



2020年トレンド予測

# 進学領域

## スタディサプリ

進路  
選択

**スタディサプリ進路**  
高校生の進路選択をサポート



<http://shingakunet.com/>

学習

**スタディサプリ学習**  
小・中・高校生・社会人向けの  
オンライン学習サービス



<http://studysapuri.jp/>

## ステークホルダーへの情報発信

保護者対象

高校生の保護者のための  
キャリアガイダンス



高校教員対象

キャリアガイダンス



大学経営層対象

カレッジマネジメント



社会人対象

大学の約束



ワクワクするモチベーションを大切にした進路選び

# ワクワクモチ進路

学校の授業や学校外での「まなび」の機会をきっかけに、  
自分のやりたいことを重視し、まなぶ環境を積極的に選択する生徒が増加する兆し

「ワクワクモチ進路」のポイント

- ① 「まなび」の機会をきっかけに自ら動き出す
- ② 同質化ではなく、**独自性**を重視し、**自分軸**を持っている
- ③ **学校の枠を超えた**自主活動に積極的

これまで

一部の意識高い系、スポーツ選手など特定の生徒が多かった



これから「ワクワクモチ進路」

学校の授業や学校以外でのまなびでの経験がきっかけとなり、  
出る杭は打たれる、ではなく出る杭をともに育み・伸ばす教育や進路選びがトレンドになってくる



これまでの社会

単線型



Photo by [Tom Barrett](#) on [Unsplash](#)

これからの社会

複線型

**V**olatile 不安定性

**U**ncertain 不確実性

**C**omplex 複雑性

**A**mbiguous 曖昧性

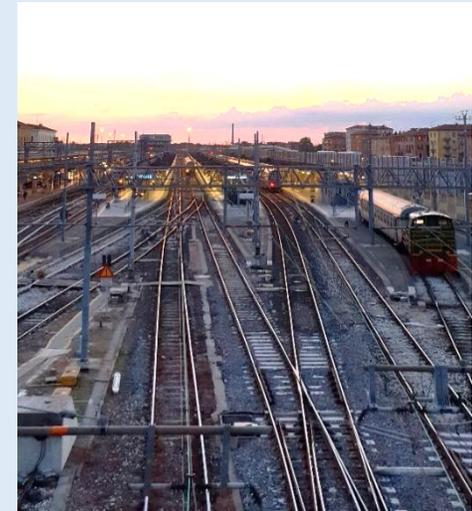


Photo by [Onur K](#) on [Unsplash](#)

「有名大学に入り、大企業に就職し、終身雇用のもとで働く」といった  
『単一価値観の中での成功モデル』の行き詰まり

「2011年にアメリカの小学校に入学した子どもたちの65%は、  
大学卒業時に今は存在していない職業に就くだろう」

キャシー・デビットソン教授（ニューヨーク市立大学大学院センター）

## 保護者の高校生時代

## 現在の高校生

必要な  
資質

知識・技能の「習得」と「再生」  
【情報処理力】  
(早く効率的に答えを求める力)

知識・技能の「活用」  
【情報編集力】  
(思考力・判断力・表現力)

社会環境

共働き世帯※1

47.8%  
(1990年)

1.4倍

67.0%  
(2018年)

大学進学率

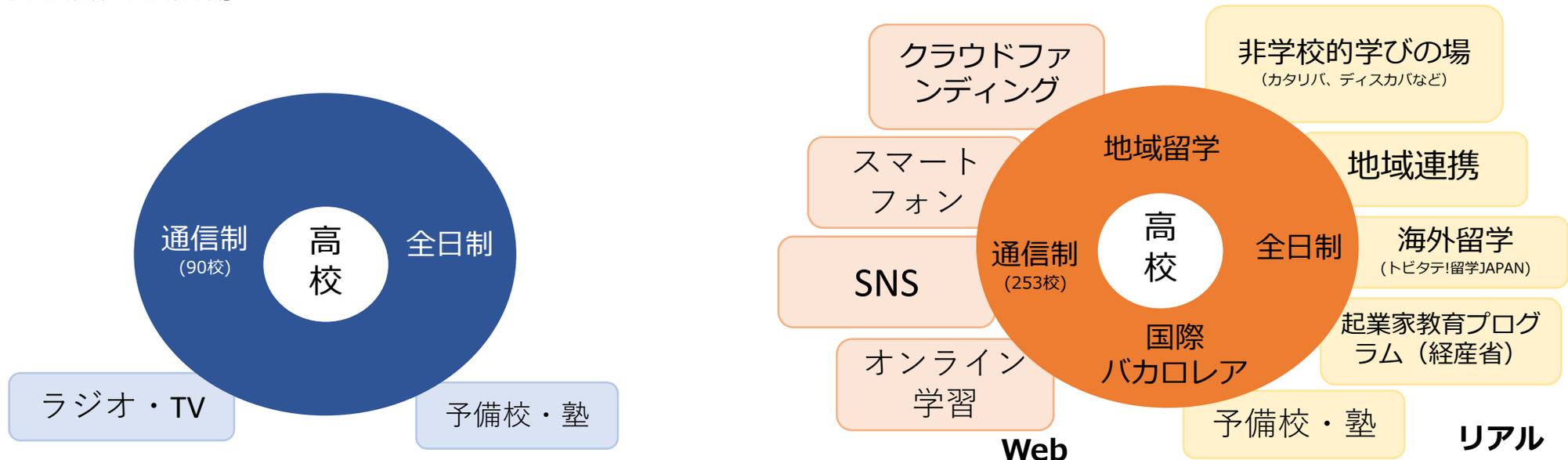
24.6%  
(1990年)

