.4	1.6	0.4	9.1	16.1	20.5	10.4	33.1	4.3	1.4	4.7	56.1
	北陸	90	—	—	—	—	—	—	1.1	2.2	2.2	1.1	10.0	11.1	17.8	12.2	33.3	8.9	—	6.7	51.1
	関西	797	0.1	0.4	0.8	0.5	0.6	0.6	0.9	1.6	1.5	1.6	8.2	17.3	20.6	7.8	33.1	4.4	2.5	5.6	53.8
	中国・四国	296	0.3	0.3	0.3	0.7	0.3	—	0.3	2.4	1.4	0.7	9.1	13.9	15.9	11.5	36.5	6.4	1.4	4.7	50.3
	九州・沖縄	397	—	0.5	0.5	—	—	0.3	0.5	2.8	0.3	2.0	7.3	9.6	18.9	10.8	39.8	6.8	0.8	5.5	46.6
男女別	男子	1612	0.2	0.4	0.7	0.3	0.3	0.4	1.1	1.9	2.0	1.6	9.4	14.8	23.7	9.2	***29.5***	4.5	1.8	6.5	57.1
	女子	2507	0.1	0.2	0.8	0.7	0.3	0.1	1.6	2.0	1.1	1.4	8.0	14.3	18.1	6.1	39.8	5.2	1.9	6.1	46.5
文理別	文系	2105	0.2	0.3	0.7	0.5	0.3	0.0	1.3	2.3	1.5	1.4	8.6	14.5	19.3	5.1	38.4	5.5	1.6	6.5	47.5
	理系	1432	0.1	0.3	0.7	0.8	0.3	0.4	1.7	1.7	1.5	1.5	9.2	15.3	22.7	10.5	***30.0***	3.1	2.3	6.4	57.8
	どちらでもない	264	—	0.8	0.8	—	0.4	0.8	0.8	1.1	1.5	1.5	***3.4***	***8.3***	***8.0***	***0.4***	61.7	10.6	1.9	4.9	***20.1***
＜当月　累積＞		4137	0.2	0.5	1.2	1.8	2.1	2.3	3.7	5.7	7.1	8.6	17.2	31.6	51.9	59.3					

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

1521

6. 最終進路別　各プロセスで影響のあったメディア

【大学進学者】

▶全体とほぼ同様の傾向

－『1. 進学か就職かを決めた時期』『2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期』といった初期の段階や将来に関することがら、また進路検討の最終決定などついては「家族からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

－『3. 学んでみたい分野を考え始めた時期』『4. 学んでみたい分野を決めた時期』『6. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』『17. 第一志望の学校に資料請求をした時期』『19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期』『20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期』のように、学びたい分野や学校について考えたり情報収集、資料請求等を行う際には、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」が最も影響を与えている。

－『5. 文系か理系かを決めた時期』『8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『9. 受験する科目を決めた時期』『10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』『16. 第一志望の学校に関心を持った時期』『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』『21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期』のような専門家によるアドバイスや後押しが必要な、物事を決定する時期等の場合には、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

■進路選択時の影響メディア（大学進学者／各複数回答）

（%）

	調査数	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	進学情報サイト（パソコン）	進学情報サイト（スマホ・携帯）	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ（パソコン）	各学校のホームページ（スマホ・携帯）	高校の先生が作った資料
1. 進学か就職かを決めた時期	2741	12.4	0.1	0.3	0.9	1.4	1.5	0.2	1.3	0.7	0.7	0.5	0.8
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2786	13.6	0.3	0.3	1.5	2.2	2.3	0.6	4.3	1.9	1.0	1.0	0.9
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2956	18.8	0.4	0.9	2.4	3.7	3.9	0.8	5.4	3.3	1.3	1.9	1.5
4. 学んでみたい分野を決めた時期	2953	17.8	0.4	1.3	2.5	3.6	3.5	1.0	7.8	4.2	1.6	2.2	1.6
5. 文系か理系かを決めた時期	2877	12.2	0.2	0.8	1.1	1.9	2.7	0.2	1.6	1.3	0.8	0.8	2.1
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	2917	32.9	0.7	0.6	6.7	8.7	4.6	1.5	6.0	6.8	4.1	5.9	2.6
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2789	32.3	0.4	0.3	5.0	7.9	3.0	1.7	6.1	6.8	4.1	5.3	1.1
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2832	15.0	0.3	0.3	2.7	3.5	3.0	1.3	17.3	6.0	4.9	6.6	1.1
9. 受験する科目を決めた時期	2760	13.6	0.5	0.4	2.7	4.5	2.3	0.6	5.4	8.5	3.5	5.0	1.7
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2921	8.8	0.3	0.4	1.2	1.4	1.5	0.2	1.4	1.2	0.8	0.7	2.3
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2932	17.1	0.3	0.3	3.4	4.7	2.2	1.0	3.6	4.6	2.8	3.3	1.1
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	2923	14.8	0.3	0.3	3.3	4.9	2.4	1.3	13.7	9.8	4.8	5.6	1.0
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2963	16.3	0.4	0.4	4.3	6.3	2.1	0.6	10.2	13.9	7.1	9.2	1.9
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	2821	9.4	0.2	0.3	1.8	2.6	1.2	0.5	9.6	6.3	3.2	4.2	0.8
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	2566	12.4	0.2	1.4	2.3	3.2	1.9	0.4	4.5	3.7	1.6	2.1	0.7
16. 第一志望の学校に関心を持った時期	2976	17.1	0.2	0.4	3.5	5.4	3.0	1.7	13.6	7.6	4.0	5.3	1.2
17. 第一志望の学校に資料請求をした時期	2733	20.9	0.1	0.1	4.2	6.4	2.3	1.8	10.4	7.5	4.8	6.4	0.7
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	2877	13.3	0.1	0.2	2.6	4.0	1.8	1.0	17.0	9.5	3.8	5.3	0.8
19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期	2151	20.4	0.5	0.2	4.3	7.4	2.1	1.3	8.3	9.2	4.1	6.4	0.9
20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期	2044	21.9	0.3	0.3	4.3	7.8	2.1	1.3	5.6	8.8	5.2	6.8	0.7
21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期	2021	14.9	0.2	0.1	3.2	6.1	1.7	0.6	8.4	11.4	4.7	6.6	0.7

（%）

	調査数	塾・予備校で配布された資料	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	ブログやSNS	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	その他	特になかった	無回答
1. 進学か就職かを決めた時期	2741	0.8	9.2	2.1	3.1	25.6	0.8	0.2	1.1	0.1	2.7	37.6	3.9
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2786	0.5	13.3	2.9	3.9	23.9	0.7	0.1	0.7	0.0	2.3	30.6	4.2
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2956	0.9	14.4	3.3	5.5	15.1	0.9	0.2	2.6	0.1	4.4	19.6	4.4
4. 学んでみたい分野を決めた時期	2953	0.8	16.5	3.8	5.9	13.9	0.7	0.1	2.0	—	4.4	18.1	4.5
5. 文系か理系かを決めた時期	2877	0.6	21.7	3.0	4.7	11.3	0.8	0.1	0.3	0.0	3.8	33.2	4.9
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	2917	1.5	18.2	4.2	4.1	7.7	0.5	0.1	0.2	0.1	0.9	7.0	4.3
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2789	1.5	14.1	3.2	2.4	6.4	0.5	0.1	0.1	0.1	0.4	9.1	4.9
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2832	0.7	18.6	2.5	6.3	8.5	0.5	0.1	0.1	0.0	1.3	9.7	4.9
9. 受験する科目を決めた時期	2760	1.3	26.5	8.0	3.3	6.3	0.6	—	0.1	—	1.3	15.5	5.3
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2921	0.5	32.5	2.4	0.9	4.0	1.4	0.0	0.1	—	0.6	36.0	8.2
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2932	1.0	16.1	4.0	6.2	15.2	0.9	0.3	1.9	0.4	1.7	15.2	5.3
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	2923	0.9	17.8	4.5	5.9	11.8	0.5	0.1	0.8	0.2	1.4	9.6	5.2
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2963	1.1	19.2	5.6	2.8	5.6	0.5	0.0	0.1	—	0.5	7.0	5.2
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	2821	0.6	20.9	5.6	3.3	14.1	1.0	0.1	0.1	0.1	3.4	23.1	6.3
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	2566	0.6	12.2	3.0	5.0	17.5	1.1	0.1	3.3	0.1	5.0	24.6	6.2
16. 第一志望の学校に関心を持った時期	2976	1.0	18.9	4.4	6.6	12.8	0.4	0.2	0.8	0.1	1.5	7.7	5.1
17. 第一志望の学校に資料請求をした時期	2733	0.8	15.4	3.5	3.0	8.6	0.4	0.1	0.1	0.0	0.7	11.3	5.8
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	2877	0.7	23.5	6.5	4.4	12.8	0.5	0.0	0.1	0.1	1.7	10.3	5.8
19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期	2151	1.3	20.0	8.6	4.2	11.5	0.6	0.0	0.6	0.1	0.6	8.3	4.8
20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期	2044	1.2	16.1	5.6	2.3	8.7	0.3	0.1	0.0	—	0.3	12.3	5.3
21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期	2021	1.1	22.5	10.1	3.0	11.5	0.3	0.1	0.0	—	0.6	11.5	5.3

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～5番目にポイントが高い

1601

【短大進学者】

▶大学進学者と異なり、『4. 学んでみたい分野を決めた時期』は「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」よりも「家族からの情報やアドバイス」、より具体的な検討段階となる『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』『16. 第一志望の学校に関心を持った時期』『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』等は「高校の先生からの情報やアドバイス」よりも「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が強い。

▶反対に、大学進学者より「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が強くなるのは『19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期』『20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期』

－『1. 進学か就職かを決めた時期』『2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『4. 学んでみたい分野を決めた時期』『15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期』は、「家族からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

－『3. 学んでみたい分野を考え始めた時期』『6. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』『17. 第一志望の学校に資料請求をした時期』『20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期』は、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」が最も影響を与えている。

－『5. 文系か理系かを決めた時期』『9. 受験する科目を決めた時期』『10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』『13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期』『20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期』『21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期』は、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

－『8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』『16. 第一志望の学校に関心を持った時期』『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』は、「オープンキャンパス・学校見学会」が最も高い。

■進路選択時の影響メディア（短大進学者／各複数回答）

（%）

	調査数	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	進学情報サイト(パソコン)	進学情報サイト(スマホ・携帯)	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ(パソコン)	各学校のホームページ(スマホ・携帯)	高校の先生が作った資料
1. 進学か就職かを決めた時期	194	13.9	—	—	1.0	1.0	1.5	—	4.6	3.1	2.1	0.5	1.5
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	194	19.6	—	—	1.5	4.6	3.6	1.5	13.9	8.2	3.1	1.5	1.0
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	195	16.9	—	1.0	2.1	3.6	5.1	1.0	6.2	4.6	2.1	1.5	2.1
4. 学んでみたい分野を決めた時期	194	13.4	—	0.5	2.1	4.1	4.6	—	8.8	8.2	2.1	1.0	2.1
5. 文系か理系かを決めた時期	162	13.0	—	—	1.2	0.6	1.9	—	0.6	3.1	0.6	—	1.2
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	192	37.0	0.5	—	4.7	9.4	7.8	3.6	5.2	10.4	3.1	6.3	3.1
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	189	32.8	—	—	4.8	5.8	6.3	4.8	4.8	10.1	2.1	6.3	1.6
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	194	16.5	—	—	2.1	2.1	4.1	2.1	22.2	12.4	2.1	4.6	1.0
9. 受験する科目を決めた時期	159	12.6	—	—	1.3	1.3	2.5	—	13.2	16.4	1.3	4.4	0.6
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	192	9.9	—	—	—	1.6	1.0	—	2.1	3.6	0.5	—	1.6
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	195	17.9	—	—	4.1	5.1	1.5	1.0	7.2	9.2	3.6	7.7	1.0
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	193	14.5	—	—	2.6	2.6	3.6	1.6	23.8	13.0	4.1	5.2	1.6
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	196	17.3	—	—	1.0	2.6	2.6	0.5	18.4	21.4	7.1	7.7	1.5
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	178	10.1	—	—	1.1	0.6	0.6	—	27.0	10.7	1.1	2.8	1.7
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	181	9.9	—	1.1	1.1	1.7	2.8	—	7.2	6.6	0.6	2.2	2.8
16. 第一志望の学校に関心を持った時期	197	14.2	—	—	4.1	4.1	4.6	2.0	18.8	10.7	4.1	4.6	2.0
17. 第一志望の学校に資料請求をした時期	183	22.4	—	—	3.8	4.9	3.8	1.6	14.8	10.4	5.5	3.8	1.6
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	191	9.4	—	—	1.6	0.5	4.2	0.5	27.2	11.5	2.1	2.6	1.6
19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期	85	15.3	—	—	2.4	3.5	5.9	2.4	15.3	16.5	—	7.1	—
20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期	81	22.2	—	—	1.2	3.7	1.2	4.9	11.1	11.1	2.5	6.2	—
21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期	59	11.9	—	—	1.7	1.7	3.4	—	11.9	15.3	5.1	6.8	—

	調査数	塾・予備校で配布された資料	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	ブログやSNS	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	その他	特になかった	無回答
1. 進学か就職かを決めた時期	194	—	16.0	—	4.6	23.7	1.0	—	—	—	3.6	30.9	1.5
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	194	—	22.7	2.1	3.6	26.8	0.5	—	—	—	3.1	11.9	1.5
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	195	0.5	13.8	1.5	5.6	16.4	1.5	—	2.1	—	9.2	17.4	1.0
4. 学んでみたい分野を決めた時期	194	0.5	14.9	2.6	4.1	18.0	1.5	0.5	1.0	—	7.7	15.5	1.0
5. 文系か理系かを決めた時期	162	0.6	25.3	—	3.7	8.6	0.6	—	—	—	3.7	39.5	1.2
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	192	—	20.3	2.1	5.2	10.4	1.0	0.5	—	—	0.5	5.7	1.6
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	189	—	15.3	1.1	6.3	9.5	1.1	0.5	—	—	—	7.9	1.1
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	194	—	17.0	0.5	6.2	7.7	0.5	—	—	—	1.0	8.8	2.1
9. 受験する科目を決めた時期	159	—	25.8	4.4	1.3	8.8	0.6	—	—	—	0.6	15.1	2.5
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	192	—	35.9	1.0	0.5	3.6	2.1	—	—	—	0.5	34.4	4.7
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	195	0.5	15.9	0.5	6.7	16.9	—	—	0.5	0.5	2.1	10.3	3.1
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	193	0.5	16.6	1.6	5.7	14.5	—	—	—	0.5	1.0	6.2	3.1
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	196	0.5	25.5	1.5	3.6	6.1	—	—	0.5	—	—	5.1	3.1
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	178	—	24.7	1.7	5.6	16.9	0.6	—	1.1	—	0.6	14.0	3.9
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	181	0.6	14.9	0.6	4.4	16.6	0.6	—	2.2	—	8.3	23.8	3.3
16. 第一志望の学校に関心を持った時期	197	—	17.3	2.0	7.6	17.3	—	—	0.5	0.5	1.0	3.0	4.1
17. 第一志望の学校に資料請求をした時期	183	0.5	12.0	—	6.0	10.9	0.5	—	—	—	1.1	8.7	4.4
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	191	—	24.1	1.6	6.8	14.7	—	—	—	—	2.1	9.9	4.2
19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期	85	—	23.5	2.4	7.1	12.9	—	—	1.2	—	—	4.7	3.5
20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期	81	—	22.2	1.2	4.9	4.9	1.2	—	1.2	—	—	7.4	3.7
21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期	59	—	27.1	5.1	5.1	16.9	—	—	—	—	—	8.5	6.8

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～5番目にポイントが高い

1602

【専門学校進学者】

▶大学進学者に比べ、全般的に「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が強く、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が弱め

▶ただし、『19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期』は、短大進学者と同様、大学進学者に比べ「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が強い

－『1. 進学か就職かを決めた時期』『2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『3. 学んでみたい分野を考え始めた時期』『4. 学んでみたい分野を決めた時期』『15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期』では、「家族からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

－『2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『6. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』『17. 第一志望の学校に資料請求をした時期』『19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期』『20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期』では、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」の影響が最も強い。

－『5. 文系か理系かを決めた時期』『10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』『19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期』『21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期』では、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

－『8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『9. 受験する科目を決めた時期』『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』『16. 第一志望の学校に関心を持った時期』『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』では、「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が最も強い。

■進路選択時の影響メディア（専門学校進学者／各複数回答）

（%）

	調査数	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	進学情報サイト(パソコン)	進学情報サイト(スマホ・携帯)	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ(パソコン)	各学校のホームページ(スマホ・携帯)	高校の先生が作った資料
1. 進学か就職かを決めた時期	547	13.9	0.2	—	0.5	1.3	4.0	1.3	3.7	2.2	1.1	0.9	0.7
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	563	17.2	0.4	0.2	1.6	3.0	5.9	2.8	13.9	6.0	2.5	3.7	1.1
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	554	17.9	0.2	0.5	1.8	2.5	5.2	2.0	7.9	6.1	1.4	2.2	0.9
4. 学んでみたい分野を決めた時期	551	15.6	0.2	0.4	1.6	2.0	5.6	2.0	14.3	6.2	1.8	3.1	0.4
5. 文系か理系かを決めた時期	409	13.7	0.2	1.0	0.2	0.7	3.7	0.5	4.4	2.0	0.7	0.5	2.4
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	560	27.9	0.5	0.2	3.6	9.1	9.8	3.4	6.4	9.6	7.0	10.2	2.0
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	551	25.0	0.2	0.5	2.4	7.8	7.4	5.1	8.2	8.5	6.7	8.7	0.5
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	552	12.1	0.2	0.2	1.1	2.4	5.1	3.6	24.3	9.2	4.2	7.2	0.7
9. 受験する科目を決めた時期	420	13.6	0.5	0.5	1.4	2.9	4.8	1.7	21.0	11.7	2.6	6.4	0.5
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	549	10.0	0.4	—	0.2	1.6	2.2	0.7	3.8	2.6	1.1	1.6	1.8
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	557	17.8	—	0.2	2.7	4.3	6.3	3.6	10.2	8.3	3.8	7.4	0.9
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	562	12.1	—	0.4	2.1	3.0	6.6	3.6	27.6	9.1	3.9	8.5	0.2
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	568	11.8	—	0.2	2.1	2.3	4.0	1.9	28.3	16.2	5.1	9.5	0.7
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	519	10.4	—	—	1.3	1.3	3.7	1.9	34.5	8.3	3.1	6.2	0.6
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	547	11.3	0.4	0.5	0.9	2.0	3.7	1.6	11.0	4.0	0.5	1.5	0.5
16. 第一志望の学校に関心を持った時期	564	16.7	0.2	—	1.6	3.9	6.9	2.5	21.8	10.5	4.1	8.0	0.5
17. 第一志望の学校に資料請求をした時期	529	19.1	0.2	—	2.1	4.5	6.2	3.2	14.7	9.6	5.7	9.3	0.6
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	554	11.6	0.2	—	1.6	1.6	4.3	1.6	35.6	10.6	4.0	6.9	0.2
19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期	214	16.8	1.4	—	3.3	3.7	2.3	2.8	11.7	9.8	4.2	10.7	0.9
20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期	214	17.8	0.5	0.5	2.3	5.1	1.9	3.3	10.3	11.7	6.5	8.9	0.9
21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期	154	16.9	—	0.6	1.9	1.9	1.9	0.6	17.5	8.4	3.2	6.5	0.6

	調査数	塾・予備校で配布された資料	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	ブログやSNS	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	その他	特になかった	無回答
1. 進学か就職かを決めた時期	547	0.4	12.6	0.5	5.3	18.8	—	0.2	0.4	0.2	4.9	30.0	5.5
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	563	0.4	16.0	1.1	7.1	17.2	0.4	0.2	0.4	—	2.3	13.5	5.0
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	554	—	9.9	1.3	5.6	18.8	0.7	0.4	2.2	—	7.6	16.8	4.7
4. 学んでみたい分野を決めた時期	551	0.2	11.8	0.9	5.6	16.3	0.2	0.4	1.6	—	5.8	16.2	4.9
5. 文系か理系かを決めた時期	409	—	18.8	2.2	5.1	10.3	1.0	—	—	—	4.4	29.8	6.4
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	560	0.2	13.6	1.3	5.9	9.6	0.9	—	0.5	—	1.3	5.4	5.2
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	551	0.4	10.5	1.1	3.6	6.2	0.9	—	0.5	—	1.1	7.3	5.6
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	552	0.2	11.8	0.4	5.3	8.7	0.9	—	0.5	—	1.8	7.6	6.5
9. 受験する科目を決めた時期	420	0.2	13.3	1.2	3.1	9.0	0.5	0.2	—	—	1.4	11.2	6.4
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	549	0.2	23.7	0.9	1.5	5.1	2.9	0.2	—	—	1.1	34.6	10.4
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	557	0.4	12.6	0.9	7.4	11.5	0.9	0.2	1.8	0.4	1.3	7.9	5.9
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	562	0.5	10.7	0.7	5.3	9.3	0.7	0.2	0.2	0.2	1.6	6.9	6.8
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	568	0.7	12.7	1.1	3.0	5.1	0.7	0.2	0.4	—	0.9	5.8	6.3
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	519	0.2	13.9	0.8	4.2	11.0	1.2	0.2	—	—	1.9	12.3	6.4
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	547	0.2	7.9	0.9	5.9	19.0	1.6	0.5	2.2	0.2	5.9	19.9	8.4
16. 第一志望の学校に関心を持った時期	564	0.2	11.0	0.5	6.2	11.2	0.9	0.2	1.2	0.2	2.0	5.7	7.1
17. 第一志望の学校に資料請求をした時期	529	0.4	9.8	0.6	3.4	9.5	0.8	0.4	0.6	0.4	1.1	8.3	7.8
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	554	0.2	12.8	0.5	3.8	11.0	0.9	0.2	—	0.2	1.8	8.7	7.2
19. 第一志望以外、併願した学校に関心を持った時期	214	0.5	16.8	2.3	6.1	7.9	1.4	0.9	—	—	0.9	8.4	7.0
20. 第一志望以外、併願した学校に資料請求をした時期	214	0.5	10.7	1.9	6.1	7.0	0.9	1.4	—	—	0.9	11.7	6.5
21. 第一志望以外、併願した学校を受験校に決めた時期	154	1.3	20.8	1.9	4.5	10.4	0.6	1.3	0.6	—	1.3	8.4	4.5

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～5番目にポイントが高い

1603

7. 属性別　出願状況（興味関心・資料請求・出願校数、出願件数）

■興味関心・資料請求・出願校数、出願件数　平均値一覧　：主要属性別

		調査数	大学				短大				専門学校			
			興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数	興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数	興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数
進学者（浪人含）全体		4137	5.55	5.52	2.95	3.83	2.16	2.20	1.26	1.29	3.01	3.00	1.45	1.48
最終進路別	大学	3051	5.78	5.73	2.94	3.83	2.19	2.28	1.33	1.36	2.60	2.68	1.86	1.96
	短大	203	4.31	4.23	2.71	3.39	2.19	2.20	1.16	1.20	3.33	3.32	1.58	1.62
	専門学校	590	3.49	3.73	2.22	2.59	2.08	2.10	1.88	1.95	3.28	3.20	1.38	1.41
	浪人	293	5.54	5.46	3.28	4.20	1.50	1.50	1.00	1.00	2.71	2.52	1.58	1.58
高校所在エリア別	北海道	158	4.15	4.20	1.91	2.31	1.82	1.61	1.13	1.13	2.59	2.51	1.31	1.31
	東北	285	4.80	4.69	2.12	2.52	1.84	1.80	1.15	1.09	3.04	2.90	1.44	1.43
	北関東・甲信越	393	5.76	5.55	2.91	3.57	2.27	2.32	1.12	1.17	3.05	2.93	1.14	1.35
	南関東	1212	6.86	6.69	3.80	5.02	2.51	2.49	1.37	1.38	3.36	3.30	1.64	1.64
	東海	492	5.50	5.48	3.00	3.96	1.89	2.02	1.37	1.38	2.69	2.69	1.54	1.59
	北陸	90	4.17	4.21	2.37	2.89	1.56	1.56	1.25	1.27	2.07	2.17	1.25	1.30
	関西	797	4.85	5.05	2.65	3.61	2.37	2.37	1.35	1.45	2.82	2.84	1.38	1.44
	中国・四国	296	4.87	5.08	2.29	2.77	2.37	2.54	1.10	1.11	3.13	3.18	1.46	1.46
	九州・沖縄	397	4.39	4.50	2.29	2.75	1.85	2.07	1.24	1.32	3.19	3.40	1.54	1.44
男女別	男性	1612	5.34	5.28	3.11	4.11	2.00	1.82	1.09	1.25	2.79	2.78	1.30	1.30
	女性	2507	5.69	5.69	2.82	3.62	2.18	2.25	1.27	1.29	3.09	3.08	1.49	1.54
文理別	文系	2105	5.47	5.51	2.89	3.88	2.22	2.29	1.30	1.33	2.92	2.97	1.36	1.45
	理系	1432	5.79	5.67	3.04	3.79	2.16	2.10	1.14	1.19	3.07	3.03	1.60	1.58
	どちらでもない	264	4.28	4.32	2.11	2.61	1.95	2.02	1.27	1.27	3.22	3.10	1.42	1.41

		調査数	全校種・計			
			興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数
進学者（浪人含）全体		4137	6.08	6.00	2.79	3.53
最終進路別	大学	3051	6.26	6.21	3.01	3.90
	短大	203	6.33	6.08	1.77	1.96
	専門学校	590	5.21	5.09	1.75	1.81
	浪人	293	5.76	5.68	3.29	4.18
高校所在エリア別	北海道	158	4.78	4.66	1.82	2.12
	東北	285	5.61	5.35	2.03	2.33
	北関東・甲信越	393	6.33	6.02	2.62	3.19
	南関東	1212	7.44	7.22	3.63	4.72
	東海	492	5.84	5.79	2.89	3.70
	北陸	90	4.57	4.45	2.23	2.59
	関西	797	5.29	5.43	2.60	3.45
	中国・四国	296	5.61	5.76	2.22	2.60
	九州・沖縄	397	5.11	5.28	2.21	2.55
男女別	男性	1612	5.56	5.46	3.00	3.90
	女性	2507	6.42	6.35	2.66	3.29
文理別	文系	2105	6.07	6.05	2.73	3.57
	理系	1432	6.37	6.19	2.98	3.62
	どちらでもない	264	4.94	4.85	1.84	2.06

※各項目とも上記各平均値は、回答欄への記入が「1件(1校)」以上の者を母数として算出している(0や無回答者は母数に含めない)　1701

時系列比較データ

最終進路別　進路選択行動時期

＜2009年からの比較＞

▶大学進学者では、過去比較のできる16項目中8項目で高校1年、2項目で高校2年を挙げる割合が2009年以降上昇

－比較的前半期の項目で高校1年、後半期の項目で高校2年を挙げる割合が上昇。

大学進学者の進路選択の行動時期について、2009年以降の動きをみた

－2009年以降、毎回高校1年の割合が上昇しているのは、『3. 学んでみたい分野を考え始めた時期』『4. 学んでみたい分野を決めた時期』『5. 文系か理系かを決めた時期』『6. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』『15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期』の8項目。

－高校2年の割合が上昇しているのは、『13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』の2項目

■2009年からの比較：大学進学者の場合（大学進学者／単一回答）

（%）

	調査年	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
1. 進学か就職かを決めた時期	2016年	3051	16.4	36.7	19.2	1.8	0.9	0.9	3.0	1.8	1.5	1.5	3.8	1.7	0.4	0.2	8.1	2.0	22.7	7.9	6.1
	2013年	3256	16.0	37.4	19.8	1.8	1.1	1.2	3.1	1.3	1.0	1.9	4.0	1.6	0.3	0.4	7.8	1.3	23.9	7.3	6.3
	2011年	7502	16.2	37.2	19.6	1.9	0.9	1.3	3.5	1.6	1.4	1.7	3.9	1.7	0.6	0.3	7.9	0.5	23.6	8.1	6.5
	2009年	8481	15.4	38.6	19.5	1.7	1.2	1.3	3.4	1.9	1.7	1.7	4.4	2.0	0.7	0.4	5.8	0.2	23.8	8.7	7.5
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2016年	3051	10.6	25.9	20.5	2.5	1.2	1.0	4.7	3.3	2.9	2.7	8.7	5.3	1.4	0.8	6.8	1.9	25.2	13.5	16.2
	2013年	3256	10.2	26.0	20.3	2.9	0.9	2.0	5.2	2.9	2.4	3.7	8.2	5.4	1.5	0.6	6.5	1.4	26.1	14.1	15.7
	2011年	7502	9.7	25.3	19.7	2.6	1.7	1.7	5.2	3.4	3.1	3.0	9.6	5.7	1.9	0.7	6.1	0.6	25.6	14.8	17.9
	2009年	8481	9.5	24.8	19.3	2.5	1.5	1.8	5.3	3.7	3.2	3.3	10.3	6.9	2.3	0.8	4.5	0.4	25.1	15.5	20.3
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2016年	3051	5.6	17.6	15.7	6.9	5.0	3.5	8.6	6.6	4.9	4.2	11.3	5.4	1.2	0.3	1.4	1.7	31.2	24.3	18.2
	2013年	3256	5.3	17.9	16.6	6.2	4.2	3.9	10.5	7.0	5.0	4.3	10.4	4.7	1.1	0.2	1.1	1.5	30.9	26.9	16.4
	2011年	7502	5.6	18.1	14.8	5.7	4.6	3.6	10.3	6.7	5.0	4.6	12.0	5.5	1.4	0.2	1.4	0.6	28.7	26.6	19.1
	2009年	8481	5.4	16.8	13.9	5.8	4.3	3.9	10.5	6.7	5.4	5.4	12.0	6.2	1.8	0.4	1.2	0.3	27.9	28.0	20.3
4. 学んでみたい分野を決めた時期	2016年	3051	3.3	11.1	10.7	5.3	4.9	4.2	7.1	7.2	5.5	5.6	15.0	12.0	3.8	1.1	1.4	1.8	25.0	25.5	31.9
	2013年	3256	2.5	10.4	9.9	4.2	3.7	4.1	8.5	6.9	5.8	5.9	16.4	13.7	4.2	1.1	1.3	1.5	21.9	27.1	35.3
	2011年	7502	2.5	9.8	9.1	3.7	3.6	3.9	7.4	6.2	5.9	5.9	18.0	14.9	5.5	1.3	1.7	0.6	20.2	25.3	39.8
	2009年	8481	2.1	9.4	7.9	3.5	3.4	4.1	8.1	5.7	5.5	6.9	18.1	16.0	6.0	1.4	1.4	0.4	18.9	26.2	41.6
5. 文系か理系かを決めた時期	2016年	3051	2.8	16.1	17.2	11.2	15.2	13.7	4.9	2.8	2.8	2.5	3.2	1.2	0.5	0.1	3.7	2.0	57.5	12.9	5.0
	2013年	3256	2.5	17.7	17.5	9.2	14.3	14.6	6.4	2.5	2.6	2.1	3.2	1.6	0.4	0.1	3.8	1.6	55.6	13.6	5.3
	2011年	7502	2.7	17.6	16.2	8.3	14.2	14.4	6.4	2.6	3.0	2.9	3.8	1.8	0.6	0.1	4.7	0.6	53.1	14.9	6.4
	2009年	8481	2.4	16.3	17.1	7.7	13.4	14.5	6.2	2.9	3.2	2.7	4.7	2.6	0.7	0.2	5.0	0.4	52.7	15.0	8.2
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	2016年	3051	0.6	3.8	13.0	10.8	4.9	4.0	12.0	11.0	6.3	6.8	15.7	5.4	1.2	0.2	2.6	1.8	32.7	36.1	22.5
	2013年	3256	0.2	3.3	11.8	10.1	3.9	4.1	12.8	11.9	6.9	6.8	16.4	6.2	1.4	0.3	2.5	1.5	29.9	38.3	24.3
	2011年	7502	0.3	3.0	10.8	9.3	4.3	3.8	13.1	11.9	6.8	7.3	17.8	6.8	1.3	0.3	2.6	0.6	28.3	39.0	26.2
	2009年	8481	0.2	2.3	9.5	7.4	4.0	3.9	12.2	11.5	7.4	7.7	20.4	8.1	1.9	0.4	2.5	0.4	24.8	38.8	30.9
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2016年	3051	0.2	1.2	6.6	9.5	2.9	2.3	8.0	12.9	4.8	5.4	20.1	11.6	5.2	0.7	6.6	2.0	21.3	31.1	37.6
	2013年	3256	0.2	1.0	4.9	8.0	2.7	2.5	8.7	12.9	5.7	5.7	21.5	12.9	5.2	0.7	5.7	1.8	18.1	33.0	40.3
	2011年	7502	0.1	0.9	4.9	5.4	2.7	2.2	10.3	12.1	6.7	5.9	24.0	13.6	5.1	0.4	5.0	0.7	15.1	35.0	43.2
	2009年	8481	0.2	0.6	3.5	4.4	2.2	2.2	8.6	11.8	6.3	6.6	24.4	16.2	5.9	0.7	6.0	0.5	12.2	33.3	47.1
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2016年	3051	0.5	2.2	4.0	26.5	2.6	1.0	3.2	25.0	1.8	2.2	6.1	15.5	1.7	0.6	5.3	1.9	34.2	32.1	23.9
	2013年	3256	0.4	1.7	3.1	21.5	2.3	0.9	2.4	26.9	2.9	2.0	6.3	20.1	2.2	0.5	5.3	1.7	27.8	34.2	29.0
	2011年	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2009年	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9. 受験する科目を決めた時期	2016年	3051	0.2	0.6	2.9	2.0	1.5	2.4	5.9	4.6	5.2	8.9	23.9	21.5	8.9	1.8	7.5	2.1	8.8	24.6	56.1
	2013年	3256	0.2	0.6	2.8	1.0	1.8	2.5	4.9	4.1	5.5	7.4	24.2	22.2	10.1	2.3	8.5	1.8	8.2	21.7	58.9
	2011年	7502	0.1	0.7	2.9	1.3	1.7	2.3	5.1	4.1	5.4	7.1	24.6	21.1	9.6	2.2	10.7	0.9	8.2	21.8	57.5
	2009年	8481	0.2	0.6	2.4	1.1	1.1	2.0	4.8	3.7	5.0	7.3	23.6	22.5	11.7	2.5	10.9	0.7	6.6	20.8	60.2
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2016年	3051	0.2	3.1	14.6	20.3	5.9	2.3	5.0	6.0	4.7	3.4	16.7	11.2	2.1	0.2	2.0	2.2	43.0	19.1	30.3
	2013年	3256	0.2	2.9	14.8	18.4	5.2	2.2	4.9	6.9	5.1	3.5	17.1	12.6	1.9	0.2	2.1	1.9	40.6	20.4	31.9
	2011年	7502	0.2	3.6	14.1	17.1	5.6	2.2	5.7	6.7	5.2	3.4	18.2	12.4	2.0	0.1	2.5	1.1	38.9	21.0	32.7
	2009年	8481	0.2	3.0	12.9	16.1	5.1	2.6	5.0	6.5	4.9	3.7	19.2	13.7	2.4	0.5	3.3	0.9	36.6	20.1	35.8
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2016年	3051	8.7	16.7	13.0	5.6	2.0	2.4	4.9	6.1	2.7	3.8	12.7	8.9	5.4	3.3	1.9	2.0	23.0	17.5	30.3
	2013年	3256	9.7	17.4	12.6	4.2	1.7	1.6	5.8	5.7	2.6	3.5	12.3	9.6	6.3	3.5	1.7	1.8	20.1	17.7	31.7
	2011年	7502	10.5	19.6	12.8	3.6	2.2	2.1	5.9	5.1	3.3	3.4	11.6	9.3	5.3	3.0	1.5	0.8	20.8	17.8	29.1
	2009年	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	2016年	3051	1.6	5.3	7.3	3.7	1.5	2.1	4.5	7.3	3.4	5.3	16.3	19.3	9.8	8.4	2.3	1.9	14.6	20.6	53.8
	2013年	3256	1.3	4.9	6.1	2.8	1.1	1.4	5.5	7.1	4.1	3.9	17.0	20.5	11.6	9.0	2.0	1.7	11.4	20.6	58.1
	2011年	7502	1.4	5.7	5.7	2.7	1.6	1.5	5.1	6.5	3.7	4.7	16.8	19.6	12.0	9.2	3.3	0.7	11.4	19.9	57.6
	2009年	8481	0.7	2.8	3.5	2.2	1.0	1.2	4.2	5.3	4.0	4.4	16.2	24.7	15.5	10.5	3.1	0.6	8.0	17.9	66.9
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2016年	3051	0.2	1.0	4.3	2.3	1.1	1.2	4.2	6.1	3.4	5.5	20.3	24.7	14.9	7.9	1.0	1.9	8.9	19.2	67.7
	2013年	3256	0.3	1.0	3.4	1.5	0.8	0.9	3.3	4.8	3.6	4.3	20.7	28.7	16.9	7.4	0.9	1.7	6.6	15.9	73.7
	2011年	7502	0.2	1.3	4.1	1.5	0.9	1.0	3.6	4.0	3.6	4.4	22.0	27.6	16.4	6.9	1.7	0.7	7.6	15.7	72.9
	2009年	8481	0.2	0.9	2.9	1.3	0.7	0.9	3.3	4.2	3.3	4.4	20.6	29.5	18.0	7.7	1.7	0.5	5.9	15.2	75.8
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	2016年	3051	0.2	0.7	1.2	0.6	0.3	0.3	1.0	2.0	1.2	2.2	8.9	18.2	13.6	42.1	5.1	2.4	2.4	6.5	82.7
	2013年	3256	0.2	0.4	1.1	0.1	0.2	0.2	0.9	1.3	0.9	1.1	7.7	15.3	18.1	44.7	5.5	2.2	1.6	4.2	85.9
	2011年	7502	0.2	0.4	0.7	0.3	0.2	0.2	0.8	1.0	0.9	1.2	6.3	16.0	18.7	46.8	5.3	1.2	1.3	3.9	87.8
	2009年	8481	0.2	0.4	0.6	0.2	0.2	0.3	0.6	0.8	0.9	1.2	5.7	15.2	20.8	47.2	4.7	1.0	1.3	3.5	88.9
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	2016年	3051	8.8	14.8	7.9	3.2	1.6	1.4	4.6	4.3	3.5	3.6	11.9	8.6	4.6	5.3	13.6	2.3	14.2	16.0	30.3
	2013年	3256	7.5	15.4	8.1	2.2	1.8	1.9	4.4	3.9	2.6	3.2	11.7	9.7	6.1	6.0	13.8	1.8	13.9	14.1	33.5
	2011年	7502	7.8	15.0	7.4	2.6	1.5	1.8	4.6	4.0	3.1	3.6	12.2	9.6	6.4	5.7	13.8	1.0	13.3	15.3	33.8
	2009年	8481	7.0	15.0	7.4	2.4	1.6	1.7	4.6	3.6	3.4	4.0	12.1	9.9	6.2	6.2	14.1	0.8	13.1	15.6	34.3
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	2016年	3051	0.4	1.8	4.0	2.5	1.0	1.0	4.2	6.0	3.9	4.7	18.5	28.2	11.4	6.7	3.7	2.0	8.4	18.9	64.8
	2013年	3256	0.3	3.1	4.7	1.6	1.0	1.0	3.8	6.4	4.0	4.9	19.3	27.2	13.0	6.4	1.6	1.6	8.4	19.1	65.9
	2011年	7502	0.6	2.5	4.1	1.9	1.1	1.3	4.2	5.1	4.1	5.1	20.5	28.0	12.3	6.8	1.9	0.6	8.4	18.6	67.5
	2009年	8481	0.4	1.7	3.1	1.5	0.8	1.1	3.5	4.5	3.6	4.9	19.3	32.3	14.9	6.1	1.9	0.4	6.5	16.4	72.7

100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い

※「＊」は該当選択肢なし

1361

時系列比較データ

＜2009年からの比較＞

▶短大進学者では、過去比較のできる16項目中7項目で高校3年を挙げる割合が2009年以降低下し、動きが早まっている様子がうかがえる

短大進学者の進路選択の行動時期について、2009年以降の動きをみた

－2009年以降、毎回高校3年の割合が低下しているのは、『4. 学んでみたい分野を決めた時期』『6. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』の前半期4項目と、後半期の『11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』の3項目。

・特に『4. 学んでみたい分野を決めた時期』『6. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』は、2009年から10ポイント以上減少している。

■2009年からの比較：短大進学者の場合（短大進学者／単一回答）

（%）

	調査年	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
1. 進学か就職かを決めた時期	2016年	203	7.4	27.6	24.1	3.4	3.0	2.0	3.4	2.5	3.9	3.4	7.9	3.9	2.5	0.5	2.0	2.5	32.5	13.3	14.8
	2013年	263	6.5	35.7	20.2	1.9	1.5	3.4	4.9	3.0	5.3	1.1	4.9	5.3	0.8	—	4.6	0.8	27.0	14.4	11.0
	2011年	700	9.6	32.6	20.0	3.1	1.7	1.7	5.4	2.9	4.0	2.0	6.7	3.0	1.4	0.1	5.1	0.6	26.6	14.3	11.3
	2009年	910	9.2	32.0	21.4	2.5	1.4	2.0	5.2	2.7	1.9	3.0	9.3	4.4	1.0	0.7	2.9	0.4	27.4	12.7	15.4
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2016年	203	0.5	9.9	8.4	3.4	2.0	1.5	6.4	5.9	3.0	7.9	20.7	18.7	5.9	1.5	1.5	3.0	15.3	23.2	46.8
	2013年	263	1.5	8.4	10.3	3.0	2.3	3.8	6.5	5.3	6.5	4.6	17.9	18.6	5.7	3.4	1.1	1.1	19.4	22.8	45.6
	2011年	700	1.0	6.4	9.0	2.1	1.9	1.6	5.6	6.3	5.1	6.9	21.1	21.4	7.7	3.3	0.3	0.3	14.6	23.9	53.6
	2009年	910	1.1	6.3	9.7	2.2	1.0	1.2	6.2	4.8	5.1	6.3	22.7	22.1	6.8	3.3	1.0	0.3	14.1	22.3	54.9
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2016年	203	9.4	25.1	9.9	4.4	3.0	3.9	5.4	3.9	3.0	6.9	12.3	6.9	2.0	—	1.0	3.0	21.2	19.2	21.2
	2013年	263	7.6	25.9	12.2	4.2	4.2	2.3	8.7	5.3	4.6	3.4	11.4	6.8	0.8	0.4	1.1	1.1	22.8	22.1	19.4
	2011年	700	13.1	19.9	10.3	3.3	4.1	2.6	8.0	5.0	4.7	5.7	13.9	6.3	1.4	—	1.3	0.4	20.3	23.4	21.6
	2009年	910	9.9	21.8	12.3	4.4	2.5	2.6	6.8	5.1	4.0	6.6	13.7	6.5	2.0	0.8	0.7	0.4	21.9	22.4	23.0
4. 学んでみたい分野を決めた時期	2016年	203	5.4	21.7	9.9	3.4	2.5	4.9	4.4	4.9	4.9	4.9	13.3	10.8	4.4	—	2.0	2.5	20.7	19.2	28.6
	2013年	263	3.8	16.7	9.9	4.2	2.3	3.0	7.6	4.9	5.3	3.8	18.6	12.9	3.4	0.8	2.3	0.4	19.4	21.7	35.7
	2011年	700	5.6	14.9	9.7	3.0	3.4	1.9	5.7	5.7	4.7	5.9	15.1	17.0	4.9	0.7	1.1	0.7	18.0	22.0	37.7
	2009年	910	4.0	13.6	9.7	2.7	2.3	2.9	5.8	5.3	4.3	6.3	20.2	15.3	4.1	1.4	1.8	0.4	17.6	21.6	41.0
5. 文系か理系かを決めた時期	2016年	203	1.5	16.3	14.3	9.4	11.3	11.3	4.4	1.0	2.0	3.4	2.0	2.0	1.0	—	16.7	3.4	46.3	10.8	4.9
	2013年	263	0.8	12.9	17.5	6.5	11.8	9.9	4.6	3.8	0.8	3.0	6.5	2.3	0.4	—	16.3	3.0	45.6	12.2	9.1
	2011年	700	1.9	15.1	14.7	8.9	12.3	9.6	5.3	2.4	3.1	2.3	3.7	2.3	0.6	0.1	16.0	1.7	45.4	13.1	6.7
	2009年	910	1.4	14.1	16.4	5.2	9.7	10.3	5.9	2.6	2.6	3.1	6.7	1.3	0.4	0.2	18.4	1.6	41.5	14.3	8.7
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	2016年	203	—	6.4	11.8	9.9	4.9	3.9	9.9	7.4	9.4	8.4	15.3	5.9	1.5	—	2.5	3.0	30.5	35.0	22.7
	2013年	263	—	5.3	8.7	3.4	6.5	5.7	14.4	11.0	6.5	7.6	17.9	6.8	1.5	0.8	2.7	1.1	24.3	39.5	27.0
	2011年	700	0.1	3.0	11.9	6.9	5.0	4.4	10.7	11.7	6.9	9.4	20.0	7.4	0.6	—	1.3	0.7	28.1	38.7	28.0
	2009年	910	0.1	2.6	8.2	5.7	4.3	2.7	14.3	10.2	6.3	8.5	26.4	7.5	0.9	0.3	1.3	0.7	21.0	39.2	35.1
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2016年	203	—	1.0	10.3	7.9	3.4	3.9	9.4	7.9	6.9	7.9	18.7	12.3	3.4	—	3.9	3.0	25.6	32.0	34.5
	2013年	263	—	0.8	4.6	5.7	4.6	3.0	14.4	12.5	8.0	4.2	24.7	7.2	3.4	0.4	5.3	1.1	17.9	39.2	35.7
	2011年	700	—	1.1	6.4	7.3	2.9	1.6	9.9	11.1	4.9	8.0	27.3	12.0	2.7	0.3	3.4	1.1	18.1	33.9	42.3
	2009年	910	—	0.7	4.6	3.5	2.5	2.9	9.3	10.4	5.6	6.6	32.5	13.3	2.6	0.5	4.0	0.9	13.5	32.0	49.0
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2016年	203	—	0.5	4.4	21.2	2.0	2.0	4.4	15.3	4.9	4.4	12.8	22.2	1.5	—	2.0	2.5	29.6	29.1	36.5
	2013年	263	0.4	1.1	3.0	11.4	0.4	1.9	3.4	21.3	3.8	5.7	13.3	27.8	4.2	0.4	1.1	0.8	16.7	34.2	45.6
	2011年	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2009年	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9. 受験する科目を決めた時期	2016年	203	2.0	1.0	4.4	1.0	1.5	1.5	2.5	3.0	3.0	4.9	19.7	26.1	7.9	—	18.7	3.0	8.4	13.3	53.7
	2013年	263	—	1.5	2.3	1.9	0.4	1.5	3.0	2.7	2.7	2.3	25.5	27.4	8.7	0.4	17.9	1.9	6.1	10.6	62.0
	2011年	700	—	0.9	2.6	1.0	0.7	0.7	2.4	4.0	3.4	5.0	24.9	24.4	8.0	0.4	20.1	1.4	5.0	14.9	57.7
	2009年	910	0.3	0.8	2.5	1.1	0.2	1.0	3.7	2.9	2.5	4.4	23.2	25.4	9.7	1.4	19.6	1.3	4.8	13.5	59.7
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2016年	203	0.5	3.0	13.3	14.8	4.9	0.5	4.4	6.9	4.9	4.4	19.2	16.3	1.5	—	2.0	3.4	33.5	20.7	36.9
	2013年	263	—	1.9	9.9	14.8	3.4	2.7	5.3	6.8	4.2	4.6	21.7	16.0	2.7	—	3.8	2.3	30.8	20.9	40.3
	2011年	700	0.1	3.0	13.6	15.1	4.6	2.0	5.7	7.6	3.4	3.4	21.0	14.6	2.1	—	2.3	1.4	35.3	20.1	37.7
	2009年	910	—	2.7	11.0	13.6	3.4	2.4	5.5	6.4	5.4	2.3	25.6	16.5	1.8	0.3	1.9	1.2	30.4	19.6	44.2
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2016年	203	2.5	17.2	8.4	6.4	3.0	2.5	5.9	4.4	4.4	4.4	15.8	12.8	6.4	2.0	1.0	3.0	20.2	19.2	36.9
	2013年	263	1.1	13.3	9.1	3.0	0.8	4.2	6.8	9.5	4.2	7.2	18.3	9.9	4.9	4.6	1.5	1.5	17.1	27.8	37.6
	2011年	700	3.1	13.0	11.1	3.1	1.9	2.6	7.1	5.4	3.4	4.9	19.0	14.1	5.1	3.0	2.1	0.9	18.7	20.9	41.3
	2009年	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	2016年	203	1.5	5.4	8.4	4.9	1.5	0.5	5.4	5.9	2.5	6.4	19.7	19.7	10.8	2.5	2.0	3.0	15.3	20.2	52.7
	2013年	263	—	3.4	3.8	1.9	1.5	1.5	6.5	6.5	4.9	6.1	23.2	19.0	10.6	7.2	2.3	1.5	8.7	24.0	60.1
	2011年	700	0.3	5.0	4.7	2.4	1.1	0.7	4.1	5.1	4.0	6.3	22.9	23.3	11.3	5.6	2.1	1.0	9.0	19.6	63.0
	2009年	910	0.4	2.4	2.1	1.8	0.8	1.4	4.0	4.7	3.2	5.5	21.3	29.8	12.3	6.4	3.1	0.9	6.0	17.4	69.8
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2016年	203	0.5	1.0	3.9	3.0	1.5	1.0	3.9	3.9	4.4	5.4	30.0	21.2	12.8	3.9	0.5	3.0	9.4	17.7	68.0
	2013年	263	—	0.4	1.5	1.1	0.4	0.4	3.0	4.9	3.0	3.4	28.1	30.0	16.0	4.9	1.1	1.5	3.4	14.4	79.1
	2011年	700	—	1.1	2.6	1.3	0.6	0.4	3.1	3.6	2.0	3.6	26.7	35.3	13.9	4.0	1.1	0.7	4.9	12.3	79.9
	2009年	910	—	0.7	2.2	1.0	0.3	0.5	3.6	4.1	3.1	3.0	27.5	35.4	12.7	4.0	1.1	0.9	4.1	13.7	79.6
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	2016年	203	0.5	2.0	2.0	1.0	0.5	1.0	2.5	2.5	2.0	3.4	17.2	27.1	13.8	12.3	8.9	3.4	4.4	10.3	70.4
	2013年	263	—	0.4	2.3	0.4	0.4	0.4	1.5	3.0	1.1	1.9	12.5	31.9	19.4	14.8	7.6	2.3	3.4	7.6	78.7
	2011年	700	—	0.7	0.9	0.1	0.1	—	1.6	1.7	1.6	2.1	14.6	27.6	20.7	20.0	6.6	1.7	1.1	7.0	82.9
	2009年	910	0.1	0.4	0.8	0.3	0.1	0.2	0.9	1.4	1.9	1.3	12.6	26.5	24.8	18.5	8.2	1.9	1.4	5.5	82.4
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	2016年	203	10.8	22.7	7.4	1.5	2.5	1.5	2.0	3.0	1.5	5.9	15.8	7.9	4.9	2.0	7.9	3.0	12.8	12.3	30.5
	2013年	263	10.3	19.4	9.1	3.0	1.9	2.7	5.3	2.7	2.7	2.3	11.4	11.4	6.5	3.0	6.8	1.5	16.7	12.9	32.3
	2011年	700	11.1	18.7	7.4	2.0	2.0	1.3	4.4	3.4	4.7	4.3	12.3	8.4	6.7	3.3	8.3	1.6	12.7	16.9	30.7
	2009年	910	11.3	18.5	7.8	2.1	1.1	1.8	4.5	3.5	2.9	5.3	12.5	8.1	5.7	4.7	9.2	1.0	12.7	16.2	31.1
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	2016年	203	0.5	3.0	2.5	2.0	0.5	1.0	3.4	4.9	4.4	6.4	24.1	31.5	9.4	0.5	3.0	3.0	5.9	19.2	65.5
	2013年	263	—	2.3	3.0	1.9	0.8	0.8	4.6	4.9	3.8	3.4	23.6	36.5	8.7	3.0	1.1	1.5	6.5	16.7	71.9
	2011年	700	0.1	2.7	3.4	1.1	1.0	0.7	3.6	3.7	3.3	3.7	22.7	38.6	11.3	2.3	1.0	0.7	6.3	14.3	74.9
	2009年	910	—	1.3	1.9	0.5	0.2	0.1	3.1	5.1	2.9	2.5	24.3	41.3	11.9	2.2	1.6	1.1	2.7	13.5	79.7

