

高校生の進路選択に関する調査

進学センサス2025

目次

序章 調査概要	4
調査概要	5
0. 回答者プロフィール	6
1) 性別、高校	6
2) 卒業した高校の大学・短大進学率区分、高校ランク、高校在籍時の文理の志向	7
3) 高校時代の活動	8
4) 進路・将来についての考え方と検討タイプ	9
1. 進路決定内容	10
1) 高校卒業後の進路と検討した進路	10
2) 進学した分野と進学を検討した分野	11
3) 進学する大学の概要	14
時系列比較データ	16
0. 回答者プロフィール	17
1) 属性	17
2) 文理志向／検討した進路／最終進路	18
3) 進学分野	19
4) 進学先概要 ※大学進学者のみ	20
5) 地元選択志向	21
1. 進路選択行動プロセス	22
1) 大学進学者の進路選択行動の時期	22
2) 短大進学者の進路選択行動の時期	24
3) 専門学校進学者の進路選択行動の時期	26
2. 出願状況の概要（興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数）	28
1) 興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の平均	28
2) 興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の回答者割合	29
3. 進学関連の情報入手経路	30
4. 学校主催オープンキャンパスへの参加状況	34
1) 学校主催オープンキャンパスの参加経験	34
2) 学校主催オープンキャンパス参加校数	35
3) 学校主催オープンキャンパスの参加回数	36
4) 学校主催オープンキャンパスに参加したきっかけ	37
5. 進学先校主催オープンキャンパスへの参加状況	39
1) 進学先校主催オープンキャンパスの参加経験	39
2) 進学先校主催オープンキャンパスの参加回数	40
3) 進学先校主催オープンキャンパスの認知経路	41
4) 進学先校主催オープンキャンパスで知りたかったこと	42
5) 進学先校主催オープンキャンパス参加時の志望度合い	43
6) 進学先大学主催のオープンキャンパスに初めて参加した時期	44
7) 進学先校主催オープンキャンパスの役立ち度	45
8) 進学先校主催オープンキャンパスの良かった点	46
6. 進学先検討時の態度・意識	47
1) 進学先検討時の重視項目：全体	47
2) 進学先検討時の重視項目：大学進学者	48
3) 進学先検討時の重視項目：短大進学者	49
4) 進学先検討時の重視項目：専門学校進学者	50
5) 進学先検討時の最重視項目：全体	51
6) 進学先検討時の最重視項目：大学進学者	52
7) 進学先検討時の最重視項目：短期大学進学者	53
8) 進学先検討時の最重視項目：専門学校進学者	54
7. 最終進路別 進学することのメリット	55
1) 大学に進学するメリット	55
2) 短大に進学するメリット	56
3) 専門学校に進学するメリット	57
8. アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知と役立ち度	58

1 章	進路選択行動プロセスの全体像	60
1.	希望進路の移り変わり	61
2.	希望進路の変更とその時期	62
3.	時期別 希望進路の変更理由	63
1)	「大学進学希望」からの進路変更理由	63
2)	「短大進学希望」からの進路変更理由	64
3)	「専門学校進学希望」からの進路変更理由	65
4)	「希望進路未定」からの進路変更理由	66
5)	「就職希望」からの進路変更理由	67
4.	進路選択行動時期と影響のあったメディア	68
1)	進路選択行動時期 全体傾向	68
2)	各時期に影響のあったメディア 全体傾向	69
5.	< 時期別 > 進路選択行動	73
6.	出願状況の概要（興味関心校数、資料請求校数、出願校数、出願件数）	91
1)	興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の平均	91
2)	興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の回答者割合	92
2 章	進路選択に際しての情報入手状況	93
1.	進学関連の情報源と最も役に立った情報源	94
2.	進学先検討時の重視項目	95
3.	卒業後の地元選択志向	97
1)	進学先・就職先のエリア	97
2)	「家から通えるエリア」に進学・就職する理由／「家から通えないエリア」に進学・就職する理由	98
4.	最終進路別 進学することのメリット	99
5.	アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度と役立ち度	102
参考.	日常で利用する情報源	103
3 章	学校主催オープンキャンパスへの参加状況と評価	104
1.	学校主催オープンキャンパスへの参加状況	105
1)	学校主催オープンキャンパスの参加形態と学年ごとの参加経験	105
2)	高校3年間トータルでの参加校数と参加回数	106
3)	学年ごとの学校主催オープンキャンパス平均参加校数・平均参加回数	107
4)	学校主催オープンキャンパスへの参加時期と参加したきっかけ	108
2.	進学先校主催オープンキャンパスへの参加状況	109
1)	進学先校主催オープンキャンパスの参加経験と参加回数	109
2)	進学先校主催オープンキャンパスの認知経路とオープンキャンパスで知りたかったこと	110
3)	進学先校主催オープンキャンパス参加時の志望度合いと進学先大学のオープンキャンパスへの初回参加時期	111
4)	進学先校主催オープンキャンパスの役立ち度・よかったところ	112
4 章	進路検討プロセスへの評価	114
1.	進路選択への納得度	115
2.	進路選択について満足している点、検討時に不安だったこと・悩み	116

進学センサス2025 高校生の進路選択に関する調査

序章 調査概要

調査概要

はじめに
リクルートでは、1970年「リクルート進学ブック」創刊以来半世紀にわたり、高校生の進路選択を支援してまいりました。その間、高等教育機関を取り巻く環境は激変し、社会環境の変化によって、高校生の進路選択は大きな影響を受けています。
では、現代の高校生はどのようなプロセスを経て進路を決定しているのでしょうか。
本調査が高校生の進路選択についての資料として、関係各位にご活用いただければ幸いに存じます。
2025年7月

調査目的

- 高校生の進路選択プロセス（行動・意識）の現状を把握する

調査期間

- 2025年3月1日～4月1日・インターネット回答締め切り

調査方法

- インターネット調査
 - アンケート画面のURL（二次元バーコード）を郵送にて連絡、インターネット回答

調査対象

- 2025年3月に高校を卒業した全国の男女229,999人
 - 2025年3月卒業予定の高校生数を基に割付
 - ※2024年度学校基本調査の「全日制・本科3年生生徒数（県別）」「中等教育学校・後期課程2年生（県別）」を基に、リクルートが保有するリスト（※）より調査対象とする数を抽出
 - ※リクルートが保有するリスト：リクルートが運営する『スタディサプリ』会員リスト

	■2025年 調査対象数			※参考					
	発送リスト数（人）			学校基本調査（人）			構成比（％）		
	男	女	合計	男	女	合計	男	女	合計
北海道	4,400	4,191	8,591	17,803	16,776	34,579	1.9	1.8	3.7
東北	8,031	7,759	15,790	32,503	31,248	63,751	3.5	3.4	6.9
関東	38,253	36,896	75,149	154,574	148,984	303,558	16.7	16.1	32.7
甲信越	4,939	4,681	9,620	20,022	18,800	38,822	2.2	2.0	4.2
東海	14,294	14,077	28,371	57,921	56,879	114,800	6.2	6.1	12.4
北陸	2,916	2,775	5,691	11,823	11,152	22,975	1.3	1.2	2.5
近畿	18,878	18,700	37,578	76,109	75,404	151,513	8.2	8.1	16.3
中国・四国	10,612	10,169	20,781	42,819	40,949	83,768	4.6	4.4	9.0
九州・沖縄	14,585	13,843	28,428	58,648	55,625	114,273	6.3	6.0	12.3
合計	116,908	113,091	229,999	472,222	455,817	928,039	50.9	49.1	100.0

※2024年度確報のデータを使用
※高等学校、中等教育学校・後期課程の全日制・本科の3学年の生徒数

回収数（人）				構成比（％）			
男	女	無回答	合計	男	女	無回答	合計
743	843	19	1,605	1.9	2.2	0.0	4.1
1,194	1,582	41	2,817	3.1	4.0	0.1	7.2
5,352	6,301	192	11,845	13.7	16.1	0.5	30.3
758	976	18	1,752	1.9	2.5	0.0	4.5
2,334	2,866	80	5,280	6.0	7.3	0.2	13.5
411	582	8	1,001	1.1	1.5	0.0	2.6
2,841	3,654	105	6,600	7.3	9.4	0.3	16.9
1,680	2,003	55	3,738	4.3	5.1	0.1	9.6
1,901	2,477	50	4,428	4.9	6.3	0.1	11.3
17,214	21,284	568	39,066	44.1	54.5	1.5	100.0

有効回答数

- 39,066人（回答率17.0％）

報告書内に記載のデータについて

- 調査結果の集計対象は、調査項目により集計ベースが異なります。
 - 全体：本調査回答者すべて（39,066人）
 - 進学者（浪人含）：本調査回答者のうち、最終進路が以下のいずれかに該当する者（35,571人）
「大学」「短大」「専門学校」「海外の学校」「浪人」
 - 進学者：本調査回答者のうち、最終進路が以下のいずれかに該当する者（34,502人）
「大学」「短大」「専門学校」「海外の学校」
※「海外の学校」進学者は該当者が少ないため、「最終進路別」内訳では非表示としています。
- 時系列編については、以下の点にご注意ください。
 - 各年で調査手法が異なり、スコアの単純比較はできませんが、「参考値」としてご提供しています。
※2025年：Web調査 / 2022年：Web調査＋郵送調査 / 2019年以前：郵送調査
 - 時系列編に記載のデータのうち、2011年調査は、東日本大震災の影響を考慮し、東北（青森・秋田・山形・岩手・宮城・福島）全エリアと、茨城の一部エリアを調査対象から除いています。

0. 回答者プロフィール

1) 性別、高校所在エリア、高校設置者

■性別（全体／単一回答）

		(%)			
		男子	女子	その他	無回答
全体	(n=39,066)	44.1	54.5	1.5	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362) 46.4	52.3	1.3	—
	短大・計	(n= 1,208) 14.8	84.0	1.2	—
	専門学校	(n= 5,827) 32.9	65.6	1.5	—
	浪人	(n= 1,069) 62.7	35.7	1.6	—
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605) 46.3	52.5	1.2	—
	東北	(n= 2,817) 42.4	56.2	1.5	—
	北関東・甲信越	(n= 3,838) 44.5	53.9	1.6	—
	南関東	(n= 9,759) 45.1	53.4	1.5	—
	東海	(n= 5,280) 44.2	54.3	1.5	—
	北陸	(n= 1,001) 41.1	58.1	0.8	—
	関西	(n= 6,600) 43.1	55.4	1.6	—
	中国・四国	(n= 3,738) 44.9	53.6	1.5	—
	九州・沖縄	(n= 4,428) 42.9	55.9	1.1	—
文理別	文系・計	(n=20,618) 39.0	59.8	1.3	—
	理系・計	(n=13,743) 52.7	46.0	1.3	—
	どちらでもない	(n= 4,705) 41.1	56.2	2.7	—

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い FACE1

■高校所在エリア（全体／単一回答）

			(%)											
			北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答	
全体			(n=39,066)	4.1	7.2	9.8	25.0	13.5	2.6	16.9	9.6	11.3	—	—
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	3.8	6.3	9.4	27.5	13.9	2.4	17.7	8.8	10.2	—	—	
	短大・計	(n= 1,208)	2.6	12.3	10.4	14.6	10.8	4.6	17.8	12.0	15.1	—	—	
	専門学校	(n= 5,827)	5.4	10.3	11.1	18.5	13.0	3.0	14.1	11.3	13.4	—	—	
	浪人	(n= 1,069)	3.6	3.9	8.5	31.1	11.9	1.7	18.8	7.6	13.0	—	—	
男女別	男子	(n=17,214)	4.3	6.9	9.9	25.6	13.6	2.4	16.5	9.8	11.0	—	—	
	女子	(n=21,284)	4.0	7.4	9.7	24.5	13.5	2.7	17.2	9.4	11.6	—	—	
文理別	文系・計	(n=20,618)	3.9	6.4	9.1	27.4	13.4	2.5	18.5	9.1	9.7	—	—	
	理系・計	(n=13,743)	4.1	8.0	10.6	24.9	13.5	2.6	14.9	8.9	12.5	—	—	
	どちらでもない	(n= 4,705)	4.9	8.8	10.4	14.4	14.2	3.0	15.8	13.5	15.1	—	—	

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い FACE2

■高校設置者（全体／単一回答）

		(%)			
		国立	公立	私立	無回答
全体	(n=39,066)	0.4	59.5	39.2	0.9
最終進路別	大学・計	(n=27,362) 0.3	57.5	41.7	0.5
	短大・計	(n= 1,208) 0.2	66.9	32.1	0.8
	専門学校	(n= 5,827) 0.2	65.4	32.6	1.8
	浪人	(n= 1,069) 0.7	53.9	44.0	1.5
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605) 0.3	73.3	26.0	0.4
	東北	(n= 2,817) 0.3	70.6	28.1	1.1
	北関東・甲信越	(n= 3,838) 0.2	68.9	30.0	0.9
	南関東	(n= 9,759) 0.3	44.3	54.2	1.2
	東海	(n= 5,280) 0.1	61.3	38.2	0.4
	北陸	(n= 1,001) 0.6	68.5	30.1	0.8
	関西	(n= 6,600) 0.4	60.5	38.2	0.8
	中国・四国	(n= 3,738) 1.1	66.6	31.1	1.1
	九州・沖縄	(n= 4,428) 0.2	61.0	37.6	1.2
男女別	男子	(n=17,214) 0.5	59.5	39.2	0.8
	女子	(n=21,284) 0.2	59.6	39.2	1.0
文理別	文系・計	(n=20,618) 0.2	58.2	40.8	0.9
	理系・計	(n=13,743) 0.7	62.2	36.6	0.5
	どちらでもない	(n= 4,705) 0.2	57.3	40.1	2.5

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い FACE3

2) 卒業した高校の大学・短大進学率区分、高校在籍時の文理の志向

■大学・短大進学率区分（全体／単一回答）

(%)

			70%以上・計		70%未満・計			F：その他	70%以上・計 (A・B)	70%未満・計 (C・D・E)
			A：95%以上	B：70～95%	C：40～70%	D：10～40%	E：10%未満			
全体 (n=39,066)			20.5	38.9	22.1	12.1	1.2	4.1	59.4	35.4
最終進路別	大学・計 (n=27,362)		25.6	45.4	19.2	6.4	0.4	2.4	70.9	26.0
	短大・計 (n=1,208)		3.0	28.9	38.3	22.1	2.5	4.0	31.9	62.9
	専門学校 (n=5,827)		2.2	23.9	34.9	27.3	2.5	7.2	26.1	64.7
	浪人 (n=1,069)		45.4	35.7	10.7	2.0	0.2	4.5	81.1	12.8
高校所在エリア別	北海道 (n=1,605)		9.5	38.8	29.3	15.9	1.3	4.2	48.3	46.5
	東北 (n=2,817)		12.7	31.7	28.5	20.0	2.1	3.7	44.5	50.6
	北関東・甲信越 (n=3,838)		14.6	36.1	26.3	14.8	1.9	5.3	50.7	43.0
	南関東 (n=9,759)		31.6	41.6	16.5	5.0	0.4	3.4	73.2	21.9
	東海 (n=5,280)		24.4	38.6	18.0	14.0	1.5	3.0	63.0	33.5
	北陸 (n=1,001)		9.9	36.9	34.5	14.9	0.5	2.3	46.8	49.9
	関西 (n=6,600)		23.8	45.6	17.9	7.1	0.4	4.2	69.4	25.4
	中国・四国 (n=3,738)		13.1	33.8	25.8	19.2	2.0	4.2	47.0	47.0
	九州・沖縄 (n=4,428)		9.1	34.8	28.8	17.9	2.3	5.8	43.9	49.0
男女別	男子 (n=17,214)		21.3	37.5	21.7	12.9	1.6	3.9	58.9	36.2
	女子 (n=21,284)		19.8	40.1	22.5	11.5	0.9	4.1	59.8	34.8
文理別	文系・計 (n=20,618)		19.6	43.7	23.3	8.7	0.5	3.2	63.3	32.4
	理系・計 (n=13,743)		27.6	40.5	18.5	9.0	1.2	2.4	68.1	28.7
	どちらでもない (n=4,705)		3.5	12.8	27.3	36.4	4.4	12.7	16.2	68.0

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

FACE4

■高校在籍時の文理の志向（進学者／単一回答）

(%)

			文系・計		どちらでもない	理系・計		無回答	文系・計	理系・計
			文系	どちらかといえば文系		どちらかといえば理系	理系			
全体 (n=39,066)			43.5	9.3	12.0	7.8	27.4	—	52.8	35.2
最終進路別	大学・計 (n=27,362)		48.6	7.5	5.9	6.6	31.4	—	56.2	38.0
	短大・計 (n=1,208)		45.2	15.7	23.7	6.7	8.7	—	60.9	15.4
	専門学校 (n=5,827)		31.4	15.1	26.8	12.1	14.7	—	46.4	26.8
	浪人 (n=1,069)		35.5	4.7	3.2	4.9	51.8	—	40.1	56.7
高校所在エリア別	北海道 (n=1,605)		38.6	11.8	14.4	10.4	24.7	—	50.5	35.1
	東北 (n=2,817)		37.3	9.2	14.7	8.2	30.6	—	46.5	38.8
	北関東・甲信越 (n=3,838)		41.1	8.0	12.8	8.1	30.0	—	49.1	38.1
	南関東 (n=9,759)		48.6	9.4	6.9	7.7	27.4	—	58.0	35.1
	東海 (n=5,280)		43.9	8.2	12.6	6.2	29.1	—	52.2	35.2
	北陸 (n=1,001)		44.4	6.7	13.9	8.2	26.9	—	51.1	35.1
	関西 (n=6,600)		46.9	10.9	11.3	7.6	23.4	—	57.7	31.0
	中国・四国 (n=3,738)		40.0	10.1	17.0	8.9	23.9	—	50.1	32.8
	九州・沖縄 (n=4,428)		37.1	8.3	16.0	7.7	30.9	—	45.4	38.6
男女別	男子 (n=17,214)		38.6	8.1	11.2	8.4	33.7	—	46.7	42.1
	女子 (n=21,284)		47.7	10.2	12.4	7.3	22.4	—	57.9	29.7

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

FACE5

3) 高校時代の活動

- 学校の授業以外で継続的に学習塾に通っていた時期はありますか（講習のみは除く）。
- 部活動をしていましたか。

■学習塾への通塾経験（全体／複数回答）(%)

			通塾経験あり・計					ない	通塾経験あり・計
			小学校	中学校	高校 1 年生	高校 2 年生	高校 3 年生		
全体		(n=39,066)	26.0	58.9	18.7	22.3	31.8	25.7	74.3
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	27.2	60.7	22.4	27.2	39.5	21.6	78.4
	短大・計	(n= 1,208)	21.2	58.4	9.8	8.8	8.7	33.9	66.1
	専門学校	(n= 5,827)	22.9	58.7	7.8	6.5	7.1	34.1	66.0
	浪人	(n= 1,069)	33.6	57.5	29.1	40.7	57.3	18.2	81.8
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	21.2	55.8	13.7	15.5	20.8	34.6	65.4
	東北	(n= 2,817)	18.2	49.8	13.0	14.4	19.5	39.6	60.4
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	23.2	56.9	19.3	19.9	26.3	29.7	70.3
	南関東	(n= 9,759)	31.4	61.5	19.2	26.3	39.6	18.2	81.8
	東海	(n= 5,280)	25.4	64.0	19.9	23.2	32.7	23.4	76.6
	北陸	(n= 1,001)	19.1	52.8	16.2	16.4	23.8	34.1	65.9
	関西	(n= 6,600)	27.9	62.9	22.9	26.4	37.6	20.7	79.3
	中国・四国	(n= 3,738)	26.9	55.0	21.5	23.4	29.0	30.6	69.4
	九州・沖縄	(n= 4,428)	21.7	54.7	13.4	16.2	25.4	31.0	69.0
男女別	男子	(n=17,214)	24.8	58.6	19.1	23.2	33.7	25.2	74.8
	女子	(n=21,284)	27.0	59.5	18.5	21.7	30.3	25.9	74.1
文理別	文系・計	(n=20,618)	26.6	60.9	18.2	21.4	31.2	24.3	75.7
	理系・計	(n=13,743)	26.5	58.8	23.9	29.4	40.9	22.7	77.3
	どちらでもない	(n= 4,705)	21.6	50.7	5.8	5.5	7.7	40.5	59.5

※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

FACE6

■部活動の参加経験（全体／単一回答）(%)

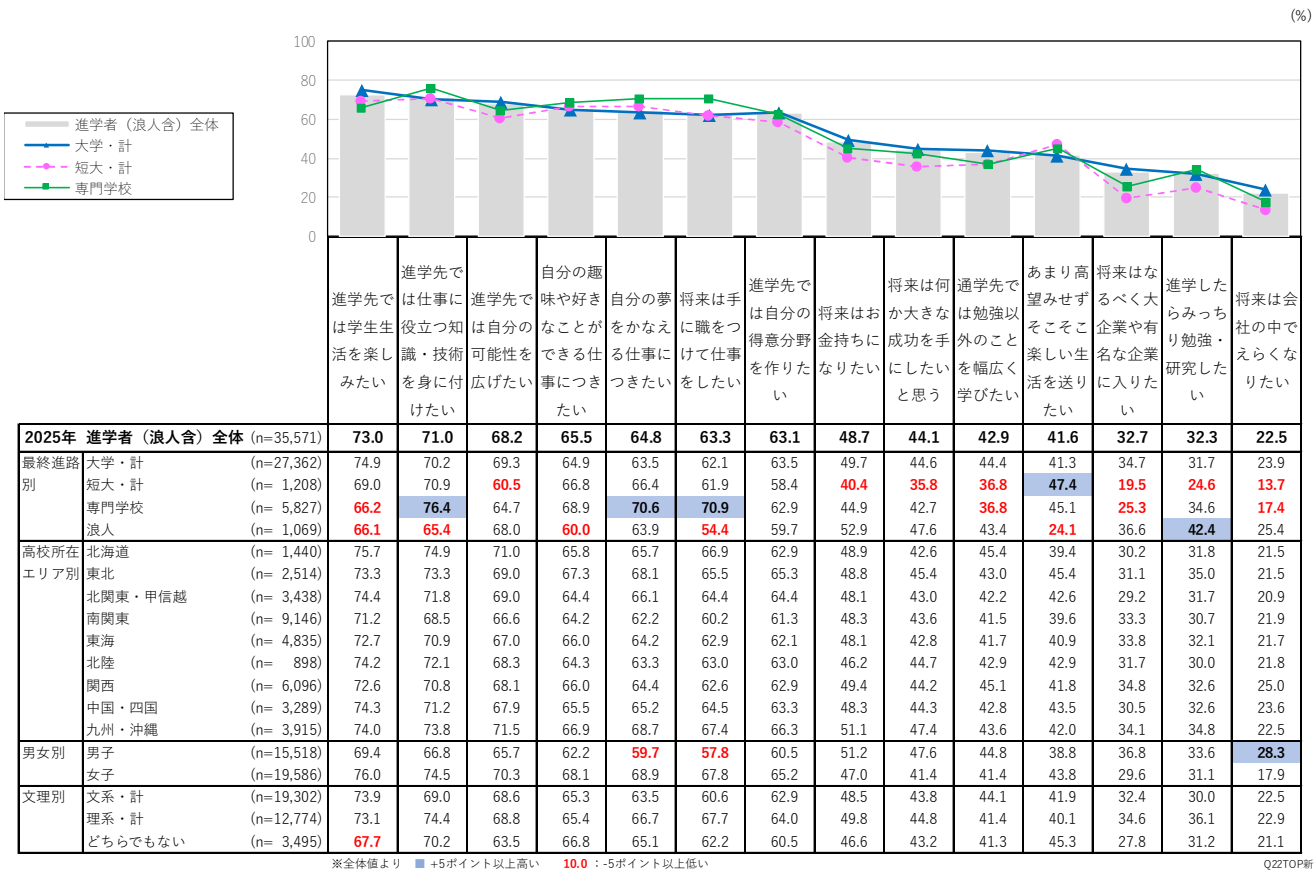
			部活動参加・計			部活動参加・計
			運動系の部 活に入って いた	文化系の部 活に入って いた	部活動はし ていなかった	
全体		(n=39,066)	51.2	30.8	21.0	79.0
最終進路別	大学・計	(n=27,362)	53.3	31.1	18.5	81.5
	短大・計	(n= 1,208)	43.5	38.0	22.4	77.6
	専門学校	(n= 5,827)	44.6		26.2	73.8
	浪人	(n= 1,069)	49.3	27.0	26.5	73.5
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,605)	48.5	33.0	21.2	78.8
	東北	(n= 2,817)	54.1	31.9	16.8	83.2
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	51.2	30.2	21.3	78.7
	南関東	(n= 9,759)	49.7	31.6	21.9	78.1
	東海	(n= 5,280)	52.1	34.1	16.1	83.9
	北陸	(n= 1,001)	55.2	31.3	16.4	83.6
	関西	(n= 6,600)	51.1	27.5	24.7	75.3
	中国・四国	(n= 3,738)	54.0	30.7	18.9	81.1
	九州・沖縄	(n= 4,428)	49.2	29.3	24.4	75.7
男女別	男子	(n=17,214)	62.1	19.6	21.0	79.1
	女子	(n=21,284)	42.7	39.6	20.8	79.2
文理別	文系・計	(n=20,618)	50.0	32.7	20.2	79.9
	理系・計	(n=13,743)	53.8	30.0	19.3	80.7
	どちらでもない	(n= 4,705)	48.6	24.9	29.5	70.5

※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

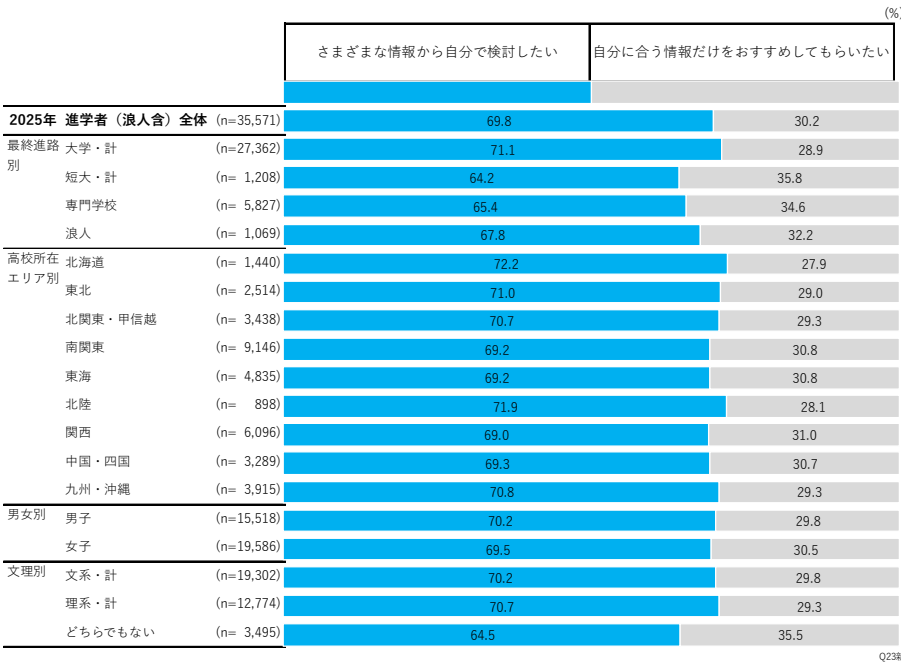
FACE7

4) 進路・将来についての考え方と検討タイプ

■進路選択・将来に関する価値意識（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※「とてもあてはまる」の回答%



■進路の検討スタイル（進学者（浪人含）全体／単一回答）



1. 進路決定内容

1) 高校卒業後の進路と検討した進路

■高校卒業後の進路（全体／単一回答）

		大学・計		短大・計		専門学校	海外の学 校	浪人	就職	その他	未定	無回答		大学・計	短大・計
		大学	専門職大 学	短期大学	専門職短 期大学										
全体		(n=39,066)	69.5		0.5	2.9	0.2	14.9	0.3	2.7	5.3	0.8	2.8	70.0	3.1
高校所在 エリア別	北海道	(n= 1,605)	64.7		0.5	1.7	0.3	19.6	0.6	2.4	7.0	0.8	2.6	65.2	1.9
	東北	(n= 2,817)	60.5		0.6	5.0	0.2	21.3	0.1	1.5	7.2	0.7	2.9	61.1	5.3
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	66.1		0.7	3.1	0.1	16.9	0.2	2.4	6.7	0.7	3.1	66.8	3.3
	南関東	(n= 9,759)	76.6		0.5	1.7	0.1	11.0	0.4	3.4	2.6	0.8	2.9	77.1	1.8
	東海	(n= 5,280)	71.7		0.5	2.3	0.2	14.4	0.1	2.4	5.6	0.7	2.2	72.2	2.5
	北陸	(n= 1,001)	64.0		0.5	5.1	0.4	17.4	0.5	1.8	6.4	0.9	3.0	64.5	5.5
	関西	(n= 6,600)	72.8		0.6	3.1	0.1	12.4	0.2	3.1	4.2	0.7	2.8	73.5	3.3
	中国・四国	(n= 3,738)	63.8		0.5	3.8	0.1	17.6	0.2	2.2	7.8	1.3	2.9	64.2	3.9
	九州・沖縄	(n= 4,428)	62.8		0.4	3.9	0.3	17.6	0.4	3.1	7.3	1.2	3.0	63.2	4.1
	男女別	男子	(n=17,214)	73.3		0.5	0.9	0.1	11.2	0.3	3.9	6.1	0.8	3.0	73.8
女子		(n=21,284)	66.6		0.6	4.6	0.2	18.0	0.3	1.8	4.7	0.8	2.4	67.2	4.8
文理別	文系・計	(n=20,618)	74.1		0.4	3.5	0.1	13.1	0.3	2.1	3.6	0.6	2.3	74.5	3.6
	理系・計	(n=13,743)	74.9		0.7	1.2	0.2	11.4	0.2	4.4	3.1	0.7	3.2	75.6	1.4
	どちらでもない	(n= 4,705)	33.6		0.5	5.7	0.4	33.1	0.3	0.7	19.4	2.5	3.9	34.1	6.1

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

FISF1

■検討した進路（全体／複数回答）

			大学・計		短大・計		専門学校	海外の学 校	浪人	就職	その他	無回答	大学・計	短大・計	
			大学	専門職大 学	短期大学	専門職短 期大学									
全体			(n=39,066)	82.3	5.9	8.1	1.4	26.0	1.7	5.2	9.5	0.7	—	83.7	8.8
最終進路 別	大学・計	(n=27,362)	99.7	4.7	4.0	0.5	10.9	1.5	3.6	3.0	0.2	—	100.0	4.3	
	短大・計	(n= 1,208)	43.0	8.8	96.5	9.9	30.0	0.4	0.8	6.0	0.2	—	46.4	100.0	
	専門学校	(n= 5,827)	35.1	10.9	10.8	2.9	100.0	0.9	0.5	7.7	0.3	—	41.3	12.5	
	浪人	(n= 1,069)	81.2	2.2	1.1	0.2	5.1	2.1	63.6	1.9	0.2	—	81.7	1.3	
高校所在 エリア別	北海道	(n= 1,605)	78.8	6.4	6.9	0.9	33.3	1.8	5.3	12.0	0.5	—	80.7	7.4	
	東北	(n= 2,817)	75.4	7.0	13.2	1.5	34.5	1.5	3.8	13.2	0.5	—	77.8	14.0	
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	80.3	6.2	9.5	1.6	29.0	1.9	5.3	11.5	0.6	—	81.9	10.2	
	南関東	(n= 9,759)	87.8	5.3	5.3	1.0	20.7	2.1	5.9	5.4	0.7	—	88.8	5.7	
	東海	(n= 5,280)	83.0	6.0	7.4	1.6	25.0	1.2	4.4	9.9	0.5	—	84.5	8.3	
	北陸	(n= 1,001)	78.0	7.1	13.4	2.7	30.7	1.6	3.1	13.0	0.7	—	80.4	14.9	
	関西	(n= 6,600)	84.6	5.3	7.6	1.2	22.4	1.4	5.2	7.3	0.6	—	85.8	8.1	
	中国・四国	(n= 3,738)	77.2	6.1	8.9	1.3	29.5	1.3	4.8	13.0	1.0	—	78.9	9.4	
	九州・沖縄	(n= 4,428)	78.2	6.2	10.2	1.8	29.4	2.1	6.0	12.7	1.1	—	79.8	11.0	
男女別	男子	(n=17,214)	85.5	5.4	3.1	1.0	19.5	1.3	6.6	10.4	0.7	—	86.8	3.7	
	女子	(n=21,284)	79.7	6.2	12.1	1.6	31.2	1.9	3.9	8.6	0.7	—	81.4	12.8	
文理別	文系・計	(n=20,618)	85.5	5.4	9.2	1.1	24.0	2.0	4.1	7.4	0.6	—	86.6	9.8	
	理系・計	(n=13,743)	88.8	5.7	4.6	1.2	20.8	1.4	8.0	6.3	0.6	—	89.9	5.1	
	どちらでもない	(n= 4,705)	49.1	8.5	13.6	2.9	49.7	1.4	1.7	28.0	1.7	—	52.9	15.0	

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

F1

■進路に「通信制の学校」を検討したか（全体／単一回答） (%)

		検討してい た	検討しな かった	
全体		(n=39,066)	4.3	95.8
最終進路 別	大学・計	(n=27,362)	2.9	97.1
	短大・計	(n= 1,208)	5.6	94.5
	専門学校	(n= 5,827)	5.7	94.3
	浪人	(n= 1,069)	3.3	96.7
高校所在 エリア別	北海道	(n= 1,605)	3.1	97.0
	東北	(n= 2,817)	4.3	95.7
	北関東・甲信越	(n= 3,838)	5.6	94.4
	南関東	(n= 9,759)	3.5	96.5
	東海	(n= 5,280)	3.8	96.2
	北陸	(n= 1,001)	4.4	95.6
	関西	(n= 6,600)	3.8	96.2
	中国・四国	(n= 3,738)	4.9	95.1
	九州・沖縄	(n= 4,428)	6.0	94.0
男女別	男子	(n=17,214)	3.6	96.4
	女子	(n=21,284)	4.7	95.3
文理別	文系・計	(n=20,618)	4.2	95.8
	理系・計	(n=13,743)	2.6	97.4
	どちらでもない	(n= 4,705)	9.5	90.5

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

FIS1新

2) 進学した分野と進学を検討した分野

■進学分野<大学> (大学進学者／単一回答)

		法律・政治	経済・経営・商学	社会・メディア	国際関係	文学・人文・心理	外国語	教育・福祉	家政・生活	芸術・表現	健康・スポーツ	教養・総合	理・工	農・獣・畜産・水産	医・歯・薬	看護・保健・衛生	その他	あてはまるものはない	無回答
全体	(n=27,362)	7.5	17.4	9.3	7.5	12.3	3.1	8.4	2.8	2.6	3.0	1.0	19.6	3.8	3.2	10.7	0.7	0.4	0.1
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,047)	7.6	20.2	7.4	4.6	11.6	2.7	9.7	1.6	2.5	3.3	0.6	16.3	4.1	3.9	14.7	0.3	0.2
	東北	(n= 1,720)	6.8	14.8	8.1	5.7	10.2	1.8	12.3	2.7	3.0	2.7	0.9	18.1	4.2	3.4	13.0	0.9	0.3
	北関東・甲信越	(n= 2,565)	6.9	15.3	8.2	7.4	11.5	2.5	9.4	2.9	1.9	3.1	1.3	18.6	3.9	2.9	14.4	0.5	0.6
	南関東	(n= 7,524)	8.4	17.5	10.0	8.1	13.6	3.0	6.5	2.3	3.0	2.7	1.5	20.0	4.3	3.6	7.9	0.7	0.5
	東海	(n= 3,812)	7.0	15.5	8.5	8.2	12.6	3.8	8.9	3.1	2.7	3.6	0.5	22.0	3.9	2.8	11.0	0.7	0.2
	北陸	(n= 646)	3.7	23.1	6.5	8.2	9.6	2.9	8.5	2.0	2.8	2.8	0.6	20.6	3.4	2.9	13.3	0.5	0.5
	関西	(n= 4,848)	7.7	17.6	11.8	7.9	13.7	3.7	7.8	3.1	2.5	2.6	0.9	18.1	3.1	2.7	10.1	0.8	0.6
	中国・四国	(n= 2,400)	6.8	19.5	9.7	6.3	9.8	2.9	10.2	3.2	2.1	3.9	0.8	19.6	3.9	3.4	10.6	0.5	0.3
男女別	九州・沖縄	(n= 2,800)	7.5	18.8	6.5	7.4	10.8	3.2	8.4	3.3	2.0	3.4	0.3	20.8	3.3	3.2	12.4	0.4	0.3
	男子	(n=12,707)	9.4	23.0	10.4	4.8	8.3	1.9	5.4	0.5	1.3	4.1	0.9	30.7	3.8	2.4	4.9	0.7	0.5
文理別	女子	(n=14,308)	5.7	12.4	8.1	9.9	15.9	4.2	11.1	4.8	3.6	2.1	1.1	9.7	3.8	3.9	16.0	0.6	0.4
	文系・計	(n=15,363)	12.1	24.0	10.0	11.8	19.6	4.9	11.0	2.0	3.0	3.4	1.4	2.7	0.5	0.3	5.5	0.6	0.4
	理系・計	(n=10,395)	1.1	6.8	8.3	1.5	2.0	0.5	4.2	3.5	1.2	1.5	0.4	46.1	8.9	7.8	18.6	0.6	0.3
	どちらでもない	(n= 1,604)	4.4	22.8	8.3	4.8	9.5	2.5	10.0	5.4	6.7	9.7	0.8	9.7	2.5	1.4	10.0	1.5	1.3

※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

F2A_2

■進学を検討した分野<大学> (大学進学者／複数回答)

		法律・政治	経済・経営・商学	社会・メディア	国際関係	文学・人文・人間・心理	外国語	教育・福祉	家政・生活	芸術・表現	健康・スポーツ	教養・総合	理・工	農・獣・畜産・水産	医・歯・薬	看護・保健・衛生	その他	あてはまるものはない	無回答	
全体	(n=27,362)	15.1	28.7	22.4	14.6	24.5	7.7	14.7	5.1	6.7	6.2	5.0	26.5	7.4	6.7	14.2	1.0	0.4	0.1	
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,047)	16.7	31.2	18.9	13.5	23.4	9.0	16.9	3.3	7.6	6.5	5.4	25.3	7.4	8.8	19.5	0.5	0.2	—
	東北	(n= 1,720)	13.1	25.4	21.6	12.3	23.1	6.2	19.2	4.7	7.0	7.2	5.1	24.6	7.6	7.5	17.2	1.3	0.3	0.2
	北関東・甲信越	(n= 2,565)	14.0	26.0	21.3	14.7	23.7	7.0	16.2	5.5	6.3	6.4	6.2	25.9	7.6	6.7	18.5	0.9	0.6	0.1
	南関東	(n= 7,524)	16.7	29.9	24.6	16.0	26.3	7.8	12.4	4.5	7.3	5.4	6.4	27.1	8.2	6.4	10.7	1.0	0.5	0.1
	東海	(n= 3,812)	13.9	25.9	20.9	14.0	24.6	7.7	15.2	5.8	6.7	6.7	4.0	28.7	7.4	6.4	14.7	1.1	0.2	0.1
	北陸	(n= 646)	10.4	31.6	19.4	12.5	19.0	7.3	12.2	5.0	5.9	6.0	3.4	25.9	6.8	7.1	16.9	1.2	0.5	0.2
	関西	(n= 4,848)	15.4	29.4	25.1	15.1	26.1	8.2	13.7	5.5	6.6	5.9	4.3	24.8	6.7	5.5	13.0	1.2	0.6	0.1
	中国・四国	(n= 2,400)	13.7	30.2	20.6	12.0	21.1	7.2	17.2	5.4	5.9	7.8	4.0	26.0	7.0	7.3	15.0	1.0	0.3	0.1
男女別	九州・沖縄	(n= 2,800)	15.4	29.4	18.8	14.6	22.8	8.3	15.0	5.3	6.3	5.9	3.9	27.4	6.8	7.9	16.1	0.9	0.3	0.0
	男子	(n=12,707)	17.4	36.3	23.0	9.7	16.1	4.5	9.8	1.1	3.4	7.6	3.8	37.5	7.2	4.5	6.7	0.9	0.5	0.1
文理別	女子	(n=14,308)	12.9	21.9	21.7	18.8	31.9	10.6	19.1	8.6	9.5	5.0	6.0	16.6	7.5	8.6	20.9	1.2	0.4	0.0
	文系・計	(n=15,363)	23.6	37.4	26.3	21.9	36.8	11.8	18.5	4.1	8.0	6.7	7.4	7.6	1.5	1.3	7.9	1.0	0.4	0.1
	理系・計	(n=10,395)	3.2	15.4	17.4	4.4	7.2	2.0	8.6	6.0	4.2	4.1	1.7	56.0	16.4	15.1	23.6	0.9	0.3	0.1
	どちらでもない	(n= 1,604)	10.2	30.9	17.3	9.8	18.3	5.4	17.6	8.2	10.8	14.8	3.9	16.6	5.4	3.7	14.4	2.2	1.3	0.3

※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

F2A_1

■進学分野<短大>（短大進学者／単一回答）

		国際・教 養	英語・英 文	国文・日 本文学	秘書・情 報	社会・福 祉	法・経・ 商・社会	理・工・ 情報処 理・農学	看護・医 療技術	被服・食 物・栄 養・生活	教育・保 育	デザイ ン・美術	音楽	その他	無回答	(%)	
全体		(n= 1,208)	3.5	3.6	2.2	2.7	2.8	6.0	5.6	10.4	14.0	33.9	5.7	0.9	8.6	0.3	
高校所在 エリア別	北海道	(n= 31)	22.6	9.7	3.2	3.2	6.5	3.2	—	3.2	25.8	19.4	—	—	3.2	—	
	東北	(n= 148)	4.7	3.4	4.7	2.0	2.7	5.4	10.1	12.2	14.2	25.7	2.7	—	12.2	—	
	北関東・甲信越	(n= 125)	2.4	0.8	3.2	—	3.2	8.8	5.6	8.8	14.4	40.0	2.4	1.6	8.8	—	
	南関東	(n= 176)	2.8	5.1	2.3	1.1	1.7	7.4	4.0	13.6	11.9	35.2	2.8	—	11.9	—	
	東海	(n= 131)	4.6	3.1	0.8	3.8	6.1	2.3	7.6	16.0	13.7	30.5	2.3	—	9.2	—	
	北陸	(n= 55)	1.8	1.8	—	9.1	9.1	10.9	5.5	9.1	7.3	30.9	10.9	1.8	1.8	—	
	関西	(n= 215)	0.9	4.7	1.4	1.4	1.4	5.1	2.8	14.9	12.1	36.3	8.8	0.9	8.4	0.9	
	中国・四国	(n= 145)	4.1	2.8	1.4	4.8	1.4	3.5	6.2	4.8	22.8	26.9	9.7	2.1	9.0	0.7	
	九州・沖縄	(n= 182)	2.8	3.3	2.2	3.9	1.7	7.7	5.5	3.9	11.0	43.4	8.2	1.7	5.0	—	
男女別	男子	(n= 179)	1.1	2.2	2.8	1.7	6.7	11.2	27.9	5.6	5.6	17.9	2.2	2.2	12.3	0.6	
	女子	(n= 1,015)	3.8	3.7	2.1	3.0	2.2	5.1	1.5	11.0	15.5	37.0	6.2	0.7	8.0	0.2	
文理別	文系・計	(n= 736)	4.8	5.0	2.9	2.6	2.9	6.7	1.1	9.1	12.5	37.8	5.7	0.8	8.0	0.3	
	理系・計	(n= 186)	0.5	1.1	1.1	3.8	1.1	4.8	21.0	20.4	15.6	15.1	2.7	1.1	11.8	—	
	どちらでもない	(n= 286)	2.1	1.4	1.1	2.5	3.9	4.9	7.0	7.3	16.8	36.0	7.7	1.1	8.0	0.4	

※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

F2B_2

■進学を検討した分野<短大>（短大進学者／複数回答）

		(%)														
		国際・教 養	英語・英 文	国文・日 本文学	秘書・情 報	社会・福 祉	法・経・ 商・社会	理・工・ 情報処 理・農学	看護・医 療技術	被服・食 物・栄 養・生活	教育・保 育	デザイ ン・美術	音楽	その他	無回答	
全体	(n= 1,208)	6.4	6.4	4.1	5.8	6.1	7.5	6.5	13.3	17.2	37.1	10.3	3.5	10.7	0.3	
高校所在 エリア別	北海道	(n= 31)	22.6	19.4	6.5	9.7	16.1	6.5	—	9.7	32.3	32.3	9.7	6.5	12.9	—
	東北	(n= 148)	7.4	5.4	6.1	4.7	6.8	6.8	11.5	13.5	14.9	30.4	4.7	2.0	14.9	—
	北関東・甲信越	(n= 125)	6.4	4.0	5.6	2.4	4.8	11.2	7.2	12.8	20.0	43.2	8.8	4.0	9.6	—
	南関東	(n= 176)	5.1	6.8	4.0	4.6	7.4	8.0	5.7	18.2	13.6	37.5	6.8	1.7	13.6	—
	東海	(n= 131)	6.9	5.3	2.3	8.4	9.9	6.1	8.4	16.8	17.6	32.8	8.4	3.1	13.7	—
	北陸	(n= 55)	7.3	7.3	5.5	12.7	10.9	10.9	7.3	12.7	12.7	38.2	14.6	5.5	3.6	—
	関西	(n= 215)	3.7	7.0	2.8	3.3	4.2	6.1	2.8	17.7	15.8	39.1	14.0	2.8	9.8	0.9
	中国・四国	(n= 145)	6.9	6.9	2.8	5.5	3.5	4.1	6.9	7.6	27.6	29.7	12.4	4.1	10.3	0.7
	九州・沖縄	(n= 182)	6.0	5.5	4.4	8.8	3.9	9.9	6.0	6.0	12.6	45.1	13.2	5.5	6.0	—
男女別	男子	(n= 179)	2.2	3.4	4.5	2.8	8.9	14.0	29.1	7.8	6.2	20.7	3.9	3.4	14.5	0.6
	女子	(n= 1,015)	7.0	6.9	4.0	6.4	5.7	6.5	2.4	14.0	19.1	40.3	11.3	3.6	10.1	0.2
文理別	文系・計	(n= 736)	8.2	8.8	5.4	5.7	6.8	7.7	1.5	12.4	16.0	41.2	11.1	3.8	10.3	0.3
	理系・計	(n= 186)	2.7	1.6	1.6	5.9	2.7	5.9	22.6	22.6	19.4	17.7	5.4	3.8	12.4	—
	どちらでもない	(n= 286)	4.2	3.2	2.1	5.9	6.6	8.0	8.7	9.4	18.9	39.2	11.2	2.5	10.5	0.4

※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

F2B_1

■進学先分野＜専門学校＞（専門学校進学者／単一回答）

		経済・経営・ビジネス	公務員・法律・政治	国際・語学	旅行・観光・ホテル	マスコミ・編集・広告・放送	芸能	音楽・イベント関係	デザイン・写真・芸術	ファッション・和裁	ゲーム・マルチメディア・コンピュータ	電気・電子・化学	機械	自動車・航空・宇宙	建築・土木・インテリア関係	(%)	
進学者（浪人含）全体		(n= 5,827)	2.1	3.3	1.3	2.6	0.8	1.2	3.0	4.8	1.5	7.0	1.0	0.4	3.0	2.2	
高校所在エリア別	北海道	(n= 315)	1.0	3.2	0.3	3.5	－	1.3	3.2	4.1	1.9	7.6	0.6	0.6	3.5	1.3	
	東北	(n= 601)	3.3	4.8	1.5	3.0	0.3	1.2	2.2	4.7	0.5	5.5	1.3	0.3	2.7	3.0	
	北関東・甲信越	(n= 649)	2.8	2.9	1.2	3.4	0.8	1.9	2.6	4.3	1.9	7.6	0.9	0.5	2.6	3.4	
	南関東	(n= 1,075)	1.7	3.1	1.9	2.3	1.2	1.1	4.9	6.8	1.2	5.1	0.6	0.2	3.9	2.4	
	東海	(n= 760)	1.5	1.6	0.8	2.0	1.1	1.1	3.7	5.3	1.7	7.8	1.1	0.7	3.0	1.7	
	北陸	(n= 174)	1.2	4.0	2.9	3.5	－	－	1.7	2.9	2.3	6.9	1.2	0.6	3.5	2.3	
	関西	(n= 819)	1.0	2.6	1.8	2.8	0.9	1.5	3.1	4.2	2.1	6.6	0.7	0.2	2.7	1.7	
	中国・四国	(n= 656)	3.4	1.8	0.9	1.2	1.1	1.1	2.0	3.7	1.8	7.2	1.2	0.5	3.5	1.8	
	九州・沖縄	(n= 778)	2.8	6.2	0.9	2.7	0.4	1.0	1.3	4.4	1.3	9.4	1.3	0.5	2.2	1.8	
男女別	男子	(n= 1,919)	2.9	6.2	0.9	2.0	1.2	1.0	2.9	4.1	0.5	16.4	2.5	1.1	8.2	4.4	
	女子	(n= 3,823)	1.7	1.9	1.4	2.9	0.6	1.3	2.8	5.1	2.0	2.3	0.1	0.1	0.5	1.1	
文理別	文系・計	(n= 2,705)	2.3	3.6	2.0	3.7	0.8	1.6	3.5	6.3	2.0	4.9	0.2	0.3	2.4	1.7	
	理系・計	(n= 1,563)	2.1	2.5	0.6	1.1	0.8	0.6	2.1	2.6	0.4	10.9	2.2	0.8	3.7	2.9	
	どちらでもない	(n= 1,559)	1.9	3.5	0.9	2.1	0.7	1.1	2.9	4.4	1.9	6.6	1.0	0.3	3.6	2.4	

		動物・植 物	自然・環 境、バイ オ	保育・教 育	福祉関係	健康・ス ポーツ	看護	医療関係 (看護以 外)	美容・理 容・ヘア メイク	メイク・ ネイル・ エステ	栄養	調理・製 菓	その他	無回答	
進学者（浪人含）全体		(n= 5,827)	5.8	0.4	3.4	1.4	2.8	15.3	14.7	9.0	2.2	0.8	6.1	2.4	1.4
高校所在 エリア別	北海道	(n= 315)	5.1	－	6.4	2.2	1.9	12.4	17.1	8.3	3.8	－	6.4	1.6	2.9
	東北	(n= 601)	5.0	0.5	2.7	2.0	3.8	17.3	15.6	9.5	1.8	0.3	5.2	1.2	0.8
	北関東・甲信越	(n= 649)	4.2	0.5	3.5	1.7	3.2	14.3	11.7	9.9	2.0	2.3	6.9	1.4	1.7
	南関東	(n= 1,075)	6.9	0.7	5.2	0.9	2.9	12.4	12.0	8.7	1.9	1.5	5.5	3.4	1.7
	東海	(n= 760)	7.5	0.4	2.8	1.3	2.1	15.1	12.5	11.5	2.5	0.1	7.6	2.1	1.7
	北陸	(n= 174)	6.3	－	1.7	1.7	1.7	25.9	12.6	6.9	1.2	－	7.5	－	1.7
	関西	(n= 819)	7.0	0.2	3.1	0.9	2.4	15.6	15.3	11.1	2.6	0.7	4.6	3.8	1.0
	中国・四国	(n= 656)	6.0	0.6	1.7	2.0	2.3	18.8	17.1	7.5	2.4	0.5	6.6	2.3	1.4
	九州・沖縄	(n= 778)	3.7	0.3	2.8	1.2	3.9	14.5	19.4	6.2	1.9	0.3	6.2	2.7	0.9
男女別	男子	(n= 1,919)	3.5	0.9	1.7	1.5	5.6	4.4	13.0	4.9	－	0.4	6.0	2.2	1.7
	女子	(n= 3,823)	7.0	0.2	4.3	1.4	1.5	20.8	15.8	11.2	3.1	1.0	6.0	2.5	1.3
文理別	文系・計	(n= 2,705)	5.8	0.1	4.2	1.3	3.1	13.0	13.9	11.0	2.6	0.5	5.7	2.2	1.4
	理系・計	(n= 1,563)	6.2	0.8	1.3	1.2	2.1	24.6	18.1	4.1	0.8	1.0	3.7	1.9	1.2
	どちらでもない	(n= 1,559)	5.5	0.6	4.1	1.9	3.2	10.1	12.7	10.7	3.0	1.0	9.2	3.3	1.6

※全体値より ■ +5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

F2C_2

■進学を検討した分野＜専門学校＞（専門学校進学者／複数回答）

		経済・経営・ビジネス	公務員・法律・政治	国際・語学	旅行・観光・ホテル	マスコミ・編集・広告・放送	芸能	音楽・イベント関係	デザイン・写真・芸術	ファッション・和裁	ゲーム・マルチメディア・コンピュータ	電気・電子・化学	機械	自動車・航空・宇宙	建築・土木・インテリア関係	(%)
全体	(n= 5,827)	4.2	5.1	2.7	4.8	2.0	3.0	6.8	8.4	3.6	9.1	2.5	1.4	3.6	3.0	
高校所在 エリア別	北海道 (n= 315)	3.2	4.4	1.9	5.7	1.6	2.5	7.9	7.9	2.5	9.2	2.2	1.6	3.8	1.9	
	東北 (n= 601)	5.0	6.7	2.3	4.5	0.8	1.5	4.8	6.5	2.7	6.5	2.8	1.7	3.8	3.7	
	北関東・甲信越 (n= 649)	4.3	5.4	3.2	7.2	2.2	3.7	7.9	9.6	3.9	10.5	2.2	1.1	3.2	4.3	
	南関東 (n= 1,075)	3.4	4.4	3.3	3.6	2.4	3.3	8.8	9.9	3.0	8.5	2.3	1.0	4.4	3.5	
	東海 (n= 760)	3.3	2.6	2.1	4.6	2.6	3.3	8.6	9.3	4.9	9.5	2.4	1.7	3.6	2.5	
	北陸 (n= 174)	4.0	5.8	5.2	5.8	—	1.7	4.0	5.2	2.9	8.6	3.5	1.7	3.5	2.9	
	関西 (n= 819)	2.9	4.5	2.6	5.3	2.4	3.4	6.0	7.7	3.9	8.6	2.8	0.7	3.1	2.2	
	中国・四国 (n= 656)	5.6	3.8	2.0	2.9	1.7	3.1	4.6	7.3	3.8	8.8	2.0	1.4	3.5	2.7	
九州・沖縄 (n= 778)	5.9	8.5	2.6	5.7	1.9	3.2	5.8	8.7	3.5	11.3	2.7	1.9	3.1	3.0		
男女別	男子 (n= 1,919)	6.0	8.3	1.7	3.0	2.1	2.1	5.6	7.1	1.3	19.8	6.3	3.5	9.4	5.4	
	女子 (n= 3,823)	3.2	3.5	3.1	5.8	1.9	3.4	7.2	9.0	4.6	3.7	0.5	0.3	0.7	1.9	
文理別	文系・計 (n= 2,705)	4.3	5.4	4.2	6.6	2.0	3.5	7.9	10.1	4.1	7.0	0.9	0.5	2.7	2.4	
	理系・計 (n= 1,563)	4.1	4.7	1.1	2.1	2.0	2.3	5.4	5.8	1.9	12.6	5.4	3.1	4.5	4.1	
	どちらでもない (n= 1,559)	4.0	4.9	1.6	4.5	1.9	3.0	6.2	8.2	4.3	9.2	2.2	1.0	4.1	3.1	

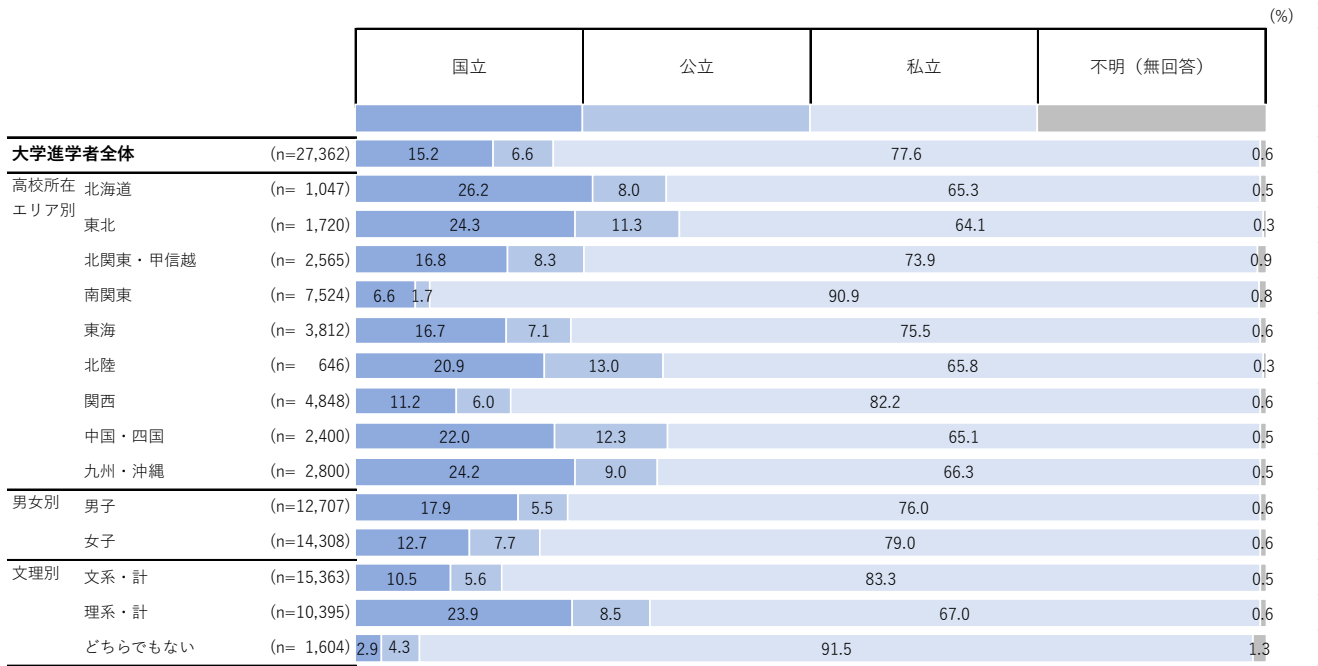
		動物・植 物	自然・環 境・バイ オ	保育・教 育	福祉関係	健康・ス ポーツ	看護	医療関係 (看護以 外)	美容・理 容・ヘア メイク	メイク・ ネイル・ エステ	栄養	調理・製 菓	その他	無回答	
全体		(n= 5,827)	7.4	1.2	5.8	4.5	5.7	17.7	17.6	13.6	7.9	2.5	8.6	2.9	1.4
高校所在 エリア別	北海道	(n= 315)	7.3	0.3	8.6	4.4	5.1	15.2	21.0	11.8	8.3	0.6	8.3	2.2	2.9
	東北	(n= 601)	6.5	1.5	5.5	6.3	6.2	20.1	18.0	14.0	7.5	2.2	6.7	1.5	0.8
	北関東・甲信越	(n= 649)	5.9	1.2	6.9	6.8	7.2	17.0	14.6	14.8	9.2	5.2	11.6	2.0	1.7
	南関東	(n= 1,075)	8.7	1.7	7.8	3.4	6.1	14.5	14.0	12.5	6.3	2.4	8.2	3.5	1.7
	東海	(n= 760)	9.0	1.3	4.9	3.2	4.3	16.7	15.8	15.5	9.1	2.1	10.3	2.4	1.7
	北陸	(n= 174)	8.1	0.6	4.0	5.2	2.9	27.0	18.4	11.5	6.9	1.2	8.1	0.6	1.7
	関西	(n= 819)	8.4	1.1	4.6	3.9	4.9	17.7	18.2	16.1	9.7	2.9	7.6	4.4	1.0
	中国・四国	(n= 656)	7.3	1.8	3.5	4.9	5.0	20.6	19.2	12.4	6.0	2.7	8.1	2.9	1.4
	九州・沖縄	(n= 778)	4.9	0.5	5.9	4.4	7.2	18.0	22.9	11.6	7.7	1.5	8.2	3.2	0.9
男女別	男子	(n= 1,919)	4.5	1.9	3.0	3.3	9.6	5.6	15.2	5.6	0.4	1.3	7.9	2.5	1.7
	女子	(n= 3,823)	8.9	0.9	7.3	5.1	3.8	23.7	19.0	17.7	11.6	3.1	8.9	3.0	1.3
文理別	文系・計	(n= 2,705)	7.3	0.7	6.8	4.0	5.6	15.2	16.8	16.6	9.6	2.1	8.1	2.5	1.4
	理系・計	(n= 1,563)	7.9	2.2	3.7	4.5	5.3	27.6	21.6	7.0	4.0	2.5	6.2	2.5	1.2
	どちらでもない	(n= 1,559)	7.1	1.2	6.3	5.3	6.5	12.1	14.9	15.0	8.7	3.2	11.9	3.9	1.6

※全体値より ■ +5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

F2C_1

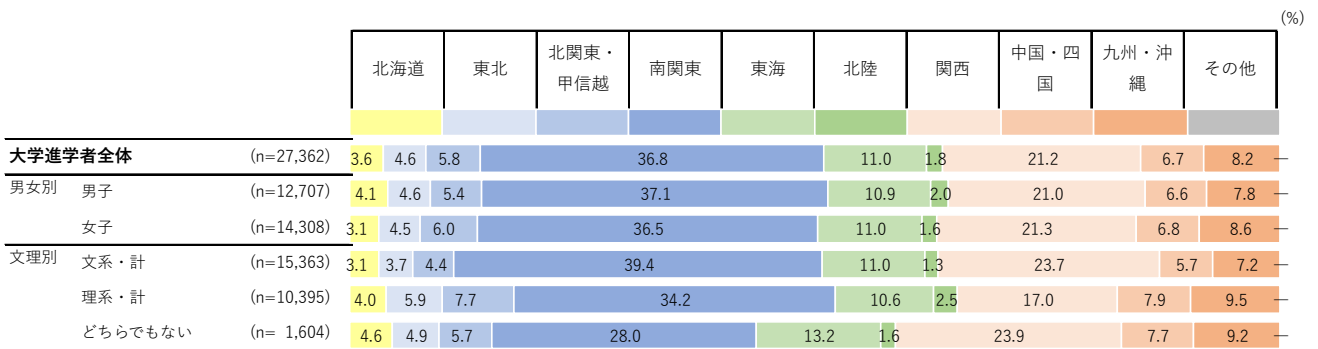
3) 進学する大学の概要

■大学設置者（大学進学者／単一回答）



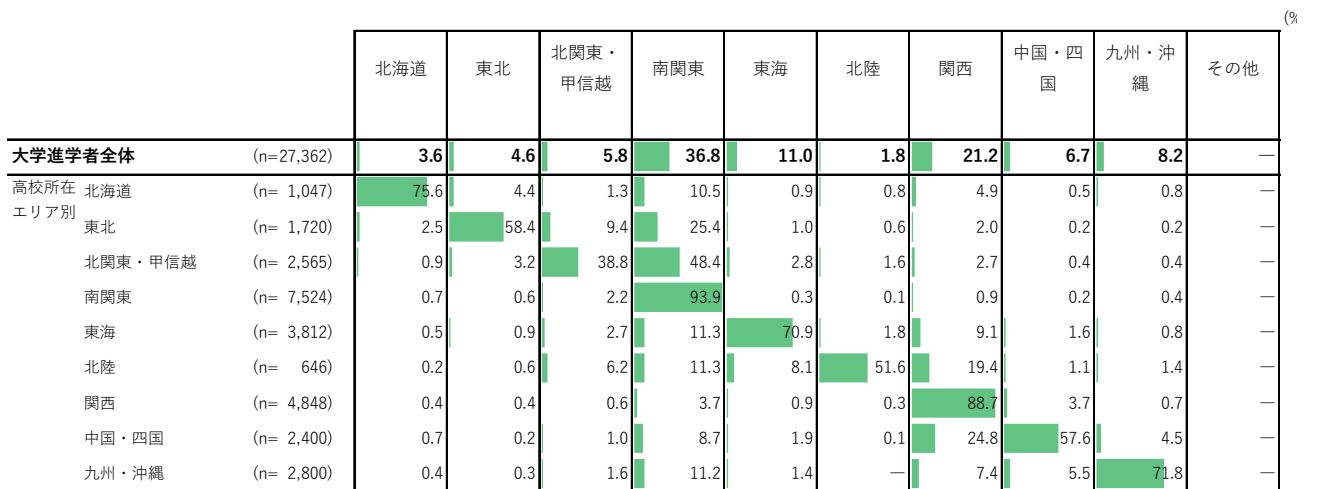
Q13_1

■進学先学校 所在エリア（大学進学者／単一回答）



Q13_2

■進学先学校 所在エリア：エリア間移動（大学進学者／単一回答）



Q13_2

■進学する大学の志望順位（大学進学者／単一回答）

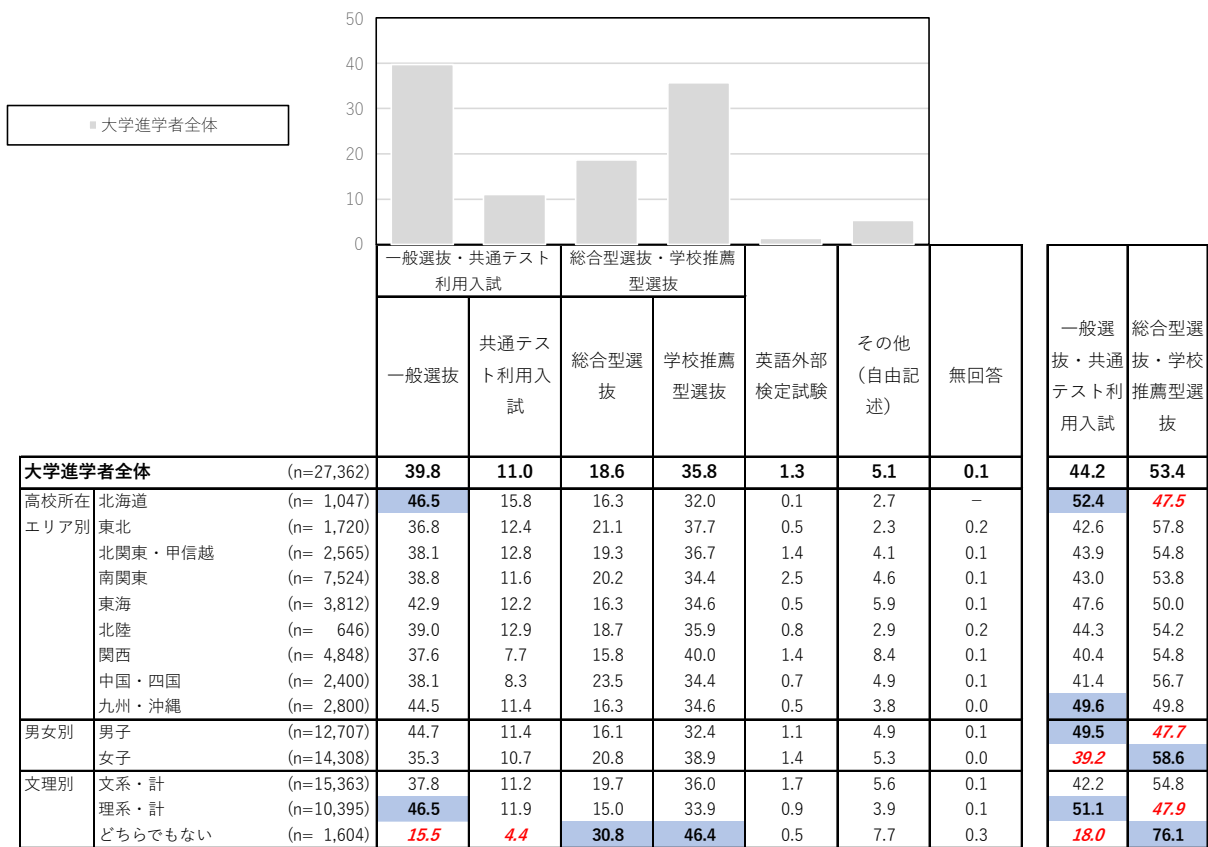
(%)

