

進学センサス 2019

高校生の進路選択に関する調査



目次

▶ 序章 調査概要	5
- 1. 調査概要	6
- 2. 回答者プロフィール	7
- 3. 進路決定内容	9
▶ 1章 進路選択行動プロセスの全体像	13
- 1. 希望進路の移り変わり	14
- 2. 希望進路の変更とその時期	16
- 3. 希望進路の変更理由	18
- 4. 進路選択行動時期と影響のあったメディア	
1) 進路選択行動時期 全体傾向	24
2) 各時期に影響のあったメディア 全体傾向	28
3) 各時期に影響のあったメディア 最終進路別	30
- 5. 最終進路別 進路選択行動時期の比較	36
- 6. 属性別 出願状況(興味関心・資料請求・出願校数、出願件数)	67
▶ 2章 進路選択に際しての情報入手状況	69
- 1. 進学関連の情報入手経路	70
- 2. 最も役に立った進学関連情報源	71
- 3. 進路検討の際、知りたかったこと	73
- 4. 学校案内やパンフレットの入手経路、入手時期	
1) 入手経路	74
2) 入手時期	75
▶ 3章 学校主催イベントへの参加状況と評価	77
- 1. 学校主催イベントへの参加状況	
1) 参加経験	78
2) 参加校数・学年ごとの参加校数	79
3) 参加回数・学年ごとの参加回数	81
4) 参加時期・最頻参加時期	83
5) 参加したきっかけ	85
6) 同伴者	86
- 2. 進学先校主催イベントへの参加状況	
1) 参加経験	87
2) 参加回数	88
3) 初めて参加した時期	89
4) 認知経路	90
5) 知りたかったこと	91
6) 参加時の志望度合い	92
7) 評価: 役立ち度・よかったところ	93
8) 参加しなかった理由	95

▶ 4章 進学先検討時の態度・意識	97
- 1. 進学先検討時の重視項目	
1) 進学先検討時の重視項目	98
2) 「校風や雰囲気が良い」と感じること・「校風や雰囲気」を何から感じるか	102
3) 「就職に有利」と感じること	104
- 2. 留学や国際的な取り組みについての考え	
1) 留学意向	105
2) 留学したい理由	106
3) 留学したいと思わない理由	107
4) 進学先校の「国際的な取り組み」重視度	108
5) 「国際的な取り組みをしている学校」と感じること	109
- 3. 志望校検討時や卒業後の地元選択志向	
1) 地元選択志向	110
2) 卒業後の地元選択志向	111
3) 地元選択志向の移り変わり	112
4) 「家から通えるエリアの学校」に進学する理由	115
5) 「家から通えないエリアの学校」に進学する理由	116
- 4. 進学することのメリットと不安	
1) 進学先に入学するにあたって不安に感じていること	117
2) 進学することのメリット	118
▶ 時系列比較データ	125
- はじめに 時系列データからみえること	126
- 1. 進路選択行動プロセスと情報入手経路	
1) 進路選択行動時期	127
2) 出願状況(興味関心・資料請求・出願校数、出願件数)	131
3) 進学関連の情報入手経路	132
- 2. 学校主催イベントの参加状況と評価	
1) 学校主催イベントへの参加経験	134
2) 学校主催イベントへの参加頻度	135
3) 学校主催イベントへの参加時期	138
4) 学校主催イベントに参加したきっかけ	142
5) 学校主催イベント参加時の同伴者	144
- 3. 進学先検討時の態度・意識	
1) 進学先検討時の重視項目	146
2) 志望校検討時の地元選択志向	150
3) 進学することのメリット	152

序章 調査概要

1. 調査概要

【はじめに】

リクルートでは、1970年「リクルート進学ブック」創刊以来半世紀にわたり高校生の進路選択を支援して参りました。その間、高等教育機関を取り巻く環境は激変し、社会環境の変化によって、高校生の進路選択は大きな影響を受けています。

では、現代の高校生はどのようなプロセスを経て進路を決定しているのでしょうか。

本調査が高校生の進路選択についての資料として、関係各位にご活用いただければ幸いに存じます。

2019年7月

▶ 調査目的

- 高校生の進路選択プロセス(行動・意識)を中心に、進路選択に際しての情報源、学校主催イベント、進路指導の内容と影響などを把握し、高校生の進路選択の現状を明らかにする。

▶ 調査方法

- 質問紙による郵送法

▶ 調査対象

- 2019年3月高校卒業の男女 50,000人
- “平成30年度学校基本調査”の「全日制・本科 3学年生徒数(県別)・中等教育学校後期課程 3学年」を基に、リクルートが保有するリストより調査対象として抽出する数を算出(下表参照)

	■2019年 調査対象数 (人)			参考 (人)			(%)		
	発送リスト数			学校基本調査			構成比		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
北海道	959	953	1,912	20,030	19,907	39,937	1.9	1.9	3.8
東北	1,866	1,790	3,656	38,972	37,397	76,369	3.7	3.6	7.3
関東	7,953	7,921	15,874	166,118	165,417	331,535	15.9	15.8	31.7
甲信越	1,100	1,052	2,152	22,938	21,985	44,923	2.2	2.1	4.3
東海	3,106	3,070	6,176	64,873	64,104	128,977	6.2	6.1	12.4
北陸	635	623	1,258	13,261	13,019	26,280	1.3	1.2	2.5
関西	4,154	4,196	8,350	86,779	87,628	174,407	8.3	8.4	16.7
中国・四国	2,299	2,253	4,552	48,041	47,047	95,088	4.6	4.5	9.1
九州・沖縄	3,085	2,985	6,070	64,414	62,340	126,754	6.2	6.0	12.1
合計	25,157	24,843	50,000	525,426	518,844	1,044,270	50.3	49.7	100.0

▶ 調査期間

- 2019年3月18日(月)～4月11日(木)投函締切 ※4月19日(金)到着分までを入力対象とした。

▶ 有効回答数

- 2,819名 (有効回答率 5.6%)

※補足1)本報告書内に記載のデータ対象について

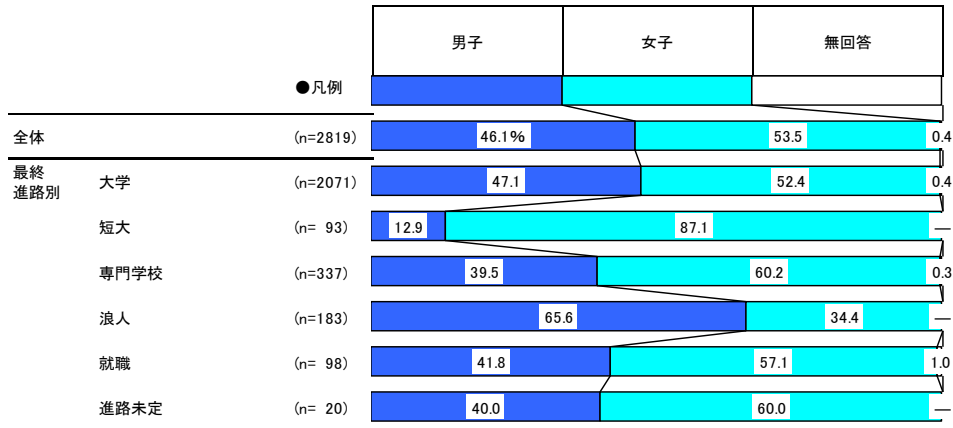
- 調査結果の集計対象は、調査項目により集計ベースが異なる。
 - ・「全体」本調査回答者すべて(2,819名)
 - ・「進学者(浪人含む)全体」本調査回答者のうち「大学」「短大」「専門学校」「海外の学校」「浪人」該当者(2,692名)
 - ・「進学者全体」本調査回答者のうち「大学」「短大」「専門学校」「海外の学校」該当者(2,509名)
- ※「海外の学校」=該当者8名の少数サンプルのため、「最終進路別」には非表示

※補足2)本報告書内に記載の2007年データ、2011年データについて

- 2007年調査は、対象エリアが全国ではなく下記「1都2府5県(8エリア)」だったため、参考値。
 - <エリア条件>在籍高校所在地が下記に該当する者。
 - ・南関東=埼玉、千葉、東京、神奈川
 - ・東海=愛知
 - ・関西=京都、大阪、兵庫
- 2011年調査は、東日本大震災の影響を考慮し、東北(青森・秋田・山形・岩手・宮城・福島)全エリアと、茨城の一部エリアを調査対象から除いている。

2. 回答者プロフィール

■性別(全体/単一回答)



FACE1

■高校所在エリア(全体/単一回答)

		調査数	北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答
全体		2819	3.5	6.3	9.5	27.0	12.2	2.4	18.4	9.6	10.7	—	0.4
最終進路別	大学	2071	2.9	5.1	9.7	28.7	13.3	2.4	17.9	8.9	10.7	—	0.5
	短大	93	3.2	11.8	4.3	18.3	7.5	2.2	23.7	12.9	16.1	—	—
	専門学校	337	5.0	10.1	10.4	22.0	11.6	2.4	15.7	12.5	10.1	—	0.3
	浪人	183	4.4	2.7	10.4	26.2	4.4	2.7	30.6	10.4	8.2	—	—
	就職	98	9.2	19.4	7.1	18.3	14.3	3.1	10.2	9.2	11.2	—	—
	進路未定	20	5.0	10.0	10.0	25.0	5.0	5.0	15.0	5.0	20.0	—	—

100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

FACE2

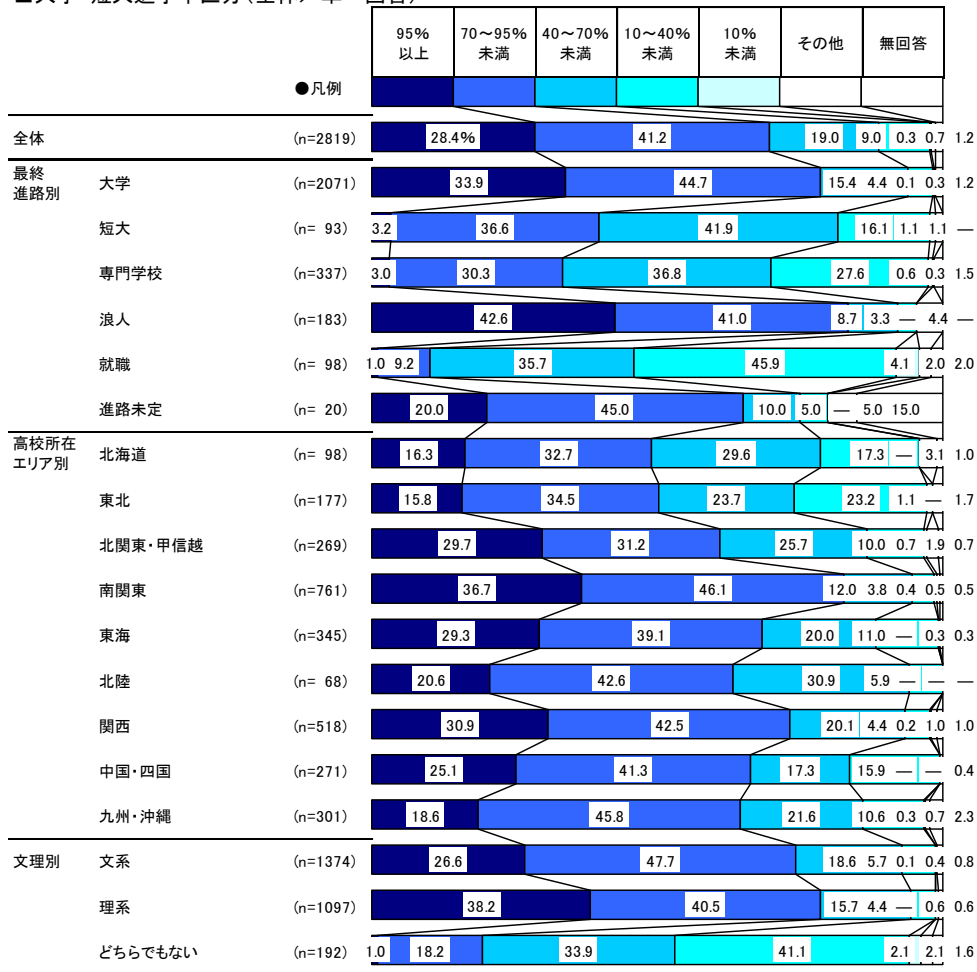
■高校設置者(全体/単一回答)

		調査数	国立	公立 (都道府県市立)	私立	無回答
全体		2819	0.5	60.5	38.6	0.4
最終進路別	大学	2071	0.5	59.0	40.0	0.4
	短大	93	—	58.1	41.9	—
	専門学校	337	—	67.4	32.0	0.6
	浪人	183	1.1	65.0	33.9	—
	就職	98	—	67.3	32.7	—
	進路未定	20	5.0	50.0	45.0	—
高校所在 エリア別	北海道	98	—	79.6	20.4	—
	東北	177	—	71.2	28.8	—
	北関東・甲信越	269	0.4	75.5	24.2	—
	南関東	761	0.8	41.1	58.1	—
	東海	345	0.3	62.0	37.7	—
	北陸	68	—	73.5	26.5	—
	関西	518	1.0	62.0	37.1	—
	中国・四国	271	0.4	73.4	26.2	—
	九州・沖縄	301	—	66.8	32.9	0.3

100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

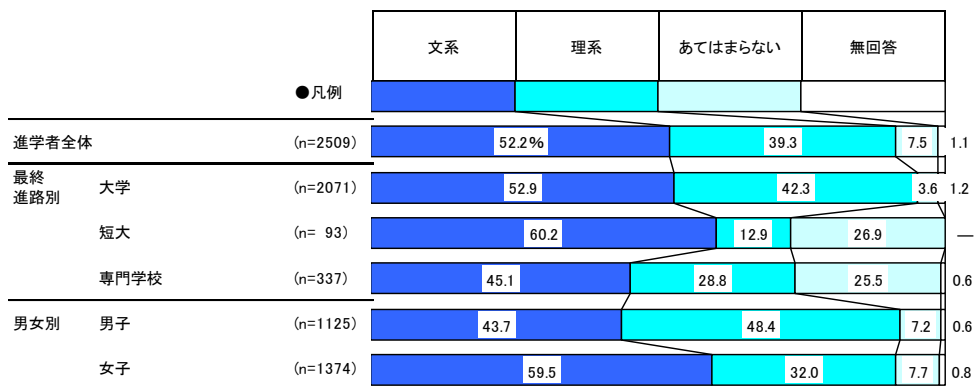
FACE3

■大学・短大進学率区分(全体/単一回答)



FACE4

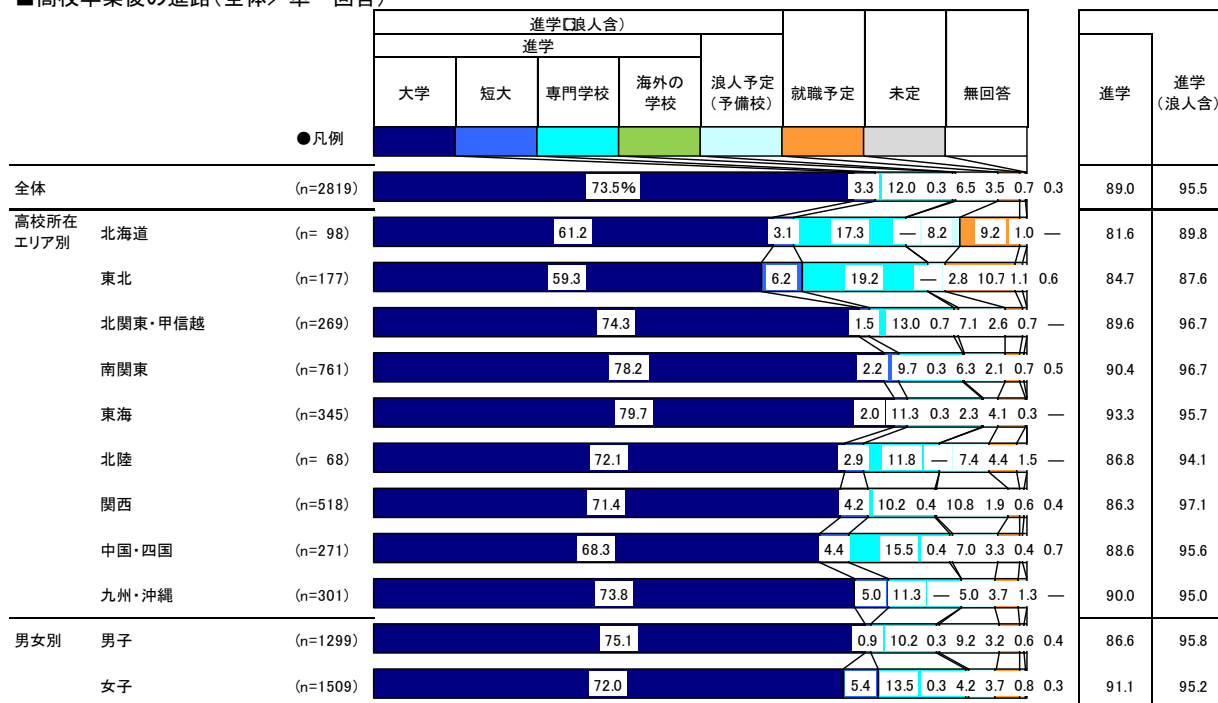
■高校在籍時の文理の志向(進学者/単一回答)



FACE5

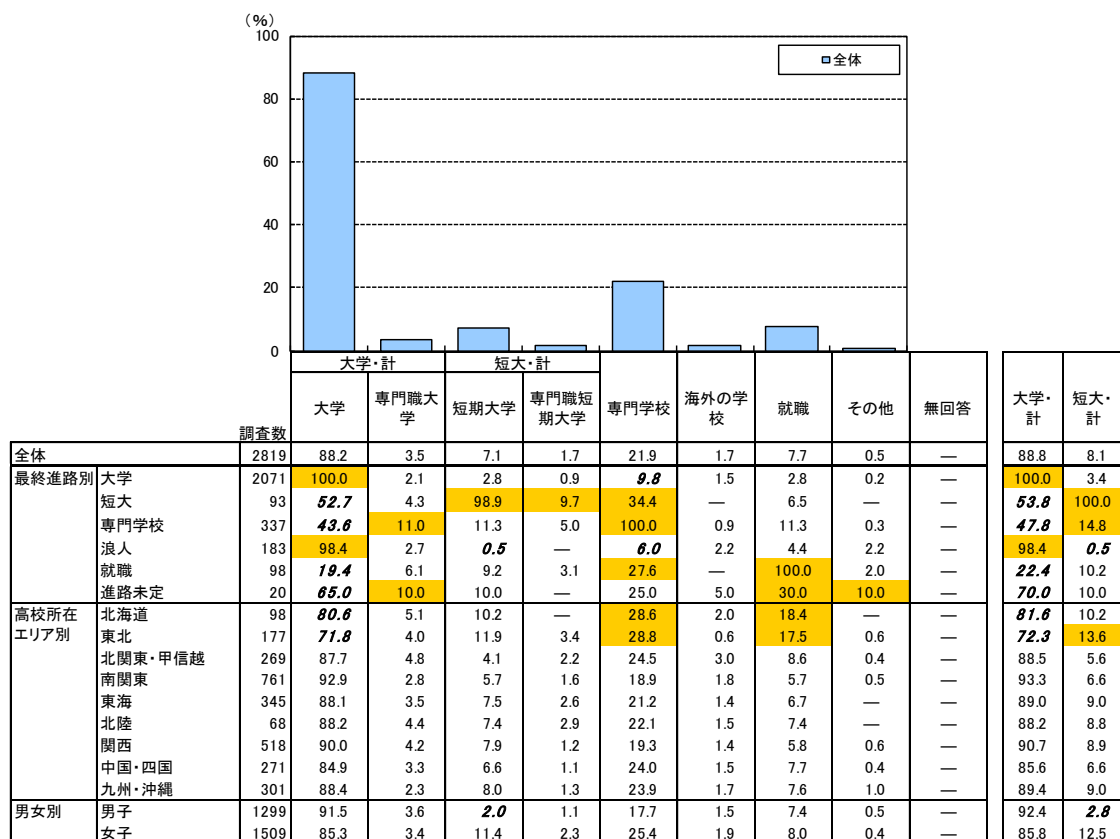
3. 進路決定内容

■高校卒業後の進路(全体/単一回答)



F02.1

■検討した進路(全体/複数回答)



100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

F01.1

■進学先学校 所在エリア(進学者／単一回答)

(%)

		調査数	北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答
進学者全体		2509	3.3	4.6	5.4	32.6	8.8	2.0	18.3	7.8	9.3	0.3	7.6
最終進路別	大学	2071	3.0	4.1	5.3	34.4	8.8	2.1	18.4	7.6	9.1	—	7.1
	短大	93	4.3	8.6	3.2	18.3	6.5	1.1	22.6	8.6	15.1	—	11.8
	専門学校	337	4.5	6.5	6.5	26.4	9.5	2.1	16.9	9.2	9.2	—	9.2
高校所在エリア別	北海道	80	76.3	6.3	2.5	3.8	—	1.3	3.8	—	2.5	—	3.8
	東北	150	7.3	57.3	6.7	22.0	0.7	—	—	—	—	—	6.0
	北関東・甲信越	241	0.4	6.2	39.0	40.7	2.1	1.7	0.4	0.8	0.4	0.8	7.5
	南関東	688	1.2	0.7	0.9	86.9	—	0.1	0.4	0.3	0.3	0.3	8.9
	東海	322	0.3	1.2	3.7	10.9	63.7	3.7	5.9	1.6	1.6	—	7.5
	北陸	59	—	—	3.4	11.9	3.4	49.2	22.0	1.7	—	—	8.5
	関西	447	—	—	0.7	2.2	0.9	0.7	82.8	4.3	0.7	0.4	7.4
	中国・四国	240	—	—	1.7	6.3	0.4	—	15.8	61.3	7.1	0.4	7.1
	九州・沖縄	271	—	—	0.4	5.9	0.7	—	4.1	7.4	74.5	—	7.0

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

F02.2

■進学先学校設置者(国内の「大学」「短大」「専門学校」進学者／単一回答)

(%)

		調査数	国立	公立	私立	無回答
進学者全体		2501	18.1	8.1	72.3	1.5
最終進路別	大学	2071	21.4	7.5	71.0	0.0
	短大	93	—	6.5	92.5	1.1
	専門学校	337	3.0	11.9	74.8	10.4
高校所在エリア別	北海道	80	28.8	10.0	58.8	2.5
	東北	150	23.3	10.0	66.0	0.7
	北関東・甲信越	239	21.8	9.2	66.5	2.5
	南関東	686	9.3	3.5	86.0	1.2
	東海	321	17.1	10.9	70.4	1.6
	北陸	59	28.8	18.6	50.8	1.7
	関西	445	14.8	7.9	76.0	1.3
	中国・四国	239	29.7	10.9	56.9	2.5
	九州・沖縄	271	25.1	9.2	64.9	0.7

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

F03

■進学先分野<大学>(大学進学者／単一回答)

(%)

		調査数	文化・地理・歴史	法律・政治	経済・経営・商	社会	情報	観光・コミュニケーション・メディア	国際関係・国際文化	外国語	美術・デザイン	音楽	文学	人間・心理	哲学・宗教	理学	工学(エネルギー)	工学(機械)	工学(電気・電子・情報)	工学(建築・土木)	工学(その他)	医学・歯学	薬学	看護	医療・保健・衛生	福祉	体育・スポーツ	家政・生活科学	教育・保育	生物・農・獣・医・林・産・水産	地球・宇宙科学・環境	その他	無回答
大学進学者全体		2071	3.2	5.2	12.8	2.8	1.9	1.7	2.7	3.8	1.7	0.6	2.8	3.2	0.3	3.5	0.4	2.8	5.4	2.9	2.7	1.0	2.9	5.6	3.9	1.4	2.6	2.5	7.1	4.6	0.9	2.3	4.8
男女別	男子	976	2.9	6.9	16.2	2.5	2.4	1.4	1.7	1.8	0.8	0.2	1.6	1.6	0.2	5.6	0.7	5.7	9.2	4.1	4.5	0.8	1.6	0.7	3.5	0.5	3.9	0.4	4.3	5.1	1.3	2.6	5.0
	女子	1086	3.6	3.7	9.9	3.2	1.6	1.9	3.6	5.5	2.5	0.9	3.9	4.6	0.4	1.7	0.1	0.1	1.9	1.9	1.0	1.2	4.1	10.0	4.2	2.1	1.5	4.3	9.7	4.0	0.6	2.0	4.4

100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上低い

F04.1.1

■進学先分野<短大>(短大進学者／単一回答)

(%)

		調査数	国際・教養	英語・英文	国文・日本文学	秘書・情報	社会・福祉	法・経・商・社会	理・工・情報・農学	看護・医療技術	被服・食生活	教育・保育	デザイン・美術	音楽	その他	無回答
短大進学者全体		93	4.3	1.1	5.4	5.4	1.1	4.3	5.4	7.5	18.3	32.3	1.1	1.1	8.6	4.3
男女別	男子	12	—	—	—	—	8.3	25.0	16.7	—	10.7	8.3	—	—	8.3	16.7
	女子	81	4.9	1.2	6.2	6.2	1.2	3.7	2.5	6.2	21.0	34.6	—	1.2	8.6	2.5

100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上低い

F04.2.1

■進学先分野<専門学校>(専門学校進学者／単一回答)

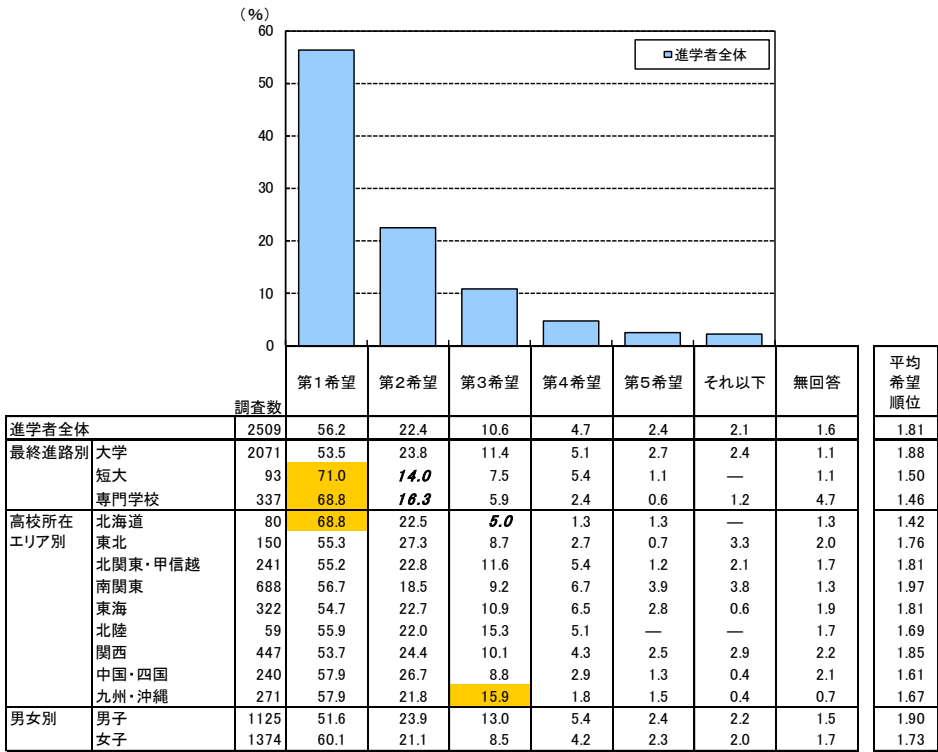
(%)

		調査数	経済・経営・ビジネス	公務員・法律・政治	国際・語学	旅行・観光・ホテル	マスコミ・編集・広告・放送	芸術	音楽・イベント関係	デザイン・写真・芸術	ファッション・和裁	ゲーム・マルチメディア・コンピュータ	電気・電子・化学	機械	自動車・航空・宇宙	建築・土木・インテリア関係	動物・植物	自然・環境・バイオ	保育・教育	福祉関係	健康・スポーツ	看護	医療関係(看護以外)	美容・理容・ヘアメイク	メイク・ネイル・エステ	栄養	調理・製菓	その他	無回答
専門学校進学者全体		337	2.4	4.2	3.0	4.5	0.9	1.5	3.6	3.0	0.9	6.8	0.6	0.9	5.0	0.9	2.1	0.9	4.5	1.8	2.4	17.8	16.6	4.5	1.5	0.9	2.7	3.0	3.6
男女別	男子	133	3.0	6.0	1.5	5.3	0.8	1.5	2.3	2.3	1.5	14.3	1.5	2.3	12.0	1.5	2.3	2.3	2.3	3.0	3.8	5.9	12.8	2.3	—	—	1.5	3.0	6.0
	女子	203	2.0	3.0	3.9	3.9	1.0	1.5	4.4	3.4	0.5	2.0	—	—	0.5	0.5	2.0	—	5.9	1.0	1.5	26.1	19.2	5.9	2.5	1.5	3.4	3.0	1.5

100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上低い

F04.3.1

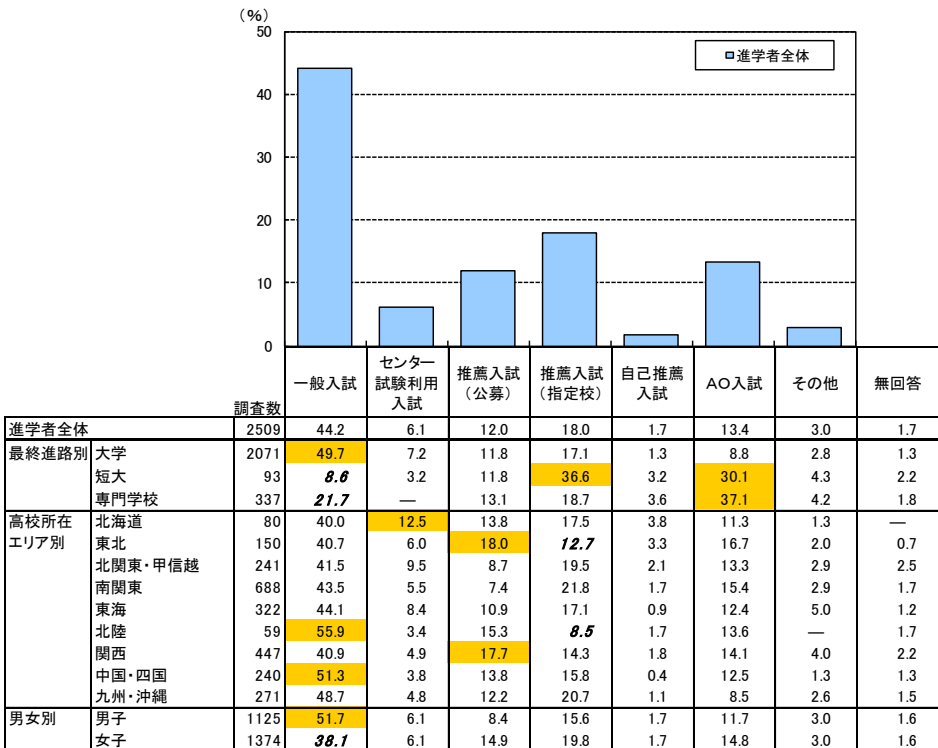
■進学先学校の志望順位(進学者/単一回答)



100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

F08

■進学先学校に合格した入試方法(進学者/単一回答)



100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

F06



1章 進路選択行動プロセスの全体像

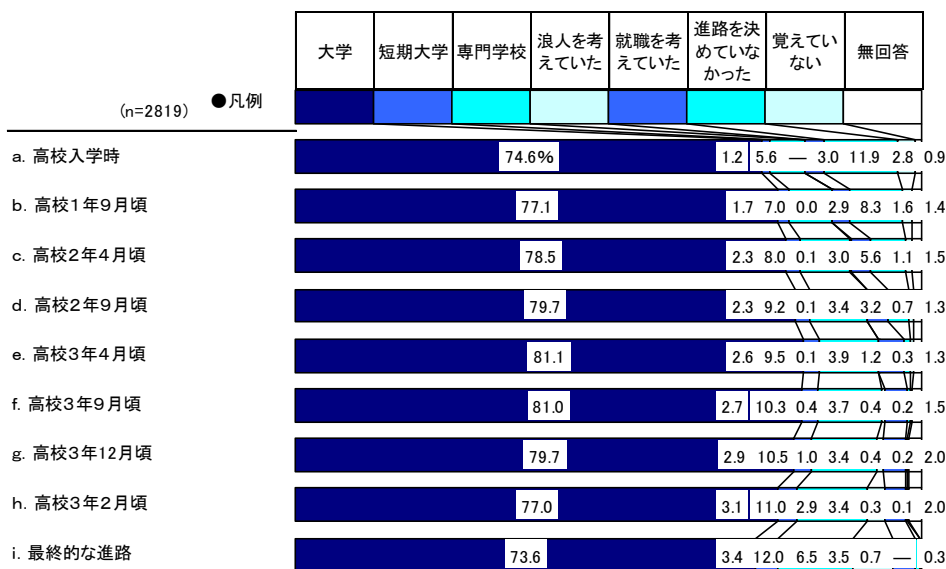
1. 希望進路の移り変わり

- ▶ 大学進学希望者は、高校3年の4～9月頃をピークに減少傾向
- ▶ 短大進学希望者および専門学校進学希望者は、高校入学時から徐々に増加
- ▶ 就職希望者は、どの時期も3～4%とあまり増減はみられない

高校入学時から最終進路決定に至るまでの希望進路の変化を、時系列で追ってみていく

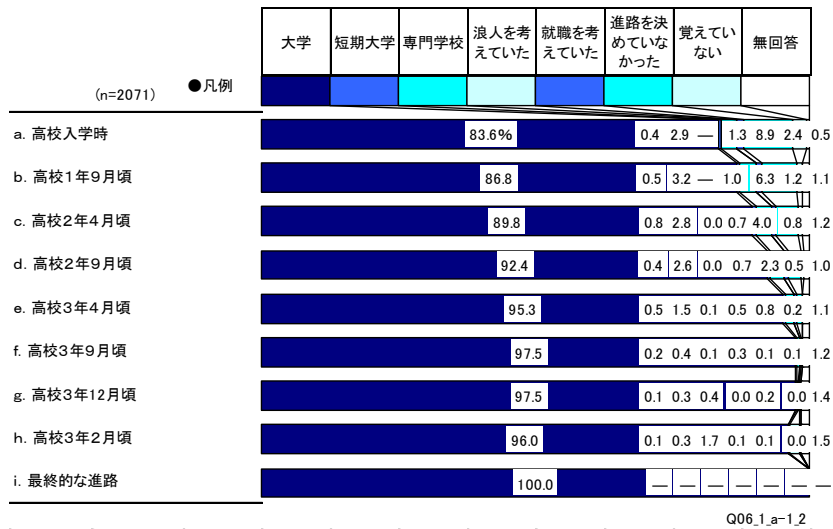
- 「大学」進学希望者についてみると、高校入学時の75%から微増ではあるが徐々に増加し、高校3年の4月頃～9月頃が最も多く、いずれも81%となる。その後、ボリュームは微減し、最終的には高校入学時の希望とほぼ同程度の74%に落ち着く。
 ・高校3年の2月頃から最終的な進路の決定時にかけては、3ポイント減少。
- 「短大」進学希望者は、学年が変わる高校2年4月頃に希望者が微増する。
- 「専門学校」進学希望者は、高校入学時から高校3年の9月頃まで希望者の微増が続き、高校3年2月頃には11%。最終的な進路の決定時にさらに微増し、12%となっている。

■ 希望進路の移り変わり 2019年(全体/各単一回答)

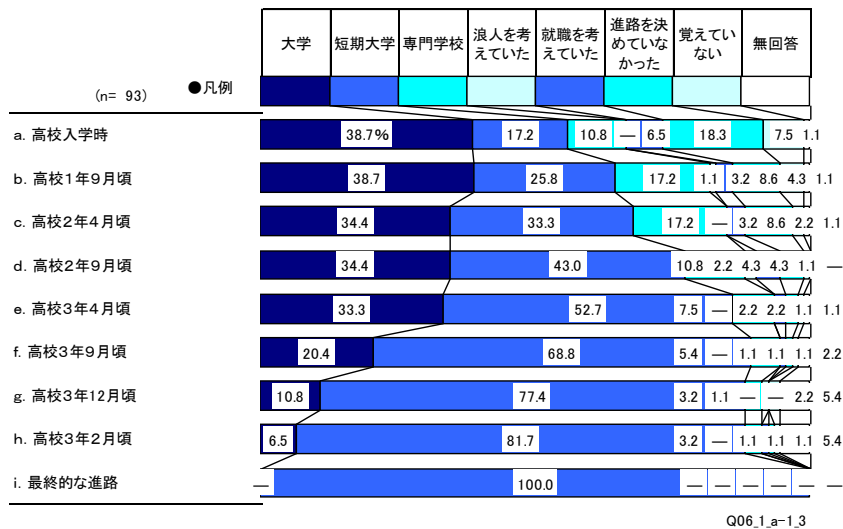


Q06_1_a-1.1

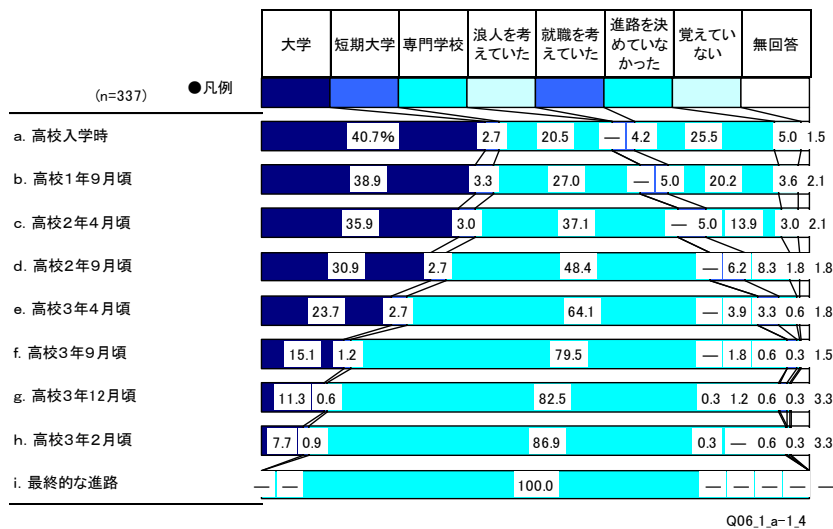
■希望進路の移り変わり 2019年:大学進学者(大学進学者/各単一回答)



■希望進路の移り変わり 2019年:短大進学者(短大進学者/各単一回答)



■希望進路の移り変わり 2019年:専門学校進学者(専門学校進学者/各単一回答)



2. 希望進路の変更とその時期

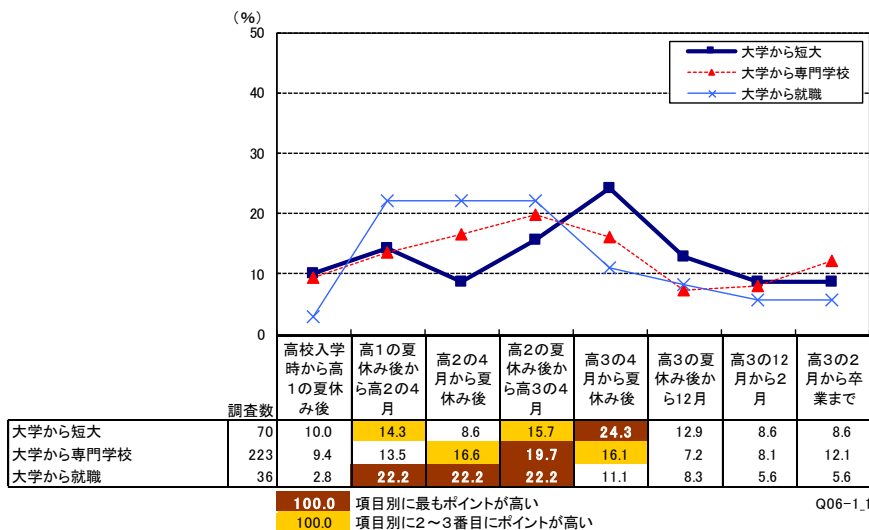
▶ 就職への希望進路変更時期のピークは“大学から就職”への変更時期が相対的に早く、「高1の夏休み後」から「高3の4月」に分散する

▶ “短大から就職”や“専門学校から就職”への変更は、「高2の夏休み後から高3の4月」がピーク

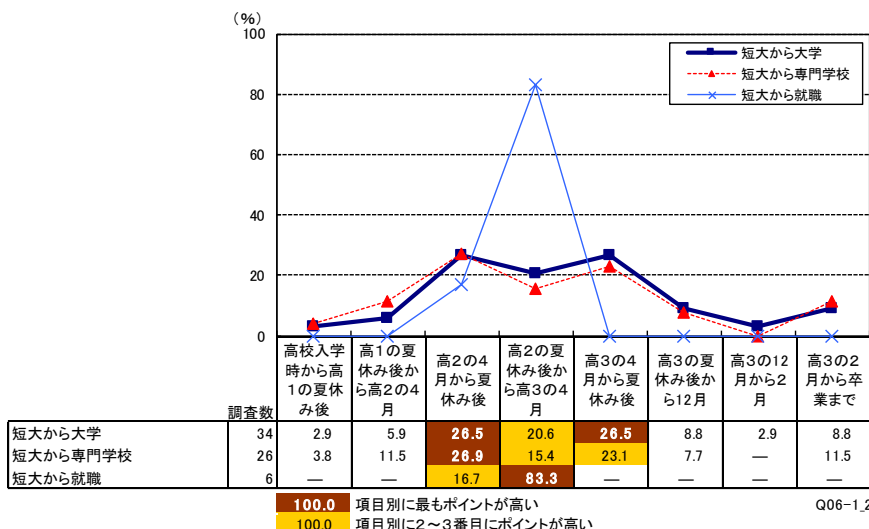
高校入学時から卒業までのそれぞれの時期に、①大学から変更、②短大から変更、③専門学校から変更、④就職から変更、⑤進路未定から決定、の5つの進路変更パターンを行った者の割合をみていく

- ①『大学から短大』に変更した者は「高3の4月から夏休み後」、『大学から専門学校』に変更した者は「高2の夏休み後から高3の4月」が最も高い。『大学から就職』に変更した者は「高1の夏休み後から高2の4月」から「高2の夏休み後から高3の4月」にピークが分散する。
- ②『短大から大学』に変更した者は「高2の4月から夏休み後」「高3の4月から夏休み後」、『短大から専門学校』に変更した者は「高2の4月から夏休み後」を挙げる割合が最も高い。
- ③『専門学校から大学』『専門学校から短大』『専門学校から就職』に変更した者はいずれも「高2の夏休み後から高3の4月」を挙げる割合が高い。
- ④就職からの変更時期をみると、『就職から大学』への変更者は「高2の夏休み後から高3の4月」「高3の4月から夏休み後」、『就職から専門学校』への変更者は「高2の夏休み後から高3の4月」を挙げる割合が最も高い。
- ⑤当初進路が決まっていなかった者についてみると、大学、専門学校に進路を定めた者は「高校入学時から高1の夏休み後」の割合が最も高い。一方、短大は「高校入学時から高1の夏休み後」「高2の4月から夏休み後」、就職は「高校入学後から高1の夏休み後」「高1の夏休み後から高2の4月」「高2の夏休み後から高3の4月」にピークが分散するが、いずれの進路でも過半数が高3の4月までに進路を定めている。

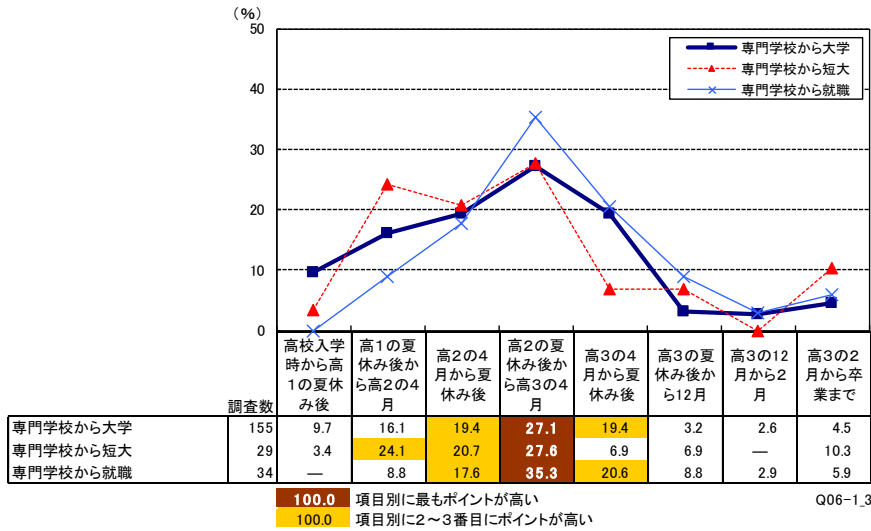
■希望進路の変更とその時期 ①大学からの進路変更(全体/各単一回答)



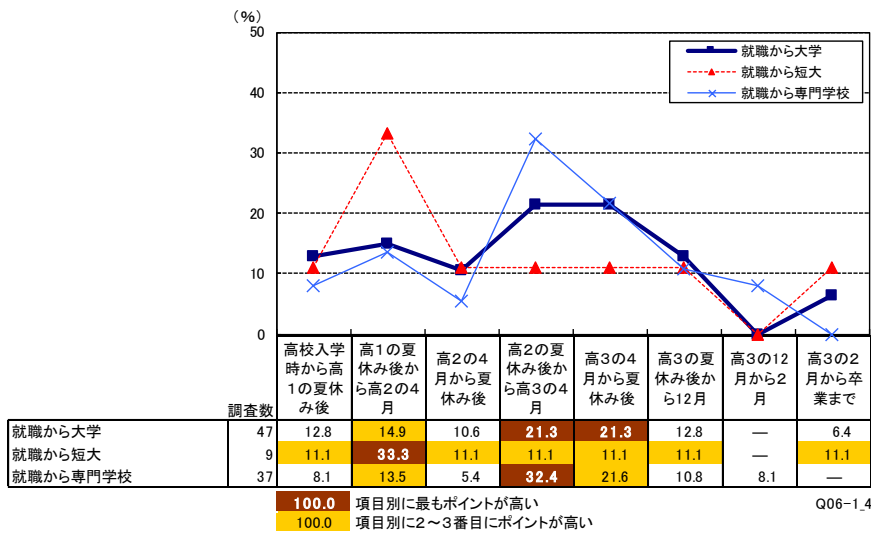
■希望進路の変更とその時期 ②短大からの進路変更(全体/各単一回答)



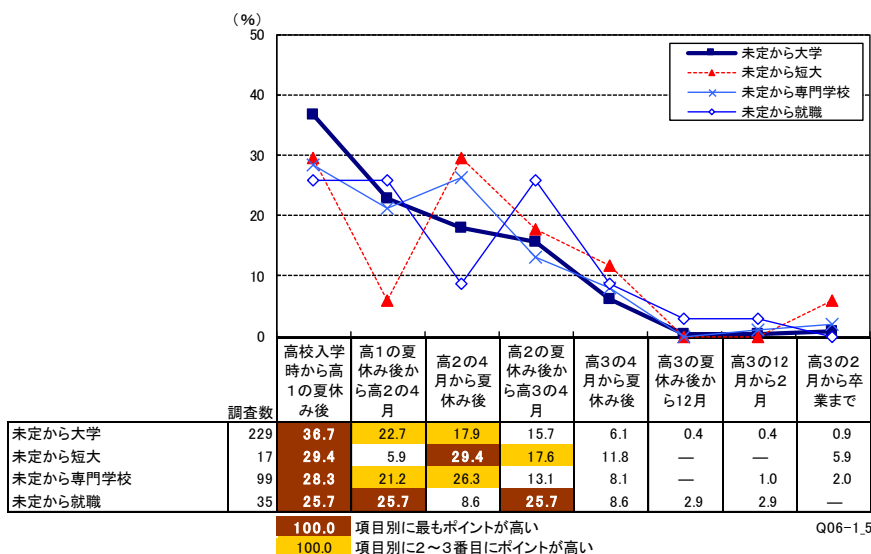
■希望進路の変更とその時期 ③専門希望からの進路変更(全体/各単一回答)



■希望進路の変更とその時期 ④就職からの進路変更(全体/各単一回答)



■希望進路の変更とその時期 ⑤未定からの進路変更(全体/各単一回答)



3. 希望進路の変更理由

- ▶ 大学への進路変更理由:「新しい分野」「学生生活が充実」に対する欲求の一方、「仕事に役立つ知識や技術」「就職が有利になる」「学歴を重視」といった卒業後の進路や「先生の勧め」が挙げられた
- ▶ 短大への進路変更理由:「仕事に役立つ知識や技術」「資格取得」の他、「自分の学力」「受験の合否」「経済的な事情」などが挙げられた
- ▶ 専門学校への進路変更理由:「仕事に役立つ知識や技術」「資格取得」とともに、「新しい分野への興味」「受験の合否」などが挙げられた

- ※次ページからのデータを元に、サンプル数が少ない①③④⑥⑧の要素も上記に含め記載している

高校入学時から卒業までのそれぞれの時期に、①大学から短大、②大学から専門学校、③短大から大学、④短大から専門学校、⑤専門学校から大学、⑥専門学校から短大、⑦進路未定から大学、⑧進路未定から短大、⑨進路未定から専門学校、の9つの変更パターンを行った者の、その変更理由をみていく

※全期間を通して調査数が少ない①③④⑥⑧はデータ掲載のみ(コメント付与なし)

- ②『大学から専門学校』へ進路変更した者の理由をみると、高校入学時から高2の4月までは「新しい分野に興味を持った」、高2の4月から高3の4月までは「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」、高3の4月から夏休み後までは「自分の学力に合わせた」がトップ。高3の夏休み後以降卒業までは「受験の結果が不合格であった」が最も高い。
- ⑤『専門学校から大学』へ進路変更した者の理由をみると、高校入学時から高1の夏休み後までは「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」「先生の勧めがあった」、高1の夏休み後から高2の4月までは「学歴を重視した」、高2の4月から夏休み後までは「就職が有利になると思った」、高2の夏休み後から高3の4月までは「新しい分野に興味を持った」、高3の4月から夏休み後までは再び「就職が有利になると思った」がトップ。高3の夏休み後から卒業までにかけての進路変更者は少なく、スコアは分散。「取ってみたい資格や免許」「就職が有利になると思った」「仕事に役立つ知識や技術」「学歴を重視」「学生生活を長く過ごしたい」「学生生活が充実すると思った」「施設・キャンパスが気に入った」「自分の学力に合わせた」「高校の推薦」「付属校で試験がない」「受験の結果が不合格」「世間体」「もう少し勉強したくなった」がトップに挙がる。
- ⑦『進路未定から大学』へ進路決定した者の理由をみると、志望変更者の最も多い高校入学時から高1の夏休み後までは「新しい分野に興味を持った」「先生の勧めがあった」、高1の夏休み後から高2の4月までは「取ってみたい資格や免許ができた」、高2の4月から夏休み後までは「就職が有利になると思った」「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」「学歴を重視した」、高2の夏休み後から高3の4月までは「幅広い教養が身に付くと思った」「就職が有利になると思った」「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」「先生の勧めがあった」、高3の4月から夏休み後までは「仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った」がそれぞれトップとなる。
- ⑨『進路未定から専門学校』へ進路決定した者の理由をみると、高校入学時から高2の夏休み後までは「新しい分野に興味を持った」がトップ。高2夏休み後から高3の4月までは「取ってみたい資格や免許ができた」がトップ。

■時期別 志望変更の理由 ①大学→短大(全体/各複数回答)

(96)

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたかったと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	7	—	①28.6	—	③14.3	—	—	—	③14.3	—	—	—	—	③14.3	①28.6
高1の夏休み後から高2の4月	10	—	⑤20.0	—	—	—	⑤20.0	10.0	—	②40.0	—	—	⑤20.0	⑤20.0	10.0
高2の4月から夏休み後	6	—	16.7	—	16.7	—	③33.3	—	16.7	①50.0	—	—	—	③33.3	—
高2の夏休み後から高3の4月	11	④9.1	—	—	—	—	④9.1	—	—	①18.2	—	④9.1	—	④9.1	—
高3の4月から夏休み後	17	5.9	②23.5	—	5.9	5.9	11.8	5.9	—	17.6	—	5.9	11.8	17.6	11.8
高3の夏休み後から12月	9	—	—	④11.1	—	—	—	—	—	④11.1	—	—	④11.1	—	—
高3の12月から2月	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	6	—	—	—	—	—	②16.7	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえなくなった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	7	—	③14.3	③14.3	—	③14.3	③14.3	—	③14.3	—	—	—	—	14.3	—
高1の夏休み後から高2の4月	10	③30.0	③30.0	10.0	10.0	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高2の4月から夏休み後	6	①50.0	—	16.7	—	③33.3	③33.3	—	—	—	—	—	—	—	—
高2の夏休み後から高3の4月	11	①18.2	④9.1	④9.1	—	①18.2	④9.1	—	—	—	—	—	—	9.1	9.1
高3の4月から夏休み後	17	①41.2	②23.5	②23.5	—	②23.5	17.6	—	11.8	5.9	—	5.9	—	—	—
高3の夏休み後から12月	9	①33.3	①33.3	④11.1	—	—	—	—	③22.2	—	④11.1	—	—	—	33.3
高3の12月から2月	6	—	②16.7	②16.7	—	②16.7	—	—	①50.0	—	—	—	—	16.7	16.7
高3の2月から卒業まで	6	②16.7	—	—	—	②16.7	—	—	①50.0	—	—	—	—	—	16.7

※時期別にポイントが高い順にランク付け

※時期別に一番高い数値に網掛け

Q06-1_2.1

■時期別 志望変更の理由 ②大学→専門学校(全体/各複数回答)

(96)

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたかったと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	21	①33.3	④14.3	—	—	—	4.8	—	—	—	—	—	9.5	③19.0	—
高1の夏休み後から高2の4月	30	①33.3	③23.3	10.0	6.7	3.3	13.3	6.7	—	3.3	—	—	⑤16.7	②26.7	—
高2の4月から夏休み後	37	③21.6	13.5	2.7	⑤18.9	2.7	10.8	13.5	—	8.1	—	2.7	③21.6	①32.4	—
高2の夏休み後から高3の4月	44	③25.0	⑤22.7	—	15.9	2.3	2.3	13.6	—	4.5	2.3	4.5	③25.0	①43.2	—
高3の4月から夏休み後	36	②22.2	13.9	2.8	⑤16.7	8.3	④19.4	11.1	—	5.6	—	2.8	⑤16.7	②22.2	—
高3の夏休み後から12月	16	②37.5	④25.0	6.3	6.3	—	6.3	—	—	6.3	—	6.3	12.5	12.5	—
高3の12月から2月	18	④22.2	16.7	—	—	5.6	5.6	—	—	—	—	—	16.7	②27.8	—
高3の2月から卒業まで	27	3.7	—	7.4	3.7	—	—	3.7	—	—	—	—	③14.8	④11.1	3.7

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえなくなった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	21	②23.8	④14.3	4.8	—	9.5	—	—	—	—	—	—	—	9.5	4.8
高1の夏休み後から高2の4月	30	④20.0	6.7	10.0	3.3	10.0	—	—	3.3	—	—	6.7	—	—	6.7
高2の4月から夏休み後	37	②29.7	8.1	8.1	8.1	16.2	—	—	5.4	2.7	—	8.1	—	—	5.4
高2の夏休み後から高3の4月	44	②31.8	4.5	13.6	4.5	11.4	2.3	—	—	—	—	6.8	—	4.5	11.4
高3の4月から夏休み後	36	①33.3	5.6	⑤16.7	5.6	13.9	5.6	—	—	—	2.8	11.1	—	—	5.6
高3の夏休み後から12月	16	④25.0	18.8	③31.3	—	6.3	6.3	—	①56.3	6.3	—	6.3	—	—	12.5
高3の12月から2月	18	②27.8	5.6	16.7	—	④22.2	—	—	①50.0	—	—	5.6	—	—	5.6
高3の2月から卒業まで	27	②22.2	3.7	④11.1	—	7.4	—	—	①66.7	3.7	—	7.4	—	3.7	18.5

※時期別にポイントが高い順にランク付け

※時期別に一番高い数値に網掛け

Q06-1_2.2

■時期別 志望変更の理由 ③短大→大学(全体/各複数回答)

(96)

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	2	—	—	—	—	—	—	①50.0	—	—	—	—	—	—	—
高2の4月から夏休み後	9	11.1	11.1	③22.2	11.1	11.1	11.1	—	③22.2	—	—	—	②44.4	11.1	③22.2
高2の夏休み後から高3の4月	7	②28.6	②28.6	14.3	—	—	—	①42.9	②28.6	—	—	—	②28.6	14.3	—
高3の4月から夏休み後	9	①22.2	①22.2	11.1	—	11.1	11.1	11.1	—	—	—	—	11.1	11.1	—
高3の夏休み後から12月	3	—	—	—	①33.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	3	—	—	—	—	—	—	①33.3	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえなくなった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	1	①100.0	①100.0	①100.0	—	—	①100.0	—	—	—	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	2	—	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50.0
高2の4月から夏休み後	9	③22.2	①55.6	③22.2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高2の夏休み後から高3の4月	7	14.3	②28.6	②28.6	14.3	—	—	—	—	—	14.3	—	—	—	14.3
高3の4月から夏休み後	9	①22.2	①22.2	①22.2	—	—	①22.2	—	—	11.1	—	11.1	—	—	33.3
高3の夏休み後から12月	3	—	—	—	—	—	—	—	①33.3	—	—	—	—	—	33.3
高3の12月から2月	1	①100.0	①100.0	—	—	—	—	—	—	①100.0	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	66.7

※時期別にポイントが高い順にランク付け

※時期別に一番高い数値に網掛け

Q06-1_2.3

■時期別 志望変更の理由 ④短大→専門学校(全体/各複数回答)

(96)

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	3	—	①33.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	①33.3	①33.3	—
高2の4月から夏休み後	7	①14.3	①14.3	—	①14.3	—	—	①14.3	—	①14.3	—	—	—	—	—
高2の夏休み後から高3の4月	4	—	①75.0	—	—	④25.0	④25.0	—	—	—	—	—	②50.0	②50.0	—
高3の4月から夏休み後	6	③33.3	—	—	①50.0	—	①50.0	③33.3	—	—	⑤16.7	—	⑤16.7	⑤16.7	—
高3の夏休み後から12月	2	—	—	①50.0	①50.0	①50.0	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえなくなった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	1	—	—	①100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	3	—	—	—	—	—	—	①33.3	—	—	—	—	①33.3	—	33.3
高2の4月から夏休み後	7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14.3	28.6
高2の夏休み後から高3の4月	4	—	—	—	—	④25.0	—	—	—	—	—	—	—	—	25.0
高3の4月から夏休み後	6	⑤16.7	⑤16.7	—	—	—	⑤16.7	—	—	—	—	⑤16.7	—	—	—
高3の夏休み後から12月	2	—	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	①50.0	—	—	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0

※時期別にポイントが高い順にランク付け

※時期別に一番高い数値に網掛け

Q06-1_2.4

■時期別 志望変更の理由 ⑤ 専門学校→大学(全体/各複数回答)

(96)

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	15	26.7	③40.0	6.7	13.3	—	6.7	26.7	13.3	—	—	6.7	⑤33.3	①46.7	③40.0
高1の夏休み後から高2の4月	25	②20.0	④16.0	②20.0	8.0	8.0	12.0	④16.0	12.0	—	—	8.0	8.0	12.0	①32.0
高2の4月から夏休み後	30	③20.0	13.3	13.3	10.0	—	13.3	⑤16.7	③20.0	—	—	6.7	①30.0	⑤16.7	10.0
高2の夏休み後から高3の4月	42	①26.2	14.3	②23.8	9.5	—	11.9	7.1	11.9	—	4.8	4.8	14.3	14.3	⑤19.0
高3の4月から夏休み後	30	10.0	13.3	④16.7	—	—	13.3	④16.7	13.3	—	—	—	①26.7	④16.7	10.0
高3の夏休み後から12月	5	—	①20.0	—	—	—	—	—	①20.0	—	—	—	—	①20.0	①20.0
高3の12月から2月	4	—	—	—	—	—	—	①25.0	①25.0	—	—	—	①25.0	—	—
高3の2月から卒業まで	7	—	—	④14.3	④14.3	—	①28.6	①28.6	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえなくなった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したかった	受験勉強がイヤだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	15	6.7	①46.7	⑤33.3	—	—	6.7	—	—	6.7	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	25	4.0	8.0	12.0	—	4.0	—	—	—	12.0	4.0	—	—	4.0	12.0
高2の4月から夏休み後	30	6.7	②26.7	⑤16.7	3.3	—	10.0	—	—	—	3.3	—	—	3.3	13.3
高2の夏休み後から高3の4月	42	7.1	②23.8	②23.8	2.4	2.4	9.5	2.4	—	16.7	7.1	—	—	—	4.8
高3の4月から夏休み後	30	—	②23.3	③20.0	3.3	—	10.0	3.3	—	3.3	3.3	6.7	—	6.7	16.7
高3の夏休み後から12月	5	—	—	—	—	—	①20.0	—	—	①20.0	①20.0	—	—	—	20.0
高3の12月から2月	4	①25.0	—	—	—	—	—	①25.0	—	①25.0	—	—	—	25.0	25.0
高3の2月から卒業まで	7	—	—	—	—	—	—	①28.6	—	—	—	—	—	—	42.9

※時期別にポイントが高い順にランク付け

※時期別に一番高い数値に網掛け

Q06-1_2.5

■時期別 志望変更の理由 ⑥ 専門学校→短大(全体/各複数回答)

(96)

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	7	①42.9	—	—	—	—	③14.3	—	—	—	—	—	—	—	③14.3
高2の4月から夏休み後	6	②16.7	①50.0	②16.7	—	—	—	②16.7	②16.7	—	—	—	②16.7	②16.7	—
高2の夏休み後から高3の4月	8	②37.5	②37.5	⑤12.5	⑤12.5	—	⑤12.5	⑤12.5	⑤12.5	④25.0	—	—	①50.0	⑤12.5	⑤12.5
高3の4月から夏休み後	2	—	①50.0	①50.0	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	①50.0	①50.0	—
高3の夏休み後から12月	2	—	—	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	①50.0	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえなくなった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したかった	受験勉強がイヤだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	1	—	—	①100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月	7	—	②28.6	③14.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	14.3	—
高2の4月から夏休み後	6	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	16.7	16.7
高2の夏休み後から高3の4月	8	—	—	—	—	—	⑤12.5	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の4月から夏休み後	2	—	①50.0	①50.0	—	—	①50.0	—	—	—	—	—	—	50.0	—
高3の夏休み後から12月	2	①50.0	—	—	—	—	①50.0	—	①50.0	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0

※時期別にポイントが高い順にランク付け

※時期別に一番高い数値に網掛け

Q06-1_2.6

■時期別 志望変更の理由 ⑦未定→大学(全体/各複数回答)

(96)

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	84	①15.5	③13.1	9.5	3.6	—	4.8	⑤11.9	4.8	—	1.2	2.4	⑤11.9	8.3	8.3
高1の夏休み後から高2の4月	52	5.8	①23.1	⑤9.6	3.8	—	3.8	3.8	3.8	—	—	3.8	⑤9.6	5.8	④13.5
高2の4月から夏休み後	41	9.8	9.8	⑤12.2	2.4	—	7.3	7.3	2.4	—	—	—	①17.1	①17.1	①17.1
高2の夏休み後から高3の4月	36	11.1	8.3	①16.7	2.8	2.8	5.6	⑤13.9	11.1	—	2.8	2.8	①16.7	①16.7	—
高3の4月から夏休み後	14	③21.4	④14.3	④14.3	④14.3	④14.3	②28.6	④14.3	④14.3	—	—	④14.3	④14.3	①35.7	④14.3
高3の夏休み後から12月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえなくなった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がイヤだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	84	3.6	①15.5	③13.1	2.4	—	1.2	—	—	6.0	1.2	—	—	1.2	38.1
高1の夏休み後から高2の4月	52	5.8	②15.4	②15.4	1.9	—	—	—	—	7.7	3.8	—	—	—	32.7
高2の4月から夏休み後	41	4.9	④14.6	9.8	2.4	—	2.4	—	—	—	2.4	—	—	—	39.0
高2の夏休み後から高3の4月	36	5.6	①16.7	8.3	—	2.8	5.6	—	—	⑤13.9	—	—	—	—	27.8
高3の4月から夏休み後	14	④14.3	7.1	④14.3	7.1	—	7.1	—	—	—	7.1	7.1	—	—	14.3
高3の夏休み後から12月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0
高3の12月から2月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0
高3の2月から卒業まで	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0

※時期別にポイントが高い順にランク付け

※時期別に一番高い数値に網掛け

Q06-1-2.7

■時期別 志望変更の理由 ⑧未定→短大(全体/各複数回答)

(96)

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が気に入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	5	—	①20.0	—	①20.0	—	—	①20.0	—	①20.0	—	—	①20.0	①20.0	—
高1の夏休み後から高2の4月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高2の4月から夏休み後	5	—	①20.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高2の夏休み後から高3の4月	3	①33.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	①33.3	—
高3の4月から夏休み後	2	—	—	—	①50.0	—	①50.0	—	—	①50.0	—	—	①50.0	—	—
高3の夏休み後から12月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえなくなった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がイヤだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	5	—	①20.0	①20.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20.0
高1の夏休み後から高2の4月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0
高2の4月から夏休み後	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	20.0	60.0
高2の夏休み後から高3の4月	3	—	①33.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	33.3
高3の4月から夏休み後	2	—	①50.0	—	①50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50.0
高3の夏休み後から12月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0

※時期別にポイントが高い順にランク付け

※時期別に一番高い数値に網掛け

Q06-1-2.8

■時期別 志望変更の理由 ⑨ 未定→専門学校(全体/各複数回答)

(%)

	調査数	新しい分野に興味を持った	取ってみたい資格や免許ができた	幅広い教養が身に付くと思った	校風・雰囲気が入った学校があった	授業を受けてみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った学校があった	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思った	学歴を重視した
高校入学時から高1の夏休み後	28	①28.6	②21.4	—	3.6	—	3.6	3.6	3.6	—	—	—	④10.7	④10.7	—
高1の夏休み後から高2の4月	21	①38.1	③14.3	4.8	4.8	—	④9.5	4.8	—	—	—	—	④9.5	②19.0	—
高2の4月から夏休み後	26	①26.9	②15.4	3.8	⑤11.5	—	7.7	7.7	3.8	—	—	—	②15.4	②15.4	3.8
高2の夏休み後から高3の4月	13	③15.4	①30.8	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	②23.1	—
高3の4月から夏休み後	8	④12.5	①25.0	—	④12.5	—	④12.5	—	—	—	—	—	—	①25.0	—
高3の夏休み後から12月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	1	—	—	—	①100.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

	調査数	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえることになった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であった	世間体	もう少し勉強したくなった	受験勉強がイヤだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後	28	3.6	7.1	③14.3	—	—	—	—	—	3.6	—	—	—	—	39.3
高1の夏休み後から高2の4月	21	—	—	4.8	—	—	4.8	—	—	4.8	—	—	—	—	47.6
高2の4月から夏休み後	26	3.8	3.8	⑤11.5	3.8	—	—	—	—	—	—	3.8	—	—	34.6
高2の夏休み後から高3の4月	13	—	③15.4	⑤7.7	⑤7.7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	30.8
高3の4月から夏休み後	8	—	④12.5	①25.0	—	④12.5	—	—	—	—	—	—	—	—	37.5
高3の夏休み後から12月	0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0

※時期別にポイントが高い順にランク付け

※時期別に一番高い数値に網掛け

Q06-1_2_9

4. 進路選択行動時期と影響のあったメディア

1) 進路選択行動時期 全体傾向

- ▶ 高校1年の3月までに7割が進学か就職かを決定
- ▶ 高校1年の3月までに4割が進学先エリアを地元か地元以外にするか検討
- ▶ 進学する学校の校種を決定する時期は、中学生の頃から高校1年4～6月までが4割
- ▶ 高校2年の前半までに7割近くが学んでみたい分野を考え始め、決定のピークは高校3年4～6月
- ▶ 高校1年の3月までに7割が文系か理系かを決定

- ▶ 学校に関する情報収集・資料請求をした時期は、いずれも高校3年4～6月がピーク
- ▶ 初めて学校を見に行った時期は、高校1年から3年の各7～9月にピーク
- ▶ 受験する科目の決定時期は、高校3年前半が高く、4割
- ▶ 個別の進路指導の開始時期は、高校1年前半、ついで高校3年前半にピーク

【自身が入学する学校について】

- ▶ 最終的な入学校の名前を初めて知った時期は、中学生の頃から高校1年4～6月と、高校3年4～6月に分かれる
- ▶ 最終的な入学校に関心を持った時期・資料請求した時期は、高校3年前半がピーク
- ▶ 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期は、高校2年7～9月・高校3年7～9月にピークが分かれる
- ▶ 最終的な入学校について入試方法を知った時期・受験校に決めた時期は、高校3年7～9月が最多
- ▶ 最終的な入学校を決めた・浪人することを決めた時期は高校3年時が8割

【第一志望の学校について】

- ▶ 第一志望の学校の名前を初めて知った時期は、高校入学前から高校1年4～6月までに4割超
- ▶ 第一志望の学校に関心を持った時期・資料請求をした時期は高校3年前半がピーク
- ▶ 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期は、高校3年7～9月が最多
- ▶ 第一志望の学校について入試方法を知った時期・受験校に決めた時期は、高校3年の7～9月が最多

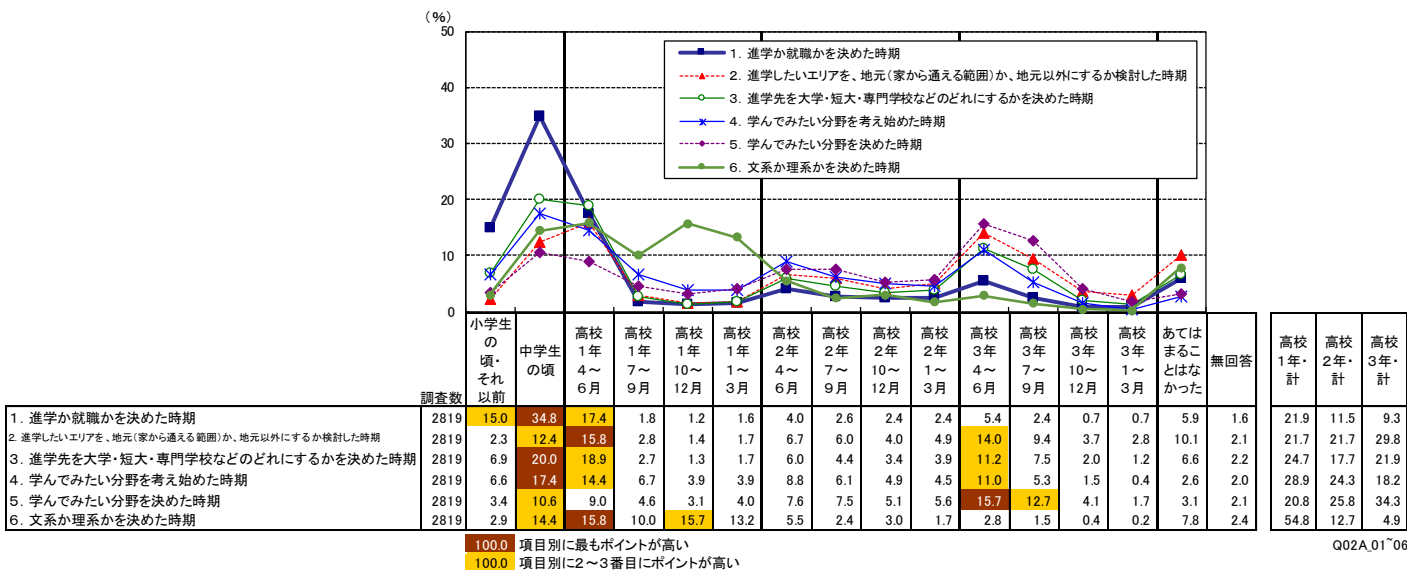
【第二志望の学校について】

- ▶ 第二志望の学校の名前を初めて知った時期は、中学生の頃から高校1年4～6月と高校3年4～6月に分かれる
- ▶ 第二志望の学校に関心を持った時期・資料請求をした時期は高校3年前半がピーク
- ▶ 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期は、高校3年7～9月が最多
- ▶ 第二志望の学校について入試方法を知った時期・受験校に決めた時期は、高校3年の7～9月が最多

以下、進路選択の31ステージを取り上げ、行動時期をみていく

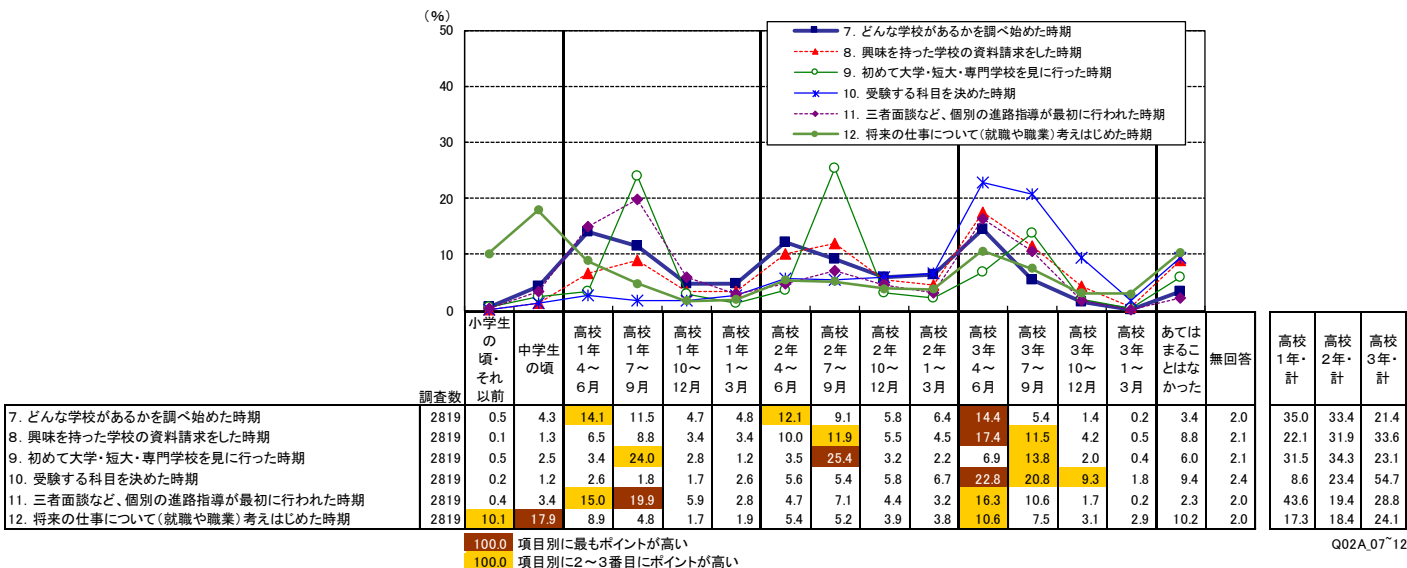
- 『1. 進学か就職かを決めた時期』は、「中学生の頃」で最も高く、全体の7割が高校1年終了までに進学か就職かを決めている。
- 『2. 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期』は、「高校1年4～6月」が最も高く、全体の4割が高校1年終了までに進学先エリアを検討している。
- 『3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『4. 学んでみたい分野を考え始めた時期』も、「中学生の頃」が最も高く、ついで「高校1年4～6月」「高校3年4～6月」。
- 『5. 学んでみたい分野を決めた時期』のピークは「高校3年4～6月」。ついで「高校3年7～9月」「中学生の頃」。
- 『6. 文系か理系かを決めた時期』は、「高校1年4～6月」が最も高く、ついで「高校1年10～12月」「中学生の頃」。高校1年終了までに全体の7割が文理を決定。
- 『7. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『8. 興味を持った学校の資料請求をした時期』は、「高校3年4～6月」が最も高い。『調べ始めた時期』はそれ以前:「高校1年4～6月」「高校2年4～6月」にも山がある。
- 『9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』は、高校1～3年の各「7～9月」に山があり、「高校1年7～9月」「高校2年7～9月」がそれぞれ2割超と相対的に高い。
- 『10. 受験する科目を決めた時期』は、「高校3年4～6月」から「高校3年7～9月」がピーク。
- 『11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』は、「高校1年4～6月」から「高校1年7～9月」がピーク。ついで「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」にも山がある。
- 『12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期』は、「中学生の頃」までに3割近くが開始。ついで「高校3年4～6月」。

■進路選択行動時期 1-6(全体/各単一回答)



Q02A_01*06

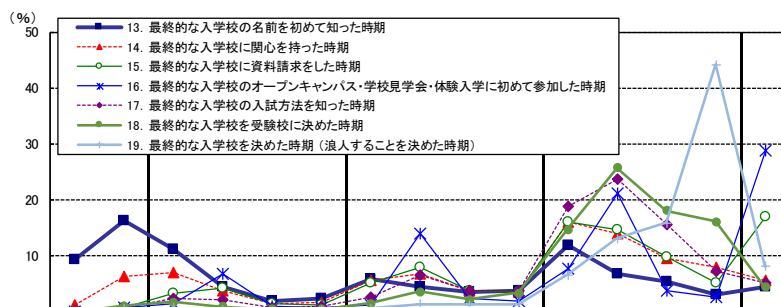
■進路選択行動時期 7-12(全体/各単一回答)



Q02A_07*12

- 『13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』は、「中学生の頃」「高校1年4～6月」「高校3年4～6月」にピークが分かれる。高校3年時の認知が3割近い。
- 『14. 最終的な入学校に関心を持った時期』『15. 最終的な入学校に資料請求をした時期』は、「高校3年4～6月」ついで「高校3年7～9月」がピーク。いずれも高校3年前半が3割。
- 『16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』は「高校3年7～9月」が最も高く、ついで「高校2年7～9月」。高校3年時が3割超。
- 最終的な入学校について『17. 入試方法を知った時期』『18. 受験校に決めた時期』は、いずれも「高校3年7～9月」がピーク。高校3年時が過半数を占める。
- 『19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)』は、高校3年時が8割。「高校3年4～6月」から上昇し、「高校3年1～3月」がピーク。

■進路選択行動時期 13-19(全体/各単一回答)

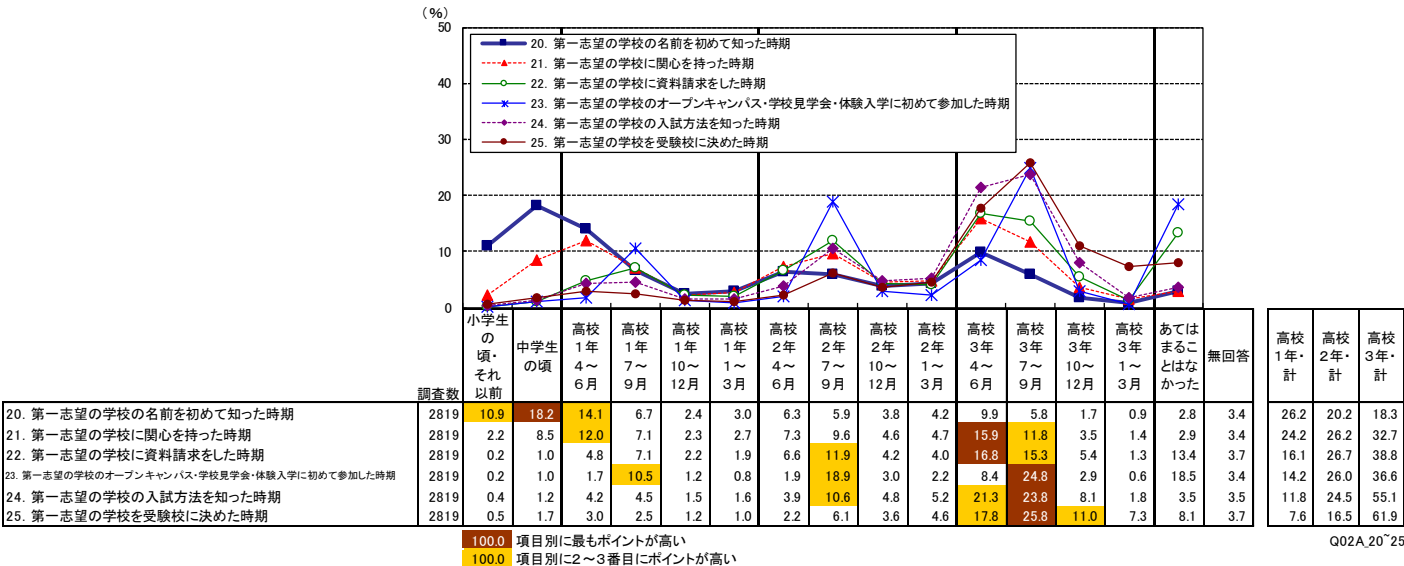


	調査数	小学生の頃、それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2819	9.3	16.3	11.3	4.6	2.0	2.5	5.9	4.4	3.5	3.9	12.0	6.8	5.4	3.1	4.4	4.7	20.4	17.7	27.3
14. 最終的な入学校に関心を持った時期	2819	1.3	6.3	7.1	3.9	1.6	1.7	5.7	6.8	3.9	3.7	16.0	14.1	9.6	7.9	5.6	4.6	14.4	20.1	47.6
15. 最終的な入学校に資料請求をした時期	2819	0.2	0.8	3.4	4.3	1.6	1.3	5.1	8.1	3.8	3.5	16.2	14.7	9.9	5.2	17.1	5.0	10.5	20.4	46.0
16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	2819	0.2	0.8	1.4	6.9	1.0	0.9	1.3	14.0	2.4	1.9	7.7	21.1	3.8	2.6	28.9	5.0	10.2	19.7	35.2
17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2819	0.2	0.8	2.5	2.2	0.7	1.1	2.7	6.5	3.8	3.8	18.8	23.7	15.6	7.4	5.1	4.8	6.6	16.8	65.6
18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期	2819	0.1	1.1	1.8	1.0	0.5	0.5	1.6	3.6	2.3	3.4	14.7	25.8	18.1	16.2	4.5	4.8	3.8	10.9	74.8
19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	2819	0.1	0.5	0.8	0.4	0.2	0.3	0.6	1.4	1.3	1.4	6.6	13.1	15.9	44.2	8.2	5.1	1.6	4.6	79.7

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～3番目にポイントが高い

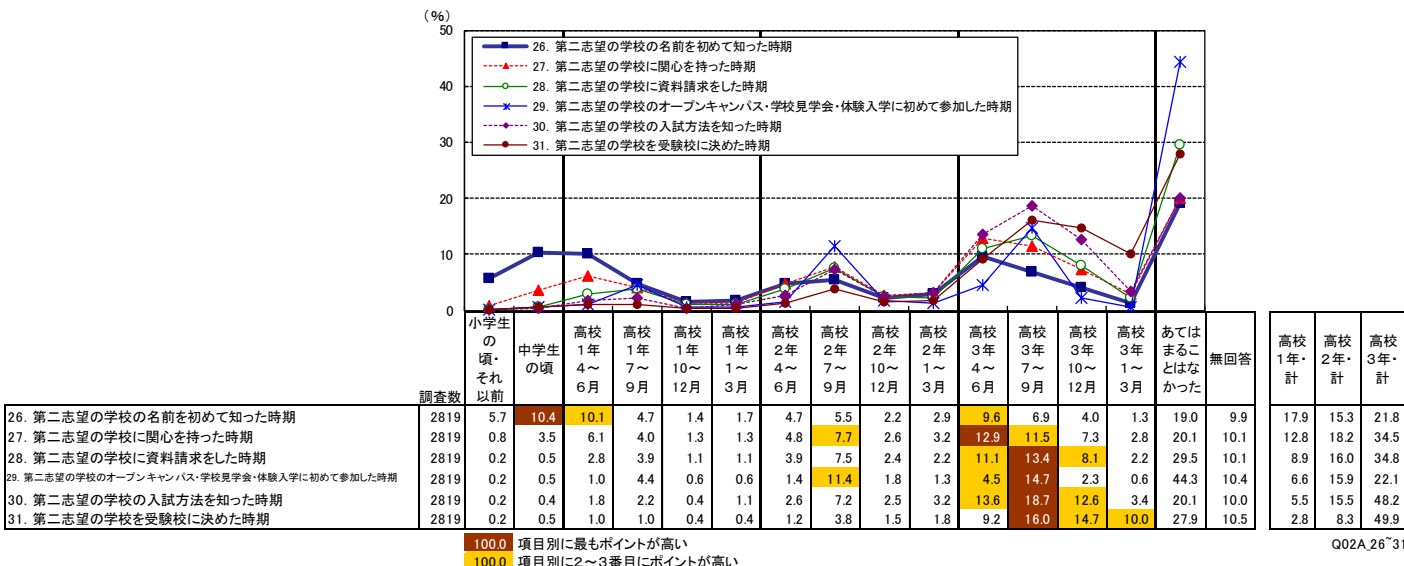
- 『20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期』は、「中学生の頃」が最も高く、高校1年4～6月までに4割超が学校を認知。
- 『21. 第一志望の学校に関心を持った時期』『22. 第一志望の学校に資料請求をした時期』は、いずれも「高校3年4～6月」について「高校3年7～9月」がピーク。
- 『23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』は「高校3年7～9月」が最も高く、ついで「高校2年7～9月」「高校1年7～9月」。高校3年時が3割超。
- 第一志望の学校について『24. 入試方法を知った時期』『25. 受験校に決めた時期』は、いずれも「高校3年7～9月」がピーク。高校3年時が過半数を占める。
- 『26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期』は、「中学生の頃」「高校1年4～6月」「高校3年4～6月」にピークが分かれる。第一志望校に比べ、高校入学前の割合が相対的に低い。
- 『27. 第二志望の学校に関心を持った時期』は「高校3年4～6月」、『28. 第二志望の学校に資料請求をした時期』は「高校3年7～9月」が最も高い。いずれも高校3年前半が2割超。
- 『29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』は、「あてはまることはなかった」(44%)が最多。行動時期は「高校3年7～9月」が最も高く、ついで「高校2年7～9月」。
- 第二志望の学校について『30. 入試方法を知った時期』『31. 受験校に決めた時期』は、いずれも「高校3年7～9月」がピーク。高校3年時が5割近い。

■進路選択行動時期 20-25(全体/各単一回答)



Q02A_20*25

■進路選択行動時期 26-31(全体/各単一回答)



Q02A_26*31

2)各時期に影響のあったメディア 全体傾向

- ▶「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」「高校の先生からの情報やアドバイス」は、全般で影響が大きい
- ▶進路選択の初期や将来の仕事について考え始めた時期では、「家族からの情報やアドバイス」の影響が大きい
- ▶学んでみたい分野や学校についての検討、資料請求をおこなった時期、第一～第二志望の学校名を認知した時期は、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」の影響が最も強い
- ▶「高校の先生からの情報やアドバイス」は、分野・文理の選択や受験科目決定、最終的な入学校の認知・関心喚起から入学決定、第一～第二志望の受験校決定といった意思決定の段階での影響が最も強い
- ▶初めて学校を見に行く時期は「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が最も強い

それぞれの進路選択の行動時期に影響を受けたメディアについて尋ねた

- 「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」「高校の先生からの情報やアドバイス」はすべての行動時期において上位1～5位に挙がっており、進路選択時期の全般に渡って影響度が強い。
- 『1. 進学か就職かを決めた時期』『2. 進学したいエリアを、地元か、地元以外にするか検討した時期』『3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期』といった進路選択や将来の仕事について検討初期の段階や『13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』は「家族からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