100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い

※「＊」は該当選択肢なし

1362

時系列比較データ

＜2009年からの比較＞

▶専門学校進学者において、過去比較のできる16項目中12項目で高校3年を挙げる割合が2009年以降低下し、全般的に動きが早まっている様子がうかがえる

専門学校進学者の進路選択の行動時期について、2009年以降の動きをみた

－2009年以降、毎回高校3年の割合が低下しているのは、『2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『4. 学んでみたい分野を決めた時期』『5. 文系か理系かを決めた時期』『6. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』の前半期7項目と、後半期の『11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』の5項目。

・特に『4. 学んでみたい分野を決めた時期』『7. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『12. 最終的な入学校に関心を持った時期』『13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）』『18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』は、2009年から10ポイント以上減少している。

■2009年からの比較：専門学校進学者の場合（専門学校進学者／単一回答）

（%）

	調査年	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
1. 進学か就職かを決めた時期	2016年	590	9.0	25.9	19.5	4.1	2.4	2.5	6.3	2.5	2.4	3.1	9.5	3.4	1.9	0.3	4.9	2.4	28.5	14.2	15.1
	2013年	731	7.8	27.5	17.6	3.4	2.5	2.1	6.3	4.0	3.6	3.4	8.6	4.8	1.4	0.4	4.1	2.6	25.6	17.2	15.2
	2011年	1479	6.2	28.6	17.0	2.4	1.2	1.8	6.9	4.5	3.2	3.6	11.0	5.7	1.6	0.5	4.8	1.0	22.4	18.2	18.8
	2009年	1890	7.8	28.4	15.8	3.2	2.2	2.1	6.8	4.0	3.9	4.7	9.7	5.5	3.0	0.4	2.1	0.4	23.2	19.4	18.7
2. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2016年	590	1.4	8.0	11.0	4.1	2.4	2.5	5.8	7.8	5.8	5.6	20.2	13.6	4.7	2.7	1.9	2.7	20.0	24.9	41.2
	2013年	731	0.4	7.1	8.6	3.7	1.9	2.2	8.2	6.2	6.8	6.8	19.3	15.7	6.2	2.6	1.8	2.5	16.4	28.0	43.8
	2011年	1479	1.4	8.1	8.2	2.4	1.0	1.6	7.4	7.3	5.7	6.7	21.6	17.8	5.9	2.9	1.1	0.9	13.2	27.0	48.2
	2009年	1890	1.2	7.5	7.4	2.9	1.3	1.7	7.7	6.7	4.9	7.6	20.5	17.8	7.5	3.7	1.2	0.5	13.3	26.9	49.5
3. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2016年	590	10.0	19.3	12.2	4.9	3.7	3.4	7.6	6.3	4.4	4.2	11.0	5.1	1.4	0.3	2.5	3.6	24.2	22.5	17.8
	2013年	731	9.8	18.3	9.0	4.4	3.0	3.0	7.9	6.4	6.2	6.4	10.8	7.4	1.6	0.3	2.5	2.9	19.4	26.9	20.1
	2011年	1479	8.9	19.9	10.2	3.9	3.2	3.9	7.7	5.5	5.1	5.5	13.2	7.2	2.2	0.5	1.8	1.1	21.3	23.9	23.0
	2009年	1890	8.6	20.3	7.8	4.1	3.2	3.1	9.7	6.2	5.4	6.6	12.6	6.8	2.9	0.6	1.5	0.5	18.1	28.0	23.0
4. 学んでみたい分野を決めた時期	2016年	590	6.8	14.7	8.6	4.2	3.9	2.2	7.6	6.8	5.3	6.3	16.1	8.3	2.2	0.3	3.1	3.6	19.0	25.9	26.9
	2013年	731	3.8	14.4	8.9	3.3	3.1	2.6	6.4	7.3	4.7	7.0	15.7	12.7	4.0	1.1	2.1	3.0	17.9	25.3	33.5
	2011年	1479	4.5	13.5	7.7	3.4	1.8	3.2	7.2	4.9	4.6	7.6	18.1	14.6	4.4	1.0	2.1	1.4	16.2	24.2	38.1
	2009年	1890	4.0	12.9	6.0	3.4	2.4	3.1	6.2	5.7	6.2	7.1	18.7	15.0	4.9	1.3	2.3	0.7	14.9	25.3	39.9
5. 文系か理系かを決めた時期	2016年	590	1.4	10.0	12.4	6.6	12.9	8.5	5.9	1.9	2.7	1.4	3.9	1.5	0.3	—	25.4	5.3	40.3	11.9	5.8
	2013年	731	1.1	11.1	13.3	6.2	9.3	10.0	4.0	2.3	2.3	1.8	4.7	1.4	0.5	—	26.5	5.6	38.7	10.4	6.6
	2011年	1479	1.5	10.7	10.8	5.5	9.7	10.3	5.5	2.0	2.4	2.8	3.7	2.2	0.7	0.5	28.0	3.8	36.3	12.6	7.1
	2009年	1890	1.5	9.9	11.4	4.9	7.3	9.8	4.6	2.2	3.1	2.8	4.0	2.4	1.1	0.2	32.0	2.7	33.4	12.8	7.7
6. どんな学校があるかを調べ始めた時期	2016年	590	0.3	5.8	10.0	9.8	3.9	4.7	12.7	10.2	5.9	5.8	18.3	6.1	1.4	—	1.9	3.2	28.5	34.6	25.8
	2013年	731	0.1	3.7	10.0	6.2	4.4	3.7	12.6	11.4	6.6	8.8	18.5	6.8	2.1	0.4	2.1	2.9	24.2	39.3	27.8
	2011年	1479	0.3	3.5	9.6	5.7	4.5	4.1	12.2	9.9	7.0	8.7	22.7	6.5	2.1	0.1	1.8	1.3	24.0	37.7	31.4
	2009年	1890	—	3.8	6.7	5.5	3.8	3.4	11.7	10.2	8.1	8.9	22.7	9.4	2.7	0.6	1.8	0.6	19.4	39.0	35.3
7. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2016年	590	0.7	1.7	6.6	9.2	2.9	3.2	12.0	13.9	5.9	6.6	20.0	8.3	2.2	0.2	3.4	3.2	21.9	38.5	30.7
	2013年	731	—	1.8	6.8	5.2	3.0	3.4	9.6	12.0	6.6	7.7	22.6	11.2	3.1	0.7	3.6	2.7	18.5	35.8	37.6
	2011年	1479	0.1	1.1	6.3	6.1	3.7	3.4	10.1	10.0	5.5	7.3	26.4	11.7	3.6	0.3	2.8	1.6	19.5	32.9	42.0
	2009年	1890	0.1	1.8	4.3	4.1	3.1	2.2	8.4	9.9	6.9	7.9	26.2	14.6	4.6	1.0	4.4	0.6	13.7	33.0	46.4
8. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2016年	590	0.5	1.2	3.6	13.1	2.0	2.7	3.9	18.3	4.2	6.3	13.2	21.2	2.9	0.5	3.4	3.1	21.4	32.7	37.8
	2013年	731	—	1.1	2.9	9.0	2.7	1.9	3.0	21.6	2.7	5.5	14.1	23.7	3.6	1.9	3.4	2.9	16.6	32.8	43.2
	2011年	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	2009年	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9. 受験する科目を決めた時期	2016年	590	0.5	1.4	2.0	1.2	0.3	0.7	3.1	5.4	2.2	5.3	21.2	20.3	6.8	0.8	24.1	4.7	4.2	15.9	49.2
	2013年	731	0.3	1.2	1.4	1.4	0.8	1.1	2.9	4.0	2.6	4.1	22.8	23.4	6.3	1.1	20.9	5.7	4.7	13.5	53.6
	2011年	1479	0.1	0.9	2.4	0.9	0.3	1.1	3.2	2.6	2.0	4.3	20.3	23.6	7.2	1.1	26.9	3.0	4.7	12.2	52.3
	2009年	1890	0.3	1.6	1.7	1.1	0.5	0.9	2.3	3.1	2.7	4.1	18.7	23.1	8.6	1.5	27.5	2.2	4.2	12.2	52.0
10. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2016年	590	0.5	3.4	12.7	16.8	3.7	3.1	5.4	6.4	4.7	2.4	20.2	11.9	1.7	0.2	3.4	3.6	36.3	19.0	33.9
	2013年	731	0.4	2.7	9.7	13.0	4.5	2.2	6.0	7.5	5.3	3.1	21.9	13.7	1.6	0.1	4.9	3.1	29.4	22.0	37.3
	2011年	1479	0.2	3.1	10.1	13.0	5.2	2.1	5.9	7.4	4.9	3.7	22.9	13.3	1.2	0.3	4.4	2.2	30.4	22.0	37.7
	2009年	1890	0.1	3.3	9.8	12.4	4.1	2.4	5.9	7.1	5.7	3.0	21.7	16.1	2.3	0.3	4.2	1.5	28.7	21.7	40.4
11. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2016年	590	1.7	7.3	9.0	5.6	2.7	3.2	9.5	7.6	5.9	4.6	18.6	11.7	4.9	2.0	2.5	3.1	20.5	27.6	37.3
	2013年	731	1.0	6.4	6.7	4.4	2.6	1.6	9.2	7.8	5.5	7.8	21.1	13.3	5.1	3.3	1.2	3.1	15.3	30.2	42.7
	2011年	1479	1.4	7.5	8.0	3.3	2.3	3.1	7.0	6.2	5.1	6.1	22.4	14.2	6.8	3.5	1.6	1.5	16.7	24.4	46.9
	2009年	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
12. 最終的な入学校に関心を持った時期	2016年	590	0.8	3.9	5.4	4.6	1.4	1.4	6.8	8.0	5.4	6.1	21.4	20.0	6.9	3.2	2.4	2.4	12.7	26.3	51.5
	2013年	731	0.1	2.2	4.1	2.6	1.5	1.1	6.6	7.1	4.7	7.1	21.8	23.4	7.9	4.7	2.1	3.1	9.3	25.4	57.7
	2011年	1479	0.5	2.9	3.4	2.0	1.3	1.8	5.1	6.4	3.7	6.1	21.9	24.9	11.0	5.7	1.8	1.3	8.6	21.2	63.6
	2009年	1890	0.1	2.7	1.7	2.2	0.6	0.7	3.7	4.9	4.3	4.7	20.8	31.2	12.9	5.8	2.8	1.0	5.2	17.6	70.6
13. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2016年	590	0.2	1.7	2.4	1.9	1.0	0.7	5.3	7.6	4.6	5.8	26.6	25.4	10.5	2.7	0.8	2.9	5.9	23.2	65.3
	2013年	731	—	0.5	1.4	0.4	0.8	0.4	2.5	4.9	4.5	5.6	25.6	32.4	12.4	4.2	1.2	3.0	3.0	17.5	74.7
	2011年	1479	0.1	0.7	1.3	1.0	0.5	0.5	3.0	4.3	2.7	4.6	27.4	34.4	12.7	4.4	0.9	1.4	3.3	14.7	78.9
	2009年	1890	0.1	1.2	0.9	0.6	0.7	0.5	2.3	4.2	3.2	4.6	23.4	37.9	13.0	5.0	1.4	1.0	2.8	14.2	79.3
14. 最終的な入学校を決めた時期（浪人することを決めた時期）	2016年	590	0.5	1.5	2.2	0.2	0.3	0.5	2.9	4.9	3.4	3.6	21.7	24.9	12.0	9.3	7.3	4.7	3.2	14.7	68.0
	2013年	731	—	0.4	0.8	0.4	0.4	0.4	1.1	2.7	2.9	3.1	18.1	27.4	16.1	12.2	9.2	4.8	2.1	9.8	73.7
	2011年	1479	0.1	0.4	1.0	0.6	0.2	0.3	1.8	1.9	1.8	2.5	15.7	28.9	20.0	13.9	8.8	2.1	2.1	8.0	78.6
	2009年	1890	0.1	0.7	0.6	0.2	0.3	0.2	0.7	1.7	1.6	2.4	12.2	32.7	22.3	14.0	8.6	1.7	1.3	6.4	81.2
15. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	2016年	590	11.0	18.8	9.0	2.5	2.4	2.2	5.4	4.7	4.7	3.6	13.2	8.8	4.9	1.4	4.4	2.9	16.1	18.5	28.3
	2013年	731	10.8	16.3	7.1	2.1	1.2	2.2	5.6	3.6	4.1	5.6	12.6	11.1	6.2	3.7	5.5	2.5	12.6	18.9	33.5
	2011年	1479	8.6	17.4	8.9	2.1	1.7	2.4	5.3	3.4	3.2	4.6	16.2	11.2	6.2	2.8	4.9	1.3	15.0	16.6	36.3
	2009年	1890	8.5	18.9	6.5	2.6	1.6	1.8	6.1	4.9	4.2	5.6	13.3	10.5	7.1	3.3	4.2	0.9	12.5	20.8	34.2
18. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	2016年	590	—	1.0	3.6	1.4	0.3	0.8	5.3	5.9	3.7	5.4	26.3	29.3	9.3	1.5	3.2	2.9	6.1	20.3	66.4
	2013年	731	—	1.2	2.3	1.8	0.7	0.4	3.0	5.6	4.0	6.8	25.3	33.8	8.5	2.5	1.1	3.0	5.2	19.4	70.0
	2011年	1479	0.2	1.4	1.8	1.1	0.5	0.5	2.4	4.3	3.4	4.9	25.7	37.2	11.0	2.5	1.9	1.4	3.9	14.9	76.3
	2009年	1890	0.1	1.5	1.1	0.8	0.5	0.5	2.0	3.7	3.2	4.5	21.1	42.1	13.4	2.6	2.1	0.8	2.9	13.4	79.2

100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い

※「＊」は該当選択肢なし

1363

時系列比較データ

最終進路別　出願状況（興味関心・資料請求・出願校数、出願件数）

※）2007年調査は対象エリアが異なるので参考値

＜2009年からの傾向＞

▶大学への「出願件数」は増加し、2011年の水準までほぼ回復。

- しかし、残る「興味関心校数」「資料請求校数」「出願校数」はいずれも2011年をピークに減少。
- 最終進路別にみると、大学進学者であっても「出願件数」のみの増加である中、短大進学者は「出願校数」も増加。専門学校進学者は4項目とも減少。

▶短大への「興味関心校数」「資料請求校数」「出願校数」「出願件数」はいずれも2009年以降最も少なくなった。

- 最終進路別にみると、大学進学者は「資料請求校数」「出願件数」、短大進学者は4項目とも、2013年に比べ減少。
- 唯一、専門学校進学者のみ「出願校数」が増加。過去最も多い校数となった。

▶専門学校への「資料請求校数」「出願校数」「出願件数」はいずれも2009年以降増加傾向にあったが、今回は減少に転じた。

- 残る「興味関心校数」は2011年をピークに減少。
- 最終進路別にみると、大学進学者のみならず、専門学校進学者でも4項目すべて2013年に比べ減少した。
- 短大進学者は、「興味関心校数」は2009年以降で最も多く、「資料請求校数」もほぼ横ばいで推移しているものの、「出願校数」「出願件数」は減少し過去最も低くなった。

■興味関心・資料請求・出願校数、出願件数　平均値一覧

			大学				短期大学				専門学校				全校種　合計			
	調査年	調査数	興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）	興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）	興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）	興味関心（校）	資料請求（校）	出願（校）	出願（件数）
進学者（浪人含む）	2016年	4137	5.55	5.52	2.95	3.83	2.16	2.20	1.26	1.29	3.01	3.00	1.45	1.48	6.08	6.00	2.79	3.53
	2013年	4602	5.94	6.05	2.99	3.77	2.39	2.53	1.33	1.40	3.45	3.59	1.60	1.62	6.66	6.76	2.85	3.50
	2011年	10359	6.16	6.24	3.04	3.84	2.39	2.43	1.34	1.39	3.49	3.56	1.56	1.56	6.98	7.01	2.91	3.58
	2009年	12153	5.55	5.58	2.93	3.65	2.39	2.44	1.35	1.40	3.09	3.18	1.50	1.51	6.09	6.11	2.76	3.35
	2007年	9181	5.85	5.67	3.02	*	2.39	2.38	1.20	*	3.47	3.46	1.20	*	6.49	6.27	2.75	*
大学進学者	2016年	3051	5.78	5.73	2.94	3.83	2.19	2.28	1.33	1.36	2.60	2.68	1.86	1.96	6.26	6.21	3.01	3.90
	2013年	3256	6.21	6.32	2.97	3.77	2.18	2.31	1.34	1.45	2.85	3.12	2.34	2.34	6.78	6.91	3.05	3.84
	2011年	7502	6.41	6.49	3.01	3.82	2.09	2.18	1.42	1.52	3.01	3.12	1.93	1.98	7.07	7.13	3.09	3.90
	2009年	8481	5.74	5.78	2.89	3.59	2.14	2.22	1.46	1.51	2.72	2.87	1.82	1.93	6.26	6.29	2.96	3.66
	2007年	6390	6.05	5.87	2.99	*	2.07	2.01	1.20	*	2.87	2.86	1.40	*	6.60	6.39	3.03	*
短期大学進学者	2016年	203	4.31	4.23	2.71	3.39	2.19	2.20	1.16	1.20	3.33	3.32	1.58	1.62	6.33	6.08	1.77	1.96
	2013年	263	4.32	4.31	2.35	2.79	2.48	2.54	1.29	1.32	3.24	3.31	2.44	2.55	6.44	6.33	2.20	2.32
	2011年	700	4.67	4.92	2.72	3.20	2.73	2.71	1.32	1.36	3.30	3.34	1.73	1.75	7.22	7.22	2.25	2.43
	2009年	910	4.52	4.51	2.83	3.49	2.63	2.62	1.32	1.37	2.82	2.96	2.09	2.09	6.27	6.20	2.16	2.37
	2007年	685	4.65	4.65	2.32	*	2.73	2.76	1.21	*	3.32	3.39	1.58	*	6.58	6.58	1.73	*
専門学校進学者	2016年	590	3.49	3.73	2.22	2.59	2.08	2.10	1.88	1.95	3.28	3.20	1.38	1.41	5.21	5.09	1.75	1.81
	2013年	731	4.13	4.27	2.60	2.84	2.48	2.74	1.77	2.08	3.86	3.90	1.47	1.49	6.30	6.34	1.91	1.98
	2011年	1479	4.08	4.27	2.27	2.59	2.21	2.27	1.31	1.39	3.94	3.98	1.48	1.48	6.37	6.37	1.91	1.95
	2009年	1890	3.80	3.89	2.35	2.70	2.30	2.33	1.43	1.49	3.39	3.40	1.43	1.44	5.29	5.24	1.80	1.86
	2007年	1307	4.01	3.80	2.30	*	2.21	2.16	1.06	*	3.96	3.90	1.18	*	5.91	5.65	1.43	*
浪人予定者（予備校）	2016年	293	5.54	5.46	3.28	4.20	1.50	1.50	1.00	1.00	2.71	2.52	1.58	1.58	5.76	5.68	3.29	4.18
	2013年	352	5.99	6.11	3.40	4.24	3.77	4.25	1.00	1.17	3.73	4.05	2.31	2.33	6.44	6.61	3.46	4.28
	2011年	678	6.68	6.46	3.75	4.70	2.90	2.89	1.43	1.43	3.20	3.05	2.74	2.85	7.12	6.87	3.83	4.78
	2009年	872	5.80	5.78	3.50	4.54	1.80	2.86	1.25	1.50	2.80	3.37	1.83	1.88	6.04	6.10	3.54	4.56
	2007年	799	6.11	5.81	3.53	*	1.55	1.36	1.00	*	2.98	2.94	1.45	*	6.44	6.12	3.55	*

※表は1校以上回答した人の平均を表している。
※表中の＊は、該当データがない項目

2章
進路選択に際しての情報入手状況

1. 進学関連の情報入手経路

▶“利用情報源”のトップは「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」で72％が利用
▶ついで、「オープンキャンパス・学校見学会」（60％）

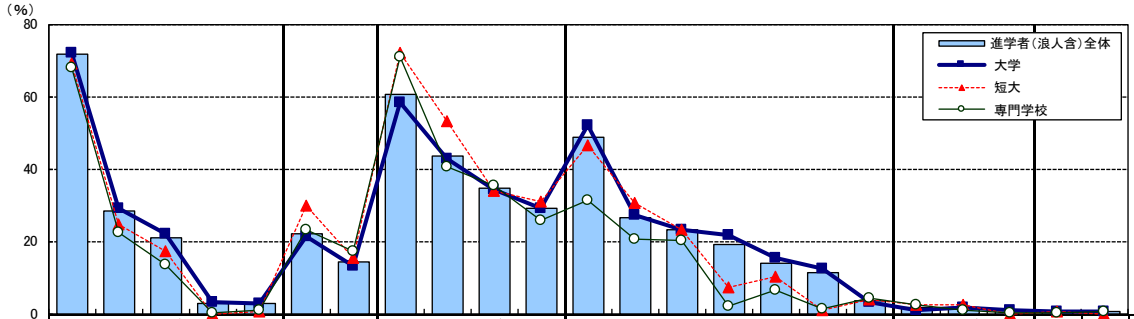
▶短大、専門学校進学者は、「オープンキャンパス・学校見学会」が大学進学者に比べ相対的に高い

進路選択をするうえで利用した情報の入手経路を尋ねた

－最も利用率が高かったのは「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」が72％と突出。以下、「オープンキャンパス・学校見学会」（60％）、「高校の先生からの情報やアドバイス」（49％）、「学校案内やパンフレット」（43％）、「各学校のホームページ（スマホ・携帯）」（35％）、などが続く。

－最終進路別にみると、大学進学者は「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」がトップだが、短大や専門学校進学者は「オープンキャンパス・学校見学会」がトップ。
－また、上位項目のうち、専門学校進学者は大学や短大進学者に比べて「高校の先生からの情報やアドバイス」のスコアが低い。

■進学関連情報の入手経路（進学者（浪人含）／複数回答）



		調査数	集合メディア					相談会		学校発のメディア				リコメンド							マスメディア					
			高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌	進学情報サイト（スマホ・携帯）	進学情報サイト（パソコン）	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ（スマホ・携帯）	各学校のホームページ（パソコン）	高校の先生からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	高校の先生が作った資料	塾・予備校で配布された資料	ブログやSNS	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
進学者（浪人含）全体		4137	71.5	28.2	20.8	2.9	2.8	22.1	14.1	60.4	43.4	34.6	29.1	48.6	26.5	23.2	19.0	14.0	11.3	3.6	1.5	1.5	0.9	0.6	0.5	0.0
最終進路別	大学	3051	72.0	29.0	21.9	3.0	2.9	21.2	13.0	58.3	42.9	34.2	29.2	52.1	27.2	23.1	21.8	15.2	12.4	3.2	1.1	1.5	1.0	0.6	0.5	0.1
	短大	203	69.0	24.6	17.2	—	0.5	30.0	15.3	71.9	53.2	34.0	31.0	46.3	30.5	23.2	7.4	10.3	1.0	3.9	2.5	2.5	—	0.5	—	—
	専門学校	590	67.8	22.5	13.6	0.3	0.8	23.2	17.3	71.0	40.7	35.3	25.9	31.4	20.5	20.2	2.0	6.4	1.2	4.2	2.5	1.0	0.3	0.2	0.5	—
	浪人	293	75.8	34.5	26.6	8.2	6.8	23.5	18.1	53.2	47.4	38.2	32.1	47.8	29.0	30.7	32.4	19.5	27.6	5.5	2.7	2.0	2.4	0.7	0.7	—
高校所在エリア別	北海道	158	76.6	28.5	21.5	3.2	3.2	27.2	24.1	67.7	49.4	36.7	32.3	58.2	24.1	28.5	12.0	22.2	7.0	3.2	4.4	1.3	1.9	0.6	0.6	—
	東北	285	73.7	31.2	22.1	1.4	2.5	20.7	14.4	62.8	49.8	35.4	37.2	54.4	26.0	21.4	7.4	15.4	1.4	4.2	3.5	1.8	1.1	0.4	1.1	—
	北関東・甲信越	393	71.8	31.6	19.1	2.5	1.8	20.9	13.7	63.6	42.2	41.2	29.5	47.3	22.6	22.9	12.5	12.7	7.6	5.9	1.0	1.3	0.8	0.3	0.3	—
	南関東	1212	71.0	29.1	22.9	5.3	4.0	24.9	14.4	62.1	43.7	33.0	31.0	46.2	28.9	23.2	26.9	13.7	18.1	2.8	0.7	2.1	1.1	0.9	0.4	—
	東海	492	69.7	29.3	21.1	1.8	1.0	21.5	12.2	60.6	42.9	38.2	27.2	48.2	26.0	22.2	18.1	13.0	9.3	3.3	1.2	1.6	1.0	0.2	0.2	—
	北陸	90	68.9	25.6	13.3	—	1.1	16.7	11.1	53.3	36.7	31.1	28.9	47.8	26.7	26.7	15.6	10.0	4.4	4.4	2.2	—	—	1.1	1.1	—
	関西	797	70.6	25.0	17.4	1.9	2.6	20.6	12.5	58.2	39.0	31.4	23.5	47.4	26.7	22.1	22.5	15.4	12.9	3.6	0.8	1.3	0.6	0.5	0.6	0.3
	中国・四国	296	74.0	26.7	22.0	1.7	2.4	23.3	17.6	60.5	47.0	32.8	31.1	52.4	27.0	22.0	13.9	14.5	8.8	2.4	4.1	1.4	1.4	0.7	0.3	—
	九州・沖縄	397	72.0	27.2	22.4	1.8	3.0	18.4	13.6	53.7	44.8	36.3	27.7	50.6	24.2	27.2	11.1	11.8	5.5	4.5	2.0	0.5	0.8	0.3	0.3	—
男女別	男子	1612	71.5	23.5	20.7	3.7	4.3	18.4	11.6	48.3	34.4	26.9	24.3	49.3	25.1	24.1	21.9	14.8	15.0	3.0	1.8	1.1	1.2	0.9	0.8	—
	女子	2507	71.5	31.3	21.0	2.4	1.8	24.6	15.8	68.3	49.2	39.6	32.1	48.3	27.4	22.7	17.2	13.7	9.0	4.0	1.4	1.8	0.8	0.4	0.2	0.1
文理別	文系	2105	72.6	27.9	19.3	2.4	2.5	22.2	14.2	63.3	44.8	34.6	28.5	49.1	26.5	24.5	18.4	13.3	10.4	3.5	1.7	1.2	0.9	0.5	0.2	0.0
	理系	1432	70.6	29.1	22.6	2.8	2.6	21.2	12.9	56.4	41.7	35.3	30.2	50.6	27.0	19.6	20.3	15.4	11.3	3.1	1.1	1.8	0.8	0.3	0.8	—
	どちらでもない	264	65.9	20.5	17.8	1.5	1.5	25.0	15.9	67.4	38.3	26.9	23.9	36.4	23.1	23.9	4.2	8.0	2.3	4.9	1.1	1.5	—	2.3	0.4	—

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い
※項目ごとに「進学者（浪人含）全体」の降順ソート

全体値について 100.0 「進学者（浪人含）全体」で最もポイントが高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」で2～5番目にポイントが高い

2101

2. 最も役に立った進学関連情報源

▶“最も役に立った情報源”のトップは「オープンキャンパス・学校見学会」、ついで「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」「高校の先生からの情報やアドバイス」

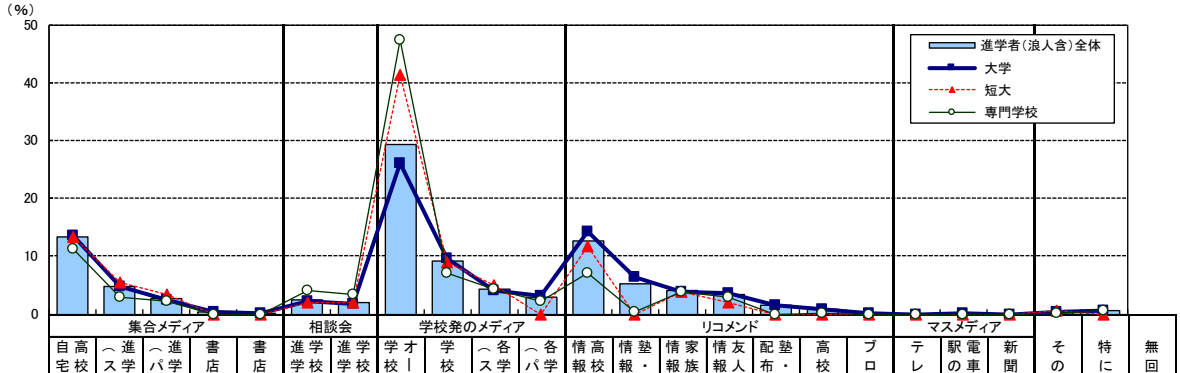
▶短大、専門学校進学者では「オープンキャンパス・学校見学会」が突出

利用した情報源のうち、最も役に立ったと思うものを尋ねた

－最も役に立った情報源は「オープンキャンパス・学校見学会」で29%。ついで「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」「高校の先生からの情報やアドバイス」（13%）。これら上位3項目までが1割以上。

－最終進路別にみると、短大、専門学校進学者は「オープンキャンパス・学校見学会」と回答した者が突出しており、両層とも4割を超える。一方、大学進学者では1位の「オープンキャンパス・学校見学会」（26%）と2位の「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」「高校の先生からの情報やアドバイス」（14%）との差は他の2層に比べ小さい。

■最も役に立った進学関連情報源（進学者（浪人含）／単一回答）



		調査数	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌	進学情報サイト（スマホ・携帯）	進学情報サイト（パソコン）	書店で買った本	書店で買った進学情報誌	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ（スマホ・携帯）	各学校のホームページ（パソコン）	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	塾・予備校で配布された資料	高校の先生が作った資料	ブログやSNS	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告	その他	特になかった	無回答
進学者（浪人含）全体		4137	13.3	4.8	2.6	0.4	0.1	2.5	1.9	29.2	9.1	4.3	2.9	12.7	5.1	4.0	3.4	1.5	0.7	0.1	0.0	0.0	—	0.3	0.5	0.3
最終進路別	大学	3051	13.5	4.8	2.4	0.4	0.1	2.3	1.7	26.1	9.7	4.0	3.1	14.2	6.3	3.9	3.7	1.5	0.9	0.2	0.0	0.1	—	0.4	0.5	0.3
	短大	203	13.3	5.4	3.4	—	—	2.0	2.0	41.4	8.9	4.9	—	11.8	—	3.9	2.0	—	—	—	—	—	—	0.5	—	0.5
	専門学校	590	11.2	2.9	2.2	—	—	4.1	3.4	47.3	7.1	4.2	2.2	*7.1*	0.3	3.9	2.9	—	0.2	—	—	—	—	0.2	0.5	0.3
	浪人	293	15.4	8.5	5.8	1.0	0.7	2.7	0.7	*16.7*	7.2	6.1	4.4	8.9	6.1	4.8	3.1	5.1	0.3	0.3	0.3	—	—	0.3	0.7	0.7
高校所在エリア別	北海道	158	11.4	1.9	2.5	0.6	0.6	2.5	3.8	36.1	5.7	5.1	3.2	15.2	1.9	3.2	3.2	—	1.3	—	—	—	—	0.6	0.6	0.6
	東北	285	14.0	6.0	3.2	—	—	1.4	2.1	31.6	11.2	2.8	3.9	11.9	2.5	3.9	3.5	—	0.4	—	—	—	—	0.4	1.1	0.4
	北関東・甲信越	393	16.5	4.6	3.1	0.3	0.3	2.3	2.3	31.8	7.9	5.3	1.8	12.2	2.5	3.6	3.3	0.5	1.0	—	—	—	—	—	0.3	0.5
	南関東	1212	11.1	5.2	2.4	0.5	0.2	2.7	1.5	29.0	8.6	4.2	3.2	11.4	7.7	3.6	4.0	2.9	0.5	0.2	0.1	—	—	0.5	0.4	0.2
	東海	492	13.4	5.9	2.4	0.4	—	2.6	2.0	29.7	11.4	3.5	1.6	13.0	4.9	4.7	1.8	1.2	0.6	0.2	—	0.2	—	0.2	0.2	—
	北陸	90	14.4	5.6	1.1	1.1	—	3.3	1.1	28.9	6.7	3.3	4.4	18.9	4.4	1.1	1.1	—	1.1	—	—	—	—	1.1	1.1	1.1
	関西	797	14.8	4.0	2.4	0.4	—	2.6	1.1	27.9	7.0	4.9	3.6	12.8	5.9	4.4	4.0	1.5	1.0	0.3	—	0.1	—	0.4	0.6	0.3
	中国・四国	296	12.5	4.1	2.4	—	—	2.4	3.0	27.0	9.8	4.1	5.1	15.5	4.4	3.4	3.0	0.7	0.7	—	0.3	—	—	0.3	0.3	1.0
	九州・沖縄	397	13.9	5.0	3.8	0.3	0.3	2.8	2.3	26.2	13.4	4.0	1.0	13.1	2.8	5.5	3.8	0.8	0.8	0.3	—	—	—	—	0.3	—
男女別	男子	1612	16.3	5.1	3.1	0.7	0.2	2.2	1.6	*20.0*	7.6	3.7	3.3	15.9	6.7	4.2	4.4	2.0	1.0	0.3	0.1	0.1	—	0.5	0.8	0.1
	女子	2507	11.3	4.7	2.3	0.1	0.1	2.8	2.1	35.0	10.1	4.6	2.7	10.7	4.1	3.9	2.8	1.1	0.6	0.0	0.0	—	—	0.2	0.2	0.4
文理別	文系	2105	13.4	4.8	1.9	0.4	0.0	2.7	1.6	31.9	9.0	4.8	2.7	12.4	4.7	3.6	3.8	1.1	0.4	0.1	—	0.0	—	0.3	0.2	0.1
	理系	1432	12.7	4.7	3.1	0.3	0.1	2.1	2.2	25.4	9.8	3.7	3.2	14.8	6.4	4.4	2.6	1.4	1.4	0.1	0.1	0.1	—	0.3	0.8	0.2
	どちらでもない	264	13.3	1.9	2.7	—	—	3.4	2.7	40.5	8.0	1.5	2.3	8.7	1.1	4.9	4.9	0.4	0.4	0.4	—	—	—	1.1	0.4	1.5

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い
※項目ごとに「進学者（浪人含）全体」の降順ソート

全体値について 100.0 「進学者（浪人）」が高い
100.0 「進学者（浪人）」が高い

2201

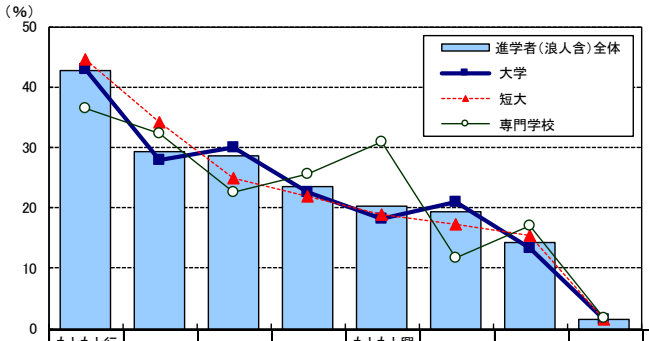
▶“最も役に立った情報源の理由”は、「もともと行きたかった学部や学科をよりよく理解できた」がトップ（43％）。
▶ついで「もともと行きたかった学校をよりよく理解できた」「進路について考えるきっかけになった」（29％）。

▶専門学校進学者は、「もともと興味のあった学問や仕事をよりよく理解できた」が大学や短大進学者に比べ相対的に高い

最も役に立った情報源があると答えた者に、その情報源を選んだ理由を尋ねた

－最終進路別にみると、全ての層で「もともと行きたかった学部や学科をよりよく理解できた」が最も高い。
－専門学校進学者では、「もともと興味のあった学問や仕事をよりよく理解できた」が31％と、進学者（浪人含）全体より10ポイント高い。

■最も役に立った理由（進学者（浪人含）のうち最も役に立った進学関連情報源利用者／複数回答）



		調査数	もともと行きたかった学部や学科をよりよく理解できた	もともと行きたかった学校をよりよく理解できた	進路について考えるきっかけになった	行きたい学校を新しく発見できた	もともと興味のあった学問や仕事をよりよく理解できた	行きたい学部や学科を新しく発見できた	興味のある学問や仕事を新しく発見できた	その他	無回答
進学者（浪人含）全体		4105	42.6	29.2	28.6	23.6	20.2	19.4	14.2	1.6	0.2
最終進路別	大学	3029	42.9	28.0	30.0	22.6	18.2	21.0	13.3	1.4	0.1
	短大	202	44.6	34.2	24.8	21.8	18.8	17.3	15.3	1.5	—
	専門学校	585	***36.4***	32.3	***22.6***	25.5	30.8	***11.8***	17.1	1.7	0.7
	浪人	289	50.2	32.2	29.4	30.4	21.8	19.7	16.3	2.8	—
高校所在エリア別	北海道	156	37.8	34.6	29.5	20.5	23.1	17.9	12.8	1.3	—
	東北	281	44.8	33.8	27.0	25.6	21.0	16.0	16.4	2.5	—
	北関東・甲信越	390	46.9	29.2	27.4	20.5	24.1	19.5	14.6	0.8	0.3
	南関東	1204	44.1	30.1	29.1	21.1	19.3	20.9	14.0	1.6	—
	東海	491	39.9	29.7	26.7	24.6	18.1	20.4	12.8	1.4	0.6
	北陸	88	38.6	***21.6***	33.0	***18.2***	21.6	19.3	12.5	—	—
	関西	790	41.0	26.7	29.9	27.5	20.6	20.3	13.4	1.8	0.4
	中国・四国	292	43.8	24.3	29.1	25.7	21.6	16.4	15.1	1.4	—
	九州・沖縄	396	40.4	30.1	28.3	23.5	18.7	17.2	16.7	2.0	—
男女別	男子	1597	40.3	***24.2***	35.3	21.7	17.8	19.0	13.4	1.3	0.3
	女子	2490	44.1	32.4	24.4	24.6	21.9	19.7	14.7	1.8	0.1
文理別	文系	2098	41.7	30.6	29.7	24.0	19.8	20.4	14.8	1.4	0.2
	理系	1417	44.0	27.0	27.7	21.0	20.5	18.3	12.9	1.3	—
	どちらでもない	259	***34.4***	26.6	27.4	25.9	20.5	17.0	14.7	2.7	0.4

100.0　「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い　　2202
100.0　「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い
※「進学者（浪人含）全体」の降順ソート

3. 学校案内やパンフレットの入手経路、入手時期

1）入手経路

▶“学校案内やパンフレット入手経路”のトップは、「オープンキャンパスでもらった」（51％）、ついで「進学情報誌で請求した」（45％）

▶大学進学者は「進学情報誌で請求した」と「オープンキャンパスでもらった」がほぼ同程度だが、短大進学者は「オープンキャンパスでもらった」が突出

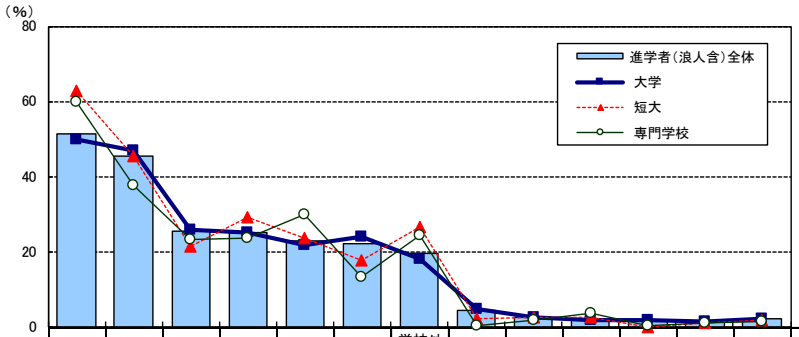
学校案内やパンフレットの入手経路を尋ねた

－最終進路別にみると、大学進学者では「オープンキャンパスでもらった」（50％）と「進学情報誌で請求した」（47％）の差は僅かだが、続く「進学情報サイト（スマホ・携帯）で請求した」（26％）とは20ポイント以上の差が生じている。

－短大や専門学校進学者は、「オープンキャンパスでもらった」が6割前後と突出。

・また、短大進学者は「学校外で行われた進学説明会・ガイダンスでもらった」（27％）、専門学校進学者は「学校のホームページから請求した」（30％）が、それぞれ他の進学者層に比べ高くなっている。

■学校案内・パンフレット入手経路（進学者（浪人含）／複数回答）



		調査数	オープンキャンパスでもらった	進学情報誌で請求した	進学情報サイト（スマホ・携帯）で請求した	高校でもらった	学校のホームページから請求した	進学情報サイト（パソコン）で請求した	学校外で行われた進学説明会・ガイダンスでもらった	塾・予備校でもらった	親からもらった	学校に直接電話して請求した	書店で購入した・もらった	その他	学校案内やパンフレットは入手していない	無回答
進学者（浪人含）全体		4137	51.2	45.2	25.3	24.9	22.9	22.2	19.3	4.4	2.3	2.0	1.7	1.2	2.2	0.6
最終進路別	大学	3051	49.7	47.0	25.7	25.1	21.6	24.0	18.0	4.7	2.3	1.7	1.8	1.2	2.2	0.7
	短大	203	62.6	45.3	21.2	29.1	23.6	17.7	26.6	2.0	2.5	2.5	—	1.0	1.5	0.5
	専門学校	590	59.8	***37.5***	23.2	23.7	29.7	***13.1***	24.1	0.2	1.7	3.7	0.3	1.0	1.4	0.2
	浪人	293	***42.0***	42.3	28.0	21.5	21.8	24.9	18.4	11.3	4.1	2.0	5.1	1.0	4.1	0.3
高校所在エリア別	北海道	158	48.7	***34.8***	24.1	25.3	21.5	22.2	22.8	3.2	—	3.2	0.6	1.9	3.2	0.6
	東北	285	54.0	46.0	30.2	21.1	23.9	20.7	16.8	0.7	2.8	1.1	0.7	1.1	1.1	1.1
	北関東・甲信越	393	50.1	45.5	30.8	21.6	26.7	24.9	16.8	1.8	1.0	1.5	1.8	2.5	1.3	0.5
	南関東	1212	55.8	48.7	24.1	26.5	23.7	21.4	17.2	7.6	3.6	1.8	3.7	0.8	3.3	0.8
	東海	492	49.6	46.3	27.4	***18.5***	20.7	22.6	19.3	3.9	2.0	1.6	0.4	0.6	0.6	0.6
	北陸	90	47.8	44.4	***18.9***	20.0	20.0	25.6	17.8	2.2	4.4	1.1	—	1.1	1.1	—
	関西	797	52.1	45.7	22.0	29.2	23.1	20.3	20.2	5.4	1.8	2.8	0.5	1.0	2.0	0.4
	中国・四国	296	48.0	40.9	24.0	24.0	22.0	28.0	24.3	1.7	2.0	1.7	1.4	1.7	2.0	—
	九州・沖縄	397	***41.3***	***38.8***	27.2	27.0	19.4	20.2	23.2	1.5	1.5	3.0	1.5	1.3	2.8	0.8
男女別	男子	1612	***42.4***	43.9	***19.8***	24.6	20.3	24.2	16.2	5.7	3.7	2.5	2.7	1.4	2.7	0.6
	女子	2507	57.0	46.0	28.9	25.1	24.4	20.7	21.3	3.6	1.5	1.7	1.0	1.0	1.9	0.6
文理別	文系	2105	53.9	46.8	25.1	26.3	23.4	20.6	20.6	4.2	1.7	1.9	1.6	1.2	2.2	0.7
	理系	1432	47.8	44.1	25.8	23.0	22.3	25.6	16.6	4.1	2.7	2.2	1.3	0.9	1.6	0.6
	どちらでもない	264	59.5	40.9	20.8	27.3	23.5	***14.4***	24.6	0.4	2.3	2.3	1.1	1.9	1.9	—

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い　※「進学者（浪人含）全体」の降順ソート　2301
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

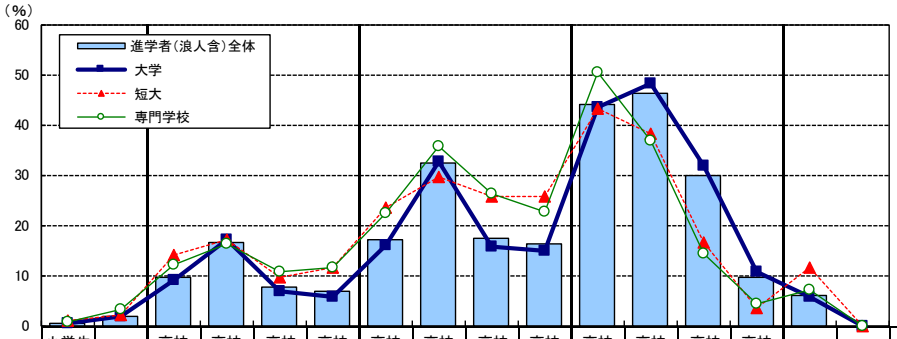
2）学校案内・パンフレット入手時期

▶“学校案内やパンフレット入手時期”は、「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」に入手している割合が高い

学校案内やパンフレットの入手時期を尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者では「高校3年7～9月」が最も高く48%。僅差で「高校3年4～6月」（44%）が続く。
- 短大進学者では「高校3年4～6月」のスコアが最も高く、43%。
- 専門学校進学者では「高校3年4～6月」に50%が学校案内やパンフレットを入手している。

■学校案内・パンフレット入手時期（進学者（浪人含）のうち学校案内・パンフレット入手者／複数回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	覚えていない	一度もなし	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者（浪人含）全体		4022	0.4	1.9	9.6	16.5	7.6	6.7	17.1	32.4	17.4	16.2	44.0	46.2	29.8	9.7	6.1	—	2.0	27.9	53.5	78.7
最終進路別	大学	2962	0.3	1.8	9.0	17.2	6.9	5.8	16.0	32.7	15.6	14.9	43.6	48.2	31.8	10.6	5.7	—	2.1	27.9	52.4	80.5
	短大	199	1.0	2.0	14.1	17.1	9.5	11.6	23.6	29.6	25.6	25.6	43.2	***38.2***	***16.6***	***3.5***	11.6	—	2.5	33.7	55.3	***67.3***
	専門学校	581	0.7	3.1	12.0	16.2	10.7	11.4	22.5	35.6	26.3	22.7	50.3	***36.8***	***14.3***	***4.3***	7.1	—	1.2	30.5	62.1	***70.2***
	浪人	280	—	0.7	7.1	***10.4***	7.1	3.2	12.5	***24.3***	***11.8***	***10.4***	***35.0***	50.0	50.0	15.4	4.6	—	2.1	***19.3***	***45.4***	85.0
高校所在エリア別	北海道	152	—	2.6	9.9	18.4	11.8	10.5	17.8	34.2	23.0	19.7	42.8	***39.5***	28.9	7.2	3.9	—	—	31.6	58.6	80.3
	東北	279	0.7	2.2	12.9	14.0	8.6	7.5	21.1	33.3	18.3	18.3	47.3	41.9	25.4	9.3	4.3	—	0.7	28.0	59.9	79.6
	北関東・甲信越	386	—	0.8	10.6	19.2	7.8	7.0	19.7	36.3	20.2	17.6	45.9	49.2	29.5	11.7	5.4	—	0.8	30.8	57.3	82.1
	南関東	1162	0.3	2.5	10.8	22.4	7.7	7.0	17.5	35.1	17.7	16.9	46.6	49.5	29.3	7.7	7.0	—	2.8	33.0	55.2	77.8
	東海	486	—	0.8	9.3	12.8	7.8	6.2	18.3	34.6	16.7	14.0	44.4	44.9	32.1	13.6	6.2	—	2.3	26.7	52.7	78.4
	北陸	89	—	—	***3.4***	***9.0***	3.4	***1.1***	***11.2***	28.1	***10.1***	***10.1***	***34.8***	***40.4***	27.0	9.0	4.5	—	1.1	***14.6***	50.6	79.8
	関西	778	0.8	2.6	8.7	14.0	7.2	6.9	15.8	28.0	16.3	15.3	43.8	47.0	28.4	9.1	6.2	—	2.6	24.9	49.6	78.0
	中国・四国	290	—	0.7	8.6	14.5	6.6	6.9	***12.1***	28.6	13.8	17.9	40.7	45.5	36.2	12.4	5.5	—	2.1	25.2	***45.9***	80.7
	九州・沖縄	383	0.8	2.3	6.8	***10.4***	7.0	5.5	16.2	29.2	18.0	14.1	***36.6***	***40.5***	30.8	8.9	7.3	—	1.6	***21.4***	52.2	76.8
男女別	男子	1560	0.4	1.3	7.2	***11.5***	5.3	4.8	***12.1***	***25.1***	13.6	12.6	40.1	46.3	32.8	10.9	5.1	—	1.9	***22.0***	***44.9***	80.9
	女子	2444	0.4	2.3	11.2	19.8	9.1	8.0	20.3	37.2	19.8	18.4	46.5	46.1	27.9	8.8	6.8	—	2.0	31.9	58.8	77.4
文理別	文系	2044	0.5	2.0	10.1	17.9	8.3	6.9	17.9	35.7	19.7	17.8	47.3	46.4	26.7	7.6	6.1	—	1.9	29.0	56.9	77.6
	理系	1400	0.3	2.0	9.3	16.8	7.1	6.8	16.1	30.6	14.6	14.5	40.4	47.3	34.0	12.8	5.6	—	2.1	28.4	50.7	81.2
	どちらでもない	259	0.8	1.9	9.7	12.7	6.2	7.7	20.8	***26.3***	21.2	17.8	47.1	***36.3***	***12.4***	***3.9***	9.3	—	2.7	25.9	49.0	***69.5***

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

2302

3）出願願書請求・購入時期

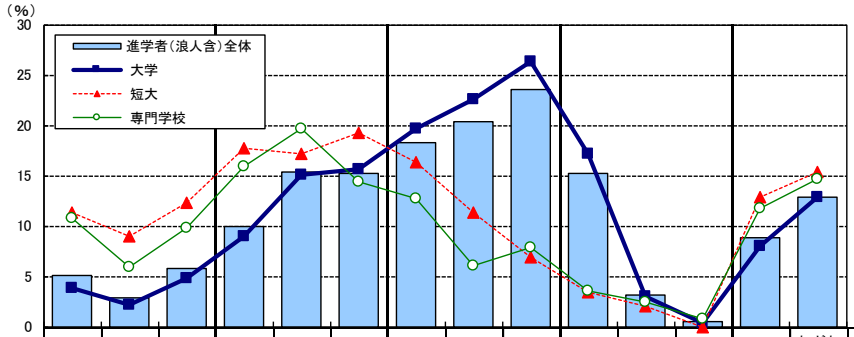
▶“出願願書請求・購入時期”は、最終進路の校種による違いが大きい

▶大学進学者では「高校3年12月」、短大進学者では「高校3年7月」「高校3年9月」、専門学校進学者では「高校3年8月」が、入手時期の山の中心

出願願書の入手時期を尋ねた

- 大学進学者は、高校3年の8月以降入手者が多くなり、ピークは「高校3年12月」(26%)。年明けから大幅に低下。
- 短大進学者は、「高校3年6月」以降上昇し続け、「高校3年7月」から「高校3年9月」にかけて入手時期のピークを迎える。以降は急速に低下。
- 専門学校進学者も短大進学者と同様に「高校3年6月」以降上昇。「高校3年8月」がピークとなり、「高校3年9月」～「高校3年10月」に叙々に低下。
  - ・ただし、「高校3年12月」に再び上昇する点は特徴的。