		第1志望だった	第2志望だった	第3志望以下だった	無回答	
大学進学者全体		(n=27,362)	68.5	18.4	13.0	0.1
高校所在 エリア別	北海道	(n= 1,047)	74.5	18.0	7.6	—
	東北	(n= 1,720)	75.4	15.0	9.5	0.2
	北関東・甲信越	(n= 2,565)	71.2	17.6	11.2	0.1
	南関東	(n= 7,524)	65.0	16.5	18.4	0.1
	東海	(n= 3,812)	65.7	21.2	13.0	0.1
	北陸	(n= 646)	70.7	19.0	10.1	0.2
	関西	(n= 4,848)	67.7	20.8	11.4	0.1
	中国・四国	(n= 2,400)	70.9	19.5	9.5	0.1
	九州・沖縄	(n= 2,800)	71.7	17.8	10.5	0.0
男女別	男子	(n=12,707)	65.3	20.1	14.5	0.1
	女子	(n=14,308)	71.3	17.0	11.7	0.0
文理別	文系・計	(n=15,363)	69.7	17.7	12.5	0.1
	理系・計	(n=10,395)	64.4	20.6	14.9	0.1
	どちらでもない	(n= 1,604)	83.5	10.9	5.4	0.3

Q16

■進学する大学に合格した入試方法（大学進学者／複数回答）

(%)



※全体値の降順ソート

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q15

時系列比較データ

※各年の調査方法が異なるため、時系列データは参考値としてください

＜各年の調査方法＞

2025年	Web調査
2022年	Web調査 + 郵送調査
2019年以前	郵送調査

※今回を含め直近3回の調査対象者における高校の学年と「コロナ期」の関係は以下のよう整理できます。ご参照ください。

■調査対象者の在学年度とコロナ期の関係

	在学期間									
	2016年度	2017年度	2018年度	2019年度	2020年度	2021年度	2022年度	2023年度	2024年度	2025年度
2019年 調査対象者	1年生	2年生	3年生	※19年3月卒						
2022年 調査対象者				1年生	2年生	3年生	※22年3月卒			
2025年 調査対象者							1年生	2年生	3年生	※25年3月卒
コロナ期					○	○	○			

0. 回答者プロフィール

1) 属性

●性別 (%)

			男子	女子	その他	無回答
2025年	全体	(n=39,066)	44.1	54.5	1.5	－
2022年	全体	(n=14,968)	42.2	56.8	0.9	0.1
2019年	全体	(n= 2,819)	46.1	53.5	*	0.4
2016年	全体	(n= 4,424)	39.2	60.3	*	0.5
2013年	全体	(n= 4,983)	41.4	58.0	*	0.6
2011年	全体	(n=10,882)	40.9	58.1	*	1.0
2025年	大学進学者全体	(n=27,362)	46.4	52.3	1.3	－
2022年	大学進学者全体	(n=10,841)	44.7	54.3	0.8	0.1
2019年	大学進学者全体	(n= 2,071)	47.1	52.4	*	0.4
2016年	大学進学者全体	(n= 3,051)	41.5	58.1	*	0.4
2013年	大学進学者全体	(n= 3,256)	44.2	55.3	*	0.5
2011年	大学進学者全体	(n= 7,502)	43.8	55.2	*	1.0
2025年	短大進学者全体	(n= 1,208)	14.8	84.0	1.2	－
2022年	短大進学者全体	(n= 545)	11.0	88.1	0.7	0.2
2019年	短大進学者全体	(n= 93)	12.9	87.1	*	－
2016年	短大進学者全体	(n= 203)	8.4	91.6	*	－
2013年	短大進学者全体	(n= 263)	7.2	92.0	*	0.8
2011年	短大進学者全体	(n= 700)	7.3	91.6	*	1.1
2025年	専門学校進学者全体	(n= 5,827)	32.9	65.6	1.5	－
2022年	専門学校進学者全体	(n= 2,183)	31.5	67.5	0.9	0.1
2019年	専門学校進学者全体	(n= 337)	39.5	60.2	*	0.3
2016年	専門学校進学者全体	(n= 590)	24.9	74.6	*	0.5
2013年	専門学校進学者全体	(n= 731)	32.3	67.0	*	0.7
2011年	専門学校進学者全体	(n= 1,479)	29.7	69.5	*	0.8

●出身高校の設置者 (%)

			国立	公立（都道府県市立）	私立	無回答
2025年	全体	(n=39,066)	0.4	59.5	39.2	0.9
2022年	全体	(n=14,968)	0.4	64.1	35.5	－
2019年	全体	(n= 2,819)	0.5	60.5	38.6	0.4
2016年	全体	(n= 4,424)	0.3	59.7	39.5	0.5
2013年	全体	(n= 4,983)	0.4	56.9	42.0	0.7
2011年	全体	(n=10,882)	0.3	54.8	44.4	0.4
2025年	大学進学者全体	(n=27,362)	0.3	57.5	41.7	0.5
2022年	大学進学者全体	(n=10,841)	0.5	61.9	37.6	－
2019年	大学進学者全体	(n= 2,071)	0.5	59.0	40.0	0.4
2016年	大学進学者全体	(n= 3,051)	0.4	57.5	41.8	0.4
2013年	大学進学者全体	(n= 3,256)	0.6	53.2	45.7	0.5
2011年	大学進学者全体	(n= 7,502)	0.4	51.8	47.4	0.4
2025年	短大進学者全体	(n= 1,208)	0.2	66.9	32.1	0.8
2022年	短大進学者全体	(n= 545)	－	73.9	26.1	－
2019年	短大進学者全体	(n= 93)	－	58.1	41.9	－
2016年	短大進学者全体	(n= 203)	0.5	64.5	35.0	0.1
2013年	短大進学者全体	(n= 263)	－	67.3	31.9	0.8
2011年	短大進学者全体	(n= 700)	0.3	61.4	37.9	0.4
2025年	専門学校進学者全体	(n= 5,827)	0.2	65.4	32.6	1.8
2022年	専門学校進学者全体	(n= 2,183)	0.1	71.8	28.1	－
2019年	専門学校進学者全体	(n= 337)	－	67.4	32.0	0.6
2016年	専門学校進学者全体	(n= 590)	0.2	67.3	32.0	0.5
2013年	専門学校進学者全体	(n= 731)	0.1	66.9	32.1	0.8
2011年	専門学校進学者全体	(n= 1,479)	0.1	65.1	34.3	0.5

●出身高校所在地 (%)

北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答
4.1	7.2	9.8	25.0	13.5	2.6	16.9	9.6	11.3	－	－
4.6	6.7	9.3	25.6	12.9	2.7	18.2	9.6	10.6	－	－
3.5	6.3	9.5	27.0	12.2	2.4	18.4	9.6	10.7	－	0.4
4.0	7.2	9.4	28.2	12.0	2.3	19.2	7.3	9.9	0.0	0.5
3.9	6.6	9.8	29.8	12.4	2.8	16.8	8.6	8.6	－	0.8
4.1	－	9.6	32.9	12.5	2.4	18.9	9.1	10.1	－	0.5
3.8	6.3	9.4	27.5	13.9	2.4	17.7	8.8	10.2	－	－
3.9	5.9	9.0	27.7	12.9	2.7	19.4	9.2	9.3	－	－
2.9	5.1	9.7	28.7	13.3	2.4	17.9	8.9	10.7	－	0.5
3.5	6.3	9.0	31.2	12.0	2.0	20.0	6.9	8.6	－	0.4
2.9	5.6	9.5	33.0	13.3	2.8	17.4	8.0	7.1	－	0.6
2.9	－	9.3	35.4	13.4	2.3	19.3	8.0	8.9	－	0.4
2.6	12.3	10.4	14.6	10.8	4.6	17.8	12.0	15.1	－	－
4.6	11.6	11.0	15.0	11.9	4.4	16.3	11.4	13.8	－	－
3.2	11.8	4.3	18.3	7.5	2.2	23.7	12.9	16.1	－	－
2.5	13.3	8.9	18.2	14.8	6.4	12.8	9.9	13.3	－	－
4.9	9.5	7.2	19.8	12.9	2.7	23.6	12.2	6.5	－	0.8
5.1	－	10.0	26.3	11.9	3.9	20.3	10.6	11.6	－	0.4
5.4	10.3	11.1	18.5	13.0	3.0	14.1	11.3	13.4	－	－
7.3	9.5	10.9	19.9	12.7	2.3	14.0	9.8	13.5	－	－
5.0	10.1	10.4	22.0	11.6	2.4	15.7	12.5	10.1	－	0.3
5.9	9.5	12.5	19.7	11.5	1.7	16.9	8.8	12.9	－	0.5
7.1	9.0	10.4	21.9	8.9	3.3	14.5	10.1	13.8	－	1.0
7.9	－	11.4	23.3	9.7	2.6	16.0	13.3	15.1	－	0.6

●出身高校の大学・短大進学率 (%)

95%以上	70～95%未満	40～70%未満	10～40%未満	10%未満	その他	無回答
20.5	38.9	22.1	12.1	1.2	4.1	1.2
24.3	38.9	22.7	13.4	0.0	0.8	－
28.4	41.2	19.0	9.0	0.3	0.7	1.2
24.4	42.5	18.5	12.1	0.9	0.5	1.1
24.3	38.9	21.9	12.7	0.7	0.3	1.3
24.4	41.3	21.6	11.1	0.5	0.5	0.6
25.6	45.4	19.2	6.4	0.4	2.4	0.7
29.6	44.1	18.9	6.9	0.0	0.5	－
33.9	44.7	15.4	4.4	0.1	0.3	1.2
29.7	48.5	14.8	5.6	0.2	0.3	0.9
29.8	45.4	17.6	6.0	0.2	0.1	1.0
29.2	45.5	18.0	6.1	0.3	0.3	0.5
3.0	28.9	38.3	22.1	2.5	4.0	1.2
4.0	28.4	38.9	27.9	－	0.7	－
3.2	36.6	41.9	16.1	1.1	1.1	－
3.4	37.9	31.0	22.7	2.5	2.0	0.5
4.6	32.3	39.5	21.7	0.8	－	1.1
5.3	41.9	33.3	18.1	0.1	0.9	0.4
2.2	23.9	34.9	27.3	2.5	7.2	2.0
3.3	24.6	38.0	32.5	0.1	1.5	－
3.0	30.3	36.8	27.6	0.6	0.3	1.5
2.4	27.6	35.8	29.5	2.9	0.3	1.5
3.1	25.0	37.1	29.7	2.2	1.1	1.8
3.4	29.2	36.3	28.1	1.4	0.9	0.7

時：Fプロフィール

2) 文理志向／検討した進路／最終進路

●文理志向										※2025年から選択肢を変更				(%)				<参考>2022年まで				(%)			
										文系	どちらかといえば文系	どちらでもない	どちらかといえば理系	理系	無回答	文系・計	理系・計	文系	理系	あてはまらない	無回答	文系	理系	あてはまらない	無回答
2025年	全体	(n=39,066)	43.5	9.3	12.0	7.8	27.4	—	52.8	35.2															
2022年	全体	(n=14,968)																51.1	35.5	13.2	0.2				
2019年	進学者全体	(n= 2,509)																52.2	39.3	7.5	1.1				
2016年	進学者全体	(n= 3,844)																54.8	37.3	6.9	1.1				
2013年	進学者全体	(n= 4,250)																55.8	34.7	9.2	0.2				
2011年	進学者全体	(n= 9,681)																58.5	33.3	7.3	0.8				
2025年	大学進学者全体	(n=27,362)	48.6	7.5	5.9	6.6	31.4	—	56.2	38.0															
2022年	大学進学者全体	(n=10,841)																54.3	38.5	7.0	0.2				
2019年	大学進学者全体	(n= 2,071)																52.9	42.3	3.6	1.2				
2016年	大学進学者全体	(n= 3,051)																55.6	40.0	3.5	1.0				
2013年	大学進学者全体	(n= 3,256)																57.4	37.9	4.6	0.1				
2011年	大学進学者全体	(n= 7,502)																59.7	35.5	4.1	0.8				
2025年	短大進学者全体	(n= 1,208)	45.2	15.7	23.7	6.7	8.7	—	60.9	15.4															
2022年	短大進学者全体	(n= 545)																59.8	13.2	26.8	0.2				
2019年	短大進学者全体	(n= 93)																60.2	12.9	26.9	—				
2016年	短大進学者全体	(n= 203)																60.6	19.2	19.7	0.5				
2013年	短大進学者全体	(n= 263)																65.4	16.3	17.9	0.4				
2011年	短大進学者全体	(n= 700)																67.6	17.4	14.0	1.0				
2025年	専門学校進学者全体	(n= 5,827)	31.4	15.1	26.8	12.1	14.7	—	46.4	26.8															
2022年	専門学校進学者全体	(n= 2,183)																41.6	24.7	33.5	0.2				
2019年	専門学校進学者全体	(n= 337)																45.1	28.8	25.5	0.6				
2016年	専門学校進学者全体	(n= 590)																48.6	29.3	20.0	2.0				
2013年	専門学校進学者全体	(n= 731)																45.3	27.2	26.8	0.7				
2011年	専門学校進学者全体	(n= 1,479)																48.2	29.7	20.9	1.1				

●検討した進路														(%)			
										大学・専門職大学・計		短期大学・専門職短期大学・計					
										大学	専門職大学	短期大学	専門職短期大学	専門学校	海外の学校	浪人	就職
2025年	全体	(n=39,066)	82.3	5.9	8.1	1.4	26.0	1.7	5.2	9.5	0.7	—	83.7	8.8			
2022年	全体	(n=14,968)	85.8	5.4	10.9	1.4	28.8	2.4	7.4	9.4	0.7	0.1	87.1	11.6			
2019年	全体	(n= 2,819)	88.2	3.5	7.1	1.7	21.9	1.7	*	7.7	0.5	—	88.8	8.1			
2016年	全体	(n= 4,424)	85.1	*	11.2	*	28.2	*	*	10.8	7.7	0.0	85.1	11.2			
2013年	全体	(n= 4,983)	84.6	*	13.3	*	30.4	*	*	10.8	7.9	0.1	84.6	13.3			
2011年	全体	(n=10,882)	87.1	*	15.0	*	29.4	0.0	*	8.5	7.1	—	87.1	15.0			
2025年	大学進学者全体	(n=27,362)	99.7	4.7	4.0	0.5	10.9	1.5	3.6	3.0	0.2	—	100.0	4.3			
2022年	大学進学者全体	(n=10,841)	99.6	4.5	6.3	0.6	14.5	2.3	6.3	4.2	0.3	—	100.0	6.5			
2019年	大学進学者全体	(n= 2,071)	100.0	2.1	2.8	0.9	9.8	1.5	*	2.8	0.2	—	100.0	3.4			
2016年	大学進学者全体	(n= 3,051)	100.0	*	6.0	*	15.0	*	*	3.9	0.8	—	100.0	6.0			
2013年	大学進学者全体	(n= 3,256)	100.0	*	6.9	*	15.3	*	*	4.0	0.6	—	100.0	6.9			
2011年	大学進学者全体	(n= 7,502)	100.0	*	7.8	*	15.8	*	*	3.6	0.6	—	100.0	7.8			
2025年	短大進学者全体	(n= 1,208)	43.0	8.8	96.5	9.9	30.0	0.4	0.8	6.0	0.2	—	46.4	100.0			
2022年	短大進学者全体	(n= 545)	55.6	7.3	95.4	7.2	42.4	1.8	1.1	10.8	0.4	—	58.2	98.7			
2019年	短大進学者全体	(n= 93)	52.7	4.3	98.9	9.7	34.4	—	*	6.5	—	—	53.8	100.0			
2016年	短大進学者全体	(n= 203)	52.7	*	100.0	*	35.5	*	*	11.3	0.5	—	52.7	100.0			
2013年	短大進学者全体	(n= 263)	52.9	*	100.0	*	39.5	*	*	8.0	0.4	—	52.9	100.0			
2011年	短大進学者全体	(n= 700)	61.1	*	100.0	*	38.3	*	*	7.3	0.6	—	61.1	100.0			
2025年	専門学校進学者全体	(n= 5,827)	35.1	10.9	10.8	2.9	100.0	0.9	0.5	7.7	0.3	—	41.3	12.5			
2022年	専門学校進学者全体	(n= 2,183)	42.8	9.1	14.9	3.5	98.4	1.2	0.6	11.2	0.5	—	47.6	16.9			
2019年	専門学校進学者全体	(n= 337)	43.6	11.0	11.3	5.0	100.0	0.9	*	11.3	0.3	—	47.8	14.8			
2016年	専門学校進学者全体	(n= 590)	42.0	*	15.1	*	100.0	*	*	14.7	1.5	—	42.0	15.1			
2013年	専門学校進学者全体	(n= 731)	44.2	*	17.5	*	100.0	*	*	16.8	0.7	—	44.2	17.5			
2011年	専門学校進学者全体	(n= 1,479)	45.0	*	17.6	*	100.0	*	*	15.1	1.1	—	45.0	17.6			

●最終進路														(%)			
										大学・専門職大学・計		短期大学・専門職短期大学・計					
										大学	専門職大学	短期大学	専門職短期大学	専門学校	海外の学校	浪人	就職
2025年	全体	(n=39,066)	69.5	0.5	2.9	0.2	14.9	0.3	2.7	5.3	0.8	2.8	—	70.0	3.1		
2022年	全体	(n=14,968)	71.8	0.6	3.5	0.2	14.6	0.2	2.7	3.5	0.3	2.0	0.7	72.4	3.6		
2019年	全体	(n= 2,819)	73.5	—	3.3	0.0	12.0	0.3	6.5	3.5	*	0.7	0.3	73.5	3.3		
2016年	全体	(n= 4,424)	69.0	*	4.6	*	13.3	*	6.6	5.0	*	1.2	0.3	69.0	4.6		
2013年	全体	(n= 4,983)	65.3	*	5.3	*	14.7	*	7.1	4.7	*	0.7	2.3	65.3	5.3		
2011年	全体	(n=10,882)	68.9	*	6.4	*	13.6	*	6.2	3.0	*	1.6	0.2	68.9	6.4		

時：Fプロフィール

3) 進学分野

●進学した分野＜大学進学者＞

※2025年から選択肢を大幅に変更したため時系列データは省略

(%)

※*1「法律・政治」「政治・政策」：「政治」が重複しているため、2つを合算した数値を参考として右端に掲載しています。

	法律・政治 *1	政治・政策 *1	経済	経営・ 商・会計	社会	観光	情報	デザイン エンス	教養・リ ベラルアーツ	国際関係・国際 文化	日本文 学	外国文 学	文化・地 理・歴 史・考古	心理	哲学・宗 教・宗教	人類学	外国語・ 語学	<参考> 法律・政治
2025年 大学進学者全体 (n=27,362)	6.1	1.4	7.4	9.0	3.3	1.0	2.7	0.9	0.6	3.8	2.0	1.0	2.3	3.5	0.3	0.1	3.1	7.5

	法律・政治	*	経済・経営・商	*	社会	観光・コミュニケーション・メディア	情報	*	*	国際関係・国際文化	文学	*	文化・地理・歴史	人間・心理	哲学・宗教	*	外国語	法律・政治
※2022年以前は 選択肢が異なるため参考値																		
2022年 大学進学者全体 (n=10,841)	6.2	*	14.1	*	3.0	1.5	3.0	*	*	3.6	2.8	*	3.1	3.2	0.3	*	3.6	6.2
2019年 大学進学者全体 (n= 2,071)	5.2	*	12.8	*	2.8	1.7	1.9	*	*	2.7	2.8	*	3.2	3.2	0.3	*	3.8	5.2
2016年 大学進学者全体 (n= 3,051)	5.6	*	13.5	*	2.5	1.4	2.0	*	*	3.2	3.3	*	2.7	3.0	0.3	*	4.0	5.6
2013年 大学進学者全体 (n= 3,256)	6.1	*	14.3	*	2.5	1.6	2.2	*	*	3.5	3.3	*	2.9	2.9	0.2	*	4.3	6.1
2011年 大学進学者全体 (n= 7,502)	6.4	*	14.8	*	2.4	1.7	1.9	*	*	3.2	2.8	*	2.7	3.2	0.2	*	4.7	6.4
2009年 大学進学者全体 (n= 8,481)	6.1	*	17.0	*	2.4	1.6	2.2	*	*	3.5	3.2	*	3.1	3.6	0.3	*	5.0	6.1

(%)

続き	機械・ロボティクス	電気・電子	建築・土木	情報工学	経営工学	エネルギー資源	金属・材料・応用化学	通信・システム・制御	宇宙・地球	環境	生命科学・バイオ	工学(その他)	理学(数学)	理学(物理)	理学(化学)	理学(生物)	理学(地学)	農・植物・森林・林産	水産・畜産・動物・獣医
2025年 大学進学者全体 (n=27,362)	2.2	1.6	2.4	2.1	0.1	0.2	0.7	0.3	0.3	0.8	1.5	1.0	0.7	0.5	0.9	0.6	0.1	1.6	0.8

	工学(機械)	工学(電気・電子・情報)	工学(建築・土木)	*	*	工学(エネルギー)	*	*	地球・宇宙科学・環境	*	*	工学(その他)	理学	*	*	*	*	生物・農・獣医・林産・水産	*
※2022年以前は 選択肢が異なるため参考値																			
2022年 大学進学者全体 (n=10,841)	2.5	3.8	2.6	*	*	0.4	*	*	0.8	*	*	1.9	2.8	*	*	*	*	4.1	*
2019年 大学進学者全体 (n= 2,071)	2.8	5.4	2.9	*	*	0.4	*	*	0.9	*	*	2.7	3.5	*	*	*	*	4.6	*
2016年 大学進学者全体 (n= 3,051)	1.5	4.0	2.0	*	*	0.5	*	*	1.0	*	*	1.8	2.4	*	*	*	*	3.7	*
2013年 大学進学者全体 (n= 3,256)	2.0	3.7	2.2	*	*	0.4	*	*	1.0	*	*	2.1	2.9	*	*	*	*	3.4	*
2011年 大学進学者全体 (n= 7,502)	1.9	3.7	2.0	*	*	0.4	*	*	0.8	*	*	2.3	2.5	*	*	*	*	4.0	*
2009年 大学進学者全体 (n= 8,481)	2.5	4.4	2.3	*	*	0.4	*	*	1.1	*	*	2.2	2.5	*	*	*	*	3.3	*

(%)

続き	医学	歯学	薬学	看護	医療・保健・衛生	教育	児童・保育	福祉	家政・生活科学	栄養	美術・デザイン	音楽	メディア・映像・表現	体育・スポーツ・健康科学	その他	あてはまるものはない	無回答
2025年 大学進学者全体 (n=27,362)	0.7	0.2	2.2	5.9	4.8	5.0	1.9	1.5	0.5	2.2	2.0	0.6	1.4	3.0	0.7	0.4	0.1

	医学・歯学	*	薬学	看護	医療・保健・衛生	教育・保育	*	福祉	家政・生活科学	*	美術・デザイン	音楽	*	体育・スポーツ	その他	*	無回答
※2022年以前は 選択肢が異なるため参考値																	
2022年 大学進学者全体 (n=10,841)	1.0	*	2.6	5.6	5.3	7.9	*	1.5	2.5	*	2.0	0.7	*	2.7	1.4	*	3.7
2019年 大学進学者全体 (n= 2,071)	1.0	*	2.9	5.6	3.9	7.1	*	1.4	2.5	*	1.7	0.6	*	2.6	2.3	*	4.8
2016年 大学進学者全体 (n= 3,051)	0.9	*	3.0	5.3	4.1	7.3	*	1.8	3.2	*	1.5	0.4	*	2.5	2.0	*	9.3
2013年 大学進学者全体 (n= 3,256)	0.9	*	2.1	3.7	3.7	7.0	*	1.9	3.7	*	1.3	0.5	*	2.8	1.8	*	9.1
2011年 大学進学者全体 (n= 7,502)	0.9	*	2.6	3.9	3.5	7.2	*	2.4	3.3	*	1.4	0.8	*	2.4	1.9	*	7.9
2009年 大学進学者全体 (n= 8,481)	0.9	*	2.7	3.3	3.0	6.1	*	2.6	2.8	*	1.9	0.5	*	2.6	1.6	*	4.9

●進学した分野＜短大進学者＞

(%)

	国際・教養	英語・英文	国文・日本文学	秘書・情報	社会・福祉	法・経済・商・社会	理・工・情報処理・農学	看護・医療技術	被服・食物・栄養・生活	教育・保育	デザイン・美術	音楽	その他	無回答
2025年 短大進学者全体 (n= 1,208)	3.5	3.6	2.2	2.7	2.8	6.0	5.6	10.4	14.0	33.9	5.7	0.9	8.6	0.3
2022年 短大進学者全体 (n= 545)	2.8	4.0	2.2	4.4	1.8	6.2	4.4	9.0	15.6	33.9	3.7	0.9	8.3	2.8
2019年 短大進学者全体 (n= 93)	4.3	1.1	5.4	5.4	1.1	4.3	5.4	7.5	18.3	32.3	1.1	1.1	8.6	4.3
2016年 短大進学者全体 (n= 203)	4.4	4.9	3.4	4.9	2.5	3.0	2.5	8.9	16.7	36.5	2.0	0.5	6.9	3.0
2013年 短大進学者全体 (n= 263)	1.9	4.9	1.9	3.8	3.8	3.8	2.3	9.1	15.6	38.4	2.7	0.8	4.6	6.5
2011年 短大進学者全体 (n= 700)	2.3	6.9	2.4	5.3	3.3	3.3	2.9	7.4	16.3	34.9	2.6	1.6	5.1	5.9
2009年 短大進学者全体 (n= 910)	2.4	11.3	2.5	5.1	4.0	4.1	3.2	8.5	18.8	27.7	3.7	1.0	5.6	2.2

●進学した分野＜専門学校進学者＞

(%)

	経済・経営・ビジネス	公務員・法律・政治	国際・語学	旅行・観光・ホテル	マスコミ・編集・広告・放送	芸能	音楽・イベント関係	デザイン・写真・芸術	ファッション・和裁	ゲーム・マルチメディア・コンピュータ	電気・電子・化学	機械	自動車・航空・宇宙	建築・土木・インテリア関係	動物・植物	自然・環境・バイオ
2025年 専門学校進学者全体 (n= 5,827)	2.1	3.3	1.3	2.6	0.8	1.2	3.0	4.8	1.5	7.0	1.0	0.4	3.0	2.2	5.8	0.4
2022年 専門学校進学者全体 (n= 2,183)	1.8	4.1	1.2	2.5	1.2	1.0	2.7	4.2	1.4	6.6	0.7	0.3	2.5	2.7	5.4	0.5
2019年 専門学校進学者全体 (n= 337)	2.4	4.2	3.0	4.5	0.9	1.5	3.6	3.0	0.9	6.8	0.6	0.9	5.0	0.9	2.1	0.9
2016年 専門学校進学者全体 (n= 590)	1.2	5.6	2.2	2.9	0.7	1.4	1.9	2.2	2.5	3.9	0.5	—	2.5	0.7	3.4	0.3
2013年 専門学校進学者全体 (n= 731)	2.6	4.9	1.8	3.7	0.5	1.6	1.8	2.3	1.6	4.0	1.1	0.5	3.3	2.1	3.8	0.8
2011年 専門学校進学者全体 (n= 1,479)	2.8	3.2	1.6	2.7	1.1	1.4	2.9	3.2	1.4	4.2	0.7	0.3	2.6	2.1	3.9	1.1
2009年 専門学校進学者全体 (n= 1,890)	4.0	3.8	1.9	3.6	1.1	1.3	3.6	3.7	2.8	4.7	0.6	0.5	3.9	1.7	3.7	0.9

(%)

続き	保育・教育	福祉関係	健康・スポーツ	看護	医療関係(看護以外)	美容・理容・ヘアメイク	メイク・ネイル・エステ	栄養	調理・製菓	その他	無回答
2025年 専門学校進学者全体 (n= 5,827)	3.4	1.4	2.8	15.3	14.7	9.0	2.2	0.8	6.1	2.4	1.4
2022年 専門学校進学者全体 (n= 2,183)	3.5	2.5	2.5	15.6	17.4	7.8	1.3	0.6	5.0	2.4	2.4
2019年 専門学校進学者全体 (n= 337)	4.5	1.8	2.4	17.8	16.6	4.5	1.5	0.9	2.7	3.0	3.6
2016年 専門学校進学者全体 (n= 590)	5.6	1.4	1.7	19.0	17.5	5.4	1.0	1.2	5.8	3.1	6.6
2013年 専門学校進学者全体 (n= 731)	2.3	3.4	1.9	15.9	15.9	6.2	2.7	1.4	7.4	1.2	5.2
2011年 専門学校進学者全体 (n= 1,479)	2.3	2.4	2.4	15.8	17.4	6.7	1.8	1.1	7.3	2.7	4.9
2009年 専門学校進学者全体 (n= 1,890)	2.3	3.2	2.6	13.7	15.7	6.7	2.9	1.4	6.0	2.3	1.4

※：Fプロフィール

4）進学先概要 ※大学進学者のみ

●進学先大学の所在地＜大学進学者＞

	北海道	東北	北関東・甲信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・四国	九州・沖縄	その他	無回答
2025年 大学進学者全体 (n=27,362)	3.6	4.6	5.8	36.8	11.0	1.8	21.2	6.7	8.2	－	0.6
2022年 大学進学者全体 (n=10,841)	3.4	4.5	5.6	37.1	9.9	1.9	22.3	7.0	7.4	0.8	－
2019年 大学進学者全体 (n= 2,071)	3.0	4.1	5.3	34.4	8.8	2.1	18.4	7.6	9.1	－	7.1
2016年 大学進学者全体 (n= 3,051)	3.1	4.0	4.4	35.7	8.4	1.4	19.6	5.3	6.4	0.2	11.6
2013年 大学進学者全体 (n= 3,256)	2.6	4.2	4.5	37.5	9.6	1.8	18.4	6.1	5.6	0.1	9.8
2011年 大学進学者全体 (n= 7,502)	2.3	0.7	4.5	40.9	10.3	1.5	20.1	5.6	7.0	0.1	7.0

●進学先大学の設置者＜大学進学者＞

国立	公立	私立	無回答
15.2	6.6	77.6	0.6
17.4	6.8	75.0	0.8
21.4	7.5	71.0	0.0
16.8	7.2	75.8	0.1
15.9	6.3	77.7	0.1
14.1	6.0	78.0	2.0

●進学先大学の入試方法＜大学進学者＞ ※複数回答 (%)

	一般選抜	共通テスト利用入試	総合型選抜	学校推薦型選抜	英語外部検定試験	その他	無回答	[小計]一般選抜・共通テスト利用入試	[小計]総合型選抜・学校推薦型選抜
2025年 大学進学者全体 (n=27,362)	39.8	11.0	18.6	35.8	1.3	5.1	0.1	44.2	53.4
2022年 大学進学者全体 (n=10,841)									
2019年 大学進学者全体 (n= 2,071)									
2016年 大学進学者全体 (n= 3,051)									
2013年 大学進学者全体 (n= 3,256)									
2011年 大学進学者全体 (n= 7,502)									
2009年 大学進学者全体 (n= 8,481)									

<参考> 2022年以前 ※単一回答

一般選抜	共通テスト利用入試	総合型選抜	学校推薦型選抜	その他	無回答	[小計]一般選抜・共通テスト利用入試	[小計]総合型選抜・学校推薦型選抜
41.3	5.8	12.7	34.2	5.2	0.8	47.1	47.0
49.7	7.2	8.8	30.2	2.8	1.3	56.9	39.1
48.2	7.5	6.8	32.4	3.1	2.0	55.8	39.1
45.8	6.4	8.0	34.5	3.3	1.9	52.2	42.5
43.0	7.0	8.3	36.0	3.5	2.2	50.0	44.3
43.7	7.4	8.1	36.9	3.0	0.8	51.1	45.0

※参考：進学先大学の入試方法＜大学進学者＞選択肢・回答形式の対応

<2025年> 複数回答	<2022年> 単一回答	<2019年以前> 単一回答
一般選抜	一般選抜	一般入試
共通テスト利用入試	共通テスト利用入試	センター試験利用
総合型選抜	総合型選抜	AO入試
学校推薦型選抜	学校推薦型選抜	推薦入試（公募）、推薦入試（指定校）、自己推薦入試の合計
英語外部検定試験	（なし）	（なし）
[小計]一般選抜・共通テスト利用入試	[小計]一般選抜・共通テスト利用入試	一般入試＋センター試験
[小計]総合型選抜・学校推薦型選抜	[小計]総合型選抜・学校推薦型選抜	推薦＋AO

※複数回答のため小計は「いずれか」回答の計 ※単一回答のため小計は単純合計

●進学先大学の志望順位＜大学進学者＞

調査数	第1志望だった	第2志望だった	第3志望以下だった	無回答
2025年 大学進学者全体 (n=27,362)	68.5	18.4	13.0	0.1
2022年 大学進学者全体 (n=10,841)	68.3	18.8	11.8	1.0
2019年 大学進学者全体 (n= 2,071)	53.5	23.8	21.6	1.1
2016年 大学進学者全体 (n= 3,051)	54.4	22.7	21.8	1.2
2013年 大学進学者全体 (n= 3,256)	54.4	23.2	21.3	1.1
2011年 大学進学者全体 (n= 7,502)	54.1	23.1	22.0	0.8
2009年 大学進学者全体 (n= 8,481)	54.9	22.5	21.6	1.0

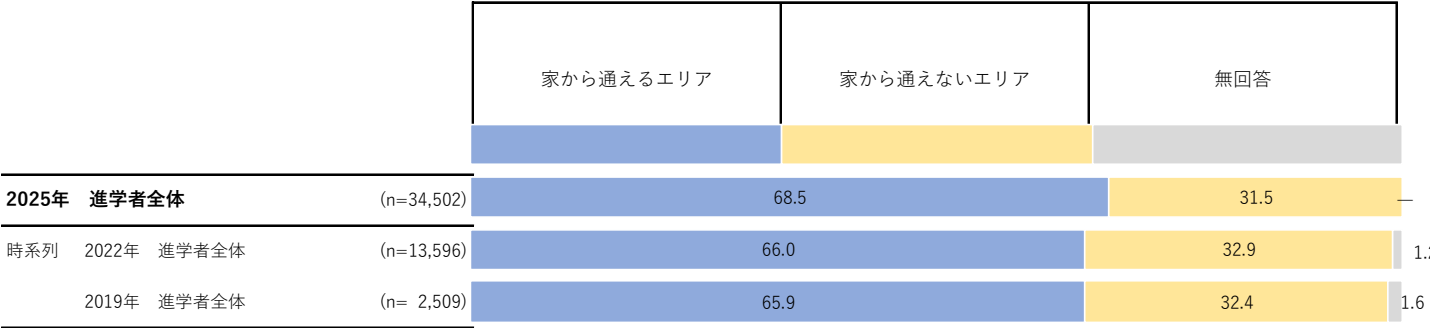
時：Fプロフィール

5) 地元選択志向

- ・4月から通う学校・就職先は家から通えるエリアにありますか。
- ・「家から通えるエリア」に進学・就職する理由として、あてはまるものをすべて選んでください。
- ・「家から通えないエリア」に進学・就職する理由として、あてはまるものをすべて選んでください。

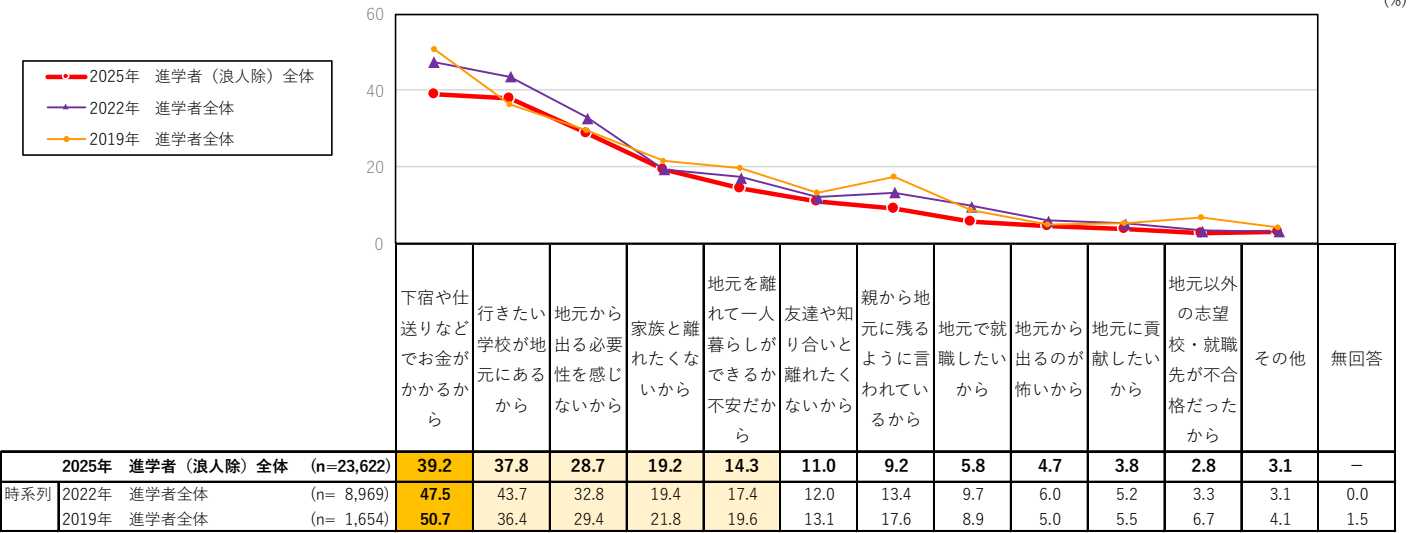
※質問は就職者なども含む「4月からの進路決定者」全員に尋ねているが、ここでは「進学者（大学、短大、専門学校、海外の学校）」のみ抽出して集計している。

■進学先・就職先の所在エリア（進学者／単一回答） (%)



時：Q1_1

■「家から通えるエリアの学校」に進学する理由（進学者／複数回答） (%)



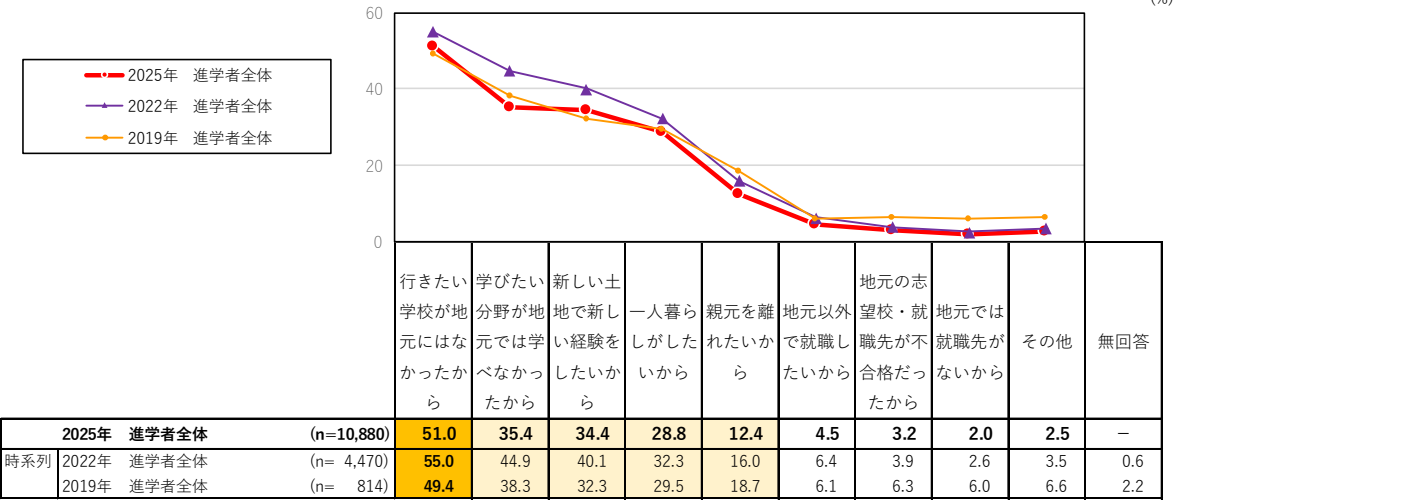
※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年で 最も高いスコア 2～5番目に高いスコア

※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q1SQ1

■「家から通えないエリアの学校」に進学する理由（進学者／複数回答） (%)



※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年で 最も高いスコア 2～5番目に高いスコア

※最新調査年のスコアの降順ソート

※「学びたい分野が地元では学べなかったから」は2025年以降に変更。2022年以前は以下の選択肢
変更前：学びたい分野を学べる学校が地元にはなかったから

時：Q1SQ2

1. 進路選択行動プロセス

1) 大学進学者の進路選択行動の時期

- あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（大学進学者／各単一回答）

		調査年	n	小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4	高校1年7	高校1年10	高校1年1	高校2年4	高校2年7	高校2年10	高校2年1	高校3年4	高校3年7	高校3年10	高校3年1	あてはまることはなかった	無回答	高校1年	高校2年	高校3年
						月～6月	月～9月	月～12月	月～3月	月～6月	月～9月	月～12月	月～3月	月～6月	月～9月	月～12月	月～3月			1年・計	2年・計	3年・計
<検討ステージ>																						
1 進学か就職かを決めた時期	2025年		134	30.5	17.8	3.4	2.0	1.9		5.2	4.7	3.3	3.7	7.2	3.7	1.2	0.6	1.4	-	25.1	16.9	12.7
	2022年	10841	14.7	37.3	19.6	3.0	1.4	1.2		3.9	3.0	2.1	2.1	4.6	2.5	0.8	0.4	2.7	0.6	25.2	11.1	8.2
	2019年	2071	15.9	37.6	18.5	1.6	1.1	1.4		3.4	2.6	2.0	2.0	3.6	1.8	0.4	0.6	6.2	1.4	22.6	10.0	6.3
	2016年	3051	16.4	36.7	19.2	1.8	0.9	0.9		3.0	1.8	1.5	1.5	3.8	1.7	0.4	0.2	8.1	2.0	22.7	7.9	6.1
	2013年	3256	16.0	37.4	19.8	1.8	1.1	1.2		3.1	1.3	1.0	1.9	4.0	1.6	0.3	0.4	7.8	1.3	23.9	7.3	6.3
	2011年	7502	16.2	37.2	19.6	1.9	0.9	1.3		3.5	1.6	1.4	1.7	3.9	1.7	0.6	0.3	7.9	0.5	23.6	8.1	6.5
	2009年	8481	15.4	38.6	19.5	1.7	1.2	1.3		3.4	1.9	1.7	1.7	4.4	2.0	0.7	0.4	5.8	0.2	23.8	8.7	7.5
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするかを検討した時期	2025年	27362	4.5	12.9	16.5	3.3	2.3	2.3		8.1	6.3	4.3	5.1	14.8	8.5	3.3	2.8	5.3	-	24.3	23.8	29.3
	2022年	10841	3.3	13.8	17.3	3.5	1.9	1.4		6.6	5.6	4.2	4.4	14.3	9.1	3.9	3.0	6.9	0.7	24.2	20.8	30.3
	2019年	2071	2.3	13.2	16.5	2.7	1.4	1.6		6.9	5.8	3.9	4.4	13.6	9.7	3.8	3.2	9.6	1.4	22.2	21.1	30.3
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2025年	27362	10.3	23.2	20.3	2.9	2.0	1.9		5.3	4.5	3.2	3.5	10.4	6.6	1.9	1.3	2.7	-	27.1	16.5	20.2
	2022年	10841	10.1	24.5	21.4	3.1	1.6	1.4		4.9	3.9	3.0	2.7	9.9	6.3	2.3	1.1	3.0	0.7	27.5	14.5	19.7
	2019年	2071	7.8	23.5	22.1	2.8	1.2	1.8		5.3	4.0	3.2	3.7	9.5	5.8	1.7	0.7	5.6	1.4	27.9	16.1	17.7
	2016年	3051	10.6	25.9	20.5	2.5	1.2	1.0		4.7	3.3	2.9	2.7	8.7	5.3	1.4	0.8	6.8	1.9	25.2	13.5	16.2
	2013年	3256	10.2	26.0	20.3	2.9	0.9	2.0		5.2	2.9	2.4	3.7	8.2	5.4	1.5	0.6	6.5	1.4	26.1	14.1	15.7
	2011年	7502	9.7	25.3	19.7	2.6	1.7	1.7		5.2	3.4	3.1	3.0	9.6	5.7	1.9	0.7	6.1	0.6	25.6	14.8	17.9
	2009年	8481	9.5	24.8	19.3	2.5	1.5	1.8		5.3	3.7	3.2	3.3	10.3	6.9	2.3	0.8	4.5	0.4	25.1	15.5	20.3
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2025年	27362	8.8	17.4	13.4	5.3	3.9	4.1		9.8	7.0	4.9	4.6	12.3	5.2	1.4	0.6	1.4	-	26.6	26.4	19.5
	2022年	10841	7.9	17.9	15.0	6.9	4.0	3.2		8.8	6.8	5.3	4.4	11.5	4.8	1.2	0.4	1.0	0.7	29.2	25.4	17.9
	2019年	2071	5.7	17.5	15.6	7.4	4.1	3.4		9.4	6.3	4.8	4.7	11.4	5.5	1.5	0.3	1.1	1.2	30.5	25.2	22.8
	2016年	3051	5.6	17.6	15.7	6.9	5.0	3.5		8.6	6.6	4.9	4.2	11.3	5.4	1.2	0.3	1.4	1.7	31.2	24.3	18.2
	2013年	3256	5.3	17.9	16.6	6.2	4.2	3.9		10.5	7.0	5.0	4.3	10.4	4.7	1.1	0.2	1.1	1.5	30.9	26.9	16.4
	2011年	7502	5.6	18.1	14.8	5.7	4.6	3.6		10.3	6.7	5.0	4.6	12.0	5.5	1.4	0.2	1.4	0.6	28.7	26.6	19.1
	2009年	8481	5.4	16.8	13.9	5.8	4.3	3.9		10.5	6.7	5.4	5.4	12.0	6.2	1.8	0.4	1.2	0.3	27.9	28.0	20.3
5 学んでみたい分野を決めた時期	2025年	27362	5.6	11.7	9.0	3.9	3.3	3.3		8.8	7.4	5.6	5.8	17.8	11.6	3.5	1.2	1.6	-	19.5	27.5	34.1
	2022年	10841	4.5	11.7	9.0	4.9	3.3	3.1		8.0	7.0	5.8	5.9	17.2	11.9	4.4	1.4	1.3	0.7	20.3	26.6	34.9
	2019年	2071	2.9	10.2	9.7	4.9	3.3	3.9		8.1	7.5	4.9	6.1	16.3	13.9	4.3	1.7	1.1	1.4	21.8	26.5	36.2
	2016年	3051	3.3	11.1	10.7	5.3	4.9	4.2		7.1	7.2	5.5	5.6	15.0	12.0	3.8	1.1	1.4	1.8	25.0	25.5	31.9
	2013年	3256	2.5	10.4	9.9	4.2	3.7	4.1		8.5	6.9	5.8	5.9	16.4	13.7	4.2	1.1	1.3	1.5	21.9	27.1	35.3
	2011年	7502	2.5	9.8	9.1	3.7	3.6	3.9		7.4	6.2	5.9	5.9	18.0	14.9	5.5	1.3	1.7	0.6	20.2	25.3	39.8
	2009年	8481	2.1	9.4	7.9	3.5	3.4	4.1		8.1	5.7	5.5	6.9	18.1	16.0	6.0	1.4	1.4	0.4	18.9	26.2	41.6
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	27362	4.7	17.8	17.5	10.7	13.8	13.5		5.9	2.6	2.0	1.9	3.4	1.8	0.6	0.3	3.7	-	55.4	12.3	6.1
	2022年	10841	3.9	16.2	16.4	11.6	15.7	12.6		5.8	2.7	2.8	2.2	3.4	1.4	0.5	0.2	4.0	0.7	56.2	13.5	5.5
	2019年	2071	2.9	15.1	17.2	10.9	17.6	14.5		5.4	2.3	3.1	1.7	2.8	1.4	0.3	0.1	3.1	1.4	60.2	12.6	4.6
	2016年	3051	2.8	16.1	17.2	11.2	15.2	13.7		4.9	2.8	2.8	2.5	3.2	1.2	0.5	0.1	3.7	2.0	57.5	12.9	5.0
	2013年	3256	2.5	17.7	17.5	9.2	14.3	14.6		6.4	2.5	2.6	2.1	3.2	1.6	0.4	0.1	3.8	1.6	55.6	13.6	5.3
	2011年	7502	2.7	17.6	16.2	8.3	14.2	14.4		6.4	2.6	3.0	2.9	3.8	1.8	0.6	0.1	4.7	0.6	53.1	14.9	6.4
	2009年	8481	2.4	16.3	17.1	7.7	13.4	14.5		6.2	2.9	3.2	2.7	4.7	2.6	0.7	0.2	5.0	0.4	52.7	15.0	8.2
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	27362	1.7	6.7	17.7	10.5	5.8	5.2		14.0	10.0	5.8	5.5	11.1	3.5	0.9	0.4	1.4	-	39.2	35.2	15.8
	2022年	10841	0.8	5.2	16.1	12.0	5.2	4.0		12.6	10.1	6.9	6.3	13.6	4.2	0.9	0.3	1.2	0.7	37.2	35.9	19.0
	2019年	2071	0.5	4.4	14.5	12.7	4.7	4.7		12.4	9.2	5.4	6.5	14.7	5.2	1.4	0.2	2.4	1.3	36.6	33.5	21.4
	2016年	3051	0.6	3.8	13.0	10.8	4.9	4.0		12.0	11.0	6.3	6.8	15.7	5.4	1.2	0.2	2.6	1.8	32.7	36.1	22.5
	2013年	3256	0.2	3.3	11.8	10.1	3.9	4.1		12.8	11.9	6.9	6.8	16.4	6.2	1.4	0.3	2.5	1.5	29.9	38.3	24.3
	2011年	7502	0.3	3.0	10.8	9.3	4.3	3.8		13.1	11.9	6.8	7.3	17.8	6.8	1.3	0.3	2.6	0.6	28.3	39.0	26.2
	2009年	8481	0.2	2.3	9.5	7.4	4.0	3.9		12.2	11.5	7.4	7.7	20.4	8.1	1.9	0.4	2.5	0.4	24.8	38.8	30.9
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	27362	1.1	1.9	10.1	9.3	5.2	4.3		13.8	12.6	6.7	5.8	15.6	5.9	1.5	0.4	6.1	-	28.8	38.9	23.3
	2022年	10841	0.2	1.3	8.3	9.6	4.3	3.1		10.3	11.6	7.1	7.1	20.2	8.7	2.2	0.4	5.0	0.7	25.2	36.1	31.5
	2019年	2071	0.1	1.2	6.9	9.2	3.4	3.6		9.9	12.4	5.1	4.3	17.6	11.5	4.7	0.5	8.3	1.4	23.1	31.6	34.3
	2016年	3051	0.2	1.2	6.6	9.5	2.9	2.3		8.0	12.9	4.8	5.4	20.1	11.6	5.2	0.7	6.6	2.0	21.3	31.1	37.6
	2013年	3256	0.2	1.0	4.9	8.0	2.7	2.5		8.7	12.9	5.7	5.7	21.5	12.9	5.2	0.7	5.7	1.8	18.1	33.0	40.3
	2011年	7502	0.1	0.9	4.9	5.4	2.7	2.2		10.3	12.1	6.7										

1）大学進学者の進路選択行動の時期（累積）

・あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（大学進学者／各単一回答）累積%

			小学生の 頃・それ以 前	中学生の 頃	高校1年4 月～6月	高校1年7 月～9月	高校1年10 月～12月	高校1年1 月～3月	高校2年4 月～6月	高校2年7 月～9月	高校2年10 月～12月	高校2年1 月～3月	高校3年4 月～6月	高校3年7 月～9月	高校3年10 月～12月	高校3年1 月～3月	あてはまるこ とはなかった	無回答		
<検討ステージ>				調査年	n=															
1 進学か就職かを決めた時期	2025年	27362	13.4	43.9	61.7	65.1	67.1	69.0	74.2	78.9	82.2	85.9	93.1	96.9	98.0	98.6	1.4	—		
	2022年	10841	14.7	52.1	71.7	74.7	76.1	77.3	81.2	84.2	86.3	88.4	93.0	95.5	96.3	96.6	2.7	0.6		
	2019年	2071	15.9	53.5	72.0	73.6	74.7	76.1	79.5	82.1	84.1	86.1	89.7	91.5	91.8	92.4	6.2	1.4		
	2016年	3051	16.4	53.1	72.3	74.1	74.9	75.8	78.8	80.6	82.2	83.7	87.5	89.2	89.6	89.8	8.1	2.0		
	2013年	3256	16.0	53.4	73.2	75.0	76.0	77.2	80.4	81.7	82.7	84.6	88.6	90.2	90.5	90.9	7.8	1.3		
	2011年	7502	16.2	53.3	73.0	74.8	75.7	77.0	80.5	82.1	83.4	85.1	89.0	90.7	91.3	91.6	7.9	0.5		
2009年	8481	15.4	54.0	73.6	75.3	76.5	77.8	81.2	83.2	84.8	86.5	90.9	92.9	93.6	94.0	5.8	0.2			
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	2025年	27362	4.5	17.4	33.9	37.1	39.4	41.7	49.8	56.1	60.4	65.4	80.2	88.7	91.9	94.7	5.3	—		
	2022年	10841	3.3	17.1	34.4	37.9	39.8	41.2	47.9	53.4	57.6	62.0	76.3	85.4	89.3	92.4	6.9	0.7		
	2019年	2071	2.3	15.5	32.0	34.7	36.1	37.7	44.6	50.4	54.3	58.8	72.4	82.0	85.9	89.1	9.6	1.4		
	2025年	27362	10.3	33.5	53.8	56.8	58.7	60.6	65.9	70.4	73.5	77.1	87.5	94.1	96.0	97.3	2.7	—		
	2022年	10841	10.1	34.6	56.0	59.2	60.7	62.1	67.0	70.9	73.8	76.6	86.5	92.9	95.2	96.3	3.0	0.7		
	2019年	2071	7.8	31.3	53.4	56.1	57.3	59.2	64.4	68.4	71.6	75.2	84.7	90.5	92.2	93.0	5.6	1.4		
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2016年	3051	10.6	36.4	56.9	59.4	60.6	61.6	66.3	69.6	72.5	75.2	83.8	89.1	90.5	91.3	6.8	1.9		
	2013年	3256	10.2	36.2	56.6	59.5	60.3	62.3	67.6	70.4	72.8	76.5	84.6	90.0	91.5	92.1	6.5	1.4		
	2011年	7502	9.7	35.0	54.7	57.3	58.9	60.6	65.8	69.2	72.4	75.4	84.9	90.7	92.6	93.3	6.1	0.6		
	2009年	8481	9.5	34.3	53.6	56.1	57.6	59.3	64.7	68.4	71.5	74.8	85.1	91.9	94.2	95.1	4.5	0.4		
	2025年	27362	8.8	26.2	39.5	44.8	48.6	52.7	62.6	69.6	74.5	79.1	91.4	96.6	98.0	98.6	1.4	—		
	2022年	10841	7.9	25.8	40.9	47.8	51.8	55.0	63.9	70.7	76.0	80.4	91.9	96.7	97.9	98.3	1.0	0.7		
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2019年	2071	5.7	23.2	38.9	46.3	50.4	53.7	63.2	69.5	74.3	78.9	90.4	95.9	97.4	97.7	1.1	1.2		
	2016年	3051	5.6	23.2	38.9	45.8	50.8	54.4	63.0	69.6	74.5	78.7	90.0	95.4	96.6	96.9	1.4	1.7		
	2013年	3256	5.3	23.2	39.8	46.0	50.2	54.1	64.6	71.7	76.7	81.0	91.5	96.1	97.2	97.5	1.1	1.5		
	2011年	7502	5.6	23.7	38.5	44.2	48.8	52.4	62.6	69.4	74.4	79.0	90.9	96.4	97.8	98.0	1.4	0.6		
	2009年	8481	5.4	22.2	36.1	41.9	46.2	50.1	60.6	67.3	72.7	78.1	90.1	96.2	98.0	98.4	1.2	0.3		
	2025年	27362	5.6	17.3	26.3	30.2	33.5	36.8	45.6	53.0	58.6	64.3	82.2	93.7	97.2	98.5	1.6	—		
5 学んでみたい分野を決めた時期	2022年	10841	4.5	16.2	25.2	30.1	33.5	36.5	44.5	51.4	57.2	63.2	80.3	92.2	96.6	98.0	1.3	0.7		
	2019年	2071	2.9	13.1	22.8	27.7	31.0	34.9	43.0	50.5	55.3	61.4	77.7	91.6	95.9	97.6	1.1	1.4		
	2016年	3051	3.3	14.5	25.1	30.4	35.3	39.5	46.6	53.8	59.3	64.9	79.9	91.9	95.7	96.8	1.4	1.8		
	2013年	3256	2.5	12.9	22.8	27.0	30.7	34.8	43.3	50.2	56.0	61.9	78.3	92.0	96.1	97.2	1.3	1.5		
	2011年	7502	2.5	12.3	21.4	25.0	28.7	32.6	40.0	46.2	52.0	57.9	76.0	90.8	96.4	97.7	1.7	0.6		
	2009年	8481	2.1	11.5	19.5	22.9	26.3	30.4	38.5	44.2	49.7	56.6	74.7	90.7	96.8	98.2	1.4	0.4		
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	27362	4.7	22.4	39.9	50.6	64.4	77.9	83.7	86.3	88.3	90.2	93.6	95.4	96.0	96.3	3.7	—		
	2022年	10841	3.9	20.1	36.5	48.0	63.7	76.3	82.2	84.8	87.6	89.8	93.2	94.6	95.1	95.3	4.0	0.7		
	2019年	2071	2.9	18.1	35.2	46.1	63.7	78.3	83.7	86.0	89.1	90.9	93.6	95.0	95.4	95.5	3.1	1.4		
	2016年	3051	2.8	18.9	36.2	47.4	62.6	76.4	81.3	84.0	86.8	89.2	92.4	93.7	94.2	94.3	3.7	2.0		
	2013年	3256	2.5	20.1	37.6	46.8	61.1	75.7	82.1	84.6	87.3	89.3	92.5	94.2	94.5	94.6	3.8	1.6		
	2011年	7502	2.7	20.3	36.5	44.8	59.0	73.4	79.8	82.3	85.4	88.3	92.1	93.9	94.5	94.7	4.7	0.6		
2009年	8481	2.4	18.7	35.8	43.5	56.9	71.4	77.6	80.5	83.7	86.4	91.1	93.7	94.4	94.6	5.0	0.4			
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	27362	1.7	8.3	26.0	36.6	42.3	47.6	61.6	71.5	77.3	82.8	93.9	97.4	98.2	98.6	1.4	—		
	2022年	10841	0.8	6.0	22.1	34.0	39.2	43.2	55.7	65.8	72.7	79.1	92.7	96.9	97.8	98.1	1.2	0.7		
	2019年	2071	0.5	4.9	19.4	32.1	36.8	41.5	53.9	63.1	68.5	74.9	89.6	94.8	96.2	96.4	2.4	1.3		
	2016年	3051	0.6	4.3	17.3	28.1	33.0	37.0	49.0	60.0	66.3	73.1	88.8	94.2	95.4	95.6	2.6	1.8		
	2013年	3256	0.2	3.5	15.3	25.5	29.4	33.5	46.3	58.1	65.0	71.8	88.2	94.4	95.8	96.1	2.5	1.5		
	2011年	7502	0.3	3.3	14.1	23.4	27.8	31.6	44.7	56.6	63.3	70.6	88.4	95.3	96.5	96.8	2.6	0.6		
2009年	8481	0.2	2.5	12.1	19.4	23.5	27.4	39.6	51.1	58.5	66.2	86.6	94.8	96.7	97.1	2.5	0.4			
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	27362	1.1	3.0	13.0	22.3	27.5	31.8	45.6	58.1	64.8	70.7	86.2	92.1	93.6	93.9	6.1	—		
	2022年	10841	0.2	1.5	9.8	19.3	23.6	26.7	37.0	48.6	55.7	62.8	83.0	91.7	93.9	94.3	5.0	0.7		
	2019年	2071	0.1	1.3	8.2	17.4	20.8	24.4	34.3	46.7	51.8	56.1	73.7	85.2	89.9	90.3	8.3	1.4		
	2016年	3051	0.2	1.4	8.0	17.5	20.4	22.7	30.8	43.7	48.4	53.9	73.9	85.5	90.7	91.4	6.6	2.0		
	2013年	3256	0.2	1.2	6.1	14.1	16.9	19.3	28.0	40.9	46.6	52.3	73.8	86.7	91.9	92.6	5.7	1.8		
	2011年	7502	0.1	1.0	5.9	11.3	14.0	16.1	26.4	38.5	45.2	51.2	75.2	88.8	93.9	94.3	5.0	0.7		
2009年	8481	0.2	0.8	4.3	8.6	10.8	13.0	21.7	33.5	39.8	46.4	70.7	86.9	92.8	93.5	6.0	0.5			
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2025年	27362	1.9	3.9	9.1	27.4	30.3	32.6	38.6	65.4	68.9	71.7	79.3	92.1	93.6	94.2	5.8	—		
	2022年	10841	1.1	4.5	8.9	35.6	38.6	39.6	41.8	49.4	52.0	54.7	62.5	79.1	82.7	84.4	14.8	0.8		
	2019年	2071	0.5	3.3	6.9	33.6	36.2	37.2	40.6	67.9	70.8	72.5	78.4	91.7	93.4	93.6	5.0	1.4		
	2016年	3051	0.5	2.7	6.7	33.2	35.8	36.8	40.0	65.0	66.7	68.9	75.1	90.5	92.2	92.8	5.3	1.9		
	2013年	3256	0.4	2.1	5.2	26.7	29.0	29.9	32.2	59.1	62.0	64.0	70.3	90.3	92.5	93.0	5.3	1.7		
10 入試方法を決めた時期	2025年	27362	1.1	3.9	10.8	12.6	14.2	15.7	20.3	25.1	29.8	35.2	62.1	88.6	97.1	98.5	1.5	—		
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2025年	27362	2.1	11.8	32.7	48.7	53.9	56.6	62.5	68.1	72.1	75.3	88.2	95.5	97.1					

2) 短大進学者の進路選択行動の時期（累積）

・あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（短大進学者／各単一回答）累積%

(%)

