



2017年トレンド予測

# 進学領域

キーワード

## 大学の図書館が、学びのHUBになる。

ラ イ ヴ

# Live ラリー



■大学の図書館が変化している。

①グループワークルーム、プレゼンホールがあり、②留学生との国際交流の場が設置され、学部や学年・国籍を超えて、学生が主体的に学ぶ③居場所となっている。

■特定の学部には属さず、学習資料が完備している図書館に、従来のゼミ室・教室・プレゼンホール・学生センター・国際交流センター機能が付加され、学びの中心・HUB拠点になっている。

■背景としては、

①大学教育に期待されることは、座学のみならず、他者とチームを組み、アクティブラーニング型学習で思考力・判断力・表現力を習得すること。

②2017年以降大学に入学する学生は、アクティブラーニング型学習経験世代。

# 大学の図書館ってどんなイメージでしょうか？

従来

一人で

静かに読書・勉強する



現在

学年・学部・国籍を超えた仲間と

ディスカッション

プレゼンテーション

課題解決

国際交流



①  
**グループ  
ワークや  
プレゼン**



少人数のアクティブラーニング、  
グループディスカッション、  
大勢に向けたプレゼンまで  
さまざまな使い方が可能。  
レイアウトも自由自在



②  
留学生と  
交流



日本語禁止！各国の留学生と会話することで語学力や異文化理解を深める！



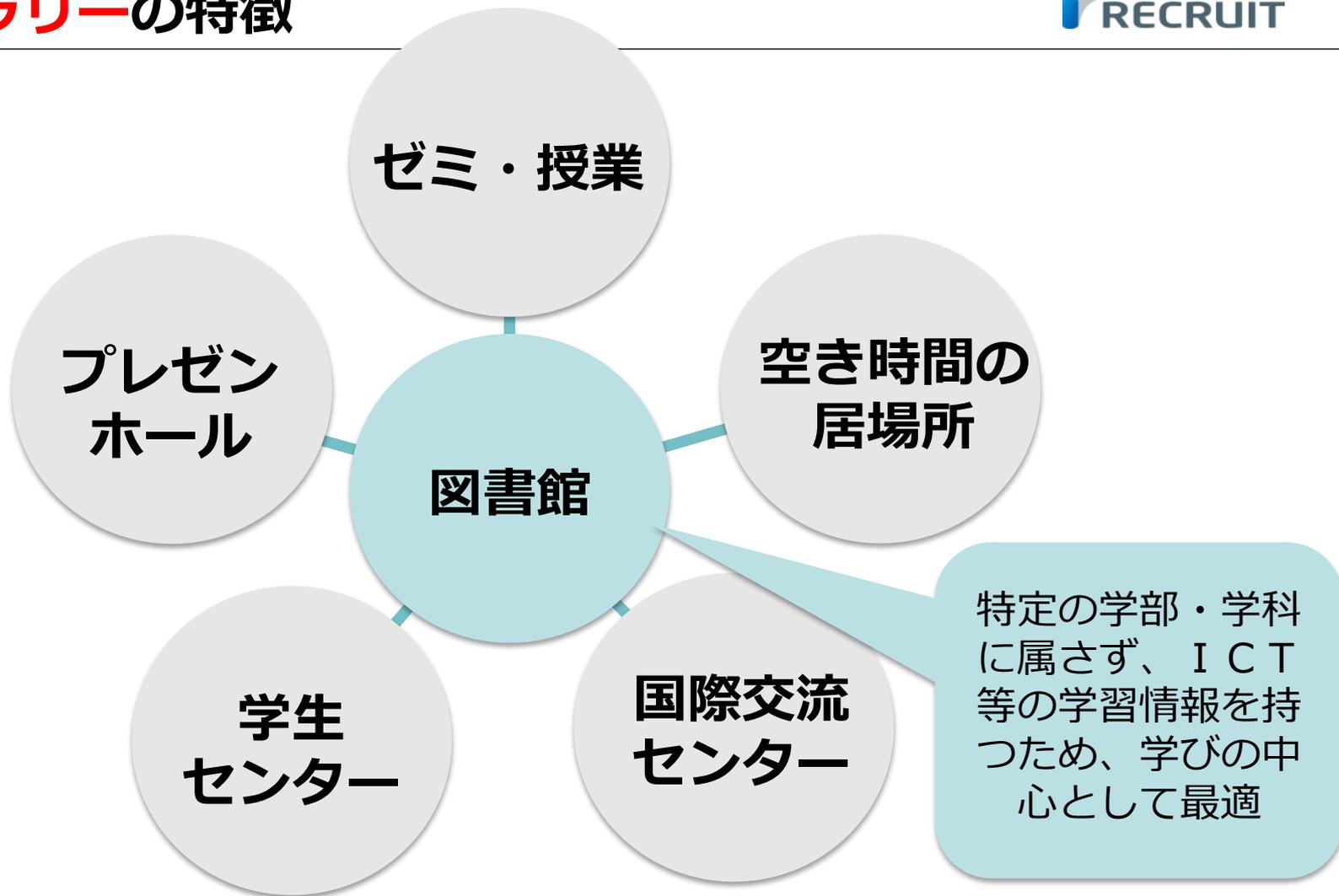
③  