■出願願書請求・購入時期（進学者（浪人含）／複数回答）



		調査数	高校3年4月	高校3年5月	高校3年6月	高校3年7月	高校3年8月	高校3年9月	高校3年10月	高校3年11月	高校3年12月	高校3年1月	高校3年2月	高校3年3月	覚えていない	わざわざ願書を請求・購入したことはない	無回答	4～6月・計	7～9月・計	10～12月・計	1～3月・計
進学者（浪人含）全体		4137	5.1	2.9	5.7	10.0	15.3	15.2	18.3	20.4	23.5	15.2	3.1	0.5	8.8	12.9	0.6	11.2	31.7	44.9	16.5
最終進路別	大学	3051	3.8	2.1	4.8	8.9	15.1	15.6	19.6	22.6	26.3	17.2	3.0	0.4	8.0	12.8	0.6	8.6	31.0	49.2	18.3
	短大	203	11.3	8.9	12.3	17.7	17.2	19.2	16.3	***11.3***	***6.9***	***3.4***	2.0	—	12.8	15.3	—	24.1	41.9	***24.1***	***3.9***
	専門学校	590	10.8	5.9	9.8	15.9	19.7	14.4	***12.7***	***6.1***	***7.8***	***3.6***	2.4	0.8	11.7	14.7	0.5	23.2	39.5	***20.3***	***5.9***
	浪人	293	2.7	1.4	1.4	***3.8***	***8.2***	***10.2***	17.1	32.4	38.2	25.9	5.8	0.3	8.5	***7.8***	1.4	***4.4***	***16.4***	63.8	28.7
高校所在エリア別	北海道	158	7.0	4.4	6.3	10.8	15.8	17.1	19.6	***11.4***	20.9	***8.2***	2.5	1.3	11.4	10.1	0.6	13.3	34.8	***39.2***	***10.8***
	東北	285	10.9	4.2	9.5	12.3	18.2	16.8	21.1	17.9	***17.5***	14.0	3.2	1.1	6.7	8.4	1.1	19.6	35.8	42.1	16.1
	北関東・甲信越	393	4.8	4.6	7.4	11.7	16.3	14.8	19.6	20.1	22.9	15.3	3.1	0.3	8.7	9.4	1.0	12.5	32.8	47.1	16.5
	南関東	1212	4.6	2.4	5.0	9.5	14.0	14.2	16.5	23.8	26.5	13.9	2.0	0.4	8.6	17.9	0.6	9.4	28.6	44.6	14.5
	東海	492	4.7	2.8	5.3	10.0	14.0	16.5	17.1	20.7	24.2	21.5	4.7	—	7.7	9.6	0.4	11.4	31.9	46.3	23.2
	北陸	90	4.4	1.1	2.2	8.9	25.6	15.6	17.8	23.3	23.3	15.6	2.2	—	5.6	***6.7***	—	***5.6***	35.6	48.9	15.6
	関西	797	4.5	2.6	5.5	8.5	17.4	15.4	18.3	19.9	22.0	14.2	4.1	0.5	10.0	13.7	0.8	11.3	33.0	43.8	16.2
	中国・四国	296	6.1	3.0	6.4	13.5	14.9	14.2	18.2	20.6	21.6	17.2	3.4	0.7	7.4	9.8	0.3	11.8	35.1	46.6	18.9
	九州・沖縄	397	3.3	2.3	4.0	8.3	11.8	16.1	21.7	***15.1***	24.7	15.4	2.5	0.5	10.8	11.6	0.5	8.6	30.5	46.1	16.1
男女別	男子	1612	3.3	2.1	4.8	7.4	13.3	14.5	18.4	23.3	27.5	18.9	3.9	0.6	8.2	10.5	0.5	8.4	28.5	50.5	20.7
	女子	2507	6.3	3.4	6.3	11.6	16.7	15.8	18.2	18.5	21.0	12.8	2.6	0.4	9.2	14.4	0.7	12.9	33.9	41.2	13.8
文理別	文系	2105	5.3	3.1	6.7	11.4	16.1	15.3	17.7	18.5	21.9	12.7	2.9	0.7	8.8	15.1	0.6	12.1	33.2	41.4	13.9
	理系	1432	4.5	2.4	4.2	8.4	15.2	16.1	20.9	23.4	26.4	18.9	3.1	0.3	8.0	9.9	0.3	9.1	31.2	51.1	20.3
	どちらでもない	264	8.3	6.1	9.8	13.6	17.4	15.5	***12.5***	***6.8***	***6.4***	***4.9***	1.9	—	12.5	16.3	1.1	20.8	38.6	***20.8***	***6.1***

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

2303

3章
学校主催イベントへの参加状況と評価

1. 学校主催イベントへの参加経験

1)参加経験　:学校主催イベントの場合

▶全体の92%が学校主催のイベントへの参加経験あり
▶短大、専門学校進学者は「高校3年生」での参加経験率が大学進学者に比べ高い

学校見学会、オープンキャンパス、体験入学会などの学校主催イベントへの参加経験を尋ねた

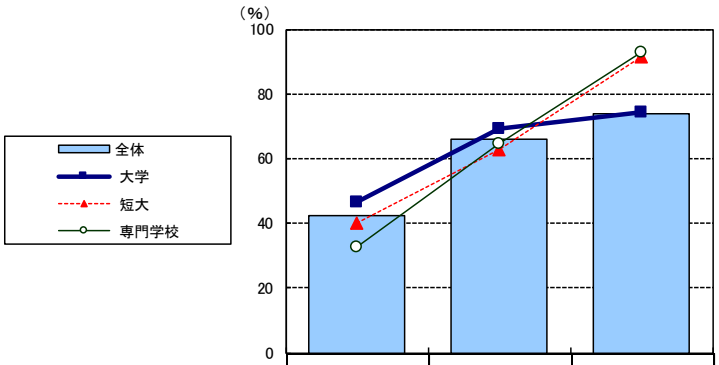
－最終進路別にみると、短大や専門学校進学者で9割台後半、大学進学者でも94%の参加経験率。
　・短大、専門学校進学者は「高校3年生」での参加経験率が9割以上。

－高校所在エリア別にみると、参加率が最も高いのは南関東(95%)
　・ 参加経験率が9割未満だったのは、九州・沖縄(87%)、中国・四国(88%)、北陸(86%)、北海道(89%)。

－男女別にみると、女子(95%)のほうが男子(87%)よりも参加率が高い。

－文理別による差は僅か。
　・ 文系は95%、理系は94%。

■学校主催イベント参加経験(全体／各単一回答)



		調査数	高校1年生	高校2年生	高校3年生	高校3年間TOTAL
全体		4424	42.4	66.2	73.7	91.8
最終進路別	大学	3051	46.5	69.2	74.3	94.2
	短大	203	39.9	62.6	91.6	98.0
	専門学校	590	***32.7***	64.4	92.9	97.1
	浪人	293	41.6	71.0	***57.3***	89.8
高校所在エリア別	北海道	177	***29.4***	***57.6***	70.1	89.3
	東北	319	41.4	***61.1***	72.1	90.9
	北関東・甲信越	417	47.7	69.1	76.0	94.0
	南関東	1248	52.3	75.2	79.1	94.5
	東海	529	***32.5***	***60.9***	73.9	90.2
	北陸	102	***25.5***	62.7	***68.6***	***86.3***
	関西	850	43.3	66.6	74.9	93.6
	中国・四国	325	42.5	***57.2***	70.2	87.7
	九州・沖縄	436	***29.8***	***58.9***	***60.3***	87.2
男女別	男子	1736	***36.5***	***57.4***	***64.9***	86.9
	女子	2667	46.3	72.0	79.5	95.1
文理別	文系	2105	42.9	68.6	79.8	95.1
	理系	1432	48.0	69.5	73.0	94.3
	どちらでもない	264	***30.7***	***55.3***	92.4	96.2

100.0 「全体」より5ポイント以上高い　　3111
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

1）参加経験　：進学先校主催イベントの場合

▶進学者の63％が、実際に進学した学校主催のイベントに参加
▶最も参加率が高いのは専門学校進学者（82％）

進学者に、実際に進学した学校主催のイベント参加状況を尋ねた

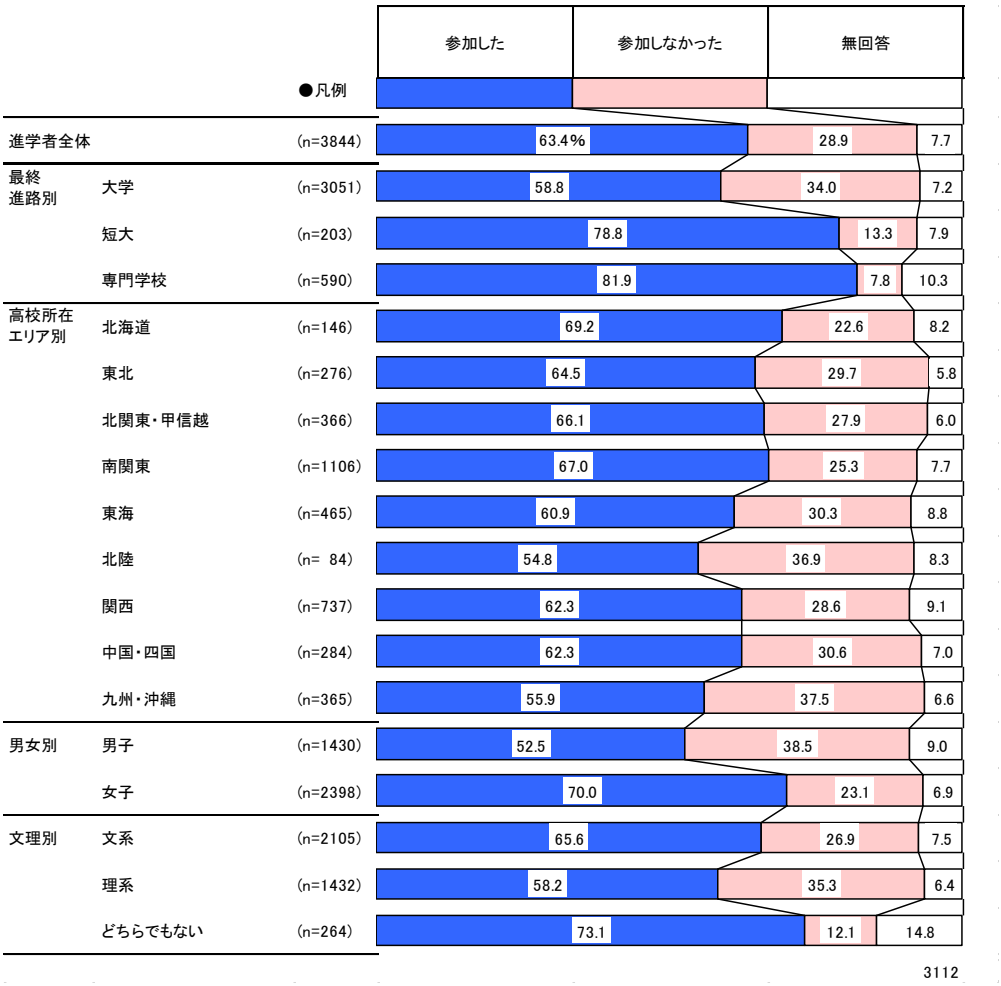
－最終進路別にみると、最も参加率が高いのは専門学校（82％）、ついで短大（79％）。
－大学進学者は59％と、他の進学者層に比べ参加率が低い。

－高校所在エリア別にみると、進学した学校のイベント参加率が最も高いのは北海道（69％）。ついで南関東（67％）
　・参加率が5割台と、他のエリアに比べ低いのは、北陸（55％）、九州・沖縄（56％）。

－男女別にみると、女子（70％）のほうが男子（53％）よりも参加率が高い。

－文理別にみると、文系（66％）のほうが理系（58％）よりも参加率が高い。
　・最も高いのは文系・理系のどちらでもない層（73％）

■進学先校主催イベント参加経験（進学者／単一回答）



2. 学校主催イベントへの参加校数

1)参加校数

▶学校主催イベント参加者の平均参加校数は3.63校

▶最も平均参加校数が多いのは、大学進学者(3.76校)、ついで短大進学者(3.61校)、専門学校進学者(3.46校)
▶浪人は平均参加校数3.06校と、参加校数が少ない

学校主催イベントに参加経験のある者に、参加した校数を尋ねた

－最終進路別にみると、大学や短大進学者のボリュームゾーンは「5～9校」(26%、25%)。
－専門学校進学者では「2校」「 5～9校」がボリュームゾーン(24%)。

－高校所在エリア別にみると、南関東のみ平均参加校数が4.73校と突出。「5～9校」が36%。
・ついで北関東・甲信越(3.60校)、関西(3.53校)、東海(3.14校)、東北(3.01校)。
・平均参加校数が3校未満と少ないのは、九州・沖縄(2.59校)、北海道(2.68校)、北陸(2.91校)、中国・四国(2.96校)。

－男女別にみると、参加率と同様に女子(3.98校)のほうが男子(3.02校)よりも平均参加校数が多い。

－文理別にみると、文系(3.77校)のほうが理系(3.63校)よりも平均参加校数が多い。

■学校主催イベント参加校数 (学校主催イベント参加者／単一回答)

			1校	2校	3校	4校	5～9校	10校以上	無回答		5校以上	平均参加校数
		●凡例										
全体		(n=4063)	18.7%	21.6	18.6	11.6	24.6	3.3		1.6	27.9	3.63
最終進路別	大学	(n=2875)	17.4	21.0	18.9	11.3	25.9	4.0		1.5	29.9	3.76
	短大	(n=199)	22.1	19.1	17.1	13.1	24.6	4.0		—	28.6	3.61
	専門学校	(n=573)	18.0	24.1	18.0	12.9	23.7	1.9		1.4	25.7	3.46
	浪人	(n=263)	24.3	23.2	19.8	12.2	19.0	0.4		1.1	19.4	3.06
高校所在エリア別	北海道	(n=158)	36.1	21.5	13.9	8.9	16.5	0.6		2.5	17.1	2.68
	東北	(n=290)	23.8	27.2	19.7	9.3	16.9	1.4		1.7	18.3	3.01
	北関東・甲信越	(n=392)	17.1	21.9	20.9	11.0	26.0	2.3		0.8	28.3	3.60
	南関東	(n=1179)	9.2	15.2	18.9	11.7	36.0	7.5		1.4	43.5	4.73
	東海	(n=477)	21.0	24.5	18.4	12.6	19.9	1.5		2.1	21.4	3.14
	北陸	(n= 88)	29.5	22.7	18.2	13.6	14.8	1.1		—	15.9	2.91
	関西	(n=796)	17.2	22.2	19.0	12.6	25.1	2.1		1.8	27.3	3.53
	中国・四国	(n=285)	23.5	27.0	18.2	13.0	15.1	1.4		1.8	16.5	2.96
	九州・沖縄	(n=380)	32.4	27.1	15.8	10.3	11.6	0.8		2.1	12.4	2.59
男女別	男子	(n=1508)	25.4	26.0	17.0	10.4	17.2	1.8		2.3	19.0	3.02
	女子	(n=2537)	14.7	19.0	19.6	12.3	29.0	4.2		1.3	33.2	3.98
文理別	文系	(n=2001)	16.6	21.4	18.3	11.9	26.6	3.7		1.4	30.3	3.77
	理系	(n=1351)	18.4	21.1	19.4	11.8	24.2	3.6		1.6	27.8	3.63
	どちらでもない	(n=254)	23.2	24.0	18.1	8.7	22.4	2.8		0.8	25.2	3.37

3211

２）学年ごとの参加校数

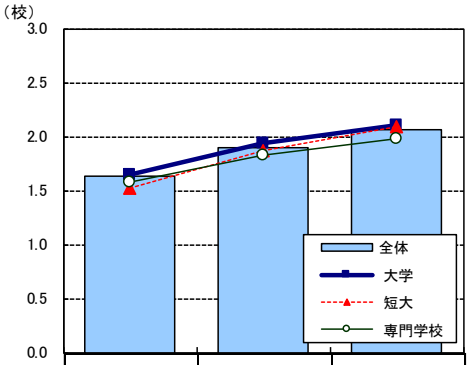
▶学年が上がるに従い平均参加校数は上昇

学校主催イベントへの学年ごとの平均参加校数をみた

－最終進路別にみると、いずれの層も高校3年生における参加校数が最も多い。

－高校所在エリア別にみると、北海道と東北を除く7エリアでは高校3年生における参加校数が最も多い。
・北海道と東北ともに、高校2年における平均参加校数が最も多い（1.76校、1.77校）。

■学年ごとの学校主催イベント平均参加校数（学校主催イベント参加者／各単一回答）



		高校1年調査数	高校2年調査数	高校3年調査数	高校1年	高校2年	高校3年
全体		1877	2930	3260	1.63	1.90	2.06
最終進路別	大学	1418	2112	2268	1.65	1.94	2.11
	短大	81	127	186	1.52	1.87	2.09
	専門学校	193	380	548	1.57	1.82	1.98
	浪人	122	208	168	1.57	1.72	1.74
高校所在エリア別	北海道	52	102	124	1.74	1.76	1.50
	東北	132	195	230	1.51	1.77	1.57
	北関東・甲信越	199	288	317	1.59	1.85	1.98
	南関東	653	939	987	1.88	2.26	2.44
	東海	172	322	391	1.31	1.71	2.01
	北陸	26	64	70	1.67	1.56	1.82
	関西	368	566	637	1.53	1.81	2.08
	中国・四国	138	186	228	1.37	1.55	1.84
	九州・沖縄	130	257	263	1.41	1.56	1.72
男女別	男子	634	997	1126	1.51	1.69	1.90
	女子	1234	1920	2121	1.69	2.00	2.15
文理別	文系	904	1445	1679	1.67	1.93	2.13
	理系	687	995	1046	1.57	1.87	2.04
	どちらでもない	81	146	244	1.63	1.97	1.99

3221

3. 学校主催イベントへの参加回数

1）参加回数　：学校主催イベントの場合

▶「5～9回」イベントに参加した者の割合が最も高く28％、平均参加回数は4.21回
▶平均参加回数が最も多いのは専門学校進学者で、5.02回

学校主催イベントに参加経験のある者に、参加した回数を尋ねた

－最終進路別にみると、平均参加回数は専門学校進学者（5.02回）、短大進学者（4.81回）、大学進学者（4.15回）の順に多い。

－高校所在エリア別にみると、南関東の平均参加回数は5.47回と突出しており 5回以上の合計が5割を超える。以下、北関東・甲信越（4.26回）、関西（4.05回）。
　・最も少ないのは、九州・沖縄（3.01回）。

－男女別にみると、参加率や参加校数と同様に女子（4.69回）のほうが男子（3.38回）よりも平均参加回数が多い。

－文理別にみると、参加校数と同様に文系（4.41回）のほうが理系（4.09回）よりも平均参加回数が多い。

■学校主催イベント参加回数（学校主催イベント参加者／単一回答）

			1回	2回	3回	4回	5～9回	10回以上	無回答		5回以上	平均参加回数
		●凡例										
全体		(n=4063)	15.6%	19.3	17.3	11.4	27.8	6.2	2.4		34.0	4.21
最終進路別	大学	(n=2875)	15.5	19.7	17.9	11.0	27.6	6.1	2.3		33.7	4.15
	短大	(n=199)	15.1	15.6	15.1	11.6	33.7	8.5	0.5		42.2	4.81
	専門学校	(n=573)	9.9	16.6	15.4	13.1	34.2	9.2	1.6		43.5	5.02
	浪人	(n=263)	22.8	23.6	17.1	12.2	20.5	1.5	2.3		22.1	3.24
高校所在エリア別	北海道	(n=158)	25.9	22.2	17.7	7.0	21.5	2.5	3.2		24.1	3.22
	東北	(n=290)	19.0	26.9	19.3	10.3	18.6	3.4	2.4		22.1	3.49
	北関東・甲信越	(n=392)	14.5	17.9	19.9	11.7	27.8	6.9	1.3		34.7	4.26
	南関東	(n=1179)	7.0	13.3	15.5	11.4	38.7	11.5	2.6		50.2	5.47
	東海	(n=477)	18.0	22.6	16.1	12.2	25.2	2.9	2.9		28.1	3.62
	北陸	(n= 88)	25.0	19.3	21.6	10.2	20.5	3.4	—		23.9	3.42
	関西	(n=796)	14.9	19.3	18.3	11.9	27.8	4.9	2.8		32.7	4.05
	中国・四国	(n=285)	20.0	23.2	17.9	14.7	19.6	3.2	1.4		22.8	3.50
	九州・沖縄	(n=380)	29.7	25.0	15.8	9.7	15.0	2.4	2.4		17.4	3.01
男女別	男子	(n=1508)	22.3	24.4	16.6	10.7	19.9	3.1	3.0		22.9	3.38
	女子	(n=2537)	11.6	16.3	17.7	11.8	32.4	8.1	2.0		40.5	4.69
文理別	文系	(n=2001)	13.3	19.0	16.9	11.4	30.1	7.2	2.1		37.3	4.41
	理系	(n=1351)	16.4	19.1	18.5	11.3	27.3	5.0	2.5		32.3	4.09
	どちらでもない	(n=254)	16.1	18.1	15.0	11.4	28.7	10.2	0.4		39.0	4.64

3311

１)参加回数　:進学先校主催イベントの場合

▶実際に進学した学校主催のイベントに参加した者の平均参加回数は2.36回
▶「1回」のみ参加した者は43％

進学した学校主催のイベントに参加した者に、参加回数を尋ねた

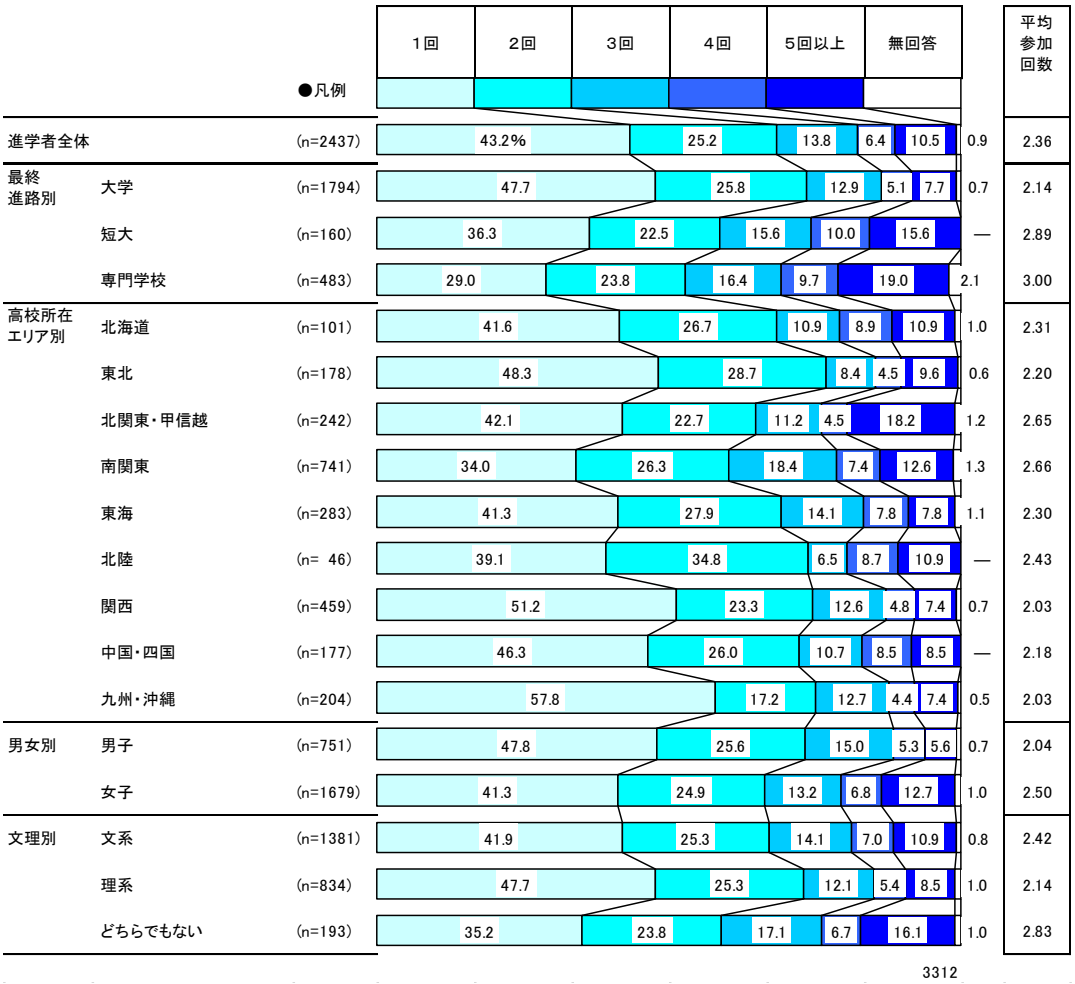
－最終進路別にみると、専門学校進学者では「1回」のみの参加率が29％で平均参加回数が3.00回。これに対し、大学進学者は「1回」のみの参加率が48％と他の層に比べ高く、平均参加回数も2.14回と最も少ない。

－高校所在エリア別にみると、平均参加回数が最も多いのは南関東(2.66回)、僅差で北関東・甲信越(2.65回)。
　・反対に少ないのは、関西と九州・沖縄(2.03回)。

－男女別にみると、女子(2.50回)のほうが男子(2.04回)よりも平均参加回数が多い。

－文理別にみると、学校主催イベントと同様に文系(2.42回)のほうが理系(2.14回)よりも平均参加回数が多い。

■進学先校主催イベント参加回数(進学先イベント参加者／単一回答)



２）学校主催イベントへの学年ごとの参加回数

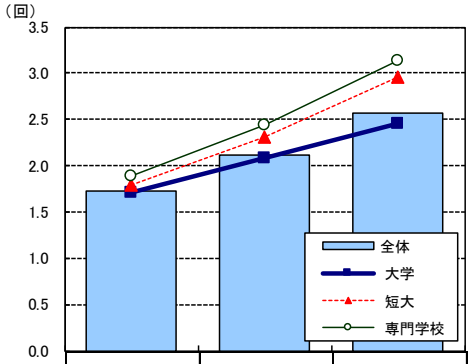
▶学年が上がるに従い平均参加回数は上昇。平均参加校数の場合と同傾向

学校主催イベントへの学年ごとの参加回数をみた

－最終進路別にみると、いずれの層も高校3年生における参加回数が最も多い。
・短大、専門学校進学者では、3年生での伸びが大学進学者より大きい。

－高校所在エリア別にみると、東北、北陸以外のエリアでは学年が上がるに従い平均参加回数が多くなる。
・東北では、高校2年における平均参加校数が最も多い（1.99校）。

■学年ごとの学校主催イベント　平均参加回数　（学校主催イベント参加者／各単一回答）



		高校1年調査数	高校2年調査数	高校3年調査数	高校1年	高校2年	高校3年
全体		1877	2930	3260	1.73	2.11	2.57
最終進路別	大学	1418	2112	2268	1.71	2.08	2.46
	短大	81	127	186	1.79	2.31	2.96
	専門学校	193	380	548	1.89	2.44	3.14
	浪人	122	208	168	1.66	1.82	1.87
高校所在エリア別	北海道	52	102	124	1.81	1.99	2.05
	東北	132	195	230	1.65	1.99	1.91
	北関東・甲信越	199	288	317	1.63	2.01	2.67
	南関東	653	939	987	1.99	2.48	3.07
	東海	172	322	391	1.46	1.89	2.43
	北陸	26	64	70	1.88	1.76	2.24
	関西	368	566	637	1.60	2.05	2.52
	中国・四国	138	186	228	1.52	1.78	2.26
	九州・沖縄	130	257	263	1.54	1.73	2.12
男女別	男子	634	997	1126	1.58	1.82	2.27
	女子	1234	1920	2121	1.80	2.26	2.73
文理別	文系	904	1445	1679	1.76	2.15	2.68
	理系	687	995	1046	1.67	2.02	2.45
	どちらでもない	81	146	244	2.00	2.69	2.89

3321

4. 学校主催イベントへの参加時期

1)学校主催イベント参加時期

▶参加時期のピークは「高校3年7～9月」(52%)
▶高校1年、高校2年においても「7～9月」の参加率が高い

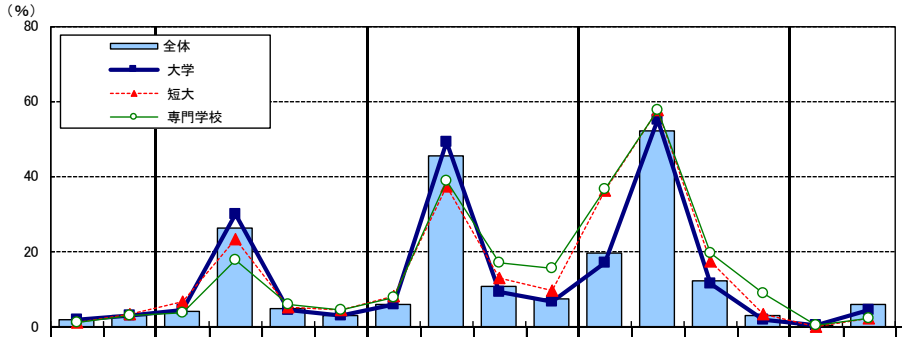
学校主催イベントへ参加経験のある者に、参加した時期を尋ねた

－高校1年、高校2年、高校3年いずれも「7～9月」の参加率が高く、学年が上がるに従いそのスコアも上昇。

－最終進路別にみると、「高校2年7～9月」は大学進学者が短大や専門学校進学者に比べ高く、「高校3年7～9月」は短大や専門学校進学者のほうが高めとなる。

－高校所在エリア別にみると、南関東では各学年「7～9月」を挙げる割合が他のエリアに比べ高い。

■学校主催イベント参加時期(学校主催イベント参加者／複数回答)



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	覚えていない	一度もなし	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
全体		4424	1.5	2.7	4.0	26.2	4.5	2.7	5.9	45.2	10.4	7.4	19.3	51.9	12.0	2.7	0.3	5.6	2.2	42.4	66.2	73.7
最終進路別	大学	3051	1.6	2.6	4.1	29.9	4.3	2.6	5.9	48.9	9.2	6.3	16.7	55.1	11.3	1.8	0.2	4.1	1.4	46.5	69.2	74.3
	短大	203	1.0	3.0	6.4	23.2	4.9	4.4	7.9	***37.4***	12.8	9.4	36.0	57.6	17.2	3.0	—	2.0	—	39.9	62.6	91.6
	専門学校	590	0.8	2.7	3.4	***17.5***	5.9	4.1	7.5	***38.6***	16.8	15.3	36.6	57.6	19.5	8.6	0.2	1.9	0.8	***32.7***	64.4	92.9
	浪人	293	2.4	2.7	2.7	23.5	4.8	2.0	3.4	50.2	9.9	4.4	***8.2***	***38.9***	***6.8***	0.7	0.7	7.8	1.4	41.6	71.0	***57.3***
高校所在エリア別	北海道	177	2.3	1.7	2.3	***16.4***	7.3	4.5	9.0	***35.6***	13.0	8.5	23.2	***44.1***	7.3	0.6	0.6	7.3	2.8	***29.4***	***57.6***	70.1
	東北	319	1.3	2.8	5.6	27.3	4.1	1.6	5.6	41.1	12.5	5.3	16.9	50.5	11.9	1.9	—	5.6	3.4	41.4	***61.1***	72.1
	北関東・甲信越	417	1.4	1.0	3.6	28.8	4.3	2.4	7.2	45.3	10.6	7.0	19.7	53.2	10.8	2.6	0.5	3.8	1.7	47.7	69.1	76.0
	南関東	1248	1.6	3.6	4.5	34.3	5.3	3.3	6.7	55.9	12.6	8.3	22.0	59.9	14.3	2.0	0.2	4.2	1.0	52.3	75.2	79.1
	東海	529	0.8	2.1	3.0	***18.7***	3.6	2.6	5.1	44.2	5.5	5.9	17.8	54.8	13.4	2.6	0.6	6.0	3.2	***32.5***	***60.9***	73.9
	北陸	102	2.9	1.0	2.9	***15.7***	2.0	2.9	5.9	***40.2***	8.8	6.9	15.7	50.0	10.8	2.0	—	8.8	4.9	***25.5***	62.7	***68.6***
	関西	850	1.4	3.1	4.5	25.5	4.4	2.6	6.4	41.2	9.9	9.5	22.0	47.5	11.5	3.5	0.4	4.0	2.0	43.3	66.6	74.9
	中国・四国	325	1.2	2.2	4.6	26.5	4.3	3.4	3.7	***33.5***	8.3	6.8	***13.5***	48.6	11.1	4.3	0.3	9.5	2.2	42.5	***57.2***	70.2
	九州・沖縄	436	1.8	2.8	2.8	***16.5***	3.2	0.9	2.8	***39.9***	9.6	5.0	***12.4***	***40.4***	8.9	3.2	0.2	8.9	3.4	***29.8***	***58.9***	***60.3***
男女別	男子	1736	1.4	2.2	2.6	23.8	4.0	2.0	3.6	***39.4***	7.2	5.6	***12.9***	***46.5***	9.9	2.3	0.5	9.2	3.3	***36.5***	***57.4***	***64.9***
	女子	2667	1.5	3.0	4.9	27.7	4.7	3.1	7.4	48.9	12.4	8.6	23.4	55.5	13.5	2.8	0.1	3.2	1.5	46.3	72.0	79.5
文理別	文系	2105	1.4	2.6	4.3	26.5	4.5	2.9	6.3	45.7	11.4	7.9	21.8	57.6	14.1	2.6	0.1	3.7	1.1	42.9	68.6	79.8
	理系	1432	1.7	2.7	3.7	31.8	4.3	2.7	5.7	51.0	8.3	6.1	16.3	52.4	9.4	2.6	0.2	3.9	1.5	48.0	69.5	73.0
	どちらでもない	264	0.4	2.3	4.2	***14.8***	7.6	3.4	7.6	***30.3***	16.3	15.2	34.5	59.1	22.0	6.8	—	2.7	1.1	***30.7***	***55.3***	92.4

100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

3401

2)学校主催イベント最頻参加時期

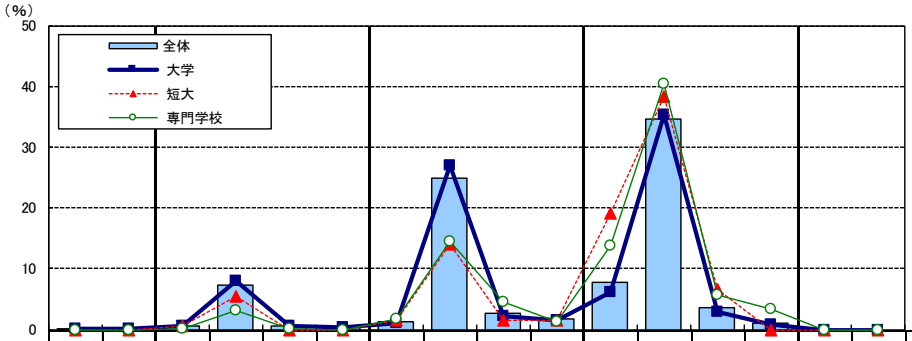
▶最頻参加時期のピークも「高校3年7～9月」(35%)、もう一つの小さな山は「高校2年7～9月」(25%)
▶最初の山は大学進学者、第二の山では短大や専門学校進学者

学校主催イベントへ参加経験のある者に、最も多く参加した時期を尋ねた

－最終進路別にみると、「高校2年7～9月」は大学進学者のほうが短大や専門学校進学者に比べ高く、「高校3年7～9月」は　専門学校進学者のほうが大学や短大進学者に比べ高い。

－高校所在エリア別にみると、北陸と中国・四国では「高校2年7～9月」が2割未満と他のエリアより低い。

■学校主催イベント最頻参加時期(学校主催イベント参加者／単一回答)



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	覚えていない	一度もなし	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
全体		4063	0.1	0.1	0.5	7.3	0.5	0.3	1.2	25.0	2.7	1.8	7.8	34.7	3.6	1.1	—	—	12.6	8.6	31.1	47.6
最終進路別	大学	2875	0.0	0.0	0.5	7.9	0.5	0.3	1.0	26.9	2.3	1.6	6.1	35.4	3.0	0.8	—	—	12.6	9.4	32.2	45.7
	短大	199	—	—	0.5	5.5	—	—	1.5	***14.1***	1.5	1.5	19.1	38.2	6.5	—	—	—	10.1	6.0	***19.1***	64.8
	専門学校	573	—	—	0.2	3.1	0.2	—	1.7	***14.5***	4.5	1.2	13.8	40.3	5.6	3.3	—	—	10.5	***3.5***	***22.5***	63.5
	浪人	263	0.4	0.8	—	8.7	1.1	1.1	1.1	36.1	2.3	2.7	***2.7***	***24.3***	2.7	0.4	—	—	14.1	11.0	43.3	***30.4***
高校所在エリア別	北海道	158	—	—	—	6.3	1.3	1.3	5.1	22.2	3.2	1.9	10.1	***29.7***	3.8	0.6	—	—	11.4	9.5	34.2	44.9
	東北	290	0.3	—	—	11.7	—	—	0.7	21.0	2.8	1.4	6.2	36.9	3.4	1.0	—	—	13.8	11.7	26.6	47.6
	北関東・甲信越	392	0.5	—	0.5	6.4	1.0	—	1.8	26.0	3.1	0.8	6.6	34.7	1.3	0.8	—	—	16.1	7.9	32.1	43.4
	南関東	1179	—	0.1	0.6	7.4	0.3	0.3	0.7	27.5	2.5	1.5	7.7	37.6	3.2	0.9	—	—	8.4	8.6	32.8	50.1
	東海	477	—	—	0.2	5.2	0.2	0.4	1.0	26.0	1.7	1.3	9.0	38.6	3.6	0.6	—	—	12.2	6.1	30.0	51.8
	北陸	88	—	—	—	6.8	1.1	1.1	1.1	***14.8***	1.1	2.3	6.8	35.2	6.8	—	—	—	22.7	9.1	***19.3***	48.9
	関西	796	—	0.1	0.9	7.2	0.6	0.4	1.5	23.1	3.1	2.4	9.3	31.4	4.4	1.1	—	—	13.4	9.2	30.5	46.7
	中国・四国	285	—	0.4	0.4	8.4	0.7	0.4	1.4	***18.6***	2.5	2.5	7.0	35.8	4.6	1.8	—	—	15.4	9.8	***24.9***	49.5
	九州・沖縄	380	—	—	0.5	6.8	0.3	—	0.3	30.3	2.9	2.9	5.3	***27.6***	4.2	1.6	—	—	15.8	7.9	37.1	***39.2***
男女別	男子	1508	0.1	—	0.5	8.6	0.7	0.5	1.1	24.1	2.1	2.3	6.3	35.8	4.1	1.1	—	—	12.1	10.2	30.1	47.5
	女子	2537	0.1	0.1	0.5	6.5	0.4	0.2	1.3	25.5	3.0	1.5	8.7	34.1	3.3	0.9	—	—	12.9	7.7	31.7	47.6
文理別	文系	2001	0.0	0.0	0.5	6.3	0.4	0.2	1.3	23.4	2.8	1.4	8.2	37.4	3.9	0.9	—	—	12.1	7.6	29.2	51.0
	理系	1351	—	—	0.5	8.7	0.3	0.4	0.9	27.8	2.3	1.8	6.1	34.0	2.0	1.0	—	—	13.2	9.9	33.2	43.6
	どちらでもない	254	—	—	—	3.5	1.2	—	1.2	***11.4***	1.6	2.0	15.4	41.7	9.1	3.1	—	—	7.9	5.1	***17.3***	69.7

100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

3402

3）進学先校主催イベント初回参加時期

▶実際に入学した学校主催のイベントへ初めて参加した時期の傾向は、学校主催イベントへの参加時期とほぼ同じで「高校3年7～9月」がピーク

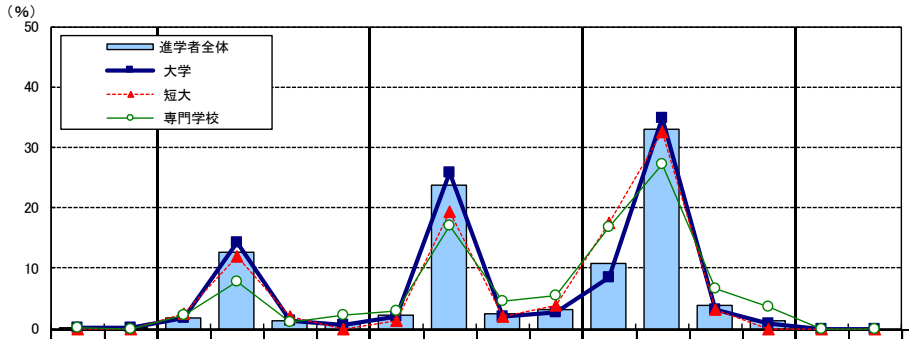
進学した学校主催のイベントへ参加経験のある者に、初めて参加した時期を尋ねた

－実際に入学した学校が主催したイベントへ初めて参加した時期と、学校主催イベントへの参加時期は、ほぼ同じ傾向。

・ピークは「高校3年7～9月」(33%)。

・各学年の「7～9月」に山がみられる。

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（進学先イベント参加者／単一回答）



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	覚えていない	一度もなし	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者全体		2437	0.1	0.2	1.8	12.7	1.3	0.8	2.1	23.7	2.4	3.2	10.7	33.1	3.9	1.2	—	—	2.3	16.7	31.5	49.2
最終進路別	大学	1794	0.1	0.2	1.7	14.2	1.3	0.5	2.0	25.9	1.9	2.6	8.5	34.8	3.2	0.7	—	—	2.2	17.7	32.4	47.4
	短大	160	—	—	2.5	11.9	1.9	—	1.3	19.4	1.9	3.8	17.5	32.5	3.1	—	—	—	2.5	16.3	***26.3***	55.0
	専門学校	483	0.2	—	2.3	***7.7***	1.0	2.1	2.9	***17.0***	4.6	5.4	16.8	***27.1***	6.6	3.5	—	—	2.7	13.3	29.8	54.0
高校所在エリア別	北海道	101	—	—	3.0	9.9	4.0	2.0	5.0	18.8	3.0	4.0	14.9	29.7	3.0	—	—	—	3.0	18.8	30.7	47.5
	東北	178	—	1.1	0.6	11.2	0.6	—	1.7	21.3	3.9	3.4	9.0	39.3	5.1	0.6	—	—	2.2	12.4	30.3	53.9
	北関東・甲信越	242	—	—	2.5	14.9	1.2	1.2	2.9	20.2	1.7	3.3	11.2	33.9	3.3	1.2	—	—	2.5	19.8	28.1	49.6
	南関東	741	0.1	0.3	2.2	16.1	1.3	0.5	1.9	24.2	2.8	2.4	10.9	30.0	3.1	1.1	—	—	2.4	20.2	31.4	45.5
	東海	283	—	—	2.1	9.5	0.7	1.1	2.1	31.1	1.1	2.5	9.9	33.6	3.5	1.1	—	—	1.8	13.4	36.7	48.1
	北陸	46	—	—	2.2	***6.5***	—	—	2.2	23.9	4.3	4.3	8.7	39.1	6.5	2.2	—	—	—	***8.7***	34.8	56.5
	関西	459	—	—	1.3	10.5	1.5	0.9	2.0	21.8	1.5	5.4	11.8	32.5	5.4	1.3	—	—	3.1	14.4	30.7	51.9
	中国・四国	177	—	—	1.7	15.3	1.1	1.1	2.3	***18.6***	5.1	4.0	7.9	36.2	3.4	1.7	—	—	1.1	19.8	29.9	49.2
	九州・沖縄	204	0.5	—	1.5	9.8	1.0	0.5	1.0	28.9	1.5	1.0	9.3	36.8	3.4	2.0	—	—	2.5	12.7	32.4	52.0
男女別	男子	751	—	0.1	1.7	14.6	1.2	0.5	1.9	22.4	2.0	2.9	7.9	35.8	5.2	1.2	—	—	2.5	18.1	29.2	50.1
	女子	1679	0.1	0.2	1.9	11.8	1.3	0.9	2.2	24.3	2.6	3.4	11.9	32.0	3.3	1.2	—	—	2.3	16.1	32.6	48.8
文理別	文系	1381	0.1	0.1	1.8	11.9	1.2	0.6	2.2	23.9	2.3	3.6	11.3	32.8	3.9	0.9	—	—	2.6	15.7	32.1	49.4
	理系	834	0.1	0.2	1.9	15.2	1.3	0.8	1.9	25.8	1.9	2.3	8.4	32.7	3.4	1.7	—	—	2.0	19.3	31.9	46.4
	どちらでもない	193	—	—	2.1	***6.7***	1.6	1.0	2.1	***13.0***	5.2	4.7	16.6	38.9	6.2	0.5	—	—	1.6	***11.4***	***24.9***	62.2

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

3403

5. 学校主催イベント参加時の状況

1）参加したきっかけ

▶トップは「もともと自分で行こうと思っていたので」「学校のホームページを見たので」（30％）
▶大学進学者では「学校の先生から行くように言われたので」が、短大や専門学校進学者に比べ高い
▶短大や専門学校進学者は、「もともと自分で行こうと思っていたので」「学校から送られてきた郵送物やメールを見たので」を挙げる割合が大学進学者に比べ高い

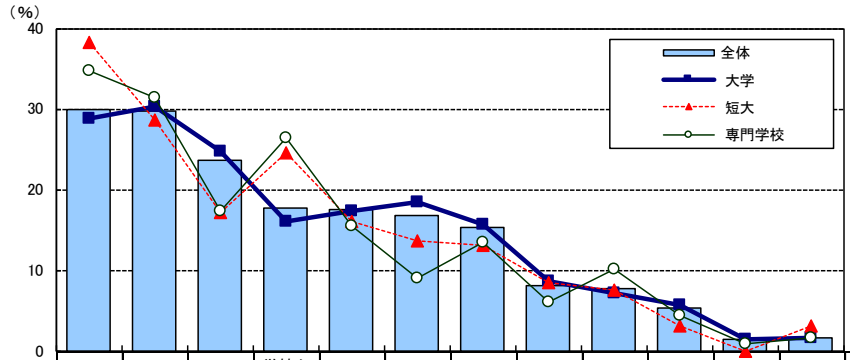
学校主催イベントに参加経験のある者に、参加したきっかけを尋ねた

－最終進路別にみると、大学進学者では「学校のホームページを見たので」が最も高いが、短大や専門学校進学者は「もともと自分で行こうと思っていたので」がトップ。
・大学進学者は、第2位が「もともと自分で行こうと思っていたので」（29％）で、トップとの差は僅か。

－高校所在エリア別にみると、北海道、南関東以外は「もともと自分で行こうと思っていたので」がトップ。
・北海道、南関東は「学校のホームページを見たので」が最も高い。

－男女別にみると、男女差がやや目立つのは「もともと自分で行こうと思っていたので」「学校のホームページを見たので」「学校から送られてきた郵送物やメールを見たので」。いずれも女子が男子を5ポイント以上上回る。

■学校主催イベントに参加したきっかけ（学校主催イベント参加者／複数回答）



		調査数	もともと自分で行こうと思っていたので	学校のホームページを見たので	学校の先生から行くように言われたので	学校から送られてきた郵送物やメールを見たので	友達に誘われたので	学校の授業・宿題だったので	保護者から行くように言われたので	進学情報誌を見たので	進学情報サイト（スマホ・携帯）で見たので	進学情報サイト（パソコン）で見たので	偶然広告で見たので	その他	無回答
全体		4063	30.0	29.8	23.6	17.7	17.5	16.8	15.2	8.1	7.6	5.2	1.3	1.6	12.5
最終進路別	大学	2875	28.8	30.2	24.8	16.1	17.4	18.4	15.7	8.6	7.2	5.6	1.3	1.5	12.8
	短大	199	38.2	28.6	***17.1***	24.6	16.1	13.6	13.1	8.5	7.5	3.0	—	3.0	12.6
	専門学校	573	34.7	31.4	***17.3***	26.4	15.4	***8.9***	13.4	6.1	10.1	4.4	0.9	1.6	13.1
	浪人	263	30.4	30.8	27.8	***9.5***	18.3	23.2	16.3	8.4	8.0	6.1	1.1	1.9	9.5
高校所在エリア別	北海道	158	29.7	32.3	***18.4***	16.5	15.2	***7.0***	13.3	8.2	8.9	3.8	4.4	0.6	12.7
	東北	290	34.8	***24.1***	27.9	16.2	18.6	***9.3***	13.1	5.5	9.7	4.5	1.0	3.4	14.5
	北関東・甲信越	392	30.1	28.8	21.9	17.9	16.3	13.8	13.8	7.4	7.7	3.8	0.8	1.0	17.6
	南関東	1179	31.2	37.7	25.0	19.3	18.4	26.0	19.0	10.3	9.1	6.7	1.2	1.0	7.6
	東海	477	28.7	26.8	18.9	20.8	17.4	14.5	13.2	9.0	5.7	4.2	1.3	1.9	12.2
	北陸	88	27.3	***21.6***	22.7	14.8	***11.4***	***8.0***	15.9	5.7	4.5	2.3	1.1	—	19.3
	関西	796	27.5	27.4	22.9	18.1	19.2	18.3	12.7	8.4	6.9	5.7	0.9	2.5	12.6
	中国・四国	285	31.2	29.5	23.5	13.7	15.4	***10.2***	20.0	3.9	6.0	5.3	1.8	1.8	15.1
	九州・沖縄	380	29.7	***20.5***	27.9	14.5	15.3	***8.4***	11.3	5.0	6.3	4.2	1.6	1.1	17.9
男女別	男子	1508	25.9	25.3	24.9	13.6	18.2	16.4	16.6	8.4	5.8	5.4	1.3	1.5	11.8
	女子	2537	32.5	32.4	22.9	20.3	17.0	17.1	14.3	7.8	8.7	5.2	1.3	1.7	13.0
文理別	文系	2001	31.2	30.2	23.8	20.2	17.8	16.7	14.9	8.9	8.1	5.3	1.4	1.3	13.0
	理系	1351	28.0	30.2	23.5	14.5	15.7	18.1	15.1	7.1	7.3	5.3	0.7	1.7	13.5
	どちらでもない	254	37.0	31.5	***17.3***	22.0	17.7	***9.1***	17.7	7.1	6.3	5.1	0.8	2.8	8.7

100.0 「全体」より5ポイント以上高い　※「全体」の降順ソート　3511
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

2）同伴者

▶「友達と参加」が6割近くでトップ、ついで「親と参加」が4割強
▶女子は5割強が「親と参加」

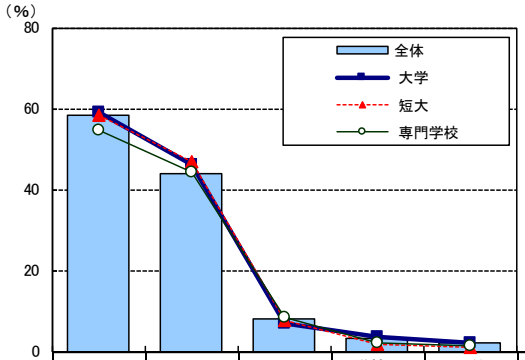
学校主催イベントに参加経験のある者に、誰と参加したかを尋ねた

－最終進路別にみると、すべての層で第1位「友達と参加」、第2位「親と参加」で変わらず。
　・専門学校進学者は、大学や短大進学者に比べスコアがやや低め。

－高校所在エリア別にみると、各エリアとも第1位「友達と参加」、第2位「親と参加」で変わらず。
　・南関東で「親と参加」の割合が他のエリアに比べ高い。

－男女別にみると、女子は「親と参加」が52％と、男子（31％）を大きく上回る。

■学校主催イベント同伴者（学校主催イベント参加者／複数回答）



		調査数	友達と参加したことがある	親と参加したことがある	全部ひとりで参加した	学校の先生と参加したことがある	その他の人と参加したことがある	無回答
全体		4063	58.5	43.9	7.9	3.3	2.2	12.5
最終進路別	大学	2875	59.1	46.0	7.0	3.6	2.2	12.6
	短大	199	58.3	46.7	7.5	1.5	1.0	12.6
	専門学校	573	54.6	44.3	8.4	2.1	1.4	13.3
	浪人	263	58.9	***29.7***	14.4	3.8	2.7	9.9
高校所在エリア別	北海道	158	60.8	***31.0***	10.1	3.8	2.5	12.7
	東北	290	58.3	***37.6***	7.2	5.5	2.4	14.8
	北関東・甲信越	392	***53.3***	44.1	8.9	4.1	1.3	17.6
	南関東	1179	61.4	52.7	7.5	1.5	2.0	7.5
	東海	477	58.3	43.2	8.2	1.5	2.1	12.4
	北陸	88	***52.3***	***34.1***	11.4	6.8	1.1	19.3
	関西	796	59.5	43.3	8.0	3.5	2.1	12.6
	中国・四国	285	***52.3***	41.4	6.7	7.0	2.8	14.7
	九州・沖縄	380	57.9	***32.6***	6.3	4.2	3.2	18.2
男女別	男子	1508	58.8	***30.5***	11.7	4.1	2.3	11.9
	女子	2537	58.3	51.8	5.5	2.8	2.1	12.9
文理別	文系	2001	59.4	46.5	7.2	2.7	1.6	12.9
	理系	1351	56.1	44.4	7.8	4.1	2.5	13.2
	どちらでもない	254	60.6	46.9	5.5	3.1	2.0	8.7