				小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答		
<検討ステージ>				調査年	n=																
1 進学か就職かを決めた時期	2025年	1208	9.8	34.9	51.5	56.2	59.3	62.5	70.1	75.7	79.6	83.9	92.3	97.9	99.3	99.3	99.3	0.8	—		
	2022年	545	7.2	37.4	56.0	59.6	61.7	64.4	71.2	76.1	79.1	82.0	89.9	95.8	96.9	96.9	96.9	2.0	1.1		
	2019年	93	9.7	37.6	59.1	63.4	64.5	67.7	72.0	76.3	78.5	81.7	90.3	91.4	92.5	92.5	92.5	7.5	—		
	2016年	203	7.4	35.0	59.1	62.6	65.5	67.5	70.9	73.4	77.3	80.8	88.7	92.6	95.1	95.6	95.6	2.0	2.5		
	2013年	263	6.5	42.2	62.4	64.3	65.8	69.2	74.1	77.2	82.5	83.7	88.6	93.9	94.7	94.7	94.7	4.6	0.8		
	2011年	700	9.6	42.1	62.1	65.3	67.0	68.7	74.1	77.0	81.0	83.0	89.7	92.7	94.1	94.3	94.3	5.1	0.6		
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	2009年	910	9.2	41.2	62.6	65.2	66.6	68.6	73.7	76.5	78.4	81.3	90.7	95.1	96.0	96.7	96.7	2.9	0.4		
	2025年	1208	2.9	16.3	34.3	39.2	41.5	45.2	53.5	61.5	65.4	69.9	83.5	91.5	94.3	95.2	95.2	4.8	—		
	2022年	545	2.0	14.7	35.0	38.7	40.2	42.8	52.3	58.0	62.4	66.4	80.6	89.5	92.1	92.8	92.8	5.9	1.3		
	2019年	93	2.2	18.3	39.8	43.0	45.2	49.5	59.1	65.6	71.0	77.4	83.9	90.3	90.3	92.5	92.5	7.5	—		
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2025年	1208	1.7	7.5	15.1	19.0	21.7	23.7	32.5	41.9	48.5	55.8	75.7	91.3	96.6	99.0	99.0	1.0	—		
	2022年	545	0.6	5.0	12.8	17.8	20.0	22.0	30.5	40.4	44.0	49.0	70.8	89.2	95.2	98.0	98.0	0.7	1.3		
	2019年	93	—	7.5	16.1	20.4	23.7	25.8	40.9	46.2	50.5	54.8	76.3	89.2	93.5	94.6	94.6	4.3	1.1		
	2016年	203	0.5	10.3	18.7	22.2	24.1	25.6	32.0	37.9	40.9	48.8	69.5	88.2	94.1	95.6	95.6	1.5	3.0		
	2013年	263	1.5	9.9	20.2	23.2	25.5	29.3	35.7	41.1	47.5	52.1	70.0	88.6	94.3	97.7	97.7	1.1	1.1		
	2011年	700	1.0	7.4	16.4	18.6	20.4	22.0	27.6	33.9	39.0	45.9	67.0	88.4	96.1	99.4	99.4	0.3	0.3		
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2009年	910	1.1	7.4	17.0	19.2	20.2	21.4	27.6	32.4	37.5	43.7	66.5	88.6	95.4	98.7	98.7	1.0	0.3		
	2025年	1208	13.8	35.5	46.8	51.4	55.1	59.0	67.3	74.8	78.9	83.0	92.0	96.6	98.3	98.3	98.3	1.7	—		
	2022年	545	13.9	34.1	44.8	49.7	52.7	56.3	66.1	73.0	77.4	82.2	92.7	96.3	97.6	97.6	97.8	0.9	1.3		
	2019年	93	5.4	30.1	44.1	51.6	52.7	58.1	65.6	68.8	73.1	76.3	93.5	96.8	97.8	98.9	98.9	1.1	—		
5 学んでみたい分野を決めた時期	2016年	203	9.4	34.5	44.3	48.8	51.7	55.7	61.1	65.0	68.0	74.9	87.2	94.1	96.1	96.1	96.1	1.0	3.0		
	2013年	263	7.6	33.5	45.6	49.8	54.0	56.3	65.0	70.3	74.9	78.3	89.7	96.6	97.3	97.7	97.7	1.1	1.1		
	2011年	700	13.1	33.0	43.3	46.6	50.7	53.3	61.3	66.3	71.0	76.7	90.6	96.9	98.3	98.3	98.3	1.3	0.4		
	2009年	910	9.9	31.6	44.0	48.4	50.9	53.5	60.3	65.4	69.3	75.9	89.7	96.2	98.1	98.9	98.9	0.7	0.4		
	2025年	1208	8.3	25.1	34.7	38.6	41.5	45.4	55.3	62.5	68.5	73.8	87.8	95.4	97.7	98.3	98.3	1.7	—		
	2022年	545	7.0	24.0	30.8	34.5	38.0	41.1	49.2	56.1	60.9	68.6	84.6	94.3	97.6	98.0	98.0	0.7	1.3		
6 文系か理系かを決めた時期	2019年	93	4.3	20.4	29.0	36.6	40.9	44.1	52.7	59.1	61.3	66.7	86.0	93.5	95.7	96.8	96.8	2.2	1.1		
	2016年	203	5.4	27.1	36.9	40.4	42.9	47.8	52.2	57.1	62.1	67.0	80.3	91.1	95.6	95.6	95.6	2.0	2.5		
	2013年	263	3.8	20.5	30.4	34.6	36.9	39.9	47.5	52.5	57.8	61.6	80.2	93.2	96.6	97.3	97.3	2.3	0.4		
	2011年	700	5.6	20.4	30.1	33.1	36.6	38.4	44.1	49.9	54.6	60.4	75.6	92.6	97.4	98.1	98.1	1.1	0.7		
	2009年	910	4.0	17.6	27.3	30.0	32.3	35.2	41.0	46.3	50.5	56.8	77.0	92.3	96.4	97.8	97.8	1.8	0.4		
	2025年	1208	2.8	18.0	36.0	43.4	52.2	61.2	66.7	68.5	70.1	72.0	76.2	78.6	79.6	79.9	79.9	20.1	—		
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2022年	545	2.6	16.1	29.0	36.3	48.4	60.4	66.6	67.9	70.5	72.3	74.7	77.4	78.0	78.5	78.5	20.2	1.3		
	2019年	93	—	18.3	28.0	34.4	46.2	57.0	63.4	66.7	68.8	68.8	75.3	76.3	76.3	76.3	76.3	23.7	—		
	2016年	203	1.5	17.7	32.0	41.4	52.7	64.0	68.5	69.5	71.4	74.9	76.8	78.8	79.8	79.8	79.8	16.7	3.4		
	2013年	263	0.8	13.7	31.2	37.6	49.4	59.3	63.9	67.7	68.4	71.5	77.9	80.2	80.6	80.6	80.6	16.3	3.0		
	2011年	700	1.9	17.0	31.7	40.6	52.9	62.4	67.7	70.1	73.3	75.6	79.3	81.6	82.1	82.3	82.3	16.0	1.7		
	2009年	910	1.4	15.5	31.9	37.0	46.7	57.0	63.0	65.6	68.2	71.3	78.0	79.3	79.8	80.0	80.0	18.4	1.6		
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	1208	1.4	9.1	28.0	39.7	46.4	52.7	67.6	76.9	82.2	85.8	95.0	97.8	98.4	98.7	98.7	1.3	—		
	2022年	545	0.2	5.3	20.0	29.7	36.9	42.9	56.5	65.0	72.7	78.5	91.4	96.1	97.2	97.2	97.2	1.5	1.3		
	2019年	93	1.1	7.5	23.7	35.5	39.8	45.2	55.9	64.5	71.0	80.6	95.7	98.9	98.9	98.9	98.9	1.1	—		
	2016年	203	—	6.4	18.2	28.1	33.0	36.9	46.8	54.2	63.5	71.9	87.2	93.1	94.6	94.6	94.6	2.5	3.0		
	2013年	263	—	5.3	14.1	17.5	24.0	29.7	44.1	55.1	61.6	69.2	87.1	93.9	95.4	96.2	96.2	2.7	1.1		
	2011年	700	0.1	3.1	15.0	21.9	26.9	31.3	42.0	53.7	60.6	70.0	90.0	97.4	98.0	98.0	98.0	1.3	0.7		
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2009年	910	0.1	2.7	11.0	16.7	21.0	23.7	38.0	48.2	54.5	63.0	89.3	96.8	97.7	98.0	98.0	1.3	0.7		
	2025年	1208	0.7	3.0	16.7	27.7	33.2	39.5	53.6	66.1	73.3	79.1	92.3	95.8	96.2	96.4	96.4	3.6	—		
	2022年	545	—	1.8	11.4	20.2	26.2	29.4	45.5	56.1	62.9	69.9	86.4	95.4	96.5	96.5	96.5	2.2	1.3		
	2019年	93	—	2.2	10.8	24.7	31.2	33.3	44.1	58.1	64.5	68.8	91.4	96.8	96.8	96.8	96.8	3.2	—		
10 入試方法を決めた時期	2016年	203	—	1.0	11.3	19.2	22.7	26.6	36.0	43.8	50.7	58.6	77.3	89.7	93.1	93.1	93.1	3.9	3.0		
	2013年	263	—	0.8	5.3	11.0	15.6	18.6	33.1	45.6	53.6	57.8	82.5	89.7	93.2	93.5	93.5	5.3	1.1		
	2011年	700	—	1.1	7.6	14.9	17.7	19.3	29.1	40.3	45.1	53.1	80.4	92.4	95.1	95.4	95.4	3.4	1.1		
	2009年	910	—	0.7	5.3	8.8	11.3	14.2	23.5	34.0	39.6	46.2	78.7	92.0	94.6	96.2	96.2	4.0	0.9		
	2025年	1208	0.6	2.2	6.6	8.2	9.8	11.3	15.8	21.4	25.9	32.6	66.0	91.4	97.4	98.5	98.5	1.5	—		
	2025年	1208	1.6	9.8	28.2	42.6	46.0	48.1	54.8	61.5	65.5	69.3	85.0	94.5	96.2	96.7	96.7	3.3	—		
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2022年	545	0.2	7.2	25.0	40.4	43.1	45.7	53.4	59.8	64.2	66.1	83.3	94.3	95.4	95.4	95.4	3.1	1.5		
	2019年	93	1.1	4.3	20.4	40.9	50.5	51.6	53.8	61.3	66.7	69.9	88.2	96.8	97.8	97.8	97.8	2.2	—		
	2016年																				

3) 専門学校進学者の進路選択行動の時期

・あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（専門学校進学者／各単一回答）

				小学生の 頃・それ以 前	中学生の 頃	高校1年4 月～6月	高校1年7 月～9月	高校1年10 月～12月	高校1年1 月～3月	高校2年4 月～6月	高校2年7 月～9月	高校2年10 月～12月	高校2年1 月～3月	高校3年4 月～6月	高校3年7 月～9月	高校3年10 月～12月	高校3年1 月～3月	あてはまるこ とはなかった	無回答	高校 1年・計	高校 2年・計	高校 3年・計			
<検討ステージ>				調査年	no.																		高校 1年・計	高校 2年・計	高校 3年・計
1 進学が就職かを決めた時期	2025年	5827	10.0	26.3	13.8	4.0	2.5	2.2	7.8	7.0	4.2	4.3	9.4	4.8	1.2	0.7	1.7	0.0	22.6	23.3	16.2				
	2022年	2183	9.8	28.1	15.8	3.5	2.8	2.1	6.0	6.5	3.8	3.4	8.4	4.7	1.4	0.3	2.0	1.3	24.2	19.7	14.8				
	2019年	337	8.3	21.7	16.3	2.7	2.1	3.3	7.1	3.0	4.2	4.2	11.9	5.9	1.8	1.2	4.7	1.8	24.3	18.4	20.8				
	2016年	590	9.0	25.9	19.5	4.1	2.4	2.5	6.3	2.5	2.4	3.1	9.5	3.4	1.9	0.3	4.9	2.4	28.5	14.2	15.1				
	2013年	731	7.8	27.5	17.6	3.4	2.5	2.1	6.3	4.0	3.6	3.4	8.6	4.8	1.4	0.4	4.1	2.6	25.6	17.2	15.2				
	2011年	1479	6.2	28.6	17.0	2.4	1.2	1.8	6.9	4.5	3.2	3.6	11.0	5.7	1.6	0.5	4.8	1.0	22.4	18.2	18.8				
2009年	1890	7.8	28.4	15.8	3.2	2.2	2.1	6.8	4.0	3.9	4.7	9.7	5.5	3.0	0.4	2.1	0.4	23.2	19.4	18.7					
2 進学したいエリアを、地元が地元以外にするか検討した時期	2025年	5827	3.6	13.5	14.5	3.7	2.4	2.6	9.5	7.5	5.2	5.7	14.9	7.0	2.2	0.9	6.8	0.0	23.3	27.9	25.0				
	2022年	2183	2.7	14.0	13.7	3.8	2.0	2.0	7.7	7.8	5.7	5.4	15.6	7.9	2.7	0.8	6.6	1.6	21.4	26.7	27.0				
	2019年	337	2.4	8.3	13.9	2.7	1.8	0.9	5.9	6.8	5.0	6.5	18.1	11.6	2.7	0.6	10.7	2.1	19.3	24.3	32.9				
	2025年	5827	1.9	9.5	9.5	4.0	2.6	2.9	9.9	10.2	6.3	6.5	19.0	11.0	3.4	1.9	1.5	0.0	19.0	32.8	35.3				
	2022年	2183	2.2	8.4	7.7	4.4	2.4	2.0	8.7	8.9	6.0	6.5	20.0	13.4	5.0	2.1	1.0	1.5	16.4	30.0	40.5				
	2019年	337	1.2	5.9	8.3	2.4	1.8	1.2	9.8	6.8	5.6	5.3	21.1	21.4	2.7	3.6	1.2	1.8	13.6	27.6	48.7				
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2016年	590	1.4	8.0	11.0	4.1	2.4	2.5	5.8	7.8	5.8	5.6	20.2	13.6	4.7	2.7	1.9	2.7	20.0	24.9	41.2				
	2013年	731	0.4	7.1	8.6	3.7	1.9	2.2	8.2	6.2	6.8	6.8	19.3	15.7	6.2	2.6	1.8	2.5	16.4	28.0	43.8				
	2011年	1479	1.4	8.1	8.2	2.4	1.0	1.6	7.4	7.3	5.7	6.7	21.6	17.8	5.9	2.9	1.1	0.9	13.2	27.0	48.2				
	2009年	1890	1.2	7.5	7.4	2.9	1.3	1.7	7.7	6.7	4.9	7.6	20.5	17.8	7.5	3.7	1.2	0.5	13.3	26.9	49.5				
	2025年	5827	13.5	23.7	10.6	4.0	3.4	3.7	9.9	6.6	4.2	4.2	9.6	3.6	0.8	0.5	1.8	0.0	21.6	24.8	14.6				
	2022年	2183	12.8	22.6	10.8	4.4	2.9	3.2	7.9	7.2	5.1	4.3	10.4	4.0	1.3	0.4	1.1	1.4	21.3	24.6	16.1				
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2019年	337	11.0	17.8	11.3	3.0	3.6	5.0	7.7	7.4	7.1	5.3	10.1	5.6	1.5	0.6	0.9	2.1	22.8	27.6	17.8				
	2016年	590	10.0	19.3	12.2	4.9	3.7	3.4	7.6	6.3	4.4	4.2	11.0	5.1	1.4	0.3	2.5	3.6	24.2	22.5	17.8				
	2013年	731	9.8	18.3	9.0	4.4	3.0	3.0	7.9	6.4	6.2	6.4	10.8	7.4	1.6	0.3	2.5	2.9	19.4	26.9	20.1				
	2011年	1479	8.9	19.9	10.2	3.9	3.2	3.9	7.7	5.5	5.1	5.5	13.2	7.2	2.2	0.5	1.8	1.1	21.3	23.9	23.0				
	2009年	1890	8.6	20.3	7.8	4.1	3.2	3.1	9.7	6.2	5.4	6.6	12.6	6.8	2.9	0.6	1.5	0.5	18.1	28.0	23.0				
	5 学んでみたい分野を決めた時期	2025年	5827	8.4	18.0	8.5	4.1	2.8	3.4	9.7	8.3	5.5	6.0	14.5	6.6	1.7	0.8	1.8	0.0	18.7	29.6	23.5			
2022年		2183	7.7	15.5	7.7	4.7	3.5	1.8	8.4	7.5	6.6	5.9	15.0	9.0	2.9	0.5	1.5	1.6	17.8	28.4	27.4				
2019年		337	5.9	11.3	8.0	1.8	1.2	5.6	7.1	8.6	7.1	5.0	17.2	12.5	3.3	1.5	1.8	2.1	16.6	27.9	34.4				
2016年		590	6.8	14.7	8.6	4.2	3.9	2.2	7.6	6.8	5.3	6.3	16.1	8.3	2.2	0.3	3.1	3.6	19.0	25.9	26.9				
2013年		731	3.8	14.4	8.9	3.3	3.1	2.6	6.4	7.3	4.7	7.0	15.7	12.7	4.0	1.1	2.1	3.0	17.9	25.3	33.5				
2011年		1479	4.5	13.5	7.7	3.4	1.8	3.2	7.2	4.9	4.6	7.6	18.1	14.6	4.4	1.0	2.1	1.4	16.2	24.2	38.1				
2009年	1890	4.0	12.9	6.0	3.4	2.4	3.1	6.2	5.7	6.2	7.1	18.7	15.0	4.9	1.3	2.3	0.7	14.9	25.3	39.9					
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	5827	3.1	15.3	13.5	7.2	9.1	8.5	4.9	2.3	2.1	2.0	3.7	1.3	0.5	0.3	26.2	0.0	38.3	11.2	5.9				
	2022年	2183	2.5	13.1	11.5	7.4	10.2	8.2	4.7	2.5	2.8	2.1	3.7	1.7	0.3	0.2	26.9	2.2	37.3	12.1	5.8				
	2019年	337	2.7	7.4	11.0	6.8	11.9	11.6	5.0	3.3	3.9	2.1	3.9	2.7	0.6	0.6	21.7	5.0	41.2	14.2	7.7				
	2016年	590	1.4	10.0	12.4	6.6	12.9	8.5	5.9	1.9	2.7	1.4	3.9	1.5	0.3	—	25.4	5.3	40.3	11.9	5.8				
	2013年	731	1.1	11.1	13.3	6.2	9.3	10.0	4.0	2.3	2.3	1.8	4.7	1.4	0.5	—	26.5	5.6	38.7	10.4	6.6				
	2011年	1479	1.5	10.7	10.8	5.5	9.7	10.3	5.5	2.0	2.4	2.8	3.7	2.2	0.7	0.5	28.0	3.8	36.3	12.6	7.1				
2009年	1890	1.5	9.9	11.4	4.9	7.3	9.8	4.6	2.2	3.1	2.8	4.0	2.4	1.1	0.2	32.0	2.7	33.4	12.8	7.7					
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	5827	0.9	8.3	16.9	9.8	6.1	6.0	15.3	9.7	5.8	5.2	10.0	2.8	0.7	0.5	2.1	0.0	38.8	35.9	14.0				
	2022年	2183	0.5	7.7	14.0	8.9	6.0	4.4	13.3	10.3	8.2	5.5	13.1	3.6	1.1	0.1	1.6	1.5	33.3	37.3	18.0				
	2019年	337	0.3	3.9	11.6	8.0	5.3	4.5	13.1	9.5	9.2	6.5	15.1	8.0	1.5	—	1.5	2.1	29.4	38.3	24.6				
	2016年	590	0.3	5.8	10.0	9.8	3.9	4.7	12.7	10.2	5.9	5.8	18.3	6.1	1.4	—	1.9	3.2	28.5	34.6	25.8				
	2013年	731	0.1	3.7	10.0	6.2	4.4	3.7	12.6	11.4	6.6	8.8	18.5	6.8	2.1	0.4	2.1	2.9	24.2	39.3	27.8				
	2011年	1479	0.3	3.5	9.6	5.7	4.5	4.1	12.2	9.9	7.0	8.7	22.7	6.5	2.1	0.1	1.8	1.3	24.0	37.7	31.4				
2009年	1890	—	3.8	6.7	5.5	3.8	3.4	11.7	10.2	8.1	8.9	22.7	9.4	2.7	0.6	1.8	0.6	19.4	39.0	35.3					
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	5827	0.4	2.9	10.7	10.0	6.1	4.9	16.7	12.9	6.8	6.0	13.6	4.6	0.8	0.5	3.1	0.0	31.6	42.4	19.6				
	2022年	2183	0.1	1.9	9.8	7.9	5.6	4.2	12.6	12.2	8.7	7.4	18.9	5.8	1.6	0.4	1.6	1.5	27.4	40.8	26.7				
	2019年	337	—	2.1	6.2	6.8	2.7	3.9	11.3	11.3	9.2	5.6	16.9	14.5	2.4	0.3	4.7	2.1	19.6	37.4	34.1				
	2016年	590	0.7	1.7	6.6	9.2	2.9	3.2	12.0	13.9	5.9	6.6	20.0	8.3	2.2	0.2	3.4	3.2	21.9	38.5	30.7				
	2013年	731	—	1.8	6.8	5.2	3.0	3.4	9.6	12.0	6.6	7.7	22.6	11.2	3.1	0.7	3.6	2.7	18.5	35.8	37.6				
	2011年	1479	0.1	1.1	6.3	6.1	3.7	3.4	10.1	10.0	5.5	7.3	26.4	11.7	3.6	0.3	2.8	1.6	19.5	32.9	42.0				
2009年	1890	0.1	1.8	4.3	4.1	3.1	2.2	8.4	9.9	6.9	7.9	26.2	14.6	4.6	1.0	4.4	0.6	13.7	33.0	46.4					
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2025年	5827	0.5	1.7	5.4	12.8	3.4	3.3	8.1	23.0	5.1	6.3	12.5	13.4	1.5	0.5	2.7	0.0	24.9	42.4	27.8				
	2022年	2183	0.2	1.6	3.6	14.2	2.5	1.7	4.7	11.4	6.0	6.6	15.8	20.1	3.9	0.7	5.3	1.6	22.0	28.7	40.5				
	2019年	337	0.3	1.5	3.0	13.9	3.9	3.0	3.3	21.7	5.9	4.5	13.1	19.6	3.0	0.9	0.9	1.8	23.7	35.3	36.5				
	2016年	590	0.5	1.2	3.6	13.1	2.0	2.7	3.9	18.3	4.2	6.3	13.2	21.2	2.9	0.5	3.4	3.1	21.4	32.7	37.8				
	2013年	731	—	1.1	2.9	9.0	2.7	1.9	3.0	21.6	2.7	5.5	14.1	23.7	3.6	1.9	3.4	2.9	16.6	32.8	43.2				
	2009年	1890	0.5	1.4	3.1	1.7	1.3	1.3	5.5	6.7	5.7	8.9	32.5	23.3	4.9	0.9	2.3	0.0	7.4	26.8	61.7				
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	2025年	5827	1.2	9.4	16.8	12.7	4.3	3.0	6.4	6.3	4.5	3.0	16.6	8.4	1.2	0.3	5.9	0.0	36.8	20.2	26.5				
	2022年	2183	0.9	8.9	13.4	13.3	4.4	1.8	5.4	7.5	5.2	3.7	17.8	10.4	1.1	0.1	4.2	1.8	32.9	21.8	29.5				
	2019年	337	0.6	3.0	12.2	20.5	3.6	3.9	3.9	7.4	5.0	2.7	18.7	12.5	0.3	0.3	3.9	1.8	40.1	19.0	31.8				
	2016年	590	0.5	3.4	12.7	16.8	3.7	3.1	5.4	6.4	4.7	2.4	20.2	11.9	1.7	0.2	3.4	3.6	36.3	19.0	33.9				
	2013年	731	0.4	2.7	9.7	13.0	4.5	2.2	6.0	7.5	5.3	3.1	21.9	13.7	1.6	0.1	4.9	3.1	29.4	22.0	37.3				
	2011年	1479	0.2	3.1	10.1	13.0	5.2	2.1	5.9	7.4	4.9	3.7	22.9	13.3	1.2	0.3	4.4	2.2	30.4	22.0	37.7				
2009年	1890	0.1	3.3	9.8	12.4	4.1	2.4	5.9	7.1	5.7	3.0	21.7	16.1	2.3	0.3	4.2	1.5	28.7	21.7	40.4					
12 将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	2025年	5827	12.3	21.5	8.8	3.6	2.7	3.0	8.0																

時 : Q9A_3

2) 専門学校進学者の進路選択行動の時期（累積）

・あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

■進路選択行動時期（専門学校進学者／各単一回答）累積%

(%)

			小学生の頃・それ以前	中学生の頃	高校1年4月～6月	高校1年7月～9月	高校1年10月～12月	高校1年1月～3月	高校2年4月～6月	高校2年7月～9月	高校2年10月～12月	高校2年1月～3月	高校3年4月～6月	高校3年7月～9月	高校3年10月～12月	高校3年1月～3月	あてはまることはなかった	無回答
<検討ステージ>	調査年	n=	前															
1 進学が就職かを決めた時期	2025年	5827	10.0	36.3	50.1	54.1	56.7	58.9	66.7	73.7	77.8	82.1	91.6	96.4	97.6	98.3	1.7	—
	2022年	2183	9.8	37.9	53.7	57.3	60.1	62.1	68.1	74.6	78.4	81.8	90.2	94.9	96.3	96.7	2.0	1.3
	2019年	337	8.3	30.0	46.3	49.0	51.0	54.3	61.4	64.4	68.5	72.7	84.6	90.5	92.3	93.5	4.7	1.8
	2016年	590	9.0	34.9	54.4	58.5	60.8	63.4	69.7	72.2	74.6	77.6	87.1	90.5	92.4	92.7	4.9	2.4
	2013年	731	7.8	35.3	52.9	56.4	58.8	60.9	67.2	71.1	74.7	78.1	86.7	91.5	92.9	93.3	4.1	2.6
	2011年	1479	6.2	34.8	51.8	54.2	55.4	57.2	64.1	68.6	71.8	75.4	86.3	92.1	93.7	94.2	4.8	1.0
	2009年	1890	7.8	36.1	52.0	55.1	57.3	59.4	66.2	70.2	74.1	78.8	88.5	94.0	97.0	97.5	2.1	0.4
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	2025年	5827	3.6	17.1	31.6	35.3	37.7	40.3	49.9	57.4	62.6	68.2	83.2	90.1	92.3	93.2	6.8	—
	2022年	2183	2.7	16.7	30.4	34.2	36.1	38.1	45.9	53.7	59.4	64.8	80.3	88.3	91.0	91.8	6.6	1.6
	2019年	337	2.4	10.7	24.6	27.3	29.1	30.0	35.9	42.7	47.8	54.3	72.4	84.0	86.6	87.2	10.7	2.1
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	2025年	5827	1.9	11.5	21.0	24.9	27.5	30.4	40.4	50.5	56.8	63.2	82.2	93.2	96.6	98.5	1.5	—
	2022年	2183	2.2	10.5	18.2	22.6	25.0	27.0	35.6	44.5	50.5	57.0	77.0	90.4	95.4	97.5	1.0	1.5
	2019年	337	1.2	7.1	15.4	17.8	19.6	20.8	30.6	37.4	43.0	48.4	69.4	90.8	93.5	97.0	1.2	1.8
	2016年	590	1.4	9.3	20.3	24.4	26.8	29.3	35.1	42.9	48.6	54.2	74.4	88.0	92.7	95.4	1.9	2.7
	2013年	731	0.4	7.5	16.1	19.8	21.8	23.9	32.1	38.3	45.1	52.0	71.3	87.0	93.2	95.8	1.8	2.5
	2011年	1479	1.4	9.5	17.6	20.0	21.0	22.7	30.0	37.3	43.0	49.7	71.3	89.1	95.0	97.9	1.1	0.9
	2009年	1890	1.2	8.7	16.1	18.9	20.3	22.0	29.7	36.3	41.3	48.9	69.4	87.2	94.7	98.4	1.2	0.5
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	2025年	5827	13.5	37.2	47.9	51.8	55.2	58.8	68.7	75.3	79.5	83.7	93.3	96.9	97.7	98.2	1.8	—
	2022年	2183	12.8	35.4	46.2	50.6	53.5	56.7	64.6	71.9	77.0	81.3	91.7	95.7	97.1	97.4	1.1	1.4
	2019年	337	11.0	28.8	40.1	43.0	46.6	51.6	59.3	66.8	73.9	79.2	89.3	95.0	96.4	97.0	0.9	2.1
	2016年	590	10.0	29.3	41.5	46.4	50.2	53.6	61.2	67.5	71.9	76.1	87.1	92.2	93.6	93.9	2.5	3.6
	2013年	731	9.8	28.2	37.2	41.6	44.6	47.6	55.5	62.0	68.1	74.6	85.4	92.7	94.4	94.7	2.5	2.9
	2011年	1479	8.9	28.8	39.0	42.9	46.2	50.1	57.8	63.4	68.5	74.0	87.2	94.4	96.6	97.0	1.8	1.1
	2009年	1890	8.6	28.8	36.6	40.7	43.9	47.0	56.7	62.9	68.4	75.0	87.6	94.4	97.4	97.9	1.5	0.5
5 学んでみたい分野を決めた時期	2025年	5827	8.4	26.4	34.9	39.0	41.8	45.1	54.9	63.2	68.7	74.7	89.2	95.8	97.5	98.3	1.8	—
	2022年	2183	7.7	23.3	31.0	35.7	39.3	41.1	49.5	57.0	63.6	69.5	84.5	93.5	96.4	96.9	1.5	1.6
	2019年	337	5.9	17.2	25.2	27.0	28.2	33.8	40.9	49.6	56.7	61.7	78.9	91.4	94.7	96.1	1.8	2.1
	2016年	590	6.8	21.5	30.2	34.4	38.3	40.5	48.1	54.9	60.2	66.4	82.5	90.8	93.1	93.4	3.1	3.6
	2013年	731	3.8	18.2	27.1	30.4	33.5	36.1	42.5	49.8	54.4	61.4	77.2	89.9	93.8	94.9	2.1	3.0
	2011年	1479	4.5	18.0	25.7	29.1	31.0	34.1	41.3	46.2	50.8	58.4	76.5	91.1	95.5	96.5	2.1	1.4
	2009年	1890	4.0	16.8	22.8	26.2	28.6	31.7	38.0	43.7	49.9	57.0	75.8	90.8	95.7	97.0	2.3	0.7
6 文系か理系かを決めた時期	2025年	5827	3.1	18.4	31.9	39.1	48.2	56.7	61.5	63.8	65.9	67.9	71.7	73.0	73.5	73.8	26.2	—
	2022年	2183	2.5	15.6	27.1	34.5	44.7	53.0	57.6	60.1	63.0	65.0	68.7	70.4	70.7	70.9	26.9	2.2
	2019年	337	2.7	10.1	21.1	27.9	39.8	51.3	56.4	59.6	63.5	65.6	69.4	72.1	72.7	73.3	21.7	5.0
	2016年	590	1.4	11.4	23.7	30.3	43.2	51.7	57.6	59.5	62.2	63.6	67.5	69.0	69.3	69.3	25.4	5.3
	2013年	731	1.1	12.2	25.4	31.6	40.9	50.9	54.9	57.2	59.5	61.3	65.9	67.3	67.9	67.9	26.5	5.6
	2011年	1479	1.5	12.2	23.0	28.5	38.1	48.5	54.0	55.9	58.4	61.1	64.8	67.1	67.7	68.2	28.0	3.8
	2009年	1890	1.5	11.4	22.8	27.7	35.0	44.8	49.4	51.6	54.8	57.6	61.5	64.0	65.1	65.3	32.0	2.7
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	2025年	5827	0.9	9.2	26.1	35.9	42.0	48.1	63.3	73.0	78.8	84.0	94.0	96.8	97.5	97.9	2.1	—
	2022年	2183	0.5	8.2	22.3	31.2	37.2	41.5	54.9	65.1	73.3	78.8	92.0	95.6	96.7	96.9	1.6	1.5
	2019年	337	0.3	4.2	15.7	23.7	29.1	33.5	46.6	56.1	65.3	71.8	86.9	95.0	96.4	96.4	1.5	2.1
	2016年	590	0.3	6.1	16.1	25.9	29.8	34.6	47.3	57.5	63.4	69.2	87.5	93.6	94.9	94.9	1.9	3.2
	2013年	731	0.1	3.8	13.8	20.0	24.4	28.0	40.6	52.0	58.5	67.3	85.8	92.6	94.7	95.1	2.1	2.9
	2011年	1479	0.3	3.8	13.4	19.1	23.7	27.8	40.0	49.8	56.8	65.5	88.2	94.7	96.8	97.0	1.8	1.3
	2009年	1890	—	3.8	10.5	16.0	19.8	23.2	34.9	45.1	53.3	62.2	84.9	94.3	97.0	97.6	1.8	0.6
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	2025年	5827	0.4	3.4	14.0	24.0	30.1	34.9	51.6	64.5	71.4	77.3	90.9	95.5	96.4	96.9	3.1	—
	2022年	2183	0.1	2.0	11.8	19.7	25.2	29.4	42.0	54.1	62.8	70.2	89.1	94.8	96.4	96.8	1.6	1.5
	2019年	337	—	2.1	8.3	15.1	17.8	21.7	32.9	44.2	53.4	59.1	76.0	90.5	92.9	93.2	4.7	2.1
	2016年	590	0.7	2.4	9.0	18.1	21.0	24.2	36.3	50.2	56.1	62.7	82.7	91.0	93.2	93.4	3.4	3.2
	2013年	731	—	1.8	8.6	13.8	16.8	20.2	29.8	41.9	48.4	56.1	78.7	89.9	93.0	93.7	3.6	2.7
	2011年	1479	0.1	1.2	7.5	13.6	17.3	20.7	30.8	40.8	46.3	53.6	80.1	91.8	95.3	95.6	2.8	1.6
	2009年	1890	0.1	1.9	6.2	10.3	13.4	15.6	23.9	33.8	40.7	48.6	74.8	89.4	94.0	95.0	4.4	0.6
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	2025年	5827	0.5	2.2	7.6	20.4	23.8	27.1	35.2	58.2	63.2	69.5	82.0	95.4	96.9	97.3	2.7	—
	2022年	2183	0.2	1.9	5.5	19.6	22.1	23.9	28.5	39.9	46.0	52.6	68.3	88.5	92.4	93.1	5.3	1.6
	2019年	337	0.3	1.8	4.7	18.7	22.6	25.5	28.8	50.4	56.4	60.8	73.9	93.5	96.4	97.3	0.9	1.8
	2016年	590	0.5	1.7	5.3	18.3	20.3	23.1	26.9	45.3	49.5	55.8	69.0	90.2	93.1	93.6	3.4	3.1
	2013年	731	—	1.1	4.0	13.0	15.7	17.6	20.7	42.3	45.0	50.5	64.6	88.2	91.8	93.7	3.4	2.9
10 入試方法を決めた時期	2025年	5827	0.5	1.9	5.0	6.7	8.0	9.2	14.8	21.5	27.2	36.1	68.6	91.9	96.8	97.7	2.3	—
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期																		

2. 出願状況の概要（興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数）

1）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の平均

- ・あなたは何校の大学、短期大学、専門学校に興味・関心を持ち、資料を請求し、そして出願しましたか。
 - ・資料請求や出願をしなかった学校のところには「0」を書いてください
 - ・「のべ件数」は、例えば「1校に2学部出願した」場合は、「2件」と数えてください
- ※「0件」「無回答」の者を除いた数を母数として、「1件」以上の回答について平均を算出。そのため、セルごとに母数が異なる。
- ※「0件」「無回答」の者を除いた、各項目の“回答者割合”は、次ページに掲載

■興味関心校数・資料請求校数・出願校数、出願件数 平均値一覧

		大学				短期大学				専門学校			
		興味関心 (校)	資料請求 (校)	出願 (校)	出願 (件数)	興味関心 (校)	資料請求 (校)	出願 (校)	出願 (件数)	興味関心 (校)	資料請求 (校)	出願 (校)	出願 (件数)
進学者全体 (浪人含む)	2025年 (n=35,571)	4.47	6.10	2.42	3.33	1.82	2.61	1.23	1.34	2.59	3.41	1.12	1.16
	2022年 (n=13,996)	5.41	6.70	2.71	3.76	2.13	2.76	1.19	1.25	2.98	3.79	1.25	1.28
	2019年 (n= 2,692)	5.52	5.43	3.02	3.97	2.11	2.16	1.64	1.58	2.91	3.06	1.47	1.50
	2016年 (n= 4,137)	5.55	5.52	2.95	3.83	2.16	2.20	1.26	1.29	3.01	3.00	1.45	1.48
	2013年 (n= 4,602)	5.94	6.05	2.99	3.77	2.39	2.53	1.33	1.40	3.45	3.59	1.60	1.62
	2011年 (n=10,359)	6.16	6.24	3.04	3.84	2.39	2.43	1.34	1.39	3.49	3.56	1.56	1.56
大学進学者	2025年 (n=27,362)	4.67	6.29	2.42	3.35	1.80	2.80	1.62	1.87	2.25	3.17	1.46	1.57
	2022年 (n=10,841)	5.69	6.97	2.72	3.80	2.12	2.90	1.32	1.44	2.64	3.47	1.45	1.56
	2019年 (n= 2,071)	5.78	5.65	3.04	4.01	1.99	2.10	2.42	2.43	2.50	2.81	2.58	2.75
	2016年 (n= 3,051)	5.78	5.73	2.94	3.83	2.19	2.28	1.33	1.36	2.60	2.68	1.86	1.96
	2013年 (n= 3,256)	6.21	6.32	2.97	3.77	2.18	2.31	1.34	1.45	2.85	3.12	2.34	2.34
	2011年 (n= 7,502)	6.41	6.49	3.01	3.82	2.09	2.18	1.42	1.52	3.01	3.12	1.93	1.98
短大進学者	2025年 (n= 1,208)	2.98	4.75	1.73	1.90	1.82	2.37	1.04	1.08	2.30	2.91	1.28	1.48
	2022年 (n= 545)	3.38	4.95	2.03	2.26	2.26	2.73	1.10	1.14	2.94	3.51	1.64	1.57
	2019年 (n= 93)	3.43	4.18	2.20	2.77	2.36	2.32	1.27	1.18	3.26	3.38	2.15	2.15
	2016年 (n= 203)	4.31	4.23	2.71	3.39	2.19	2.20	1.16	1.20	3.33	3.32	1.58	1.62
	2013年 (n= 263)	4.32	4.31	2.35	2.79	2.48	2.54	1.29	1.32	3.24	3.31	2.44	2.55
	2011年 (n= 700)	4.67	4.92	2.72	3.20	2.73	2.71	1.32	1.36	3.30	3.34	1.73	1.75
専門学校進学者	2025年 (n= 5,827)	2.93	4.68	1.45	1.74	1.78	2.46	1.16	1.30	2.88	3.61	1.07	1.10
	2022年 (n= 2,183)	3.42	4.82	1.85	2.26	1.90	2.37	1.60	1.59	3.30	4.08	1.22	1.24
	2019年 (n= 337)	3.58	3.71	2.48	2.92	1.60	1.67	1.18	1.18	3.20	3.22	1.27	1.28
	2016年 (n= 590)	3.49	3.73	2.22	2.59	2.08	2.10	1.88	1.95	3.28	3.20	1.38	1.41
	2013年 (n= 731)	4.13	4.27	2.60	2.84	2.48	2.74	1.77	2.08	3.86	3.90	1.47	1.49
	2011年 (n= 1,479)	4.08	4.27	2.27	2.59	2.21	2.27	1.31	1.39	3.94	3.98	1.48	1.48
浪人	2025年 (n= 1,069)	4.58	5.98	3.14	3.99	2.13	3.37	2.83	3.22	2.70	4.68	2.40	2.88
	2022年 (n= 400)	5.46	6.54	3.02	3.83	4.23	5.07	2.83	2.83	2.36	4.55	1.55	1.50
	2019年 (n= 183)	5.34	5.08	3.08	4.11	9.00	9.00			2.18	2.22	1.33	2.67
	2016年 (n= 293)	5.54	5.46	3.28	4.20	1.50	1.50	1.00	1.00	2.71	2.52	1.58	1.58
	2013年 (n= 352)	5.99	6.11	3.40	4.24	3.77	4.25	1.00	1.17	3.73	4.05	2.31	2.33
	2011年 (n= 678)	6.68	6.46	3.75	4.70	2.90	2.89	1.43	1.43	3.20	3.05	2.74	2.85

		全学校種合計			
		興味関心 (校)	資料請求 (校)	出願 (校)	出願 (件数)
進学者全体 (浪人含む)	2025年 (n=35,571)	5.06	6.81	2.26	3.02
	2022年 (n=13,996)	6.16	7.61	2.52	3.39
	2019年 (n= 2,692)	5.99	5.89	2.93	3.76
	2016年 (n= 4,137)	6.08	6.00	2.79	3.53
	2013年 (n= 4,602)	6.66	6.76	2.85	3.50
	2011年 (n=10,359)	6.98	7.01	2.91	3.58
大学進学者	2025年 (n=27,362)	5.17	6.98	2.48	3.42
	2022年 (n=10,841)	6.30	7.75	2.76	3.84
	2019年 (n= 2,071)	6.15	6.04	3.13	4.09
	2016年 (n= 3,051)	6.26	6.21	3.01	3.90
	2013年 (n= 3,256)	6.78	6.91	3.05	3.84
	2011年 (n= 7,502)	7.07	7.13	3.09	3.90
短大進学者	2025年 (n= 1,208)	4.85	6.72	1.44	1.52
	2022年 (n= 545)	6.12	7.83	1.56	1.65
	2019年 (n= 93)	5.63	6.00	2.16	2.20
	2016年 (n= 203)	6.33	6.08	1.77	1.96
	2013年 (n= 263)	6.44	6.33	2.20	2.32
	2011年 (n= 700)	7.22	7.22	2.25	2.43
専門学校進学者	2025年 (n= 5,827)	4.59	6.09	1.23	1.29
	2022年 (n= 2,183)	5.52	6.95	1.41	1.47
	2019年 (n= 337)	5.36	5.30	1.79	1.87
	2016年 (n= 590)	5.21	5.09	1.75	1.81
	2013年 (n= 731)	6.30	6.34	1.91	1.98
	2011年 (n= 1,479)	6.37	6.37	1.91	1.95
浪人	2025年 (n= 1,069)	4.92	6.63	3.23	4.10
	2022年 (n= 400)	5.75	7.16	3.06	3.87
	2019年 (n= 183)	5.57	5.24	3.17	4.22
	2016年 (n= 293)	5.76	5.68	3.29	4.18
	2013年 (n= 352)	6.44	6.61	3.46	4.28
	2011年 (n= 678)	7.12	6.87	3.83	4.78

※各項目とも上記各平均値は、回答欄への記入が「1件(1校)」以上の者を母数として算出している(0や無回答者は母数に含めない)

※ただし、母数= 1 サンプルのものについては非掲載

2) 興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の回答者割合

- ・あなたは何校の大学、短期大学、専門学校に興味・関心を持ち、資料を請求し、そして出願しましたか。
 - ・資料請求や出願をしなかった学校のところには「0」を書いてください
 - ・「のべ件数」は、例えば「1校に2学部出願した」場合は、「2件」と数えてください
- ※「0件」「無回答」の者を除いた、各項目の“回答者”の割合

■興味関心校数・資料請求校数・出願校数、出願件数 回答者割合（全体／各実数回答の回答状況から算出）

		大学				短期大学				専門学校			
		興味関心 (校)	資料請求 (校)	出願 (校)	出願 (件数)	興味関心 (校)	資料請求 (校)	出願 (校)	出願 (件数)	興味関心 (校)	資料請求 (校)	出願 (校)	出願 (件数)
進学者全体 (浪人含む)	2025年 (n=35,571)	89.2	82.3	81.1	81.0	11.4	10.9	5.2	5.2	31.2	29.4	18.3	18.2
	2022年 (n=13,996)	87.4	82.1	78.2	76.1	12.4	11.8	5.0	4.8	29.9	29.0	16.6	16.0
	2019年 (n= 2,692)	91.7	87.0	85.5	85.6	8.6	8.4	4.8	4.8	23.1	22.1	14.2	14.0
	2016年 (n= 4,137)	89.0	85.4	81.8	80.9	12.5	12.0	6.7	6.5	26.7	25.7	16.2	16.0
	2013年 (n= 4,602)	87.8	85.1	80.1	79.7	14.2	13.5	7.5	7.4	29.0	28.1	17.7	17.4
	2011年 (n=10,359)	88.9	87.0	80.8	80.4	15.8	15.2	8.6	8.5	28.9	28.1	16.1	16.1
大学進学者	2025年 (n=27,362)	98.8	91.2	98.9	98.8	6.9	6.8	1.9	1.9	17.0	15.3	2.5	2.5
	2022年 (n=10,841)	95.3	89.8	95.1	92.4	7.5	7.1	1.5	1.5	16.8	15.8	2.2	2.1
	2019年 (n= 2,071)	98.6	93.9	97.9	98.1	4.6	4.3	1.5	1.4	11.8	10.8	2.2	2.1
	2016年 (n= 3,051)	98.8	95.4	98.1	97.1	6.6	6.3	2.0	1.9	13.4	12.5	2.6	2.5
	2013年 (n= 3,256)	98.2	95.2	97.4	97.1	7.7	7.2	2.2	2.1	14.4	13.6	2.1	2.1
	2011年 (n= 7,502)	97.8	96.2	97.2	96.7	8.6	8.2	2.1	2.1	16.0	15.3	2.5	2.4
短大進学者	2025年 (n= 1,208)	62.9	61.3	18.2	18.1	98.3	92.9	97.3	97.3	49.4	46.9	6.6	6.6
	2022年 (n= 545)	66.8	63.1	16.9	16.7	91.7	89.7	91.2	87.2	48.8	48.8	6.6	6.4
	2019年 (n= 93)	58.1	54.8	26.9	28.0	92.5	93.5	92.5	91.4	40.9	39.8	14.0	14.0
	2016年 (n= 203)	61.6	56.7	18.7	18.7	96.6	94.6	94.1	93.1	44.8	42.9	5.9	6.4
	2013年 (n= 263)	58.9	55.9	24.7	24.0	94.7	94.3	91.6	92.4	43.7	41.1	12.9	12.5
	2011年 (n= 700)	67.6	64.3	28.6	28.1	95.6	93.7	94.6	93.7	40.9	39.0	9.0	9.0
専門学校進学者	2025年 (n= 5,827)	48.4	44.8	9.3	9.3	15.8	14.3	2.0	2.0	98.5	95.2	97.8	97.8
	2022年 (n= 2,183)	51.9	49.1	8.5	8.4	18.6	17.0	1.4	1.3	94.2	92.8	93.4	90.5
	2019年 (n= 337)	54.6	49.9	19.6	19.3	14.2	13.4	3.3	3.3	95.8	95.0	94.1	93.5
	2016年 (n= 590)	44.2	40.7	13.4	12.9	19.5	18.1	4.2	3.4	97.3	95.8	96.1	94.9
	2013年 (n= 731)	47.6	45.4	14.8	14.6	19.6	17.6	3.6	3.3	97.4	96.3	95.9	94.4
	2011年 (n= 1,479)	49.4	46.7	16.6	16.3	20.2	19.0	4.0	3.9	97.0	95.4	94.5	94.5
浪人	2025年 (n= 1,069)	96.6	82.1	90.2	89.9	4.2	4.8	1.7	1.7	10.4	10.8	2.3	2.3
	2022年 (n= 400)	93.3	81.5	87.0	85.3	3.3	3.8	1.5	1.5	10.5	10.0	2.8	2.5
	2019年 (n= 183)	98.9	93.4	97.3	97.3	1.1	1.1	0.5	0.5	6.0	4.9	1.6	1.6
	2016年 (n= 293)	96.9	92.2	93.9	92.5	2.0	2.0	0.7	0.7	10.6	10.6	4.1	4.1
	2013年 (n= 352)	96.9	96.0	96.3	96.3	3.7	3.4	1.7	1.7	11.4	11.1	3.7	3.4
	2011年 (n= 678)	98.1	96.6	93.2	93.4	2.9	2.8	1.0	1.0	11.7	11.2	4.0	3.8

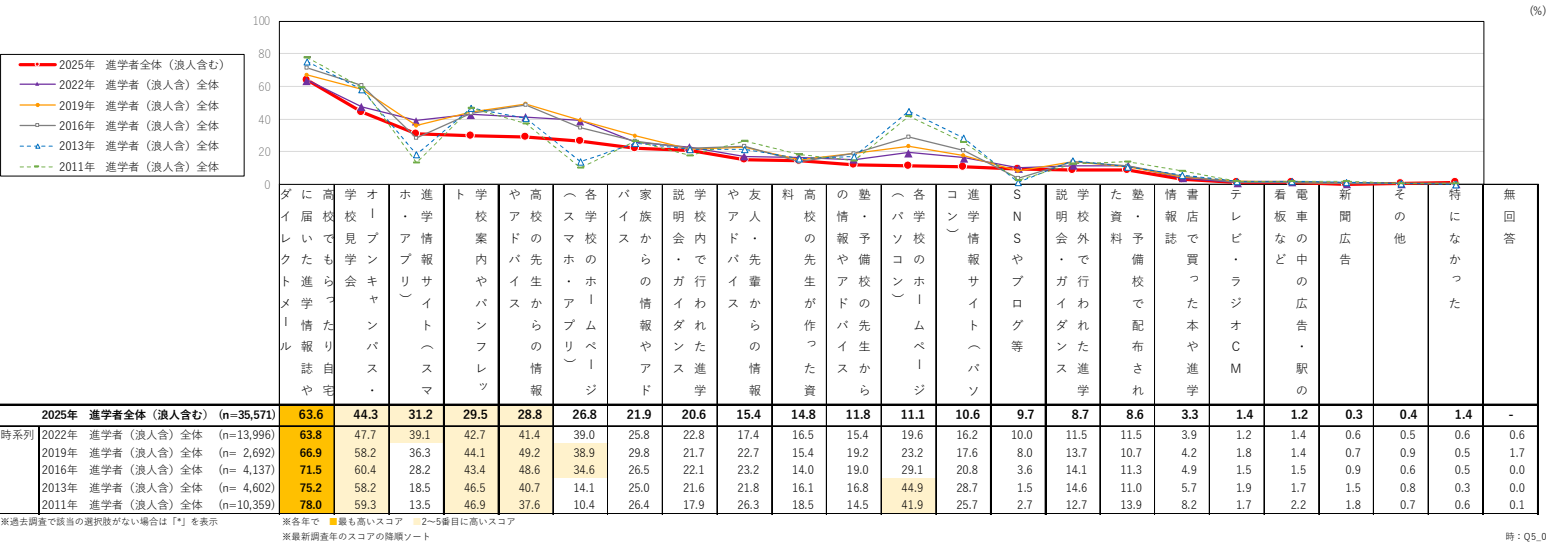
		全学校種合計			
		興味関心 (校)	資料請求 (校)	出願 (校)	出願 (件数)
進学者全体 (浪人含む)	2025年 (n=35,571)	99.0	92.6	98.6	98.5
	2022年 (n=13,996)	95.5	91.0	94.8	92.1
	2019年 (n= 2,692)	98.8	94.7	97.7	97.9
	2016年 (n= 4,137)	98.9	95.9	97.8	96.7
	2013年 (n= 4,602)	98.5	96.2	97.3	96.8
	2011年 (n=10,359)	98.3	96.9	96.8	96.4
大学進学者	2025年 (n=27,362)	99.1	91.9	99.1	99.0
	2022年 (n=10,841)	95.7	90.5	95.4	92.7
	2019年 (n= 2,071)	99.0	94.3	98.1	98.3
	2016年 (n= 3,051)	99.0	95.7	98.2	97.2
	2013年 (n= 3,256)	98.5	95.7	97.6	97.2
	2011年 (n= 7,502)	98.2	96.7	97.3	96.8
短大進学者	2025年 (n= 1,208)	99.0	96.3	98.0	98.0
	2022年 (n= 545)	94.1	93.0	93.2	89.4
	2019年 (n= 93)	97.8	96.8	95.7	97.8
	2016年 (n= 203)	99.0	97.0	95.6	94.6
	2013年 (n= 263)	98.1	97.3	94.7	95.1
	2011年 (n= 700)	98.6	97.1	96.9	96.0
専門学校進学者	2025年 (n= 5,827)	98.9	96.7	98.1	98.0
	2022年 (n= 2,183)	94.9	94.4	93.7	90.9
	2019年 (n= 337)	97.9	96.7	96.4	96.1
	2016年 (n= 590)	98.5	97.6	97.3	96.1
	2013年 (n= 731)	98.6	97.5	97.0	95.3
	2011年 (n= 1,479)	98.6	97.6	95.5	95.7
浪人	2025年 (n= 1,069)	97.6	84.1	90.8	90.6
	2022年 (n= 400)	95.3	83.5	88.5	86.5
	2019年 (n= 183)	98.9	94.5	97.8	97.8
	2016年 (n= 293)	98.6	93.9	95.9	94.5
	2013年 (n= 352)	98.9	97.7	97.7	97.7
	2011年 (n= 678)	98.5	97.1	94.4	94.4

※各項目とも、回答欄への記入が「1件(1校)」以上の者の割合

3. 進学関連の情報入手経路

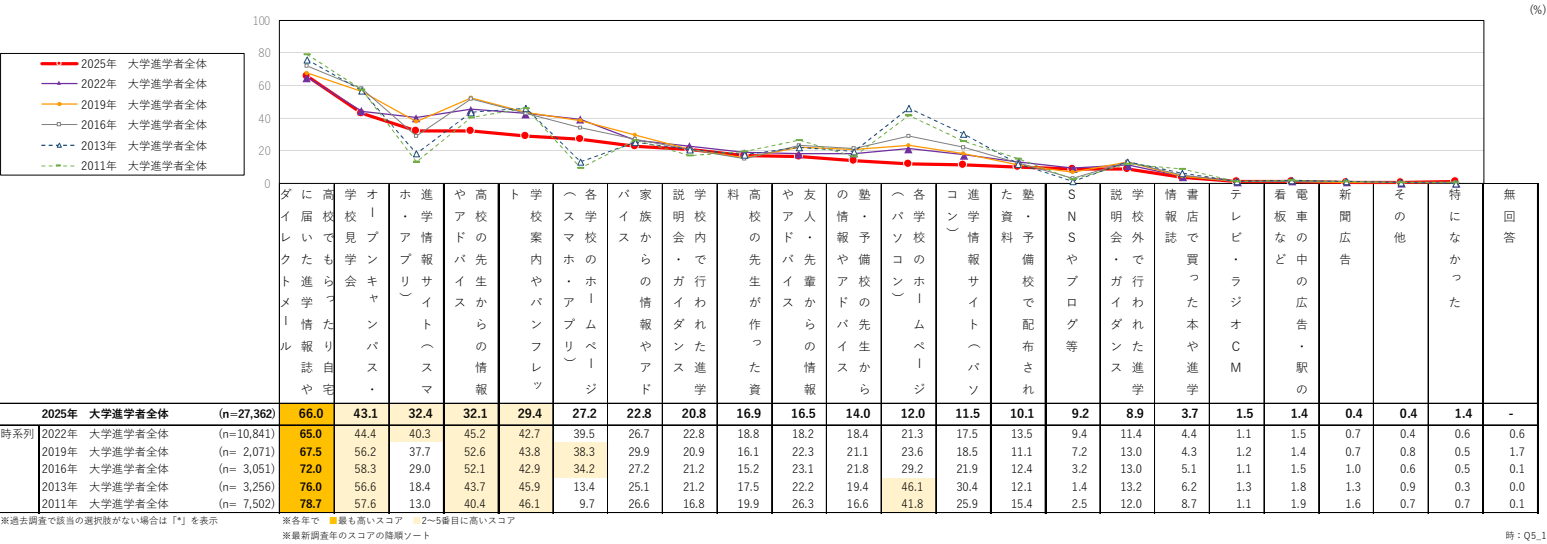
・あなたは進学に関する情報を主にどのようなものから得ていましたか。

■進学関連情報の入手経路（進学者（浪人含）／複数回答）



※過去調査で該当の選択数がない場合は「-」を表示 ※各年で最も高いスコア 2～5番目に高いスコア ※最新調査年のスコアの降順ソート 時：Q5.0

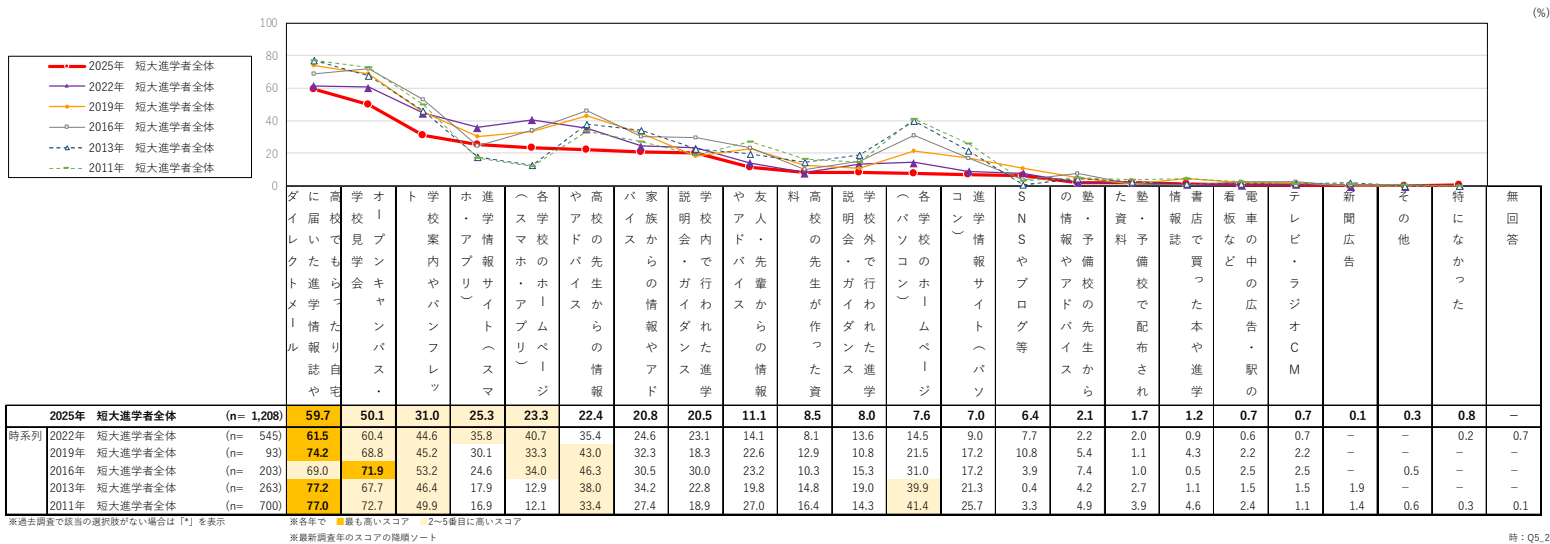
■進学関連情報の入手経路（大学進学者／複数回答）



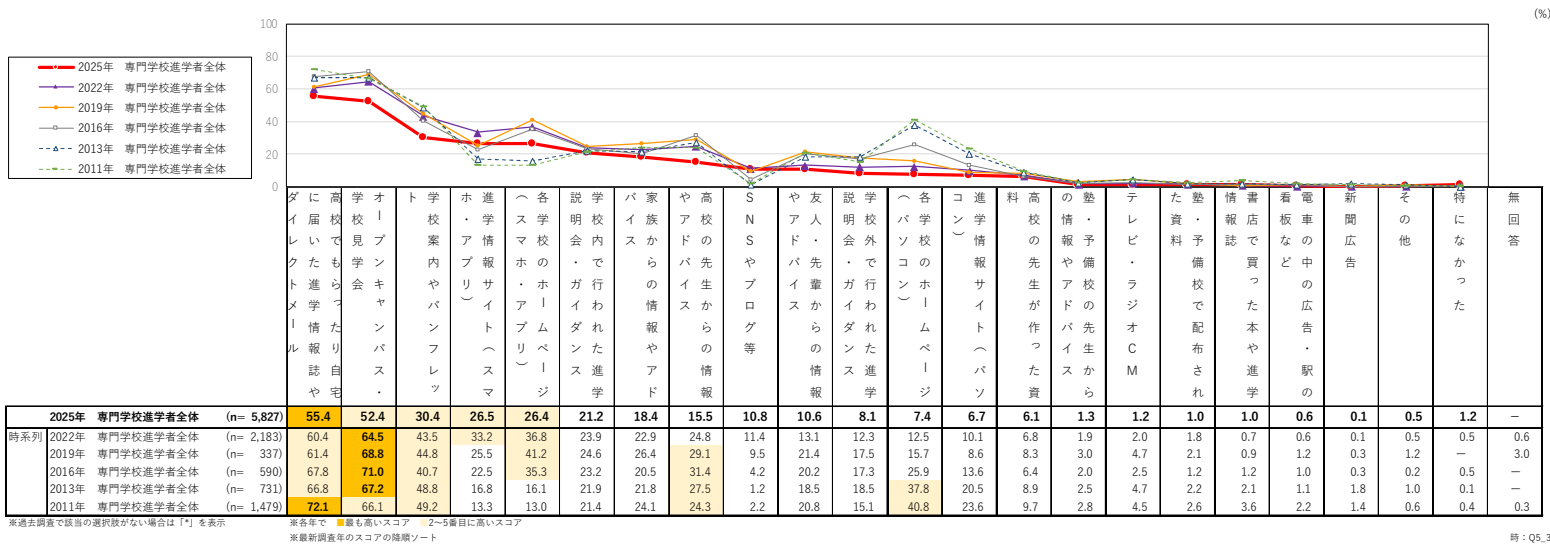
※過去調査で該当の選択数がない場合は「-」を表示 ※各年で最も高いスコア 2～5番目に高いスコア ※最新調査年のスコアの降順ソート 時：Q5.1

・あなたは進学に関する情報を主にどのようなものから得ていましたか。

■進学関連情報の入手経路（短期大学進学者／複数回答）

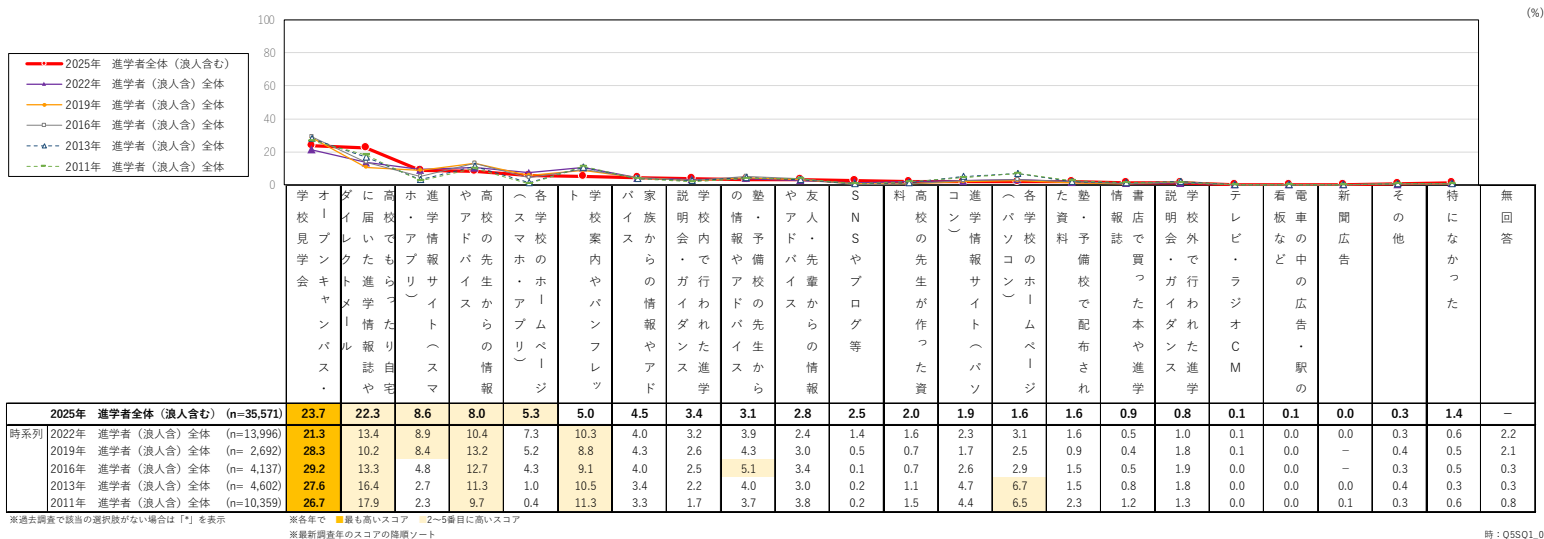


■進学関連情報の入手経路（専門学校進学者／複数回答）

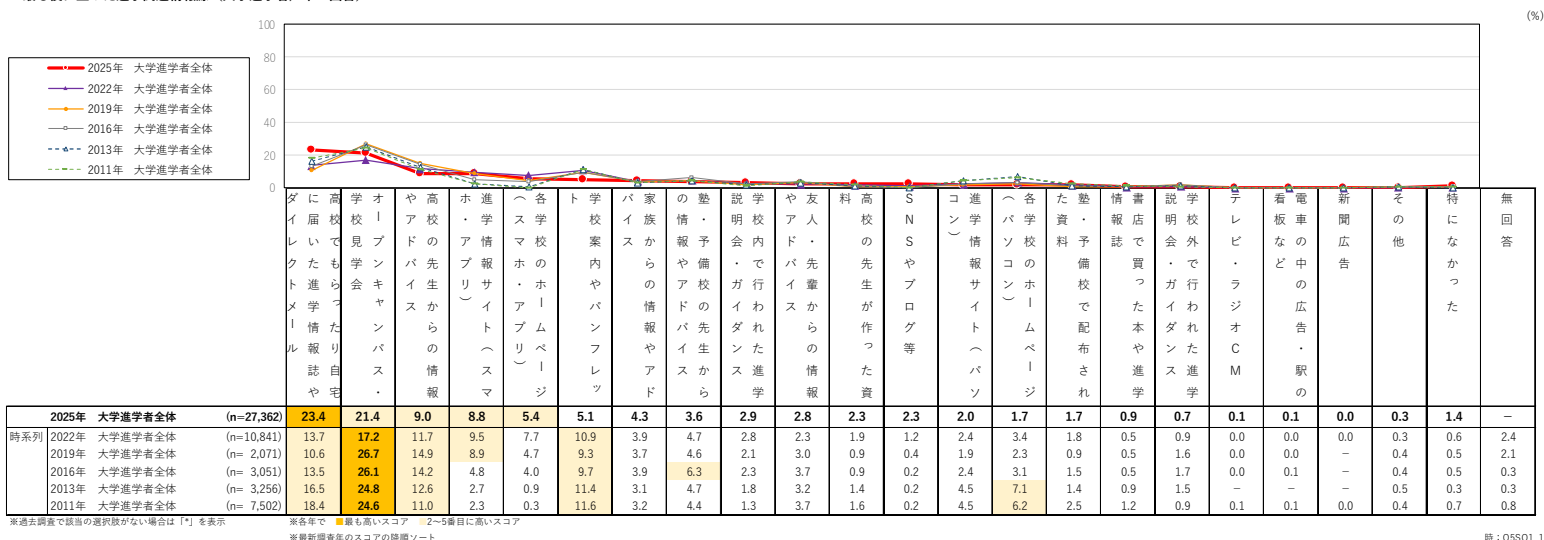


・あなたが進学に関する情報を得ていた情報源うち最も役に立ったと思うものを一つだけ選んでください。

■最も役に立った進学関連情報源（進学者（浪人含）／単一回答）

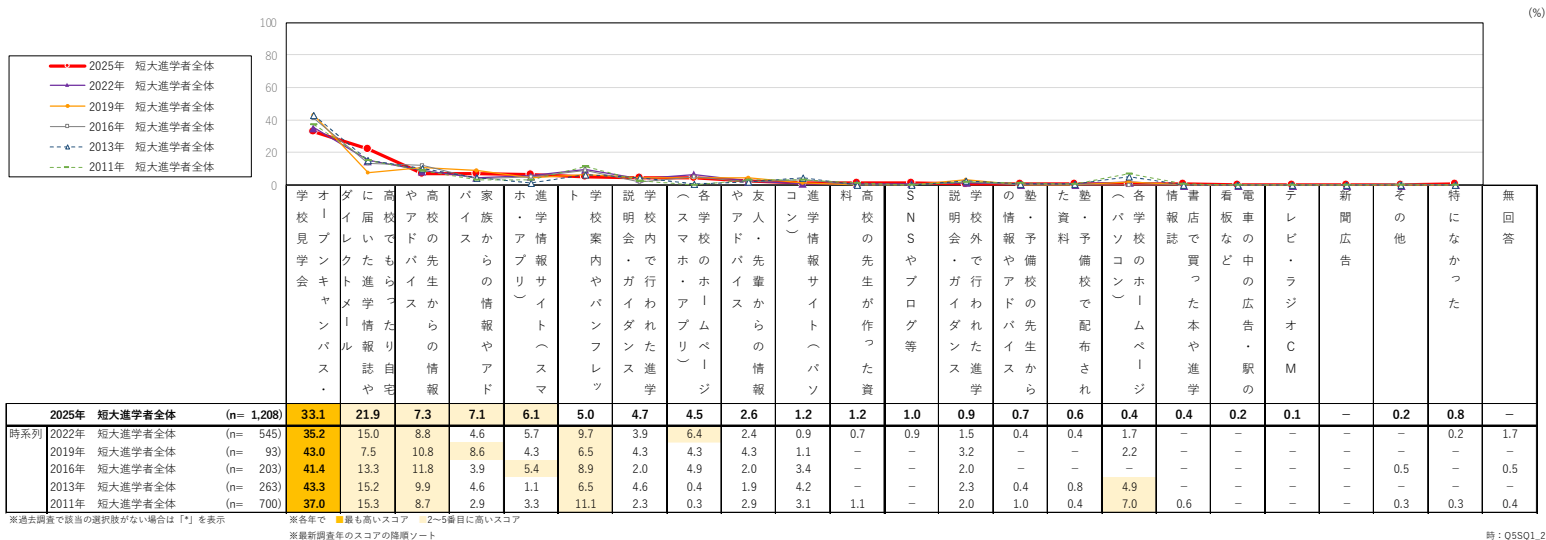


■最も役に立った進学関連情報源（大学進学者／単一回答）



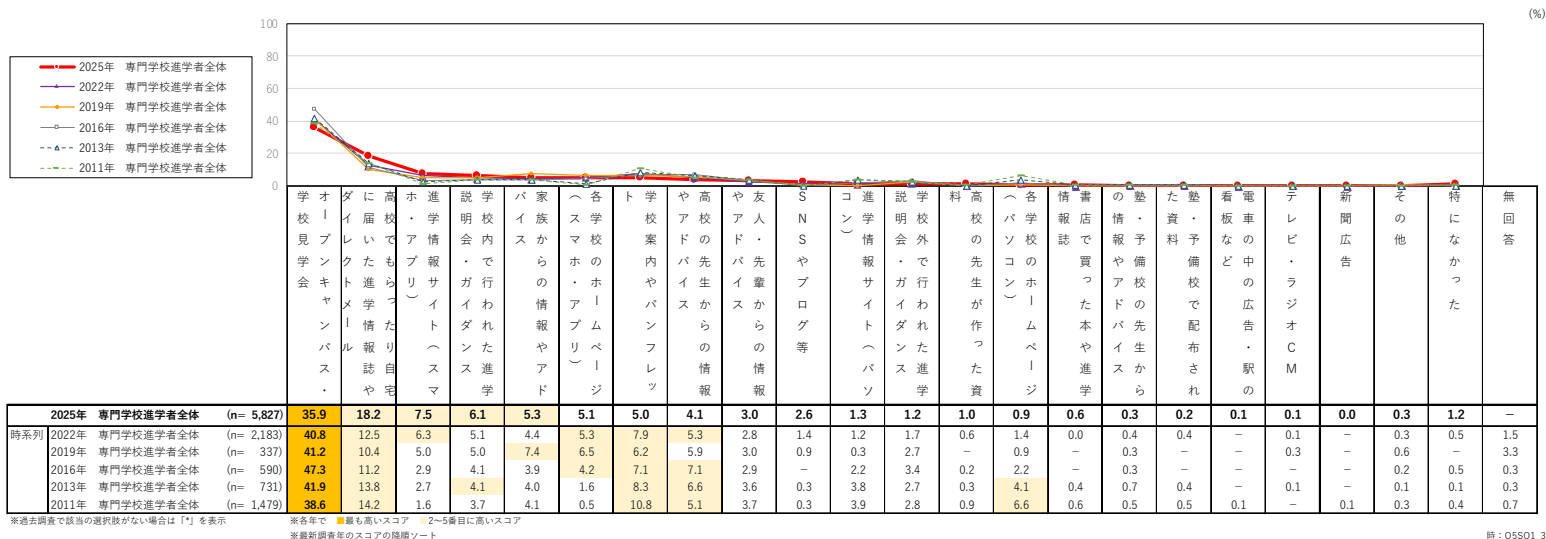
・あなたが進学に関する情報を得ていた情報源うち最も役に立ったと思うものを一つだけ選んでください。