2.2倍

53.7%  
(2019年)

※1 厚生労働省「厚生労働白書」

高等教育環境



# 変化の兆し：高校生の価値観変化「プロ突進タイプ」の増加

「プロ突進タイプ」は年々増加（2009年:19.6%→2014年:25.2%→ 2019年:33.6%）



**プロ突進タイプ**  
 なりたい自分へ一直線。自力で道を切り開きたい。

なりたい自分が明確。夢実現のための努力をいとわず、将来の成功を切望。  
 ネットワークも広く、志望業界で働く先輩からリアルな情報を手に入れるなど、  
 進路選びに対する情熱がある。

## ■ 進学観クラスター【時系列】（全体／クラスター分析によるタイプ分類）

リクルート進学総研 「価値意識調査2019」

(%)	ブランド重視タイプ	プロ突進タイプ	学者タイプ	好き エンジョイ タイプ	おっとり タイプ	自分探し タイプ	未成熟 タイプ	就職 タイプ	無回答
*凡例									
2019年 全体 (n=600)	11.3	33.6	11.1	4.3	11.7	21.6	6.1	0.3	
2014年 全体 (n=1,438)	11.5	25.2	11.2	7.4	10.5	21.5	12.2	0.5	
2009年 全体 (n=1,273)	12.3	19.6	9.9	10.9	14.4	14.3	10.0	3.1 5.5	

**進学観クラスター8タイプ** 将来や進学に関する質問をした結果、5つの因子反応から8タイプに分類

- 5つの因子  
 [学生生活謳歌型因子] [まじめ勉強型因子] [地位上昇志向型因子] [夢・趣味を仕事に型因子] [ほどほど生活型因子]  
 「プロ突進タイプ」は、地位上昇志向型因子、夢・趣味を仕事に型因子が特に高い

## 「地域の人や津和野に来た人をつなぎ、新しい価値観を知れるのが楽しい」

島根県立津和野高等学校（兵庫県出身） 高校2年生 池田詩織さん



### 高校との出会い・キッカケ

テレビ番組で知りました。**田舎生活への憧れもあり、“楽しそう！”と感じ**、中学校2年生の時、バスツアーで数校見学してここで学びたいと強く思いました。親の反対もあり悩みましたが、「**ヒトと違う選択をしてチャレンジしたい**」「津和野の街並みと教育カリキュラムで学びたい」と決心し、親からは英検®合格などいくつかのハードルを設けられましたが、無事クリアし、入学できました！

### ワクワクが止まらない

津和野高校の生徒がなりたい自分を見つけるために、『アスギミック※1』という津和野町に視察へ来た方々などとの座談会を企画しています。多様なキャリア観を伺い、自分にはない考えを学んだり、人をつなげる場の設計は楽しいです。「私は人と繋がり、つなげていくことが好きなんだあ」と感じます。**自ら動くことで、自分を棚おろしでき、苦手なことが明確になることで次のチャレンジに繋がるのも嬉しいです。**

### これから取組みたいこと

取組んでいることを、学内外に発信していくためのWebプラットフォームを作り、新しい価値観が生まれる場所を作りたい。**資金調達はクラウドファンディング**で集めようと考えており、この取り組みでマイプロジェクトAward（カタリバ主催）に挑戦したいです。活動を通して社会学に興味が湧いてきたので、卒業後の進路は学問軸で探したいです。