100.0　「全体」より5ポイント以上高い　　3531
100.0　「全体」より5ポイント以上低い
※「全体」の降順ソート

6. 進学先校主催イベントの認知経路

▶認知経路のトップは「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」(48%)
▶ついで「学校案内やパンフレット」「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」(27%)

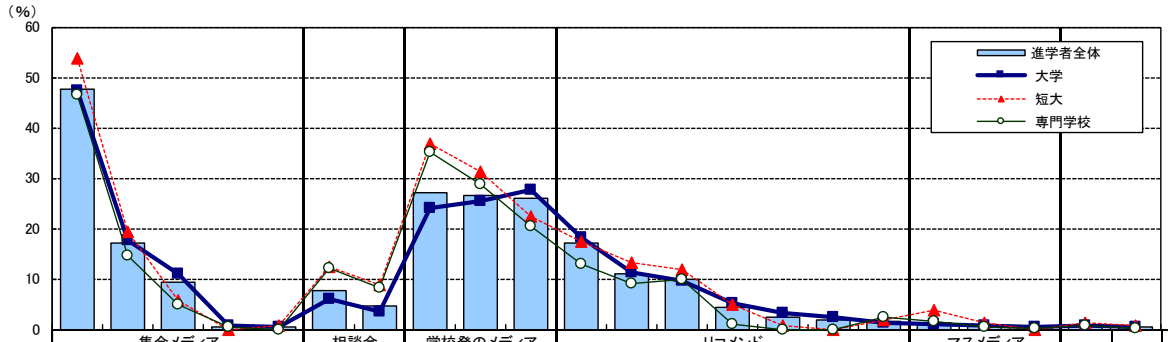
進学した学校主催のイベントに参加した者に、イベントの認知経路を尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれも「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」で認知した割合が最も高い。
- 第2位以下は各層によって異なる。
  - ・大学進学者の第2位は「各学校のホームページ(パソコン)」(28%)。
  - ・短大や専門学校進学者の第2位は「学校案内やパンフレット」で、大学進学者より10ポイント以上高い。

- 高校所在エリア別にみると、全エリアとも「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」で認知した割合が最も高い。
  - ・北海道では「学校外で行われた進学説明会・ガイダンス」、北陸では「進学情報サイト(パソコン)」、中国・四国では「高校の先生からの情報やアドバイス」が、それぞれ他のエリアに比べ高くなっている。

- 男女別にみると、差が目立つのは「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」。女子が男子を10ポイント以上上回る。

■進学先校主催イベントの認知経路(進学先イベント参加者／複数回答)



		調査数	集合メディア					相談会		学校発のメディア			リコメンド							マスメディア			その他	特になかった	無回答
			高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌	進学情報サイト(スマホ・携帯)	進学情報サイト(パソコン)	書店で買った本	書店で買った進学情報誌	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ(スマホ・携帯)	各学校のホームページ(パソコン)	高校の先生からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	高校の先生が作った資料	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校で配布された資料	ブログやSNS	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	新聞広告			
進学者全体		2437	47.6	17.2	9.4	0.5	0.4	7.6	4.7	27.0	26.5	25.9	17.1	11.0	9.8	4.3	2.5	1.8	1.5	1.2	0.7	0.4	0.7	0.5	0.3
最終進路別	大学	1794	47.3	17.7	10.9	0.6	0.5	5.9	3.4	24.0	25.4	27.6	18.2	11.3	9.6	5.1	3.3	2.5	1.3	0.9	0.8	0.5	0.7	0.5	0.3
	短大	160	53.8	19.4	5.6	—	0.6	12.5	8.8	36.9	31.3	22.5	17.5	13.1	11.9	5.0	0.6	—	1.9	3.8	1.3	—	1.3	0.6	—
	専門学校	483	46.6	14.7	4.8	0.4	—	12.0	8.1	35.2	28.8	***20.5***	12.8	9.1	9.9	1.0	—	—	2.3	1.4	0.4	0.2	0.6	0.2	0.6
高校所在エリア別	北海道	101	43.6	17.8	5.9	—	1.0	7.9	10.9	28.7	23.8	***18.8***	18.8	10.9	9.9	2.0	—	—	1.0	2.0	—	1.0	—	1.0	—
	東北	178	43.8	18.5	5.6	—	—	4.5	2.8	30.3	25.8	26.4	21.3	11.2	9.6	5.6	1.7	1.1	1.7	5.1	0.6	0.6	1.1	—	—
	北関東・甲信越	242	45.0	14.5	7.0	—	—	10.3	7.4	27.7	30.2	26.9	17.4	7.0	11.6	4.5	0.4	—	2.1	0.8	—	0.4	0.4	—	—
	南関東	741	49.7	20.5	13.1	1.1	0.7	8.1	3.1	27.1	28.5	29.4	14.6	13.8	9.4	5.7	4.2	3.4	1.1	0.4	0.7	—	0.7	0.7	0.7
	東海	283	47.3	15.9	7.4	0.4	—	6.4	4.2	27.9	27.9	22.6	12.7	9.9	9.5	2.1	1.1	1.1	0.4	0.4	1.1	1.4	1.1	0.4	—
	北陸	46	47.8	***8.7***	15.2	—	—	6.5	4.3	***21.7***	23.9	28.3	19.6	6.5	10.9	—	—	—	2.2	2.2	—	—	—	—	—
	関西	459	47.9	15.5	8.1	0.4	0.7	6.1	2.8	23.7	24.4	24.6	17.4	10.7	9.2	4.4	3.3	2.4	2.8	0.4	1.5	0.4	0.9	0.4	0.7
	中国・四国	177	45.2	15.3	9.6	—	—	8.5	9.6	26.0	23.2	26.6	23.2	11.3	13.0	4.0	2.3	0.6	0.6	4.5	0.6	0.6	—	—	—
	九州・沖縄	204	49.5	15.7	7.4	0.5	0.5	9.3	5.9	30.9	23.0	21.1	21.6	7.8	8.8	2.9	1.5	1.0	2.0	0.5	0.5	—	1.0	1.0	—
男女別	男子	751	50.3	14.4	10.7	0.4	0.4	8.8	4.5	23.6	***18.1***	25.0	20.2	12.8	12.8	6.0	2.9	2.1	0.8	1.3	0.3	0.4	0.8	0.4	0.5
	女子	1679	46.3	18.4	8.8	0.5	0.4	7.0	4.7	28.6	30.3	26.3	15.8	10.2	8.6	3.5	2.3	1.7	1.8	1.1	1.0	0.4	0.7	0.5	0.2
文理別	文系	1381	49.4	17.7	8.9	0.5	0.4	7.6	4.3	29.8	27.1	25.4	16.7	11.1	10.0	4.3	2.9	2.0	2.0	1.2	0.8	0.4	0.7	0.3	0.2
	理系	834	44.4	17.4	10.0	0.5	0.5	7.1	4.9	***21.6***	26.0	27.3	18.0	10.8	9.4	4.6	2.3	1.9	0.8	1.1	0.6	0.5	0.4	0.6	0.6
	どちらでもない	193	48.7	14.0	9.3	—	—	9.3	6.7	31.6	23.8	21.2	16.6	12.4	10.9	3.1	0.5	0.5	1.0	1.6	1.0	—	2.1	1.0	—

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い
※項目ごとに「進学者全体」の降順ソート

全体値について 100.0 「進学者全体」で最もポイントが高い
100.0 「進学者全体」で2～5番目にポイントが高い

3601

7. 進学先校主催イベントで知りたかったこと

▶イベントで知りたかったことのトップは、「キャンパスの雰囲気」(64%)
▶ついで「学校で勉強できる内容」(60%)
▶大学や短大進学者は「キャンパスの雰囲気」、専門学校進学者は「学校で勉強できる内容」が最も高い

進学した学校主催のイベントに参加した者に、知りたかったことを尋ねた

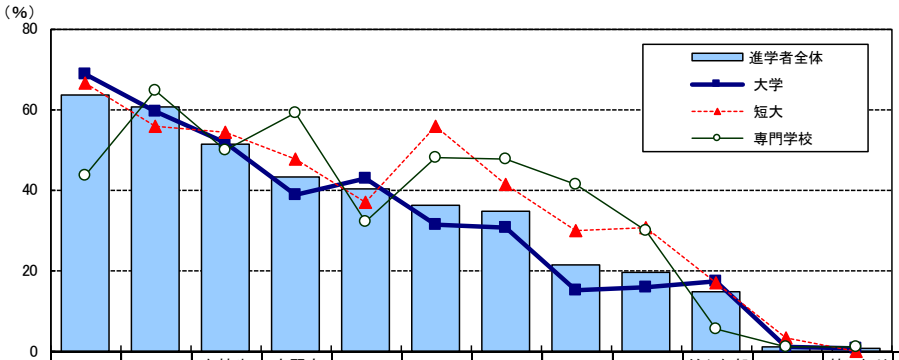
－最終進路別にみると、大学や短大進学者は「キャンパスの雰囲気」がトップだが、専門学校進学者では「学校で勉強できる内容」がトップで、「キャンパスの雰囲気」の順位は6番目に下がる。
・大学や短大進学者でトップの「キャンパスの雰囲気」は、専門学校進学者に比べ20ポイント以上高い。
・専門学校進学者は、「学校で勉強できる内容」「実習室や教室などの雰囲気」「就職状況」「学費等の詳しい情報」が大学や短大進学者に比べ相対的に高くなっている。

－高校所在エリア別にみると、北関東・甲信越以外の8エリアは「キャンパスの雰囲気」がトップ。
・北関東・甲信越は「学校で勉強できる内容」(65%)が最も高い。

－男女別にみると、女子のほうが男子よりスコアが上回る項目が多く、特に差が大きいのは「在校生の様子や雰囲気」や「実習室や教室などの雰囲気」。
・女子が男子を10ポイント以上上回る。

－文理別にみると、文理の差が顕著なのは「実習室や教室などの雰囲気」。理系(49%)が文系(40%)を9ポイント上回る。

■進学先校主催イベントで知りたかったこと(進学先イベント参加者／複数回答)



		調査数	キャンパスの雰囲気	学校で勉強できる内容	在校生の様子や雰囲気	実習室や教室などの雰囲気	入試の情報	取れる資格	就職状況	学費等の詳しい情報	どんな先生がいるか	どんな部活・サークルがあるか	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
進学者全体		2437	63.6	60.4	51.4	43.3	40.2	36.2	34.5	21.3	19.4	14.7	1.1	0.7	0.4
最終進路別	大学	1794	68.8	59.6	51.6	38.7	42.6	31.3	30.4	***15.1***	15.6	17.1	0.9	0.7	0.4
	短大	160	66.3	55.6	54.4	47.5	36.9	55.6	41.3	30.0	30.6	16.9	3.1	—	—
	専門学校	483	***43.7***	64.8	49.7	59.2	***32.1***	48.0	47.6	41.2	30.0	***5.2***	1.0	1.0	0.4
高校所在エリア別	北海道	101	67.3	59.4	***44.6***	46.5	43.6	***27.7***	30.7	23.8	22.8	14.9	—	1.0	—
	東北	178	63.5	60.7	54.5	52.8	***34.3***	41.0	33.7	23.6	24.2	14.0	1.1	0.6	0.6
	北関東・甲信越	242	***58.3***	64.5	***45.5***	46.7	***33.5***	42.1	36.4	22.3	19.8	14.0	2.1	0.8	—
	南関東	741	64.6	61.5	53.8	39.9	45.7	33.6	34.5	20.4	18.4	14.7	1.5	0.3	0.5
	東海	283	61.8	61.1	53.0	47.7	42.0	37.8	40.6	19.1	18.0	17.3	1.1	0.7	0.4
	北陸	46	67.4	***45.7***	47.8	45.7	***30.4***	34.8	***21.7***	***15.2***	30.4	13.0	—	—	2.2
	関西	459	65.4	59.3	49.0	39.7	37.0	33.8	33.1	18.1	17.4	11.8	0.7	0.7	0.7
	中国・四国	177	64.4	58.8	53.7	43.5	42.4	40.7	32.2	26.6	21.5	22.0	1.1	—	—
	九州・沖縄	204	61.3	57.8	52.5	44.1	35.8	38.7	34.3	27.5	19.1	13.2	0.5	2.9	—
男女別	男子	751	59.0	61.3	***41.4***	***35.8***	***34.0***	32.9	32.2	***15.7***	16.5	15.2	0.5	1.2	0.5
	女子	1679	65.7	60.1	55.9	46.8	42.9	37.8	35.6	23.8	20.7	14.5	1.4	0.5	0.4
文理別	文系	1381	66.1	63.0	53.1	40.0	41.6	37.2	34.8	21.4	18.8	15.0	1.0	0.6	0.2
	理系	834	61.3	56.2	49.0	48.6	41.2	31.9	33.5	18.6	18.1	13.4	1.0	0.7	0.6
	どちらでもない	193	***56.5***	60.1	48.2	45.6	***30.1***	48.7	38.3	31.6	28.0	19.2	2.6	1.0	0.5

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い　※「進学者全体」の降順ソート　3701
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

8. 進学先校主催イベント参加時の志望度合い

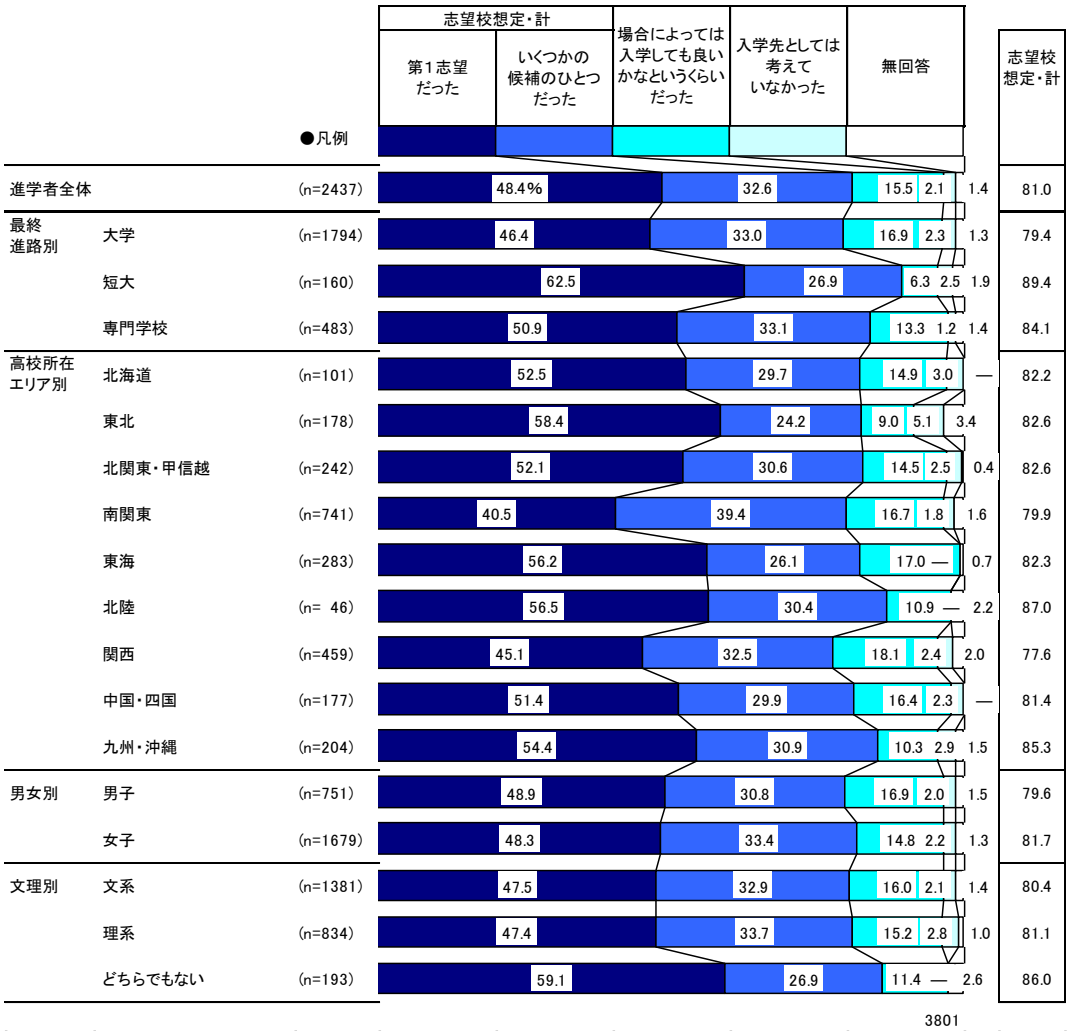
▶5割弱が「第1志望だった」と回答。志望校と想定していた者は8割強

進学した学校主催のイベントに参加した者に、その時点での入学意向を尋ねた

－最終進路別にみると、短大進学者は「志望校想定・計」が89%。大学進学者（79%）、専門学校進学者（84%）より5ポイント以上高い。
　・短大進学者は「第1志望だった」が63%と、他の層を10ポイント以上上回る。

－高校所在エリア別にみると、北陸で「志望校想定・計」が87%と、他のエリアに比べ最も高い。
　・「志望校想定・計」が最も低かったのは、関西（78%）。

■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（進学先イベント参加者／単一回答）



9. 進学先校主催イベントの評価

1）イベントの役立ち度

▶イベントの評価はおおむね高く、「役に立った」と回答した者が9割を超える（95％）
▶短大や専門学校進学者では、7割以上が「非常に役に立った」と回答
▶大学進学者のみ「非常に役に立った」という割合が7割に満たない

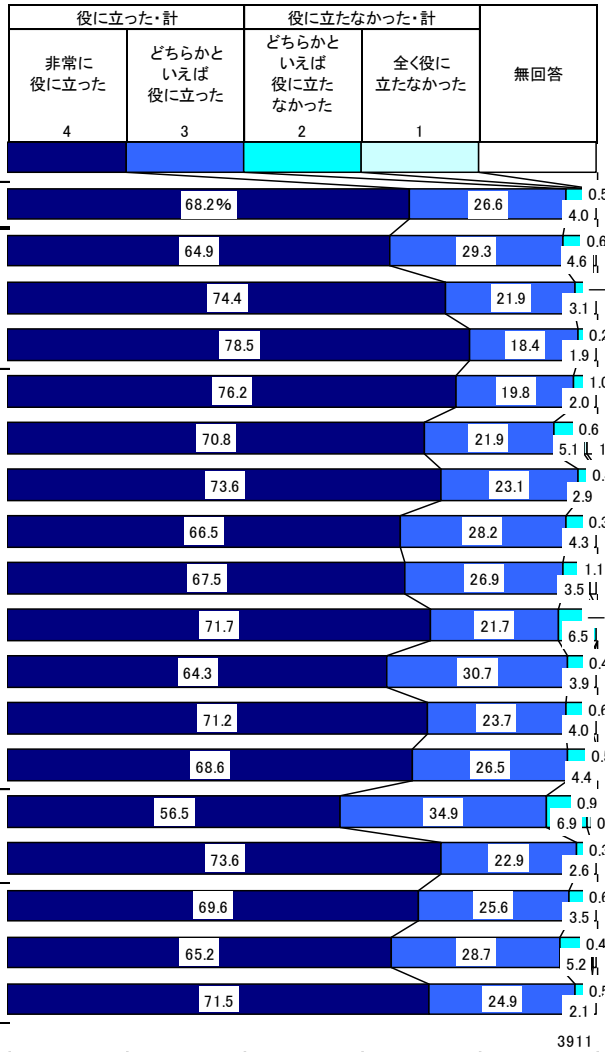
進学した学校主催のイベントに参加した者に、イベントがどの程度役立ったかを尋ねた

－最終進路別にみると、いずれも「役に立った・計」が9割以上。
・大学進学者では「非常に役に立った」が65％と、短大進学者（74％）や専門学校進学者（79％）に比べやや低い評価。

－高校所在エリア別にみると、いずれのエリアにおいても「役に立った・計」は9割を超える。
・「非常に役に立った」が最も高いのは北海道（76％）、ついで北関東・甲信越（74％）。
・反対に最も低かったのは関西（64％）。

－男女別にみると、「役に立った・計」は男女とも9割を超える。
・「非常に役に立った」をみると、女子（74％）が男子（57％）を大きく上回る。

■進学先校主催イベントの役立ち度（進学先イベント参加者／単一回答）



			非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	全く役に立たなかった	無回答	役に立った・計	役に立たなかった・計	加重平均値
進学者全体		(n=2437)	68.2%	26.6	4.0	0.5	0.7	94.9	4.5	3.64
最終進路別	大学	(n=1794)	64.9	29.3	4.6	0.6	0.6	94.2	5.2	3.59
	短大	(n=160)	74.4	21.9	3.1	—	0.6	96.3	3.1	3.72
	専門学校	(n=483)	78.5	18.4	1.9	0.2	1.0	96.9	2.1	3.77
高校所在エリア別	北海道	(n=101)	76.2	19.8	2.0	1.0	1.0	96.0	3.0	3.73
	東北	(n=178)	70.8	21.9	5.1	0.6	1.7	92.7	5.6	3.66
	北関東・甲信越	(n=242)	73.6	23.1	2.9	0.4	—	96.7	3.3	3.70
	南関東	(n=741)	66.5	28.2	4.3	0.3	0.7	94.7	4.6	3.62
	東海	(n=283)	67.5	26.9	3.5	1.1	1.1	94.3	4.6	3.63
	北陸	(n= 46)	71.7	21.7	6.5	—	—	93.5	6.5	3.65
	関西	(n=459)	64.3	30.7	3.9	0.4	0.7	95.0	4.4	3.60
	中国・四国	(n=177)	71.2	23.7	4.0	0.6	0.6	94.9	4.5	3.66
	九州・沖縄	(n=204)	68.6	26.5	4.4	0.5	—	95.1	4.9	3.63
男女別	男子	(n=751)	56.5	34.9	6.9	0.9	0.8	91.3	7.9	3.48
	女子	(n=1679)	73.6	22.9	2.6	0.3	0.6	96.5	2.9	3.71
文理別	文系	(n=1381)	69.6	25.6	3.5	0.6	0.7	95.2	4.1	3.65
	理系	(n=834)	65.2	28.7	5.2	0.4	0.6	93.9	5.5	3.60
	どちらでもない	(n=193)	71.5	24.9	2.1	0.5	1.0	96.4	2.6	3.69

2）イベントに参加してよかったところ

▶トップは「キャンパスを見られたこと」（78％）
▶ついで、「施設・設備を見られたこと」（55％）、「在校生の話・対応」（43％）
▶“キャンパス”突出の大学進学者、“施設・設備、実習室や教室の見学”を高評価の短大、専門学校進学者

－全体順位が2位～5位の4項目は、いずれも短大や専門学校進学者の評価が、大学進学者よりも高い。

進学した学校主催のイベントに参加した者に、よかった点を尋ねた

－最終進路別にみると、大学、短大進学者では「キャンパスを見られたこと」がそれぞれ突出して高く、2位に「施設・設備を見られたこと」が挙げられる点が共通。

－専門学校進学者では、トップが「施設・設備を見られたこと」。第2位「実習室や教室を見られたこと」、第3位「キャンパスを見られたこと」と続いており、具体的な学ぶ環境を見たり体験できたことへの評価が高い。

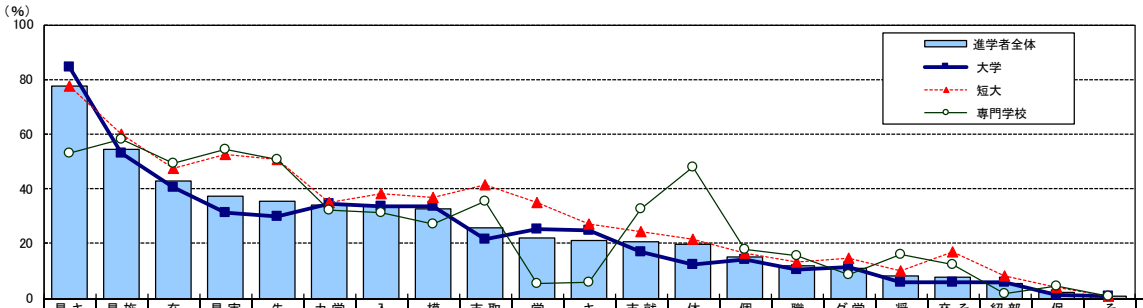
－高校所在エリア別にみると、すべてのエリアで「キャンパスを見られたこと」がトップ。第2位「施設・設備を見られたこと」、第3位「在校生の話・対応」までは全体と同じ。

・東北と北関東・甲信越は「実習室や教室を見られたこと」が同率で第3位。

－男女別にみると、トップの「キャンパスを見られたこと」と下位項目「部活・サークルの紹介」以外の項目は、女子が男子を上回る。

・特に差が大きいのは「在校生の話・対応」「先生の話・対応」「入試の説明」で、10ポイント以上の差がある。

■進学先校主催イベントのよかったところ（進学先イベント参加者／複数回答）



		調査数	キャンパスを見られたこと	施設・設備を見られたこと	在校生の話・対応	実習室や教室を見られたこと	先生の話・対応	学部学科・カリキュラムの説明	入試の説明	模擬授業	取れる資格・支援体制の説明	学食体験	キャンパスツアー	就職状況・支援体制の説明	体験実習	個別相談	職員の話・対応	学校オリジナルグッズ・プレゼント	奨学金の説明	その学校の卒業生の話・対応	部活・サークルの紹介	保護者コーナー	その他	無回答
進学者全体		2437	77.7	54.5	42.6	37.1	35.4	34.1	33.4	32.5	25.6	22.0	21.1	20.6	19.9	15.0	11.7	10.9	8.0	7.8	5.3	2.1	0.6	0.2
最終進路別	大学	1794	84.3	53.0	40.5	***31.2***	***29.9***	34.6	33.6	33.5	21.5	25.3	24.7	17.0	***12.2***	14.2	10.6	11.3	5.6	5.7	6.0	1.3	0.6	0.2
	短大	160	77.5	60.0	47.5	52.5	50.6	35.0	38.1	36.9	41.3	35.0	26.9	24.4	21.3	16.3	13.1	14.4	10.0	16.9	8.1	3.8	0.6	—
	専門学校	483	***53.0***	58.2	49.1	54.2	50.9	32.1	31.1	***27.1***	35.4	***5.4***	***5.6***	32.7	48.0	17.6	15.3	8.5	16.1	12.4	1.4	4.3	0.6	—
高校所在エリア別	北海道	101	79.2	56.4	46.5	41.6	35.6	32.7	31.7	36.6	24.8	21.8	27.7	19.8	30.7	16.8	***5.0***	9.9	10.9	3.0	5.9	1.0	—	—
	東北	178	73.0	56.2	49.4	49.4	39.9	35.4	30.9	34.8	28.1	23.0	***14.0***	20.8	31.5	10.1	9.6	13.5	10.1	9.0	4.5	1.7	1.1	—
	北関東・甲信越	242	78.9	59.1	41.3	40.5	34.7	35.1	28.9	31.4	28.9	***15.7***	***15.7***	20.2	17.4	14.5	10.3	7.0	7.9	8.7	5.8	2.1	0.8	—
	南関東	741	81.0	56.4	43.5	35.5	34.4	37.2	38.6	32.1	24.0	24.3	29.0	21.6	***14.7***	19.8	14.8	10.4	6.9	6.6	4.7	1.8	0.3	0.4
	東海	283	78.1	53.0	44.2	37.8	38.2	32.5	31.4	35.7	23.7	25.8	***15.5***	19.4	23.7	14.8	11.3	11.3	5.3	9.5	4.6	1.1	0.4	—
	北陸	46	***69.6***	50.0	45.7	43.5	32.6	***26.1***	***26.1***	34.8	26.1	***15.2***	23.9	23.9	19.6	***8.7***	8.7	8.7	8.7	4.3	4.3	4.3	2.2	—
	関西	459	76.7	50.1	***35.9***	***31.2***	32.2	30.7	32.7	28.8	23.1	20.5	20.7	18.3	16.8	11.1	9.4	11.3	7.8	7.6	3.9	2.2	0.4	0.2
	中国・四国	177	76.8	53.1	46.3	34.5	37.3	32.2	36.2	36.7	32.2	22.0	***13.0***	23.7	26.6	14.1	10.7	16.9	11.9	10.2	12.4	4.0	1.1	—
	九州・沖縄	204	***71.1***	52.9	43.6	40.7	38.7	33.8	***27.0***	30.9	27.5	20.1	16.7	20.6	22.5	13.2	15.2	9.8	8.8	8.3	4.9	2.9	1.5	—
男女別	男子	751	77.8	51.8	***31.2***	***30.9***	***28.4***	***28.2***	***26.6***	28.2	***19.0***	19.0	17.7	16.5	15.7	11.2	9.6	7.1	6.4	5.1	6.3	2.0	0.8	0.4
	女子	1679	77.5	55.6	47.9	40.1	38.7	36.7	36.6	34.4	28.5	23.3	22.6	22.5	21.8	16.8	12.7	12.7	8.6	8.9	4.8	2.1	0.5	0.1
文理別	文系	1381	79.9	54.0	42.8	33.3	36.5	36.9	35.6	37.3	25.9	24.0	22.2	22.0	16.2	15.8	12.1	11.9	7.5	8.5	5.8	2.2	0.6	0.1
	理系	834	77.7	55.4	40.8	42.3	30.5	30.8	30.9	***25.8***	23.0	18.8	20.0	18.1	22.7	13.9	10.8	9.0	7.6	6.1	4.4	1.2	0.6	0.2
	どちらでもない	193	***65.8***	55.4	49.2	41.5	48.7	29.5	30.1	28.0	34.2	20.2	17.1	22.3	31.6	15.5	14.5	13.0	13.5	9.8	4.7	4.7	1.0	—

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い
※「進学者全体」の降順ソート

3921

10. 進学先校主催イベントに参加しなかった理由

▶イベントに参加しなかった理由のトップは、「気づいた時には終わっていたから」「日時の都合が合わなかったから」（32%）

進学した学校主催のイベントに参加しなかった者に、理由を尋ねた

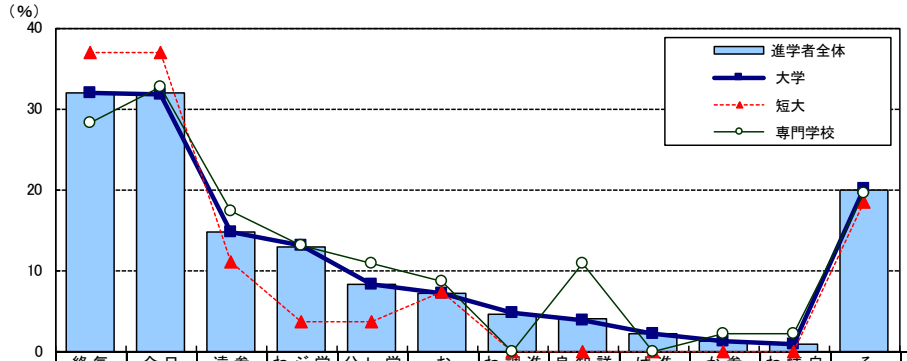
－最終進路別にみると、大学や短大進学者では「気づいた時には終わっていたから」「日時の都合が合わなかったから」が同率で最も高い。

・専門学校進学者では「日時の都合が合わなかったから」（33%）がトップ。「気づいた時には終わっていたから」（28%）は第2位。

－高校所在エリア別にみると、東北、南関東、東海、関西では「気づいた時には終わっていたから」、北関東・甲信越、北陸、中国・四国、九州・沖縄では「日時の都合が合わなかったから」がトップ。

・北海道では「参加したい学校が遠すぎるから」（33%）が最も高い。

■進学先校主催イベントに参加しなかった理由（進学先イベント不参加者／複数回答）



		調査数	気づいた時には終わっていたから	日時の都合が合わなかったから	参加したい学校が遠すぎるから	学校のホームページを調べれば十分わかるから	学校案内やパンフレットを読めば十分わかるから	お金がかかるから	進学情報サイトで調べれば十分わかるから	詳しい学校情報は知らなくても良いから	進学情報誌を読めば十分わかるから	参加したかったがわかるから	自分が知りたい情報は参加しなくてもわからないから	その他	無回答
進学者全体		1110	31.9	31.9	14.8	12.9	8.2	7.2	4.5	4.0	2.1	1.2	0.9	20.0	1.7
最終進路別	大学	1037	31.9	31.7	14.8	13.1	8.2	7.1	4.8	3.8	2.2	1.2	0.9	20.1	1.6
	短大	27	37.0	37.0	11.1	***3.7***	3.7	7.4	—	—	—	—	—	18.5	—
	専門学校	46	28.3	32.6	17.4	13.0	10.9	8.7	—	10.9	—	2.2	2.2	19.6	4.3
高校所在エリア別	北海道	33	30.3	***24.2***	33.3	24.2	15.2	15.2	12.1	6.1	9.1	—	3.0	18.2	—
	東北	82	37.8	28.0	22.0	8.5	3.7	9.8	3.7	—	2.4	—	—	30.5	1.2
	北関東・甲信越	102	29.4	41.2	14.7	10.8	5.9	9.8	1.0	2.9	—	—	—	17.6	1.0
	南関東	280	36.4	30.4	***6.4***	15.4	8.6	***1.8***	7.5	4.3	4.6	1.8	1.4	21.4	1.1
	東海	141	32.6	30.5	14.9	16.3	7.8	7.8	1.4	4.3	0.7	—	1.4	17.0	2.1
	北陸	31	***25.8***	35.5	12.9	12.9	12.9	6.5	9.7	6.5	—	6.5	—	22.6	—
	関西	211	35.1	28.9	12.3	10.4	9.0	4.3	4.7	5.2	0.9	0.5	0.9	16.6	3.3
	中国・四国	87	***26.4***	35.6	17.2	10.3	9.2	11.5	2.3	3.4	1.1	3.4	1.1	23.0	2.3
	九州・沖縄	137	***20.4***	35.0	25.5	10.9	8.0	14.6	2.9	3.6	0.7	1.5	—	19.7	1.5
男女別	男子	551	27.0	32.7	15.8	16.2	9.6	7.4	6.2	3.8	3.3	1.6	1.5	16.5	2.4
	女子	554	36.6	31.2	13.7	9.6	6.9	7.0	2.9	4.2	0.9	0.7	0.4	23.6	1.1
文理別	文系	566	30.4	34.3	11.7	13.1	8.3	6.4	5.3	5.1	2.1	1.1	0.7	18.4	1.2
	理系	506	33.4	29.2	18.0	12.8	8.3	8.1	4.0	2.4	2.2	1.2	1.2	21.5	1.8
	どちらでもない	32	34.4	34.4	18.8	12.5	6.3	9.4	—	9.4	—	3.1	—	15.6	9.4

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

※「進学者全体」の降順ソート

3A01

時系列比較データ

最終進路別　学校主催イベントへの参加経験

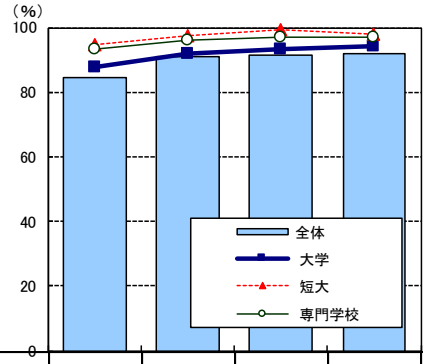
※）2007年調査は対象エリアが異なるので参考値

1）学校主催イベントの場合

▶全体の9割以上が学校主催イベントへの参加経験あり
▶学校主催イベント参加率は2013年とほぼ同じ

－浪人の参加率が上昇。

■学校主催イベント参加経験（全体／各単一回答）



		2007年 調査数	2009年 調査数	2011年 調査数	2013年 調査数	2016年 調査数	（参考）2007年	2009年	2011年	2013年	2016年
全体		9872	13397	10882	4983	4424	80.6	84.3	90.9	91.5	91.8
最終進路別	大学	6390	8481	7502	3256	3051	82.4	87.8	92.1	93.4	94.2
	短大	685	910	700	263	203	92.3	94.5	97.3	99.2	98.0
	専門学校	1307	1890	1479	731	590	91.3	93.2	95.9	97.0	97.1
	浪人	799	872	678	352	293	***73.8***	***79.2***	***85.7***	***86.4***	89.8

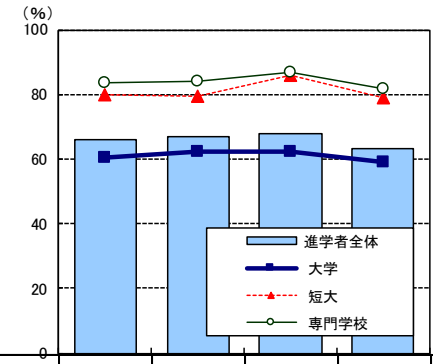
100.0 「全体」より5ポイント以上高い　　時系列3111
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

2）進学先校主催イベントの場合

▶進学者の63％が、実際に進学した学校のイベントに参加
▶2013年から進学先校主催イベント参加率が5ポイント減少

－いずれの層でも2013年から参加率が減少している。

■進学先校主催イベント参加経験（進学者／単一回答）



		2007年 調査数	2009年 調査数	2011年 調査数	2013年 調査数	2016年 調査数	（参考）2007年	2009年	2011年	2013年	2016年
進学者全体		8382	11281	9681	4250	3844	65.5	65.8	66.9	68.0	63.4
最終進路別	大学	6390	8481	7502	3256	3051	***60.0***	***60.4***	62.4	***62.4***	58.8
	短大	685	910	700	263	203	78.5	79.8	79.3	85.9	78.8
	専門学校	1307	1890	1479	731	590	85.5	83.7	83.8	86.7	81.9

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い　　3121
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

時系列比較データ

最終進路別　学校主催イベントへの参加頻度

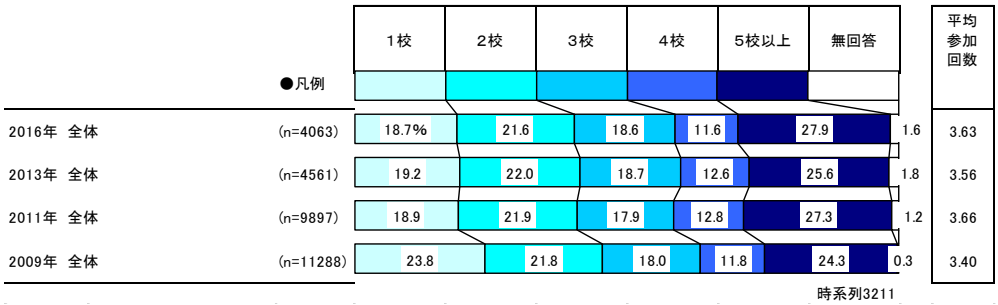
1）学校主催イベント参加校数

▶学校主催イベントへの平均参加校数は、3.63校。2013年に比べ僅かに増加している。

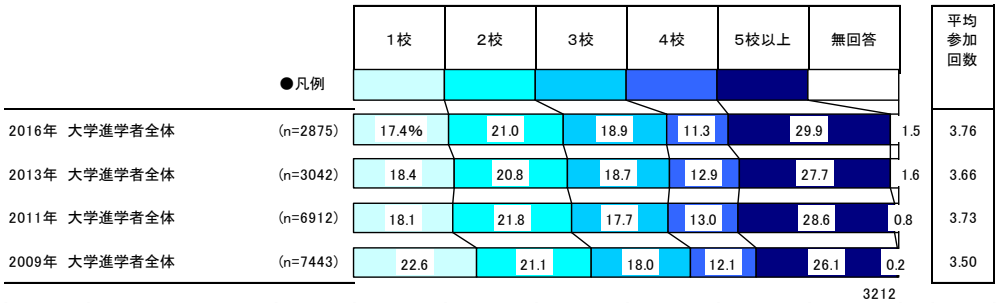
▶大学や短大進学者の平均参加校数は、2013年から僅かに増加

- 大学進学者は2011年を上回り、過去調査中最も多い。
- 短大進学者は2011年をやや下回る。
- 専門学校進学者は、2013年から僅かに減少して2011年と同程度。

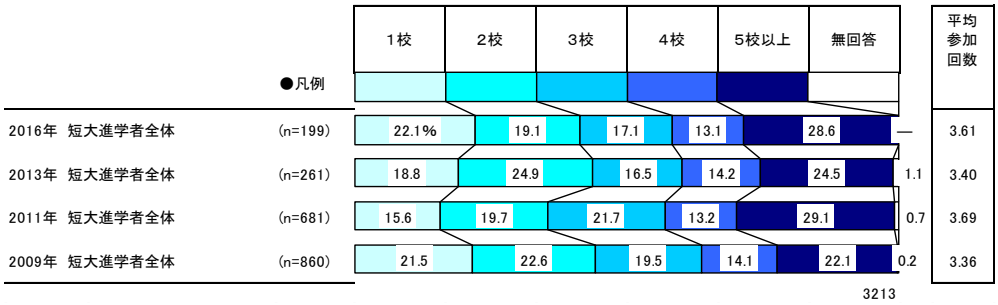
■学校主催イベント参加校数　（学校主催イベント参加者／単一回答）



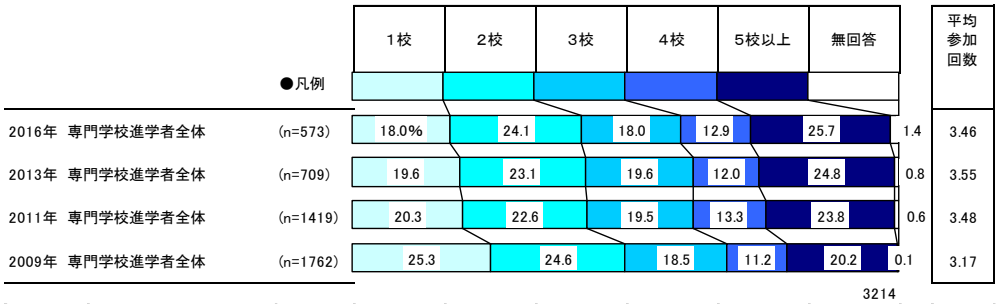
■学校主催イベント参加校数：大学進学者の場合（大学進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



■学校主催イベント参加校数：短大進学者の場合（短大進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



■学校主催イベント参加校数：専門学校進学者の場合
（専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



時系列比較データ

2）学校主催イベント参加回数

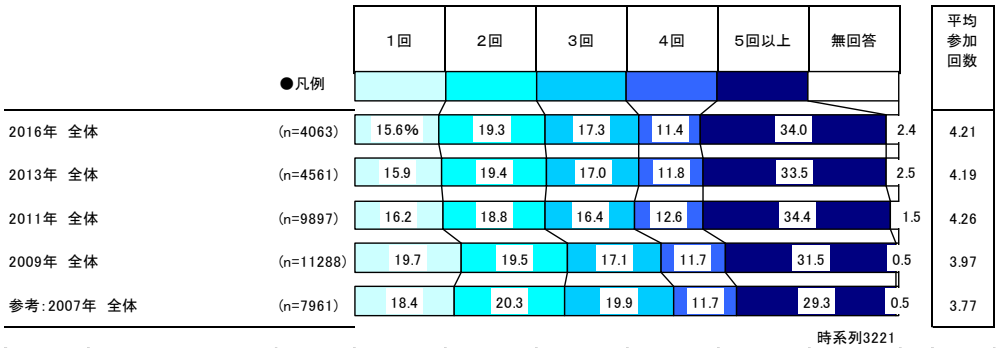
※）2007年調査は対象エリアが異なるので参考値

▶学校主催イベントの平均参加回数は、4.21回。 参加校数同様、2013年に比べ僅かに増加

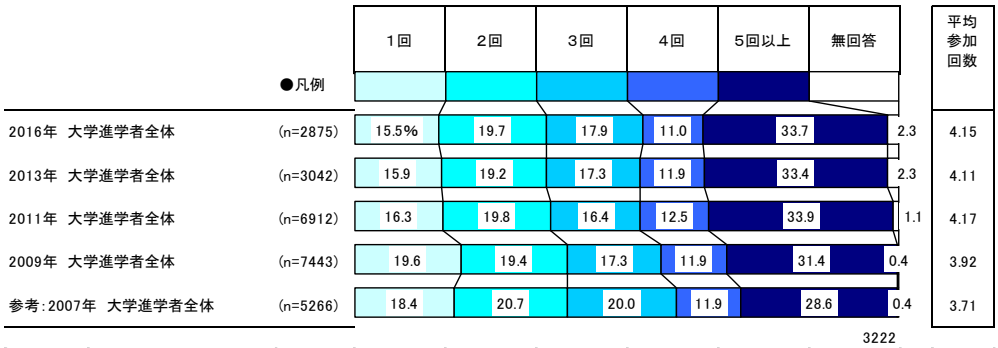
▶大学や短大進学者の平均参加校数は、2013年から僅かに増加

－専門学校進学者は、2013年からやや減少しているが、平均参加回数は5回を超える。

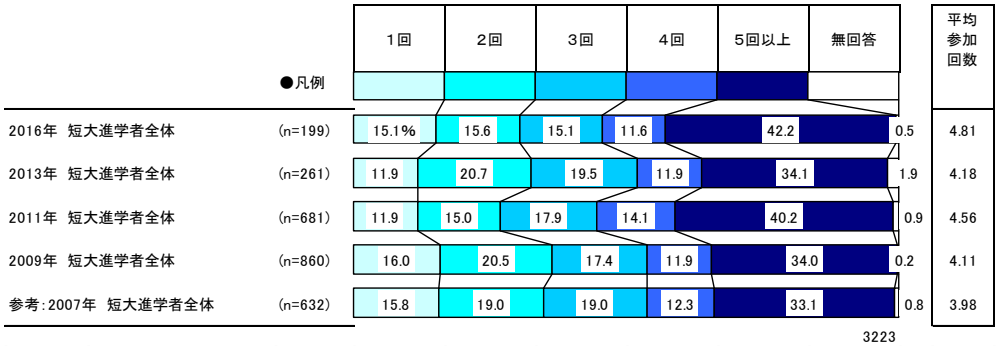
■学校主催イベント参加回数（学校主催イベント参加者／単一回答）



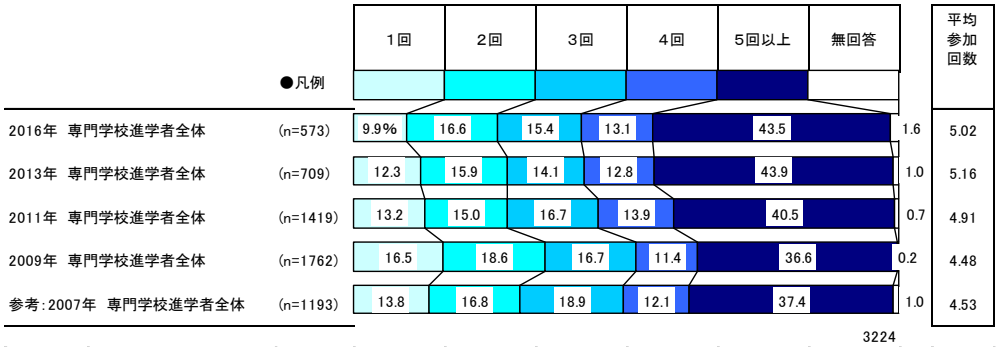
■学校主催イベント参加回数（大学進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



■学校主催イベント参加回数（短大進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



■学校主催イベント参加回数（専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



時系列比較データ

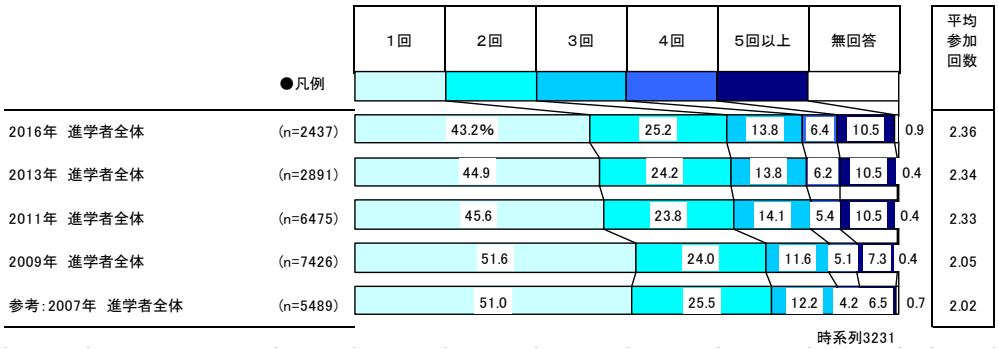
3）進学先校主催イベント参加回数

※）2007年調査は対象エリアが異なるので参考値

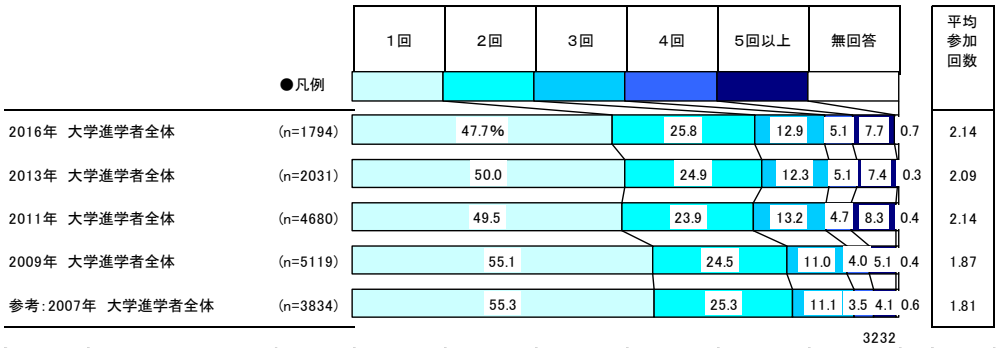
▶進学先校主催イベントの平均参加回数は、2.36回。2009年から増加傾向
▶「5回以上」参加した割合は2011年から変わらず（11％）

▶大学では平均参加回数が2013年から増加、専門学校進学者は2013年から減少して、2011年と同じ回数
▶短大進学者は、2009年以降平均参加回数は増加傾向

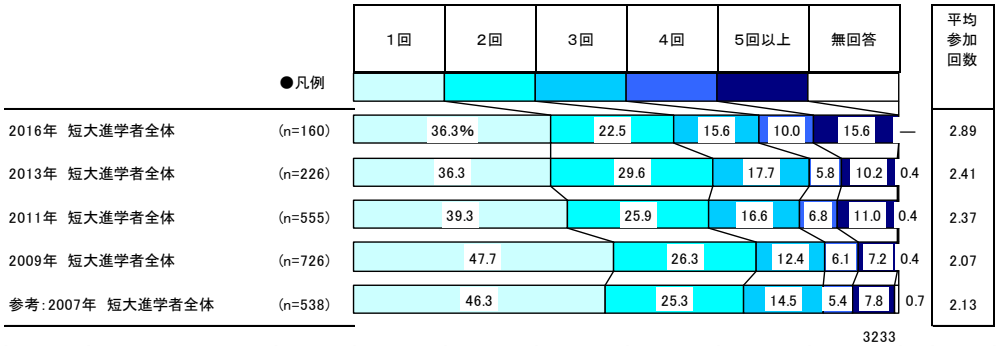
■進学先校主催イベント参加回数（進学先イベント参加者／単一回答）



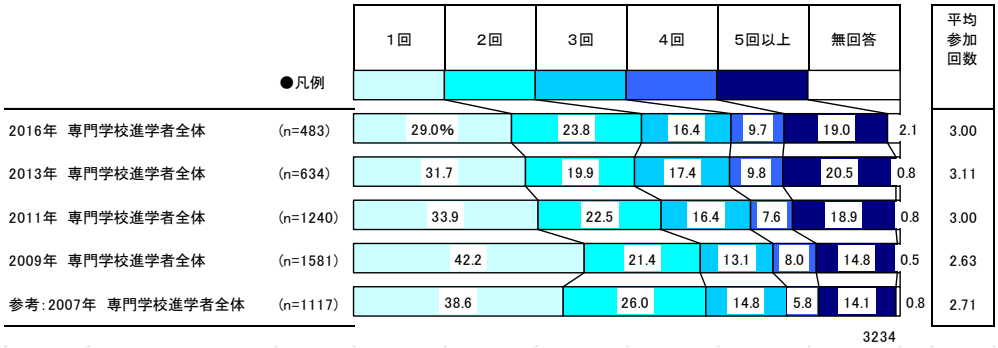
■進学先校主催イベント参加回数（大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