■最も役に立った進学関連情報源（短期大学進学者／単一回答）



時：Q55Q1.2

■最も役に立った進学関連情報源（専門学校進学者／単一回答）



時：Q55Q1.3

4. 学校主催オープンキャンパスへの参加状況

1) 学校主催オープンキャンパスの参加経験

- ・学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

※図表は、高校1年生～3年生の3年間トータルの参加率を算出したもの

■学年別 学校主催イベント参加経験率（進学者（浪人含）／各単一回答）

(%)

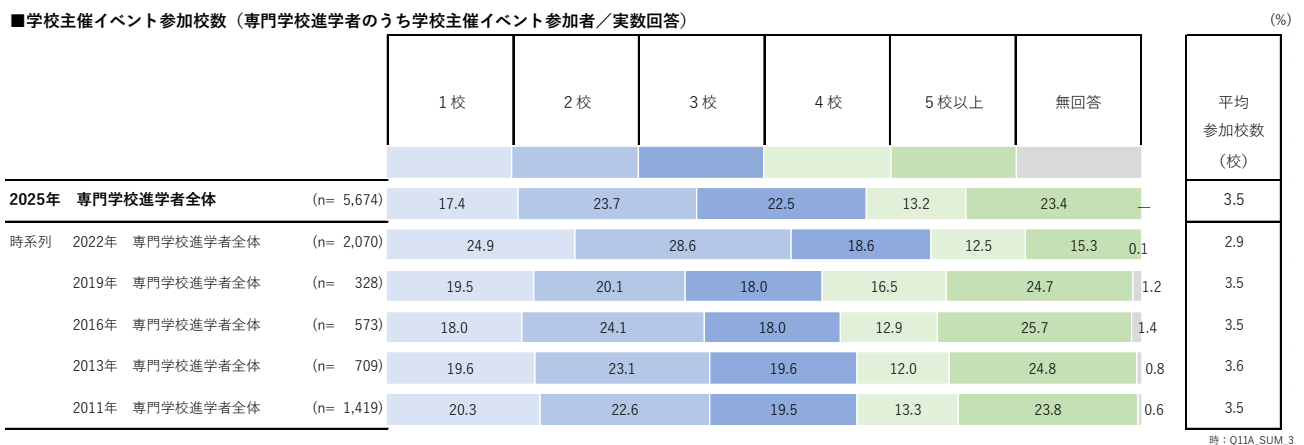
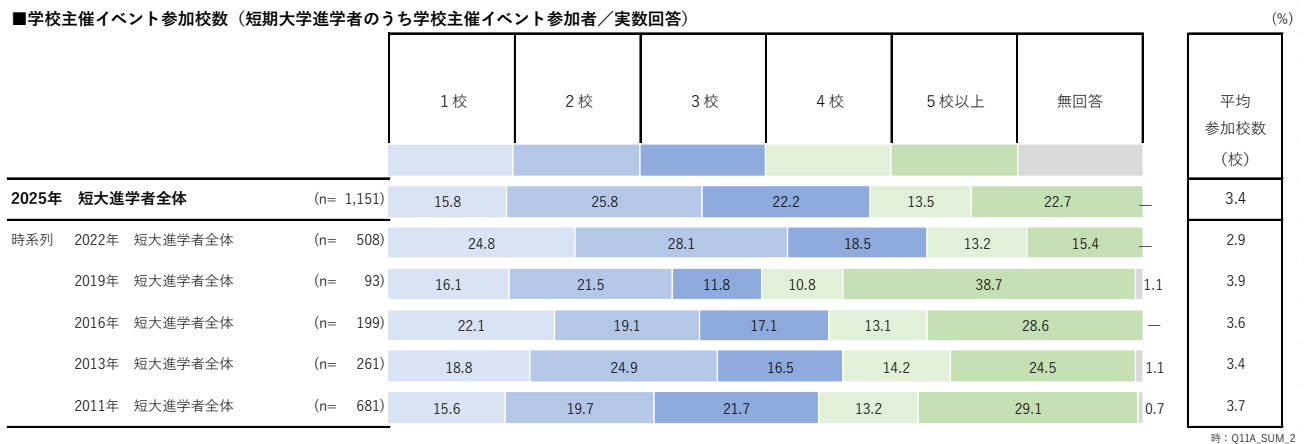
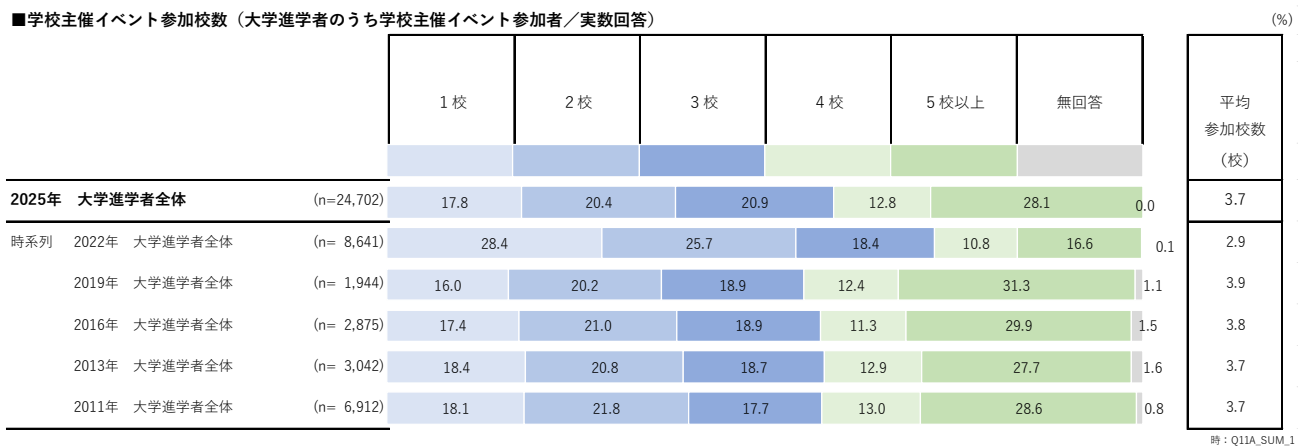
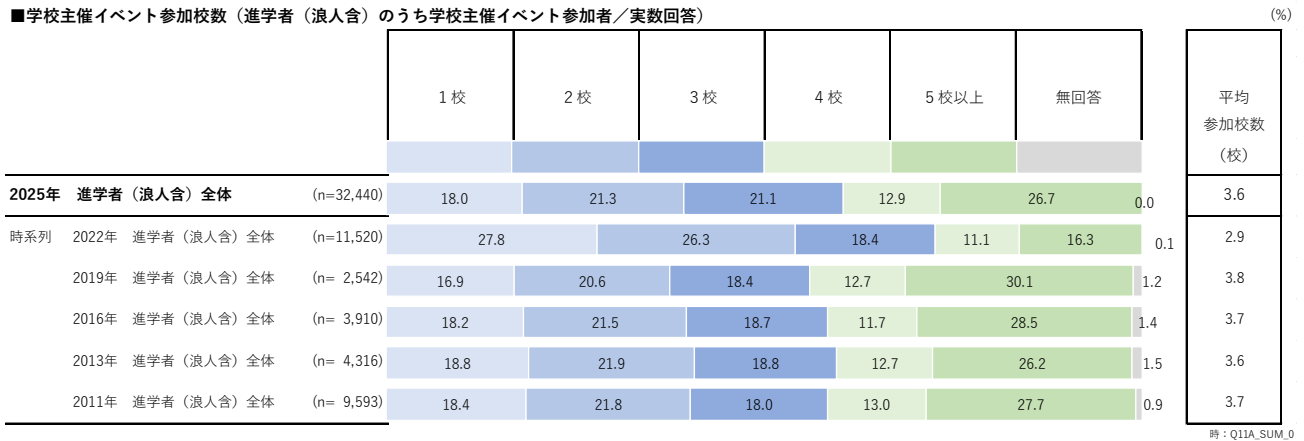
			高校1年	高校2年	高校3年	高校3年間トータル
進学者（浪人含）全体	2025年	(n=35,571)	 34.3	 65.6	 75.7	91.2
	2022年	(n=13,996)	 39.3	 32.2	 66.2	82.3
	2019年	(n= 2,692)	 45.4	 70.2	 73.0	94.4
	2016年	(n= 4,137)	 43.8	 68.3	 76.6	94.5
	2013年	(n= 4,602)	 35.2	 63.6	 78.6	93.8
	2011年	(n=10,359)	 33.1	 61.4	 80.0	92.6
大学進学者全体	2025年	(n=27,362)	 35.6	 65.5	 73.5	90.3
	2022年	(n=10,841)	 41.7	 29.1	 61.7	79.7
	2019年	(n= 2,071)	 47.3	 71.5	 71.4	93.9
	2016年	(n= 3,051)	 46.5	 69.2	 74.3	94.2
	2013年	(n= 3,256)	 38.0	 65.2	 76.2	93.4
	2011年	(n= 7,502)	 34.7	 63.1	 77.9	92.1
短大進学者全体	2025年	(n= 1,208)	 33.1	 69.1	 86.8	95.3
	2022年	(n= 545)	 32.7	 43.1	 86.4	93.2
	2019年	(n= 93)	 38.7	 69.9	 91.4	100.0
	2016年	(n= 203)	 39.9	 62.6	 91.6	98.0
	2013年	(n= 263)	 29.3	 61.2	 93.5	99.2
	2011年	(n= 700)	 31.9	 60.6	 93.3	97.3
専門学校進学者全体	2025年	(n= 5,827)	 29.3	 67.5	 88.7	97.4
	2022年	(n= 2,183)	 28.2	 46.4	 88.5	94.8
	2019年	(n= 337)	 35.0	 64.4	 86.4	97.3
	2016年	(n= 590)	 32.7	 64.4	 92.9	97.1
	2013年	(n= 731)	 25.9	 58.4	 92.9	97.0
	2011年	(n= 1,479)	 24.8	 54.0	 92.4	95.9
浪人	2025年	(n= 1,069)	 29.7	 55.6	 51.3	78.7
	2022年	(n= 400)	 43.3	 24.8	 40.3	69.8
	2019年	(n= 183)	 46.4	 66.7	 57.9	92.3
	2016年	(n= 293)	 41.6	 71.0	 57.3	89.8
	2013年	(n= 352)	 33.2	 61.9	 60.5	86.4
	2011年	(n= 678)	 34.5	 59.7	 63.0	85.7

時：Q10_1

2) 学校主催オープンキャンパス参加校数

- 学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

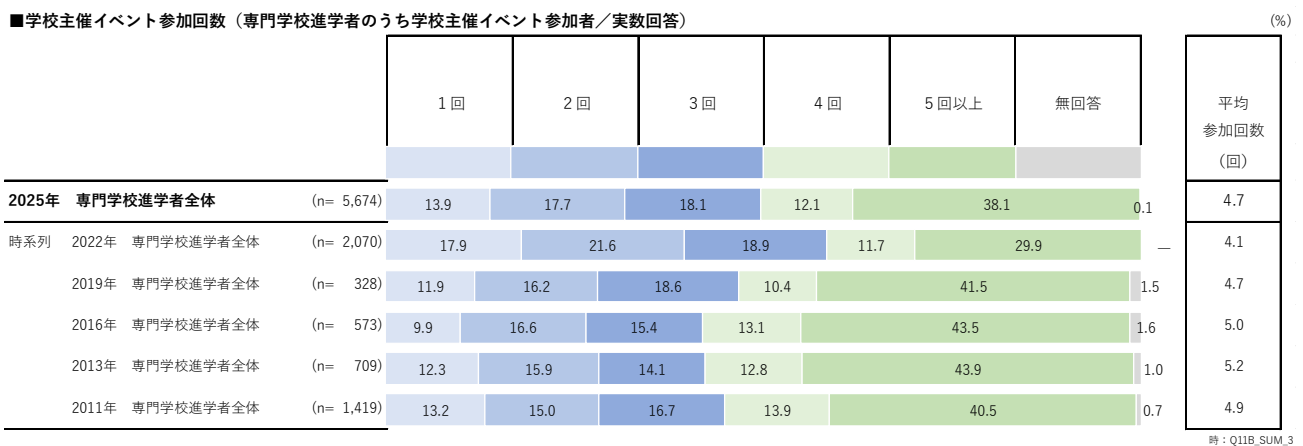
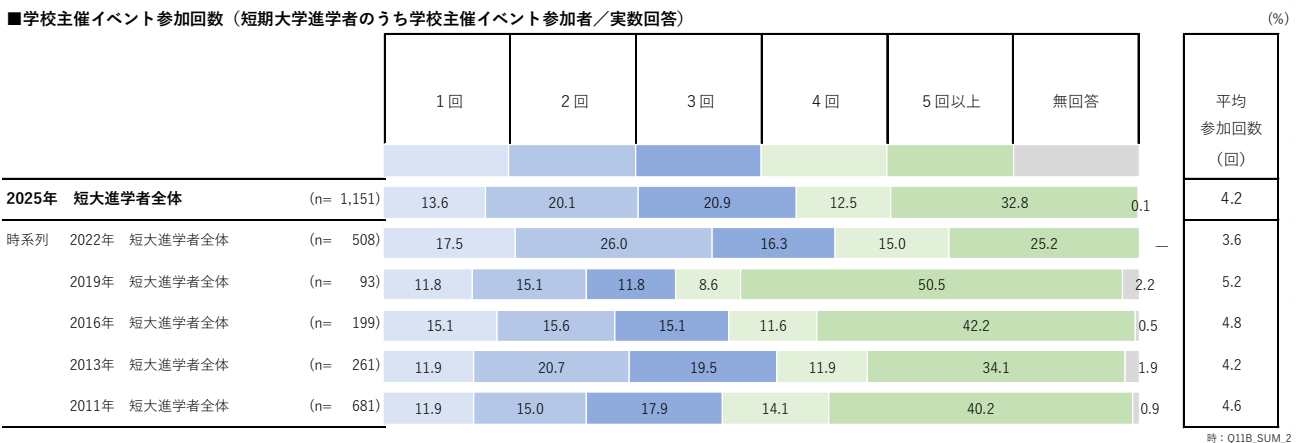
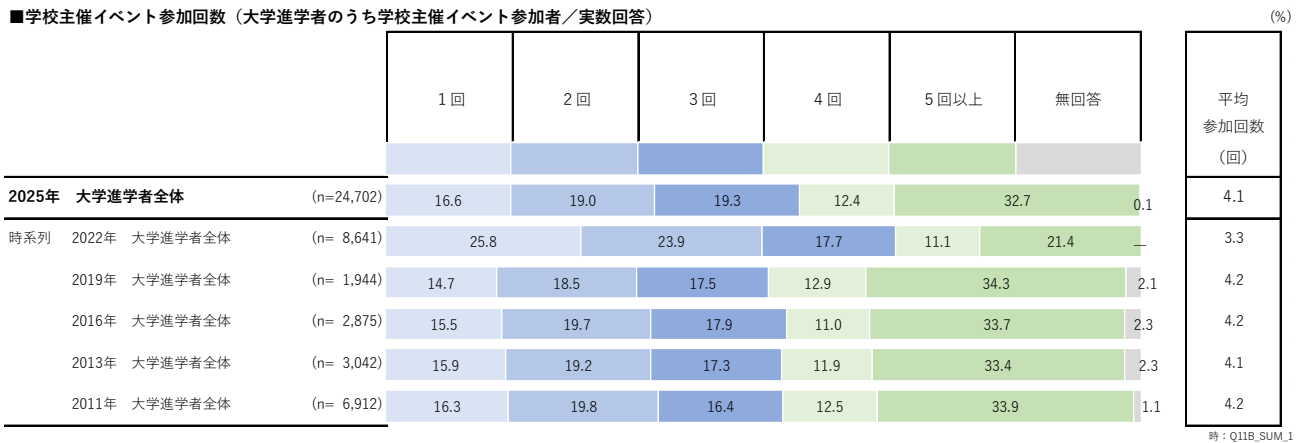
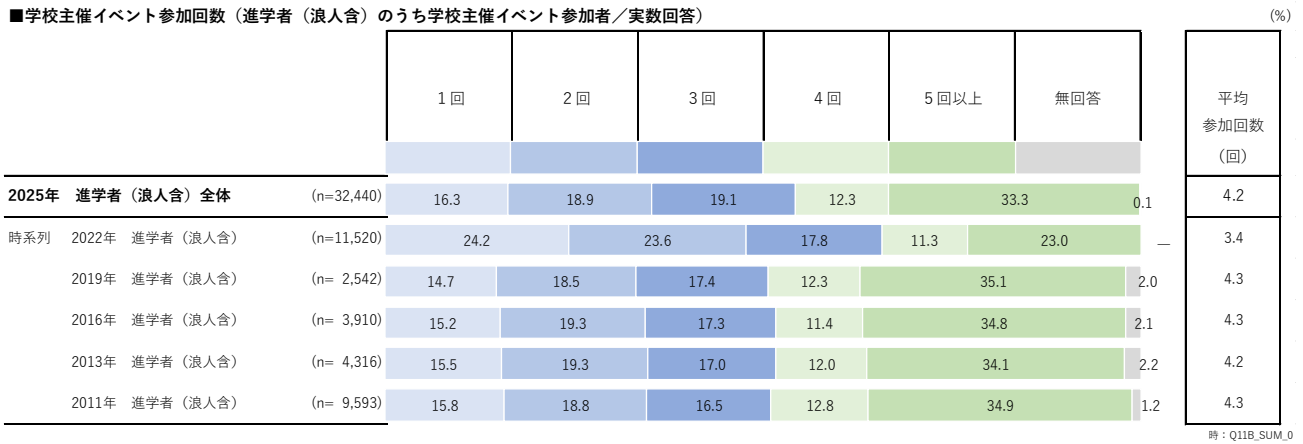
※図表は3年間トータルの参加校数



3) 学校主催オープンキャンパスの参加回数

- 学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

※図表は3年間トータルの参加回数

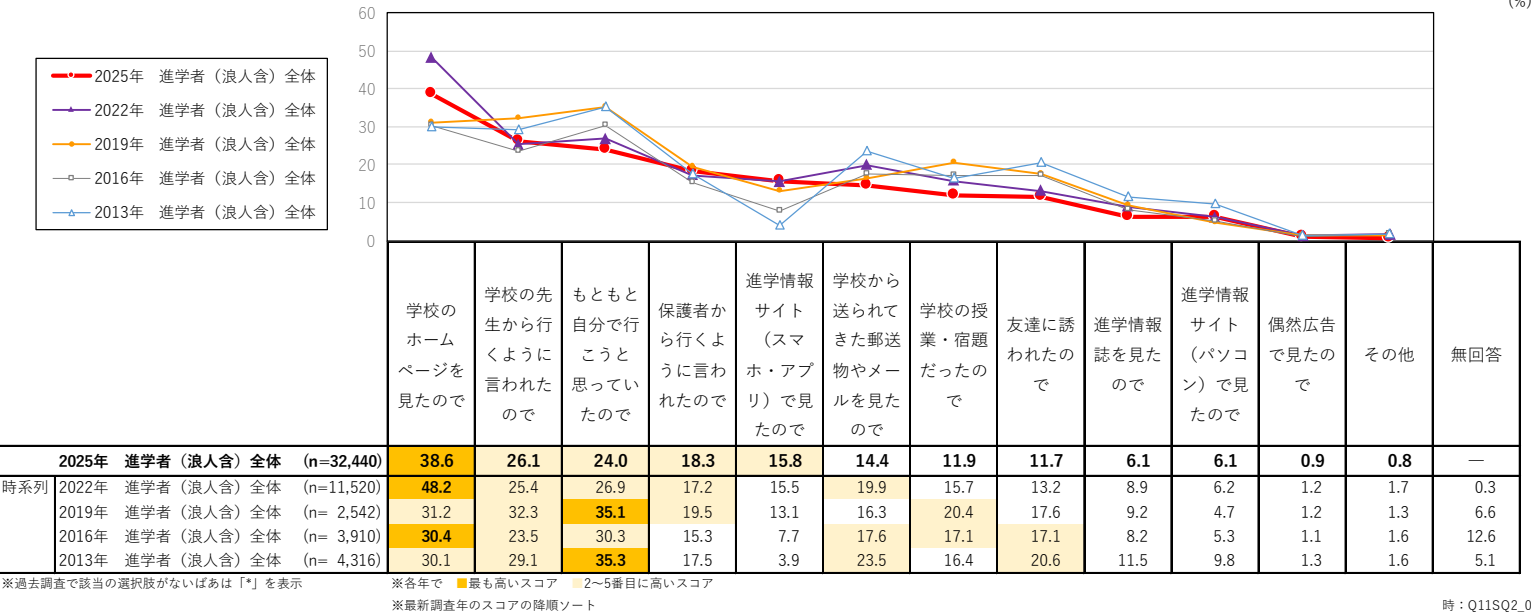


4) 学校主催オープンキャンパスに参加したきっかけ

・あなたが学校主催のイベントに参加したきっかけは何ですか。

■学校主催イベントに参加したきっかけ（進学者（浪人含）のうち学校主催イベント参加者／複数回答）

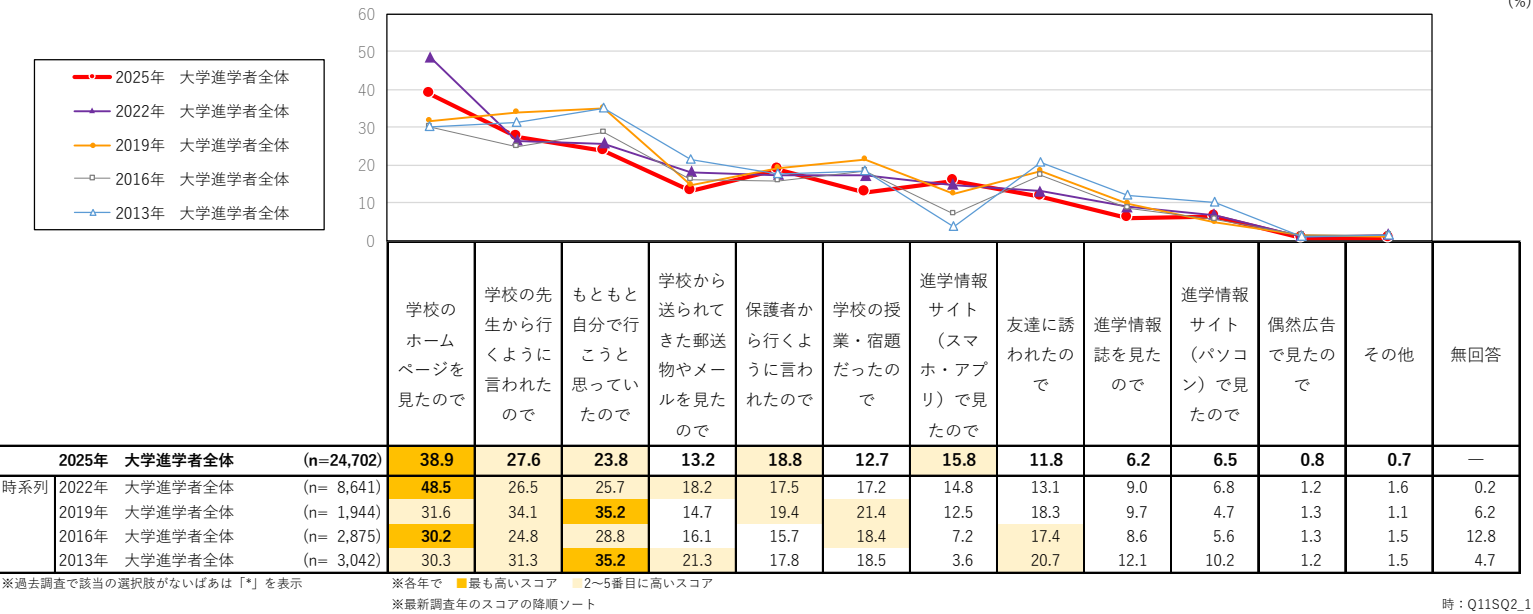
(%)



時：Q11SQ2_0

■学校主催イベントに参加したきっかけ（大学進学者のうち学校主催イベント参加者／複数回答）

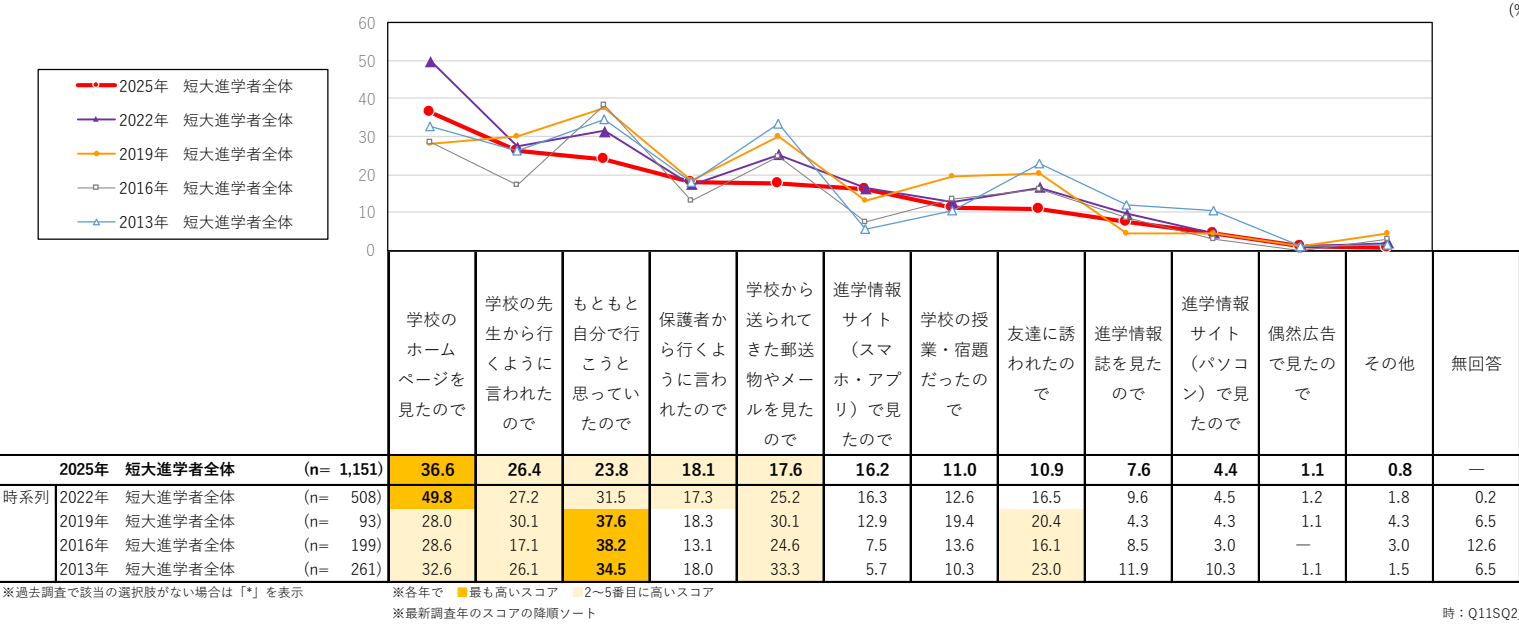
(%)



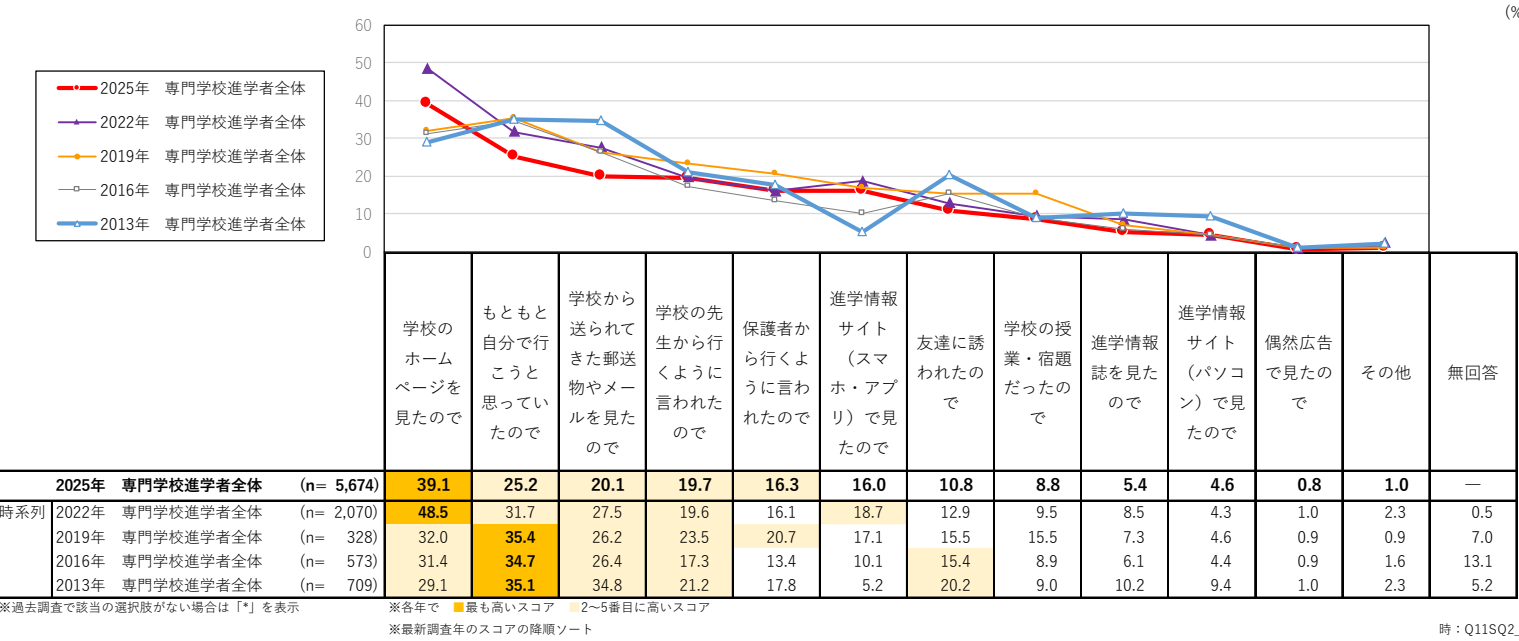
時：Q11SQ2_1

・あなたが学校主催のイベントに参加したきっかけは何ですか。

■学校主催イベントに参加したきっかけ（短期大学進学者のうち学校主催イベント参加者／複数回答）



■学校主催イベントに参加したきっかけ（専門学校進学者のうち学校主催イベント参加者／複数回答）

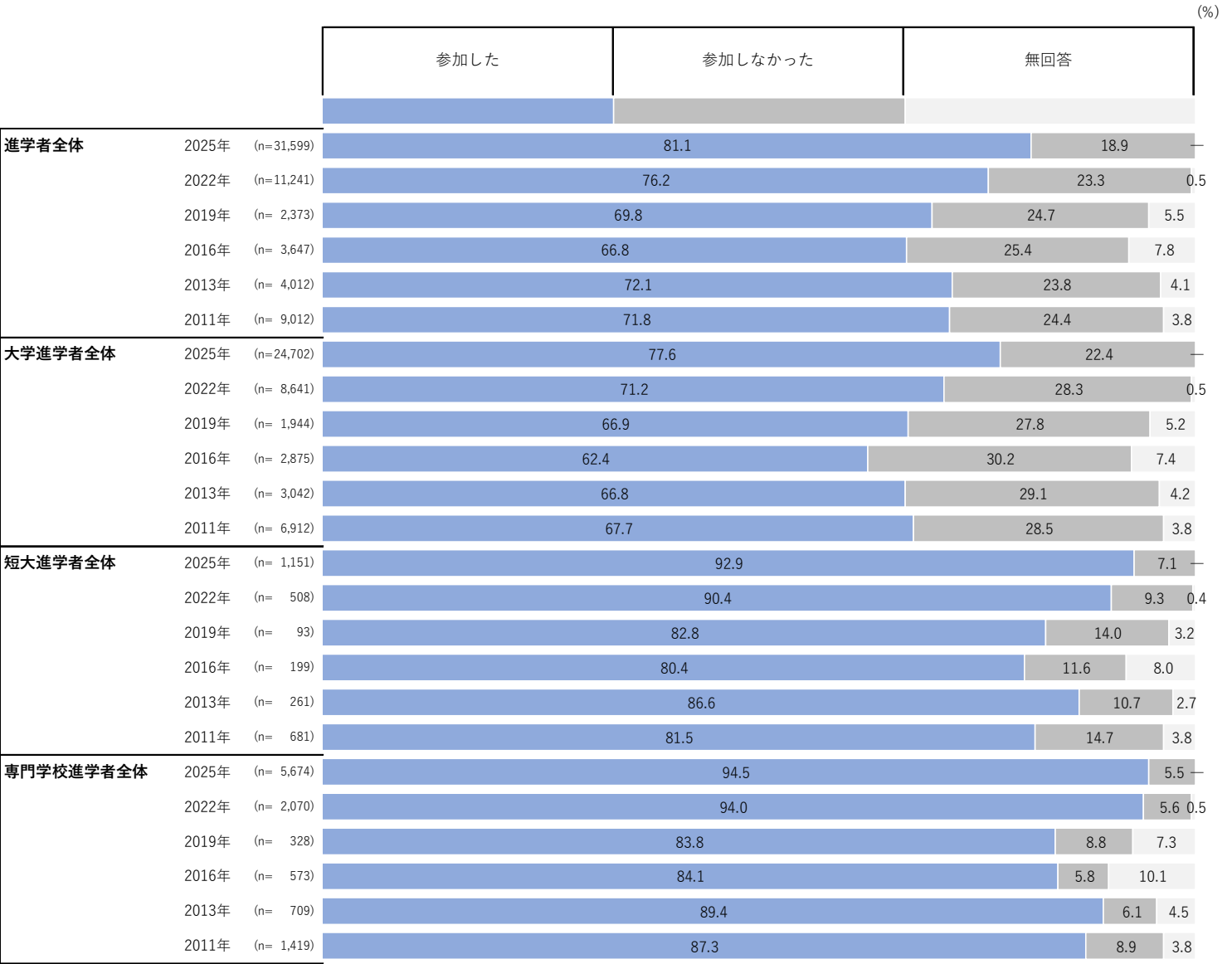


5. 進学先校主催オープンキャンパスへの参加状況

1) 進学先校主催オープンキャンパスの参加経験

- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などに参加しましたか。

■進学先のイベント参加経験（進学者かつ学校主催OC参加者／各単一回答）



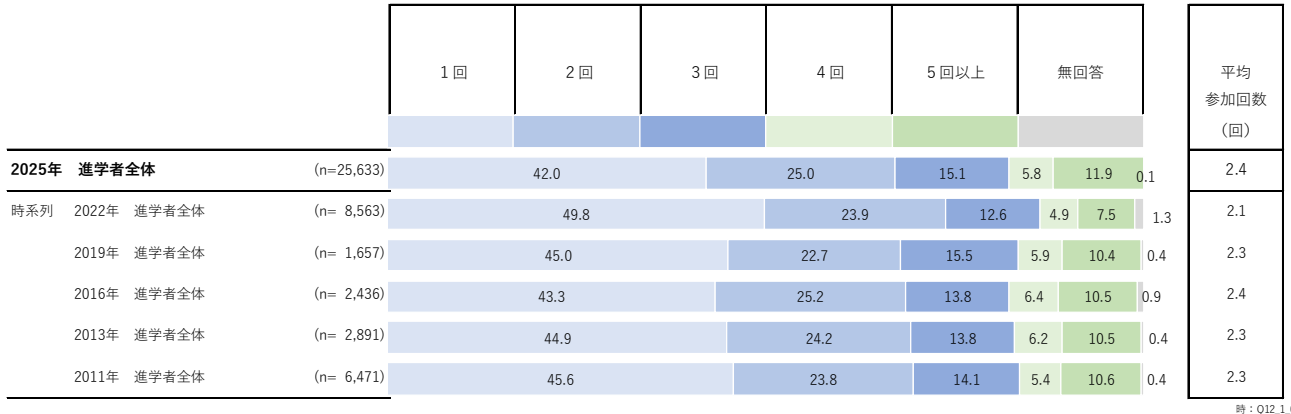
時：Q12

2) 進学先校主催オープンキャンパスの参加回数

- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などに参加した方は、高校3年間で進学先のイベントに参加した回数をお答えください。

■進学先校主催イベント参加回数（進学先イベント参加者／単一回答）

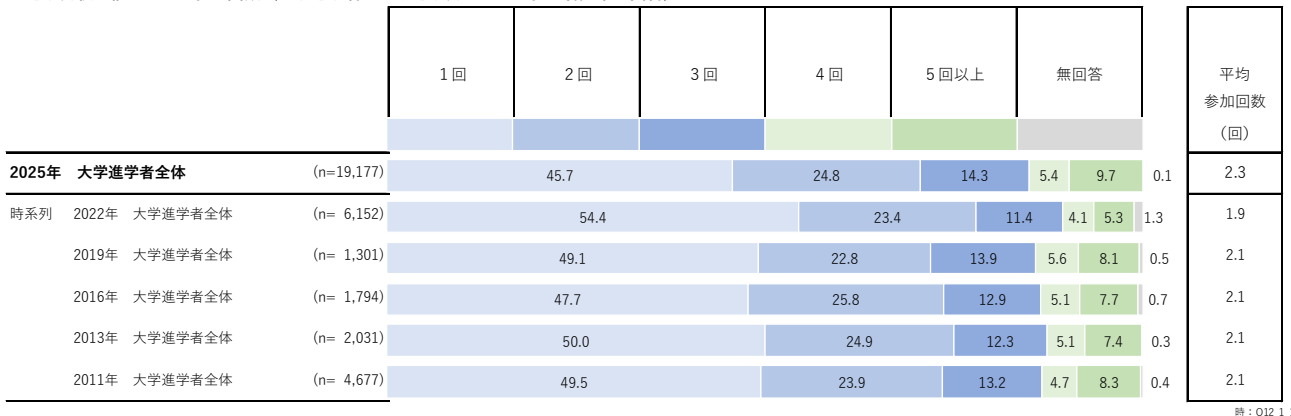
(%)



時：Q12_1.0

■進学先校主催イベント参加回数（大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

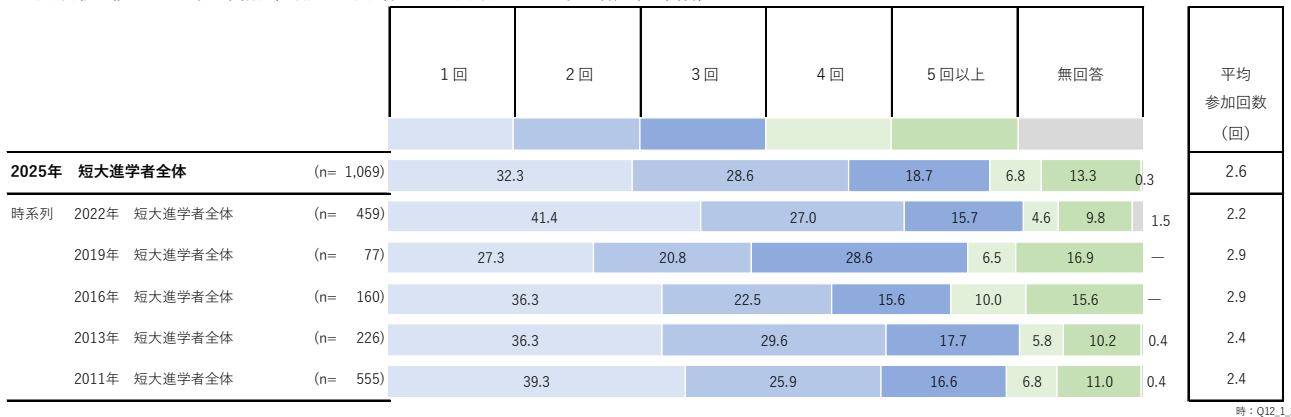
(%)



時：Q12_1.1

■進学先校主催イベント参加回数（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

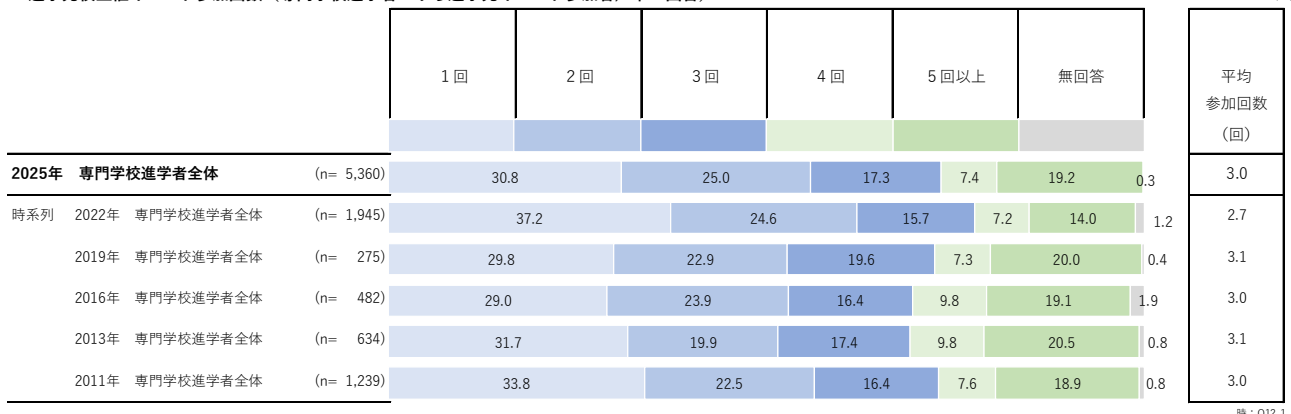
(%)



時：Q12_1.2

■進学先校主催イベント参加回数（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

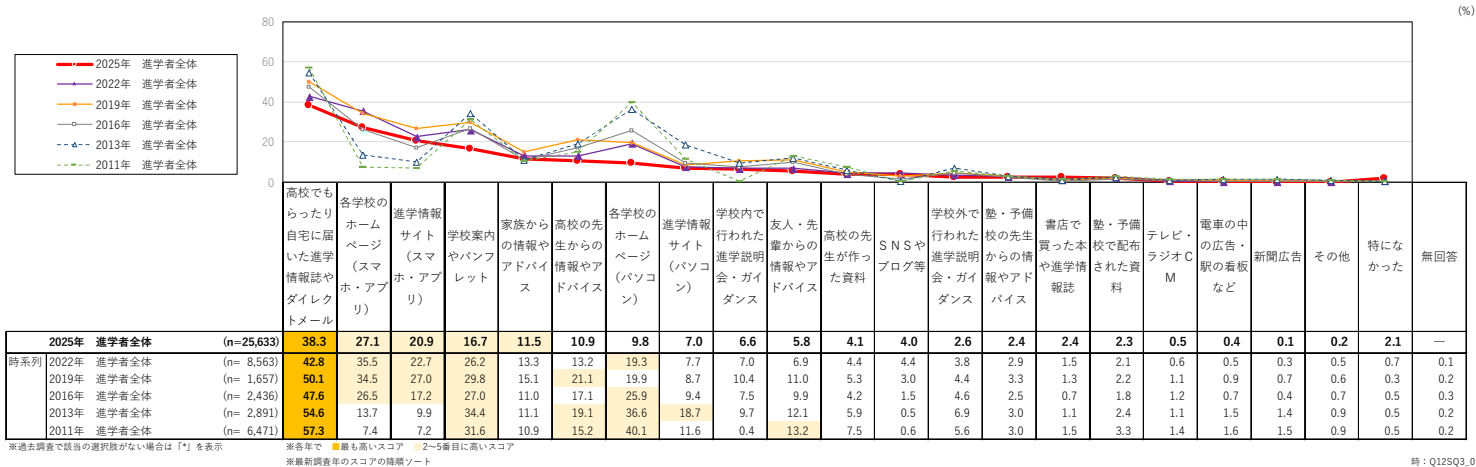


時：Q12_1.3

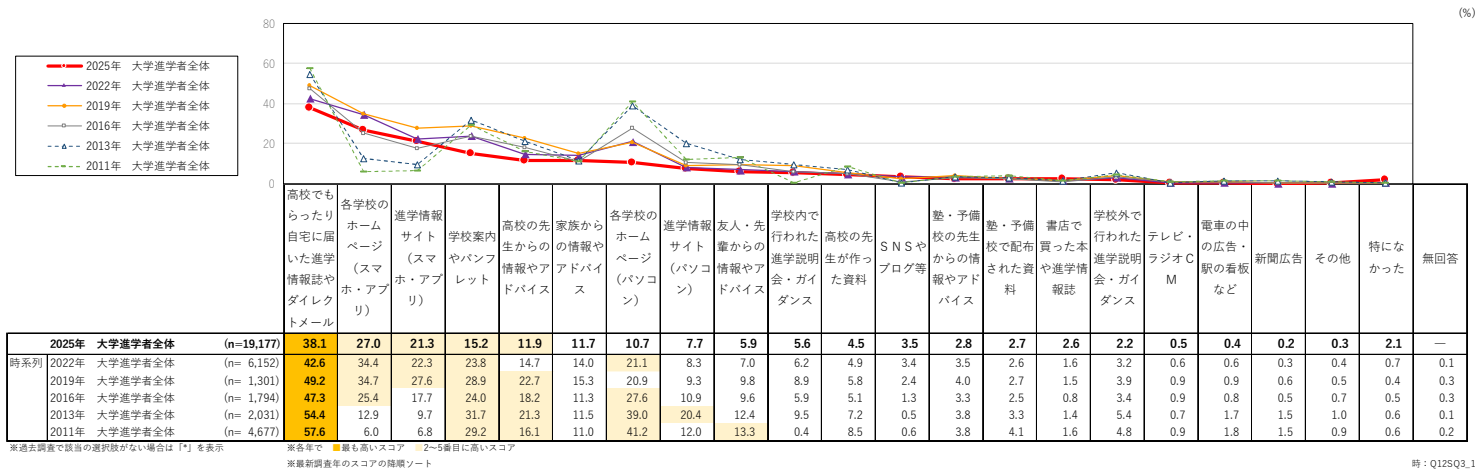
3) 進学先校主催オープンキャンパスの認知経路

・進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などを、どこから知りましたか。

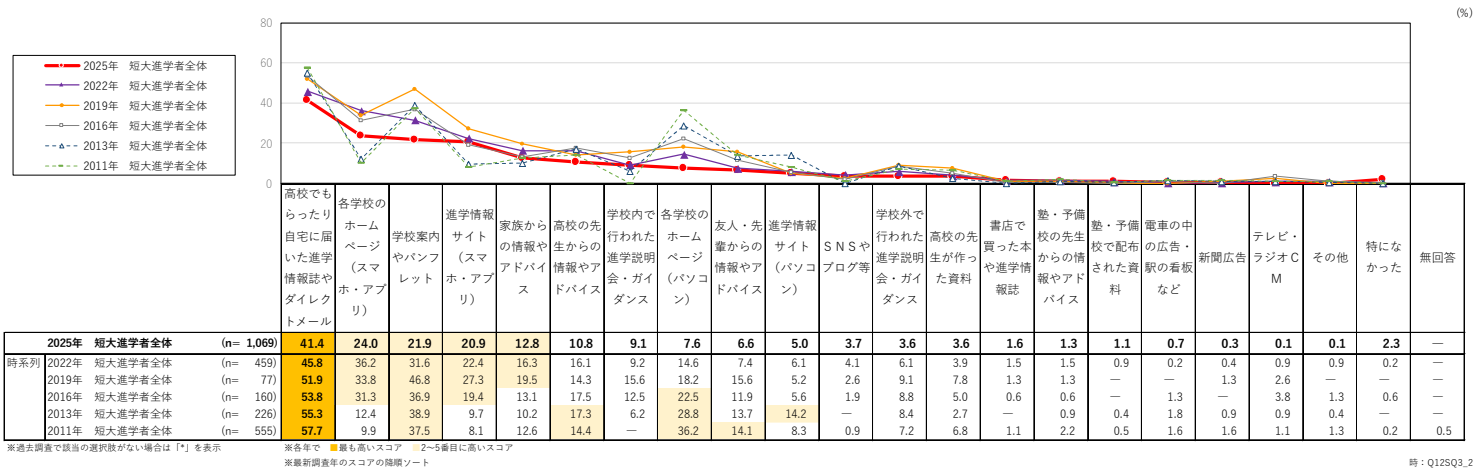
■進学先校 主催イベントの認知経路（進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



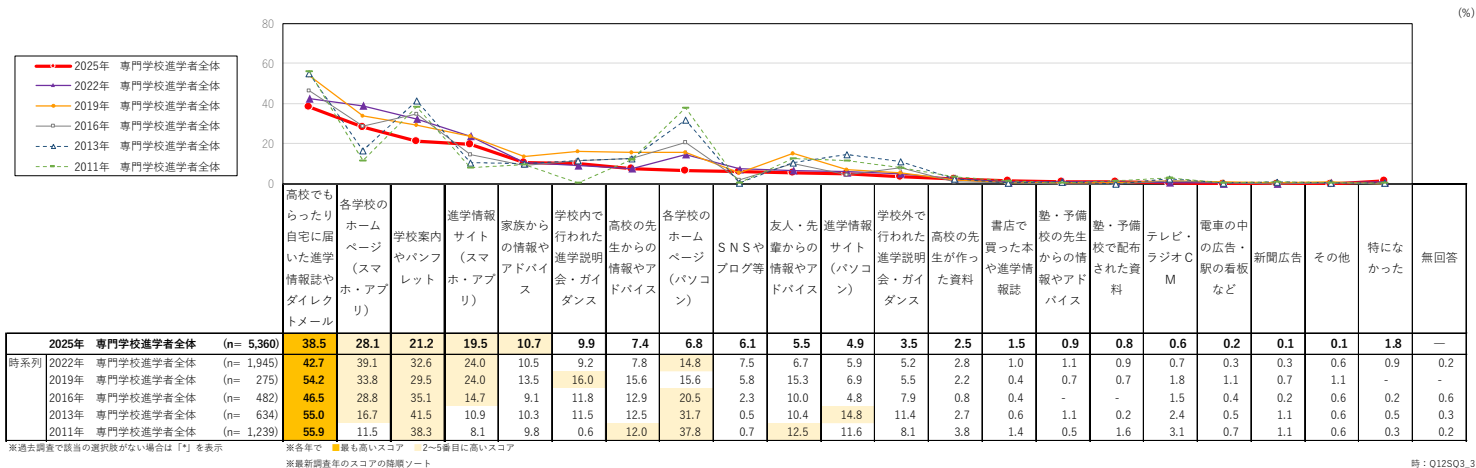
■進学先校 主催イベントの認知経路（大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



■進学先校 主催イベントの認知経路（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



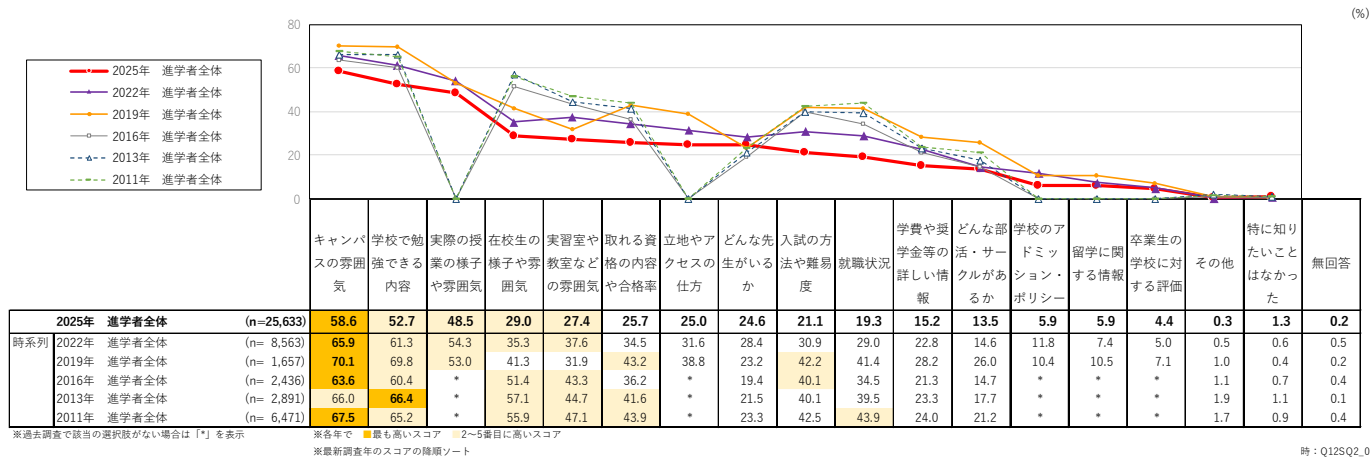
■進学先校 主催イベントの認知経路（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



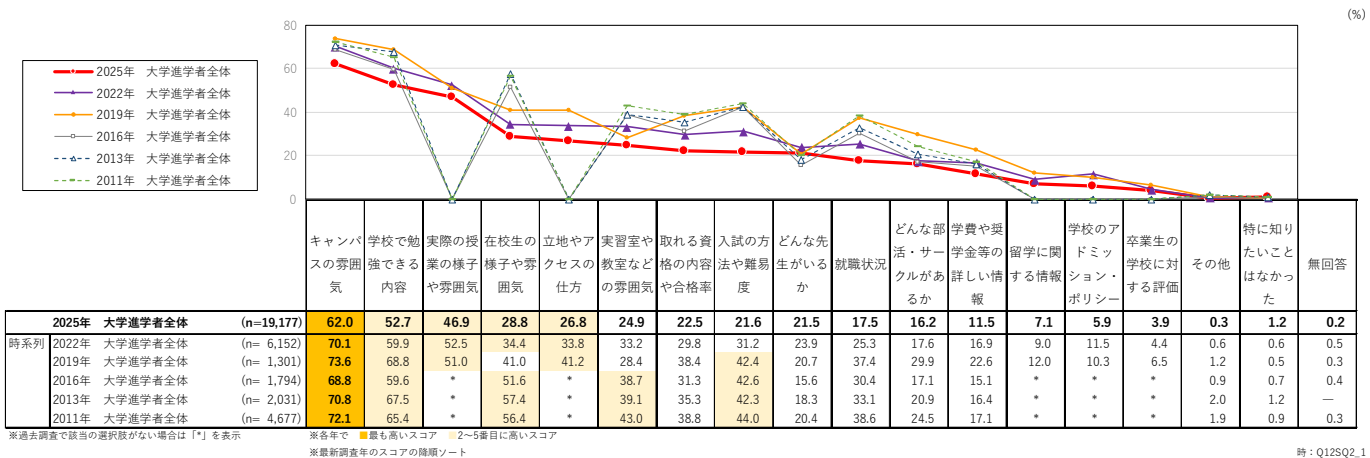
4) 進学先校主催オープンキャンパスで知りたかったこと

- ・進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などで、どのようなことを知りたいと思って行きましたか。

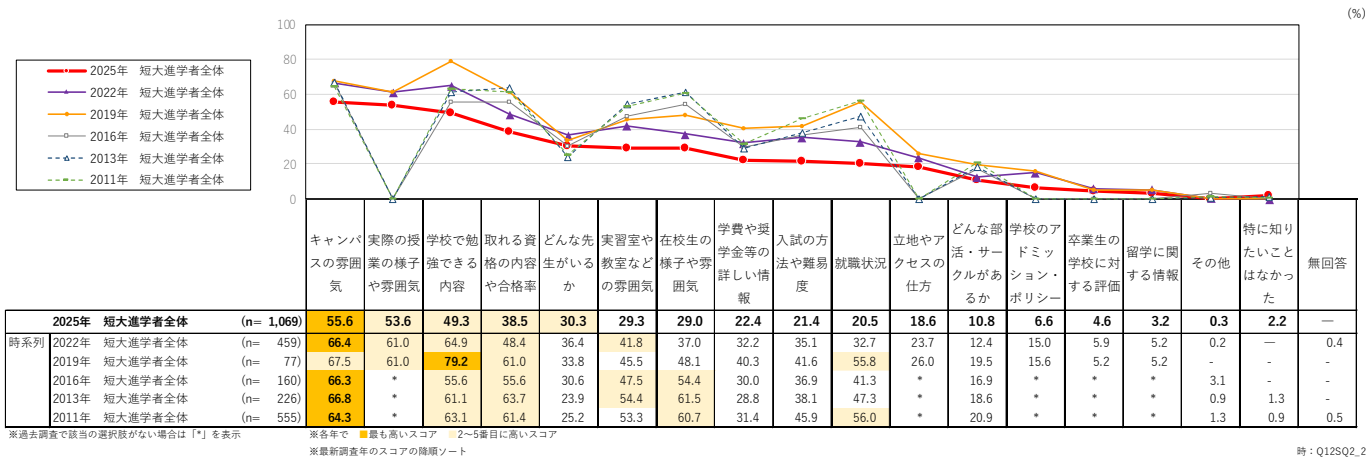
■進学先校主催イベントで知りたかったこと（進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



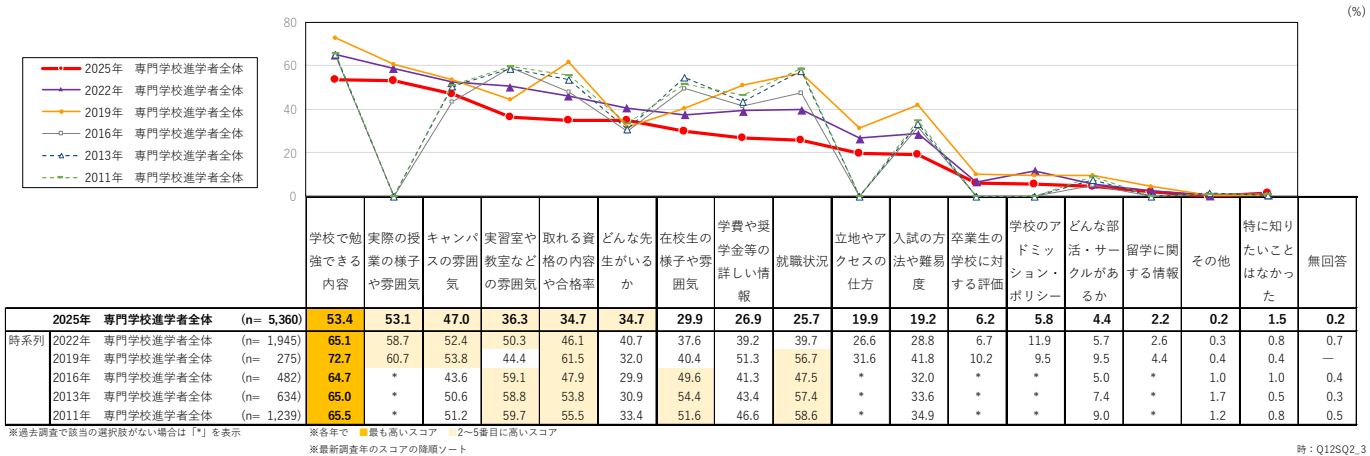
■進学先校主催イベントで知りたかったこと（大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



■進学先校主催イベントで知りたかったこと（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



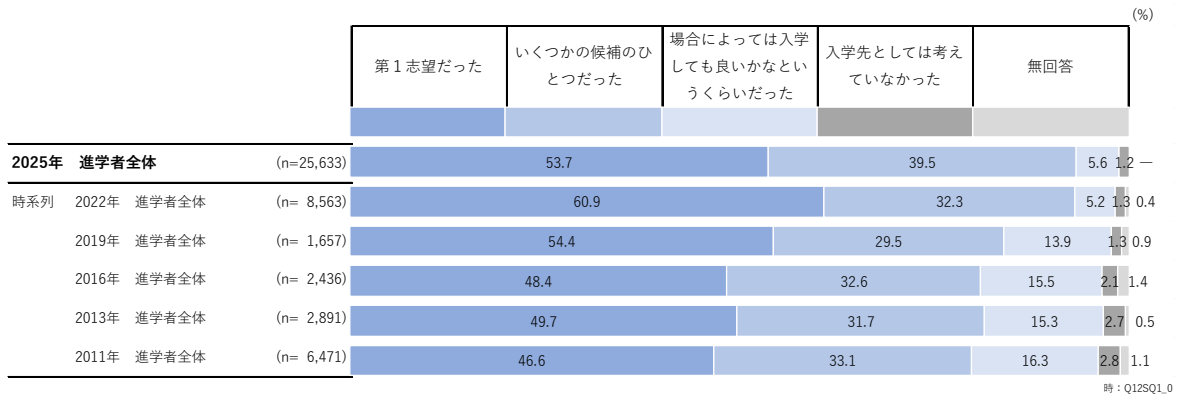
■進学先校主催イベントで知りたかったこと（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答）



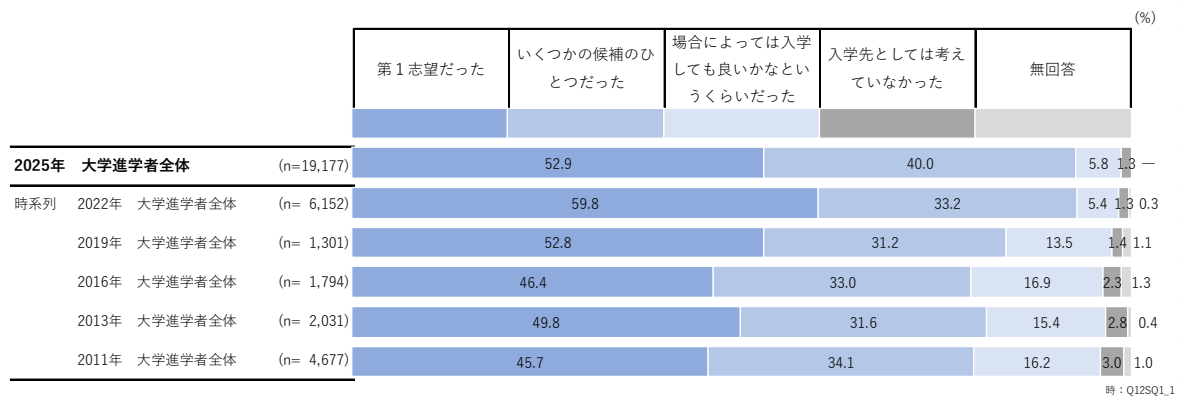
5) 進学先校主催オープンキャンパス参加時の志望度合い

- 進学先のイベントに参加したとき、どの程度入学することを考えていましたか。

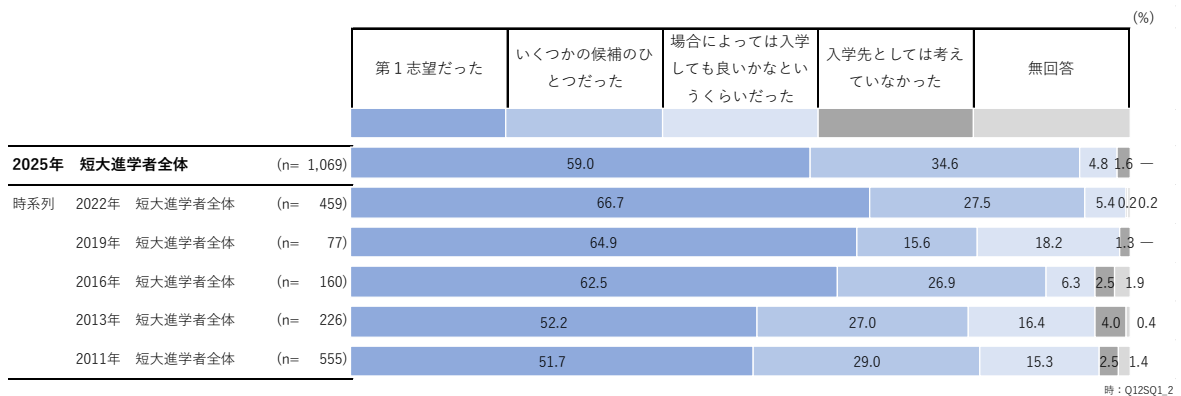
■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



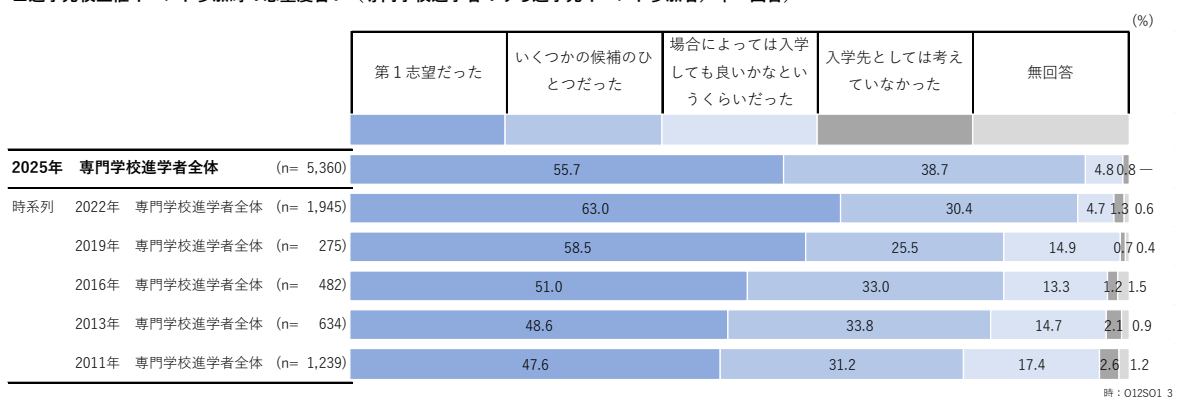
■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）