## 「やりたい気持ちがあれば、いくらでもキッカケはある」

N高等学校（神奈川県出身） 高校2年生 櫻井竹琉（たける）さん



### 高校との出会い・キッカケ

SNSで見つけた高校がN高校でした。通信制高校は調べていたけどN校は知らなかった。他の通信制とは違い、「新しいことにチャレンジできるかも！」とワクワクした気持ちが湧きだして、即断しました。周囲は誰も進学してない、**新しい学校・珍しい選択**であることに期待もありました。**時間がフレキシブル**なので、「やりたいことを探す時間に使いたい」と思って入学しました。

### ワクワクが止まらない

目の不自由な人と一緒に楽しむeスポーツ(ブラインドeスポーツ)というテーマのプロジェクト活動をしています。平日も時間が自由に使えるので、プロジェクト支援してほしい関連会社や先生へのアポもとれるし、プロジェクトを自ら設計している感覚が楽しい。今が「一番充実感がある」「毎日楽しい！」と断言できます。幼少期を知る先生からは「**やりたいで動ける高校生活が送れているな**」と、僕にとって最高のほめ言葉をもらいました。

### これから取組みたいこと

将来に繋がるようなプロジェクトに、今の取組みを昇華していきたい。

N校は、多様な価値観を持つ在校生や濃い担任のフォロー、**充実した課外プログラム環境**があり、**刺激にあふれ、世界を広げられます**。自分の強みをプロジェクトを通して磨き、卒業後は、**大学進学を目指しています**。

## 探究モードが加速し、特色あるカリキュラムで出る杭をサポートする高校が増えている

### ■ 地域みらい留学(地元外進学)

公立高校進学における、新たな選択肢として、都道府県の枠を越え、北海道から沖縄まで各地域にある魅力的な学校がそこでしかできない体験と新しいチャレンジを提供している(2019年10月時点55校)。

例)

島根県立津和野高校 「T-PLAN」

島根県立隠岐島前高校 「魅力化プロジェクト」  
そこにしかない魅力ある環境体験と教育内容でグローバル人材を育成。公営の英語塾との連携など、**ならではの教育コンテンツ**が魅力となっている。



### ■ 特色ある全日制高校

「探究学習」が取り入れられたことで、公立私立問わず**独自に開発した**教育内容の多様化が加速している。

例)

国際バカロレア導入校

- ・札幌市立開成中等教育学校
- ・東京都立国際高校
- ・山梨県立甲府西高等学校



### ■ 通信制高校の進化

過去10年で、学校数+48校(253校)生徒数+1.4万人(20万人)のまなぶ場となり、通信制×ネットの**個別最適なまなび**で情熱を生む通信制高校が進化している。(全日制高校；学校数▲296校、生徒数▲15万人)

例)

N高校

「好きなことを好きなだけ学ぼう」のもと単位認定授業のほか、プロフェッショナルによる「アドバンスプログラム」などさまざまな経験を得る機会を提供。(入学者数:2016年:1,482名→2019年:4,004名)



## 学校でまなぶこと以外に、個性を活かせる学校の枠を超えたまなびの場が増えている

### ■NPO法人カタリバ 「マイプロジェクト」

高校生がプロジェクトを立ち上げ実行することを通じて学ぶ「課題解決型学習（PBL）」を提供している。

年に一度「マイプロジェクトアワード（文部科学省後援）」を開催。6回目となる2018年は、562プロジェクト、**2,717名**の高校生が参加。



<https://myprojects.jp/>

### ■ディスカバ！ U17 university

桜美林大学が運営する、高校生のキャリア支援を目的としたプロジェクト。

これから社会で必要な体験や出会い、新しい自分を見つけるまなびの場を提供。

年間約30本のプログラムを開催し、**のべ10,000人近い高校生**が参加。



未来は、1cm先の未体験がつくる。



開催日：2019/08/20

めざせ！「科学の甲子園」

[サイエンスワークショップ]

協力企業：株式会社島津理化

<https://discova.jp/>

### ■高校生向けの起業家教育 プログラム（経済産業省）

実践的な起業家教育プログラムを実施することにより、**起業家マインドを養う**ことを目的としたプログラムが経済産業省主催のもと2018年からスタート。初年度は4自治体、6高等学校が参加。

プレゼンテーション例 金沢高等学校（石川県）

食品添加物の摂取量を「見える化」する  
食生活改善アプリ開発



## SNSなどを活用した高校生をサポートする仕組み作り

### クラウドファンディングで資金調達「CAMPFIRE」

「若さを理由に、夢を諦めてはいけない」をスローガンに、「CAMPFIRE YOUTH」を立ち上げ。

- ①年間9,000件プロジェクトうち、10代起案プロジェクトは600件。
- ②高校・大学のオフィシャルサポーターが増えており、現在4校。（2019年12月時点）