■進路選択時の影響メディア（全体・各当該行動該当者／各複数回答）

	調査数	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	進学情報サイト(パソコン)	進学情報サイト(スマホ・携帯)	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ(パソコン)	各学校のホームページ(スマホ・携帯)	高校の先生が作った資料
1. 進学か就職かを決めた時期	2606	11.5	0.2	0.4	0.9	1.8	2.3	0.3	2.3	1.4	0.8	1.1	1.6
2. 進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期	2476	11.8	0.3	0.4	0.8	2.8	1.8	0.8	5.3	2.9	1.1	2.1	1.3
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2570	13.2	0.2	0.3	1.4	3.5	3.7	0.7	6.0	3.5	1.0	1.7	1.6
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2690	17.6	0.7	1.7	2.0	5.9	4.3	1.3	6.4	4.4	1.3	2.3	1.8
5. 学んでみたい分野を決めた時期	2673	15.8	0.6	1.4	2.0	5.5	3.7	1.2	10.1	6.1	1.9	2.7	1.7
6. 文系か理系かを決めた時期	2529	11.2	0.5	0.7	1.2	2.9	3.4	0.4	2.1	2.0	0.7	1.2	3.2
7. どんな学校があるかを調べ始めた時	2667	30.4	0.7	0.4	4.8	13.0	6.5	2.1	7.1	8.2	3.4	6.3	3.2
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2511	28.3	0.4	0.4	4.1	10.4	5.0	1.8	6.8	8.4	3.7	6.0	2.0
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2590	13.8	0.4	0.2	2.0	4.9	4.4	1.4	17.7	7.3	4.2	6.5	2.0
10. 受験する科目を決めた時期	2484	11.8	0.6	0.4	2.8	6.6	3.1	0.8	7.2	8.3	3.5	5.9	1.9
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2696	9.0	0.4	0.1	0.8	1.7	2.0	0.2	1.7	1.9	0.9	0.8	3.4
12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	2475	11.6	0.4	1.6	1.7	3.8	2.9	0.5	4.2	3.8	1.3	2.3	1.5
13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2563	16.9	0.6	0.5	2.8	7.5	3.0	1.3	4.0	5.2	2.1	4.5	1.8
14. 最終的な入学校に関心を持った時期	2529	14.9	0.6	0.4	2.6	7.8	3.4	1.5	12.1	8.5	3.8	6.6	1.4
15. 最終的な入学校に資料請求をした時期	2197	19.3	0.4	0.2	3.4	8.6	3.5	1.8	9.6	8.7	4.8	7.4	1.0
16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1863	12.2	0.2	0.2	1.9	4.8	3.4	1.4	17.9	11.2	5.6	10.6	1.4
17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2538	12.3	0.4	0.6	3.0	9.7	2.6	1.0	13.0	16.7	6.7	11.3	1.7
18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期	2559	9.5	0.2	0.4	1.9	5.1	1.7	0.6	14.4	9.7	3.4	6.6	1.1
19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	2442	7.4	0.2	0.2	1.3	2.8	1.1	0.4	9.7	6.0	2.9	4.7	0.5
20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期	2644	17.7	0.6	0.5	3.1	7.8	2.8	1.6	3.8	4.6	2.3	4.2	1.9
21. 第一志望の学校に関心を持った時期	2642	16.0	0.6	0.4	3.0	8.3	3.4	1.8	11.2	8.1	3.3	6.4	1.5
22. 第一志望の学校に資料請求をした時期	2336	19.2	0.4	0.3	3.6	9.6	3.1	2.0	10.1	8.8	5.4	7.5	1.2
23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	2202	11.7	0.4	0.3	2.0	5.6	3.4	1.7	17.2	11.3	6.2	11.1	1.0
24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期	2621	12.6	0.4	0.3	3.7	9.6	2.5	1.1	13.6	15.6	6.7	11.5	1.6
25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	2487	9.4	0.2	0.2	2.4	5.8	2.3	0.7	15.7	10.2	3.7	6.4	1.0
26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期	2004	18.7	0.6	0.3	3.2	10.0	3.1	1.2	3.3	5.7	2.3	4.6	1.7
27. 第二志望の学校に関心を持った時期	1969	17.0	0.9	0.4	3.1	10.4	3.3	1.2	8.7	9.5	3.4	7.2	1.5
28. 第二志望の学校に資料請求をした時期	1702	20.2	0.5	0.2	3.9	10.5	3.4	1.7	7.7	8.5	5.2	7.8	1.1
29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1276	12.3	0.5	0.4	2.6	6.3	2.7	2.3	15.8	11.4	6.8	9.7	0.9
30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期	1968	13.4	0.5	0.3	4.1	11.9	2.2	1.2	11.0	17.1	6.8	11.7	1.4
31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期	1738	10.1	0.4	0.1	3.2	7.1	1.6	0.7	9.8	10.8	4.1	7.1	0.8

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2～5番目にポイントが高い

- 『4. 学んでみたい分野を考え始めた時期』『5. 学んでみたい分野を決めた時期』『7. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『8. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『15. 最終的な入学校に資料請求をした時期』『20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期』『21. 第一志望の学校に関心を持った時期』『22. 第一志望の学校に資料請求をした時期』、さらに『26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期』『27. 第二志望の学校に関心を持った時期』『28. 第二志望の学校に資料請求をした時期』のように、「学んでみたい分野や志望校について考えたり情報収集・資料請求を行う際には、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」の影響が最も強い。
- 『5. 学んでみたい分野を決めた時期』『6. 文系か理系かを決めた時期』『10. 受験する科目を決めた時期』『11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』といったアドバイスを必要とする段階や、『14. 最終的な入学校に関心を持った時期』『17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期』『19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)』、『24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期』『25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』『31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期』のような選択・決定をおこなう段階では、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。
- 『30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期』は「学校案内やパンフレット」の影響が最も強く、「高校の先生からの情報やアドバイス」を上回る。
- 『9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』『23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』『29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』においては、「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が最も強い。

(%)

	調査数	塾・予備校で配布された資料	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	SNSやブログ等	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	その他	特になかった	無回答
1. 進学か就職かを決めた時期	2606	0.8	10.1	2.3	4.3	27.6	0.9	—	0.7	0.1	1.7	34.3	3.5
2. 進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期	2476	0.8	10.1	2.4	4.7	28.8	1.0	0.0	0.1	0.1	1.8	27.9	4.0
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2570	0.9	14.5	2.8	5.2	23.3	0.9	0.0	0.4	0.1	1.5	26.2	3.7
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2690	1.2	14.6	3.4	5.1	15.5	1.2	0.1	2.6	0.0	4.7	19.2	4.1
5. 学んでみたい分野を決めた時期	2673	1.0	15.8	4.3	5.7	13.9	1.2	0.0	2.0	0.1	4.0	17.7	4.2
6. 文系か理系かを決めた時期	2529	0.6	21.2	3.3	6.2	10.8	0.7	0.1	0.4	0.1	3.2	33.9	4.4
7. どんな学校があるかを調べ始めた時	2667	1.7	18.7	3.9	5.2	9.1	1.0	0.0	0.1	0.3	0.9	7.4	3.8
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2511	0.8	14.3	2.6	3.0	8.1	0.6	0.2	0.0	0.1	0.6	10.2	4.3
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2590	0.7	16.9	1.9	7.0	8.9	0.7	0.1	0.2	0.0	1.3	10.3	4.5
10. 受験する科目を決めた時期	2484	1.1	25.0	7.7	4.1	6.7	0.7	0.1	0.1	—	1.4	17.7	4.1
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2696	0.5	32.3	2.2	1.4	4.4	1.1	0.1	0.1	—	0.5	36.9	7.0
12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	2475	0.5	13.7	2.3	4.8	18.5	2.5	0.1	2.7	0.2	4.8	24.6	5.4
13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2563	1.2	13.2	3.0	7.1	17.0	1.1	0.5	3.1	0.9	2.1	11.2	4.7
14. 最終的な入学校に関心を持った時期	2529	0.8	16.3	4.2	6.2	14.4	1.4	0.1	0.9	0.2	1.2	8.0	5.0
15. 最終的な入学校に資料請求をした時期	2197	0.6	13.6	2.8	2.8	9.7	0.7	0.1	0.1	0.1	0.6	11.2	5.5
16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1863	0.7	14.1	1.9	6.3	10.1	0.9	0.2	0.1	0.1	0.9	7.8	5.3
17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2538	0.8	17.5	4.2	2.4	5.2	0.6	0.2	0.0	0.1	0.5	7.2	5.2
18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期	2559	0.7	24.9	6.4	4.0	13.7	0.7	0.1	0.2	0.1	1.3	13.8	5.5
19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	2442	0.5	16.4	4.1	2.9	13.9	1.0	0.2	0.2	0.2	3.5	29.9	6.9
20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期	2644	1.0	12.9	2.9	7.3	17.6	0.8	0.4	3.4	0.6	2.1	11.5	5.0
21. 第一志望の学校に関心を持った時期	2642	1.0	14.7	4.0	6.9	15.2	1.1	0.1	1.0	0.2	1.3	8.3	5.3
22. 第一志望の学校に資料請求をした時期	2336	0.7	11.9	3.0	3.3	10.4	0.7	0.2	—	0.2	0.5	10.9	5.4
23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	2202	0.6	14.3	2.1	5.8	9.5	0.8	0.1	0.1	0.1	0.8	7.6	5.6
24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期	2621	0.8	16.7	4.5	3.1	5.7	0.5	0.1	0.1	—	0.3	7.2	5.5
25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	2487	0.6	23.0	6.2	4.4	12.9	0.8	0.0	0.2	—	1.7	13.6	5.6
26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期	2004	0.8	14.8	3.7	6.8	15.2	0.7	0.2	2.0	0.8	1.2	12.6	4.3
27. 第二志望の学校に関心を持った時期	1969	1.0	16.4	4.6	6.7	12.7	0.7	0.3	0.6	0.2	0.8	8.2	4.7
28. 第二志望の学校に資料請求をした時期	1702	0.8	13.2	3.3	2.9	10.8	0.4	—	0.2	—	0.3	10.1	4.3
29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1276	0.7	14.2	2.7	6.5	11.1	0.7	0.1	0.2	—	0.4	7.6	5.1
30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期	1968	0.8	14.8	4.8	2.3	5.2	0.3	—	0.1	0.1	0.3	7.0	5.1
31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期	1738	0.7	22.6	7.9	3.0	13.5	0.3	0.1	—	—	1.4	14.8	5.1

3)各時期に影響のあったメディア 最終進路別

【大学進学者】

▶全体とほぼ同様の傾向

- 『1. 進学か就職かを決めた時期』『2. 進学したいエリアを、地元か、地元以外にするか検討した時期』『3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期』といった進路選択や将来の仕事について検討初期の段階や『13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』『20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期』は「家族からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。
- 『4. 学んでみたい分野を考え始めた時期』『7. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『8. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『15. 最終的な入学校に資料請求をした時期』『21. 第一志望の学校に関心を持った時期』『22. 第一志望の学校に資料請求をした時期』、さらに『26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期』『28. 第二志望の学校に資料請求をした時期』のように、学びたい分野や志望校について考えたり情報収集・資料請求を行う際には、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」の影響が最も強い。

■進路選択時の影響メディア（大学進学・各当該行動該当者／各複数回答）

(%)

	調査数	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	進学情報サイト(パソコン)	進学情報サイト(スマホ・携帯)	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ(パソコン)	各学校のホームページ(スマホ・携帯)	高校の先生が作った資料
1. 進学か就職かを決めた時期	1914	10.6	0.2	0.4	0.7	1.8	1.9	0.3	1.9	1.3	0.6	1.0	1.7
2. 進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期	1845	11.4	0.3	0.4	0.8	2.9	1.8	0.7	5.3	2.3	0.8	2.1	1.4
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	1925	12.1	0.2	0.4	1.2	3.4	3.4	0.7	4.4	3.0	0.6	1.2	1.7
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2024	18.0	0.7	1.8	2.1	6.1	4.4	1.3	6.2	4.5	1.4	2.4	2.3
5. 学んでみたい分野を決めた時期	2021	15.7	0.5	1.5	2.1	5.8	3.6	1.2	9.8	6.4	2.0	2.6	2.0
6. 文系か理系かを決めた時期	1978	10.8	0.5	0.8	1.3	2.8	3.7	0.5	2.1	1.8	0.7	1.1	3.5
7. どんな学校があるかを調べ始めた時期	1996	30.6	0.9	0.6	4.9	12.9	6.7	2.1	7.0	8.2	3.3	6.1	3.4
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	1871	29.6	0.4	0.5	4.1	10.9	4.8	1.8	6.6	7.9	3.5	5.7	2.1
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	1939	13.6	0.4	0.3	1.9	4.8	4.4	1.4	17.6	6.9	4.2	6.5	2.2
10. 受験する科目を決めた時期	1917	12.2	0.6	0.6	2.7	7.0	3.1	0.8	5.9	7.7	3.1	6.1	2.2
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2004	9.1	0.4	0.2	0.7	1.7	2.0	0.2	1.4	1.8	0.7	0.7	3.6
12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	1804	12.0	0.6	1.8	1.4	4.0	2.7	0.5	3.8	4.0	1.3	2.5	1.7
13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2031	16.4	0.6	0.6	2.8	7.7	2.8	1.1	3.7	4.8	1.7	3.9	2.1
14. 最終的な入学校に関心を持った時期	2003	14.7	0.6	0.4	2.6	8.4	3.2	1.3	11.5	8.5	3.7	6.5	1.5
15. 最終的な入学校に資料請求をした時期	1712	19.8	0.4	0.2	3.6	9.2	3.5	1.3	9.5	8.7	4.4	6.9	1.2
16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1398	11.7	0.2	0.3	2.1	5.5	3.6	1.3	18.2	11.2	5.9	10.3	1.7
17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2023	12.7	0.4	0.7	3.3	11.1	2.5	0.9	10.6	16.8	7.2	11.6	1.8
18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期	2038	9.5	0.2	0.4	2.0	5.8	1.7	0.5	11.4	9.3	3.5	7.2	1.3
19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	1906	7.6	0.3	0.3	1.2	3.0	1.1	0.4	7.5	5.6	2.9	4.8	0.6
20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期	2021	17.6	0.5	0.6	2.8	8.0	2.8	1.5	3.8	4.2	2.0	3.7	2.1
21. 第一志望の学校に関心を持った時期	2019	16.0	0.6	0.4	2.9	8.5	3.0	1.7	10.7	8.4	3.1	6.6	1.5
22. 第一志望の学校に資料請求をした時期	1777	19.9	0.5	0.5	3.4	9.8	3.0	1.6	9.7	8.7	5.0	7.3	1.4
23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1651	11.9	0.4	0.4	2.0	5.7	3.3	1.7	17.0	10.8	5.9	11.4	1.2
24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期	2006	13.0	0.5	0.4	3.7	10.5	2.4	0.9	11.6	15.4	6.9	11.6	1.8
25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	1889	9.8	0.2	0.3	2.4	6.1	2.2	0.6	13.4	9.8	3.7	6.9	1.2
26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期	1627	18.5	0.5	0.3	2.8	9.8	2.6	1.0	3.1	5.8	1.8	4.5	2.0
27. 第二志望の学校に関心を持った時期	1598	17.0	0.8	0.3	3.0	10.6	2.8	0.7	8.6	9.9	3.0	7.3	1.6
28. 第二志望の学校に資料請求をした時期	1365	20.8	0.6	0.1	3.8	10.3	3.2	1.1	8.0	8.7	4.9	7.8	1.2
29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1008	11.8	0.5	0.5	2.6	6.2	2.6	1.9	16.0	11.3	6.5	9.7	1.1
30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期	1603	13.5	0.5	0.3	4.1	12.4	2.2	0.9	9.5	17.6	6.8	11.7	1.4
31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期	1429	10.1	0.4	0.1	3.1	7.0	1.5	0.5	8.8	10.5	3.6	7.6	0.8

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2~5番目にポイントが高い

Q02B.2

- 『5. 学んでみたい分野を決めた時期』『6. 文系か理系かを決めた時期』『9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『10. 受験する科目を決めた時期』『11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』といったアドバイスを必要とする段階や、『14. 最終的な入学校に関心を持った時期』『17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期』『19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)』、『24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期』『25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』、『27. 第二志望の学校に関心を持った時期』『31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期』のような選択・決定をおこなう段階では、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。
- 『30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期』は「学校案内やパンフレット」の影響が最も強く、「高校の先生からの情報やアドバイス」を上回る。
- 『16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』『23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』『29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』においては、「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が最も強い。

(96)

	調査数	塾・予備校で配布された資料	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	SNSやブログ等	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	その他	特になかった	無回答
1. 進学か就職かを決めた時期	1914	0.9	9.8	2.4	4.0	28.4	0.5	—	0.4	0.1	1.4	36.4	3.4
2. 進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期	1845	0.8	10.6	2.7	4.7	29.1	0.5	0.1	0.2	0.1	1.8	28.9	3.9
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	1925	1.0	15.0	2.8	4.4	24.0	0.7	—	0.4	0.1	1.3	29.3	3.7
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2024	1.3	16.0	3.7	4.9	15.0	1.0	0.0	2.5	0.0	4.2	19.3	4.1
5. 学んでみたい分野を決めた時期	2021	1.2	17.3	4.8	5.6	13.2	1.1	—	1.9	0.0	3.6	18.0	4.1
6. 文系か理系かを決めた時期	1978	0.7	21.9	3.3	6.2	10.2	0.6	0.1	0.3	0.1	3.0	34.1	4.4
7. どんな学校があるかを調べ始めた時	1996	1.8	20.3	4.6	5.1	8.9	0.7	0.1	0.1	0.4	0.9	7.2	3.7
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	1871	0.9	15.1	2.8	2.9	8.0	0.5	0.3	0.1	0.2	0.6	10.3	4.0
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	1939	0.8	18.4	1.8	7.0	8.8	0.7	0.1	0.1	0.1	1.4	10.5	4.4
10. 受験する科目を決めた時期	1917	1.3	26.7	8.7	4.2	6.4	0.6	0.1	0.1	—	1.3	18.1	4.1
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2004	0.5	34.0	2.3	1.3	4.5	0.7	0.1	0.1	—	0.6	37.1	6.6
12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	1804	0.7	14.2	2.7	5.2	18.0	2.2	0.1	2.4	0.3	4.8	24.6	5.4
13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	2031	1.1	14.2	3.5	7.1	17.5	0.9	0.4	3.0	0.9	2.2	12.5	4.6
14. 最終的な入学校に関心を持った時期	2003	0.7	17.7	5.0	6.0	14.6	1.2	0.1	0.8	0.2	1.2	8.8	4.8
15. 最終的な入学校に資料請求をした時期	1712	0.6	14.7	3.3	2.6	10.0	0.4	0.1	0.1	0.1	0.6	12.0	5.1
16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1398	0.6	15.7	2.1	6.3	10.4	0.7	0.2	0.1	0.1	0.8	7.4	5.1
17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	2023	0.8	18.8	4.8	2.4	5.2	0.4	0.1	0.0	0.1	0.5	7.4	4.8
18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期	2038	0.5	27.4	7.6	4.1	13.6	0.5	0.1	0.1	0.0	1.4	14.8	5.3
19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	1906	0.2	17.2	4.1	2.7	13.9	0.8	0.1	0.1	0.2	3.7	32.3	6.6
20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期	2021	1.1	13.5	3.3	7.5	18.1	0.7	0.3	3.3	0.7	2.2	12.2	5.1
21. 第一志望の学校に関心を持った時期	2019	1.1	15.8	4.3	6.8	15.7	0.9	0.1	0.8	0.2	1.3	8.6	5.2
22. 第一志望の学校に資料請求をした時期	1777	0.8	12.8	3.2	3.0	11.3	0.3	0.2	—	0.1	0.5	11.5	5.2
23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1651	0.7	15.3	2.4	5.9	9.8	0.5	0.1	0.1	0.1	0.7	7.5	5.8
24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期	2006	0.8	18.2	4.9	2.8	5.6	0.2	0.0	0.0	—	0.2	7.5	5.4
25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	1889	0.6	25.1	6.9	4.5	12.9	0.4	0.1	0.2	—	1.7	14.3	5.4
26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期	1627	0.9	15.2	3.7	6.8	15.4	0.8	0.2	1.9	0.9	1.3	14.1	4.4
27. 第二志望の学校に関心を持った時期	1598	1.0	17.1	4.7	6.8	12.8	0.8	0.2	0.5	0.3	0.8	8.6	4.7
28. 第二志望の学校に資料請求をした時期	1365	0.9	13.7	3.4	2.9	11.3	0.4	—	0.1	—	0.3	10.9	4.1
29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	1008	0.9	15.0	2.9	6.8	11.4	0.7	0.1	0.1	—	0.5	7.8	5.4
30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期	1603	0.7	15.5	5.1	2.1	5.2	0.2	—	0.1	0.1	0.4	7.5	4.9
31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期	1429	0.7	23.9	8.3	3.1	13.4	0.3	0.1	—	—	1.4	15.2	5.1

Q02B.2

【短大進学者】

▶ 大学進学者と異なり、『5. 学んでみたい分野を決めた時期』は「高校の先生からの情報やアドバイス」よりも「家族からの情報やアドバイス」と「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌」、受験校検討段階である『24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期』『25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』『30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期』などは「高校の先生からの情報やアドバイス」よりも「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が強い

▶ 反対に、大学進学者より「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が強くなるのは『15. 最終的な入学校に資料請求をした時期』『16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』

- 『1. 進学か就職かを決めた時期』『2. 進学したいエリアを、地元か、地元以外にするか検討した時期』『3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『5. 学んでみたい分野を決めた時期』『12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期』は、「家族からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。

- 『4. 学んでみたい分野を考え始めた時期』『5. 学んでみたい分野を決めた時期』『7. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『8. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』『15. 最終的な入学校に資料請求をした時期』『20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期』『22. 第一志望の学校に資料請求をした時期』『26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期』『27. 第二志望の学校に関心を持った時期』『28. 第二志望の学校に資料請求をした時期』『29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』は「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」の影響が最も強い。

■ 進路選択時の影響メディア (短大進学・各当該行動該当者/各複数回答)

(96)

	調査数	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	進学情報サイト(パソコン)	進学情報サイト(スマホ・携帯)	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ(パソコン)	各学校のホームページ(スマホ・携帯)	高校の先生が作った資料
1. 進学か就職かを決めた時期	86	16.3	1.2	1.2	3.5	1.2	2.3	1.2	3.5	1.2	1.2	2.3	2.3
2. 進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期	86	14.0	—	—	1.2	1.2	2.3	1.2	5.8	4.7	3.5	3.5	3.5
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	88	18.2	—	—	1.1	4.5	3.4	—	18.2	6.8	—	3.4	2.3
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	92	17.4	1.1	—	2.2	3.3	3.3	—	8.7	10.9	2.2	—	1.1
5. 学んでみたい分野を決めた時期	90	17.8	—	1.1	1.1	3.3	3.3	—	14.4	6.7	1.1	—	1.1
6. 文系か理系かを決めた時期	71	12.7	—	—	—	2.8	1.4	—	4.2	4.2	1.4	1.4	5.6
7. どんな学校があるかを調べ始めた時期	92	38.0	—	—	4.3	13.0	3.3	3.3	12.0	6.5	4.3	6.5	4.3
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	90	25.6	1.1	—	5.6	4.4	4.4	—	6.7	7.8	7.8	3.3	2.2
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	92	20.7	—	—	1.1	2.2	2.2	2.2	20.7	10.9	3.3	6.5	2.2
10. 受験する科目を決めた時期	72	11.1	1.4	—	2.8	1.4	2.8	1.4	11.1	11.1	—	5.6	1.4
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	91	6.6	—	—	1.1	—	1.1	—	1.1	3.3	1.1	1.1	2.2
12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	87	10.3	—	—	—	3.4	3.4	1.1	—	4.6	1.1	2.3	1.1
13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	92	21.7	—	—	1.1	6.5	2.2	2.2	6.5	6.5	4.3	4.3	—
14. 最終的な入学校に関心を持った時期	91	14.3	—	—	—	5.5	5.5	—	17.6	11.0	5.5	3.3	—
15. 最終的な入学校に資料請求をした時期	85	15.3	—	—	2.4	5.9	4.7	1.2	10.6	9.4	7.1	4.7	—
16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	86	11.6	—	—	1.2	4.7	3.5	—	12.8	14.0	7.0	9.3	—
17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	92	6.5	—	—	1.1	7.6	3.3	—	18.5	19.6	6.5	9.8	4.3
18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期	92	5.4	—	1.1	1.1	3.3	1.1	—	26.1	9.8	3.3	3.3	—
19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	81	2.5	—	—	1.2	2.5	—	—	14.8	6.2	2.5	3.7	—
20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期	92	21.7	2.2	—	3.3	6.5	2.2	2.2	5.4	2.2	5.4	5.4	—
21. 第一志望の学校に関心を持った時期	92	14.1	—	—	3.3	5.4	5.4	3.3	16.3	7.6	6.5	4.3	1.1
22. 第一志望の学校に資料請求をした時期	86	20.9	1.2	—	2.3	5.8	3.5	1.2	15.1	9.3	8.1	3.5	—
23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	88	12.5	1.1	—	1.1	6.8	4.5	2.3	15.9	18.2	3.4	9.1	—
24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期	91	8.8	—	—	2.2	6.6	3.3	1.1	26.4	15.4	4.4	12.1	1.1
25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	90	7.8	—	—	2.2	4.4	3.3	—	28.9	10.0	3.3	6.7	1.1
26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期	48	29.2	2.1	—	4.2	12.5	8.3	—	4.2	2.1	8.3	6.3	2.1
27. 第二志望の学校に関心を持った時期	46	23.9	—	—	4.3	8.7	6.5	2.2	13.0	4.3	4.3	6.5	2.2
28. 第二志望の学校に資料請求をした時期	44	25.0	—	—	6.8	6.8	6.8	2.3	9.1	—	6.8	4.5	—
29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	38	18.4	2.6	—	5.3	5.3	2.6	2.6	13.2	13.2	5.3	10.5	—
30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期	45	13.3	—	2.2	6.7	8.9	4.4	—	24.4	6.7	4.4	11.1	—
31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期	40	10.0	—	—	5.0	5.0	5.0	—	15.0	5.0	7.5	5.0	2.5

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2~5番目にポイントが高い

Q02B.3

- 『6. 文系か理系かを決めた時期』『10. 受験する科目を決めた時期』『11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』『14. 最終的な入学校に関心を持った時期』『15.最終的な入学校に資料請求をした時期』『16.最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』『18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期』『19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)』『31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期』は、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。
- 『17.最終的な入学校の入試方法を知った時期』『23.第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』は「学校案内やパンフレット」の影響が最も強い。
- 『9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『21.第一志望の学校に関心を持った時期』『24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期』『25.第一志望の学校を受験校に決めた時期』『30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期』においては、「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が最も強い。

(%)

	調査数	塾・予備校で配布された資料	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	SNSやブログ等	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	その他	特になかった	無回答
1. 進学か就職かを決めた時期	86	—	7.0	—	—	25.6	2.3	—	—	—	2.3	26.7	5.8
2. 進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期	86	1.2	11.6	1.2	4.7	26.7	1.2	—	—	—	—	27.9	7.0
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	88	1.1	19.3	2.3	5.7	20.5	—	—	1.1	—	3.4	9.1	4.5
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	92	1.1	10.9	1.1	2.2	15.2	1.1	1.1	2.2	—	5.4	17.4	7.6
5. 学んでみたい分野を決めた時期	90	—	11.1	2.2	2.2	17.8	1.1	—	2.2	—	5.6	16.7	8.9
6. 文系か理系かを決めた時期	71	—	18.3	1.4	4.2	14.1	—	—	—	—	—	38.0	8.5
7. どのような学校があるかを調べ始めた時期	92	1.1	17.4	1.1	2.2	9.8	1.1	—	—	—	—	6.5	6.5
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	90	—	11.1	—	2.2	15.6	—	—	—	—	—	6.7	8.9
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	92	—	15.2	1.1	4.3	12.0	1.1	—	—	—	—	7.6	6.5
10. 受験する科目を決めた時期	72	—	22.2	—	1.4	8.3	1.4	—	—	—	4.2	15.3	5.6
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	91	1.1	29.7	2.2	—	3.3	2.2	—	—	—	—	35.2	11.0
12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	87	—	14.9	—	3.4	20.7	1.1	—	3.4	—	5.7	24.1	9.2
13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	92	—	10.9	—	6.5	17.4	—	1.1	2.2	—	5.4	6.5	8.7
14. 最終的な入学校に関心を持った時期	91	—	19.8	1.1	7.7	12.1	—	—	—	—	1.1	4.4	7.7
15. 最終的な入学校に資料請求をした時期	85	—	15.3	—	2.4	9.4	—	—	—	—	1.2	9.4	9.4
16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	86	1.2	18.6	1.2	3.5	8.1	—	—	—	—	1.2	10.5	7.0
17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	92	—	17.4	1.1	1.1	3.3	—	1.1	—	—	—	5.4	8.7
18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期	92	—	28.3	2.2	2.2	10.9	—	—	—	—	—	12.0	7.6
19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	81	—	27.2	1.2	3.7	7.4	—	1.2	—	—	1.2	22.2	8.6
20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期	92	—	14.1	—	4.3	18.5	—	2.2	2.2	—	2.2	8.7	8.7
21. 第一志望の学校に関心を持った時期	92	—	15.2	2.2	4.3	12.0	—	—	1.1	—	1.1	4.3	8.7
22. 第一志望の学校に資料請求をした時期	86	—	9.3	1.2	—	9.3	—	—	—	1.2	—	8.1	9.3
23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	88	—	15.9	—	2.3	9.1	—	—	—	—	1.1	6.8	8.0
24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期	91	—	16.5	2.2	2.2	4.4	—	—	—	—	1.1	4.4	7.7
25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	90	—	20.0	3.3	2.2	8.9	—	—	—	—	—	11.1	8.9
26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期	48	—	12.5	—	6.3	18.8	—	—	—	—	2.1	—	8.3
27. 第二志望の学校に関心を持った時期	46	—	10.9	—	4.3	13.0	—	2.2	—	—	2.2	2.2	6.5
28. 第二志望の学校に資料請求をした時期	44	2.3	15.9	—	2.3	9.1	—	—	2.3	—	—	2.3	9.1
29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	38	—	15.8	—	2.6	13.2	—	—	—	—	—	2.6	5.3
30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期	45	—	13.3	—	4.4	6.7	—	—	—	—	—	—	8.9
31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期	40	—	17.5	2.5	2.5	15.0	—	—	—	—	—	12.5	10.0

Q02B.3

【専門学校進学者】

- ▶ 大学進学者に比べ、進路選択時期の全般で「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が強く、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が相対的に弱い
- ▶ その中で、『6. 文系か理系かを決めた時期』『11.三者面談など、個別の進路指導が行われた時期』は、「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が最も強い

- 『1. 進学か就職かを決めた時期』『2. 進学したいエリアを、地元か、地元以外にするか検討した時期』『3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』『4. 学んでみたい分野を考え始めた時期』『5. 学んでみたい分野を決めた時期』『12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期』は、「家族からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。
- 『6. 文系か理系かを決めた時期』『11.三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』は「高校の先生からの情報やアドバイス」の影響が最も強い。
- 『7. どんな学校があるかを調べ始めた時期』『8. 興味を持った学校の資料請求をした時期』『13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期』『14.最終的な入学校に学校に関心を持った時期』『15.最終的な入学校に資料請求をした時期』『20.第一志望の学校の名前を初めて知った時期』『21.第一志望の学校に関心を持った時期』『22.第一志望の学校に資料請求をした時期』『26.第二志望の学校の名前を初めて知った時期』『27.第二志望の学校に関心を持った時期』『28.第二志望の学校に資料請求をした時期』は「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」の影響が最も強い。

■進路選択時の影響メディア（専門学校進学・各当該行動該当者／各複数回答）

(%)

	調査数	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	書店で買った進学情報誌	書店で買った本	進学情報サイト(パソコン)	進学情報サイト(スマホ・携帯)	学校内で行われた進学説明会・ガイダンス	学校外で行われた進学説明会・ガイダンス	オープンキャンパス・学校見学会	学校案内やパンフレット	各学校のホームページ(パソコン)	各学校のホームページ(スマホ・携帯)	高校の先生が作った資料
1. 進学か就職かを決めた時期	315	14.3	0.3	—	0.6	2.2	4.8	—	5.1	1.6	1.9	1.9	1.0
2. 進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期	294	12.2	—	0.7	0.7	2.4	2.7	1.4	8.2	4.4	1.7	1.4	0.3
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	327	17.1	0.3	—	2.1	2.8	6.4	1.2	14.4	5.5	2.8	2.8	0.9
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	327	15.9	0.3	0.6	1.5	4.3	4.6	1.5	8.3	2.4	1.2	2.1	0.3
5. 学んでみたい分野を決めた時期	324	15.4	0.6	0.6	0.9	4.0	4.9	1.2	13.6	4.3	1.9	3.1	0.6
6. 文系か理系かを決めた時期	247	12.6	—	0.4	1.2	3.6	1.6	—	2.8	2.0	0.8	0.8	1.6
7. どんな学校があるかを調べ始めた時	325	28.6	0.3	—	4.3	13.2	5.8	1.8	6.2	8.9	4.6	6.8	2.2
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	314	25.2	—	—	3.5	7.3	7.3	1.9	9.2	9.6	3.8	8.0	1.3
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	328	12.8	0.3	—	2.1	4.6	5.5	1.8	20.1	7.9	3.7	7.9	0.9
10. 受験する科目を決めた時期	275	10.9	0.4	—	2.2	4.0	3.6	1.1	18.2	11.6	6.5	5.1	—
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	318	9.4	0.3	—	0.9	1.9	2.2	0.3	4.7	2.5	0.9	0.9	2.2
12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	317	9.8	—	0.6	1.9	2.5	2.5	0.6	7.3	3.5	1.6	1.6	0.3
13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	330	18.5	0.3	—	3.0	6.7	4.8	2.7	5.8	8.2	3.9	8.5	0.6
14. 最終的な入学校に関心を持った時期	329	16.7	0.3	—	3.0	4.3	4.6	3.3	15.8	8.8	4.3	8.5	0.3
15. 最終的な入学校に資料請求をした時期	307	17.6	0.3	—	2.6	5.2	3.9	4.9	11.4	9.4	5.5	11.4	0.3
16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	294	12.6	—	—	1.0	2.4	3.4	2.7	19.4	12.6	3.7	12.2	0.7
17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	326	10.7	0.3	—	1.5	2.1	3.4	2.1	27.0	17.2	3.4	10.4	—
18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期	329	9.4	0.3	—	1.5	1.2	2.4	1.2	30.1	12.5	2.4	4.3	0.3
19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	297	7.4	0.3	—	1.3	1.3	1.7	0.7	25.6	8.8	2.4	4.7	—
20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期	321	19.9	0.3	—	3.1	6.9	4.0	2.5	4.7	8.1	3.1	6.9	1.6
21. 第一志望の学校に関心を持った時期	320	18.4	—	0.3	2.2	5.0	4.4	2.8	14.4	8.1	3.8	5.9	0.9
22. 第一志望の学校に資料請求をした時期	296	17.2	—	—	2.7	7.8	3.7	5.1	12.2	8.8	5.4	9.1	0.7
23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	300	10.7	—	—	1.3	4.3	3.3	2.3	19.0	12.3	4.0	10.3	0.3
24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期	317	11.0	—	—	1.9	3.5	2.5	1.9	23.3	17.7	4.4	10.1	0.3
25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	310	7.1	—	—	1.3	2.9	3.2	1.0	25.8	12.3	2.9	4.2	0.3
26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期	173	23.7	0.6	—	4.0	6.9	6.4	4.0	5.8	6.9	4.6	5.2	—
27. 第二志望の学校に関心を持った時期	170	18.8	1.2	0.6	3.5	4.7	5.9	4.1	10.6	8.2	5.3	8.2	—
28. 第二志望の学校に資料請求をした時期	163	18.4	—	0.6	3.1	9.2	6.1	6.1	8.0	7.4	5.5	11.0	—
29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	138	13.8	—	—	2.2	6.5	4.3	5.1	15.2	11.6	4.3	11.6	0.7
30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期	164	14.6	—	—	1.2	6.1	1.8	3.7	22.6	18.3	6.7	13.4	—
31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期	129	10.9	—	—	3.1	4.7	0.8	2.3	17.8	15.5	3.1	6.2	—

100.0 項目別に最もポイントが高い
100.0 項目別に2~5番目にポイントが高い

Q02B.4

-『9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』『10. 受験する科目を決めた時期』『16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』『17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期』『18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期』『19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)』『23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』『24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期』『25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期』『29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』『30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期』『31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期』においては、「オープンキャンパス・学校見学会」の影響が最も強い。

(96)

	調査数	塾・予備校で配布された資料	高校の先生からの情報やアドバイス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	SNSやブログ等	新聞広告	テレビ・ラジオCM	電車の中の広告・駅の看板など	その他	特になかった	無回答
1. 進学か就職かを決めた時期	315	—	12.4	1.3	6.0	24.4	2.5	—	1.6	0.3	1.3	26.3	3.5
2. 進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期	294	—	8.2	0.3	5.1	29.6	2.7	—	—	0.3	2.4	19.7	4.1
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	327	—	14.4	1.2	8.6	21.1	2.4	—	0.3	0.3	1.2	11.3	3.7
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	327	—	10.1	0.9	6.4	19.3	2.4	—	2.1	—	5.5	17.1	4.0
5. 学んでみたい分野を決めた時期	324	—	10.2	0.6	7.1	18.8	2.2	—	1.9	—	3.4	13.9	4.3
6. 文系か理系かを決めた時期	247	—	19.8	2.0	7.3	15.0	1.6	0.4	0.4	—	3.2	30.0	4.9
7. どんな学校があるかを調べ始めた時	325	0.3	11.4	0.9	6.5	9.2	2.8	—	—	0.3	0.6	7.7	4.9
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	314	—	10.2	1.3	3.5	8.3	1.9	—	—	—	0.3	9.9	5.1
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	328	—	10.1	0.9	7.3	9.5	1.2	—	—	—	1.2	10.1	5.5
10. 受験する科目を決めた時期	275	—	15.6	1.5	4.4	9.1	2.2	—	0.7	—	0.7	13.8	4.0
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	318	—	23.9	0.3	1.6	5.0	4.1	—	—	—	0.3	36.5	8.2
12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	317	—	10.1	—	4.7	21.1	4.4	0.3	2.5	—	4.4	25.6	4.4
13. 最終的な入学校の名前を初めて知った時期	330	0.3	7.9	—	8.5	15.8	2.1	0.3	3.9	1.2	0.9	5.2	3.3
14. 最終的な入学校に関心を持った時期	329	—	7.6	0.3	6.4	15.8	2.1	0.3	1.2	0.3	0.9	4.6	4.6
15. 最終的な入学校に資料請求をした時期	307	0.3	6.8	0.3	3.9	9.1	2.3	—	—	—	0.3	8.1	5.9
16. 最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	294	—	6.8	0.7	7.5	10.2	2.0	—	—	—	1.0	7.5	5.4
17. 最終的な入学校の入試方法を知った時期	326	—	12.0	0.9	2.5	7.1	1.8	—	—	—	—	5.5	6.4
18. 最終的な入学校を受験校に決めた時期	329	0.3	13.7	0.6	3.6	16.7	1.8	—	0.9	—	0.6	9.1	6.1
19. 最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)	297	—	11.1	0.7	2.7	17.2	2.0	—	0.7	—	3.0	16.8	7.1
20. 第一志望の学校の名前を初めて知った時期	321	0.6	8.4	0.9	6.9	15.6	2.2	0.6	3.1	0.6	1.2	4.7	4.4
21. 第一志望の学校に関心を持った時期	320	0.3	8.8	1.3	7.8	14.7	2.2	0.3	1.9	0.3	0.6	5.3	5.6
22. 第一志望の学校に資料請求をした時期	296	—	6.8	1.0	4.1	9.1	2.0	0.3	—	0.7	0.3	7.4	6.8
23. 第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	300	—	10.7	1.3	5.3	10.0	2.7	0.3	—	—	1.3	7.0	5.0
24. 第一志望の学校の入試方法を知った時期	317	—	11.7	1.6	4.1	7.9	1.6	0.3	0.3	—	0.3	5.4	6.0
25. 第一志望の学校を受験校に決めた時期	310	—	15.5	1.0	4.2	16.1	2.3	—	0.6	—	1.0	9.0	6.5
26. 第二志望の学校の名前を初めて知った時期	173	—	13.3	2.3	7.5	14.5	0.6	0.6	2.3	0.6	0.6	2.9	2.9
27. 第二志望の学校に関心を持った時期	170	—	13.5	2.4	5.9	12.9	0.6	0.6	0.6	—	0.6	2.9	4.7
28. 第二志望の学校に資料請求をした時期	163	—	9.2	0.6	2.5	9.8	1.2	—	0.6	—	—	4.9	5.5
29. 第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期	138	—	11.6	0.7	6.5	9.4	1.4	—	0.7	—	—	5.8	5.1
30. 第二志望の学校の入試方法を知った時期	164	0.6	11.6	0.6	3.0	4.9	1.2	—	—	—	—	4.3	6.1
31. 第二志望の学校を受験校に決めた時期	129	—	15.5	1.6	3.1	16.3	—	—	—	—	—	14.7	5.4

5. 最終進路別 進路選択行動時期の比較

<ステージ1>

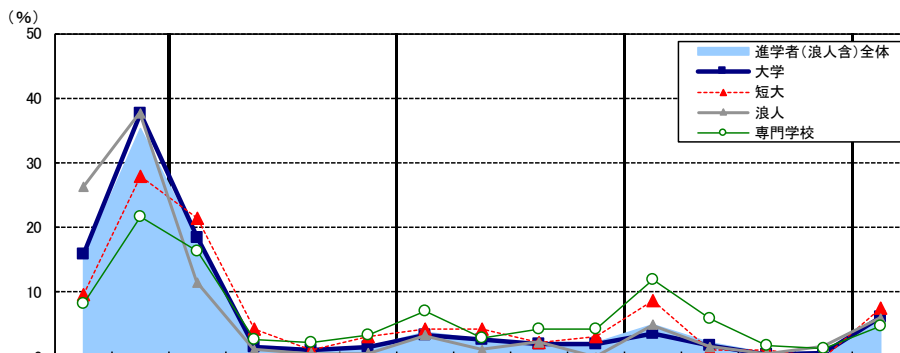
進学か就職かを決めた時期

- ▶ 大学進学者、浪人いずれも38%が、中学生の頃に決定
- ▶ 短大や専門学校進学者は、大学進学者に比べ、中学生の頃までに決定した者の割合が低い
- ▶ 浪人は、「小学校の頃・それ以前」の割合が他層に比べ高い

進学者(浪人含)における、『進学か就職かを決めた時期』を最終進路別に表した

- いずれも「中学生の頃」がピーク。中学生の頃までに決定した者の割合は、大学進学者の54%に対し、短大、専門学校進学者ではいずれも4割未満。
 ・ 短大は高校1年時、専門学校は高校2～3年時に決定した者の割合が相対的に高い。
- 浪人は「中学生の頃」までに64%が決定しており、大学進学者と同様に中学生の頃までの割合が高い。
 特に「小学生の頃・それ以前」(26%)が高く、大学進学者よりも進学決定時期が早い。

■ 進路選択行動<進学か就職かを決めた時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



調査数	進学者(浪人含)全体															無回答				
	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年 4～6月	高校1年 7～9月	高校1年 10～12月	高校1年 1～3月	高校2年 4～6月	高校2年 7～9月	高校2年 10～12月	高校2年 1～3月	高校3年 4～6月	高校3年 7～9月	高校3年 10～12月	高校3年 1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計	
2692	15.4	35.3	17.9	1.8	1.2	1.6	3.9	2.6	2.3	2.2	4.9	2.3	0.6	0.7	6.1	1.4	22.5	11.0	8.4	
最終進路別																				
大学	2071	15.9	37.6	18.5	1.6	1.1	1.4	3.4	2.6	2.0	3.6	1.8	0.4	0.6	6.2	1.4	22.6	10.0	6.3	
短大	93	9.7	28.0	21.5	4.3	1.1	3.2	4.3	2.2	3.2	8.6	1.1	1.1	—	7.5	—	30.1	14.0	10.8	
専門学校	337	8.3	21.7	16.3	2.7	2.1	3.3	7.1	3.0	4.2	11.9	5.9	1.8	1.2	4.7	1.8	24.3	18.4	20.8	
浪人	183	26.2	37.7	11.5	1.1	0.5	0.5	3.3	1.1	2.2	—	4.9	1.6	0.5	1.6	6.0	13.7	6.6	8.7	
高校所在エリア別																				
北海道	88	15.9	22.7	28.4	3.4	1.1	1.1	3.4	3.4	4.5	2.3	1.1	1.1	—	3.4	3.4	34.1	15.9	4.5	
東北	155	13.5	34.2	20.0	1.9	0.6	3.2	6.5	1.3	3.9	0.6	3.2	5.2	1.9	—	3.2	25.8	12.3	10.3	
北関東・甲信越	260	15.0	34.6	16.9	1.5	1.9	1.5	3.5	4.6	2.7	0.8	6.2	3.8	0.4	0.8	4.2	21.9	11.5	11.2	
南関東	736	15.1	33.7	18.6	1.8	0.7	1.1	4.9	2.0	1.9	2.7	5.2	1.6	0.7	0.5	7.9	22.1	11.5	8.0	
東海	330	13.9	41.2	16.7	2.1	1.2	1.5	3.6	2.7	2.7	1.8	3.6	1.8	0.6	1.2	4.2	21.5	10.9	7.3	
北陸	64	14.1	35.9	21.9	3.1	1.6	6.3	3.1	1.6	—	6.3	1.6	1.6	—	—	3.1	—	—	—	
北陸	503	17.3	36.0	15.5	1.8	1.4	1.2	3.4	2.6	2.2	1.4	5.8	2.4	0.2	0.8	7.2	10.0	19.9	9.5	9.1
関西	503	17.3	36.0	15.5	1.8	1.4	1.2	3.4	2.6	2.2	1.4	5.8	2.4	0.2	0.8	7.2	10.0	19.9	9.5	9.1
中国・四国	259	15.1	35.5	21.2	1.2	1.9	1.5	3.5	2.7	2.3	2.7	3.9	2.3	—	0.4	4.6	1.2	25.9	11.2	6.6
九州・沖縄	286	15.7	36.7	14.7	1.4	1.0	2.1	2.8	2.1	1.7	1.4	5.9	1.7	1.0	1.4	7.7	2.4	19.2	8.0	10.1
男女別																				
男子	1245	11.7	34.6	18.9	1.9	1.4	1.3	4.9	3.1	2.9	2.2	5.9	2.7	0.7	1.1	5.0	1.8	23.5	13.0	10.4
女子	1437	18.5	36.0	17.1	1.7	1.0	1.9	3.1	2.1	1.8	1.9	3.9	1.9	0.5	0.3	7.0	1.0	21.7	9.0	6.7
文理別																				
文系	1374	13.7	34.4	19.7	2.2	1.5	1.5	4.0	2.8	2.3	1.4	4.8	2.7	0.7	0.5	6.4	1.5	25.0	10.5	8.7
理系	1097	19.0	40.2	15.7	1.2	0.9	1.2	3.2	1.7	1.7	2.4	2.7	1.4	0.5	0.8	6.2	1.3	19.0	9.0	5.4
どちらでもない	192	6.8	15.6	17.2	2.1	0.5	4.7	7.8	5.2	6.3	5.2	17.2	4.7	1.0	1.6	2.1	2.1	24.5	24.5	24.5
<当月 累積>	2692	15.4	50.7	68.6	70.4	71.5	73.1	77.1	79.6	81.9	84.1	89.0	91.2	91.8	92.5					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ2>

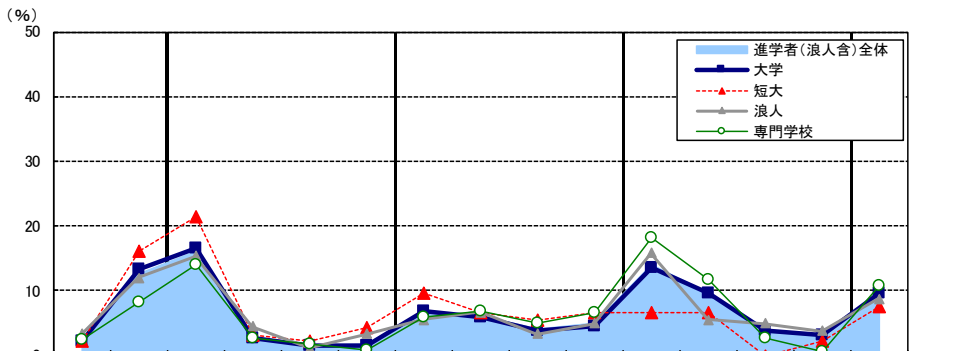
進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期

- ▶ 大学進学者、専門学校進学者、浪人は、中学生の頃から高校1年6月、高校3年4～6月の二つがピーク
- ▶ 短大進学者も一つ目のピークは中学生の頃から高校1年6月だが、二つ目のピークが高校2年4～6月と他層に比べ検討時期が早い

進学者(浪人含)における、『進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期』を最終進路別に表した

- いずれも「中学生の頃」から「高校1年4～6月」に一つ目のピークがある。
- 大学進学者、専門学校進学者、浪人の二つ目のピークは「高校3年4～6月」にあり、3割が高校3年時に検討している。
- 一方、短大進学者は「中学生の頃」から「高校1年4～6月」のほか、「高校2年4～6月」割合が他層に比べ高く、高校2年終了までに78%が検討済み。

■ 進路選択行動<進学したいエリアを、地元(家から通える範囲)か、地元以外にするか検討した時期>(進学者(浪人含)ノ各単一回答)



	調査数	検討した時期															無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることなかった				
進学者(浪人含)全体	2692	2.3	12.6	16.2	2.8	1.4	1.7	6.8	6.1	4.0	4.9	14.0	9.5	3.6	2.9	9.5	1.4	22.3	21.7	30.1
最終進路別																				
大学	2071	2.3	13.2	16.5	2.7	1.4	1.6	6.9	5.8	3.9	4.4	13.6	9.7	3.8	3.2	9.6	1.4	22.2	21.1	30.3
短大	93	2.2	16.1	21.5	3.2	2.2	4.3	9.7	6.5	5.4	6.5	6.5	6.5	—	2.2	7.5	—	31.2	28.0	15.1
専門学校	337	2.4	8.3	13.9	2.7	1.8	0.9	5.9	6.8	5.0	6.5	18.1	11.6	2.7	0.6	10.7	2.1	19.3	24.3	32.9
浪人	183	3.3	12.0	15.3	4.4	1.1	3.3	5.5	6.6	3.3	4.9	15.8	5.5	4.9	3.8	8.7	1.6	24.0	20.2	30.1
高校所在エリア別																				
北海道	88	2.3	17.0	13.6	1.1	2.3	2.3	6.8	8.0	4.5	6.8	12.5	6.8	2.3	3.4	6.8	3.4	19.3	26.1	25.0
東北	155	4.5	12.9	16.8	2.6	0.6	1.9	8.4	1.9	3.9	6.5	13.5	11.0	3.2	2.6	8.4	1.3	21.9	20.6	30.3
北関東・甲信越	260	1.5	8.1	15.0	3.8	2.7	0.8	6.2	8.5	3.8	3.1	13.8	11.5	2.7	3.8	12.3	2.3	22.3	21.5	31.9
南関東	736	2.3	13.5	16.4	1.9	1.2	2.0	6.5	5.7	3.9	4.3	13.7	9.0	2.6	1.9	13.3	1.6	21.6	20.5	27.2
東海	330	2.1	11.8	14.2	3.3	0.9	1.5	6.7	8.5	4.2	5.2	14.2	10.6	5.5	3.0	7.0	1.2	20.0	24.5	33.3
北陸	64	4.7	7.8	12.5	4.7	—	3.1	6.3	9.4	6.3	6.3	15.6	9.4	4.7	1.6	7.8	—	20.3	28.1	31.3
関西	503	1.8	12.9	18.3	3.4	1.8	1.8	8.0	5.2	3.8	4.4	14.7	7.6	3.6	3.4	8.9	0.6	25.2	21.3	29.2
中国・四国	259	2.7	15.1	21.2	3.1	3.1	1.2	6.9	6.6	4.6	4.2	12.0	7.7	3.9	2.3	4.6	0.8	28.6	22.4	25.9
九州・沖縄	286	2.4	12.2	12.6	2.4	—	2.1	5.2	3.8	3.8	6.6	16.4	13.3	4.5	4.5	7.3	2.4	17.1	19.6	38.8
男女別																				
男子	1245	1.5	11.3	13.9	2.6	1.2	1.5	7.2	5.6	3.7	4.4	15.7	9.8	5.0	4.0	10.4	2.1	19.2	21.0	34.5
女子	1437	3.1	13.7	18.3	3.0	1.7	1.9	6.4	6.5	4.4	5.1	12.7	9.3	2.2	1.9	8.8	0.9	24.9	22.4	26.2
文理別																				
文系	1374	2.8	12.9	18.9	2.7	1.7	2.1	7.0	6.4	4.1	4.4	13.2	9.5	2.7	1.6	8.7	1.3	25.3	21.9	27.0
理系	1097	1.7	13.0	13.9	2.8	1.4	1.3	6.9	5.7	3.6	5.2	13.9	8.8	4.9	4.6	10.8	1.5	19.3	21.5	32.2
どちらでもない	192	2.1	8.3	11.5	2.6	0.5	2.1	5.2	6.3	6.8	5.2	20.3	14.6	2.1	1.6	8.3	2.6	16.7	23.4	38.5
<当月 累積>	2692	2.3	15.0	31.2	34.0	35.5	37.2	44.0	50.0	54.1	59.0	73.0	82.5	86.1	89.0					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ3>

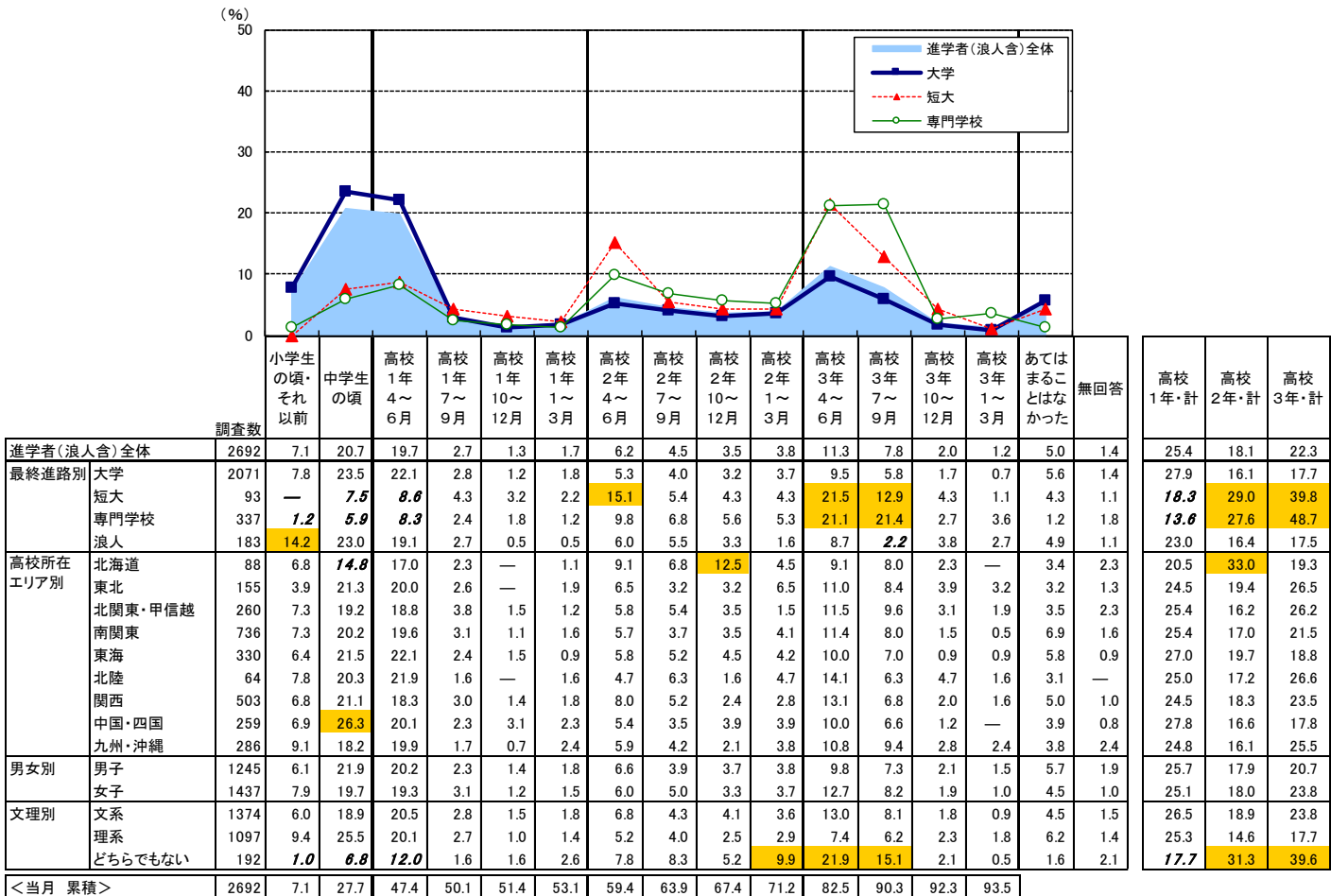
進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期

- ▶ 大学進学者の53%、浪人の56%が高校1年6月までに進学先の校種を決定
- ▶ 短大進学者、専門学校進学者で高校1年6月までに決定した者の割合は1割強と大学進学者、浪人に比べ低く、決定時期が相対的に遅い

進学者(浪人含)における、『進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者では、「中学生の頃」(24%)が最も高く、「高校1年4~6月」(22%)が続く。
- 一方、短大進学者は「高校3年4~6月」、専門学校進学者は「高校3年4~6月」「高校3年7~9月」がピークで、高校3年時の決定が4~5割程度。
- 浪人は、高校1年6月までに決定した者の割合が56%。「小学生の頃・それ以前」(14%)が他層に比べ高い。

■ 進路選択行動<進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ4>

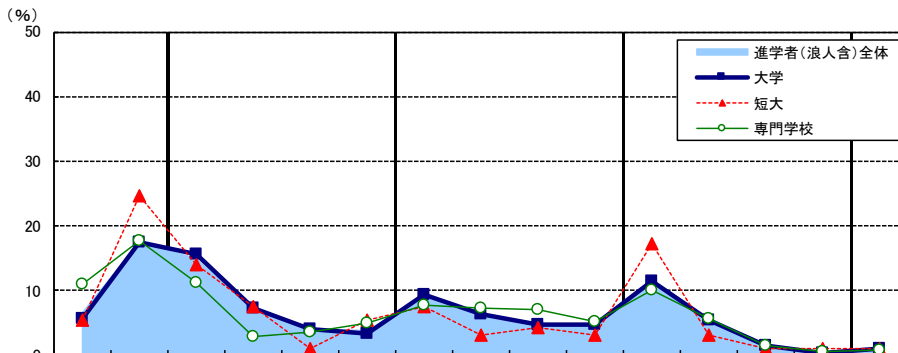
学んでみたい分野を考え始めた時期

▶短大進学者、専門学校進学者は、大学進学者に比べ学んでみたい分野を考え始めた時期が早く、約3割が高校入学より前に考え始めている

進学者(浪人含)における、『学んでみたい分野を考え始めた時期』を最終進路別に表した

- いずれも「中学生の頃」から「高校1年4～6月」一つ目、「高校3年4～6月」に二つ目のピークがある。
- 短大進学者は他層に比べ「中学生の頃」、専門学校進学者は「小学生の頃・それ以前」の割合がそれぞれ他層に比べ高く、高校入学前に約3割が考え始めている。
- 浪人は、「小学生の頃・それ以前」が1割、高校1年終了までに59%が考え始めている。

■進路選択行動<学んでみたい分野を考え始めた時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体	2692	6.7	17.5	15.0	6.9	4.0	3.9	9.1	6.3	5.0	4.6	11.3	5.4	1.5	0.4	1.1	1.3	29.7	25.1	18.6
最終進路別																				
大学	2071	5.7	17.5	15.6	7.4	4.1	3.4	9.4	6.3	4.8	4.7	11.4	5.5	1.5	0.3	1.1	1.2	30.5	25.2	18.8
短大	93	5.4	24.7	14.0	7.5	1.1	5.4	7.5	3.2	4.3	3.2	17.2	3.2	1.1	1.1	1.1	—	28.0	18.3	22.6
専門学校	337	11.0	17.8	11.3	3.0	3.6	5.0	7.7	7.4	7.1	5.3	10.1	5.6	1.5	0.6	0.9	2.1	22.8	27.6	17.8
浪人	183	10.4	14.2	15.3	8.2	4.9	6.0	9.3	5.5	4.4	2.7	9.3	4.4	1.6	1.6	1.1	1.1	34.4	21.9	16.9
高校所在エリア別																				
北海道	88	6.8	18.2	15.9	6.8	3.4	1.1	12.5	10.2	4.5	3.4	6.8	5.7	—	—	1.1	3.4	27.3	30.7	12.5
東北	155	7.1	17.4	18.7	2.6	2.6	6.5	10.3	5.8	3.9	3.9	9.7	7.7	1.3	0.6	0.6	1.3	30.3	23.9	19.4
北関東・甲信越	260	6.5	18.1	16.2	8.1	3.5	4.6	8.8	5.4	5.8	3.8	9.2	4.2	2.3	0.4	1.2	1.9	32.3	23.8	16.2
南関東	736	5.3	16.2	16.0	6.5	3.7	3.5	9.5	7.7	4.9	4.6	12.2	6.0	1.1	0.3	1.1	1.4	29.8	26.8	19.6
東海	330	5.2	18.2	17.0	7.6	4.8	3.3	8.5	4.5	5.8	3.9	9.7	7.0	2.1	0.3	1.2	0.9	32.7	22.7	19.1
北陸	64	17.2	14.1	9.4	12.5	4.7	7.8	1.6	3.1	7.8	6.3	9.4	3.1	1.6	1.6	—	—	34.4	18.8	15.6
関西	503	5.6	15.9	14.3	7.6	3.6	3.4	9.3	6.0	7.0	5.2	13.3	5.2	1.6	0.4	0.8	1.0	28.8	27.4	20.5
中国・四国	259	7.7	23.6	15.1	6.2	6.6	5.0	7.7	7.7	1.9	4.6	8.1	3.5	0.8	0.4	0.4	0.8	32.8	22.0	12.7
九州・沖縄	286	10.8	18.2	9.4	6.3	3.5	2.8	9.4	4.5	3.5	4.9	14.7	4.5	2.1	1.0	2.4	1.7	22.0	22.4	22.4
男女別																				
男子	1245	4.3	12.9	13.3	7.0	3.9	4.7	9.8	6.6	5.6	5.5	13.1	7.1	2.3	0.8	1.5	1.7	28.8	27.5	23.3
女子	1437	8.8	21.6	16.5	6.8	4.1	3.1	8.4	6.1	4.5	3.8	9.8	4.0	0.8	0.1	0.7	1.0	30.5	22.7	14.7
文理別																				
文系	1374	4.1	15.5	15.1	7.1	3.1	3.9	10.3	7.6	5.1	4.3	13.0	6.9	1.3	0.2	1.2	1.5	29.0	27.3	21.4
理系	1097	9.9	19.9	15.6	7.0	5.4	3.7	8.4	4.6	4.7	4.6	8.2	3.3	1.7	0.7	1.1	1.1	31.7	22.3	13.9
どちらでもない	192	6.3	20.8	10.4	4.7	2.1	4.2	4.7	7.3	5.7	6.8	18.2	5.7	1.6	0.5	—	1.0	21.4	24.5	26.0
<当月 累積>	2692	6.7	24.2	39.2	46.1	50.0	53.9	63.0	69.3	74.3	79.0	90.3	95.7	97.2	97.6					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ5>

学んでみたい分野を決めた時期

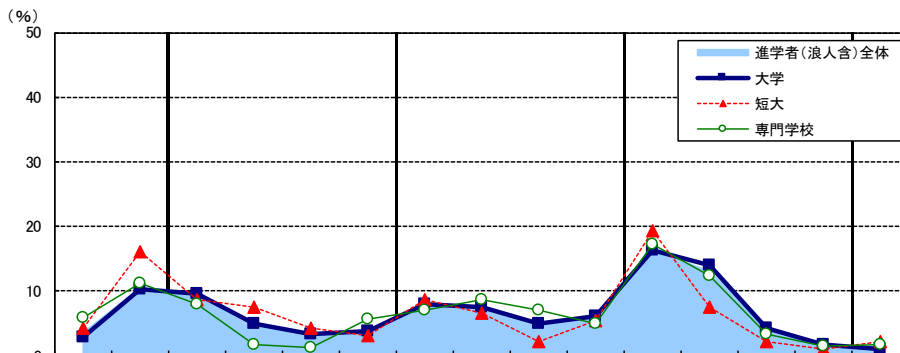
▶ 大学進学者、専門学校進学者は、高校3年前半がピーク

▶ 短大進学者、浪人のピークも高校3年4～6月だが、高校入学前～高校1年時の割合も高く、決定時期が相対的に早い

進学者(浪人含)における、『学んでみたい分野を決めた時期』を最終進路別に表した

- いずれも決定時期は「高校3年4～6月」がピーク。
- 大学進学者、専門学校進学者のピークは「高校3年4～6月」から「高校3年7～9月」であり、高校3年時の決定が3割を超える。
- 短大進学者、浪人は「高校3年4～6月」について「中学生の頃」が高く、決定時期が相対的に早い。

■ 進路選択行動<学んでみたい分野を決めた時期>(進学者(浪人含)各単一回答)



調査数	進学者(浪人含)全体															無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計	
	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった					
2692	3.5	10.5	9.4	4.7	3.2	4.1	7.8	7.7	5.2	5.8	16.3	13.1	4.2	1.7	1.3	1.4	21.3	26.6	35.3	
最終進路別																				
大学	2071	2.9	10.2	9.7	4.9	3.3	3.9	8.1	7.5	4.9	6.1	16.3	13.9	4.3	1.7	1.1	1.4	21.8	26.5	36.2
短大	93	4.3	16.1	8.6	7.5	4.3	3.2	8.6	6.5	2.2	5.4	19.4	7.5	2.2	1.1	2.2	1.1	23.7	22.6	30.1
専門学校	337	5.9	11.3	8.0	1.8	1.2	5.6	7.1	8.6	7.1	5.0	17.2	12.5	3.3	1.5	1.8	2.1	16.6	27.9	34.4
浪人	183	5.5	10.9	8.7	6.6	4.9	4.4	6.0	9.3	7.7	3.8	13.1	7.7	5.5	3.3	1.6	1.1	24.6	26.8	29.5
高校所在エリア別																				
北海道	88	3.4	10.2	12.5	1.1	—	1.1	10.2	12.5	6.8	8.0	15.9	13.6	—	—	1.1	3.4	14.8	37.5	29.5
東北	155	3.2	11.0	12.3	4.5	1.9	3.9	9.0	9.7	3.9	3.9	15.5	14.2	3.2	1.3	1.3	1.3	22.6	26.5	34.2
北関東・甲信越	260	1.9	11.5	10.4	4.6	2.7	4.6	8.8	8.1	5.4	4.6	15.8	12.3	3.5	2.7	1.2	1.9	22.3	26.9	34.2
南関東	736	2.9	9.2	8.3	4.1	3.1	3.0	8.0	8.7	5.8	7.2	15.9	15.8	4.1	1.4	1.1	1.5	18.5	29.8	37.1
東海	330	2.7	13.9	9.1	3.9	2.7	4.8	6.1	7.6	6.1	3.9	16.4	14.2	4.8	1.5	1.2	0.9	20.6	23.6	37.0
北陸	64	12.5	9.4	9.4	10.9	4.7	3.1	3.1	4.7	1.6	12.5	12.5	9.4	1.6	4.7	—	—	28.1	21.9	28.1
関西	503	2.8	8.5	9.1	5.0	4.6	4.4	8.2	6.2	6.2	5.8	18.1	12.1	5.2	1.4	1.4	1.2	23.1	26.2	36.8
中国・四国	259	4.6	12.7	12.7	5.4	4.2	7.3	7.7	7.3	4.6	4.6	13.5	8.5	3.9	1.2	0.8	0.8	29.7	24.3	27.0
九州・沖縄	286	6.3	10.5	6.6	5.6	2.4	3.5	7.3	6.3	2.8	4.5	18.2	11.9	5.6	3.5	2.4	2.4	18.2	21.0	39.2
男女別																				
男子	1245	1.7	8.6	9.5	4.7	3.5	4.1	7.1	7.1	5.1	5.9	16.6	14.8	5.7	1.8	1.7	2.0	21.8	25.3	39.0
女子	1437	5.1	12.2	9.3	4.7	2.9	4.1	8.4	8.2	5.4	5.5	16.0	11.7	2.9	1.7	0.9	1.0	21.0	27.4	32.3
文理別																				
文系	1374	2.2	8.8	9.4	4.7	2.2	4.2	8.4	7.9	6.0	5.1	18.2	14.9	4.1	1.0	1.3	1.6	20.5	27.4	38.3
理系	1097	5.2	12.4	10.2	4.6	4.5	3.7	7.7	7.6	4.2	6.2	13.2	10.8	4.4	2.9	1.1	1.3	23.1	25.6	31.4
どちらでもない	192	3.1	13.0	5.2	4.2	2.6	5.2	5.2	7.8	5.7	7.3	19.8	13.0	4.2	0.5	1.6	1.6	17.2	26.0	37.5
<当月 累積>	2692	3.5	14.1	23.4	28.1	31.3	35.4	43.2	51.0	56.2	62.0	78.2	91.3	95.5	97.3					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ6>

文系か理系かを決めた時期

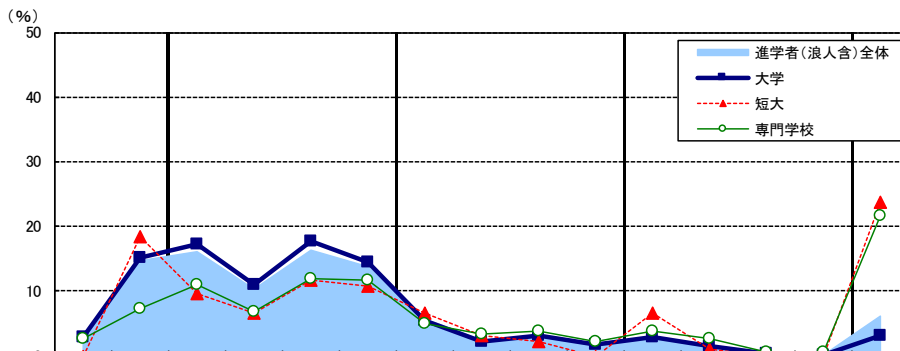
- ▶ いずれも、決定時期は中学生の頃から高校1年6月・高校1年10～3月にピークがある
- ▶ 大学進学者、浪人は、中学生の頃から高校1年終了までに過半数が決定
- ▶ 短大進学者、専門学校進学者は「あてはまることはなかった」と回答した者の割合が大学進学者、浪人に比べ高い

進学者(浪人含)における、『文系か理系かを決めた時期』を最終進路別に表した

－いずれも、「中学生の頃」から「高校1年4～6月」、「高校1年10～12月」から「高校1年1～3月」にかけて、二回ピークがある。

- ・ いずれも「高校1年7～9月」に低下するが、10月以降再び上昇する。
- ・ 大学進学者の78%、浪人は80%が、高校1年終了時までで文系か理系かを決定している。
- ・ 一方、短大進学者、専門学校進学者は、最終的に「あてはまることはなかった」がそれぞれ2割を超える。

■ 進路選択行動<文系か理系かを決めた時期>(進学者(浪人含)／各単一回答)



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計	
進学者(浪人含)全体	2692	3.0	14.7	16.2	10.3	16.3	13.7	5.6	2.5	3.1	1.7	2.9	1.5	0.4	0.2	6.2	1.8	56.5	12.8	5.0	
最終進路別																					
大学	2071	2.9	15.1	17.2	10.9	17.6	14.5	5.4	2.3	3.1	1.7	2.8	1.4	0.3	0.1	3.1	1.4	60.2	12.6	4.6	
短大	93	—	18.3	9.7	6.5	11.8	10.8	6.5	3.2	2.2	—	6.5	1.1	—	—	23.7	—	38.7	11.8	7.5	
専門学校	337	2.7	7.4	11.0	6.8	11.9	11.6	5.0	3.3	3.9	2.1	3.9	2.7	0.6	0.6	21.7	5.0	41.2	14.2	7.7	
浪人	183	5.5	23.0	17.5	12.0	12.0	10.4	7.7	2.7	1.6	1.1	1.6	0.5	0.5	0.2	2.2	1.1	51.9	13.1	3.3	
高校所在エリア別																					
北海道	88	2.3	11.4	22.7	10.2	11.4	12.5	5.7	3.4	3.4	1.1	—	4.5	—	—	8.0	3.4	56.8	13.6	4.5	
東北	155	1.9	15.5	17.4	9.7	14.8	15.5	5.8	2.6	0.6	1.3	2.6	0.6	1.3	—	8.4	1.9	57.4	10.3	4.5	
北関東・甲信越	260	1.2	13.8	14.6	10.4	18.8	14.2	1.5	3.1	3.8	1.2	3.8	1.9	0.8	0.8	8.1	1.9	58.1	9.6	7.3	
南関東	736	3.7	13.9	16.6	8.6	15.4	13.6	8.0	3.0	4.1	2.4	2.0	1.6	0.3	0.4	4.8	1.8	54.1	17.5	4.3	
東海	330	3.3	14.2	14.5	13.0	18.8	11.5	5.8	2.7	2.4	0.9	2.7	1.2	0.3	—	6.4	2.1	57.9	11.8	4.2	
北陸	64	4.7	10.9	9.4	14.1	21.9	12.5	7.8	—	—	3.1	7.8	1.6	—	—	6.3	—	57.8	10.9	9.4	
関西	503	3.0	17.9	13.9	11.5	14.5	13.3	6.2	1.8	2.4	1.8	3.8	1.6	0.6	—	6.4	1.4	53.3	12.1	6.0	
中国・四国	259	1.5	15.1	17.8	9.7	18.5	16.2	3.1	2.7	3.9	1.9	2.3	0.8	—	0.4	5.4	0.8	62.2	11.6	3.5	
九州・沖縄	286	4.2	14.3	19.9	9.4	15.7	15.0	2.8	1.7	3.1	0.3	3.1	0.7	—	—	6.3	3.1	60.1	8.0	3.8	
男女別																					
男子	1245	2.2	14.5	17.0	10.0	13.8	15.8	5.6	2.2	3.6	1.8	3.2	2.1	0.7	0.3	4.8	2.2	56.6	13.3	6.3	
女子	1437	3.7	15.0	15.4	10.6	18.4	12.0	5.4	2.7	2.6	1.5	2.6	0.9	0.1	0.1	7.3	1.5	56.5	12.3	3.8	
文理別																					
文系	1374	2.3	11.7	17.3	11.1	16.7	15.6	7.1	2.5	3.9	2.2	2.8	1.5	0.4	0.1	3.1	1.6	60.8	15.7	4.7	
理系	1097	4.3	20.7	16.7	10.7	18.3	13.3	3.9	2.0	2.5	1.0	1.7	0.7	0.3	0.3	2.5	1.2	59.0	9.4	3.0	
どちらでもない	192	0.5	3.1	3.1	2.8	2.1	4.7	3.1	4.7	1.6	1.6	8.9	5.7	1.0	1.0	49.0	7.3	12.5	10.9	16.7	
<当月 累積>	2692	3.0	17.7	33.9	44.2	60.4	74.2	79.8	82.2	85.3	87.0	89.9	91.4	91.8	92.0						

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ7>

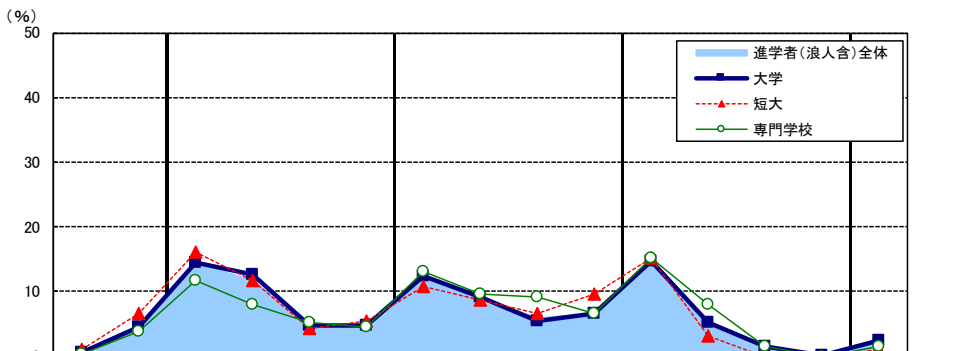
どんな学校があるかを調べ始めた時期

▶ いずれも、調べ始めた時期のピークは高校1年・2年・3年のそれぞれ4～6月にピーク

進学者(浪人含)における、『どんな学校があるかを調べ始めた時期』を最終進路別に表した

- いずれも、高校1～3年それぞれ「4～6月」にピークがみられる。
- 浪人は、他層に比べ高校2年時の割合が相対的に低く、高校1年と高校3年に時期が分かれる。

■ 進路選択行動<どんな学校があるかを調べ始めた時期>(進学者(浪人含)／各単一回答)



	調査数	進学者(浪人含)全体															無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年 4～6月	高校1年 7～9月	高校1年 10～12月	高校1年 1～3月	高校2年 4～6月	高校2年 7～9月	高校2年 10～12月	高校2年 1～3月	高校3年 4～6月	高校3年 7～9月	高校3年 10～12月	高校3年 1～3月	あてはまることはなかった				
進学者(浪人含)全体	2692	0.5	4.3	14.5	11.8	4.8	4.8	12.3	9.2	5.9	6.5	14.9	5.5	1.4	0.2	2.2	1.3	35.9	33.8	22.0
最終進路別																				
大学	2071	0.5	4.4	14.5	12.7	4.7	4.7	12.4	9.2	5.4	6.5	14.7	5.2	1.4	0.2	2.4	1.3	36.6	33.5	21.4
短大	93	1.1	6.5	16.1	11.8	4.3	5.4	10.8	8.6	6.5	9.7	15.1	3.2	—	1.1	—	37.6	35.5	18.3	
専門学校	337	0.3	3.9	11.6	8.0	5.3	4.5	13.1	9.5	9.2	6.5	15.1	8.0	1.5	—	1.5	2.1	29.4	38.3	24.6
浪人	183	1.1	2.7	18.6	9.8	5.5	6.6	9.3	8.7	5.5	4.9	16.9	4.4	2.7	0.5	1.6	1.1	40.4	28.4	24.6
高校所在エリア別																				
北海道	88	—	2.3	18.2	4.5	9.1	8.0	9.1	8.0	9.1	6.8	13.6	2.3	—	—	5.7	3.4	39.8	33.0	15.9
東北	155	0.6	5.2	16.8	9.7	7.1	5.8	12.9	4.5	5.2	5.8	16.8	5.8	1.3	—	1.3	1.3	39.4	28.4	23.9
北関東・甲信越	260	0.4	4.2	15.0	10.4	5.0	4.6	12.3	8.1	3.5	8.1	15.8	5.4	2.3	0.4	2.7	1.9	35.0	31.9	23.8
南関東	736	0.8	3.7	14.4	12.5	4.1	4.6	12.2	8.7	7.2	7.7	12.9	5.8	1.0	0.3	2.7	1.4	35.6	35.9	20.0
東海	330	—	3.0	15.5	13.3	3.6	5.2	11.8	13.6	2.4	5.5	15.5	5.2	2.4	0.3	1.8	0.9	37.6	33.3	23.3
北陸	64	—	3.1	12.5	15.6	9.4	3.1	15.6	6.3	7.8	1.6	20.3	—	1.6	—	3.1	—	40.6	31.3	21.9
関西	503	0.2	4.8	10.3	13.1	4.6	4.2	11.7	8.9	7.4	4.8	18.3	6.8	1.4	0.2	2.4	1.0	32.2	32.8	26.6
中国・四国	259	0.8	7.7	19.7	11.6	5.8	5.4	14.3	7.7	4.6	4.2	10.8	4.6	1.2	—	0.8	0.8	42.5	30.9	16.6
九州・沖縄	286	1.0	3.5	14.0	10.5	3.8	4.9	11.5	11.9	6.3	9.1	14.3	5.2	1.4	—	0.3	2.1	33.2	38.8	21.0
男女別																				
男子	1245	0.4	4.2	12.3	9.4	4.0	4.4	11.5	9.6	5.9	6.7	17.7	7.1	2.1	0.2	2.6	1.8	30.1	33.7	27.1
女子	1437	0.6	4.4	16.4	14.0	5.5	5.2	12.9	8.8	5.8	6.3	12.5	4.0	0.8	0.1	1.7	0.9	41.1	33.8	17.4
文理別																				
文系	1374	0.3	3.8	14.4	12.9	5.1	4.7	11.9	9.6	6.1	5.7	14.3	6.1	1.1	0.1	2.4	1.5	37.1	33.3	21.6
理系	1097	0.8	5.4	15.1	11.9	4.6	5.0	12.8	8.4	5.4	6.5	14.4	4.5	1.9	0.2	1.8	1.3	36.7	33.0	21.0
どちらでもない	192	0.5	2.1	11.5	3.1	4.2	4.7	12.5	11.5	6.8	11.5	20.8	6.8	1.0	0.5	1.6	1.0	23.4	42.2	29.2
<当月 累積>	2692	0.5	4.8	19.2	31.1	35.9	40.7	53.0	62.1	68.0	74.5	89.4	94.9	96.3	96.5					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ8>

興味を持った学校の資料請求をした時期

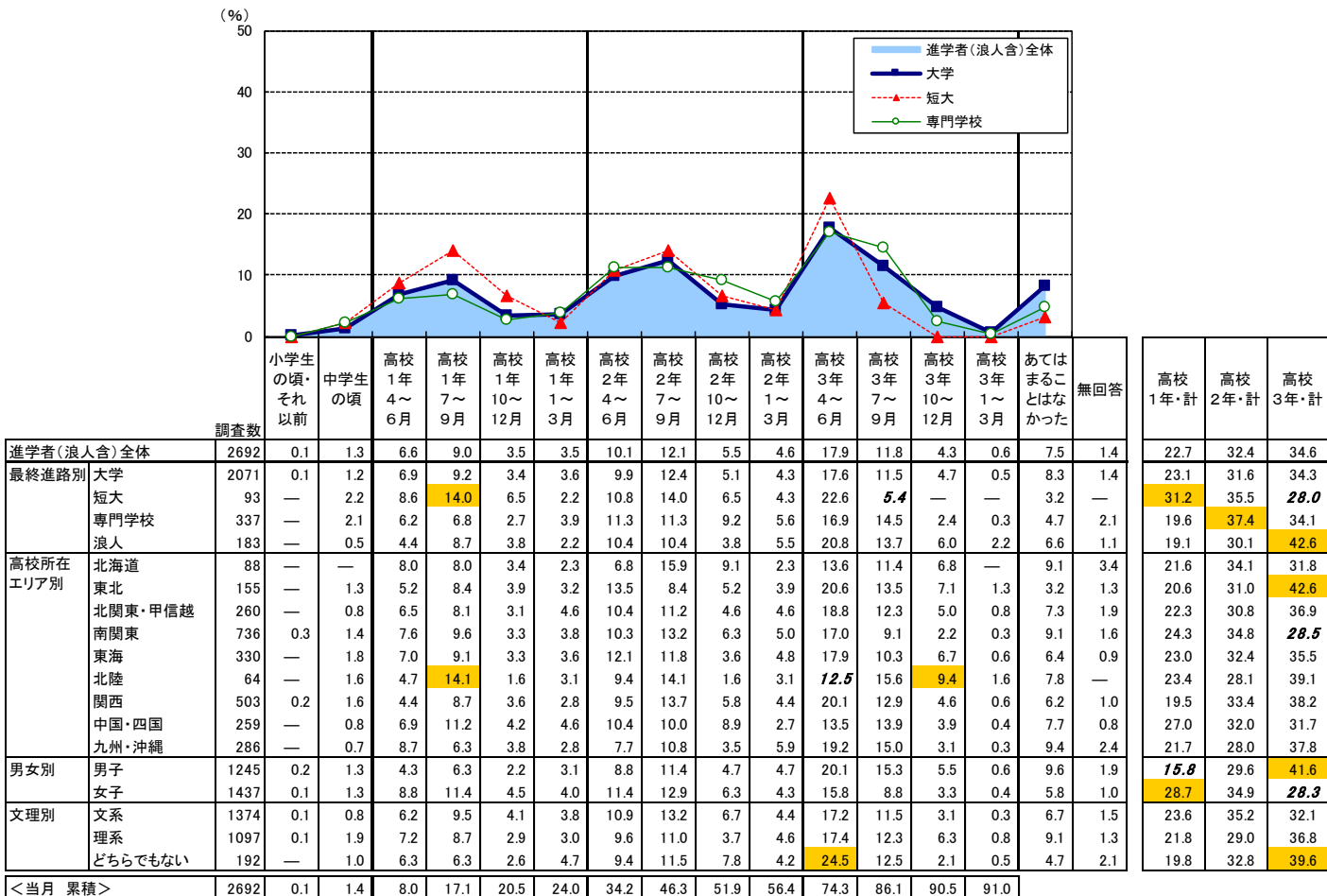
▶ いずれも、高校3年4～6月が資料請求をしたピーク

▶ 短大進学者は高校1年時、専門学校進学者は高校2年時の割合がそれぞれ他層に比べ相対的に高い

進学者(浪人含)における、『興味を持った学校の資料請求をした時期』を最終進路別に表した

- いずれも、「高校3年4～6月」の割合が最も高い。
- 短大進学者は他層に比べ高校1年の「7～9月」「10～12月」、専門学校進学者は「高校2年10～12月」の割合がそれぞれ相対的に高い。
- 浪人は、高校3年時が4割超。他層に比べ資料請求時期が遅い。

■ 進路選択行動<興味を持った学校の資料請求をした時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ9>

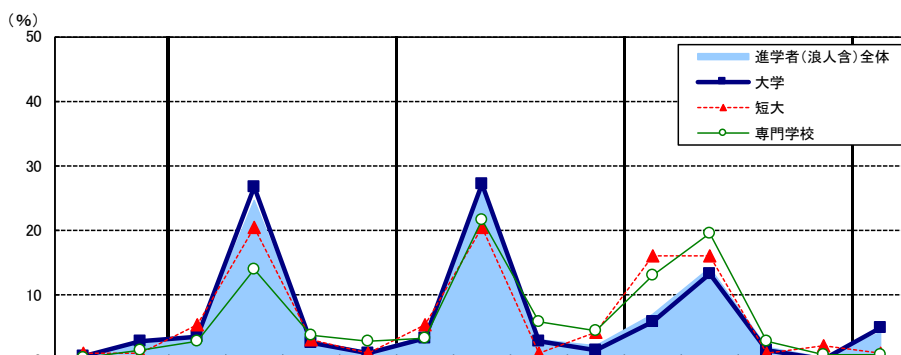
初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期

- ▶ 大学進学者、浪人は、高校1年7～9月、高校2年7～9月にピーク
- ▶ 短大進学者、専門学校進学者は、高校3年時に初めて学校を見に行った者の割合が高い

進学者(浪人含)における、『初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者、浪人は、高校1～2年それぞれ「7～9月」がピーク。他層に比べ「高校1年7～9月」の割合が相対的に高く、初めて見学した時期が早い。
 - ・ 大学進学者、浪人も高校1年時に34%が初めて学校を見に行っている。
- 短大進学者は、高校1～2年それぞれ「7～9月」について高校3年の「4～6月」「7～9月」にもピークがある。
- 専門学校進学者は、「高校2年7～9月」が最も高く、ついで「高校3年7～9月」。