■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

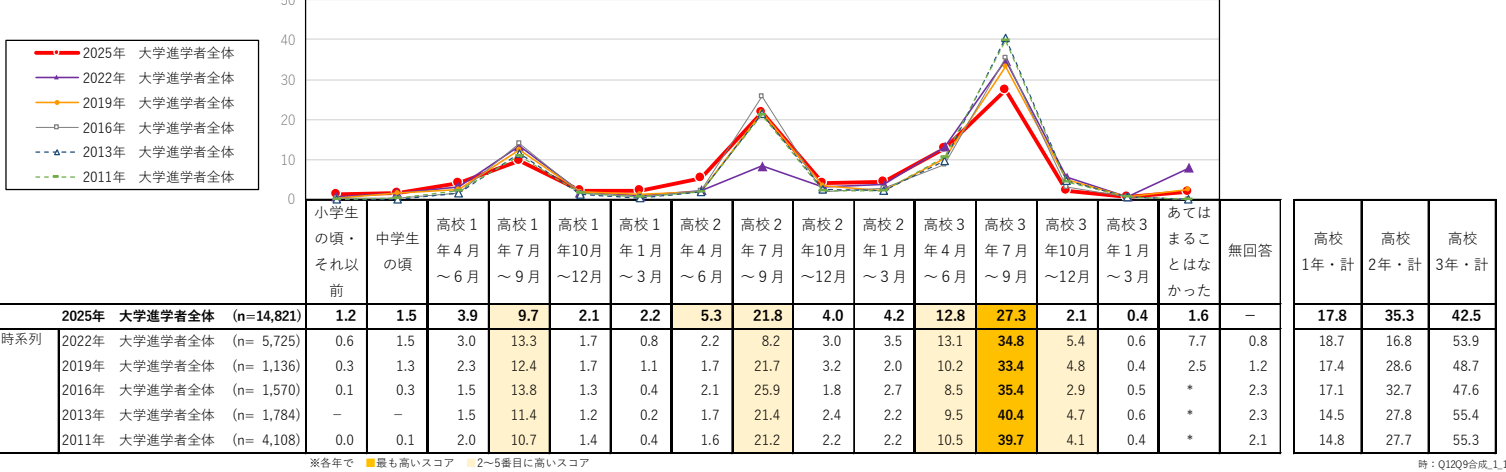


6) 進学先大学主催のオープンキャンパスに初めて参加した時期

- あなたが進路選択において【進学先のイベントに初めて参加した時期】はいつですか。
- ※第1志望の大学進学者のみの集計

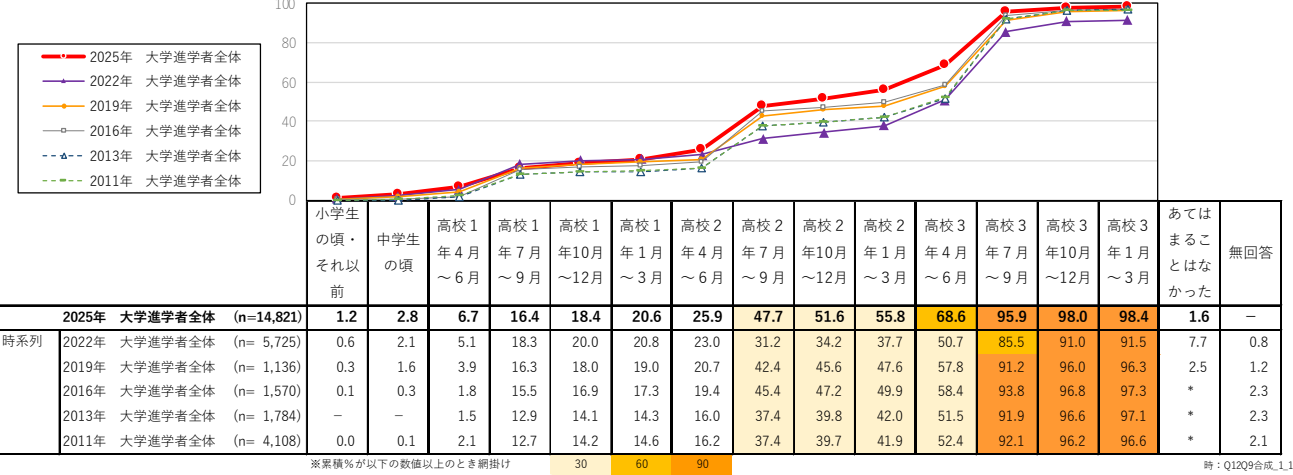
■進学先大学主催イベントへの初回参加時期（第1希望の大学への進学者かつ進学先イベント参加者／単一回答） ※大学進学者のみ項目

※2022年以前は、「第2希望までの大学への進学者かつ進学先イベント参加者」ベース



■進学先大学主催イベントへの初回参加時期（第1希望の大学への進学者かつ進学先イベント参加者／単一回答） ※大学進学者のみ項目

※2022年以前は、「第2希望までの大学への進学者かつ進学先イベント参加者」ベース

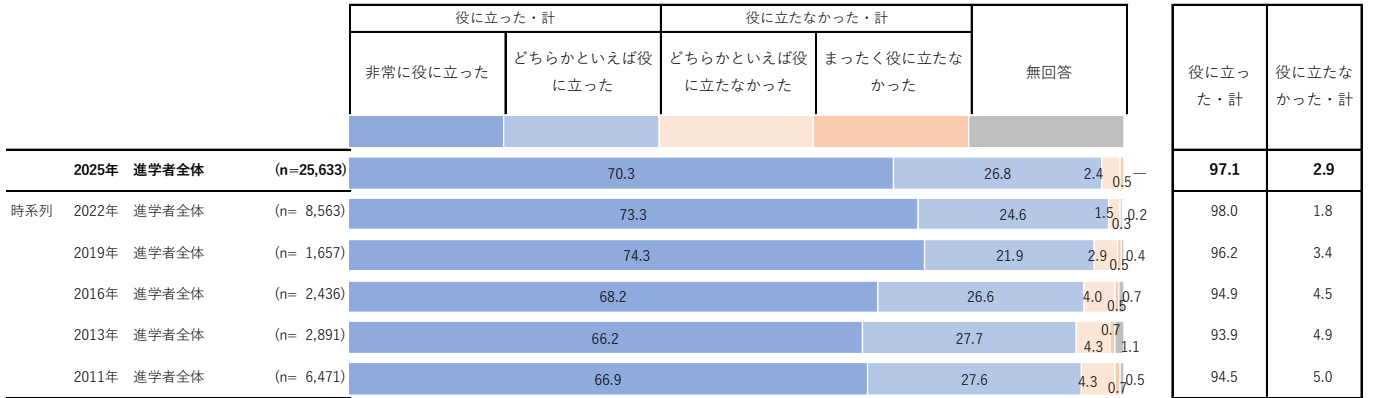


7) 進学先校主催オープンキャンパスの役立ち度

- 進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などのイベントは、あなたの進路選択に役に立ちましたか。

■進学先校 主催イベントの役立ち度（進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

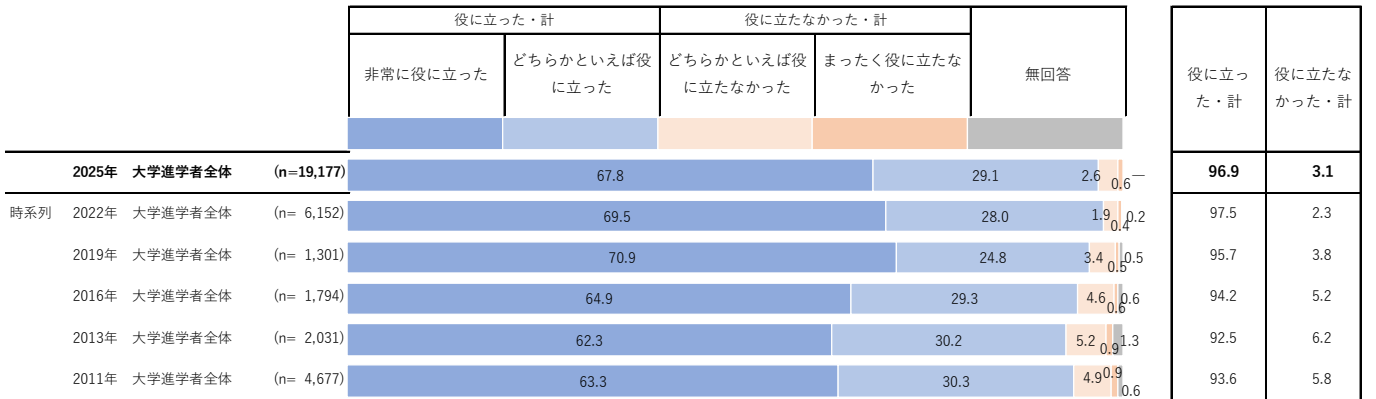
(%)



時：Q12SQ4_0

■進学先校 主催イベントの役立ち度（大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

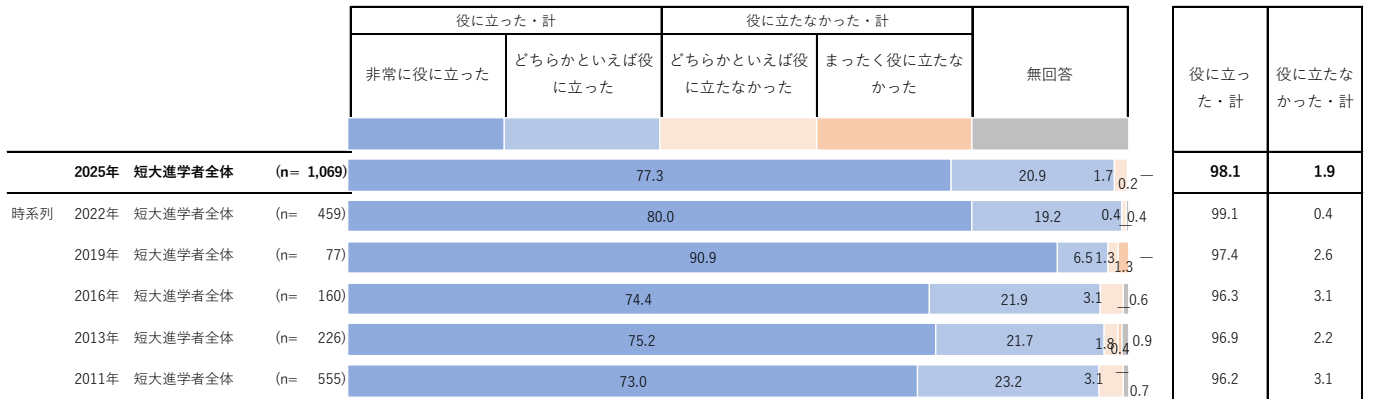
(%)



時：Q12SQ4_1

■進学先校 主催イベントの役立ち度（短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

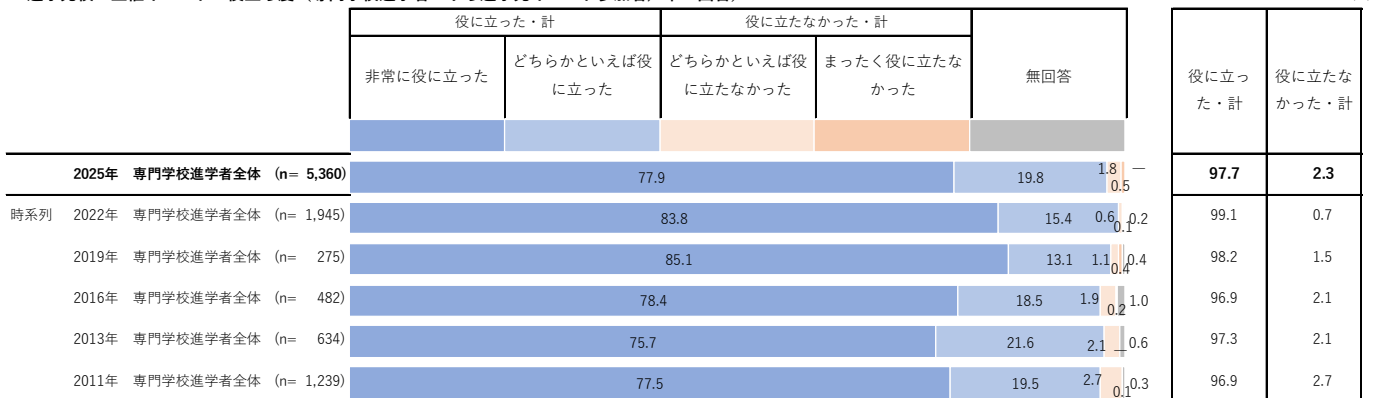
(%)



時：Q12SQ4_2

■進学先校 主催イベントの役立ち度（専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

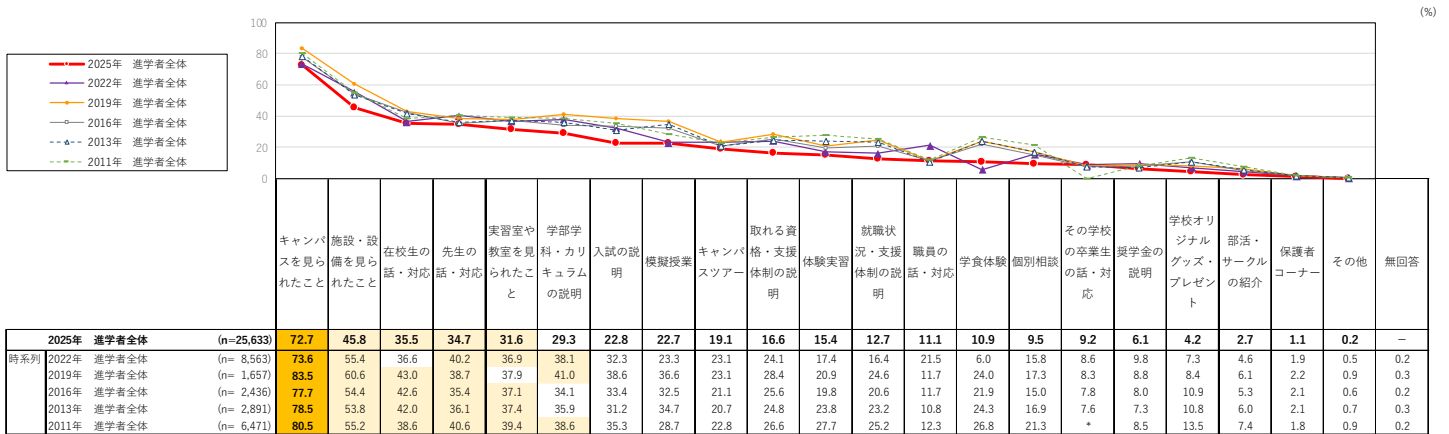


時：Q12SQ4_3

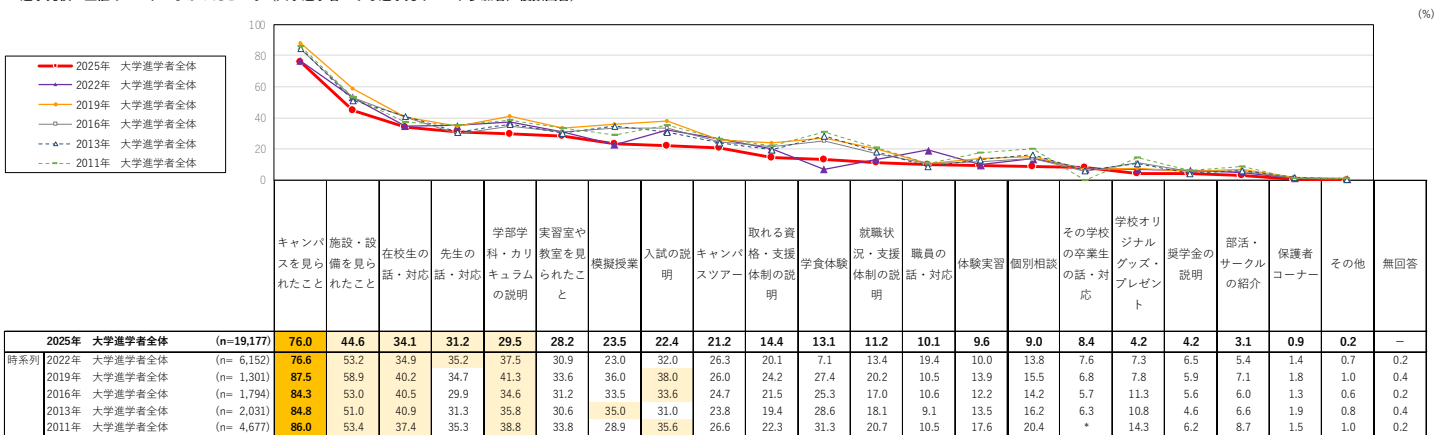
8) 進学先校主催オープンキャンパスの良かった点

- ・進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などのイベントは、どのような点が良かったですか。

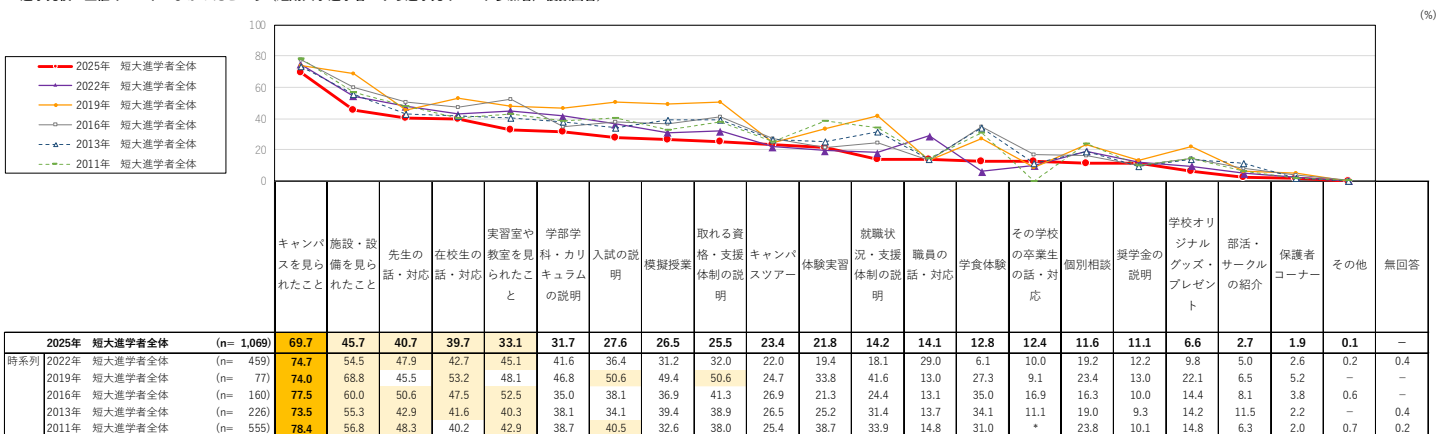
■進学先校 主催イベントのよかったところ (進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答)



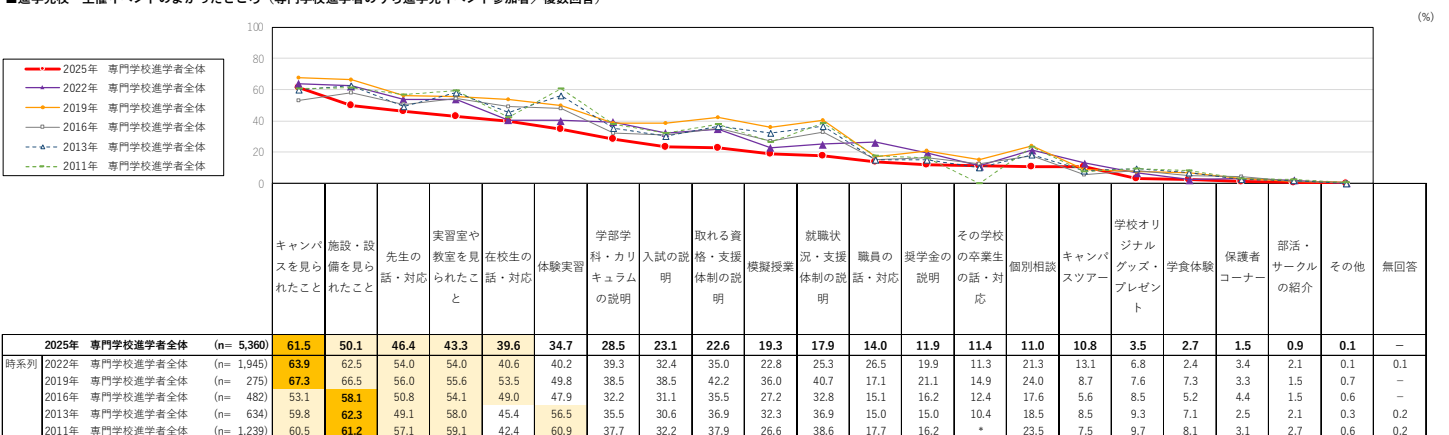
■進学先校 主催イベントのよかったところ (大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答)



■進学先校 主催イベントのよかったところ (短期大学進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答)



■進学先校 主催イベントのよかったところ (専門学校進学者のうち進学先イベント参加者／複数回答)



6. 進学先検討時の態度・意識

1) 進学先検討時の重視項目：全体

- 志望校を考えるとときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（進学者（浪人含）／複数回答） (%)

		進学者（浪人含）全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n=35,571)	順位	(n=13,996)	順位	(n= 2,692)	順位	(n= 4,137)	順位	(n= 4,602)	順位	(n=10,359)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	66.8	(1)	76.2	(1)	79.8	(1)	66.2	(1)	74.6	(1)	75.6	(1)
	自分の興味や可能性が広げられること	28.3	(3)	38.1	(2)	46.8	(3)	36.9	(4)	45.9	(3)	46.3	(4)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	26.7	(4)	36.0	(4)	30.1	(12)	25.0	(13)	32.9	(9)	31.4	(11)
	資格取得に有利であること	22.6	(6)	31.2	(7)	40.3	(5)	35.3	(6)	39.2	(6)	41.5	(5)
	専門分野を深く学べること	17.0	(10)	26.3	(11)	29.7	(13)	29.8	(7)	32.6	(10)	30.9	(12)
	教育内容のレベルが高いこと	15.8	(12)	21.6	(17)	20.6	(22)	17.1	(23)	20.6	(23)	19.8	(25)
	社会で役立つ力が身につくこと	11.9	(21)	23.1	(15)	26.2	(17)	20.6	(19)	26.9	(18)	26.0	(19)
	教養が身につくこと	6.9	(26)	15.1	(25)	17.5	(24)	15.0	(26)	17.6	(26)	17.6	(26)
	国際的なセンスが身につくこと	5.8	(31)	10.3	(29)	13.2	(28)	11.7	(27)	13.1	(29)	13.1	(28)
構成要員	学生の学力が高いこと	6.9	(26)	13.8	(26)	14.0	(27)	11.6	(28)	13.8	(27)	13.1	(28)
	教授・講師陣が魅力的であること	6.2	(28)	10.6	(28)	10.4	(30)	10.1	(30)	11.8	(30)	11.4	(31)
	学生の面倒見が良いこと	6.0	(29)	12.5	(27)	12.9	(29)	10.3	(29)	13.7	(28)	15.1	(27)
	先輩・卒業生が魅力的であること	4.6	(32)	7.0	(32)	7.8	(33)	9.0	(31)	11.6	(31)	10.8	(32)
学生生活	学生生活が楽しめること	16.1	(11)	27.2	(10)	33.5	(9)	27.6	(9)	35.8	(7)	37.7	(7)
	キャンパスがきれいであること	14.2	(13)	19.8	(20)	27.2	(16)	26.0	(11)	28.8	(15)	29.5	(15)
	学習設備や環境が整っていること	13.8	(15)	27.5	(9)	35.2	(8)	29.2	(8)	33.7	(8)	35.7	(8)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	8.2	(24)	10.2	(30)	17.2	(26)	17.6	(22)	18.5	(25)	20.2	(24)
	寮や奨学金などが充実していること	3.6	(34)	6.2	(33)	9.6	(32)	8.3	(33)	11.3	(33)	9.9	(33)
立地・環境	自宅から通えること	22.1	(8)	31.9	(5)	39.5	(6)	35.4	(5)	41.3	(5)	41.1	(6)
	勉強するのに良い環境であること	14.0	(14)	25.6	(12)	31.6	(11)	25.9	(12)	30.5	(12)	30.9	(12)
	交通の便が良いこと	12.0	(19)	17.9	(21)	24.6	(19)	20.5	(20)	25.8	(19)	26.4	(17)
	遊びにいくのに便利な立地であること	3.7	(33)	4.9	(35)	6.6	(35)	6.1	(34)	7.1	(35)	7.3	(35)
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	13.7	(16)	24.4	(14)	32.8	(10)	24.3	(15)	28.7	(16)	29.3	(16)
	入試方法が自分に合っていること	11.5	(22)	20.1	(19)	28.4	(15)	19.5	(21)	27.2	(17)	26.1	(18)
	学費が高くないこと	9.5	(23)	15.8	(23)	22.0	(20)	21.3	(18)	23.2	(20)	22.6	(22)
卒業後	就職に有利であること	22.2	(7)	31.6	(6)	46.8	(3)	38.1	(3)	45.7	(4)	47.8	(3)
	将来の選択肢が増えること	13.6	(17)	25.3	(13)	36.6	(7)	26.3	(10)	30.1	(14)	32.2	(9)
	卒業後に社会で活躍できること	12.0	(19)	20.8	(18)	28.6	(14)	23.9	(16)	30.9	(11)	30.8	(14)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	32.4	(2)	36.8	(3)	47.1	(2)	39.3	(2)	48.2	(2)	49.8	(2)
	伝統や実績があること	23.7	(5)	28.0	(8)	26.2	(17)	24.7	(14)	30.2	(13)	31.8	(10)
	有名であること	17.7	(9)	21.8	(16)	21.9	(21)	21.7	(17)	23.2	(20)	24.9	(21)
	活気がある感じがすること	13.0	(18)	16.5	(22)	17.5	(24)	16.7	(24)	21.8	(22)	25.6	(20)
	周囲の人からの評判が良いこと	8.0	(25)	15.6	(24)	18.7	(23)	16.3	(25)	20.1	(24)	22.2	(23)
	学校が発展していく可能性があること	6.0	(29)	8.0	(31)	10.0	(31)	8.8	(32)	11.6	(31)	12.7	(30)
	規模が大きいこと	3.2	(35)	6.2	(33)	7.7	(34)	5.8	(35)	8.6	(34)	8.8	(34)
	あてはまるものはない	1.0		0.3		*		*		*		*	
	無回答	—		0.2		0.6		11.9		8.3		8.0	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について 最も高いスコア 2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6_0

2) 進学先検討時の重視項目：大学進学者

・志望校を考えるとときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（大学進学者／複数回答）

(%)

		大学進学者全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n=27,362)	順位	(n=10,841)	順位	(n= 2,071)	順位	(n= 3,051)	順位	(n= 3,256)	順位	(n= 7,502)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	67.3	(1)	76.5	(1)	80.4	(1)	65.8	(1)	74.8	(1)	75.3	(1)
	自分の興味や可能性が広げられること	28.6	(3)	38.6	(2)	46.6	(3)	35.5	(3)	46.5	(3)	45.7	(3)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	26.2	(4)	35.8	(3)	30.8	(12)	23.2	(16)	32.3	(9)	30.5	(13)
	資格取得に有利であること	20.3	(8)	28.2	(9)	36.6	(7)	31.8	(6)	34.9	(7)	37.0	(7)
	教育内容のレベルが高いこと	16.1	(11)	22.6	(16)	21.3	(21)	16.7	(23)	20.1	(25)	19.8	(25)
	専門分野を深く学べること	13.6	(16)	21.3	(18)	25.4	(18)	24.7	(13)	27.3	(17)	25.2	(19)
	社会で役立つ力が身につくこと	11.4	(20)	22.8	(15)	25.7	(17)	19.2	(21)	25.6	(18)	24.0	(21)
	教養が身につくこと	7.6	(27)	16.4	(24)	17.6	(25)	15.0	(26)	18.4	(26)	17.4	(26)
	国際的なセンスが身につくこと	6.5	(28)	11.7	(29)	14.1	(28)	13.1	(27)	15.0	(27)	14.2	(28)
構成要員	学生の学力が高いこと	7.8	(26)	15.8	(25)	14.3	(27)	12.0	(28)	14.7	(28)	14.0	(29)
	教授・講師陣が魅力的であること	5.9	(30)	10.2	(30)	10.1	(31)	9.3	(30)	10.9	(31)	10.5	(31)
	学生の面倒見が良いこと	5.8	(31)	11.8	(28)	12.5	(29)	9.9	(29)	13.0	(29)	14.6	(27)
	先輩・卒業生が魅力的であること	4.3	(32)	6.5	(33)	7.0	(34)	8.0	(32)	10.7	(32)	9.7	(32)
学生生活	学生生活が楽しめること	16.8	(10)	28.4	(7)	33.9	(10)	27.6	(8)	37.3	(6)	37.7	(6)
	キャンパスがきれいであること	14.8	(13)	20.4	(19)	27.9	(14)	27.1	(10)	30.2	(14)	30.0	(14)
	学習設備や環境が整っていること	13.3	(17)	26.8	(12)	34.3	(9)	27.4	(9)	32.3	(9)	34.4	(8)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	9.8	(23)	12.1	(27)	19.4	(24)	19.5	(19)	21.3	(23)	22.5	(23)
	寮や奨学金などが充実していること	3.0	(35)	5.3	(34)	7.9	(32)	6.9	(33)	9.5	(33)	8.0	(34)
立地・環境	自宅から通えること	21.6	(6)	31.0	(5)	38.6	(5)	34.1	(5)	40.7	(5)	40.5	(5)
	勉強するのに良い環境であること	14.2	(15)	26.2	(13)	31.9	(11)	25.0	(12)	30.7	(12)	30.8	(12)
	交通の便が良いこと	11.4	(20)	17.1	(21)	23.8	(19)	19.1	(22)	25.6	(18)	25.4	(18)
	遊びにいくのに便利な立地であること	3.8	(33)	5.1	(35)	6.8	(35)	6.2	(34)	7.4	(35)	7.7	(35)
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	16.1	(11)	28.2	(9)	36.2	(8)	27.9	(7)	33.3	(8)	33.6	(9)
	入試方法が自分に合っていること	12.7	(19)	22.0	(17)	29.8	(13)	20.5	(18)	29.4	(15)	27.3	(16)
	学費が高くないこと	8.9	(24)	14.7	(26)	20.3	(22)	19.4	(20)	21.6	(21)	20.4	(24)
卒業後	就職に有利であること	21.3	(7)	30.7	(6)	45.0	(4)	34.6	(4)	40.8	(4)	44.0	(4)
	将来の選択肢が増えること	14.5	(14)	27.7	(11)	36.7	(6)	26.6	(11)	30.9	(11)	32.6	(10)
	卒業後に社会で活躍できること	11.2	(22)	20.0	(20)	26.8	(15)	21.4	(17)	28.3	(16)	27.4	(15)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	31.5	(2)	35.7	(4)	47.9	(2)	38.2	(2)	47.5	(2)	49.0	(2)
	伝統や実績があること	24.1	(5)	28.4	(7)	26.0	(16)	23.9	(14)	30.3	(13)	32.0	(11)
	有名であること	20.0	(9)	24.8	(14)	23.3	(20)	23.3	(15)	24.7	(20)	26.8	(17)
	活気がある感じがすること	13.1	(18)	16.5	(23)	17.3	(26)	16.2	(25)	21.5	(22)	24.9	(20)
	周囲の人からの評判が良いこと	8.7	(25)	16.9	(22)	19.6	(23)	16.7	(23)	20.9	(24)	22.9	(22)
	学校が発展していく可能性があること	6.5	(28)	8.9	(31)	10.2	(30)	9.3	(30)	12.4	(30)	13.5	(30)
	規模が大きいこと	3.5	(34)	6.8	(32)	7.7	(33)	5.8	(35)	9.2	(34)	9.1	(33)
	あてはまるものはない	1.0		0.3		*		*		*		*	
	無回答	—		0.1		0.4		13.5		9.6		9.0	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について 最も高いスコア 2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6.1

3）進学先検討時の重視項目：短大進学者

・志望校を考えるとときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（短期大学進学者／複数回答） (%)

		短大進学者全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n= 1,208)	順位	(n= 545)	順位	(n= 93)	順位	(n= 203)	順位	(n= 263)	順位	(n= 700)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	70.0	(1)	77.6	(1)	78.5	(1)	70.4	(1)	75.7	(1)	80.4	(1)
	資格取得に有利であること	36.3	(3)	44.2	(2)	69.9	(2)	51.7	(2)	55.9	(2)	59.9	(2)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	28.5	(4)	38.0	(6)	36.6	(9)	27.6	(11)	34.6	(7)	36.3	(8)
	自分の興味や可能性が広げられること	26.6	(6)	39.1	(5)	55.9	(4)	35.0	(6)	41.4	(6)	47.3	(6)
	専門分野を深く学べること	20.8	(8)	26.4	(8)	37.6	(8)	32.5	(7)	29.3	(10)	33.1	(12)
	社会で役立つ力が身につくこと	13.1	(13)	26.4	(8)	32.3	(13)	21.7	(14)	21.7	(18)	27.1	(16)
	教育内容のレベルが高いこと	8.4	(21)	8.8	(24)	8.6	(30)	7.4	(30)	12.9	(24)	11.3	(30)
	教養が身につくこと	6.3	(24)	11.6	(23)	16.1	(23)	14.8	(23)	16.0	(23)	20.6	(22)
	国際的なセンスが身につくこと	2.7	(32)	5.1	(29)	4.3	(33)	5.4	(31)	5.7	(31)	8.9	(31)
構成要員	学生の面倒見が良いこと	7.2	(22)	14.1	(22)	16.1	(23)	11.8	(24)	12.5	(26)	17.6	(24)
	教授・講師陣が魅力的であること	6.0	(25)	8.1	(26)	8.6	(30)	10.3	(25)	9.9	(29)	12.6	(27)
	先輩・卒業生が魅力的であること	4.3	(30)	6.2	(28)	12.9	(25)	9.9	(27)	10.3	(28)	12.1	(29)
	学生の学力が高いこと	0.5	(35)	1.8	(34)	1.1	(34)	2.5	(33)	4.2	(33)	3.9	(35)
学生生活	学生生活が楽しめること	15.1	(9)	24.2	(11)	30.1	(17)	31.0	(9)	32.7	(8)	41.3	(7)
	キャンパスがきれいであること	14.7	(10)	19.6	(15)	31.2	(15)	28.1	(10)	28.1	(11)	33.7	(11)
	学習設備や環境が整っていること	12.5	(14)	25.9	(10)	45.2	(7)	32.0	(8)	30.8	(9)	34.9	(9)
	寮や奨学金などが充実していること	5.6	(26)	8.3	(25)	12.9	(25)	9.4	(28)	9.1	(30)	14.0	(26)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	4.6	(29)	3.9	(32)	9.7	(28)	16.3	(21)	12.9	(24)	14.7	(25)
立地・環境	自宅から通えること	26.8	(5)	39.4	(4)	51.6	(5)	44.8	(3)	46.8	(5)	49.4	(5)
	交通の便が良いこと	11.5	(17)	16.3	(20)	31.2	(15)	19.2	(17)	24.0	(14)	28.4	(15)
	勉強するのに良い環境であること	11.2	(19)	21.5	(13)	28.0	(18)	24.1	(13)	28.1	(11)	28.6	(14)
	遊びにいくのに便利な立地であること	2.2	(33)	4.4	(31)	7.5	(32)	3.4	(32)	4.2	(33)	5.9	(33)
入試難易度	学費が高くないこと	13.3	(12)	19.3	(16)	21.5	(19)	19.2	(17)	22.4	(16)	23.4	(21)
	入試方法が自分に合っていること	11.3	(18)	18.3	(17)	35.5	(10)	18.2	(19)	22.1	(17)	25.7	(18)
	偏差値が自分に合っていること	7.2	(22)	17.1	(19)	32.3	(13)	15.8	(22)	20.2	(20)	24.9	(20)
卒業後	就職に有利であること	21.3	(7)	28.8	(7)	59.1	(3)	44.8	(3)	54.0	(3)	55.3	(4)
	卒業後に社会で活躍できること	11.9	(15)	21.8	(12)	33.3	(12)	25.6	(12)	25.1	(13)	34.7	(10)
	将来の選択肢が増えること	10.8	(20)	20.9	(14)	34.4	(11)	21.2	(15)	23.6	(15)	29.9	(13)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	36.7	(2)	42.0	(3)	49.5	(6)	41.9	(5)	52.9	(4)	56.4	(3)
	伝統や実績があること	13.8	(11)	17.8	(18)	21.5	(19)	20.2	(16)	20.9	(19)	25.0	(19)
	活気がある感じがすること	11.6	(16)	15.0	(21)	21.5	(19)	16.7	(20)	16.7	(22)	26.0	(17)
	有名であること	5.0	(27)	5.0	(30)	10.8	(27)	8.4	(29)	11.0	(27)	12.4	(28)
	周囲の人からの評判が良いこと	4.7	(28)	8.1	(26)	18.3	(22)	10.3	(25)	19.0	(21)	20.3	(23)
	学校が発展していく可能性があること	3.3	(31)	3.9	(32)	9.7	(28)	2.5	(33)	4.9	(32)	7.1	(32)
	規模が大きいこと	0.7	(34)	1.7	(35)	1.1	(34)	1.5	(35)	1.9	(35)	4.0	(34)
	あてはまるものはない	0.7		0.4		*		*		*		*	
	無回答	—		0.2		—		9.9		9.1		5.9	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6_2

4）進学先検討時の重視項目：専門学校進学者

- 志望校を考えるとときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（専門学校進学者／複数回答）

		専門学校進学者全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n= 5,827)	順位	(n= 2,183)	順位	(n= 337)	順位	(n= 590)	順位	(n= 731)	順位	(n= 1,479)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	64.7	(1)	75.3	(1)	76.6	(1)	62.9	(1)	70.0	(1)	71.9	(1)
	資格取得に有利であること	32.1	(3)	44.9	(3)	60.5	(2)	52.5	(3)	54.4	(4)	58.1	(3)
	専門分野を深く学べること	32.1	(3)	51.5	(2)	54.3	(3)	54.2	(2)	58.8	(3)	58.0	(4)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	28.5	(5)	36.9	(5)	25.5	(15)	26.8	(11)	34.5	(10)	32.6	(11)
	自分の興味や可能性が広げられること	26.5	(6)	34.5	(8)	42.4	(6)	37.6	(7)	43.4	(7)	45.6	(6)
	教育内容のレベルが高いこと	13.4	(13)	16.8	(17)	12.5	(24)	13.9	(19)	18.2	(20)	14.7	(24)
	社会で役立つ力が身につくこと	13.3	(14)	23.6	(11)	26.7	(14)	24.2	(13)	33.4	(11)	32.4	(12)
	教養が身につくこと	3.1	(30)	8.2	(29)	11.0	(26)	10.7	(25)	9.7	(29)	13.7	(27)
	国際的なセンスが身につくこと	2.2	(32)	3.6	(32)	7.4	(29)	3.9	(33)	5.2	(33)	6.4	(32)
構成要員	教授・講師陣が魅力的であること	7.0	(22)	12.4	(22)	11.6	(25)	11.5	(23)	14.5	(25)	14.6	(26)
	学生の面倒見が良いこと	6.6	(23)	15.9	(20)	14.2	(23)	10.3	(26)	16.3	(23)	16.0	(21)
	先輩・卒業生が魅力的であること	5.9	(25)	9.1	(26)	9.5	(27)	11.2	(24)	15.5	(24)	14.7	(24)
	学生の学力が高いこと	1.6	(34)	3.0	(34)	4.7	(33)	3.2	(34)	5.7	(32)	3.9	(35)
学生生活	学習設備や環境が整っていること	15.8	(10)	31.0	(9)	36.5	(8)	32.7	(8)	37.1	(9)	38.8	(9)
	学生生活が楽しめること	12.3	(15)	21.5	(15)	30.0	(11)	22.9	(15)	28.9	(12)	33.6	(10)
	キャンパスがきれいであること	11.4	(18)	16.4	(19)	19.3	(19)	18.0	(18)	24.4	(17)	25.2	(17)
	寮や奨学金などが充実していること	5.7	(26)	9.7	(24)	17.2	(20)	13.2	(22)	17.8	(22)	15.8	(22)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	1.5	(35)	1.9	(35)	3.3	(34)	4.1	(32)	4.9	(34)	8.0	(31)
立地・環境	自宅から通えること	25.3	(7)	36.2	(6)	44.8	(5)	41.4	(5)	43.9	(6)	41.6	(7)
	交通の便が良いこと	14.5	(11)	22.4	(13)	27.6	(13)	27.1	(10)	26.7	(13)	30.0	(13)
	勉強するのに良い環境であること	11.9	(17)	22.3	(14)	28.5	(12)	24.7	(12)	26.7	(13)	27.3	(14)
	遊びにいくのに便利な立地であること	2.7	(31)	3.8	(31)	5.0	(32)	5.6	(30)	6.2	(31)	5.5	(34)
入試難易度	学費が高くないこと	9.9	(19)	17.0	(16)	25.5	(15)	23.9	(14)	25.4	(15)	27.3	(14)
	入試方法が自分に合っていること	6.2	(24)	11.7	(23)	19.6	(18)	13.6	(21)	17.9	(21)	18.7	(20)
	偏差値が自分に合っていること	3.8	(28)	9.1	(26)	15.7	(22)	10.3	(26)	11.2	(26)	11.4	(28)
卒業後	就職に有利であること	25.0	(8)	36.0	(7)	53.7	(4)	50.0	(4)	60.1	(2)	60.1	(2)
	卒業後に社会で活躍できること	14.1	(12)	23.0	(12)	32.3	(9)	28.8	(9)	40.4	(8)	40.2	(8)
	将来の選択肢が増えること	8.2	(20)	12.7	(21)	30.3	(10)	19.5	(16)	24.2	(18)	24.6	(19)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	36.1	(2)	41.7	(4)	42.4	(6)	39.3	(6)	48.4	(5)	48.9	(5)
	伝統や実績があること	22.4	(9)	26.5	(10)	23.1	(17)	19.0	(17)	25.4	(15)	25.5	(16)
	活気がある感じがすること	12.3	(15)	16.8	(17)	16.6	(21)	13.9	(19)	22.7	(19)	25.2	(17)
	有名であること	7.6	(21)	8.5	(28)	5.9	(31)	8.0	(29)	11.2	(26)	10.5	(29)
	周囲の人からの評判が良いこと	4.4	(27)	9.4	(25)	8.9	(28)	9.3	(28)	11.1	(28)	14.8	(23)
	学校が発展していく可能性があること	3.5	(29)	4.4	(30)	6.5	(30)	5.3	(31)	8.2	(30)	8.7	(30)
	規模が大きいこと	1.7	(33)	3.2	(33)	3.3	(34)	3.1	(35)	4.9	(34)	5.7	(33)
	あてはまるものはない	1.0		0.4		*		*		*		*	
無回答		—		0.5		0.9		9.5		6.0		7.2	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について 最も高いスコア 2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6_3

5) 進学先検討時の最重視項目：全体

・志望校を考えるとときに、あなたが最も重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の最重視項目（進学者（浪人含）／単一回答）

(%)

		進学者（浪人含）全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n=35,571)	順位	(n=13,996)	順位	(n= 2,692)	順位	(n= 4,137)	順位	(n= 4,602)	順位	(n=10,359)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	41.4	(1)	38.9	(1)	30.5	(1)	25.2	(1)	26.0	(1)	27.0	(1)
	自分の興味や可能性が広げられること	4.4	(4)	4.3	(4)	4.9	(4)	3.3	(7)	4.8	(5)	4.4	(5)
	資格取得に有利であること	4.3	(5)	4.6	(2)	8.6	(2)	8.3	(2)	7.3	(3)	7.2	(3)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	4.0	(7)	4.1	(5)	2.5	(11)	1.9	(13)	2.8	(9)	2.1	(11)
	専門分野を深く学べること	2.3	(10)	3.0	(9)	3.7	(7)	3.5	(6)	3.7	(6)	3.6	(7)
	教育内容のレベルが高いこと	1.3	(14)	1.1	(16)	0.9	(22)	0.8	(22)	0.5	(27)	1.0	(20)
	社会で役立つ力が身につくこと	0.6	(22)	1.0	(18)	1.1	(20)	0.7	(23)	1.1	(20)	0.9	(21)
	国際的なセンスが身につくこと	0.5	(24)	0.7	(22)	1.5	(17)	1.6	(15)	1.2	(18)	1.5	(16)
	教養が身につくこと	0.2	(32)	0.3	(28)	0.3	(30)	0.2	(32)	0.2	(31)	0.3	(32)
構成要員	学生の学力が高いこと	0.6	(22)	0.6	(24)	0.6	(25)	0.6	(25)	0.6	(24)	0.5	(26)
	教授・講師陣が魅力的であること	0.4	(28)	0.4	(27)	0.5	(27)	0.3	(30)	0.7	(23)	0.6	(25)
	学生の面倒見が良いこと	0.4	(28)	0.5	(25)	0.6	(25)	0.4	(27)	0.5	(27)	0.8	(22)
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.2	(32)	0.2	(32)	0.3	(30)	0.4	(27)	0.4	(29)	0.4	(29)
学生生活	学生生活が楽しめること	1.2	(15)	1.5	(15)	1.4	(18)	1.5	(16)	1.3	(17)	1.7	(14)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	1.0	(18)	0.9	(19)	1.4	(18)	1.3	(19)	1.5	(16)	1.5	(16)
	学習設備や環境が整っていること	0.7	(21)	1.1	(16)	1.7	(15)	1.4	(18)	1.2	(18)	1.1	(19)
	キャンパスがきれいであること	0.5	(24)	0.3	(28)	0.5	(27)	0.7	(23)	0.6	(24)	0.5	(26)
	寮や奨学金などが充実していること	0.3	(30)	0.3	(28)	0.8	(23)	0.4	(27)	0.6	(24)	0.5	(26)
立地・環境	自宅から通えること	3.7	(8)	3.5	(7)	4.7	(5)	5.2	(4)	5.5	(4)	5.2	(4)
	勉強するのに良い環境であること	0.8	(19)	0.8	(20)	0.7	(24)	1.2	(20)	0.9	(22)	0.8	(22)
	交通の便が良いこと	0.5	(24)	0.5	(25)	1.0	(21)	0.9	(21)	1.1	(20)	0.8	(22)
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.2	(32)	0.1	(34)	0.1	(34)	0.2	(32)	0.2	(31)	0.2	(33)
入試難易度	学費が高くないこと	2.0	(11)	2.2	(12)	3.4	(9)	3.9	(5)	3.5	(7)	4.1	(6)
	偏差値が自分に合っていること	1.9	(12)	2.7	(10)	3.4	(9)	2.4	(9)	2.6	(10)	2.4	(9)
	入試方法が自分に合っていること	1.1	(17)	1.6	(14)	1.9	(12)	1.7	(14)	2.0	(12)	1.4	(18)
卒業後	就職に有利であること	4.1	(6)	4.4	(3)	7.1	(3)	6.9	(3)	8.2	(2)	8.6	(2)
	将来の選択肢が増えること	1.2	(15)	2.1	(13)	4.0	(6)	2.4	(9)	2.0	(12)	2.2	(10)
	卒業後に社会で活躍できること	0.8	(19)	0.8	(20)	1.8	(13)	1.5	(16)	2.1	(11)	1.6	(15)
ブランド性	伝統や実績があること	6.9	(2)	3.6	(6)	1.6	(16)	2.3	(11)	1.9	(14)	2.1	(11)
	校風や雰囲気が良いこと	5.5	(3)	3.1	(8)	3.5	(8)	2.9	(8)	3.2	(8)	3.4	(8)
	有名であること	3.7	(8)	2.7	(10)	1.8	(13)	2.0	(12)	1.9	(14)	1.8	(13)
	活気がある感じがすること	1.9	(12)	0.7	(22)	0.4	(29)	0.5	(26)	0.4	(29)	0.4	(29)
	学校が発展していく可能性があること	0.5	(24)	0.2	(32)	0.2	(33)	0.1	(34)	0.1	(33)	0.2	(33)
	周囲の人からの評判が良いこと	0.3	(30)	0.3	(28)	0.3	(30)	0.3	(30)	0.1	(33)	0.4	(29)
	規模が大きいこと	0.1	(35)	0.1	(34)	0.1	(34)	0.0	(35)	0.1	(33)	0.1	(35)
	あてはまるものはない	1.0		0.3		*		*		*		*	
無回答		—		6.6		2.2		13.0		9.2		8.7	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について 最も高いスコア 2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6SQ1_0

6) 進学先検討時の最重視項目：大学進学者

- 志望校を考えるとときに、あなたが最も重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の最重視項目（大学進学者／単一回答）

		大学進学者全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n=27,362)	順位	(n=10,841)	順位	(n= 2,071)	順位	(n= 3,051)	順位	(n= 3,256)	順位	(n= 7,502)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	43.1	(1)	40.7	(1)	32.8	(1)	27.1	(1)	27.7	(1)	29.0	(1)
	自分の興味や可能性が広げられること	4.4	(4)	4.4	(2)	4.6	(5)	3.2	(5)	4.8	(5)	4.6	(5)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	3.7	(7)	3.8	(4)	2.4	(11)	1.7	(15)	2.9	(8)	2.1	(12)
	資格取得に有利であること	3.4	(9)	3.6	(5)	7.4	(2)	7.9	(2)	6.5	(3)	6.1	(3)
	専門分野を深く学べること	1.4	(13)	1.9	(12)	2.6	(10)	2.3	(10)	2.7	(10)	2.5	(9)
	教育内容のレベルが高いこと	1.3	(14)	1.2	(16)	1.0	(21)	0.6	(23)	0.5	(26)	0.9	(19)
	社会で役立つ力が身につくこと	0.5	(22)	0.9	(18)	1.1	(20)	0.4	(25)	1.2	(19)	0.7	(24)
	国際的なセンスが身につくこと	0.5	(22)	0.8	(20)	1.7	(15)	2.0	(14)	1.5	(17)	1.8	(14)
	教養が身につくこと	0.2	(31)	0.3	(27)	0.2	(32)	0.2	(32)	0.2	(31)	0.3	(29)
構成要員	学生の学力が高いこと	0.7	(20)	0.6	(24)	0.5	(26)	0.5	(24)	0.6	(25)	0.5	(26)
	教授・講師陣が魅力的であること	0.3	(28)	0.3	(27)	0.4	(29)	0.3	(30)	0.7	(23)	0.6	(25)
	学生の面倒見が良いこと	0.3	(28)	0.4	(26)	0.6	(25)	0.3	(30)	0.3	(28)	0.9	(19)
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.2	(31)	0.2	(31)	0.3	(31)	0.4	(25)	0.4	(27)	0.3	(29)
学生生活	学生生活が楽しめること	1.2	(16)	1.5	(15)	1.5	(18)	1.5	(17)	1.4	(18)	1.7	(16)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	1.2	(16)	1.1	(17)	1.6	(16)	1.6	(16)	1.8	(14)	1.8	(14)
	学習設備や環境が整っていること	0.5	(22)	0.9	(18)	1.6	(16)	1.2	(18)	0.9	(22)	0.9	(19)
	キャンパスがきれいであること	0.5	(22)	0.3	(27)	0.5	(26)	0.8	(21)	0.7	(23)	0.5	(26)
	寮や奨学金などが充実していること	0.2	(31)	0.2	(31)	0.7	(24)	0.4	(25)	0.3	(28)	0.3	(29)
立地・環境	自宅から通えること	3.6	(8)	3.4	(7)	5.0	(4)	5.3	(4)	5.7	(4)	5.5	(4)
	勉強するのに良い環境であること	0.8	(19)	0.8	(20)	0.8	(23)	1.0	(20)	1.0	(21)	0.9	(19)
	交通の便が良いこと	0.5	(22)	0.5	(25)	0.9	(22)	0.7	(22)	1.1	(20)	0.9	(19)
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.2	(31)	0.1	(34)	0.1	(34)	0.2	(32)	0.1	(33)	0.2	(34)
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	2.4	(10)	3.1	(8)	3.9	(7)	3.0	(7)	3.2	(6)	2.9	(8)
	学費が高くないこと	1.6	(12)	1.8	(14)	2.9	(9)	3.1	(6)	3.2	(6)	3.5	(6)
	入試方法が自分に合っていること	1.2	(16)	1.9	(12)	2.2	(12)	2.1	(13)	2.5	(11)	1.7	(16)
卒業後	就職に有利であること	4.0	(6)	4.2	(3)	6.3	(3)	5.8	(3)	6.6	(2)	6.9	(2)
	将来の選択肢が増えること	1.3	(14)	2.4	(11)	4.0	(6)	2.5	(9)	2.0	(12)	2.2	(10)
	卒業後に社会で活躍できること	0.7	(20)	0.8	(20)	1.5	(18)	1.1	(19)	1.8	(14)	1.4	(18)
ブランド性	伝統や実績があること	7.1	(2)	3.5	(6)	1.8	(14)	2.2	(11)	1.8	(14)	2.1	(12)
	校風や雰囲気が良いこと	4.9	(3)	2.6	(10)	3.7	(8)	2.7	(8)	2.8	(9)	3.3	(7)
	有名であること	4.2	(5)	3.1	(8)	2.1	(13)	2.2	(11)	1.9	(13)	2.2	(10)
	活気がある感じがすること	1.9	(11)	0.7	(23)	0.5	(26)	0.4	(25)	0.3	(28)	0.3	(29)
	学校が発展していく可能性があること	0.5	(22)	0.2	(31)	0.2	(32)	0.2	(32)	0.1	(33)	0.3	(29)
	周囲の人からの評判が良いこと	0.3	(28)	0.3	(27)	0.4	(29)	0.4	(25)	0.1	(33)	0.4	(28)
	規模が大きいこと	0.1	(35)	0.1	(34)	0.1	(34)	—	(35)	0.2	(31)	0.2	(34)
	あてはまるものはない	1.0		0.3		*		*		*		*	
無回答		—		6.8		1.9		14.7		10.4		9.7	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について 最も高いスコア 2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6SQ1_1

7) 進学先検討時の最重視項目：短期大学進学者

- ・志望校を考えるとときに、あなたが最も重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の最重視項目（短期大学進学者／単一回答）

(%)

		短大進学者全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n= 1,208)	順位	(n= 545)	順位	(n= 93)	順位	(n= 203)	順位	(n= 263)	順位	(n= 700)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	42.2	(1)	38.3	(1)	25.8	(1)	22.7	(1)	27.4	(1)	28.1	(1)
	資格取得に有利であること	9.3	(2)	7.7	(2)	15.1	(2)	13.3	(2)	8.7	(3)	12.1	(2)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	4.1	(6)	5.3	(3)	3.2	(9)	4.4	(6)	2.7	(8)	2.3	(10)
	自分の興味や可能性が広げられること	3.9	(7)	4.2	(5)	5.4	(4)	2.0	(11)	5.3	(5)	4.0	(7)
	専門分野を深く学べること	2.7	(10)	2.2	(11)	4.3	(7)	3.9	(7)	2.3	(10)	2.6	(8)
	教育内容のレベルが高いこと	0.8	(16)	0.4	(24)	—	(20)	0.5	(18)	0.4	(22)	0.3	(26)
	社会で役立つ力が身につくこと	0.8	(16)	1.8	(12)	2.2	(13)	1.5	(14)	0.4	(22)	1.1	(14)
	教養が身につくこと	0.4	(24)	0.4	(24)	—	(20)	—	(29)	—	(29)	—	(34)
	国際的なセンスが身につくこと	0.3	(26)	0.4	(24)	—	(20)	0.5	(18)	—	(29)	0.9	(19)
構成要員	学生の面倒見が良いこと	0.7	(18)	0.6	(19)	—	(20)	0.5	(18)	1.1	(12)	0.4	(23)
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.3	(26)	0.4	(24)	1.1	(17)	0.5	(18)	—	(29)	0.3	(26)
	教授・講師陣が魅力的であること	0.1	(32)	0.6	(19)	—	(20)	0.5	(18)	0.4	(22)	0.4	(23)
	学生の学力が高いこと	—	(34)	0.2	(31)	—	(20)	0.5	(18)	0.4	(22)	0.1	(29)
学生生活	学生生活が楽しめること	1.1	(15)	2.4	(10)	2.2	(13)	3.0	(9)	1.1	(12)	2.4	(9)
	学習設備や環境が整っていること	0.6	(20)	0.6	(19)	3.2	(9)	0.5	(18)	0.8	(15)	0.6	(21)
	キャンパスがきれいであること	0.6	(20)	0.6	(19)	—	(20)	—	(29)	—	(29)	0.1	(29)
	寮や奨学金などが充実していること	0.3	(26)	0.7	(17)	—	(20)	1.5	(14)	0.8	(15)	1.0	(17)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	0.2	(29)	—	(34)	—	(20)	0.5	(18)	0.8	(15)	0.4	(23)
立地・環境	自宅から通えること	4.5	(4)	4.2	(5)	5.4	(4)	7.4	(3)	7.6	(4)	5.9	(4)
	交通の便が良いこと	0.5	(22)	0.7	(17)	1.1	(17)	2.0	(11)	0.8	(15)	1.1	(14)
	勉強するのに良い環境であること	0.2	(29)	1.1	(15)	2.2	(13)	0.5	(18)	0.8	(15)	1.1	(14)
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.1	(32)	0.2	(31)	—	(20)	—	(29)	0.4	(22)	0.1	(29)
入試難易度	学費が高くないこと	3.7	(8)	3.3	(8)	3.2	(9)	5.9	(4)	3.4	(7)	4.6	(5)
	入試方法が自分に合っていること	1.2	(14)	0.4	(24)	—	(20)	1.0	(17)	0.8	(15)	0.3	(26)
	偏差値が自分に合っていること	0.2	(29)	1.8	(12)	3.2	(9)	—	(29)	0.4	(22)	1.3	(13)
卒業後	就職に有利であること	2.8	(9)	4.2	(5)	7.5	(3)	4.9	(5)	10.6	(2)	12.0	(3)
	将来の選択肢が増えること	1.5	(12)	1.5	(14)	5.4	(4)	2.5	(10)	2.7	(8)	2.0	(11)
	卒業後に社会で活躍できること	0.7	(18)	1.1	(15)	2.2	(13)	1.5	(14)	1.1	(12)	1.4	(12)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	7.3	(3)	4.8	(4)	4.3	(7)	3.9	(7)	5.3	(5)	4.1	(6)
	伝統や実績があること	4.2	(5)	2.8	(9)	1.1	(17)	2.0	(11)	1.9	(11)	0.9	(19)
	活気がある感じがすること	1.9	(11)	0.6	(19)	—	(20)	0.5	(18)	—	(29)	0.1	(29)
	有名であること	1.4	(13)	0.4	(24)	—	(20)	0.5	(18)	0.4	(22)	0.6	(21)
	学校が発展していく可能性があること	0.5	(22)	0.2	(31)	—	(20)	—	(29)	—	(29)	0.1	(29)
	周囲の人からの評判が良いこと	0.4	(24)	0.4	(24)	—	(20)	—	(29)	0.8	(15)	1.0	(17)
	規模が大きいこと	—	(34)	—	(34)	—	(20)	—	(29)	—	(29)	—	(34)
	あてはまるものはない	0.7		0.4		*		*		*		*	
	無回答	—		5.5		2.2		11.3		10.6		6.0	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6SQ1_2

8) 進学先検討時の最重視項目：専門学校進学者

- 志望校を考えるとときに、あなたが最も重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の最重視項目（専門学校進学者／単一回答） (％)

		専門学校進学者全体											
		2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
		(n= 5,827)	順位	(n= 2,183)	順位	(n= 337)	順位	(n= 590)	順位	(n= 731)	順位	(n= 1,479)	順位
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	34.1	(1)	30.6	(1)	19.0	(1)	16.6	(1)	15.9	(1)	15.9	(1)
	資格取得に有利であること	7.6	(3)	8.9	(2)	16.9	(2)	11.7	(3)	12.0	(3)	11.6	(3)
	専門分野を深く学べること	6.4	(4)	8.8	(3)	10.1	(4)	9.8	(4)	9.0	(4)	9.5	(4)
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	5.4	(6)	5.6	(4)	2.1	(11)	1.9	(12)	2.2	(11)	2.0	(10)
	自分の興味や可能性が広げられること	4.3	(8)	3.8	(9)	6.2	(5)	2.7	(8)	3.8	(7)	3.8	(7)
	教育内容のレベルが高いこと	1.1	(14)	0.7	(18)	0.3	(22)	1.2	(16)	0.7	(22)	1.1	(16)
	社会で役立つ力が身につくこと	0.8	(17)	1.2	(13)	1.2	(14)	1.5	(15)	1.4	(14)	1.8	(13)
	教養が身につくこと	0.2	(29)	0.1	(29)	0.3	(22)	0.2	(29)	0.4	(27)	0.1	(30)
	国際的なセンスが身につくこと	0.1	(32)	0.2	(26)	－	(29)	0.3	(25)	0.1	(29)	0.2	(27)
構成要員	教授・講師陣が魅力的であること	0.7	(18)	0.6	(22)	0.9	(17)	0.5	(23)	1.0	(17)	0.9	(17)
	学生の面倒見が良いこと	0.6	(22)	0.8	(15)	0.9	(17)	0.7	(20)	0.8	(20)	0.5	(23)
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.5	(23)	0.2	(26)	0.3	(22)	0.7	(20)	0.5	(24)	0.6	(21)
	学生の学力が高いこと	0.1	(32)	－	(33)	－	(29)	－	(32)	0.1	(29)	－	(35)
学生生活	学習設備や環境が整っていること	1.3	(12)	2.1	(11)	1.8	(12)	2.7	(8)	2.6	(10)	1.7	(14)
	学生生活が楽しめること	1.1	(14)	1.4	(12)	0.9	(17)	1.0	(17)	1.0	(17)	2.0	(10)
	寮や奨学金などが充実していること	0.7	(18)	0.9	(14)	1.5	(13)	0.5	(23)	1.9	(12)	0.9	(17)
	キャンパスがきれいであること	0.3	(26)	0.2	(26)	0.3	(22)	0.2	(29)	0.1	(29)	0.4	(26)
	クラブ・サークル活動が盛んであること	0.1	(32)	0.0	(32)	0.3	(22)	－	(32)	0.1	(29)	0.2	(27)
立地・環境	自宅から通えること	4.0	(9)	3.9	(8)	3.9	(7)	4.7	(6)	4.4	(5)	4.2	(6)
	交通の便が良いこと	0.7	(18)	0.7	(18)	1.2	(14)	1.7	(13)	1.1	(16)	0.7	(19)
	勉強するのに良い環境であること	0.7	(18)	0.8	(15)	－	(29)	1.7	(13)	0.5	(24)	0.6	(21)
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.2	(29)	－	(33)	0.3	(22)	0.2	(29)	0.3	(28)	0.1	(30)
入試難易度	学費が高くないこと	3.3	(10)	4.1	(7)	5.6	(6)	5.6	(5)	4.2	(6)	6.1	(5)
	偏差値が自分に合っていること	0.4	(25)	0.7	(18)	1.2	(14)	0.3	(25)	0.8	(20)	0.5	(23)
	入試方法が自分に合っていること	0.3	(26)	0.5	(23)	0.9	(17)	0.7	(20)	1.0	(17)	0.5	(23)
卒業後	就職に有利であること	4.5	(7)	5.2	(6)	11.0	(3)	12.0	(2)	15.3	(2)	14.9	(2)
	卒業後に社会で活躍できること	1.2	(13)	0.8	(15)	3.3	(8)	2.5	(10)	3.4	(9)	2.6	(9)
	将来の選択肢が増えること	0.5	(23)	0.5	(23)	3.0	(10)	2.0	(11)	1.5	(13)	1.6	(15)
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	8.3	(2)	5.6	(4)	3.3	(8)	3.4	(7)	3.7	(8)	3.4	(8)
	伝統や実績があること	5.9	(5)	3.7	(10)	0.9	(17)	0.8	(18)	1.4	(14)	2.0	(10)
	活気がある感じがすること	2.0	(11)	0.7	(18)	0.3	(22)	0.8	(18)	0.7	(22)	0.7	(19)
	有名であること	1.1	(14)	0.4	(25)	－	(29)	0.3	(25)	0.5	(24)	0.1	(30)
	学校が発展していく可能性があること	0.3	(26)	0.1	(29)	－	(29)	－	(32)	－	(34)	0.1	(30)
	周囲の人からの評判が良いこと	0.2	(29)	0.1	(29)	－	(29)	0.3	(25)	－	(34)	0.2	(27)
	規模が大きいこと	0.0	(35)	－	(33)	－	(29)	－	(32)	0.1	(29)	0.1	(30)
	あてはまるものはない	1.0		0.4		*		*		*		*	
	無回答	－		5.7		2.4		10.5		7.3		8.5	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について 最も高いスコア 2～5番目に高いスコア

※カテゴリーごとに、最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q6SQ1_3

7. 最終進路別 進学することのメリット

1) 大学に進学するメリット

・大学に進学することのメリット（良さ）は、どのようなところにあると思いますか。

■大学に進学することのメリット（大学進学者／複数回答） (％)