■進学先校主催イベント参加回数（短大進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



■進学先校主催イベント参加回数（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



時系列比較データ

最終進路別　学校主催イベントへの参加時期

1)学校主催イベントに最も多く参加した時期

※)2007年調査は対象エリアが異なるので参考値

▶学校主催イベントに最も多く参加した時期のピークは、 2009年以降同様に「高校3年7～9月」

▶「高校2年7～9月」にも、小さな山がみられる

▶『高校1年・計』『高校2年・計』の割合が2009年以降増加し、イベント参加時期が早まってきている。

－『高校3年・計』の割合が低下し、高校2年や1年の「7～9月」を挙げる割合が上昇。

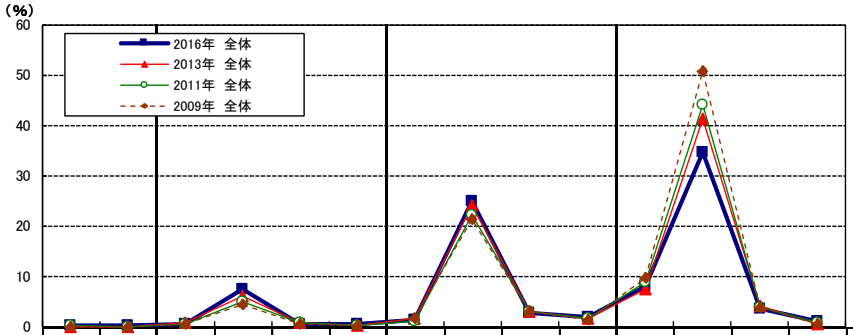
▶いずれの進学者層とも、2009年以降「高校3年7～9月」を挙げる割合が減少

－大学進学者では、2009年以降『高校3年・計』の割合が減少し、『高校1年・計』が増加。『高校2年・計』も2011年以降増加傾向にある。

－短大進学者では、2013年から『高校1年・計』と『高校3年・計』が増加し、『高校2年・計』が減少。

－専門学校進学者では、2009年以降『高校3年・計』の割合が減少。『高校1年・計』は2011年以降、『高校2年・計』は2009年以降増加傾向にある。

■学校主催イベント最頻参加時期（学校主催イベント参加者／単一回答）



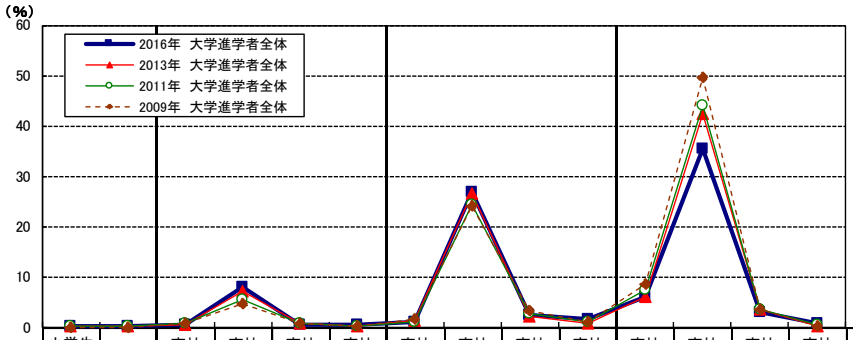
	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
2016年　全体	4063	0.1	0.1	0.5	7.3	0.5	0.3	1.2	25.0	2.7	1.8	7.8	34.7	3.6	1.1	12.6	8.6	31.1	47.6
2013年　全体	4561	0.0	0.0	0.6	6.0	0.6	0.2	1.5	24.1	2.8	1.4	7.4	41.2	4.1	0.4	8.7	7.5	29.9	53.8
2011年　全体	9897	0.1	0.0	0.5	4.8	0.6	0.2	1.0	22.1	2.8	1.5	8.8	44.0	3.8	0.6	7.9	6.2	27.8	58.0
2009年　全体	11288	0.0	—	0.5	4.3	0.5	0.2	1.5	21.3	3.0	1.2	9.5	50.6	3.8	0.4	2.1	5.6	27.3	65.0
参考:2007年　全体	7961	0.0	0.1	0.4	3.0	0.3	0.1	1.5	19.6	2.6	1.3	10.3	53.2	3.9	0.3	2.3	3.8	25.4	68.4

100.0 最もポイントが高い　　100.0 2～5番目にポイントが高い

時系列3311

時系列比較データ

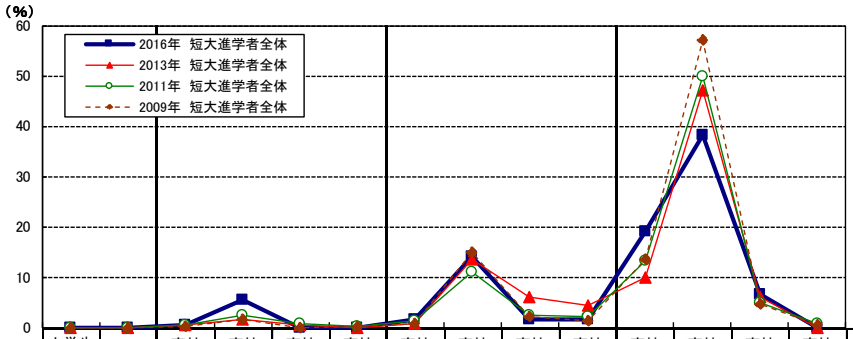
■学校主催イベント最頻参加時期（大学進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
2016年　大学進学者全体	2875	0.0	0.0	0.5	7.9	0.5	0.3	1.0	26.9	2.3	1.6	6.1	35.4	3.0	0.8	12.6	9.4	32.2	45.7
2013年　大学進学者全体	3042	0.1	0.0	0.5	7.1	0.7	0.2	1.3	26.4	2.1	0.8	5.9	42.4	3.4	0.1	8.2	8.5	30.8	52.4
2011年　大学進学者全体	6912	0.1	0.0	0.6	5.5	0.7	0.2	0.9	24.2	2.7	1.1	7.3	43.9	3.4	0.5	8.0	7.0	29.2	55.7
2009年　大学進学者全体	7443	—	—	0.6	4.6	0.6	0.2	1.5	24.0	3.1	1.1	8.4	49.6	3.4	0.2	1.9	6.0	29.9	62.2
参考：2007年　大学進学者　全体	5266	0.0	0.0	0.5	3.2	0.2	0.0	1.4	21.8	2.4	1.0	9.1	53.0	3.7	0.2	2.3	4.0	26.9	66.7

100.0 最もポイントが高い　　100.0 2～5番目にポイントが高い　　時系列3312

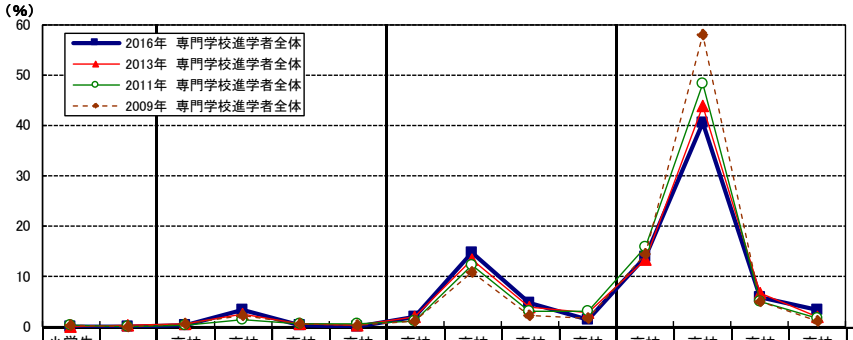
■学校主催イベント最頻参加時期（短大進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
2016年　短大進学者全体	199	—	—	0.5	5.5	—	—	1.5	14.1	1.5	1.5	19.1	38.2	6.5	—	10.1	6.0	19.1	64.8
2013年　短大進学者全体	261	—	—	0.4	1.5	0.4	—	0.8	13.4	6.1	4.2	10.0	47.1	6.1	—	10.0	2.3	24.5	63.2
2011年　短大進学者全体	681	—	—	0.3	2.5	0.7	0.1	1.2	10.9	2.5	2.1	13.2	49.8	5.0	0.7	8.7	4.0	17.0	70.3
2009年　短大進学者全体	860	—	—	0.2	1.5	—	0.2	0.8	14.8	2.2	1.3	13.4	57.0	4.5	0.3	2.2	2.1	19.1	76.6
参考：2007年　短大進学者全体	632	—	0.2	0.2	2.2	0.3	—	1.4	13.1	2.1	1.7	15.8	54.3	4.7	0.5	2.7	2.7	18.5	75.9

100.0 最もポイントが高い　　100.0 2～5番目にポイントが高い　　3313

■学校主催イベント最頻参加時期（専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
2016年　専門学校進学者全体	573	—	—	0.2	3.1	0.2	—	1.7	14.5	4.5	1.2	13.8	40.3	5.6	3.3	10.5	3.5	22.5	63.5
2013年　専門学校進学者全体	709	—	0.1	0.3	2.4	0.4	0.1	1.8	13.3	3.7	2.7	13.3	43.7	6.5	1.7	8.5	3.4	21.7	66.3
2011年　専門学校進学者全体	1419	0.1	—	0.1	1.2	0.4	0.3	1.1	12.1	2.9	3.0	15.8	48.1	4.8	1.5	7.1	2.0	19.2	71.7
2009年　専門学校進学者全体	1762	0.1	—	0.4	2.0	0.3	0.1	1.1	10.8	2.2	1.5	14.4	57.9	4.8	1.1	2.1	2.8	16.0	79.1
参考：2007年　専門学校進学者全体	1193	—	—	0.2	2.0	0.4	0.3	1.3	11.4	2.8	2.8	13.6	57.8	3.8	0.3	2.2	2.8	18.8	76.2

100.0 最もポイントが高い　　100.0 2～5番目にポイントが高い　　3314

時系列比較データ

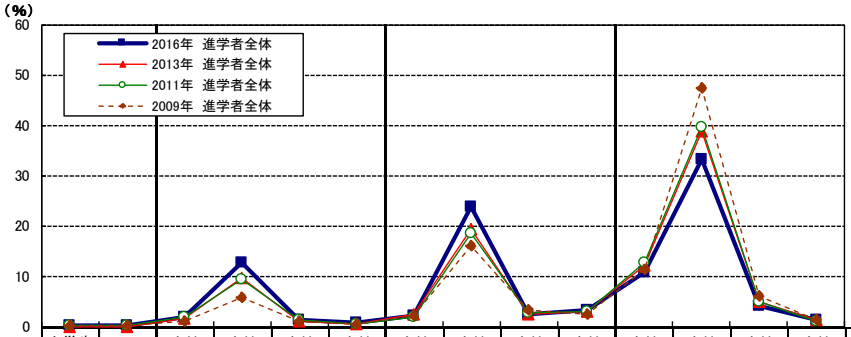
2）進学先校主催イベントに初めて参加した時期

※）2007年調査は対象エリアが異なるので参考値

▶進学先校主催イベントの初回参加時期のピークも、2009年以降同様に「高校3年7～9月」
▶「高校2年7～9月」にも、小さな山がみられる
▶『高校2年・計』の割合が2009年以降増加しており、初回参加時期が徐々に早まっている
－『高校3年・計』の割合が低下し、高校2年や1年の「7～9月」を挙げる割合が上昇。

▶大学や専門学校進学者は、2009年以降『高校3年・計』の割合が減少し、『高校1年・計』『高校2年・計』が増加。

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（進学先イベント参加者／単一回答）



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
2016年　進学者全体	2437	0.1	0.2	1.8	12.7	1.3	0.8	2.1	23.7	2.4	3.2	10.7	33.1	3.9	1.2	2.3	16.7	31.5	49.2
2013年　進学者全体	2891	—	—	1.5	9.7	1.1	0.4	2.3	19.2	2.4	2.9	12.0	38.8	5.0	1.2	2.5	12.9	27.0	57.6
2011年　進学者全体	6475	0.0	0.0	1.8	9.2	1.2	0.5	1.8	18.5	2.6	2.8	12.6	39.5	4.9	1.1	2.1	13.0	26.1	58.8
2009年　進学者全体	7426	0.0	0.0	1.1	5.8	0.9	0.4	2.0	16.0	3.3	2.5	11.2	47.4	6.0	1.3	1.4	8.3	23.9	66.4
参考：2007年　進学者全体	5489	0.0	0.1	0.6	3.0	0.5	0.3	1.5	13.4	3.2	1.9	11.4	51.3	7.9	1.3	2.4	4.5	20.2	72.8

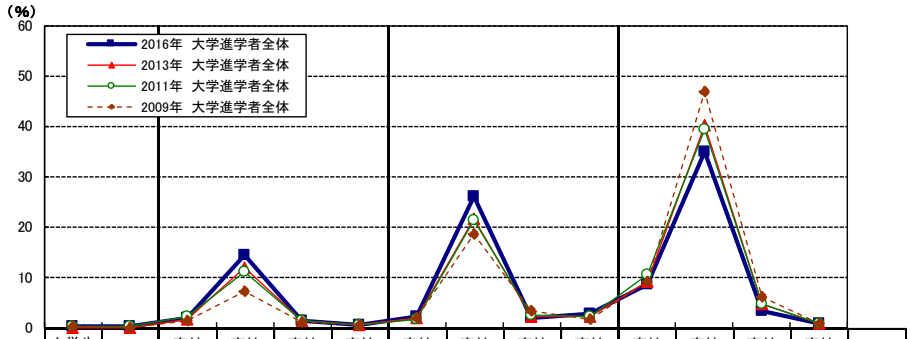
100.0 最もポイントが高い　　100.0 2～5番目にポイントが高い

時系列3321

時系列比較データ

※）2007年調査は対象エリアが異なるので参考値

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

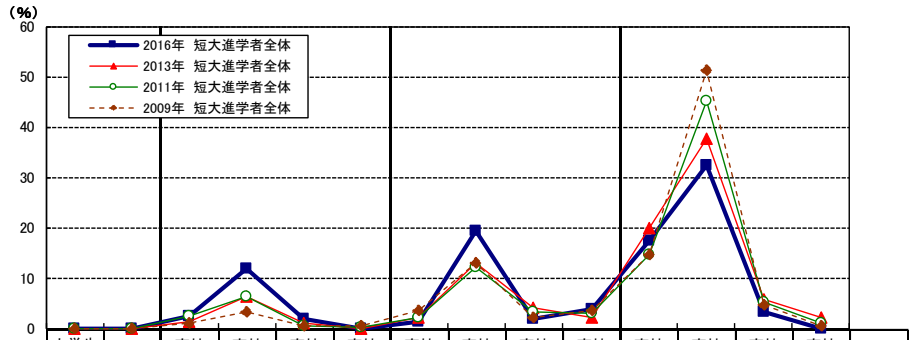


	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
2016年　大学進学者全体	1794	0.1	0.2	1.7	14.2	1.3	0.5	2.0	25.9	1.9	2.6	8.5	34.8	3.2	0.7	2.2	17.7	32.4	47.4
2013年　大学進学者全体	2031	—	—	1.5	11.9	1.2	0.3	1.8	21.5	2.2	2.1	9.0	40.1	4.7	0.7	2.4	15.1	27.7	54.8
2011年　大学進学者全体	4680	0.0	0.0	2.0	10.9	1.3	0.4	1.5	21.2	2.3	2.1	10.3	39.3	4.6	0.6	2.3	14.9	27.5	55.3
2009年　大学進学者全体	5119	0.0	—	1.3	7.0	0.9	0.4	1.9	18.6	3.3	1.6	9.1	46.8	6.1	0.6	1.5	9.7	25.7	63.1
参考：2007年　大学進学者全体	3834	0.0	0.1	0.8	3.6	0.6	0.3	1.6	15.3	3.6	1.3	10.1	50.8	8.2	0.5	2.2	5.4	22.0	70.4

100.0 最もポイントが高い　　100.0 2～5番目にポイントが高い

3322

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（短大進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

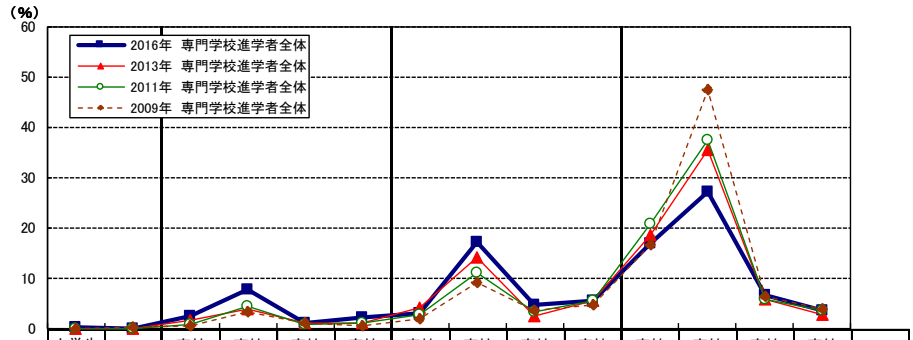


	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
2016年　短大進学者全体	160	—	—	2.5	11.9	1.9	—	1.3	19.4	1.9	3.8	17.5	32.5	3.1	—	2.5	16.3	26.3	55.0
2013年　短大進学者全体	226	—	—	1.3	6.2	0.9	—	2.2	12.8	4.0	2.2	19.9	37.6	5.8	2.2	3.5	8.4	21.2	66.8
2011年　短大進学者全体	555	—	—	2.5	6.3	0.5	0.2	2.2	12.1	3.2	2.9	14.6	45.2	5.2	0.9	2.0	9.7	21.1	67.2
2009年　短大進学者全体	726	—	—	1.1	3.2	0.3	0.4	3.6	12.9	2.1	3.6	14.5	51.2	4.5	0.3	0.8	5.1	22.2	71.9
参考：2007年　短大進学者全体	538	—	0.2	0.4	1.9	0.4	—	1.3	8.6	2.4	2.6	15.6	51.7	9.3	1.7	3.0	2.6	15.1	79.2

100.0 最もポイントが高い　　100.0 2～5番目にポイントが高い

3323

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
2016年　専門学校進学者全体	483	0.2	—	2.3	7.7	1.0	2.1	2.9	17.0	4.6	5.4	16.8	27.1	6.6	3.5	2.7	13.3	29.8	54.0
2013年　専門学校進学者全体	634	—	—	1.4	3.8	1.1	1.1	4.1	14.0	2.5	5.5	18.6	35.3	5.7	2.7	2.5	7.6	26.7	63.2
2011年　専門学校進学者全体	1240	—	—	0.7	4.4	0.7	1.1	2.6	11.1	3.3	5.3	20.8	37.5	5.7	3.4	1.8	7.3	22.7	68.2
2009年　専門学校進学者全体	1581	—	0.1	0.5	3.2	0.9	0.3	1.8	9.0	3.6	4.6	16.4	47.5	6.2	3.8	1.2	5.0	19.1	74.6
参考：2007年　専門学校進学者全体	1117	—	0.1	0.1	1.8	0.5	0.1	1.3	9.0	2.3	3.8	14.0	53.0	6.4	4.0	2.6	2.5	16.7	78.1

100.0 最もポイントが高い　　100.0 2～5番目にポイントが高い

3324

時系列比較データ

最終進路別　進学先校主催イベントで知りたかったこと

▶2013年は第2位だった「キャンパスの雰囲気」が再びトップ、前回第1位だった「学校で勉強できる内容」は第2位

▶2009年以降、上位4項目までの顔ぶれは同じ

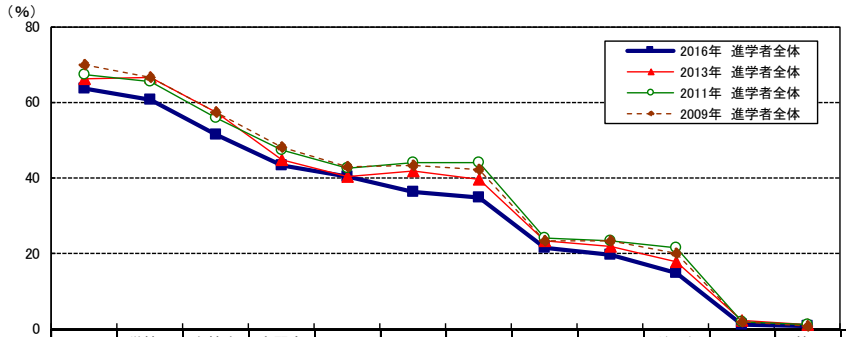
－前回第5位だった「取れる資格」に代わって、今回第5位は「入試の情報」。

－大学進学者は2009年以降、上位5項目の顔ぶれと順位が同じ。
　・「入試の情報」以外は2013年からスコアが減少

－短大進学者の上位5項目の顔ぶれは前回と同じ。
　・上位6項目までは2013年からスコアが下がっている。
　・「どんな先生がいるか」は、2013年から7ポイント増加。

－専門学校は2009年以降、上位5項目の顔ぶれは変わらず、上位2項目までは順位も同じ。
　・今回第4位「取れる資格」、第5位「就職状況」、第6位「キャンパスの雰囲気」は前回から5ポイント以上減少。

■進学先校主催イベントで知りたかったこと（進学先イベント参加者／複数回答）



	調査数	キャンパスの雰囲気	学校で勉強できる内容	在校生の様子や雰囲気	実習室や教室などの雰囲気	入試の情報	取れる資格	就職状況	学費等の詳しい情報	どんな先生がいるか	どんな部活・サークルがあるか	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
2016年　進学者全体	2437	63.6	60.4	51.4	43.3	40.2	36.2	34.5	21.3	19.4	14.7	1.1	0.7	0.4
2013年　進学者全体	2891	66.0	66.4	57.1	44.7	40.1	41.6	39.5	23.3	21.5	17.7	1.9	1.1	0.1
2011年　進学者全体	6475	67.4	65.2	55.8	47.1	42.4	43.9	43.9	24.0	23.3	21.2	1.7	0.9	0.4
2009年　進学者全体	7426	69.7	66.4	57.4	47.8	42.7	43.2	42.2	23.1	23.1	19.9	1.7	0.7	0.3

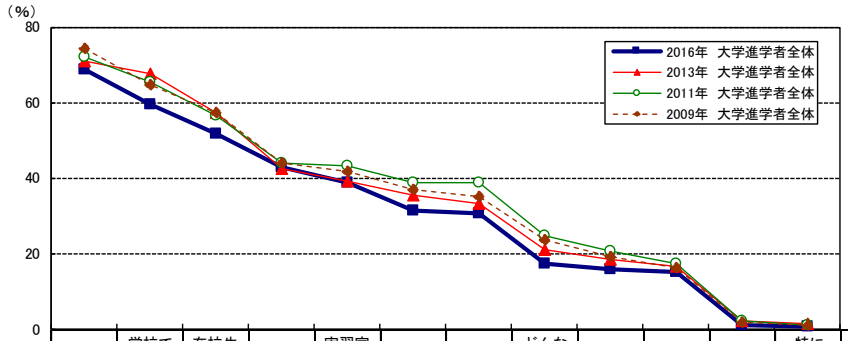
100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い

※「2016年　進学者全体」の降順ソート

時系列3601

時系列比較データ

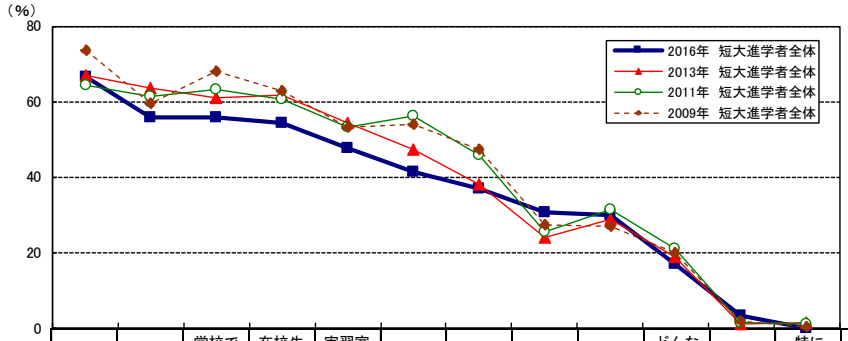
■進学先校主催イベントで知りたかったこと（大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



	調査数	キャンパスの雰囲気	学校で勉強できる内容	在校生の様子や雰囲気	入試の情報	実習室や教室などの雰囲気	取れる資格	就職状況	どんな部活・サークルがあるか	どんな先生がいるか	学費等の詳しい情報	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
2016年　大学進学者全体	1794	68.8	59.6	51.6	42.6	38.7	31.3	30.4	17.1	15.6	15.1	0.9	0.7	0.4
2013年　大学進学者全体	2031	70.8	67.5	57.4	42.3	39.1	35.3	33.1	20.9	18.3	16.4	2.0	1.2	0.0
2011年　大学進学者全体	4680	72.1	65.3	56.4	44.0	43.0	38.7	38.6	24.5	20.4	17.2	1.9	0.9	0.3
2009年　大学進学者全体	5119	74.2	64.7	57.1	43.9	41.8	36.9	35.1	23.6	19.1	16.1	1.8	0.9	0.3

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い
※「2016年　大学進学者全体」の降順ソート　3602

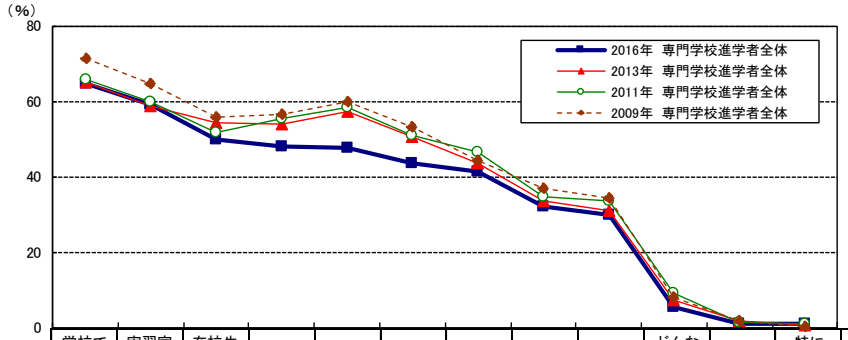
■進学先校主催イベントで知りたかったこと（短大進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



	調査数	キャンパスの雰囲気	取れる資格	学校で勉強できる内容	在校生の様子や雰囲気	実習室や教室などの雰囲気	就職状況	入試の情報	どんな先生がいるか	学費等の詳しい情報	どんな部活・サークルがあるか	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
2016年　短大進学者全体	160	66.3	55.6	55.6	54.4	47.5	41.3	36.9	30.6	30.0	16.9	3.1	—	—
2013年　短大進学者全体	226	66.8	63.7	61.1	61.5	54.4	47.3	38.1	23.9	28.8	18.6	0.9	1.3	—
2011年　短大進学者全体	555	64.3	61.4	63.1	60.7	53.3	56.0	45.9	25.2	31.4	20.9	1.3	0.9	0.5
2009年　短大進学者全体	726	73.4	59.6	67.9	62.7	53.3	54.0	47.4	27.4	26.9	19.8	1.5	0.3	0.3

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い
※「2016年　短大進学者全体」の降順ソート　3603

■進学先校主催イベントで知りたかったこと（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



	調査数	学校で勉強できる内容	実習室や教室などの雰囲気	在校生の様子や雰囲気	取れる資格	就職状況	キャンパスの雰囲気	学費等の詳しい情報	入試の情報	どんな先生がいるか	どんな部活・サークルがあるか	その他	特に知りたいことはなかった	無回答
2016年　専門学校進学者全体	483	64.8	59.2	49.7	48.0	47.6	43.7	41.2	32.1	30.0	5.2	1.0	1.0	0.4
2013年　専門学校進学者全体	634	65.0	58.8	54.4	53.8	57.4	50.6	43.4	33.6	30.9	7.4	1.7	0.5	0.3
2011年　専門学校進学者全体	1240	65.6	59.7	51.5	55.5	58.5	51.1	46.5	34.8	33.4	9.0	1.2	0.8	0.5
2009年　専門学校進学者全体	1581	71.3	64.5	55.6	56.4	59.8	53.2	44.1	36.8	34.3	8.0	1.6	0.3	0.1

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い
※「2016年　専門学校進学者全体」の降順ソート　3604

時系列比較データ

最終進路別　進学先校主催イベントのよかったところ

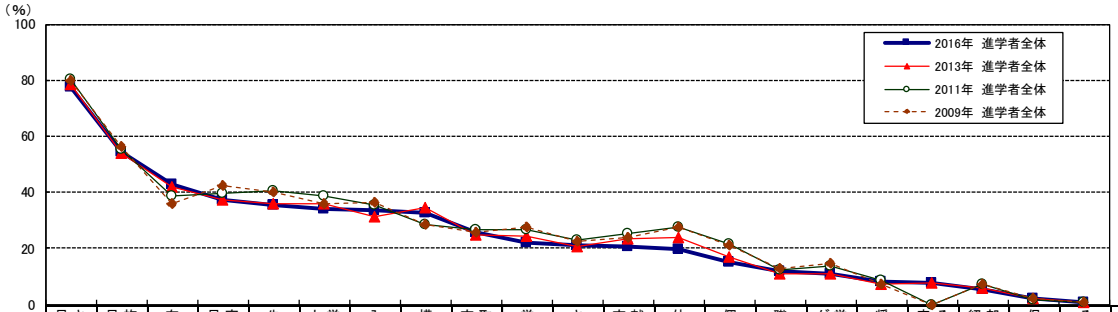
▶2009年以降変わらず、第1位「キャンパスを見られたこと」、第2位「施設・設備を見られたこと」
▶「在校生の話・対応」は、2009年以降上昇傾向

－大学進学者では、上位2項目が2009年から同じ。
・上位4項目までは2011年から顔ぶれが同じ。
・今回第5位「入試の説明」（前回第7位）、今回第6位「模擬授業」（前回第5位）と、上位項目が入れ替わっている。

－短大進学者では、上位4項目までの顔ぶれが2009年から同じ。
・2009年以降低下が続いていた上位4項目については、今回増加に転じた。
・中盤以降の項目をみると、「学食体験」「キャンパス・ツアー」「保護者コーナー」は叙々に増加、反対に「学部学科・カリキュラムの説明」「就職状況・支援体制の説明」「体験実習」「個別相談」「職員の話・対応」などの項目は徐々に減少。

－専門学校進学者では、トップ項目が2009年から変わらず「施設・設備を見られたこと」。
・ほとんどの項目でスコアが減少した中、「在校生の話・対応」「その学校の卒業生の話・対応」のスコアは増加。
・上位3項目の「施設・設備を見られたこと」「実習室や教室を見られたこと」「キャンパスを見られたこと」や、「体験実習」「取れる資格・支援体制の説明」「就職状況・支援体制の説明」「学部学科・カリキュラムの説明」は、2013年からスコアが減少し、過去調査中最も低くなっている。

■進学先校主催イベントのよかったところ（進学先イベント参加者／複数回答）



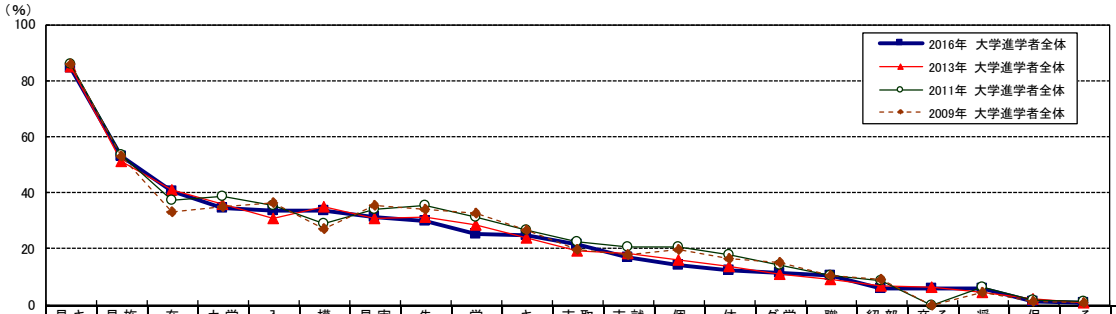
	調査数	キャンパスを見られたこと	施設・設備を見られたこと	在校生の話・対応	実習室や教室を見られたこと	先生の話・対応	学部学科・カリキュラムの説明	入試の説明	模擬授業	取れる資格・支援体制の説明	学食体験	キャンパスツアー	就職状況・支援体制の説明	体験実習	個別相談	職員の話・対応	学校オリジナルグッズ・プレゼント	奨学金の説明	その学校の卒業生の話・対応	部活・サークルの紹介	保護者コーナー	その他	無回答
2016年　進学者全体	2437	77.7	54.5	42.6	37.1	35.4	34.1	33.4	32.5	25.6	22.0	21.1	20.6	19.9	15.0	11.7	10.9	8.0	7.8	5.3	2.1	0.6	0.2
2013年　進学者全体	2891	78.5	53.8	42.0	37.4	36.1	35.9	31.2	34.7	24.8	24.3	20.7	23.2	23.8	16.9	10.8	10.8	7.3	7.6	6.0	2.1	0.7	0.3
2011年　進学者全体	6475	80.4	55.2	38.6	39.4	40.6	38.6	35.3	28.7	26.6	26.8	22.8	25.2	27.7	21.3	12.2	13.5	8.4	＊	7.4	1.8	0.9	0.2
2009年　進学者全体	7426	79.9	56.3	35.9	42.4	40.2	36.0	36.5	28.5	25.8	27.4	22.3	24.0	27.7	21.0	12.9	14.7	7.0	＊	7.3	1.9	0.9	0.8

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い
※「2016年　進学者全体」の降順ソート
※「＊」は該当選択肢なし

3821

時系列比較データ

■進学先校主催イベントのよかったところ（大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）

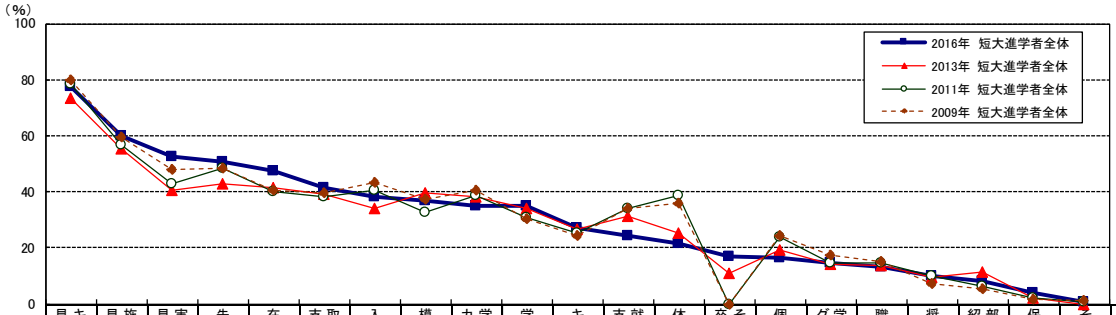


	調査数	キャンパスを見られたこと	施設・設備を見られたこと	在校生の話・対応	学部学科・カリキュラムの説明	入試の説明	模擬授業	実習室や教室を見られたこと	先生の話・対応	学食体験	キャンパスツアー	取れる資格・支援体制の説明	就職状況・支援体制の説明	個別相談	体験実習	学校オリジナルグッズ・プレゼント	職員の話・対応	部活・サークルの紹介	その学校の卒業生の話・対応	奨学金の説明	保護者コーナー	その他	無回答
2016年　大学進学者全体	1794	84.3	53.0	40.5	34.6	33.6	33.5	31.2	29.9	25.3	24.7	21.5	17.0	14.2	12.2	11.3	10.6	6.0	5.7	5.6	1.3	0.6	0.2
2013年　大学進学者全体	2031	84.8	51.0	40.9	35.8	31.0	35.0	30.6	31.3	28.6	23.8	19.4	18.1	16.2	13.5	10.8	9.1	6.6	6.3	4.6	1.9	0.8	0.4
2011年　大学進学者全体	4680	86.0	53.4	37.4	38.8	35.6	28.8	33.8	35.3	31.3	26.6	22.3	20.6	20.4	17.6	14.3	10.5	8.7	＊	6.2	1.5	1.0	0.2
2009年　大学進学者全体	5119	85.8	53.0	33.2	34.8	36.2	27.2	35.3	33.8	32.8	26.4	19.9	18.0	19.9	16.3	15.0	10.5	8.8	＊	4.5	1.3	0.9	0.8

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い
※「2016年　大学進学者全体」の降順ソート
※「＊」は該当選択肢なし

3822

■進学先校主催イベントのよかったところ（短大進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）

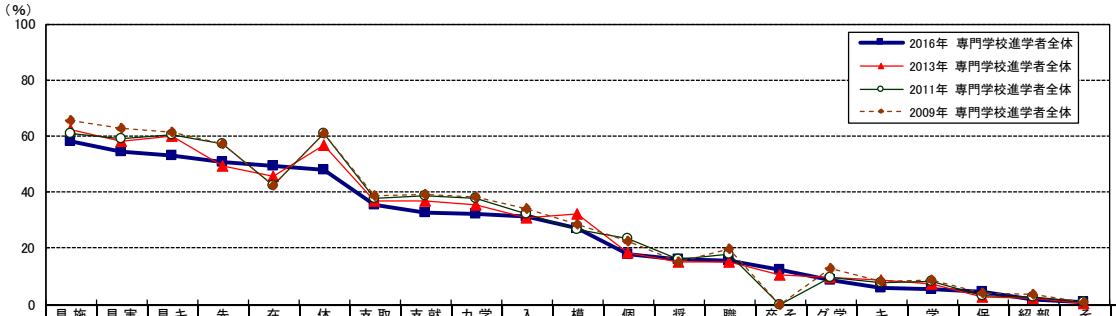


	調査数	キャンパスを見られたこと	施設・設備を見られたこと	実習室や教室を見られたこと	先生の話・対応	在校生の話・対応	取れる資格・支援体制の説明	入試の説明	模擬授業	学部学科・カリキュラムの説明	学食体験	キャンパスツアー	就職状況・支援体制の説明	体験実習	その学校の卒業生の話・対応	個別相談	学校オリジナルグッズ・プレゼント	職員の話・対応	奨学金の説明	部活・サークルの紹介	保護者コーナー	その他	無回答
2016年　短大進学者全体	160	77.5	60.0	52.5	50.6	47.5	41.3	38.1	36.9	35.0	35.0	26.9	24.4	21.3	16.9	16.3	14.4	13.1	10.0	8.1	3.8	0.6	—
2013年　短大進学者全体	226	73.5	55.3	40.3	42.9	41.6	38.9	34.1	39.4	38.1	34.1	26.5	31.4	25.2	11.1	19.0	14.2	13.7	9.3	11.5	2.2	—	0.4
2011年　短大進学者全体	555	78.4	56.8	42.9	48.3	40.2	38.0	40.5	32.6	38.7	31.0	25.4	33.9	38.7	＊	23.8	14.8	14.8	10.1	6.3	2.0	0.7	0.2
2009年　短大進学者全体	726	79.8	59.5	48.1	48.3	40.6	39.5	43.4	37.5	40.4	30.4	24.5	33.9	35.7	＊	24.5	17.2	15.0	7.3	5.5	1.5	1.0	0.4

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い
※「2016年　短大進学者全体」の降順ソート
※「＊」は該当選択肢なし

3823

■進学先校主催イベントのよかったところ（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



	調査数	施設・設備を見られたこと	実習室や教室を見られたこと	キャンパスを見られたこと	先生の話・対応	在校生の話・対応	体験実習	取れる資格・支援体制の説明	就職状況・支援体制の説明	学部学科・カリキュラムの説明	入試の説明	模擬授業	個別相談	奨学金の説明	職員の話・対応	その学校の卒業生の話・対応	学校オリジナルグッズ・プレゼント	キャンパスツアー	学食体験	保護者コーナー	部活・サークルの紹介	その他	無回答
2016年　専門学校進学者全体	483	58.2	54.2	53.0	50.9	49.1	48.0	35.4	32.7	32.1	31.1	27.1	17.6	16.1	15.3	12.4	8.5	5.6	5.4	4.3	1.4	0.6	—
2013年　専門学校進学者全体	634	62.3	58.0	59.8	49.1	45.4	56.5	36.9	36.9	35.5	30.6	32.3	18.5	15.0	15.0	10.4	9.3	8.5	7.1	2.5	2.1	0.3	0.2
2011年　専門学校進学者全体	1240	61.1	59.0	60.5	57.0	42.3	60.9	37.9	38.5	37.7	32.2	26.5	23.5	16.2	17.7	＊	9.7	7.5	8.1	3.1	2.7	0.6	0.2
2009年　専門学校進学者全体	1581	65.3	62.9	61.2	57.1	42.4	60.8	38.6	39.0	38.0	34.2	28.6	22.6	14.9	19.7	＊	12.7	8.0	8.4	4.0	3.4	0.9	0.7

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い
※「2016年　専門学校進学者全体」の降順ソート
※「＊」は該当選択肢なし

3824

4章
高校での進路指導内容とその影響

1. 受けた進路指導内容

▶受けた進路指導として多かったのは「自分のやりたいこと・向いていることを探しなさい」(72%)、「将来のことや職業のことを考えなさい」(67%)

－この2項目が突出

▶大学進学者や浪人では「少しでも偏差値の高い大学に入れるよう努力すべきだ」「私立よりも国公立の学校に進学したほうが良い」を挙げる割合が、短大や専門学校進学者に比べ高い

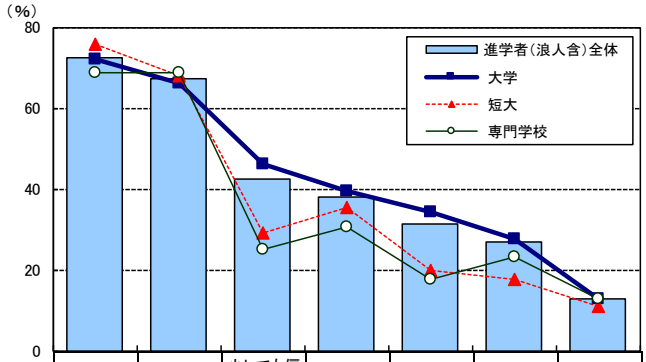
高校の先生から受けた進路指導内容について尋ねた

－高校所在エリア別にみると、「私立よりも国公立の学校に進学した方が良い」は、エリアによる違いが大きく、南関東(19%)以外の8エリアでは3割を超え、最も高いのは北陸(47%)。

・「専門学校より大学に行った方が良い」は、北海道、東北、北陸が他のエリアに比べ高くなっている。

・さらに北陸では「少しでも偏差値の高い大学に入れるよう努力すべきだ」「将来のことは進学してから考えなさい」も、他のエリアに比べ高くなっている。

■高校で受けた進路指導内容　a-g　指導実施率(進学者(浪人含)／各単一回答)



		調査数	自分のやりたいこと・向いていることを探しなさい	将来のことや職業のことを考えなさい	少しでも偏差値の高い大学に入れるよう努力すべきだ	専門学校より大学に行った方が良い	私立よりも国公立の学校に進学した方が良い	やはり日本では学歴がものをいう	将来のことは進学してから考えなさい
進学者(浪人含)全体		4137	72.3	67.2	42.3	37.9	31.4	26.7	12.7
最終進路別	大学	3051	72.1	66.0	46.2	39.3	34.1	27.5	12.7
	短大	203	75.9	68.0	***29.1***	35.5	***19.7***	***17.7***	10.8
	専門学校	590	68.8	68.8	***24.9***	***30.5***	***17.5***	23.1	12.7
	浪人	293	79.2	75.1	46.8	40.3	39.6	32.1	13.7
高校所在エリア別	北海道	158	70.3	***62.0***	43.7	46.8	38.6	24.7	12.7
	東北	285	74.7	70.2	39.6	43.9	37.2	26.0	11.6
	北関東・甲信越	393	73.0	68.7	44.5	40.5	33.1	26.7	13.0
	南関東	1212	72.0	65.4	42.9	35.6	***18.8***	28.7	13.1
	東海	492	72.4	65.7	43.3	37.2	38.8	24.2	12.0
	北陸	90	75.6	71.1	50.0	46.7	46.7	26.7	17.8
	関西	797	73.0	69.0	43.8	35.3	36.8	29.9	13.7
	中国・四国	296	70.6	68.2	42.2	36.1	34.8	22.0	11.1
	九州・沖縄	397	71.0	67.3	***34.3***	39.8	35.3	22.2	10.8
男女別	男子	1612	73.4	68.8	46.1	37.0	34.5	29.6	15.8
	女子	2507	71.7	66.1	39.9	38.4	29.4	24.8	10.8
文理別	文系	2105	72.0	67.0	42.3	36.9	28.0	27.3	13.6
	理系	1432	72.4	67.0	45.9	41.1	39.0	26.5	11.2
	どちらでもない	264	***67.0***	***58.7***	***19.7***	***27.3***	***9.5***	***18.2***	11.7

100.0　「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い　　4101

100.0　「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート

2. 進路指導内容の影響度

▶最も影響度が高かったのは「自分のやりたいこと・向いていることを探しなさい」(86%)、ついで「将来のことや職業のことを考えなさい」(85%)

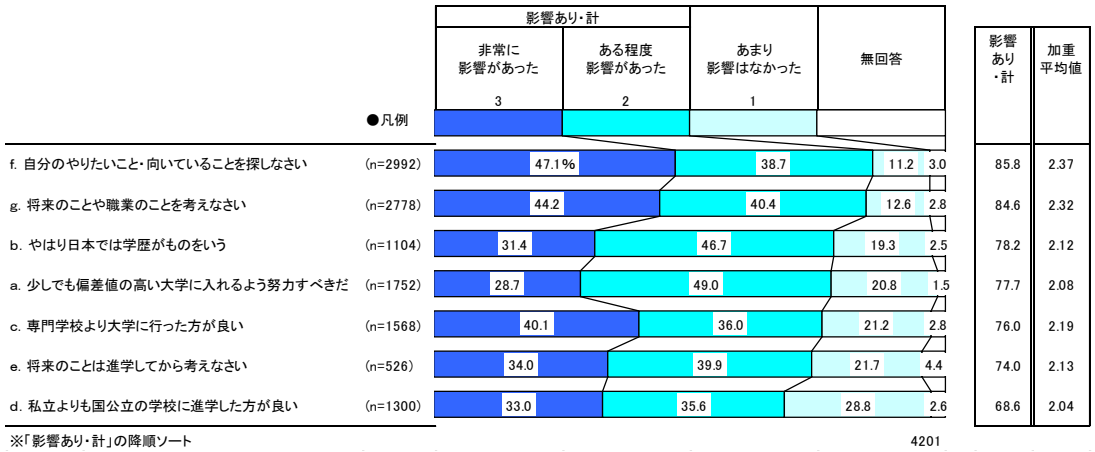
▶トップ2項目は最終進路による差が小さいが、「やはり日本では学歴がものをいう」「少しでも偏差値の高い大学に入れるよう努力すべきだ」「専門学校より大学に行ったほうが良い」は、大学進学者と専門学校進学者で大きな差が生じている

高校の先生から受けた進路指導内容について、それぞれどの程度影響を受けたか尋ねた

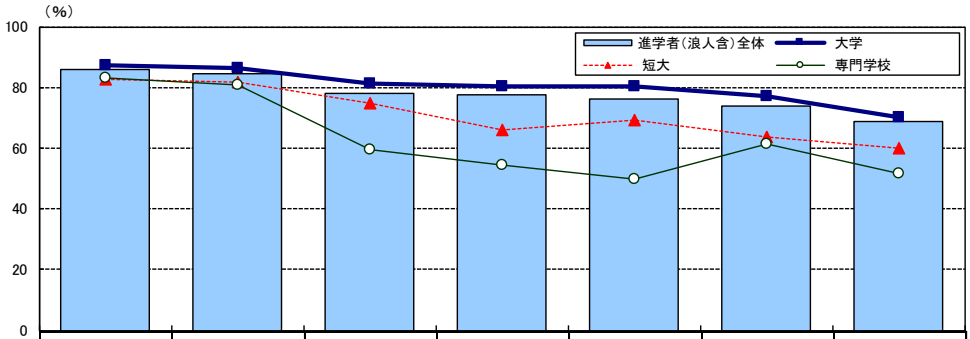
－男女別にみると、トップ2項目はほぼ同じだが、それ以外の項目については女子に比べ男子のほうが高い。
　・特に「私立よりも国公立の学校に進学した方が良い」は、男子のほうが9ポイント上回る。

－文理別で差が目立つのは、「私立よりも国公立の学校に進学した方が良い」。理系が文系を14ポイント上回る。

■受けた進路指導の影響度　マトリクス(進学者(浪人含)のうち高校で受けたことがある進路指導／各単一回答)



■受けた進路指導の影響度　影響あり・計(進学者(浪人含)のうち高校で受けたことがある進路指導／各単一回答)



		自分のやりたいこと・向いていることを探しなさい	将来のことや職業のことを考えなさい	やはり日本では学歴がものをいう	少しでも偏差値の高い大学に入れるよう努力すべきだ	専門学校より大学に行った方が良い	将来のことは進学してから考えなさい	私立よりも国公立の学校に進学した方が良い
進学者(浪人含)全体		(n=2992) 85.8	(n=2778) 84.6	(n=1104) 78.2	(n=1752) 77.7	(n=1568) 76.0	(n=526) 74.0	(n=1300) 68.6
最終進路別	大学	(n=2200) 87.2	(n=2014) 86.2	(n= 838) 81.4	(n=1409) 80.1	(n=1198) 80.1	(n= 389) 77.1	(n=1041) 70.1
	短大	(n= 154) 82.5	(n= 138) 81.9	(n= 36) 75.0	(n= 59) ***66.1***	(n= 72) ***69.4***	(n= 22) ***63.6***	(n= 40) ***60.0***
	専門学校	(n= 406) 83.0	(n= 406) 80.8	(n= 136) ***59.6***	(n= 147) ***54.4***	(n= 180) ***50.0***	(n= 75) ***61.3***	(n= 103) ***51.5***
	浪人	(n= 232) ***80.2***	(n= 220) ***78.2***	(n= 94) 77.7	(n= 137) 82.5	(n= 118) 78.0	(n= 40) 72.5	(n= 116) 73.3
高校所在エリア別	北海道	(n= 111) 93.7	(n= 98) 93.9	(n= 39) 87.2	(n= 69) 78.3	(n= 74) 75.7	(n= 20) 80.0	(n= 61) 70.5
	東北	(n= 213) 88.3	(n= 200) 85.5	(n= 74) 78.4	(n= 113) 77.0	(n= 125) 76.8	(n= 33) ***60.6***	(n= 106) 74.5
	北関東・甲信越	(n= 287) 85.4	(n= 270) 85.9	(n= 105) 79.0	(n= 175) 73.1	(n= 159) 73.6	(n= 51) 74.5	(n= 130) 64.6
	南関東	(n= 873) 85.1	(n= 793) 84.0	(n= 348) 79.6	(n= 520) 79.4	(n= 432) 75.9	(n= 159) 74.8	(n= 228) 67.1
	東海	(n= 356) 84.6	(n= 323) 83.6	(n= 119) ***72.3***	(n= 213) 76.5	(n= 183) 78.7	(n= 59) 74.6	(n= 191) 70.2
	北陸	(n= 68) 88.2	(n= 64) 87.5	(n= 24) 75.0	(n= 45) 82.2	(n= 42) 76.2	(n= 16) 87.5	(n= 42) 69.0
	関西	(n= 582) 85.2	(n= 550) 82.7	(n= 238) 79.4	(n= 349) 79.1	(n= 281) 76.5	(n= 109) 76.1	(n= 293) 66.2
	中国・四国	(n= 209) 89.0	(n= 202) 86.1	(n= 65) ***69.2***	(n= 125) 74.4	(n= 107) 74.8	(n= 33) 69.7	(n= 103) 68.0
	九州・沖縄	(n= 282) 84.8	(n= 267) 85.0	(n= 88) 80.7	(n= 136) 77.9	(n= 158) 75.9	(n= 43) 72.1	(n= 140) 74.3
男女別	男子	(n=1183) 85.3	(n=1109) 84.6	(n= 477) 81.6	(n= 743) 80.6	(n= 596) 80.4	(n= 254) 75.2	(n= 556) 74.1
	女子	(n=1798) 86.3	(n=1657) 84.7	(n= 621) 75.7	(n=1000) 75.6	(n= 963) 73.4	(n= 270) 73.0	(n= 737) 64.7
文理別	文系	(n=1515) 86.4	(n=1411) 85.3	(n= 574) 77.2	(n= 891) 76.2	(n= 776) 75.0	(n= 287) 73.2	(n= 589) ***61.8***
	理系	(n=1037) 86.7	(n= 960) 84.8	(n= 379) 79.7	(n= 658) 79.9	(n= 589) 77.9	(n= 160) 74.4	(n= 558) 76.2
	どちらでもない	(n= 177) 83.6	(n= 155) 85.8	(n= 48) 81.3	(n= 52) ***67.3***	(n= 72) 72.2	(n= 31) 77.4	(n= 25) ***44.0***