■ 進路選択行動<初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体		2692	0.5	2.5	3.5	24.7	2.9	1.2	3.6	26.2	3.2	2.1	7.1	14.2	1.9	0.4	4.3	1.4	32.4	35.1	23.7
最終進路別	大学	2071	0.5	2.8	3.6	26.7	2.6	1.0	3.4	27.3	2.9	1.6	5.9	13.3	1.6	0.2	5.0	1.4	33.8	35.3	21.1
	短大	93	1.1	1.1	5.4	20.4	3.2	1.1	5.4	20.4	1.1	4.3	16.1	16.1	1.1	2.2	1.1	—	30.1	31.2	35.5
	専門学校	337	0.3	1.5	3.0	13.9	3.9	3.0	3.3	21.7	5.9	4.5	13.1	19.6	3.0	0.9	0.9	1.8	23.7	35.3	36.5
	浪人	183	0.5	2.2	3.3	25.7	4.4	0.5	5.5	24.6	2.7	1.6	4.9	12.6	3.3	1.1	5.5	1.6	33.9	34.4	21.9
高校所在エリア別	北海道	88	1.1	—	2.3	8.0	1.1	1.1	2.3	26.1	10.2	4.5	6.8	18.2	2.3	3.4	9.1	3.4	12.5	43.2	30.7
	東北	155	—	1.9	3.2	27.7	2.6	1.9	1.9	29.0	0.6	1.9	7.7	14.8	1.3	—	3.2	1.9	35.5	33.5	23.9
	北関東・甲信越	260	0.8	1.5	5.0	26.9	2.7	0.8	2.3	27.3	1.9	1.2	7.3	15.8	1.5	0.4	2.3	2.3	35.4	32.7	25.0
	南関東	736	0.7	3.7	4.3	30.6	3.0	0.8	4.8	24.0	3.5	2.4	5.8	10.9	1.1	0.3	2.4	1.6	38.7	34.8	18.1
	東海	330	0.6	1.8	2.1	19.4	2.4	2.7	2.7	28.2	3.6	1.2	7.3	17.3	3.0	—	6.7	0.9	26.7	35.8	27.6
	北陸	64	1.6	1.6	3.1	20.3	1.6	3.1	4.7	32.8	3.1	3.1	7.8	10.9	3.1	—	3.1	—	28.1	43.8	21.9
	関西	503	—	2.0	3.4	24.7	4.4	0.8	3.4	26.4	2.2	3.0	9.1	13.5	2.0	0.6	4.0	0.6	33.2	35.0	25.2
	中国・四国	259	0.8	3.5	3.5	25.5	2.3	0.8	4.6	24.7	4.2	2.3	3.1	16.2	1.2	—	6.6	0.8	32.0	35.9	20.5
	九州・沖縄	286	0.3	2.8	2.8	18.2	2.4	1.4	3.1	26.2	3.5	0.3	9.4	16.4	3.5	0.7	6.3	2.4	24.8	33.2	30.1
男女別	男子	1245	0.6	2.4	3.1	21.3	2.9	0.9	3.7	24.1	3.0	2.2	7.1	17.6	2.7	0.6	5.9	1.9	28.1	33.0	28.0
	女子	1437	0.4	2.6	4.0	27.8	2.9	1.5	3.5	28.0	3.5	1.9	7.0	11.2	1.2	0.3	3.0	1.0	36.3	36.9	19.8
文理別	文系	1374	0.5	1.6	3.3	24.7	3.2	1.1	4.3	26.2	3.5	2.5	7.2	14.0	2.0	0.2	4.1	1.4	32.4	36.5	23.4
	理系	1097	0.6	3.9	3.9	27.1	2.4	1.0	2.9	28.4	2.1	1.3	5.3	12.9	1.1	0.5	5.2	1.5	34.4	34.6	19.8
	どちらでもない	192	—	1.0	3.1	11.5	3.1	3.6	2.6	15.6	7.8	3.1	16.7	21.4	5.7	2.1	0.5	2.1	21.4	29.2	45.8
<当月 累積>		2692	0.5	3.0	6.6	31.3	34.2	35.4	39.0	65.2	68.4	70.5	77.6	91.8	93.8	94.2					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ10>

受験する科目を決めた時期

▶ いずれも、高校3年4～9月が受験科目決定のピーク

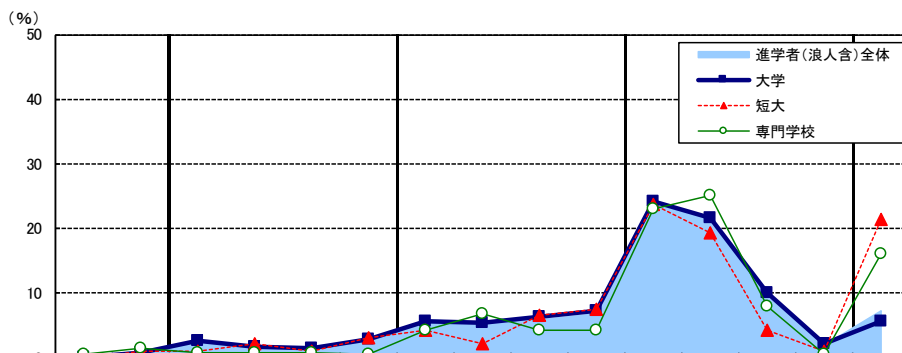
▶ 短大進学者、専門学校進学者は「あてはまることはなかった」と回答した者の割合が大学進学者、浪人に比べ高い

進学者(浪人含)における、『受験する科目を決めた時期』を最終進路別に表した

- 大学、短大進学者、浪人は「高校3年4～6月」、専門学校進学者は「高校3年7～9月」が最も高い。

・ 一方、短大進学者、専門学校進学者は、最終的に「あてはまることはなかった」が1～2割と、大学進学者、浪人に比べ高い。

■ 進路選択行動<受験する科目を決めた時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体		2692	0.2	1.1	2.6	1.8	1.7	2.7	5.8	5.5	6.0	6.9	23.7	21.5	9.6	1.9	7.4	1.7	8.8	24.1	56.7
最終進路別	大学	2071	0.1	0.9	2.7	1.7	1.6	2.8	5.6	5.4	6.4	7.3	24.1	21.6	10.1	2.1	5.7	1.7	8.8	24.8	58.0
	短大	93	—	1.1	1.1	2.2	1.1	3.2	4.3	2.2	6.5	7.5	23.7	19.4	4.3	1.1	21.5	1.1	7.5	20.4	48.4
	専門学校	337	0.6	1.5	0.9	0.9	0.9	0.6	4.2	6.8	4.2	4.2	23.1	25.2	8.0	0.6	16.0	2.4	3.3	19.3	57.0
	浪人	183	0.5	2.2	6.0	4.4	4.9	4.9	9.8	5.5	4.4	7.1	20.2	15.3	8.7	2.2	2.7	1.1	20.2	26.8	46.4
高校所在エリア別	北海道	88	—	—	2.3	—	2.3	1.1	3.4	8.0	2.3	5.7	27.3	21.6	12.5	1.1	9.1	3.4	5.7	19.3	62.5
	東北	155	0.6	1.3	3.9	2.6	1.3	1.9	9.0	5.8	3.9	3.9	20.6	22.6	6.5	3.2	11.0	1.9	9.7	22.6	52.9
	北関東・甲信越	260	—	1.2	1.5	1.5	2.3	1.9	2.7	5.0	6.5	6.9	23.1	26.9	10.4	1.5	6.2	2.3	7.3	21.2	61.9
	南関東	736	0.3	1.0	2.9	1.9	1.8	2.9	9.0	7.1	9.1	9.2	23.1	18.2	4.5	0.8	6.5	1.9	9.4	34.4	46.6
	東海	330	—	0.9	1.8	1.8	0.3	2.1	5.5	3.3	3.6	5.2	25.2	26.1	14.2	1.5	7.3	1.2	6.1	17.6	67.0
	北陸	64	—	—	—	1.6	1.6	1.6	7.8	3.1	3.1	9.4	28.1	18.8	14.1	1.6	9.4	—	4.7	23.4	62.5
	関西	503	0.2	1.4	2.8	2.8	2.4	2.8	4.2	7.0	6.0	5.8	25.4	19.9	9.9	1.4	7.0	1.2	10.7	22.9	56.7
	中国・四国	259	0.4	0.8	3.9	1.2	2.3	1.9	6.2	3.1	4.6	5.8	22.0	21.2	13.1	4.2	8.1	1.2	9.3	19.7	60.6
	九州・沖縄	286	—	1.7	2.4	0.7	1.4	5.2	1.7	3.1	4.5	6.6	22.4	23.4	12.2	3.1	8.4	2.8	9.8	16.1	61.2
	男女別	男子	1245	0.1	1.4	2.9	2.1	1.8	2.7	5.8	5.0	5.7	6.3	22.9	21.0	11.4	2.2	6.3	2.4	9.5	22.8
女子		1437	0.3	0.8	2.4	1.5	1.7	2.7	5.8	5.8	6.3	7.2	24.4	22.1	7.9	1.5	8.4	1.2	8.3	25.1	55.9
文理別	文系	1374	0.1	0.7	2.0	1.4	1.4	2.1	6.4	5.2	6.2	7.2	24.7	22.4	9.5	1.2	7.6	1.9	6.8	25.0	57.9
	理系	1097	0.2	1.7	3.6	2.4	2.6	3.6	5.8	5.5	5.8	6.1	22.6	21.1	9.5	2.7	5.2	1.5	12.2	23.2	55.9
	どちらでもない	192	0.5	0.5	1.0	1.0	—	1.0	1.6	7.3	4.7	7.8	24.5	17.7	10.4	1.0	18.8	2.1	3.1	21.4	53.6
<当月 累積>		2692	0.2	1.3	3.9	5.6	7.4	10.1	15.8	21.3	27.3	34.1	57.8	79.3	89.0	90.8					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ11>

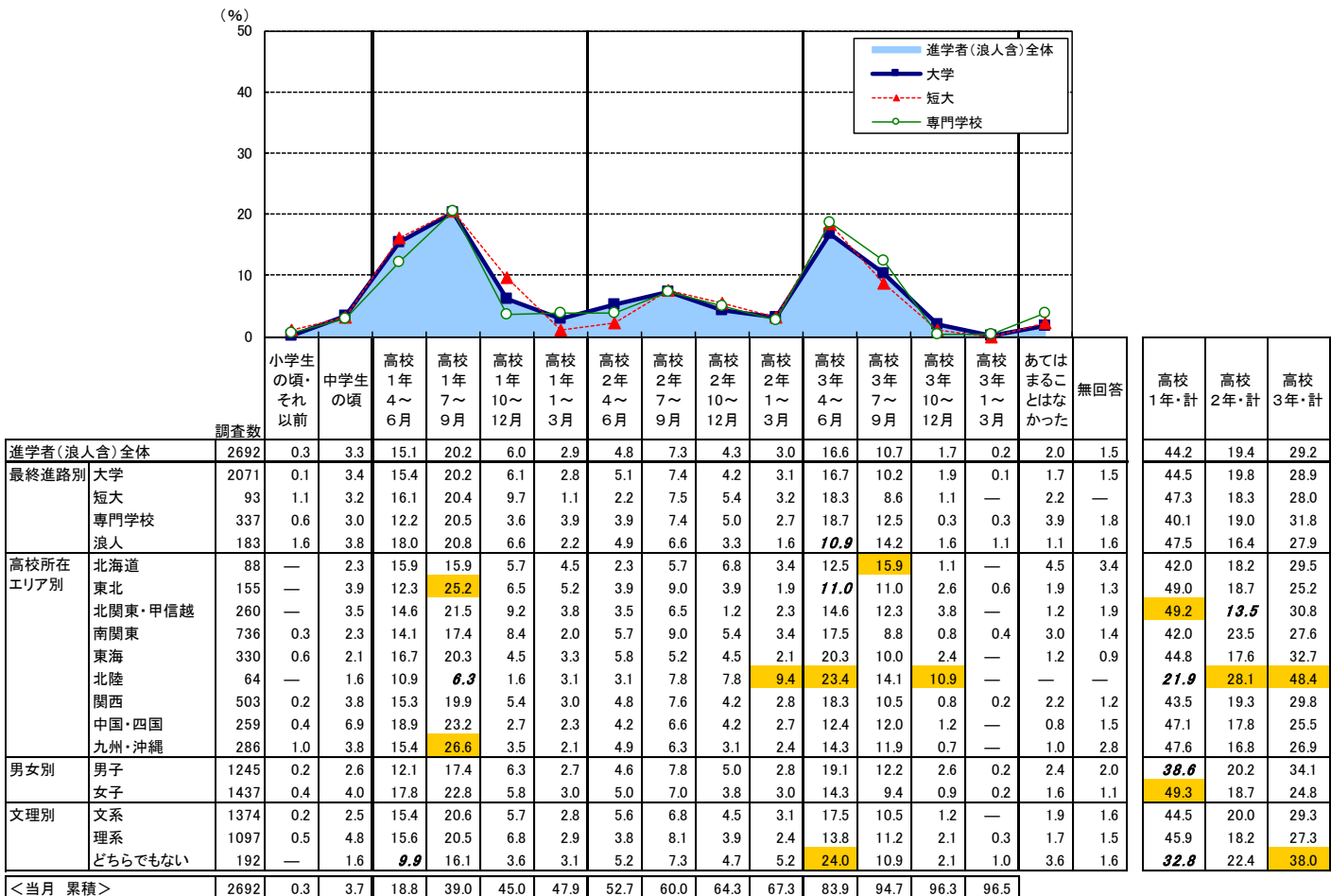
三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期

▶ いずれも、高校1年4～9月、高校3年4～6月がピーク

進学者(浪人含)における、『三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』を最終進路別に表した

- いずれも「高校1年7～9月」が最も高く、2割。ついで「高校3年4～6月」「高校1年4～6月」。

■ 進路選択行動<三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ12>

将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期

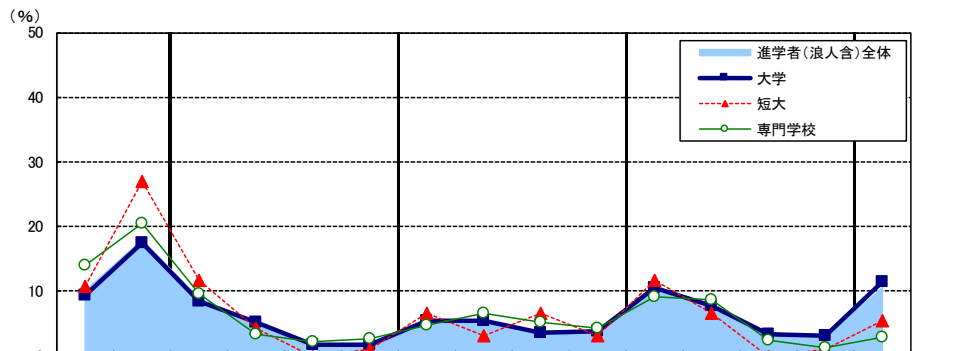
▶ いずれも中学生の頃がピーク

▶ 短大進学者、専門学校進学者は、高校入学前の検討が大学進学者、浪人に比べ高い

進学者(浪人含)において、『将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期』を最終進路別に表した

- いずれも、「中学生の頃」が最も高い。ついで「高校3年4～6月」「小学生の頃・それ以前」。
- 短大進学者、専門学校進学者は、「中学生の頃」の割合が大学進学者、浪人に比べ高い。
・短大進学者の38%、専門学校進学者の34%が高校入学前に将来の仕事について考え始めている。
- 一方、大学進学者、浪人は、「あてはまることはなかった」がそれぞれ1割程度。短大進学者、専門学校進学者に比べ、考えなかった割合が相対的に高い。

■ 進路選択行動<将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期>(進学者(浪人含)ノ各単一回答)



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体		2692	10.0	18.0	9.0	4.9	1.7	1.9	5.5	5.3	3.9	3.8	10.5	7.4	3.1	3.0	10.5	1.6	17.5	18.5	24.0
最終進路別	大学	2071	9.3	17.5	8.5	5.2	1.8	1.7	5.5	5.4	3.5	3.8	10.6	7.7	3.4	3.2	11.5	1.4	17.3	18.2	24.9
	短大	93	10.8	26.9	11.8	4.3	—	1.1	6.5	3.2	6.5	3.2	11.8	6.5	—	1.1	5.4	1.1	17.2	19.4	19.4
	専門学校	337	13.9	20.5	9.5	3.3	2.1	2.7	4.7	6.5	5.3	4.2	9.2	8.6	2.4	1.2	3.0	3.0	17.5	20.8	21.4
	浪人	183	10.9	14.2	12.0	4.9	0.5	2.7	6.0	4.4	3.8	3.3	11.5	2.2	2.2	4.9	15.3	1.1	20.2	17.5	20.8
高校所在エリア別	北海道	88	8.0	18.2	11.4	2.3	—	1.1	6.8	4.5	4.5	5.7	6.8	14.8	3.4	3.4	5.7	3.4	14.8	21.6	28.4
	東北	155	11.6	16.8	12.3	3.9	1.3	2.6	5.2	5.2	3.9	3.9	11.0	9.7	2.6	1.9	6.5	1.9	20.0	18.1	25.2
	北関東・甲信越	260	11.5	16.5	10.0	7.3	0.8	1.2	2.3	5.4	3.8	1.2	11.2	6.5	2.7	5.4	11.9	2.3	19.2	12.7	25.8
	南関東	736	8.6	15.1	8.3	4.5	2.4	1.5	6.8	6.4	4.5	4.6	10.6	8.2	3.0	2.3	11.7	1.6	16.7	22.3	24.0
	東海	330	9.1	22.1	8.5	3.9	1.5	1.5	4.8	6.1	3.9	3.6	9.4	6.7	4.5	3.0	10.6	0.6	15.5	18.5	23.6
	北陸	64	17.2	25.0	9.4	7.8	—	3.1	1.6	4.7	—	4.7	14.1	4.7	—	—	7.8	—	20.3	10.9	18.8
	関西	503	8.0	17.5	6.6	4.2	2.6	2.6	6.2	5.2	3.8	3.0	12.1	7.0	3.0	3.4	13.7	1.4	15.9	18.1	25.4
	中国・四国	259	13.1	20.5	13.5	5.0	0.8	1.5	5.0	3.1	4.2	3.9	10.4	6.2	1.5	3.5	6.9	0.8	20.8	16.2	21.6
	九州・沖縄	286	12.2	19.6	8.0	6.6	1.4	2.8	5.6	4.9	2.4	3.8	8.4	6.6	4.5	2.4	8.0	2.4	18.9	16.8	22.0
男女別	男子	1245	6.3	14.2	7.8	4.4	1.4	1.6	5.9	5.0	3.6	4.4	11.9	9.1	4.0	4.4	13.9	2.1	15.3	18.9	29.4
	女子	1437	13.2	21.3	10.0	5.3	1.9	2.2	5.2	5.7	4.0	3.1	9.3	6.1	2.3	1.7	7.6	1.1	19.3	18.0	19.4
文理別	文系	1374	8.7	17.0	9.1	4.6	1.5	1.7	5.9	6.5	3.9	3.5	10.3	7.4	3.6	2.6	11.9	1.7	17.0	19.8	23.9
	理系	1097	11.9	19.1	8.6	5.2	2.1	2.3	5.0	4.2	3.5	3.8	9.8	7.5	2.9	3.5	9.3	1.4	18.1	16.5	23.7
	どちらでもない	192	8.3	18.8	9.9	4.7	0.5	1.0	6.3	4.7	5.7	4.7	14.6	8.3	1.0	3.1	6.3	2.1	16.1	21.4	27.1
<当月 累積>		2692	10.0	28.0	37.0	41.8	43.5	45.4	50.9	56.3	60.1	63.9	74.4	81.9	85.0	87.9					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ13>

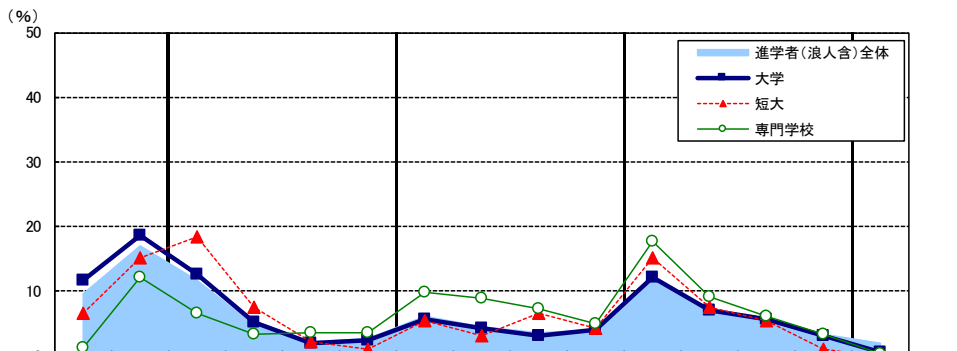
最終的な入学校の名前を初めて知った時期

- ▶ 大学進学者、短大進学者は、中学生の頃から高校1年4～6月、高校3年4～6月にピークがある
- ▶ 専門学校進学者は、高校3年4～6月がピーク、他層に比べ認知時期が相対的に遅く、高校2年以降が過半数

進学者(浪人含)における、『最終的な入学校の名前を初めて知った時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、高校入学前に30%が入学校の名前を認知。
「中学生の頃」が最も高く、ついで「高校1年4～6月」「高校3年4～6月」。他層に比べ「小学生の頃・それ以前」の割合が相対的に高い。
- 短大進学者は、「高校1年4～6月」が最も高い。ついで「中学生の頃」「高校3年4～6月」。
- 専門学校進学者は、「高校3年4～6月」が最も高い。高校2年時・高校3年時の割合がそれぞれ3割超と他層に比べ高い。

■進路選択行動<最終的な入学校の名前を初めて知った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体	2692	9.6	16.9	11.8	4.8	2.1	2.6	6.1	4.6	3.7	4.0	12.4	7.1	5.6	3.3	2.0	3.5	21.2	18.4	28.4
最終進路別																				
大学	2071	11.7	18.7	12.6	5.3	2.0	2.5	5.7	4.2	3.2	4.1	12.2	7.1	5.7	3.1	0.6	1.4	22.3	17.2	28.2
短大	93	6.5	15.1	18.3	7.5	2.2	1.1	5.4	3.2	6.5	4.3	15.1	7.5	5.4	1.1	—	1.1	29.0	19.4	29.0
専門学校	337	1.2	12.2	6.5	3.3	3.6	3.6	9.8	8.9	7.4	5.0	17.8	9.2	6.2	3.3	0.3	1.8	16.9	31.2	36.5
浪人	183	3.8	7.7	10.4	0.5	0.5	2.7	3.8	1.1	0.5	1.1	4.4	1.6	3.3	4.9	22.4	31.1	14.2	6.6	14.2
高校所在エリア別																				
北海道	88	11.4	17.0	18.2	3.4	4.5	3.4	6.8	3.4	5.7	5.7	3.4	5.7	2.3	4.5	1.1	3.4	29.5	21.6	15.9
東北	155	10.3	9.0	12.3	4.5	3.9	2.6	7.7	5.2	3.9	5.8	14.8	6.5	7.1	4.5	—	1.9	23.2	22.6	32.9
北関東・甲信越	260	6.5	16.5	10.0	6.9	1.9	1.9	6.9	6.2	2.3	6.5	14.6	5.8	3.8	3.5	1.9	4.6	20.8	21.9	27.7
南関東	736	12.0	17.9	8.7	4.3	1.0	2.4	5.3	5.2	3.4	3.3	15.2	8.0	5.6	1.6	2.4	3.7	16.4	17.1	30.4
東海	330	6.4	17.3	14.5	4.2	2.7	2.1	5.2	3.9	4.5	3.3	13.0	5.8	8.8	4.5	1.2	2.4	23.6	17.0	32.1
北陸	64	4.7	23.4	12.5	3.1	—	1.6	4.7	4.7	3.1	6.3	17.2	6.3	6.3	1.6	—	4.7	17.2	18.8	31.3
関西	503	10.1	15.9	10.9	4.8	1.4	2.6	6.4	5.4	3.8	4.6	10.3	7.6	5.2	3.8	2.8	4.6	19.7	20.1	26.8
中国・四国	259	10.8	19.7	13.5	5.8	2.7	3.1	6.9	3.5	3.5	2.7	7.3	6.9	3.5	5.4	2.7	1.9	25.1	16.6	23.2
九州・沖縄	286	8.4	16.4	16.1	4.5	3.8	3.8	6.3	2.1	4.2	2.8	10.8	7.3	6.3	2.4	1.7	2.8	28.3	15.4	26.9
男女別																				
男子	1245	11.2	15.7	11.6	3.9	2.1	2.7	5.5	3.6	3.4	4.3	12.7	6.9	5.4	3.5	2.8	4.7	20.2	16.8	28.4
女子	1437	8.2	18.0	12.0	5.6	2.1	2.5	6.5	5.4	4.0	3.8	12.2	7.2	5.8	3.1	1.3	2.3	22.2	19.8	28.3
文理別																				
文系	1374	10.2	17.1	12.2	5.1	1.7	2.2	5.5	4.9	3.7	4.1	12.8	7.4	5.2	3.3	1.4	3.1	21.3	18.3	28.7
理系	1097	10.2	18.2	11.8	4.7	2.4	2.6	6.3	3.7	2.9	3.4	11.1	6.3	6.0	3.5	2.6	4.3	21.5	16.3	26.9
どちらでもない	192	3.1	9.4	9.9	2.1	3.1	5.7	8.9	7.3	7.8	6.8	16.7	9.4	5.7	1.0	2.1	1.0	20.8	30.7	32.8
<当月 累積>	2692	9.6	26.6	38.4	43.1	45.2	47.8	53.9	58.5	62.1	66.2	78.6	85.7	91.3	94.5					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ14>

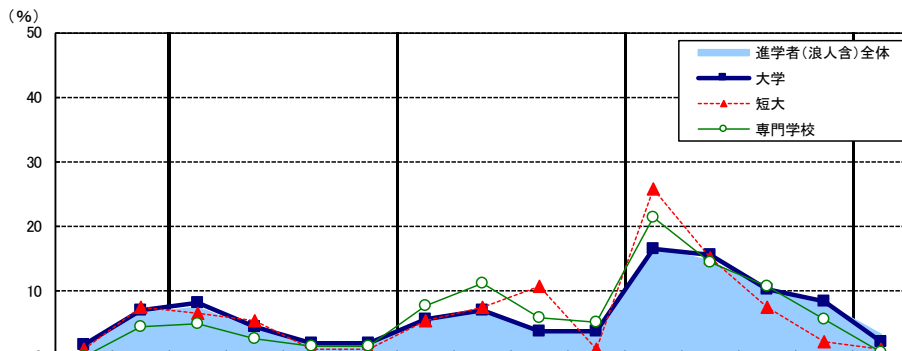
最終的な入学校に関心を持った時期

- ▶ 大学進学者、短大進学者、専門学校進学者いずれも、高校3年の前半がピーク
- ▶ 5割が高校3年時に最終的な入学校に関心を持った

進学者(浪人含)において、『最終的な入学校に関心を持った時期』を最終進路別に表示した

- 大学進学者は、「高校3年4～6月」(17%)が最も高く、「高校3年7～9月」(16%)が僅差で続く。
- 短大進学者は、「高校3年4～6月」(26%)が最も高く、ついで「高校3年7～9月」(15%)。
- 専門学校進学者は、「高校3年4～6月」(21%)が最も高く、ついで「高校3年7～9月」(15%)。
- ・ 短大進学者は「高校2年10～12月」(11%)、専門学校進学者は「高校2年7～9月」(11%)がそれぞれ高く、高校2年時の割合が大学進学者に比べ相対的に高い。

■ 進路選択行動<最終的な入学校に関心を持った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



調査数	進学者(浪人含)全体															無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計		
	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった						
2692	1.4	6.5	7.5	4.1	1.7	1.8	5.9	7.1	4.0	3.8	16.7	14.7	10.0	8.2	3.3	3.4	15.0	20.8	49.6		
最終進路別																					
大学	2071	1.7	7.1	8.2	4.4	1.9	1.9	5.7	7.0	3.8	3.9	16.5	15.7	10.4	8.5	2.1	1.2	16.4	20.4	51.1	
短大	93	1.1	7.5	6.5	5.4	1.1	1.1	5.4	7.5	10.8	1.1	25.8	15.1	7.5	2.2	1.1	1.1	14.0	24.7	50.5	
専門学校	337	—	4.5	5.0	2.7	1.5	1.5	7.7	11.3	5.9	5.3	21.4	14.5	10.7	5.6	0.6	1.8	10.7	30.3	52.2	
浪人	183	0.5	2.7	4.4	2.7	—	—	1.6	4.4	1.6	—	0.5	5.5	3.8	4.4	12.0	24.0	31.7	8.7	6.6	25.7
高校所在エリア別																					
北海道	88	2.3	4.5	9.1	1.1	5.7	1.1	4.5	5.7	9.1	8.0	15.9	11.4	6.8	9.1	2.3	3.4	17.0	27.3	43.2	
東北	155	1.9	8.4	8.4	0.6	3.2	1.9	7.1	7.7	1.3	3.9	15.5	12.9	13.5	9.7	1.3	2.6	14.2	20.0	51.6	
北関東・甲信越	260	0.8	4.2	11.2	3.5	1.5	1.5	4.2	8.8	2.3	4.2	18.5	13.8	9.6	7.7	3.8	4.2	17.7	19.6	49.6	
南関東	736	1.4	7.2	7.2	4.2	1.5	1.8	5.6	7.6	4.1	3.0	19.0	16.3	8.7	4.8	4.1	3.7	14.7	20.2	48.8	
東海	330	0.6	4.8	6.1	3.9	1.8	1.2	8.2	7.0	4.5	3.3	16.7	14.8	13.0	9.1	2.4	2.4	13.0	23.0	53.6	
北陸	64	1.6	7.8	10.9	1.6	—	—	4.7	4.7	3.1	7.8	21.9	12.5	7.8	7.8	3.1	4.7	12.5	20.3	50.0	
関西	503	1.6	7.2	6.0	4.4	1.2	2.2	5.8	7.6	5.0	3.4	14.1	14.7	8.5	9.5	4.4	4.6	13.7	21.7	46.9	
中国・四国	259	2.3	6.2	8.5	5.4	1.2	2.7	5.4	6.2	3.5	3.9	14.7	14.7	10.8	9.3	3.5	1.9	17.8	18.9	49.4	
九州・沖縄	286	1.0	7.3	6.6	6.3	1.7	1.7	5.6	5.2	4.2	4.2	14.3	14.0	11.5	11.9	1.7	2.4	16.4	19.2	51.7	
男女別																					
男子	1245	1.6	6.2	6.6	3.5	1.7	1.8	5.7	5.9	3.5	3.8	16.4	13.7	11.1	10.1	4.0	4.5	13.6	18.8	51.3	
女子	1437	1.2	6.8	8.3	4.6	1.7	1.8	6.0	8.2	4.6	3.8	16.8	15.6	9.0	6.5	2.8	2.4	16.4	22.5	47.9	
文理別																					
文系	1374	1.2	6.3	8.3	4.1	1.6	1.9	5.4	7.4	4.3	3.8	18.2	15.6	8.9	6.6	3.5	3.0	15.9	20.9	49.3	
理系	1097	1.8	7.5	6.7	4.4	1.6	1.5	6.0	6.8	3.3	3.2	13.1	13.2	12.0	11.1	3.3	4.4	14.2	19.3	49.5	
どちらでもない	192	0.5	3.6	6.8	1.6	2.6	3.1	8.3	7.3	6.8	7.3	24.5	16.1	6.8	1.6	2.1	1.0	14.1	29.7	49.0	
<当月 累積>	2692	1.4	7.9	15.3	19.4	21.1	22.9	28.8	35.9	39.9	43.7	60.4	75.1	85.1	93.3						

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ15>

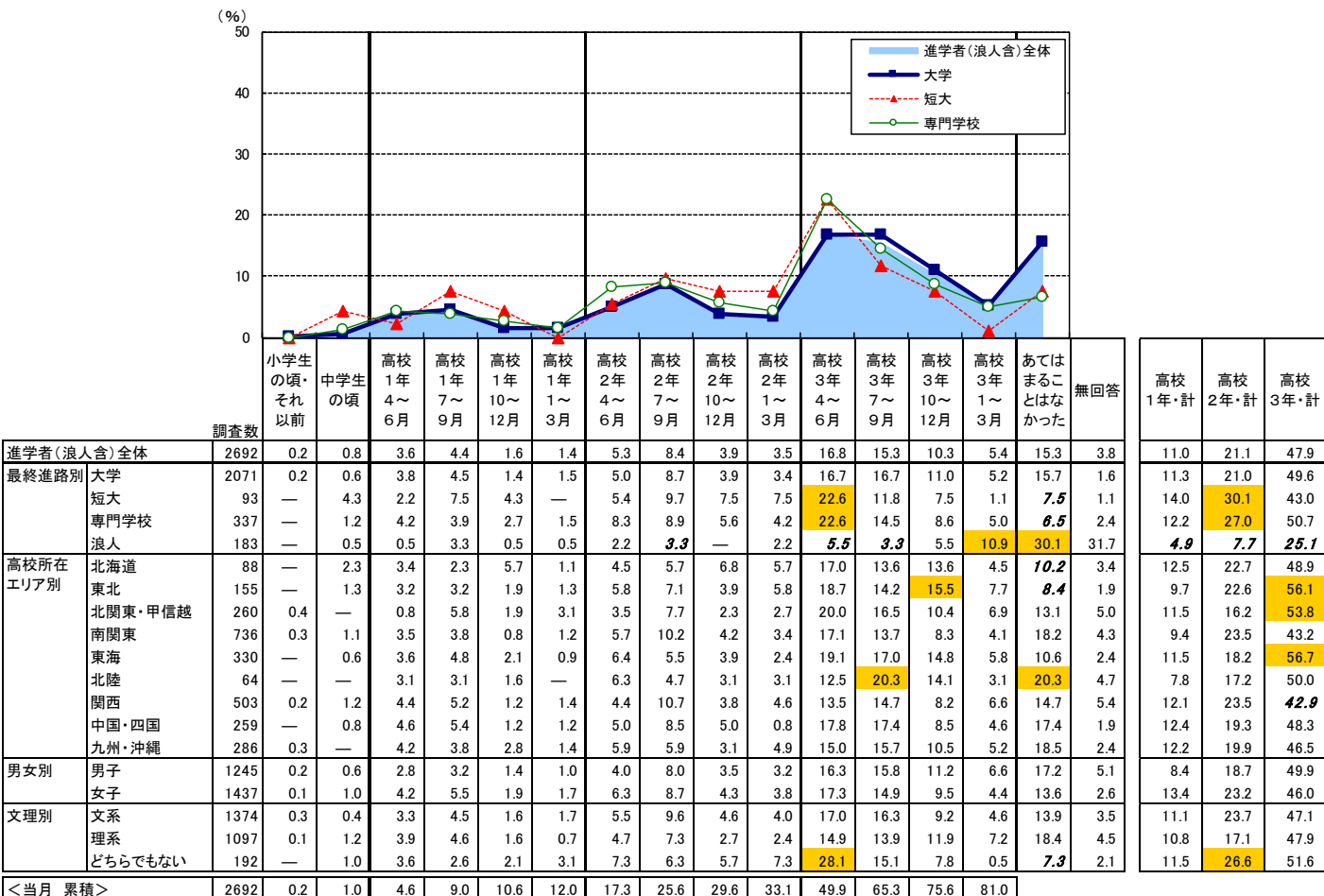
最終的な入学校に資料請求をした時期

- ▶ 大学進学者、短大進学者、専門学校進学者いずれも、高校3年の前半がピーク
- ▶ 4～5割が高校3年時に最終的な入学校に資料請求をした

進学者(浪人含)において、『最終的な入学校に資料請求をした時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、高校3年の「4～6月」「7～9月」(17%)が最も高く、高校3年時が50%。
- 短大進学者、専門学校進学者は、「高校3年4～6月」(23%)が最も高く、ついで「高校3年7～9月」。
- 短大進学者は「高校2年10～12月」「高校2年1～3月」、専門学校進学者は「高校2年4～6月」が他層に比べ高く、資料請求時期が大学進学者に比べ早い。

■進路選択行動<最終的な入学校に資料請求をした時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ16>

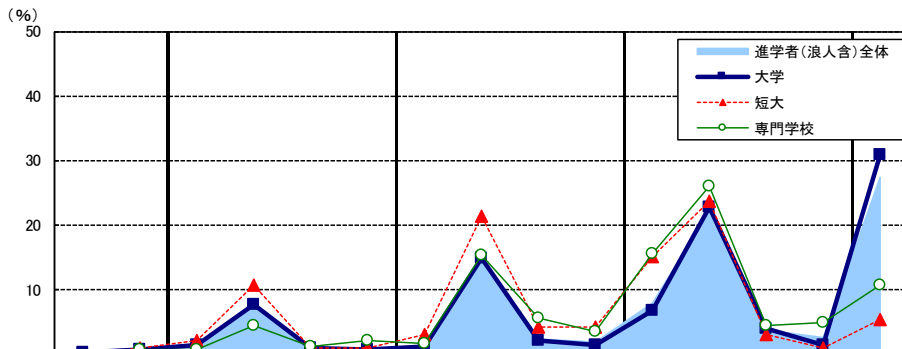
最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期

- ▶ 大学進学者、短大進学者、専門学校進学者いずれも、高校3年7～9月がピーク
- ▶ 短期大学進学者、専門学校進学者は高校2年時の参加率が大学進学者に比べ高い

進学者(浪人含)において、『最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』を最終進路別に表した

- いずれも、「高校3年7～9月」が最も高い。
- 大学進学者は、ついで「高校2年7～9月」。
- 他層に比べ「あてはまることはなかった」(31%)の割合が高い。
- 短大進学者、専門学校進学者は、ついで「高校2年7～9月」「高校3年4～6月」。
- 大学進学者に比べ高校2年時の割合が高い。

■進路選択行動<最終的な入学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体		2692	0.3	0.8	1.4	7.2	1.0	0.9	1.3	14.6	2.5	1.9	7.9	22.1	3.9	2.7	27.5	3.8	10.6	20.3	36.7
最終進路別	大学	2071	0.3	0.8	1.5	7.8	1.1	0.8	1.2	14.9	2.2	1.5	6.9	22.9	4.0	1.5	30.9	1.6	11.3	19.7	35.4
	短大	93	—	1.1	2.2	10.8	1.1	1.1	3.2	21.5	4.3	4.3	15.1	23.7	3.2	1.1	5.4	2.2	15.1	33.3	43.0
	専門学校	337	—	0.9	0.9	4.5	1.2	2.1	1.8	15.4	5.6	3.6	15.7	26.1	4.5	5.0	10.7	2.1	8.6	26.4	51.3
	浪人	183	—	0.5	1.1	3.8	0.5	—	1.6	7.1	—	1.1	2.2	5.5	2.2	11.5	31.1	31.7	5.5	9.8	21.3
高校所在エリア別	北海道	88	—	—	1.1	3.4	1.1	—	1.1	9.1	4.5	2.3	10.2	15.9	3.4	6.8	38.6	2.3	5.7	17.0	36.4
	東北	155	—	1.3	1.3	11.6	1.9	2.6	—	12.9	1.3	3.2	9.0	23.9	1.3	1.9	25.2	2.6	17.4	17.4	36.1
	北関東・甲信越	260	0.8	—	0.4	7.7	1.2	1.2	1.9	13.1	1.9	2.3	7.7	22.3	3.5	3.1	28.1	5.0	10.4	19.2	36.5
	南関東	736	0.4	1.4	1.6	7.7	1.2	0.7	1.2	16.2	3.0	2.0	7.9	23.9	3.8	2.7	22.4	3.8	11.3	22.4	38.3
	東海	330	—	0.3	1.8	4.2	0.9	1.2	1.2	15.5	1.8	2.4	8.2	23.3	3.6	2.1	30.3	3.0	8.2	20.9	37.3
	北陸	64	—	—	1.6	7.8	—	1.6	1.6	12.5	1.6	3.1	7.8	21.9	4.7	—	29.7	6.3	10.9	18.8	34.4
	関西	503	0.2	0.4	1.6	6.4	1.0	1.0	1.6	15.3	2.6	1.4	8.7	19.1	5.2	2.4	27.6	5.6	9.9	20.9	35.4
	中国・四国	259	—	1.5	1.9	9.7	1.2	0.8	1.5	12.0	3.1	1.5	4.6	23.9	3.5	1.5	30.9	2.3	13.5	18.1	33.6
	九州・沖縄	286	0.3	1.0	1.0	7.0	0.3	0.3	1.0	15.7	2.4	—	7.7	21.0	4.5	3.8	31.1	2.4	8.7	19.2	37.1
	男女別	男子	1245	0.4	0.8	1.3	6.7	1.3	0.7	0.7	12.5	2.1	1.2	6.7	20.9	4.5	3.4	31.6	5.2	10.0	16.5
女子		1437	0.1	0.8	1.6	7.7	0.8	1.1	1.8	16.5	2.9	2.4	8.9	23.2	3.5	2.1	23.9	2.6	11.3	23.6	37.6
文理別	文系	1374	0.3	0.4	1.5	7.3	1.1	0.9	1.6	14.5	2.5	2.0	8.7	22.9	4.4	2.3	26.1	3.6	10.8	20.6	38.3
	理系	1097	0.3	1.5	1.4	7.7	1.0	0.6	0.9	15.3	1.7	0.9	5.3	19.8	2.9	3.2	32.7	4.7	10.8	18.9	31.2
	どちらでもない	192	—	—	2.1	3.6	1.0	2.6	1.6	12.0	6.8	6.3	17.2	29.2	7.3	3.1	7.3	—	9.4	26.6	56.8
<当月 累積>		2692	0.3	1.1	2.5	9.7	10.8	11.7	13.0	27.6	30.2	32.0	40.0	62.1	66.0	68.7					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ17>

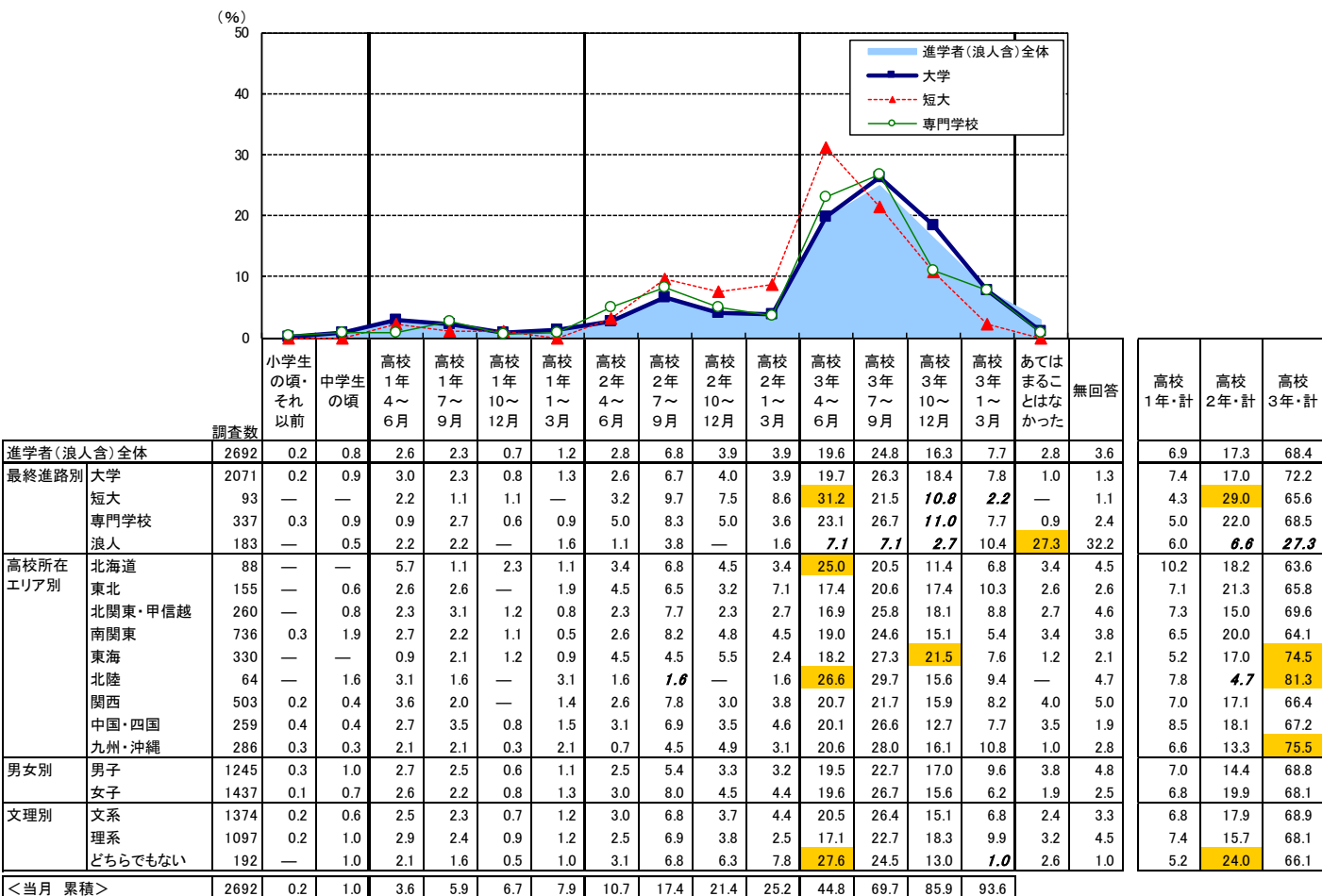
最終的な入学校の入試方法を知った時期

▶ 大学進学者、専門学校進学者は「高校3年7～9月」、短大進学者では「高校3年4～6月」がピーク

進学者(浪人含)において、『最終的な入学校の入試方法を知った時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者、専門学校進学者は、「高校3年7～9月」がピーク。ついで前後の「高校3年4～6月」「高校3年10～12月」。
 ・ 大学進学者は「高校3年10～12月」(18%)が他層に比べ相対的に高く、入学先の入試方法を知った時期が遅い者の割合が高い。
- 短大進学者は、「高校3年4～6月」がピーク。31%と他層に比べ高い。

■ 進路選択行動<最終的な入学校の入試方法を知った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ18>

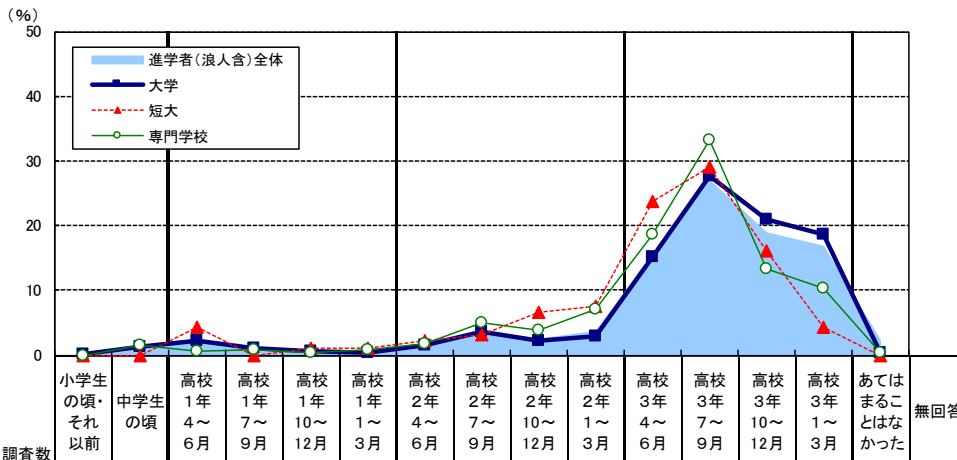
最終的な入学校を受験校に決めた時期

▶ いずれも「高校3年7～9月」がピーク

進学者(浪人含)において、『最終的な入学校を受験校に決めた時期』を最終進路別に表した

- いずれも、「高校3年7～9月」が最も高い。
- 大学進学者は、ついで高校3年「10～12月」「1～3月」が続き、決定時期が高校3年後半と遅い者の割合が他層に比べ高い。
- 短大進学者、専門学校進学者では、「高校3年4～6月」が続く。
 - ・ 短大進学者、専門学校進学者とも、大学進学者に比べ高校2年時の割合が高く、決定時期が相対的に早い。

■ 進路選択行動<最終的な入学校を受験校に決めた時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



	調査数	進学者(浪人含)全体															無回答			
		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体	2692	0.1	1.2	1.9	1.0	0.5	0.6	1.6	3.6	2.5	3.5	15.3	26.9	18.9	16.8	2.1	3.5	4.0	11.2	77.9
最終進路別																				
大学	2071	0.2	1.2	2.2	1.1	0.5	0.4	1.5	3.6	2.2	2.8	15.2	27.7	21.0	18.6	0.3	1.3	4.3	10.2	82.6
短大	93	—	—	4.3	—	1.1	1.1	2.2	3.2	6.5	7.5	23.7	29.0	16.1	4.3	—	1.1	6.5	19.4	73.1
専門学校	337	—	1.5	0.6	0.9	0.3	0.9	1.8	5.0	3.9	7.1	18.7	33.2	13.4	10.4	0.3	2.1	2.7	17.8	75.7
浪人	183	—	1.6	—	1.1	—	1.1	2.2	1.6	1.1	1.1	6.6	5.5	5.5	14.2	26.8	31.7	2.2	6.0	31.7
高校所在エリア別																				
北海道	88	—	—	3.4	—	1.1	—	1.1	4.5	3.4	3.4	18.2	27.3	14.8	15.9	3.4	3.4	4.5	12.5	76.1
東北	155	—	1.9	2.6	—	—	—	2.6	7.1	3.9	1.3	15.5	23.2	19.4	19.4	1.3	1.9	2.6	14.8	77.4
北関東・甲信越	260	—	0.4	1.2	1.2	0.8	0.4	1.9	3.8	0.4	3.1	15.0	27.7	18.1	19.6	1.9	4.6	3.5	9.2	80.4
南関東	736	0.3	1.5	2.4	1.1	0.7	0.3	1.6	3.7	3.3	4.8	16.0	29.6	19.0	9.5	2.6	3.7	4.5	13.3	74.2
東海	330	—	0.9	1.2	0.3	0.3	0.9	1.8	4.2	2.1	2.1	15.5	29.1	19.4	19.1	0.6	2.4	2.7	10.3	83.0
北陸	64	—	1.6	1.6	—	—	—	1.6	1.6	—	6.3	9.4	25.0	20.3	26.6	—	6.3	1.6	9.4	81.3
関西	503	0.2	1.2	3.0	1.2	0.2	0.4	1.2	3.2	2.8	4.4	15.5	23.5	17.9	17.7	2.8	5.0	4.8	11.5	74.6
中国・四国	259	—	1.9	0.8	2.3	0.8	1.5	2.3	1.9	1.9	1.9	13.9	22.8	21.2	22.0	2.7	1.9	5.4	8.1	79.9
九州・沖縄	286	0.3	0.7	0.7	1.4	0.3	1.0	1.0	3.5	2.1	2.4	15.0	28.0	18.2	21.3	1.4	2.4	3.5	9.1	82.5
男女別																				
男子	1245	0.2	0.8	2.0	1.1	0.6	0.4	1.5	3.0	1.9	2.3	14.4	23.8	19.3	20.8	3.1	4.7	4.2	8.8	78.2
女子	1437	0.1	1.5	1.9	1.0	0.3	0.7	1.7	4.2	2.9	4.5	16.1	29.5	18.4	13.4	1.2	2.4	3.9	13.4	77.5
文理別																				
文系	1374	0.2	1.0	2.0	1.0	0.4	0.6	1.9	3.3	2.8	3.3	17.3	29.1	18.5	13.9	1.5	3.3	3.9	11.2	78.8
理系	1097	0.1	1.5	2.0	1.0	0.7	0.3	1.4	4.0	1.7	2.6	12.4	22.6	19.7	22.9	2.8	4.2	4.0	9.8	77.6
どちらでもない	192	—	0.5	1.6	1.0	—	2.1	1.6	4.7	4.2	9.9	18.2	34.4	16.1	3.7	1.6	1.0	4.7	20.3	71.9
<当月 累積>	2692	0.1	1.3	3.3	4.3	4.8	5.3	7.0	10.6	13.1	16.5	31.8	58.7	77.6	94.4					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ19>

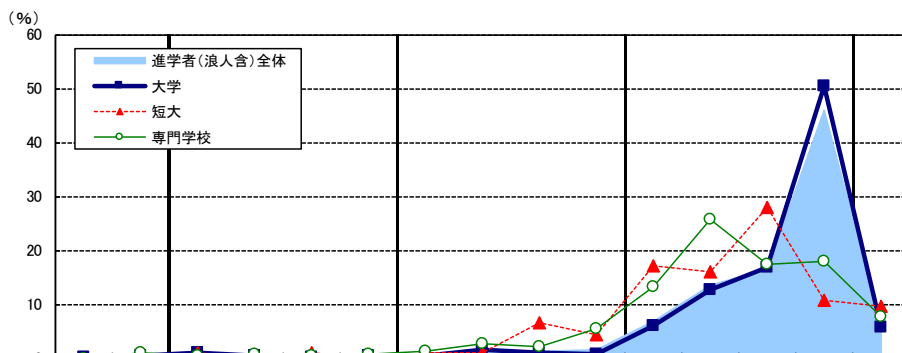
最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)

- ▶ 大学進学者は、最終的な入学校の決定時期が遅く、「高校3年1～3月」が51%
- ▶ 短大進学者、専門学校進学者は、5割以上が高校3年4～12月に入学校を決定

進学者(浪人含)において、『最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、「高校3年4～6月」から上昇、「高校3年1～3月」に急増し51%に達する。
- 短大進学者は「高校2年10～12月」から上昇、「高校3年7～9月」に下降するが「高校3年10～12月」にピーク(28%)。
- 専門学校進学者は、「高校2年1～3月」から上昇、「高校3年7～9月」にピーク(26%)。
 - ・ 短大進学者、専門学校進学者とも、高校2年時の決定が1割超。
- 浪人は、「高校3年1～3月」がピーク(65%)。

■ 進路選択行動<最終的な入学校を決めた時期(浪人することを決めた時期)>(進学者(浪人含)/各単一回答)



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体		2692	0.1	0.5	0.8	0.4	0.2	0.3	0.6	1.4	1.3	1.4	6.8	13.6	16.5	46.0	6.1	3.9	1.7	4.8	82.9
最終進路別	大学	2071	0.1	0.4	1.0	0.3	0.1	0.3	0.5	1.4	1.1	0.7	5.9	12.7	16.9	50.5	5.6	2.4	1.7	3.7	86.0
	短大	93	—	—	1.1	—	1.1	—	1.1	1.1	6.5	4.3	17.2	16.1	28.0	10.8	9.7	3.2	2.2	12.9	72.0
	専門学校	337	—	0.9	0.3	0.6	0.3	0.6	1.2	2.7	2.1	5.3	13.1	25.8	17.5	17.8	7.7	4.2	1.8	11.3	74.2
	浪人	183	0.5	0.5	—	0.5	—	0.5	—	—	—	—	—	0.5	1.1	3.8	65.0	6.6	20.8	1.1	—
高校所在エリア別	北海道	88	—	—	3.4	—	1.1	1.1	—	1.1	1.1	2.3	8.0	6.8	20.5	38.6	11.4	4.5	5.7	4.5	73.9
	東北	155	—	—	0.6	—	—	—	0.6	1.3	3.9	—	9.7	16.1	21.3	39.4	4.5	2.6	0.6	5.8	86.5
	北関東・甲信越	260	—	0.4	—	0.4	0.4	0.4	0.4	1.9	0.4	0.4	6.2	16.5	16.9	46.2	5.4	4.2	1.2	3.1	85.8
	南関東	736	0.1	1.2	0.8	—	0.1	0.3	0.5	1.9	1.5	2.0	6.4	14.3	15.8	44.6	6.0	4.5	1.2	6.0	81.0
	東海	330	—	—	0.6	—	—	0.3	1.5	1.8	1.2	0.9	4.8	14.5	16.4	50.3	4.8	2.7	0.9	5.5	86.1
	北陸	64	—	1.6	—	—	—	—	—	3.1	—	4.7	7.8	10.9	9.4	51.6	3.1	7.8	—	7.8	79.7
	関西	503	0.2	0.2	1.4	0.8	—	0.2	0.4	0.8	1.4	1.2	8.3	11.9	16.5	46.1	6.0	4.6	2.4	3.8	82.9
	中国・四国	259	—	0.4	0.8	1.2	0.4	0.8	0.8	—	0.8	1.5	5.0	14.3	15.1	52.1	4.6	2.3	3.1	3.1	86.5
	九州・沖縄	286	0.7	—	—	0.7	0.3	0.3	0.3	1.4	1.4	1.4	7.7	12.6	16.4	43.7	9.4	3.5	1.4	4.5	80.4
男女別	男子	1245	0.2	0.3	0.9	0.4	0.3	0.2	0.5	1.3	1.0	0.8	6.1	12.0	14.3	51.2	5.9	4.6	1.8	3.5	83.6
	女子	1437	0.1	0.6	0.7	0.3	0.1	0.4	0.7	1.5	1.7	1.9	7.4	15.1	18.2	41.5	6.2	3.3	1.5	5.8	82.3
文理別	文系	1374	0.1	0.4	0.5	0.4	0.1	0.4	0.7	1.5	1.5	1.0	7.8	14.6	17.7	42.9	6.3	3.9	1.5	4.7	83.0
	理系	1097	0.2	0.5	1.0	0.3	0.3	0.1	0.4	1.3	0.7	1.2	4.6	10.0	14.0	56.3	5.3	3.7	1.6	3.6	85.1
	どちらでもない	192	—	0.5	1.6	0.5	—	1.0	1.6	2.1	3.6	5.7	13.0	26.0	22.9	8.3	8.3	4.7	3.1	13.0	70.3
<当月 累積>		2692	0.1	0.6	1.4	1.8	2.0	2.3	2.9	4.3	5.7	7.1	13.9	27.6	44.1	90.0					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ20>

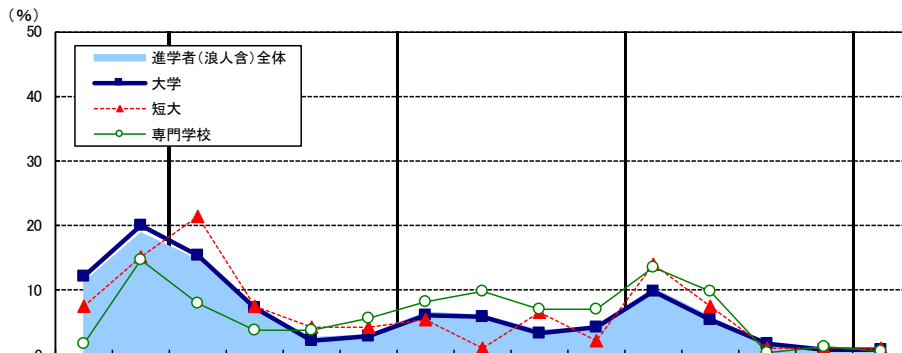
第一志望の学校の名前を初めて知った時期

- ▶ 大学進学者、専門学校進学者は、中学生の頃に一つ目のピーク、高校3年4～6月に二つ目のピークがある
- ▶ 短大進学者は、高校1年4～6月に一つ目のピーク、高校3年4～6月に二つ目のピークがある
- ▶ 専門学校進学者は、他層に比べ認知時期が相対的に遅く、高校2年以降が過半数

進学者(浪人含)における、『第一志望の学校の名前を初めて知った時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、高校入学前に32%が第一志望校の名前を認知。「中学生の頃」が最も高く、ついで「高校1年4～6月」「小学生の頃・それ以前」「高校3年4～6月」。
- 短大進学者は、「高校1年4～6月」が最も高い。ついで「中学生の頃」「高校3年4～6月」。
- 専門学校進学者は、「中学生の頃」が最も高く、僅差で「高校3年4～6月」が続く。高校2年時・高校3年時の割合が57%と他層に比べ高い。
- 浪人は「小学校の頃・それ以前」が最も高く、他層に比べ認知時期が早い。

■進路選択行動<第一志望の学校の名前を初めて知った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



調査数	進学者(浪人含)全体															無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計		
	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった						
2692	11.3	18.9	14.7	6.8	2.6	3.1	6.5	6.1	3.9	4.3	10.3	6.0	1.7	0.9	0.7	2.2	27.2	20.8	18.8		
最終進路別																					
大学	2071	12.2	20.0	15.4	7.4	2.3	2.8	6.2	5.8	3.4	4.2	9.8	5.5	1.7	0.8	0.7	1.7	27.9	19.7	17.7	
短大	93	7.5	15.1	21.5	7.5	4.3	4.3	5.4	1.1	6.5	2.2	14.0	7.5	1.1	1.1	—	—	37.6	15.1	23.7	
専門学校	337	1.8	14.8	8.0	3.9	3.9	5.6	8.3	9.8	7.1	7.1	13.6	9.8	0.3	1.2	0.6	4.2	21.4	32.3	24.9	
浪人	183	21.3	17.5	16.4	4.9	2.2	1.6	6.0	4.9	2.2	1.6	8.2	3.3	3.3	1.1	0.5	4.9	25.1	14.8	15.8	
高校所在エリア別																					
北海道	88	15.9	18.2	19.3	6.8	3.4	2.3	2.3	4.5	5.7	9.1	3.4	4.5	1.1	—	—	3.4	31.8	21.6	9.1	
東北	155	11.0	12.3	15.5	9.0	5.8	3.9	9.0	3.2	3.2	6.5	10.3	7.1	—	0.6	—	2.6	34.2	21.9	18.1	
北関東・甲信越	260	7.7	19.2	13.5	8.1	4.2	4.2	7.3	5.4	2.3	2.7	16.2	3.5	0.8	1.5	—	3.5	30.0	17.7	21.9	
南関東	736	12.8	20.7	11.3	7.5	1.8	2.9	5.6	6.9	3.7	4.1	11.4	6.8	1.1	0.4	0.8	2.4	23.4	20.2	19.7	
東海	330	6.4	15.2	17.9	6.1	2.1	2.7	7.0	7.6	5.5	3.6	10.0	7.0	3.9	1.8	1.2	2.1	28.8	23.6	22.7	
北陸	64	8.3	18.8	23.4	6.3	3.1	4.7	6.3	4.7	3.1	7.8	7.8	3.1	4.7	—	—	—	37.5	21.9	15.6	
関西	503	14.1	17.3	14.5	5.8	1.6	2.0	7.2	8.2	3.4	4.6	10.9	6.8	1.2	0.8	0.4	1.4	23.9	23.3	19.7	
中国・四国	259	13.5	22.4	15.1	6.6	3.1	3.9	7.3	3.9	4.6	3.9	6.2	4.6	1.9	1.2	0.4	1.5	28.6	19.7	13.9	
九州・沖縄	286	9.1	23.1	17.1	5.9	2.8	3.8	5.6	3.8	4.5	4.2	7.7	5.2	1.7	1.0	1.7	2.4	29.7	18.2	15.7	
男女別																					
男子	1245	13.0	18.9	14.6	5.8	2.6	3.1	5.5	5.5	3.9	4.5	9.9	5.7	1.8	1.2	0.8	3.1	26.1	19.4	18.6	
女子	1437	9.7	19.1	14.8	7.7	2.6	3.1	7.3	6.7	3.9	4.2	10.6	6.2	1.5	0.6	0.6	1.4	28.1	22.1	18.9	
文理別																					
文系	1374	11.6	19.1	14.3	7.0	2.4	3.1	6.8	6.2	3.8	4.6	10.4	6.2	0.9	0.8	0.5	2.3	26.9	21.3	18.3	
理系	1097	12.3	20.2	16.0	7.3	2.7	2.7	5.9	5.5	3.7	3.6	8.7	5.6	2.3	0.7	0.6	2.1	28.7	18.8	17.2	
どちらでもない	192	3.1	12.5	10.4	2.6	3.1	5.2	7.8	9.9	6.3	6.3	17.7	7.3	2.6	1.6	1.6	2.1	21.4	30.2	29.2	
<当月 累積>	2692	11.3	30.3	45.0	51.8	54.4	57.5	63.9	70.0	73.9	78.3	88.6	94.5	96.2	97.1						

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ21>

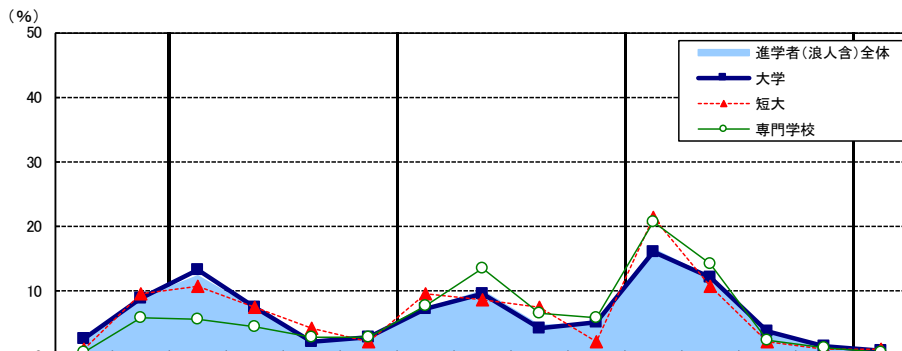
第一志望の学校に関心を持った時期

- ▶ 大学進学者、短大進学者、専門学校進学者いずれも、高校3年4～6月がピーク
- ▶ 3割超が高校3年時に第一志望校に関心を持った

進学者(浪人含)において、『第一志望の学校に関心を持った時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者、短大進学者、専門学校進学者はいずれも「高校3年4～6月」が最も高い。
- 大学進学者、短大進学者は、「高校3年7～9月」「高校1年4～6月」が同率～僅差で続く。
- 専門学校進学者は、「高校3年7～9月」「高校2年7～9月」がほぼ同率で続く。
- 浪人は、「高校1年4～6月」が最も高い(16%)。

■進路選択行動<第一志望の学校に関心を持った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



		調査数															高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計		
		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計	
進学者(浪人含)全体		2692	2.3	8.9	12.5	7.3	2.5	2.8	7.4	10.0	4.7	4.9	16.6	12.2	3.7	1.4	0.8	2.2	25.0	26.9	33.9
最終進路別	大学	2071	2.6	9.0	13.4	7.6	2.3	2.9	7.2	9.7	4.3	5.1	16.0	12.1	3.8	1.4	0.8	1.7	26.3	26.3	33.3
	短大	93	1.1	9.7	10.8	7.5	4.3	2.2	9.7	8.6	7.5	2.2	21.5	10.8	2.2	1.1	1.1	—	24.7	28.0	35.5
	専門学校	337	0.6	5.9	5.6	4.5	3.0	3.0	7.7	13.6	6.5	5.9	20.8	14.2	2.4	1.2	0.6	4.5	16.0	33.8	38.6
	浪人	183	2.7	12.6	15.8	8.2	2.2	2.2	7.1	8.2	4.4	1.6	13.7	9.8	4.4	2.2	0.5	4.4	28.4	21.3	30.1
高校所在エリア別	北海道	88	2.3	8.0	13.6	3.4	5.7	1.1	6.8	3.4	6.8	9.1	22.7	10.2	2.3	1.1	—	3.4	23.9	26.1	36.4
	東北	155	3.9	10.3	11.6	8.4	4.5	3.9	6.5	7.7	1.9	6.5	15.5	12.9	2.6	1.3	—	2.6	28.4	22.6	32.3
	北関東・甲信越	260	1.2	8.1	13.8	6.9	2.7	3.5	8.5	11.9	3.5	4.2	16.2	11.5	2.7	2.3	—	3.1	26.9	28.1	32.7
	南関東	736	2.0	9.2	12.4	8.6	1.9	2.7	6.3	10.7	4.6	4.2	16.7	13.7	2.6	0.7	1.2	2.4	25.5	25.8	33.7
	東海	330	0.6	7.0	8.8	6.7	2.4	2.7	7.0	12.4	5.8	4.5	17.3	13.6	5.5	2.4	1.5	1.8	20.6	29.7	38.8
	北陸	64	1.6	9.4	14.1	9.4	1.6	3.1	9.4	1.6	4.7	9.4	15.6	10.9	6.3	1.6	1.6	—	28.1	25.0	34.4
	関西	503	3.0	8.3	11.9	7.2	2.2	2.2	7.2	10.5	6.0	3.8	18.7	11.7	3.6	1.6	0.4	1.8	23.5	27.4	35.6
	中国・四国	259	4.2	8.9	17.0	5.8	2.7	3.5	9.7	8.5	4.6	4.2	13.9	9.7	3.9	1.2	0.4	1.9	29.0	27.0	28.6
	九州・沖縄	286	2.1	11.5	12.2	7.0	2.1	3.1	8.4	9.1	3.8	6.6	13.6	10.5	5.2	1.4	1.0	2.1	24.5	28.0	30.8
男女別	男子	1245	2.9	9.0	12.0	6.5	2.2	2.8	6.5	9.6	4.3	4.5	17.3	11.8	4.5	2.1	0.9	3.1	23.5	25.0	35.7
	女子	1437	1.7	8.8	12.9	8.0	2.6	2.9	8.1	10.3	5.1	5.1	16.0	12.5	2.9	0.8	0.7	1.5	26.4	28.7	32.2
文理別	文系	1374	1.8	8.3	12.4	7.1	2.8	3.1	7.1	10.3	3.8	4.8	18.3	13.3	2.8	1.2	0.7	2.3	25.4	26.0	35.5
	理系	1097	3.2	10.5	13.1	8.3	2.4	2.3	7.9	9.5	5.3	4.6	13.2	11.0	4.6	1.5	0.5	2.0	26.1	27.3	30.4
	どちらでもない	192	0.5	4.7	8.3	3.1	1.0	4.2	6.8	11.5	8.9	6.8	21.9	11.5	4.2	1.6	2.1	3.1	16.7	33.9	39.1
<当月 累積>		2692	2.3	11.2	23.7	30.9	33.4	36.2	43.6	53.6	58.3	63.2	79.8	91.9	95.6	97.0					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ22>

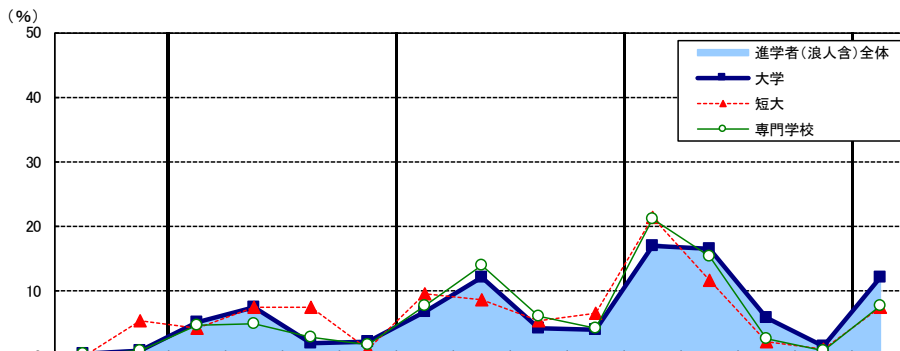
第一志望の学校に資料請求をした時期

▶ いずれも、高校3年の前半がピーク

進学者(浪人含)において、『第一志望の学校に資料請求をした時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、高校3年の「4～6月」「7～9月」(17%)が最も高く、高校3年時が41%。
- 短大進学者、専門学校進学者は、「高校3年4～6月」が最も高く、ついで「高校3年7～9月」。
- 浪人も「高校3年4～6月」(16%)が最も高く、ついで「高校2年7～9月」「高校3年7～9月」。

■ 進路選択行動<第一志望の学校に資料請求をした時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



		調査数															高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計			
		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答					
進学者(浪人含)全体		2692	0.3	1.0	5.0	7.4	2.3	2.0	6.8	12.3	4.3	4.1	17.5	15.9	5.6	1.3	11.7	2.5	16.7	27.5	40.3	
最終進路別	大学	2071	0.3	0.9	5.1	7.6	1.9	2.1	6.8	12.1	4.2	4.0	16.9	16.6	5.9	1.4	12.1	2.1	16.8	27.0	40.8	
	短大	93	—	5.4	4.3	7.5	7.5	1.1	9.7	8.6	5.4	6.5	21.5	11.8	2.2	1.1	7.5	—	20.4	30.1	36.6	
	専門学校	337	0.3	0.9	4.7	5.0	3.0	1.8	7.7	13.9	6.2	4.2	21.1	15.4	2.7	0.9	7.7	4.5	14.5	32.0	40.1	
浪人		183	—	0.5	4.9	8.7	3.3	1.1	3.3	13.7	2.2	3.8	16.4	12.0	7.7	1.1	16.4	4.9	18.0	23.0	37.2	
高校所在エリア別	北海道	88	—	1.1	4.5	4.5	6.8	1.1	4.5	3.4	9.1	8.0	14.8	14.8	10.2	1.1	11.4	4.5	17.0	25.0	40.9	
	東北	155	—	1.3	5.8	7.7	2.6	3.2	5.8	11.6	4.5	3.2	19.4	20.0	5.8	0.6	5.8	2.6	19.4	25.2	45.8	
	北関東・甲信越	260	—	0.4	1.9	8.5	2.3	2.3	6.5	13.8	2.7	3.5	19.2	19.2	3.5	2.7	9.6	3.8	15.0	26.5	44.6	
	南関東	736	0.5	1.2	4.8	7.3	2.4	1.9	6.0	14.7	4.5	4.3	16.7	15.1	4.2	0.8	12.8	2.7	16.4	29.5	36.8	
	東海	330	—	0.6	4.8	7.9	2.1	2.1	7.6	9.4	3.3	4.2	19.7	17.3	8.8	1.5	8.5	2.1	17.0	24.5	47.3	
	北陸	64	—	1.6	3.1	10.9	1.6	—	7.8	9.4	6.3	3.1	10.9	18.8	10.9	—	14.1	1.6	15.6	26.6	40.6	
	関西	503	0.2	1.8	6.6	7.6	1.2	2.4	7.0	12.5	4.2	4.6	18.5	14.9	4.6	1.4	10.7	2.0	17.7	28.2	39.4	
	中国・四国	259	—	0.8	5.4	6.6	3.1	1.5	9.7	13.5	5.0	1.9	14.7	15.1	4.2	1.5	15.1	1.9	16.6	30.1	35.5	
	九州・沖縄	286	0.7	0.3	5.9	5.9	2.4	1.7	5.9	10.8	3.8	4.5	17.5	13.3	6.6	1.0	16.8	2.4	16.1	25.2	38.5	
男女別	男子	1245	0.5	0.8	4.4	6.3	2.0	1.2	5.5	11.5	4.1	3.9	16.9	18.0	7.0	1.6	12.9	3.5	14.0	25.0	43.5	
	女子	1437	0.1	1.3	5.6	8.2	2.6	2.7	7.9	13.1	4.5	4.2	18.0	14.1	4.2	1.0	10.8	1.7	19.1	29.6	37.4	
文理別	文系	1374	0.3	0.8	4.4	6.9	2.5	2.5	7.4	13.0	4.0	4.7	18.0	16.6	4.1	1.3	10.6	2.8	16.3	29.2	40.1	
	理系	1097	0.3	1.3	5.7	8.5	2.1	1.3	6.0	12.1	3.9	3.3	15.3	15.6	7.4	1.1	13.9	2.2	17.6	25.3	39.4	
	どちらでもない	192	—	1.0	4.7	3.6	3.1	3.1	6.8	9.4	8.9	4.2	25.0	13.0	4.7	1.6	7.8	3.1	14.6	29.2	44.3	
<当月 累積>		2692	0.3	1.3	6.3	13.7	16.0	18.0	24.8	37.1	41.4	45.5	63.0	78.9	84.5	85.7						

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ23>

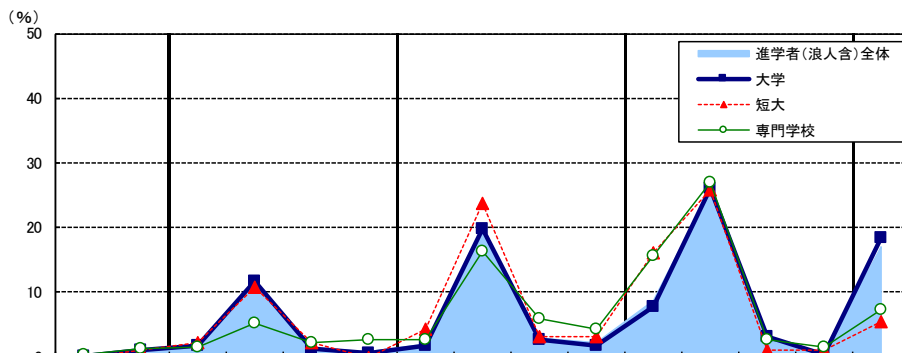
第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期

- ▶ 大学進学者、短大進学者、専門学校進学者いずれも、高校3年7～9月が最も高く、ついで高校2年7～9月
- ▶ 短期大学進学者、専門学校進学者は高校3年4～6月の参加率が大学進学者、浪人に比べ高い

進学者(浪人含)において、『第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者、短大進学者、専門学校進学者いずれも、「高校3年7～9月」が最も高く、ついで「高校2年7～9月」。
- 大学進学者、浪人は他層に比べ「あてはまることはなかった」の割合が高い。
- 短大進学者、専門学校進学者は、大学進学者、浪人に比べ「高校3年4～6月」の割合が高く、高校3年前半の参加率が高い。

■進路選択行動<第一志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



調査数	進学者(浪人含)全体															あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計							
	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月													
2692	0.2	1.0	1.7	10.9	1.3	0.8	2.0	19.6	3.0	2.2	8.7	25.7	2.9	0.6	16.9	2.3	14.7	26.8	38.0								
最終進路別																											
大学	2071	0.2	1.1	1.8	11.6	1.3	0.6	1.8	19.7	2.7	1.8	7.7	26.0	3.1	0.4	18.4	1.9	15.2	26.0	37.2							
短大	93	—	1.1	2.2	10.8	2.2	—	4.3	23.7	3.2	3.2	16.1	25.8	1.1	1.1	5.4	—	15.1	34.4	44.1							
専門学校	337	0.3	1.2	1.5	5.9	2.1	2.7	2.7	16.3	5.9	4.2	15.7	27.0	2.7	1.5	7.4	3.6	11.6	29.1	46.9							
浪人	183	—	0.5	1.6	13.1	—	0.5	1.6	21.9	2.2	2.7	3.8	21.3	2.2	1.1	21.9	5.5	15.3	28.4	28.4							
高校所在エリア別																											
北海道	88	—	—	1.1	2.9	1.1	—	1.1	12.5	5.7	2.3	10.2	25.0	3.4	2.3	28.4	4.5	4.5	21.6	40.9							
東北	155	—	0.6	1.3	14.2	3.2	1.9	2.6	19.4	1.9	2.6	9.0	28.4	1.3	—	12.3	1.3	20.6	26.5	38.7							
北関東・甲信越	260	0.4	0.8	0.4	14.2	1.2	0.8	1.2	21.9	1.5	1.9	8.1	26.9	1.9	0.4	15.0	3.5	16.5	26.5	37.3							
南関東	736	0.3	1.5	2.0	11.8	1.8	0.8	1.8	21.7	3.1	3.0	8.4	26.1	3.1	0.1	12.4	2.0	16.4	29.6	37.8							
東海	330	—	—	1.8	5.8	1.5	0.9	1.2	18.5	3.3	2.1	9.7	26.7	2.7	0.9	22.1	2.7	10.0	25.2	40.0							
北陸	64	—	1.6	3.1	15.6	—	1.6	3.1	15.6	3.1	3.1	4.7	20.3	3.1	—	21.9	3.1	20.3	25.0	28.1							
関西	503	0.2	1.0	2.0	10.5	0.6	0.8	2.6	18.5	3.2	2.2	10.7	26.2	3.8	0.6	15.3	1.8	13.9	26.4	41.4							
中国・四国	259	0.4	1.5	1.9	13.1	1.5	0.4	2.7	18.1	3.5	1.9	6.2	23.2	1.5	0.8	21.2	1.9	17.0	26.3	31.7							
九州・沖縄	286	0.3	1.4	1.7	9.8	0.3	0.7	1.7	20.3	3.1	0.3	7.7	24.5	3.8	1.0	21.0	2.1	12.6	25.5	37.1							
男女別																											
男子	1245	0.4	1.3	1.7	10.2	1.4	0.6	1.8	16.6	2.5	1.8	7.3	25.7	3.5	0.9	21.0	3.3	13.9	22.7	37.3							
女子	1437	0.1	0.8	1.8	11.5	1.3	1.0	2.0	22.3	3.5	2.6	9.9	25.7	2.4	0.3	13.4	1.4	15.5	30.4	38.4							
文理別																											
文系	1374	0.1	0.7	1.5	10.9	1.4	0.9	2.1	19.1	2.8	2.5	9.5	27.3	3.5	0.4	14.8	2.5	14.6	26.6	40.7							
理系	1097	0.3	1.5	2.2	11.9	1.3	0.5	1.6	21.8	2.6	1.1	5.8	23.4	2.0	0.5	21.2	2.1	15.9	27.2	31.8							
どちらでもない	192	0.5	0.5	1.0	4.2	1.0	2.1	2.6	11.5	7.3	6.3	19.8	28.1	4.2	2.1	6.8	2.1	8.3	27.6	54.2							
<当月 累積>	2692	0.2	1.3	3.0	13.9	15.2	16.0	18.0	37.6	40.6	42.8	51.6	77.3	80.2	80.8												

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ24>

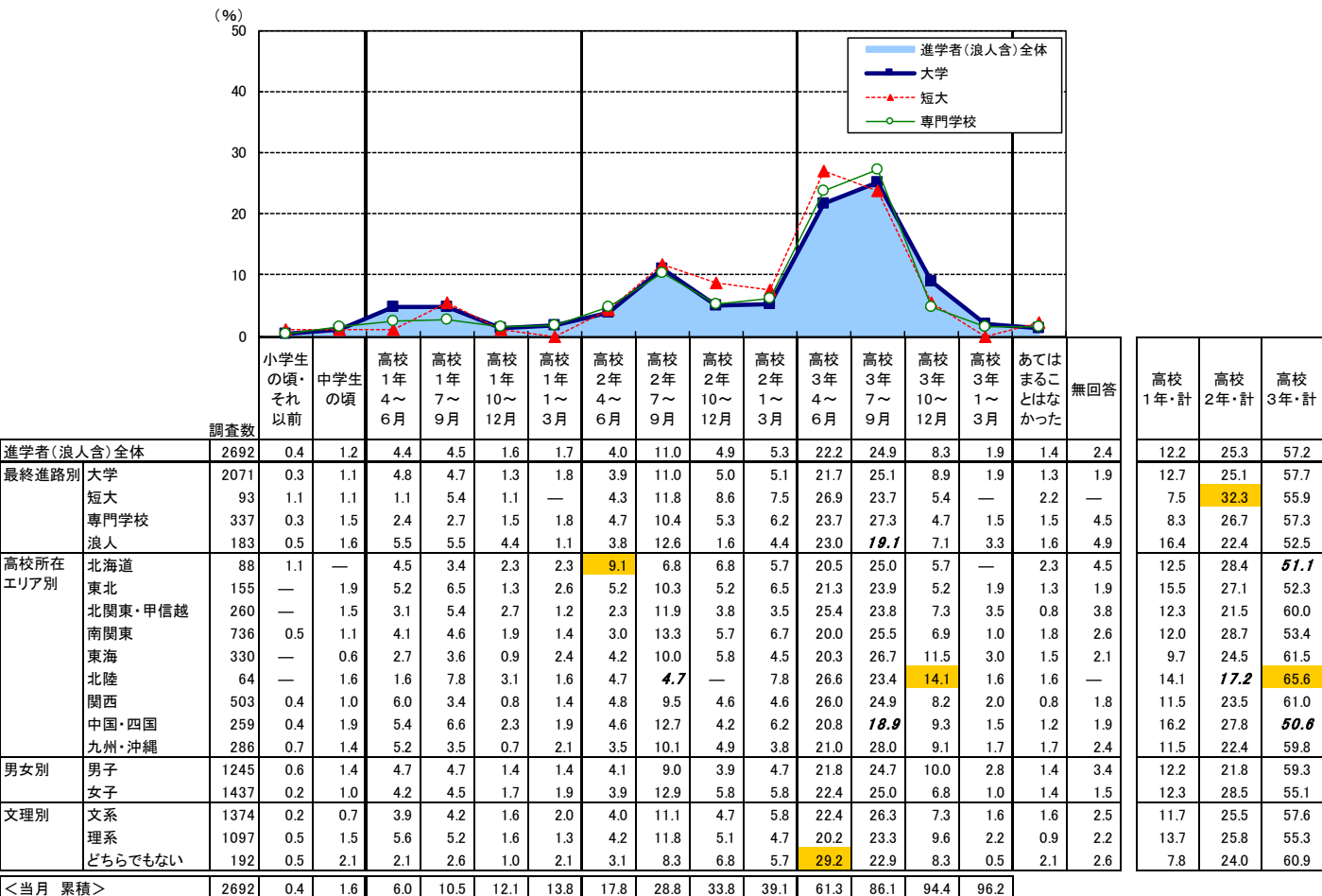
第一志望の学校の入試方法を知った時期

▶ いずれも、高校3年前半がピーク

進学者(浪人含)において、『第一志望の学校の入試方法を知った時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者、専門学校進学者は、「高校3年7～9月」がピーク。ついで「高校3年4～6月」。
- 短大進学者は、「高校3年4～6月」がピーク。ついで「高校3年7～9月」。
- いずれも高校3年時が5割超。

■ 進路選択行動<第一志望の学校の入試方法を知った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ25>

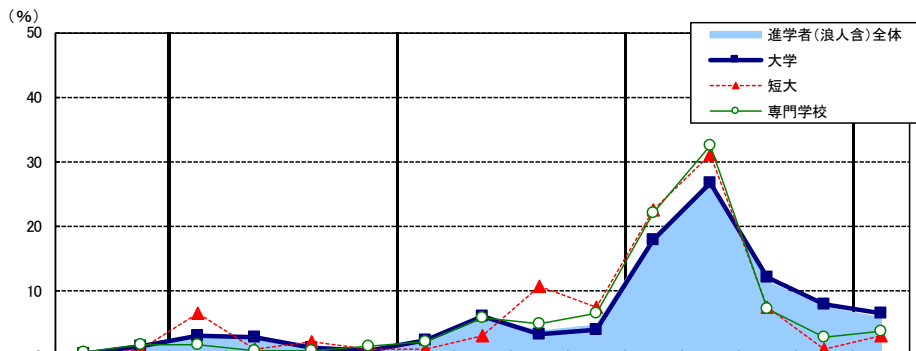
第一志望の学校を受験校に決めた時期

▶ 大学進学者、短大進学者、専門学校進学者いずれも「高校3年7～9月」がピーク、ついで「高校3年4～6月」

進学者(浪人含)において、『第一志望の学校を受験校に決めた時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者、短大進学者、専門学校進学者いずれも、「高校3年7～9月」が最も高く、ついで「高校3年4～6月」。
- 大学進学者、浪人は他層に比べ高校3年「10～12月」「1～3月」が高く、決定時期が高校3年後半と遅い者の割合が高い。
 - ・特に浪人は、「高校3年1～3月」が1割超と他の層に比べ高い。