	大学進学者全体											
	2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
	(n=27,362)	順位	(n=10,841)	順位	(n= 2,071)	順位	(n= 3,051)	順位	(n= 3,256)	順位	(n= 7,502)	順位
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	50.9 (1)		64.9 (1)		77.9 (2)		80.0 (6)		75.5 (6)		75.8 (7)	
自分の目指す仕事・職種につける	47.8 (2)		58.5 (2)		65.2 (11)		62.2 (21)		61.2 (17)		60.1 (21)	
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	34.1 (3)		53.9 (3)		76.6 (3)		82.5 (4)		77.1 (5)		78.8 (5)	
学生生活が楽しめる	26.8 (4)		50.3 (5)		75.2 (4)		82.7 (3)		80.3 (2)		83.6 (2)	
将来の選択肢が広がる	25.1 (5)		52.4 (4)		80.2 (1)		83.4 (1)		80.4 (1)		83.7 (1)	
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	24.5 (6)		38.3 (10)		50.9 (24)		46.6 (30)		49.4 (25)		44.5 (29)	
特定の業種・業界に就職しやすい	23.0 (7)		31.4 (20)		39.1 (31)		35.6 (33)		35.2 (33)		32.5 (33)	
資格試験に有利（合格率が高い）	22.1 (8)		37.6 (12)		58.8 (19)		61.4 (22)		58.3 (22)		60.5 (20)	
将来、高収入を得られるようになる	21.4 (9)		44.4 (7)		69.8 (8)		74.9 (10)		70.1 (9)		73.4 (8)	
クラブ・サークル活動を楽しめる	19.1 (10)		43.8 (8)		71.4 (7)		82.8 (2)		79.3 (3)		81.6 (3)	
幅広い教養を身につけられる	18.3 (11)		47.6 (6)		74.2 (5)		80.8 (5)		77.2 (4)		80.8 (4)	
そこでしか学べない内容がある	18.3 (11)		34.7 (16)		55.7 (23)		53.5 (26)		52.2 (23)		50.5 (26)	
就職してから活躍できる実力を身につけられる	17.5 (13)		37.1 (14)		60.4 (16)		62.6 (20)		58.7 (21)		57.9 (22)	
手に職をつけられる	17.1 (14)		30.1 (23)		41.9 (30)		47.0 (29)		41.2 (31)		41.6 (31)	
やりがいのある仕事ができる	16.8 (15)		34.5 (17)		57.9 (22)		62.7 (19)		59.3 (20)		60.9 (19)	
研究や教育レベルが高いところで学べる	14.7 (16)		41.2 (9)		72.8 (6)		78.7 (7)		74.5 (7)		77.8 (6)	
カリキュラムや教育方法がすぐれている	13.1 (17)		38.3 (10)		67.3 (9)		75.7 (8)		70.5 (8)		73.3 (9)	
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	13.1 (17)		35.4 (15)		60.6 (15)		69.4 (11)		62.0 (15)		64.9 (15)	
出世に有利である	12.4 (19)		37.4 (13)		66.2 (10)		75.1 (9)		68.9 (10)		72.9 (10)	
社会に出てから、現場で即戦力になれる	11.8 (20)		24.6 (30)		37.6 (33)		42.6 (32)		38.7 (32)		37.5 (32)	
公務員試験に有利（合格率が高い）	10.7 (21)		31.6 (18)		58.1 (21)		66.4 (17)		61.1 (18)		64.9 (15)	
そこを卒業しないと取得できない資格がある	8.7 (22)		24.9 (28)		45.4 (28)		50.7 (28)		47.5 (27)		51.0 (25)	
最新の機器・機材や設備が整っている	8.5 (23)		31.3 (21)		61.6 (12)		65.2 (18)		59.9 (19)		63.0 (18)	
O B ・ O G の人脈を活用できる	7.9 (24)		30.3 (22)		61.3 (13)		67.3 (16)		63.8 (11)		66.3 (13)	
立地が良いところにある（駅の近くにある）	7.7 (25)		24.9 (28)		46.9 (27)		53.7 (25)		47.3 (28)		49.3 (28)	
国際的なセンスを身につけられる	7.6 (26)		29.8 (25)		58.9 (18)		68.9 (14)		62.2 (14)		64.6 (17)	
実習時間が豊富	7.3 (27)		22.8 (32)		38.4 (32)		46.1 (31)		42.0 (30)		42.2 (30)	
すぐに社会に出なくてもよい	6.8 (28)		25.5 (27)		48.8 (25)		54.9 (24)		49.6 (24)		54.1 (23)	
優秀な先生が多い	6.6 (29)		30.1 (23)		58.7 (20)		68.2 (15)		62.8 (12)		66.5 (12)	
優秀な学生が多い	6.5 (30)		31.5 (19)		59.3 (17)		69.2 (13)		61.6 (16)		65.6 (14)	
周囲に認めてもらえる	6.3 (31)		29.8 (25)		60.8 (14)		69.3 (12)		62.6 (13)		67.5 (11)	
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	4.7 (32)		24.1 (31)		48.4 (26)		56.3 (23)		49.0 (26)		52.5 (24)	
卒業するまでの学費が安くてすむ	3.4 (33)		10.3 (34)		20.2 (34)		24.1 (34)		19.1 (34)		18.8 (34)	
面倒見が良い	3.0 (34)		19.5 (33)		44.7 (29)		53.3 (27)		46.3 (29)		49.7 (27)	
受験勉強をしなくても入学できる	1.3 (35)		3.8 (36)		7.9 (36)		11.0 (36)		8.0 (36)		8.7 (35)	
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	1.0 (36)		4.4 (35)		9.8 (35)		13.1 (35)		8.5 (35)		8.5 (36)	
早く社会に出られる（2年で卒業できる）	0.2 (37)		1.7 (37)		3.9 (37)		6.6 (37)		2.7 (37)		3.1 (37)	
特に（そこに）進学するメリットを感じない	0.5		1.7		3.8		6.9		3.5		3.5	
無回答	0.1		0.1		0.4		0.3		0.3		0.4	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア

※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q3A_1

2) 短大に進学するメリット

- ・短大に進学することのメリット（良さ）は、どのようなところにあると思いますか。

■短大に進学することのメリット（短大進学者／複数回答）

(%)

	短大進学者全体											
	2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
	(n= 1,208)	順位	(n= 545)	順位	(n= 93)	順位	(n= 203)	順位	(n= 263)	順位	(n= 700)	順位
自分の目指す仕事・職種につける	46.2 (1)		60.9 (1)		67.7 (3)		67.0 (4)		58.6 (3)		64.1 (2)	
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	33.8 (2)		47.7 (2)		64.5 (5)		67.5 (3)		58.9 (2)		59.9 (6)	
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	28.0 (3)		46.1 (4)		76.3 (2)		69.5 (2)		57.4 (5)		62.1 (3)	
資格試験に有利（合格率が高い）	24.7 (4)		32.3 (7)		44.1 (21)		53.7 (12)		48.7 (15)		50.7 (14)	
早く社会に出られる（2年で卒業できる）	22.4 (5)		46.6 (3)		77.4 (1)		74.9 (1)		79.1 (1)		84.1 (1)	
特定の業種・業界に就職しやすい	19.5 (6)		32.3 (7)		52.7 (12)		47.3 (15)		43.0 (19)		44.9 (19)	
卒業するまでの学費が安くてすむ	18.7 (7)		33.6 (6)		54.8 (10)		48.3 (14)		51.0 (11)		56.3 (9)	
手に職をつけられる	18.1 (8)		29.0 (13)		52.7 (12)		59.6 (6)		51.0 (11)		53.1 (11)	
そこでしか学べない内容がある	17.4 (9)		34.1 (5)		57.0 (7)		58.1 (9)		51.7 (9)		57.6 (7)	
社会に出てから、現場で即戦力になれる	16.6 (10)		27.3 (16)		52.7 (12)		45.3 (18)		45.2 (17)		46.7 (17)	
就職してから活躍できる実力を身につけられる	15.7 (11)		31.6 (10)		65.6 (4)		59.6 (6)		51.7 (9)		54.1 (10)	
実習時間が豊富	15.1 (12)		31.2 (11)		52.7 (12)		56.2 (10)		46.8 (16)		49.9 (16)	
やりがいのある仕事ができる	14.9 (13)		31.7 (9)		59.1 (6)		63.5 (5)		58.2 (4)		61.6 (4)	
学生生活が楽しめる	13.7 (14)		28.3 (14)		54.8 (10)		58.6 (8)		56.3 (6)		60.1 (5)	
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	13.7 (14)		27.5 (15)		55.9 (9)		53.2 (13)		54.0 (7)		57.6 (7)	
カリキュラムや教育方法がすぐれている	11.7 (16)		29.4 (12)		48.4 (17)		44.8 (19)		49.8 (14)		51.1 (12)	
将来の選択肢が広がる	9.8 (17)		22.4 (18)		48.4 (17)		39.9 (22)		39.5 (21)		39.3 (22)	
そこを卒業しないと取得できない資格がある	9.1 (18)		25.7 (17)		57.0 (7)		54.2 (11)		51.0 (11)		50.9 (13)	
立地が良いところにある（駅の近くにある）	8.5 (19)		18.0 (20)		47.3 (20)		45.8 (16)		43.0 (19)		44.4 (20)	
幅広い教養を身につけられる	7.5 (20)		19.8 (19)		36.6 (24)		41.4 (21)		37.6 (22)		41.9 (21)	
最新の機器・機材や設備が整っている	6.1 (21)		16.9 (23)		48.4 (17)		34.0 (23)		35.7 (23)		34.9 (23)	
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	5.7 (22)		9.7 (28)		18.3 (33)		17.7 (31)		16.7 (33)		16.6 (34)	
面倒見が良い	4.9 (23)		17.4 (21)		50.5 (16)		45.8 (16)		52.9 (8)		50.4 (15)	
クラブ・サークル活動を楽しめる	4.9 (23)		17.1 (22)		40.9 (22)		42.9 (20)		44.9 (18)		46.1 (18)	
受験勉強をしなくても入学できる	4.9 (23)		11.4 (26)		20.4 (31)		27.1 (25)		24.0 (29)		25.9 (28)	
公務員試験に有利（合格率が高い）	4.6 (26)		7.3 (31)		19.4 (32)		22.7 (29)		22.4 (30)		18.9 (33)	
優秀な先生が多い	4.4 (27)		13.8 (25)		35.5 (25)		25.1 (27)		35.0 (25)		31.4 (26)	
すぐに社会に出なくてもよい	3.8 (28)		6.1 (34)		12.9 (37)		13.8 (35)		12.9 (35)		10.6 (37)	
O B ・ O G の人脈を活用できる	2.9 (29)		13.9 (24)		38.7 (23)		31.0 (24)		35.4 (24)		32.7 (24)	
将来、高収入を得られるようになる	2.9 (29)		3.7 (37)		14.0 (36)		11.8 (37)		11.0 (36)		13.4 (35)	
研究や教育レベルが高いところで学べる	2.7 (31)		8.1 (30)		18.3 (33)		16.3 (33)		24.7 (28)		23.0 (30)	
国際的なセンスを身につけられる	2.2 (32)		7.0 (33)		25.8 (28)		18.7 (30)		21.7 (31)		26.7 (27)	
出世に有利である	2.2 (32)		5.5 (36)		18.3 (33)		13.3 (36)		10.6 (37)		13.1 (36)	
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	1.4 (34)		9.0 (29)		23.7 (29)		24.6 (28)		29.3 (27)		31.7 (25)	
周囲に認めてもらえる	0.8 (35)		11.0 (27)		26.9 (27)		27.1 (25)		30.4 (26)		25.1 (29)	
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	0.8 (35)		7.2 (32)		22.6 (30)		17.2 (32)		16.7 (33)		20.3 (32)	
優秀な学生が多い	0.6 (37)		6.1 (34)		29.0 (26)		16.3 (33)		18.6 (32)		22.4 (31)	
特に（そこに）進学するメリットを感じない	1.8		1.8		5.4		7.4		6.8		5.9	
無回答	0.3		0.2		—		1.0		1.9		1.1	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について 最も高いスコア

2～5 番目に高いスコア

※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q3B_2

3) 専門学校に進学するメリット

・専門学校に進学することのメリット（良さ）は、どのようなところにあると思いますか。

■専門学校に進学することのメリット（専門学校進学者／複数回答）

(%)

	専門学校進学者全体											
	2025年		2022年		2019年		2016年		2013年		2011年	
	(n= 5,827)	順位	(n= 2,183)	順位	(n= 337)	順位	(n= 590)	順位	(n= 731)	順位	(n= 1,479)	順位
自分の目指す仕事・職種につける	58.4	(1)	75.4	(1)	88.4	(2)	88.3	(1)	86.6	(1)	88.0	(2)
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	37.5	(2)	66.7	(2)	90.5	(1)	88.3	(1)	86.2	(2)	89.2	(1)
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	35.5	(3)	48.3	(6)	70.6	(11)	78.8	(8)	75.1	(9)	76.1	(8)
特定の業種・業界に就職しやすい	34.0	(4)	60.0	(3)	81.9	(3)	83.7	(4)	83.3	(3)	84.4	(4)
手に職をつけられる	29.9	(5)	52.5	(4)	81.0	(5)	84.4	(3)	82.2	(4)	85.3	(3)
資格試験に有利（合格率が高い）	29.5	(6)	51.9	(5)	74.5	(7)	78.3	(10)	75.4	(8)	72.8	(11)
やりがいのある仕事ができる	23.9	(7)	45.8	(10)	72.7	(8)	81.0	(6)	77.2	(7)	79.4	(6)
そこでしか学べない内容がある	21.1	(8)	47.9	(7)	81.3	(4)	83.2	(5)	79.1	(5)	82.4	(5)
社会に出てから、現場で即戦力になれる	21.0	(9)	46.4	(8)	79.5	(6)	79.7	(7)	77.3	(6)	78.0	(7)
実習時間が豊富	19.2	(10)	46.3	(9)	70.9	(10)	78.6	(9)	71.3	(11)	74.4	(10)
就職してから活躍できる実力を身につけられる	19.0	(11)	43.7	(11)	71.2	(9)	69.2	(11)	73.2	(10)	74.9	(9)
最新の機器・機材や設備が整っている	11.7	(12)	30.8	(13)	51.0	(16)	55.4	(15)	57.3	(14)	60.1	(14)
カリキュラムや教育方法がすぐれている	11.0	(13)	26.2	(16)	47.5	(19)	42.4	(19)	45.7	(19)	46.0	(19)
立地が良いところにある（駅の近くにある）	10.1	(14)	26.8	(15)	50.1	(18)	51.0	(17)	48.0	(17)	51.3	(17)
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	9.8	(15)	12.0	(26)	23.1	(28)	19.7	(31)	25.4	(26)	21.9	(29)
そこを卒業しないと取得できない資格がある	9.1	(16)	31.1	(12)	64.7	(12)	64.9	(12)	64.8	(12)	64.1	(12)
学生生活が楽しめる	8.8	(17)	20.6	(21)	36.8	(22)	38.0	(22)	34.1	(22)	41.4	(21)
早く社会に出られる（2年で卒業できる）	8.3	(18)	27.6	(14)	62.6	(13)	61.0	(13)	59.2	(13)	60.9	(13)
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	8.3	(18)	20.8	(20)	43.9	(20)	39.8	(20)	39.7	(20)	44.2	(20)
卒業するまでの学費が安くてすむ	7.1	(20)	18.6	(23)	42.4	(21)	38.1	(21)	31.6	(24)	34.6	(22)
将来の選択肢が広がる	6.4	(21)	11.7	(28)	24.3	(27)	25.1	(26)	23.9	(27)	22.4	(27)
優秀な先生が多い	6.3	(22)	19.1	(22)	35.3	(24)	31.2	(24)	35.2	(21)	33.1	(24)
受験勉強をしなくても入学できる	5.4	(23)	23.1	(17)	52.2	(14)	56.1	(14)	50.9	(16)	56.4	(15)
将来、高収入を得られるようになる	4.3	(24)	8.6	(31)	15.7	(33)	13.9	(33)	18.1	(33)	14.9	(34)
研究や教育レベルが高いところで学べる	4.1	(25)	11.9	(27)	23.1	(28)	20.7	(29)	23.9	(27)	22.8	(26)
面倒見が良い	3.7	(26)	22.2	(19)	51.6	(15)	52.7	(16)	51.2	(15)	51.7	(16)
O B ・ O G の人脈を活用できる	3.4	(27)	17.2	(24)	36.5	(23)	33.2	(23)	33.1	(23)	34.0	(23)
公務員試験に有利（合格率が高い）	3.4	(27)	13.6	(25)	30.3	(25)	31.2	(24)	30.2	(25)	27.5	(25)
幅広い教養を身につけられる	3.1	(29)	7.9	(33)	18.7	(32)	20.0	(30)	18.7	(32)	18.8	(31)
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	2.6	(30)	22.3	(18)	50.4	(17)	49.8	(18)	47.2	(18)	50.6	(18)
出世に有利である	2.3	(31)	5.9	(35)	15.1	(35)	12.2	(36)	12.4	(36)	11.8	(36)
国際的なセンスを身につけられる	2.2	(32)	6.2	(34)	15.4	(34)	12.9	(34)	17.6	(34)	18.0	(33)
すぐに社会に出なくてもよい	2.0	(33)	5.8	(36)	11.3	(37)	10.5	(37)	9.6	(37)	9.5	(37)
周囲に認めてもらえる	1.5	(34)	10.0	(29)	24.6	(26)	21.7	(28)	22.7	(30)	20.8	(30)
優秀な学生が多い	1.5	(34)	8.2	(32)	19.3	(31)	16.9	(32)	18.9	(31)	18.6	(32)
クラブ・サークル活動を楽しめる	1.3	(36)	4.8	(37)	13.6	(36)	12.9	(34)	13.3	(35)	14.7	(35)
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	1.2	(37)	8.7	(30)	20.8	(30)	22.0	(27)	23.1	(29)	22.4	(27)
特に（そこに）進学するメリットを感じない	0.7		0.9		2.7		3.2		2.9		3.6	
無回答	1.4		0.3		1.5		0.8		1.5		0.7	

※過去調査で該当の選択肢がない場合は「*」を表示

※各年について ■最も高いスコア ■2～5番目に高いスコア

※最新調査年のスコアの降順ソート

時：Q3C_3

8. アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知と役立ち度

・あなたは「アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）」をどの程度ご存知でしたか。

■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度（進学者（浪人含）／単一回答） (%)

		認知・計			知らなかった（この調査で初めて知った）	無回答		認知・計		
		名前も意味も知っており、個別大学について調べたことがある	名前も意味も知っているが、個別大学について調べたことはない	名前のみ聞いたことがある						
2025年	進学者（浪人含）全体	(n=35,571)			58.4	17.6	12.4		11.6	—
時系列	2022年	進学者（浪人含）全体	(n=13,996)			63.5	13.7		11.4	8.9
	2019年	進学者（浪人含）全体	(n= 2,692)			47.4	17.1	17.6	14.6	3.2

時：Q7_0

■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度（大学進学者／単一回答） (%)

				認知・計			知らなかった（この調査で初めて知った）		無回答		認知・計
				名前も意味も知っており、個別大学について調べたことがある	名前も意味も知っているが、個別大学について調べたことはない	名前のみ聞いたことがある					
2025年 大学進学者全体 (n=27,362)				62.8			17.8	10.8	8.6	—	
時系列	2022年	大学進学者全体	(n=10,841)	67.4			14.0	9.9	6.7	2.1	
	2019年	大学進学者全体	(n= 2,071)	51.1			17.4	16.5	12.1	2.9	

時：Q7_1

■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度（短大進学者／単一回答） (%)

				認知・計			知らなかった（この調査で初めて知った）		無回答		認知・計
				名前も意味も知っており、個別大学について調べたことがある	名前も意味も知っているが、個別大学について調べたことはない	名前のみ聞いたことがある					
2025年	短大進学者全体	(n= 1,208)	58.6			16.3	12.2	12.9	—	87.1	
時系列	2022年	短大進学者全体	(n= 545)	65.3			11.7	11.0	9.0	2.9	
	2019年	短大進学者全体	(n= 93)	47.3			12.9	15.1	21.5	3.2	75.3

時：Q7_2

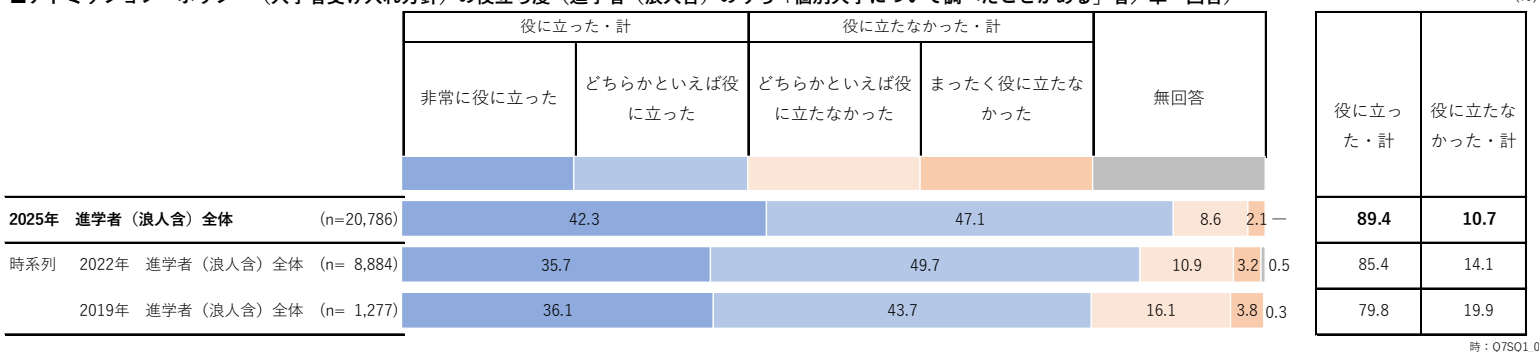
■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度（専門学校進学者全体／単一回答） (%)

		認知・計			知らなかった（この調査で初めて知った）	無回答		認知・計		
		名前も意味も知っており、個別大学について調べたことがある	名前も意味も知っているが、個別大学について調べたことはない	名前のみ聞いたことがある						
2025年	専門学校進学者全体	(n= 5,827)	38.5		17.0	19.9	24.6		75.4	
時系列	2022年	専門学校進学者全体	(n= 2,183)	43.4		13.1	19.0		20.5	4.0
	2019年	専門学校進学者全体	(n= 337)	32.0		10.7	27.0	26.4	3.9	69.7

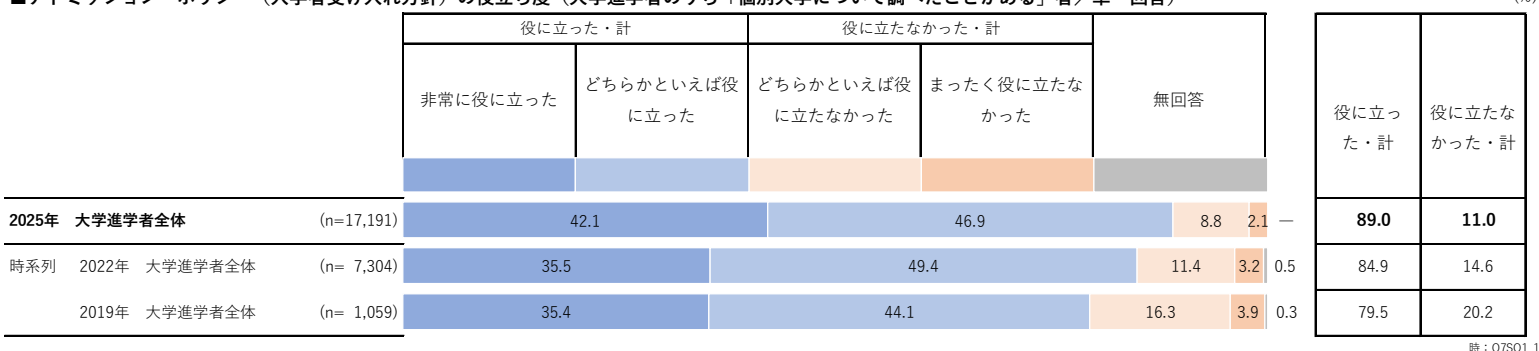
時：Q7_3

- ・個別大学の「アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）」を調べることは志望校を考える上でどの程度役に立ちましたか。

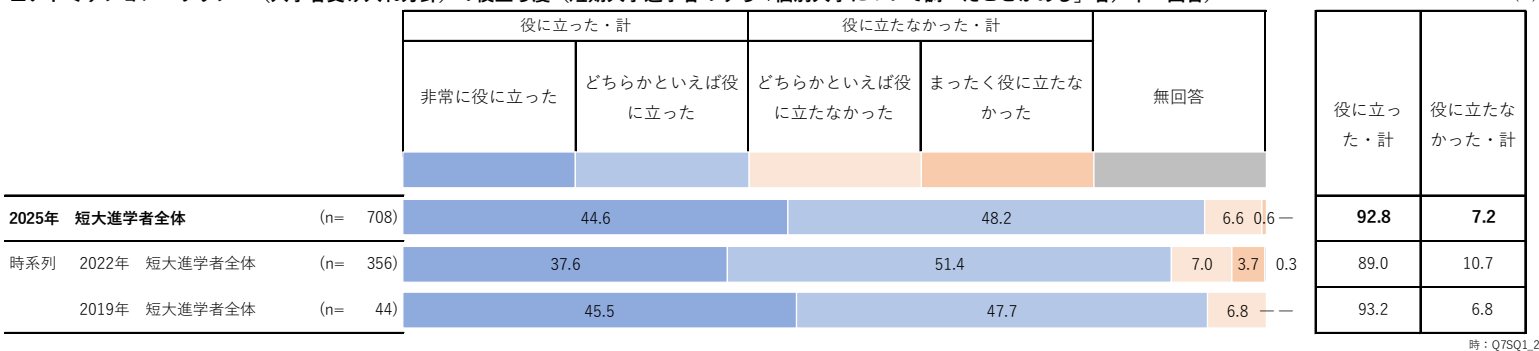
■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の役立ち度（進学者（浪人含）のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答） (%)



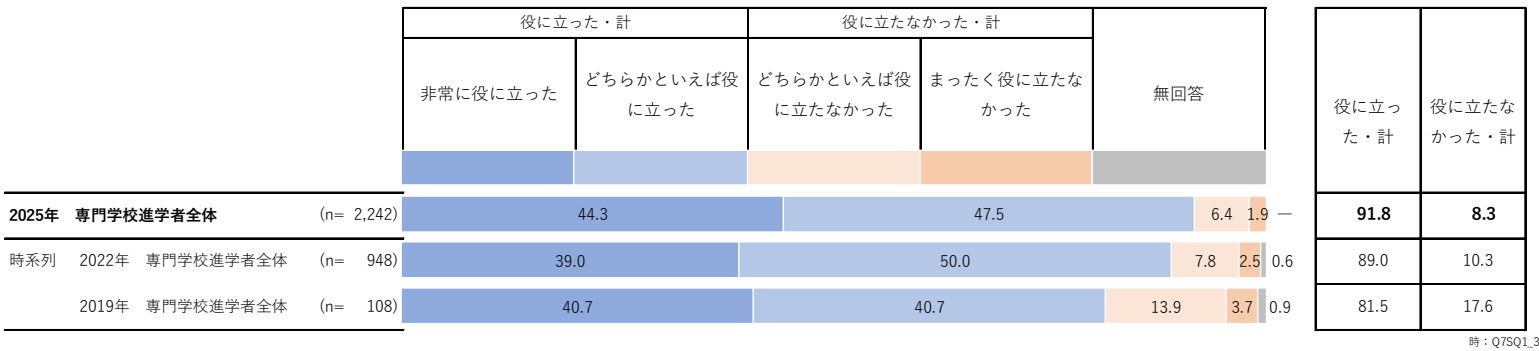
■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の役立ち度（大学進学者のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答） (%)



■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の役立ち度（短期大学進学者のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答） (%)



■アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の役立ち度（専門学校進学者のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答） (%)

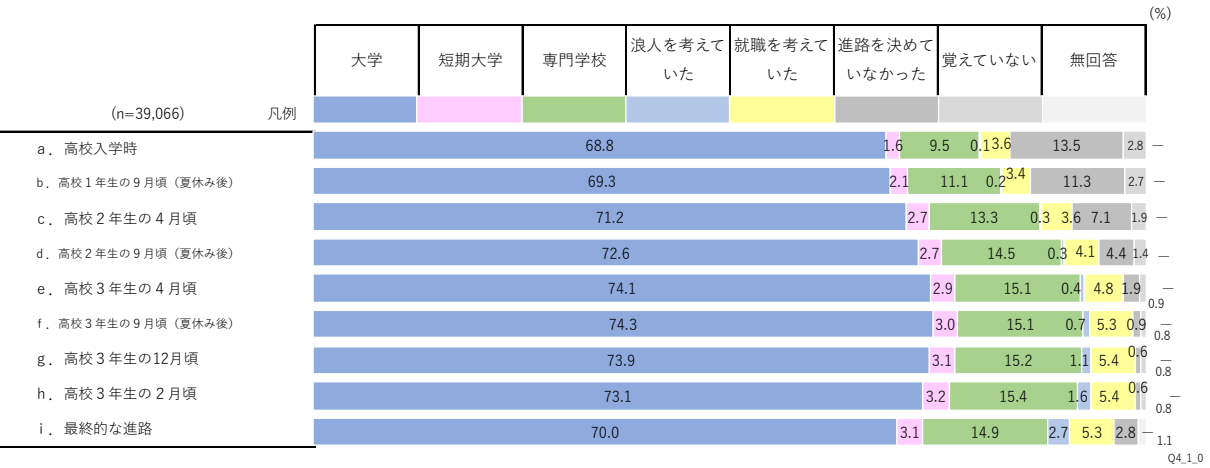


1 章 進路選択行動プロセスの全体像

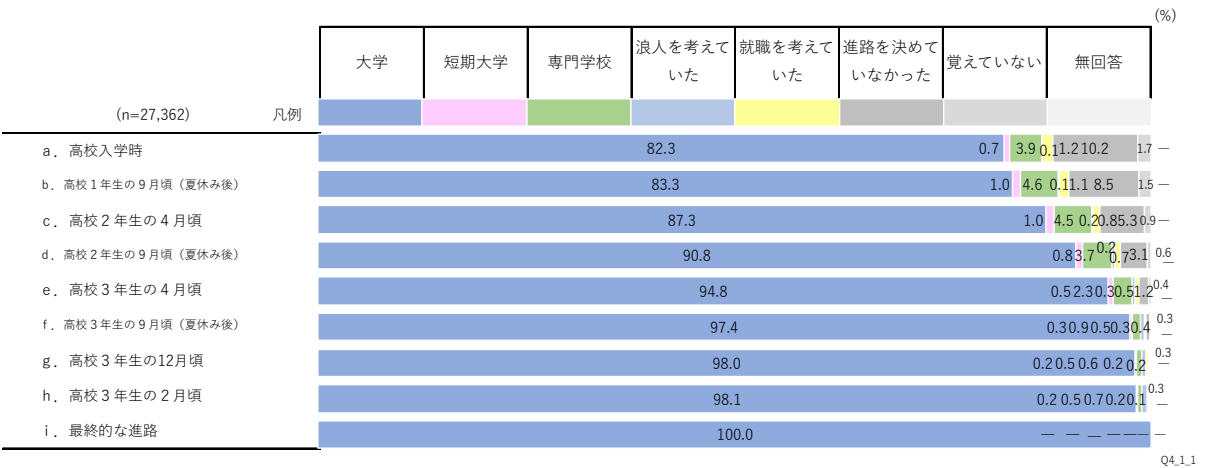
1. 希望進路の移り変わり

・あなたは以下の時期、どの進路を考えていましたか。各時期ごとにあてはまるものをひとつ選んでください。

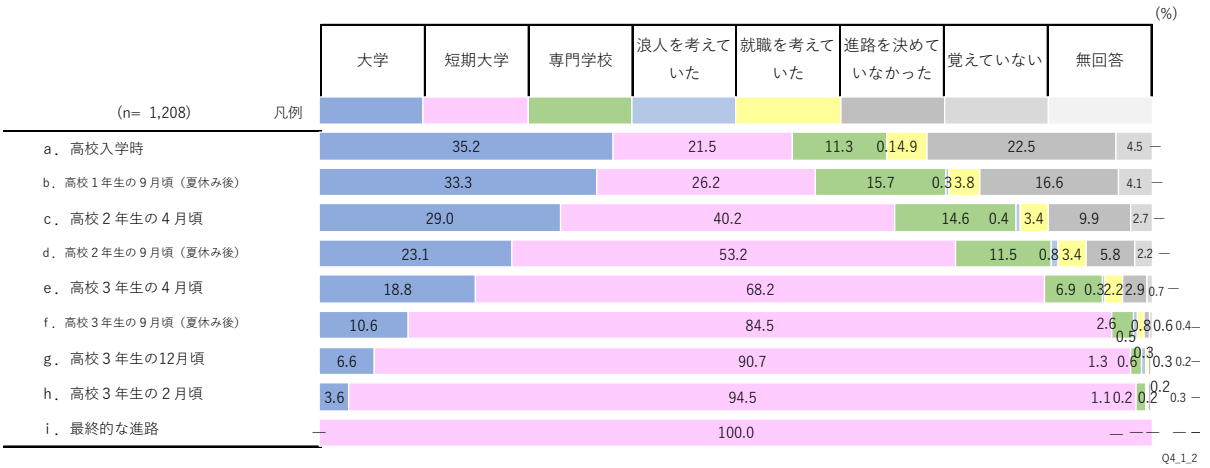
■希望進路の移り変わり 2025年（全体／各単一回答）



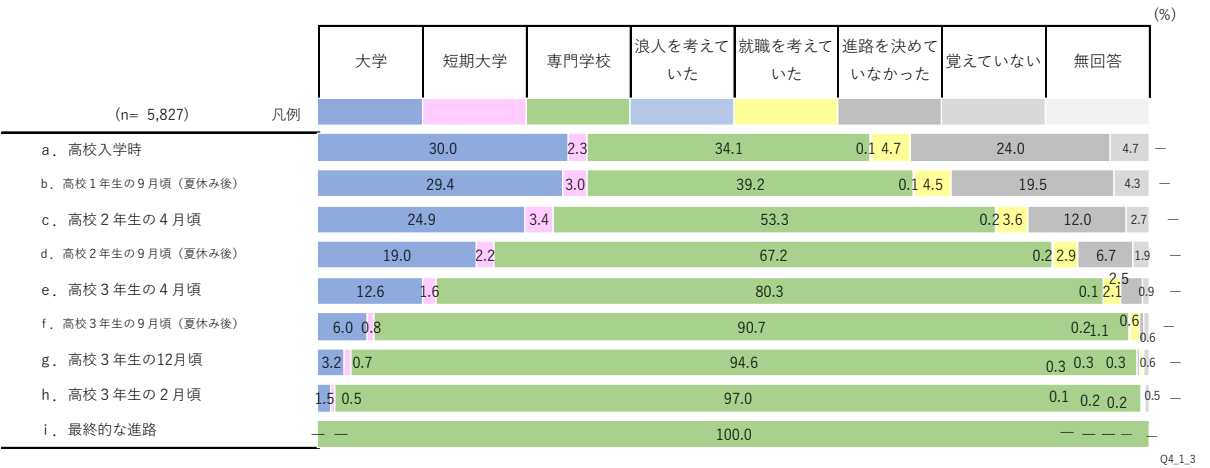
■希望進路の移り変わり 2025年（大学進学者／各単一回答）



■希望進路の移り変わり 2025年（短大進学者／各単一回答）



■希望進路の移り変わり 2025年（専門学校進学者／各単一回答）



2. 希望進路の変更とその時期

・あなたは以下の時期、どの進路を考えていましたか。各時期ごとにあてはまるものをひとつ選んでください。

※上記の質問への回答から、高校入学時から卒業までに、①大学志望からの進路変更、②短大志望からの進路変更、③専門学校志望からの進路変更、④就職志望からの進路変更、⑤進路未定からの進路変更の5つのパターンで進路変更を行った者を抽出し、それぞれが進路変更を行った時期の割合を算出した。

■希望進路の変更とその時期（全体／各単一回答）



Q4合成3

3. 時期別 希望進路の変更理由

1) 「大学進学希望」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別 志望変更の理由 大学→短大（全体／各複数回答）

	新しい分野に興味を持っていた	取ってみたい資格や免許があった	幅広い教養が身に付いた	校風・雰囲気が気に入った	授業を受けたみたい	施設・キャンパスが気に入った	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたかった	就職が有利になると思った	術身に役立つ知識や技術が身につくと思った	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえなかった	付属校で試験がないから	受験の結果が不合格であつた	世間体	もう少し勉強したくなつた	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答	(%)
高校入学時から高1の夏休み後 (n=156)	33.3	17.3	7.7	15.4	3.9	14.1	8.3	2.6	12.8	1.3	2.6	5.8	6.4	0.6	9.6	3.2	8.3	1.3	7.7	1.3	0.6	0.6	—	0.6	5.1	0.6	1.3	—	
高1の夏休み後から高2の4月 (n=202)	29.2	26.7	10.9	17.8	1.0	13.9	8.4	2.5	14.4	1.0	1.0	5.5	11.4	3.5	18.3	5.5	7.9	3.0	12.9	3.0	—	—	0.5	1.0	3.5	0.5	3.0	—	
高2の4月から夏休み後 (n=163)	29.5	28.8	9.2	19.0	2.5	16.6	6.8	0.6	18.4	1.2	2.5	9.2	13.5	1.2	13.5	6.8	13.5	1.8	11.7	3.7	0.6	0.6	—	1.2	6.1	—	2.5	—	
高2の夏休み後から高3の4月 (n=140)	29.3	27.1	15.0	18.6	4.3	14.3	9.3	0.7	15.0	2.1	1.4	5.7	10.7	2.1	22.1	11.4	13.6	1.4	11.4	4.3	0.7	—	—	0.7	2.9	—	2.9	—	
高3の4月から夏休み後 (n=142)	28.2	27.5	9.9	14.8	5.6	15.5	9.2	2.8	9.2	—	—	7.0	11.3	3.5	15.5	9.2	13.4	1.4	14.8	9.2	—	0.7	—	1.4	5.6	—	5.6	—	
高3の夏休み後から12月 (n= 88)	19.3	13.6	8.0	10.2	2.3	4.6	4.6	—	8.0	2.3	2.3	10.2	5.7	3.4	14.8	12.5	10.2	1.1	10.2	6.8	1.1	22.7	2.3	1.1	5.7	—	5.7	—	
高3の12月から2月 (n= 56)	19.6	12.5	5.4	8.9	1.8	3.6	7.1	3.6	8.9	1.8	3.6	3.6	8.9	3.6	21.4	7.1	7.1	—	21.4	1.8	—	30.4	1.8	3.6	7.1	—	5.4	—	
高3の2月から卒業まで (n= 43)	7.0	9.3	2.3	4.7	4.7	9.3	4.7	4.7	2.3	—	4.7	2.3	4.7	2.3	14.0	4.7	2.3	—	11.6	—	—	69.8	—	2.3	2.3	—	14.0	4.7	
※各時期において 最も高い数値 2～5番目に高い数値																													

Q4P1.1

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P1.1

■時期別 志望変更の理由 大学→専門学校（全体／各複数回答）

																														(%)
	無回答	その他	就職できなかったから	受験勉強がいやだから	もう少し勉強したくなる	世間体	受験の結果が不合格であつた	付属校で試験がないから	高校の推薦がもらえないことになつた	経済的な事情があつた	友達に誘われた	家族の勧めがあつた	先生の勧めがあつた	自分の学力に合わせた	学歴を重視した	術事に役立つ知識や技術が身に付くと思つた	就職が有利になると思つた	ひとり暮らしをしたいと思つた	住みたい地域があつた	学生生活は短くていいと思つた	学生生活を長く過ごしたいと思つた	学生生活が充実すると思つた	施設・キャンパスが気に入つた	授業を受けたみたい先生がいた	校風・雰囲気が気に入つた	幅広い教養が身に付くと思つた	取つてみたい資格や免許がいた	新しい分野に興味を持つた		
高校入学時から高1の夏休み後 (n=459)	—	4.8	—	8.9	0.9	0.2	—	0.4	3.3	6.8	1.5	9.6	3.3	10.7	2.6	19.6	12.2	1.5	1.7	4.4	2.0	6.5	14.6	3.5	12.2	6.5	27.7	38.6		
高1の夏休み後から高2の4月 (n=743)	—	3.9	—	7.3	0.4	0.3	—	0.3	2.3	7.3	1.6	8.2	3.4	12.5	1.8	22.5	12.7	2.4	1.6	5.4	1.6	8.9	14.3	3.6	13.7	4.3	29.6	42.1		
高2の4月から夏休み後 (n=708)	—	4.8	—	8.9	0.9	0.3	0.3	0.4	2.4	5.8	2.7	10.2	3.4	13.6	0.4	25.1	14.6	2.3	1.1	4.9	1.0	9.2	17.8	3.8	15.4	7.2	29.0	39.6		
高2の夏休み後から高3の4月 (n=685)	—	5.8	—	10.2	0.9	0.6	0.3	0.2	3.4	8.6	3.7	11.0	5.0	14.7	1.2	24.2	18.1	2.3	1.9	5.7	1.3	11.1	15.5	1.9	14.6	5.1	31.4	36.4		
高3の4月から夏休み後 (n=510)	7.5	0.2	—	8.6	1.4	0.8	2.2	—	6.7	12.2	2.2	10.8	5.7	16.1	1.6	22.2	14.5	2.9	1.4	6.3	2.0	9.8	14.5	3.3	15.7	5.3	28.2	28.8		
高3の夏休み後から12月 (n=217)	—	8.3	—	9.2	0.9	—	—	24.0	3.2	11.5	2.3	12.0	5.5	24.0	0.9	18.9	16.1	1.8	3.2	4.6	1.8	6.7	12.4	1.8	8.3	3.7	17.5	16.1		
高3の12月から2月 (n=134)	—	2.2	—	6.0	—	—	—	51.5	1.5	9.7	1.5	9.7	5.2	21.6	1.5	11.9	6.7	0.8	0.8	3.0	1.5	6.7	7.5	3.0	10.5	11.9	13.4	—		
高3の2月から卒業まで (n= 86)	1.2	5.8	1.2	4.7	—	—	—	52.3	1.2	2.3	1.2	7.0	1.2	15.1	1.2	9.3	8.1	1.2	2.3	—	1.2	5.8	4.7	5.8	4.7	5.8	11.6	11.6		
※各時期において ■ 最も高い数値 ■ 2～5番目に高い数値																														

Q4P1.2

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P1.2

■時期別 志望変更の理由 大学→就職（全体／各複数回答）

	持 新 つ い 分 野 に 興 味 を	許 が で き た い 資 格 や 免	取 つ て み た い 資 格 や 免	幅 広 い 教 養 が 身 に 付 く	入 っ た 学 校 の 雰 囲 気 が あ つ た	校 風 ・ 学 校 の 気 分 が あ つ た	生 活 を 受 け て み た い 先	授 業 が あ つ た	施 設 ・ カ ン パ ス が あ つ た	思 っ た 学 生 生 活 が 充 実 す る と	大 学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	大 学 生 生 活 は 短 く て い い	大 学 生 生 活 は 短 く て い い	住 み た い 地 域 が あ つ た	と 思 っ た 暮 ら し を し た い	思 っ た 就 職 が 有 利 に な る と	就 職 が 身 に 役 立 つ と 思 っ た	学 歴 を 重 視 し た	自 分 の 学 力 に 合 わ せ た	先 生 の 助 め が あ つ た	家 族 の 助 め が あ つ た	友 達 に 誘 わ れ た	経 済 的 な 事 情 が あ つ た	高 校 の 推 薦 が も ら え る	付 属 校 で 試 験 が な い か	受 験 の 結 果 が 不 合 格 で	世 間 体	な う 少 し 勉 強 し た く	受 験 勉 強 が い や だ か ら	就 職 で き な か つ た か ら	そ の 他	無 回 答
高校入学時から高1の夏休み後 (n= 81)	30.9	9.9	4.9	6.2	—	3.7	—	3.7	6.2	4.9	7.4	19.8	2.5	1.2	3.7	3.7	7.4	4.9	7.4	—	—	1.2	2.5	—	16.1	1.2	7.4	—				
高1の夏休み後から高2の4月 (n=120)	28.3	10.0	5.0	1.7	0.8	—	—	—	4.2	1.7	5.8	14.2	5.0	0.8	10.0	7.5	7.5	1.7	15.0	2.5	—	—	0.8	1.7	20.0	0.8	10.0	—				
高2の4月から夏休み後 (n=102)	26.5	7.8	4.9	1.0	—	—	2.0	2.0	5.9	3.9	6.9	21.6	9.8	2.0	9.8	5.9	12.8	2.0	22.6	—	—	1.0	2.9	—	12.8	1.0	7.8	—				
高2の夏休み後から高3の4月 (n=130)	25.4	6.2	6.2	0.8	—	1.5	0.8	0.8	5.4	1.5	3.9	19.2	10.0	1.5	10.0	7.7	12.3	0.8	21.5	5.4	—	1.5	2.3	1.5	18.5	0.8	9.2	—				
高3の4月から夏休み後 (n=144)	19.4	7.6	6.9	1.4	0.7	1.4	0.7	1.4	2.1	0.7	6.9	14.6	6.9	0.7	11.8	7.6	12.5	0.7	21.5	2.8	—	—	—	2.1	13.9	—	12.5	—				
高3の夏休み後から12月 (n= 51)	9.8	2.0	7.8	—	2.0	—	—	—	2.0	15.7	19.6	15.7	—	5.9	7.8	7.8	—	33.3	—	—	19.6	3.9	2.0	11.8	—	17.7	—					
高3の12月から2月 (n= 28)	21.4	10.7	10.7	3.6	—	7.1	—	—	7.1	—	10.7	3.6	3.6	—	10.7	3.6	—	—	17.9	—	—	25.0	—	3.6	7.1	—	10.7	—				
高3の2月から卒業まで (n= 35)	—	5.7	—	—	2.9	—	2.9	—	—	2.9	2.9	8.6	—	2.9	5.7	—	8.6	—	8.6	—	—	11.4	—	5.7	2.9	—	2.9	45.7				

※各時期において

最も高い数値

2～5番目に高い数値

Q4P1.3

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P1.3

3. 時期別 希望進路の変更理由

2) 「短大進学希望」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別 志望変更の理由 短大→大学（全体／各複数回答）

	持 続 し た	新 し い 分 野 に 興 味 を	取 つ て み た い 資 格 や 免 状	幅 広 い 教 養 が 身 に 付 く	入 っ た 学 校 の 雰 囲 気 が あ つ た	授 業 を 受 け て み た い 先 生	施 設 ・ カ ン パ ス が あ つ た	思 っ た 学 生 生 活 が 充 実 す る と	学 生 生 活 を 長 く 過 ご し た	学 生 生 活 は 短 く て い い	住 み た い 地 域 が あ つ た	と 思 っ た 暮 ら し を し た い	ひ と り 専 ら し を し た い	就 職 が 有 利 に な る と	術 が 身 に 役 立 つ 知 識 や 技 術	学 歴 を 重 視 し た	自 分 の 学 力 に 合 わ せ た	先 生 の 助 め が あ つ た	家 族 の 助 め が あ つ た	友 達 に 誘 わ れ た	経 済 的 な 事 情 が あ つ た	高 校 の 推 薦 が も ら え る	付 属 校 で 試 験 が な い か	受 験 の 結 果 が 不 合 格 で	世 間 体	な う 少 し 勉 強 し た く	受 験 勉 強 が い や だ か ら	就 職 で き な か つ た か ら	そ の 他	無 回 答	(%)		
高校入学時から高1の夏休み後 (n= 50)	30.0	30.0	22.0	14.0	4.0	16.0	18.0	18.0	2.0	4.0	4.0	16.0	8.0	12.0	6.0	20.0	12.0	—	4.0	2.0	—	—	—	2.0	—	—	—	2.0	—	—	6.0	—	
高1の夏休み後から高2の4月 (n=121)	37.2	33.9	21.5	15.7	5.0	11.6	18.2	15.7	—	0.8	2.5	14.9	14.9	9.1	7.4	15.7	10.7	1.7	3.3	4.1	0.8	—	2.5	3.3	—	—	3.3	—	—	3.3	—		
高2の4月から夏休み後 (n=157)	30.6	28.7	24.8	17.2	1.3	16.6	19.8	21.7	0.6	1.3	4.5	7.0	9.6	8.3	6.4	16.6	14.0	—	3.8	8.9	—	—	2.6	3.2	0.6	0.6	3.8	—	—	3.8	—		
高2の夏休み後から高3の4月 (n=164)	32.3	34.2	33.5	23.2	7.3	22.0	20.1	20.1	0.6	1.8	5.5	18.9	14.6	13.4	9.2	18.9	14.6	1.2	0.6	9.8	—	0.6	2.4	7.9	—	—	2.4	—	—	2.4	—		
高3の4月から夏休み後 (n=125)	24.0	30.4	21.6	20.0	5.6	17.6	22.4	23.2	0.8	0.8	3.2	15.2	15.2	14.4	8.0	18.4	15.2	1.6	0.8	10.4	—	—	6.4	4.8	—	0.8	1.6	—	—	1.6	—		
高3の夏休み後から12月 (n= 45)	26.7	11.1	15.6	11.1	6.7	8.9	17.8	17.8	2.2	—	6.7	8.9	6.7	8.9	—	17.8	4.4	—	2.2	8.9	2.2	2.2	2.2	4.4	4.4	—	2.2	—	—	2.2	—		
高3の12月から2月 (n= 35)	25.7	17.1	11.4	8.6	2.9	5.7	11.4	5.7	2.9	—	5.7	5.7	2.9	8.6	5.7	11.4	8.6	2.9	2.9	—	—	—	8.6	8.6	—	—	2.9	—	—	2.9	—		
高3の2月から卒業まで (n= 45)	17.8	4.4	15.6	4.4	6.7	2.2	2.2	2.2	—	—	—	—	—	—	4.4	6.7	2.2	—	—	—	—	4.4	2.2	—	—	—	2.2	—	—	2.2	28.9		
※各時期において ■ 最も高い数値 ■ 2～5番目に高い数値																																	

Q4P.2

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P2.1

■時期別 志望変更の理由 短大→専門学校（全体／各複数回答）

	新 し が い た 分 野 に 興 味 を	許 が で き た い 資 格 や 免	取 つ て み た い 資 格 や 免	幅 広 い 教 養 が 身 に 付 く	校 風 ・ 学 校 の 気 分 が あ つ た	生 活 を 受 け て み た い 先	授 業 を 受 け て み た い 先	施 設 ・ カ ン パ ス が あ つ た	思 っ た 学 生 生 活 が 充 実 す る と	た い と 思 っ た 学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	学 生 生 活 は 短 く て い い	学 生 生 活 は 短 く て い い	住 み た い 地 域 が あ つ た	と 思 っ た 暮 ら し を し た い	思 っ た 就 職 が 有 利 に な る と	術 が 身 に 役 立 つ 知 識 や 技	学 歴 を 重 視 し た	自 分 の 学 力 に 合 わ せ た	先 生 の 助 め が あ つ た	家 族 の 助 め が あ つ た	友 達 に 誘 わ れ た	経 済 的 な 事 情 が あ つ た	こ と に な っ た	高 校 の 推 薦 が も ら え る	付 属 校 で 試 験 が な い か	受 験 の 結 果 が 不 合 格 で	世 間 体	な う 少 し 勉 強 し た く	受 験 勉 強 が い や だ か ら	就 職 で き な か つ た か ら	そ の 他	無 回 答
高校入学時から高1の夏休み後 (n= 60)	43.3	30.0	16.7	18.3	6.7	11.7	6.7	3.3	6.7	1.7	6.7	10.0	16.7	—	3.3	8.3	8.3	3.3	3.3	3.3	3.3	1.7	—	—	1.7	5.0	—	1.7	—	—	1.7	—
高1の夏休み後から高2の4月 (n=117)	38.5	31.6	5.1	14.5	4.3	17.1	8.6	1.7	4.3	3.4	2.6	12.8	14.5	2.6	8.6	1.7	5.1	0.9	2.6	0.9	—	—	—	—	2.6	—	4.3	—	—	4.3	—	
高2の4月から夏休み後 (n=145)	35.9	41.4	11.0	20.0	2.8	18.6	13.1	1.4	4.1	2.1	1.4	11.0	19.3	2.1	7.6	4.8	14.5	2.8	4.8	3.5	1.4	—	1.4	0.7	6.9	—	3.5	—	—	3.5	—	
高2の夏休み後から高3の4月 (n=118)	32.2	33.9	16.1	25.4	5.1	16.1	9.3	4.2	5.1	1.7	3.4	7.6	18.6	0.9	10.2	6.8	12.7	1.7	5.1	3.4	0.9	—	0.9	0.9	5.1	0.9	2.5	—	—	2.5	—	
高3の4月から夏休み後 (n= 90)	27.8	31.1	20.0	20.0	4.4	20.0	13.3	2.2	6.7	1.1	3.3	16.7	22.2	2.2	14.4	6.7	15.6	2.2	11.1	3.3	—	—	—	1.1	3.3	—	1.1	—	—	1.1	—	
高3の夏休み後から12月 (n= 48)	33.3	31.3	12.5	8.3	4.2	4.2	6.3	2.1	4.2	4.2	10.4	12.5	4.2	10.4	—	8.3	2.1	2.1	—	—	—	2.1	2.1	6.3	6.3	—	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月 (n= 46)	21.7	15.2	4.4	13.0	6.5	10.9	2.2	2.2	6.5	2.2	2.2	6.5	—	2.2	6.5	—	6.5	2.2	4.4	2.2	—	—	2.2	—	6.5	13.0	2.2	6.5	—	—	6.5	—
高3の2月から卒業まで (n= 27)	29.6	11.1	3.7	18.5	11.1	11.1	11.1	—	7.4	—	3.7	11.1	11.1	—	7.4	3.7	7.4	—	7.4	7.4	—	3.7	—	—	3.7	—	3.7	11.1	—	—	11.1	—

※各時期において 最も高い数値 2～5番目に高い数値

Q4P.2

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P2.2

■時期別 志望変更の理由 短大→就職（全体／各複数回答）

	持 続 し た	新 しい 分 野 に 興 味 を	許 が で き た	取 つ て み た い 資 格 や 免 状	幅 広 い 教 養 が 身 に 付 く	入 っ た 学 校 の 雰 囲 気 が あ つ た	校 風 ・ 学 生 生 活 が あ つ た	授 業 を 受 け て み た い 先 生	施 設 ・ カ ン パ ス が あ つ た	思 っ た 学 生 生 活 が 充 実 す る と	た い と 思 っ た 学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	学 生 生 活 は 短 く て い い	住 み た い 地 域 が あ つ た	ひ と り 暮 ら し を し た い	就 職 が 有 利 に な る と	術 が 身 に 役 立 つ 知 識 や 技 術	学 歴 を 重 視 し た	自 分 の 学 力 に 合 わ せ た	先 生 の 助 め が あ つ た	家 族 の 助 め が あ つ た	友 達 に 誘 わ れ た	経 済 的 な 事 情 が あ つ た	高 校 の 推 薦 が も ら え る	付 属 校 で 試 験 が な い か	受 験 の 結 果 が 不 合 格 で	世 間 体	な う 少 し 勉 強 し た く	受 験 勉 強 が い や だ か ら	就 職 で き な か つ た か ら	そ の 他	無 回 答	(%)			
高校入学時から高1の夏休み後 (n= 12)	8.3	8.3	25.0	25.0	—	—	8.3	—	—	8.3	—	—	—	—	25.0	—	—	—	—	—	8.3	—	8.3	—	—	—	—	—	8.3	8.3	—	—	—	—	
高1の夏休み後から高2の4月 (n= 24)	16.7	8.3	4.2	4.2	4.2	—	4.2	—	4.2	—	—	4.2	—	8.3	16.7	16.7	—	8.3	4.2	12.5	—	25.0	4.2	—	—	—	—	—	—	20.8	—	4.2	—	—	
高2の4月から夏休み後 (n= 26)	26.9	7.7	3.9	3.9	3.9	—	3.9	—	—	—	—	3.9	—	11.5	7.7	3.9	7.7	—	—	11.5	—	11.5	—	—	—	—	—	—	11.5	—	15.4	—	—	—	
高2の夏休み後から高3の4月 (n= 26)	15.4	3.9	7.7	—	—	—	—	—	3.9	—	—	—	3.9	—	7.7	11.5	3.9	—	11.5	11.5	7.7	—	11.5	—	—	7.7	—	—	15.4	3.9	—	—	—	—	
高3の4月から夏休み後 (n= 18)	22.2	5.6	16.7	—	—	—	5.6	5.6	—	5.6	—	5.6	—	16.7	11.1	—	—	5.6	5.6	11.1	—	16.7	—	—	—	—	—	—	16.7	—	11.1	—	—	—	
高3の夏休み後から12月 (n= 12)	—	—	8.3	33.3	—	16.7	—	8.3	—	—	—	—	—	—	8.3	—	—	8.3	16.7	8.3	—	25.0	8.3	—	8.3	16.7	—	—	8.3	—	—	—	—	—	—
高3の12月から2月 (n= 5)	—	—	20.0	20.0	—	—	—	—	—	—	20.0	—	—	—	—	—	—	—	20.0	—	—	—	—	20.0	—	—	—	—	20.0	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで (n= 3)	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	100.0	—	

※各時期において

最も高い数値

2～5番目に高い数値

Q4P.3

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P2.3

3. 時期別 希望進路の変更理由

3) 「専門学校進学希望」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別 志望変更の理由 専門学校→大学（全体／各複数回答）

(%)																													
	無回答	その他	就職できなかったから	受験勉強がいやだから	もう少し勉強したく	もうた	世間体	受験の結果が不合格で	付属校で試験がないから	高校の推薦がもらえる	経済的な事情があつた	友達に誘われた	家族の勧めがあつた	先生の勧めがあつた	自分の学力に合わせた	学歴を重視した	術事に役立つ知識や技	就職が有利になると	思つた	ひとり暮らしをしたい	住みたい地域があつた	学生生活は短くていい	学生生活を長く過ごした	学生生活が充実すると	入った学校が気に入	校風・雰囲気があつた	幅広い教養が身に付く	取つてみたい資格や免許	新しい分野に興味を持
高校入学時から高1の夏休み後 (n=269)	—	2.6	—	—	1.1	5.2	3.0	0.4	—	6.0	1.5	1.1	14.1	17.8	5.2	18.6	12.6	17.5	3.7	1.9	1.9	1.1	14.1	23.1	16.7	4.1	14.9	21.9	38.7
高1の夏休み後から高2の4月 (n=538)	—	2.0	—	—	0.7	5.8	5.2	0.2	0.2	5.8	1.9	0.7	14.7	17.8	8.7	17.1	11.5	19.7	3.7	0.9	0.9	0.4	16.0	21.2	18.2	3.2	14.7	21.6	36.4
高2の4月から夏休み後 (n=588)	—	2.0	—	—	1.0	5.8	4.6	—	0.5	6.3	3.2	1.4	15.8	19.1	6.5	20.4	16.5	19.2	4.3	1.5	2.0	0.3	17.2	20.6	15.1	4.6	15.0	22.5	31.8
高2の夏休み後から高3の4月 (n=667)	—	3.6	0.2	—	0.8	6.0	5.6	0.2	0.5	8.4	3.2	3.2	15.0	18.7	9.3	21.1	15.9	22.8	5.1	2.0	0.6	0.2	17.1	22.3	18.3	4.1	13.6	22.0	33.7
高3の4月から夏休み後 (n=526)	—	3.6	0.6	—	1.3	4.9	6.7	0.6	0.6	10.7	4.8	2.3	17.7	19.6	7.0	20.2	15.4	22.2	3.0	0.8	0.6	—	17.1	24.1	17.9	4.8	15.0	20.2	26.8
高3の夏休み後から12月 (n=161)	—	4.4	—	0.6	4.4	0.6	5.6	3.1	0.6	10.6	6.8	1.9	19.9	14.3	9.9	18.6	11.2	17.4	2.5	0.6	0.6	0.6	18.6	19.9	10.6	3.7	10.6	21.1	19.9
高3の12月から2月 (n= 54)	—	5.6	—	—	—	—	3.7	3.7	1.9	5.6	5.6	5.6	9.3	7.4	9.3	13.0	5.6	11.1	1.9	—	—	—	11.1	20.4	14.8	1.9	11.1	14.8	25.9
高3の2月から卒業まで (n=125)	64.0	4.0	—	—	1.6	1.6	1.6	—	4.0	—	0.8	—	1.6	—	2.4	2.4	—	—	—	—	—	—	1.6	4.0	—	3.2	—	7.2	5.6
※各時期において 最も高い数値 2～5番目に高い数値																													
Q4P.1																													

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P3.1

■時期別 志望変更の理由 専門学校→短大（全体／各複数回答）

																												(%)				
	持 続 し た 分 野 に 興 味 を	許 が で き た い 資 格 や 免 許	取 つ て み た い 資 格 や 免 許	幅 広 い 教 養 が 身 に 付 く	入 っ た 学 校 の 学 風 ・ 学 校 の 空 気	生 活 を 受 け て み た い 先	授 業 を 受 け て み た い 先	施 設 ・ カ ン パ ス が あ つ た	思 っ た 学 生 生 活 が 充 実 す る	た い と 思 っ た 学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	住 み た い 地 域 が あ つ た	と 思 っ た 暮 ら し を し た い	思 っ た 職 が 有 利 に な る	就 職 が 有 利 に な る	学 歴 を 重 視 し た	自 分 の 学 力 に 合 わ せ た	先 生 の 助 め が あ つ た	家 族 の 助 め が あ つ た	友 達 に 誘 わ れ た	経 済 的 な 事 情 が あ つ た	高 校 の 推 薦 が あ つ た	付 属 校 で 試 験 が な い	あ つ た	受 験 の 結 果 が 不 合 格	世 間 体	な う 少 し 勉 強 し た く	受 験 勉 強 が い や だ か ら	就 職 で き な か つ た か ら	そ の 他	無 回 答
高校入学時から高1の夏休み後 (n= 67)	31.3	19.4	11.9	19.4	3.0	17.9	16.4	7.5	—	—	3.0	7.5	11.9	3.0	3.0	11.9	9.0	—	1.5	4.5	1.5	—	4.5	3.0	4.5	—	4.5	—				
高1の夏休み後から高2の4月 (n=123)	34.2	26.8	14.6	10.6	4.1	11.4	7.3	0.8	4.1	0.8	4.1	10.6	11.4	8.9	4.1	11.4	16.3	1.6	4.9	4.9	—	—	3.3	1.6	4.1	0.8	1.6	—				
高2の4月から夏休み後 (n=122)	37.7	22.1	16.4	22.1	3.3	17.2	8.2	2.5	4.1	1.6	4.1	11.5	14.8	9.0	5.7	13.1	11.5	2.5	6.6	5.7	2.5	—	0.8	4.1	4.1	0.8	3.3	—				
高2の夏休み後から高3の4月 (n=138)	23.2	22.5	21.7	19.6	1.5	18.8	15.2	5.8	5.8	2.2	3.6	10.9	16.7	4.4	7.3	14.5	11.6	4.4	6.5	5.1	—	—	2.2	4.4	0.7	0.7	3.6	—				
高3の4月から夏休み後 (n= 90)	27.8	17.8	14.4	26.7	7.8	23.3	12.2	1.1	4.4	2.2	4.4	12.2	13.3	5.6	8.9	16.7	22.2	3.3	6.7	11.1	1.1	—	—	2.2	2.2	—	4.4	—				
高3の夏休み後から12月 (n= 49)	30.6	22.5	8.2	16.3	2.0	8.2	6.1	—	2.0	2.0	—	6.1	8.2	6.1	4.1	4.1	4.1	2.0	4.1	4.1	—	—	2.0	6.1	—	2.0	8.2	—				
高3の12月から2月 (n= 32)	25.0	15.6	15.6	15.6	3.1	15.6	9.4	3.1	6.3	3.1	12.5	9.4	6.3	6.3	3.1	15.6	12.5	—	—	—	—	—	6.3	3.1	3.1	—	9.4	—				
高3の2月から卒業まで (n= 13)	—	23.1	15.4	—	—	—	—	—	15.4	7.7	—	—	—	—	—	7.7	7.7	7.7	—	—	—	—	7.7	—	—	7.7	—	15.4	—			
※各時期において																																
■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値																																
QP3.2																																

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P3.2

■時期別 志望変更の理由 専門学校→就職（全体／各複数回答）

	持 続 し た 分 野 に 興 味 を	許 が で き た い 資 格 や 免 許	取 つ て み た い 資 格 や 免 許	幅 広 い 教 養 が 身 に 付 く	校 風 ・ 学 校 の 空 気 が あ つ た	生 活 を 受 け て み た い 先	授 業 を 受 け て み た い 先	施 設 ・ カ ン パ ス が あ つ た	学 生 生 活 が 充 実 す る	た い と 思 っ た 学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	住 み た い 地 域 が あ つ た	と 思 っ た 暮 ら し を し た い	思 っ た 職 が 有 利 に な る	就 職 が 有 利 に な る	学 歴 を 重 視 し た	自 分 の 学 力 に 合 わ せ た	先 生 の 助 め が あ つ た	家 族 の 助 め が あ つ た	友 達 に 誘 わ れ た	経 済 的 な 事 情 が あ つ た	高 校 の 推 薦 が あ つ た	付 属 校 で 試 験 が な い	あ つ た	受 験 の 結 果 が 不 合 格	世 間 体	な う 少 し 勉 強 し た く	受 験 勉 強 が い や だ か ら	就 職 で き な か つ た か ら	そ の 他	無 回 答
高校入学時から高1の夏休み後 (n= 44)	27.3	4.6	2.3	2.3	—	4.6	—	2.3	—	4.6	9.1	13.6	9.1	2.3	6.8	6.8	13.6	—	15.9	—	—	—	2.3	6.8	4.6	2.3	4.6	—				
高1の夏休み後から高2の4月 (n=113)	17.7	6.2	8.9	3.5	3.5	2.7	6.2	0.9	1.8	—	6.2	31.0	9.7	—	4.4	4.4	13.3	—	22.1	3.5	—	—	2.7	0.9	15.0	—	8.9	—				
高2の4月から夏休み後 (n=168)	18.5	8.3	2.4	0.6	0.6	0.6	—	0.6	3.0	0.6	8.3	22.6	7.1	0.6	6.0	8.3	15.5	2.4	23.2	—	—	0.6	0.6	—	8.3	—	11.3	—				
高2の夏休み後から高3の4月 (n=221)	18.1	12.7	5.9	0.9	—	—	0.5	0.5	2.7	2.3	10.0	23.1	12.2	1.8	8.6	8.6	16.7	0.5	24.9	1.8	—	—	0.9	3.2	18.1	—	7.2	—				
高3の4月から夏休み後 (n=194)	15.5	7.2	5.7	0.5	—	—	0.5	0.5	4.6	1.6	8.3	25.8	10.3	1.0	9.3	11.3	22.2	2.1	28.4	0.5	—	2.6	1.6	1.0	11.3	0.5	10.8	—				
高3の夏休み後から12月 (n= 81)	22.2	4.9	1.2	—	2.5	1.2	1.2	—	2.5	2.5	6.2	17.3	9.9	—	6.2	3.7	7.4	1.2	28.4	—	—	3.7	3.7	2.5	9.9	1.2	12.4	—				
高3の12月から2月 (n= 34)	14.7	8.8	8.8	—	5.9	—	5.9	—	5.9	2.9	8.8	8.8	11.8	—	2.9	—	11.8	2.9	23.5	—	2.9	5.9	—	5.9	8.8	—	5.9	—				
高3の2月から卒業まで (n= 45)	6.7	6.7	2.2	4.4	—	2.2	2.2	—	—	—	2.2	4.4	6.7	—	—	4.4	6.7	—	13.3	—	—	2.2	2.2	2.2	6.7	—	8.9	53.3				

※各時期において

最も高い数値

2〜5番目に高い数値

Q4P.3

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P3.3

3. 時期別 希望進路の変更理由

4) 「希望進路未定」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別 志望変更の理由 未定→大学（全体／各複数回答）