**学生の  
「居場所」**

全面ガラス張り、カフェ併設等オープンな雰囲気

互いに刺激を受け、  
気軽に入りやすい

学習・相談サポーター





**「図書館」が学びの中心・HUB拠点に**

① 企業の期待

大学生への期待

1位 **論理的思考力**や  
**課題解決能力**を  
身につける

2位 **チーム**を組んで  
**特定の課題に取り組む**

3位 専門分野の知識を身に  
つける

大学の教育への期待

1位 **双方向型、学生参加型、  
体験活動**を  
含む多様な授業の実施

2位 大学教員の教育力向上に  
向けた取り組みの強化

3位 TA/RA \*による双方向型、  
少人数指導の徹底

(社) 日本経済団体連合会「産業界の求める人材像と大学教育への期待に関するアンケート」2010年実施  
(大学への期待n=1,172社 大学の教育への期待n=575社)

\*TA/RA：ティーチング・アシスタント、リサーチ・アシスタント

企業が大学に期待するのは、  
「指示待ち社員からの脱却」

② 高校生  
保護者  
教員の  
認識

今後必要となる能力

	高校生	保護者	教員
1位	<b>主体性</b>	<b>主体性</b>	<b>主体性</b>
2位	実行力	実行力	課題発見力
3位	発信力	規律性	実行力

今持っている能力

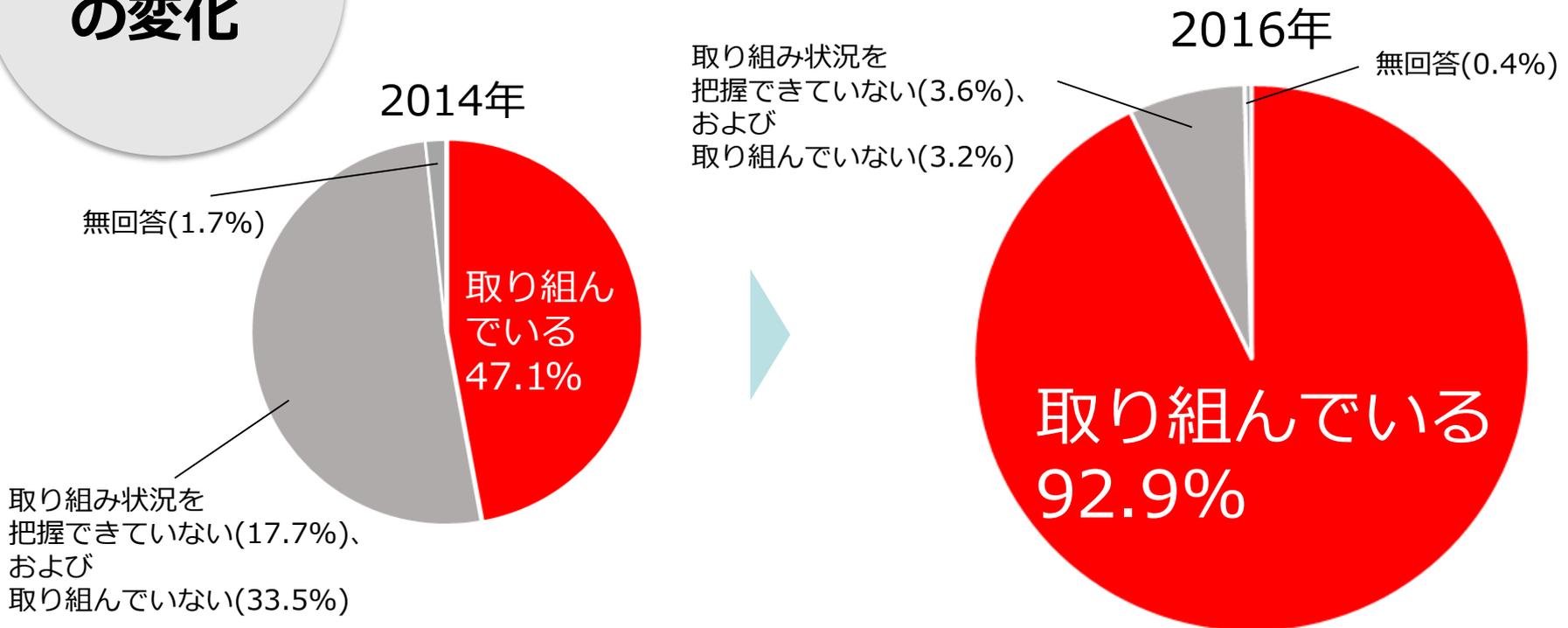
	高校生	保護者	教員
1位	傾聴力	規律性	規律性
2位	主体性	主体性	傾聴力
3位	規律性	傾聴力	柔軟性