- ③TwitterなどのSNSのつながりでお金を集めることができるフレンドファンディングアプリ「polca※1」を開発。身近な友人や知人、500円から集めることが可能で、やりたいことがある時、すぐにお金を集めることができる。

※1 CAMPFIREとは別サービス

### 高校生起案のプロジェクト事例

高校生と漁師の「空飛ぶカンパチプロジェクト」  
挑戦！高知県・須崎の誇りである絶品カンパチを  
東京でお披露目したい！



女子高生の挑戦。屋根のない油津商店街アーケードを  
カラフルな傘で彩りたい！



ワクワクするモチベーションを大切にした進路選び

# ワクワクモチ進路

学校の授業や学校外での「まなび」の機会をきっかけに、自分のやりたいことを重視し、まなぶ環境を積極的に選択する生徒が増加する兆し

「ワクワクモチ進路」のポイント

- ① 「まなび」の機会をきっかけに自ら動き出す
- ② 同質化ではなく、独自性を重視し、自分軸を持っている
- ③ 学校の枠を超えた自主活動に積極的

これまで

一部の意識高い系、スポーツ選手など特定の生徒が多かった



これから「ワクワクモチ進路」

学校の授業や学校以外でのまなびでの経験がきっかけとなり、出る杭は打たれる、ではなく出る杭をともに育み・伸ばす教育や進路選びがトレンドになってくる



**「ワクモチ進路」を選択した高校生たち**

## 「夢は変わっていくもの。多くの体験・刺激を得られるかは自分次第」

N高等学校（大阪府出身） 高校1年生 松浦凧紗（なぎさ）さん



Self-portrait by Nagisa

### 高校との出会い・キッカケ

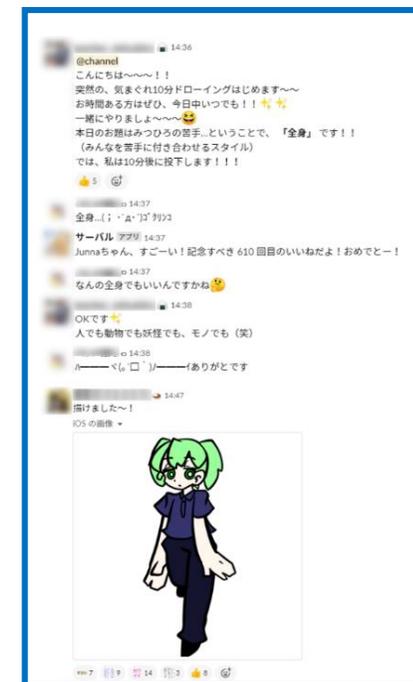
父親が体調と相談しながら通えるようにと、一緒に探してくれて見つけたのがN高。情報は**TwitterなどSNSでたくさんの発信**されていて得やすかった。ニコニコ超会議など、他の高校とは違った、楽しそうなプログラムがあり**“ワクワク感”**と感じました。もちろん、不安もあったけど、**新しい学校**だし、悩んでいるより、**飛び込んで経験したほうが早い!**と思い、入学しました。

### ワクワクが止まらない

美術部に所属し、日々CGイラストスキルを磨いています。今年は「パソコン甲子園2019」の絵CG部門で佳作入選しました！部もオンライン上で活動（右画面;Slack）。10分区切ってドローイングして投稿、すぐコメント・いいね！やアドバイスがもらえて、**モチベーションが一気に高まります**。自分の作品専用Twitterアカウントで発信し、同じ趣味でアマプロ問わずつながりが広がっていて、**日々新しい発見**があります。

### これから取組みたいこと

時間の使い方をもっと工夫したい。絵を描くことは続けながら、N高以外のコミュニティにも**飛び込んでみる**など、計画性をもって人と接する機会を大切に、**多くの体験・刺激を得て**、将来の夢につなげたいです。





**「やりたいことは見つかるはず、  
今全力で取り組めば」**

島根県立隠岐島前高等学校（大阪府出身）  
高校2年生 小西未華（みいな）さん

## 高校との出会い・キッカケ

「家を出てみたい」「ヒトと変わったことがしてみたい」という思いから選択しました。地元校への進学と出願する直前まで悩みましたが、**隠岐でしかできないことへのワクワク感**に正直になろう！と飛び込みました。今では、早く寮に帰って大家族のような友人たちと語る時間が楽しみな毎日です。