■ 進路選択行動<第一志望の学校を受験校に決めた時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体		2692	0.5	1.8	3.1	2.6	1.2	1.0	2.3	6.2	3.8	4.8	18.5	26.9	11.4	7.5	6.0	2.5	7.9	17.1	64.3
最終進路別	大学	2071	0.4	1.6	3.2	2.9	1.3	0.9	2.5	6.2	3.3	4.0	18.0	26.8	12.2	8.0	6.6	2.2	8.3	16.0	64.9
	短大	93	—	1.1	6.5	1.1	2.2	1.1	1.1	3.2	10.8	7.5	22.6	31.2	7.5	1.1	3.2	—	10.8	22.6	62.4
	専門学校	337	0.6	1.8	1.8	0.9	0.9	1.5	2.1	5.9	5.0	6.5	22.0	32.6	7.4	3.0	3.9	4.2	5.0	19.6	65.0
	浪人	183	1.1	4.4	3.3	2.2	1.1	1.1	1.6	7.7	3.3	8.7	16.4	15.3	11.5	13.1	4.9	4.4	7.7	21.3	56.3
高校所在エリア別	北海道	88	—	1.1	4.5	1.1	—	1.1	—	4.5	4.5	4.5	26.1	27.3	12.5	5.7	2.3	4.5	6.8	13.6	71.6
	東北	155	0.6	2.6	3.2	1.9	0.6	1.3	3.9	9.0	5.2	3.9	18.7	27.1	8.4	3.9	7.1	2.6	7.1	21.9	58.1
	北関東・甲信越	260	—	1.2	1.9	3.8	0.4	1.2	0.8	6.5	2.3	4.2	17.3	30.8	10.0	10.0	5.4	4.2	7.3	13.8	68.1
	南関東	736	0.4	2.0	3.8	2.9	1.9	0.5	2.6	7.2	4.6	6.4	17.5	29.6	9.8	4.9	3.4	2.4	9.1	20.8	61.8
	東海	330	—	1.2	1.8	1.5	0.9	1.5	2.7	5.8	3.6	3.3	17.3	27.3	13.0	10.9	7.0	2.1	5.8	15.5	68.5
	北陸	64	—	3.1	1.6	3.1	3.1	—	3.1	3.1	1.6	9.4	10.9	20.3	14.1	9.4	15.6	1.6	7.8	17.2	54.7
	関西	503	1.0	1.6	3.6	2.4	0.6	0.4	2.2	6.2	4.6	5.2	21.1	24.7	11.5	7.6	5.6	2.0	7.0	18.1	64.8
	中国・四国	259	0.8	2.7	3.5	4.2	1.9	1.9	1.9	3.9	2.7	3.1	19.3	20.8	12.7	8.5	10.0	1.9	11.6	11.6	61.4
	九州・沖縄	286	0.7	1.4	2.8	1.4	1.4	1.4	2.8	5.6	2.1	3.5	16.8	26.6	14.3	9.1	7.3	2.8	7.0	14.0	66.8
	男女別	男子	1245	0.6	1.5	3.2	2.1	1.4	0.7	2.7	5.4	3.5	4.1	17.0	24.7	13.3	9.8	6.5	3.5	7.4	15.7
女子		1437	0.4	2.0	3.1	3.0	1.1	1.2	2.0	6.9	4.0	5.4	19.6	28.7	9.9	5.5	5.5	1.7	8.4	18.3	63.7
文理別	文系	1374	0.4	1.6	2.3	2.7	1.5	1.0	2.4	6.1	4.1	4.7	20.2	29.3	11.1	5.4	4.5	2.5	7.5	17.4	66.0
	理系	1097	0.6	2.2	4.1	2.6	0.9	0.6	2.2	6.5	3.0	4.1	15.5	24.0	12.0	11.2	7.8	2.6	8.3	15.8	62.7
	どちらでもない	192	—	1.0	2.6	1.0	1.6	2.6	2.6	5.7	4.7	9.4	21.4	27.6	10.4	1.0	5.7	2.6	7.8	22.4	60.4
<当月 累積>		2692	0.5	2.3	5.4	7.9	9.2	10.1	12.5	18.6	22.4	27.2	45.7	72.5	84.0	91.5					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ26>

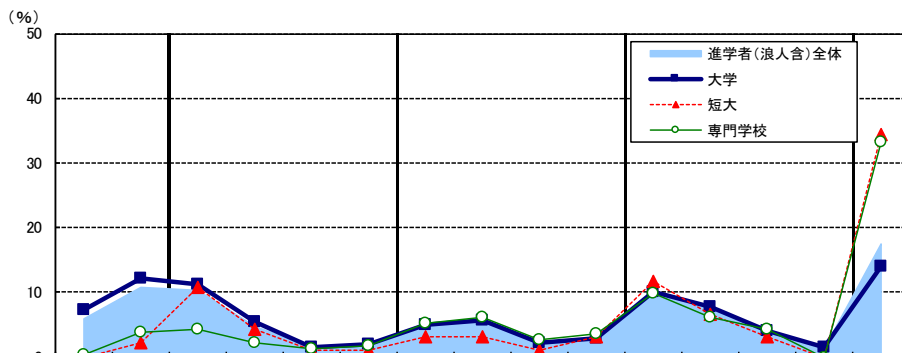
第二志望の学校の名前を初めて知った時期

- ▶ 大学進学者、浪人は、中学生の頃に一つ目のピーク、高校3年4～6月に二つ目のピークがある
- ▶ 短大進学者は、高校1年4～6月に一つ目のピーク、高校3年4～6月に二つ目のピークがある
- ▶ 専門学校進学者は、他層に比べ認知時期が相対的に遅く、高校3年4～6月にピーク

進学者(浪人含)における、『第二志望の学校の名前を初めて知った時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、「中学生の頃」が最も高く、ついで「高校1年4～6月」「高校3年4～6月」。
- 短大進学者は、「高校3年4～6月」が最も高い。僅差で「高校1年4～6月」が続く。
- 専門学校進学者は、「高校3年4～6月」が最も高い。
・短大進学者、専門学校進学者は、「あてはまることはなかった」が大学進学者、浪人に比べ高く、3割超。
- 浪人は「中学生の頃」「高校1年4～6月」がピーク。ついで「高校3年4～6月」。

■進路選択行動<第二志望の学校の名前を初めて知った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



	調査数	進学者(浪人含)全体															無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった				
進学者(浪人含)全体	2692	5.9	10.8	10.4	4.8	1.5	1.7	4.9	5.7	2.3	3.0	9.9	7.2	4.2	1.3	17.4	8.9	18.5	15.9	22.5
最終進路別																				
大学	2071	7.2	12.2	11.2	5.5	1.6	1.9	5.0	5.6	2.3	3.0	10.0	7.7	4.0	1.4	14.0	7.5	20.1	15.9	23.2
短大	93	—	2.2	10.8	4.3	1.1	1.1	3.2	3.2	1.1	3.2	11.8	6.5	3.2	—	34.4	14.0	17.2	10.8	21.5
専門学校	337	0.3	3.9	4.2	2.1	1.2	1.8	5.3	6.2	2.7	3.6	9.8	6.2	4.2	—	33.2	15.4	9.2	17.8	20.2
浪人	183	4.9	13.7	13.7	3.3	0.5	0.5	4.4	6.6	2.2	2.2	8.2	3.8	6.0	2.7	17.5	9.8	18.0	15.3	20.8
高校所在エリア別																				
北海道	88	8.0	6.8	10.2	3.4	5.7	—	2.3	1.1	3.4	—	3.4	8.0	5.7	—	21.6	20.5	19.3	6.8	17.0
東北	155	2.6	9.7	11.0	3.2	1.3	1.9	6.5	8.4	—	5.2	7.7	3.2	7.7	0.6	22.6	8.4	17.4	20.0	19.4
北関東・甲信越	260	3.8	9.2	11.2	7.3	1.5	3.1	4.6	6.5	1.2	3.1	10.8	8.8	4.2	1.9	11.5	11.2	23.1	15.4	25.8
南関東	736	9.0	12.5	8.3	3.8	1.4	1.0	4.2	6.9	2.7	3.0	11.8	7.5	2.9	0.5	16.8	7.7	14.4	16.8	22.7
東海	330	3.3	10.9	11.5	6.1	1.2	1.8	5.8	6.1	2.7	0.9	12.4	8.2	4.2	2.4	15.2	7.3	20.6	15.5	27.3
北陸	64	9.4	12.5	9.4	3.1	—	1.6	1.6	4.7	3.1	4.7	7.8	7.8	3.1	1.6	21.9	7.8	14.1	14.1	20.3
関西	503	5.0	9.9	13.3	3.8	1.0	1.8	4.8	4.8	2.8	4.2	9.9	7.6	4.2	1.6	16.3	9.1	19.9	16.5	23.3
中国・四国	259	6.9	8.5	8.1	6.2	1.9	2.3	5.0	5.4	2.3	3.5	8.1	6.2	4.2	1.5	22.0	7.7	18.5	16.2	20.1
九州・沖縄	286	3.1	13.3	11.2	6.3	1.7	2.1	7.0	3.5	1.7	2.4	7.0	5.2	4.5	1.4	19.6	9.8	21.3	14.7	18.2
男女別																				
男子	1245	6.5	11.2	10.1	4.3	1.1	1.6	4.1	5.6	2.8	3.5	10.8	7.1	3.7	1.6	16.7	9.2	17.1	16.1	23.2
女子	1437	5.2	10.5	10.7	5.4	1.8	1.8	5.6	5.8	1.9	2.6	9.2	7.2	4.5	1.0	18.0	8.7	19.7	15.9	22.0
文理別																				
文系	1374	6.0	11.1	10.9	4.9	1.7	1.9	4.7	5.5	2.2	3.1	10.3	7.2	3.3	0.9	17.4	8.9	19.4	15.4	21.8
理系	1097	6.5	11.9	10.9	5.4	1.3	1.5	5.5	6.3	2.8	3.2	9.8	7.5	5.2	1.9	13.3	7.1	19.1	17.8	24.3
どちらでもない	192	1.0	4.2	4.7	1.6	1.6	1.0	3.6	4.2	0.5	2.1	8.3	5.2	2.1	0.5	39.6	19.8	8.9	10.4	16.1
<当月 累積>	2692	5.9	16.8	27.2	32.0	33.5	35.2	40.1	45.8	48.1	51.1	61.0	68.2	72.4	73.7					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ27>

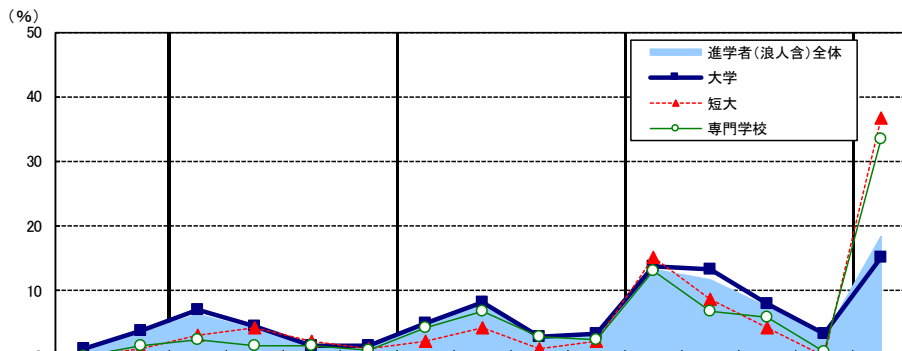
第二志望の学校に関心を持った時期

- ▶ 大学進学者は高校3年前半がピーク
- ▶ 短大進学者、専門学校進学者は、高校3年4～6月がピーク

進学者(浪人含)において、『第二志望の学校に関心を持った時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、「高校3年4～6月」が最も高く、僅差で「高校3年7～9月」が続く。
- 短大進学者、専門学校進学者は「高校3年4～6月」が最も高い。
 - ・ 短大進学者、専門学校進学者は、「あてはまることはなかった」が大学進学者、浪人に比べ高く、3割超。
- 浪人は、「高校3年4～6月」が最も高い(11%)。

■ 進路選択行動<第二志望の学校に関心を持った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



	調査数	時期															あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月						
進学者(浪人含)全体	2692	0.8	3.6	6.4	4.1	1.3	1.4	4.9	8.0	2.7	3.3	13.4	11.8	7.6	2.9	18.5	9.1	13.2	18.9	35.8	
最終進路別																					
大学	2071	1.0	3.9	7.1	4.5	1.4	1.5	5.0	8.3	2.8	3.4	13.7	13.2	8.0	3.3	15.2	7.7	14.6	19.4	38.2	
短大	93	—	1.1	3.2	4.3	2.2	1.1	2.2	4.3	1.1	2.2	15.1	8.6	4.3	—	36.6	14.0	10.8	9.7	28.0	
専門学校	337	—	1.5	2.4	1.5	1.5	0.9	4.2	6.8	3.0	2.4	13.1	6.8	5.9	0.6	33.5	16.0	6.2	16.3	26.4	
浪人	183	0.5	5.5	7.7	3.8	—	1.1	6.6	9.3	2.2	4.9	10.9	8.2	7.1	4.4	18.0	9.8	12.6	23.0	30.6	
高校所在エリア別																					
北海道	88	1.1	3.4	6.8	2.3	2.3	—	3.4	1.1	4.5	1.1	9.1	9.1	11.4	2.3	21.6	20.5	11.4	10.2	31.8	
東北	155	0.6	2.6	7.1	1.3	1.3	1.9	6.5	7.1	0.6	3.9	12.9	5.2	11.6	4.5	23.9	9.0	11.6	18.1	34.2	
北関東・甲信越	260	0.8	3.1	7.7	4.6	2.3	1.9	3.8	12.3	1.5	2.7	13.1	10.0	9.2	2.7	13.1	11.2	16.5	20.4	35.0	
南関東	736	1.2	4.9	6.5	4.2	1.0	1.1	5.0	9.8	3.4	3.1	15.6	12.9	4.8	1.1	17.5	7.9	12.8	21.3	34.4	
東海	330	0.3	2.7	6.4	5.2	0.9	1.8	4.8	8.8	3.3	1.8	15.2	13.3	7.3	4.5	16.1	7.6	14.2	18.8	40.3	
北陸	64	1.6	3.1	10.9	4.7	3.1	1.6	6.3	1.6	6.3	3.1	9.4	7.8	4.7	6.3	21.9	7.8	20.3	17.2	28.1	
関西	503	0.4	3.6	5.6	4.2	1.2	1.4	4.6	6.6	3.6	4.6	12.1	13.5	7.4	4.0	17.9	9.5	12.3	19.3	37.0	
中国・四国	259	1.2	2.7	6.9	3.5	1.5	1.5	3.5	6.2	1.9	3.5	11.6	12.7	8.9	1.9	24.3	8.1	13.5	15.1	35.1	
九州・沖縄	286	0.3	3.5	4.2	4.5	1.0	1.4	6.6	6.6	0.7	3.8	13.3	10.5	9.8	3.5	20.3	9.8	11.2	17.8	37.1	
男女別																					
男子	1245	1.1	3.8	6.3	4.4	0.9	1.4	4.1	7.2	3.0	3.7	14.5	11.4	7.7	3.5	17.7	9.3	12.9	18.0	37.2	
女子	1437	0.5	3.5	6.5	3.8	1.7	1.5	5.6	8.6	2.6	2.9	12.6	12.2	7.4	2.4	19.3	9.0	13.4	19.7	34.7	
文理別																					
文系	1374	0.7	3.4	6.4	3.4	1.5	1.5	4.9	8.4	2.6	3.3	15.1	12.5	6.0	2.6	18.5	9.2	12.7	19.1	36.2	
理系	1097	1.0	4.3	6.8	5.5	1.0	1.5	5.3	8.2	3.1	3.6	12.0	12.2	10.1	3.7	14.7	7.0	14.8	20.1	38.1	
どちらでもない	192	—	1.6	3.6	1.6	2.1	0.5	3.1	3.6	2.1	2.1	10.4	4.7	3.6	0.5	39.6	20.8	7.8	10.9	19.3	
<当月 累積>	2692	0.8	4.4	10.8	14.9	16.2	17.6	22.5	30.5	33.2	36.6	50.0	61.8	69.4	72.4						

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ28>

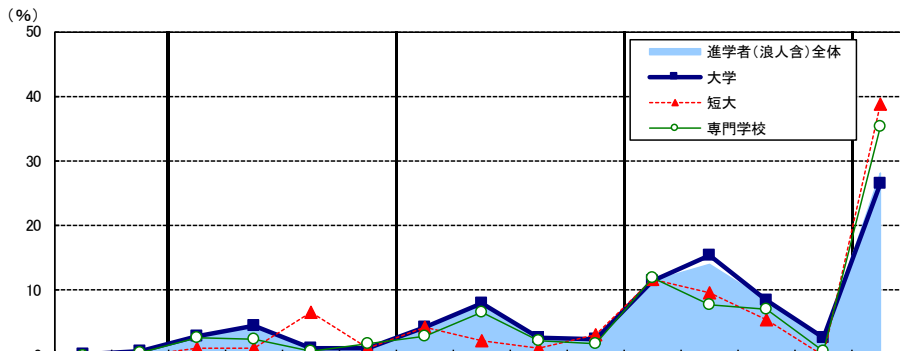
第二志望の学校に資料請求をした時期

▶ いずれも、高校3年の前半がピーク

進学者(浪人含)において、『第二志望の学校に資料請求をした時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者は、「高校3年7～9月」が最も高く、ついで「高校3年4～6月」「高校3年10～12月」であり、高校3年時の実施が38%。
- 短大進学者、専門学校進学者は、「高校3年4～6月」(12%)が最も高く、ついで「高校3年7～9月」。
・短大進学者、専門学校進学者は、大学進学者に比べ「あてはまることはなかった」の割合が高く、3割超。
- 浪人は高校3年「4～6月」「7～9月」「10～12月」がいずれも1割程度。高校3年時の実施が36%。

■ 進路選択行動<第二志望の学校に資料請求をした時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



		調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
進学者(浪人含)全体		2692	0.2	0.5	2.9	4.0	1.2	1.1	4.0	7.8	2.5	2.3	11.5	13.9	8.4	2.3	28.2	9.2	9.2	16.6	36.1
最終進路別	大学	2071	0.2	0.6	3.0	4.5	1.0	1.1	4.3	8.1	2.7	2.4	11.4	15.5	8.5	2.6	26.4	7.7	9.6	17.5	38.0
	短大	93	—	—	1.1	1.1	6.5	1.1	4.3	2.2	1.1	3.2	11.8	9.7	5.4	—	38.7	14.0	9.7	10.8	26.9
	専門学校	337	—	0.3	2.7	2.4	0.6	1.8	3.0	6.5	2.1	1.8	11.9	7.7	7.1	0.6	35.3	16.3	7.4	13.4	27.3
	浪人	183	—	0.5	2.7	3.3	1.1	0.5	2.7	10.4	1.6	1.1	11.5	10.4	10.9	3.3	30.1	9.8	7.7	15.8	36.1
高校所在エリア別	北海道	88	—	—	2.3	2.3	3.4	1.1	3.4	4.5	—	2.3	8.0	14.8	11.4	—	26.1	20.5	9.1	10.2	34.1
	東北	155	—	1.3	3.2	—	2.6	—	6.5	6.5	1.9	1.3	10.3	11.6	13.5	3.2	29.7	8.4	5.8	16.1	38.7
	北関東・甲信越	260	—	0.8	1.2	6.2	0.8	1.9	3.8	8.1	1.5	2.3	12.3	14.6	9.6	2.3	22.7	11.9	10.0	15.8	38.8
	南関東	736	0.5	1.0	1.9	3.7	1.0	1.1	3.8	9.6	3.5	2.6	13.2	14.4	5.4	1.0	29.3	8.0	7.6	19.6	34.0
	東海	330	—	0.3	3.3	5.5	0.9	0.9	4.5	7.6	1.8	1.2	13.9	17.0	10.0	3.0	22.4	7.6	10.6	15.2	43.9
	北陸	64	—	—	4.7	6.3	1.6	3.1	3.1	1.6	3.1	—	6.3	9.4	12.5	4.7	35.9	7.8	15.6	7.8	32.8
	関西	503	0.2	0.2	3.6	3.8	1.0	1.0	4.8	9.3	2.8	3.8	10.9	13.7	7.4	3.0	25.2	9.3	9.3	20.7	35.0
	中国・四国	259	—	—	5.0	3.5	0.8	1.2	1.9	5.8	3.5	2.3	10.4	12.0	7.7	3.5	34.4	8.1	10.4	13.5	33.6
	九州・沖縄	286	—	0.3	3.1	4.2	1.4	1.0	3.5	5.9	1.0	0.7	8.7	12.2	10.1	2.1	35.3	10.1	9.8	11.2	33.2
男女別	男子	1245	0.3	0.5	2.6	3.5	0.6	1.0	3.2	7.4	2.5	2.4	11.7	15.2	8.7	2.7	28.2	9.6	7.6	15.5	38.2
	女子	1437	0.1	0.6	3.2	4.5	1.7	1.2	4.7	8.3	2.5	2.1	11.3	12.8	8.1	1.9	28.3	8.8	10.5	17.5	34.2
文理別	文系	1374	0.2	0.4	2.6	3.3	1.5	1.4	4.9	7.9	2.6	2.8	13.5	13.4	7.2	1.7	27.4	9.1	8.8	18.3	35.7
	理系	1097	0.2	0.7	3.6	5.4	0.6	0.5	3.1	8.6	2.6	1.5	9.6	15.8	10.2	3.4	26.9	7.4	10.1	15.8	38.9
	どちらでもない	192	—	0.5	1.0	1.0	2.1	2.6	2.6	3.6	1.6	1.6	9.4	6.3	4.7	0.5	41.7	20.8	6.8	9.4	20.8
<当月 累積>		2692	0.2	0.7	3.6	7.6	8.8	9.9	13.9	21.7	24.2	26.5	38.0	51.9	60.3	62.6					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ29>

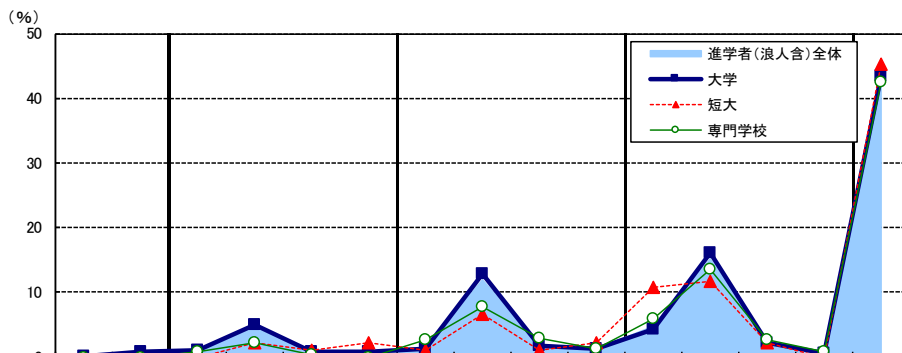
第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期

- ▶ 大学進学者、専門学校進学者は、高校3年7～9月が最も高く、ついで高校2年7～9月
- ▶ 短期大学進学者は、高校3年4～6月・7～9月がほぼ同率で並ぶ

進学者(浪人含)において、『第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期』を最終進路別に表した

- いずれも、「あてはまることはなかった」が4割超。
- 大学進学者、専門学校進学者は、「高校3年7～9月」が最も高く、ついで「高校2年7～9月」。
- 短大進学者は、「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」が僅差で並ぶ。
- 浪人は、「高校2年7～9月」「高校3年7～9月」が僅差で並ぶ。

■ 進路選択行動<第二志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



調査数	進学者(浪人含)全体															無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計		
	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった						
進学者(浪人含)全体	2692	0.2	0.6	1.0	4.6	0.6	0.6	1.4	11.9	1.9	1.3	4.8	15.2	2.3	0.7	43.6	9.5	6.8	16.4	22.9	
最終進路別																					
大学	2071	0.2	0.7	1.0	5.0	0.7	0.7	1.3	12.9	1.8	1.3	4.3	16.0	2.3	0.5	43.4	8.0	7.3	17.3	23.1	
短大	93	—	—	—	2.2	1.1	2.2	1.1	6.5	1.1	2.2	10.8	11.8	2.2	—	45.2	14.0	5.4	10.8	24.7	
専門学校	337	—	—	0.9	2.1	0.3	—	2.7	7.7	3.0	1.2	5.9	13.6	2.7	0.9	42.4	16.6	3.3	14.5	23.1	
浪人	183	—	0.5	1.6	5.5	—	0.5	0.5	10.9	1.1	0.5	4.9	10.4	2.2	2.2	48.1	10.9	7.7	13.1	19.7	
高校所在エリア別																					
北海道	88	—	—	1.1	3.4	1.1	—	—	1.1	3.4	—	2.3	6.8	1.1	2.3	56.8	20.5	5.7	4.5	12.5	
東北	155	—	1.9	1.3	1.9	—	0.6	0.6	10.3	1.3	1.3	3.9	14.2	1.3	—	51.6	9.7	3.9	13.5	19.4	
北関東・甲信越	260	—	0.4	1.2	6.5	0.4	0.8	1.2	13.5	1.2	1.2	3.8	15.8	1.9	2.3	38.5	11.5	8.8	16.9	23.8	
南関東	736	0.4	0.8	1.2	5.3	0.7	0.8	1.8	15.8	2.9	1.5	6.0	17.5	2.3	0.5	34.5	8.0	8.0	21.9	26.4	
東海	330	0.3	—	0.3	4.5	0.9	0.6	1.8	11.2	0.3	0.9	6.1	17.3	1.5	0.9	45.5	7.9	6.4	14.2	25.8	
北陸	64	—	—	1.6	6.3	1.6	3.1	3.1	9.4	—	1.6	—	10.9	1.6	—	53.1	7.8	12.5	14.1	12.5	
関西	503	0.2	0.4	1.0	4.4	0.6	0.6	1.8	10.1	2.2	2.0	6.2	15.1	3.8	0.2	41.6	9.9	6.6	16.1	25.2	
中国・四国	259	—	0.4	0.4	4.2	—	—	0.8	10.8	1.5	1.2	3.1	12.0	1.5	0.8	55.2	8.1	4.6	14.3	17.4	
九州・沖縄	286	—	0.3	1.0	3.1	0.7	0.3	0.3	10.5	1.7	—	2.4	12.9	2.8	—	52.4	11.2	5.2	12.6	18.2	
男女別																					
男子	1245	0.3	0.6	0.8	4.3	0.9	0.4	1.4	10.7	1.6	1.0	4.3	14.7	2.4	0.9	45.9	9.9	6.3	14.7	22.2	
女子	1437	0.1	0.5	1.1	4.9	0.3	0.8	1.4	13.0	2.1	1.4	5.2	15.5	2.2	0.5	41.8	9.2	7.2	17.9	23.5	
文理別																					
文系	1374	0.1	0.3	0.7	4.9	0.3	0.7	1.5	11.9	2.4	1.6	5.5	16.2	2.3	0.4	41.6	9.6	6.6	17.3	24.5	
理系	1097	0.3	0.9	1.5	5.0	0.8	0.5	0.8	13.5	1.4	0.6	3.6	14.8	2.2	1.0	45.8	7.4	7.8	16.3	21.5	
どちらでもない	192	—	—	—	0.5	1.6	0.5	4.2	4.2	1.0	2.1	6.8	6.3	3.1	0.5	45.8	21.4	2.6	11.5	18.8	
<当月 累積>	2692	0.2	0.7	1.7	6.3	6.9	7.5	8.9	20.8	22.7	23.9	28.7	43.8	46.2	46.8						

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ30>

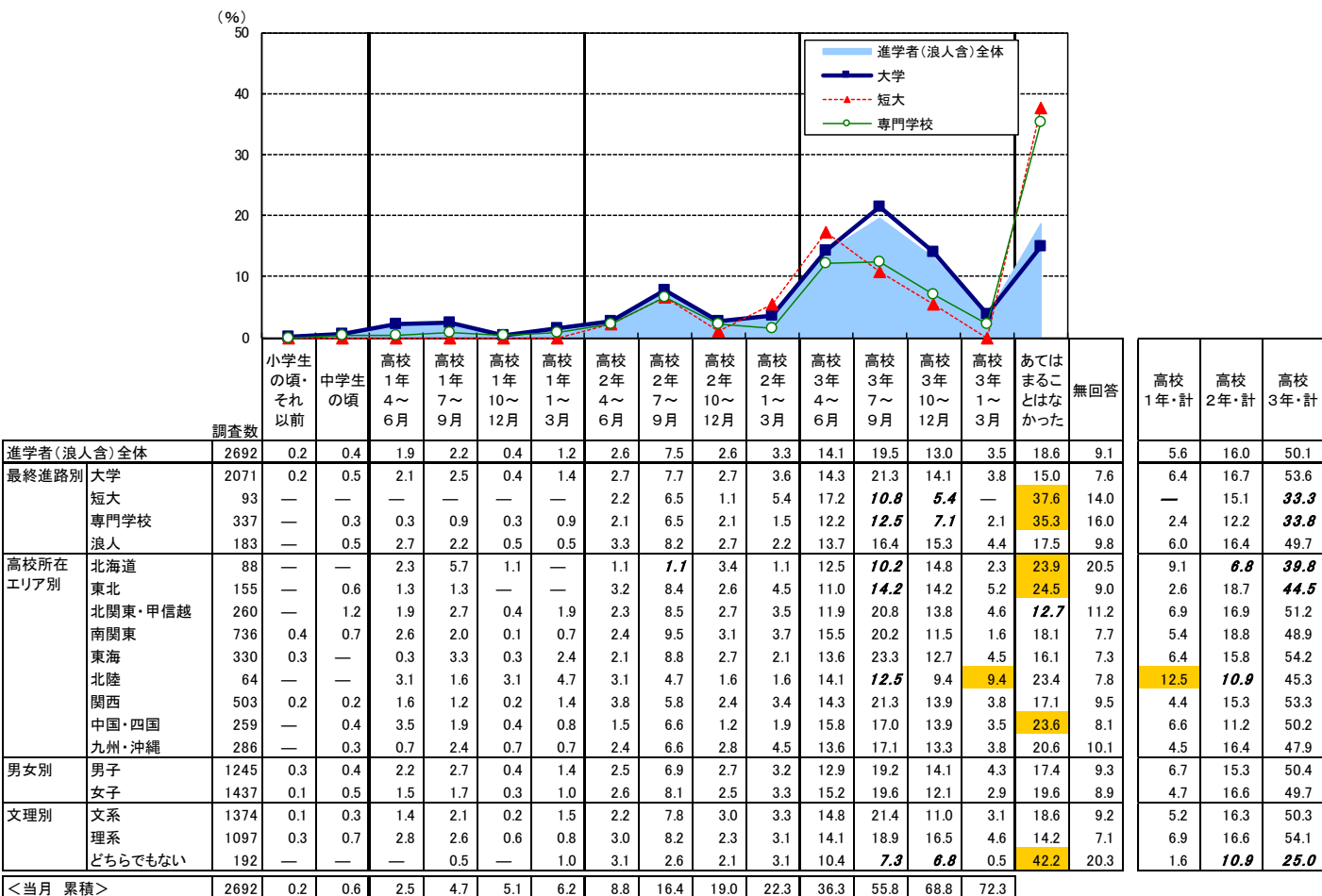
第二志望の学校の入試方法を知った時期

▶いずれも、高校3年前半がピーク

進学者(浪人含)において、『第二志望の学校の入試方法を知った時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者、浪人は、「高校3年7～9月」がピーク。「高校3年4～6月」「高校3年10～12月」が僅差で続く。高校3年時の認知が5割前後。
- 短大進学者は、「高校3年4～6月」が最も高い。ついで「高校3年7～9月」。
- 専門学校進学者は、「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」が僅差で並ぶ。
 - ・短大進学者、専門学校進学者は、大学進学者、浪人に比べ「あてはまることはなかった」の割合が高く、3割超。

■進路選択行動<第二志望の学校の入試方法を知った時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

<ステージ31>

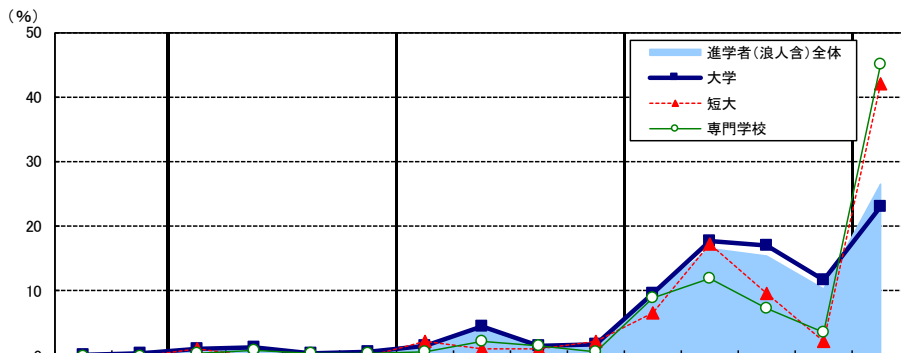
第二志望の学校を受験校に決めた時期

- ▶ 大学進学者、浪人は高校3年7～12月にかけてピークがあり、高校3年1～3月も1割超
- ▶ 短大進学者、専門学校進学者は高校3年7～9月がピーク、以降は下降

進学者(浪人含)において、『第二志望の学校を受験校に決めた時期』を最終進路別に表した

- 大学進学者は「高校3年7～9月」が最も高く、僅差で「高校3年10～12月」「高校3年1～3月」「高校3年4～6月」が続く。高校3年時の決定が56%。
- 浪人は、大学進学者に比べピークが相対的に遅く、「高校3年10～12月」が最も高く、僅差で「高校3年1～3月」が続く。高校3年時の決定が53%。
- 短大進学者、専門学校進学者は「あてはまることはなかった」が4割超。いずれも「高校3年7～9月」がピーク。

■ 進路選択行動<第二志望の学校を受験校に決めた時期>(進学者(浪人含)/各単一回答)



		調査数															無回答				
		小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計	
進学者(浪人含)全体		2692	0.2	0.5	1.0	1.0	0.4	0.4	1.3	4.0	1.5	1.8	9.5	16.6	15.3	10.4	26.5	9.5	2.9	8.6	51.8
最終進路別	大学	2071	0.2	0.4	1.1	1.2	0.4	0.5	1.5	4.4	1.5	1.8	9.6	17.7	16.9	11.7	23.0	8.0	3.1	9.3	55.9
	短大	93	—	—	1.1	—	—	—	2.2	1.1	1.1	2.2	6.5	17.2	9.7	2.2	41.9	15.1	1.1	6.5	35.5
	専門学校	337	—	—	0.3	0.9	0.3	0.3	0.6	2.1	1.5	0.6	8.9	11.9	7.4	3.6	45.1	16.6	1.8	4.7	31.8
	浪人	183	0.5	2.2	1.6	—	0.5	0.5	—	3.8	1.6	3.3	11.5	12.6	14.8	13.7	23.0	10.4	2.7	8.7	52.5
高校所在エリア別	北海道	88	—	—	1.1	1.1	—	—	2.3	1.1	—	—	3.4	10.2	17.0	11.4	31.8	20.5	2.3	3.4	42.0
	東北	155	—	0.6	1.3	—	0.6	—	—	5.2	1.9	2.6	7.1	11.0	18.1	10.3	32.3	9.0	1.9	9.7	46.5
	北関東・甲信越	260	—	0.4	1.5	1.9	—	0.8	1.5	4.6	0.8	2.3	6.5	16.2	15.4	12.7	23.8	11.5	4.2	9.2	50.8
	南関東	736	0.5	1.4	1.5	1.1	0.5	0.4	1.8	5.3	2.3	2.9	11.7	19.2	14.5	5.4	23.5	8.0	3.5	12.2	50.8
	東海	330	—	—	0.3	0.6	0.6	0.6	1.8	5.2	1.2	0.9	9.1	20.9	13.9	12.7	23.9	8.2	2.1	9.1	56.7
	北陸	64	—	—	—	—	1.6	1.6	1.6	1.6	—	—	7.8	7.8	12.5	18.8	39.1	7.8	3.1	3.1	46.9
	関西	503	0.2	0.2	0.8	1.0	—	0.4	1.2	3.2	1.8	1.2	10.3	18.7	16.3	11.5	23.3	9.9	2.2	7.4	56.9
	中国・四国	259	—	—	1.2	2.3	—	0.8	0.4	1.5	1.5	—	10.0	11.6	12.7	14.3	34.7	8.9	4.2	3.5	48.6
	九州・沖縄	286	0.3	—	0.3	0.3	0.7	—	0.3	3.1	0.7	2.4	8.4	13.6	17.1	11.2	30.4	10.8	1.4	6.6	50.3
男女別	男子	1245	0.4	0.2	1.1	1.3	0.6	0.6	1.5	3.7	1.4	2.2	9.6	16.5	15.1	12.3	23.9	9.7	3.5	8.8	53.5
	女子	1437	0.1	0.7	0.9	0.8	0.2	0.3	1.0	4.2	1.7	1.4	9.4	16.8	15.4	8.8	28.8	9.4	2.3	8.4	50.4
文理別	文系	1374	0.2	0.4	0.7	1.3	0.4	0.4	1.2	3.8	1.9	1.7	11.4	19.1	13.9	8.2	25.8	9.5	2.8	8.7	52.5
	理系	1097	0.3	0.6	1.5	0.9	0.5	0.4	1.3	4.7	1.3	1.7	7.9	14.8	18.4	14.9	23.2	7.7	3.2	9.0	56.1
	どちらでもない	192	—	—	0.5	—	—	0.5	1.6	1.0	0.5	1.6	5.7	9.4	6.8	1.6	50.0	20.8	1.0	4.7	23.4
<当月 累積>		2692	0.2	0.7	1.7	2.7	3.1	3.6	4.9	8.8	10.4	12.1	21.6	38.2	53.5	64.0					

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

6. 属性別 出願状況(興味関心・資料請求・出願校数、出願件数)

■興味関心・資料請求・出願校数、出願件数 平均値一覧 : 主要属性別

		調査数	大学				短大				専門学校			
			興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数	興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数	興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数
進学者(浪人含)全体		2692	5.52	5.43	3.02	3.97	2.11	2.16	1.64	1.58	2.91	3.06	1.47	1.50
最終進路別	大学	2071	5.78	5.65	3.04	4.01	1.99	2.10	2.42	2.43	2.50	2.81	2.58	2.75
	短大	93	3.43	4.18	2.20	2.77	2.36	2.32	1.27	1.18	3.26	3.38	2.15	2.15
	専門学校	337	3.58	3.71	2.48	2.92	1.60	1.67	1.18	1.18	3.20	3.22	1.27	1.28
	浪人	183	5.34	5.08	3.08	4.11	9.00	9.00			2.18	2.22	1.33	2.67
高校所在エリア別	北海道	88	4.30	4.19	2.19	2.59	2.60	2.40	1.00	1.00	3.87	3.95	1.00	1.00
	東北	155	4.70	4.47	2.25	2.83	1.64	1.64	1.23	1.29	2.66	2.63	1.17	1.19
	北関東・甲信越	260	5.97	5.64	3.06	3.79	2.18	1.75	1.57	1.00	2.65	2.83	1.41	1.41
	南関東	736	6.95	6.78	3.83	5.19	2.55	2.58	2.37	2.52	3.19	3.21	1.77	1.88
	東海	330	5.34	5.49	3.11	4.32	1.80	1.93	1.13	1.13	2.76	2.85	1.83	1.83
	北陸	64	4.59	3.89	2.75	3.13	3.25	3.43	4.00	4.00	1.92	1.75	1.25	1.14
	関西	503	5.05	5.05	2.87	3.98	1.74	2.21	1.36	1.21	3.08	3.57	1.42	1.45
	中国・四国 九州・沖縄	259 286	4.60 4.22	4.79 4.05	2.38 2.14	2.75 2.52	2.04 2.12	1.96 2.04	1.60 1.21	1.20 1.21	2.67 2.80	2.91 2.77	1.22 1.31	1.20 1.33
男女別	男子	1245	5.28	5.08	3.15	4.17	2.69	2.97	2.95	2.90	3.08	3.29	1.45	1.51
	女子	1437	5.74	5.73	2.88	3.78	2.02	2.04	1.37	1.33	2.83	2.96	1.49	1.50
文理別	文系	1374	5.53	5.54	3.04	4.09	2.11	2.22	1.75	1.69	2.98	3.08	1.58	1.65
	理系	1097	5.65	5.44	3.08	4.00	1.57	1.57	1.17	1.17	2.79	3.07	1.38	1.38
	どちらでもない	192	4.16	4.06	1.85	1.97	2.76	2.68	1.67	1.55	2.91	2.98	1.38	1.38

		調査数	全校種・計			
			興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数
進学者(浪人含)全体		2692	5.99	5.89	2.93	3.76
最終進路別	大学	2071	6.15	6.04	3.13	4.09
	短大	93	5.63	6.00	2.16	2.20
	専門学校	337	5.36	5.30	1.79	1.87
	浪人	183	5.57	5.24	3.17	4.22
高校所在エリア別	北海道	88	5.32	5.21	1.97	2.29
	東北	155	5.06	4.79	2.07	2.52
	北関東・甲信越	260	6.34	5.99	2.95	3.56
	南関東	736	7.37	7.20	3.78	5.04
	東海	330	5.71	5.80	3.05	4.10
	北陸	64	4.95	4.18	2.88	3.17
	関西	503	5.59	5.69	2.80	3.78
	中国・四国 九州・沖縄	259 286	5.18 4.80	5.35 4.57	2.28 2.16	2.56 2.50
男女別	男子	1245	5.58	5.38	3.12	4.06
	女子	1437	6.35	6.32	2.77	3.50
文理別	文系	1374	6.08	6.07	3.01	3.93
	理系	1097	6.03	5.82	3.01	3.86
	どちらでもない	192	4.96	4.89	1.84	1.87

※各項目とも上記各平均値は、回答欄への記入が「1件(1校)」以上の者を母数として算出している(0や無回答者は母数に含めない)

※但し、母数=1サンプルのものについては非掲載



2章 進路選択に際しての情報入手状況

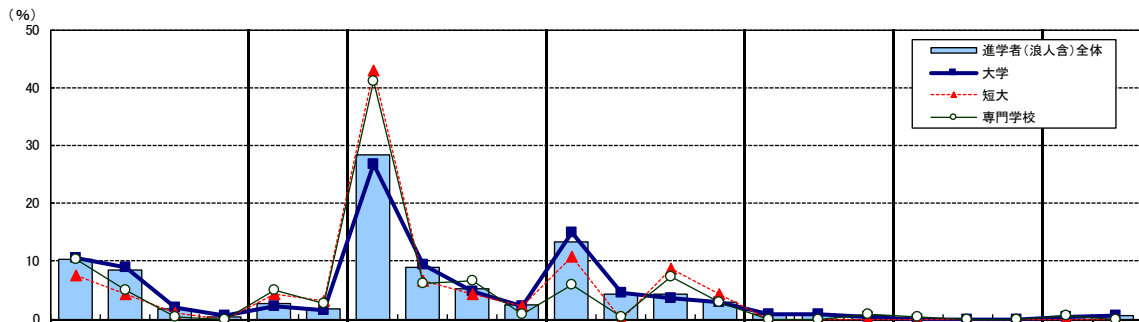
2. 最も役に立った進学関連情報源

- ▶「最も役に立った情報源」のトップは「オープンキャンパス・学校見学会」
 ついで、「高校の先生からの情報やアドバイス」「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」
- ▶大学進学者は「高校の先生からの情報やアドバイス」が他層に比べ相対的に高い
- ▶短大進学者、専門学校進学者は「オープンキャンパス・学校見学会」が突出

利用した情報源のうち、最も役に立ったと思うものを尋ねた

- 最も役に立った情報源は「オープンキャンパス・学校見学会」(28%)がトップ。
 ついで「高校の先生からの情報やアドバイス」(13%)、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」(10%)。上位3項目が1割以上。
- 最終進路別にみると、短大進学者、専門学校進学者は「オープンキャンパス・学校見学会」が突出しており、両層とも4割超。
 一方、大学進学者では1位の「オープンキャンパス・学校見学会」(27%)と2位の「高校の先生からの情報やアドバイス」(14%)、「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」(11%)との差は他層に比べ小さい。

■最も役に立った進学関連情報源(進学者(浪人含)/単一回答)



調査数	集合メディア				相談会				学校発のメディア				アドバイス				リコメンド				マスメディア				その他	特になかった	無回答
	ダイレクトメール	高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール	進学情報サイト(スマホ・携帯)	進学情報サイト(パソコン)	書店で買った本や進学情報誌	明学校内で行われた進学説明	明学校外で行われた進学説明	学校案内やパンフレット	オープンキャンパス・学校見学会	学校内やホームページ(スマホ・携帯)	各学校のホームページ(パソコン)	高校の先生からの情報やアドバイス	高校の先生からの情報やアドバイス	家族からの情報やアドバイス	友人・先輩からの情報やアドバイス	資料・予備校で配布された資料	高校の先生が作った資料	SNSやブログ	テレビ・ラジオCM	板電などの広告・駅の看板	新聞広告						
進学者(浪人含)全体	2692	10.2	8.4	1.7	0.4	2.6	1.8	28.3	8.8	5.2	2.5	13.2	4.3	4.3	3.0	0.9	0.7	0.5	0.1	0.0	—	0.4	0.5	2.1			
最終進路別																											
大学	2071	10.6	8.9	1.9	0.5	2.1	1.6	26.7	9.3	4.7	2.3	14.9	4.6	3.7	3.0	0.9	0.9	0.4	0.0	0.0	—	0.4	0.5	2.1			
短大	93	7.5	4.3	1.1	—	4.3	3.2	43.0	6.5	4.3	2.2	10.8	—	8.6	4.3	—	—	—	—	—	—	—	—	—			
専門学校	337	10.4	5.0	0.3	—	5.0	2.7	41.2	6.2	6.5	0.9	5.9	0.3	7.4	3.0	—	—	0.9	0.3	—	—	0.6	—	3.3			
浪人	183	7.7	10.9	2.2	1.1	3.3	2.2	16.9	9.3	8.2	6.6	8.7	10.9	2.7	2.7	3.3	1.1	0.5	—	—	—	—	1.1	0.5			
高校所在エリア別																											
北海道	88	9.1	9.1	3.4	—	4.5	3.4	22.7	9.1	3.4	6.8	10.2	3.4	3.4	6.8	—	—	—	—	—	—	—	1.1	—	3.4		
東北	155	9.7	11.0	1.3	0.6	1.9	2.6	28.4	11.0	1.9	1.3	14.8	1.9	5.2	2.6	—	1.3	1.3	—	—	—	—	0.6	—	2.6		
北関東・甲信越	260	12.7	9.6	1.5	0.4	3.5	2.7	24.2	9.6	3.5	1.2	17.7	3.5	4.2	1.5	0.4	1.5	0.4	—	—	—	0.4	—	—	1.5		
南関東	736	6.9	8.0	1.6	1.1	3.3	1.8	29.8	9.2	5.4	1.9	10.2	6.4	4.6	2.3	1.9	1.1	0.5	0.1	—	—	0.4	0.3	3.1			
東海	330	15.5	7.6	2.4	—	2.1	1.2	30.3	8.5	6.4	1.2	11.8	3.0	1.8	5.2	0.6	—	0.3	—	—	—	0.6	0.9	0.6			
北陸	64	6.3	10.9	1.6	—	—	—	26.6	7.8	6.3	1.6	20.3	3.1	9.4	1.6	—	1.6	—	—	—	—	1.6	—	1.6			
関西	503	11.7	7.6	1.2	—	2.8	1.8	29.6	6.2	4.8	3.6	12.5	5.4	4.6	2.8	1.2	0.4	0.6	—	0.2	—	—	1.0	2.2			
中国・四国	259	8.9	8.9	1.5	0.8	0.8	1.2	25.9	10.8	6.2	5.4	15.4	4.2	5.0	1.9	0.4	—	0.4	0.4	—	—	0.4	0.4	1.2			
九州・沖縄	286	10.5	7.7	1.7	—	2.4	2.1	27.6	9.4	7.0	1.4	15.4	1.7	4.2	4.9	—	1.0	0.3	—	—	—	0.3	0.3	1.7			
男女別																											
男子	1245	11.5	9.5	2.0	0.6	2.7	1.7	20.8	8.0	4.7	3.3	16.1	5.1	4.2	3.5	1.0	1.1	0.6	0.1	—	—	0.3	0.6	2.7			
女子	1437	9.1	7.5	1.4	0.3	2.5	1.9	34.8	9.6	5.6	1.7	10.5	3.8	4.5	2.7	0.8	0.4	0.3	0.1	0.1	—	0.4	0.3	1.5			
文理別																											
文系	1374	10.0	7.4	1.2	0.4	2.4	1.9	30.3	9.7	5.2	2.3	12.9	4.4	4.8	2.9	0.7	0.4	0.5	0.1	—	—	0.6	0.4	1.7			
理系	1097	10.3	10.8	2.4	0.5	2.2	1.7	24.0	8.3	5.5	2.9	13.9	4.9	3.6	2.7	1.3	1.0	0.4	0.1	0.1	—	0.2	0.6	2.5			
どちらでもない	192	10.9	3.1	0.5	—	6.8	1.0	38.5	5.7	4.2	1.0	10.9	1.0	5.2	5.7	—	1.0	1.0	—	—	—	—	—	—			

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
 ※項目ごとに「進学者(浪人含)全体」の降順ソート

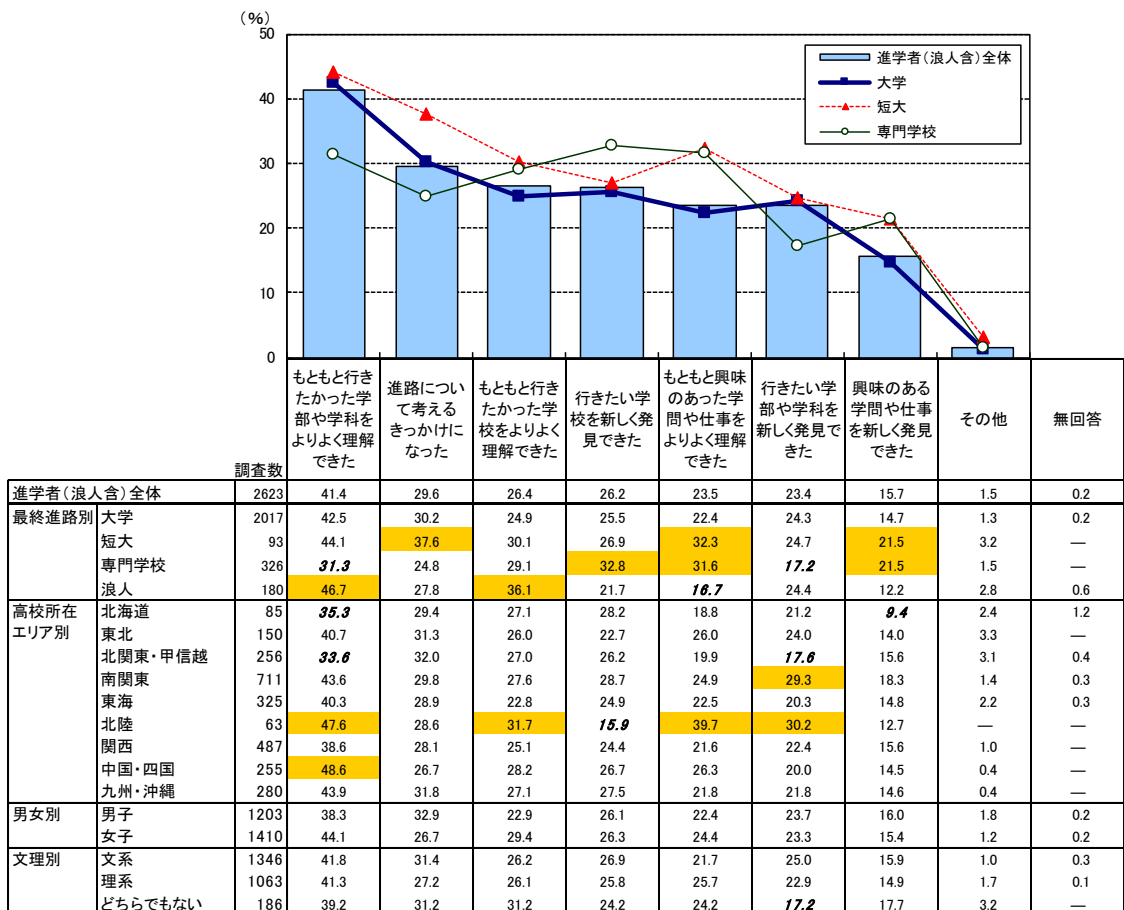
▶ “最も役に立った情報源の理由”は、「もともと行きたかった学部や学科をよりよく理解できた」がトップ(41%)
 ついで、「進路について考えるきっかけになった」(30%)、「もともと行きたかった学校をよりよく理解できた」(26%)

▶ 大学進学者、短大進学者、浪人は、「もともと行きたかった学部や学科をよりよく理解できた」がトップ
 専門学校進学者は、「行きたい学校を新しく発見できた」(33%)が他層に比べ相対的に高く、トップ

最も役に立った情報源があると答えた者に、その情報源を選んだ理由を尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者、短大進学者、浪人は「もともと行きたかった学部や学科をよりよく理解できた」がトップ。
- 専門学校進学者は「行きたい学校を新しく発見できた」(33%)が他層に比べ高く、トップ。

■最も役に立った理由(最も役に立った情報源がある、進学者(浪人含)／複数回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
 ※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート

Q01SQ1_2

3. 進路検討の際、知りたかったこと

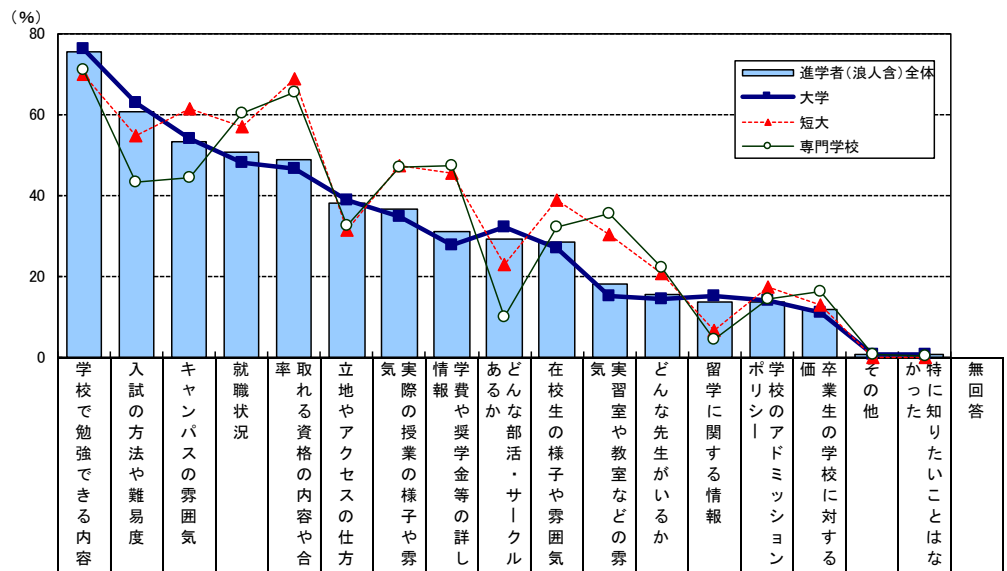
▶ “進路検討の際、知りたかったこと”のトップは「学校で勉強できる内容」について、「入試の方法や難易度」「キャンパスの雰囲気」「就職状況」

▶ いずれも「学校で勉強できる内容」がトップ

進路検討の際、知りたかったことを尋ねた

- 進路検討の際、知りたかったことは「学校で勉強できる内容」(75%)がトップ。ついで「入試の方法や難易度」(61%)、「キャンパスの雰囲気」(53%)、「就職状況」(50%)までが5割以上。
- 最終進路別にみると、いずれもトップは「学校で勉強できる内容」で、6~7割以上。
- 大学進学者は、以下「入試の方法や難易度」(63%)が続く。
- 短大進学者、専門学校進学者は、「取れる資格の内容や合格率」が6割超で続く。
 - ・また、短大進学者は「キャンパスの雰囲気」(61%)、専門学校進学者は「就職状況」(60%)が6割以上。

■ 進路検討の際、知りたかったこと(進学者(浪人含)/複数回答)



		調査数	学校で勉強できる内容	入試の方法や難易度	キャンパスの雰囲気	就職状況	取れる資格の内容や合格率	立地やアクセスの仕方	実際の授業の様子や雰囲気	学費や奨学金等の詳しい情報	あるかどんな部活・サークルがあるか	在校生の様子や雰囲気	実習室や教室などの雰囲気	どんな先生がいるか	留学に関する情報	ポリシー	学校のアドミッション・ポリシー	卒業生の学校に対する評価	その他	特に関心したいことはな	無回答
進学者(浪人含)全体		2692	75.4	60.6	53.0	50.4	48.7	38.0	36.6	30.9	28.9	28.3	18.1	15.3	13.7	13.6	11.7	0.6	0.7	2.0	
最終進路別	大学	2071	76.2	62.9	53.9	48.1	46.3	38.8	34.8	27.6	32.1	27.0	14.9	14.1	15.1	13.9	10.9	0.6	0.7	2.1	
	短大	93	89.9	54.8	61.3	57.0	68.8	31.2	47.3	45.2	22.8	38.7	30.1	20.4	8.5	17.2	12.9	—	—	1.1	
	専門学校	337	70.9	43.0	44.2	60.2	65.3	32.3	46.9	47.2	9.8	32.0	35.3	22.0	4.2	14.2	16.0	0.6	0.3	2.1	
	浪人	183	78.1	72.1	56.8	55.7	38.8	44.3	32.2	32.2	32.2	31.1	18.0	14.2	16.9	8.7	12.0	1.6	1.1	1.6	
高校所在エリア別	北海道	88	72.7	59.1	50.0	55.7	50.0	30.7	40.9	45.5	37.5	18.2	14.8	14.8	20.5	9.1	11.4	—	—	2.3	
	東北	155	81.9	56.8	45.8	46.5	53.5	24.5	34.8	31.6	23.2	27.1	18.1	12.9	7.7	16.1	10.3	1.9	0.6	0.6	
	北関東・甲信越	260	73.5	65.0	62.3	51.5	50.4	40.4	42.3	35.8	33.5	28.8	20.8	16.9	12.3	15.4	14.6	—	0.4	3.1	
	南関東	736	76.2	58.0	58.4	50.4	45.5	48.5	39.3	26.2	27.6	31.7	19.2	16.3	15.9	13.0	12.1	0.3	1.1	2.4	
	東海	330	72.1	59.1	47.3	49.7	51.2	37.0	34.8	28.8	26.7	24.5	15.8	17.6	13.9	11.8	10.9	0.3	0.3	1.2	
	北陸	64	79.7	59.4	51.6	59.4	54.7	23.4	39.1	29.7	35.9	32.8	25.0	26.6	20.3	18.8	10.9	3.1	—	3.1	
	関西	503	75.0	61.2	50.1	48.5	42.7	38.8	34.2	28.0	27.6	27.2	16.9	13.5	12.7	10.3	10.9	0.6	1.0	1.8	
	中国・四国	259	78.4	65.6	47.1	46.3	51.4	31.3	34.4	32.8	25.1	27.4	15.8	13.1	10.0	15.4	11.2	1.5	—	2.7	
	九州・沖縄	286	74.1	62.2	53.8	56.6	56.6	28.3	32.5	40.2	35.3	29.0	19.2	12.2	14.7	18.9	11.5	0.7	0.3	1.4	
男女別	男子	1245	73.3	60.2	47.8	47.6	39.8	35.3	28.7	25.3	29.8	20.8	12.9	13.3	9.8	9.3	10.9	0.7	1.0	2.2	
	女子	1437	77.4	61.1	57.9	53.0	56.8	40.5	43.6	35.9	28.1	34.9	22.6	17.0	17.3	17.4	12.3	0.6	0.3	1.9	
文理別	文系	1374	75.7	59.5	55.7	50.3	51.1	40.0	40.7	31.3	30.5	30.7	14.3	16.5	18.0	14.5	12.6	0.6	0.4	2.0	
	理系	1097	76.5	65.2	51.2	51.7	45.4	36.7	32.0	28.4	28.9	24.8	22.0	13.5	9.7	13.0	10.8	0.6	0.9	1.7	
	どちらでもない	192	89.3	43.2	45.8	44.8	53.1	31.3	35.4	23.2	18.8	31.3	23.4	15.6	7.3	9.9	10.4	1.0	—	4.2	

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
 ※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート

4. 学校案内やパンフレットの入手経路、入手時期

1) 入手経路

▶ “学校案内やパンフレット入手経路”のトップは、「オープンキャンパスでもらった」がトップ(52%)
 ついで「進学情報誌で請求した」(42%)

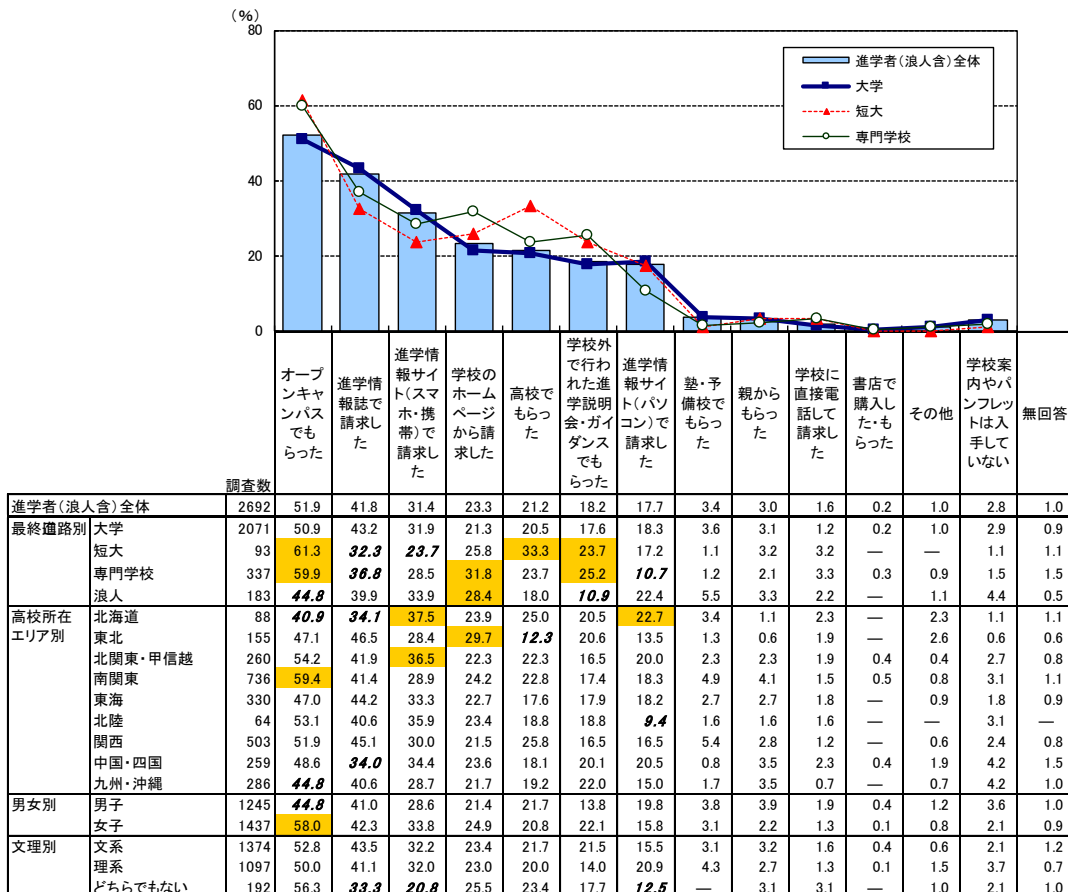
▶ いずれも「オープンキャンパスでもらった」がトップ、特に短大進学者、専門学校進学者では約6割と突出。

学校案内やパンフレットの入手経路を尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれも「オープンキャンパスでもらった」がトップだが、スコアは短大進学者(61%)と専門学校進学者(60%)が6割と大学進学者(51%)、浪人(45%)を上回る。

・また、短大進学者は「高校でもらった」(33%)、専門学校進学者は「学校のホームページから請求した」(32%)が、それぞれ他層に比べ高い。

■ 学校案内・パンフレット入手経路(進学者(浪人含)／複数回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート

Q08.1

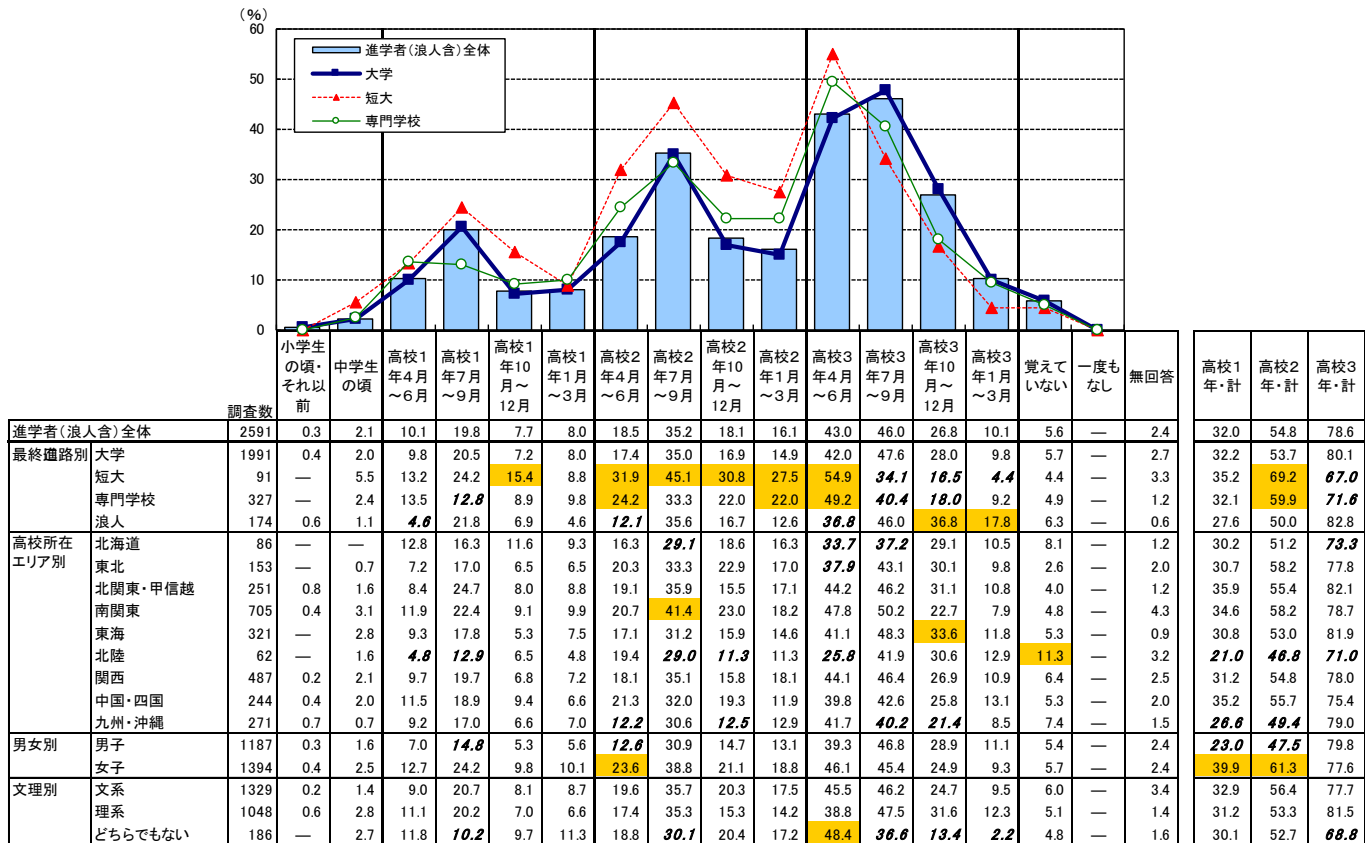
2)入手時期

▶「学校案内やパンフレット入手時期」は、「高校3年4～6月」「高校3年7～9月」に入手している割合が高い

学校案内やパンフレットの入手時期を尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者では「高校3年7～9月」が最も高く48%。ついで「高校3年4～6月」(42%)。
- 短大進学者では「高校3年4～6月」が最も高く、55%。
- 専門学校進学者も「高校3年4～6月」が最も高く、49%。

■学校案内・パンフレット入手時期(進学者(浪人含)のうち学校案内・パンフレット入手者/単一回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

Q08SQ1



3章 学校主催イベントへの参加状況と評価

1. 学校主催イベントへの参加状況

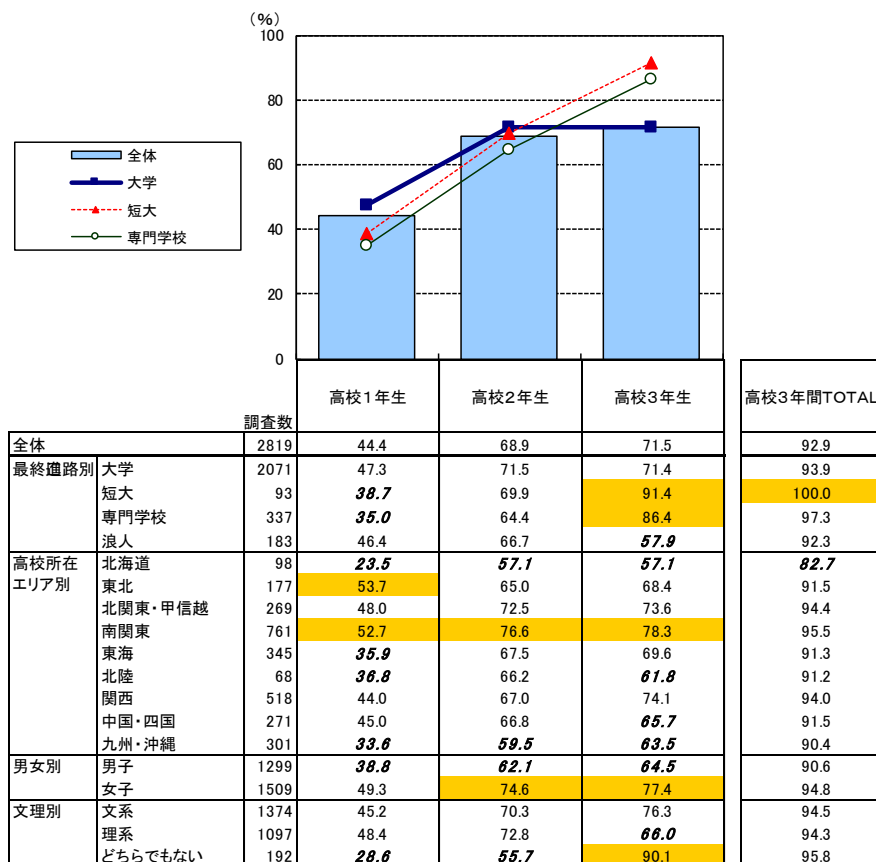
1) 参加経験

- ▶ 全体の93%が学校主催のイベントへの参加経験あり
- ▶ 短大、専門学校進学者は「高校3年生」での参加経験率が大学進学者、浪人に比べ高い

学校見学会、オープンキャンパス、体験入学会などの学校主催イベントへの参加経験を尋ねた

- 最終進路別にみると、短大進学者は100%、専門学校進学者で97%、大学進学者でも94%の参加経験率。
・ 短大進学者、専門学校進学者は、「高校3年生」での参加経験率が8~9割以上。
- 高校所在エリア別にみると、参加率が最も高いのは南関東(96%)
・ 参加経験率が9割未満のエリアは、北海道(83%)。
- 男女別にみると、女子(95%)のほうが男子(91%)よりも参加率が相対的に高い。
- 文理別による差は僅か。
・ 文系は95%、理系は94%。

■ 学校主催イベント参加経験(全体/各単一回答)



100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

2)参加校数・学年ごとの参加校数

▶ 学校主催イベント参加者の平均参加校数は3.8校

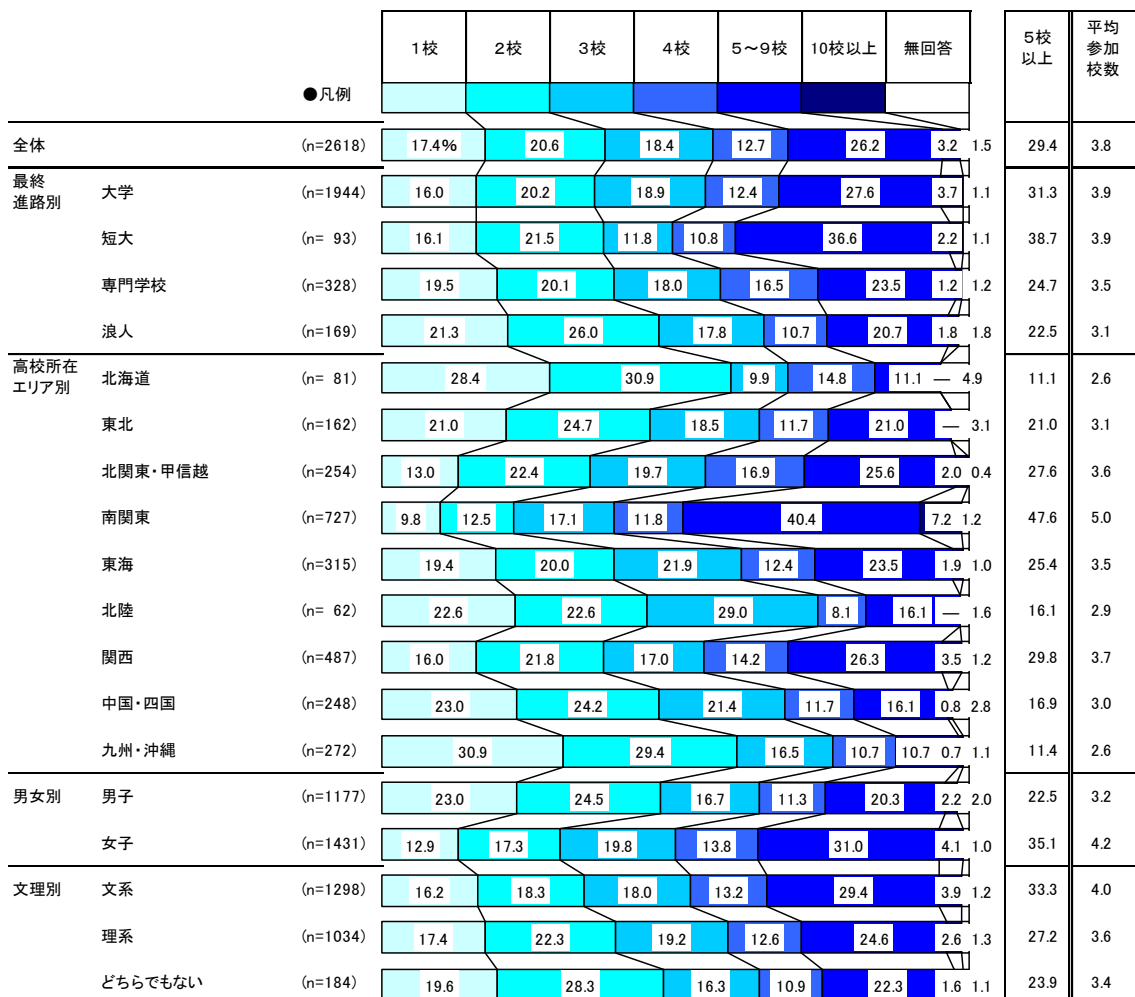
▶ 最も平均参加校数が多いのは、大学進学者と短大進学者(いずれも3.9校)、ついで専門学校進学者(3.5校)

▶ 浪人は平均参加校数3.1校と、参加校数が相対的に少ない

学校主催イベントに参加経験のある者に、参加した校数を尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれもボリュームゾーンは「5～9校」(大学進学者28%、短大進学者37%、専門学校進学者24%)。
- 高校所在エリア別にみると、南関東のみ平均参加校数が5.0校と突出。「5～9校」が40%。
 - ・ ついで関西(3.7校)、北関東・甲信越(3.6校)、東海(3.5校)、東北(3.1校)、中国・四国(3.0校)。
 - ・ 平均参加校数が3校未満と少ないのは、九州・沖縄(2.6校)、北海道(2.6校)、北陸(2.9校)。
- 男女別にみると、参加率と同様に女子(4.2校)のほうが男子(3.2校)よりも平均参加校数が多い。
- 文理別にみると、文系(4.0校)のほうが理系(3.6校)よりも平均参加校数が多い。

■ 学校主催イベント参加校数 (学校主催イベント参加者/単一回答)



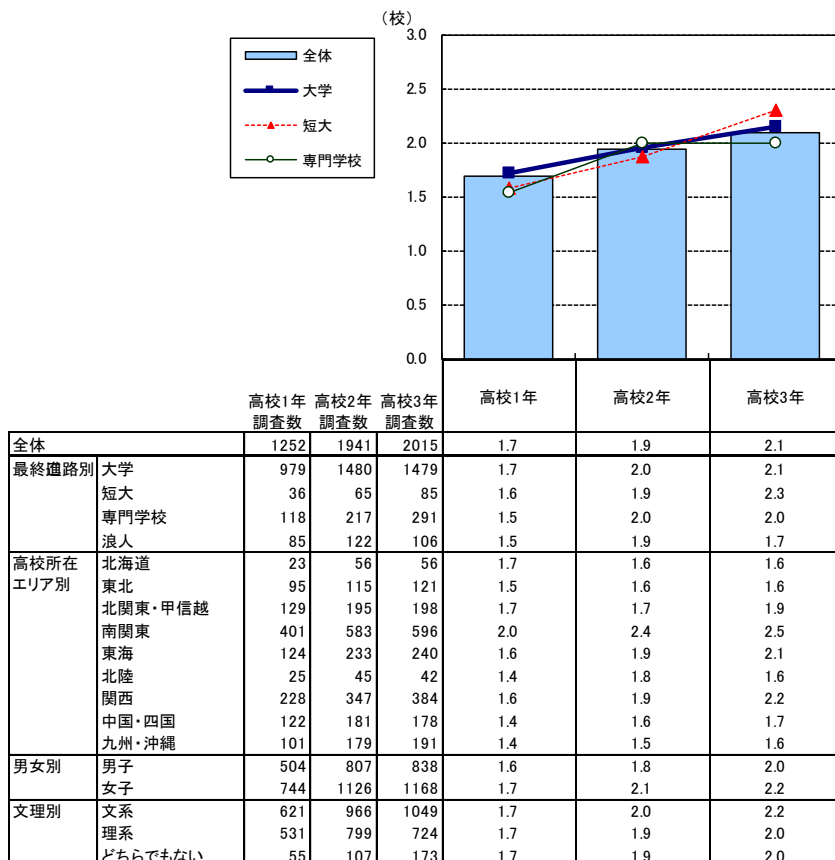
Q09b.1

▶ 学年が上がるに従い平均参加校数は上昇

学校主催イベントへの学年ごとの平均参加校数をみた

- 最終進路別にみると、大学進学者、短大進学者は高校3年、浪人は高校2年における参加校数が最も多く、専門学校は高校2年と高校3年が同数。
- 高校所在エリア別にみると、北海道、東北、北陸を除く6エリアでは高校3年における参加校数が最も多い。
 - ・ 北海道は高校1年(1.7校)、北陸は高校2年(1.8校)における平均参加校数が最も多く、東北は高校2年と高校3年(1.6校)が並ぶ。

■ 学年ごとの学校主催イベント 平均参加校数(学校主催イベント参加者/各単一回答)



Q09b.2

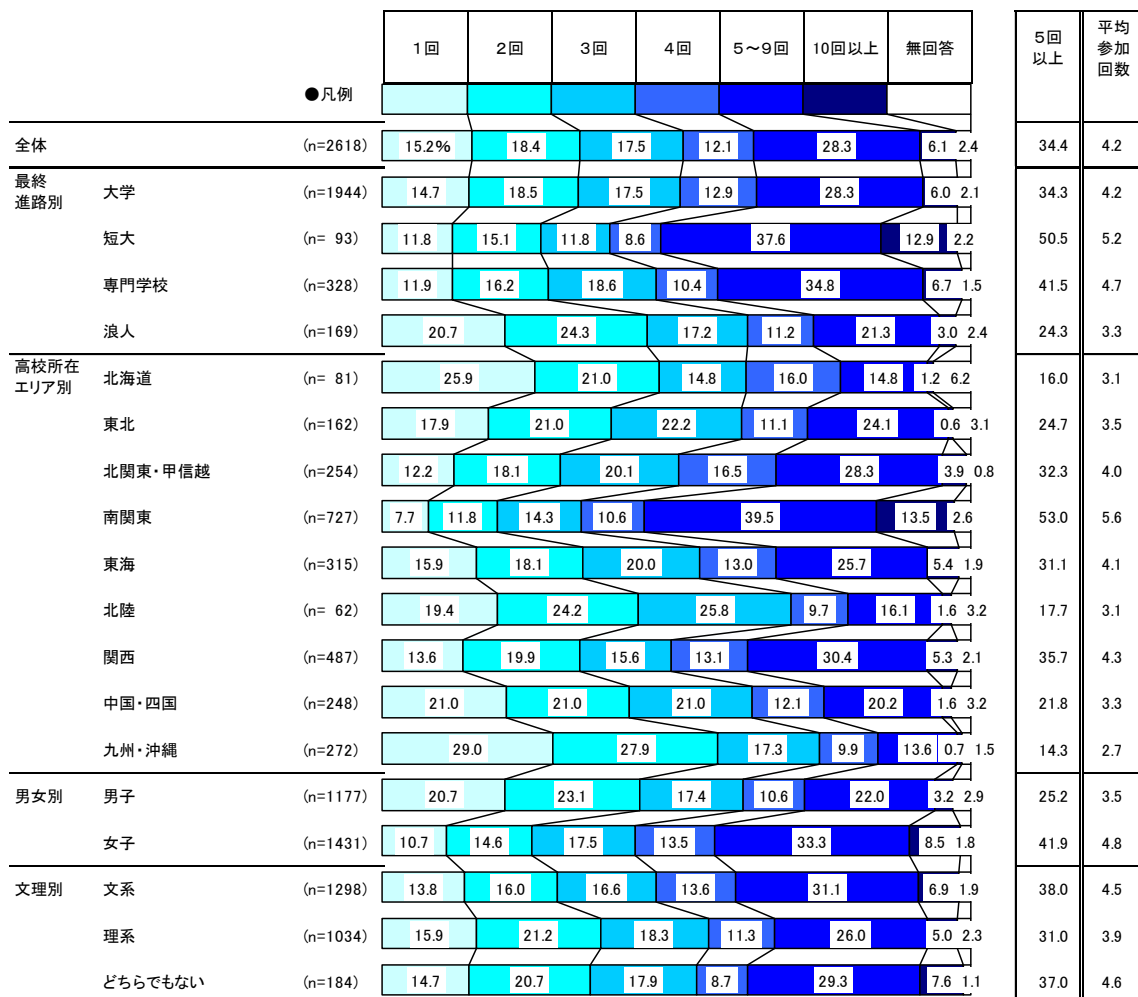
3)参加回数・学年ごとの参加回数

- ▶「5～9回」イベントに参加した者の割合が最も高く28%、平均参加回数は4.2回
- ▶平均参加回数が最も多いのは短大進学者で、5.2回

学校主催イベントに参加経験のある者に、参加した回数を尋ねた

- 最終進路別にみると、平均参加回数は短大進学者(5.2回)、専門学校進学者(4.7回)、大学進学者(4.2回)の順に多い。
- 高校所在エリア別にみると、南関東の平均参加回数は5.6回と突出しており 5回以上の合計が5割超。以下、関西(4.3回)、東海(4.1回)。
 - ・最も少ないのは、九州・沖縄(2.7回)。
- 男女別にみると、参加率や参加校数と同様に女子(4.8回)のほうが男子(3.5回)よりも平均参加回数が多い。
- 文理別にみると、参加校数と同様に文系(4.5回)のほうが理系(3.9回)よりも平均参加回数が多い。

■学校主催イベント参加回数(学校主催イベント参加者/単一回答)



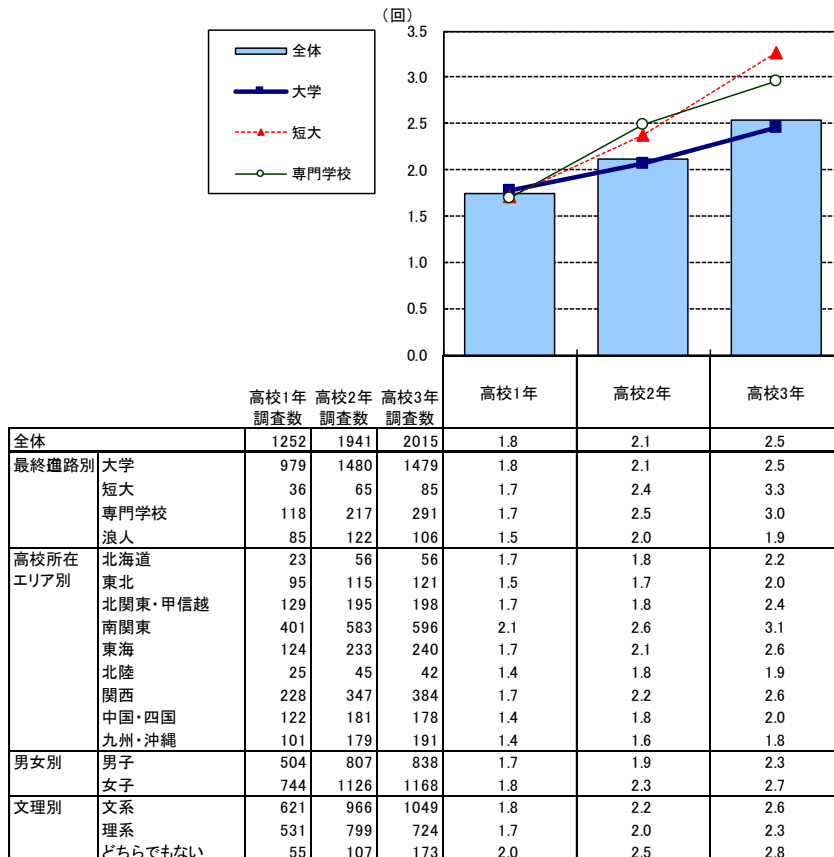
Q09c_1

▶ 学年が上がるに従い平均参加回数は上昇、平均参加校数の場合と同傾向

学校主催イベントへの学年ごとの平均参加回数をみた

- 最終進路別にみると、大学進学者、短大進学者、専門学校進学者いずれの層も高校3年における参加回数が最も多い。
 ・ 短大、専門学校進学者では、高校3年での伸びが大学進学者より大きい。
- 高校所在エリア別にみると、いずれのエリアでも学年が上がるに従い平均参加回数が多くなる。