																												(%)		
	持 続 し た	新 し い 分 野 に 興 味 を	取 つ て み た い 資 格 や 免 許	幅 広 い 教 養 が 身 に 付 く	入 っ た 校 風 ・ 学 校 の 空 気 が あ つ た	生 活 を 受 け て み た い 先 生 の 授 業	施 設 ・ カ ン ペ ン バ ス が あ つ た	思 っ た 学 生 生 活 が 充 実 す る	た い と 思 っ た 学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	学 生 生 活 は 短 く て い い	住 み た い 地 域 が あ つ た	ひ と り 暮 ら し を し た い	思 っ た 就 職 が 有 利 に な る	術 が 身 に 付 く と 思 っ た	学 歴 を 重 視 し た	自 分 の 学 力 に 合 わ せ た	先 生 の 勤 め が あ つ た	家 族 の 勤 め が あ つ た	友 達 に 誘 わ れ た	経 済 的 な 事 情 が あ つ た	こ と に な つ た	高 校 の 推 薦 が も ら え る	付 属 校 で 試 験 が な い	あ つ た 受 験 の 結 果 が 不 合 格	世 間 体	な う た 少 し 勉 強 し た く	受 験 勉 強 が い や だ か ら	就 職 で き な か つ た か ら	そ の 他	無 回 答
高校入学時から高1の夏休み後 (n=644)	29.0	24.2	17.2	11.0	2.0	12.7	16.0	12.0	—	1.9	5.3	18.0	15.7	15.7	5.9	14.6	16.8	1.2	1.2	3.7	0.3	0.2	9.2	4.5	1.4	0.2	4.4	—		
高1の夏休み後から高2の4月 (n=944)	34.1	24.7	20.6	9.4	2.0	13.9	16.4	13.6	0.5	1.6	7.0	18.2	16.8	12.3	6.5	13.2	14.6	1.3	1.4	4.9	0.5	0.3	6.5	5.5	1.0	0.2	3.0	—		
高2の4月から夏休み後 (n=644)	31.5	25.8	17.7	9.6	2.0	14.3	14.1	13.7	0.6	1.2	4.0	18.0	15.4	13.5	10.4	12.1	14.4	3.0	1.1	7.3	0.6	0.5	6.7	5.3	1.9	0.2	4.2	—		
高2の夏休み後から高3の4月 (n=621)	28.0	24.0	15.6	9.8	2.3	13.2	17.9	13.9	0.5	3.7	7.4	16.1	13.4	12.1	7.6	12.6	15.5	1.8	1.6	7.3	0.5	0.6	8.9	5.5	3.2	0.3	3.1	—		
高3の4月から夏休み後 (n=257)	19.8	18.3	14.4	8.6	1.2	9.7	10.9	12.8	0.8	0.8	5.1	14.0	11.3	12.1	8.6	16.7	13.2	2.7	3.1	8.6	1.2	0.4	10.1	3.9	3.9	—	6.2	—		
高3の夏休み後から12月 (n= 63)	15.9	23.8	9.5	12.7	4.8	12.7	15.9	9.5	1.6	—	7.9	11.1	7.9	4.8	4.8	14.3	12.7	3.2	—	7.9	—	1.6	9.5	7.9	3.2	—	11.1	—		
高3の12月から2月 (n= 24)	16.7	37.5	8.3	4.2	4.2	8.3	4.2	16.7	—	—	8.3	12.5	8.3	4.2	8.3	16.7	20.8	4.2	—	—	—	—	12.5	4.2	4.2	—	—	—		
高3の2月から卒業まで (n= 30)	16.7	10.0	10.0	13.3	10.0	6.7	6.7	6.7	—	3.3	6.7	10.0	3.3	3.3	3.3	3.3	—	—	—	—	—	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	6.7	6.7		
※各時期において																														
■最も高い数値																														
■2～5番目に高い数値																														
Q4F5.1																														

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P5.1

■時期別 志望変更の理由 未定→短大（全体／各複数回答）

		持 続 し た	新 し い 分 野 に 興 味 を	取 つ て み た い 資 格 や 免 許	幅 広 い 教 養 が 身 に 付 く	校 風 ・ 学 校 の 空 気 が あ つ た	生 活 を 受 け て み た い 先 生 の 授 業	施 設 ・ カ ン ペ ン バ ス が あ つ た	思 っ た 学 生 生 活 が 充 実 す る	た い と 思 っ た 学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	学 生 生 活 は 短 く て い い	住 み た い 地 域 が あ つ た	ひ と り 暮 ら し を し た い	就 職 が 有 利 に な る	術 が 身 に 付 く と 思 っ た	学 歴 を 重 視 し た	自 分 の 学 力 に 合 わ せ た	先 生 の 勤 め が あ つ た	家 族 の 勤 め が あ つ た	友 達 に 誘 わ れ た	経 済 的 な 事 情 が あ つ た	高 校 の 推 薦 が も ら え る	付 属 校 で 試 験 が な い	受 験 の 結 果 が 不 合 格	世 間 体	な う た 少 し 勉 強 し た く	受 験 勉 強 が い や だ か ら	就 職 で き な か つ た か ら	そ の 他	無 回 答	(%)		
高校入学時から高1の夏休み後 (n= 73)	27.4	41.1	13.7	15.1	2.7	15.1	8.2	2.7	5.5	2.7	8.2	5.5	19.2	1.4	6.9	11.0	13.7	1.4	4.1	—	—	—	—	0.9	0.9	2.7	—	—	—	2.7	—	—	
高1の夏休み後から高2の4月 (n=116)	31.9	24.1	10.3	10.3	4.3	14.7	9.5	5.2	3.5	1.7	5.2	12.1	14.7	2.6	5.2	8.6	19.0	2.6	7.8	3.5	0.9	0.9	3.5	1.7	—	—	—	—	1.8	1.8	—	—	—
高2の4月から夏休み後 (n= 56)	30.4	33.9	10.7	7.1	1.8	10.7	10.7	8.9	3.6	—	—	12.5	8.9	1.8	5.4	5.4	12.5	1.8	5.4	3.6	1.8	—	8.9	—	1.8	—	—	—	—	—	—	—	—
高2の夏休み後から高3の4月 (n= 46)	26.1	34.8	6.5	10.9	6.5	17.4	6.5	6.5	4.4	—	2.2	6.5	13.0	4.4	4.4	6.5	19.6	4.4	—	6.5	—	—	6.5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の4月から夏休み後 (n= 31)	22.6	29.0	9.7	16.1	—	6.5	6.5	6.5	12.9	6.5	3.2	16.1	12.9	12.9	16.1	16.1	16.1	3.2	3.2	6.5	3.2	—	3.2	9.7	3.2	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の夏休み後から12月 (n= 8)	12.5	37.5	37.5	12.5	—	12.5	—	—	—	—	—	—	—	12.5	12.5	—	—	—	25.0	—	—	—	—	—	—	—	—	12.5	—	—	—	—	—
高3の12月から2月 (n= 5)	—	40.0	20.0	40.0	—	—	20.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで (n= 2)	50.0	50.0	—	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

※各時期において
最も高い数値
2～5番目に高い数値

Q4P.2

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P5.2

■時期別 志望変更の理由 未定→専門学校（全体／各複数回答）

	持 続 し た 分 野 に 興 味 を	新 し い 分 野 に 興 味 を	取 つ て み た い 資 格 や 免 許 が で き た	幅 広 い 教 養 が 身 に 付 く	校 風 ・ 学 校 の 空 気 が あ つ た	生 活 を 受 け て み た い 先 生 の 授 業	施 設 ・ カ ン ペ ン バ ス が あ つ た	思 っ た 学 生 生 活 が 充 実 す る	た い と 思 っ た 学 生 生 活 を 長 く 過 ご し	学 生 生 活 は 短 く て い い	住 み た い 地 域 が あ つ た	ひ と り 暮 ら し を し た い	思 っ た 就 職 が 有 利 に な る	仕 事 に 役 立 つ 知 識 や 技 術	学 歴 を 重 視 し た	自 分 の 学 力 に 合 わ せ た	先 生 の 勤 め が あ つ た	家 族 の 勤 め が あ つ た	友 達 に 誘 わ れ た	経 済 的 な 事 情 が あ つ た	高 校 の 推 薦 が も ら え る	付 属 校 で 試 験 が な い	あ つ た 受 験 の 結 果 が 不 合 格	世 間 体	な う た 少 し 勉 強 し た く	受 験 勉 強 が い や だ か ら	就 職 で き な か つ た か ら	そ の 他	無 回 答	(%)	
高校入学時から高1の夏休み後 (n=407)	41.5	37.6	7.1	11.8	2.2	14.7	6.4	4.7	2.2	0.7	3.7	9.6	18.9	1.5	5.9	4.2	8.1	1.7	2.2	2.0	—	—	0.4	1.3	1.6	4.8	—	5.2	—	—	
高1の夏休み後から高2の4月 (n=562)	38.1	33.3	6.4	10.9	2.0	15.0	6.6	5.2	1.3	1.6	3.6	11.2	23.1	1.8	5.7	3.6	9.8	2.0	2.9	1.4	0.2	—	0.4	1.3	1.6	4.8	0.4	2.7	—	—	
高2の4月から夏休み後 (n=396)	38.6	30.8	4.0	13.9	2.8	16.2	5.1	6.6	1.5	0.5	2.8	14.4	23.7	0.8	6.6	6.1	13.4	1.8	2.3	1.5	—	—	1.3	2.8	7.6	0.3	2.8	—	—	—	
高2の夏休み後から高3の4月 (n=278)	33.8	33.8	8.3	11.5	1.1	12.2	6.5	6.8	2.2	1.1	2.2	18.4	21.9	1.4	5.4	6.1	11.5	4.3	3.2	2.5	—	—	1.8	2.2	5.4	0.4	5.4	—	—	—	
高3の4月から夏休み後 (n=126)	35.7	26.2	1.6	10.3	1.6	11.9	7.9	4.0	1.6	—	—	—	8.7	14.3	2.4	5.6	4.0	13.5	2.4	1.6	3.2	—	0.8	2.4	—	7.9	—	5.6	—	—	
高3の夏休み後から12月 (n= 35)	25.7	14.3	8.6	5.7	2.9	8.6	2.9	8.6	—	—	—	2.9	2.9	11.4	—	11.4	2.9	14.3	—	2.9	2.9	—	—	5.7	2.9	11.4	—	—	—	—	
高3の12月から2月 (n= 13)	23.1	30.8	—	15.4	—	—	7.7	—	—	—	—	7.7	30.8	30.8	—	15.4	15.4	7.7	—	—	—	—	—	7.7	—	7.7	—	7.7	—	—	
高3の2月から卒業まで (n= 11)	45.5	18.2	18.2	—	—	9.1	9.1	9.1	—	9.1	—	9.1	9.1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	18.2	—	—
※各時期において ■ 最も高い数値 ■ 2～5番目に高い数値																															
Q4P5.3																															

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P5.3

■時期別 志望変更の理由 未定→就職（全体／各複数回答）

	無回答	その他	就職できなかったから	受験勉強がいやだから	もう少し勉強したく	世間体	受験の結果が不合格であつた	付属校で試験がないから	高校の推薦がもらえないことになつた	経済的な事情があつた	友達に誘われた	家族の勤めがあつた	先生の勤めがあつた	自分の学力に合わせた	学歴を重視した	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思つた	就職が有利になると	ひとり暮らしをした	住みたい地域があつた	学生生活は短くていいと思つた	学生生活を長く過ごしたいと思つた	学生生活が充実すると思つた	施設・キャンパスが入つた学校があつた	授業を受けてみたい先生がいた	校風・雰囲気が気に入つた	幅広い教養が身に付くと思つた	取つてみたい資格や免許ができた	新しい分野に興味を持つた
高校入学時から高1の夏休み後 (n=112)	—	6.3	—	17.0	1.8	1.8	—	—	1.8	12.5	3.6	21.4	6.3	8.0	1.8	8.0	23.2	5.4	0.9	3.6	2.7	1.8	—	—	0.9	6.3	8.9	24.1
高1の夏休み後から高2の4月 (n=183)	—	4.4	—	19.1	1.6	2.2	—	—	—	10.4	1.6	16.9	2.7	9.8	3.3	9.8	21.9	8.2	2.7	4.9	3.3	1.1	—	—	1.6	12.0	22.4	
高2の4月から夏休み後 (n=133)	—	9.0	1.5	18.8	1.5	2.3	0.8	—	0.8	13.5	0.8	14.3	3.8	9.0	—	10.5	17.3	9.8	1.5	4.5	0.8	—	—	—	3.0	5.3	13.5	18.8
高2の夏休み後から高3の4月 (n=141)	—	9.2	—	24.1	0.7	2.1	—	—	—	12.8	3.6	12.1	6.4	9.9	1.4	7.8	19.2	15.6	3.6	11.4	—	—	0.7	0.7	5.7	7.8	13.5	
高3の4月から夏休み後 (n= 80)	—	5.0	1.3	20.0	3.8	5.0	—	—	—	16.3	3.8	18.8	6.3	1.3	1.3	8.8	23.8	6.3	2.5	3.8	1.3	1.3	—	—	7.5	5.0	13.8	
高3の夏休み後から12月 (n= 45)	—	4.4	—	13.3	2.2	—	—	—	2.2	11.1	—	13.3	2.2	4.4	—	11.1	6.7	11.1	4.4	2.2	—	—	2.2	4.4	4.4	11.1	20.0	
高3の12月から2月 (n= 17)	—	23.5	—	17.7	—	—	—	—	—	5.9	—	5.9	5.9	5.9	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5.9	5.9	5.9	17.7	
高3の2月から卒業まで (n= 28)	17.9	17.9	3.6	14.3	—	—	—	—	—	10.7	3.6	10.7	10.7	3.6	—	—	3.6	7.1	7.1	7.1	3.6	—	—	3.6	—	7.1	7.1	

※各時期において
最も高い数値
2～5番目に高い数値

Q4P5.4
66

3. 時期別 希望進路の変更理由

5) 「就職希望」からの進路変更理由

- 途中で進路を大学から短期大学、または就職から進学というように変更した場合、該当する時期ごとにその進路変更の理由をいくつでも選びお答えください。

■時期別 志望変更の理由 就職→大学（全体／各複数回答）

	持った	新しい分野に興味を	取ってみたい資格や免許が身に付く	幅広い教養が身につく	入った学校が気に入った	校風・雰囲気が気に入った	授業を受けたみたい先生がいた	施設・キャンパスが気に入った	学生生活が充実すると思った	学生生活を長く過ごしたいと思った	学生生活は短くていいと思った	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたいと思った	就職が有利になると思った	仕事に役立つ知識や技術が身に付くと思つた	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあつた	家族の勧めがあつた	友達に誘われた	経済的な事情があつた	高校の推薦がもらえることになつた	から属校で試験がないか	受験の結果が不合格であつた	世間体	もう少し勉強したくなつた	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答	(%)
高校入学時から高1の夏休み後 (n=112)	37.5	33.0	22.3	5.4	1.8	7.1	18.8	13.4	—	0.9	4.5	25.9	12.5	10.7	5.4	17.9	12.5	2.7	1.8	4.5	0.9	0.9	7.1	7.1	—	1.8	3.6	—	—	—	
高1の夏休み後から高2の4月 (n=139)	33.8	23.0	15.1	5.0	2.9	8.6	15.1	25.2	—	1.4	7.2	27.3	13.7	17.3	2.2	15.8	9.4	1.4	1.4	5.8	—	—	—	3.6	8.6	2.2	—	3.6	—	—	—
高2の4月から夏休み後 (n= 98)	32.7	25.5	20.4	7.1	3.1	9.2	11.2	16.3	1.0	2.0	4.1	19.4	18.4	9.2	7.1	18.4	13.3	2.0	1.0	8.2	—	—	—	7.1	6.1	1.0	—	4.1	—	—	—
高2の夏休み後から高3の4月 (n=121)	32.2	22.3	12.4	7.4	2.5	12.4	9.9	16.5	—	—	3.3	14.9	15.7	6.6	2.5	16.5	12.4	2.5	1.7	9.1	—	—	—	8.3	8.3	0.8	—	9.1	—	—	—
高3の4月から夏休み後 (n= 90)	32.2	23.3	20.0	12.2	3.3	13.3	11.1	12.2	—	1.1	5.6	16.7	14.4	8.9	2.2	18.9	22.2	2.2	—	12.2	1.1	2.2	5.6	11.1	—	—	8.9	—	—	—	—
高3の夏休み後から12月 (n= 58)	17.2	12.1	15.5	10.3	6.9	6.9	12.1	8.6	1.7	1.7	1.7	22.4	13.8	17.2	3.5	12.1	12.1	1.7	1.7	6.9	—	8.6	3.5	13.8	1.7	8.6	6.9	—	—	—	—
高3の12月から2月 (n= 18)	22.2	11.1	22.2	—	5.6	—	5.6	11.1	—	—	5.6	33.3	16.7	22.2	5.6	11.1	16.7	—	—	5.6	—	—	—	—	11.1	5.6	5.6	11.1	—	—	—
高3の2月から卒業まで (n= 41)	4.9	14.6	17.1	9.8	4.9	7.3	7.3	4.9	4.9	—	9.8	4.9	4.9	2.4	2.4	4.9	9.8	—	—	—	—	—	—	4.9	4.9	2.4	2.4	7.3	4.9	—	—
※各時期において																															
■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値																															
Q4P4.1																															

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P4.1

■時期別 志望変更の理由 就職→短大（全体／各複数回答）

	持った	許ができた	取つてみたい資格や免許	幅広い教養が身に付く	入った学校が気に入った	校風・雰囲気	授業を受けた	施設・キャンパス	学生生活が充実する	学生生活を長く過ごしたい	学生生活は短くていい	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたい	就職が有利になると	仕事に役立つ知識や技術が身に付く	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえる	付属校で試験がない	受験の結果が不合格であつた	世間体	もう少し勉強したくなつた	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答
高校入学時から高1の夏休み後 (n= 27)	37.0	37.0	14.8	3.7	—	7.4	3.7	14.8	—	3.7	3.7	14.8	7.4	7.4	3.7	14.8	7.4	—	—	3.7	—	3.7	3.7	3.7	3.7	—	—	—	—	—
高1の夏休み後から高2の4月 (n= 33)	33.3	21.2	18.2	15.2	9.1	6.1	6.1	6.1	—	—	—	15.2	3.0	12.1	6.1	9.1	12.1	—	—	6.1	—	—	—	—	—	9.1	—	—	3.0	—
高2の4月から夏休み後 (n= 20)	45.0	40.0	—	5.0	—	20.0	5.0	—	—	—	5.0	20.0	10.0	—	10.0	—	10.0	—	5.0	5.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
高2の夏休み後から高3の4月 (n= 28)	25.0	39.3	21.4	10.7	—	7.1	3.6	10.7	3.6	—	—	21.4	10.7	3.6	3.6	17.9	14.3	—	7.1	3.6	—	—	—	—	3.6	—	—	—	—	—
高3の4月から夏休み後 (n= 24)	20.8	37.5	4.2	12.5	16.7	16.7	12.5	12.5	8.3	—	—	12.5	8.3	—	12.5	20.8	12.5	—	—	16.7	—	—	—	—	—	12.5	—	—	—	—
高3の夏休み後から12月 (n= 11)	27.3	27.3	9.1	9.1	—	27.3	—	9.1	9.1	—	—	9.1	9.1	18.2	9.1	—	—	18.2	9.1	—	—	—	9.1	9.1	9.1	—	9.1	9.1	—	—
高3の12月から2月 (n= 9)	33.3	44.4	11.1	—	—	—	—	11.1	—	—	—	—	11.1	—	—	—	11.1	—	—	—	11.1	—	—	—	11.1	22.2	—	—	—	—
高3の2月から卒業まで (n= 2)	—	—	—	—	—	—	50.0	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50.0

※各時期において

最も高い数値

2～5番目に高い数値

Q4P4.2

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P4.2

■時期別 志望変更の理由 就職→専門学校（全体／各複数回答）

	持った新しい分野に興味を	許ができた	取つてみたい資格や免許	幅広い教養が身に付く	入った学校が気に入った	校風・雰囲気	授業を受けた	施設・キャンパス	学生生活が充実する	学生生活を長く過ごしたい	学生生活は短くていい	住みたい地域があった	ひとり暮らしをしたい	就職が有利になると	仕事に役立つ知識や技術が身に付く	学歴を重視した	自分の学力に合わせた	先生の勧めがあった	家族の勧めがあった	友達に誘われた	経済的な事情があった	高校の推薦がもらえる	付属校で試験がない	受験の結果が不合格であつた	世間体	もう少し勉強したくなつた	受験勉強がいやだから	就職できなかったから	その他	無回答	(%)
高校入学時から高1の夏休み後 (n=101)	37.6	26.7	8.9	5.0	1.0	13.9	7.9	5.9	1.0	1.0	1.0	11.9	9.9	2.0	8.9	5.0	6.9	2.0	2.0	2.0	—	—	—	4.0	6.9	2.0	2.0	4.0	—		
高1の夏休み後から高2の4月 (n=154)	40.3	36.4	9.1	5.2	2.6	11.7	6.5	9.1	1.3	1.3	5.2	22.1	20.1	3.9	4.6	9.7	14.3	0.7	2.0	2.0	1.3	0.7	1.3	7.1	0.7	0.7	4.6	—			
高2の4月から夏休み後 (n=129)	41.1	29.5	3.9	9.3	4.7	14.0	4.7	13.2	—	0.8	3.9	17.8	17.1	3.1	4.7	7.0	13.2	3.1	0.8	0.8	—	—	—	0.8	5.4	1.6	0.8	3.1	—		
高2の夏休み後から高3の4月 (n=130)	41.5	27.7	13.9	9.2	1.5	14.6	5.4	3.9	0.8	0.8	6.2	10.8	17.7	2.3	—	6.9	13.9	2.3	1.5	1.5	—	—	2.3	3.9	2.3	0.8	4.6	—			
高3の4月から夏休み後 (n= 94)	34.0	30.9	11.7	11.7	2.1	9.6	7.5	7.5	2.1	1.1	7.5	25.5	23.4	4.3	5.3	8.5	21.3	2.1	2.1	1.1	—	5.3	2.1	7.5	—	2.1	4.3	—			
高3の夏休み後から12月 (n= 64)	25.0	20.3	9.4	6.3	—	4.7	4.7	10.9	3.1	—	3.1	12.5	12.5	—	3.1	6.3	7.8	1.6	4.7	3.1	—	20.3	1.6	3.1	—	12.5	3.1	—			
高3の12月から2月 (n= 17)	41.2	23.5	5.9	5.9	—	11.8	—	—	—	—	—	29.4	23.5	5.9	5.9	11.8	17.7	—	5.9	5.9	—	5.9	5.9	—	5.9	—	—	—			
高3の2月から卒業まで (n= 13)	7.7	23.1	—	—	—	7.7	7.7	—	7.7	7.7	7.7	7.7	—	7.7	—	—	7.7	7.7	—	—	—	—	23.1	—	—	—	7.7	—	—		
※各時期において																															
■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値																															

Q4P.3

※各時期において ■最も高い数値 ■2～5番目に高い数値

Q4P4.3

4. 進路選択行動時期と影響のあったメディア

1) 進路選択行動時期 全体傾向

- あなたが進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか。

※進路選択行動時期25～30は、「第1志望」または「第2志望」の大学に進学した対象者について、「第1志望の学校」「第2志望の学校」のそれぞれの検討行動に関する回答を合算し、『最終的に入学した学校』の検討行動として算出している。

■進路選択行動時期（進学者（浪人含）／各単一回答）

		小学生 の頃・ それ以 前	中学生 の頃	高校1 年4月 ～6月	高校1 年7月 ～9月	高校1 年10月 ～12月	高校1 年1月 ～3月	高校2 年4月 ～6月	高校2 年7月 ～9月	高校2 年10月 ～12月	高校2 年1月 ～3月	高校3 年4月 ～6月	高校3 年7月 ～9月	高校3 年10月 ～12月	高校3 年1月 ～3月	あては まるこ とはな かった	無回答	高校 1年・計	高校 2年・計	高校 3年・計
1	進学が就職かを決めた時期 (n=35,571)	13.0	29.6	16.9	3.5	2.1	1.9	5.7	5.1	3.4	3.8	7.6	3.9	1.2	0.6	1.5	—	24.5	18.0	13.4
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期 (n=35,571)	4.4	13.1	16.2	3.4	2.3	2.4	8.3	6.5	4.4	5.2	14.8	8.1	3.1	2.4	5.6	—	24.2	24.3	28.4
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期 (n=35,571)	9.0	20.5	18.0	3.1	2.1	2.0	6.1	5.5	3.8	4.1	12.0	7.5	2.3	1.5	2.6	—	25.2	19.5	23.3
4	学んでみたい分野を考え始めた時期 (n=35,571)	9.9	18.6	12.9	5.0	3.8	4.0	9.8	6.9	4.7	4.5	11.7	4.9	1.4	0.6	1.6	—	25.6	25.9	18.5
5	学んでみたい分野を決めた時期 (n=35,571)	6.3	12.9	9.0	3.9	3.2	3.4	9.0	7.5	5.6	5.7	17.0	10.5	3.2	1.2	1.7	—	19.4	27.8	31.9
6	文系か理系かを決めた時期 (n=35,571)	4.5	17.4	16.8	9.9	12.8	12.4	5.7	2.5	2.0	1.9	3.5	1.7	0.6	0.3	8.0	—	52.0	12.1	6.1
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期 (n=35,571)	1.6	7.1	17.6	10.4	5.9	5.4	14.1	9.8	5.7	5.4	10.9	3.3	0.9	0.4	1.6	—	39.2	35.1	15.5
8	興味を持った学校の資料請求をした時期 (n=35,571)	0.9	2.1	10.3	9.4	5.4	4.4	14.2	12.5	6.7	5.8	15.2	5.6	1.4	0.4	5.7	—	29.4	39.3	22.6
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期 (n=35,571)	1.6	2.0	5.3	17.0	3.1	2.5	6.3	26.0	3.7	3.4	8.5	12.9	1.5	0.5	5.5	—	27.9	39.5	23.4
10	入試方法を決めた時期 (n=35,571)	1.0	2.5	6.3	1.8	1.5	1.6	4.7	5.2	4.9	6.0	27.9	25.5	7.9	1.4	1.8	—	11.2	20.8	62.7
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期 (n=35,571)	2.0	9.7	20.1	15.3	5.0	2.7	6.0	5.7	4.1	3.2	13.6	7.5	1.5	0.4	3.2	—	43.2	18.9	23.0
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期 (n=35,571)	12.2	18.3	9.2	3.5	2.7	2.9	6.3	5.3	3.9	4.0	12.2	6.4	2.4	1.2	9.7	—	18.2	19.4	22.1
13	第1志望の学校の名前を初めて知った時期 (n=35,571)	9.5	16.5	14.0	6.1	3.7	3.7	8.3	7.5	4.5	4.2	11.9	5.9	1.8	0.8	1.7	—	27.4	24.5	20.5
14	第1志望の学校に関心を持った時期 (n=35,571)	3.1	7.7	10.2	5.6	3.5	3.7	10.1	10.0	6.0	6.1	17.8	10.1	3.0	1.3	1.8	—	23.0	32.2	32.3
15	第1志望の学校に資料請求をした時期 (n=35,571)	1.2	1.8	7.5	7.2	3.6	3.5	10.7	11.6	5.7	5.4	17.1	9.3	2.5	0.9	12.1	—	21.8	33.4	29.7
16	第1志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期 (n=35,571)	1.2	1.6	3.7	7.9	2.2	2.3	4.9	19.4	3.9	4.2	11.4	21.2	2.3	0.7	13.2	—	16.1	32.4	35.6
17	第1志望の学校の入試方法を知った時期 (n=35,571)	1.2	2.7	6.7	4.7	2.8	2.9	7.2	10.9	6.4	6.8	23.4	16.7	4.3	1.4	2.2	—	17.0	31.1	45.8
18	第1志望の学校を受験校に決めた時期 (n=35,571)	1.4	2.6	4.7	3.0	2.0	2.0	5.0	7.5	5.5	6.0	22.3	23.8	7.4	4.1	2.8	—	11.8	24.0	57.6

※ステージ25～30は、第1志望・第2志望の大学に進学した者ベース

Q9A_1

■進路選択行動時期（進学者（浪人含）／各単一回答）

※累積

																						(%)
		小学生 の頃・ それ以 前	中学生 の頃	高校1 年4月 ～6月	高校1 年7月 ～9月	高校1 年10月 ～12月	高校1 年1月 ～3月	高校2 年4月 ～6月	高校2 年7月 ～9月	高校2 年10月 ～12月	高校2 年1月 ～3月	高校3 年4月 ～6月	高校3 年7月 ～9月	高校3 年10月 ～12月	高校3 年1月 ～3月	あては まるこ とはな かった	無回答					
1	進学が就職かを決めた時期 (n=35,571)	13.0	42.6	59.5	63.1	65.2	67.1	72.8	77.9	81.3	85.1	92.7	96.6	97.9	98.5	1.5	—					
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期 (n=35,571)	4.4	17.5	33.6	37.0	39.3	41.7	50.0	56.5	60.9	66.0	80.8	88.9	92.0	94.4	5.6	—					
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期 (n=35,571)	9.0	29.4	47.4	50.5	52.6	54.6	60.7	66.2	70.0	74.1	86.2	93.7	96.0	97.4	2.6	—					
4	学んでみたい分野を考え始めた時期 (n=35,571)	9.9	28.4	41.3	46.3	50.1	54.1	63.8	70.7	75.4	79.9	91.6	96.5	97.9	98.4	1.6	—					
5	学んでみたい分野を決めた時期 (n=35,571)	6.3	19.2	28.2	32.1	35.3	38.7	47.7	55.2	60.7	66.4	83.5	93.9	97.1	98.3	1.7	—					
6	文系か理系かを決めた時期 (n=35,571)	4.5	21.9	38.7	48.6	61.5	73.8	79.5	82.0	84.0	85.9	89.4	91.2	91.8	92.0	8.0	—					
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期 (n=35,571)	1.6	8.7	26.3	36.7	42.5	47.9	62.0	71.8	77.6	82.9	93.8	97.2	98.0	98.4	1.6	—					
8	興味を持った学校の資料請求をした時期 (n=35,571)	0.9	3.1	13.3	22.7	28.1	32.5	46.7	59.2	65.9	71.7	86.9	92.6	93.9	94.3	5.7	—					
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期 (n=35,571)	1.6	3.6	8.9	25.9	29.0	31.5	37.9	63.9	67.6	71.1	79.5	92.4	94.0	94.5	5.5	—					
10	入試方法を決めた時期 (n=35,571)	1.0	3.6	9.9	11.7	13.2	14.8	19.5	24.6	29.5	35.5	63.4	88.9	96.9	98.2	1.8	—					
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期 (n=35,571)	2.0	11.7	31.8	47.1	52.1	54.9	60.8	66.6	70.6	73.8	87.4	94.9	96.4	96.8	3.2	—					
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期 (n=35,571)	12.2	30.5	39.6	43.1	45.8	48.7	54.9	60.3	64.1	68.1	80.3	86.7	89.1	90.3	9.7	—					
13	第1志望の学校の名前を初めて知った時期 (n=35,571)	9.5	26.0	39.9	46.0	49.7	53.3	61.6	69.1	73.6	77.8	89.8	95.7	97.5	98.3	1.7	—					
14	第1志望の学校に関心を持った時期 (n=35,571)	3.1	10.8	21.0	26.6	30.1	33.8	43.9	53.9	59.9	65.9	83.7	93.8	96.8	98.2	1.8	—					
15	第1志望の学校に資料請求をした時期 (n=35,571)	1.2	3.0	10.5	17.7	21.3	24.8	35.5	47.1	52.8	58.2	75.3	84.6	87.1	87.9	12.1	—					
16	第1志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期 (n=35,571)	1.2	2.8	6.5	14.4	16.6	18.9	23.8	43.2	47.1	51.2	62.6	83.9	86.2	86.8	13.2	—					
17	第1志望の学校の入試方法を知った時期 (n=35,571)	1.2	3.9	10.6	15.3	18.0	20.9	28.1	38.9	45.3	52.0	75.4	92.1	96.4	97.8	2.2	—					
18	第1志望の学校を受験校に決めた時期 (n=35,571)	1.4	4.0	8.7	11.7	13.7	15.7	20.8	28.2	33.7	39.7	62.0	85.8	93.2	97.3	2.8	—					

※ステージ25～30は、第1志望・第2志望の大学に進学した者ベース

Q9A_1累積

2) 各時期に影響のあったメディア 全体傾向

・その時期にどのような情報から影響を受けましたか

※進路選択行動時期25～30は、「第1志望」または「第2志望」の大学に進学した対象者について、「第1志望の学校」「第2志望の学校」のそれぞれの検討行動に関する回答を合算し、『最終的に入学した学校』の検討行動として算出している。

■進路選択時の影響メディア（進学者（浪人含）・各時期に該当行動をとった者／各複数回答）

		学 高 校 情 報 誌 や ダ イ レ ク ト メ ー ル	書 店 で 買 っ た 進 学 情 報 誌	書 店 で 買 っ た 本	高 校 の 先 生 が 作 っ た 資 料	塾・予 備 校 で 配 布 さ れ た 資 料	進 学 情 報 サ イ ト （ パ ソ コ ン ）	進 学 情 報 サ イ ト （ ス マ ホ ・ ア プ リ ）	ス 高 校 の 先 生 か ら の 情 報 や ア ド バ イ ス	塾・予 備 校 の 先 生 か ら の 情 報 や ア ド バ イ ス	ス 友 人 ・ 先 輩 か ら の 情 報 や ア ド バ イ ス	家 族 か ら の 情 報 や ア ド バ イ ス	イ ダ ン ス	学 校 内 で 行 わ れ た 進 学 説 明 会 ・ ガ イ ダ ン ス	学 校 外 で 行 わ れ た 進 学 説 明 会 ・ ガ イ ダ ン ス	オ ー プ ン キ ャ ン パ ス ・ 学 校 見 学 会	学 校 案 内 や パ ン フ レ ッ ト	各 学 校 の ホ ー ム ペ ー ジ （ パ ソ コ ン ）	各 学 校 の ホ ー ム ペ ー ジ （ ス マ ホ ・ ア プ リ ）	新 聞 広 告	テ レ ビ ・ ラ ジ オ C M	電 車 の 中 の 広 告 ・ 駅 の 看 板 な ど	S N S や ブ ロ グ 等	そ の 他	特 に な か っ た	無 回 答	(%)
1	進学か就職かを決めた時期	(n=35,034)	29.8	1.1	1.5	4.3	3.3	3.4	8.7	10.0	4.8	7.3	24.5	6.4	1.7	9.6	5.7	2.0	4.5	0.2	1.7	0.5	4.1	2.3	14.4	—	—
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	(n=33,571)	22.9	1.3	1.2	3.4	2.4	3.5	8.5	8.2	3.4	6.9	25.3	4.2	1.7	10.4	5.6	2.1	4.9	0.2	0.6	0.3	2.8	1.7	18.6	—	—
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	(n=34,658)	24.3	1.4	1.2	3.8	2.7	3.5	9.0	11.5	4.5	7.4	23.8	6.1	2.1	12.8	6.5	2.2	5.5	0.2	0.6	0.3	3.0	1.2	15.4	—	—
4	学んでみたい分野を考え始めた時期	(n=35,007)	24.4	1.5	2.8	4.0	2.4	4.0	9.9	10.6	4.0	7.7	18.0	6.2	2.0	10.4	6.6	2.4	5.8	0.2	2.6	0.3	5.4	4.0	13.9	—	—
5	学んでみたい分野を決めた時期	(n=34,968)	23.5	1.6	2.6	3.8	2.6	4.1	10.3	11.5	4.3	7.8	17.7	6.1	2.4	13.8	8.1	2.9	7.1	0.2	2.2	0.3	5.3	3.3	13.1	—	—
6	文系か理系かを決めた時期	(n=32,737)	19.4	1.4	1.5	5.5	2.2	2.4	5.1	15.0	4.6	9.4	14.3	4.3	1.0	3.9	2.5	1.1	2.3	0.2	0.5	0.2	2.1	4.4	27.0	—	—
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期	(n=35,006)	42.2	1.8	1.5	7.6	3.5	7.4	20.0	15.6	5.1	7.4	14.6	10.4	3.4	13.2	11.9	4.5	11.2	0.2	0.5	0.4	4.4	0.5	5.3	—	—
8	興味を持った学校の資料請求をした時期	(n=33,554)	39.4	1.7	1.2	5.3	2.9	6.7	17.6	11.6	3.5	4.8	11.2	8.7	3.0	11.1	10.2	3.8	9.3	0.2	0.4	0.4	3.0	0.4	6.5	—	—
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	(n=33,610)	26.9	1.6	1.1	4.1	2.2	4.4	11.4	11.8	3.0	7.6	12.7	7.1	3.0	23.9	10.8	4.2	11.2	0.2	0.4	0.3	2.6	0.8	6.8	—	—
10	入試方法を決めた時期	(n=34,944)	24.3	1.5	1.2	6.4	3.1	4.1	10.4	24.0	7.4	7.2	15.4	6.2	2.4	15.4	10.4	4.3	10.6	0.1	0.3	0.2	2.5	0.7	9.0	—	—
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	(n=34,424)	24.2	1.5	1.2	8.2	2.7	3.4	7.6	23.3	4.2	4.5	11.2	4.6	1.5	6.1	4.9	2.0	4.4	0.1	0.3	0.2	1.9	0.3	22.4	—	—
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	(n=32,108)	21.8	1.6	2.8	3.7	2.2	3.6	8.6	9.4	3.6	7.7	20.1	4.5	1.7	8.1	5.4	2.3	5.5	0.3	3.3	0.4	6.3	3.1	18.6	—	—

※ステージ25～30は、第1志望・第2志望の大学に進学した者ベース

Q98_0

・その時期にどのような情報から影響を受けましたか

■進路選択時の影響メディア（大学進学者・各時期に該当行動をとった者／各複数回答）

																												(%)
		学 情 報 誌 や ダ イ レ ク ト メ ー ル	高 校 で も ら っ た リ 自 宅 に 届 い た 進	書 店 で 買 っ た 進 学 情 報 誌	書 店 で 買 っ た 本	高 校 の 先 生 が 作 っ た 資 料	塾・予備校で配布された資料	進 学 情 報 サ イ ト （ パ ソ コ ン ）	進 学 情 報 サ イ ト （ ス マ ホ ・ ア プ リ ）	ス 高 校 の 先 生 か ら の 情 報 や ア ド バ イ ス	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	ス 友 人 ・ 先 輩 か ら の 情 報 や ア ド バ イ ス	家 族 か ら の 情 報 や ア ド バ イ ス	イ ダ ン ス	学 校 内 で 行 わ れ た 進 学 説 明 会 ・ ガ イ ダ ン ス	学 校 外 で 行 わ れ た 進 学 説 明 会 ・ ガ イ ダ ン ス	オ ー プ ン キ ャ ン パ ス ・ 学 校 見 学 会	学 校 案 内 や バ ン フ レ ッ ト	各 学 校 の ホ ー ム ペ ー ジ （ パ ソ コ ン ）	各 学 校 の ホ ー ム ペ ー ジ （ ス マ ホ ・ ア プ リ ）	新 聞 広 告	テ レ ビ ・ ラ ジ オ C M	電 車 の 中 の 広 告 ・ 駅 の 看 板 な ど	S N S や ブ ロ グ 等	そ の 他	特 に な か っ た	無 回 答	
1	進学か就職かを決めた時期	(n=26,981)	30.1	1.2	1.6	4.7	3.8	3.6	8.7	10.9	5.5	7.5	25.1	6.1	1.6	8.5	5.2	2.0	4.2	0.2	1.6	0.4	3.8	2.1	14.4	—		
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	(n=25,906)	23.1	1.4	1.3	3.8	2.7	3.7	8.8	9.1	3.9	7.2	25.9	3.9	1.6	9.4	5.1	2.1	4.6	0.2	0.6	0.4	2.6	1.8	18.3	—		
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	(n=26,623)	24.3	1.5	1.3	4.2	3.1	3.6	8.8	12.0	5.1	7.5	24.6	5.4	1.9	9.9	5.4	2.1	4.7	0.2	0.6	0.3	2.7	1.2	16.9	—		
4	学んでみたい分野を考え始めた時期	(n=26,967)	25.1	1.6	2.9	4.5	2.7	4.2	10.4	11.9	4.6	7.8	17.7	6.2	2.0	9.8	6.5	2.6	5.7	0.2	2.5	0.3	5.0	3.9	13.7	—		
5	学んでみたい分野を決めた時期	(n=26,938)	24.1	1.7	2.7	4.3	2.9	4.4	10.8	13.0	5.1	8.1	17.4	5.9	2.3	13.0	7.8	3.0	7.0	0.2	2.1	0.3	5.0	3.2	12.8	—		
6	文系か理系かを決めた時期	(n=26,351)	19.4	1.4	1.5	5.8	2.3	2.5	5.3	15.5	5.0	9.7	14.5	4.3	1.0	3.5	2.4	1.2	2.3	0.2	0.5	0.2	2.1	4.5	26.8	—		
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期	(n=26,978)	43.2	1.9	1.5	8.3	4.0	7.9	20.5	16.9	5.8	7.8	14.8	10.1	3.3	12.5	11.4	4.8	10.8	0.2	0.5	0.4	4.2	0.5	5.2	—		
8	興味を持った学校の資料請求をした時期	(n=25,705)	40.9	1.8	1.3	5.8	3.2	7.1	18.0	12.5	4.1	5.1	11.4	8.2	2.9	10.1	9.6	4.0	8.5	0.2	0.4	0.4	2.7	0.3	6.4	—		
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	(n=25,771)	27.5	1.7	1.2	4.5	2.4	4.7	11.7	12.9	3.4	8.0	13.0	6.6	2.9	22.5	10.2	4.3	10.7	0.2	0.4	0.3	2.2	0.9	7.0	—		
10	入試方法を決めた時期	(n=26,955)	25.1	1.6	1.3	7.1	3.6	4.5	11.2	26.1	8.7	7.7	16.2	6.0	2.3	12.2	9.3	4.5	10.2	0.1	0.3	0.2	2.4	0.8	9.1	—		
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	(n=26,663)	24.7	1.6	1.3	8.9	3.0	3.6	7.9	24.6	4.8	4.8	11.3	4.5	1.4	5.3	4.5	2.0	4.2	0.1	0.3	0.3	1.7	0.3	21.7	—		
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	(n=24,416)	22.4	1.7	2.8	4.0	2.4	3.9	9.0	10.3	4.2	8.0	20.1	4.3	1.6	7.0	5.1	2.5	5.3	0.3	3.4	0.5	6.1	3.0	18.3	—		

※ステージ25～30は、第1志望・第2志望の大学に進学した者ベース

Q9B_1

・その時期にどのような情報から影響を受けましたか

■進路選択時の影響メディア（短大進学者・各時期に該当行動をとった者／各複数回答）

		学 情 報 誌 や ダ イ レ ク ト メ ー ル	高 校 で 買 っ た 進 学 情 報 誌	書 店 で 買 っ た 本	書 店 で 買 っ た 進 学 情 報 誌	高 校 の 先 生 が 作 っ た 資 料	塾・予備校で配布された資料	進 学 情 報 サ イ ト （ パ ソ コ ン ）	進 学 情 報 サ イ ト （ ス マ ホ ・ ア プ リ ）	ス 高 校 の 先 生 か ら の 情 報 や ア ド バ イ	塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	ス 塾・予備校の先生からの情報やアドバイス	友 人 ・ 先 輩 か ら の 情 報 や ア ド バ イ	家 族 か ら の 情 報 や ア ド バ イ	イ ダ ン ス	学 校 内 で 行 わ れ た 進 学 説 明 会 ・ ガ イ ダ ン ス	学 校 外 で 行 わ れ た 進 学 説 明 会 ・ ガ イ ダ ン ス	オ ー プ ン キ ャ ン パ ス ・ 学 校 見 学 会	学 校 案 内 や パ ン フ レ ッ ト	各 学 校 の ホ ー ム ペ ー ジ （ パ ソ コ ン ）	各 学 校 の ホ ー ム ペ ー ジ （ ス マ ホ ・ ア プ リ ）	新 聞 廣 告	テ レ ビ ・ ラ ジ オ C M	電 車 の 中 の 廣 告 ・ 駅 の 看 板 な ど	S N S や プ ロ グ 等	そ の 他	特 に な か っ た	無 回 答	(%)
1 進学か就職かを決めた時期	(n= 1,199)	30.2	0.7	0.5	3.3	1.6	2.3	8.3	10.0	1.8	6.9	22.7	7.2	2.0	13.9	8.1	1.7	4.4	0.1	1.0	0.4	3.0	3.2	14.4	—				
2 進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期	(n= 1,150)	23.0	0.6	0.4	2.5	0.9	2.0	6.2	8.0	1.6	6.1	25.6	4.8	1.9	13.4	8.0	1.2	3.8	—	0.6	0.4	1.2	1.6	19.5	—				
3 進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期	(n= 1,196)	26.3	1.0	0.7	2.8	1.3	2.7	9.8	15.3	2.2	7.2	22.7	9.0	2.9	24.8	11.0	2.4	6.8	0.2	0.3	0.3	1.7	1.0	7.5	—				
4 学んでみたい分野を考え始めた時期	(n= 1,188)	23.8	1.7	1.5	2.4	1.0	2.9	8.3	7.8	1.4	6.9	17.0	5.5	1.7	12.7	7.3	1.7	4.6	0.1	1.0	0.4	4.1	5.9	16.0	—				
5 学んでみたい分野を決めた時期	(n= 1,188)	23.4	1.7	1.5	2.1	1.6	3.3	8.5	9.2	1.6	5.5	17.9	7.1	3.0	16.5	9.6	2.2	5.6	0.2	0.8	0.2	3.8	4.3	14.8	—				
6 文系か理系かを決めた時期	(n= 965)	20.6	0.9	1.1	4.6	1.5	1.9	3.7	14.0	2.2	7.5	14.1	3.9	1.2	6.2	3.6	0.8	2.6	0.1	0.3	0.6	1.5	4.7	28.4	—				
7 どんな学校があるかを調べ始めた時期	(n= 1,192)	43.5	1.3	0.6	6.0	1.2	4.5	17.0	13.8	1.9	5.8	15.7	11.1	3.4	14.5	12.2	2.9	9.9	0.1	0.4	0.2	2.5	0.4	5.3	—				
8 興味を持った学校の資料請求をした時期	(n= 1,165)	38.6	1.5	1.0	4.0	1.5	4.3	15.8	10.5	1.3	5.5	11.2	9.9	3.4	14.1	10.9	2.8	8.8	0.3	0.4	0.6	2.1	0.3	6.1	—				
9 初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期	(n= 1,177)	28.5	1.0	1.0	3.2	1.2	2.8	9.9	11.1	1.1	6.5	13.1	8.3	3.0	28.2	13.5	2.6	10.3	0.3	0.1	0.3	1.9	0.5	5.7	—				
10 入試方法を決めた時期	(n= 1,190)	24.0	1.7	0.6	5.7	0.7	2.8	6.1	25.5	2.9	6.6	17.0	7.7	2.4	22.5	13.0	2.5	9.2	—	0.2	0.3	1.2	0.7	7.0	—				
11 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期	(n= 1,168)	24.0	1.2	0.6	7.1	1.6	2.3	5.8	22.2	1.7	4.0	12.2	5.4	1.9	7.4	6.3	1.6	3.9	0.2	0.1	0.2	0.9	0.3	23.5	—				
12 将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期	(n= 1,128)	19.8	1.4	2.1	3.3	1.5	2.3	6.2	8.0	1.9	6.4	20.5	5.5	2.3	10.6	4.7	1.2	4.2	0.2	1.8	0.3	4.8	4.4	21.2	—				

Q98_2

・その時期にどのような情報から影響を受けましたか

■進路選択時の影響メディア（専門学校進学者・各時期に該当行動をとった者／各複数回答）

																									(%)		
		学 情 報 誌 や ダ イ レ ク ト メ ー ル	高 校 で も ら っ た リ 自 宅 に 届 い た 進	書 店 で 買 っ た 進 学 情 報 誌	書 店 で 買 っ た 本	高 校 の 先 生 が 作 っ た 資 料	塾 ・ 予 備 校 で 配 布 さ れ た 資 料	進 学 情 報 サ イ ト （ パ ソ コ ン ）	進 学 情 報 サ イ ト （ ス マ ホ ・ ア プ リ ）	ス 高 校 の 先 生 か ら の 情 報 や ア ド バ イ	塾 ・ 予 備 校 の 先 生 か ら の 情 報 や ア ド バ イ	ス 友 人 ・ 先 輩 か ら の 情 報 や ア ド バ イ	家 族 か ら の 情 報 や ア ド バ イ	イ ダ ン ス	学 校 内 で 行 わ れ た 進 学 説 明 会 ・ ガ イ ダ ン ス	学 校 外 で 行 わ れ た 進 学 説 明 会 ・ ガ イ ダ ン ス	オ ー プ ン キ ャ ン パ ス ・ 学 校 見 学 会	学 校 案 内 や パ ン フ レ ッ ト	各 学 校 の ホ ー ム ペ ー ジ （ パ ソ コ ン ）	各 学 校 の ホ ー ム ペ ー ジ （ ス マ ホ ・ ア プ リ ）	新 聞 廣 告	テ レ ビ ・ ラ ジ オ C M	電 車 の 中 の 廣 告 ・ 駅 の 看 板 な ど	S N S や ブ ロ グ 等	そ の 他	特 に な か っ た	無 回 答
1	進学か就職かを決めた時期 (n= 5,727)	29.5	0.6	1.1	2.6	0.9	2.8	8.7	6.4	1.2	6.0	21.4	8.4	2.6	14.7	7.5	1.5	6.2	0.1	2.0	0.5	5.0	2.7	14.2	—		
2	進学したいエリアを、地元か地元以外にするか検討した時期 (n= 5,430)	22.3	0.8	0.8	1.9	0.9	2.6	7.5	4.4	0.9	5.7	22.9	5.6	2.1	15.9	7.8	1.9	6.4	0.1	0.4	0.2	3.2	1.4	19.7	—		
3	進学先を大学・短期大学・専門学校などのどれにするかを決めた時期 (n= 5,739)	24.8	0.9	0.8	2.5	1.0	3.3	10.4	8.8	1.1	6.7	19.9	9.4	3.1	25.4	11.5	2.6	9.2	0.1	0.6	0.2	3.8	1.1	9.3	—		
4	学んでみたい分野を考え始めた時期 (n= 5,723)	21.7	1.1	2.0	2.0	0.9	3.0	7.7	5.1	0.9	6.9	19.3	6.7	2.2	13.9	7.5	1.8	6.6	0.2	3.3	0.3	6.5	4.1	14.7	—		
5	学んでみたい分野を決めた時期 (n= 5,725)	21.2	1.2	1.6	1.8	0.9	2.8	8.0	5.4	0.8	6.8	19.2	6.9	2.6	18.6	9.5	2.3	7.7	0.1	2.8	0.3	6.4	3.4	13.6	—		
6	文系か理系かを決めた時期 (n= 4,298)	19.3	1.2	1.2	3.9	1.4	1.8	3.7	12.8	1.9	8.5	12.5	4.8	1.0	5.8	3.3	0.9	2.5	—	0.5	0.3	1.8	3.6	28.8	—		
7	どんな学校があるかを調べ始めた時期 (n= 5,706)	38.5	1.1	1.0	4.6	1.0	5.5	17.6	10.2	1.2	5.7	13.6	13.0	4.1	17.0	14.6	3.7	13.1	0.1	0.5	0.4	5.0	0.4	5.8	—		
8	興味を持った学校の資料請求をした時期 (n= 5,644)	33.5	1.1	0.8	3.0	1.0	5.1	16.3	8.2	1.0	3.8	10.8	12.1	3.6	15.6	13.0	3.4	12.7	0.1	0.5	0.4	4.0	0.4	6.6	—		
9	初めて大学・短期大学・専門学校を見に行った時期 (n= 5,670)	25.1	0.8	0.7	2.5	0.9	3.4	10.4	7.3	0.9	6.0	11.0	9.3	3.3	30.4	13.4	3.6	13.6	0.1	0.5	0.3	3.8	0.6	6.1	—		
10	入試方法を決めた時期 (n= 5,695)	21.1	1.0	0.7	3.2	1.0	2.6	7.5	14.8	1.5	4.6	11.9	6.7	2.9	31.0	16.2	3.6	13.1	0.0	0.2	0.1	2.6	0.3	7.9	—		
11	三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期 (n= 5,482)	22.1	0.9	0.8	5.1	1.1	2.5	6.5	18.0	1.6	3.4	10.5	5.2	1.8	10.7	6.8	1.8	5.7	0.1	0.4	0.2	2.2	0.4	25.4	—		
12	将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期 (n= 5,535)	20.2	1.0	1.9	2.3	0.9	2.6	7.1	6.1	1.0	6.5	19.7	5.6	1.9	13.2	6.9	1.8	6.4	0.2	3.3	0.3	6.9	3.1	18.8	—		

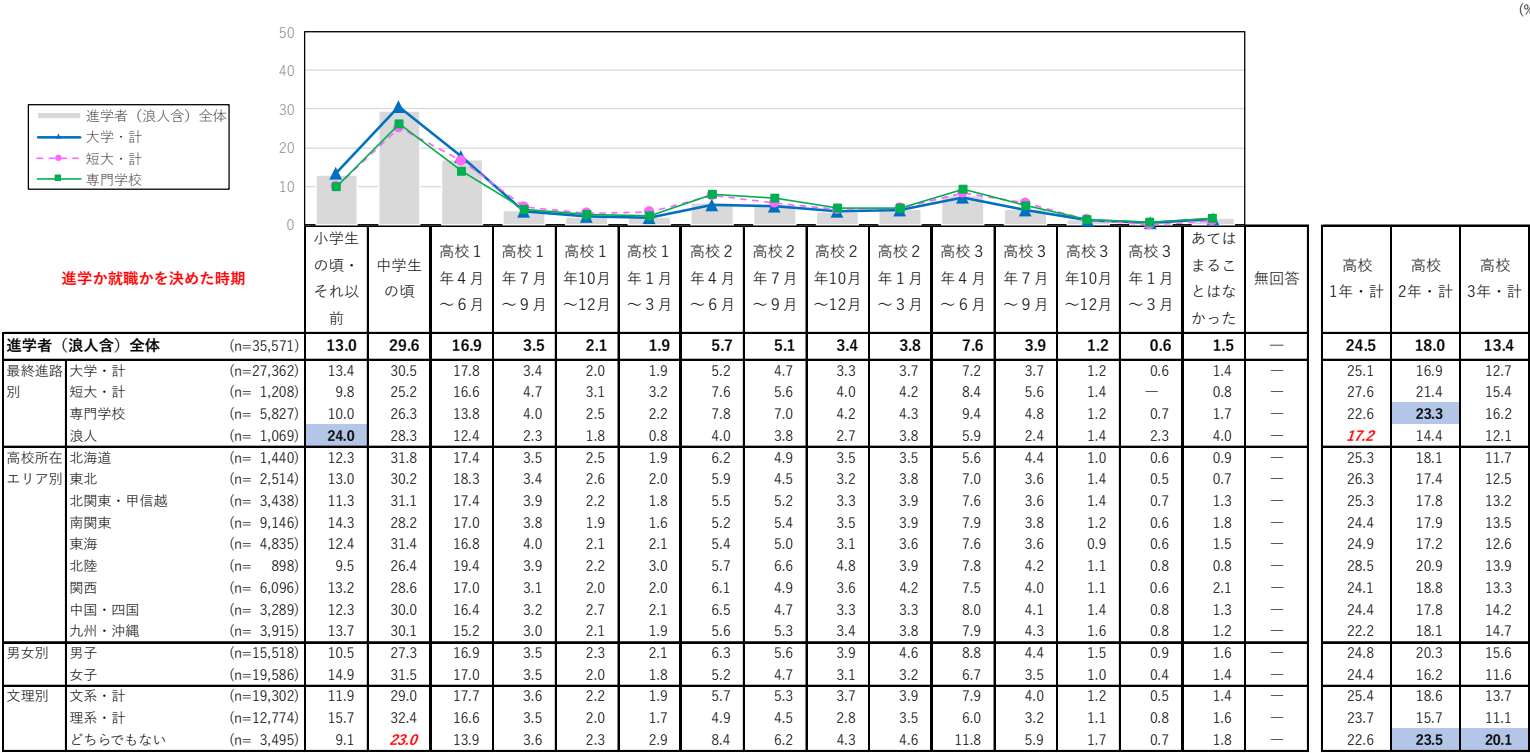
Q98_3

5. <時期別> 進路選択行動

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 1 > 進学か就職かを決めた時期

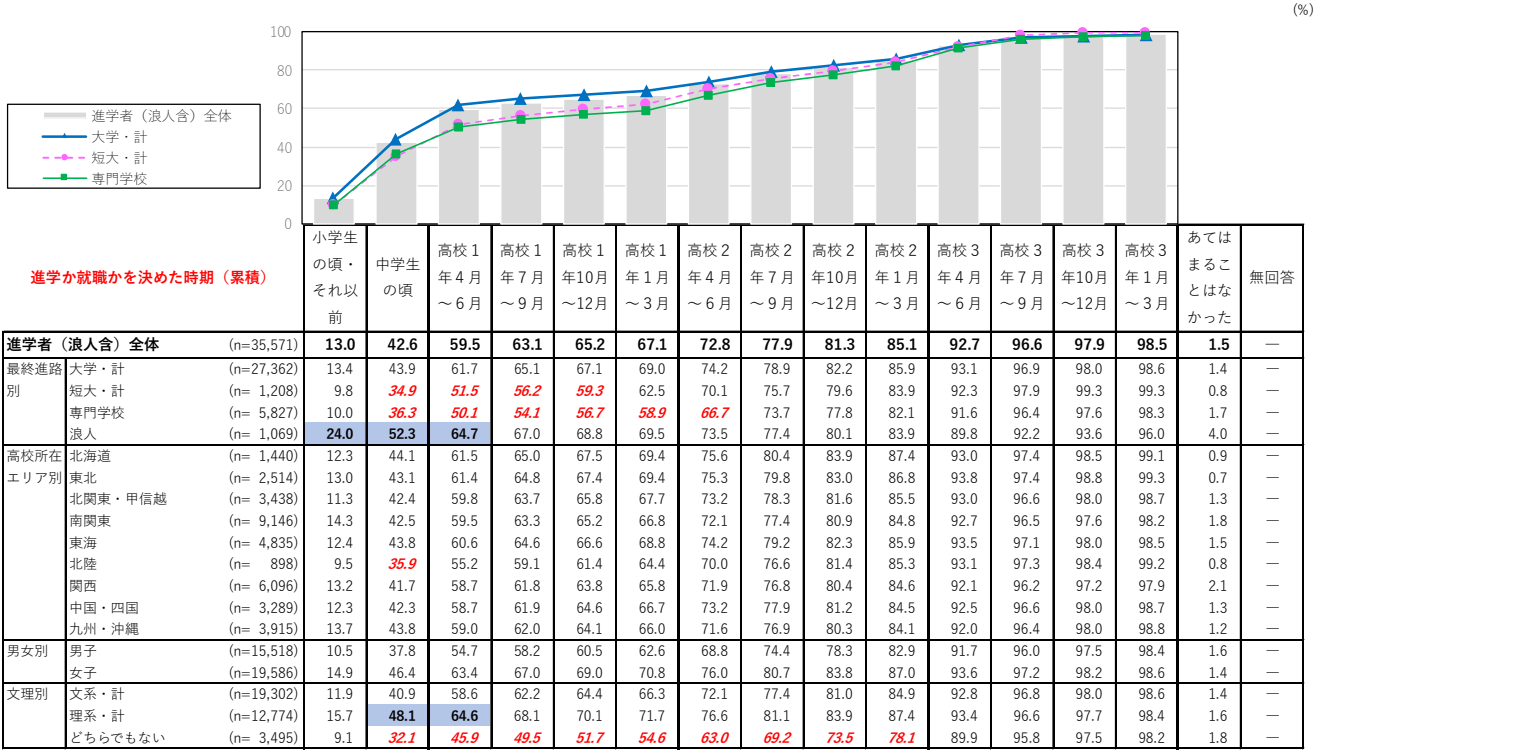
■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_01

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_01

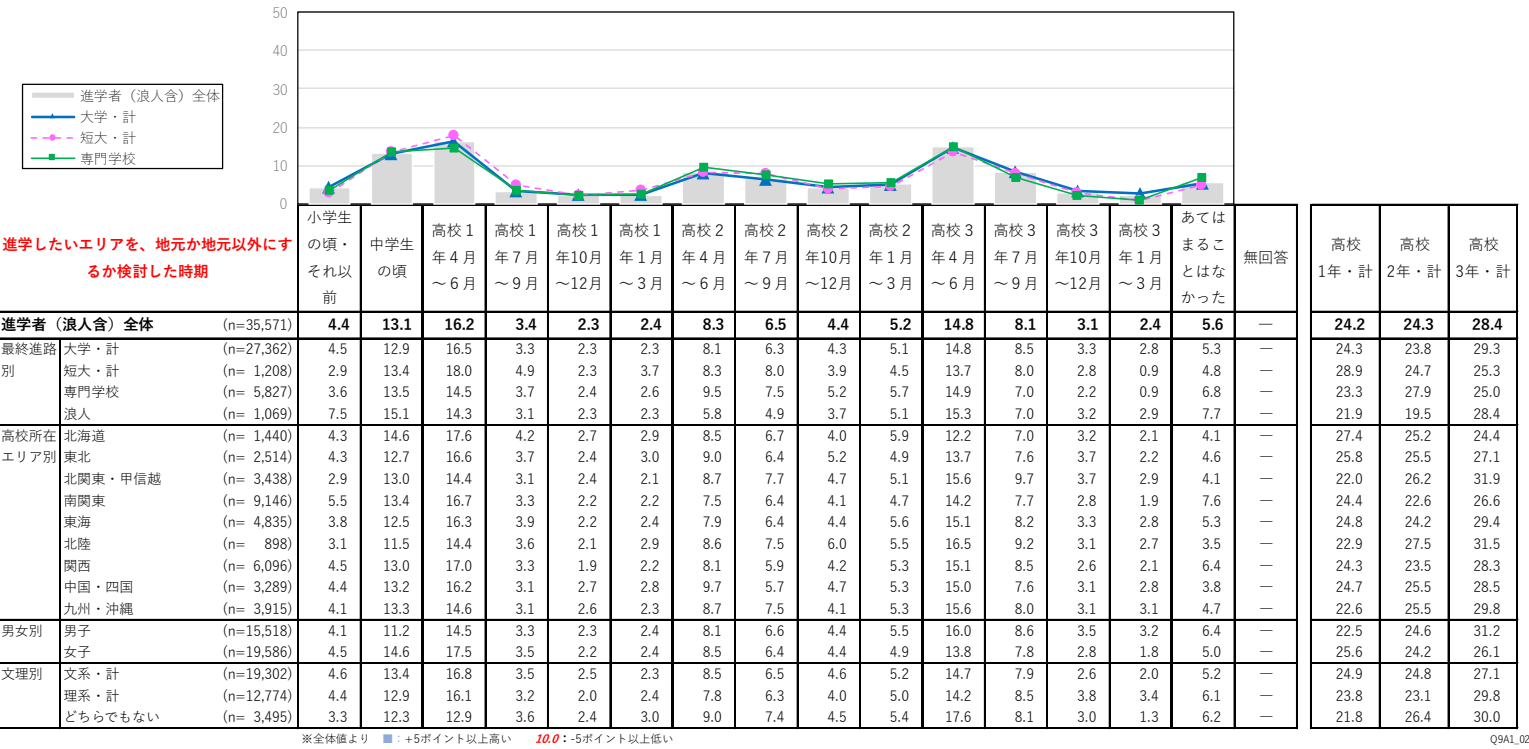
5. <時期別> 進路選択行動

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 2 > 進学したいエリアを、地元（家から通える範囲）か、地元以外にするか検討した時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

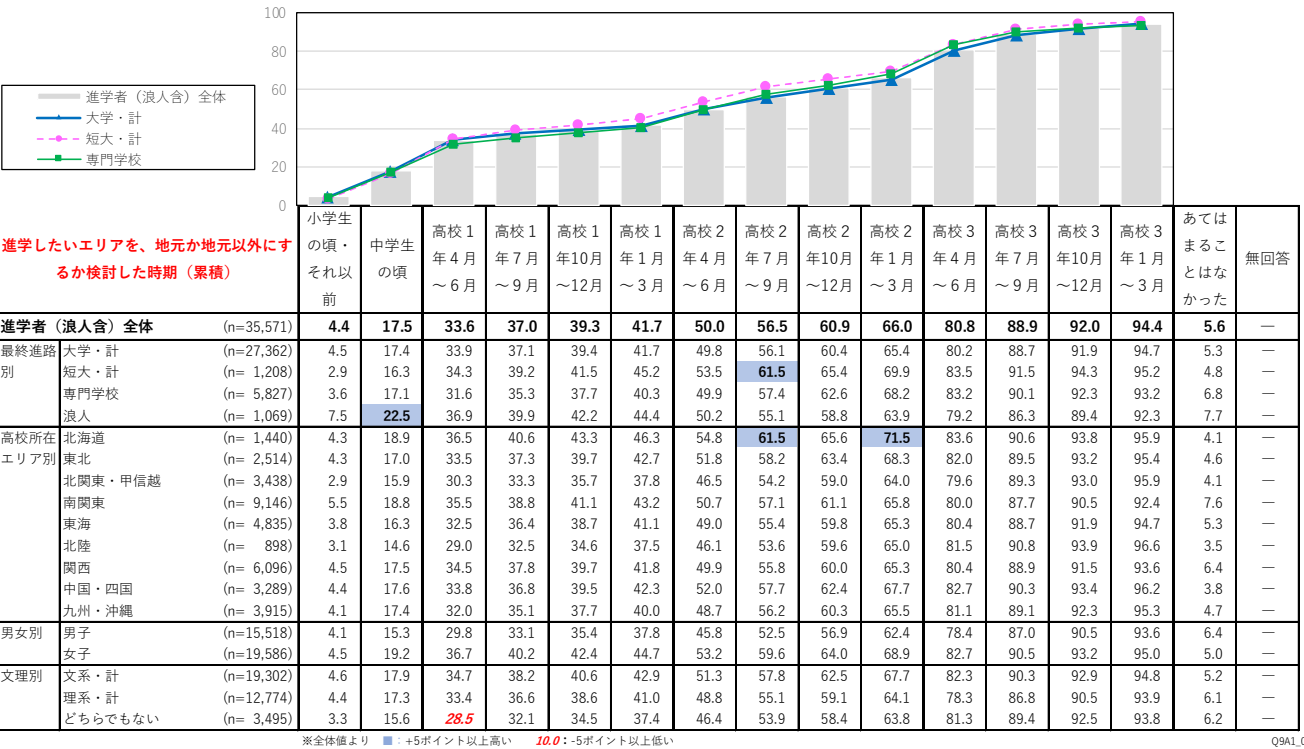


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_02

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

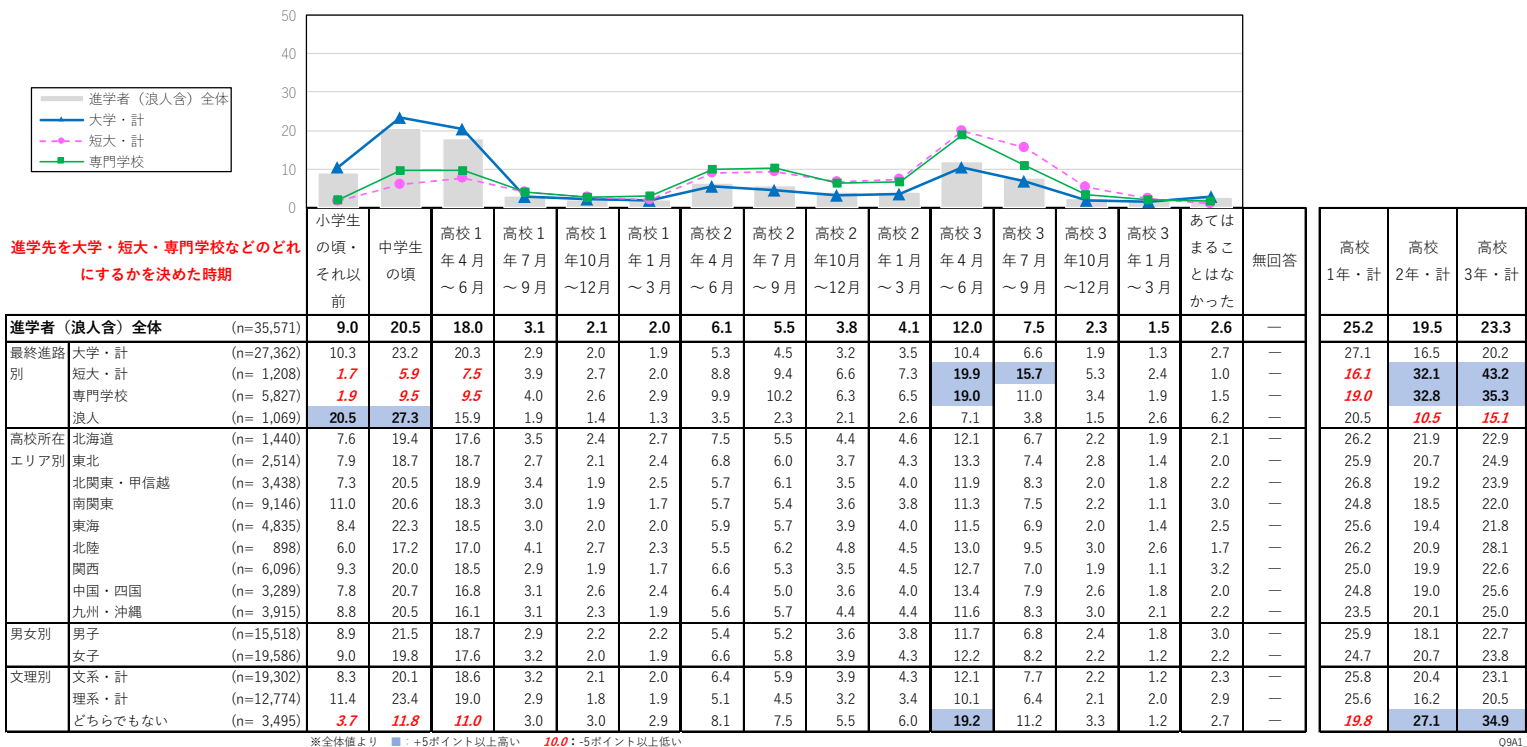
Q9A1_02

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 3 > 進学先を大学・短大・専門学校などのどれにするかを決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