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い　※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート　4202
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

5章
進学先検討時の態度・意識

1. 進学先検討時の重視項目

1)進学先検討時の重視項目

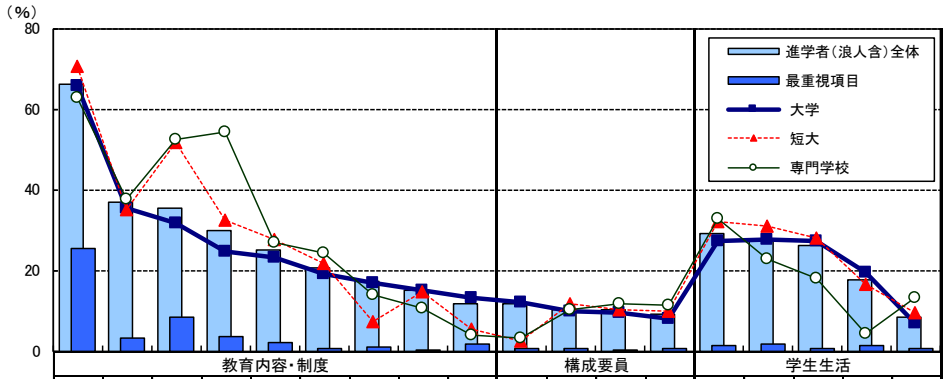
▶**重視度が最も高いのは「学びたい学部・学科・コースがあること」(66%)**
▶**以下「校風や雰囲気がよいこと」(39%)、「就職に有利であること」(38%)、「自分の興味や可能性が広げられること」(37%)、「自宅から通えること」(35%)と続く**
▶**進学した校種によらず、トップは共通して「学びたい学部・学科・コースがあること」。ただし、2位以下の順位は異なる**

- 大学　②校風や雰囲気がよいこと(38%)　③自分の興味や可能性が広げられること(36%)
- 短大　②資格取得に有利であること(52%)　③自宅から通えること、就職に有利であること(45%)
- 専門　②専門分野を深く学べること(54%)　③資格取得に有利であること(53%)

進学者(浪人含)に、進学先を検討する際に重視した項目を尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者はトップ項目以外に4割を超える項目がなく、全般的にスコアが低め。特に「資格取得に有利であること」は、短大や専門学校進学者に比べ相対的に低い。
- トップ項目以外で、短大進学者では「資格取得に有利であること」、専門学校進学者では「専門分野を深く学べること」「資格取得に有利であること」「就職に有利であること」が5割以上。

■進学先検討時の重視項目(進学者(浪人含)／複数回答)



		調査数	学びたい学部・学科・コースがあること	自分の興味や可能性が広げられること	資格取得に有利であること	専門分野を深く学べること	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	社会で役立つ力が身につくこと	教育内容のレベルが高いこと	教養が身につくこと	国際的なセンスが身につくこと	学生の学力が高いこと	学生の面倒見が良いこと	教授・講師陣が魅力的であること	先輩・卒業生が魅力的であること	学習設備や環境が整っていること	学生生活が楽しめること	キャンパスがきれいであること	クラブ・サークル活動が盛んであること	寮や奨学金などが充実していること
進学者(浪人含)全体		4137	66.2	36.9	35.3	29.8	25.0	20.6	17.1	15.0	11.7	11.6	10.3	10.1	9.0	29.2	27.6	26.0	17.6	8.3
最終進路別	大学	3051	65.8	35.5	31.8	24.7	23.2	19.2	16.7	15.0	13.1	12.0	9.9	9.3	8.0	27.4	27.6	27.1	19.5	6.9
	短大	203	70.4	35.0	51.7	32.5	27.6	21.7	7.4	14.8	5.4	2.5	11.8	10.3	9.9	32.0	31.0	28.1	16.3	9.4
	専門学校	590	62.9	37.6	52.5	54.2	26.8	24.2	13.9	10.7	3.9	3.2	10.3	11.5	11.2	32.7	22.9	18.0	4.1	13.2
	浪人	293	73.0	50.5	26.3	32.4	38.6	27.3	35.5	23.9	16.7	30.4	12.6	15.7	14.0	39.2	35.2	28.7	26.3	12.3
高校所在エリア別	北海道	158	69.6	44.9	36.7	36.1	25.3	25.3	18.4	15.2	10.8	10.8	6.3	12.7	13.9	34.8	36.1	29.7	21.5	8.9
	東北	285	74.4	43.2	42.5	34.7	30.9	27.0	14.0	18.2	10.9	8.8	8.8	9.1	8.8	33.0	31.2	27.7	18.6	16.5
	北関東・甲信越	393	69.2	35.4	37.2	30.8	27.5	18.8	16.0	16.0	12.5	10.9	8.9	10.9	7.1	32.8	27.0	21.1	19.8	9.9
	南関東	1212	64.0	36.5	31.9	28.5	27.1	20.0	19.1	15.1	12.0	11.6	12.9	11.6	9.2	30.0	26.1	29.7	16.8	5.0
	東海	492	68.5	35.4	38.2	30.9	23.2	20.9	16.5	15.0	10.8	12.0	11.2	11.4	9.6	29.7	29.1	27.4	17.5	7.7
	北陸	90	63.3	36.7	38.9	24.4	21.1	13.3	7.8	7.8	7.8	10.0	4.4	3.3	6.7	16.7	23.3	14.4	15.6	5.6
	関西	797	64.1	34.6	31.6	27.1	21.3	19.7	18.6	14.3	13.8	14.3	9.5	8.9	9.8	27.9	28.2	26.3	16.6	6.6
	中国・四国	296	66.6	35.1	39.5	34.1	23.0	20.6	15.2	15.5	8.1	11.1	8.8	7.8	6.4	27.0	30.4	22.0	20.3	14.5
	九州・沖縄	397	64.7	40.1	38.3	30.0	24.9	21.4	15.9	14.4	11.8	9.3	8.8	8.6	8.8	25.4	23.2	19.4	15.9	11.1
男女別	男子	1612	60.5	33.4	27.1	23.8	21.0	17.7	18.2	13.1	8.7	13.3	9.1	8.6	7.1	26.4	22.1	21.5	19.2	6.2
	女子	2507	69.9	39.2	40.6	33.8	27.7	22.6	16.5	16.3	13.7	10.5	11.0	11.0	10.3	31.1	31.2	28.8	16.5	9.7
文理別	文系	2105	65.0	37.2	34.6	26.9	24.8	22.2	15.5	16.3	15.6	10.2	10.9	10.8	9.7	27.9	29.6	28.1	18.5	8.1
	理系	1432	67.8	34.6	36.0	32.3	23.0	17.4	16.8	12.4	6.1	11.4	9.1	8.3	7.1	30.4	23.9	23.3	15.5	7.6
	どちらでもない	264	60.6	33.0	45.8	36.0	22.7	18.9	11.4	9.5	5.7	3.0	8.0	8.7	8.0	22.0	24.6	18.9	13.3	8.7
最重視項目		4137	25.2	3.3	8.3	3.5	1.9	0.7	0.8	0.2	1.6	0.6	0.4	0.3	0.4	1.4	1.5	0.7	1.3	0.4

全体値について
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
100.0 「進学者(浪人含)全体」で最もポイントが高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」で2～5番目にポイントが高い

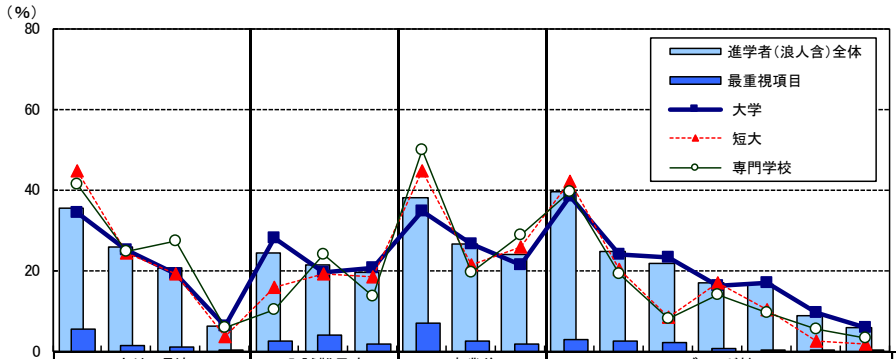
※項目ごとに「進学者(浪人含)全体」の降順ソート　5111_1

－高校所在エリア別にみると、全体上位5項目の中で、エリア差が大きいのは「自宅から通えること」。
・最も高いのは南関東（46%）。以下、関西（41%）、東海（34%）。
・残る6エリアはいずれも3割未満。

－男女別にみると、全般的に男子より女子のほうが各項目に対する重視度が高い傾向。
男女ともトップは、「学びたい学部・学科・コースがあること」。それぞれ2位以下は以下のとおり。
・男子　：②「就職に有利であること」（37%）
③「自分の興味や可能性が広げられること」（33%）
④「校風や雰囲気が良いこと」（31%）
⑤「自宅から通えること」「将来の選択肢が増えること」（28%）

・女子　：②「校風や雰囲気が良いこと」（45%）
③「資格取得に有利であること」（41%）
④「自宅から通えること」（40%）
⑤「自分の興味や可能性が広げられること」「就職に有利であること」（39%）

■進学先検討時の重視項目（進学者（浪人含）／複数回答）



		調査数	立地・環境 自宅から通えること	良い環境であること 勉強するのに	交通の便が良いこと	遊びにいくのに便利な立地であること	入試難易度 偏差値が自分に合っていること	学費が高くないこと	入試方法が自分に合っていること	卒業後 就職に有利であること	将来の選択肢が増えること	卒業後に社会で活躍できること	ブランド性 校風や雰囲気がよいこと	伝統や実績があること	有名であること	活気がある感じがすること	周囲の人からの評判が良いこと	学校が発展していく可能性があること	規模が大きいこと	無回答
進学者（浪人含）全体		4137	35.4	25.9	20.5	6.1	24.3	21.3	19.5	38.1	26.3	23.9	39.3	24.7	21.7	16.7	16.3	8.8	5.8	11.9
最終進路別	大学	3051	34.1	25.0	19.1	6.2	27.9	19.4	20.5	34.6	26.6	21.4	38.2	23.9	23.3	16.2	16.7	9.3	5.8	13.5
	短大	203	44.8	24.1	19.2	3.4	***15.8***	19.2	18.2	44.8	***21.2***	25.6	41.9	20.2	***8.4***	16.7	***10.3***	***2.5***	1.5	9.9
	専門学校	590	41.4	24.7	27.1	5.6	***10.3***	23.9	***13.6***	50.0	***19.5***	28.8	39.3	***19.0***	***8.0***	13.9	***9.3***	5.3	3.1	9.5
	浪人	293	***30.4***	38.9	23.2	7.8	21.5	37.9	22.2	45.7	40.6	38.9	48.5	48.1	42.3	27.0	29.7	15.7	14.0	1.0
高校所在エリア別	北海道	158	***23.4***	29.1	21.5	8.2	24.1	22.2	21.5	43.0	22.8	23.4	44.3	20.9	***13.9***	17.1	13.3	8.2	4.4	13.9
	東北	285	***23.9***	29.1	16.5	4.2	26.0	29.1	18.9	41.8	28.8	26.3	35.8	21.8	***14.4***	17.5	15.4	10.5	3.9	6.7
	北関東・甲信越	393	***26.2***	28.2	16.3	5.1	29.3	23.9	15.8	37.9	29.3	24.4	38.9	26.0	19.8	15.8	***10.7***	7.4	5.3	9.4
	南関東	1212	45.5	26.3	26.2	7.3	24.8	16.5	22.3	37.2	25.5	24.5	42.2	27.6	26.6	18.5	17.7	8.6	6.4	13.7
	東海	492	33.9	26.0	21.3	6.5	24.2	21.7	17.5	40.4	26.2	25.0	36.4	26.4	18.3	14.8	16.5	7.5	4.7	11.8
	北陸	90	***20.0***	22.2	***7.8***	4.4	22.2	20.0	17.8	37.8	24.4	***17.8***	***24.4***	21.1	18.9	13.3	14.4	5.6	4.4	7.8
	関西	797	40.9	23.5	20.6	5.8	22.8	18.9	17.8	37.0	28.6	23.0	43.3	25.1	27.4	16.8	18.6	11.3	8.0	11.0
	中国・四国	296	***25.0***	27.0	***12.5***	6.4	25.7	29.1	24.3	37.5	21.6	24.3	36.8	20.9	16.9	16.2	15.5	7.8	4.4	13.2
	九州・沖縄	397	***29.0***	23.9	18.1	4.3	20.2	27.2	17.1	36.3	24.9	22.2	***31.7***	***18.9***	***14.1***	13.9	15.9	8.3	4.3	12.6
男女別	男子	1612	***28.3***	22.3	16.8	5.2	23.6	18.3	18.5	37.1	27.5	22.4	***31.1***	26.4	25.9	15.5	14.0	10.3	6.9	11.5
	女子	2507	40.0	28.3	23.0	6.7	24.8	23.4	20.1	38.8	25.5	25.0	44.6	23.6	19.0	17.3	17.8	7.9	5.0	12.0
文理別	文系	2105	37.2	25.6	21.9	6.6	23.6	18.4	20.6	37.7	26.8	23.8	42.5	25.0	23.1	18.4	17.2	8.7	5.4	13.3
	理系	1432	33.9	25.0	17.4	5.5	28.2	23.5	18.6	36.0	23.5	21.4	***33.3***	21.3	18.0	12.4	13.9	8.5	5.5	12.0
	どちらでもない	264	34.5	***18.6***	22.3	3.8	***12.9***	***13.6***	***13.6***	42.8	21.6	22.0	34.5	***15.2***	***8.7***	13.6	***6.8***	***3.8***	1.9	12.9
最重視項目		4137	5.2	1.2	0.9	0.2	2.4	3.9	1.7	6.9	2.4	1.5	2.9	2.3	2.0	0.5	0.3	0.1	0.0	13.0

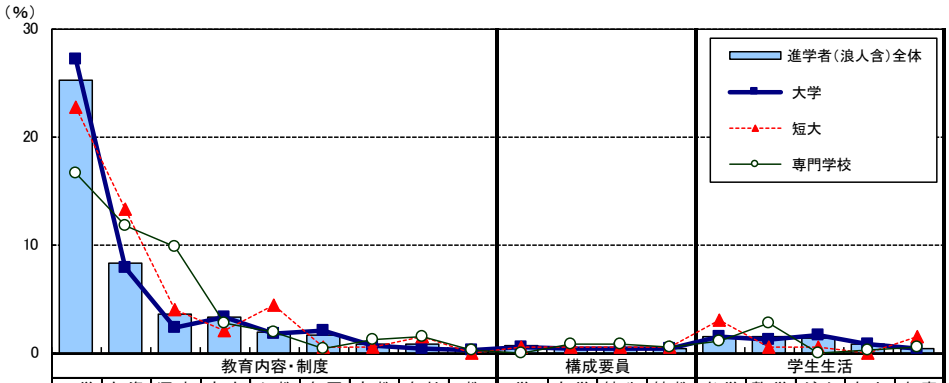
全体値について
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い
100.0 「進学者（浪人含）全体」で最もポイントが高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」で2～5番目にポイントが高い

※項目ごとに「進学者（浪人含）全体」の降順ソート

5111_2

▶最も重視することを1つだけ選んでもらったところ、トップは「学びたい学部・学科・コースがあること」(25%)
▶以下、「資格取得に有利であること」(8%)、「就職に有利であること」(7%)、「自宅から通えること」(5%)、「学費が高くないこと」(4%)と、2位以下はいずれも1割に満たない

■進学先検討時の最重視項目(進学者(浪人含)／単一回答)

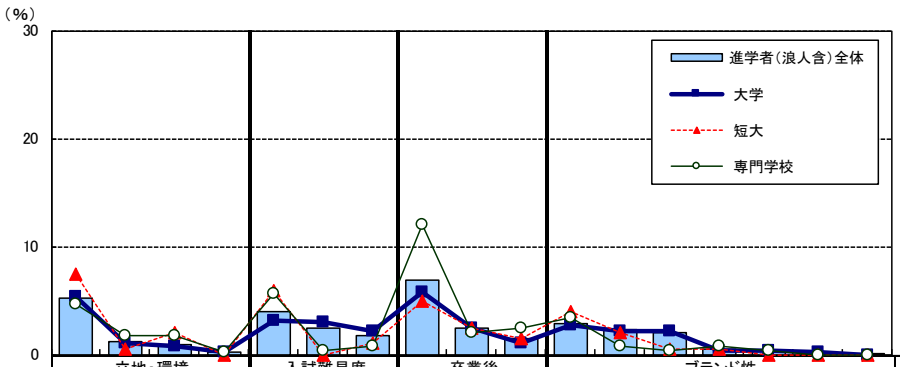


		調査数	学びたい学部・学科・コースがあること	資格取得に有利であること	専門分野を深く学べること	自分の興味や可能性が広げられること	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	国際的なセンスが身につくこと	教育内容のレベルが高いこと	社会で役立つ力が身につくこと	教養が身につくこと	学生の学力が高いこと	学生の面倒見が良いこと	先輩・卒業生が魅力的であること	教授・講師陣が魅力的であること	学生生活が楽しめること	学習設備や環境が整っていること	クラブ・サークル活動が盛んであること	キャンパスがきれいであること	寮や奨学金などが充実していること
進学者(浪人含)全体		4137	25.2	8.3	3.5	3.3	1.9	1.6	0.8	0.7	0.2	0.6	0.4	0.4	0.3	1.5	1.4	1.3	0.7	0.4
最終進路別	大学	3051	27.1	7.9	2.3	3.2	1.7	2.0	0.6	0.4	0.2	0.5	0.3	0.4	0.3	1.5	1.2	1.6	0.8	0.4
	短大	203	22.7	13.3	3.9	2.0	4.4	0.5	0.5	1.5	—	0.5	0.5	0.5	0.5	3.0	0.5	0.5	—	1.5
	専門学校	590	*16.6*	11.7	9.8	2.7	1.9	0.3	1.2	1.5	0.2	—	0.7	0.7	0.5	1.0	2.7	—	0.2	0.5
	浪人	293	23.9	*2.7*	2.0	6.8	2.0	0.3	3.1	1.0	0.3	2.7	0.7	0.3	0.3	1.4	1.0	0.7	1.0	0.3
高校所在エリア別	北海道	158	22.2	8.2	4.4	6.3	1.3	1.3	3.2	—	—	0.6	—	0.6	0.6	1.3	1.9	—	—	—
	東北	285	29.8	8.4	3.5	2.8	2.1	1.8	1.1	0.4	—	0.4	0.4	0.7	0.4	1.8	2.1	1.1	0.7	1.1
	北関東・甲信越	393	25.4	10.2	2.8	4.8	2.8	1.3	1.3	0.8	0.3	—	0.5	0.5	0.3	1.0	2.3	2.0	—	0.8
	南関東	1212	26.1	6.0	3.1	2.7	2.1	1.7	0.5	0.7	0.1	0.7	0.6	0.4	0.3	0.8	1.2	1.0	1.0	0.3
	東海	492	24.8	11.8	2.4	3.0	1.4	0.4	0.8	0.6	—	0.4	0.2	—	0.2	2.0	1.6	1.4	1.2	0.4
	北陸	90	*20.0*	10.0	1.1	5.6	4.4	1.1	—	—	1.1	2.2	—	—	—	1.1	2.2	—	—	—
	関西	797	24.3	7.3	4.0	3.3	2.0	2.3	0.9	0.8	0.4	0.5	0.5	0.9	0.4	1.9	1.1	1.8	0.5	0.3
	中国・四国	296	24.3	9.8	5.4	3.0	1.4	0.7	—	0.7	0.3	0.7	0.3	0.3	—	3.0	0.7	1.7	0.7	1.0
	九州・沖縄	397	24.2	9.3	4.3	3.3	0.8	2.3	1.0	1.0	0.3	0.8	—	—	0.5	1.5	0.5	1.0	0.3	0.3
男女別	男子	1612	23.7	6.4	2.8	3.8	1.5	0.9	1.0	0.6	0.2	0.7	0.5	0.2	0.1	1.2	1.2	2.3	0.6	0.1
	女子	2507	26.1	9.5	3.9	3.1	2.2	2.0	0.7	0.7	0.2	0.4	0.3	0.6	0.5	1.7	1.5	0.6	0.7	0.6
文理別	文系	2105	24.7	7.9	3.6	3.1	1.9	2.6	0.5	0.8	0.1	0.3	0.2	0.5	0.4	1.7	1.0	1.3	0.5	0.5
	理系	1432	27.8	9.1	3.4	3.0	1.7	0.4	0.6	0.4	0.2	0.5	0.5	0.3	0.3	1.0	1.8	0.9	0.8	0.3
	どちらでもない	264	*18.2*	11.7	4.5	3.4	1.9	1.1	1.9	1.1	0.4	0.4	0.4	1.1	—	2.7	1.5	3.8	0.8	0.4

全体値について
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
100.0 「進学者(浪人含)全体」で最もポイントが高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」で2～5番目にポイントが高い

※項目ごとに「進学者(浪人含)全体」の降順ソート　5112_1

■進学先検討時の最重視項目（進学者（浪人含）／単一回答）



		調査数	自宅から通えること	勉強するのに良い環境であること	交通の便が良いこと	遊びにいくのに便利な立地であること	学費が高くないこと	偏差値が自分に合っていること	入試方法が自分に合っていること	就職に有利であること	将来の選択肢が増えること	卒業後に社会で活躍できること	校風や雰囲気がよいこと	伝統や実績があること	有名であること	活気がある感じがすること	周囲の人からの評判が良いこと	学校が発展していく可能性があること	規模が大きいこと	無回答
進学者（浪人含）全体		4137	5.2	1.2	0.9	0.2	3.9	2.4	1.7	6.9	2.4	1.5	2.9	2.3	2.0	0.5	0.3	0.1	0.0	13.0
最終進路別	大学	3051	5.3	1.0	0.7	0.2	3.1	3.0	2.1	5.8	2.5	1.1	2.7	2.2	2.2	0.4	0.4	0.2	—	14.7
	短大	203	7.4	0.5	2.0	—	5.9	—	1.0	4.9	2.5	1.5	3.9	2.0	0.5	0.5	—	—	—	11.3
	専門学校	590	4.7	1.7	1.7	0.2	5.6	0.3	0.7	12.0	2.0	2.5	3.4	0.8	0.3	0.8	0.3	—	—	10.5
	浪人	293	3.1	1.7	1.4	0.3	7.5	1.7	1.0	9.6	2.4	2.4	3.4	6.5	4.1	1.0	0.3	0.3	0.3	2.0
高校所在エリア別	北海道	158	3.2	1.9	0.6	—	5.1	1.9	0.6	7.0	5.1	—	5.7	1.3	0.6	1.3	—	—	—	13.9
	東北	285	4.6	1.4	0.7	—	6.3	1.8	1.4	7.0	3.2	2.8	1.4	1.1	0.7	0.7	—	0.4	—	8.4
	北関東・甲信越	393	4.3	1.0	0.5	0.3	4.6	3.1	1.5	5.3	2.3	2.3	2.5	1.8	2.0	0.3	—	0.5	—	10.7
	南関東	1212	5.0	1.2	1.4	0.3	2.3	2.5	1.7	6.8	2.9	1.4	3.8	3.4	2.3	0.3	0.3	0.2	0.1	14.6
	東海	492	5.3	1.4	0.8	—	4.5	2.6	1.8	5.9	2.2	1.0	2.4	2.8	2.6	0.2	0.6	—	—	12.8
	北陸	90	5.6	1.1	—	1.1	3.3	3.3	3.3	7.8	4.4	1.1	3.3	1.1	4.4	2.2	1.1	—	—	7.8
	関西	797	6.9	0.8	1.1	0.1	3.1	2.1	1.5	8.8	1.9	1.0	2.6	1.5	1.8	0.9	0.4	—	—	12.5
	中国・四国	296	3.4	1.0	—	—	6.1	3.4	2.0	5.7	1.0	1.4	2.7	2.0	1.4	0.7	0.3	—	—	14.9
	九州・沖縄	397	6.0	1.5	0.5	0.3	5.5	1.5	2.5	7.3	1.8	2.0	1.8	2.3	1.5	—	0.5	—	—	13.9
男女別	男子	1612	5.3	1.1	0.9	0.2	3.0	3.3	1.6	8.2	2.7	2.2	2.5	3.8	3.3	0.7	0.2	0.2	0.1	12.8
	女子	2507	5.2	1.2	0.9	0.2	4.5	1.8	1.8	6.2	2.3	1.0	3.2	1.4	1.1	0.4	0.4	0.1	—	13.1
文理別	文系	2105	6.0	0.9	0.9	0.1	2.6	2.4	2.0	6.4	2.9	1.3	3.1	2.2	2.0	0.5	0.4	0.1	—	14.4
	理系	1432	4.7	1.5	0.9	0.3	5.3	2.9	1.7	6.6	2.0	1.3	2.2	1.8	1.8	0.3	0.3	0.1	—	13.1
	どちらでもない	264	4.2	0.8	1.1	—	2.7	0.4	1.1	9.5	1.9	2.3	4.5	0.8	0.4	0.8	—	—	—	14.4

※項目ごとに「進学者（浪人含）全体」の降順ソート　5112_2

全体値について
- 100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
- *100.0* 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い
- 100.0 「進学者（浪人含）全体」で最もポイントが高い
- 100.0 「進学者（浪人含）全体」で2～5番目にポイントが高い

2)「就職に有利」と感じること

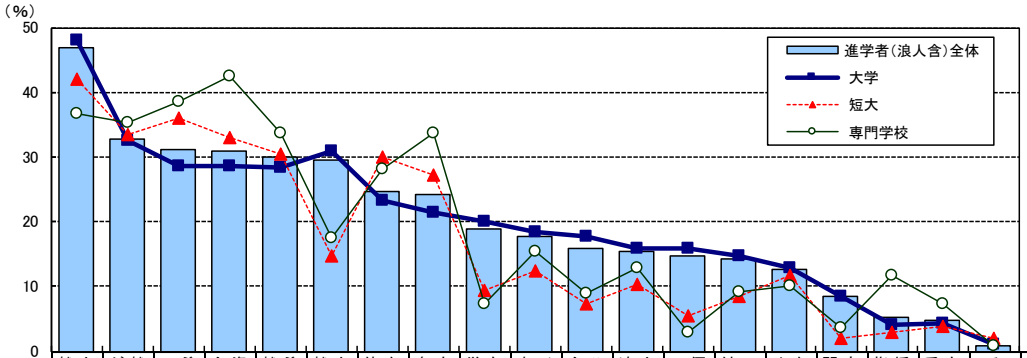
▶「就職に有利」ということを「企業への就職率がよいこと」と感じている割合が最も高く47%
▶以下、「就職活動のサポート体制がしっかりしていること」(33%)、「希望する職種につきやすいこと」「資格試験の合格率が高いこと」(31%)、「希望する業界への就職が強いこと」「大手・有名企業への就職実績がよいこと」(30%)と続く
▶大学進学者は、短大や専門学校進学者に比べ「企業への就職率がよいこと」に集中している

進学者(浪人含)に、「就職に有利」と感じることは何かを尋ねた

－最終進路別にみると、大学や短大進学者で「企業への就職率がよいこと」がトップ。専門学校進学者では「資格試験の合格率が高いこと」が最も高い。
・大学進学者は、「大手・有名企業への就職実績がよいこと」「有名な学校(大学・専門学校)であること」「偏差値の高い大学であること」が、他の2層を10ポイント以上上回る。
・専門学校進学者では、トップの「資格試験の合格率が高いこと」や、「希望する職種につきやすいこと」「実践的な技術が身につけられること」「授業や実習での指導が厳しいこと」などを挙げる割合が相対的に高い。

－男女別にみると、1位は「企業への就職率がよいこと」で共通。
・2位は、男子では「大手・有名企業への就職実績がよい」(35%)、女子では「就職活動のサポート体制がしっかりしている」(36%)。

■「就職に有利」と感じること(進学者(浪人含)／複数回答)



		調査数	企業への就職率がよいこと	就職活動のサポート体制がしっかりしていること	希望する職種につきやすいこと	資格試験の合格率が高いこと	希望する業界への就職が強いこと	大手・有名企業への就職実績がよいこと	在学中、いろいろな体験ができること	実践的な技術が身につけられること	有名な学校(大学・専門学校)であること	インターンシップが充実していること	公務員試験の合格率が高いこと	企業など外部機関との連携が強いこと	偏差値の高い大学であること	OB・OGとの結びつきが強いこと	在学中、たくさんの友人や先輩と交流できること	高度な研究に関わることができること	授業や実習での指導が厳しいこと	有名な先生の指導を受けられること	その他	無回答
進学者(浪人含)全体		4137	46.9	32.7	31.2	30.8	30.0	29.6	24.6	24.2	18.9	17.6	15.9	15.3	14.6	14.3	12.7	8.4	5.2	4.7	0.9	12.3
最終進路別	大学	3051	48.0	32.5	28.6	28.6	28.3	30.8	23.3	21.5	20.0	18.5	17.7	15.9	15.8	14.7	12.8	8.5	4.0	4.2	1.0	13.8
	短大	203	41.9	33.5	36.0	33.0	30.5	14.8	30.0	27.1	9.4	12.3	7.4	10.3	5.4	8.4	11.8	2.0	3.0	3.9	2.0	9.9
	専門学校	590	36.6	35.3	38.5	42.4	33.7	17.5	28.1	33.7	7.3	15.4	8.8	12.9	2.9	9.2	10.0	3.7	11.7	7.3	0.7	10.3
	浪人	293	59.0	29.7	39.9	29.4	39.6	51.9	27.3	31.4	37.2	17.4	17.4	18.4	32.8	24.9	16.7	20.5	5.8	5.5	—	2.0
高校所在エリア別	北海道	158	44.9	34.8	28.5	37.3	31.0	25.9	27.8	28.5	12.0	21.5	19.0	13.9	8.9	13.3	13.3	12.0	4.4	2.5	—	14.6
	東北	285	47.4	34.7	35.8	39.6	34.0	25.3	29.8	31.6	14.0	16.5	22.1	19.3	11.2	17.9	14.7	9.8	7.0	5.3	0.7	8.1
	北関東・甲信越	393	45.0	36.4	33.1	34.4	31.6	28.0	23.7	22.4	17.6	15.5	16.3	16.0	14.5	13.0	14.5	9.7	3.3	4.6	1.0	9.4
	南関東	1212	49.8	33.0	29.7	25.6	29.4	34.0	24.8	22.4	22.4	18.5	15.2	15.8	16.8	17.4	11.8	8.3	5.0	4.1	0.9	14.2
	東海	492	47.0	33.1	29.3	32.7	32.5	28.7	22.0	26.2	17.1	13.8	18.1	15.2	14.4	11.4	11.2	6.7	6.9	5.7	0.6	12.0
	北陸	90	41.1	34.4	37.8	35.6	26.7	28.9	24.4	20.0	14.4	15.6	13.3	17.8	16.7	8.9	11.1	3.3	3.3	1.1	—	7.8
	関西	797	46.2	30.7	30.0	27.2	29.5	31.6	22.3	21.3	24.5	19.2	13.9	13.7	17.2	12.2	13.2	8.2	4.4	6.0	1.3	11.4
	中国・四国	296	44.6	33.8	36.5	36.8	26.7	22.0	28.7	28.0	13.5	14.2	14.9	14.9	9.8	13.2	14.5	10.5	6.4	5.7	1.4	12.5
	九州・沖縄	397	45.1	29.5	31.5	34.5	29.5	25.4	24.9	26.4	11.8	21.9	15.4	14.6	11.3	14.4	11.6	7.1	5.8	3.3	0.8	13.4
男女別	男子	1612	50.6	27.4	27.9	25.1	29.5	34.6	19.2	21.1	20.4	15.5	19.0	15.4	16.2	17.6	11.3	12.0	4.2	4.5	0.6	12.1
	女子	2507	44.5	36.3	33.3	34.7	30.6	26.4	28.0	26.3	17.9	19.1	14.1	15.4	13.7	12.2	13.5	6.0	5.9	4.8	1.1	12.2
文理別	文系	2105	48.7	36.0	29.1	27.4	28.3	28.7	26.5	21.0	19.5	20.9	18.1	15.7	14.8	14.8	13.4	3.0	4.5	4.6	0.9	13.7
	理系	1432	43.8	29.8	32.5	36.2	30.6	28.6	20.8	28.0	16.4	13.8	13.8	14.9	12.4	12.4	10.8	14.7	5.7	4.5	1.0	12.3
	どちらでもない	264	37.1	28.0	32.6	32.2	30.3	20.5	27.3	21.6	8.3	12.9	8.3	12.9	4.9	8.7	12.5	3.4	5.7	6.1	0.8	12.9

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート　5121

3）進学先校の「国際的な取り組み」に対する意識　①重視度

▶進学先の学校が国際的な取り組みをしているかどうかを重視した割合「重視・計」は24％
▶大学進学者や浪人のほうが、短大や専門学校進学者よりも重視度は高い

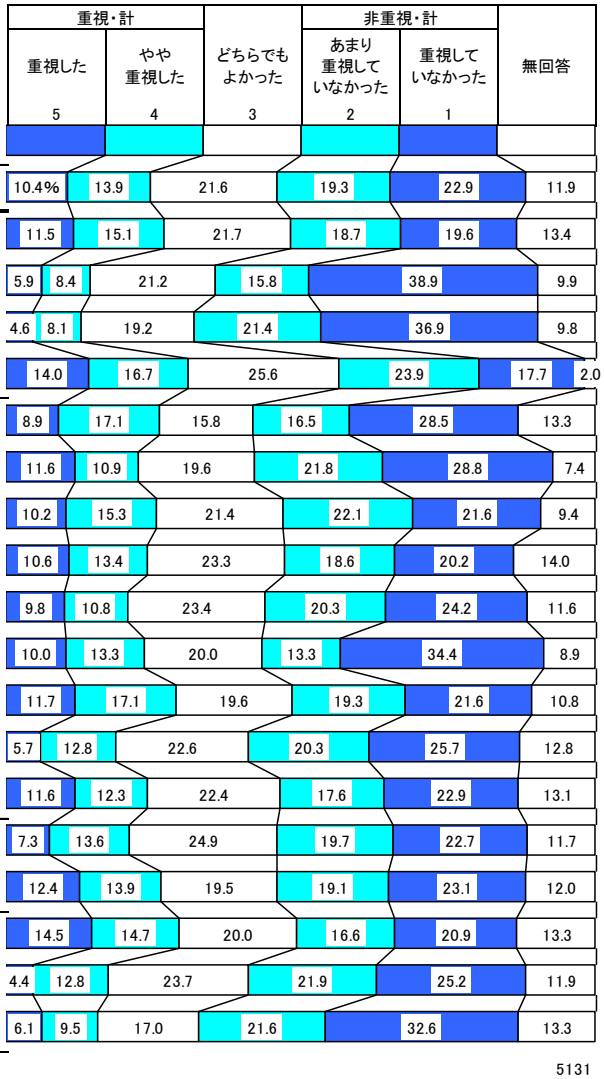
進学者（浪人含）に、進学する際に進学先が国際的な取り組みをしているかどうかをどの程度重視したかを尋ねた

－最終進路別にみると、大学進学者や浪人では「重視・計」が3割前後と短大や専門学校進学者よりも高い。
　・短大や専門学校進学者では、「非重視・計」が5割を超える。

－高校所在エリア別にみると、最も「重視・計」が高いのは関西（29％）、ついで北海道（26％）。
　・反対に最も低いのは中国・四国（19％）。

－男女別では女子、文理別では文系のほうが「重視・計」が高い。

■進学先校の「国際的な取り組み」に対する重視度（進学者（浪人含）／単一回答）



			重視した 5	やや重視した 4	どちらでもよかった 3	あまり重視していなかった 2	重視していなかった 1	無回答	重視・計	非重視・計	加重平均値
進学者（浪人含）全体		(n=4137)	10.4%	13.9	21.6	19.3	22.9	11.9	24.3	42.2	2.65
最終進路別	大学	(n=3051)	11.5	15.1	21.7	18.7	19.6	13.4	26.6	38.3	2.77
	短大	(n=203)	5.9	8.4	21.2	15.8	38.9	9.9	14.3	54.7	2.19
	専門学校	(n=590)	4.6	8.1	19.2	21.4	36.9	9.8	12.7	58.3	2.14
	浪人	(n=293)	14.0	16.7	25.6	23.9	17.7	2.0	30.7	41.6	2.85
高校所在エリア別	北海道	(n=158)	8.9	17.1	15.8	16.5	28.5	13.3	25.9	44.9	2.55
	東北	(n=285)	11.6	10.9	19.6	21.8	28.8	7.4	22.5	50.5	2.51
	北関東・甲信越	(n=393)	10.2	15.3	21.4	22.1	21.6	9.4	25.4	43.8	2.67
	南関東	(n=1212)	10.6	13.4	23.3	18.6	20.2	14.0	23.9	38.8	2.71
	東海	(n=492)	9.8	10.8	23.4	20.3	24.2	11.6	20.5	44.5	2.57
	北陸	(n= 90)	10.0	13.3	20.0	13.3	34.4	8.9	23.3	47.8	2.46
	関西	(n=797)	11.7	17.1	19.6	19.3	21.6	10.8	28.7	40.9	2.75
	中国・四国	(n=296)	5.7	12.8	22.6	20.3	25.7	12.8	18.6	45.9	2.46
	九州・沖縄	(n=397)	11.6	12.3	22.4	17.6	22.9	13.1	23.9	40.6	2.68
男女別	男子	(n=1612)	7.3	13.6	24.9	19.7	22.7	11.7	21.0	42.4	2.58
	女子	(n=2507)	12.4	13.9	19.5	19.1	23.1	12.0	26.2	42.2	2.70
文理別	文系	(n=2105)	14.5	14.7	20.0	16.6	20.9	13.3	29.3	37.5	2.83
	理系	(n=1432)	4.4	12.8	23.7	21.9	25.2	11.9	17.2	47.1	2.42
	どちらでもない	(n=264)	6.1	9.5	17.0	21.6	32.6	13.3	15.5	54.2	2.25

5131

3）進学先校の「国際的な取り組み」に対する意識　②取り組みをしていると感じることがら

▶進学先の学校が国際的な取り組みをしていると感じることがらのトップは、「留学制度が充実している」（60％）

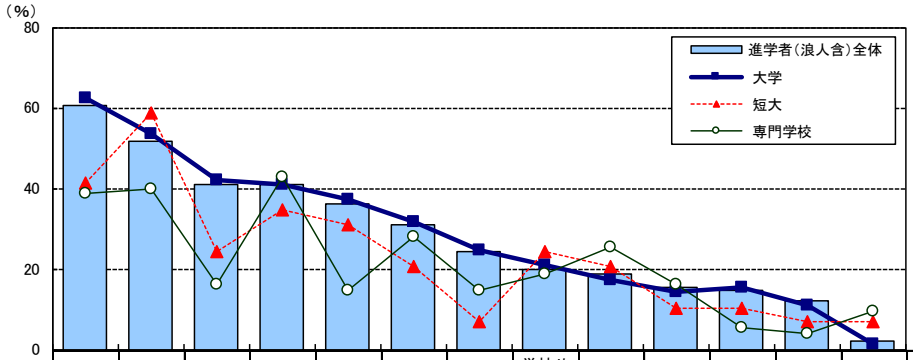
進学者（浪人含）に、どのようなことがらから「国際的な取り組みをしている」と感じるかを尋ねた

－最終進路別にみると、進路によってトップ項目が異なる。
・大学進学者や浪人では「留学制度が充実している」、短大進学者では「外国語を使う授業が多い」、専門学校進学者では「海外の価値観・文化を理解する機会がある」が最も高い。

－男女別にみると、全般的に女子のほうが高く、男子では「研究内容が国際的に評価されている」のみが女子より5ポイント以上高い。

－文理別にみると、全般的に文系のほうが高く、理系が上回るのは「研究内容が国際的に評価されている」のみ。
・文系理系での差が大きいのは「外国語を使う授業が多い」と「語学力取得のための施設・設備がある」。

■「国際的な取り組みをしている学校」と感じることがら（進学者（浪人含）かつ「国際的な取り組み」重視者ベース／複数回答）



		調査数	留学制度が充実している	外国語を使う授業が多い	海外からの留学生の数が多い	海外の価値観・文化を理解する機会がある	海外の提携校が多い	語学力取得のための施設・設備がある	留学補助金制度がある	学校や学部の名前に「国際」「グローバル」などの言葉が入っている	外国人の先生が多い	卒業生が海外で活躍している	留学生と生活できる国際寮がある	研究内容が国際的に評価されている	その他	無回答
進学者（浪人含）全体		1005	60.4	51.7	40.9	40.9	36.2	30.8	24.2	20.0	18.6	15.4	14.6	12.0	2.0	0.8
最終進路別	大学	811	62.5	53.6	42.2	41.1	37.1	31.8	24.5	20.8	17.3	14.4	15.3	10.9	1.2	0.5
	短大	29	***41.4***	58.6	***24.1***	***34.5***	***31.0***	***20.7***	***6.9***	24.1	20.7	***10.3***	10.3	***6.9***	6.9	—
	専門学校	75	***38.7***	***40.0***	***16.0***	42.7	***14.7***	28.0	***14.7***	18.7	25.3	16.0	***5.3***	***4.0***	9.3	4.0
	浪人	90	65.6	***42.2***	55.6	40.0	47.8	27.8	34.4	***12.2***	24.4	25.6	17.8	31.1	1.1	1.1
高校所在エリア別	北海道	41	65.9	53.7	53.7	46.3	46.3	36.6	34.1	***4.9***	14.6	19.5	22.0	22.0	2.4	—
	東北	64	65.6	57.8	39.1	48.4	45.3	34.4	28.1	20.3	20.3	17.2	23.4	12.5	3.1	—
	北関東・甲信越	100	***50.0***	51.0	43.0	43.0	***30.0***	***20.0***	***17.0***	20.0	19.0	16.0	19.0	13.0	1.0	1.0
	南関東	290	59.3	51.4	***35.9***	42.4	35.2	28.6	24.5	24.5	19.0	16.6	11.4	14.1	2.8	0.7
	東海	101	64.4	55.4	44.6	54.5	40.6	40.6	26.7	22.8	18.8	15.8	20.8	8.9	1.0	—
	北陸	21	61.9	76.2	42.9	***28.6***	33.3	33.3	***9.5***	***14.3***	19.0	***9.5***	***9.5***	9.5	4.8	—
	関西	229	63.8	50.2	43.2	***34.1***	36.7	31.9	26.2	16.2	21.0	13.1	***9.2***	12.2	2.2	1.3
	中国・四国	55	56.4	***40.0***	47.3	43.6	***29.1***	27.3	20.0	20.0	***10.9***	14.5	14.5	***3.6***	—	1.8
	九州・沖縄	95	61.1	49.5	***35.8***	***33.7***	34.7	33.7	24.2	20.0	16.8	16.8	20.0	9.5	1.1	1.1
男女別	男子	338	***53.3***	51.2	41.1	***32.5***	***29.6***	28.7	21.3	***13.6***	***13.3***	14.8	13.6	18.0	1.8	1.2
	女子	658	64.4	52.0	40.7	45.7	39.7	32.1	26.0	23.3	21.4	16.0	15.3	9.1	2.1	0.6
文理別	文系	616	63.3	58.6	42.7	45.3	39.6	36.5	25.8	24.5	20.9	15.7	15.7	8.3	1.6	0.3
	理系	246	***54.1***	***39.8***	***33.7***	***31.7***	***25.2***	***19.5***	19.5	***10.6***	***11.8***	11.8	9.8	15.0	2.8	1.6
	どちらでもない	41	***43.9***	***43.9***	***26.8***	***29.3***	***26.8***	***24.4***	***9.8***	22.0	14.6	12.2	17.1	12.2	4.9	2.4

100.0　「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0　「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い
※「進学者（浪人含）全体」の降順ソート　5132

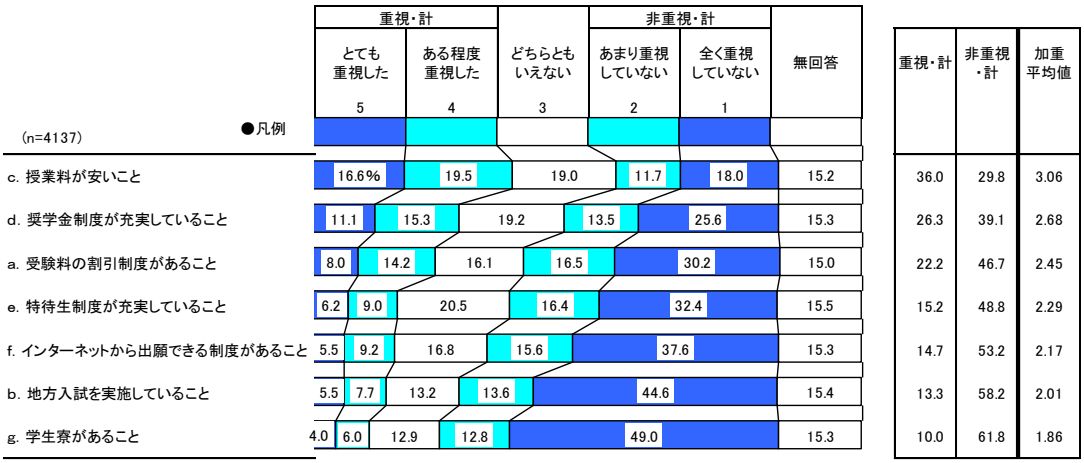
2. 進学関連費用や制度に対する重視度

▶**最も重視度が高かったのは「授業料が安いこと」(36%)**
▶**以下、「奨学金制度が充実していること」(26%)、「受験料の割引制度があること」(22%)**
－残る4項目はいずれも『重視・計』が2割未満

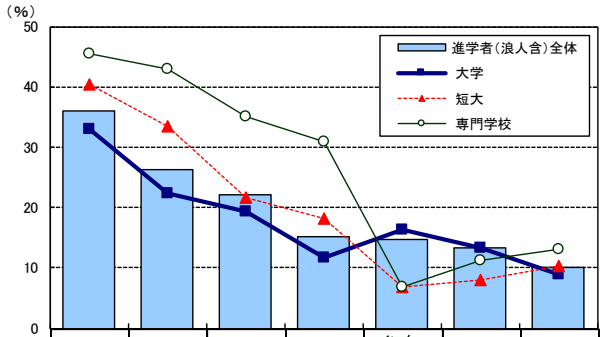
進学関連費用や制度について、それぞれどの程度重視したかを尋ねた

－最終進路別にみると、上位4項目「授業料が安いこと」「奨学金制度が充実していること」「受験料の割引制度があること 特待生制度が充実していること」は、専門学校進学者が大学や短大進学者を大きく上回る。
－「インターネットから出願できる制度があること」は、大学進学者のほうが高い。

■進学関連費用への重視度　マトリクス(進学者(浪人含)／単一回答)



■進学関連費用への重視度　重視・計(進学者(浪人含)／各単一回答)



		調査数	授業料が安いこと	奨学金制度が充実していること	受験料の割引制度があること	特待生制度が充実していること	インターネットから出願できる制度があること	地方入試を実施していること	学生寮があること
進学者(浪人含)全体		4137	36.0	26.3	22.2	15.2	14.7	13.3	10.0
最終進路別	大学	3051	32.9	22.4	19.4	11.6	16.3	13.3	8.9
	短大	203	40.4	33.5	21.7	18.2	*6.9*	*7.9*	10.3
	専門学校	590	45.6	42.9	35.1	31.0	*6.9*	11.2	13.1
	浪人	293	46.8	29.7	25.3	18.4	19.5	20.8	14.7
高校所在エリア別	北海道	158	38.0	31.0	22.2	25.9	*5.7*	12.0	12.0
	東北	285	40.0	32.6	20.0	16.8	*9.5*	16.1	15.8
	北関東・甲信越	393	42.5	32.3	22.6	18.1	18.1	19.6	13.5
	南関東	1212	*29.4*	*21.3*	19.6	11.8	15.9	*5.1*	5.2
	東海	492	35.2	*20.1*	24.4	10.6	18.1	18.3	9.1
	北陸	90	37.8	25.6	17.8	14.4	13.3	24.4	8.9
	関西	797	34.3	26.2	23.8	12.5	15.1	11.5	8.4
	中国・四国	296	47.3	30.4	22.3	20.9	*9.1*	21.3	17.9
	九州・沖縄	397	42.6	35.0	25.7	23.9	14.6	19.1	14.9
男女別	男子	1612	34.0	21.8	21.5	12.1	18.1	15.8	9.6
	女子	2507	37.4	29.3	22.6	17.2	12.5	11.7	10.2
文理別	文系	2105	33.1	25.6	22.8	15.1	15.9	13.0	9.4
	理系	1432	38.7	25.8	19.3	13.6	13.1	12.9	9.7
	どちらでもない	264	32.6	30.3	27.3	19.7	*8.3*	9.5	10.6

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート
5202

3. 留学についての考え

1)留学意向

▶留学意向がある者の割合「意向あり・計」は3割強
▶留学意向がない者の割合「意向なし・計」は4割と、留学意向者の割合を上回る

進学者(浪人含)に、進学先でどの程度留学したいと思うかを尋ねた

－最終進路別にみると、大学進学者では留学意向者が34%。短大や専門学校進学者での留学意向者は2割未満と、大学進学者に比べ低い。

－高校所在エリア別にみると、留学意向者の割合が3割を下回るのは、東海と中国・四国。

－男女別では男子よりも女子、文理別では理系よりも文系の方で留学意向者の割合が高い。

■留学意向(進学者(浪人含)／単一回答)

			意向あり・計			意向なし・計			意向あり・計	意向なし・計	加重平均値
			留学したい 5	できれば留学したい 4	どちらでもよい 3	あまり留学したいと思わない 2	留学したいと思わない 1	無回答			
		●凡例									
進学者(浪人含)全体		(n=4137)	15.1%	16.3	16.1	12.7	27.3	12.5	31.4	40.0	2.76
最終進路別	大学	(n=3051)	16.7	17.2	16.5	13.2	22.6	13.8	33.9	35.9	2.91
	短大	(n=203)	6.4	8.9	12.3	12.8	47.8	11.8	15.3	60.6	2.02
	専門学校	(n=590)	6.1	12.4	11.9	10.5	48.5	10.7	18.5	59.0	2.07
	浪人	(n=293)	21.8	20.1	23.9	11.3	19.1	3.8	42.0	30.4	3.15
高校所在エリア別	北海道	(n=158)	14.6	16.5	14.6	8.9	32.3	13.3	31.0	41.1	2.68
	東北	(n=285)	14.4	17.5	14.4	11.9	33.7	8.1	31.9	45.6	2.64
	北関東・甲信越	(n=393)	11.2	19.1	18.3	14.2	28.0	9.2	30.3	42.2	2.68
	南関東	(n=1212)	14.9	15.7	16.8	13.0	24.3	15.2	30.6	37.4	2.81
	東海	(n=492)	14.4	13.0	18.5	12.6	29.1	12.4	27.4	41.7	2.67
	北陸	(n= 90)	17.8	15.6	16.7	10.0	32.2	7.8	33.3	42.2	2.75
	関西	(n=797)	18.2	17.7	14.6	14.2	24.1	11.3	35.9	38.3	2.91
	中国・四国	(n=296)	12.2	14.2	15.2	10.5	34.8	13.2	26.4	45.3	2.52
	九州・沖縄	(n=397)	15.4	17.4	14.9	12.1	26.4	13.9	32.7	38.5	2.80
男女別	男子	(n=1612)	13.6	15.0	18.7	13.8	26.7	12.3	28.5	40.4	2.71
	女子	(n=2507)	15.9	17.2	14.5	12.0	27.7	12.7	33.0	39.8	2.79
文理別	文系	(n=2105)	18.6	16.2	14.2	12.4	24.8	13.7	34.8	37.3	2.90
	理系	(n=1432)	10.1	16.1	18.0	13.6	29.5	12.6	26.2	43.2	2.58
	どちらでもない	(n=264)	5.3	14.4	11.0	12.1	43.6	13.6	19.7	55.7	2.14