■ 学年ごとの学校主催イベント 平均参加回数（学校主催イベント参加者／各単一回答）



Q09c.2

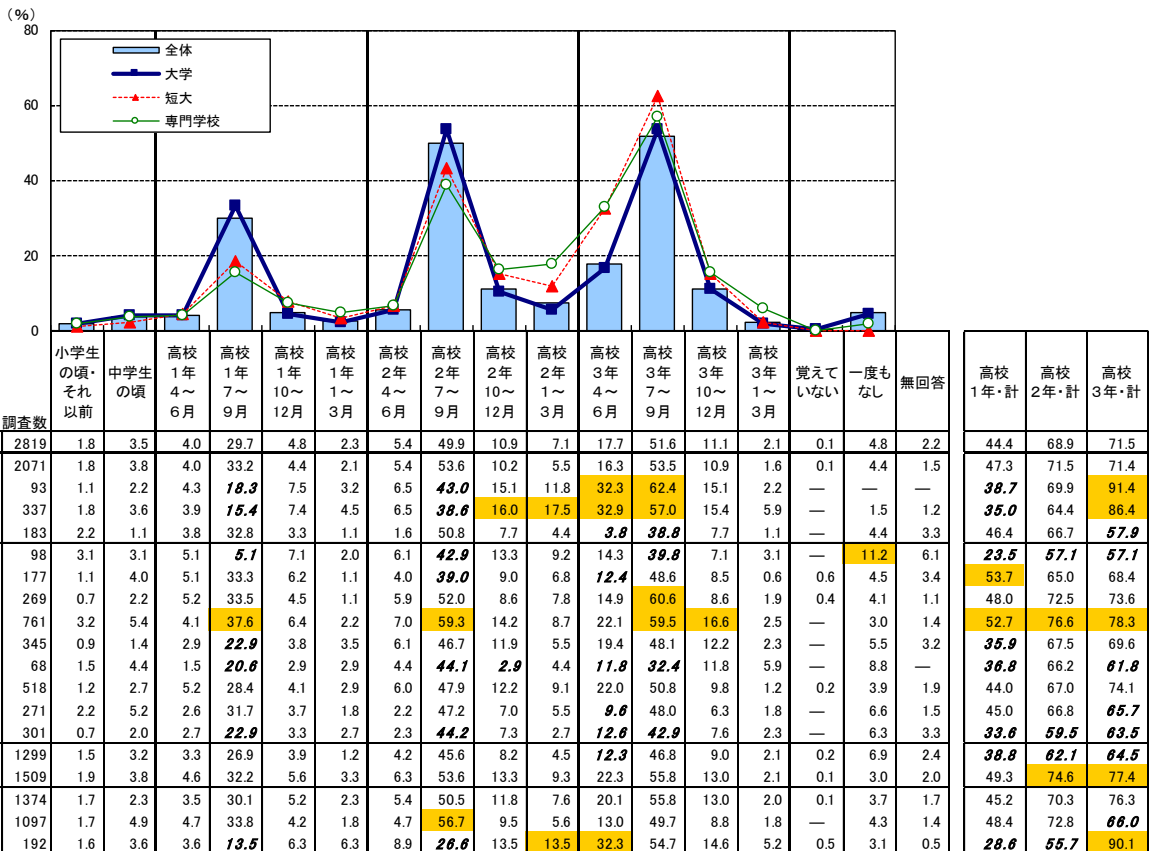
4)参加時期・最頻参加時期

- ▶参加時期のピークは「高校3年7～9月」(52%)
- ▶高校1年、高校2年においても「7～9月」の参加率が高い

学校主催イベントに参加した時期を尋ねた

- 高校1年、高校2年、高校3年いずれも「7～9月」の参加率が高く、学年が上がるに従いそのスコアも上昇。
- 最終進路別にみると、「高校2年7～9月」は大学進学者が短大や専門学校進学者に比べ高く、「高校3年7～9月」は短大や専門学校進学者のほうが相対的に高くなる。
- 高校所在エリア別にみると、南関東では各学年「7～9月」を挙げる割合が他のエリアに比べ高い。

■学校主催イベント参加時期(全体/複数回答)



100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

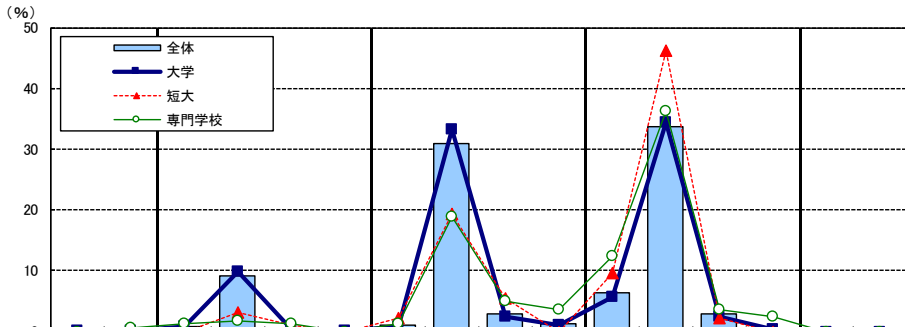
▶ 最頻参加時期のピークも「高校3年7～9月」(34%)、もう一つの山は「高校2年7～9月」(31%)

▶ 最初の山は大学進学者、第二の山は短大進学者

学校主催イベントへ参加経験のある者に、最も多く参加した時期を尋ねた

- 最終進路別にみると、「高校2年7～9月」は大学進学者のほうが短大や専門学校進学者に比べ高く、「高校3年7～9月」は 短大進学者のほうが大学や専門学校進学者に比べ高い。
- 高校所在エリア別にみると、東北では「高校2年7～9月」が2割と他エリアに比べ低い。

■ 学校主催イベント最頻参加時期(学校主催イベント参加者/単一回答)



調査数	最頻参加時期 (%)																高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計			
	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	覚えていない	一度もなし				無回答		
全体	2618	0.0	0.2	0.8	9.1	0.6	0.3	1.0	30.9	2.9	1.3	6.4	33.7	2.8	0.6	—	—	8.6	10.8	36.3	44.0	
最終進路別																						
大学	1944	0.1	0.2	0.7	9.9	0.4	0.2	0.8	33.3	2.4	1.0	5.7	34.4	2.4	0.3	—	—	7.7	11.2	37.7	43.2	
短大	93	—	—	—	3.2	1.1	—	2.2	19.4	5.4	—	9.7	46.2	2.2	—	—	—	10.8	4.3	26.9	58.1	
専門学校	328	—	0.6	1.2	1.8	1.2	—	1.2	18.9	4.9	3.7	12.5	36.3	3.7	2.4	—	—	9.5	4.3	29.3	56.4	
浪人	169	—	—	0.6	16.0	1.8	0.6	0.6	36.1	2.4	0.6	1.8	21.9	4.1	0.6	—	—	13.0	18.9	39.6	28.4	
高校所在エリア別																						
北海道	81	—	—	3.7	2.5	1.2	1.2	1.2	32.1	4.9	—	4.9	28.4	2.5	1.2	—	—	11.1	11.1	39.5	38.3	
東北	162	—	0.6	0.6	13.0	1.2	—	0.6	21.0	2.5	2.5	4.9	35.8	2.5	—	—	—	14.8	14.8	26.5	43.2	
北関東・甲信越	254	—	—	0.4	10.6	0.8	—	2.8	29.1	3.5	2.8	5.9	35.8	0.4	0.4	—	—	7.1	11.8	38.2	42.9	
南関東	727	—	0.4	0.1	8.7	0.8	—	0.7	35.2	2.5	1.8	6.7	33.7	3.3	0.3	—	—	5.1	9.6	40.3	44.6	
東海	315	—	0.3	0.6	5.4	0.3	—	0.3	31.1	3.5	0.3	7.0	36.8	3.2	1.0	—	—	9.5	6.3	35.2	48.6	
北陸	62	—	—	—	9.7	—	1.6	3.2	33.9	—	1.6	4.8	22.6	8.1	1.6	—	—	11.3	11.3	38.7	38.7	
関西	487	—	—	1.8	9.7	0.4	—	0.8	28.1	3.5	0.8	8.2	33.9	2.7	0.2	—	—	8.6	11.9	33.7	45.8	
中国・四国	248	—	—	1.2	12.1	—	0.4	0.8	30.2	2.4	1.6	4.0	33.9	1.6	—	—	—	9.7	13.7	36.3	40.3	
九州・沖縄	272	0.4	—	0.4	8.8	0.7	1.5	0.4	31.6	2.9	—	5.9	30.9	3.3	1.5	—	—	11.8	11.4	34.9	41.5	
男女別																						
男子	1177	—	—	1.1	11.1	0.4	0.2	0.3	30.3	2.8	1.4	5.1	33.6	3.5	0.8	—	—	8.8	12.9	35.1	43.2	
女子	1431	0.1	0.3	0.6	7.4	0.8	0.3	1.5	31.4	3.1	1.2	7.5	33.8	2.2	0.3	—	—	8.5	9.2	37.4	44.6	
文理別																						
文系	1298	0.1	0.1	0.2	8.3	0.5	0.2	1.0	29.3	3.2	1.2	6.7	36.1	2.6	0.5	—	—	9.0	9.2	35.0	46.6	
理系	1034	—	0.3	1.5	11.2	0.7	0.2	0.4	37.0	2.4	1.2	4.4	30.8	2.1	0.3	—	—	7.0	13.6	41.3	37.8	
どちらでもない	184	—	0.5	0.5	1.6	1.1	—	2.2	13.0	2.2	2.7	16.3	39.1	6.0	2.2	—	—	11.4	3.3	20.1	64.7	

100.0 「全体」より5ポイント以上高い
100.0 「全体」より5ポイント以上低い

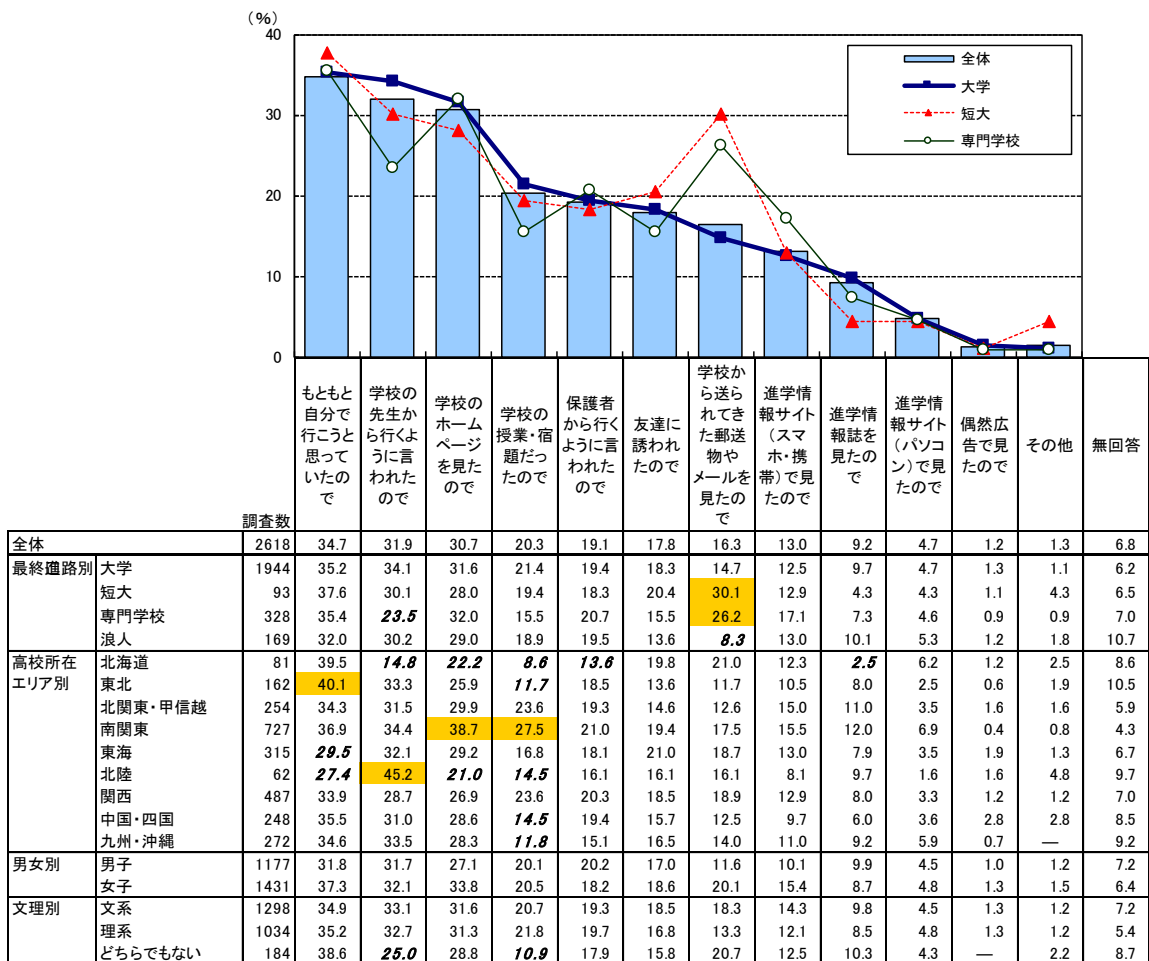
5)参加したきっかけ

- ▶トップは「もともと自分で行こうと思っていたので」(35%)
- ▶大学進学者では「学校の先生から行くように言われたので」が、短大進学者や専門学校進学者に比べ高い
- ▶短大進学者や専門学校進学者は、「学校から送られてきた郵送物やメールを見たので」を挙げる割合が大学進学者、浪人に比べ高い

学校主催イベントに参加経験のある者に、参加したきっかけを尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれも「もともと自分で行こうと思っていたので」がトップ。
 ・大学進学者は、第2位が「学校の先生から行くように言われたので」(34%)で、トップとの差は僅か。
- 高校所在エリア別にみると、南関東、東海、北陸以外は「もともと自分で行こうと思っていたので」がトップ。
 ・南関東は「学校のホームページを見たので」、東海と北陸は「学校の先生から行くように言われたので」が最も高い。
- 男女別にみると、男女差がやや目立つのは「もともと自分で行こうと思っていたので」「学校のホームページを見たので」「学校から送られてきた郵送物やメールを見たので」「進学情報サイト(スマホ・携帯)で見たので」。いずれも女子が男子を5ポイント以上上回る。

■学校主催イベントに参加したきっかけ(学校主催イベント参加者/複数回答)



100.0 「全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「全体」より5ポイント以上低い

※「全体」の降順ソート

Q09SQ3

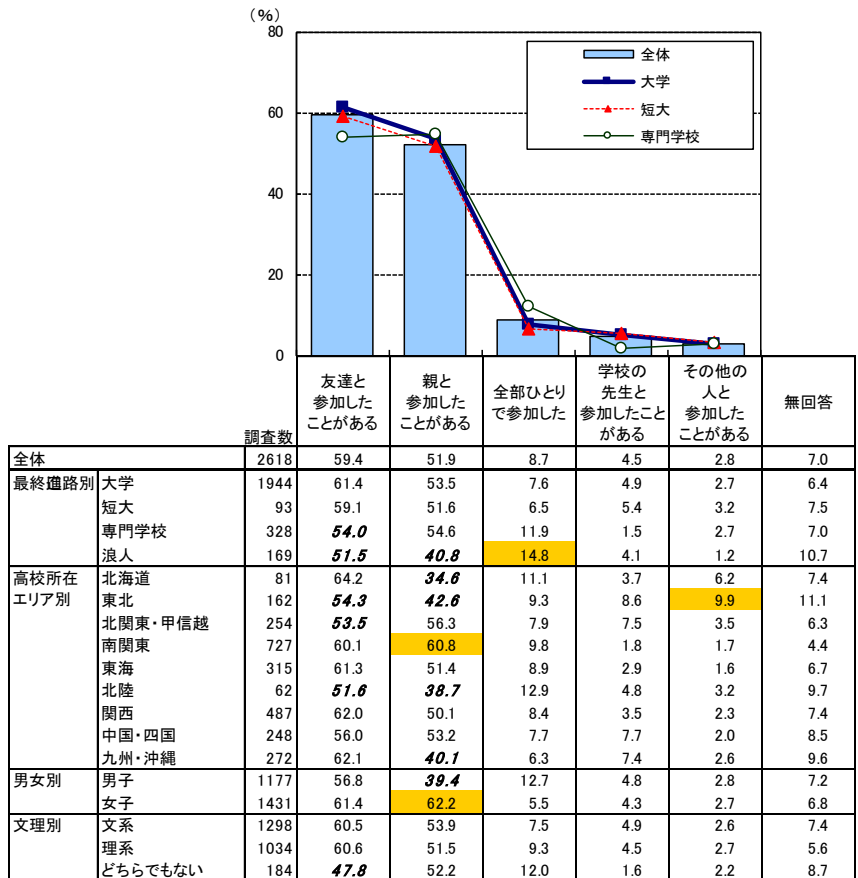
6) 同伴者

- ▶ 「友達と参加」(59%)がトップ、ついで「親と参加」(52%)
- ▶ 女子は6割強が「親と参加」

学校主催イベントに参加経験のある者に、誰と参加したかを尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者、短大進学者、浪人ではトップが「友達と参加」、2位が「親と参加」。専門学校進学者は、「親と参加」(55%)、「友達と参加」(54%)の順位が逆転するが、スコアは僅差。
- 高校所在エリア別にみると、北関東・甲信越、南関東を除きトップは「友達と参加」、2位は「親と参加」。北関東・甲信越、南関東では「親と参加」がトップ。
- 男女別にみると、女子のトップは「親と参加」で62%と、男子(39%)を大きく上回る。

■ 学校主催イベント同伴者(学校主催イベント参加者/複数回答)



100.0 「全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「全体」より5ポイント以上低い
 ※「全体」の降順ソート

Q09SQ4

2. 進学先校主催イベントへの参加状況

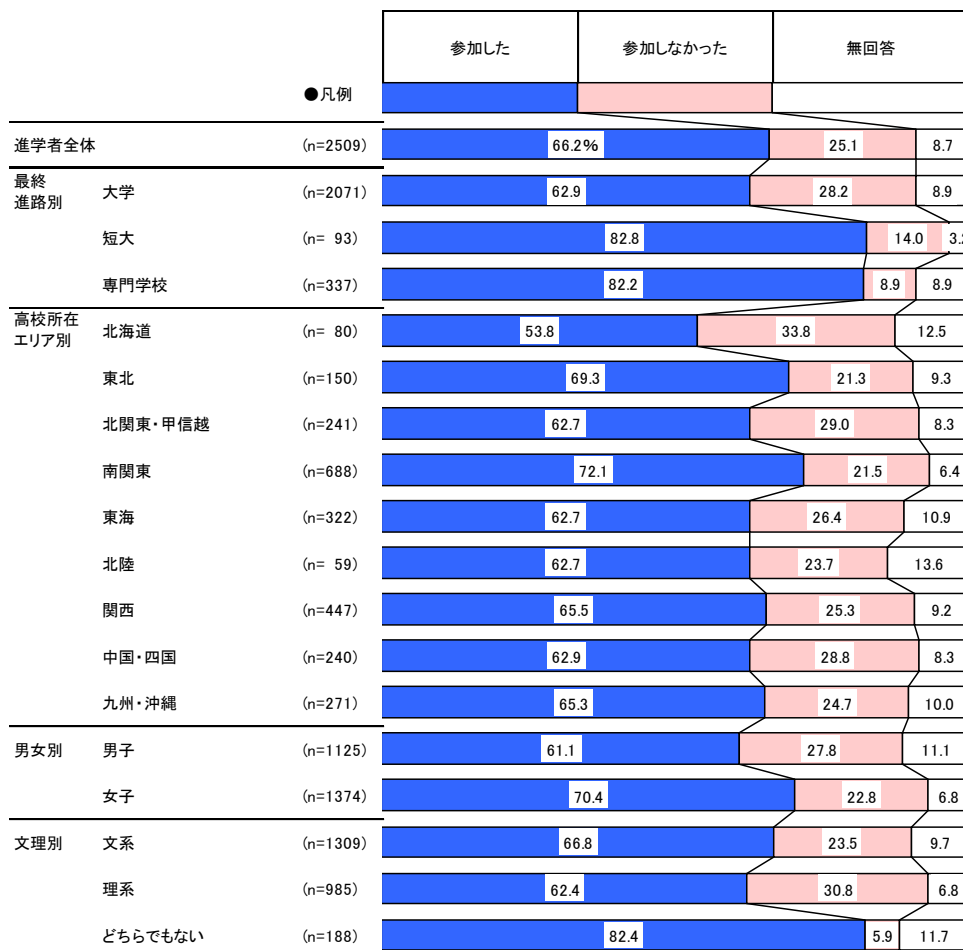
1) 参加経験

- ▶ 進学者の66%が、実際に進学した学校主催のイベントに参加
- ▶ 参加率は短大進学者、専門学校進学者で高く8割超

進学者に、実際に進学した学校主催のイベント参加状況を尋ねた

- 最終進路別にみると、最も参加率が高いのは短大(83%)、ついで専門学校(82%)。
- 大学進学者は63%と、他層に比べ参加率が低い。
- 高校所在エリア別にみると、進学した学校のイベント参加率が最も高いのは南関東(72%)、ついで東北(69%)。
 - ・参加率が5割台と、他のエリアに比べ低いのは、北海道(53%)。
- 男女別にみると、女子(70%)のほうが男子(61%)よりも参加率が高い。
- 文理別にみると、文系(67%)のほうが理系(62%)よりも参加率が高い。
 - ・最も高いのは文系・理系のどちらでもない層(82%)

■ 進学先校主催イベント参加経験(進学者/単一回答)



Q10

2)参加回数

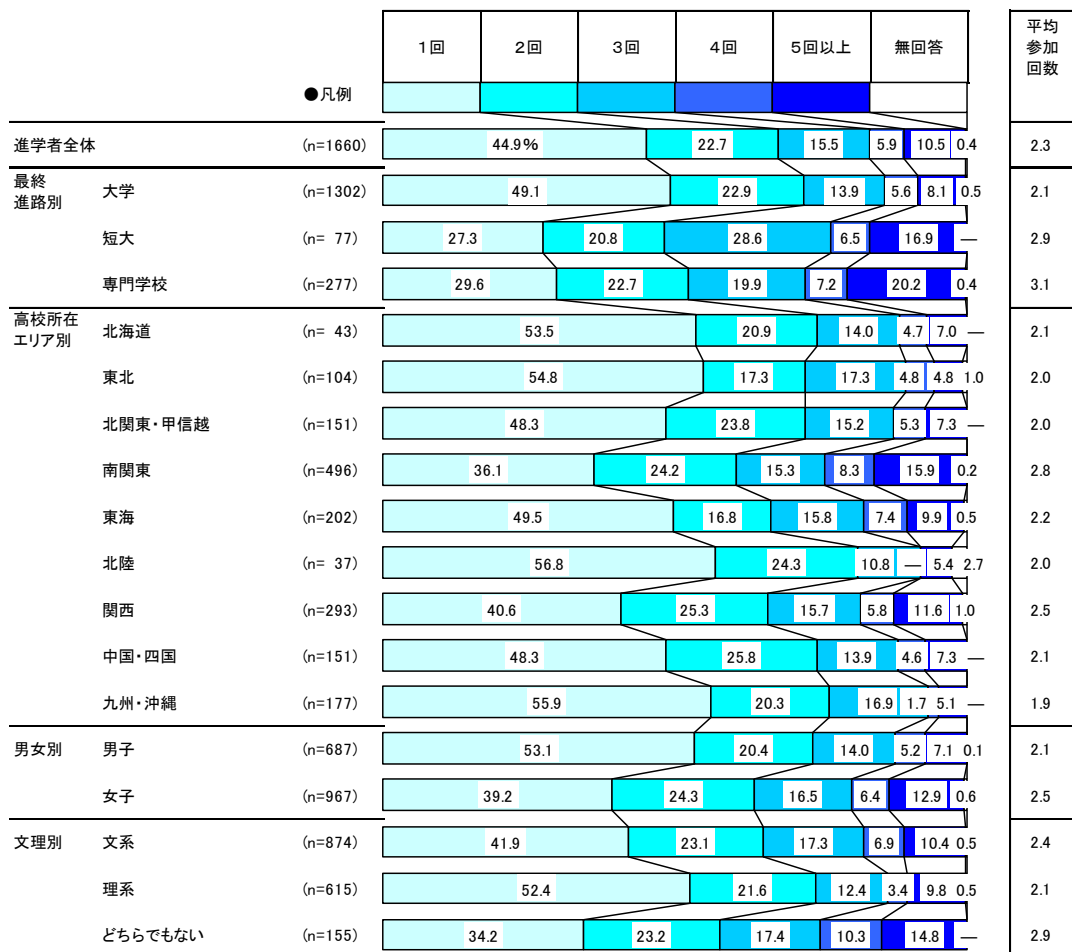
▶実際に進学した学校主催のイベントに参加した者の平均参加回数は2.3回

▶「1回」のみ参加した者は45%

進学した学校主催のイベントに参加した者に、参加回数を尋ねた

- 最終進路別にみると、平均参加回数は専門学校進学者で最も多く、3.1回。
一方、大学進学者は「1回」のみの参加率が49%と他の層に比べ高く、平均参加回数は2.1回。
- 高校所在エリア別にみると、平均参加回数が最も多いのは南関東(2.8回)、ついで関西(2.5回)。
・反対に少ないのは、九州・沖縄(1.9回)。
- 男女別にみると、女子(2.5回)のほうが男子(2.1回)よりも平均参加回数が多い。
- 文理別にみると、学校主催イベントと同様に文系(2.4回)のほうが理系(2.1回)よりも平均参加回数が多い。

■進学先校主催イベント参加回数(進学先イベント参加者/単一回答)



Q10SQ1

3)初めて参加した時期

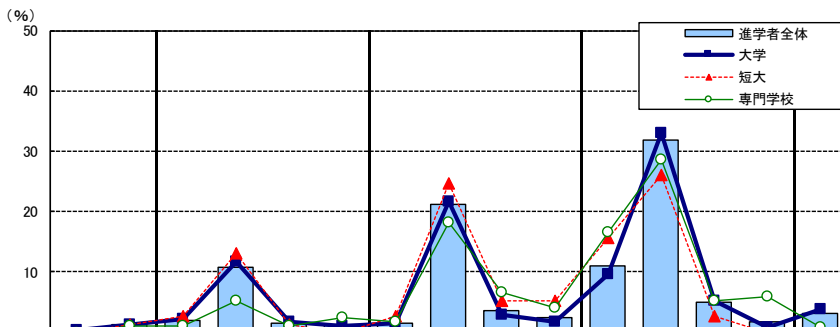
▶実際に進学した学校主催のイベントへ初めて参加した時期の傾向は、学校主催イベントへの参加時期とほぼ同じで「高校3年7～9月」がピーク

進学した学校主催のイベントへ参加経験のある者に、初めて参加した時期を尋ねた

- 実際に進学した学校が主催したイベントへ初めて参加した時期と、学校主催イベントへの参加時期は、ほぼ同じ傾向。

- ・ピークは「高校3年7～9月」(32%)。
- ・各学年の「7～9月」に山がみられる。

■進学先校主催イベント初回参加時期(進学先イベント参加者/各単一回答)



調査数	進学者全体 (%)															高校 1年・計	高校 2年・計	高校 3年・計			
	小学生 の頃・ それ 以前	中学生 の頃	高校 1年 4～ 6月	高校 1年 7～ 9月	高校 1年 10～ 12月	高校 1年 1～ 3月	高校 2年 4～ 6月	高校 2年 7～ 9月	高校 2年 10～ 12月	高校 2年 1～ 3月	高校 3年 4～ 6月	高校 3年 7～ 9月	高校 3年 10～ 12月	高校 3年 1～ 3月	覚えて いない				無回答		
進学者全体	1660	0.2	1.2	1.9	10.7	1.6	1.2	1.6	21.2	3.7	2.4	11.1	31.8	5.0	1.7	3.2	1.5	15.4	28.9	49.6	
最終進路別																					
大学	1302	0.3	1.2	2.1	11.8	1.7	1.0	1.5	21.7	3.0	1.8	9.7	32.9	5.1	0.9	3.8	1.3	16.6	28.0	48.7	
短大	77	—	1.3	2.6	13.0	1.3	—	2.6	24.7	5.2	5.2	15.6	26.0	2.6	—	—	—	16.9	37.7	44.2	
専門学校	277	—	1.1	1.1	5.1	1.1	2.5	1.8	18.1	6.5	4.0	16.6	28.5	5.1	5.8	0.7	2.2	9.7	30.3	56.0	
高校所在 エリア別																					
北海道	43	—	—	—	4.7	2.3	—	2.3	18.6	9.3	4.7	18.6	30.2	2.3	4.7	2.3	—	7.0	34.9	55.8	
東北	104	—	1.9	1.9	16.3	2.9	1.9	—	19.2	1.9	1.9	11.5	34.6	1.0	—	1.9	2.9	23.1	29.1	47.1	
北関東・甲信越	151	0.7	—	0.7	13.2	2.0	1.3	2.6	19.9	3.3	4.0	10.6	33.8	4.0	0.7	1.3	2.0	17.2	29.8	49.0	
南関東	496	0.4	1.8	2.2	10.7	1.8	0.8	1.4	21.8	3.6	2.6	10.9	31.0	4.8	2.6	1.8	1.6	15.5	29.4	49.4	
東海	202	—	0.5	3.0	5.9	1.0	2.0	2.0	21.8	3.0	3.0	10.4	33.2	5.4	1.0	5.9	2.0	11.9	29.7	50.0	
北陸	37	—	—	2.7	10.8	—	2.7	2.7	16.2	2.7	2.7	13.5	32.4	8.1	—	5.4	—	16.2	24.3	54.1	
関西	293	—	0.3	2.0	9.9	1.4	1.7	1.7	22.9	4.1	1.7	12.3	28.3	6.5	1.7	3.8	1.7	15.0	30.4	48.8	
中国・四国	151	—	2.6	2.6	14.6	2.0	0.7	2.6	18.5	4.0	2.6	6.6	37.7	3.3	0.7	1.3	—	19.9	27.8	48.3	
九州・沖縄	177	0.6	1.7	0.6	10.7	0.6	0.6	—	23.2	4.0	—	10.7	30.5	6.8	2.3	6.8	1.1	12.4	27.1	50.3	
男女別																					
男子	687	0.6	1.5	1.9	10.6	2.3	1.0	0.7	18.9	3.2	1.5	9.8	31.9	5.8	3.1	5.2	2.0	15.9	24.3	50.5	
女子	967	—	1.0	2.0	10.9	1.0	1.3	2.2	23.0	4.0	3.0	11.8	31.7	4.4	0.7	1.8	1.1	15.2	32.2	48.7	
文理別																					
文系	874	0.2	0.5	1.8	10.3	1.6	1.0	1.9	21.3	3.8	2.4	11.4	32.2	5.6	1.7	2.3	1.9	14.8	29.4	50.9	
理系	615	0.3	2.4	2.1	12.8	1.8	1.1	1.0	22.9	2.4	1.3	8.3	31.2	4.1	1.6	5.2	1.3	17.9	27.6	45.2	
どちらでもない	155	—	—	1.9	4.5	0.6	2.6	1.9	14.8	7.7	6.5	19.4	31.6	5.8	1.9	0.6	—	9.7	31.0	58.7	

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

Q02A.16 (Q10=1)

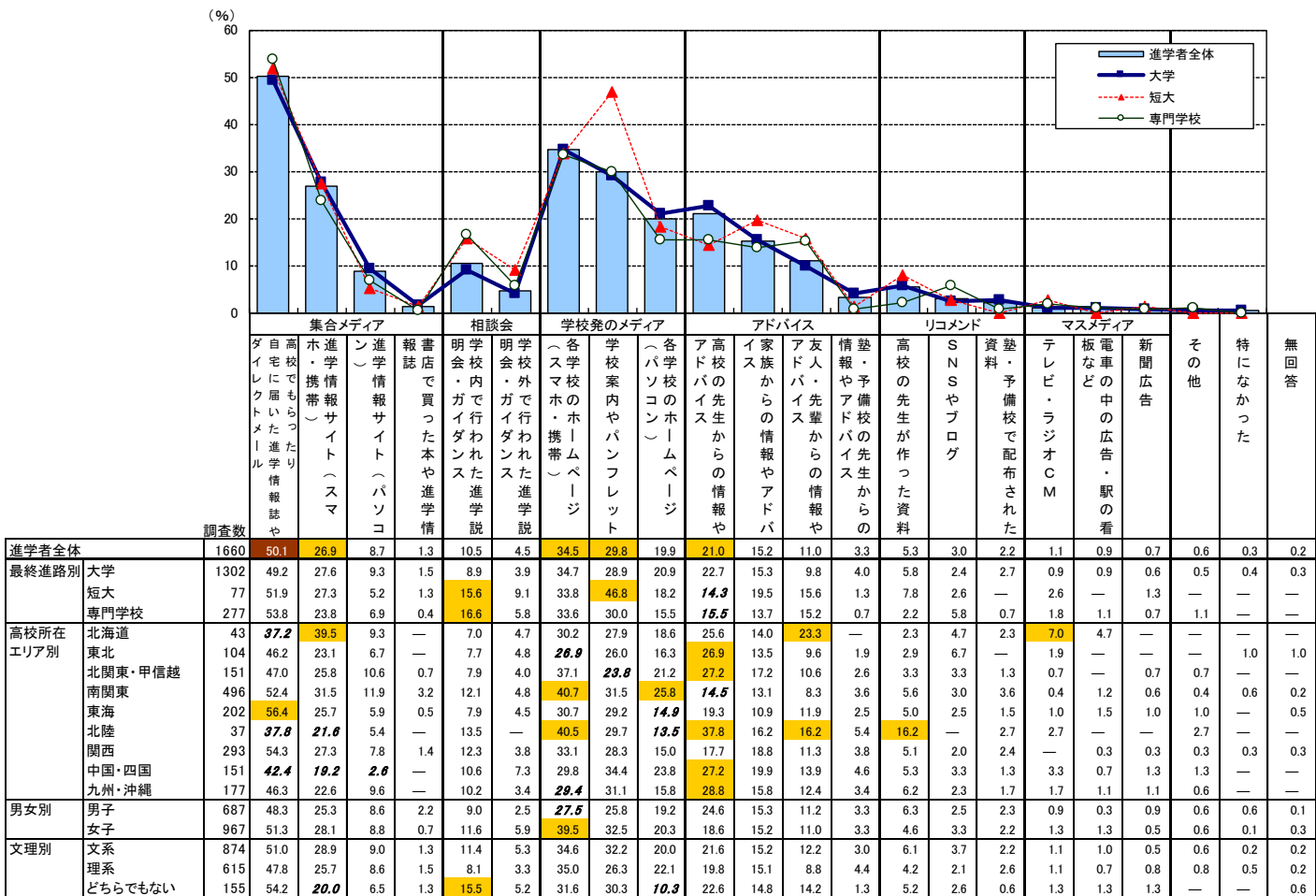
4) 認知経路

- ▶ 認知経路のトップは「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」(50%)
- ▶ ついで「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」(35%)、「学校案内やパンフレット」(30%)

進学した学校主催のイベントに参加した者に、イベントの認知経路を尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれも「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」で認知した割合が最も高い。
- 2位以下は各層によって異なる。
 - ・ 大学進学者・専門学校進学者の2位は「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」。
 - ・ 短大進学者の2位は「学校案内やパンフレット」で、他層より10ポイント以上高い。
- 高校所在エリア別にみると、北海道・北陸を除き「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」で認知した割合が最も高い。
 - ・ 北海道では「進学情報サイト(スマホ・携帯)」、北陸は「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」がトップ。
- 男女別にみると、差が目立つのは「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」。

■ 進学先学校主催イベントの認知経路 (進学先イベント参加者/複数回答)



100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い
 ※項目ごとに「進学者全体」の降順ソート

全体値について 100.0 「進学者全体」で最もポイントが高い
 100.0 「進学者全体」で2~5番目にポイントが高い
 Q10SQ4

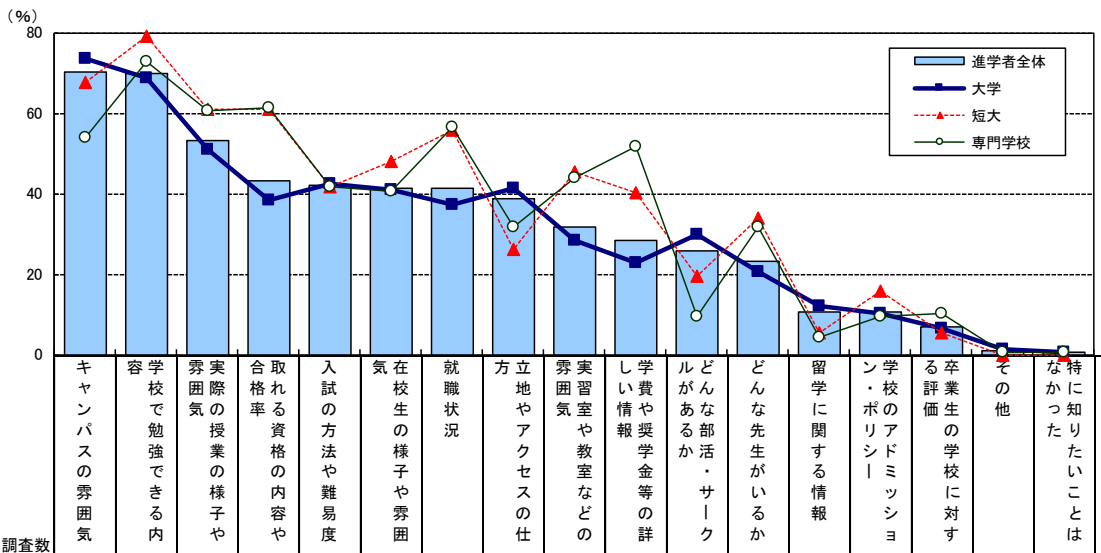
5) 知りたかったこと

- ▶ イベントで知りたかったことのトップは、「キャンパスの雰囲気」「学校で勉強できる内容」(70%)
- ▶ 大学進学者は「キャンパスの雰囲気」、短大進学者、専門学校進学者は「学校で勉強できる内容」が最も高い

進学した学校主催のイベントに参加した者に、知りたかったことを尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者は「キャンパスの雰囲気」がトップだが、短大進学者、専門学校進学者では「学校で勉強できる内容」がトップ。
 - ・短大進学者、専門学校進学者は、「実際の授業の様子や雰囲気」「取る資格の内容や合格率」「就職状況」「実習室や教室の雰囲気」「学費や奨学金等の詳しい情報」「どんな先生がいるか」が大学進学者に比べ相対的に高い。
- 高校所在エリア別にみると、北海道、北関東・甲信越、南関東、九州・沖縄では「キャンパスの雰囲気」がトップ。東北、東海、北陸、関西、中国・四国は「学校で勉強できる内容」がトップ。
- 男女別にみると、女子のほうが男子よりスコアが上回る項目が多く、特に差が大きいのは「実際の授業の様子や雰囲気」「取る資格の内容や合格率」「在校生の様子や雰囲気」「学費や奨学金等の詳しい情報」。
 - ・女子が男子を10ポイント以上上回る。
- 文理別にみると、文理の差が顕著なのは「実習室や教室などの雰囲気」。理系(39%)が文系(26%)を13ポイント上回る。

■ 進学先校主催イベントで知りたかったこと(進学先イベント参加者/複数回答)



	調査数	キャンパスの雰囲気	学校で勉強できる内容	実際の授業の様子や雰囲気	合れる資格の内容や合格率	入試の方法や難易度	在校生の様子や雰囲気	就職状況	立地やアクセスの仕方	実習室や教室などの雰囲気	学費や奨学金等の詳しい情報	どんな部活・サークルがあるか	どんな先生がいるか	留学に関する情報	学校のアドミッシェン・ポリシー	卒業生の学校に対する評価	その他	なにか知りたかったことは	無回答	
進学者全体	1660	70.1	69.8	53.0	43.2	42.1	41.3	41.3	38.8	31.8	28.3	25.9	23.1	10.5	10.4	7.0	1.0	0.4	0.2	
最終進路別																				
大学	1302	73.6	68.7	50.9	38.4	42.4	41.0	37.4	41.2	28.4	22.6	29.9	20.7	12.0	10.3	6.5	1.2	0.5	0.3	
短大	77	67.5	79.2	61.0	61.0	41.6	48.1	55.8	26.0	45.5	40.3	19.5	33.8	5.2	15.6	5.2	—	—	—	
専門学校	277	53.8	72.6	60.6	61.4	41.5	40.4	56.3	31.8	44.0	51.6	9.4	31.8	4.3	9.4	10.1	0.4	0.4	—	
高校所在エリア別																				
北海道	43	72.1	62.8	69.8	39.5	25.6	39.5	44.2	27.9	53.5	39.5	30.2	30.2	11.6	11.6	4.7	2.3	—	—	
東北	104	65.4	74.0	56.7	41.3	39.4	37.5	32.7	26.0	28.8	27.9	24.0	25.0	4.8	11.5	10.6	1.9	—	1.0	
北関東・甲信越	151	73.5	65.6	60.3	46.4	45.7	42.4	41.7	37.7	35.1	37.1	29.1	23.8	7.9	12.6	7.3	2.0	1.3	—	
南関東	496	73.0	71.6	55.2	41.3	43.5	46.4	41.3	48.0	33.5	24.8	26.0	23.2	12.9	10.1	8.1	1.0	0.6	0.2	
東海	202	66.8	67.8	53.5	42.6	35.6	36.1	36.6	38.1	29.7	20.8	27.2	19.3	11.9	8.9	8.4	—	—	0.5	
北陸	37	56.8	78.4	59.5	45.9	43.2	54.1	56.8	37.8	35.1	32.4	21.6	37.8	13.5	18.9	8.1	2.7	—	—	
関西	293	66.2	68.3	47.8	41.0	45.1	35.8	42.3	39.9	26.6	27.6	25.3	20.1	9.2	6.8	3.8	0.3	—	0.3	
中国・四国	151	70.9	71.5	45.7	44.4	43.7	38.4	41.7	31.8	31.1	30.5	19.2	29.1	7.9	9.9	6.0	—	0.7	—	
九州・沖縄	177	73.4	68.9	47.5	50.3	42.4	42.9	45.2	28.8	32.2	35.6	29.4	20.3	11.3	14.7	7.3	1.7	0.6	—	
男女別																				
男子	687	66.7	69.6	45.1	35.2	38.3	31.1	37.4	36.2	26.3	19.7	29.1	20.7	7.6	6.6	6.0	0.7	0.6	0.1	
女子	967	72.6	70.0	58.5	48.9	45.0	48.4	44.2	40.6	35.8	34.5	23.7	24.8	12.6	13.1	7.9	1.1	0.3	0.3	
文理別																				
文系	874	72.2	69.1	55.7	42.9	41.8	41.0	40.0	40.0	26.2	27.3	27.3	24.1	13.3	11.2	7.6	0.9	0.3	0.3	
理系	615	71.9	69.3	49.4	40.3	43.9	41.0	40.8	38.9	38.9	25.5	25.7	20.0	7.8	9.6	6.5	0.8	0.5	0.2	
どちらでもない	155	51.6	74.2	52.3	54.8	36.1	39.4	49.0	29.7	34.8	43.9	19.4	29.7	5.8	8.4	7.1	1.9	0.6	—	

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

※「進学者全体」の降順ソート

Q10SQ3

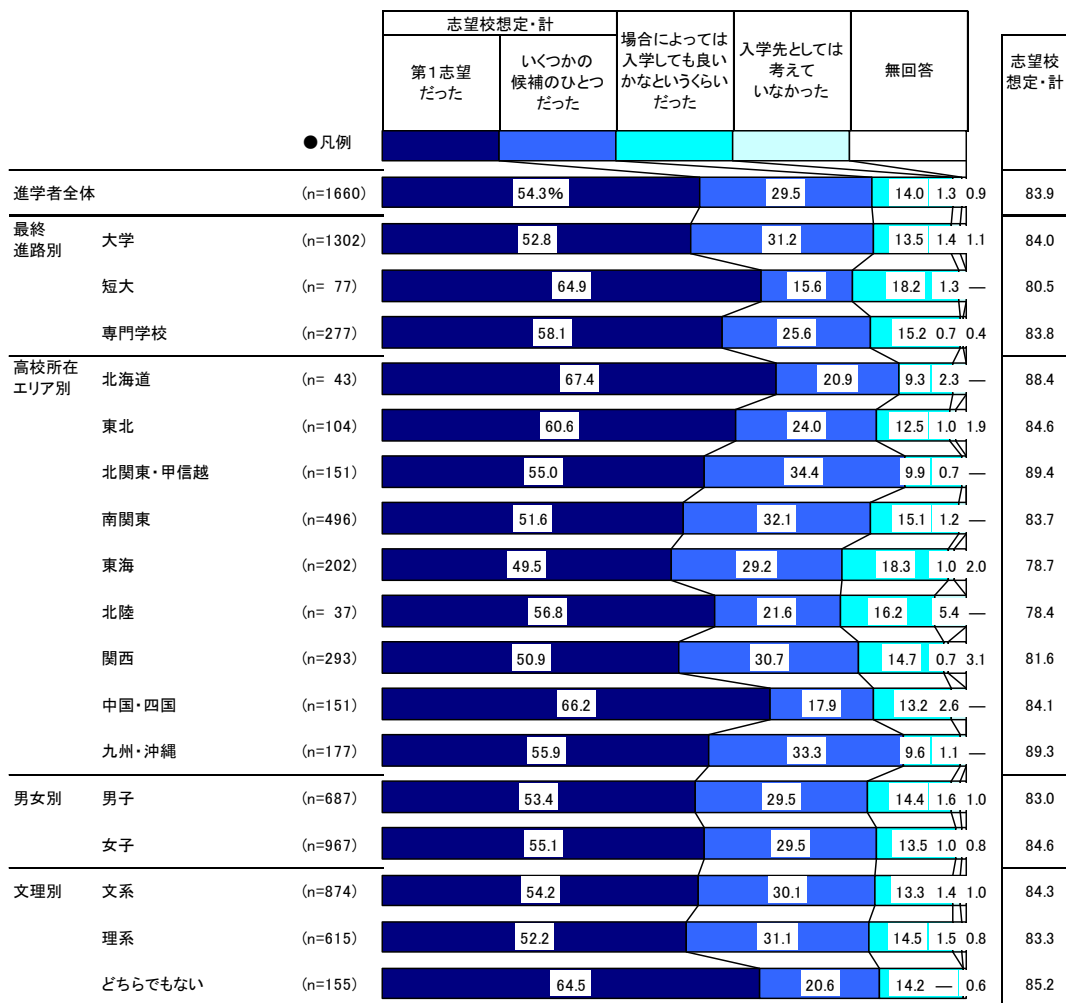
6)参加時の志望度合い

▶ 54%が「第1志望だった」と回答。志望校と想定していた者は84%

進学した学校主催のイベントに参加した者に、その時点での入学意向を尋ねた

- 最終進路別にみると、「志望校想定・計」は大学進学者、専門学校進学者で高く、いずれも84%。短大進学者は81%。
・短大進学者は、「第1志望だった」が65%と、他層に比べ高い。
- 高校所在エリア別にみると、北関東・甲信越、九州・沖縄で「志望校想定・計」が89%と、他のエリアに比べ高い。
・「志望校想定・計」が最も低いのは、北陸(78%)。

■進学先学校主催イベント参加時の志望度合い(進学先イベント参加者/単一回答)



Q10SQ2

7) 評価：役立ち度・よかったところ

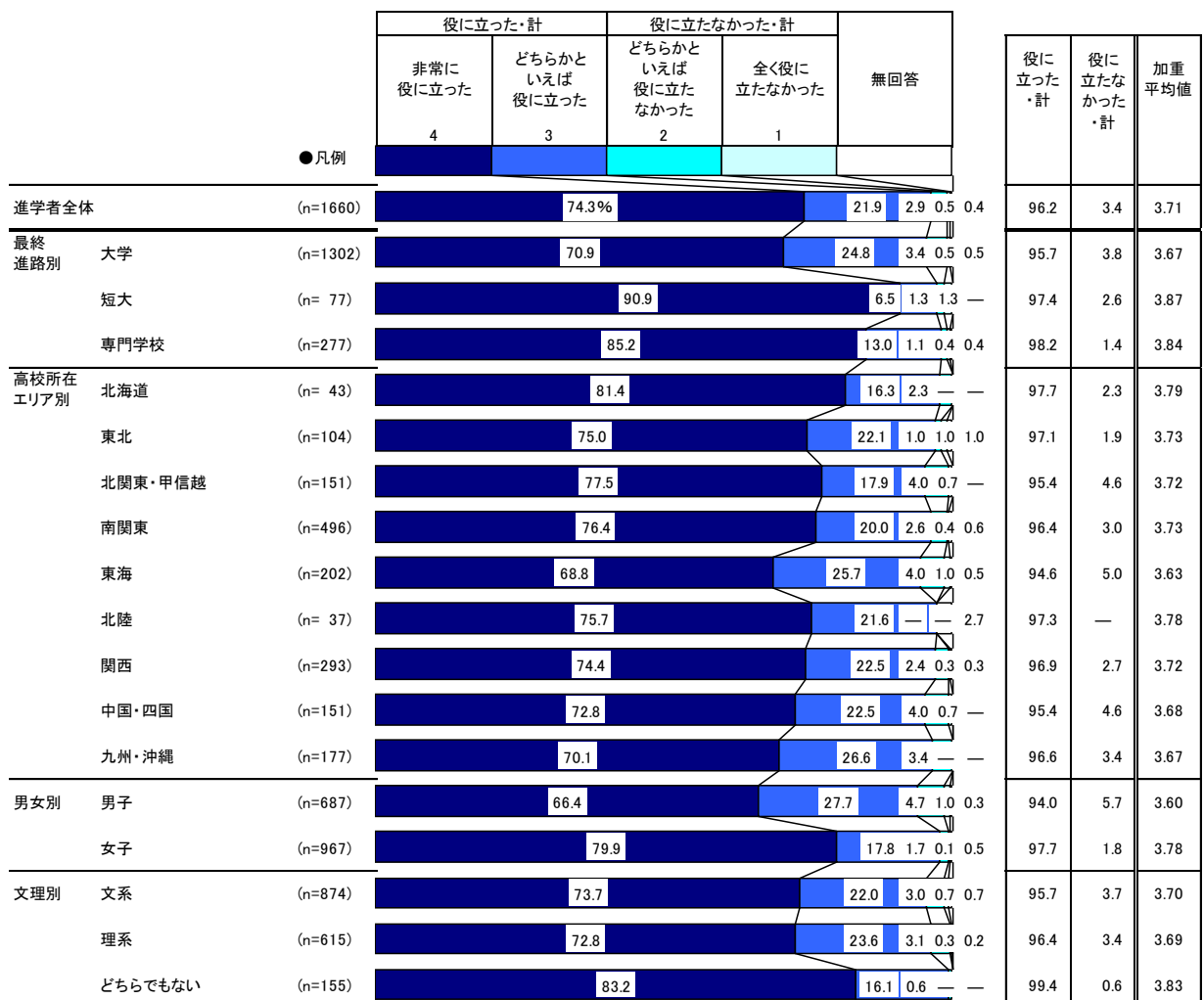
【役立ち度】

- ▶ イベントの評価はおおむね高く、「役に立った・計」は96%
- ▶ 短大や専門学校進学者では、9割以上が「非常に役に立った」と回答
- ▶ 大学進学者は「非常に役に立った」の割合が他層に比べ相対的に低く、71%

進学した学校主催のイベントに参加した者に、イベントがどの程度役立ったかを尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれも「役に立った・計」が9割超。
 - ・ 大学進学者では「非常に役に立った」が71%と、短大進学者(91%)や専門学校進学者(85%)に比べ低い評価。
- 高校所在エリア別にみると、いずれのエリアにおいても「役に立った・計」は9割を超える。
 - ・ 「非常に役に立った」が最も高いのは北海道(81%)、ついで北関東・甲信越(78%)。
 - ・ 反対に最も低かったのは東海(69%)。
- 男女別にみると、「役に立った・計」は男女とも9割を超える。
 - ・ 「非常に役に立った」をみると、女子(80%)が男子(66%)を大きく上回る。

■ 進学先学校主催イベントの役立ち度(進学先イベント参加者/単一回答)



Q10SQ5

【よかったところ】

▶トップは「キャンパスを見られたこと」(83%)

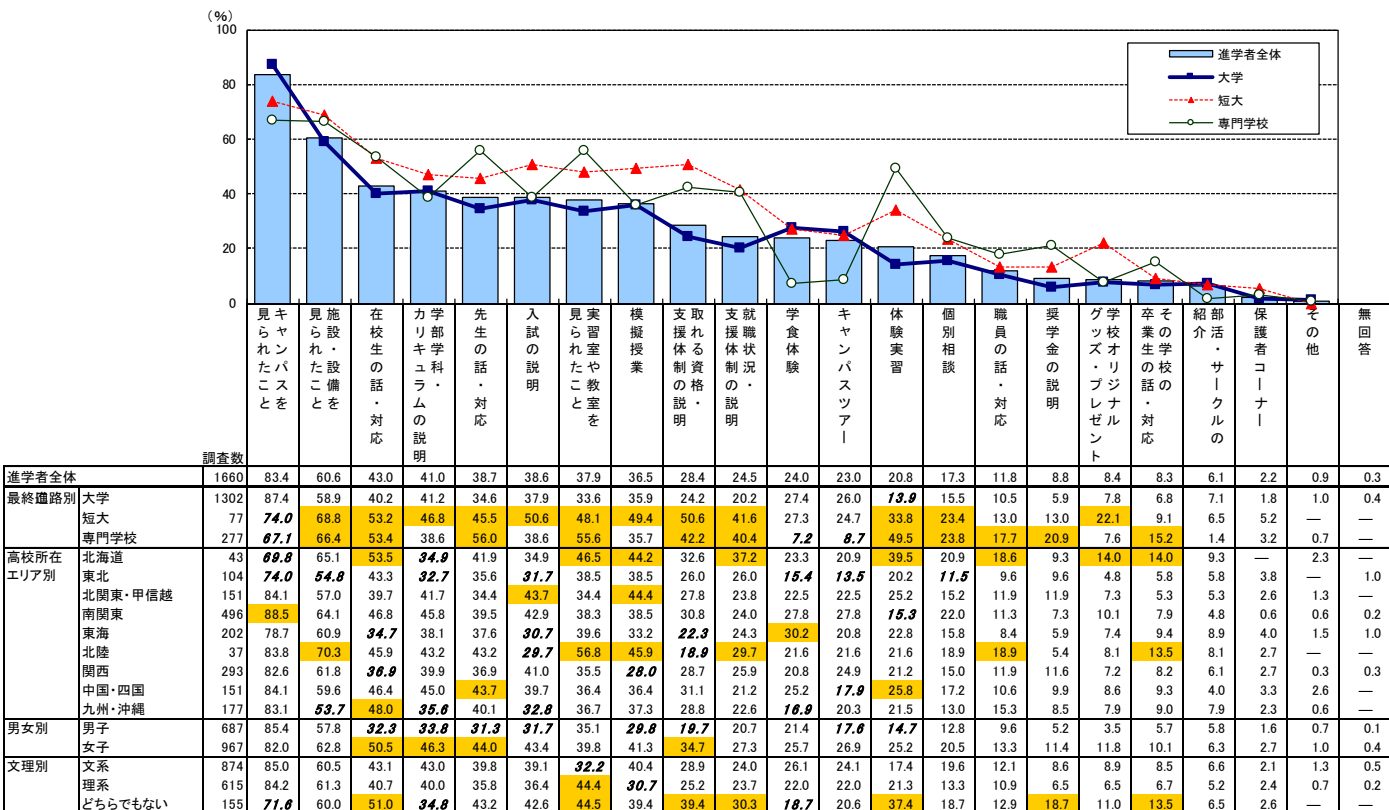
ついて、「施設・設備を見られたこと」(61%)、「在校生の話・対応」(43%)

▶大学進学者は「キャンパスをみられたこと」、短大進学者、専門学校進学者は「施設・設備」「在校生の話・対応」「先生の話・対応」「実習室や教室」「取れる資格」「就職状況」「体験実習」がそれぞれ相対的に高い

進学した学校主催のイベントに参加した者に、よかった点を尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれも「キャンパスを見られたこと」がトップ。特に大学進学者でスコアが突出。
- 短大進学者、専門学校進学者は、「施設・設備を見られたこと」「在校生の話・対応」「先生の話・対応」「実習室や教室を見られたこと」「取れる資格・支援体制の説明」「就職状況・支援体制の説明」「体験実習」のスコアが大学進学者に比べ相対的に高い。
- 高校所在エリア別にみると、すべてのエリアで「キャンパスを見られたこと」がトップ。ついて「施設・設備を見られたこと」。
- 男女別にみると、トップの「キャンパスを見られたこと」は男女とも8割超。以下、「施設・設備を見られたこと」「在校生の話・対応」「学部学科・カリキュラムの説明」「先生の話・対応」「入試の説明」などいずれも、女子のスコアが男子を上回る。
 - ・特に差が大きいのは「在校生の話・対応」「取れる資格・支援体制の説明」で、15ポイント以上の差がある。

■進学先学校主催イベントのよかったところ(進学先イベント参加者/複数回答)



100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

※「進学者全体」の降順ソート

Q10SQ6

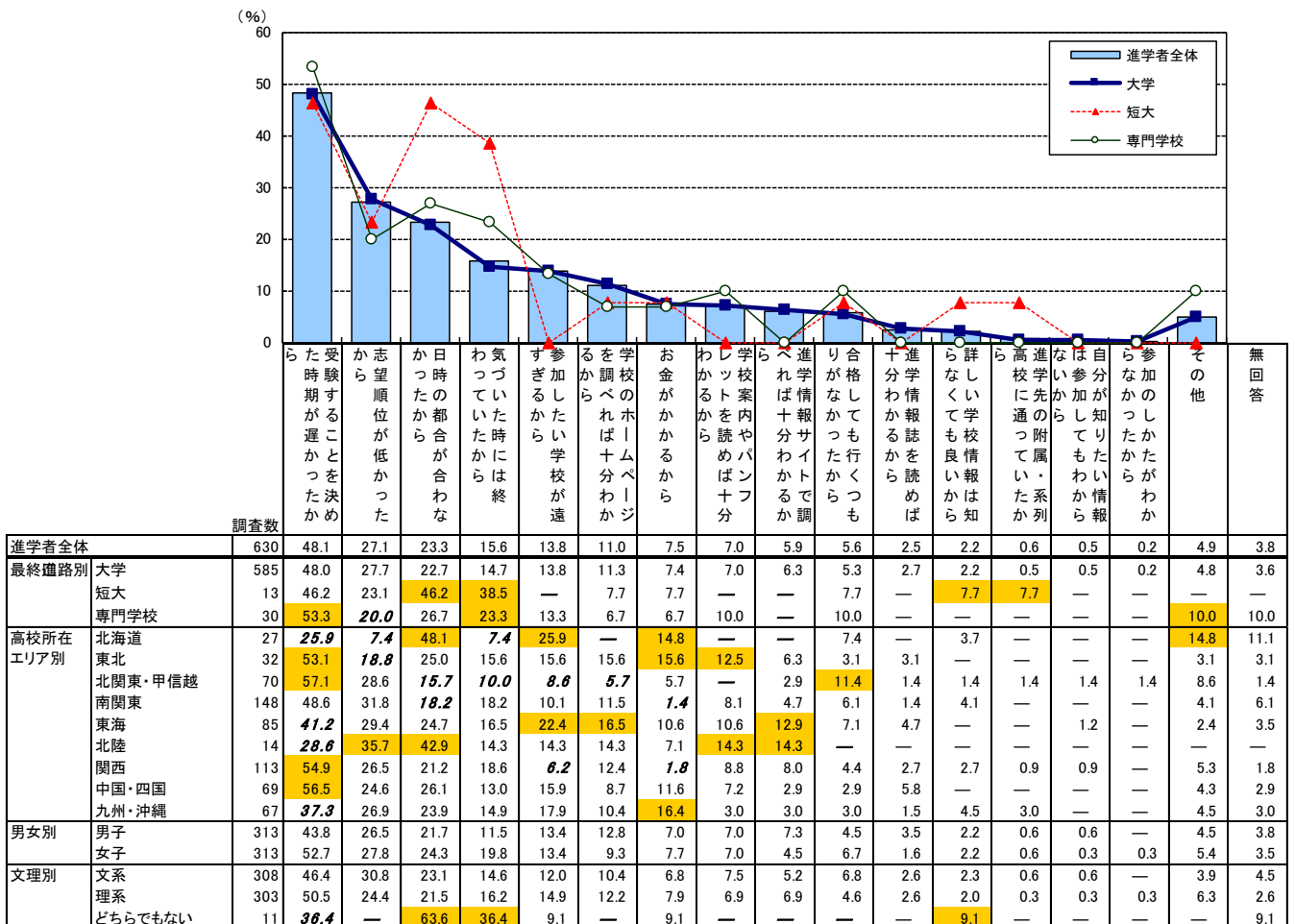
8)参加しなかった理由

▶ イベントに参加しなかった理由のトップは、「受験することを決めた時期が遅かったから」(48%)
 ついで「志望順位が低かったから」(27%)

進学した学校主催のイベントに参加しなかった者に、理由を尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれも「受験することを決めた時期が遅かったから」がトップ。
 特に専門学校進学者では5割超。
 ・短大進学者は、同率で「日時の都合が合わなかったから」(46%)、ついで「気づいた時には終わっていたから」(39%)が他層に比べて高い。
- 高校所在エリア別にみると、北海道、北陸を除き「受験することを決めた時期が遅かったから」がトップ。
 北海道、北陸では「日時の都合が合わなかったから」がトップ。

■ 進学先校主催イベントに参加しなかった理由(進学先イベント不参加者/複数回答)



100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い ※「進学者全体」の降順ソート
 100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い Q11



4章 進学先検討時の態度・意識

1. 進学先検討時の重視項目

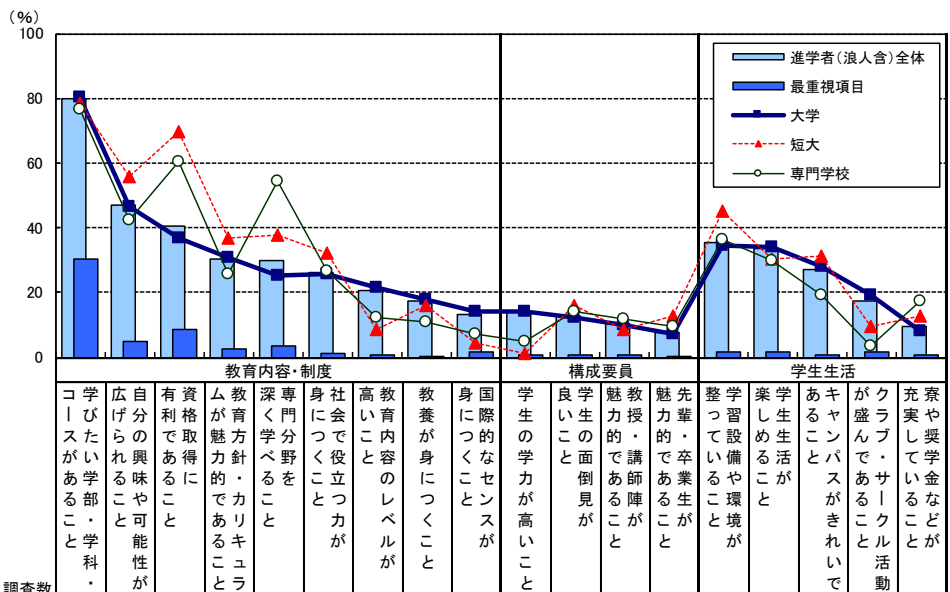
1) 進学先検討時の重視項目

- ▶ 重視度が最も高いのは「学びたい学部・学科・コースがあること」(80%)
 ついで「校風や雰囲気がいよこと」「就職に有利であること」「自分の興味や可能性が上げられること」(47%)、「資格取得に有利であること」(40%)と続く
- ▶ 最終進路いずれも、トップは共通して「学びたい学部・学科・コースがあること」。ただし、2位以下の順位は異なる
 - 大学 ②校風や雰囲気がよいこと(48%) ③自分の興味や可能性が上げられること(47%)
 - 短大 ②資格取得に有利であること(70%) ③就職に有利であること(59%)
 - 専門学校 ②資格取得に有利であること(61%) ③専門分野を深く学べること(54%)

進学者(浪人含)に、進学先を検討する際に重視した項目を尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者はトップの「学びたい学部・学科・コースがあること」以外に5割を超える項目がない。特に「資格取得に有利であること」は、短大進学者・専門学校進学者に比べ相対的に低い。
- 短大進学者は、トップ項目以外に「資格取得に有利であること」「自分の興味や可能性が上げられること」「自宅から通えること」、専門学校進学者では「資格取得に有利であること」「就職に有利であること」「専門分野を深く学べること」「就職に有利であること」が5割以上。

■ 進学先検討時の重視項目(進学者(浪人含)／複数回答)

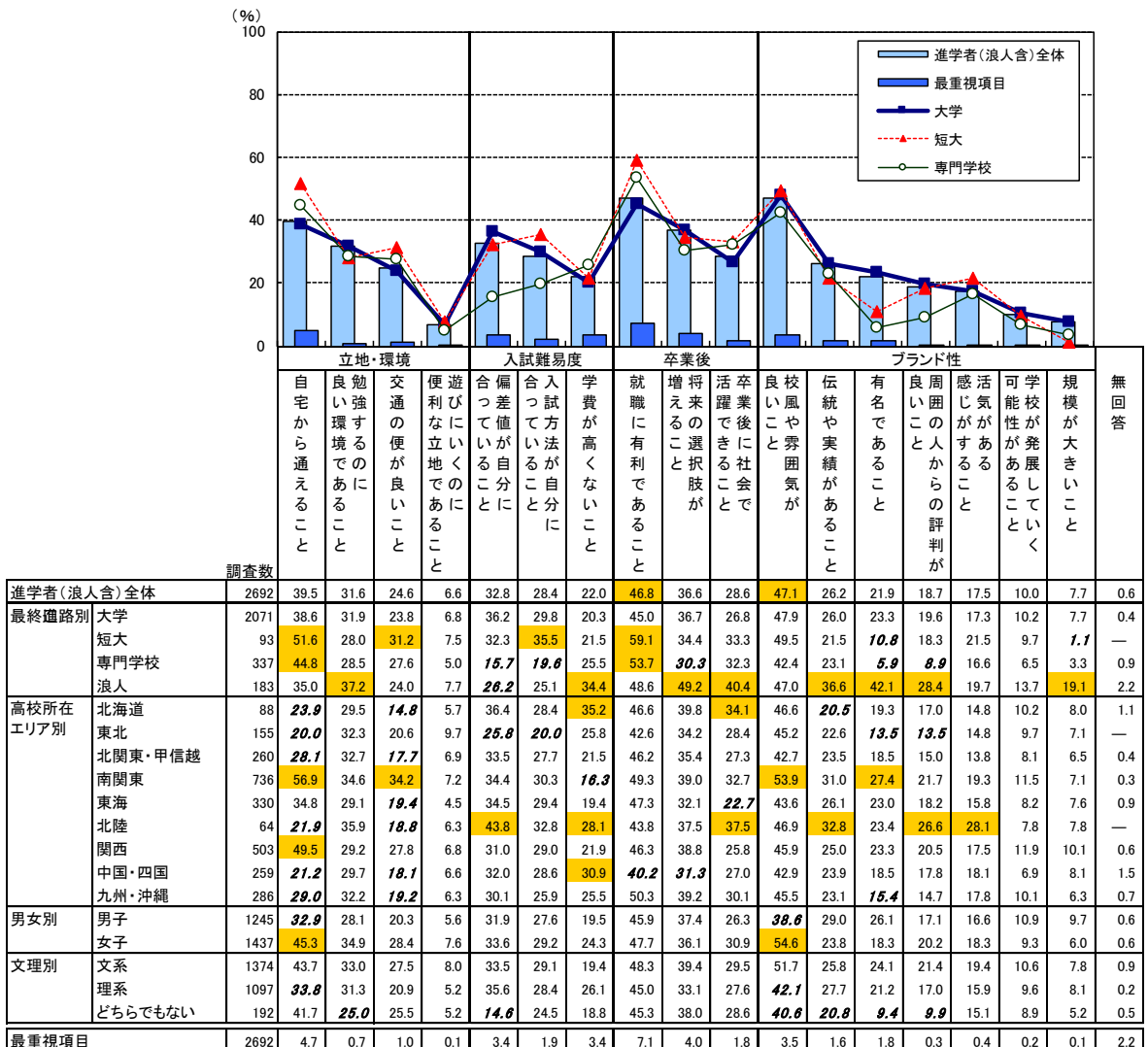


調査数	79.8	46.8	40.3	30.1	29.7	26.2	20.6	17.5	13.2	14.0	12.9	10.4	7.8	35.2	33.5	27.2	17.2	9.6	
進学者(浪人含)全体	2692	79.8	46.8	40.3	30.1	29.7	26.2	20.6	17.5	13.2	14.0	12.9	10.4	7.8	35.2	33.5	27.2	17.2	9.6
最終進路別																			
大学	2071	80.4	46.6	36.6	30.8	25.4	25.7	21.3	17.6	14.1	14.3	12.5	10.1	7.0	34.3	33.9	27.9	19.4	7.9
短大	93	78.5	55.9	69.9	36.6	37.6	32.3	8.6	16.1	4.3	1.1	16.1	8.6	12.9	45.2	30.1	31.2	9.7	12.9
専門学校	337	76.6	42.4	60.5	25.5	54.3	26.7	12.5	11.0	7.4	4.7	14.2	11.6	9.5	36.5	30.0	19.3	3.3	17.2
浪人	183	80.3	51.9	29.5	27.3	30.6	28.4	33.9	29.5	16.9	35.0	13.1	13.1	11.5	38.3	36.6	32.2	23.0	12.6
高校所在エリア別																			
北海道	88	67.0	48.9	47.7	35.2	29.5	36.4	13.6	22.7	14.8	12.5	10.2	10.2	5.7	37.5	31.8	27.3	15.9	13.6
東北	155	79.4	51.0	46.5	27.1	31.6	21.3	17.4	20.0	11.0	9.7	9.0	8.4	5.8	32.9	31.6	20.6	11.6	11.6
北関東・甲信越	260	83.8	47.7	38.8	25.4	32.7	25.4	21.9	15.8	12.3	11.9	12.3	10.0	5.4	43.1	33.1	25.4	21.5	10.8
南関東	736	80.4	50.4	39.0	32.7	30.2	28.4	22.0	19.7	14.9	15.2	15.9	12.8	7.2	37.9	34.4	34.8	17.7	7.1
東海	330	79.7	39.4	39.1	25.8	25.8	21.8	18.8	13.3	10.0	11.5	13.0	7.3	8.5	28.2	29.4	25.5	17.0	8.8
北陸	64	87.5	56.3	45.3	50.0	37.5	32.8	25.0	23.4	18.8	20.3	25.0	12.5	7.8	42.2	39.1	26.6	25.0	12.5
関西	503	78.1	45.9	35.8	29.6	28.4	24.3	20.3	16.7	14.1	18.3	11.7	10.7	9.1	33.4	33.4	26.4	18.7	8.7
中国・四国	259	80.7	42.9	41.7	24.3	31.3	24.7	21.6	17.4	9.7	12.4	10.0	9.3	8.1	33.6	38.2	21.2	16.2	10.8
九州・沖縄	286	79.7	45.1	46.2	35.3	29.7	30.1	21.3	16.4	14.7	11.9	10.8	10.1	9.8	33.9	32.5	23.1	13.3	14.0
男女別																			
男子	1245	75.2	42.7	29.9	24.5	24.6	23.9	22.5	14.9	11.1	14.9	10.1	8.1	5.7	31.6	28.3	22.3	17.4	7.5
女子	1437	83.9	50.2	49.3	35.1	34.4	28.3	19.1	20.0	15.1	13.4	15.4	12.5	9.6	38.5	38.0	31.7	17.2	11.6
文理別																			
文系	1374	78.4	49.3	41.1	32.4	28.7	29.3	19.8	20.2	17.5	14.4	12.7	12.3	8.7	35.4	35.9	31.4	19.3	10.7
理系	1097	82.7	44.2	37.5	28.5	29.7	23.0	23.5	15.5	8.8	15.9	12.9	8.8	6.6	36.0	30.8	23.2	15.9	7.6
どちらでもない	192	73.4	43.8	51.0	23.4	37.5	25.0	10.4	10.9	8.9	1.6	14.6	6.3	8.3	29.7	32.8	21.4	10.4	13.5
最重視項目	2692	30.5	4.9	8.6	2.5	3.7	1.1	0.9	0.3	1.5	0.6	0.6	0.5	0.3	1.7	1.4	0.5	1.4	0.8

※項目ごと「進学者(浪人含)全体」の降順ソート
 全体値について
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」で最もポイントが高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」で2~5番目にポイントが高い

- 高校所在エリア別にみると、エリア差が大きい項目は「自宅から通えること」。
 - ・スコアが高いエリアは、南関東(57%)、関西(50%)で、5割程度。ついで東海(35%)。
 - ・残る6エリアはいずれも3割未満。
- 男女別にみると、一般的に男子より女子のほうが各項目に対する重視度が高い。男女ともトップは、「学びたい学部・学科・コースがあること」。それぞれ2位以下は以下のとおり。
 - ・男子 : ②「就職に有利であること」(46%)
 - ③「自分の興味や可能性が広げられること」(43%)
 - ④「校風や雰囲気が良いこと」(39%)
 - ⑤「将来の選択肢が増えること」(37%)
 - ・女子 : ②「校風や雰囲気が良いこと」(55%)
 - ③「自分の興味や可能性が広げられること」(50%)
 - ④「資格取得に有利であること」(49%)
 - ⑤「就職に有利であること」(48%)

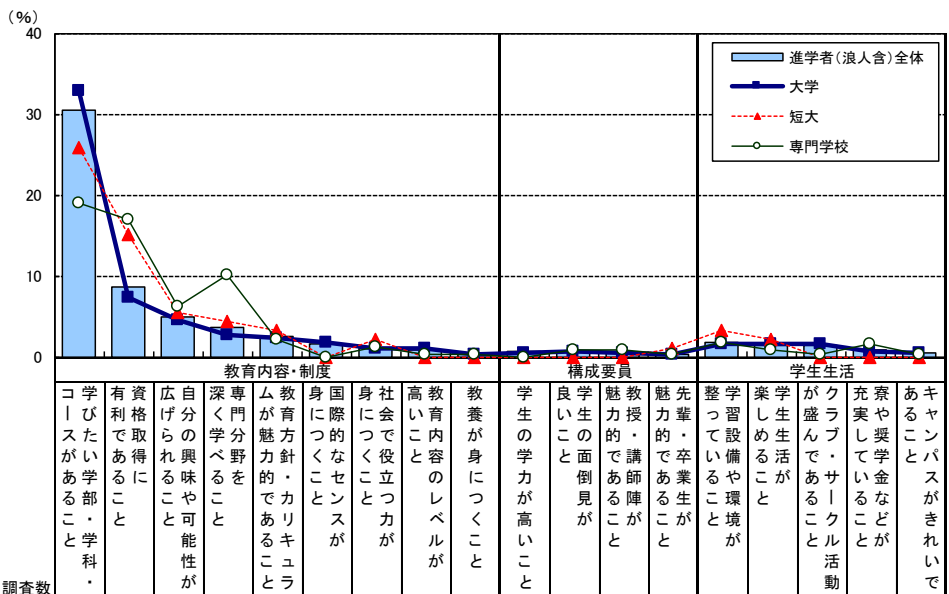
■進学先検討時の重視項目(進学者(浪人含)/複数回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い ※項目ごとに「進学者(浪人含)全体」の降順ソート
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
 全体値について 100.0 「進学者(浪人含)全体」で最もポイントが高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」で2~5番目にポイントが高い

- ▶ 最も重視することを1つだけ選んでもらったところ、トップは「学びたい学部・学科・コースがあること」(31%)
- ▶ 以下、「資格取得に有利であること」(9%)、「就職に有利であること」(7%)、「自分の興味や可能性が広げられること」「自宅から通えること」(5%)と、2位以下はいずれも1割に満たない

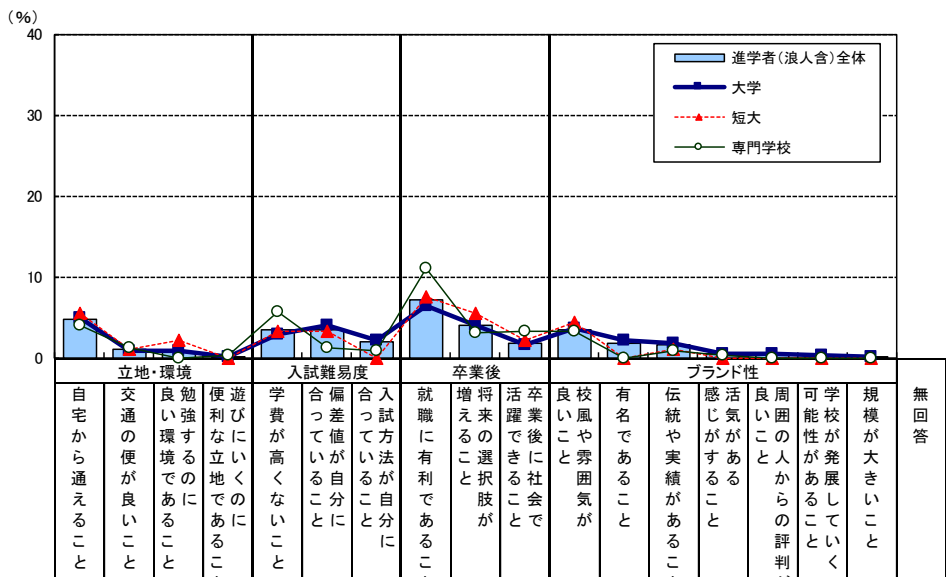
■ 進学先検討時の最重視項目(進学者(浪人含)／単一回答)



		調査数	30.5	8.6	4.9	3.7	2.5	1.5	1.1	0.9	0.3	0.6	0.6	0.5	0.3	1.7	1.4	1.4	0.8	0.5
			32.8	7.4	4.6	2.6	2.4	1.7	1.1	1.0	0.2	0.5	0.6	0.4	0.3	1.6	1.5	1.6	0.7	0.5
進学者(浪人含)全体	2692																			
最終進路別	大学	2071																		
	短大	93		15.1	5.4	4.3	3.2	—	2.2	—	—	—	—	1.1	3.2	2.2	—	—	—	—
	専門学校	337	19.0	16.9	6.2	10.1	2.1	—	1.2	0.3	0.3	—	0.9	0.9	0.3	1.8	0.9	0.3	1.5	0.3
	浪人	183	29.0	3.3	4.4	3.8	4.4	1.1	0.5	1.6	1.1	3.3	—	0.5	0.5	2.7	1.1	1.1	0.5	1.1
高校所在エリア別	北海道	88	21.6	8.0	5.7	8.0	—	2.3	4.5	1.1	—	1.1	1.1	—	—	2.3	2.3	1.1	1.1	—
	東北	155	32.9	11.6	3.2	4.5	3.2	—	0.6	1.3	1.9	—	1.3	—	0.6	1.9	—	0.6	1.3	—
	北関東・甲信越	260	32.7	10.0	3.5	3.1	2.3	3.1	1.5	1.2	—	0.8	0.4	0.4	—	0.8	1.5	3.5	0.8	—
	南関東	736	30.3	9.1	6.0	3.5	3.0	1.6	0.4	0.8	0.4	0.4	0.7	0.4	—	1.9	0.8	1.0	0.3	1.0
	東海	330	31.8	8.5	2.4	3.0	1.8	1.5	1.2	0.6	0.3	0.9	0.9	—	—	1.5	2.4	2.1	0.3	0.6
	北陸	64	34.4	6.3	3.1	7.8	7.8	—	—	—	—	—	—	1.6	1.6	3.1	—	1.6	1.6	—
	関西	503	29.0	7.0	5.6	4.2	2.4	1.6	0.8	1.0	—	1.2	0.4	0.2	0.8	1.8	1.4	2.0	0.8	0.2
	中国・四国	259	34.4	8.5	4.6	2.3	1.9	0.4	1.5	1.2	—	0.4	—	1.5	0.8	1.9	1.9	0.4	0.8	—
	九州・沖縄	286	26.6	8.0	5.6	3.1	2.4	1.4	1.7	1.0	0.3	0.3	0.3	1.0	0.3	1.7	2.1	0.3	2.1	1.4
男女別	男子	1245	30.0	5.5	5.0	3.1	1.9	1.0	1.4	1.3	0.2	0.6	0.2	0.1	0.4	1.5	1.1	2.7	0.5	0.5
	女子	1437	30.7	11.3	4.7	4.2	3.1	1.9	0.8	0.6	0.3	0.7	0.8	0.8	0.3	1.9	1.7	0.3	1.0	0.6
文理別	文系	1374	29.6	8.2	4.7	3.2	2.5	2.1	1.1	0.4	0.3	0.9	0.7	0.7	0.4	1.2	1.5	1.7	1.1	0.7
	理系	1097	33.2	9.0	4.8	3.6	2.4	0.7	1.1	1.7	0.4	0.5	0.5	0.4	0.2	2.4	1.3	0.5	0.4	0.5
	どちらでもない	192	19.8	8.9	5.2	7.3	3.1	1.6	1.0	0.5	—	—	—	—	0.5	1.0	1.6	4.2	1.0	—

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い ※項目ごとに「進学者(浪人含)全体」の降順ノート
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
 全体値について 100.0 「進学者(浪人含)全体」で最もポイントが高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」で2～5番目にポイントが高い

■進学先検討時の最重視項目(進学者(浪人含)／単一回答)



	調査数	自宅から通えること	交通の便が良いこと	良い環境であること	勉強するのに便利な立地であること	遊びに行くのに学費が高くないこと	合っていること	偏差値が自分に合っていること	就職に有利であること	将来の選択肢が増えること	卒業後に社会で活躍できること	良いこと	有名であること	伝統や実績があること	活気があること	良いこと	周囲の人の評判が	可能性が大きいこと	規模が大きいこと	無回答
進学者(浪人含)全体	2692	4.7	1.0	0.7	0.1	3.4	3.4	1.9	7.1	4.0	1.8	3.5	1.8	1.6	0.4	0.3	0.2	0.1	2.2	
最終進路別																				
大学	2071	5.0	0.9	0.8	0.1	2.9	3.9	2.2	6.3	4.0	1.5	3.7	2.1	1.8	0.5	0.4	0.2	0.1	1.9	
短大	93	5.4	1.1	2.2	—	3.2	3.2	—	7.5	5.4	2.2	4.3	—	1.1	—	—	—	—	2.2	
専門学校	337	3.9	1.2	—	0.3	5.6	1.2	0.9	11.0	3.0	3.3	3.3	—	0.9	0.3	—	—	—	2.4	
浪人	183	2.2	1.1	1.1	—	5.5	1.6	1.1	8.2	5.5	2.7	2.2	2.2	1.1	—	0.5	0.5	—	4.4	
高校所在エリア別																				
北海道	88	2.3	1.1	—	1.1	6.8	2.3	2.3	9.1	5.7	2.3	2.3	—	2.3	—	—	—	—	2.3	
東北	155	1.9	0.6	1.9	—	6.5	2.6	—	6.5	3.9	4.5	2.6	0.6	1.3	0.6	—	0.6	—	0.6	
北関東・甲信越	260	8.8	0.4	0.4	—	3.1	3.5	2.7	5.4	1.9	1.2	2.3	0.4	1.5	0.4	—	—	0.4	2.3	
南関東	736	5.0	0.8	0.8	0.1	1.9	2.6	2.0	5.7	5.0	2.2	4.2	3.1	2.0	0.4	0.4	0.1	—	1.9	
東海	330	3.6	0.6	0.3	0.3	3.3	4.8	1.8	9.4	3.6	1.5	4.8	1.2	1.2	0.6	0.3	0.3	—	2.1	
北陸	64	1.6	—	1.6	—	3.1	4.7	—	9.4	3.1	—	3.1	3.1	—	—	—	—	—	1.6	
関西	503	5.8	2.2	0.4	—	2.6	2.8	2.0	7.4	4.0	0.6	3.8	2.4	1.8	0.6	0.8	0.4	0.2	2.2	
中国・四国	259	2.7	0.8	0.8	—	5.4	3.5	3.5	5.8	2.7	2.7	3.5	1.2	1.5	—	—	—	—	3.5	
九州・沖縄	286	3.8	0.7	1.4	—	4.9	4.9	0.7	9.4	4.9	2.1	1.7	0.7	1.0	0.3	0.3	0.3	0.3	2.1	
男女別																				
男子	1245	5.0	0.9	0.6	—	3.4	4.4	2.3	8.8	4.4	1.9	2.7	2.8	1.9	0.6	0.3	0.2	0.2	2.5	
女子	1437	4.4	1.0	0.8	0.2	3.5	2.5	1.5	5.6	3.7	1.7	4.2	0.9	1.3	0.3	0.3	0.2	0.1	1.8	
文理別																				
文系	1374	4.7	1.2	0.5	0.1	2.9	2.7	1.7	7.2	4.9	1.7	3.7	2.2	1.5	0.5	0.4	0.2	0.1	2.7	
理系	1097	4.7	0.6	1.0	0.1	3.6	4.6	2.4	6.2	3.2	1.8	3.2	1.5	1.8	0.2	0.3	0.3	—	1.1	
どちらでもない	192	3.6	1.6	1.0	—	6.8	1.6	0.5	11.5	3.1	3.1	4.2	—	1.6	1.0	—	—	0.5	3.6	

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い ※項目ごとに「進学者(浪人含)全体」の降順ソート
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い
 全体値について 100.0 「進学者(浪人含)全体」で最もポイントが高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」で2~5番目にポイントが高い

2) 「校風や雰囲気」をどのようなところから感じるか・「校風や雰囲気」を何から感じるか

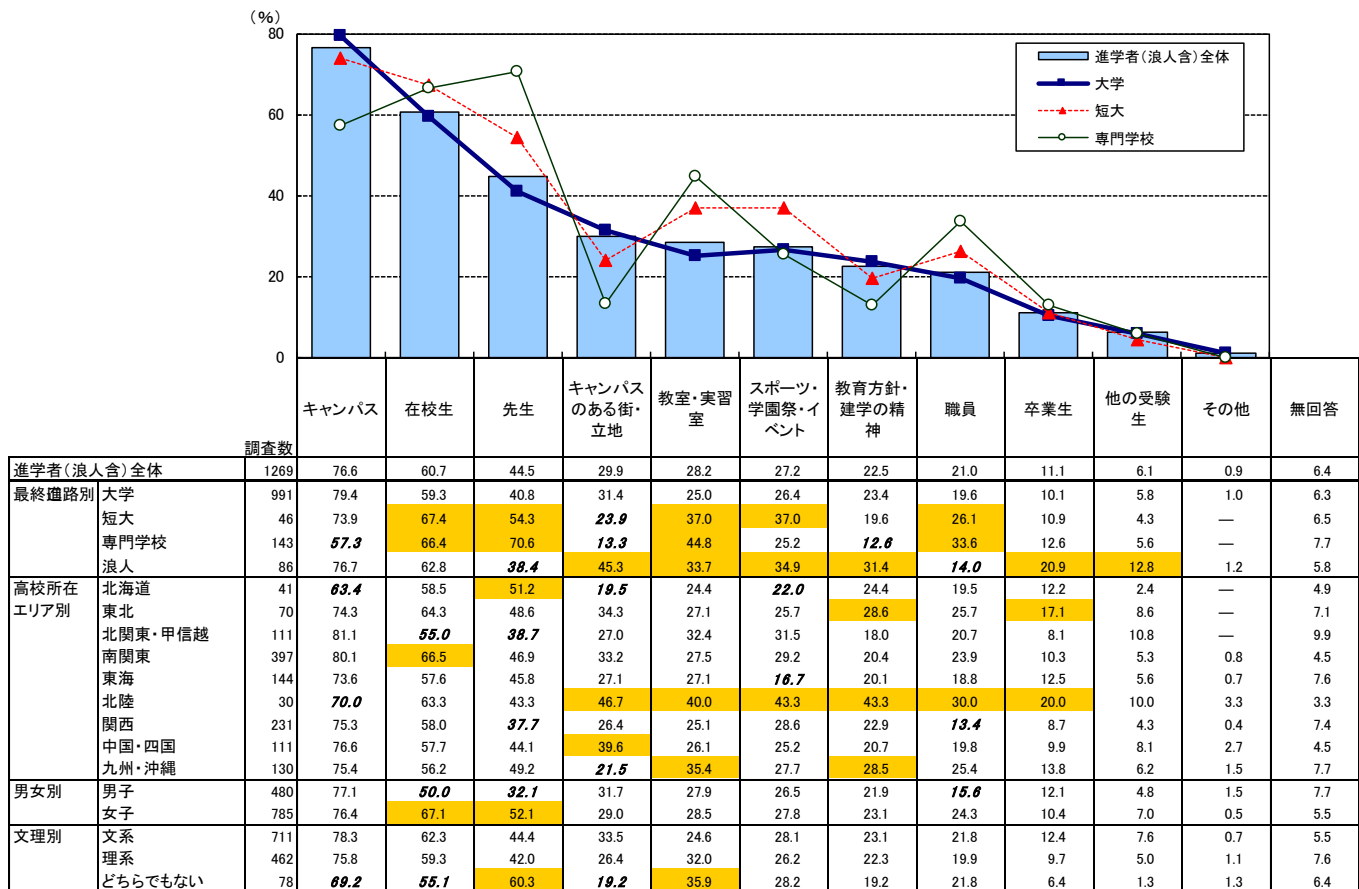
【「校風や雰囲気」をどのようなところから感じるか】

- ▶ 「校風や雰囲気」を「キャンパス」から感じている割合が最も高く77%
 ついで、「在校生」(61%)、「先生」(45%)、「キャンパスのある街、立地」(30%)
- ▶ 大学進学者・短大進学者は「キャンパス」、専門学校進学者は「先生」がそれぞれトップ