高校生：リクルート進学総研「高校生価値意識調査」2015年実施（n=1,437）／保護者：一般社団法人全国高等学校PTA連合会・リクルート進学総研「高校生と保護者の進路に関する意識調査」2015年実施（n=1,584）／高校の教員：リクルート進学総研「高校の進路指導・キャリア教育に関する調査」2016年実施（n=1,105）

**「主体性・実行力・発信力」等が必要だが  
高校生が今持つのは「空気を読む力」と認識**

③ 高校教育  
の変化

アクティブラーニングの視点による  
授業に取り組んでいる高校の割合



リクルート進学総研「高校の進路指導・キャリア教育に関する調査」 (2014年：n=1,140 2016年：n=1,105)

2017年以降に大学に入学する学生は  
アクティブラーニング型学習経験世代

今まで

知識の「習得」

教室での一斉講義型授業  
(チョーク&トーク)

学びの機能が拡散  
(留学生は国際交流センターのみ等)

これから

知識の「活用」「創造」  
→ 思考力・判断力・表現力

アクティブラーニング型の学び  
(深い学び、主体的な学び、  
対話的な学び)

図書館が  
学びのHUB拠点に





## 学部や学科・国籍を超えて 「やりたいこと」でつながる ディスカッション・交流の場

スチューデントcommons



グローバルcommons



ナレッジcommons



### ■ 学生の声

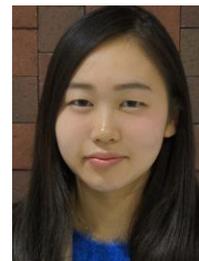
#### ディスカッション



政策学部 2年生  
櫻井さん

地域課題を解決するNPOを立ち上げるため、仲間と議論しています。

地域課題に興味があり、先輩や仲間とNPOを立ち上げる準備に使っています。集まりやすく、PCやホワイトボードなど揃っているのと和顔館でディスカッションしています。

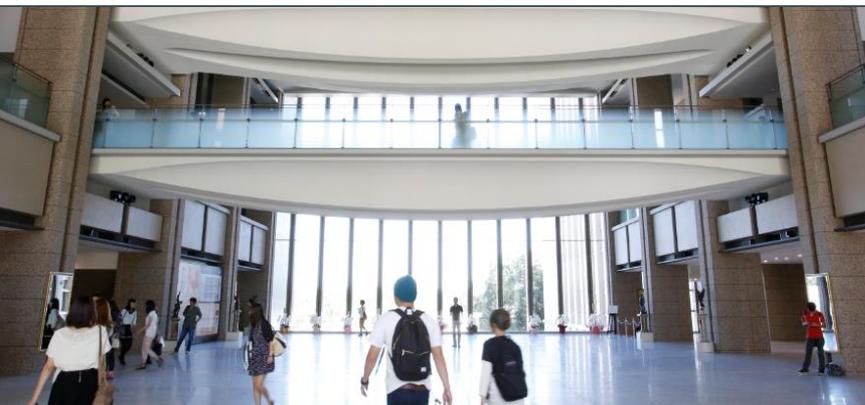


経営学部 2年生  
松田さん

#### 国際交流

「国際交流」に興味のある仲間と出会い人脈が広がりました。

「国際交流」に興味のある留学生や他学部の先輩と出会えました。交流委員会に入ってイベントを企画したり、海外と日本の橋渡しをする将来の夢に向け準備をしています。



## 自主セミナーや 国際交流イベント開催など 学生主体で作る学びの中心



ラーニングゾーン



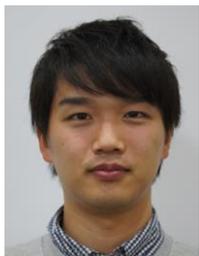
ワールドランゲージセンター



Cゾーン

### ■学生の声

#### セミナー開催・プレゼン



教育学部4年生  
中山さん

韓国の言語や文化を学ぶ  
自主セミナーを開催。

留学した韓国の文化や言語を皆で学  
ぶセミナーを自主開催しています。  
運営スタッフにもなっていて、来館  
者が増えるよう日々アイデアを出し  
合っています。



法学部4年生  
西田さん

#### 国際交流・イベント参加

いつでも英語を話せる場。留学生と  
さまざまなテーマでディスカッション。

留学生1人と学生5人でさまざまなテー  
マについて話すイベントが毎日開催さ  
れ、参加して英語力を磨いています。  
学生の語学力にあわせたイベントやセ  
ミナーが充実していて参加しやすいで  
す。