5301

2）留学したい理由

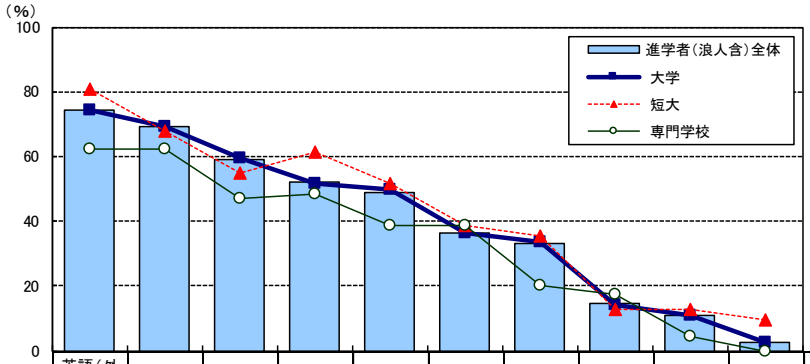
▶留学したい理由として最も多かったのは、「英語（外国語）で会話ができるようになりたい」（74％）
▶ついで、「自分の視野や考え方を広げたい」（69％）

留学意向者に、その理由を尋ねた

－最終進路別にみると、いずれの層でも「英語（外国語）で会話ができるようになりたい」がトップ。
－専門学校進学者では「自分の視野や考え方を広げたい」を挙げる割合も同率でトップ。
・上位2項目はいずれの層でも同じ。
・大学進学者では、「外国の価値観・文化などを理解できる」が他の進学者層に比べ5ポイント以上高い。
・短大進学者では、トップの「英語（外国語）で会話ができるようになりたい」と「海外での生活を体験してみたい」が他の進学者層に比べ高い。
・専門学校進学者は、大学や短大進学者に比べ全般的に低めだが、「将来、海外の企業で働きたい」が他の進学者層を上回る。

－男女別にみると、全体最下位の「将来、海外出張や転勤などで困らないように」以外の項目すべてで女子が男子を上回る。
・特に男女差が目立つのは、「外国の価値観・文化などを理解できる」「いろいろな国の人と交流できる」。

■留学意向理由（留学意向者／複数回答）



		調査数	英語（外国語）で会話ができるようになりたい	自分の視野や考え方を広げたい	外国の価値観・文化などを理解できる	海外での生活を体験してみたい	いろいろな国の人と交流できる	就職の時に役に立つ、有利になる	外国人の友達ができる	将来、海外の企業で働きたい	将来、海外出張や転勤などで困らないように	その他	無回答
進学者（浪人含）全体		1297	74.2	69.3	58.9	52.2	48.8	36.5	33.1	14.6	10.7	2.5	0.3
最終進路別	大学	1034	74.5	69.4	59.7	51.7	49.8	36.5	33.4	14.0	10.7	2.5	0.3
	短大	31	80.6	67.7	54.8	61.3	51.6	38.7	35.5	12.9	12.9	9.7	—
	専門学校	109	***62.4***	***62.4***	***46.8***	48.6	***38.5***	38.5	***20.2***	17.4	***4.6***	—	—
	浪人	123	81.3	74.8	64.2	56.9	48.8	34.1	41.5	17.9	15.4	3.3	0.8
高校所在エリア別	北海道	49	81.6	67.3	67.3	69.4	51.0	34.7	42.9	16.3	14.3	2.0	—
	東北	91	***68.1***	80.2	67.0	50.5	52.7	44.0	30.8	16.5	14.3	1.1	—
	北関東・甲信越	119	72.3	72.3	61.3	52.1	45.4	35.3	31.9	15.1	7.6	4.2	—
	南関東	371	71.2	65.8	57.1	48.8	43.9	36.4	31.5	16.4	11.9	4.0	0.3
	東海	135	77.8	65.2	60.7	57.0	56.3	35.6	37.8	11.9	9.6	2.2	0.7
	北陸	30	73.3	73.3	***50.0***	50.0	50.0	36.7	30.0	20.0	16.7	—	—
	関西	286	77.6	73.1	56.6	54.2	49.7	37.4	33.9	12.2	10.1	0.7	—
	中国・四国	78	74.4	***64.1***	60.3	48.7	48.7	***25.6***	30.8	10.3	11.5	1.3	1.3
	九州・沖縄	130	75.4	68.5	58.5	50.0	53.8	40.0	33.1	16.9	7.7	3.8	0.8
男女別	男子	460	72.0	66.7	***50.0***	***47.2***	***38.7***	35.9	29.6	12.8	11.7	2.0	0.7
	女子	828	75.6	70.9	64.1	55.1	54.7	37.1	35.3	15.7	10.3	2.9	—
文理別	文系	732	74.9	69.0	63.4	53.8	51.8	38.5	34.8	15.0	10.9	3.3	0.3
	理系	375	72.0	68.0	***49.9***	47.7	***43.7***	33.6	***27.2***	11.5	8.3	0.8	0.3
	どちらでもない	52	***65.4***	73.1	***46.2***	***46.2***	***38.5***	32.7	***26.9***	21.2	15.4	3.8	—

100.0　「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い　※「進学者（浪人含）全体」の降順ソート　5302
100.0　「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い

▶3）留学したいと思わない理由

▶留学したいと思わない理由として多かったのは、「英語（外国語）が苦手だから」（43％）
▶ついで「費用が高いから（費用がかかるから）」（41％）

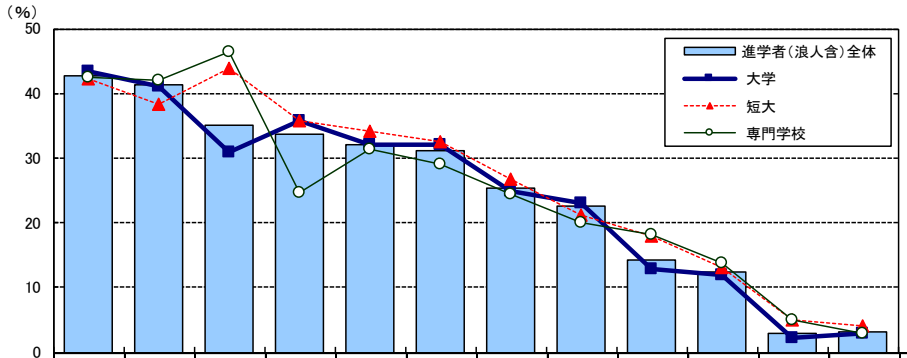
▶留学したいと思わない者に、その理由を尋ねた

－最終進路別にみると、大学進学者は「英語（外国語）が苦手だから」、短大や専門学校進学者は「そもそも留学ということを考えたことがないから」、浪人は「費用が高いから（費用がかかるから）」がそれぞれでトップ。
・短大や専門学校進学者でトップの「そもそも留学ということを考えたことがないから」は、大学進学者や浪人と比べ10ポイント以上上回っている。

－高校所在エリア別にみると、トップ項目が各エリアによって異なる。
・「英語（外国語）が苦手だから」が最も高かったのは、北海道、東北、北関東・甲信越、南関東、中国・四国。
・「費用が高いから（費用がかかるから）」が最も高かったのは、関西と九州・沖縄。
・「そもそも留学ということを考えたことがないから」が最も高かったのは、東海。
・北陸では「英語（外国語）が苦手だから」「そもそも留学ということを考えたことがないから」が同率でトップ。

－男女別にみると、男女ともに「英語（外国語）が苦手だから」がトップ。
・「就職活動に支障があるから」以外は女子のほうが男子よりも高い。
・特に、「海外の治安に不安があるから」「将来、海外で仕事をしたいと思わないから」は、女子のほうが10ポイント以上上回る。

■留学したいと思わない理由（留学非意向者／複数回答）



		調査数	英語（外国語）が苦手だから	費用が高いから（費用がかかるから）	そもそも留学ということを考えたことがないから	海外の治安に不安があるから	将来、海外で仕事をしたいと思わないから	日本で勉強できれば十分だから	海外留学の必要性を感じないから	一人で生活していく自信がないから	自分がやりたい分野は日本で勉強するのが1番だから	在学している学校を休学しなければならないから	就職活動に支障があるから	その他	無回答
進学者（浪人含）全体		1654	42.8	41.3	35.1	33.6	32.0	31.1	25.3	22.6	14.3	12.5	3.0	3.1	0.4
最終進路別	大学	1094	43.3	41.1	30.8	35.7	32.1	32.0	25.0	23.1	12.8	12.0	2.2	2.8	0.4
	短大	123	42.3	38.2	43.9	35.8	34.1	32.5	26.8	21.1	17.9	13.0	4.9	4.1	0.8
	専門学校	348	42.5	42.0	46.3	***24.7***	31.3	29.0	24.4	20.1	18.1	13.8	4.9	2.9	0.3
	浪人	89	38.2	44.9	32.6	39.3	31.5	27.0	30.3	27.0	12.4	13.5	2.2	5.6	—
高校所在エリア別	北海道	65	43.1	40.0	41.5	30.8	***20.0***	36.9	23.1	21.5	16.9	7.7	1.5	1.5	1.5
	東北	130	46.2	45.4	45.4	36.2	36.2	44.6	27.7	23.1	11.5	16.2	4.6	3.1	—
	北関東・甲信越	166	45.2	***30.7***	35.5	33.7	28.3	28.3	22.3	***15.1***	9.6	9.0	1.2	3.0	—
	南関東	453	43.0	40.4	***28.3***	34.2	29.8	28.5	22.7	24.3	14.3	12.4	3.3	3.5	0.4
	東海	205	39.0	***36.1***	41.0	31.7	27.8	30.7	22.0	22.0	14.6	14.6	2.9	2.9	0.5
	北陸	38	39.5	***31.6***	39.5	***26.3***	34.2	26.3	21.1	18.4	15.8	10.5	—	2.6	—
	関西	305	40.3	41.6	35.1	30.2	37.0	30.8	30.8	25.2	14.8	12.5	2.6	3.3	—
	中国・四国	134	53.7	52.2	38.1	38.1	41.0	35.1	33.6	20.9	16.4	17.2	4.5	3.7	0.7
	九州・沖縄	153	38.6	50.3	32.7	37.9	30.1	27.5	21.6	22.9	15.7	9.8	3.3	2.0	0.7
男女別	男子	652	42.2	38.3	33.0	***27.3***	***23.5***	26.4	21.6	18.7	10.6	11.3	3.4	2.6	0.5
	女子	997	43.4	43.1	36.6	37.6	37.4	34.2	27.5	25.0	16.5	13.3	2.7	3.4	0.3
文理別	文系	785	43.2	41.8	37.6	33.8	36.3	30.8	25.9	24.3	15.9	11.7	2.4	3.6	0.5
	理系	618	43.0	39.5	30.6	33.0	27.3	32.2	24.9	19.6	12.6	13.8	3.6	2.1	0.2
	どちらでもない	147	41.5	44.9	43.5	32.0	31.3	31.3	22.4	21.8	14.3	12.2	4.1	3.4	0.7

100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者（浪人含）全体」より5ポイント以上低い
※「進学者（浪人含）全体」の降順ソート　5303

4. 志望校検討時や進学先卒業後の地元選択志向

1)志望校検討時の地元選択志向

▶「地元に残りたい」意向を持っていた者は5割近く、「地元を離れたい」は2弱割
▶「残りたい」意向は短大進学者が6割と、大学や専門学校進学者に比べ高い

進学者(浪人含)に、志望校検討の際、地元に残る意向がどの程度あったかを尋ねた

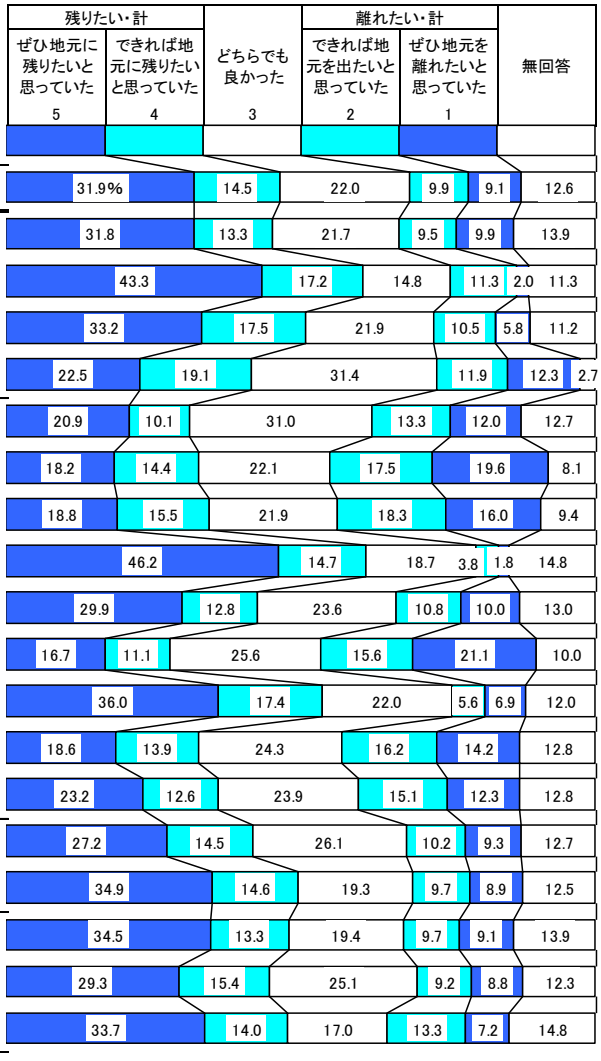
－最終進路別にみると、「残りたい」意向は短大進学者が最も高く、61%。専門学校進学者は51%で、大学進学者は45%。

－高校所在エリア別にみると、「残りたい」意向が最も高いのは南関東(61%)、ついで関西(54%)。
反対に、「離れたい」が「残りたい」を上回っているのは、東北、北陸。

－男女別にみると、男女とも「残りたい」が「離れたい」を上回り、男子は42%、女子は50%が「残りたい」と回答。

－文理別にみると、文系(48%)のほうが理系(45%)よりも「残りたい」意向がやや高め。

■志望校検討時の地元選択志向(進学者(浪人含)／単一回答)



			ぜひ地元に残りたいと思っていた 5	できれば地元に残りたいと思っていた 4	どちらでも良かった 3	できれば地元を出たいと思っていた 2	ぜひ地元を離れたいと思っていた 1	無回答	残りたい・計	離れたい・計	加重平均値
進学者(浪人含)全体		(n=4137)	31.9%	14.5	22.0	9.9	9.1	12.6	46.4	19.0	3.57
最終進路別	大学	(n=3051)	31.8	13.3	21.7	9.5	9.9	13.9	45.1	19.4	3.55
	短大	(n=203)	43.3	17.2	14.8	11.3	2.0	11.3	60.6	13.3	4.00
	専門学校	(n=590)	33.2	17.5	21.9	10.5	5.8	11.2	50.7	16.3	3.70
	浪人	(n=293)	22.5	19.1	31.4	11.9	12.3	2.7	41.6	24.2	3.28
高校所在エリア別	北海道	(n=158)	20.9	10.1	31.0	13.3	12.0	12.7	31.0	25.3	3.17
	東北	(n=285)	18.2	14.4	22.1	17.5	19.6	8.1	32.6	37.2	2.94
	北関東・甲信越	(n=393)	18.8	15.5	21.9	18.3	16.0	9.4	34.4	34.4	3.03
	南関東	(n=1212)	46.2	14.7	18.7	3.8	1.8	14.8	60.9	5.6	4.17
	東海	(n=492)	29.9	12.8	23.6	10.8	10.0	13.0	42.7	20.7	3.48
	北陸	(n= 90)	16.7	11.1	25.6	15.6	21.1	10.0	27.8	36.7	2.85
	関西	(n=797)	36.0	17.4	22.0	5.6	6.9	12.0	53.5	12.5	3.80
	中国・四国	(n=296)	18.6	13.9	24.3	16.2	14.2	12.8	32.4	30.4	3.07
	九州・沖縄	(n=397)	23.2	12.6	23.9	15.1	12.3	12.8	35.8	27.5	3.22
男女別	男子	(n=1612)	27.2	14.5	26.1	10.2	9.3	12.7	41.7	19.5	3.46
	女子	(n=2507)	34.9	14.6	19.3	9.7	8.9	12.5	49.5	18.7	3.65
文理別	文系	(n=2105)	34.5	13.3	19.4	9.7	9.1	13.9	47.9	18.8	3.63
	理系	(n=1432)	29.3	15.4	25.1	9.2	8.8	12.3	44.6	18.0	3.54
	どちらでもない	(n=264)	33.7	14.0	17.0	13.3	7.2	14.8	47.7	20.5	3.63

5401

2)進学先卒業後の地元選択志向

▶「地元に残りたい」意向を持つ者は4割、「地元を離れたい」は約2割
▶「残りたい」意向は短大進学者が51%と、大学や専門学校進学者に比べ高い

進学者(浪人含)に、進学先卒業後に、地元に残りたい意向がどの程度あるかを尋ねた

－最終進路別にみると、「残りたい」意向は短大進学者で51%と、大学進学者(40%)や専門学校進学者(44%)と比べ高くなっている。

－高校所在エリア別にみると、志望校検討時と同様に「残りたい」意向が最も高いのは南関東(49%)、ついで関西(42%)。
－全てのエリアで「残りたい」が「離れたい」を上回る。
・志望校検討時は「離れたい」が「残りたい」を上回っていた東北、北陸も、進学先卒業後については「地元に残りたい」意向が上回る。

－男女別にみると、「残りたい」は女子で44%と、男子(35%)より9ポイント高い。

－文理別にみると、いずれも4割強が「残りたい」と回答。

■大学・短大・専門学校卒業後の地元選択志向(進学者(浪人含)／単一回答)

			残りたい・計			離れたい・計					
			ぜひ地元に残りたいと思っている 5	できれば地元に残りたいと思っている 4	どちらでも良い 3	できれば地元を出たいと思っている 2	ぜひ地元を離れたいと思っている 1	無回答	残りたい・計	離れたい・計	加重平均値
		●凡例									
進学者(浪人含)全体		(n=4137)	24.4%	15.9	25.9	9.7	9.7	14.4	40.3	19.4	3.42
最終進路別	大学	(n=3051)	24.7	14.8	25.8	8.9	9.9	15.9	39.5	18.8	3.42
	短大	(n=203)	36.5	14.8	20.7	12.3	4.4	11.3	51.2	16.7	3.75
	専門学校	(n=590)	23.4	20.5	21.4	13.2	9.8	11.7	43.9	23.1	3.39
	浪人	(n=293)	15.0	18.1	39.2	9.6	10.9	7.2	33.1	20.5	3.18
高校所在エリア別	北海道	(n=158)	17.1	15.8	28.5	10.8	13.9	13.9	32.9	24.7	3.13
	東北	(n=285)	18.9	15.8	26.3	12.6	16.1	10.2	34.7	28.8	3.10
	北関東・甲信越	(n=393)	18.6	14.8	26.5	15.0	14.8	10.4	33.3	29.8	3.08
	南関東	(n=1212)	32.6	16.3	24.1	5.3	4.5	17.2	48.9	9.7	3.81
	東海	(n=492)	20.7	16.9	26.6	10.4	10.6	14.8	37.6	20.9	3.32
	北陸	(n= 90)	20.0	10.0	36.7	7.8	16.7	8.9	30.0	24.4	3.10
	関西	(n=797)	24.0	17.8	27.6	9.7	7.2	13.8	41.8	16.8	3.48
	中国・四国	(n=296)	18.2	15.2	22.6	15.2	13.2	15.5	33.4	28.4	3.12
	九州・沖縄	(n=397)	22.9	12.8	25.2	11.8	13.4	13.9	35.8	25.2	3.23
男女別	男子	(n=1612)	20.0	15.3	30.4	10.0	8.7	15.6	35.3	18.7	3.33
	女子	(n=2507)	27.2	16.3	23.0	9.7	10.2	13.6	43.5	19.9	3.47
文理別	文系	(n=2105)	26.0	15.1	23.1	10.2	10.1	15.6	41.0	20.2	3.44
	理系	(n=1432)	24.0	16.6	28.1	8.8	8.8	13.7	40.6	17.6	3.44
	どちらでもない	(n=264)	23.5	16.3	22.3	11.4	8.7	17.8	39.8	20.1	3.42

5402

5. 進学することのメリット

▶大学進学者が感じている『大学に進学することのメリット』は第１位の同率項目が4つ、
“将来の選択肢は幅広く、有名企業や大手企業に就職できる可能性が高く、クラブ・サークル活動など楽しい学生生活が送れる”こと

－第1位：「将来の選択肢が広がる」
「クラブ・サークル活動を楽しめる」
「学生生活が楽しめる」
「有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる」(83%)
－第5位：「幅広い教養を身につけられる」(81%)

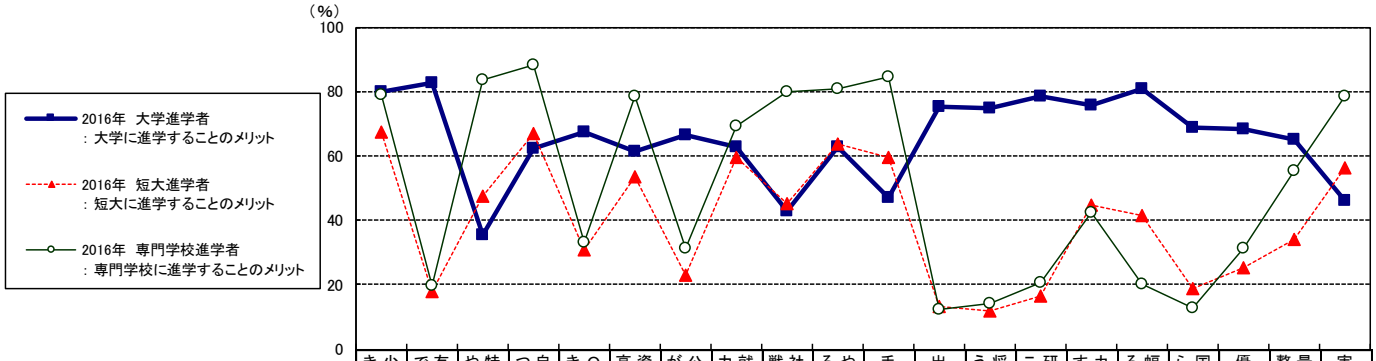
▶短大進学者が感じている『短大に進学することのメリット』は、
“早く社会に出て、自分が目指す仕事・職種につけるよう専門職の勉強に集中できる”こと

－第1位：「早く社会に出られる(2年で卒業できる)」(75%)
－第2位：「自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる」(70%)
－第3位：「少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる」(68%)
－第4位：「自分の目指す仕事・職種につける」(67%)
－第5位：「やりがいのある仕事ができる」(64%)

▶専門学校進学者が感じている『専門学校に進学することのメリット』は、
“自分が目指す仕事・職種につけるように集中して勉強できる”こと

－第1位：「自分の目指す仕事・職種につける」
「自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる」(88%)
－第3位：「手に職をつけられる」
「特定の業種・業界に就職しやすい」(84%)
－第5位：「そこでしか学べない内容がある」(83%)

■大学・短大・専門学校に進学すること　それぞれのメリット(各進学者／複数回答)

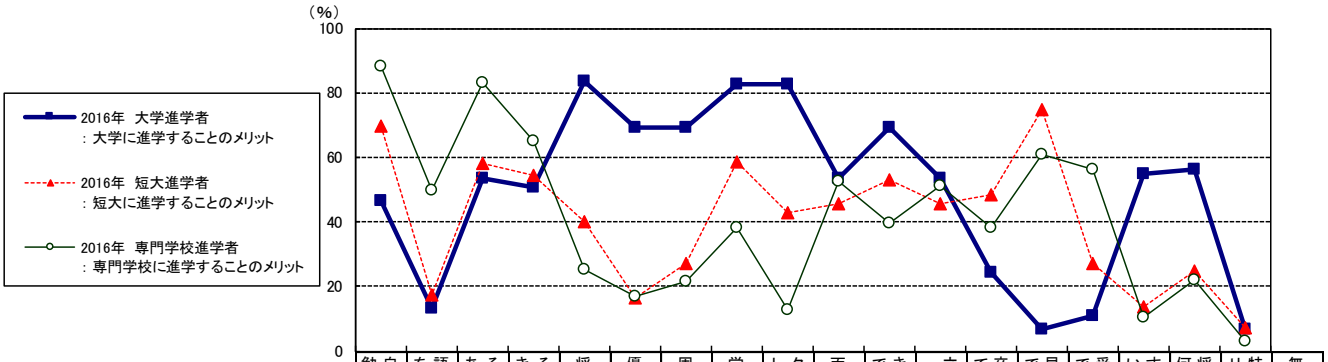


	調査数	少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	特定の業種・業界に就職しやすい	自分の目指す仕事・職種につける	OB・OGの人脈を活用できる	資格試験に有利（合格率が高い）	公務員試験に有利（合格率が高い）	就職してから活躍できる実力を身につけられる	社会に出てから、現場で即戦力になれる	やりがいのある仕事ができる	手に職をつけられる	出世に有利である	将来、高収入を得られるようになる	研究や教育レベルが高いところで学べる	カリキュラムや教育方法がすぐれている	幅広い教養を身につけられる	国際的なセンスを身につけられる	優秀な先生が多い	最新の機器・機材や設備が整っている	実習時間が豊富
2016年　大学進学者：大学に進学することのメリット	3051	80.0	④82.5	35.6	62.2	67.3	61.4	66.4	62.6	42.6	62.7	47.0	75.1	74.9	78.7	75.7	⑤80.8	68.9	68.2	65.2	46.1
2016年　短大進学者：短大に進学することのメリット	203	③67.5	17.7	47.3	④67.0	31.0	53.7	22.7	59.6	45.3	⑤63.5	59.6	13.3	11.8	16.3	44.8	41.4	18.7	25.1	34.0	56.2
2016年　専門学校進学者：専門学校に進学することのメリット	590	78.8	19.7	④83.7	①88.3	33.2	78.3	31.2	69.2	79.7	81.0	③84.4	12.2	13.9	20.7	42.4	20.0	12.9	31.2	55.4	78.6

全体値について　100.0　項目別で最もポイントが高い
100.0　項目別で2～5番目にポイントが高い

5501-1

■大学・短大・専門学校に進学すること　それぞれのメリット（各進学者／複数回答）



	調査数	自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	そこでしか学べない内容がある	そこを卒業しないと取得できない資格がある	将来の選択肢が広がる	優秀な学生が多い	周囲に認めてもらえる	学生生活が楽しめる	クラブ・サークル活動を楽しめる	面倒見がよい	きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	立地がよいところにある（駅の近くにある）	卒業するまでの学費が安くすむ	早く社会に出られる（2年で卒業できる）	受験勉強をしなくても入学できる	すぐに社会に出なくてもよい	将来、恋愛や結婚する時に何かとプラスになる	特に（そこに）進学するメリットを感じない	無回答
2016年　大学進学者 ：大学に進学することのメリット	3051	46.6	13.1	53.5	50.7	①83.4	69.2	69.3	③82.7	②82.8	53.3	69.4	53.7	24.1	6.6	11.0	54.9	56.3	6.9	0.3
2016年　短大進学者 ：短大に進学することのメリット	203	②69.5	17.2	58.1	54.2	39.9	16.3	27.1	58.6	42.9	45.8	53.2	45.8	48.3	①74.9	27.1	13.8	24.6	7.4	1.0
2016年　専門学校進学者 ：専門学校に進学することのメリット	590	①88.3	49.8	⑤83.2	64.9	25.1	16.9	21.7	38.0	12.9	52.7	39.8	51.0	38.1	61.0	56.1	10.5	22.0	3.2	0.8

全体値について　100.0　項目別で最もポイントが高い
100.0　項目別で2～5番目にポイントが高い

5501-2

■大学に進学することのメリット（大学進学者／複数回答）

（%）

		調査数	将来の選択肢が広がる	クラブ・サークル活動を楽しめる	学生生活が楽しめる	有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	幅広い教養を身につけられる	少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	研究や教育レベルが高いところで学べる	カリキュラムや教育方法がすぐれている	出世に有利である	将来、高収入を得られるようになる	きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	周囲に認めてもらえる	優秀な学生が多い	国際的なセンスを身につけられる	優秀な先生が多い	OB・OGの人脈を活用できる	公務員試験に有利（合格率が高い）	最新の機器・機材や設備が整っている	やりがいのある仕事ができる	就職してから活躍できる実力を身につけられる
大学進学者全体		3051	83.4	82.8	82.7	82.5	80.8	80.0	78.7	75.7	75.1	74.9	69.4	69.3	69.2	68.9	68.2	67.3	66.4	65.2	62.7	62.6
高校所在エリア別	北海道	106	80.2	84.9	84.0	79.2	82.1	83.0	81.1	79.2	80.2	80.2	66.0	***64.2***	68.9	71.7	71.7	67.9	66.0	67.9	65.1	63.2
	東北	193	83.4	85.0	81.3	81.3	83.4	79.3	82.4	82.9	74.6	76.2	67.4	66.8	66.3	71.0	66.3	63.7	***60.6***	67.9	66.8	66.3
	北関東・甲信越	274	85.4	84.3	83.9	81.4	81.4	83.2	82.5	81.4	73.7	74.8	69.0	69.7	70.1	71.2	70.1	66.1	69.7	71.9	68.2	66.1
	南関東	953	84.4	83.6	82.9	84.3	80.7	79.9	77.9	74.7	77.1	75.3	72.7	71.6	69.9	68.8	69.8	72.5	69.5	66.1	62.0	61.7
	東海	367	82.8	79.0	80.1	82.3	77.1	77.4	74.9	72.2	75.2	73.0	***63.8***	***64.3***	65.9	65.7	66.2	***61.6***	65.9	60.5	***56.7***	58.9
	北陸	61	78.7	***75.4***	78.7	83.6	***75.4***	90.2	80.3	***67.2***	***67.2***	72.1	***59.0***	***55.7***	***60.7***	***54.1***	***59.0***	***54.1***	67.2	65.6	70.5	68.9
	関西	611	83.3	83.1	85.8	84.5	80.7	82.2	78.6	76.3	74.0	74.8	72.5	73.0	72.2	71.0	67.9	68.9	68.4	63.5	61.5	62.0
	中国・四国	212	80.2	81.1	81.1	78.3	82.1	77.8	79.7	72.6	72.6	***67.9***	***60.8***	67.0	66.0	66.5	***63.2***	***61.3***	***59.9***	66.0	62.7	64.6
	九州・沖縄	262	83.6	83.2	80.5	77.9	83.2	***74.8***	79.0	75.6	74.0	79.4	69.8	67.6	70.6	68.7	69.5	63.0	***56.5***	62.6	65.3	63.4
男女別	男子	1266	79.6	80.5	80.3	80.9	77.6	79.9	76.4	72.4	72.4	72.5	66.0	65.8	65.2	64.8	64.7	67.6	63.7	63.3	60.8	63.3
	女子	1772	86.0	84.4	84.5	83.6	83.0	80.1	80.3	78.2	77.0	76.6	71.6	71.6	72.0	71.7	70.5	66.9	68.2	66.5	64.0	62.1
文理別	文系	1695	84.0	84.9	84.7	83.2	82.6	79.9	76.8	75.9	75.8	75.8	72.5	70.9	69.4	72.9	69.0	69.1	67.5	62.1	60.6	61.6
	理系	1220	82.5	80.1	80.7	81.5	78.5	80.0	81.7	75.7	74.4	74.5	64.8	67.8	68.8	***63.4***	66.8	64.3	64.3	69.9	66.3	63.7
	どちらでもない	106	85.8	84.0	79.2	81.1	84.0	78.3	77.4	77.4	74.5	71.7	72.6	66.0	72.6	70.8	71.7	71.7	75.5	62.3	59.4	67.0

100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上低い
※「大学進学者全体」の降順ソート

全体値について 100.0 「大学進学者全体」で最もポイントが高い
100.0 「大学進学者全体」で2～5番目にポイントが高い

5502

■短大に進学することのメリット（短大進学者／複数回答）

（%）

		調査数	早く社会に出られる（2年で卒業できる）	自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	自分の目指す仕事・職種につける	やりがいのある仕事ができる	手に職をつけられる	就職してから活躍できる実力を身につけられる	学生生活が楽しめる	そこでしか学べない内容がある	実習時間が豊富	そこを卒業しないと取得できない資格がある	資格試験に有利（合格率が高い）	きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	卒業するまでの学費が安くすむ	特定の業種・業界に就職しやすい	立地がよいところにある（駅の近くにある）	面倒見がよい	社会に出てから、現場で即戦力になれる	カリキュラムや教育方法がすぐれている	クラブ・サークル活動を楽しめる
短大進学者全体		203	74.9	69.5	67.5	67.0	63.5	59.6	59.6	58.6	58.1	56.2	54.2	53.7	53.2	48.3	47.3	45.8	45.8	45.3	44.8	42.9
高校所在エリア別	北海道	5	***60.0***	80.0	***60.0***	***40.0***	80.0	***40.0***	80.0	80.0	60.0	60.0	***40.0***	60.0	80.0	***40.0***	60.0	***40.0***	60.0	60.0	***20.0***	80.0
	東北	27	85.2	70.4	63.0	***59.3***	***40.7***	55.6	***48.1***	***48.1***	***44.4***	63.0	63.0	55.6	51.9	55.6	44.4	55.6	44.4	***29.6***	***33.3***	40.7
	北関東・甲信越	18	***66.7***	***61.1***	72.2	***61.1***	***55.6***	***50.0***	61.1	61.1	***50.0***	***50.0***	***44.4***	50.0	61.1	50.0	50.0	44.4	44.4	66.7	50.0	44.4
	南関東	37	***64.9***	64.9	67.6	70.3	***56.8***	64.9	56.8	***43.2***	62.2	56.8	51.4	54.1	***45.9***	45.9	***35.1***	***40.5***	48.6	45.9	43.2	***29.7***
	東海	30	76.7	66.7	66.7	***60.0***	73.3	***50.0***	***50.0***	60.0	66.7	***36.7***	56.7	***36.7***	***43.3***	50.0	***40.0***	***36.7***	43.3	***40.0***	40.0	40.0
	北陸	13	***53.8***	92.3	76.9	69.2	76.9	84.6	***46.2***	61.5	***46.2***	53.8	69.2	53.8	69.2	***38.5***	53.8	46.2	***38.5***	***38.5***	46.2	38.5
	関西	26	80.8	73.1	76.9	76.9	73.1	61.5	76.9	73.1	65.4	57.7	57.7	57.7	53.8	50.0	53.8	57.7	***38.5***	61.5	61.5	61.5
	中国・四国	20	80.0	***55.0***	75.0	75.0	70.0	60.0	70.0	60.0	***50.0***	65.0	60.0	65.0	55.0	***40.0***	65.0	55.0	45.0	***40.0***	***35.0***	***35.0***
	九州・沖縄	27	85.2	77.8	***51.9***	70.4	66.7	63.0	63.0	66.7	66.7	66.7	***40.7***	59.3	55.6	51.9	48.1	***37.0***	55.6	40.7	55.6	48.1
男女別	男子	17	70.6	82.4	76.5	70.6	64.7	70.6	***47.1***	***52.9***	64.7	58.8	64.7	52.9	***47.1***	52.9	58.8	47.1	***17.6***	64.7	***29.4***	***35.3***
	女子	186	75.3	68.3	66.7	66.7	63.4	58.6	60.8	59.1	57.5	55.9	53.2	53.8	53.8	47.8	46.2	45.7	48.4	43.5	46.2	43.5
文理別	文系	123	81.3	69.9	72.4	70.7	64.2	58.5	61.0	61.8	58.5	57.7	52.8	53.7	62.6	49.6	47.2	47.2	42.3	46.3	43.9	43.1
	理系	39	***64.1***	66.7	***61.5***	***61.5***	59.0	56.4	56.4	59.0	59.0	51.3	53.8	56.4	***35.9***	48.7	43.6	***38.5***	51.3	43.6	***35.9***	41.0
	どちらでもない	40	***65.0***	70.0	***60.0***	***60.0***	65.0	65.0	60.0	***50.0***	55.0	55.0	57.5	52.5	***42.5***	45.0	50.0	50.0	52.5	45.0	57.5	45.0

100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上低い
※「短大進学者全体」の降順ソート

全体値について 100.0 「短大進学者全体」で最もポイントが高い
100.0 「短大進学者全体」で2～5番目にポイントが高い

5503

■大学に進学することのメリット（大学進学者／複数回答）

（%）

		調査数	自分の目指す仕事・職種につける	資格試験に有利（合格率が高い）	将来、恋愛や結婚する時に何かとプラスになる	すぐに社会に出なくてもよい	立地がよいところにある（駅の近くにある）	そこでしか学べない内容がある	面倒見がよい	そこを卒業しないと取得できない資格がある	手に職をつけられる	自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	実習時間が豊富	社会に出てから、現場で即戦力になれる	特定の業種・業界に就職しやすい	卒業するまでの学費が安くすむ	語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	受験勉強をしなくても入学できる	早く社会に出られる（2年で卒業できる）	特に（そこに）進学するメリットを感じない	無回答
大学進学者全体		3051	62.2	61.4	56.3	54.9	53.7	53.5	53.3	50.7	47.0	46.6	46.1	42.6	35.6	24.1	13.1	11.0	6.6	6.9	0.3
高校所在エリア別	北海道	106	58.5	59.4	55.7	60.4	54.7	58.5	58.5	57.5	43.4	50.9	49.1	44.3	31.1	20.8	13.2	8.5	6.6	4.7	1.9
	東北	193	69.4	66.8	52.8	***47.2***	***46.1***	62.7	56.0	52.8	50.8	48.7	51.3	51.3	40.4	29.5	17.1	10.4	8.3	8.8	0.5
	北関東・甲信越	274	67.5	64.6	52.9	51.8	54.4	58.0	59.1	56.2	52.2	53.3	52.9	40.5	37.6	22.3	12.4	8.4	5.1	5.1	—
	南関東	953	60.5	61.4	58.2	57.0	60.0	52.6	54.5	51.6	42.4	46.4	44.9	41.7	37.1	***19.0***	14.4	12.1	7.6	6.8	0.2
	東海	367	***55.9***	60.8	56.7	50.7	***46.3***	51.5	***46.9***	***45.0***	47.1	42.0	44.4	40.6	34.9	22.9	10.9	8.7	5.4	6.3	0.3
	北陸	61	73.8	62.3	***39.3***	***45.9***	***36.1***	59.0	***44.3***	50.8	50.8	52.5	45.9	57.4	50.8	23.0	14.8	9.8	6.6	4.9	—
	関西	611	60.6	63.0	61.7	59.4	56.3	48.6	56.8	49.6	46.0	41.7	***40.3***	42.6	32.2	25.7	13.1	12.8	6.7	8.2	0.2
	中国・四国	212	71.7	59.0	***49.1***	51.9	***44.8***	55.7	49.1	53.3	59.0	55.7	54.7	43.4	36.3	35.8	9.9	11.8	6.6	7.1	—
	九州・沖縄	262	61.5	***54.2***	52.7	53.8	51.1	54.2	***45.4***	46.6	47.7	45.8	47.3	39.7	***30.5***	29.4	10.7	8.0	4.2	5.0	0.8
男女別	男子	1266	62.6	57.0	54.5	50.0	50.2	53.2	50.2	46.8	43.0	47.6	45.3	43.8	40.0	26.5	15.6	12.9	9.1	8.4	0.4
	女子	1772	61.9	64.6	57.5	58.3	56.2	53.6	55.4	53.5	49.7	45.7	46.5	41.6	32.4	22.1	11.1	9.4	4.7	5.5	0.2
文理別	文系	1695	59.1	60.2	57.6	57.2	57.8	51.3	54.3	46.9	***41.7***	44.5	42.5	40.5	***30.4***	21.3	13.6	11.3	6.5	7.0	0.3
	理系	1220	66.5	63.7	54.6	52.4	***48.3***	56.3	52.0	55.7	54.1	48.7	51.4	45.2	41.4	28.0	12.3	10.2	6.3	6.2	0.3
	どちらでもない	106	63.2	57.5	59.4	52.8	54.7	59.4	51.9	59.4	53.8	52.8	48.1	44.3	49.1	19.8	15.1	13.2	9.4	11.3	—

100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上低い
※「大学進学者全体」の降順ソート

全体値について 100.0 「大学進学者全体」で最もポイントが高い
100.0 「大学進学者全体」で2～5番目にポイントが高い

5502

■短大に進学することのメリット（短大進学者／複数回答）

（%）

		調査数	幅広い教養を身につけられる	将来の選択肢が広がる	最新の機器・機材や設備が整っている	OB・OGの人脈を活用できる	受験勉強をしなくても入学できる	周囲に認めてもらえる	優秀な先生が多い	将来、恋愛や結婚する時に何かとプラスになる	公務員試験に有利（合格率が高い）	国際的なセンスを身につけられる	有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	優秀な学生が多い	研究や教育レベルが高いところで学べる	すぐに社会に出なくてもよい	出世に有利である	将来、高収入を得られるようになる	特に（そこに）進学するメリットを感じない	無回答
短大進学者全体		203	41.4	39.9	34.0	31.0	27.1	27.1	25.1	24.6	22.7	18.7	17.7	17.2	16.3	16.3	13.8	13.3	11.8	7.4	1.0
高校所在エリア別	北海道	5	80.0	***20.0***	***20.0***	***20.0***	60.0	60.0	***20.0***	60.0	20.0	—	20.0	40.0	20.0	40.0	20.0	—	—	20.0	—
	東北	27	48.1	40.7	33.3	48.1	25.9	33.3	22.2	29.6	29.6	***11.1***	14.8	18.5	14.8	14.8	25.9	11.1	14.8	3.7	3.7
	北関東・甲信越	18	38.9	38.9	44.4	44.4	27.8	38.9	50.0	27.8	33.3	33.3	33.3	***11.1***	33.3	22.2	16.7	22.2	—	16.7	—
	南関東	37	***32.4***	***29.7***	35.1	***24.3***	29.7	***18.9***	24.3	***16.2***	***16.2***	18.9	***8.1***	***8.1***	***8.1***	18.9	***5.4***	10.8	8.1	5.4	2.7
	東海	30	***30.0***	43.3	***26.7***	30.0	***20.0***	***10.0***	***20.0***	23.3	***13.3***	***10.0***	16.7	20.0	20.0	16.7	***6.7***	10.0	13.3	6.7	—
	北陸	13	***30.8***	53.8	***23.1***	***15.4***	30.8	23.1	23.1	***7.7***	23.1	23.1	15.4	***7.7***	—	***7.7***	***7.7***	***7.7***	7.7	15.4	—
	関西	26	57.7	50.0	34.6	30.8	30.8	26.9	34.6	38.5	30.8	34.6	30.8	19.2	15.4	11.5	15.4	11.5	19.2	7.7	—
	中国・四国	20	40.0	35.0	40.0	35.0	30.0	30.0	***10.0***	25.0	30.0	15.0	25.0	35.0	15.0	20.0	25.0	30.0	15.0	10.0	—
	九州・沖縄	27	44.4	40.7	37.0	***22.2***	***18.5***	37.0	22.2	***18.5***	***14.8***	14.8	***7.4***	14.8	22.2	***11.1***	11.1	11.1	14.8	—	—
男女別	男子	17	41.2	47.1	64.7	35.3	47.1	29.4	29.4	29.4	***17.6***	23.5	47.1	29.4	23.5	29.4	23.5	23.5	17.6	11.8	—
	女子	186	41.4	39.2	31.2	30.6	25.3	26.9	24.7	24.2	23.1	18.3	15.1	16.1	15.6	15.1	12.9	12.4	11.3	7.0	1.1
文理別	文系	123	43.1	39.0	36.6	31.7	25.2	25.2	25.2	26.8	24.4	20.3	19.5	20.3	16.3	13.8	13.0	12.2	10.6	9.8	0.8
	理系	39	***35.9***	43.6	43.6	38.5	30.8	33.3	30.8	23.1	***15.4***	17.9	15.4	12.8	23.1	20.5	12.8	20.5	15.4	—	2.6
	どちらでもない	40	42.5	40.0	***17.5***	***22.5***	30.0	25.0	***20.0***	20.0	25.0	15.0	15.0	12.5	***10.0***	20.0	17.5	10.0	12.5	7.5	—

100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上低い
※「短大進学者全体」の降順ソート

全体値について 100.0 「短大進学者全体」で最もポイントが高い
100.0 「短大進学者全体」で2～5番目にポイントが高い

5503

■専門学校に進学することのメリット（専門学校進学者／複数回答）

（%）

		調査数	自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	自分の目指す仕事・職種につける	手に職をつけられる	特定の業種・業界に就職しやすい	そこでしか学べない内容がある	やりがいのある仕事ができる	社会に出てから、現場で即戦力になれる	少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	実習時間が豊富	資格試験に有利（合格率が高い）	就職してから活躍できる実力を身につけられる	そこを卒業しないと取得できない資格がある	早く社会に出られる（2年で卒業できる）	受験勉強をしなくても入学できる	最新の機器・機材や設備が整っている	面倒見がよい	立地がよいところにある（駅の近くにある）	語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	カリキュラムや教育方法がすぐれている	きれいなキャンパス・校舎で勉強できる
専門学校進学者全体		590	88.3	88.3	84.4	83.7	83.2	81.0	79.7	78.8	78.6	78.3	69.2	64.9	61.0	56.1	55.4	52.7	51.0	49.8	42.4	39.8
高校所在エリア別	北海道	35	85.7	88.6	82.9	82.9	85.7	80.0	74.3	80.0	80.0	77.1	57.1	62.9	42.9	48.6	45.7	45.7	45.7	42.9	34.3	45.7
	東北	56	87.5	89.3	83.9	83.9	85.7	87.5	83.9	78.6	76.8	75.0	71.4	67.9	67.9	60.7	51.8	57.1	58.9	51.8	48.2	46.4
	北関東・甲信越	74	89.2	81.1	78.4	86.5	82.4	75.7	74.3	78.4	70.3	79.7	66.2	54.1	63.5	54.1	48.6	40.5	39.2	40.5	32.4	37.8
	南関東	116	93.1	92.2	87.1	82.8	90.5	86.2	88.8	80.2	85.3	78.4	76.7	65.5	69.0	70.7	62.9	65.5	56.0	57.8	44.8	43.1
	東海	68	91.2	94.1	85.3	88.2	82.4	80.9	70.6	80.9	80.9	86.8	61.8	76.5	51.5	45.6	57.4	58.8	52.9	48.5	47.1	33.8
	北陸	10	100.0	80.0	90.0	90.0	90.0	80.0	90.0	70.0	50.0	90.0	70.0	70.0	80.0	40.0	40.0	50.0	60.0	50.0	30.0	40.0
	関西	100	87.0	90.0	84.0	81.0	86.0	80.0	77.0	81.0	82.0	77.0	73.0	68.0	58.0	59.0	59.0	52.0	53.0	55.0	49.0	37.0
	中国・四国	52	82.7	80.8	84.6	80.8	75.0	73.1	80.8	75.0	76.9	75.0	65.4	57.7	59.6	50.0	48.1	50.0	40.4	48.1	36.5	38.5
	九州・沖縄	76	82.9	86.8	86.8	84.2	72.4	81.6	78.9	75.0	77.6	76.3	68.4	65.8	61.8	48.7	59.2	43.4	52.6	44.7	40.8	40.8
男女別	男子	147	83.7	85.7	81.6	78.9	81.0	78.9	78.2	81.0	75.5	77.6	61.2	56.5	58.5	55.8	55.8	50.3	44.2	43.5	40.1	30.6
	女子	440	89.8	89.1	85.5	85.5	84.1	81.8	80.0	78.0	80.0	78.9	71.8	68.2	62.0	56.4	55.5	53.6	53.2	52.0	43.2	43.2
文理別	文系	287	90.6	91.6	85.4	86.8	85.4	81.2	81.9	79.8	79.4	77.7	71.4	62.0	64.8	61.3	56.4	54.0	56.1	49.1	43.6	39.7
	理系	173	83.2	85.5	81.5	76.9	75.7	78.0	76.3	74.6	78.0	76.9	61.8	63.0	57.2	50.9	50.9	56.6	41.6	57.2	39.3	39.9
	どちらでもない	118	89.0	84.7	84.7	85.6	88.1	83.1	79.7	80.5	75.4	79.7	72.0	72.0	57.6	50.0	57.6	41.5	52.5	41.5	42.4	39.8

100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上高い　全体値について　100.0 「専門学校進学者全体」で最もポイントが高い　5504

100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上低い　100.0 「専門学校進学者全体」で2～5番目にポイントが高い

※「専門学校進学者全体」の降順ソート

■専門学校に進学することのメリット（専門学校進学者／複数回答）

（%）

		調査数	卒業するまでの学費が安くすむ	学生生活が楽しめる	OB・OGの人脈を活用できる	公務員試験に有利（合格率が高い）	優秀な先生が多い	将来の選択肢が広がる	将来、恋愛や結婚する時に何かとプラスになる	周囲に認めてもらえる	研究や教育レベルが高いところで学べる	幅広い教養を身につけられる	有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	優秀な学生が多い	将来、高収入を得られるようになる	クラブ・サークル活動を楽しめる	国際的なセンスを身につけられる	出世に有利である	すぐに社会に出なくてもよい	特に（そこに）進学するメリットを感じない	無回答
専門学校進学者全体		590	38.1	38.0	33.2	31.2	31.2	25.1	22.0	21.7	20.7	20.0	19.7	16.9	13.9	12.9	12.9	12.2	10.5	3.2	0.8
高校所在エリア別	北海道	35	***25.7***	34.3	31.4	***22.9***	***14.3***	***8.6***	***11.4***	17.1	***11.4***	***14.3***	***14.3***	14.3	11.4	11.4	8.6	***5.7***	11.4	—	—
	東北	56	35.7	53.6	28.6	33.9	***23.2***	32.1	19.6	25.0	23.2	23.2	23.2	17.9	14.3	19.6	8.9	12.5	19.6	3.6	1.8
	北関東・甲信越	74	44.6	35.1	31.1	32.4	27.0	24.3	17.6	***16.2***	***14.9***	***13.5***	17.6	13.5	9.5	12.2	8.1	10.8	8.1	2.7	—
	南関東	116	45.7	33.6	29.3	31.0	32.8	***19.8***	30.2	19.8	19.0	15.5	20.7	17.2	12.1	9.5	12.1	12.9	7.8	4.3	—
	東海	68	44.1	38.2	39.7	26.5	35.3	25.0	25.0	33.8	25.0	30.9	20.6	20.6	16.2	13.2	16.2	14.7	13.2	1.5	1.5
	北陸	10	***30.0***	***30.0***	***10.0***	40.0	40.0	30.0	—	***10.0***	—	***10.0***	20.0	30.0	—	10.0	—	10.0	—	—	—
	関西	100	***30.0***	37.0	41.0	29.0	36.0	32.0	23.0	21.0	27.0	24.0	21.0	19.0	16.0	15.0	20.0	14.0	9.0	4.0	—
	中国・四国	52	36.5	36.5	28.8	36.5	***23.1***	26.9	21.2	21.2	23.1	17.3	17.3	***9.6***	15.4	13.5	11.5	13.5	13.5	3.8	3.8
	九州・沖縄	76	35.5	40.8	36.8	35.5	42.1	23.7	21.1	22.4	21.1	19.7	18.4	18.4	18.4	11.8	14.5	10.5	9.2	3.9	1.3
男女別	男子	147	***25.9***	***28.6***	29.3	40.8	27.9	29.3	17.7	***15.0***	19.0	19.0	23.1	14.3	15.0	15.0	8.2	8.2	8.8	3.4	2.0
	女子	440	42.3	41.1	34.8	28.2	32.5	23.4	23.6	24.1	21.4	20.0	18.4	18.0	13.6	12.3	14.5	13.6	11.1	3.2	0.5
文理別	文系	287	36.2	40.8	36.2	31.7	30.3	27.5	20.9	***16.7***	21.3	22.6	23.0	15.3	12.9	12.9	13.9	9.4	9.1	2.4	1.0
	理系	173	48.0	***32.9***	31.8	31.2	28.9	***14.5***	23.7	26.6	19.1	***15.0***	15.0	20.2	12.7	11.6	11.0	13.3	10.4	4.6	1.2
	どちらでもない	118	***29.7***	37.3	28.8	28.0	35.6	33.9	21.2	22.9	21.2	21.2	19.5	15.3	16.1	15.3	12.7	16.9	13.6	2.5	—