進学者(浪人含)のうち、進学先検討時の重視項目として「校風や雰囲気がよいこと」を回答した者に、「校風や雰囲気」を学校のどのようなところから感じるか尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者、短大進学者では「キャンパス」がトップ。専門学校進学者では「先生」が最も高い。
 - ・ 大学進学者は、「キャンパスのある街・立地」が、他層に比べ相対的に高い。
 - ・ 短大進学者は、「スポーツ・学園祭・イベント」が他層に比べ相対的に高い。
 - ・ 専門学校進学者は、トップの「先生」が他層を15ポイント以上上回る他、「教室・実習室」「職員」などを挙げる割合が相対的に高い。
- 男女別にみると、男女とも「キャンパス」がトップ
 - ・ スコア差が目立つのは「在校生」「先生」。女子が男子を10ポイント以上上回る。

■「校風や雰囲気」をどのようなところから感じるか(進学者(浪人含)のうち「校風や雰囲気」重視者/複数回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い ※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

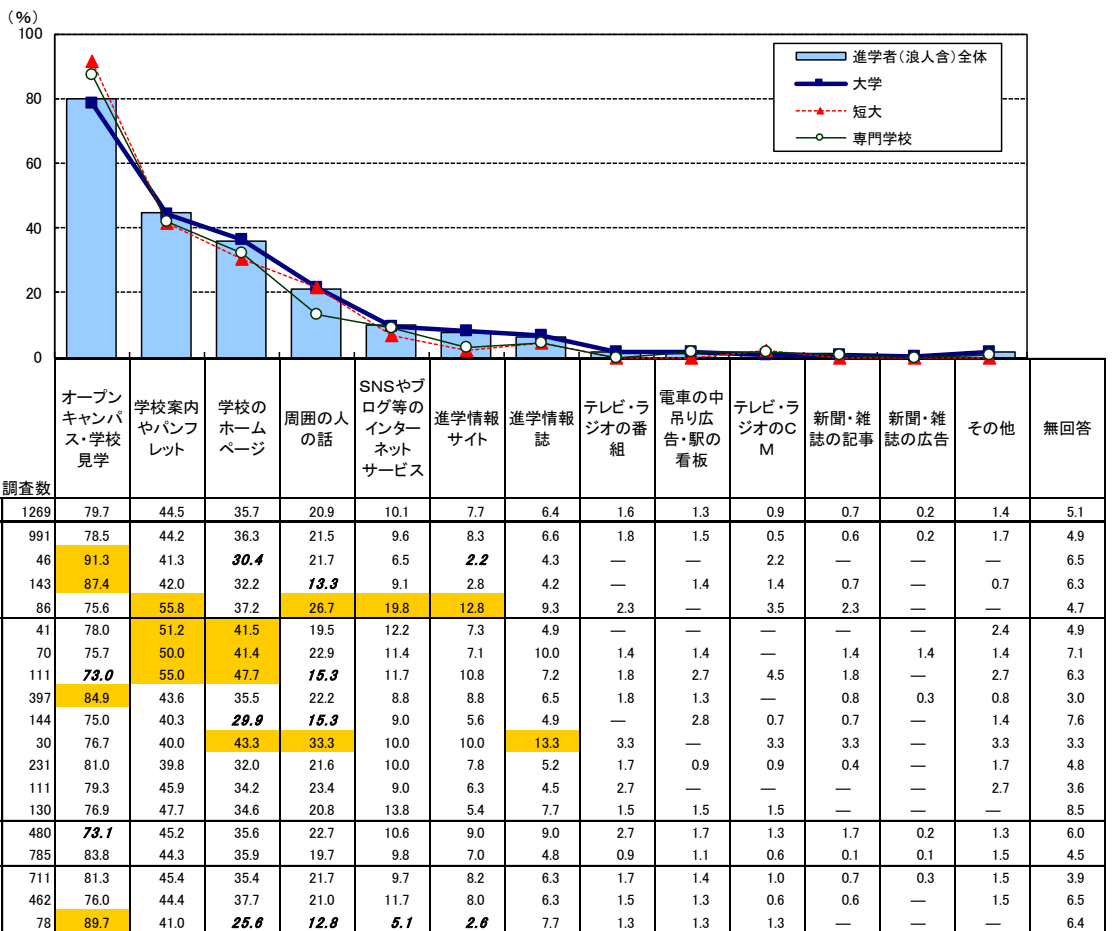
【「校風や雰囲気」を何から感じるか】

- ▶「校風や雰囲気」を「オープンキャンパス・学校見学」から感じる割合が最も高く80%
 ついで、「学校案内やパンフレット」(45%)、「学校のホームページ」(36%)
- ▶最終進路いずれも、トップは共通して「オープンキャンパス・学校見学」

進学者(浪人含)のうち、進学先検討時の重視項目として「校風や雰囲気がよいこと」を回答した者に、「校風や雰囲気」を何から感じるか尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれも「オープンキャンパス・学校見学」がトップ。
 ・短大進学者(91%)で最も高く、ついで専門学校進学者(87%)。大学進学者(79%)は他層に比べ相対的に低い。
- 男女別にみると、男女とも「オープンキャンパス・学校見学」がトップ
 ・女子(84%)が男子(73%)を10ポイント以上上回る。

■「校風や雰囲気」を何から感じるか(進学者(浪人含)のうち「校風や雰囲気」重視者/複数回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート

Q12SSQ

3)「就職に有利」と感じること

▶「就職に有利」ということを「企業への就職率がよいこと」と感じている割合が最も高く56%

ついて、「就職活動のサポート体制がしっかりしていること」「大手・有名企業への就職実績がよいこと」(36%)、「資格試験の合格率が高いこと」(35%)、「希望する業界への就職が強いこと」(33%)、「希望する職種につきやすいこと」(32%)「在学中、いろいろな体験ができること」(30%)が3割以上

▶大学進学者は、短大進学者や専門学校進学者に比べ「企業への就職率がよいこと」に集中している

進学者(浪人含)に、「就職に有利」と感じることは何かを尋ねた

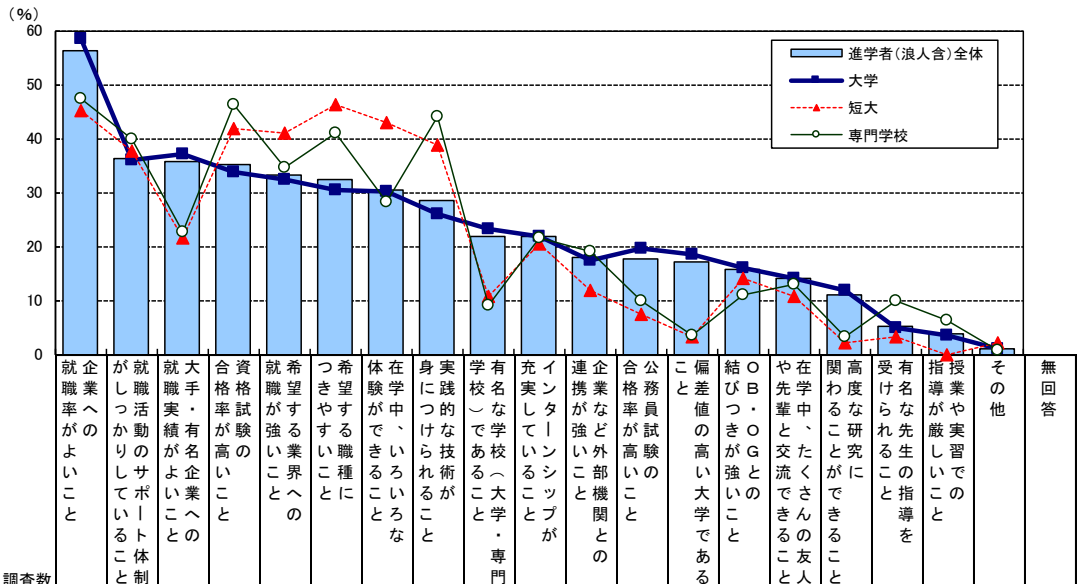
-最終進路別にみると、大学進学者、専門学校進学者で「企業への就職率がよいこと」がトップ。
短大進学者では「希望する職種につきやすいこと」が最も高い。

- ・大学進学者は、「企業への就職率がよいこと」「大手・有名企業への就職実績がよいこと」「有名な学校(大学・専門学校)であること」「偏差値の高い大学であること」が、他層を10ポイント以上上回る。
- ・短大進学者は、トップの「希望する職種につきやすいこと」や、「在学中、いろいろな体験ができること」「希望する業界への就職が強いこと」などを挙げる割合が相対的に高い。

-男女別にみると、1位は「企業への就職率がよいこと」で共通。

- ・男子の2位は、「大手・有名企業への就職実績がよいこと」(41%)が4割以上。
- ・女子の2位は「資格試験の合格率が高いこと」(44%)。さらに「就職活動のサポート体制がしっかりしていること」(42%)が僅差で続き、スコアは男子を10ポイント以上上回る。

■「就職に有利」と感じること(進学者(浪人含)／複数回答)



調査数		企業への就職率がよいこと	就職活動のサポート体制	大手・有名企業への就職実績がよいこと	資格試験の合格率が高いこと	希望する業界への就職が強いこと	希望する職種につきやすいこと	在学中、いろいろな体験ができること	身につけられる実践的な技術があること	学校・有名企業・大学・専門学校へインターンシップが充実していること	企業など外部機関との連携が強いこと	公務員試験の合格率が高いこと	ことと偏差値の高い大学であること	結びつきが強いこと	OB・OGとの交流ができること	や先輩と交流できること	在学中、たたくことができること	高度な研究ができること	受けられる先生の指導を	有名な先生の指導を	指導が厳しいこと	授業や実習でのこと	その他	無回答
進学者(浪人含)全体	2692	56.2	36.3	35.6	35.1	33.3	32.4	30.4	28.6	21.8	21.7	17.8	17.6	17.1	15.7	14.0	11.1	5.2	3.7	1.0	1.4			
最終進路別																								
大学	2071	58.4	36.1	37.0	33.7	32.4	30.4	30.2	25.9	23.3	21.9	17.3	19.6	18.5	16.1	14.1	11.9	4.8	3.5	1.0	1.3			
短大	93	45.2	37.6	21.5	41.9	40.9	46.2	43.0	38.7	10.8	20.4	11.8	7.5	3.2	14.0	10.8	2.2	9.2	—	2.2	1.1			
専門学校	337	47.5	39.8	22.8	46.3	34.7	40.9	28.2	43.9	8.9	21.4	19.0	8.8	3.8	11.0	12.8	3.3	9.8	6.2	0.6	1.8			
浪人	183	55.2	31.1	51.9	29.0	38.3	31.7	29.5	24.6	33.3	20.8	24.0	14.2	32.8	21.3	16.4	20.8	3.3	3.3	2.2	2.2			
高校所在エリア別																								
北海道	88	60.2	44.3	35.2	39.8	35.2	33.0	33.0	27.3	18.2	28.4	20.5	25.0	17.0	15.9	12.5	8.0	3.4	1.1	—	1.1			
東北	155	53.5	28.4	34.2	36.1	31.6	28.5	35.5	31.0	12.3	24.5	20.0	17.4	7.7	14.8	18.1	9.0	3.2	2.6	0.6	—			
北関東・甲信越	260	54.2	37.7	28.8	39.6	32.3	32.3	30.0	21.5	17.7	18.1	22.7	17.7	12.3	11.9	13.8	5.0	3.1	—	1.2				
南関東	736	57.2	38.7	38.9	34.6	36.8	31.9	32.2	29.6	24.6	21.3	18.3	16.8	18.8	20.4	16.2	11.0	7.5	4.9	1.1	0.5			
東海	330	55.8	33.6	37.6	33.0	28.7	31.2	21.5	20.9	17.6	19.1	12.7	16.7	16.1	14.5	10.0	8.2	4.5	4.8	1.5	3.3			
北陸	64	50.0	34.4	34.4	39.1	34.4	32.8	31.3	37.5	21.9	34.4	31.3	25.0	23.4	7.8	12.5	15.6	6.3	7.8	1.6	3.1			
関西	503	58.4	35.6	40.2	31.8	34.8	32.8	31.2	26.6	24.7	22.9	17.9	14.5	20.9	14.9	14.3	11.6	4.4	3.0	1.2	1.2			
中国・四国	259	56.0	35.5	29.3	37.1	35.5	32.8	30.1	30.5	23.6	22.0	17.0	18.9	14.7	13.1	10.4	11.6	6.9	3.1	0.8	1.9			
九州・沖縄	286	54.9	37.1	30.1	35.7	29.4	37.4	30.1	32.9	19.6	21.3	17.8	15.7	12.6	14.0	16.8	12.6	2.1	2.4	1.7	1.7			
男女別																								
男子	1245	59.3	29.8	41.3	25.1	33.2	28.8	25.4	24.8	23.1	18.6	18.6	17.0	18.5	17.0	12.1	13.3	5.9	3.5	1.7	1.7			
女子	1437	53.7	42.3	30.8	43.8	33.6	35.6	34.8	31.9	20.7	24.6	17.2	18.0	15.9	14.5	15.7	9.3	4.7	4.0	0.5	1.1			
文理別																								
文系	1374	58.2	39.2	35.6	34.5	33.3	31.2	30.9	25.5	22.9	25.2	17.1	22.9	17.8	17.8	15.7	5.9	5.5	3.3	0.9	1.7			
理系	1097	55.2	34.0	39.0	35.7	33.9	33.3	29.3	30.6	22.7	18.0	19.9	11.9	18.6	14.0	13.0	18.6	4.6	4.0	1.2	1.0			
どちらでもない	192	50.5	32.3	17.2	37.5	31.3	37.0	33.3	37.5	7.8	19.3	13.0	12.0	3.8	10.9	8.9	4.7	6.8	4.2	0.5	1.6			

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート

2. 留学や国際的な取り組みについての考え

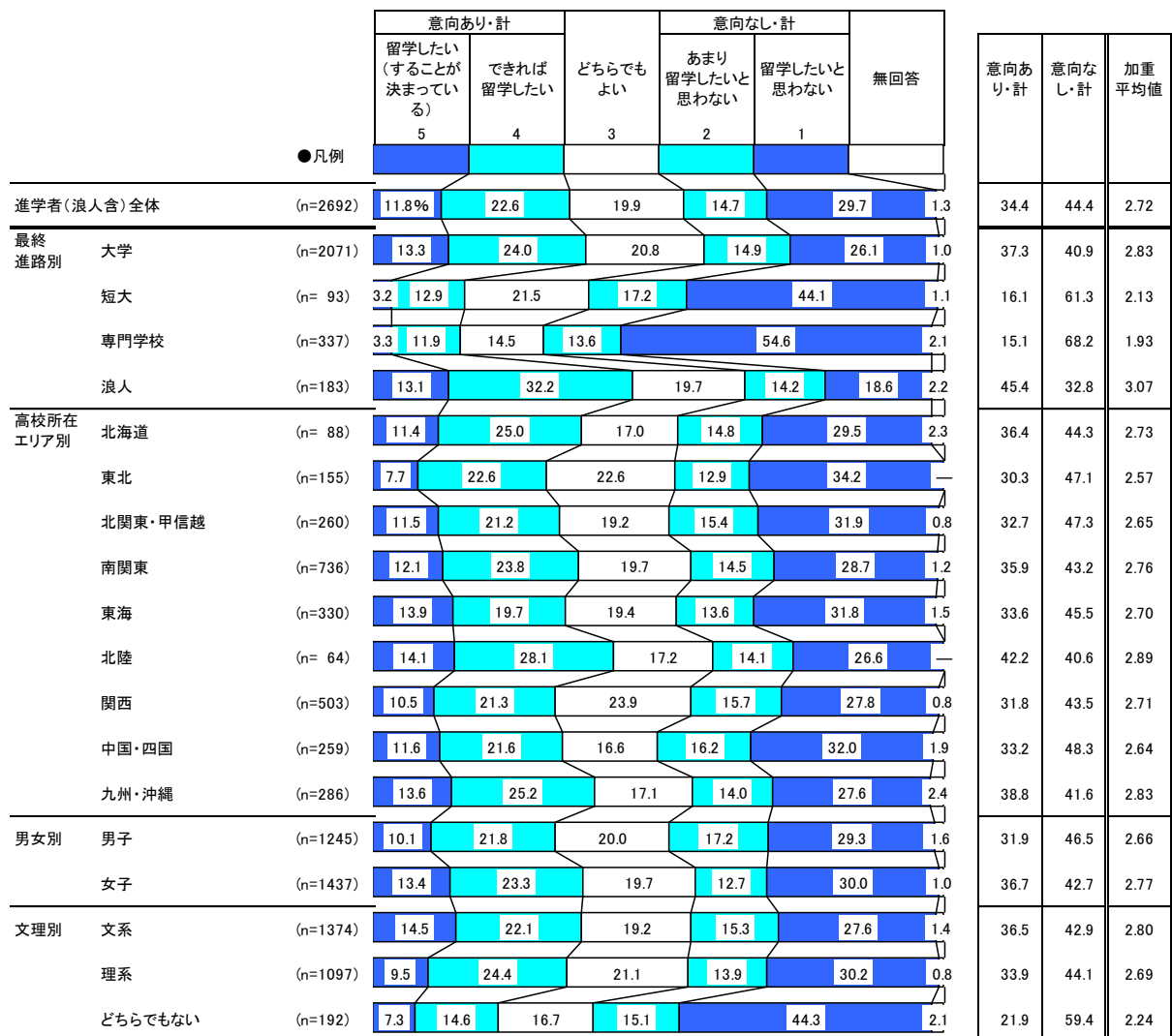
1) 留学意向

- ▶ 留学意向がある者の割合「意向あり・計」は34%
- ▶ 留学意向がない者の割合「意向なし・計」は44%と、留学意向者の割合を上回る

進学者(浪人含)に、進学先でどの程度留学したいと思うかを尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者では留学意向者が37%。短大や専門学校進学者での留学意向者は2割未満と、大学進学者に比べ低い。
- 高校所在エリア別にみると、留学意向者の割合が最も高いのは、北陸(42%)。
 - ・ 留学意向者の割合が最も低いのは、東北(30%)。
- 男女別では男子よりも女子、文理別では理系よりも文系の方で留学意向者の割合が高い。

■ 留学意向(進学者(浪人含)/単一回答)



Q13

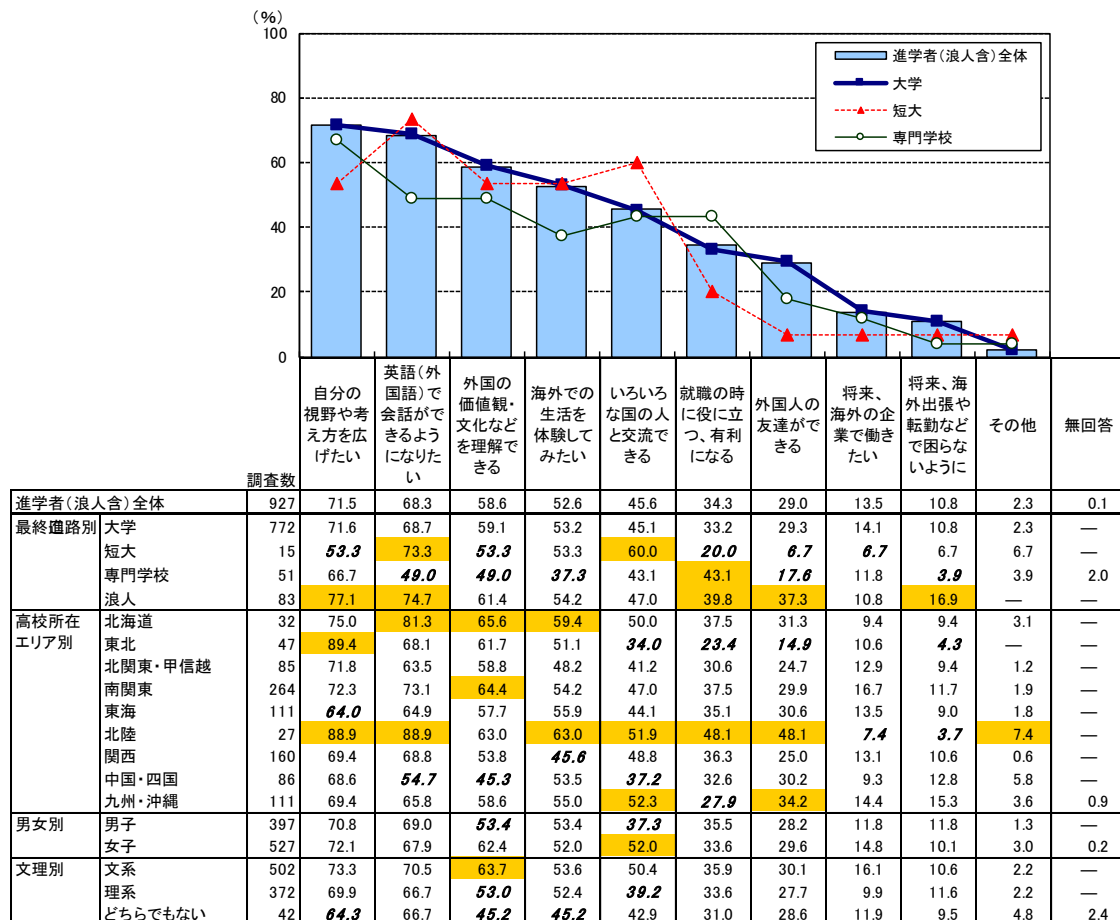
2)留学したい理由

▶留学したい理由として最も多かったのは、「自分の視野や考え方を広げたい」(72%)
 ついで「英語(外国語)で会話ができるようになりたい」(68%)

留学意向者に、その理由を尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者、専門学校進学者は「自分の視野や考え方を広げたい」、短大進学者は「英語(外国語)で会話ができるようになりたい」がそれぞれトップ。
- 大学進学者では、「英語(外国語)で会話ができるようになりたい」が僅差で2位。
 - ・短大進学者では、「いろいろな国の人と交流できる」が他層に比べ高く、2位に挙がっている。
 - ・専門学校進学者は、大学や短大進学者に比べ全般的に低めだが、「就職の時に役に立つ、有利になる」が他層を上回る。
- 男女別にみると、男女ともトップは「自分の視野や考え方を広げたい」。ついで「英語(外国語)で会話ができるようになりたい」。
 - ・特に男女差が目立つのは、「外国の価値観・文化などを理解できる」「いろいろな国の人と交流できる」で、いずれも女子のスコアが男子に比べ高い。

■留学意向理由(留学意向者/複数回答)



100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い ※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート Q13SQ1
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

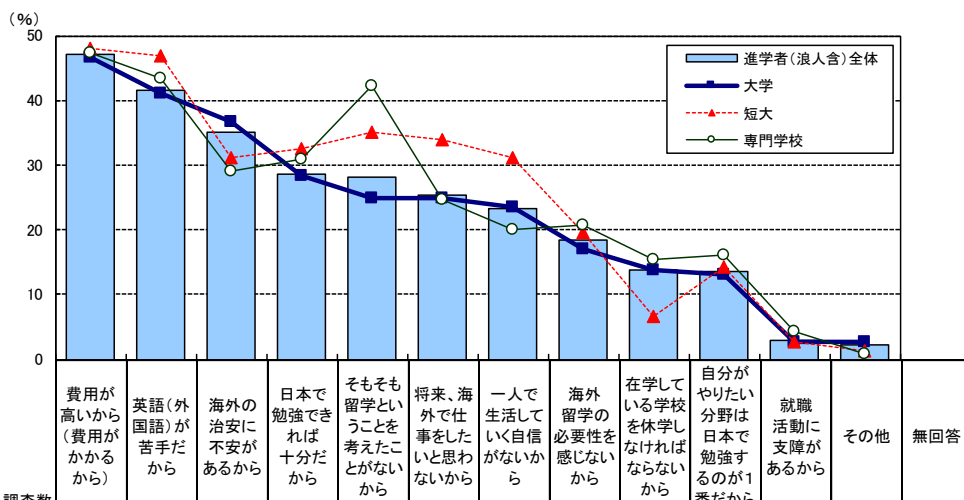
3)留学したいと思わない理由

▶留学したいと思わない理由として多かったのは、「費用が高いから(費用がかかるから)」(47%)
 ついで「英語(外国語)が苦手だから」(42%)

留学したいと思わない者に、その理由を尋ねた

- 最終進路別にみると、いずれも「費用が高いから(費用がかかるから)」がトップ。ついで「英語(外国語)が苦手だから」。
- ・大学進学者は「海外の治安に不安があるから」が他層に比べ高い。
- ・短大進学者は「英語(外国語)が苦手だから」のスコアが他層に比べ相対的に高く、トップに僅差で続く。この他、「将来、海外で仕事をしたいと思わないから」「一人で生活していく自信がないから」が他層に比べ高い。
- ・専門学校進学者は、「そもそも留学ということを考えたことがないから」が他層に比べ高く、上位に続く。
- 高校所在エリア別にみると、トップ項目が各エリアによって異なる。
- ・「費用が高いから(費用がかかるから)」が最も高いのは、北海道、東北、南関東、東海、北陸、関西、中国・四国。
- ・「英語(外国語)が苦手だから」が最も高いのは、北関東・甲信越、九州・沖縄。
- 男女別にみると、男女ともに「費用が高いから(費用がかかるから)」がトップ。ついで「英語(外国語)が苦手だから」。
- ・全般に女子が男子に比べ相対的に高い。特に「費用が高いから(費用がかかるから)」「海外の治安に不安があるから」「将来、海外で仕事をしたいと思わないから」「一人で生活していく自信がないから」「在学している学校を休学しなければならないから」は、女子のほうが5ポイント以上上回る。

■留学したいと思わない理由(態度保留者含む留学非意向者/複数回答)



	調査数	費用が高いから(費用がかかるから)	英語(外国語)が苦手だから	海外の治安に不安があるから	日本で勉強できれば十分だから	そもそも留学ということを考えたことがないから	将来、海外で仕事をしたいと思わないから	一人で生活していく自信がないから	海外留学の必要性を感じないから	在学している学校を休学しなければならないから	自分がやりたい分野は日本で勉強するのが1番だから	就職活動に支障があるから	その他	無回答
進学者(浪人含)全体	1731	47.1	41.6	35.1	28.7	28.2	25.4	23.2	18.4	13.7	13.5	2.9	2.3	0.3
最終進路別														
大学	1278	46.7	41.2	36.6	28.3	25.0	24.9	23.6	17.1	13.7	13.0	2.7	2.7	0.2
短大	77	48.1	46.8	31.2	32.5	35.1	33.8	31.2	19.5	6.5	14.3	2.6	1.3	1.3
専門学校	279	47.3	43.4	29.0	30.8	42.3	24.7	20.1	20.8	15.4	16.1	4.3	0.7	0.4
浪人	96	51.0	38.5	35.4	24.0	24.0	28.1	21.9	28.1	13.5	11.5	2.1	2.1	1.0
高校所在エリア別														
北海道	54	57.4	44.4	35.2	27.8	29.6	18.5	22.2	14.8	11.1	9.3	1.9	—	—
東北	108	47.2	42.6	36.1	25.0	30.6	20.4	19.4	13.9	11.1	11.1	6.5	—	0.9
北関東・甲信越	173	45.1	48.0	34.7	28.9	34.1	21.4	21.4	22.0	13.3	12.7	1.2	1.7	—
南関東	463	43.6	40.2	35.4	30.2	26.3	25.5	25.7	20.7	13.4	14.7	3.9	3.9	0.6
東海	214	45.8	39.3	36.4	29.0	29.0	26.2	22.9	15.0	14.5	11.7	3.3	1.9	—
北陸	37	51.4	35.1	32.4	24.3	43.2	29.7	24.3	21.6	13.5	16.2	—	10.8	—
関西	339	50.4	39.2	38.6	26.3	30.1	23.9	24.5	17.7	12.7	14.2	1.8	2.1	—
中国・四国	168	51.2	40.5	30.4	33.3	24.4	32.1	24.4	19.6	14.3	11.9	3.0	1.2	0.6
九州・沖縄	168	45.2	48.2	30.4	28.0	20.8	30.4	18.5	16.7	17.9	15.5	2.4	1.2	—
男女別														
男子	828	43.7	40.1	31.2	26.6	27.8	20.7	18.5	16.2	10.7	11.8	2.5	2.5	0.2
女子	896	50.2	43.2	38.7	30.7	28.5	30.0	27.8	20.5	16.4	15.0	3.2	2.1	0.3
文理別														
文系	853	49.8	42.9	34.9	28.7	28.3	26.7	25.6	18.1	13.8	13.6	3.3	1.8	0.4
理系	716	44.4	39.5	35.5	28.5	26.5	23.7	20.5	19.7	14.1	11.9	2.8	2.8	0.3
どちらでもない	146	44.5	45.9	34.2	30.8	36.3	28.1	23.3	15.8	9.6	20.5	1.4	2.1	—

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート

Q13SQ2

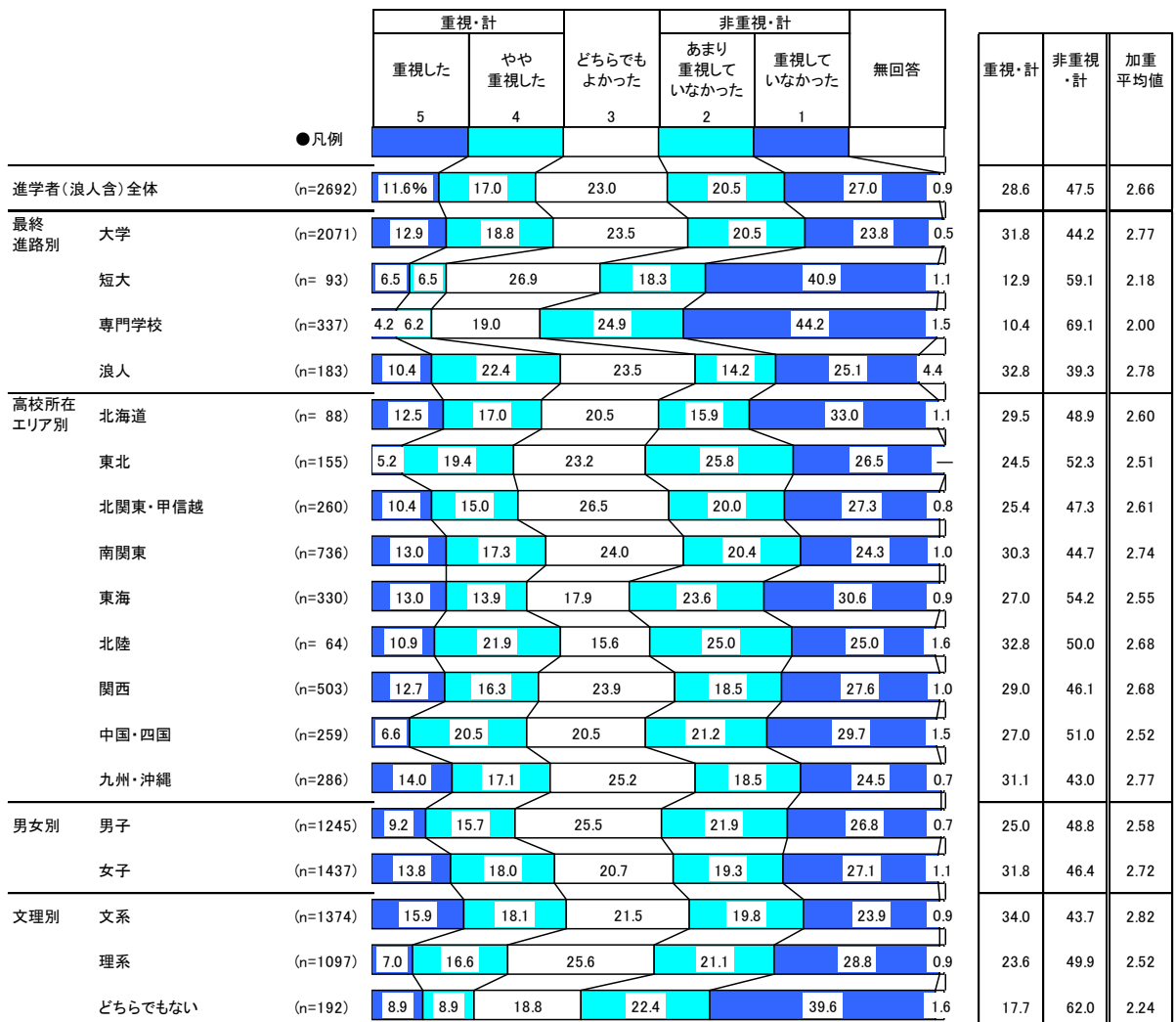
4)進学先校の「国際的な取り組み」重視度

- ▶ 進学先の学校が国際的な取り組みをしているかどうかを重視した割合「重視・計」は29%
- ▶ 大学進学者や浪人のほうが、短大や専門学校進学者よりも重視度は高い

進学者(浪人含)に、進学する際に進学先が国際的な取り組みをしているかどうかをどの程度重視したかを尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者や浪人では「重視・計」が3割以上と短大や専門学校進学者よりも高い。
・短大や専門学校進学者では、「非重視・計」が約6割以上。
- 高校所在エリア別にみると、最も「重視・計」が高いのは北陸(33%)、ついで九州・沖縄(31%)、南関東(30%)。
・重視度の割合が最も低いのは東北(25%)。
- 男女別では女子、文理別では文系のほうが「重視・計」が高い。

■進学先校の「国際的な取り組み」に対する重視度(進学者(浪人含)／単一回答)



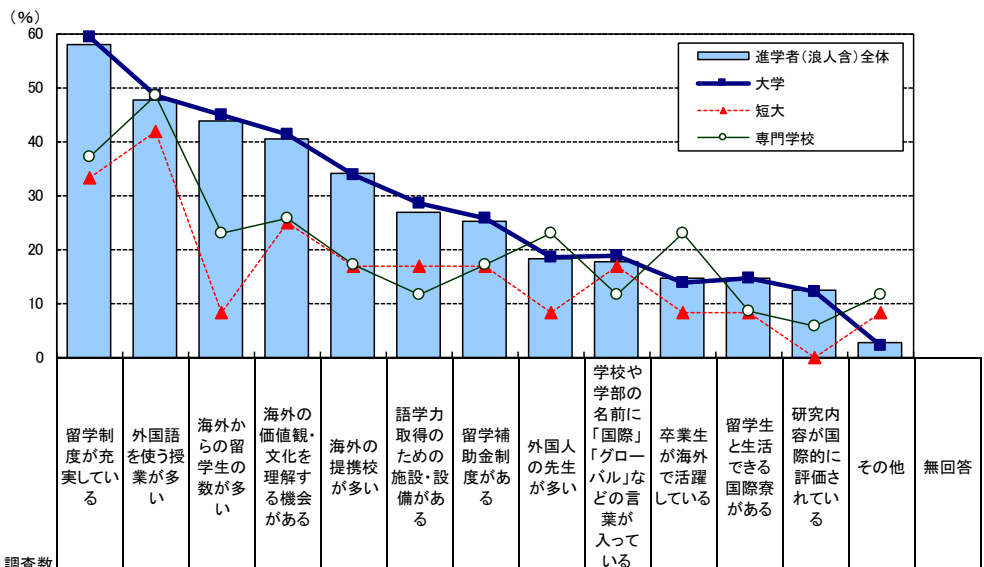
5)「国際的な取り組みをしている学校」と感じる事

▶ 進学先の学校が国際的な取り組みをしていると感じることのトップは、「留学制度が充実している」(58%)
 ついで、「外国語を使う授業が多い」(48%)、「海外からの留学生の数が多い」(44%)、

進学者(浪人含)のうち「国際的な取り組み」を重視する回答者に、どのようなことから「国際的な取り組みをして
 いる」と感じるかを尋ねた

- 最終進路別にみると、進路によってトップ項目が異なる。
 ・ 大学進学者、浪人では「留学制度が充実している」、短大進学者、専門学校進学者では「外国語を使う授業が多い」が最も高い。
- 男女別にみると、男女ともに「留学制度が充実している」がトップ。
 ・ 女子が男子に比べ相対的に高い項目が多いが、「海外の提携校が多い」「留学生と生活できる国際寮がある」「研究内容が国際的に評価されている」は、男子のスコアが女子に比べて高い。
- 文理別にみると、全般に文系のほうが高い項目が多く、理系が上回るのは「研究内容が国際的に評価されて
 いる」。

■「国際的な取り組みをしている学校」と感じる事(進学者(浪人含)のうち「国際的な取り組み」重視者ベース/複数回答)



	調査数	留学制度が充実している	外国語を使う授業が多い	海外からの留学生の数が多い	海外の価値観・文化を理解する機会がある	海外の提携校が多い	語学力取得のための施設・設備がある	留学補助金制度がある	外国人の先生が多い	学校や学部の名前に「国際」「グローバル」などの言葉が入っている	卒業生が海外で活躍している	留学生と生活できる国際寮がある	研究内容が国際的に評価されている	その他	無回答
進学者(浪人含)全体	771	58.0	47.6	43.8	40.3	33.9	26.8	25.2	18.3	17.6	14.7	14.7	12.5	2.6	1.2
最終進路別															
大学	658	59.4	48.5	45.0	41.2	33.7	28.6	25.8	18.4	18.7	13.8	14.6	12.0	2.1	0.8
短大	12	33.3	41.7	8.3	25.0	16.7	16.7	16.7	8.3	16.7	8.3	8.3	—	8.3	8.3
専門学校	35	37.1	48.6	22.9	25.7	17.1	11.4	17.1	22.9	11.4	22.9	8.6	5.7	11.4	5.7
浪人	60	60.0	38.3	50.0	43.3	46.7	21.7	23.3	11.7	10.0	20.0	15.0	25.0	1.7	1.7
高校所在エリア別															
北海道	26	50.0	57.7	46.2	53.8	23.1	15.4	30.8	11.5	11.5	11.5	19.2	15.4	7.7	—
東北	38	50.0	42.1	28.9	23.7	34.2	7.9	21.1	13.2	13.2	5.3	7.9	15.8	2.6	—
北関東・甲信越	66	57.6	45.5	50.0	43.9	36.4	28.8	27.3	21.2	24.2	10.6	10.6	16.7	—	1.5
南関東	223	61.0	52.9	46.6	44.8	33.2	31.4	22.9	21.1	16.1	18.4	13.9	13.5	3.1	0.4
東海	89	57.3	44.9	36.0	40.4	36.0	27.0	31.5	21.3	15.7	13.5	20.2	6.7	5.6	—
北陸	21	66.7	61.9	42.9	57.1	52.4	33.3	23.8	28.6	23.8	23.8	33.3	19.0	9.5	—
関西	146	57.5	46.6	43.2	31.5	26.7	26.7	27.4	15.1	16.4	11.6	11.6	8.9	—	2.1
中国・四国	70	54.3	37.1	48.6	40.0	42.9	22.9	15.7	15.7	21.4	15.7	12.9	12.9	2.9	2.9
九州・沖縄	89	59.6	44.9	42.7	40.4	36.0	28.1	28.1	15.7	20.2	15.7	16.9	14.6	1.1	2.2
男女別															
男子	311	53.4	45.7	43.7	35.0	34.1	23.5	22.2	14.5	11.6	12.5	15.4	16.7	2.6	1.0
女子	457	61.3	49.0	43.8	44.0	33.9	29.3	27.4	21.0	21.9	16.0	14.0	9.6	2.6	1.3
文理別															
文系	467	64.2	53.1	46.5	45.8	37.9	30.8	28.5	22.5	22.3	16.5	15.6	8.6	1.5	0.6
理系	259	49.4	37.5	42.9	31.7	28.2	20.8	20.1	10.0	11.2	9.7	12.7	21.2	3.9	1.5
どちらでもない	34	41.2	47.1	23.5	29.4	20.6	17.6	17.6	17.6	5.9	23.5	17.6	2.9	8.8	2.9

100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者(浪人含)全体」より5ポイント以上低い

※「進学者(浪人含)全体」の降順ソート

Q14SQ1

3. 志望校検討時や卒業後の地元選択志向

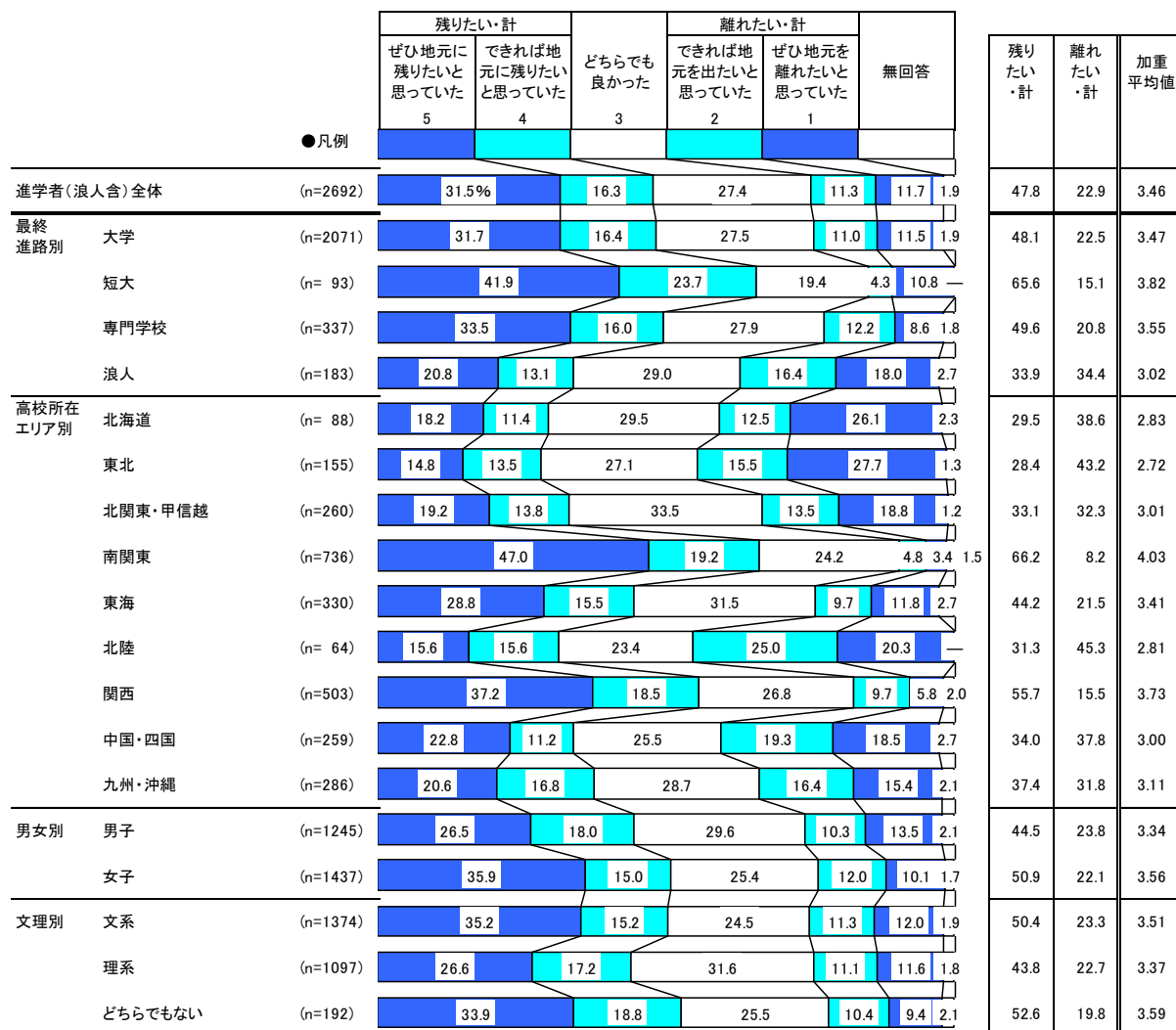
1) 地元選択志向

- ▶「地元に残りたい」意向を持っていた者は48%、「地元を離れたい」は23%
- ▶「残りたい」意向は短大進学者で最も高く66%

進学者(浪人含)に、志望校検討の際、地元に残る意向がどの程度あったかを尋ねた

- 最終進路別にみると、「残りたい」意向は短大進学者が最も高く、66%。専門学校進学者(49%)、大学進学者(48%)を10ポイント以上上回る。
- 高校所在エリア別にみると、「残りたい」意向が最も高いのは南関東(66%)、ついで関西(56%)。反対に、「離れたい」が「残りたい」を上回っているのは、北海道、東北、北陸、中国・四国。
- 男女別にみると、男女とも「残りたい」が「離れたい」を上回る。男子は45%、女子は51%が「残りたい」。
- 文理別にみると、文系(50%)のほうが理系(44%)よりも「残りたい」意向が相対的に高い。

■ 志望校検討時の地元選択志向(進学者(浪人含)／単一回答)



Q15.1

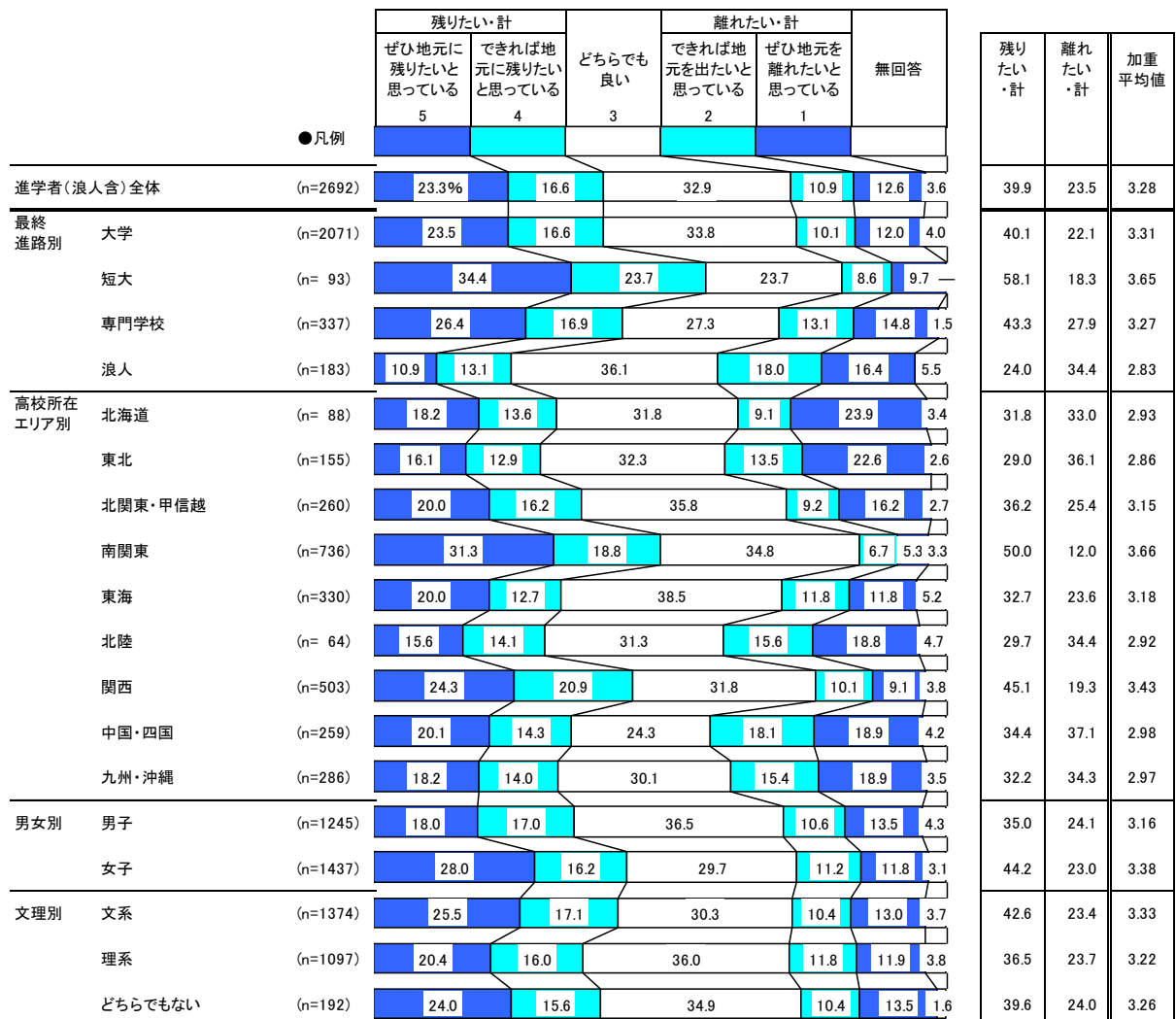
2)卒業後の地元選択志向

- ▶「地元に残りたい」意向を持つ者は40%、「地元を離れたい」は24%
- ▶「残りたい」意向は短大進学者で最も高く、58%

進学者(浪人含)に、進学先卒業後に、地元に残りたい意向がどの程度あるかを尋ねた

- 最終進路別にみると、「残りたい」意向は短大進学者で58%。
大学進学者(40%)、専門学校進学者(43%)を10ポイント以上上回る。
- 高校所在エリア別にみると、志望校検討時と同様に「残りたい」意向が最も高いのは南関東(50%)、ついで関西(45%)。
反対に、「離れたい」が「残りたい」を上回っているのは、北海道、東北、北陸、中国・四国、九州・沖縄。
・志望校検討時は「残りたい」が「離れたい」を上回っていた九州・沖縄は、進学先卒業後は「離れたい」が上回る。
- 男女別にみると、男女とも「残りたい」が「離れたい」を上回る。男子は35%、女子は44%が「残りたい」。
- 文理別にみると、文系(43%)のほうが理系(37%)よりも「残りたい」意向が相対的に高い。

■大学・短期大学・専門学校卒業後の地元選択志向(進学者(浪人含)／単一回答)



Q15.2

3) 地元選択志向の移り変わり

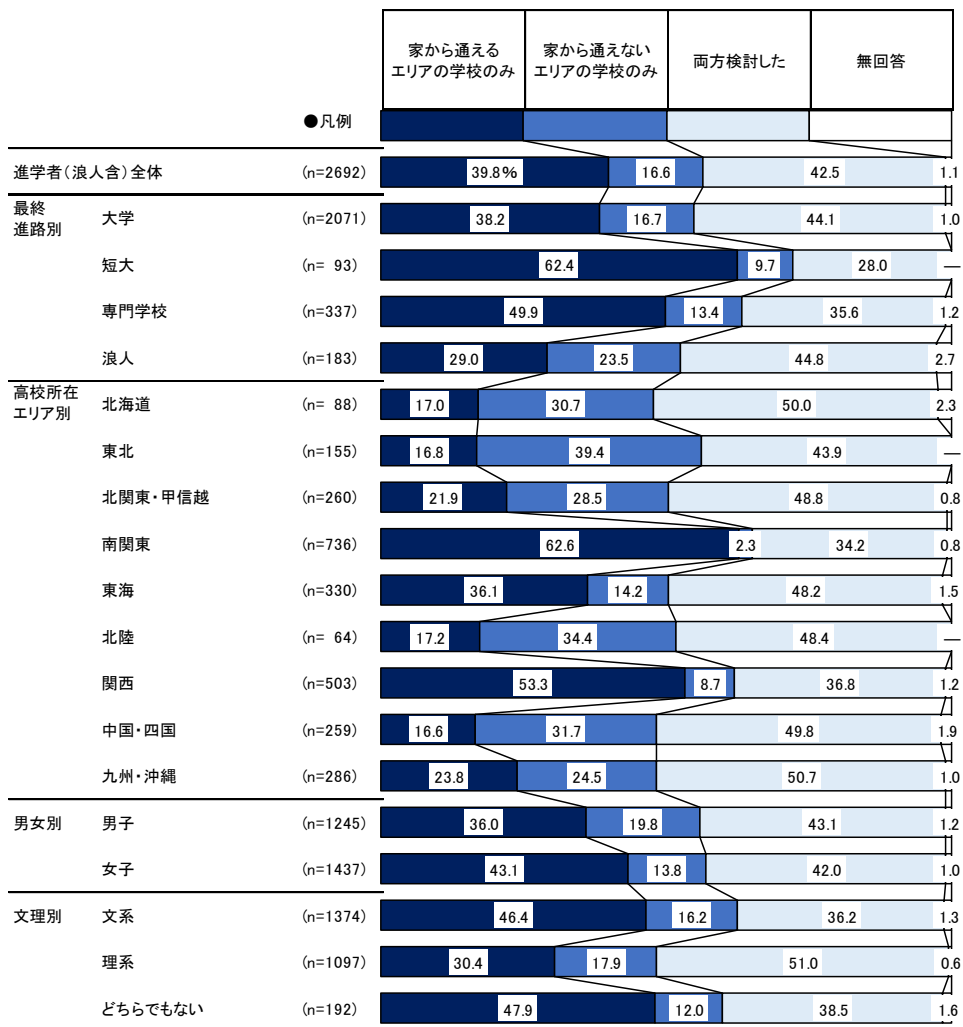
【1 検討した学校】

- ▶ 検討した学校は、「家から通えるエリア」と「家から通えないエリア」とを「両方検討した」が43%
 ついで「家から通えるエリアの学校のみ」(40%)
- ▶ 大学進学者、浪人では「両方検討した」が最も高く4割超
- ▶ 「家から通えるエリアの学校のみ」は短大進学者(62%)、専門学校進学者(50%)で最も高い

進学者(浪人含)に、「検討した学校」はどのようなエリアにある学校だったかを尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者、浪人は「両方検討した」の割合が最も高い(44%、45%)。短大進学者、専門学校進学者は「家から通えるエリアのみ」検討が最も高い(62%、50%)。
 ・「家から通えないエリアのみ」の割合は浪人(24%)が他層に比べ高い。
- 高校所在エリア別にみると、「両方検討した」の割合が最も高いのは、北海道、東北、北関東・甲信越、東海、北陸、中国・四国、九州・沖縄。
 「家から通えるエリアの学校のみ」検討が最も高いのは、南関東、関西。
 ・北海道、東北、北陸、中国・四国では「家から通えないエリアのみ」の割合が全体傾向に比べ高く、3割以上。
- 男女別にみると、男子は「両方」が最も高く43%。女子は「家から通えるエリアのみ」(43%)と「両方検討した」(42%)が拮抗する。
- 文理別にみると、文系は「家から通えるエリアのみ」(46%)、理系は「両方検討した」(51%)が最も高い。

■ 検討先・出願先・進学先の所在エリア ① 検討した学校(進学者(浪人含)ノ単一回答)



【3 進学した学校】

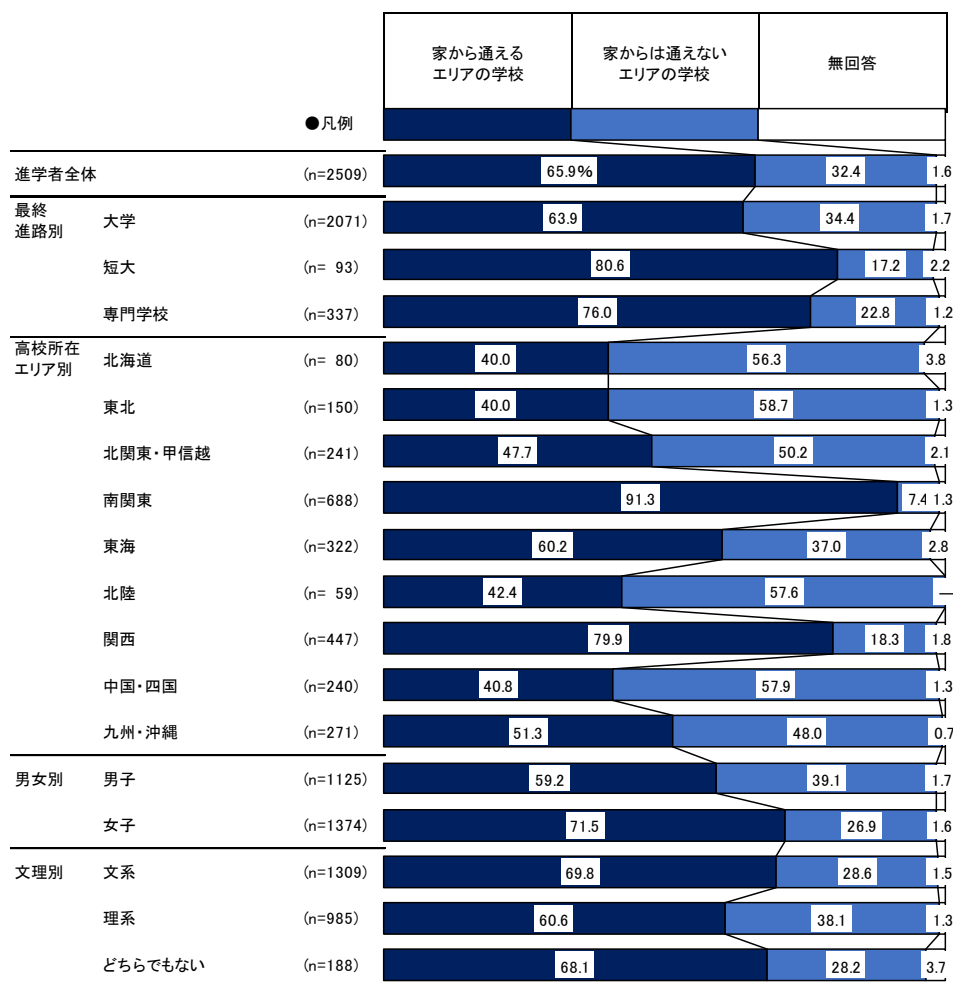
- ▶ 進学した学校は、「家から通えるエリアの学校」が66%、割合は検討(40%)→出願(53%)→進学(66%)と上昇
- ▶ 最終進路いずれも「家から通えるエリアの学校」の割合が高い

進学者に、「進学した学校」はどのようなエリアにある学校だったかを尋ねた

※浪人は回答対象外

- 最終進路別にみると、いずれも「家から通えるエリアの学校」進学の割合が方が高い。
 - ・ 大学進学者の「家から通えるエリア」は検討段階(38%)→出願(51%)→進学(64%)と上昇する。
 - ・ 短大進学者の「家から通えるエリア」は検討段階(62%)→出願(76%)→進学(81%)、いずれの段階も他層に比べ高い。
 - ・ 専門学校進学者の「家から通えるエリア」は検討段階(50%)→出願(70%)→進学(76%)と上昇する。
- 高校所在エリア別にみると、「家から通えるエリア」が高いのは、南関東(91%)、関西(80%)、東海(60%)。北関東・甲信越、九州・沖縄は「家から通えるエリア」「家からは通えないエリア」とも約5割で拮抗。その他、北海道、東北、北陸、中国・四国は「家からは通えないエリア」の割合のほうが高い。
- 男女別にみると、男女とも「家から通えるエリア」の方が高く、女子(72%)が男子(59%)に比べ高い。
- 文理別にみると、いずれも「家から通えるエリア」の方が高く、文系(70%)が理系(61%)に比べ高い。

■ 検討先・出願先・進学先の所在エリア ③ 進学した学校(進学者/単一回答)



Q16.3

4)「家から通えるエリアの学校」に進学する理由

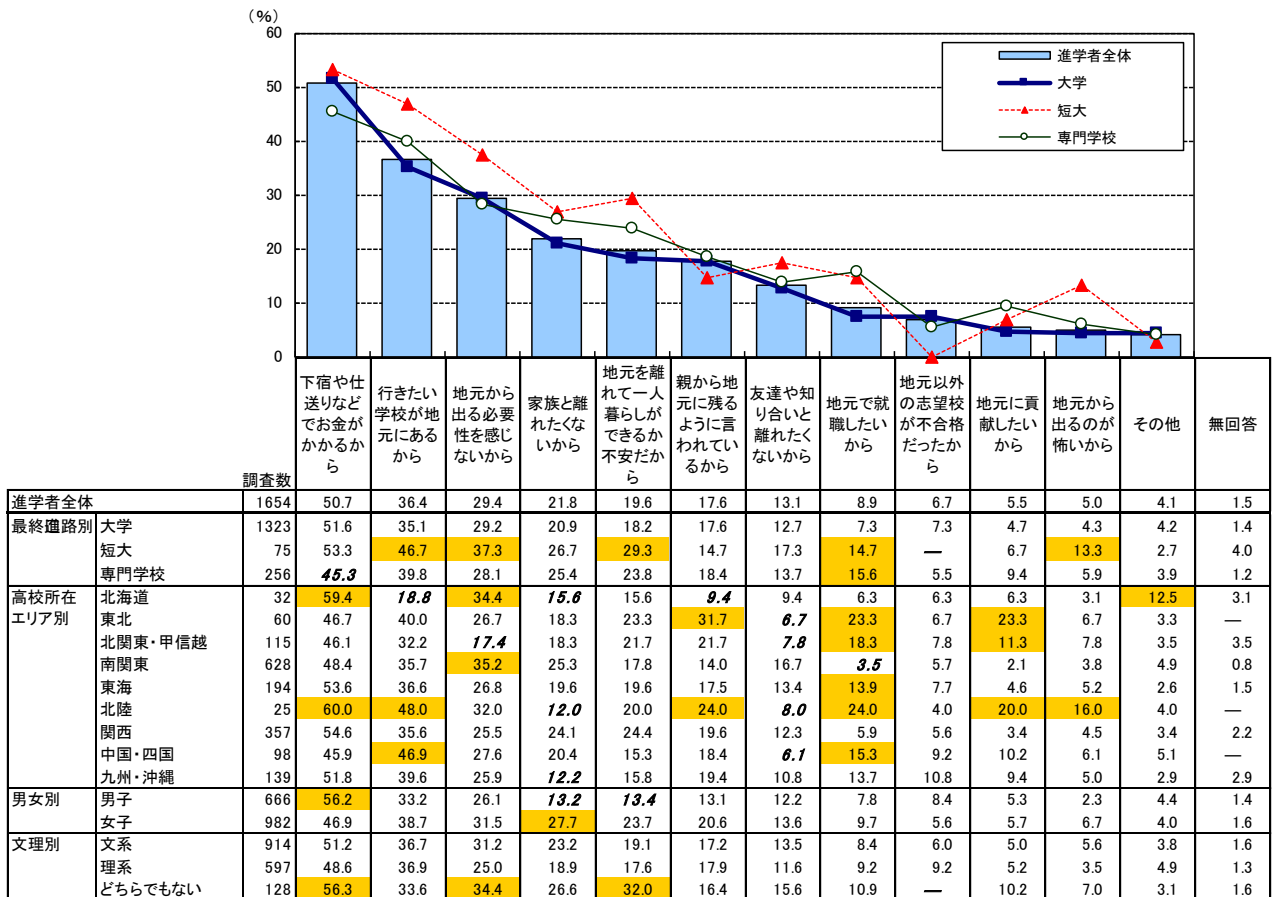
▶ 家から通えるエリアの学校に進学する理由は、「下宿や仕送りなどでお金がかかるから」(51%)
 ついで「行きたい学校が地元にあるから」(36%)

進学者のうち、「進学した学校」について「家から通えるエリア」回答者にその理由を尋ねた

※浪人は回答対象外

- 最終進路別にみると、いずれも「下宿や仕送りなどでお金がかかるから」がトップ。ついで「行きたい学校が地元にあるから」。
 - ・ 大学進学者は、トップの「下宿や仕送りなどでお金がかかるから」に集中。
 - ・ 短大進学者は「行きたい学校が地元にあるから」のスコアが他層に比べ相対的に高く、トップに僅差で続く。この他、「地元から出る必要性を感じないから」「地元を離れて一人暮らしができるか不安だから」「地元から出るのが怖いから」が他層に比べ高い。
 - ・ 専門学校進学者は、トップの「下宿や仕送りなどでお金がかかるから」は他層に比べ相対的に低く、2位の「行きたい学校が地元にあるから」が僅差で続く。
- 高校所在エリア別にみると、中国・四国を除き、「下宿や仕送りなどでお金がかかるから」がトップ。中国・四国は「行きたい学校が地元にあるから」「下宿や仕送りなどでお金がかかるから」が僅差で並ぶ。
- 男女別にみると、男女ともに「下宿や仕送りなどでお金がかかるから」がトップ。ついで「行きたい学校が地元にあるから」。
 - ・ トップの「下宿や仕送りなどでお金がかかるから」は、男子(56%)が女子(47%)に比べ高い。
 - ・ 2位以下の項目は全般に女子のスコアが男子に比べ高く、「家族と離れたくないから」「地元を離れて一人暮らしができるか不安だから」は女子が男子を10ポイント以上上回る。

■「家から通えるエリアの学校」に進学する理由(地元進学者/複数回答)



100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

※「進学者全体」の降順ソート

Q16SQ1

5)「家から通えないエリアの学校」に進学する理由

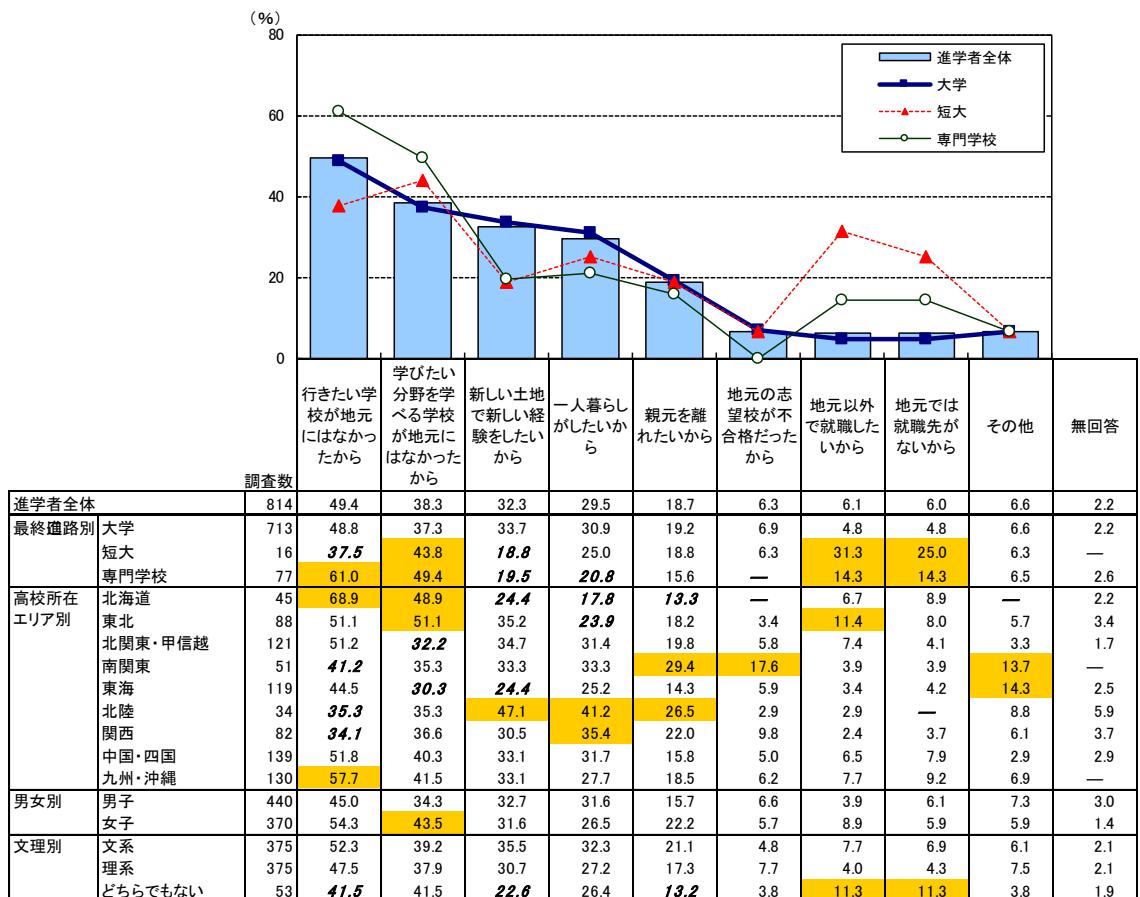
▶家から通えないエリアの学校に進学する理由は、「行きたい学校が地元にはなかったから」(49%)
 ついで「学びたい分野を学べる学校が地元にはなかったから」(38%)

進学者のうち、「進学した学校」について「家から通えないエリア」回答者にその理由を尋ねた

※浪人は回答対象外

- 最終進路別にみると、大学進学者、専門学校進学者は「行きたい学校が地元にはなかったから」がトップ。短大進学者は「学びたい分野を学べる学校が地元にはなかったから」がトップ。
 - ・大学進学者は、「新しい土地で新しい経験をしたいため」「一人暮らしがしたいから」が他層に比べ高い。
 - ・短大進学者、専門学校進学者は、「地元以外で就職したいから」「地元では就職先がないから」が大学進学者に比べ高い。短大進学者では「地元以外で就職したいから」(31%)が2位「行きたい学校が地元にはなかったから」に続く。
- 高校所在エリア別にみると、東北、北陸を除き、「行きたい学校が地元にはなかったから」がトップ。東北では「行きたい学校が地元にはなかったから」「学びたい分野を学べる学校が地元にはなかったから」が同率で並ぶ。北陸は「新しい土地で新しい経験をしたいため」が他エリアに比べ高く、理由のトップに挙がった。
- 男女別にみると、男女ともに「行きたい学校が地元にはなかったから」がトップ。ついで「学びたい分野を学べる学校が地元になかったから」。
 - ・「行きたい学校が地元にはなかったから」「学びたい分野を学べる学校が地元にはなかったから」「親元を離れたいため」「地元以外で就職したいから」は女子が男子を5ポイント以上上回る。一方、「一人暮らしがしたいから」は男子が女子に比べて5ポイント以上高い。

■「家から通えないエリアの学校」に進学する理由(地元以外進学者/複数回答)



100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い
 100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

※「進学者全体」の降順ソート

Q16SQ2

4. 進学することのメリットと不安

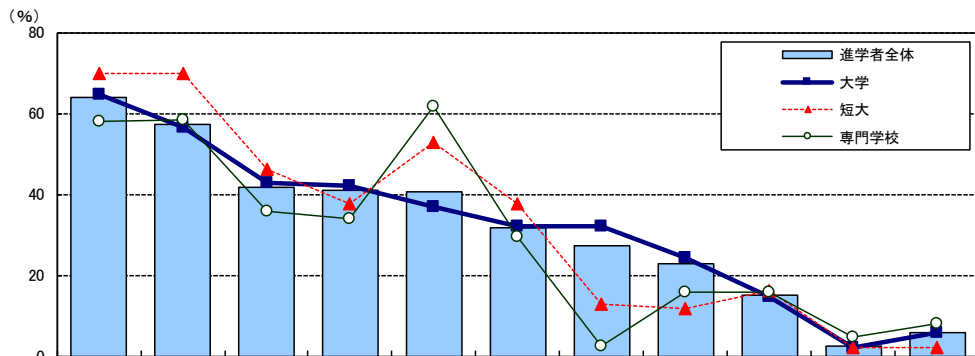
1) 進学先に入学するにあたって不安に感じていること

▶ 入学するにあたっての不安は「新しい友達ができるのか」が最も高く64%
 ついで、「大学・短期大学・専門学校の授業についていけるか」(57%)、「他の入学生との学力差」(42%)、「高校までの基礎学力が身についているか」「取りたい資格試験に合格できるのか」(41%)

進学者に進学先に入学するにあたって不安に感じていることはなにかを尋ねた

- 最終進路別にみると、大学進学者は「新しい友達ができるのか」がトップ。
 短大進学者は「新しい友達ができるのか」「授業についていけるか」が同率でトップ。
 専門学校進学者では「取りたい資格試験に合格できるのか」が最も高い。
 - ・ 大学進学者は、「部活やサークル活動と勉強が両立できるか」「一人暮らしなど、自宅を出て生活ができるのか」、他層に比べ相対的に高い。
 - ・ 短大進学者は、「新しい友達ができるのか」「授業についていけるか」「校風や雰囲気になじめるか」が他層に比べ相対的に高い。
 - ・ 専門学校進学者は、トップの「取りたい資格試験に合格できるのか」が他層に比べ相対的に高い。
- 男女別にみると、男女とも「新しい友達ができるのか」がトップ
 - ・ 女子のほうが男子よりスコアが上回る項目が多く、特に差が大きいのは「新しい友達ができるのか」「大学・短期大学・専門学校の授業についていけるか」「他の入学生との学力差」「取りたい資格試験に合格できるのか」で、女子が男子を10ポイント以上上回る。

■ 大学・短大・専門学校に入学するにあたって不安に感じていること(進学者/複数回答)



	調査数	新しい友達 ができるの か	大学・短期 大学・専門 学校の授業 についてい けるか	他の入学 生の学力 差	高校まで の基礎学 力が身に ついている か	取りたい 資格試験 に合格で きるのか	校風や雰 囲気にな じめるか	部活や サークル 活動と勉 強が両立 できるか	一人暮らし など、自宅 を出て生 活ができる のか	授業料の 支払いが 続けられ るか	その他	不安に感 じるこ とはな い	無回答
進学者全体	2509	63.9	57.1	41.8	40.8	40.6	31.8	27.3	22.8	15.0	2.5	5.9	1.0
最終進路別													
大学	2071	64.8	56.4	42.6	42.1	36.7	32.0	32.0	24.4	14.8	2.2	5.7	0.9
短大	93	69.9	69.9	46.2	37.6	52.7	37.6	12.9	11.8	16.1	2.2	2.2	—
専門学校	337	57.9	58.2	35.6	33.8	61.7	29.4	2.4	15.7	15.7	4.5	8.0	1.5
高校所在 エリア別													
北海道	80	57.5	48.8	37.5	35.0	41.3	23.8	32.5	31.3	13.8	3.8	8.8	1.3
東北	150	56.7	58.0	42.0	40.0	49.3	30.0	18.7	37.3	19.3	2.0	5.3	1.3
北関東・甲信越	241	67.2	57.7	48.1	45.6	41.1	35.7	27.4	34.4	14.9	2.5	5.8	1.2
南関東	688	64.2	57.3	41.4	43.2	38.2	30.5	28.5	5.7	12.2	2.6	6.8	1.2
東海	322	62.7	55.9	42.5	41.3	35.4	32.0	30.1	28.6	14.0	2.2	3.4	0.9
北陸	59	62.7	69.5	40.7	44.1	40.7	40.7	32.2	40.7	13.6	10.2	1.7	1.7
関西	447	62.4	57.5	39.4	36.7	38.5	34.0	28.4	11.9	14.8	2.7	6.9	0.2
中国・四国	240	70.4	62.1	39.6	39.2	44.6	31.7	23.3	44.6	19.2	2.1	5.4	1.3
九州・沖縄	271	64.9	52.4	44.3	40.2	47.2	28.8	24.4	33.2	18.5	0.7	6.3	0.7
男女別													
男子	1125	57.6	50.8	35.4	38.0	32.3	29.9	29.0	25.8	13.1	1.8	7.8	1.3
女子	1374	69.1	62.4	47.2	43.2	47.4	33.3	25.8	20.4	16.7	3.1	4.4	0.7
文理別													
文系	1309	64.8	56.9	42.7	40.3	41.5	31.9	27.8	20.2	15.9	3.0	6.0	1.2
理系	985	64.7	58.0	42.4	41.8	37.5	32.2	28.6	27.0	13.1	1.7	5.7	0.5
どちらでもない	188	54.8	54.8	33.5	39.4	52.7	28.7	16.5	19.1	19.7	3.2	6.9	1.6

100.0 「進学者全体」より5ポイント以上高い ※「進学者全体」の降順ソート
 100.0 「進学者全体」より5ポイント以上低い

2)進学することのメリット

▶大学進学者が感じている『大学に進学することのメリット』は、

“将来の選択肢が広がり、有名企業や大手企業に就職できる可能性が高く、楽しい学生生活を送りながら幅広い教養を身につけられる”こと

- 第1位:「将来の選択肢が広がる」(80%)
- 第2位:「少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる」(78%)
- 第3位:「有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる」(77%)
- 第4位:「学生生活が楽しめる」(75%)
- 第5位:「幅広い教養を身につけられる」(74%)

▶短大進学者が感じている『短大に進学することのメリット』は、

“早く社会に出て、自分が目指す仕事・職種について活躍できるよう、やりたい専門分野の勉強に集中できる”こと

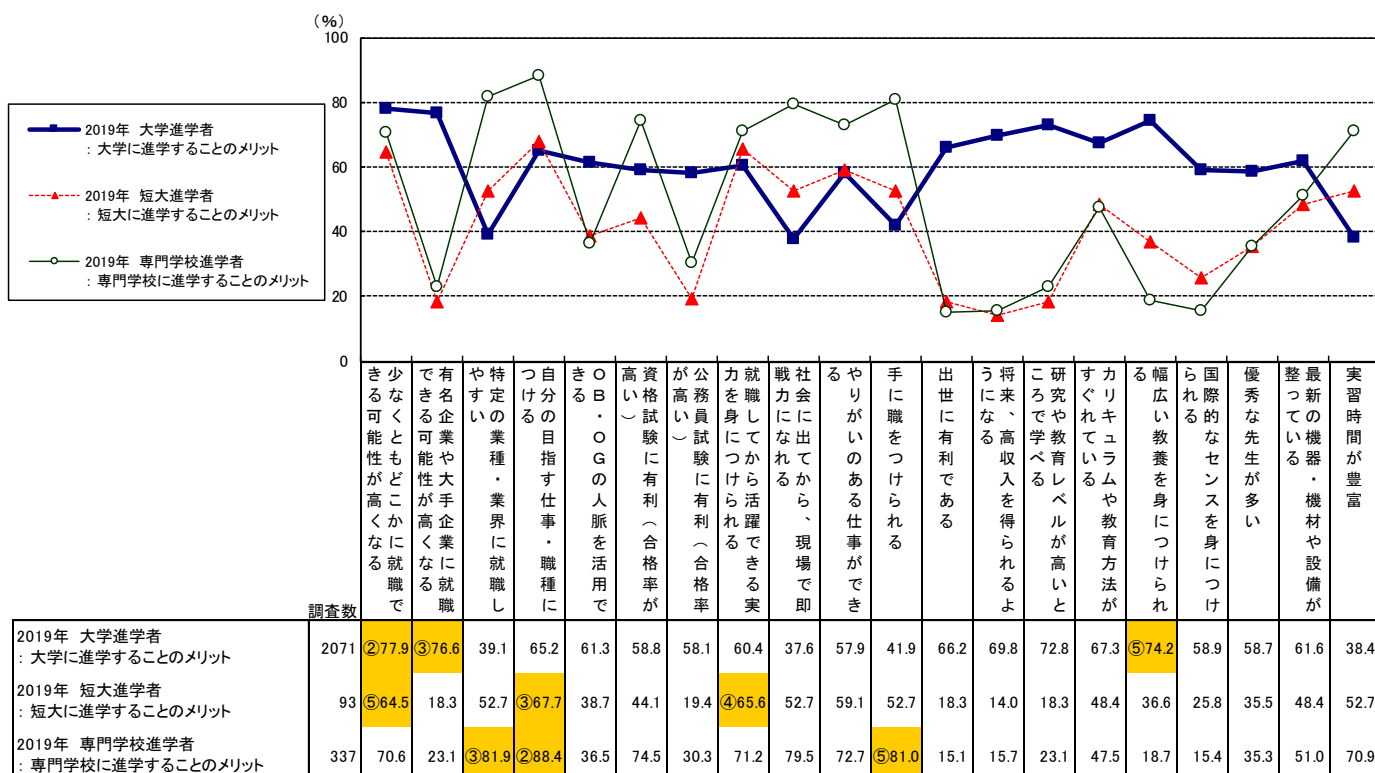
- 第1位:「早く社会に出られる(2年で卒業できる)」(77%)
- 第2位:「自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる」(76%)
- 第3位:「自分の目指す仕事・職種につける」(68%)
- 第4位:「就職してから活躍できる実力を身につけられる」(66%)
- 第5位:「少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる」(65%)

▶専門学校進学者が感じている『専門学校に進学することのメリット』は、

“自分が目指す仕事・職種につけるように、そこでしか学べない内容を集中して勉強できる”こと

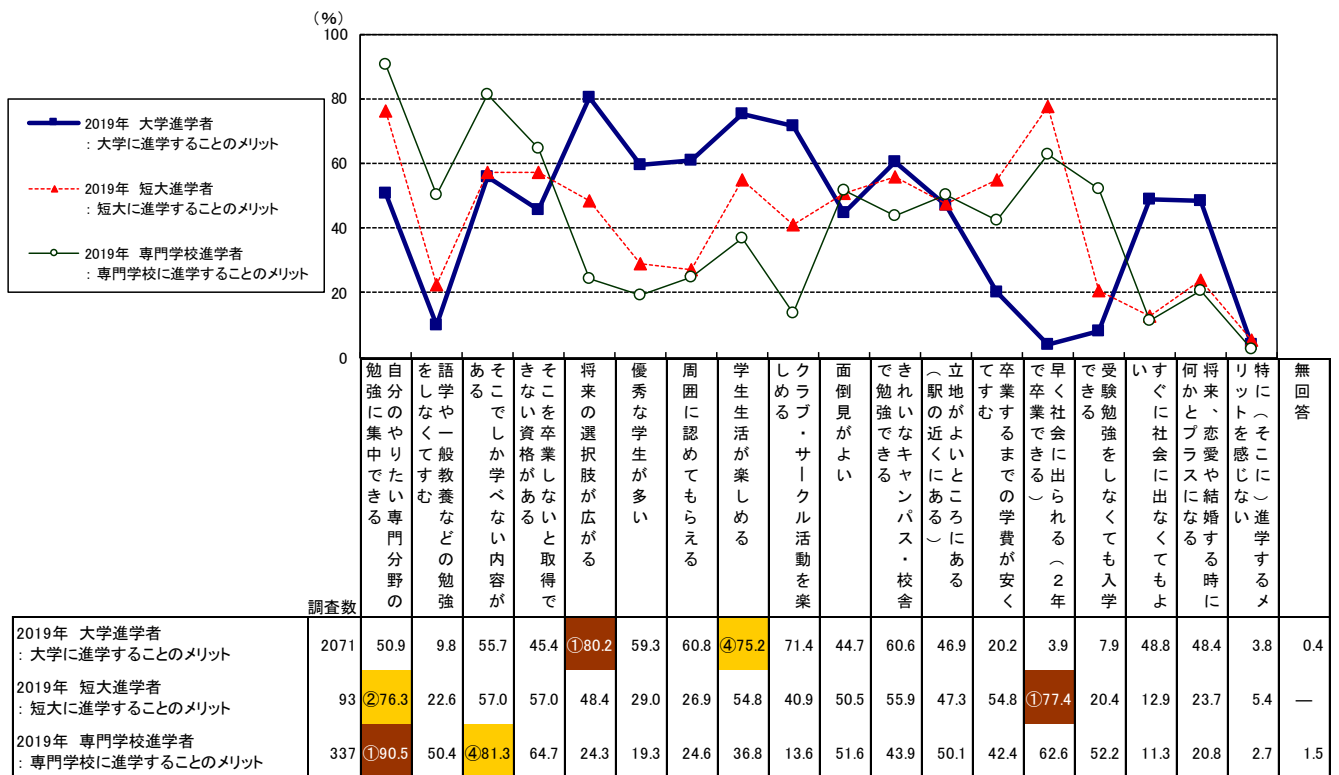
- 第1位:「自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる」(91%)
- 第2位:「自分の目指す仕事・職種につける」(88%)
- 第3位:「特定の業種・業界に就職しやすい」(82%)
- 第4位:「そこでしか学べない内容がある」(81%)
- 第5位:「手に職をつけられる」(81%)

■大学・短大・専門学校に進学すること それぞれのメリット(各進学者/複数回答)



全体値について 100.0 項目別で最もポイントが高い
100.0 項目別で2~5番目にポイントが高い

■大学・短大・専門学校に進学すること それぞれのメリット(各進学者／複数回答)



全体値について 100.0 項目別で最もポイントが高い
100.0 項目別で2~5番目にポイントが高い

■大学に進学することのメリット(大学進学者／複数回答)

(96)

		調査数	将来の選択肢が広がる	できる可能性が高くなる	少ない可能性が高くなる	有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	学生生活が楽しめる	幅広い教養を身につけられる	研究や教育レベルが高いとされる	クラブ・サークル活動を楽しめる	将来、高収入を得られるようになる	カリキュラムや教育方法がすぐれている	出世に有利である	自分の目指す仕事・職種につける	最新の機器・機材や設備が整っている	OB・OGの人脉を活用できる	周囲に認めてもらえる	力強いキャンパス・校舎	就職してから活躍できる実力を身につけられる	優秀な学生が多い	国際的なセンスを身につけられる	高い資格試験に有利(合格率が高い)	優秀な先生が多い
大学進学者全体		2071	80.2	77.9	76.6	75.2	74.2	72.8	71.4	69.8	67.3	66.2	65.2	61.6	61.3	60.8	60.6	60.4	59.3	58.9	58.8	58.7	
高校所在エリア別	北海道	60	95.0	78.3	83.3	81.7	83.3	80.0	78.3	80.0	73.3	86.7	68.3	68.3	70.0	66.7	61.7	70.0	63.3	73.3	78.3	60.0	
	東北	105	80.0	74.3	72.4	76.2	77.1	75.2	76.2	72.4	61.9	71.4	70.5	59.0	63.8	57.1	50.5	58.1	53.3	52.4	50.5	61.0	
	北関東・甲信越	200	82.0	79.0	74.0	77.0	80.0	79.0	74.5	72.0	69.5	69.5	68.5	65.0	59.0	63.0	62.0	66.5	60.5	62.0	67.0	59.5	
	南関東	595	79.0	76.5	75.5	74.5	75.3	71.8	70.8	68.9	68.6	65.5	60.7	60.8	61.5	59.3	63.5	59.2	60.3	57.5	56.8	60.0	
	東海	275	77.8	77.1	76.0	73.8	88.0	68.0	70.9	68.4	64.4	64.4	68.0	60.0	63.3	59.3	57.8	59.3	54.9	57.1	60.7	55.6	
	北陸	49	83.7	79.6	83.7	75.5	83.7	71.4	79.6	69.4	73.5	59.2	65.3	62.7	58.4	61.6	64.3	60.0	59.2	60.5	55.9	56.2	
	関西	370	81.1	81.1	79.2	76.8	73.8	72.4	71.9	68.6	64.9	66.2	64.9	66.2	64.9	62.7	58.4	61.6	64.3	60.0	59.2	60.5	56.2
	中国・四国	185	78.4	78.9	71.9	69.7	72.4	71.4	69.7	65.9	67.6	59.5	67.6	59.5	68.6	58.9	60.0	65.9	54.6	63.2	62.2	58.4	60.0
	九州・沖縄	222	79.7	77.5	80.2	75.2	71.2	71.6	66.7	70.3	69.8	63.1	67.1	60.8	63.1	58.6	56.8	58.1	57.7	57.7	57.7	57.2	58.1
男女別	男子	976	78.3	77.5	75.5	72.3	69.8	71.2	69.8	66.8	63.5	63.1	63.6	60.5	59.9	57.2	57.4	59.5	54.9	55.0	53.2	54.2	
	女子	1086	81.9	78.5	77.4	77.8	78.1	74.1	72.7	72.4	70.7	69.0	66.7	62.5	62.5	64.0	63.4	61.3	63.1	62.2	63.9	62.6	
文理別	文系	1096	82.1	78.9	75.0	77.4	76.5	68.6	73.2	69.8	67.7	65.8	61.6	54.9	60.6	61.2	61.8	61.2	60.2	61.3	58.9	57.9	
	理系	875	77.8	76.8	78.5	72.8	71.5	78.2	69.1	69.5	67.3	66.6	70.5	69.8	62.1	59.8	57.9	60.0	58.3	55.7	58.6	59.5	
	どちらでもない	75	80.0	77.3	77.3	73.3	74.7	69.3	70.7	73.3	64.0	68.0	57.3	64.0	64.0	66.7	69.3	57.3	56.0	61.3	58.7	58.7	