## ワクワクが止まらない

夢探究（探究学習）で「野外映画上映会」を企画しました。映画をフックに地域住民交流できる仕掛けを議論し、アイデアを形にして、初回は50人もの方が見に来てくれました。しかし、その後集客が振るわず、告知など企画継続する難しさに直面。**行動してみたからこそ得られた失敗**、次につなげたいです。

## これから取り組みたいこと

卒業まで、**あらゆることに自ら挙手して取り組み**、将来、やってみたいと思えることを、1つということに拘らず絞っていきたい。行動し、考え続けていけば、**絶対やりたいことは見つかる**という確信はあるので楽しみたいです！



**「自分の変化にビックリな日々。  
“やりたい”が私を変えてくれた」**

島根県立津和野高等学校（茨城県出身）  
高校2年生 堀田結子さん

## 高校との出会い・キッカケ

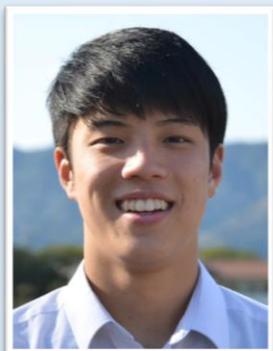
家から1時間以上かけて首都圏の高校に通っていたのですが、成績重視の生活に疑問を感じるようになり、転校を考えたのがきっかけです。**新たなチャレンジを探していたところ、地域留学制度**を知り、**歴史的な街並みとらしさを大切に**するカリキュラムに惹かれ、転校を決めました。

## ワクワクが止まらない

津和野の魅力を見える化することにチャレンジしています。例えば、伝統菓子である源氏巻の『見た目』『味』『甘さ』など店によって異なる微妙な“差”を、日本語と英語で言語化。さらにマップで表現することで、**新たな「津和野案内」生み出せることが楽しみ**ではないでしょうか！

## これから取り組みたいこと

引っ込み思案だったのですが、今ではしっかり自己主張できるようになり、**自分の変化に自分でビックリする**日々です。**未経験を積極的に選択し**、意外！驚き！ともっと出会いたいです。海外の大学含めリベラルアーツ系の進路を考えています。



**「地域の人とともに課題解決し、  
喜びあえる幸せを感じている」**

島根県立隠岐島前高等学校（兵庫県出身）  
高校2年生 権藤有作さん

## 高校との出会い・キッカケ

幼少期によく家族旅行で隠岐に来ていて、高校があることは知っていたが、入学することは全く考えていなかったです。きっかけは兄。隠岐でインターンをしていて、面白い学校だと勧められました。「**自然の中で学びたい**」という思いと、観光資源となっている**地域の人とともに学ぶ機会**があると知り決めました。

## ワクワクが止まらない

**自分から声をかけて地域の人と、課題を共有し一緒に活動できること、喜ぶことが何より楽しい。**夢探究（探究学習）では、島の課題“労働者不足解決”のため、「持続性のある人材確保」をテーマに取り組んでいます。実際に取り組むと、問題山積みで難航していますが、**答えのない課題**にこそ価値があると感じます。

## これから取り組みたいこと

寮長として「ヒトを動かすことの難しさ」の壁にぶつかっています。しかしこの悩みは社会に出てもずっと付き纏うもの。**何事も前向きにワガゴト化し、地域の人とも友人とも向き合い、一緒に課題を解決していきたいです。**



**「ドローンで人の生活を豊かに。  
価値を普及して事業化したい」**

星槎国際高校八王子（東京都出身）  
高校3年生 菅野翼さん  
高校1年生 浜田航さん



## 高校との出会い・キッカケ

全日高校に通っていましたが、一日椅子に座った授業と偏差値軸の進路指導に違和感を抱き、**やりたいことに時間を使える学校**を必死に探して、通学重視している星槎へ転校しました（菅野）  
自分のペースで家から通える高校をネットで探しました。見学会で「ドローン教室」を知り、面白い！と感じました（浜田）

## ワクワクが止まらない

入学後、m礎工学の授業でドローンを知って、災害時の救助・太陽光パネルの点検・農薬散布・Amazon宅配などドローンに人の生活を豊かにする未来を感じ、「**ドローン教室（授業）**」にのめり込んでます。山岳遭難救助コンテストにも参戦したり、操縦者として防災活動に関われることが嬉しいです。（菅野・浜田）

## これから取り組みたいこと

授業にとどまらず、**さまざまなことにチャレンジして、事業になるようドローンの価値をもっと普及していきたいです！**