100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上高い　全体値について　100.0 「専門学校進学者全体」で最もポイントが高い　5504

100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上低い　100.0 「専門学校進学者全体」で2～5番目にポイントが高い

※「専門学校進学者全体」の降順ソート

時系列比較データ

最終進路別　進学先検討時の重視項目

※）2007年調査は対象エリアが異なるので参考値

1）進学先検討時の重視項目

▶ **2009年からトップは「学びたい学部・学科・コースがあること」、ついで「校風や雰囲気が良いこと」**

▶ **全体的に2013年からスコアが減少**

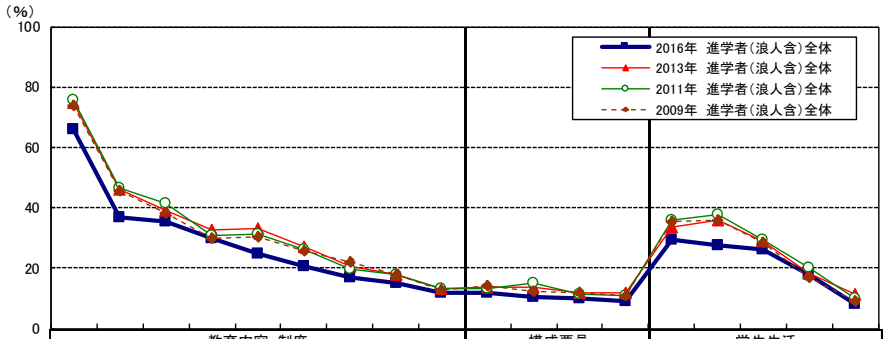
－上位5項目の顔ぶれは、2013年と同じ。

－大学進学者では、上位5項目の顔ぶれが2011年以降変わらない。

－ほとんどの項目で2013年からスコアが減少。

・特に「自分の興味や可能性が広げられること」「校風や雰囲気が良いこと」は減少幅が大きい。

■進学先検討時の重視項目（進学者（浪人含）／複数回答）

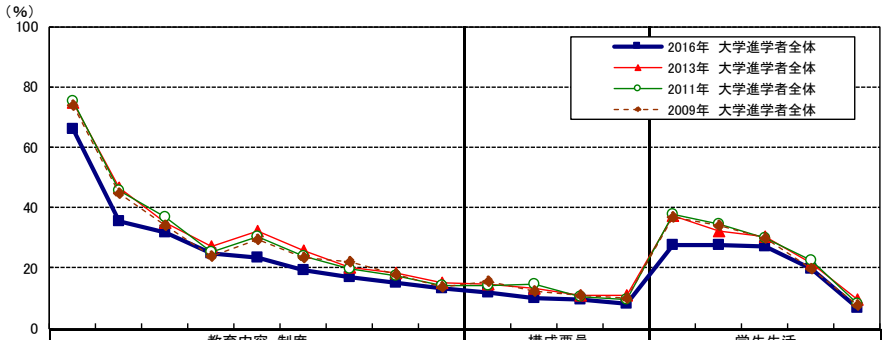


	調査数	教育内容・制度									構成要員				学生生活				
		学びたい学部・学科・コースがあること	自分の興味や可能性が広げられること	資格取得に有利であること	専門分野を深く学べること	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	社会で役立つ力が身につくこと	教育内容のレベルが高いこと	教養が身につくこと	国際的なセンスが身につくこと	学生の学力が高いこと	学生の面倒見が良いこと	教授・講師陣が魅力的であること	先輩・卒業生が魅力的であること	学習設備や環境が整っていること	学生生活が楽しめること	キャンパスがきれいであること	クラブ・サークル活動が盛んであること	寮や奨学金などが充実していること
2016年　進学者（浪人含）全体	4137	66.2	36.9	35.3	29.8	25.0	20.6	17.1	15.0	11.7	11.6	10.3	10.1	9.0	29.2	27.6	26.0	17.6	8.3
2013年　進学者（浪人含）全体	4602	74.6	45.9	39.2	32.6	32.9	26.9	20.6	17.6	13.1	13.8	13.7	11.8	11.6	33.7	35.8	28.8	18.5	11.3
2011年　進学者（浪人含）全体	10359	75.6	46.3	41.5	30.9	31.4	26.0	19.8	17.6	13.1	13.1	15.1	11.4	10.8	35.7	37.7	29.5	20.2	9.9
2009年　進学者（浪人含）全体	12153	73.7	45.4	38.0	29.9	30.5	25.6	22.1	17.8	12.7	14.2	12.5	12.0	11.0	35.3	35.9	28.7	17.0	9.0
参考：2007年　進学者（浪人含）全体	9181	＊	55.3	40.3	34.1	43.1	29.2	25.4	19.6	15.3	15.1	15.3	14.7	12.6	42.1	40.7	34.4	19.4	7.9

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い

※項目ごとに「2016年　進学者（浪人含）全体」の降順ソート　　時系列5111-1
※「＊」は該当選択肢なし

■進学先検討時の重視項目（大学進学者／複数回答）



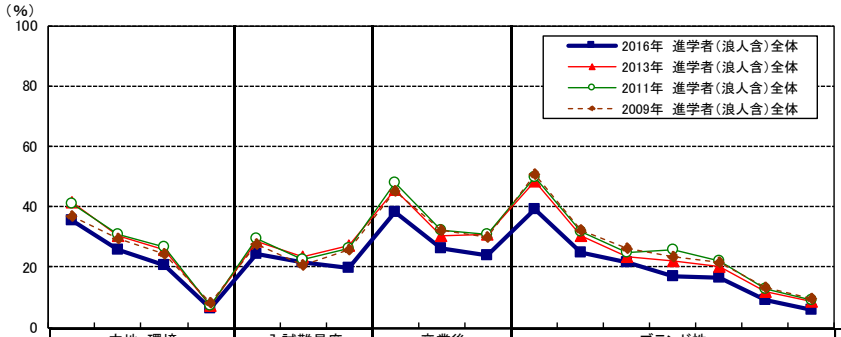
	調査数	教育内容・制度									構成要員				学生生活				
		学びたい学部・学科・コースがあること	自分の興味や可能性が広げられること	資格取得に有利であること	専門分野を深く学べること	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	社会で役立つ力が身につくこと	教育内容のレベルが高いこと	教養が身につくこと	国際的なセンスが身につくこと	学生の学力が高いこと	学生の面倒見が良いこと	教授・講師陣が魅力的であること	先輩・卒業生が魅力的であること	学生生活が楽しめること	学習設備や環境が整っていること	キャンパスがきれいであること	クラブ・サークル活動が盛んであること	寮や奨学金などが充実していること
2016年　大学進学者全体	3051	65.8	35.5	31.8	24.7	23.2	19.2	16.7	15.0	13.1	12.0	9.9	9.3	8.0	27.6	27.4	27.1	19.5	6.9
2013年　大学進学者全体	3256	74.8	46.5	34.9	27.3	32.3	25.6	20.1	18.4	15.0	14.7	13.0	10.9	10.7	37.3	32.3	30.2	21.3	9.5
2011年　大学進学者全体	7502	75.3	45.7	37.0	25.2	30.5	24.0	19.8	17.4	14.2	14.0	14.6	10.5	9.7	37.7	34.4	30.0	22.5	8.0
2009年　大学進学者全体	8481	73.8	44.8	33.9	24.0	29.2	23.6	22.0	18.0	13.7	15.3	12.1	10.7	10.0	36.8	33.9	29.8	19.5	7.5
参考：2007年　大学進学者全体	6390	＊	54.7	36.0	27.9	40.5	27.0	24.7	19.4	16.1	15.3	14.0	12.4	10.9	40.7	39.4	35.2	21.3	6.5

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い

※項目ごとに「2016年　大学進学者全体」の降順ソート　　時系列5112-1
※「＊」は該当選択肢なし

時系列比較データ

■進学先検討時の重視項目（進学者（浪人含）／複数回答）

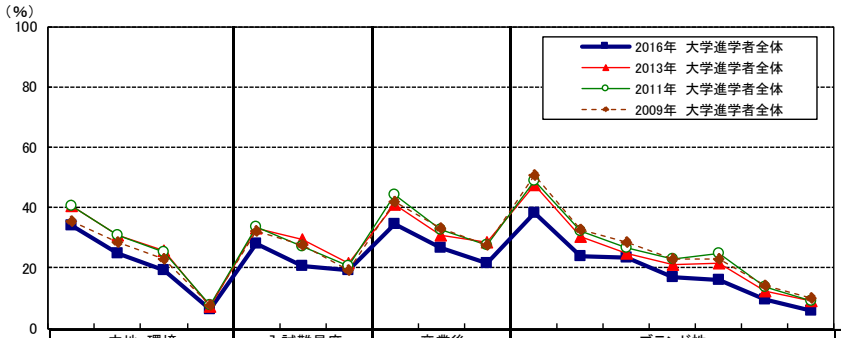


	調査数	立地・環境 自宅から通えること	立地・環境 勉強するのに良い環境であること	立地・環境 交通の便が良いこと	立地・環境 遊びにいくのに便利な立地であること	入試難易度 偏差値が自分に合っていること	入試難易度 学費が高くないこと	入試難易度 入試方法が自分に合っていること	卒業後 就職に有利であること	卒業後 将来の選択肢が増えること	卒業後 卒業後に社会で活躍できること	ブランド性 校風や雰囲気が良いこと	ブランド性 伝統や実績があること	ブランド性 有名であること	ブランド性 活気がある感じがすること	ブランド性 周囲の人からの評判が良いこと	ブランド性 学校が発展していく可能性があること	ブランド性 規模が大きいこと	無回答
2016年　進学者（浪人含）全体	4137	35.4	25.9	20.5	6.1	24.3	21.3	19.5	38.1	26.3	23.9	39.3	24.7	21.7	16.7	16.3	8.8	5.8	11.9
2013年　進学者（浪人含）全体	4602	41.3	30.5	25.8	7.1	28.7	23.2	27.2	45.7	30.1	30.9	48.2	30.2	23.2	21.8	20.1	11.6	8.6	8.3
2011年　進学者（浪人含）全体	10359	41.1	30.9	26.4	7.3	29.3	22.6	26.1	47.8	32.2	30.8	49.8	31.8	24.9	25.6	22.2	12.7	8.8	8.0
2009年　進学者（浪人含）全体	12153	36.7	29.4	24.5	7.9	27.7	20.8	25.7	45.1	32.1	29.9	50.9	32.1	26.0	23.3	21.6	13.0	9.3	10.4
参考:2007年　進学者（浪人含）全体	9181	50.1	33.2	30.7	7.9	27.0	18.8	24.7	47.9	33.6	33.7	56.5	34.3	29.4	28.0	23.4	16.2	11.8	6.0

100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い

※項目ごとに「2016年　進学者（浪人含）全体」の降順ソート　　時系列5111-2

■進学先検討時の重視項目（大学進学者／複数回答）



	調査数	立地・環境 自宅から通えること	立地・環境 勉強するのに良い環境であること	立地・環境 交通の便が良いこと	立地・環境 遊びにいくのに便利な立地であること	入試難易度 偏差値が自分に合っていること	入試難易度 入試方法が自分に合っていること	入試難易度 学費が高くないこと	卒業後 就職に有利であること	卒業後 将来の選択肢が増えること	卒業後 卒業後に社会で活躍できること	ブランド性 校風や雰囲気が良いこと	ブランド性 伝統や実績があること	ブランド性 有名であること	ブランド性 周囲の人からの評判が良いこと	ブランド性 活気がある感じがすること	ブランド性 学校が発展していく可能性があること	ブランド性 規模が大きいこと	無回答
2016年　大学進学者全体	3051	34.1	25.0	19.1	6.2	27.9	20.5	19.4	34.6	26.6	21.4	38.2	23.9	23.3	16.7	16.2	9.3	5.8	13.5
2013年　大学進学者全体	3256	40.7	30.7	25.6	7.4	33.3	29.4	21.6	40.8	30.9	28.3	47.5	30.3	24.7	20.9	21.5	12.4	9.2	9.6
2011年　大学進学者全体	7502	40.5	30.8	25.4	7.7	33.6	27.3	20.4	44.0	32.6	27.4	49.0	32.0	26.8	22.9	24.9	13.5	9.1	9.0
2009年　大学進学者全体	8481	35.3	28.5	22.7	7.8	32.1	27.4	19.4	41.7	33.0	27.5	50.6	32.6	28.7	22.7	23.0	14.1	9.8	10.9
参考:2007年　大学進学者全体	6390	49.8	32.0	28.4	7.3	31.6	27.1	16.9	44.0	33.9	30.1	54.7	33.4	30.7	23.8	26.0	16.4	11.8	6.4

100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い

※項目ごとに「2016年　大学進学者全体」の降順ソート　　時系列5112-2

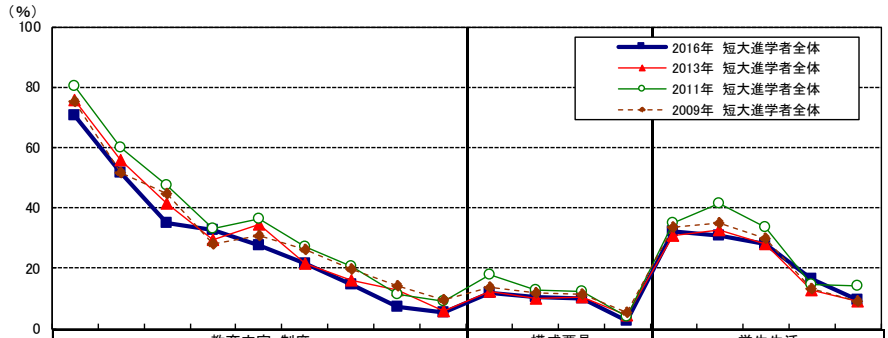
時系列比較データ

－短大進学者では、上位5項目が2009年以降同じ。

－また、2009年から連続して低下傾向にあるのは「国際的なセンスが身につくこと」「遊びにいくのに便利な立地であること」「入試方法が自分に合っていること」「有名であること」「学校が発展していく可能性があること」「規模が大きいこと」など。

・2009年から連続して上昇傾向にある項目はみられず。「専門分野を深く学べること」「教授・講師陣が魅力的であること」「学習設備や環境が整っていること 」などのスコアが2013年から増加している

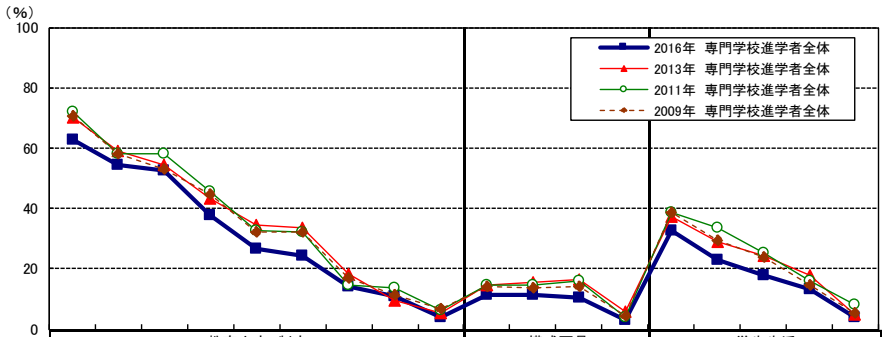
■進学先検討時の重視項目（短大進学者／複数回答）



	調査数	学びたい学部・学科・コースがあること	資格取得に有利であること	自分の興味や可能性が広げられること	専門分野を深く学べること	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	社会で役立つ力が身につくこと	教養が身につくこと	教育内容のレベルが高いこと	国際的なセンスが身につくこと	学生の面倒見が良いこと	教授・講師陣が魅力的であること	先輩・卒業生が魅力的であること	学生の学力が高いこと	学習設備や環境が整っていること	学生生活が楽しめること	キャンパスがきれいであること	クラブ・サークル活動が盛んであること	寮や奨学金などが充実していること
		教育内容・制度									構成要員				学生生活				
2016年　短大進学者全体	203	70.4	51.7	35.0	32.5	27.6	21.7	14.8	7.4	5.4	11.8	10.3	9.9	2.5	32.0	31.0	28.1	16.3	9.4
2013年　短大進学者全体	263	75.7	55.9	41.4	29.3	34.6	21.7	16.0	12.9	5.7	12.5	9.9	10.3	4.2	30.8	32.7	28.1	12.9	9.1
2011年　短大進学者全体	700	80.4	59.9	47.3	33.1	36.3	27.1	20.6	11.3	8.9	17.6	12.6	12.1	3.9	34.9	41.3	33.7	14.7	14.0
2009年　短大進学者全体	910	75.3	51.5	44.7	28.0	30.9	26.3	19.9	14.0	9.3	13.6	11.6	11.5	5.3	33.6	35.1	29.9	13.1	8.8
参考：2007年　短大進学者全体	685	＊	54.7	52.8	30.8	48.2	28.5	19.6	14.3	10.5	16.4	14.6	12.0	5.0	43.2	40.4	35.8	14.9	7.9

100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い
※項目ごとに「2016年　短大進学者全体」の降順ソート
※「＊」は該当選択肢なし
5113-1

■進学先検討時の重視項目（専門学校進学者／複数回答）



	調査数	学びたい学部・学科・コースがあること	専門分野を深く学べること	資格取得に有利であること	自分の興味や可能性が広げられること	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	社会で役立つ力が身につくこと	教養が身につくこと	教育内容のレベルが高いこと	国際的なセンスが身につくこと	教授・講師陣が魅力的であること	先輩・卒業生が魅力的であること	学生の面倒見が良いこと	学生の学力が高いこと	学習設備や環境が整っていること	学生生活が楽しめること	キャンパスがきれいであること	寮や奨学金などが充実していること	クラブ・サークル活動が盛んであること
		教育内容・制度									構成要員				学生生活				
2016年　専門学校進学者全体	590	62.9	54.2	52.5	37.6	26.8	24.2	13.9	10.7	3.9	11.5	11.2	10.3	3.2	32.7	22.9	18.0	13.2	4.1
2013年　専門学校進学者全体	731	70.0	58.8	54.4	43.4	34.5	33.4	18.2	9.7	5.2	14.5	15.5	16.3	5.7	37.1	28.9	24.4	17.8	4.9
2011年　専門学校進学者全体	1479	71.9	58.0	58.1	45.6	32.6	32.4	14.7	13.7	6.4	14.6	14.7	16.0	3.9	38.8	33.6	25.2	15.8	8.0
2009年　専門学校進学者全体	1890	70.5	58.1	52.9	44.6	32.0	32.4	16.7	11.5	6.6	14.2	13.6	13.9	4.4	38.6	29.6	23.7	14.5	5.4
参考：2007年　専門学校進学者全体	1307	＊	67.6	56.2	56.4	50.6	37.6	22.5	15.1	10.5	22.5	19.1	19.4	5.4	50.0	37.4	29.2	12.2	7.0

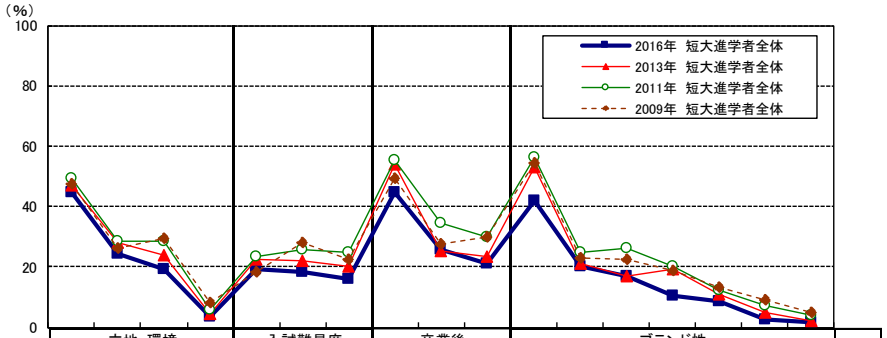
100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い
※項目ごとに「2016年　専門学校進学者全体」の降順ソート
※「＊」は該当選択肢なし
5114-1

時系列比較データ

－専門学校進学者では、2009年以降上位4項目は変わらず、「学びたい学部・学科・コースがあること」「専門分野を深く学べること」「資格取得に有利であること」「就職に有利であること」。今回第5位に「自宅から通えること」が「校風や雰囲気が良いこと」を抜いてランクイン。

－また、2009年から連続して減少傾向にあるのは、「国際的なセンスが身につく」「偏差値が自分に合っている」「学校が発展していく可能性がある」など。

■進学先検討時の重視項目（短大進学者／複数回答）

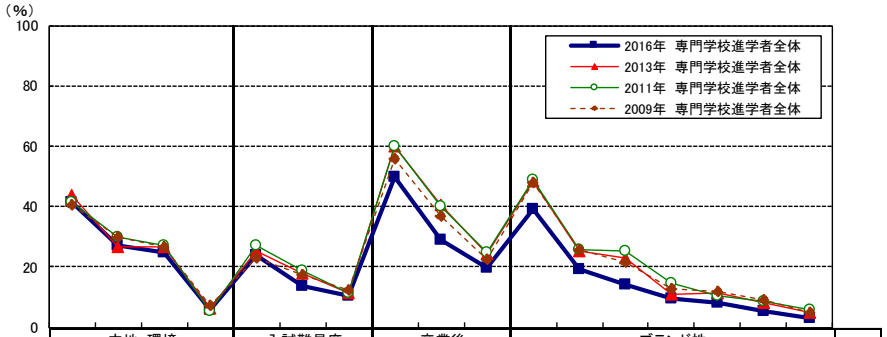


	調査数	立地・環境				入試難易度			卒業後			ブランド性							無回答
		自宅から通えること	勉強するのに良い環境であること	交通の便が良いこと	遊びにいくのに便利な立地であること	学費が高くないこと	入試方法が自分に合っていること	偏差値が自分に合っていること	就職に有利であること	卒業後に社会で活躍できること	将来の選択肢が増えること	校風や雰囲気が良いこと	伝統や実績があること	活気がある感じがすること	周囲の人からの評判が良いこと	有名であること	学校が発展していく可能性があること	規模が大きいこと	
2016年　短大進学者全体	203	44.8	24.1	19.2	3.4	19.2	18.2	15.8	44.8	25.6	21.2	41.9	20.2	16.7	10.3	8.4	2.5	1.5	9.9
2013年　短大進学者全体	263	46.8	28.1	24.0	4.2	22.4	22.1	20.2	54.0	25.1	23.6	52.9	20.9	16.7	19.0	11.0	4.9	1.9	9.1
2011年　短大進学者全体	700	49.4	28.6	28.4	5.9	23.4	25.7	24.9	55.3	34.7	29.9	56.4	25.0	26.0	20.3	12.4	7.1	4.0	5.9
2009年　短大進学者全体	910	47.5	26.3	29.5	8.0	18.4	28.0	22.3	49.5	27.7	29.7	54.6	23.1	22.4	18.6	13.0	9.0	4.7	12.4
参考：2007年　短大進学者全体	685	56.9	30.4	34.7	7.9	15.5	24.1	19.9	53.0	30.4	28.3	63.1	27.3	30.7	22.3	18.0	10.4	5.1	8.3

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い

※項目ごとに「2016年　短大進学者全体」の降順ソート　5113-2

■進学先検討時の重視項目（専門学校進学者／複数回答）



	調査数	立地・環境				入試難易度			卒業後			ブランド性							無回答
		自宅から通えること	交通の便が良いこと	勉強するのに良い環境であること	遊びにいくのに便利な立地であること	学費が高くないこと	入試方法が自分に合っていること	偏差値が自分に合っていること	就職に有利であること	卒業後に社会で活躍できること	将来の選択肢が増えること	校風や雰囲気が良いこと	伝統や実績があること	活気がある感じがすること	周囲の人からの評判が良いこと	有名であること	学校が発展していく可能性があること	規模が大きいこと	
2016年　専門学校進学者全体	590	41.4	27.1	24.7	5.6	23.9	13.6	10.3	50.0	28.8	19.5	39.3	19.0	13.9	9.3	8.0	5.3	3.1	9.5
2013年　専門学校進学者全体	731	43.9	26.7	26.7	6.2	25.4	17.9	11.2	60.1	40.4	24.2	48.4	25.4	22.7	11.1	11.2	8.2	4.9	6.0
2011年　専門学校進学者全体	1479	41.6	30.0	27.3	5.5	27.3	18.7	11.4	60.1	40.2	24.6	48.9	25.5	25.2	14.8	10.5	8.7	5.7	7.2
2009年　専門学校進学者全体	1890	40.4	29.8	26.5	7.4	23.0	17.5	12.1	55.8	36.7	22.5	47.9	25.8	21.5	12.7	11.6	9.1	5.0	12.0
参考：2007年　専門学校進学者全体	1307	52.3	37.4	32.2	9.3	22.0	14.6	11.9	60.4	44.7	25.7	59.4	31.2	32.0	14.6	15.4	14.0	9.0	6.4

100.0　最もポイントが高い
100.0　2～5番目にポイントが高い

※項目ごとに「2016年　専門学校進学者全体」の降順ソート　5114-2

時系列比較データ

最終進路別　志望校検討時の地元選択志向

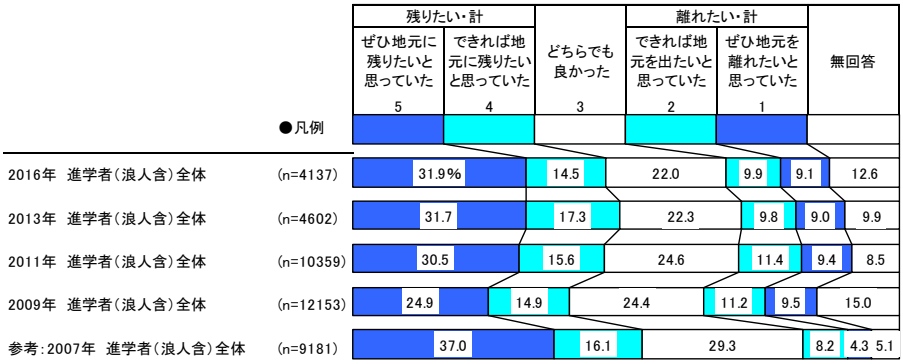
※）2007年調査は対象エリアが異なるので参考値

▶「地元に残りたい」意向は、2013年から3ポイント減少して、46%。しかし、2009年に比べると6ポイント増加

－短大進学者でのみ「地元に残りたい」意向が2009年から連続して上昇。

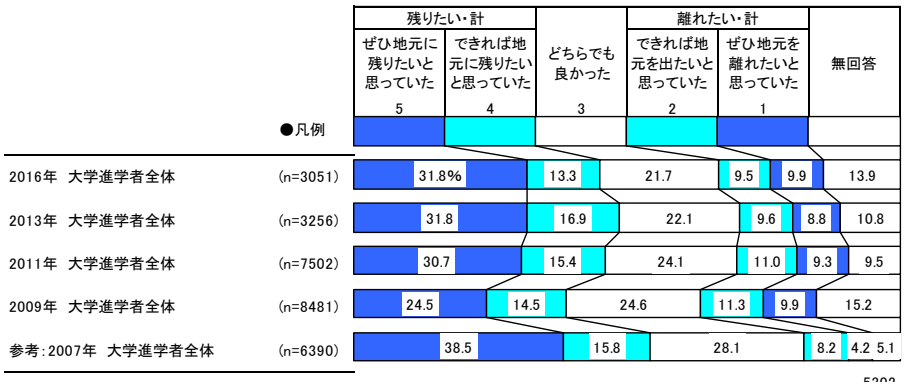
・大学や専門学校進学者は、「地元に残りたい」意向が2013年から減少しているが、2009年に比べ5ポイント以上上昇した。

■志望校検討時の地元選択志向（進学者（浪人含）／単一回答）



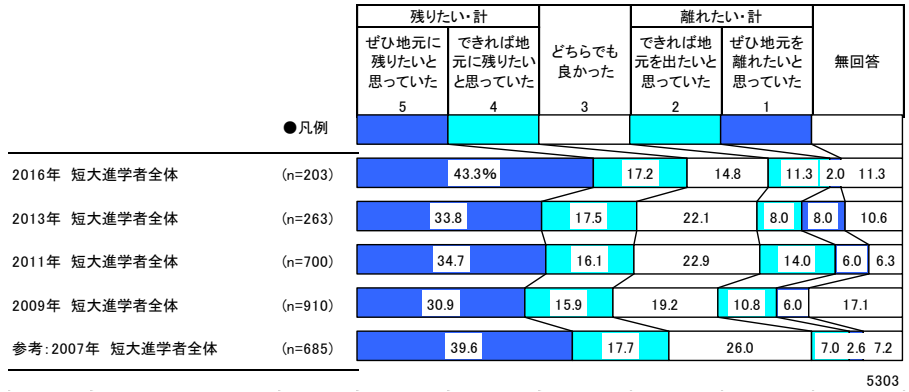
	残りたい・計	離れたい・計	加重平均値
2016年　進学者（浪人含）全体	46.4	19.0	3.57
2013年　進学者（浪人含）全体	49.0	18.8	3.59
2011年　進学者（浪人含）全体	46.2	20.8	3.51
2009年　進学者（浪人含）全体	39.8	20.7	3.41
参考：2007年　進学者（浪人含）全体	53.1	12.5	3.77

■志望校検討時の地元選択志向（大学進学者／単一回答）



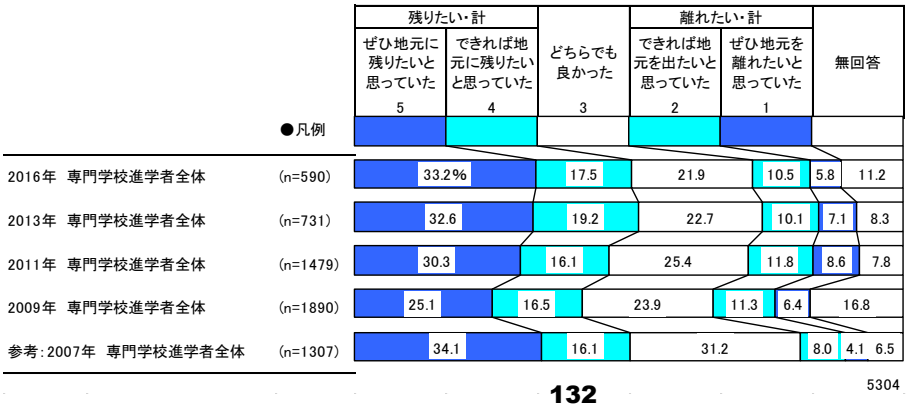
	残りたい・計	離れたい・計	加重平均値
2016年　大学進学者全体	45.1	19.4	3.55
2013年　大学進学者全体	48.7	18.4	3.60
2011年　大学進学者全体	46.1	20.3	3.52
2009年　大学進学者全体	39.0	21.1	3.38
参考：2007年　大学進学者全体	54.4	12.4	3.80

■志望校検討時の地元選択志向（短大進学者／単一回答）



	残りたい・計	離れたい・計	加重平均値
2016年　短大進学者全体	60.6	13.3	4.00
2013年　短大進学者全体	51.3	16.0	3.69
2011年　短大進学者全体	50.9	20.0	3.64
2009年　短大進学者全体	46.8	16.8	3.66
参考：2007年　短大進学者全体	57.2	9.6	3.91

■志望校検討時の地元選択志向（専門学校進学者／単一回答）



	残りたい・計	離れたい・計	加重平均値
2016年　専門学校進学者全体	50.7	16.3	3.70
2013年　専門学校進学者全体	51.7	17.2	3.65
2011年　専門学校進学者全体	46.4	20.4	3.52
2009年　専門学校進学者全体	41.6	17.7	3.51
参考：2007年　専門学校進学者全体	50.2	12.1	3.73

6章
進学先の学校に対する意識

1. 進学するうえでの目的や目標

▶進学するうえで「はっきりした目的や目標がある」と回答した者は55％
▶「ぼんやりとしているが、目的や目標がある」（37％）を合わせた「目的や目標がある・計」は92％
▶「目的や目標がある・計」は専門学校進学者が98％と、大学や短大進学者に比べ高い

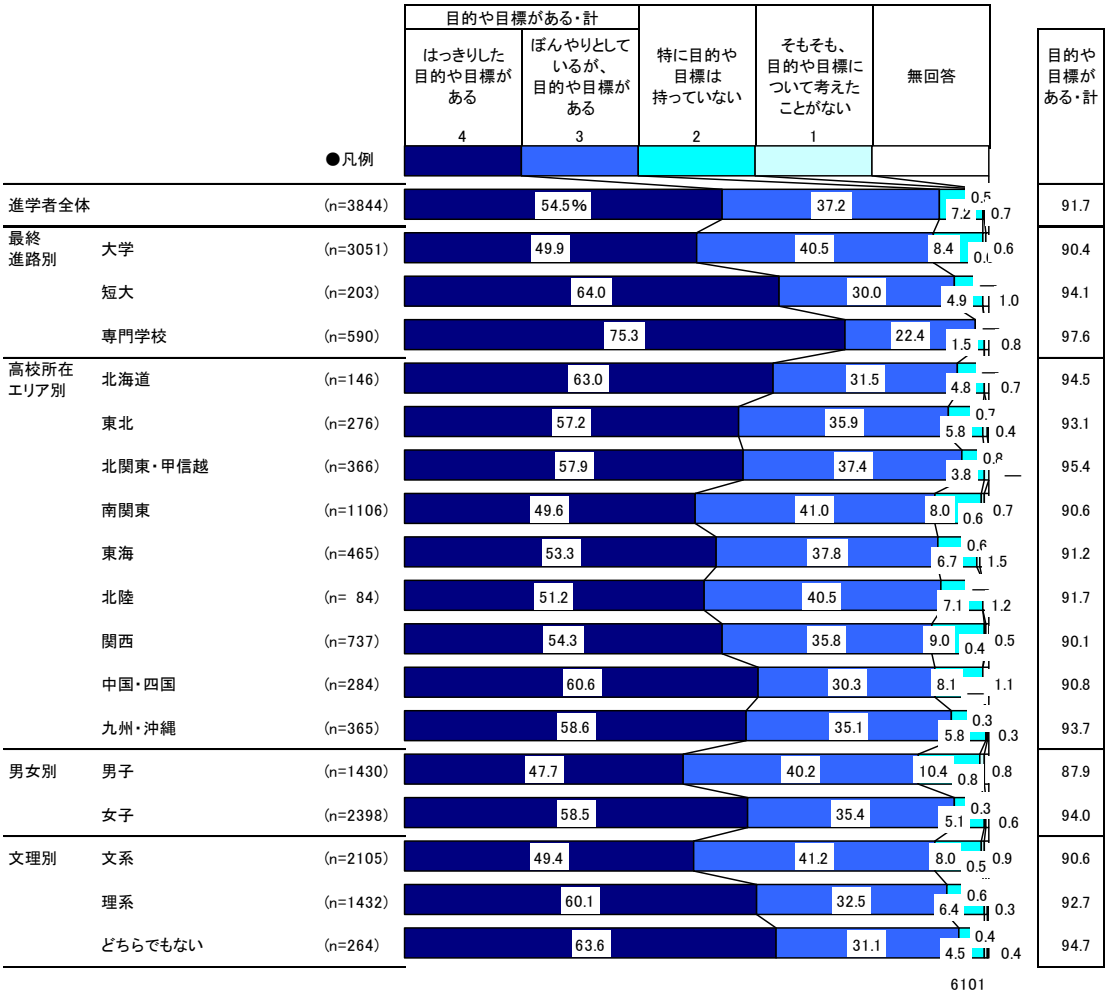
進学者に、進学するうえでの”目的や目標”があるかを尋ねた

－最終進路別にみると、「はっきりした目的や目標がある」と回答した者は、専門学校進学者で75％と、大学進学者（50％）や短大進学者（64％）を大きく上回る。

－高校所在エリア別にみると、「はっきりした目的や目標がある」が最も高いのは、北海道（63％）、ついで中国・四国（61％）。
　・反対に、「はっきりした目的や目標がある」が最も低いのは南関東（50％）。

－「はっきりした目的や目標がある」割合は、男女別にみると男子（48％）より女子（59％）、文理別にみると、文系（49％）より理系（60％）のほうが高い。

■進学するうえでの目的や目標（進学者／単一回答）



2. 進学先の学校に対する期待

▶期待度が最も高いのは「専門的な知識が身につく授業が多い」(51%)

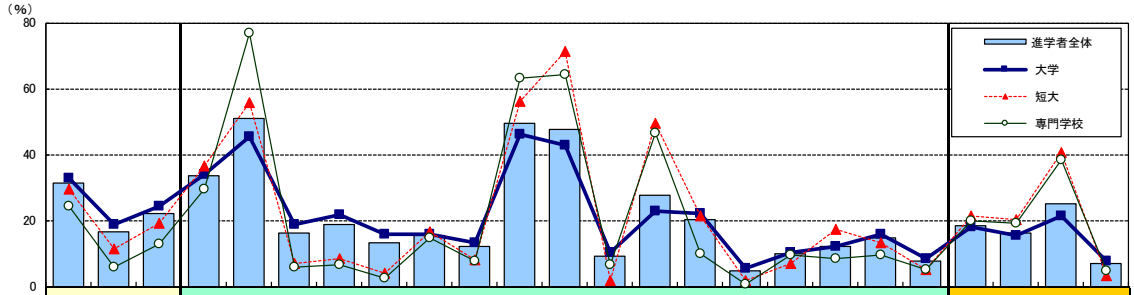
▶以下、第2位「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い」(49%)、第3位「目指す資格が取得できる」(48%)、第4位「幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い」(33%)、第5位「教育方針や校風に魅力がある」(31%)と続く

▶いずれの進学した校種でも上位3項目までの顔ぶれは同じだが、順位が異なる。

進学者に、進学先の学校に対して期待することを尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者は「専門的な知識が身につく授業が多い」「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い」が同率(46%)でトップ。ついで「目指す資格が取得できる」(43%)。
- 短大進学者は、第1位「目指す資格が取得できる」(71%)、第2位「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い」(56%)、第3位「専門的な知識が身につく授業が多い」(56%)
- 専門学校進学者は、第1位「専門的な知識が身につく授業が多い」(77%)、第2位「目指す資格が取得できる」(64%)、第3位「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い」(63%)。
  - ・『授業』の「専門的な知識が身につく授業が多い」「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い」「目指す資格が取得できる」「実習が充実している」、『教授』の「教授、先生と生徒の距離が近い」、『支援・サービス制度』の「親身になって相談にのってくれる教員・学校職員が多い」「就職活動に対するサポート制度が充実している」などは、短大や専門学校進学者のほうが大学進学者に比べスコアが高い。

■進学先の学校に対する期待(進学者／複数回答)



		調査数	ブランド性			授業															教授			
			校風	歴史・伝統	評判	身につく力									授業形式					授業システム				
			教育方針や校風に魅力がある	歴史や伝統を感じることができる	友人・知人など周囲の評判がよい	幅広い知識・教養が身につけられる授業が多い	専門的な知識が身につく授業が多い	国際感覚が身につく授業が多い	語学力が向上する授業・制度が充実している	留学支援の制度が充実している	自分で考える力が身につく授業が多い	プレゼンテーション能力が身につく授業が多い	将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い	目指す資格が取得できる	最先端の研究にふれられる	実習が充実している	少人数・ゼミ形式の授業が充実している	討論・参加形式の授業が受けられる	授業(講義、授業、ゼミ等全部含めて)で他人と協力して物事を進める機会が多い	地域の社会と連携する授業やインターンシップが多い	カリキュラム選択の幅が広い	各授業(講義、授業、ゼミ等全部含めて)の人数が適切である	自分を成長させてくれる教授、先生に出会える	教授、先生が授業の取り組みに熱心である	教授、先生と生徒の距離が近い	有名・社会的評価の高い教授、先生がいる
進学者全体		3844	31.3	16.4	22.1	33.4	50.9	16.2	18.6	13.1	15.5	12.1	49.3	47.6	9.2	27.7	20.1	4.5	9.9	11.9	14.7	7.7	18.5	16.1	24.9	7.0
最終進路別	大学	3051	32.7	18.8	24.1	34.0	45.5	18.7	21.6	15.8	15.6	13.2	46.2	42.8	10.2	22.7	22.0	5.4	10.2	12.2	15.9	8.4	18.1	15.3	21.3	7.7
	短大	203	29.6	11.3	19.2	36.5	55.7	6.9	8.4	3.9	16.3	7.9	56.2	71.4	1.5	49.3	21.2	1.5	6.9	17.2	13.3	4.9	21.2	20.2	40.4	3.0
	専門学校	590	24.4	5.6	12.7	29.5	76.9	5.9	6.6	2.5	14.7	7.5	63.1	64.1	6.4	46.3	10.0	0.7	9.5	8.5	9.3	5.1	19.7	19.2	38.3	4.6
高校所在エリア別	北海道	146	31.5	11.0	23.3	37.7	59.6	12.3	17.1	12.3	17.8	15.8	43.8	53.4	13.7	36.3	15.1	3.4	15.8	15.1	12.3	6.8	17.1	15.8	28.8	2.1
	東北	276	30.4	13.0	18.8	35.5	59.8	16.7	17.0	14.1	16.3	15.6	55.1	52.5	8.7	34.8	23.6	5.1	10.5	19.6	17.8	5.4	18.1	17.4	27.5	6.9
	北関東・甲信越	366	29.8	15.8	22.1	32.5	56.6	16.4	18.9	12.0	15.8	9.0	51.9	50.0	11.2	26.8	23.5	5.5	9.6	11.2	14.2	6.6	17.5	16.7	30.1	7.1
	南関東	1106	36.7	21.2	23.7	34.1	48.9	17.0	20.2	14.6	18.0	13.5	48.4	43.1	8.5	25.3	22.8	5.8	10.6	10.3	17.1	9.6	20.7	16.0	26.7	9.3
	東海	465	29.5	15.1	18.7	31.4	46.5	17.4	17.4	11.2	15.5	11.6	48.0	48.8	7.5	28.6	18.3	3.7	8.8	9.0	11.6	7.3	19.4	15.7	21.7	6.0
	北陸	84	21.4	7.1	17.9	23.8	53.6	13.1	20.2	14.3	13.1	9.5	46.4	46.4	9.5	27.4	20.2	4.8	10.7	11.9	14.3	7.1	15.5	19.0	22.6	4.8
	関西	737	30.7	16.1	25.8	34.1	48.3	16.4	19.0	13.0	12.5	13.3	49.7	46.7	8.8	24.8	18.2	3.7	8.8	9.6	15.2	7.9	16.8	14.2	22.3	7.1
	中国・四国	284	26.4	15.8	19.4	32.4	53.2	11.6	14.1	8.8	14.4	7.4	48.9	50.4	9.2	27.5	17.3	3.2	7.0	14.1	11.3	4.9	16.2	17.3	23.2	7.4
	九州・沖縄	365	28.3	11.5	19.5	33.7	49.6	15.9	19.2	15.6	14.0	9.0	50.1	51.2	10.4	32.6	16.7	3.6	11.2	17.0	12.6	7.9	18.6	18.4	21.9	3.0
男女別	男子	1430	29.5	17.5	20.5	30.1	47.0	13.5	16.5	9.9	14.8	11.4	43.8	38.7	12.7	17.0	14.4	3.6	7.6	8.3	14.2	6.3	15.7	12.4	15.4	7.8
	女子	2398	32.3	15.7	23.1	35.4	53.3	17.6	19.8	15.1	16.0	12.5	52.7	54.2	7.0	34.2	23.5	5.0	11.3	14.1	15.1	8.5	20.2	18.3	30.5	6.5
文理別	文系	2105	33.3	19.1	25.5	36.8	45.6	21.5	25.3	17.5	18.3	14.5	46.8	45.1	4.1	23.0	24.2	5.7	11.5	14.3	17.3	8.8	20.1	16.9	25.6	7.3
	理系	1432	29.7	13.9	18.6	29.4	57.8	9.6	11.0	8.2	12.6	9.6	52.4	49.9	17.7	33.0	15.4	3.4	8.4	8.7	11.9	6.7	16.6	15.2	22.1	7.0
	どちらでもない	264	23.9	8.7	14.0	30.7	55.3	9.1	7.8	6.4	9.8	6.4	53.8	54.9	3.8	36.4	14.0	1.1	4.9	10.2	9.5	4.5	14.8	15.5	33.3	3.8

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い　　全体値について　100.0 「進学者全体」で最もポイントが高い　　6201
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い　　100.0 「進学者全体」で2～5番目にポイントが高い

－男女別にみると、全般的に男子より女子のほうが各項目に対する重視度が高い傾向。

－上位3項目の顔ぶれは同じだが、順位が異なる。

・男子では、第1位「専門的な知識が身につく授業が多い」(47%)、第2位「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い」(44%)、第3位「目指す資格が取得できる」(37%)。

・女子では、第1位「目指す資格が取得できる」(54%)、第2位「専門的な知識が身につく授業が多い」「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い」(53%)。

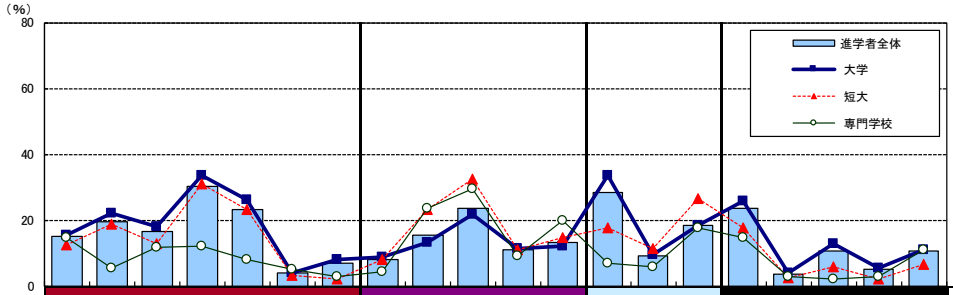
－文理別にみると、上位3項目の顔ぶれは同じだが、スコアや順位に違いがみられる。

・文系は、第1位「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い」(47%)、第2位「専門的な知識が身につく授業が多い」(46%)、第3位「目指す資格が取得できる」(45%)と、上位3項目のスコア差は僅か。

・理系、第1位「専門的な知識が身につく授業が多い」(58%)、第2位「将来の職業に役立つ知識・技術を身につけられる授業が多い」(52%)、第3位「目指す資格が取得できる」(50%)。

・また、文系では「国際感覚が身につく授業が多い」「語学力が向上する授業・制度が充実している」が理系を大きく上回り高く、理系では「専門的な知識が身につく授業が多い」「最先端の研究にふれられる」「研究・実習施設が充実している」が文系を大きく上回る。

■進学先の学校に対する期待（進学者／複数回答）



		調査数	施設 教育施設 研究・実習施設が充実している	図書館が充実している	パソコン・インターネット等の情報設備が充実している	生活施設 素敵なキャンパスで過ごせる	食堂やトイレなどの生活施設が充実している	寮が充実している	スポーツ施設が充実している	支援・サービス制度 対応 学生部や教学部、キャリア支援部などの学校職員の対応が良い	親身になって相談にのってくれる教員・学校職員が多い	キャリア 就職活動に対するサポート制度が充実している	学生生活を通じてキャリア教育があり、将来のキャリアについて考える機会がある	奨学金 奨学金制度や学費支援制度が充実している	キャンパスライフ クラブ・サークル活動が楽しめる	ボランティア活動など課外活動が充実している	学園祭などのイベントが充実している	交友関係 人材の多様性 たくさんの先輩・後輩・友人と出会える	卒業生との交流が盛んである	外国人留学生との交流が盛んである	学外との交流 他の学校の学生との交流が盛んである	学校外のさまざまな人・社会に出会える	無回答
進学者全体		3844	15.1	19.5	16.6	30.2	23.1	4.0	6.9	8.1	15.4	23.5	10.9	13.3	28.5	9.0	18.5	23.7	3.6	10.6	4.9	10.6	0.5
最終進路別	大学	3051	15.3	22.2	17.8	33.7	26.0	3.9	8.0	8.8	13.3	21.7	11.3	11.9	33.4	9.5	18.2	25.9	3.8	12.6	5.5	10.9	0.4
	短大	203	12.3	18.7	12.8	31.0	23.2	3.0	2.0	7.9	23.2	32.5	10.8	14.8	***17.7***	11.3	26.6	***17.7***	2.5	5.9	2.0	6.4	—
	専門学校	590	14.7	***5.4***	11.7	***12.0***	***8.0***	4.9	2.7	4.4	23.4	29.3	9.2	20.0	***6.8***	5.8	17.6	***14.6***	2.9	***1.9***	2.7	10.8	0.8
高校所在エリア別	北海道	146	15.8	22.6	18.5	30.8	26.0	4.1	3.4	6.2	14.4	26.7	8.9	15.1	28.8	15.8	15.1	22.6	4.1	11.6	8.2	14.4	—
	東北	276	15.2	17.0	15.6	30.8	22.8	7.6	6.9	10.1	18.5	25.0	11.6	16.7	29.0	14.9	19.2	27.5	4.0	11.6	4.3	16.3	0.7
	北関東・甲信越	366	18.3	19.4	15.0	27.6	***16.4***	4.6	10.1	9.6	15.6	24.0	9.6	14.5	28.1	8.2	15.3	22.7	3.3	10.1	5.2	8.7	—
	南関東	1106	16.5	22.8	18.8	32.6	25.0	2.5	7.0	8.5	15.9	22.9	11.6	12.1	28.6	8.0	18.4	22.3	4.8	9.0	5.2	10.2	0.5
	東海	465	14.4	17.0	13.3	31.2	22.4	4.7	6.2	6.7	16.8	26.0	10.8	9.9	29.2	7.1	18.5	21.9	2.4	11.2	3.4	10.5	0.9
	北陸	84	***8.3***	17.9	20.2	27.4	22.6	2.4	10.7	6.0	15.5	27.4	8.3	***7.1***	26.2	6.0	17.9	23.8	—	15.5	2.4	6.0	—
	関西	737	13.7	18.9	15.3	31.1	24.7	2.8	6.0	7.7	13.3	21.7	10.6	14.0	28.8	7.7	20.9	25.8	3.7	12.1	4.6	10.7	0.4
	中国・四国	284	14.1	15.8	18.3	29.9	24.6	6.3	8.8	7.4	13.4	22.2	9.5	16.5	33.1	10.2	20.8	23.2	3.2	8.5	6.0	9.2	0.7
	九州・沖縄	365	13.4	17.3	16.7	***22.2***	19.5	5.2	5.5	8.2	15.9	23.0	13.7	14.5	23.8	11.0	17.0	25.5	2.2	11.8	4.7	10.4	0.3
男女別	男子	1430	16.4	16.2	17.1	***24.7***	18.9	4.1	10.2	7.6	11.3	19.9	8.4	9.9	29.9	4.7	***11.5***	21.6	3.0	8.0	4.0	8.8	0.3
	女子	2398	14.3	21.3	16.3	33.5	25.6	4.0	5.0	8.5	17.8	25.7	12.5	15.4	27.6	11.6	22.8	25.1	3.9	12.2	5.5	11.7	0.5
文理別	文系	2105	***10.1***	22.0	16.8	33.1	25.4	4.1	7.8	8.8	16.7	25.0	13.1	13.7	30.6	10.5	21.2	25.3	4.0	14.4	5.1	11.5	0.6
	理系	1432	23.0	17.6	17.1	27.6	21.2	3.6	5.6	7.6	13.5	20.7	8.5	12.5	27.4	7.2	14.8	22.1	3.0	***5.5***	5.1	9.2	0.2
	どちらでもない	264	12.9	***9.5***	12.1	***21.6***	***15.2***	4.5	7.2	4.9	15.5	26.1	8.0	14.8	***17.8***	8.3	17.8	20.1	3.4	5.7	2.7	11.4	0.8

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い
全体値について 100.0 「進学者全体」で最もポイントが高い
100.0 「進学者全体」で2～5番目にポイントが高い

6201

進学センサス　2016
高校生の進路選択に関する調査

発行　　2016年7月
発行元　株式会社リクルートマーケティングパートナーズ
まなび事業本部　リクルート進学総研
東京都中央区京橋２－１－３
京橋トラストタワー

調査実施・分析　株式会社アンド・ディ

まだ、ここにない、出会い。
RECRUIT
株式会社リクルートマーケティングパートナーズ