100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上高い 全体値について 100.0 「大学進学者全体」で最もポイントが高い Q17a
 100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上低い 100.0 「大学進学者全体」で2～5番目にポイントが高い
 ※「大学進学者全体」の降順ソート

■短大に進学することのメリット(短大進学者／複数回答)

(96)

		調査数	早く卒業できる	勉強に集中できる	自分のやりたい専門分野の勉強ができる	自分の目指す仕事・職種に力をつける	就職して活躍できる	少ない可能性が高くなる	有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	学生生活が楽しめる	幅広い教養を身につけられる	研究や教育レベルが高いとされる	クラブ・サークル活動を楽しめる	将来、高収入を得られるようになる	カリキュラムや教育方法がすぐれている	出世に有利である	自分の目指す仕事・職種につける	最新の機器・機材や設備が整っている	OB・OGの人脉を活用できる	周囲に認めてもらえる	力強いキャンパス・校舎	就職してから活躍できる実力を身につけられる	優秀な学生が多い	国際的なセンスを身につけられる	高い資格試験に有利(合格率が高い)	優秀な先生が多い	
短大進学者全体		93	77.4	76.3	67.7	65.6	64.5	59.1	57.0	57.0	55.9	54.8	54.8	52.7	52.7	52.7	52.7	52.7	50.5	48.4	48.4	48.4	47.3				
高校所在エリア別	北海道	3	100.0	33.3	33.3	33.3	100.0	33.3	66.7	100.0	33.3	33.3	66.7	—	33.3	33.3	66.7	33.3	33.3	—	45.5	66.7	—	—	—	—	—
	東北	11	54.5	90.9	72.7	63.6	72.7	63.6	45.5	63.6	72.7	54.5	54.5	45.5	63.6	72.7	72.7	45.5	36.4	—	45.5	45.5	45.5	—	—	—	—
	北関東・甲信越	4	50.0	75.0	75.0	75.0	25.0	100.0	75.0	50.0	25.0	50.0	75.0	75.0	50.0	75.0	100.0	50.0	50.0	75.0	—	50.0	—	—	—	—	—
	南関東	17	88.2	94.1	76.5	70.6	64.7	70.6	58.8	52.9	58.8	47.1	35.3	76.5	76.5	64.7	58.8	58.8	58.8	64.7	35.3	52.9	—	—	—	—	—
	東海	7	85.7	57.1	71.4	85.7	71.4	42.9	57.1	42.9	28.6	47.1	42.9	57.1	28.6	57.1	28.6	—	57.1	28.6	—	42.9	42.9	28.6	—	—	—
	北陸	2	50.0	100.0	100.0	—	50.0	50.0	50.0	—	—	—	50.0	50.0	50.0	50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	関西	22	81.8	83.6	59.1	59.1	54.5	50.0	45.5	63.6	63.6	63.6	45.5	36.4	27.3	36.4	45.5	27.3	36.4	45.5	27.3	45.5	63.6	54.5	—	—	—
	中国・四国	12	75.0	91.7	83.3	75.0	91.7	83.3	75.0	83.3	66.7	60.0	60.0	40.0	46.7	33.3	33.3	73.3	53.3	53.3	53.3	53.3	53.3	53.3	60.0	—	—
	九州・沖縄	15	80.0	66.7	53.3	66.7	53.3	33.3	53.3	60.0	60.0	60.0	40.0	46.7	33.3	33.3	33.3	73.3	53.3	53.3	53.3	53.3	53.3	53.3	60.0	—	—
男女別	男子	12	66.7	50.0	25.0	50.0	33.3	41.7	33.3	25.0	33.3	41.7	75.0	25.0	33.3	25.0	33.3	25.0	33.3	50.0	25.0	41.7	50.0	50.0	—	—	—
	女子	81	79.0	80.2	74.1	67.9	69.1	61.7	60.5	61.7	59.3	56.8	51.9	56.8	55.6	56.8	55.6	50.6	51.9	49.4	48.1	46.9	—	—	—	—	—
文理別	文系	56	71.4	69.6	69.6	62.5	64.3	57.1	55.4	62.5	57.1	53.6	42.9	55.4	53.6	53.6	46.4	41.7	48.2	39.3	39.3	48.2	50.0	—	—	—	—
	理系	12	83.3	83.3	75.0	83.3	58.3	58.3	50.0	50.0	41.7	75.0	58.3	50.0	33.3	41.7	58.3	25.0	58.3	41.7	18.7	18.7	—	—	—	—	—
	どちらでもない	25	88.0	88.0	60.0	64.0	68.0	64.0	60.0	48.0	56.0	64.0	72.0	44.0	52.0	60.0	72.0	68.0	60.0	64.0	52.0	56.0	—	—	—	—	—

100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上高い 全体値について 100.0 「短大進学者全体」で最もポイントが高い Q17b
 100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上低い 100.0 「短大進学者全体」で2～5番目にポイントが高い
 ※「短大進学者全体」の降順ソート

■大学に進学することのメリット(大学進学者/複数回答)

(%)

	調査数	が公務員試験に有利(合格率が高い)	やりがいのある仕事ができる	ある	そこできか学べない内容がある	勉強に集中できる	自分のやりたい専門分野の	すぐに社会に出なくてもよい	何かとプラスになる	将来、恋愛や結婚する時に	立地がよいところにある(駅の近くにところ)	きない資格がある	そこを卒業しないと取得できない	面倒見がよい	手に職をつけられる	特定の業種・業界に就職しやすい	実習時間が豊富	戦力になれる	社会に出るから、現場で即	卒業するまでの学費が安く済む	語学や一般教養などの勉強をしなくても入学	受験勉強をしなくても入学	早く社会に出られる(2年で卒業できる)	特に(そこに)進学するメリットを感じない	無回答
大学進学者全体	2071	58.1	57.9	55.7	50.9	48.8	48.4	46.9	45.4	44.7	41.9	39.1	38.4	37.6	20.2	9.8	7.9	3.9	3.8	0.4					
高校所在エリア別																									
北海道	60	75.0	61.7	63.3	45.0	60.0	51.7	46.7	46.7	50.0	48.3	43.3	46.7	35.0	26.7	6.7	16.7	10.0	10.0	—					
東北	105	54.3	55.2	63.8	52.4	45.7	44.8	38.2	43.8	39.0	42.9	36.2	42.9	38.1	22.9	9.5	5.7	4.8	1.9	—					
北関東・甲信越	200	64.0	60.0	59.5	53.0	49.5	50.5	47.5	45.5	47.0	43.5	45.0	45.5	44.0	21.0	11.0	9.5	6.5	4.5	0.5					
南関東	595	56.6	57.1	52.6	46.4	47.4	48.7	53.3	42.7	48.1	39.5	37.3	35.5	38.2	12.0	9.2	7.9	3.5	2.9	0.5					
東海	275	61.8	57.5	58.2	53.1	53.1	46.9	46.5	49.8	44.0	47.6	41.8	35.6	36.7	22.5	10.2	9.5	3.6	5.1	—					
北陸	49	69.4	55.1	59.2	69.4	49.0	46.9	38.7	55.1	53.1	46.9	49.0	49.0	44.9	36.7	6.1	4.1	2.0	4.1	—					
関西	370	58.4	57.6	50.3	51.4	48.9	48.1	43.8	41.9	43.8	35.4	34.9	37.3	33.2	18.6	11.6	8.9	2.4	3.5	0.5					
中国・四国	185	60.0	56.8	58.4	53.0	46.5	48.6	43.2	49.2	37.8	43.2	41.6	37.8	35.1	29.7	7.0	4.9	3.8	2.7	1.1					
九州・沖縄	222	44.8	61.3	57.2	52.3	46.4	48.6	44.6	47.3	41.4	45.9	37.8	39.6	38.7	25.2	10.4	5.4	3.6	4.5	—					
男女別																									
男子	976	54.6	54.1	52.7	52.8	42.4	45.8	43.0	38.7	40.1	38.4	42.0	35.9	35.5	21.4	10.1	8.4	4.1	3.6	0.6					
女子	1086	61.2	61.3	58.4	49.2	54.5	50.7	50.2	53.1	49.0	46.8	36.4	40.8	39.4	19.2	9.4	7.6	3.7	4.0	0.2					
文理別																									
文系	1096	62.3	56.1	53.6	48.9	49.6	49.8	48.2	41.6	45.4	37.1	34.1	35.2	38.2	17.2	8.9	8.6	3.3	3.4	0.5					
理系	875	52.8	60.2	58.1	53.1	47.4	46.4	44.6	49.6	43.8	46.9	45.1	42.4	36.7	24.9	9.6	6.3	4.5	4.0	0.2					
どちらでもない	75	58.7	53.3	57.3	52.0	53.3	52.0	49.3	50.7	49.3	49.3	40.0	42.7	38.7	12.0	24.0	18.7	5.3	8.0	—					

100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上高い 全体値について 100.0 「大学進学者全体」で最もポイントが高い Q17a
 100.0 「大学進学者全体」より5ポイント以上低い 100.0 「大学進学者全体」で2～5番目にポイントが高い
 ※「大学進学者全体」の降順ソート

■短大に進学することのメリット(短大進学者/複数回答)

(%)

	調査数	高資格試験に有利(合格率が高い)	しめる	クラブ・サークル活動を楽	OB・OGの人脈を活用で	幅広い教養を身につけられ	優秀な先生が多い	優秀な学生が多い	周囲に認めてもらえる	国際的なセンスを身につけ	何かとプラスになる	将来、恋愛や結婚する時に	語学や一般教養などの勉強	受験勉強をしなくても入学	できる	有名企業や大手企業に就職	出世に有利である	研究や教育レベルが高いと	将来、高収入を得られるよ	すぐに社会に出なくてもよ	特に(そこに)進学するメ	無回答		
短大進学者全体	93	44.1	40.9	38.7	36.6	35.5	29.0	26.9	25.8	23.7	22.6	20.4	19.4	18.3	18.3	18.3	14.0	12.9	5.4	—				
高校所在エリア別																								
北海道	3	66.7	33.3	—	66.7	—	—	33.3	66.7	66.7	—	33.3	—	—	—	33.3	—	33.3	—	33.3	—	—		
東北	11	72.7	45.5	27.3	45.5	36.4	36.4	27.3	27.3	9.1	9.1	27.3	45.5	36.4	27.3	36.4	—	36.4	—	9.1	—	—		
北関東・甲信越	4	25.0	50.0	25.0	50.0	25.0	50.0	—	25.0	—	25.0	25.0	—	25.0	—	25.0	—	—	—	25.0	—	—		
南関東	17	47.1	29.4	47.1	47.1	47.1	17.6	29.4	29.4	17.6	23.5	23.5	29.4	11.8	23.5	17.6	5.9	17.6	—	17.6	—	—		
東海	7	42.9	57.1	28.6	14.3	28.6	—	14.3	14.3	42.9	28.6	14.3	—	—	—	—	—	14.3	—	—	—	—		
北陸	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
関西	22	31.8	40.9	45.5	27.3	22.7	36.4	18.2	22.7	18.2	18.2	22.7	13.8	9.1	9.1	9.1	9.1	9.1	4.5	9.1	—	—		
中国・四国	12	50.0	50.0	41.7	33.3	41.7	33.3	41.7	33.3	50.0	33.3	33.3	33.3	16.7	33.3	33.3	25.0	25.0	8.3	—	—	—		
九州・沖縄	15	40.0	40.0	46.7	40.0	53.3	40.0	33.3	33.3	6.7	33.3	13.3	20.0	33.3	20.0	26.7	20.0	20.0	—	—	—	—		
男女別																								
男子	82	18.7	33.3	25.0	41.7	25.0	41.7	25.0	25.0	18.7	18.7	8.3	25.0	25.0	25.0	16.7	16.7	33.3	16.7	—	—	—		
女子	81	48.1	42.0	40.7	35.8	37.0	27.2	27.2	25.9	24.7	23.5	22.2	18.5	17.3	17.3	18.5	13.6	9.9	3.7	—	—	—		
文理別																								
文系	56	50.0	37.5	35.7	37.5	25.0	25.0	23.2	25.0	18.1	10.7	10.7	16.1	17.9	16.1	17.9	12.5	5.4	1.8	—	—	—		
理系	12	25.0	41.7	33.3	8.3	50.0	18.7	18.7	18.7	25.0	50.0	58.3	25.0	8.3	8.3	8.3	16.7	8.3	—	—	—	—		
どちらでもない	25	40.0	48.0	48.0	48.0	52.0	44.0	40.0	32.0	40.0	36.0	24.0	24.0	24.0	28.0	24.0	16.0	32.0	16.0	—	—	—		

100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上高い 全体値について 100.0 「短大進学者全体」で最もポイントが高い Q17b
 100.0 「短大進学者全体」より5ポイント以上低い 100.0 「短大進学者全体」で2～5番目にポイントが高い
 ※「短大進学者全体」の降順ソート

■専門学校に進学することのメリット(専門学校進学者/複数回答)

(%)

		調査数	勉強に集中できる	自分のやりたい専門分野の	つづける	自分の目指す仕事・職種に	やすい	特定の業種・業界に就職し	ある	そこでしか学べない内容が	手に職をつけられる	戦力になれる	社会に出るから、現場で即	高い	資格試験に有利(合格率が	る	やりがいのある仕事ができ	力を身につけられる	就職してから活躍できる実	実習時間が豊富	き	少なくともどこかに就職で	き	少ない資格はないと取得で	そ	早く社会に出られる(2年	で卒業できる)	受	面	整	最新	を	(立	カ	で				
専門学校進学者全体		337	90.5	88.4	81.9	81.3	81.0	79.5	74.5	72.7	71.2	70.9	70.6	64.7	58.8	58.8	58.8	52.2	51.6	51.0	50.4	50.1	47.5	43.9																
高校所在 エリア別	北海道	17	88.2	88.2	82.4	70.6	88.2	82.4	82.4	82.4	70.6	76.5	64.7	58.8	58.8	58.8	35.3	52.9	41.2	35.3	23.5	47.1																		
	東北	34	94.1	88.2	91.2	82.4	76.5	73.5	70.6	70.6	76.5	79.4	65.7	60.0	68.6	68.6	60.0	54.3	48.6	57.1	48.6	40.0	54.3																	
	北関東・甲信越	35	85.7	88.6	74.3	82.9	82.9	74.3	85.7	71.4	74.3	65.7	60.0	68.6	68.6	60.0	54.3	48.6	57.1	48.6	40.0	54.3																		
	南関東	74	91.9	97.3	81.1	83.8	82.4	83.8	68.9	75.7	77.0	71.6	75.7	59.5	66.2	58.1	56.8	59.5	54.1	51.4	48.6	38.5	48.6																	
	東海	39	94.9	87.2	74.4	76.9	74.4	76.9	69.2	66.7	59.0	74.4	74.4	64.1	64.1	51.3	59.0	48.7	51.3	38.5	41.0	35.9																		
	北陸	8	87.5	75.0	87.5	87.5	75.0	100.0	62.5	62.5	87.5	62.5	75.0	62.5	75.0	12.5	62.5	37.5	62.5	37.5	50.0	37.5																		
	関西	53	90.6	84.9	79.2	83.0	81.1	77.4	77.4	69.8	71.7	73.6	58.5	64.2	58.5	50.9	52.8	54.7	58.5	43.4	47.2																			
	中国・四国	42	88.1	83.3	85.7	73.8	83.3	85.7	78.6	76.2	64.3	66.7	71.4	64.3	45.2	40.5	40.5	42.9	45.2	47.6	57.1	47.6																		
	九州・沖縄	34	88.2	85.3	88.2	91.2	82.4	73.5	73.5	73.5	67.6	61.8	73.5	73.5	64.7	55.9	44.1	55.9	50.0	55.9	58.8	47.1																		
男女別	男子	133	85.0	85.7	79.7	78.2	78.9	80.5	71.4	70.7	67.7	66.9	69.9	59.4	61.7	48.1	44.4	48.9	44.4	42.9	42.9	38.3																		
	女子	203	94.1	90.1	83.3	83.3	82.3	78.8	76.8	73.9	73.4	73.4	70.9	68.0	63.5	55.2	56.2	52.7	54.7	55.2	50.2	47.8																		
文理別	文系	152	92.1	88.8	80.3	81.6	83.6	77.6	78.9	71.1	73.0	71.1	73.0	69.1	65.8	57.2	55.3	48.7	49.3	52.6	48.0	40.1																		
	理系	97	88.7	88.7	82.5	78.4	82.5	82.5	79.4	74.2	73.2	66.0	74.2	59.8	56.7	46.4	52.6	49.5	54.6	42.3	44.3	45.4																		
	どちらでもない	86	90.7	87.2	83.7	83.7	75.6	81.4	61.6	74.4	66.3	75.6	62.8	61.6	64.0	50.0	45.3	58.1	48.8	53.5	51.2	48.8																		

100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上高い 全体値について Q17c
 100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上低い
 ※「専門学校進学者全体」の降順ソート
 100.0 「専門学校進学者全体」で最もポイントが高い
 100.0 「専門学校進学者全体」で2~5番目にポイントが高い

■専門学校に進学することのメリット(専門学校進学者/複数回答)

(%)

	調査数	卒業するまでの学費が安く	学生生活が楽しめる	OB・OGの人脈を活用できる	優秀な先生が多い	公務員試験に有利(合格率が高い)	周囲に認めてもらえる	将来の選択肢が広がる	有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	研究や教育レベルが高いところ	何かとプラスになる	将来、恋愛や結婚する時に	優秀な学生が多い	幅広い教養を身につけられる	将来、高収入を得られるようになる	国際的なセンスを身につけられる	出世に有利である	クラブ・サークル活動を楽しめる	すぐに社会に出なくてもよい	特に(そこに)進学するメリットを感じない	無回答
専門学校進学者全体	337	42.4	36.8	36.5	35.3	30.3	24.6	24.3	23.1	23.1	20.8	19.3	18.7	15.7	15.4	15.1	13.6	11.3	2.7	1.5	
高校所在エリア別																					
北海道	17	35.3	28.4	47.1	41.2	23.5	11.8	11.8	17.6	11.8	29.4	17.6	5.9	11.8	5.9	11.8	23.5	17.6	—	5.9	
東北	34	41.2	41.2	32.4	28.4	35.3	26.5	26.5	14.7	11.8	11.8	20.6	26.5	11.8	14.7	14.7	14.7	14.7	8.8	—	—
北関東・甲信越	35	42.9	31.4	37.1	25.7	40.0	20.0	25.7	22.9	20.0	25.7	17.1	22.9	20.0	11.4	28.6	14.3	14.3	8.6	—	—
南関東	74	47.3	39.2	27.0	33.8	25.7	25.7	32.4	36.5	23.0	17.6	20.3	17.6	14.9	24.3	16.2	9.5	8.1	—	—	
東海	39	35.9	28.2	33.3	41.0	25.6	28.2	20.5	20.5	28.2	20.5	17.9	17.9	15.4	12.8	10.3	12.8	15.4	—	2.6	
北陸	8	50.0	12.5	25.0	50.0	37.5	12.5	12.5	12.5	37.5	25.0	12.5	12.5	—	12.5	12.5	—	25.0	—	—	
関西	53	47.2	41.5	49.1	35.8	28.3	26.4	24.5	26.4	26.4	11.3	22.6	11.3	18.9	13.2	15.1	7.5	5.7	1.9	3.8	
中国・四国	42	42.9	38.1	45.2	35.7	28.6	26.2	19.0	9.5	23.8	31.0	14.3	19.0	14.3	9.5	9.5	14.3	16.7	4.8	—	
九州・沖縄	34	35.3	44.1	32.4	41.2	38.2	26.5	23.5	23.5	29.4	26.5	23.5	29.4	17.6	20.6	14.7	29.4	8.8	8.8	2.9	
男女別																					
男子	133	34.6	30.1	35.3	34.6	34.6	23.3	28.6	27.1	22.6	18.0	19.5	18.8	18.8	15.0	23.3	15.0	9.8	6.0	2.3	
女子	203	47.8	41.4	36.9	36.0	27.6	25.1	21.7	20.2	23.6	22.7	19.2	18.2	13.3	15.8	9.4	12.8	12.3	0.5	1.0	
文理別																					
文系	152	45.4	37.5	36.8	38.8	30.3	23.7	23.0	22.4	20.4	17.1	18.4	19.1	10.5	15.8	13.8	10.5	8.6	2.6	1.3	
理系	97	46.4	32.0	40.2	28.9	41.2	26.8	17.5	17.5	25.8	24.7	21.6	14.4	17.5	12.4	10.3	12.4	9.3	3.1	—	
どちらでもない	86	32.6	40.7	32.6	37.2	18.6	23.3	34.9	31.4	25.6	23.3	18.6	23.3	23.3	18.6	23.3	20.9	18.6	2.3	3.5	

100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上高い 全体値について Q17c
 100.0 「専門学校進学者全体」より5ポイント以上低い
 100.0 「専門学校進学者全体」で2~5番目にポイントが高い
 ※「専門学校進学者全体」の降順ソート



時系列比較データ

はじめに 時系列データからみえること

1. 進路選択行動プロセスと情報入手経路

1) 進路選択行動時期

- 大学進学者は、2009年以降過去調査との比較ができる18項目中9項目で「高校1年」を挙げる割合が毎回上昇
・「高校1年・計」の割合が毎回上昇している9項目は、いずれも「高校3年・計」の割合が減少傾向。
- 短大進学者は、2009年以降過去調査との比較ができる18項目中8項目で「高校3年」を挙げる割合が毎回低下
・「高校3年・計」の割合が毎回低下している8項目は、「高校1年・計」の割合が上昇傾向にあるものが多い。
- 専門学校進学者は、2009年以降過去調査との比較ができる18項目中7項目で「高校3年」を挙げる割合が毎回低下
・「高校3年・計」の割合が毎回低下している7項目は、項目により上昇傾向にある学年(1年か2年か)に違いがみられる。

2) 出願状況(興味関心・資料請求・出願校数・出願件数)

- 大学への「出願件数」は増加、過去調査中最多。「出願校」も増加し、2011年とほぼ同水準に回復。
一方で、「興味関心校」「資料請求校」はいずれも2011年をピークに減少が続く。
- 短大への「出願件数」「出願校」とも増加し、過去調査中最多。
一方で、「興味関心校」「資料請求校」は減少が止まらず、過去調査中最少となった。
- 専門学校への「資料請求校」「出願校」「出願件数」は2016年に減少したが2019年は増加、「出願校」「出願件数」は2009年とほぼ同水準に回復。一方で、「興味関心校」の減少は止まらず、過去調査中最少となった。

3) 進学関連の情報入手経路

- 2009年以降トップは「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」。ついで「オープンキャンパス・学校見学会」「高校の先生からの情報やアドバイス」「学校案内やパンフレット」。
・2016年から「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」が増加、「各学校のホームページ(パソコン)」と上位が替わった。

2. 学校主催イベントの参加状況と評価

【学校主催イベント】

- 全体の9割超が学校主催イベントへの参加経験あり。
- 学校主催イベントへの平均参加校数は3.8校、2016年に比べ僅かに増加。
- 学校主催イベントに最も多く参加した時期は、2009年以降同様に「高校3年7～9月」と「高校2年7～9月」。
・「高校1年・計」「高校2年・計」の割合が2009年以降増加傾向であり、イベント参加時期は早まってきている。
- 学校主催イベントへの平均参加回数は4.2回、参加校数と同様、2016年に比べ僅かに増加。
- 学校主催イベントに参加したきっかけは、2013年以降「もともと自分で行こうと思っていたので」がトップ。
・2016年に比べ「学校の先生から行くように言われたので」「学校の授業・宿題だったので」「保護者から行くように言われたので」「進学情報サイト(スマホ・携帯)で見たので」が上昇。
- 学校主催イベント参加時の同伴者は、2009年以降変わらず、「友達と参加したことがある」が最も高く、ついで「親と参加したことがある」。2016年に比べ「親と参加したことがある」の割合が項目内で最も上昇。

【進学先校主催イベント】

- 進学者の66%が、実際に進学した学校のイベントに参加。
- 進学先校主催イベントへの平均参加回数は2.3回、2009年以降微増傾向。
- 進学先校主催イベントの初回参加時期のピークも、2009年以降同様「高校3年7～9月」と「高校2年7～9月」。
- 「高校1年・計」「高校2年・計」の割合が2009年以降増加、初回参加時期が早まる傾向が続いていたが、2019年は僅かに減少。「高校3年・計」はほぼ横ばい推移。

3. 進学先検討時の態度・意識

1) 進学先検討時の重視項目

- 2009年からトップは「学びたい学部・学科・コースがあること」、ついで「校風や雰囲気が良いこと」。
・上位5項目では、「資格取得に有利であること」が2016年に比べ順位が上がり、「自宅から通えること」と入れ替わった。

2) 志望校検討時の地元選択志向

- 「地元から離れたくない」は過去調査中最も高く23%。

3) 進学することのメリット

- 大学進学者が感じているメリットのトップは2011年以降変わらず、「将来の選択肢が広がる」。
- 短大進学者が感じているメリットのトップは2011年以降変わらず、「早く社会に出られる」。
- 専門学校進学者が感じているメリットのトップは2016年と同様「自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる」。

1. 進路選択行動プロセスと情報入手経路

1) 進路選択行動時期

各行動時期について、「高校1年・計」「高校2年・計」「高校3年・計」の2009年以降の動きをみた

※項目により質問追加した年が異なる為、比較できる回数が少ない項目もある

▶ 大学進学者は、過去比較のできる18項目中9項目で「高校1年」を挙げる割合が毎回上昇

－「高校1年・計」の割合が毎回上昇しているのは下記9項目で、いずれも「高校3年・計」の割合は減少傾向。

- 『6.文系か理系かを決めた時期』
- 『7.どんな学校があるかを調べ始めた時期』
- 『8.興味を持った学校の資料請求をした時期』
- 『9.初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』
- 『11.三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』
- 『12.将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期』
- 『14.最終的な入学校に学校に関心を持った時期』
- 『21.第一志望の学校に関心を持った時期』
- 『22.第一志望の学校に資料請求した時期』

『10.受験する科目を決めた時期』は、「高校2年・計」が上昇傾向。

▶ 短大進学者は、過去比較のできる18項目中8項目で「高校3年」を挙げる割合が毎回低下

－「高校3年・計」の割合が毎回低下しているのは下記8項目。「高校1年・計」の割合が上昇傾向にある項目が多い。

- 『7.どんな学校があるかを調べ始めた時期』
- 『8.興味を持った学校の資料請求をした時期』
- 『9.初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』
- 『13.最終的な入学校の名前を初めて知った時期』
- 『14.最終的な入学校に関心を持った時期』
- 『21.第一志望の学校に関心を持った時期』
- 『22.第一志望の学校資料請求した時期』
- 『25.第一志望の学校を受験校に決めた時期』

『4.学んでみたい分野を考え始めた時期』は、「高校1年・計」の割合が毎回上昇。

▶ 専門学校進学者は、過去比較のできる18項目中7項目で「高校3年」を挙げる割合が毎回低下

－「高校3年・計」の割合が毎回低下しているのは下記7項目。項目によって、上昇傾向にある学年に違いがみられる。

- 『4.学んでみたい分野を考え始めた時期』
- 『7.どんな学校があるかを調べ始めた時期』
- 『9.初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期』
- 『11.三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期』
- 『13.最終的な入学校の名前を初めて知った時期』
- 『21.第一志望の学校に関心を持った時期』
- 『25.第一志望の学校を受験校に決めた時期』

『6.文系か理系かを決めた時期』は「高校1年・計」、『10.受験する科目を決めた時期』『14.最終的に入学した学校に関心を持った時期』は「高校2年・計」の割合が毎回上昇。

■2009年からの比較：大学進学者の場合（大学進学者／単一回答）

	調査年	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校生の頃										あてはまるかはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計		
					1年4～6月	1年7～9月	1年10～3月	1年1～3月	2年4～6月	2年7～9月	2年10～12月	2年1～3月	2年3～6月	2年7～9月						2年10～12月	3年1～3月
1. 進学か就職かを決めた時期	2019年	2071	15.9	37.6	18.5	1.6	1.1	1.4	3.4	2.6	2.0	2.0	3.6	1.8	0.4	0.6	6.2	1.4	22.6	10.0	6.3
	2016年	3051	16.4	36.7	19.2	1.8	0.9	0.9	3.0	1.8	1.5	1.5	3.8	1.7	0.4	0.2	8.1	2.0	22.7	7.9	6.1
	2013年	3256	16.0	37.4	19.8	1.8	1.1	1.2	3.1	1.3	1.0	1.9	4.0	1.6	0.3	0.4	7.8	1.3	23.9	7.3	6.3
	2011年	7502	16.2	37.2	19.6	1.9	0.9	1.3	3.5	1.6	1.4	1.7	3.9	1.7	0.6	0.3	7.9	0.5	23.6	8.1	6.5
	2009年	8481	15.4	38.6	19.5	1.7	1.2	1.3	3.4	1.9	1.7	1.7	4.4	2.0	0.7	0.4	5.8	0.2	23.8	8.7	7.5
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2019年	2071	7.8	23.5	22.1	2.8	1.2	1.8	5.3	4.0	3.2	3.7	9.5	5.8	1.7	0.7	5.6	1.4	27.9	16.1	17.7
	2016年	3051	10.6	25.9	20.5	2.5	1.2	1.0	4.7	3.3	2.9	2.7	8.7	5.3	1.4	0.8	6.8	1.9	25.2	13.5	16.2
	2013年	3256	10.2	26.0	20.3	2.9	0.9	2.0	5.2	2.9	2.4	3.7	8.2	5.4	1.5	0.6	6.5	1.4	26.1	14.1	15.7
	2011年	7502	9.7	25.3	19.7	2.6	1.7	1.7	5.2	3.4	3.1	3.0	9.6	5.7	1.9	0.7	6.1	0.6	25.6	14.8	17.9
	2009年	8481	9.5	24.8	19.3	2.5	1.5	1.8	5.3	3.7	3.2	3.3	10.3	6.9	2.3	0.8	4.5	0.4	25.1	15.5	20.3
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2019年	2071	5.7	17.5	15.6	7.4	4.1	3.4	9.4	6.3	4.8	4.7	11.4	5.5	1.5	0.3	1.1	1.2	30.5	25.2	18.8
	2016年	3051	5.6	17.6	15.7	6.9	5.0	3.5	8.6	6.6	4.9	4.2	11.3	5.4	1.2	0.3	1.4	1.7	31.2	24.3	18.2
	2013年	3256	5.3	17.9	16.6	6.2	4.2	3.9	10.5	7.0	5.0	4.3	10.4	4.7	1.1	0.2	1.1	1.5	30.9	26.9	16.4
	2011年	7502	5.6	18.1	14.8	5.7	4.6	3.6	10.3	6.7	5.0	4.6	12.0	5.5	1.4	0.2	1.4	0.6	28.7	26.6	19.1
	2009年	8481	5.4	16.8	13.9	5.8	4.3	3.9	10.5	6.7	5.4	5.4	12.0	6.2	1.8	0.4	1.2	0.3	27.9	28.0	20.3
5. 学んでみたい分野を決めた時期	2019年	2071	2.9	10.2	9.7	4.9	3.3	3.9	8.1	7.5	4.9	6.1	16.3	13.9	4.3	1.7	1.1	1.4	21.8	26.5	36.2
	2016年	3051	3.3	11.1	10.7	5.3	4.9	4.2	7.1	7.2	5.5	5.6	15.0	12.0	3.8	1.1	1.4	1.8	25.0	25.5	31.9
	2013年	3256	2.5	10.4	9.9	4.2	3.7	4.1	8.5	6.9	5.8	5.9	16.4	13.7	4.2	1.1	1.3	1.5	21.9	27.1	35.3
	2011年	7502	2.5	9.8	9.1	3.7	3.6	3.9	7.4	6.2	5.9	5.9	18.0	14.9	5.5	1.3	1.7	0.6	20.2	25.3	39.8
	2009年	8481	2.1	9.4	7.9	3.5	3.4	4.1	8.1	5.7	5.5	6.9	18.1	16.0	6.0	1.4	1.4	0.4	18.9	26.2	41.6
6. 文系か理系かを決めた時期	2019年	2071	2.9	15.1	17.2	10.9	17.6	14.5	5.4	2.3	3.1	1.7	2.8	1.4	0.3	0.1	3.1	1.4	60.2	12.6	4.6
	2016年	3051	2.8	16.1	17.2	11.2	15.2	13.7	4.9	2.8	2.8	2.5	3.2	1.2	0.5	0.1	3.7	2.0	57.5	12.9	5.0
	2013年	3256	2.5	17.7	17.5	9.2	14.3	14.6	6.4	2.5	2.6	2.1	3.2	1.6	0.4	0.1	3.8	1.6	55.6	13.6	5.3
	2011年	7502	2.7	17.6	16.2	8.3	14.2	14.4	6.4	2.6	3.0	2.9	3.8	1.8	0.6	0.1	4.7	0.6	53.1	14.9	6.4
	2009年	8481	2.4	16.3	17.1	7.7	13.4	14.5	6.2	2.9	3.2	2.7	4.7	2.6	0.7	0.2	5.0	0.4	52.7	15.0	8.2
7. どんな学校があるかを調べ始めた時期	2019年	2071	0.5	4.4	14.5	12.7	4.7	4.7	12.4	9.2	5.4	6.5	14.7	5.2	1.4	0.2	2.4	1.3	36.6	33.5	21.4
	2016年	3051	0.6	3.8	13.0	10.8	4.9	4.0	12.0	11.0	6.3	6.8	15.7	5.4	1.2	0.2	2.6	1.8	32.7	36.1	22.5
	2013年	3256	0.2	3.3	11.8	10.1	3.9	4.1	12.8	11.9	6.9	6.8	16.4	6.2	1.4	0.3	2.5	1.5	29.9	38.3	24.3
	2011年	7502	0.3	3.0	10.8	9.3	4.3	3.8	13.1	11.9	6.8	7.3	17.8	6.8	1.3	0.3	2.6	0.6	28.3	39.0	26.2
	2009年	8481	0.2	2.3	9.5	7.4	4.0	3.9	12.2	11.5	7.4	7.7	20.4	8.1	1.9	0.4	2.5	0.4	24.8	38.8	30.9
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2019年	2071	0.1	1.2	6.9	8.2	3.4	3.6	9.9	12.4	5.1	4.3	17.6	11.5	4.7	0.5	8.3	1.4	23.1	31.6	34.3
	2016年	3051	0.2	1.0	6.6	9.5	2.9	2.3	8.0	12.9	4.8	5.4	20.1	11.6	5.2	0.7	6.6	2.0	21.3	31.1	37.6
	2013年	3256	0.2	1.2	4.9	8.0	2.7	2.5	8.7	12.9	5.7	5.7	21.5	12.9	5.2	0.7	5.7	1.8	18.1	33.0	40.3
	2011年	7502	0.1	0.9	4.9	5.4	2.7	2.2	10.3	12.1	6.7	5.9	24.0	13.6	5.1	0.4	5.0	0.7	15.1	35.0	43.2
	2009年	8481	0.2	0.6	3.5	4.4	2.2	2.2	8.6	11.8	6.3	6.6	24.4	16.2	5.9	0.7	6.0	0.5	12.2	33.3	47.1
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2019年	2071	0.5	2.8	3.8	26.7	2.6	1.0	3.4	27.3	2.9	1.6	5.9	13.3	1.6	0.2	5.0	1.4	33.8	35.3	21.1
	2016年	3051	0.5	2.2	4.0	26.5	2.6	1.0	3.2	25.0	1.8	2.2	6.1	15.5	1.7	0.6	5.3	1.9	34.2	32.1	23.9
	2013年	3256	0.4	1.7	3.1	21.5	2.3	0.9	2.4	26.9	2.9	2.0	6.3	20.1	2.2	0.5	5.3	1.7	27.8	34.2	29.0
	2011年	7502	0.1	0.9	2.7	1.7	1.6	2.8	5.6	5.4	6.4	7.3	24.1	21.6	10.1	2.1	5.7	1.7	8.8	24.8	58.0
	2009年	8481	0.2	0.6	2.9	2.0	1.5	2.4	5.9	4.6	5.2	8.9	23.9	21.5	8.9	1.8	7.5	2.1	8.8	24.6	56.1
10. 受験する科目を決めた時期	2019年	2071	0.1	0.9	2.7	1.7	1.6	2.8	5.6	5.4	6.4	7.3	24.1	21.6	10.1	2.1	5.7	1.7	8.8	24.8	58.0
	2016年	3051	0.2	0.6	2.9	2.0	1.5	2.4	5.9	4.6	5.2	8.9	23.9	21.5	8.9	1.8	7.5	2.1	8.8	24.6	56.1
	2013年	3256	0.2	0.6	2.8	1.0	1.8	2.5	4.9	4.1	5.5	7.4	24.2	22.2	10.1	2.3	8.5	1.8	8.2	21.7	58.9
	2011年	7502	0.1	0.7	2.9	1.3	1.7	2.3	5.1	4.1	5.4	7.1	24.6	21.1	9.6	2.2	10.7	0.9	8.2	21.8	57.5
	2009年	8481	0.2	0.6	2.4	1.1	1.1	2.0	4.8	3.7	5.0	7.3	23.6	22.5	11.7	2.5	10.9	0.7	6.6	20.8	60.2
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2019年	2071	0.1	3.4	15.4	20.2	6.1	2.8	5.1	7.4	4.2	3.1	16.7	10.2	1.9	0.1	1.7	1.5	44.5	19.8	28.9
	2016年	3051	0.2	3.1	14.6	20.3	5.9	2.3	5.0	6.0	4.7	3.4	16.7	11.2	2.1	0.2	2.0	2.2	43.0	19.1	30.3
	2013年	3256	0.2	2.9	14.8	18.4	5.2	2.2	4.9	6.9	5.1	3.5	17.1	12.6	1.9	0.2	2.1	1.9	40.6	20.4	31.9
	2011年	7502	0.2	3.6	14.1	17.1	5.6	2.2	5.7	6.7	5.2	3.4	18.2	12.4	2.0	0.1	2.5	1.1	38.9	21.0	32.7
	2009年	8481	0.2	3.0	12.9	16.1	5.1	2.6	5.0	6.5	4.9	3.7	19.2	13.7	2.4	0.5	3.3	0.9	36.6	20.1	35.8
12. 将来の仕事について(就職や職業)考えはじめた時期	2019年	2071	9.3	17.6	8.5	5.2	1.7	5.5	5.4	3.5	3.8	10.8	7.7	3.4	3.2	11.5	1.4	17.3	18.2	24.9	
	2016年	3051	8.8	14.8	7.9	3.2	1.6	1.4	4.6	4.3	3.5	3.6	11.9	8.6	4.6	5.3	13.6	2.3	14.2	16.0	30.3
	2013年	3256	7.5	15.4	8.1	2.2	1.8	1.9	4.4	3.9	2.6	3.2	11.7	9.7	6.1	6.0	13.8	1.8	13.9	14.1	33.5
	2011年	7502	7.8	15.0	7.4	2.6	1.5	1.8	4.6	4.0	3.1	3.6	12.2	9.6	6.4	5.7	13.8	1.0	13.3	15.3	33.8
	2009年	8481	7.0	15.0	7.4	2.4	1.6	1.7	4.6	3.6	3.4	4.0	12.1	9.9	6.2	6.2	14.1	0.8	13.1	15.6	34.3
13. 最終的な入学学校の名前を初めて知った時期	2019年	2071	11.7	18.7	12.6	5.3	2.0	2.5	5.7	4.2	3.2	4.1	12.2	7.1	5.7	3.1	0.6	1.4	22.3	17.2	28.2
	2016年	3051	8.7	16.7	13.0	5.6	2.0	2.4	4.9	6.1	2.7	3.8	12.7	8.9	5.4	3.3</					

■2009年からの比較：短大進学者の場合（短大進学者／単一回答）

	調査年	調査数	小学生の頃、それ以前	中学生	高校生の頃												あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
					4～6月	7～9月	10～12月	1年1～3月	2年4～6月	2年7～9月	2年10～12月	2年1～3月	2年4～6月	2年7～9月	2年10～12月	3年1～3月					
1. 進学か就職かを決めた時期	2019年	93	9.7	28.0	21.5	4.3	1.1	3.2	4.3	4.3	2.2	3.2	8.6	1.1	1.1	—	7.5	—	30.1	14.0	10.8
	2016年	203	7.4	27.6	24.1	3.4	3.0	2.0	3.4	2.5	3.9	3.4	7.9	3.9	2.5	0.5	2.0	2.5	32.5	13.3	14.8
	2013年	263	6.5	35.7	20.2	1.9	1.5	3.4	4.9	3.0	5.3	1.1	4.9	5.3	0.8	—	4.6	0.8	27.0	14.4	11.0
	2011年	700	9.6	32.6	20.0	3.1	1.7	1.7	5.4	2.9	4.0	2.0	6.7	3.0	1.4	0.1	5.1	0.6	26.6	14.3	11.3
	2009年	910	9.2	32.0	21.4	2.5	1.4	2.0	5.2	2.7	1.9	3.0	9.3	4.4	1.0	0.7	2.9	0.4	27.4	12.7	15.4
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2019年	93	—	7.5	8.6	4.3	3.2	2.2	15.1	5.4	4.3	4.3	21.5	12.9	4.3	1.1	4.3	1.1	18.3	29.0	39.8
	2016年	203	0.5	9.9	8.4	3.4	2.0	1.5	6.4	5.9	3.0	7.9	20.7	18.7	5.9	1.5	1.5	3.0	15.3	23.2	46.8
	2013年	263	1.5	8.4	10.3	3.0	2.3	3.8	6.5	5.3	6.5	4.6	17.9	18.6	5.7	3.4	1.1	1.1	19.4	22.8	45.6
	2011年	700	1.0	6.4	9.0	2.1	1.9	1.6	5.6	6.3	5.1	6.9	21.1	21.4	7.7	3.3	0.3	0.3	14.6	23.9	53.6
	2009年	910	1.1	6.3	9.7	2.2	1.0	1.2	6.2	4.8	5.1	6.3	22.7	22.1	6.8	3.3	1.0	0.3	14.1	22.3	54.9
4. 学んでみたい分野を考え始めた時期	2019年	93	5.4	24.7	14.0	7.5	1.1	5.4	7.5	3.2	4.3	3.2	17.2	3.2	1.1	1.1	1.1	—	28.0	18.3	22.6
	2016年	203	9.4	25.1	9.9	4.4	3.0	3.9	5.4	3.9	3.0	6.9	12.3	6.9	2.0	—	1.0	3.0	21.2	19.2	21.2
	2013年	263	7.6	25.9	12.2	4.2	4.2	2.3	8.7	5.3	4.6	3.4	11.4	6.8	0.8	0.4	1.1	1.1	22.8	22.1	19.4
	2011年	700	13.1	19.9	10.3	3.3	4.1	2.6	8.0	5.0	4.7	5.7	13.9	6.3	1.4	—	1.3	0.4	20.3	23.4	21.6
	2009年	910	9.9	21.8	12.3	4.4	2.5	2.6	6.8	5.1	4.0	6.6	13.7	6.5	2.0	0.8	0.7	0.4	21.9	22.4	23.0
5. 学んでみたい分野を決めた時期	2019年	93	4.3	16.1	8.6	7.5	4.3	3.2	8.6	6.5	2.2	5.4	19.4	7.5	2.2	1.1	2.2	1.1	23.7	22.6	30.1
	2016年	203	5.4	21.7	9.9	3.4	2.5	4.9	4.4	4.9	4.9	4.9	13.3	10.8	4.4	—	2.0	2.5	20.7	19.2	28.6
	2013年	263	3.8	16.7	9.9	4.2	2.3	3.0	7.6	4.9	5.3	3.8	18.6	12.9	3.4	0.8	2.3	0.4	19.4	21.7	35.7
	2011年	700	5.6	14.9	9.7	3.0	3.4	1.9	5.7	5.7	4.7	5.9	15.1	17.0	4.9	0.7	1.1	0.7	18.0	22.0	37.7
	2009年	910	4.0	13.6	9.7	2.7	2.3	2.9	5.8	5.3	4.3	6.3	20.2	15.3	4.1	1.4	1.8	0.4	17.6	21.6	41.0
6. 文系か理系かを決めた時期	2019年	93	—	18.3	9.7	6.5	11.8	10.8	6.5	3.2	2.2	—	6.5	1.1	—	—	23.7	—	38.7	11.8	7.5
	2016年	203	1.5	16.3	14.3	9.4	11.3	11.3	4.4	1.0	2.0	3.4	2.0	2.0	1.0	—	16.7	3.4	46.3	10.8	4.9
	2013年	263	0.8	12.9	17.5	6.5	11.8	9.9	4.6	3.8	0.8	3.0	6.5	2.3	0.4	—	16.3	3.0	45.6	12.2	9.1
	2011年	700	1.9	15.1	14.7	8.9	12.3	9.6	5.3	2.4	3.1	2.3	3.7	2.3	0.6	0.1	16.0	1.7	45.4	13.1	6.7
	2009年	910	1.4	14.1	16.4	5.2	9.7	10.3	5.9	2.6	2.6	3.1	6.7	1.3	0.4	0.2	18.4	1.6	41.5	14.3	8.7
7. どんな学校があるかを調べ始めた時期	2019年	93	1.1	6.5	16.1	11.8	4.3	5.4	10.8	8.6	6.5	9.7	15.1	3.2	—	—	1.1	—	37.6	35.5	18.3
	2016年	203	—	6.4	11.8	9.9	4.9	3.9	9.9	7.4	9.4	8.4	15.3	5.9	1.5	—	2.5	3.0	30.5	35.0	22.7
	2013年	263	—	5.3	8.7	3.4	6.5	5.7	14.4	11.0	6.5	7.6	17.9	6.8	1.5	0.8	2.7	1.1	24.3	39.5	27.0
	2011年	700	0.1	3.0	11.9	6.9	5.0	4.4	10.7	11.7	6.9	9.4	20.0	7.4	0.6	—	1.3	0.7	28.1	38.7	28.0
	2009年	910	0.1	2.6	8.2	5.7	4.3	2.7	14.3	10.2	6.3	8.5	26.4	7.5	0.9	0.3	1.3	0.7	21.0	39.2	35.1
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2019年	93	—	2.2	8.6	14.0	6.5	2.2	10.8	14.0	6.5	4.3	22.6	5.4	—	—	3.2	—	31.2	35.5	28.0
	2016年	203	—	1.0	10.3	7.9	3.4	3.9	9.4	7.9	6.9	7.9	18.7	12.3	3.4	—	3.9	3.0	25.6	32.0	34.5
	2013年	263	—	0.8	4.6	5.7	4.6	3.0	14.4	12.5	8.0	4.2	24.7	7.2	3.4	0.4	5.3	1.1	17.9	39.2	35.7
	2011年	700	—	1.1	6.4	7.3	2.9	1.6	9.9	11.1	4.9	8.0	27.3	12.0	2.7	0.3	3.4	1.1	18.1	33.9	42.3
	2009年	910	—	0.7	4.6	3.5	2.5	2.9	9.3	10.4	5.6	6.6	32.5	13.3	2.6	0.5	4.0	0.9	13.5	32.0	49.0
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2019年	93	1.1	5.4	20.4	3.2	1.1	5.4	20.4	1.1	4.3	16.1	16.1	1.1	2.2	1.1	—	—	30.1	31.2	35.5
	2016年	203	—	0.5	4.4	21.2	2.0	2.0	4.4	15.3	4.9	4.4	12.8	22.2	1.5	—	2.0	2.5	29.6	29.1	36.5
	2013年	263	0.4	1.1	3.0	11.4	0.4	1.9	3.4	21.3	3.8	5.7	13.3	27.8	4.2	0.4	1.1	0.8	16.7	34.2	45.6
10. 受験する科目を決めた時期	2019年	93	—	1.1	1.1	2.2	1.1	3.2	4.3	2.2	6.5	7.5	23.7	19.4	4.3	1.1	21.5	1.1	7.5	20.4	48.4
	2016年	203	2.0	1.0	4.4	1.0	1.5	1.5	2.5	3.0	3.0	4.9	19.7	26.1	7.9	—	18.7	3.0	8.4	13.3	53.7
	2013年	263	—	1.5	2.3	1.9	0.4	1.5	3.0	2.7	2.7	2.3	25.5	27.4	8.7	0.4	17.9	1.9	6.1	10.6	62.0
	2011年	700	—	0.9	2.6	1.0	0.7	0.7	2.4	4.0	3.4	5.0	24.9	24.4	8.0	0.4	20.1	1.4	5.0	14.9	57.7
	2009年	910	0.3	0.8	2.5	1.1	0.2	1.0	3.7	2.9	2.5	4.4	23.2	25.4	9.7	1.4	19.6	1.3	4.8	13.5	59.7
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2019年	93	1.1	3.2	16.1	20.4	9.7	1.1	2.2	7.5	5.4	3.2	18.3	8.6	1.1	—	2.2	—	47.3	18.3	28.0
	2016年	203	0.5	3.0	13.3	14.8	4.9	0.5	4.4	6.9	4.9	4.4	19.2	16.3	1.5	—	2.0	3.4	33.5	20.7	36.9
	2013年	263	—	1.9	9.9	14.8	3.4	2.7	5.3	6.8	4.2	4.6	21.7	16.0	2.7	—	3.8	2.3	30.8	20.9	40.3
	2011年	700	0.1	3.0	13.6	15.1	4.6	2.0	5.7	7.6	3.4	3.4	21.0	14.6	2.1	—	2.3	1.4	35.3	20.1	37.4
	2009年	910	—	2.7	11.0	13.6	3.4	2.4	5.5	6.4	5.4	2.3	25.6	16.5	1.8	0.3	1.9	1.2	30.4	19.6	44.2
12. 将来の仕事について（就職や職業）考えはじめた時期	2019年	93	10.8	26.8	11.8	4.3	—	1.1	6.5	3.2	6.5	3.2	11.8	6.5	—	1.1	5.4	1.1	17.2	19.4	19.4
	2016年	203	10.8	22.7	7.4	1.5	2.5	1.5	2.0	3.0	1.5	5.9	15.8	7.9	4.9	2.0	7.9	3.0	12.8	12.3	30.5
	2013年	263	10.3	19.4	9.1	3.0	1.9	2.7	5.3	2.7	2.7	2.3	11.4	11.4	6.5	3.0	6.8	1.5	16.7	12.9	32.3
	2011年	700	11.1	18.7	7.4	2.0	2.0	1.3	4.4	3.4	4.7	4.3	12.3	8.4	6.7	3.3	8.3	1.6	12.7	16.9	30.7
	2009年	910	11.3	18.5	7.8	2.1	1.1	1.8	4.5	3.5	2.9	5.3	12.5	8.1	5.7	4.7	9.2	1.0	12.7	16.2	31.1
13. 最終的な入学学校の名前を初めて知った時期	2019年	93	6.5	15.1	18.3	7.5	2.2	1.1	5.4	3.2	6.5	4.3	15.1	7.5	5.4	1.1	—	1.1	29.0	19.4	29.0
	2016年	203	2.5	17.2	8.4	6.4	3.0	2.5	5.9	4.4	4.4	4.4	15.8	12.8	6.4	2.0	1.0	3.0	20.2	19.2	36.9
	2013年	263	1.1	13.3	9.1	3.0	0.8	4.2	6.8	9.5	4.2	7.2	18.3	9.9	4.9	4.6	1.5	1.5	17.1	27.8	37.6
	2011年	700	3.1	13.0	11.1	3.1	1.9	2.6	7.1	5.4	3.4	4.9	19.0	14.1	5.1	3.0	2.1	0.9	18		

■2009年からの比較：専門学校進学者の場合（専門学校進学者／単一回答）

(%)

調査項目	調査年	調査数	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	高校	あてはまることはなかった	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計						
					1年6月	1年7～9月	1年10～12月	1年1～3月	2年4～6月	2年7～9月	2年10～12月	2年1～3月	3年4～6月	3年7～9月	3年10～12月	3年1～3月																		
1. 進学か就職かを決めた時期	2019年	337	8.3	21.7	16.3	2.7	2.1	3.3	7.1	3.0	4.2	4.2	11.9	5.9	1.8	1.2	4.7	1.8	24.3	18.4	20.8													
	2016年	590	9.0	25.9	19.5	4.1	2.4	2.5	6.3	2.5	2.4	3.1	9.5	3.4	1.9	0.3	4.9	2.4	28.5	14.2	15.1													
	2013年	731	7.8	27.5	17.6	3.4	2.5	2.1	6.3	4.0	3.6	3.4	8.6	4.8	1.4	0.4	4.1	2.6	25.6	17.2	15.2													
	2011年	1479	6.2	28.6	17.0	2.4	1.2	1.8	6.9	4.5	3.2	3.6	11.0	5.7	1.6	0.5	4.8	1.0	22.4	18.2	18.8													
	2009年	1890	7.8	28.4	15.8	3.2	2.2	2.1	6.8	4.0	3.9	4.7	9.7	5.5	3.0	0.4	2.1	0.4	23.2	19.4	18.7													
3. 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2019年	337	1.2	5.9	8.3	2.4	1.8	1.2	9.8	6.8	5.6	5.3	21.1	21.4	2.7	3.6	1.2	1.8	13.6	27.6	48.7													
	2016年	590	1.4	8.0	11.0	4.1	2.4	2.5	5.8	7.8	5.8	5.6	20.2	13.6	4.7	2.7	1.9	2.7	20.0	24.9	41.2													
	2013年	731	0.4	7.1	8.6	3.7	1.9	2.2	8.2	6.2	6.8	6.8	19.3	15.7	6.2	2.6	1.8	2.5	16.4	28.0	43.8													
	2011年	1479	1.4	8.1	8.2	2.4	1.0	1.6	7.4	7.3	5.7	6.7	21.6	17.8	5.9	2.9	1.1	0.9	13.2	27.0	48.2													
	2009年	1890	1.2	7.5	7.4	2.9	1.3	1.7	7.7	6.7	4.9	7.6	20.5	17.8	7.5	3.7	1.2	0.5	13.3	26.9	49.5													
4. 学んでみたい分野を考へ始めた時期	2019年	337	11.0	17.8	11.3	3.0	3.6	5.0	7.7	7.4	7.1	5.3	10.1	5.6	1.5	0.6	0.9	2.1	22.8	27.6	17.8													
	2016年	590	10.0	19.3	12.2	4.9	3.7	3.4	7.6	6.3	4.4	4.2	11.0	5.1	1.4	0.3	2.5	3.6	24.2	22.5	17.8													
	2013年	731	9.8	18.3	9.0	4.4	3.0	3.0	7.9	6.4	6.2	6.4	10.8	7.4	1.6	0.3	2.5	2.9	19.4	26.9	20.1													
	2011年	1479	8.9	19.9	10.2	3.9	3.2	3.9	7.7	5.5	5.1	5.5	13.2	7.2	2.2	0.5	1.8	1.1	21.3	23.9	23.0													
	2009年	1890	8.6	20.3	7.8	4.1	3.2	3.1	9.7	6.2	5.4	6.6	12.6	6.8	2.9	0.6	1.5	0.5	18.1	28.0	23.0													
5. 学んでみたい分野を決めた時期	2019年	337	5.9	11.3	8.0	1.8	1.2	5.6	7.1	8.6	7.1	5.0	17.2	12.5	3.3	1.5	1.8	2.1	16.6	27.9	34.4													
	2016年	590	6.8	14.7	8.6	4.2	3.9	2.2	7.6	6.8	5.3	6.3	16.1	8.3	2.2	0.3	3.1	3.6	19.0	25.9	26.9													
	2013年	731	3.8	14.4	8.9	3.3	3.1	2.6	6.4	7.3	4.7	7.0	15.7	12.7	4.0	1.1	2.1	3.0	17.9	25.3	33.5													
	2011年	1479	4.5	13.5	7.7	3.4	1.8	3.2	7.2	4.9	4.6	7.6	18.1	14.6	4.4	1.0	2.1	1.4	16.2	24.2	38.1													
	2009年	1890	4.0	12.9	6.0	3.4	2.4	3.1	6.2	5.7	6.2	7.1	18.7	15.0	4.9	1.3	2.3	0.7	14.9	25.3	39.9													
6. 文系か理系かを決めた時期	2019年	337	2.7	7.4	11.0	6.8	11.9	11.6	5.0	3.3	3.9	2.1	3.9	2.7	0.6	0.6	21.7	5.0	41.2	14.2	7.7													
	2016年	590	1.4	10.0	12.4	6.6	12.9	8.5	5.9	1.9	2.7	1.4	3.9	1.5	0.3	—	25.4	5.3	40.3	11.9	5.8													
	2013年	731	1.1	11.1	13.3	6.2	9.3	10.0	4.0	2.3	2.3	1.8	4.7	1.4	0.5	—	26.5	5.6	38.7	10.4	6.6													
	2011年	1479	1.5	10.7	10.8	5.5	9.7	10.3	5.5	2.0	2.4	2.8	3.7	2.2	0.7	0.5	28.0	3.8	36.3	12.6	7.1													
	2009年	1890	1.5	9.9	11.4	4.9	7.3	9.8	4.6	2.2	3.1	2.8	4.0	2.4	1.1	0.2	32.0	2.7	33.4	12.8	7.7													
7. どんな学校があるかを調べ始めた時期	2019年	337	0.3	3.9	11.6	8.0	5.3	4.5	13.1	9.5	9.2	6.5	15.1	8.0	1.5	—	1.5	2.1	29.4	38.3	24.6													
	2016年	590	0.3	5.8	10.0	9.8	3.9	4.7	12.7	10.2	10.2	5.9	15.8	18.3	6.1	1.4	—	1.9	3.2	28.5	34.6	25.8												
	2013年	731	0.1	3.7	10.0	6.2	4.4	3.7	12.6	11.4	6.6	8.8	18.5	6.8	2.1	0.4	2.1	2.9	24.2	39.3	27.8													
	2011年	1479	0.3	3.5	9.6	5.7	4.5	4.1	12.2	9.9	7.0	8.7	22.7	6.5	2.1	0.1	1.8	1.3	24.0	37.7	31.4													
	2009年	1890	—	3.8	6.7	5.5	3.8	3.4	11.7	10.2	8.1	8.9	22.7	9.4	2.7	0.6	1.8	0.6	19.4	39.0	35.3													
8. 興味を持った学校の資料請求をした時期	2019年	337	—	2.1	6.2	6.8	2.7	3.9	11.3	11.3	9.2	5.6	16.9	14.5	2.4	0.3	4.7	2.1	19.6	37.4	34.1													
	2016年	590	0.7	1.7	6.6	9.2	2.9	3.2	12.0	13.9	5.9	6.6	20.0	8.3	2.2	0.2	3.4	3.2	21.9	38.5	30.7													
	2013年	731	—	1.8	6.8	5.2	3.0	3.4	9.6	12.0	6.6	7.7	22.6	11.2	3.1	0.7	3.6	2.7	18.5	35.8	37.6													
	2011年	1479	0.1	1.1	6.3	6.1	3.7	3.4	10.1	10.0	5.5	7.3	26.4	11.7	3.6	0.3	2.8	1.6	19.5	32.9	42.0													
	2009年	1890	0.1	1.8	4.3	4.1	3.1	2.2	8.4	9.9	6.9	7.9	26.2	14.6	4.6	1.0	4.4	0.6	13.7	33.0	46.4													
9. 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期	2019年	337	0.3	1.5	3.0	13.9	3.9	3.0	3.3	21.7	5.9	4.5	13.1	19.6	3.0	0.9	0.9	1.8	23.7	35.3	36.5													
	2016年	590	0.5	1.2	3.6	13.1	2.0	2.7	3.9	18.3	4.2	6.3	13.2	21.2	2.9	0.5	3.4	3.1	21.4	32.7	37.8													
	2013年	731	—	1.1	2.9	9.0	2.7	1.9	3.0	21.6	2.7	5.5	14.1	23.7	3.6	1.9	3.4	2.9	16.6	32.8	43.2													
	2011年	1479	0.1	0.9	2.4	9.9	0.8	1.1	2.9	4.9	2.6	4.1	22.8	23.4	6.3	1.1	20.9	5.7	4.7	13.5	53.6													
	2009年	1890	0.3	1.6	1.7	1.1	0.5	0.9	2.3	3.1	2.7	4.1	18.7	23.1	8.6	1.5	27.5	2.2	4.2	12.2	52.0													
11. 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2019年	337	0.6	3.0	12.2	20.5	3.6	3.9	3.9	7.4	5.0	2.7	18.7	12.5	0.3	0.3	3.9	1.8	40.1	19.0	31.8													
	2016年	590	0.5	3.4	12.7	16.8	3.7	3.1	5.4	6.4	4.7	2.4	20.2	11.9	1.7	0.2	3.4	3.6	36.3	19.0	33.9													
	2013年	731	0.4	2.7	9.7	13.0	4.5	2.2	6.0	7.5	5.3	3.1	21.9	13.7	1.6	0.1	4.9	3.1	29.4	22.0	37.3													
	2011年	1479	0.2	3.1	10.1	13.0	5.2	2.1	5.9	7.4	4.9	3.7	22.9	13.3	1.2	0.3	4.4	2.2	30.4	22.0	37.7													
	2009年	1890	0.1	3.																														

2)出願状況(興味関心・資料請求・出願校数・出願件数)

▶大学への「出願件数」は増加、過去調査中最多。「出願校」も増加し、2011年とほぼ同水準に回復。
一方で、「興味関心校」「資料請求校」はいずれも2011年をピークに減少が続く。

- 最終進路別にみると、大学進学者では「出願校」「出願件数」とも増加。
短大進学者は4項目すべてが減少。
専門学校進学者は、「興味関心校」「出願校」「出願件数」が増加した。

▶短大への「出願件数」「出願校」とも増加し、過去調査中最多。
一方で、「興味関心校」「資料請求校」は減少が止まらず、2009年以降最少となった。

- 最終進路別にみると、大学進学者は「出願校」「出願件数」は増加し過去最も多い校数となったが、「興味関心校」「資料請求校」は2016年よりさらに減少。
短大進学者は、「興味関心校」「資料請求校」「出願校」が2016年より増加したが、「出願件数」は減少が止まらず、2009年以降最少。
専門学校進学者は4項目すべてが減少。

▶専門学校への「資料請求校」「出願校」「出願件数」は2016年に減少したが2019年は増加、「出願校」「出願件数」は2009年とほぼ同水準に回復。

- 一方で、「興味関心校」の減少は止まらず、過去調査中最少となった。
-最終進路別にみると、大学進学者、短大進学者は、「興味関心校」は減少したが、「資料請求校」「出願校」「出願件数」は2016年より増加した。
専門学校進学者では、増加したのは「資料請求校数」のみ。「興味関心校」「出願校」「出願件数」は減少が止まらず、2009年以降最少。

■興味関心・資料請求・出願校数、出願件数 平均値一覧

	調査年	調査数	大学				短期大学				専門学校				全校種 合計			
			興味関心校(校)	資料請求校(校)	出願校(校)	出願件数(件数)	興味関心校(校)	資料請求校(校)	出願校(校)	出願件数(件数)	興味関心校(校)	資料請求校(校)	出願校(校)	出願件数(件数)	興味関心校(校)	資料請求校(校)	出願校(校)	出願件数(件数)
進学者 (浪人含む)	2019年	2692	5.52	5.43	3.02	3.97	2.11	2.16	1.64	1.58	2.91	3.06	1.47	1.50	5.99	5.89	2.93	3.76
	2016年	4137	5.55	5.52	2.95	3.83	2.16	2.20	1.26	1.29	3.01	3.00	1.45	1.48	6.08	6.00	2.79	3.53
	2013年	4602	5.94	6.05	2.99	3.77	2.39	2.53	1.33	1.40	3.45	3.59	1.60	1.62	6.66	6.76	2.85	3.50
	2011年	10359	6.16	6.24	3.04	3.84	2.39	2.43	1.34	1.39	3.49	3.56	1.56	1.56	6.98	7.01	2.91	3.58
	2009年	12153	5.55	5.58	2.93	3.65	2.39	2.44	1.35	1.40	3.09	3.18	1.50	1.51	6.09	6.11	2.76	3.35
	2007年	9181	5.85	5.67	3.02	*	2.39	2.38	1.20	*	3.47	3.46	1.20	*	6.49	6.27	2.75	*
大学進学者	2019年	2071	5.78	5.65	3.04	4.01	1.99	2.10	2.42	2.43	2.50	2.81	2.58	2.75	6.15	6.04	3.13	4.09
	2016年	3051	5.78	5.73	2.94	3.83	2.19	2.28	1.33	1.36	2.60	2.68	1.86	1.96	6.26	6.21	3.01	3.90
	2013年	3256	6.21	6.32	2.97	3.77	2.18	2.31	1.34	1.45	2.85	3.12	2.34	2.34	6.78	6.91	3.05	3.84
	2011年	7502	6.41	6.49	3.01	3.82	2.09	2.18	1.42	1.52	3.01	3.12	1.93	1.98	7.07	7.13	3.09	3.90
	2009年	8481	5.74	5.78	2.89	3.59	2.14	2.22	1.46	1.51	2.72	2.87	1.82	1.93	6.26	6.29	2.96	3.66
	2007年	6390	6.05	5.87	2.99	*	2.07	2.01	1.20	*	2.87	2.86	1.40	*	6.60	6.39	3.03	*
短期大学進学者	2019年	93	3.43	4.18	2.20	2.77	2.36	2.32	1.27	1.18	3.26	3.38	2.15	2.15	5.63	6.00	2.16	2.20
	2016年	203	4.31	4.23	2.71	3.39	2.19	2.20	1.16	1.20	3.33	3.32	1.58	1.62	6.33	6.08	1.77	1.96
	2013年	263	4.32	4.31	2.35	2.79	2.48	2.54	1.29	1.32	3.24	3.31	2.44	2.55	6.44	6.33	2.20	2.32
	2011年	700	4.67	4.92	2.72	3.20	2.73	2.71	1.32	1.36	3.30	3.34	1.73	1.75	7.22	7.22	2.25	2.43
	2009年	910	4.52	4.51	2.83	3.49	2.63	2.62	1.32	1.37	2.82	2.96	2.09	2.09	6.27	6.20	2.16	2.37
	2007年	685	4.65	4.65	2.32	*	2.73	2.76	1.21	*	3.32	3.39	1.58	*	6.58	6.58	1.73	*
専門学校進学者	2019年	337	3.58	3.71	2.48	2.92	1.60	1.67	1.18	1.18	3.20	3.22	1.27	1.28	5.36	5.30	1.79	1.87
	2016年	590	3.49	3.73	2.22	2.59	2.08	2.10	1.88	1.95	3.28	3.20	1.38	1.41	5.21	5.09	1.75	1.81
	2013年	731	4.13	4.27	2.60	2.84	2.48	2.74	1.77	2.08	3.86	3.90	1.47	1.49	6.30	6.34	1.91	1.98
	2011年	1479	4.08	4.27	2.27	2.59	2.21	2.27	1.31	1.39	3.94	3.98	1.48	1.48	6.37	6.37	1.91	1.95
	2009年	1890	3.80	3.89	2.35	2.70	2.30	2.33	1.43	1.49	3.39	3.40	1.43	1.44	5.29	5.24	1.80	1.86
	2007年	1307	4.01	3.80	2.30	*	2.21	2.16	1.06	*	3.96	3.90	1.18	*	5.91	5.65	1.43	*
浪人予定者 (予備校)	2019年	183	5.34	5.08	3.08	4.11	9.00	9.00			2.18	2.22	1.33	2.67	5.57	5.24	3.17	4.22
	2016年	293	5.54	5.46	3.28	4.20	1.50	1.50	1.00	1.00	2.71	2.52	1.58	1.58	5.76	5.68	3.29	4.18
	2013年	352	5.99	6.11	3.40	4.24	3.77	4.25	1.00	1.17	3.73	4.05	2.31	2.33	6.44	6.61	3.46	4.28
	2011年	678	6.68	6.46	3.75	4.70	2.90	2.89	1.43	1.43	3.20	3.05	2.74	2.85	7.12	6.87	3.83	4.78
	2009年	872	5.80	5.78	3.50	4.54	1.80	2.86	1.25	1.50	2.80	3.37	1.83	1.88	6.04	6.10	3.54	4.56
	2007年	799	6.11	5.81	3.53	*	1.55	1.36	1.00	*	2.98	2.94	1.45	*	6.44	6.12	3.55	*

※各項目とも上記各平均値は、回答欄への記入が「1件(1校)」以上の者を母数として算出している(0や無回答者は母数に含めない)

※但し、母数=1サンプルのものについては非掲載

※表中の*は、該当データがない項目

3)進学関連の情報入手経路

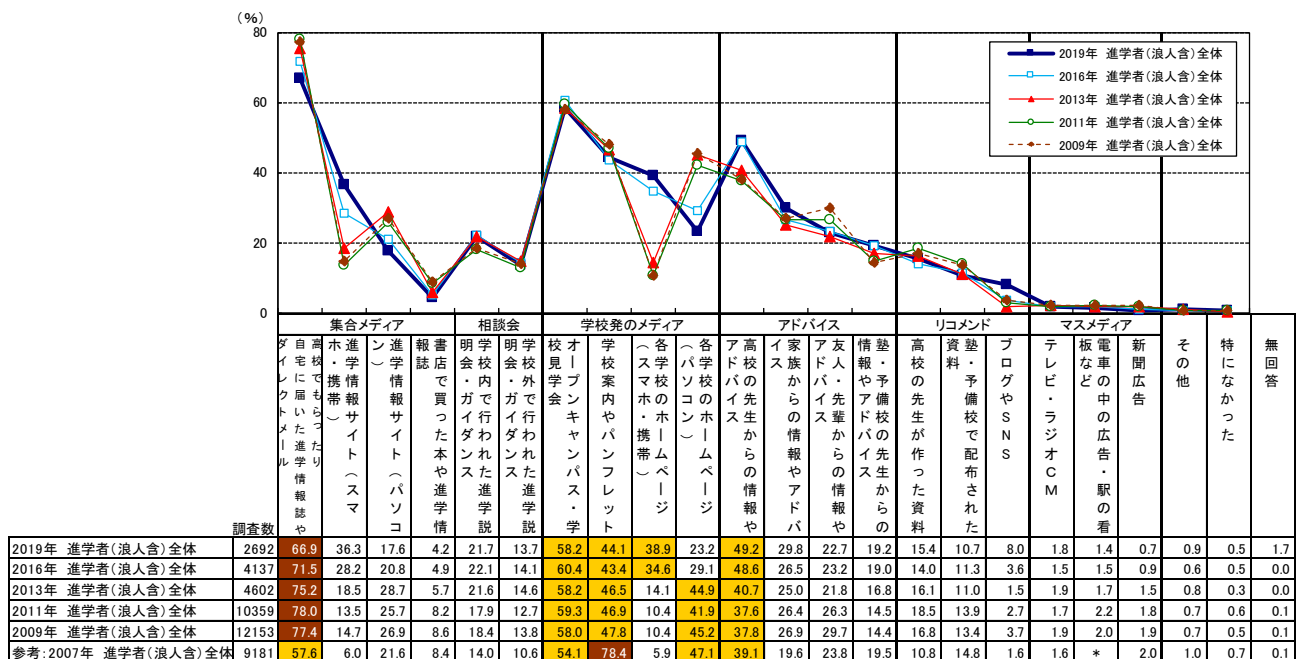
▶2009年以降トップは「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」

- ついで「オープンキャンパス・学校見学会」「高校の先生からの情報やアドバイス」「学校案内やパンフレット」。
- ・2016年から「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」が増加、「各学校のホームページ(パソコン)」と上位が替わった。

▶大学進学者では、2009年以降トップは「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」

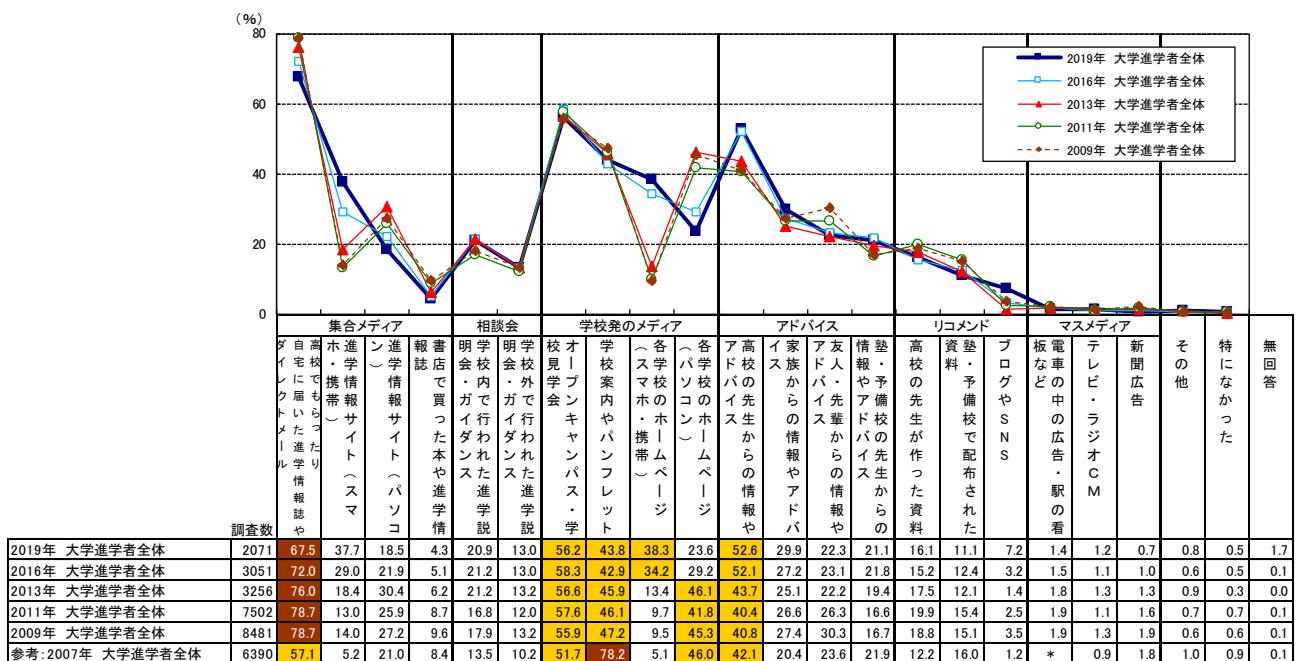
- ついで「オープンキャンパス・学校見学会」「高校の先生からの情報やアドバイス」「学校案内やパンフレット」「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」

■進学関連情報の入手経路(進学者(浪人含)/複数回答)



100.0 最もポイントが高い ※ 項目ごとに「2019年 進学者(浪人含)全体」の降順ソート ★Q01.1
 100.0 2~5番目にポイントが高い ※ 「*」は項目なし
 ※ 『進学情報サイト(スマホ・携帯)』『各学校のホームページ(スマホ・携帯)』について、
 2013年は「スマートフォン」と「携帯電話」の合算スコア、2009年と2011年は「携帯電話」のみのスコア

■進学関連情報の入手経路(大学進学者/複数回答)



100.0 最もポイントが高い ※ 項目ごとに「2019年 大学進学者全体」の降順ソート ★Q01.2
 100.0 2~5番目にポイントが高い ※ 「*」は項目なし
 ※ 『進学情報サイト(スマホ・携帯)』『各学校のホームページ(スマホ・携帯)』について、
 2013年は「スマートフォン」と「携帯電話」の合算スコア、2009年と2011年は「携帯電話」のみのスコア

▶ **短大進学者では、2016年から「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」が上昇、再びトップ**
 - ついで「オープンキャンパス・学校見学会」「学校案内やパンフレット」「高校の先生からの情報やアドバイス」「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」

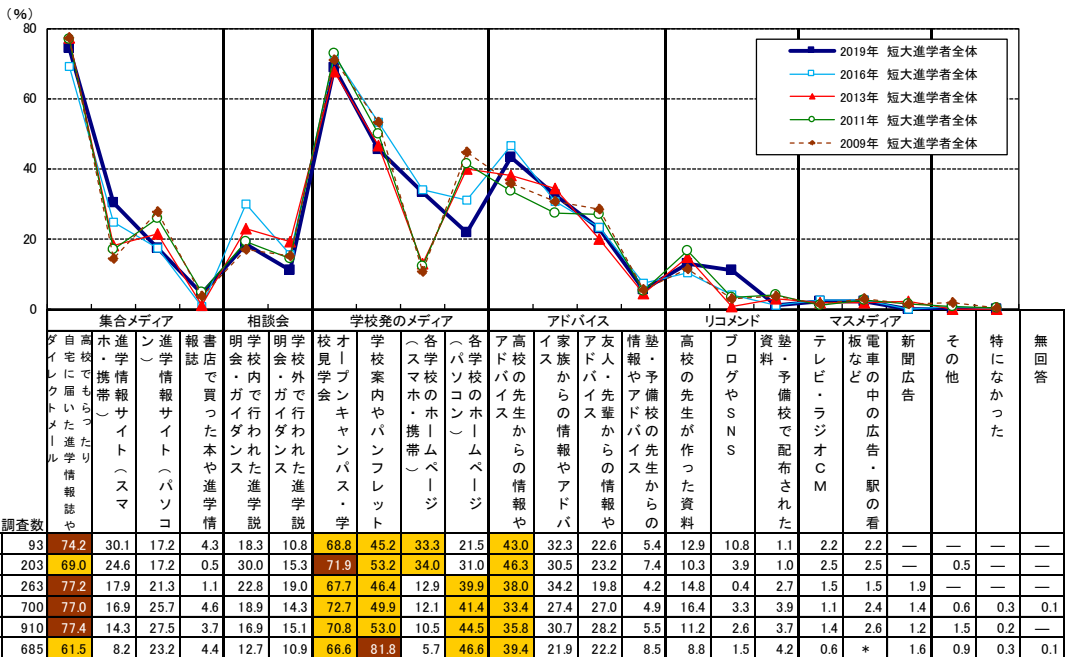
・2016年から「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」が増加、「オープンキャンパス・学校見学会」と上位が替わった。

▶ **専門学校進学者では、2013年以降トップは「オープンキャンパス・学校見学会」**

- ついで「高校でもらったり自宅に届いた進学情報誌やダイレクトメール」「学校案内やパンフレット」「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」「高校の先生からの情報やアドバイス」

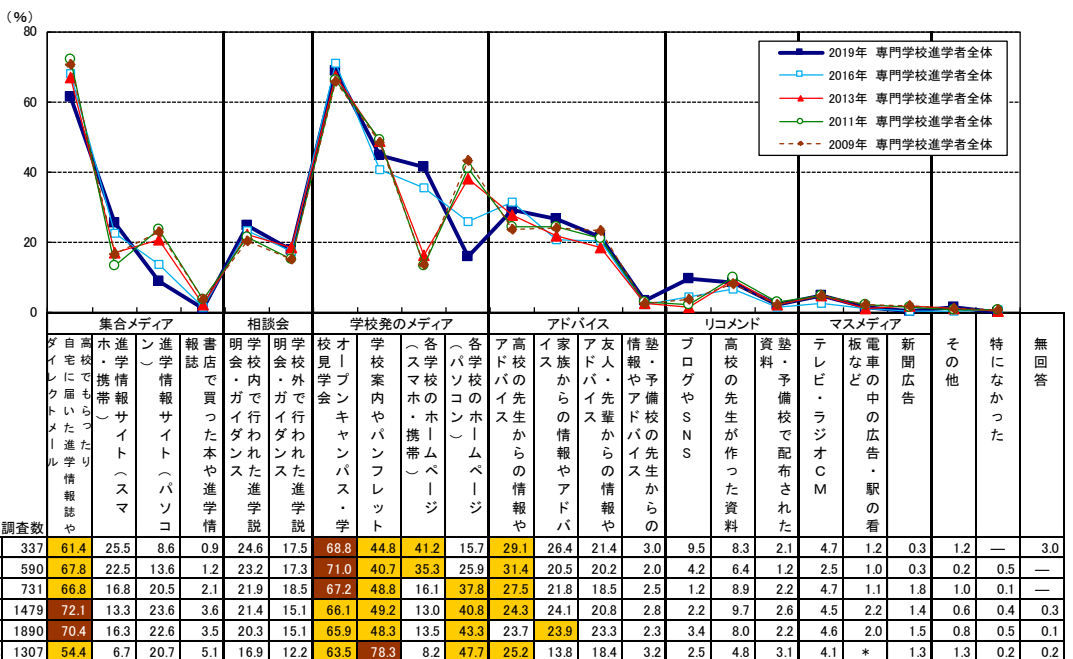
・2016年に比べ「各学校のホームページ(スマホ・携帯)」のスコアが増加している。

■ **進学関連情報の入手経路(短大進学者/複数回答)**



100.0 最もポイントが高い ※ 項目ごとに「2019年 短大進学者全体」の降順ソート ★Q01.3
 100.0 2~5番目にポイントが高い ※ 「*」は項目なし
 ※ 『進学情報サイト(スマホ・携帯)』『各学校のホームページ(スマホ・携帯)』について、
 2013年は「スマートフォン」と「携帯電話」の合算スコア、2009年と2011年は「携帯電話」のみのスコア

■ **進学関連情報の入手経路(専門学校進学者/複数回答)**



100.0 最もポイントが高い ※ 項目ごとに「2019年 専門学校進学者全体」の降順ソート ★Q01.4
 100.0 2~5番目にポイントが高い ※ 「*」は項目なし
 ※ 『進学情報サイト(スマホ・携帯)』『各学校のホームページ(スマホ・携帯)』について、
 2013年は「スマートフォン」と「携帯電話」の合算スコア、2009年と2011年は「携帯電話」のみのスコア

2. 学校主催イベントの参加状況と評価

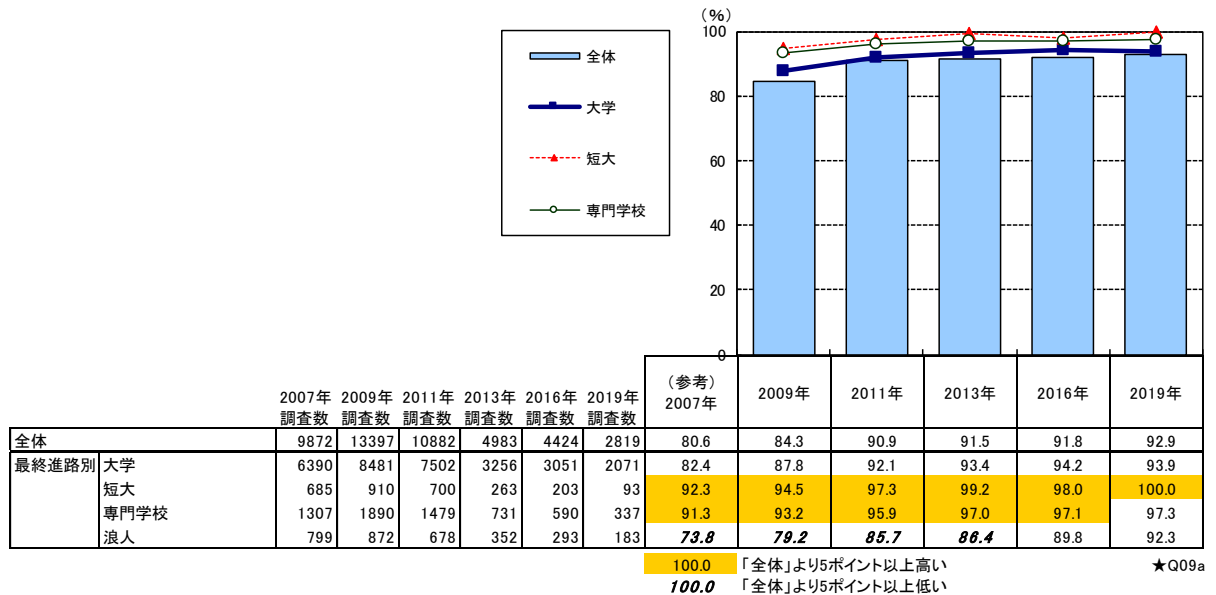
1) 学校主催イベント参加経験

【学校主催イベント】

- ▶ 全体の9割超が学校主催イベントへの参加経験あり
- ▶ 学校主催イベント参加率は2016年に比べわずかに増加

- 短大進学者の参加率が上昇、100%が参加。
- 浪人の参加率上昇が続く。

■ 学校主催イベント参加経験(全体/各単一回答)

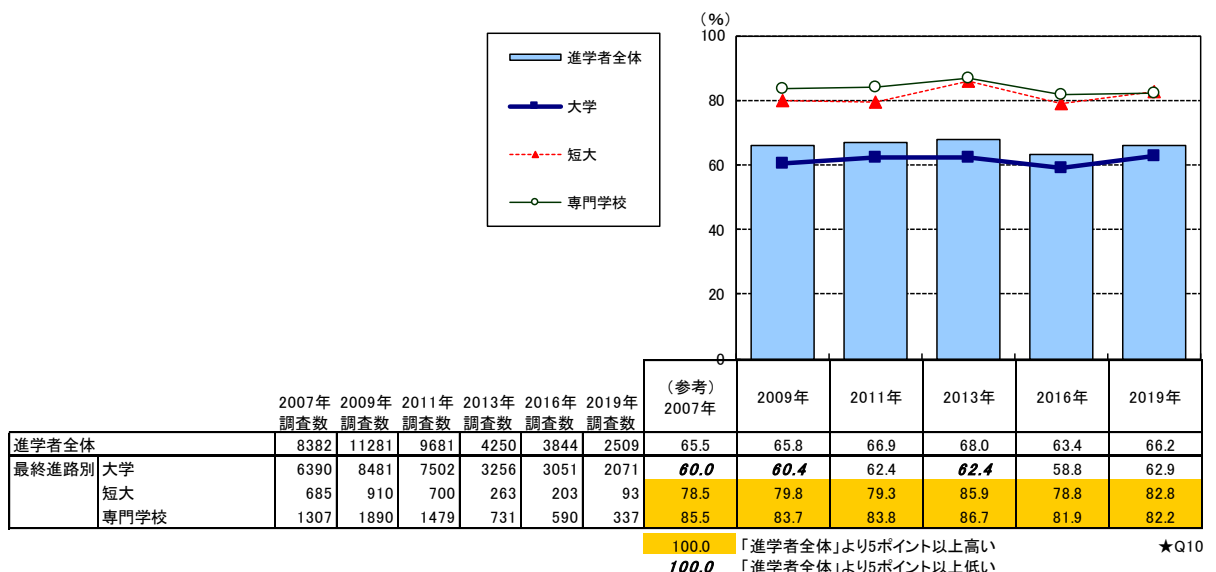


【進学先校主催イベント】

- ▶ 進学者の66%が、実際に進学した学校のイベントに参加
- ▶ 進学先校主催イベント参加率は2016年に減少したが、2019年は3ポイント増加

- いずれの層でも2016年に比べ僅かに増加。

■ 進学先校主催イベント参加経験(進学者/各単一回答)



2)学校主催イベントへの参加頻度

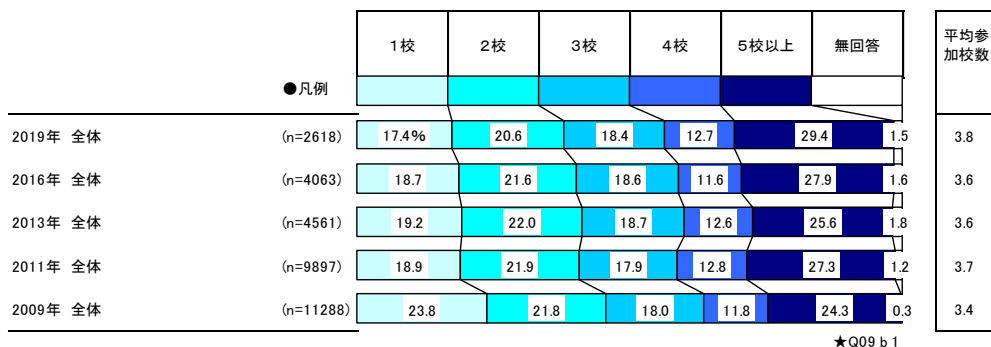
【学校主催イベント参加校数】

▶学校主催イベントへの平均参加校数は3.8校、2016年に比べ僅かに増加

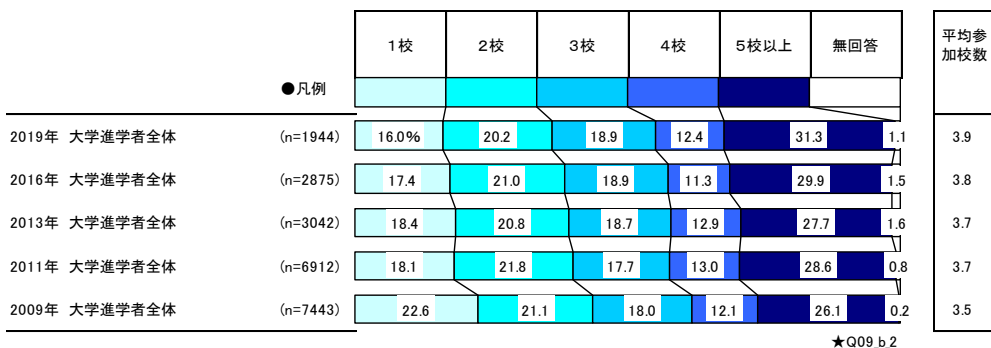
▶大学進学者、短大進学者の平均参加校数は2016年から僅かに増加

- 大学進学者、短大進学者の参加校数は過去調査中最多(3.9校、3.9校)。

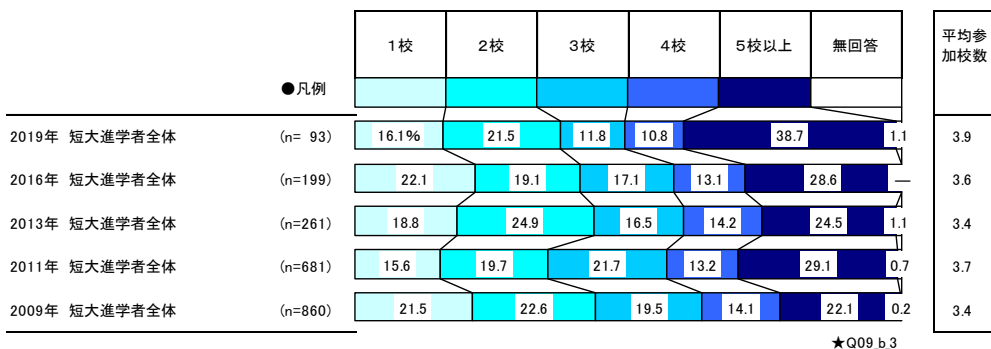
■学校主催イベント参加校数（学校主催イベント参加者／単一回答）



■学校主催イベント参加校数：大学進学者の場合（大学進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）

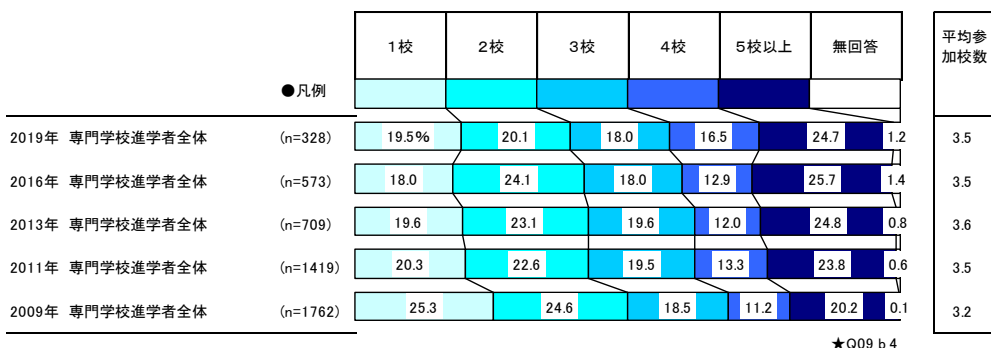


■学校主催イベント参加校数：短大進学者の場合（短大進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



■学校主催イベント参加校数：専門学校進学者の場合

（専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者／単一回答）



【学校主催イベント参加回数】

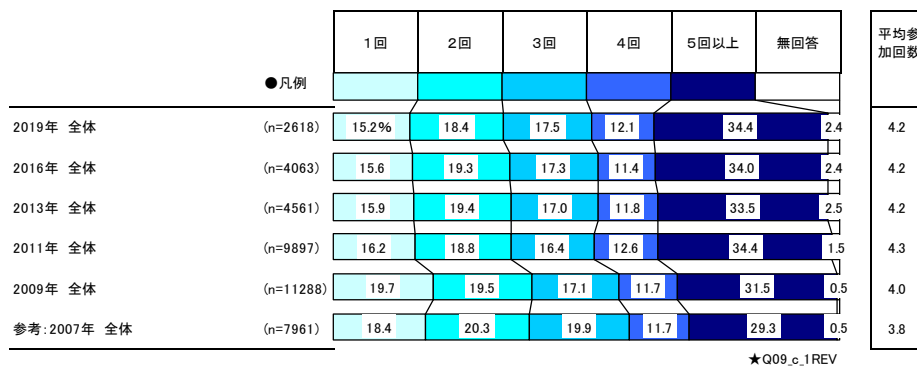
▶ 学校主催イベントへの平均参加回数は4.2回、2016年と同スコア

▶ 短大進学者の平均参加回数は2016年から僅かに増加、大学進学者は横ばい、専門学校進学者は減少が続く

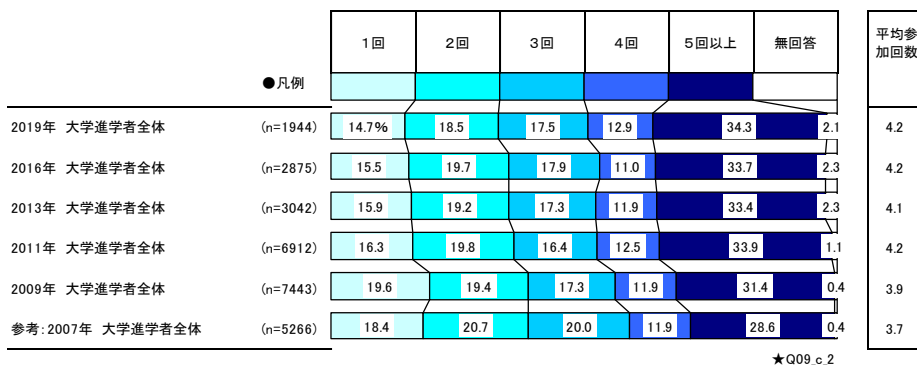
- 短大進学者の参加回数は過去調査中最多(5.2回)。

- 専門学校進学者の参加回数は2016年に続き今回も減少、5回を下回った(4.7回)。

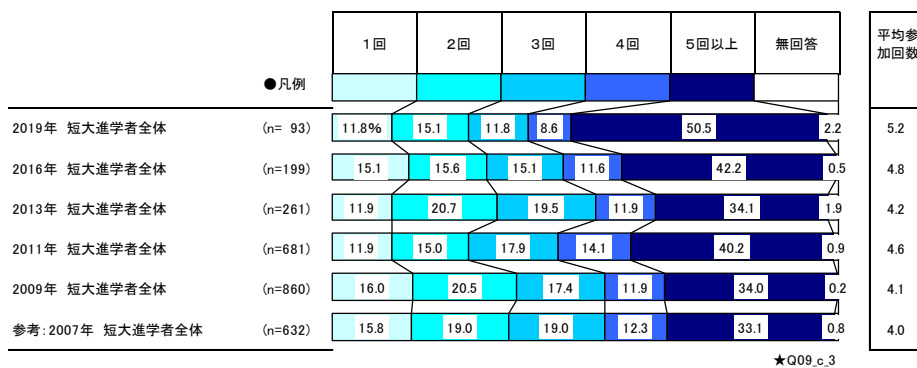
■ 学校主催イベント参加回数(学校主催イベント参加者/単一回答)



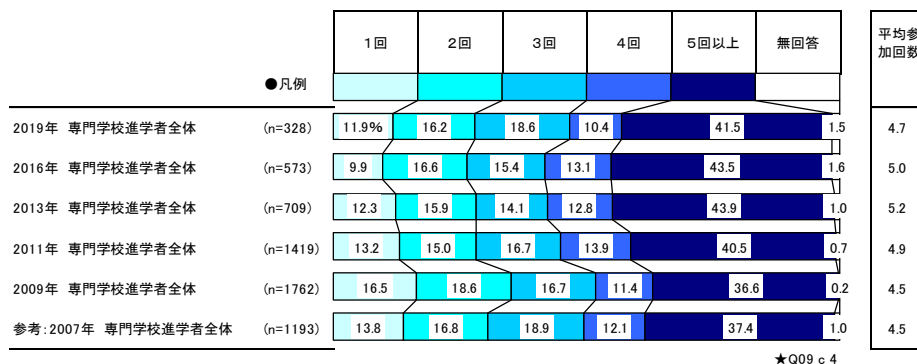
■ 学校主催イベント参加回数(大学進学者のうち学校主催イベント参加者/単一回答)



■ 学校主催イベント参加回数(短大進学者のうち学校主催イベント参加者/単一回答)



■ 学校主催イベント参加回数(専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者/単一回答)



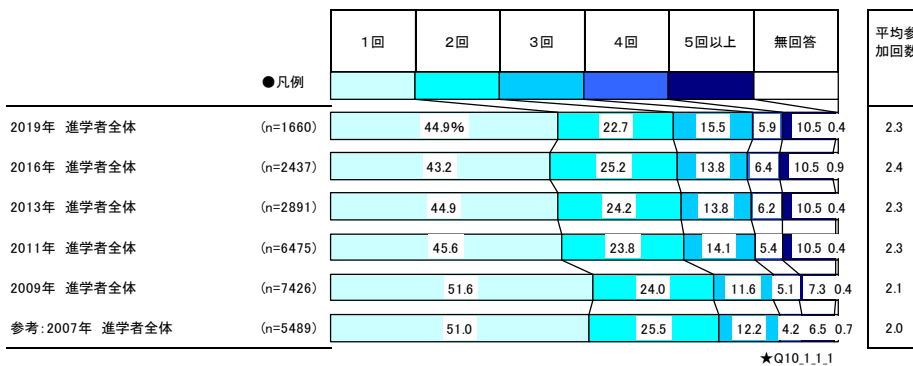
【進学先校主催イベント参加回数】

▶ 進学先校主催イベントへの平均参加回数は2.3回、2009年以降微増傾向

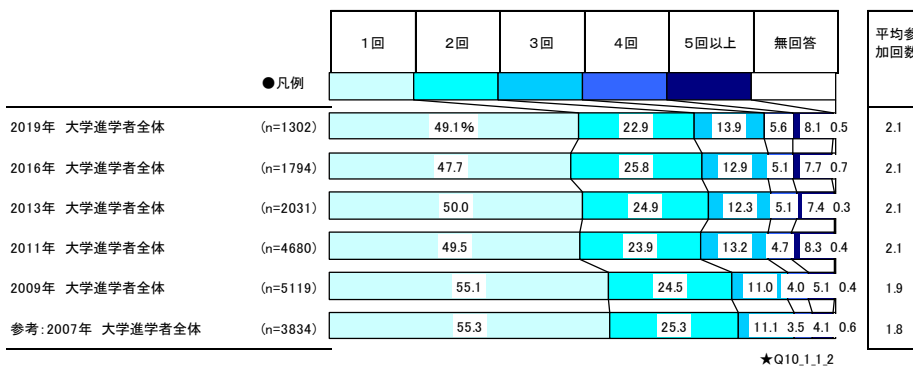
▶ 専門学校進学者の平均参加回数は2016年から微増、大学進学者、短大進学者は横ばい

- 大学進学者、短大進学者の参加回数は2016年から横ばい(2.1回、2.9回)。
- 専門学校進学者の参加回数は2016年から僅かに増加(3.1回)。

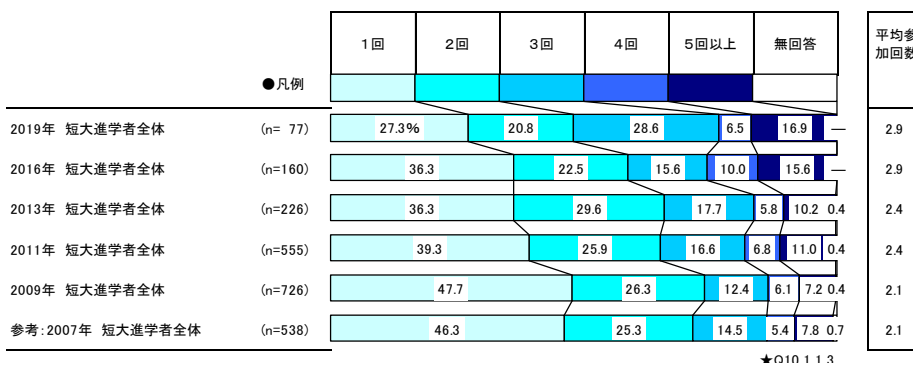
■ 進学先校主催イベント参加回数(進学先イベント参加者/単一回答)



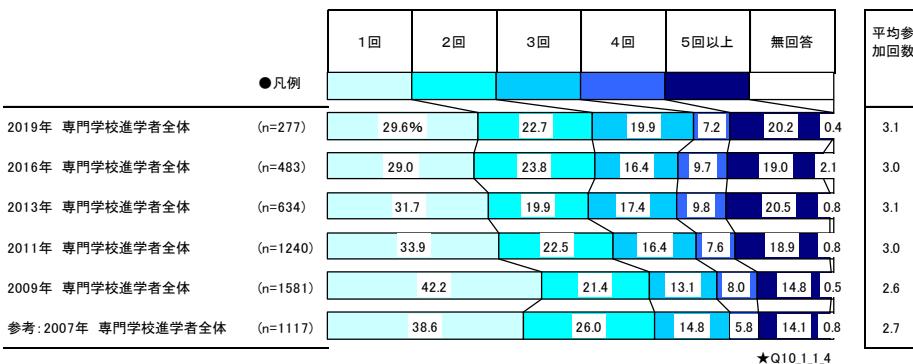
■ 進学先校主催イベント参加回数(大学進学者のうち進学先イベント参加者/単一回答)



■ 進学先校主催イベント参加回数(短大進学者のうち進学先イベント参加者/単一回答)



■ 進学先校主催イベント参加回数(専門学校進学者のうち進学先イベント参加者/単一回答)

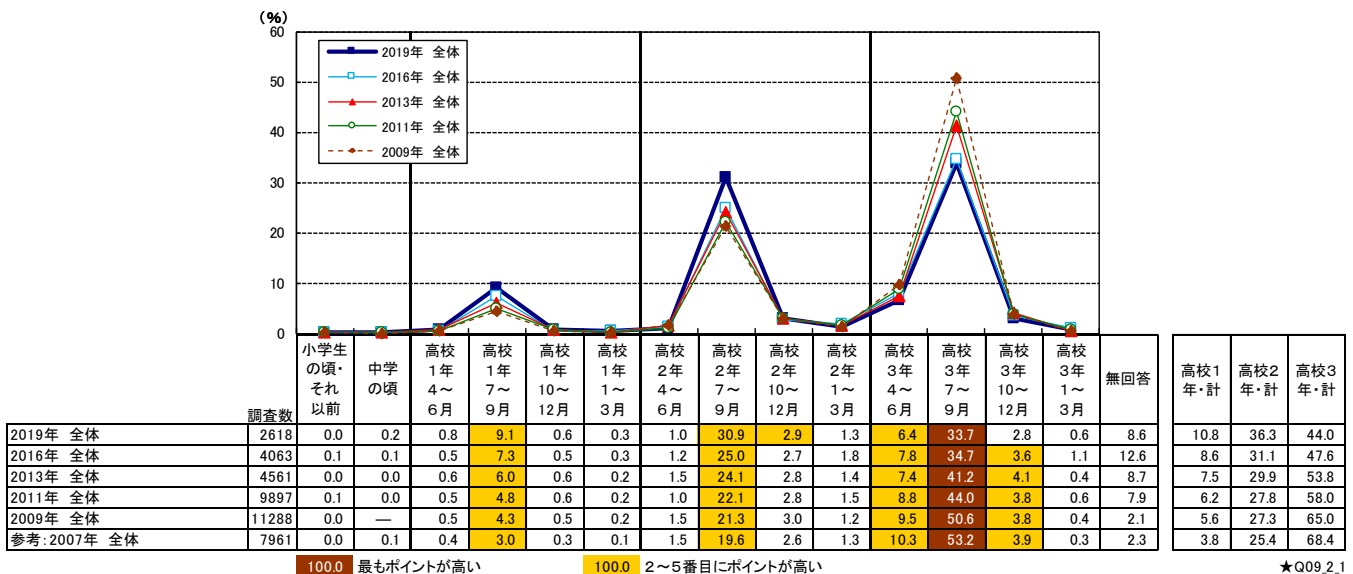


3)学校主催イベントへの参加時期

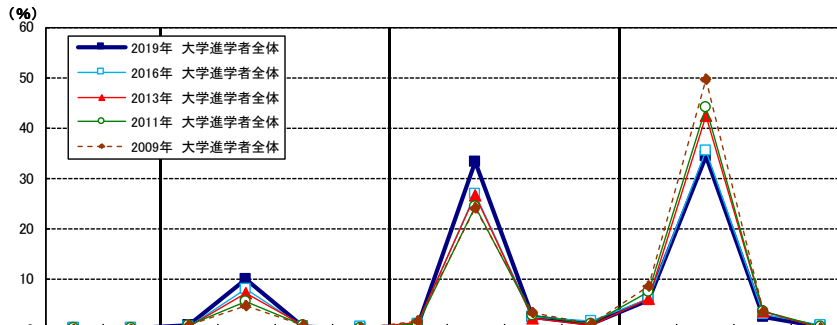
【学校主催イベントに最も多く参加した時期】

- ▶ 学校主催イベントに最も多く参加した時期は、2009年以降同様に「高校3年7～9月」と「高校2年7～9月」に二つピークがみられる
- ▶ 「高校1年・計」「高校2年・計」の割合が2009年以降増加傾向であり、イベント参加時期は早まってきている
 - 2009年以降「高校3年7～9月」の割合は減少、「高校2年7～9月」の割合が増加している
- ▶ 進学先いずれも、2009年以降「高校3年7～9月」を挙げる割合は減少、「高校2年7～9月」が漸増の傾向
 - 大学進学者は、2009年以降「高校3年・計」の割合が減少し、「高校1年・計」が増加。「高校2年・計」も2011年以降増加が続く。
 - 短大進学者は、2016年に比べ「高校1年・計」「高校3年・計」の割合が減少し、「高校2年・計」が増加。
 - 専門学校進学者は、2016年に比べ「高校3年・計」の割合が減少し、「高校1年・計」は2011年以降、「高校2年・計」は2009年以降増加傾向。

■学校主催イベント最頻参加時期(学校主催イベント参加者/単一回答)



■学校主催イベント最頻参加時期(大学進学者のうち学校主催イベント参加者/単一回答)



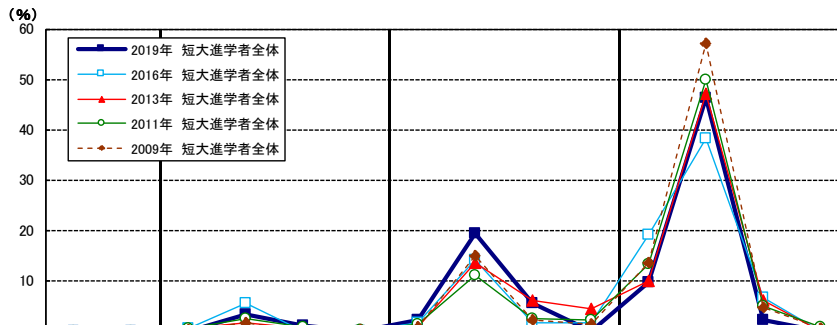
調査数	小学生の頃・それ以前	中学の頃	調査時期												無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計	
			高校1年 4～6月	高校1年 7～9月	高校1年 10～12月	高校1年 1～3月	高校2年 4～6月	高校2年 7～9月	高校2年 10～12月	高校2年 1～3月	高校3年 4～6月	高校3年 7～9月	高校3年 10～12月	高校3年 1～3月					
2019年 大学進学者全体	1944	0.1	0.2	0.7	9.9	0.4	0.2	0.8	33.3	2.4	1.0	5.7	34.4	2.4	0.3	7.7	11.2	37.7	43.2
2016年 大学進学者全体	2875	0.0	0.0	0.5	7.9	0.5	0.3	1.0	26.9	2.3	1.6	6.1	35.4	3.0	0.8	12.6	9.4	32.2	45.7
2013年 大学進学者全体	3042	0.1	0.0	0.5	7.1	0.7	0.2	1.3	26.4	2.1	0.8	5.9	42.4	3.4	0.1	8.2	8.5	30.8	52.4
2011年 大学進学者全体	6912	0.1	0.0	0.6	5.5	0.7	0.2	0.9	24.2	2.7	1.1	7.3	43.9	3.4	0.5	8.0	7.0	29.2	55.7
2009年 大学進学者全体	7443	—	—	0.6	4.6	0.6	0.2	1.5	24.0	3.1	1.1	8.4	49.6	3.4	0.2	1.9	6.0	29.9	62.2
参考:2007年 大学進学者 全体	5266	0.0	0.0	0.5	3.2	0.2	0.0	1.4	21.8	2.4	1.0	9.1	53.0	3.7	0.2	2.3	4.0	26.9	66.7

100.0 最もポイントが高い

100.0 2～5番目にポイントが高い

★Q09.22

■学校主催イベント最頻参加時期(短大進学者のうち学校主催イベント参加者/単一回答)



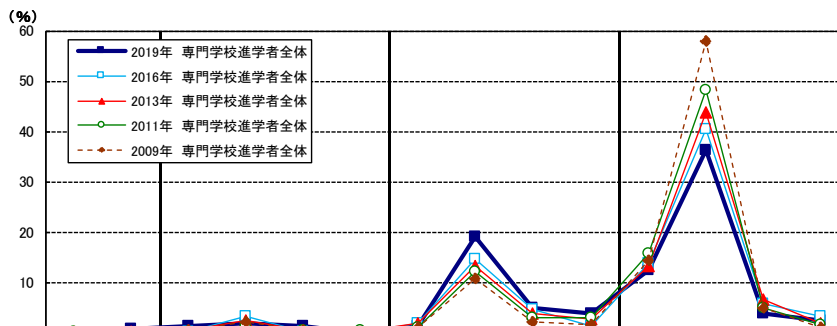
調査数	小学生の頃・それ以前	中学の頃	調査時期												無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計	
			高校1年 4～6月	高校1年 7～9月	高校1年 10～12月	高校1年 1～3月	高校2年 4～6月	高校2年 7～9月	高校2年 10～12月	高校2年 1～3月	高校3年 4～6月	高校3年 7～9月	高校3年 10～12月	高校3年 1～3月					
2019年 短大進学者全体	93	—	—	—	3.2	1.1	—	2.2	19.4	5.4	—	9.7	46.2	2.2	—	10.8	4.3	26.9	58.1
2016年 短大進学者全体	199	—	—	0.5	5.5	—	—	1.5	14.1	1.5	1.5	19.1	38.2	6.5	—	10.1	6.0	19.1	64.8
2013年 短大進学者全体	261	—	—	0.4	1.5	0.4	—	0.8	13.4	6.1	4.2	10.0	47.1	6.1	—	10.0	2.3	24.5	63.2
2011年 短大進学者全体	681	—	—	0.3	2.5	0.7	0.1	1.2	10.9	2.5	2.1	13.2	49.8	5.0	0.7	8.7	4.0	17.0	70.3
2009年 短大進学者全体	860	—	—	0.2	1.5	—	0.2	0.8	14.8	2.2	1.3	13.4	57.0	4.5	0.3	2.2	2.1	19.1	76.6
参考:2007年 短大進学者全体	632	—	0.2	0.2	2.2	0.3	—	1.4	13.1	2.1	1.7	15.8	54.3	4.7	0.5	2.7	2.7	18.5	75.9

100.0 最もポイントが高い

100.0 2～5番目にポイントが高い

★Q09.23

■学校主催イベント最頻参加時期(専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者/単一回答)



調査数	小学生の頃・それ以前	中学の頃	調査時期												無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計	
			高校1年 4～6月	高校1年 7～9月	高校1年 10～12月	高校1年 1～3月	高校2年 4～6月	高校2年 7～9月	高校2年 10～12月	高校2年 1～3月	高校3年 4～6月	高校3年 7～9月	高校3年 10～12月	高校3年 1～3月					
2019年 専門学校進学者全体	328	—	0.6	1.2	1.8	1.2	—	1.2	18.9	4.9	3.7	12.5	36.3	3.7	2.4	9.5	4.3	29.3	56.4
2016年 専門学校進学者全体	573	—	—	0.2	3.1	0.2	—	1.7	14.5	4.5	1.2	13.8	40.3	5.6	3.3	10.5	3.5	22.5	63.5
2013年 専門学校進学者全体	709	—	0.1	0.3	2.4	0.4	0.1	1.8	13.3	3.7	2.7	13.3	43.7	6.5	1.7	8.5	3.4	21.7	66.3
2011年 専門学校進学者全体	1419	0.1	—	0.1	1.2	0.4	0.3	1.1	12.1	2.9	3.0	15.8	48.1	4.8	1.5	7.1	2.0	19.2	71.7
2009年 専門学校進学者全体	1762	0.1	—	0.4	2.0	0.3	0.1	1.1	10.8	2.2	1.5	14.4	57.9	4.8	1.1	2.1	2.8	16.0	79.1
参考:2007年 専門学校進学者全体	1193	—	—	0.2	2.0	0.4	0.3	1.3	11.4	2.8	2.8	13.6	57.8	3.8	0.3	2.2	2.8	18.8	76.2

100.0 最もポイントが高い

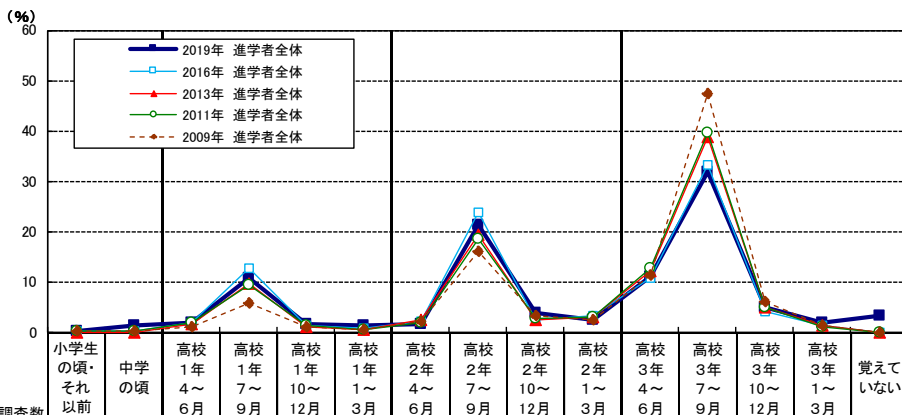
100.0 2～5番目にポイントが高い

★Q09.24

【進学先校主催イベントに初めて参加した時期】

- ▶ 進学先校主催イベントの初回参加時期のピークも、2009年以降同様に「高校3年7～9月」と「高校2年7～9月」に二つピークがみられる
- ▶ 「高校1年・計」「高校2年・計」の割合が2009年以降増加、初回参加時期が早まる傾向が続いていたが、2019年は僅かに減少
 「高校3年・計」はほぼ横ばい推移
 - 2009年以降「高校3年7～9月」の割合は減少が続く。「高校1年7～9月」「高校2年7～9月」の割合は2009年以降増加傾向だったが、2019年は僅かに減少。
 - 2016年に比べ「高校3年4～6月」「高校3年10～12月」が僅かに増加。
- ▶ 大学進学者は、2016年に比べ「高校3年4～6月」「高校3年10～12月」が僅かに増加
 高校3年時の参加時期が分散している
- ▶ 短大進学者は、2013年以降「高校3年・計」は減少傾向、「高校1年7～9月」「高校2年7～9月」の割合が漸増
 参加時期が早まっている
- ▶ 専門学校進学者は、2016年に比べ「高校2年7～9月」「高校2年10～12月」、「高校3年7～9月」「高校3年1～3月」が僅かに増加
 参加時期が早い者・遅い者の両方がみられ、参加時期が分散

■ 進学先校主催イベントへの初回参加時期（進学先イベント参加者／単一回答）



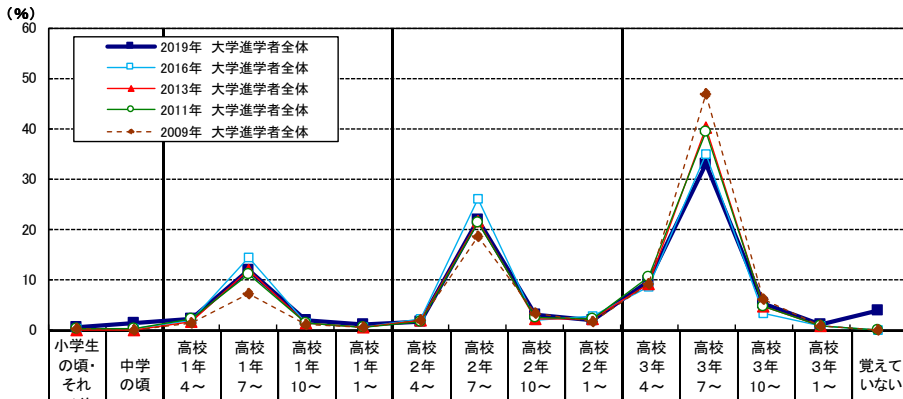
調査数	小学生の頃・それ以前	中学の頃	高校1年4～6月	高校1年7～9月	高校1年10～12月	高校1年1～3月	高校2年4～6月	高校2年7～9月	高校2年10～12月	高校2年1～3月	高校3年4～6月	高校3年7～9月	高校3年10～12月	高校3年1～3月	覚えていない	無回答	高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計	
2019年 進学者全体	1660	0.2	1.2	1.9	10.7	1.6	1.2	1.6	21.2	3.7	2.4	11.1	31.8	5.0	1.7	3.2	1.5	15.4	28.9	49.6
2016年 進学者全体	2437	0.1	0.2	1.8	12.7	1.3	0.8	2.1	23.7	2.4	3.2	10.7	33.1	3.9	1.2	*	2.3	16.7	31.5	49.2
2013年 進学者全体	2891	—	—	1.5	9.7	1.1	0.4	2.3	19.2	2.4	2.9	12.0	38.8	5.0	1.2	*	2.5	12.9	27.0	57.6
2011年 進学者全体	6475	0.0	0.0	1.8	9.2	1.2	0.5	1.8	18.5	2.6	2.8	12.6	39.5	4.9	1.1	*	2.1	13.0	26.1	58.8
2009年 進学者全体	7426	0.0	0.0	1.1	5.8	0.9	0.4	2.0	16.0	3.3	2.5	11.2	47.4	6.0	1.3	*	1.4	8.3	23.9	66.4
参考:2007年 進学者全体	5489	0.0	0.1	0.6	3.0	0.5	0.3	1.5	13.4	3.2	1.9	11.4	51.3	7.9	1.3	*	2.4	4.5	20.2	72.8

100.0 最もポイントが高い

100.0 2～5番目にポイントが高い

★Q02A_16_1(Q10=1)

■進学先校主催イベントへの初回参加時期(大学進学者のうち進学先イベント参加者/単一回答)



調査数	小学生の頃・それ以前	中学の頃	高校1年4~6月	高校1年7~9月	高校1年10~12月	高校1年1~3月	高校2年4~6月	高校2年7~9月	高校2年10~12月	高校2年1~3月	高校3年4~6月	高校3年7~9月	高校3年10~12月	高校3年1~3月	覚えていない	無回答	
2019年 大学進学者全体	1302	0.3	1.2	2.1	11.8	1.7	1.0	1.5	21.7	3.0	1.8	9.7	32.9	5.1	0.9	3.8	1.3
2016年 大学進学者全体	1794	0.1	0.2	1.7	14.2	1.3	0.5	2.0	25.9	1.9	2.6	8.5	34.8	3.2	0.7	*	2.2
2013年 大学進学者全体	2031	—	—	1.5	11.9	1.2	0.3	1.8	21.5	2.2	2.1	9.0	40.1	4.7	0.7	*	2.4
2011年 大学進学者全体	4680	0.0	0.0	2.0	10.9	1.3	0.4	1.5	21.2	2.3	2.1	10.3	39.3	4.6	0.6	*	2.3
2009年 大学進学者全体	5119	0.0	—	1.3	7.0	0.9	0.4	1.9	18.6	3.3	1.6	9.1	46.8	6.1	0.6	*	1.5
参考:2007年 大学進学者全体	3834	0.0	0.1	0.8	3.6	0.6	0.3	1.6	15.3	3.6	1.3	10.1	50.8	8.2	0.5	*	2.2

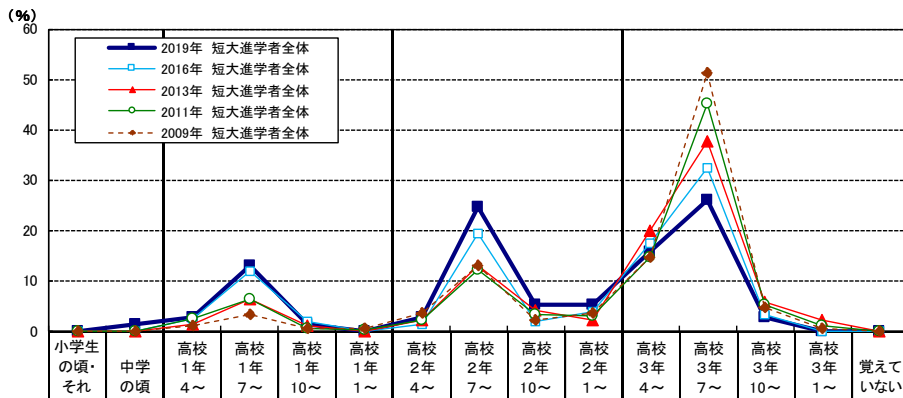
高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
16.6	28.0	48.7
17.7	32.4	47.4
15.1	27.7	54.8
14.9	27.5	55.3
9.7	25.7	63.1
5.4	22.0	70.4

100.0 最もポイントが高い

100.0 2~5番目にポイントが高い

★Q02A_16_2(Q10=1)

■進学先校主催イベントへの初回参加時期(短大進学者のうち進学先イベント参加者/単一回答)



調査数	小学生の頃・それ以前	中学の頃	高校1年4~6月	高校1年7~9月	高校1年10~12月	高校1年1~3月	高校2年4~6月	高校2年7~9月	高校2年10~12月	高校2年1~3月	高校3年4~6月	高校3年7~9月	高校3年10~12月	高校3年1~3月	覚えていない	無回答
2019年 短大進学者全体	77	—	1.3	2.6	13.0	1.3	—	2.6	24.7	5.2	5.2	15.6	28.0	2.6	—	—
2016年 短大進学者全体	160	—	—	2.5	11.9	1.9	—	1.3	19.4	1.9	3.8	17.5	32.5	3.1	—	*
2013年 短大進学者全体	226	—	—	1.3	6.2	0.9	—	2.2	12.8	4.0	2.2	19.9	37.6	5.8	2.2	*
2011年 短大進学者全体	555	—	—	2.5	6.3	0.5	0.2	2.2	12.1	3.2	2.9	14.6	45.2	5.2	0.9	*
2009年 短大進学者全体	726	—	—	1.1	3.2	0.3	0.4	3.6	12.9	2.1	3.6	14.5	51.2	4.5	0.3	*
参考:2007年 短大進学者全体	538	—	0.2	0.4	1.9	0.4	—	1.3	8.6	2.4	2.6	15.6	51.7	9.3	1.7	*

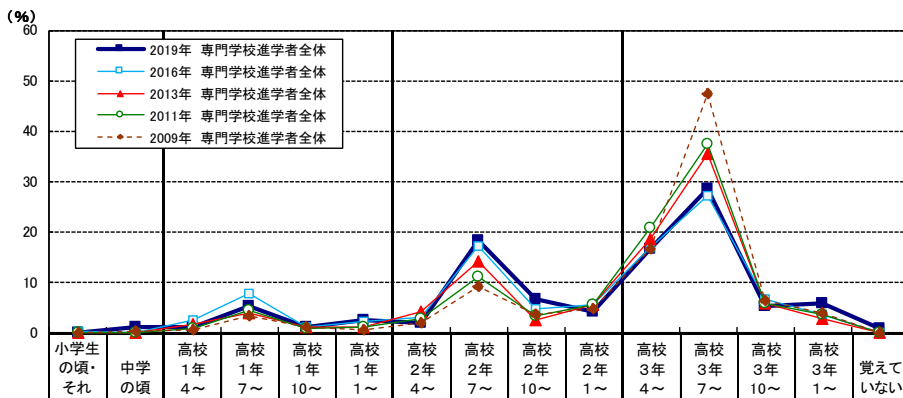
高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
16.9	37.7	44.2
16.3	26.3	55.0
8.4	21.2	66.8
9.7	21.1	67.2
5.1	22.2	71.9
2.6	15.1	79.2

100.0 最もポイントが高い

100.0 2~5番目にポイントが高い

★Q02A_16_3(Q10=1)

■進学先校主催イベントへの初回参加時期(専門学校進学者のうち進学先イベント参加者/単一回答)



調査数	小学生の頃・それ以前	中学の頃	高校1年4~6月	高校1年7~9月	高校1年10~12月	高校1年1~3月	高校2年4~6月	高校2年7~9月	高校2年10~12月	高校2年1~3月	高校3年4~6月	高校3年7~9月	高校3年10~12月	高校3年1~3月	覚えていない	無回答
2019年 専門学校進学者全体	277	—	1.1	1.1	5.1	1.1	2.5	1.8	18.1	6.5	4.0	16.6	28.5	5.1	5.8	0.7
2016年 専門学校進学者全体	483	0.2	—	2.3	7.7	1.0	2.1	2.9	17.0	4.6	5.4	16.8	27.1	6.6	3.5	*
2013年 専門学校進学者全体	634	—	—	1.4	3.8	1.1	1.1	4.1	14.0	2.5	5.5	18.6	35.3	5.7	2.7	*
2011年 専門学校進学者全体	1240	—	—	0.7	4.4	0.7	1.1	2.6	11.1	3.3	5.3	20.8	37.5	5.7	3.4	*
2009年 専門学校進学者全体	1581	—	0.1	0.5	3.2	0.9	0.3	1.8	9.0	3.6	4.6	16.4	47.5	6.2	3.8	*
参考:2007年 専門学校進学者全体	1117	—	0.1	0.1	1.8	0.5	0.1	1.3	9.0	2.3	3.8	14.0	53.0	6.4	4.0	*

高校1年・計	高校2年・計	高校3年・計
9.7	30.3	56.0
13.3	29.8	54.0
7.6	26.7	63.2
7.3	22.7	68.2
5.0	19.1	74.6
2.5	16.7	78.1

100.0 最もポイントが高い

100.0 2~5番目にポイントが高い

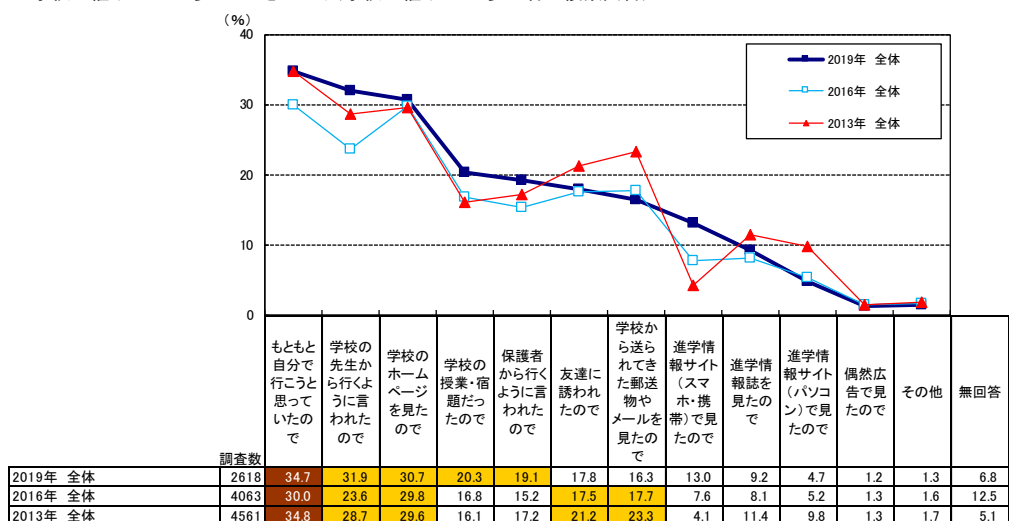
★Q02A_16_4(Q10=1)

4)学校主催イベントに参加したきっかけ

- ▶ 学校主催イベントに参加したきっかけは、2013年以降変わらず、「もともと自分で行こうと思っていたので」がトップ
- ▶ 2016年に比べ「学校の先生から行くように言われたので」「学校の授業・宿題だったので」「保護者から行くように言われたので」「進学情報サイト(スマホ・携帯)で見たので」が上昇

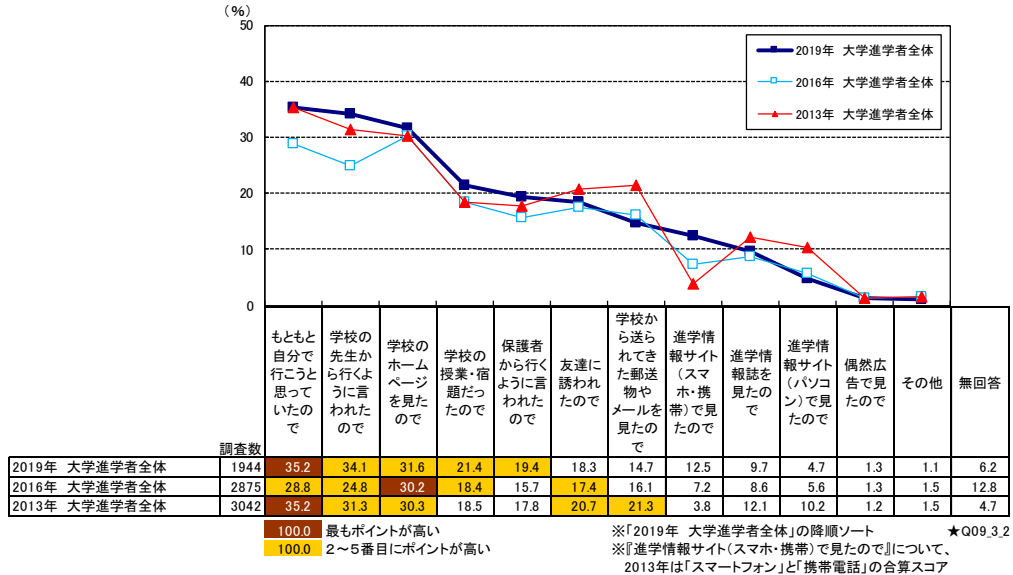
- 大学進学者では、2013年以降上位項目の順位が入れ替わる。
「もともと自分で行こうと思っていたので」は2016年に減少したが2019年は増加、トップとなった。2位は、同様に2016年に比べ増加した「学校の先生から行くように言われたので」。
前回トップだった「学校のホームページを見たので」は2013年以降のスコアはほぼ横ばい推移であり、2019年は3位。
・2013年以降「進学情報サイト(スマホ・携帯)で見たので」は増加傾向。
一方、「学校から送られてきた郵送物やメールを見たので」は減少傾向。
- 短大進学者では、2013年以降上位5項目の顔ぶれは同じ。
「もともと行こうと思っていたので」は2013年以降トップ。2016年に比べスコアはほぼ横ばい推移。
上位項目は2016年に比べ、「学校から送られてきた郵送物やメールを見たので」「学校の先生から行くように言われたので」「友達に誘われたので」が増加。
・2013年以降「学校の授業・宿題だったので」「進学情報サイト(スマホ・携帯)で見たので」は増加傾向。
一方、「進学情報誌を見たので」は減少傾向。
- 専門学校進学者では、2013年以降トップ項目は変わらない。
「もともと行こうと思っていたので」は2013年以降トップだが、2013年以降スコアはほぼ横ばい推移。
上位項目は2016年に比べ「保護者から行くように言われたので」が増加し「友達に誘われたので」と順位が入れ替わった。この他「学校の先生から行くように言われたので」も2016年に比べ増加。
・短大進学者と同様、2013年以降「学校の授業・宿題だったので」「進学情報サイト(スマホ・携帯)で見たので」は増加傾向。

■学校主催イベントに参加したきっかけ(学校主催イベント参加者/複数回答)

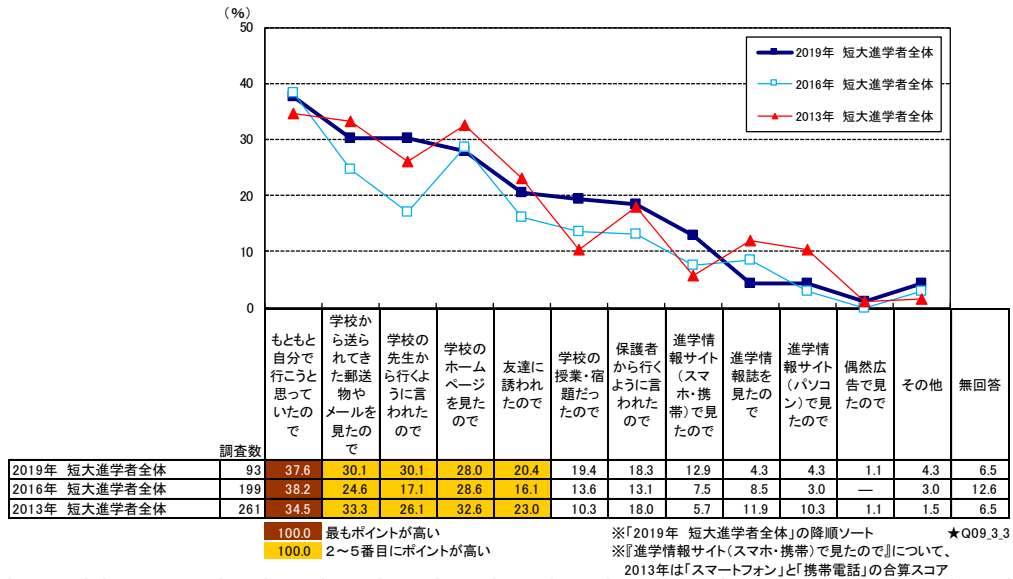


100.0 最もポイントが高い ※「2019年 全体」の降順ソート ★Q09_3.1
100.0 2~5番目にポイントが高い ※「進学情報サイト(スマホ・携帯)で見たので」について、2013年は「スマートフォン」と「携帯電話」の合算スコア

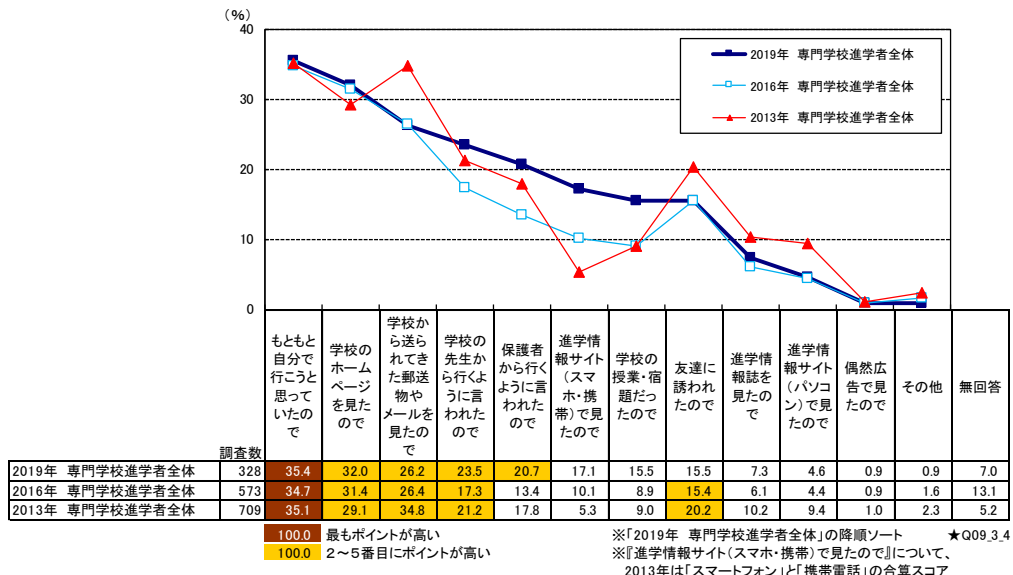
■学校主催イベントに参加したきっかけ(大学進学者のうち学校主催イベント参加者/複数回答)



■学校主催イベントに参加したきっかけ(短大進学者のうち学校主催イベント参加者/複数回答)



■学校主催イベントに参加したきっかけ(専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者/複数回答)

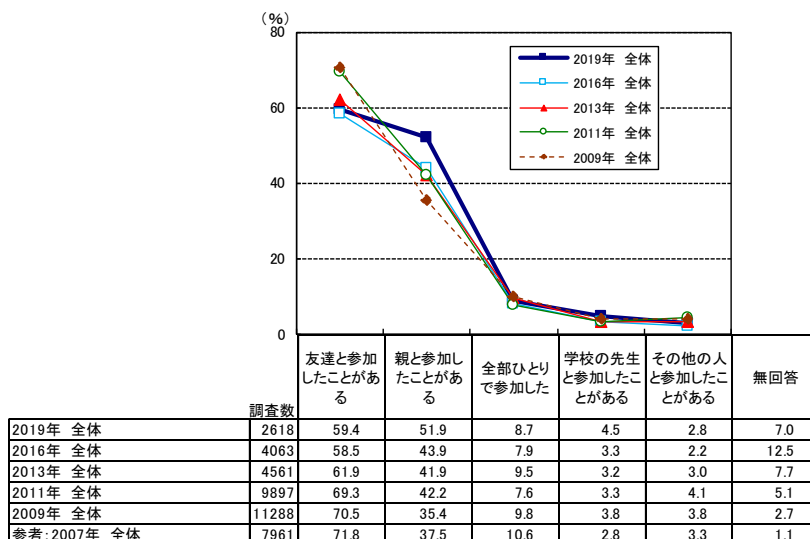


5)学校主催イベント参加時の同伴者

- ▶ 学校主催イベント参加時の同伴者は、2009年以降変わらず、「友達と参加したことがある」がトップ
 ついで「親と参加したことがある」
- ▶ 2016年に比べ「親と参加したことがある」が上昇

- 大学進学者では、2009年以降「友達と参加したことがある」がトップ、ついで「親と参加したことがある」。「友達と参加したことがある」は2016年まで減少傾向だったが、2019年は僅かに増加した。「親と参加したことがある」は2009年以降増加が続き、過去調査中最も割合が高くなった。
- 短大進学者も、2009年以降「友達と参加したことがある」がトップ、ついで「親と参加したことがある」。「友達と参加したことがある」は大学進学者と同様、2016年まで減少傾向だったが、2019年は僅かに増加した。「親と参加したことがある」は2016年に僅かに減少したが、2019年は増加。過去調査中最も割合が高くなった。
- 専門学校進学者は、2016年まで「友達と参加したことがある」がトップだったが、2019年は「親と参加したことがある」が10ポイント以上増加し、トップとなった。
 - ・「友達と参加したことがある」は僅差で2位。

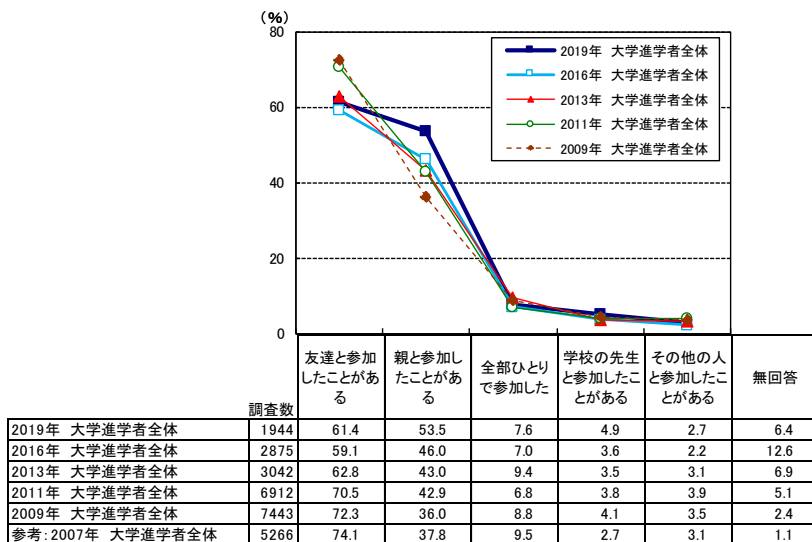
■ 学校主催イベント同伴者(学校主催イベント参加者/複数回答)



※「2019年 全体」の降順ソート

★Q09_4_1

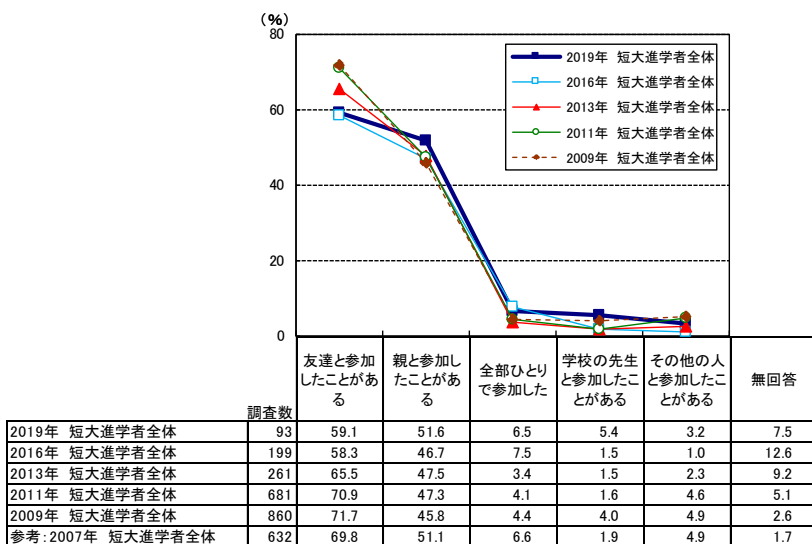
■学校主催イベント同伴者(大学進学者のうち学校主催イベント参加者/複数回答)



※「2019年 大学進学者全体」の降順ソート

★Q09.4.2

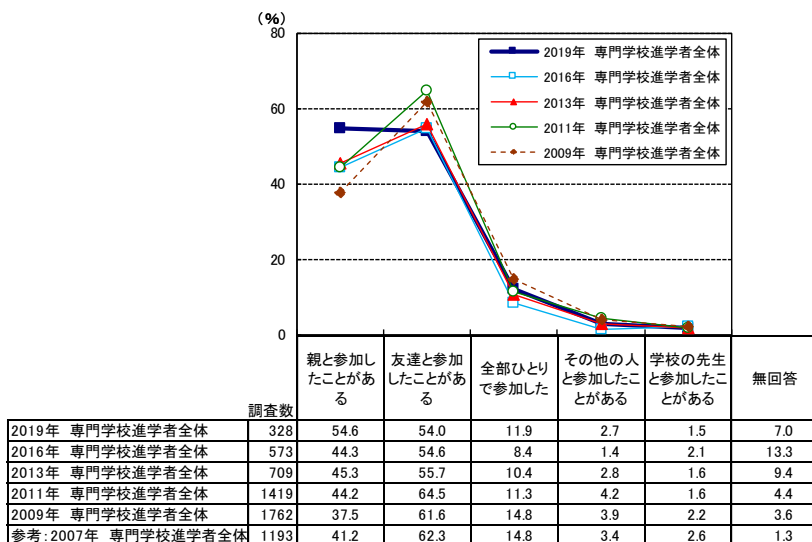
■学校主催イベント同伴者(短大進学者のうち学校主催イベント参加者/複数回答)



※「2019年 短大進学者全体」の降順ソート

★Q09.4.3

■学校主催イベント同伴者(専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者/複数回答)



※「2019年 専門学校進学者全体」の降順ソート

★Q09.4.4

3. 進学先検討時の態度・意識

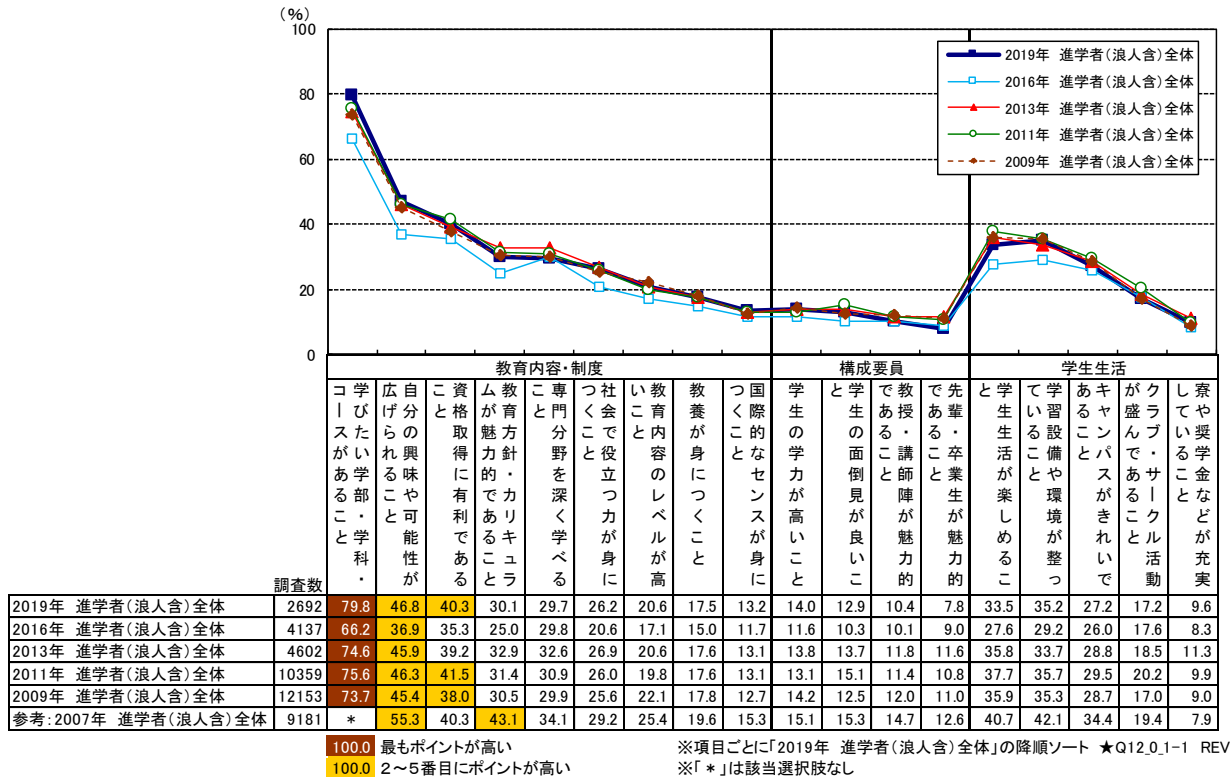
1) 進学先検討時の重視項目

▶ 2009年からトップは「学びたい学部・学科・コースがあること」、ついで「校風や雰囲気が良いこと」

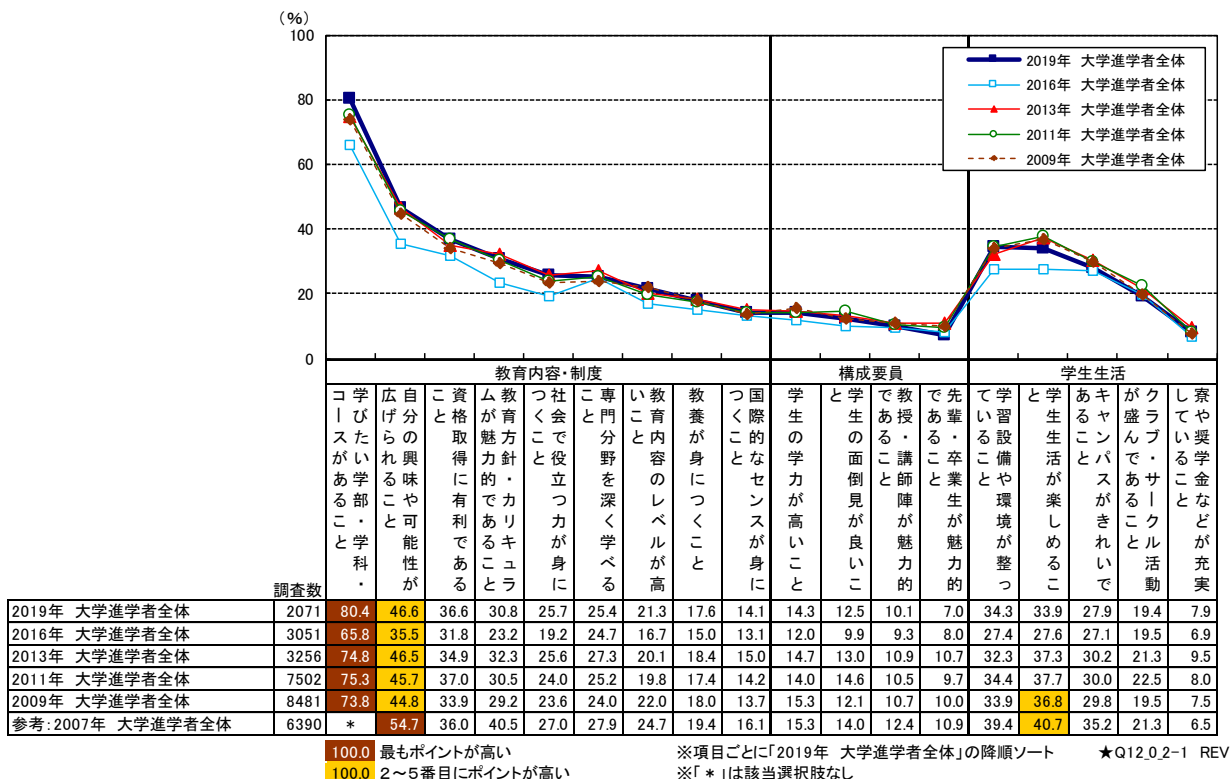
▶ 全体に2016年からスコアが増加

- 上位5項目では、「資格取得に有利であること」が2016年に比べ順位が上がり、「自宅から通えること」と入れ替わった。

■ 進学先検討時の重視項目(進学者(浪人含)/複数回答)

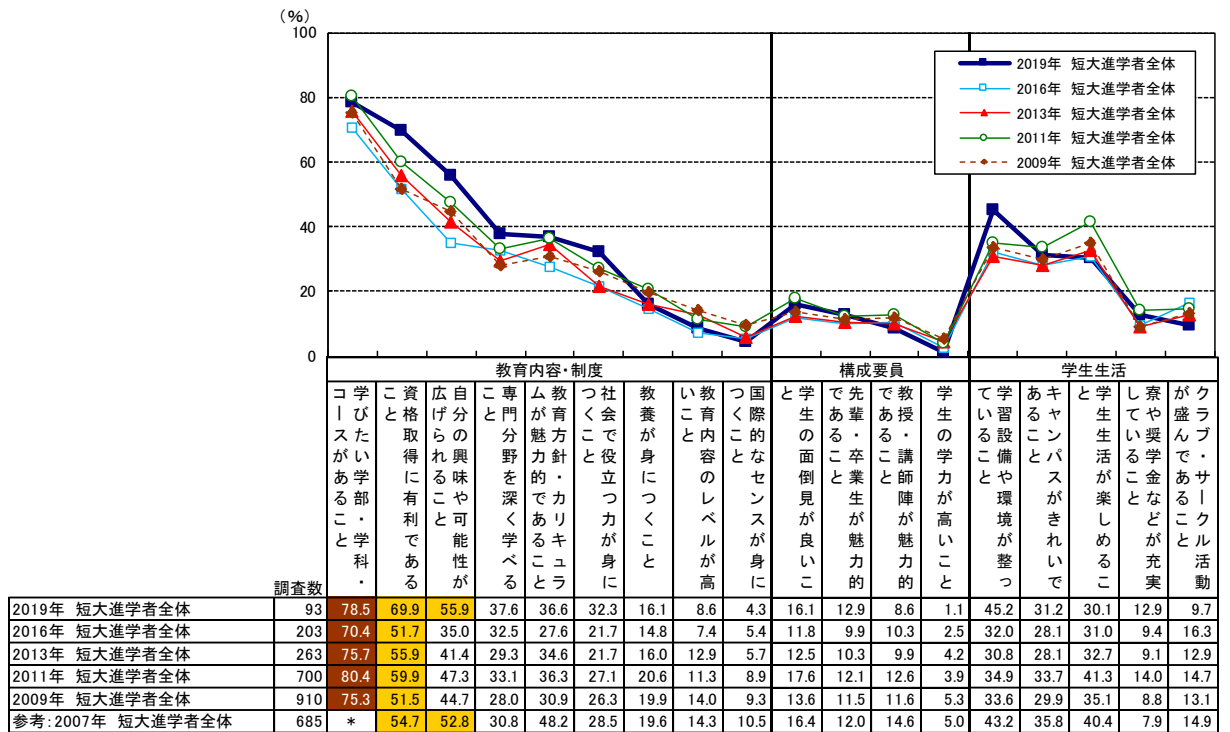


■ 進学先検討時の重視項目(大学進学者/複数回答)



- 短大進学者の上位5項目のうち、「自分の興味や可能性が上げられること」が2016年に比べ順位が上がり、「校風や雰囲気が良いこと」と入れ替わった。
- ほとんどの項目で2016年からスコアが増加。
 - ・特に「自分の興味や可能性が上げられること」は20ポイント以上の増加。
- さらに、「資格取得に有利であること」「社会で役立つ力が身につくこと」「学習設備や環境が整っていること」「交通の便が良いこと」「入試方法が自分に合っていること」「偏差値が自分に合っていること」「就職に有利であること」「将来の選択肢が増えること」は10ポイント以上の増加。

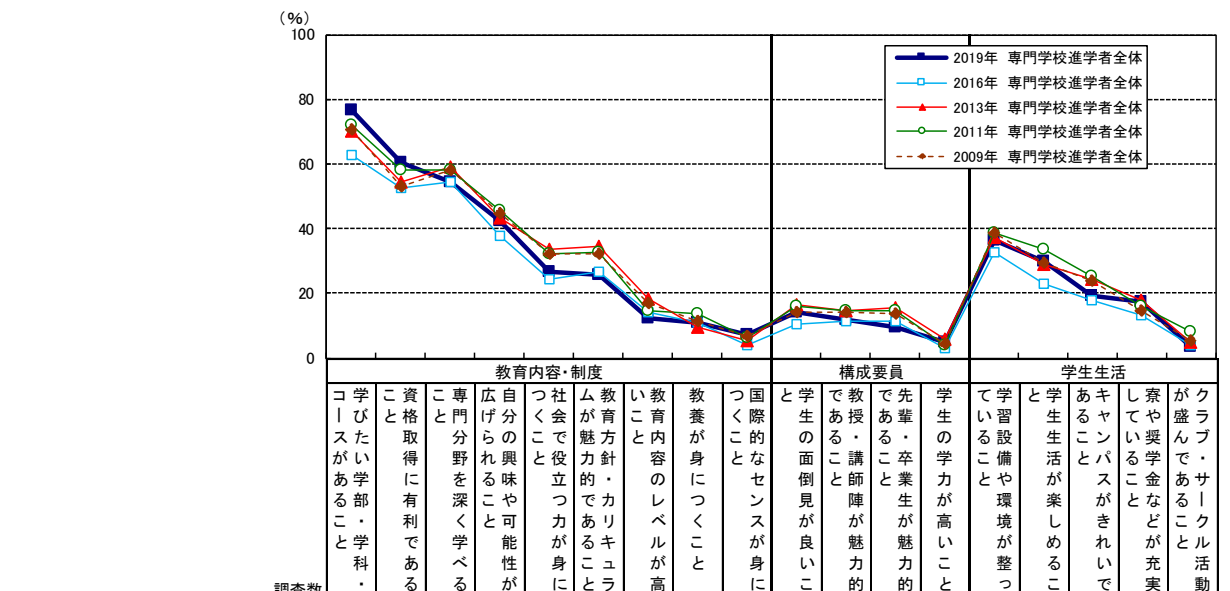
■進学先検討時の重視項目(短大進学者／複数回答)



100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い

※項目ごとに「2019年 短大進学者全体」の降順ソート ★Q12_0_3-1 REV
※「*」は該当選択肢なし

■進学先検討時の重視項目(専門学校進学者／複数回答)



100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い

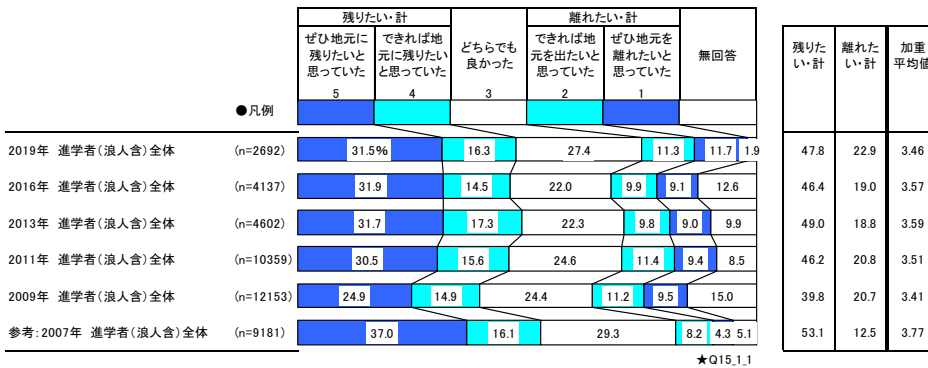
※項目ごとに「2019年 専門学校進学者全体」の降順ソート ★Q12_0_4-1 REV
※「*」は該当選択肢なし

2) 志望校検討時の地元選択志向

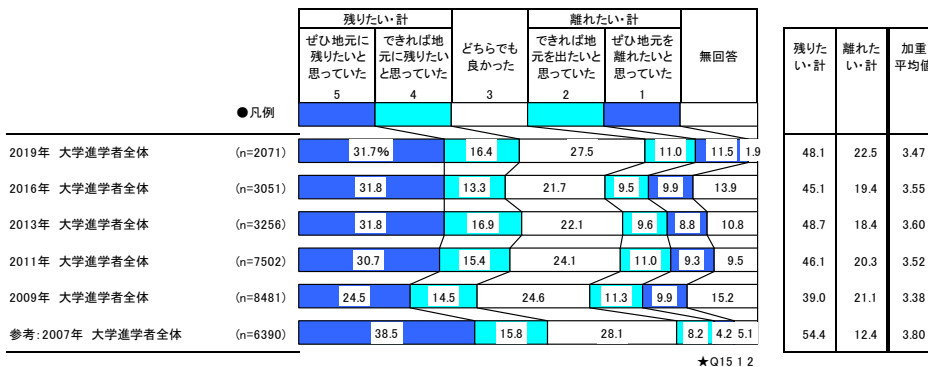
▶「地元に残りたい」意向は2016年から1ポイント増加して48%、2009年から8ポイント増

- 大学進学者、短大進学者は「地元に残りたい」意向が漸増傾向。
- 専門学校進学者の「地元に残りたい」意向は、2013年をピークに減少傾向がみられる。
・ただし、2009年と比べると、専門学校進学者の「地元に残りたい」意向は8ポイント上回っている。

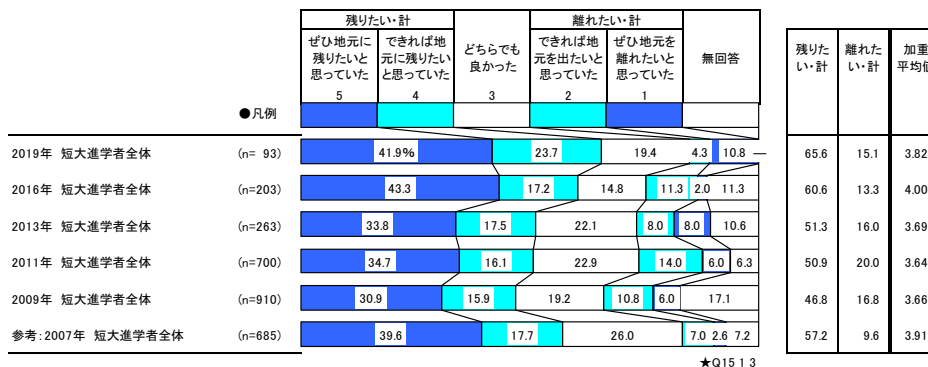
■ 志望校検討時の地元選択志向(進学者(浪人含)/単一回答)



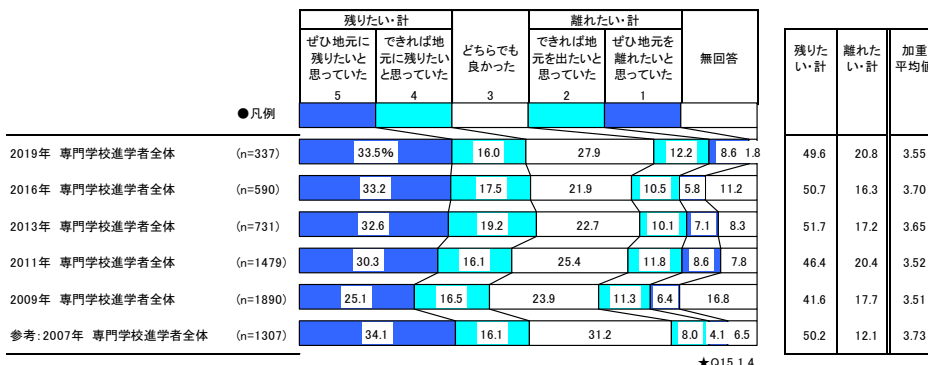
■ 志望校検討時の地元選択志向(大学進学者/単一回答)



■ 志望校検討時の地元選択志向(短大進学者/単一回答)



■ 志望校検討時の地元選択志向(専門学校進学者/単一回答)



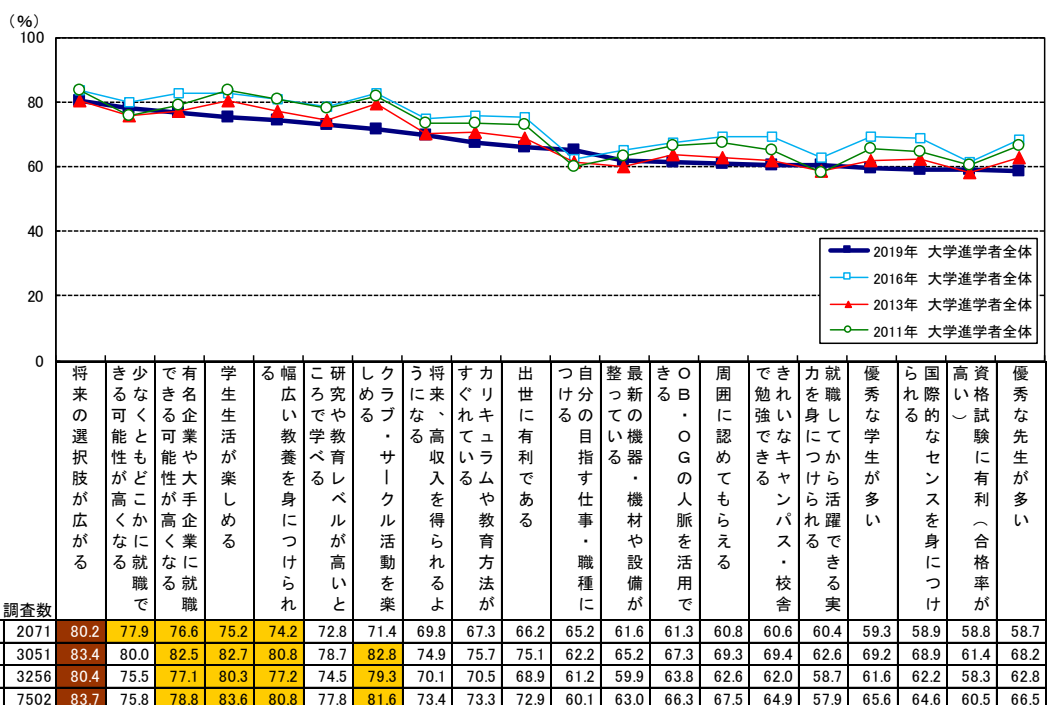


3)進学することのメリット

▶大学進学者が感じている『大学に進学することのメリット』のトップは、2011年から変わらず「将来の選択肢が広がる」

- 全体に2016年からスコアが減少。
特に「クラブ・サークル活動を楽しめる」「国際的なセンスを身につけられる」は10ポイント以上減少。
- 2016年までの上位5項目のうち、「クラブ・サークル活動を楽しめる」の順位が下がり、「少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる」が上位に挙げた。

■大学に進学することのメリット(大学進学者／複数回答)

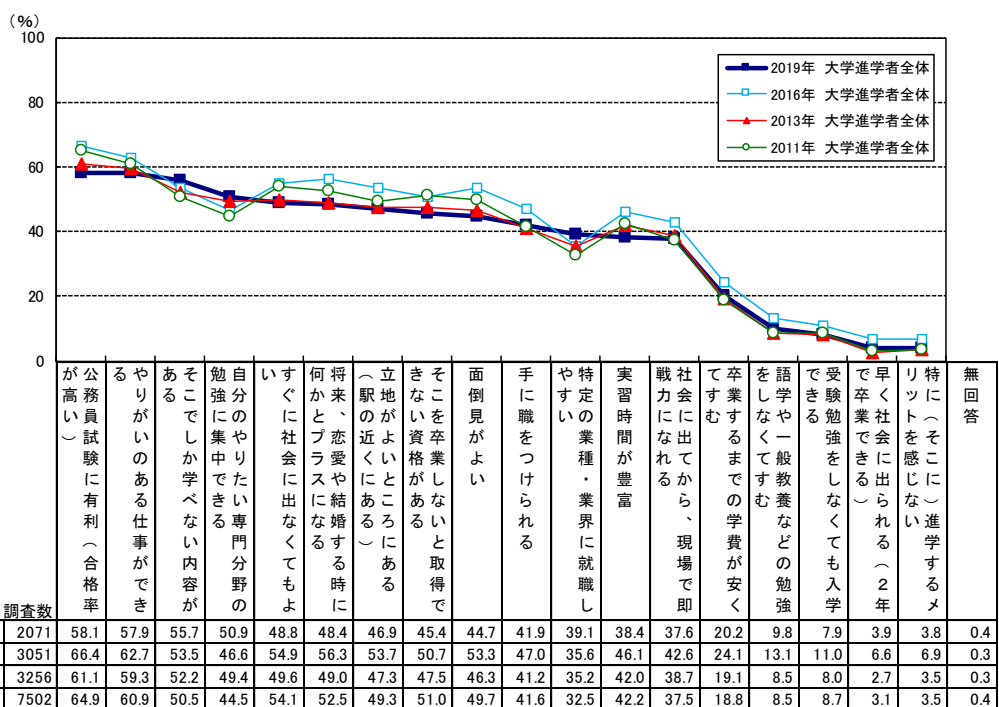


100.0 最もポイントが高い
100.0 2~5番目にポイントが高い

※「2019年 大学進学者全体」の降順ソート

★Q17a_1-1

■大学に進学することのメリット(大学進学者/複数回答)



100.0 最もポイントが高い
100.0 2～5番目にポイントが高い

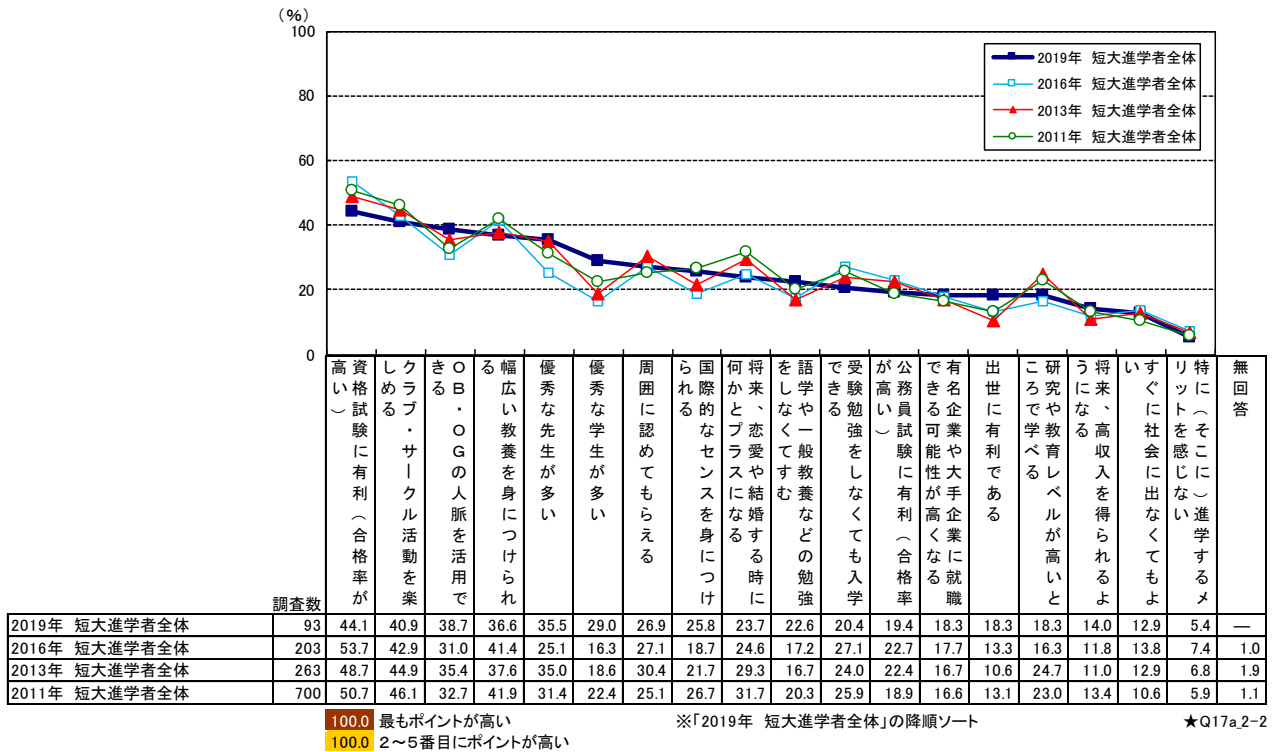
※「2019年 大学進学者全体」の降順ソート

★Q17a_1-2

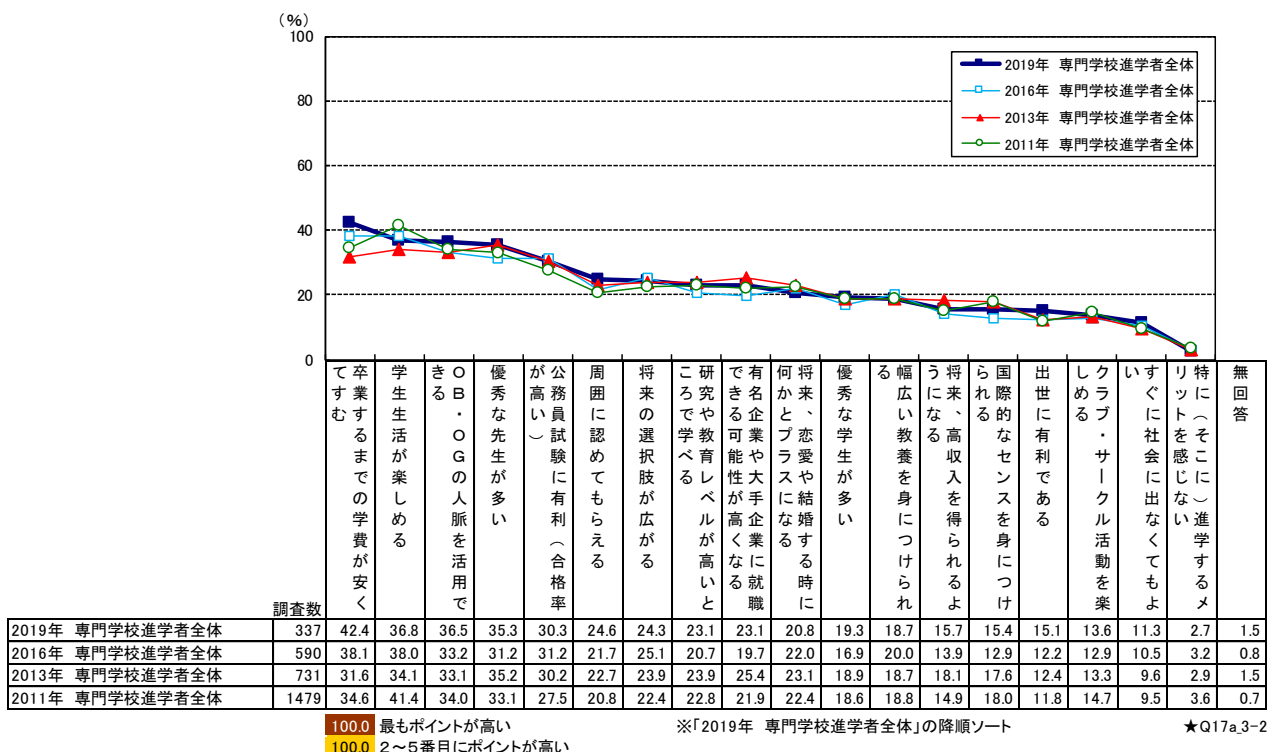
▶ 専門学校進学者が感じている『専門学校に進学することのメリット』のトップは、2016年から変わらず「自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる」

- 2016年のトップ2項目のうち「自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる」はスコアが微増し2019年もトップ。
・「自分の目指す仕事・職種につける」は横ばい推移だった。
- 2016年からのスコア変化は全体に小幅。「カリキュラムや教育方法がすぐれている」は5ポイント増加。
一方、「やりがいのある仕事ができる」「実習時間が豊富」「少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる」は5ポイント以上減少。

■ 短大に進学することのメリット (短大進学者／複数回答)



■ 専門学校に進学することのメリット (専門学校進学者／複数回答)





進学センサス 2019
高校生の進路選択に関する調査

発行 2019年7月
発行元 株式会社リクルートマーケティングパートナーズ
まなび事業統括本部 リクルート進学総研
東京都品川区上大崎2-13-30 oak meguro

調査実施・分析 株式会社アンド・ディ



株式会社 リクルート マーケティング パートナーズ