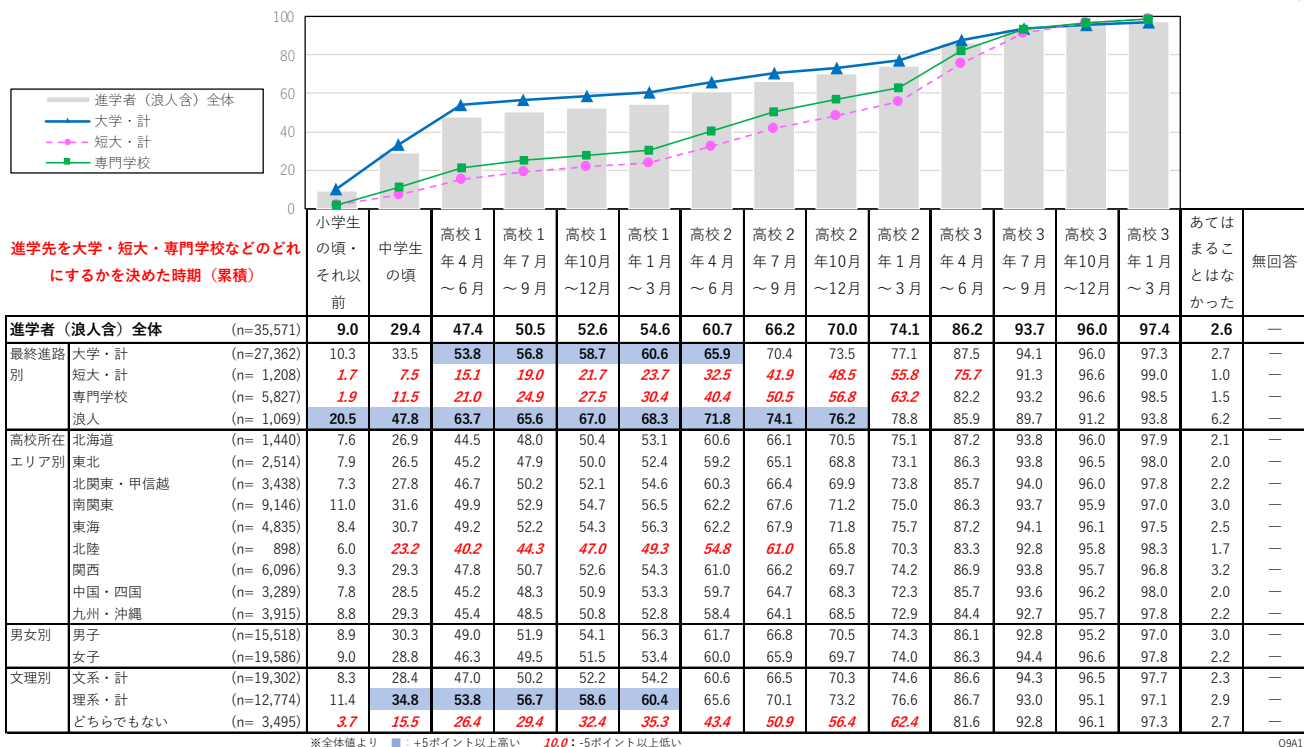


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_03

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

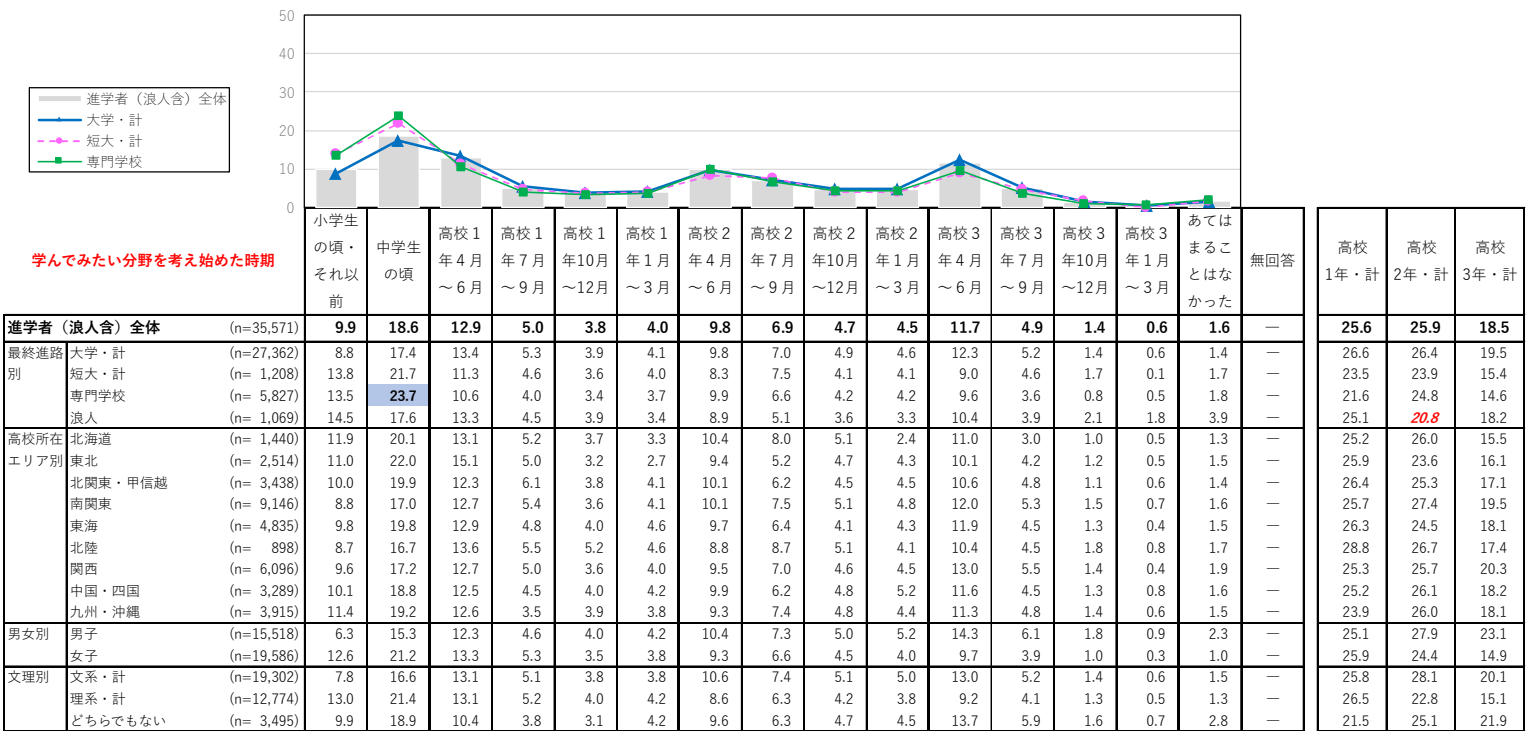
Q9A1_03

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 4 > 学んでみたい分野を考え始めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

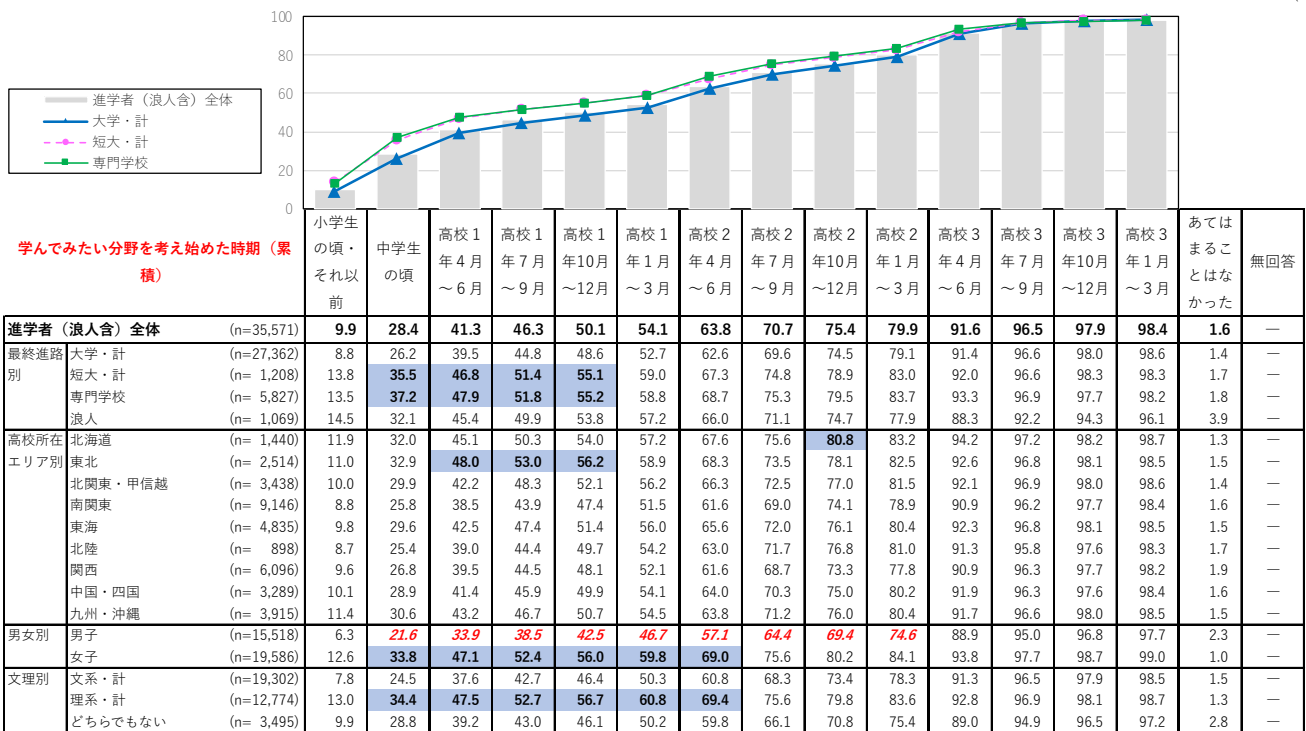


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_04

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）※累積

(%)



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

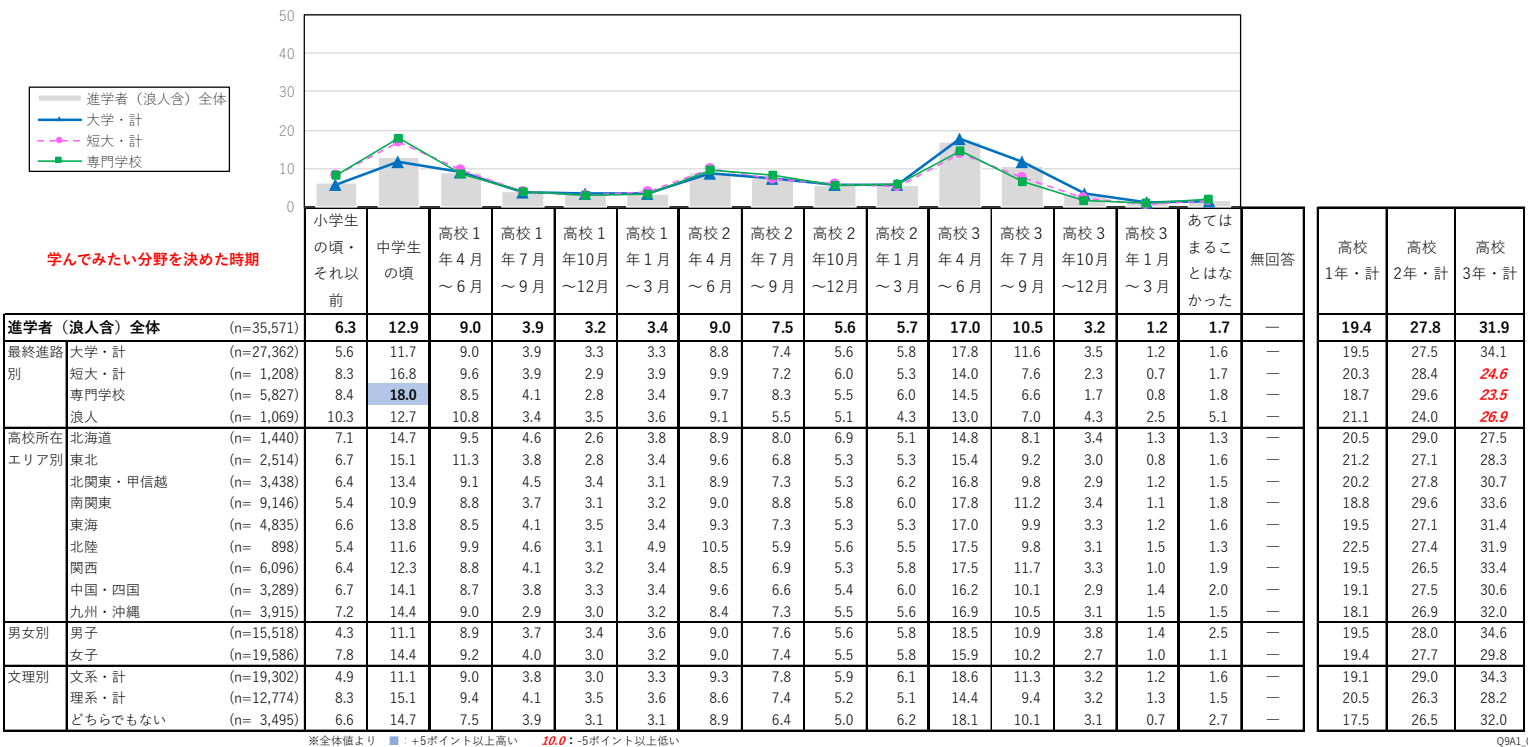
Q9A1_04

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 5 > 学んでみたい分野を決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

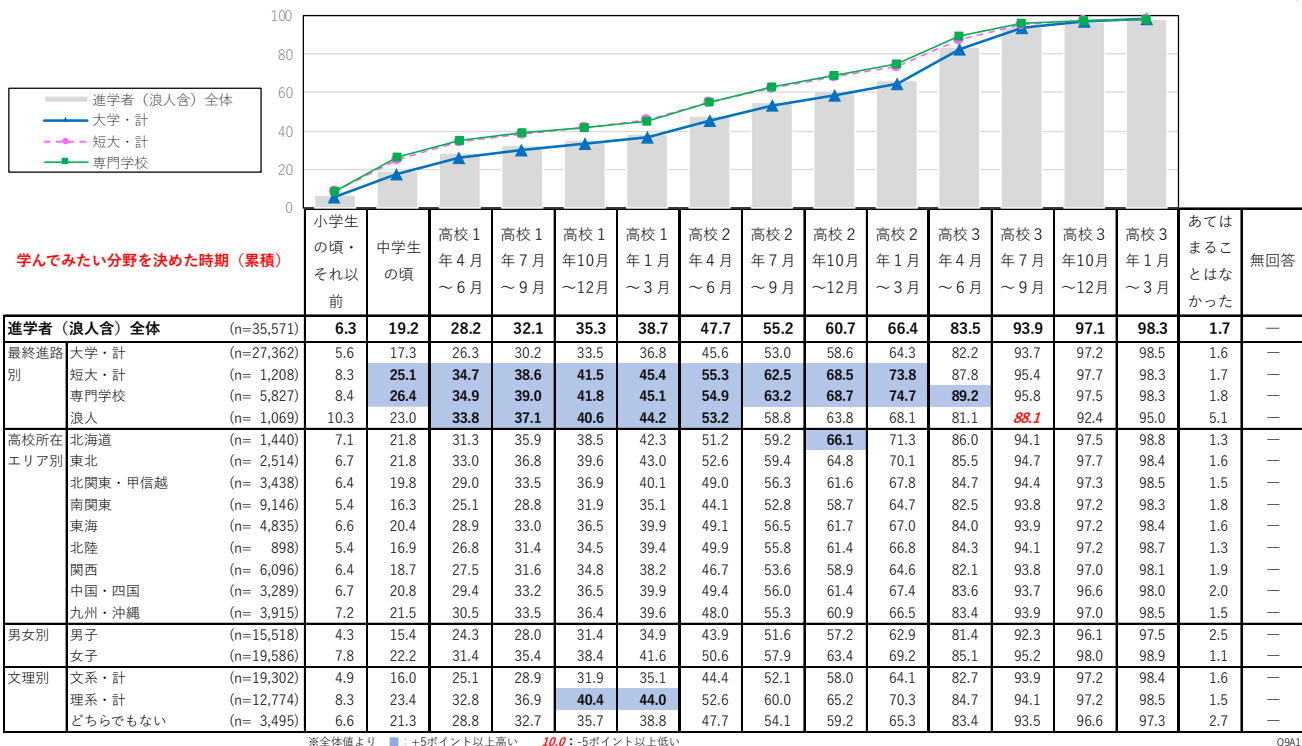


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_05

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

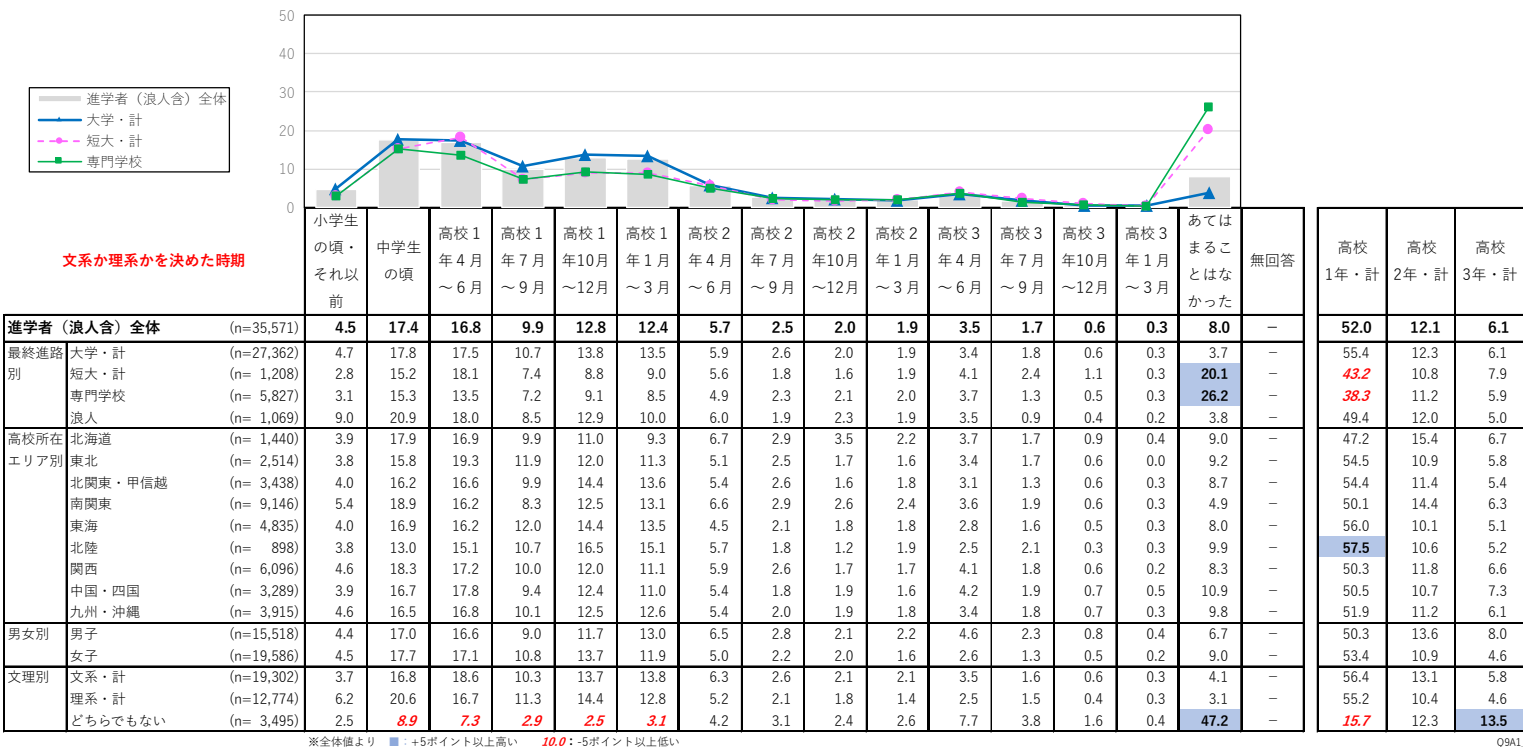
Q9A1_05

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 6 > 文系か理系かを決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

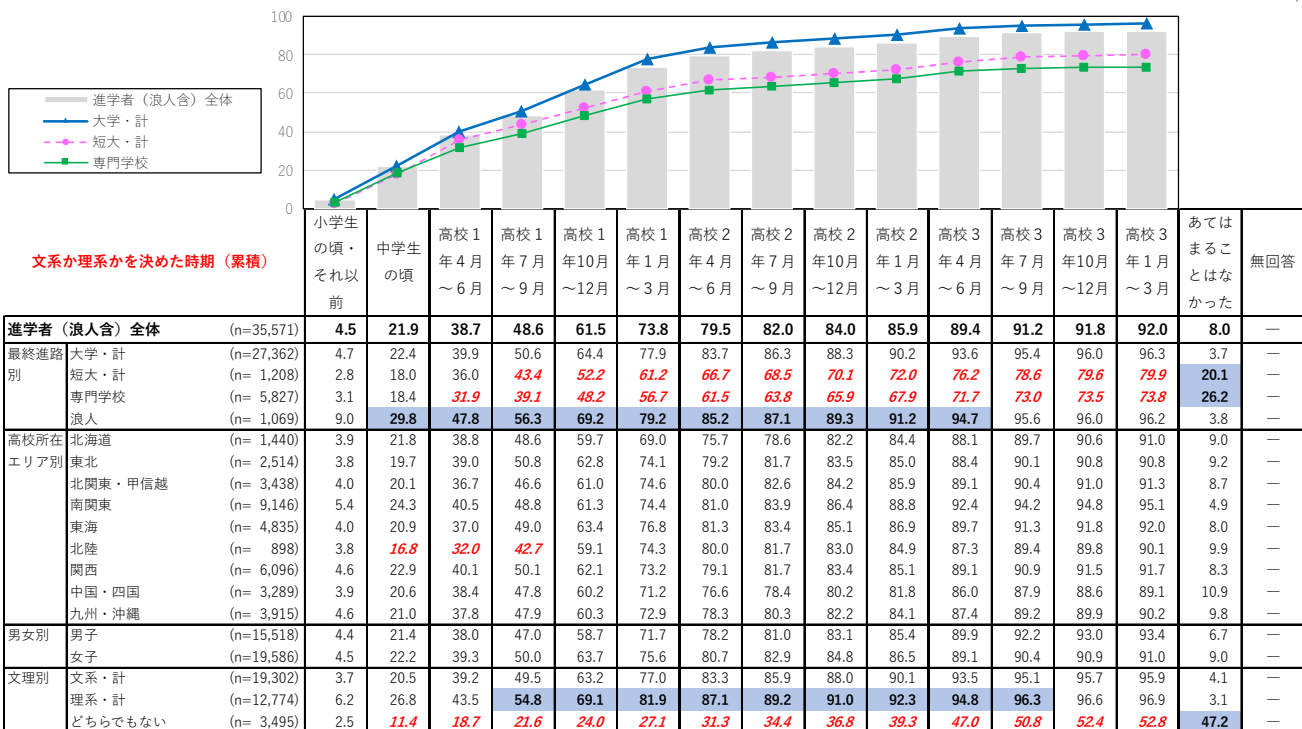


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_06

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



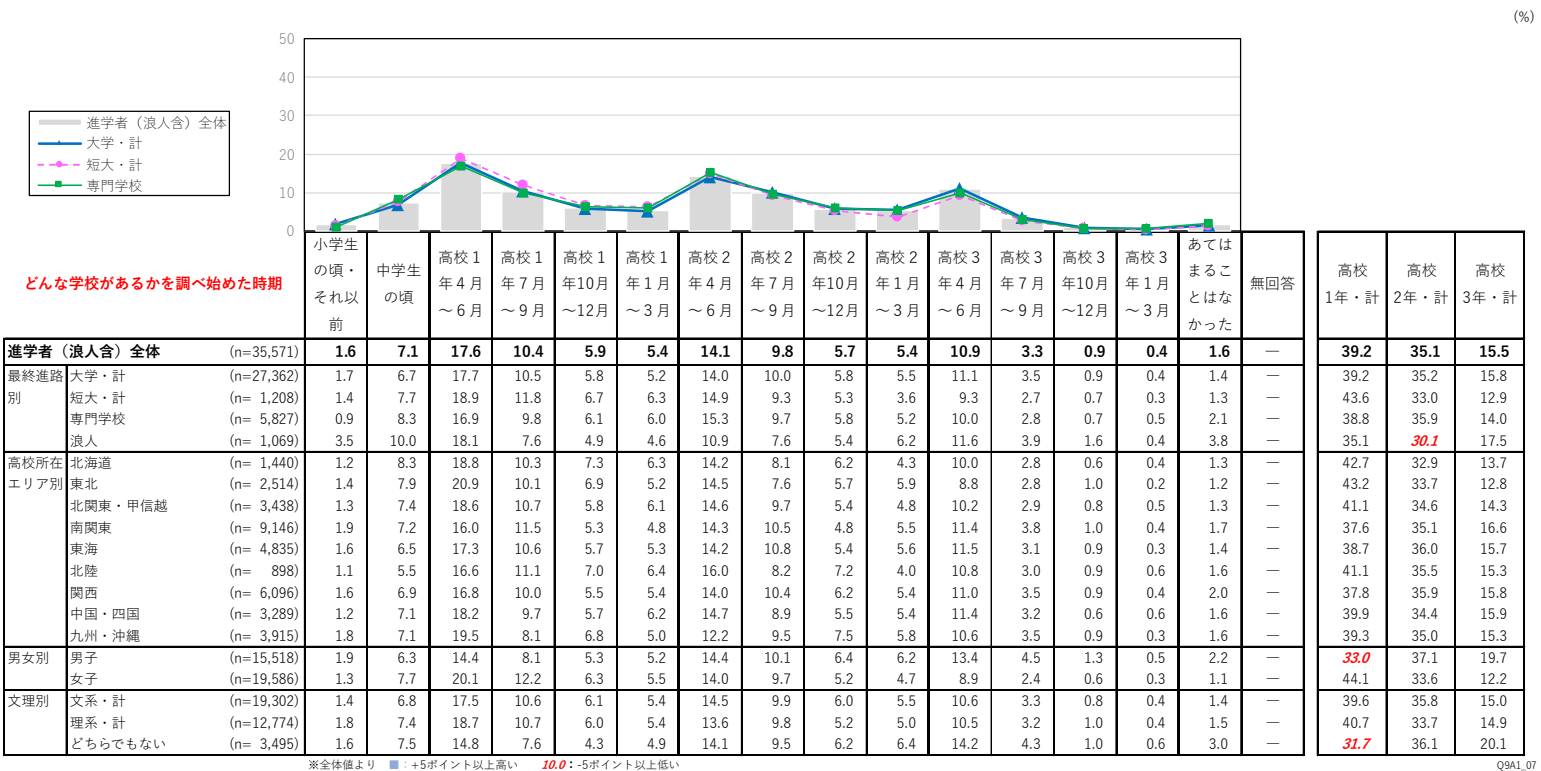
※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_06

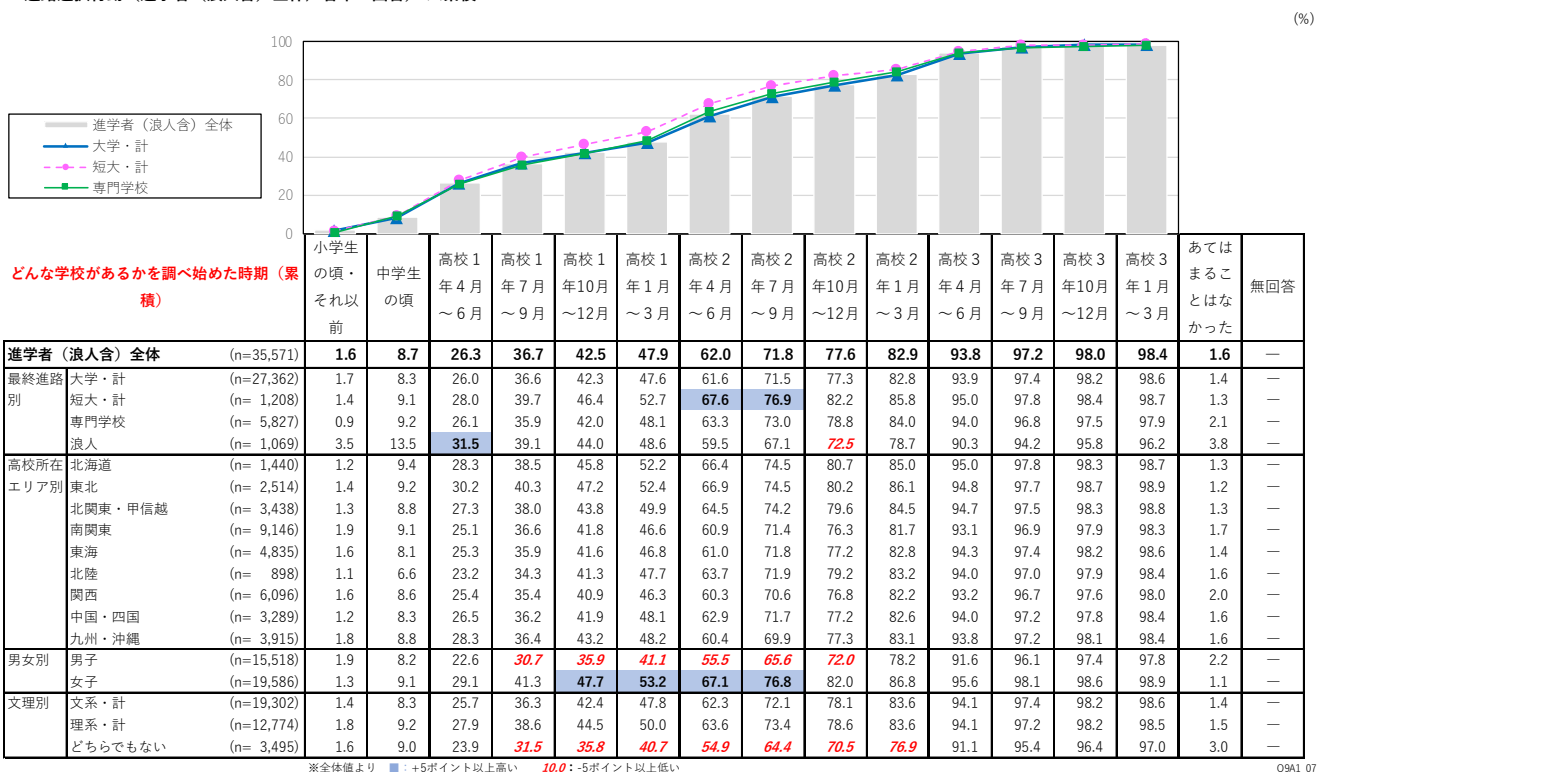
・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 7 > どんな学校があるかを調べ始めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）



■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

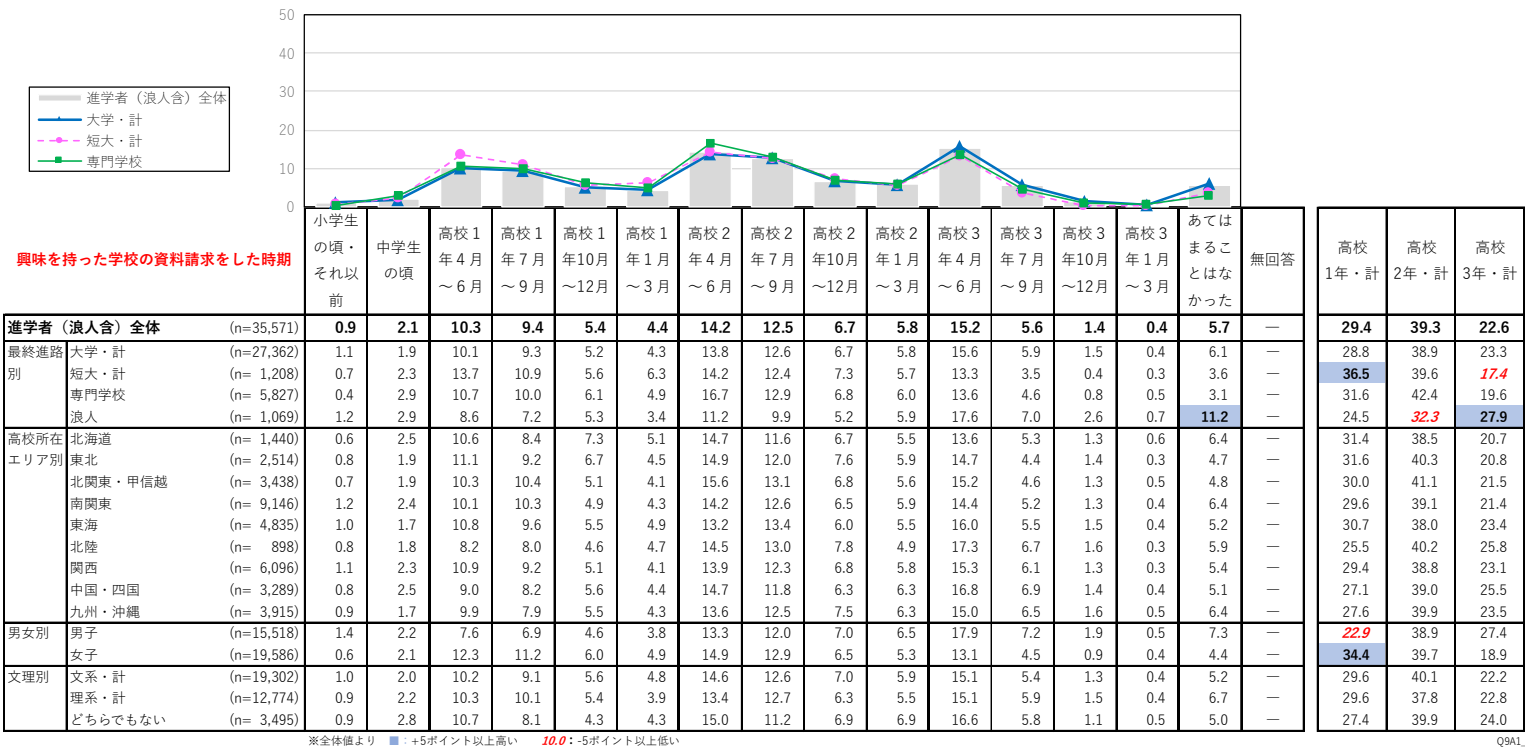


・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 8 > 興味を持った学校の資料請求をした時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

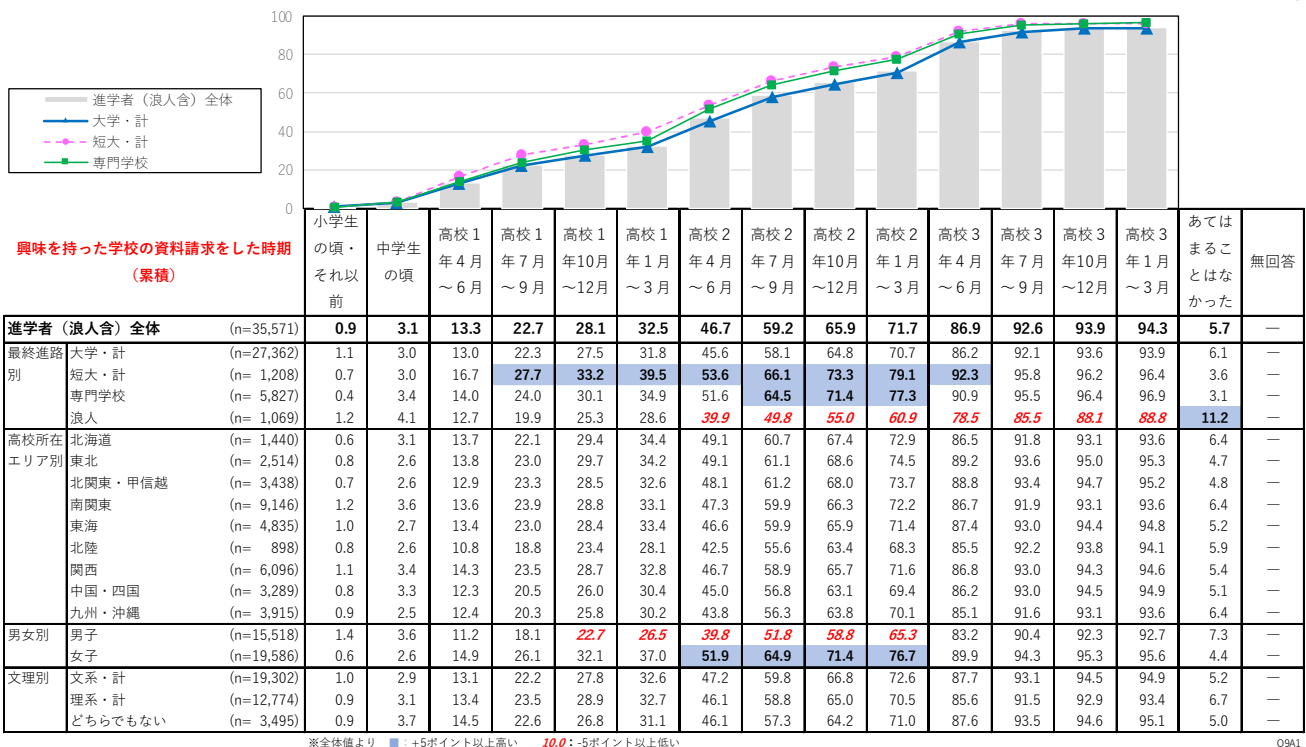


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_08

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

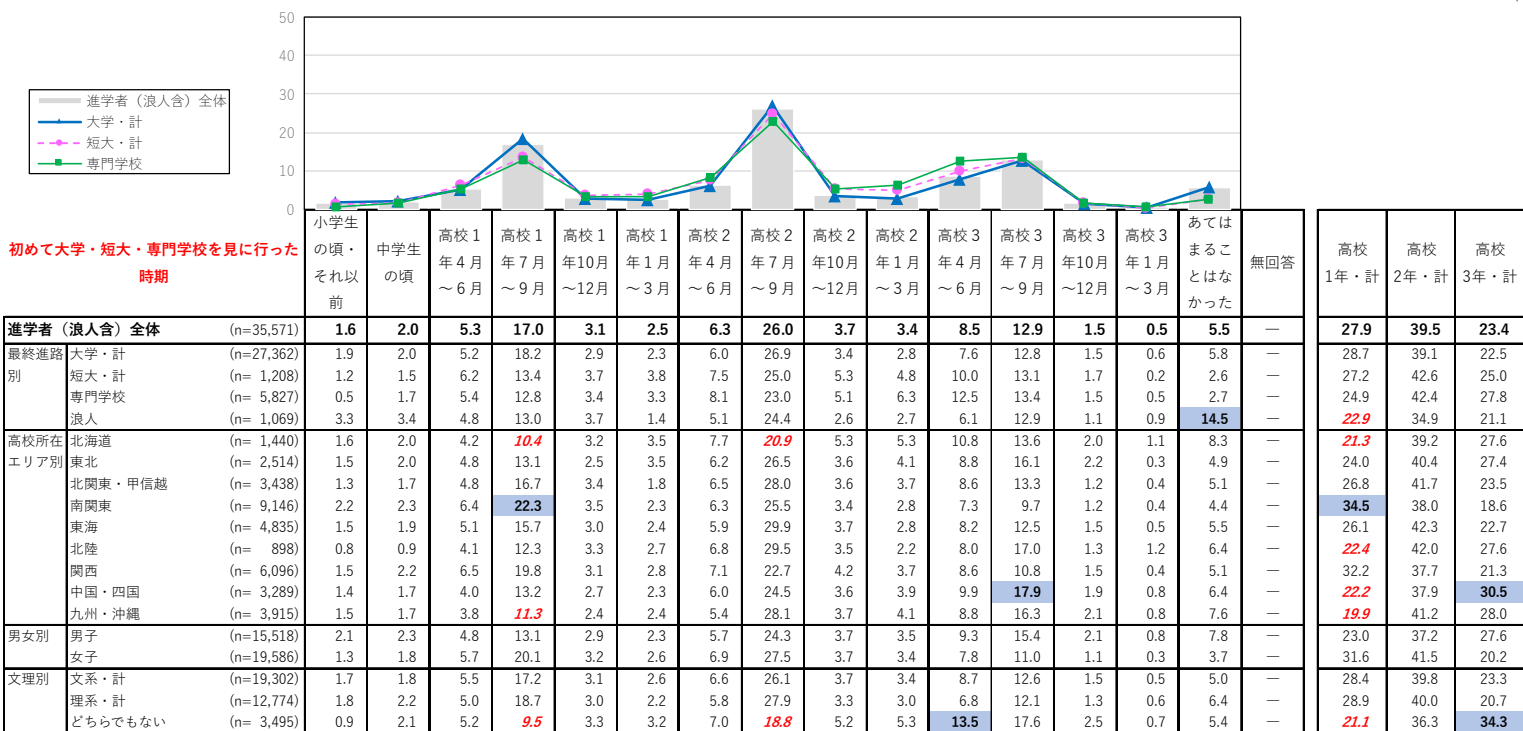
Q9A1_08

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 9 > 初めて大学・短大・専門学校を見に行った時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

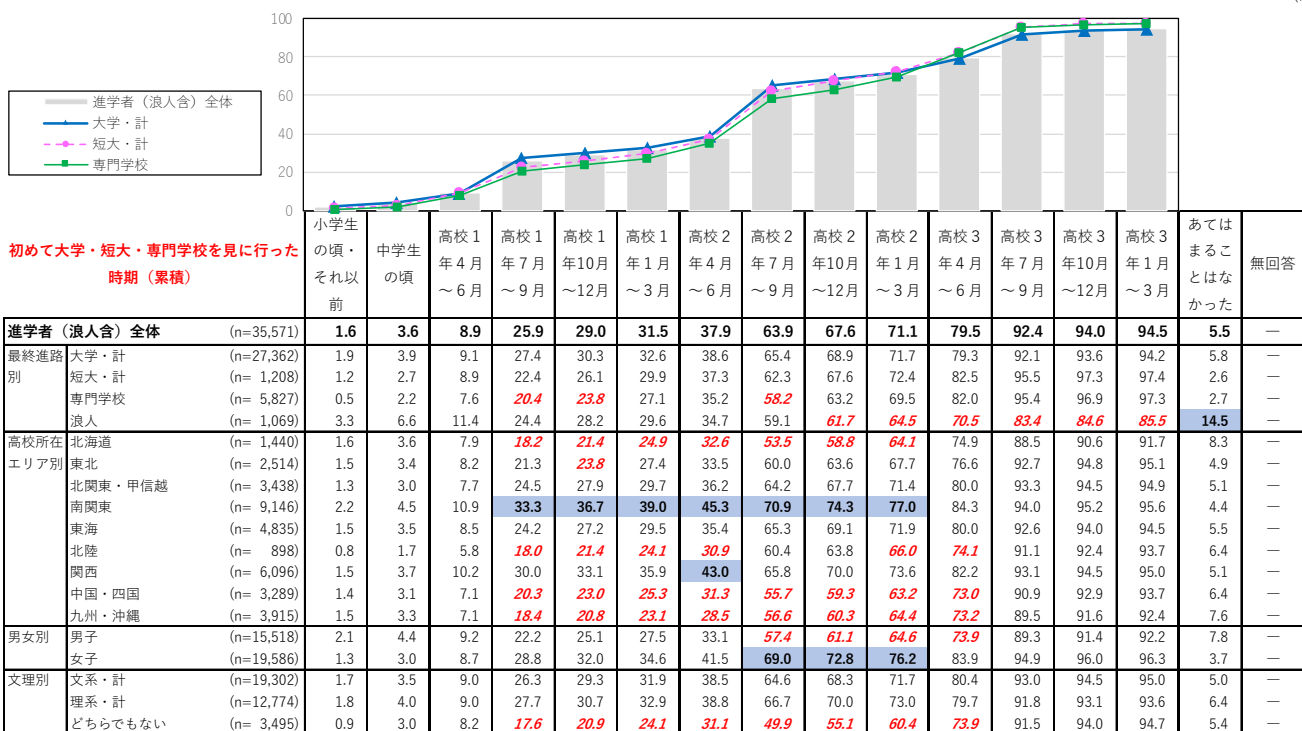


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_09

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）※累積

(%)



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

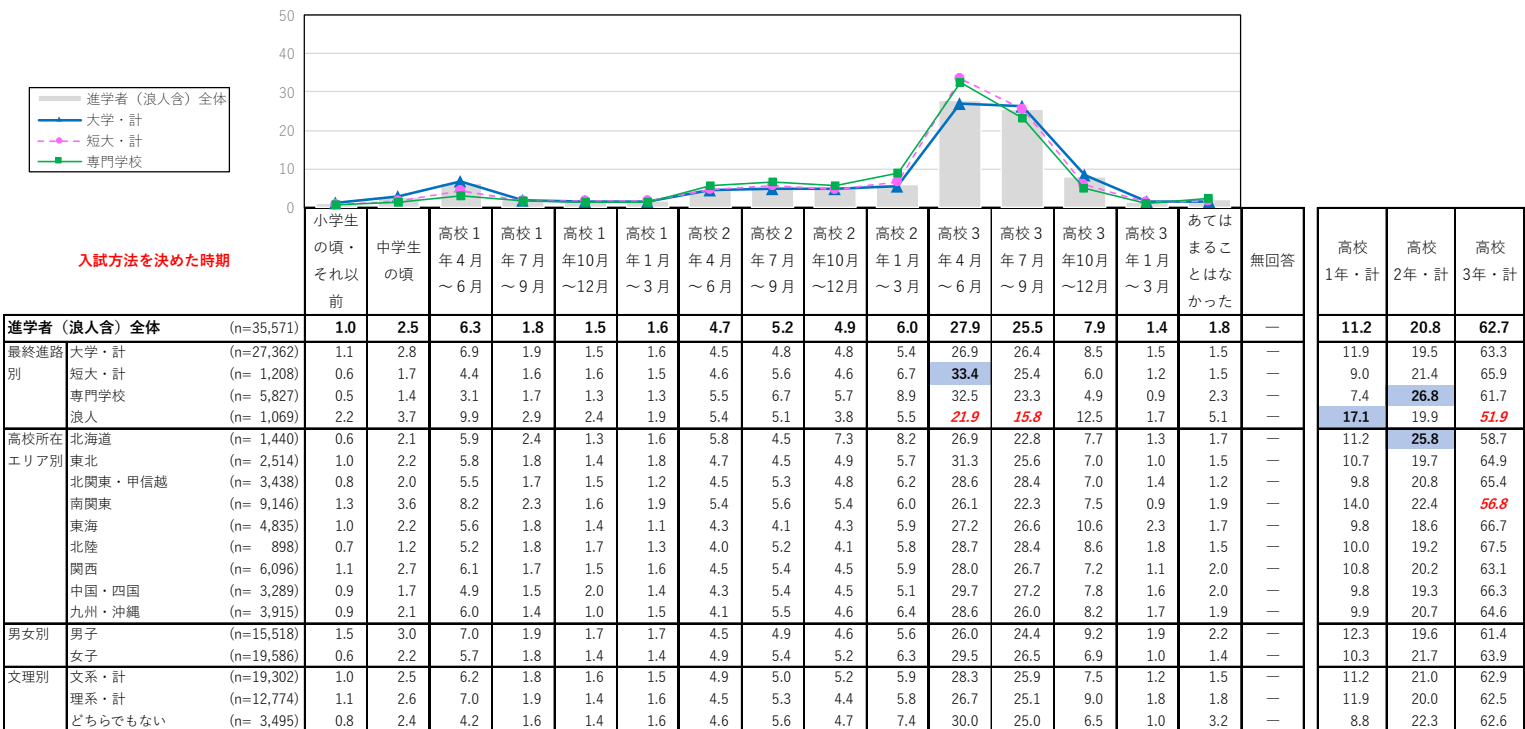
Q9A1_09

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 1 0 > 入試方法を決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

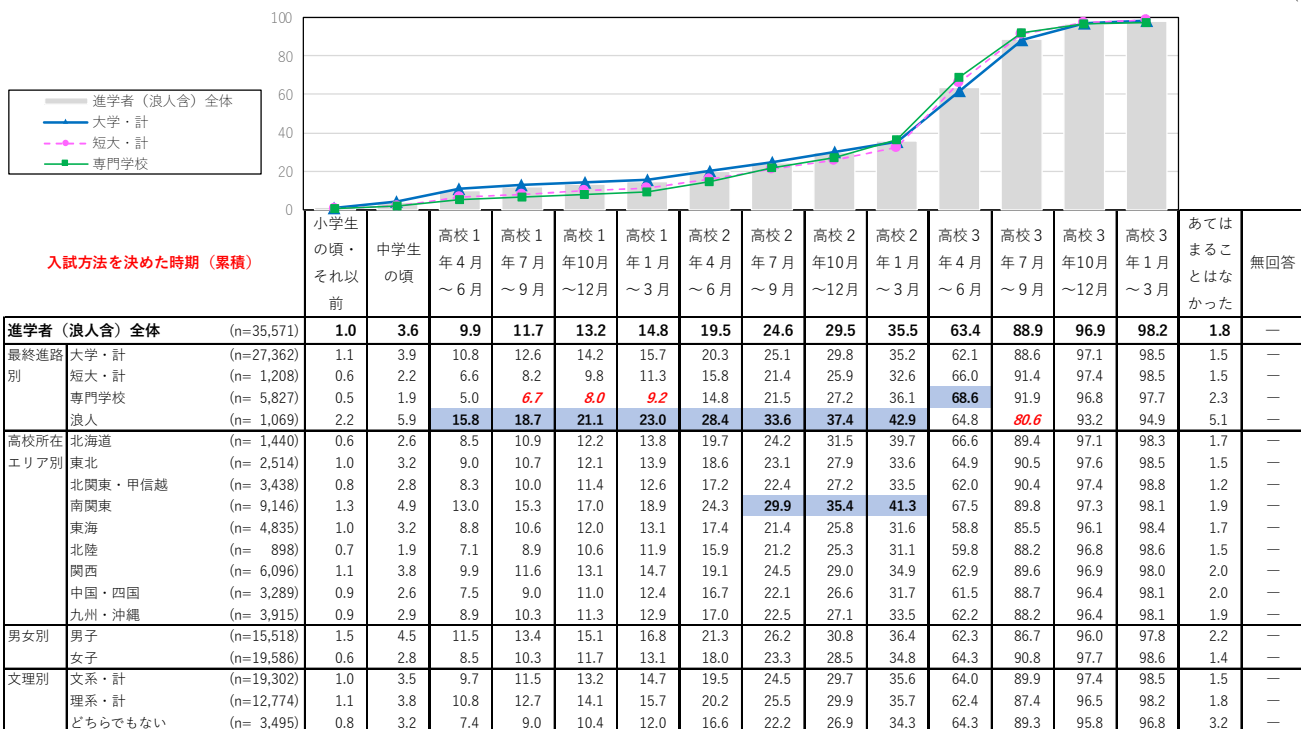


※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

Q9A1_10

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

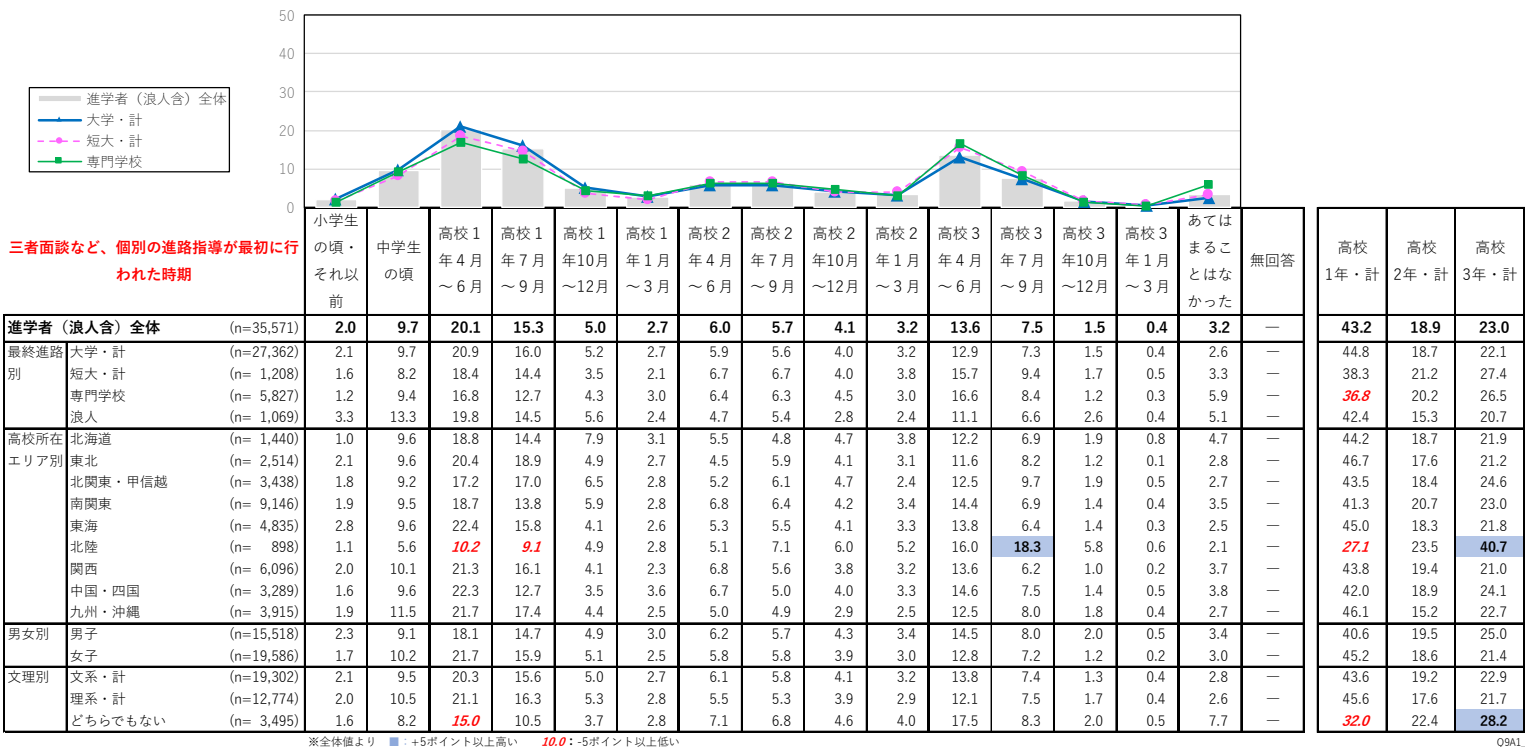
Q9A1_10

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 1 1 > 三者面談など、個別の進路指導が最初に行われた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

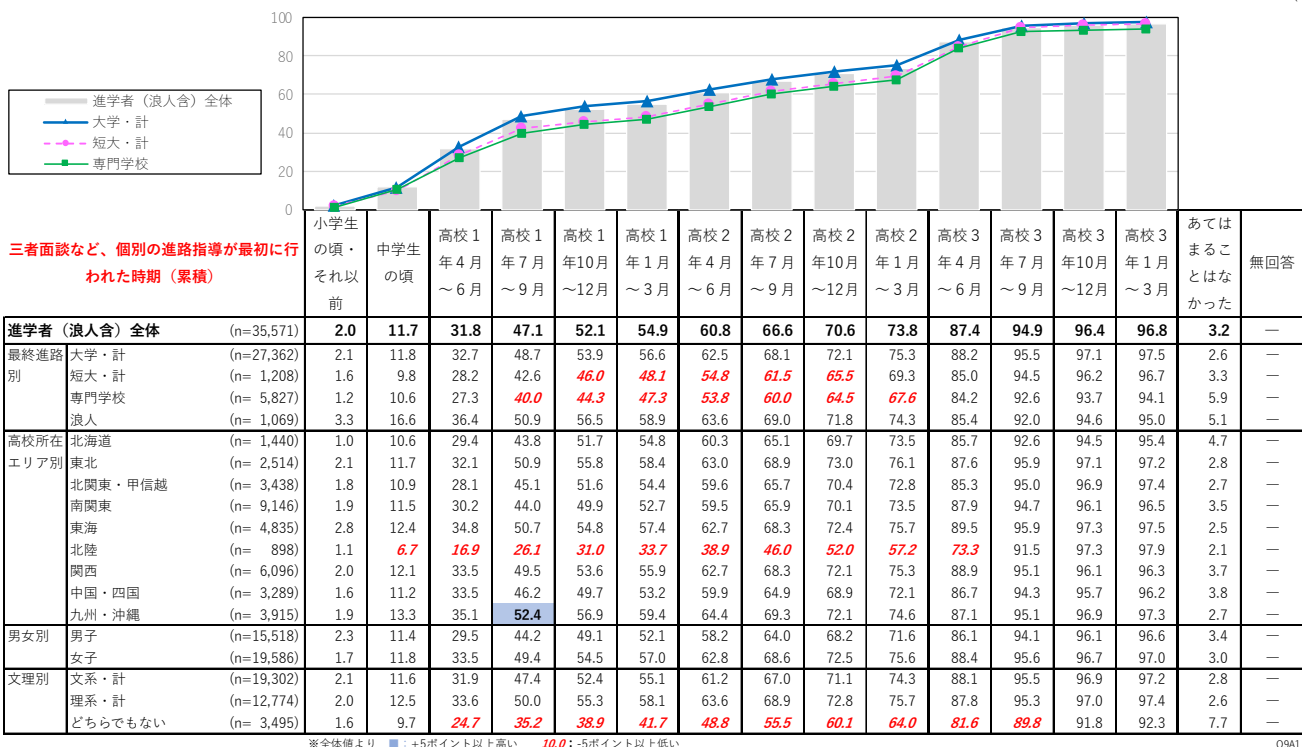


※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

Q9A1_11

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



※全体値より ■ : +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

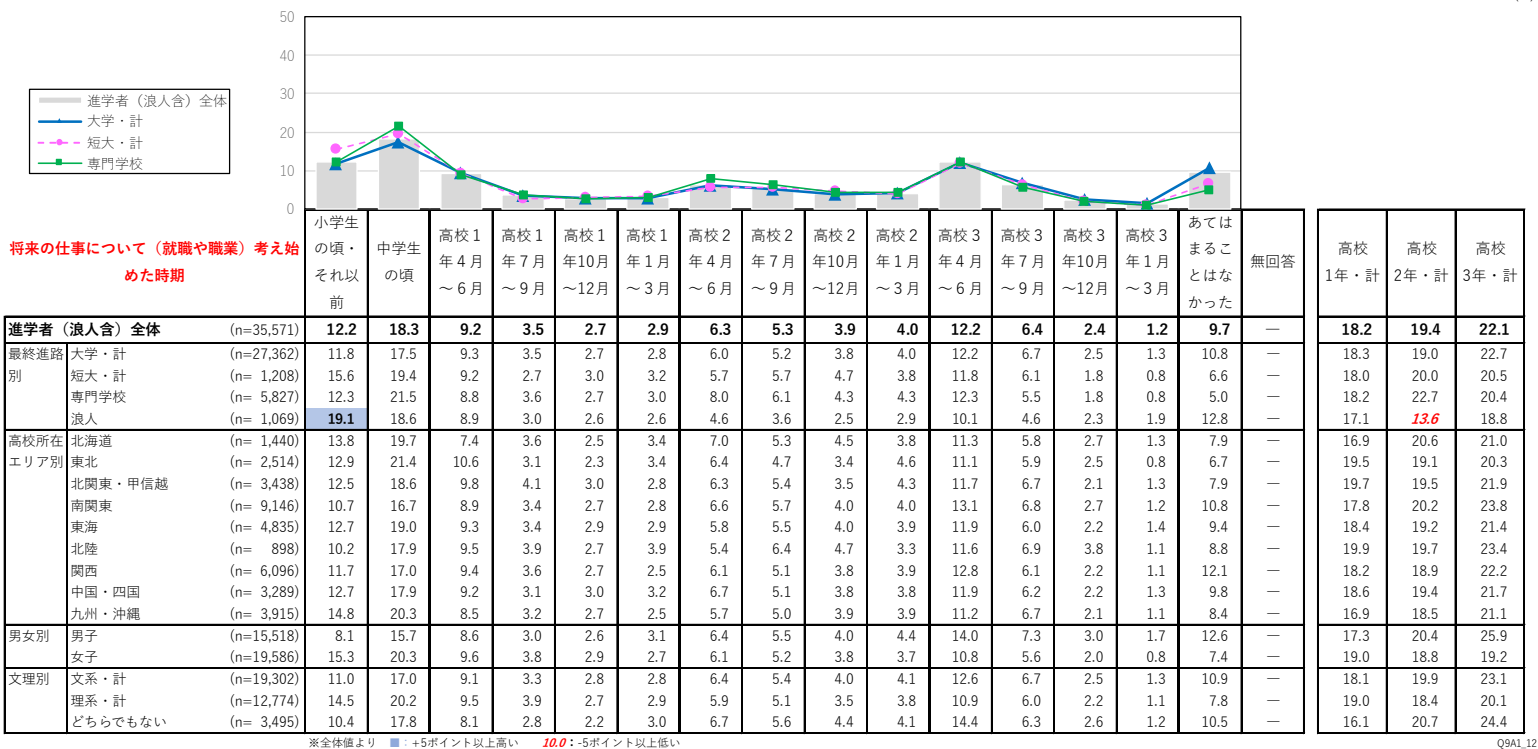
Q9A1_11

・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 1 2 > 将来の仕事について（就職や職業）考え始めた時期

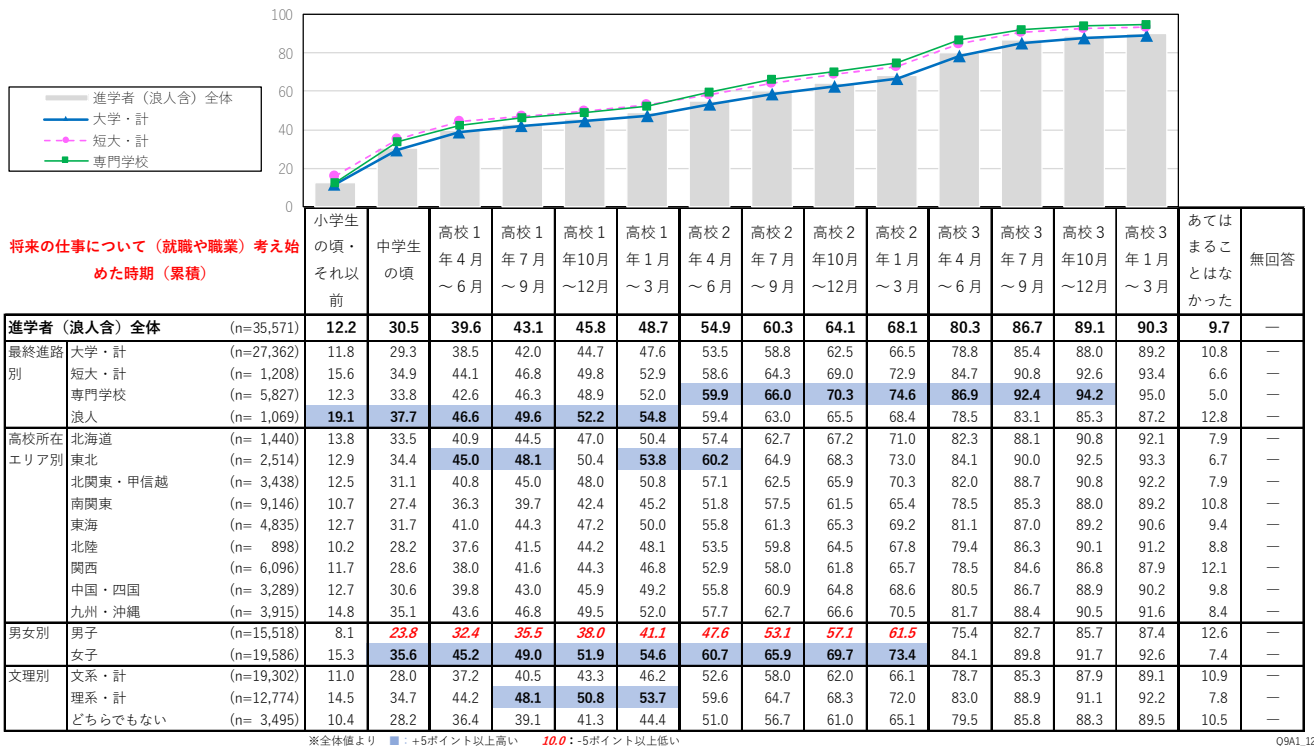
■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)



■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）※累積

(%)

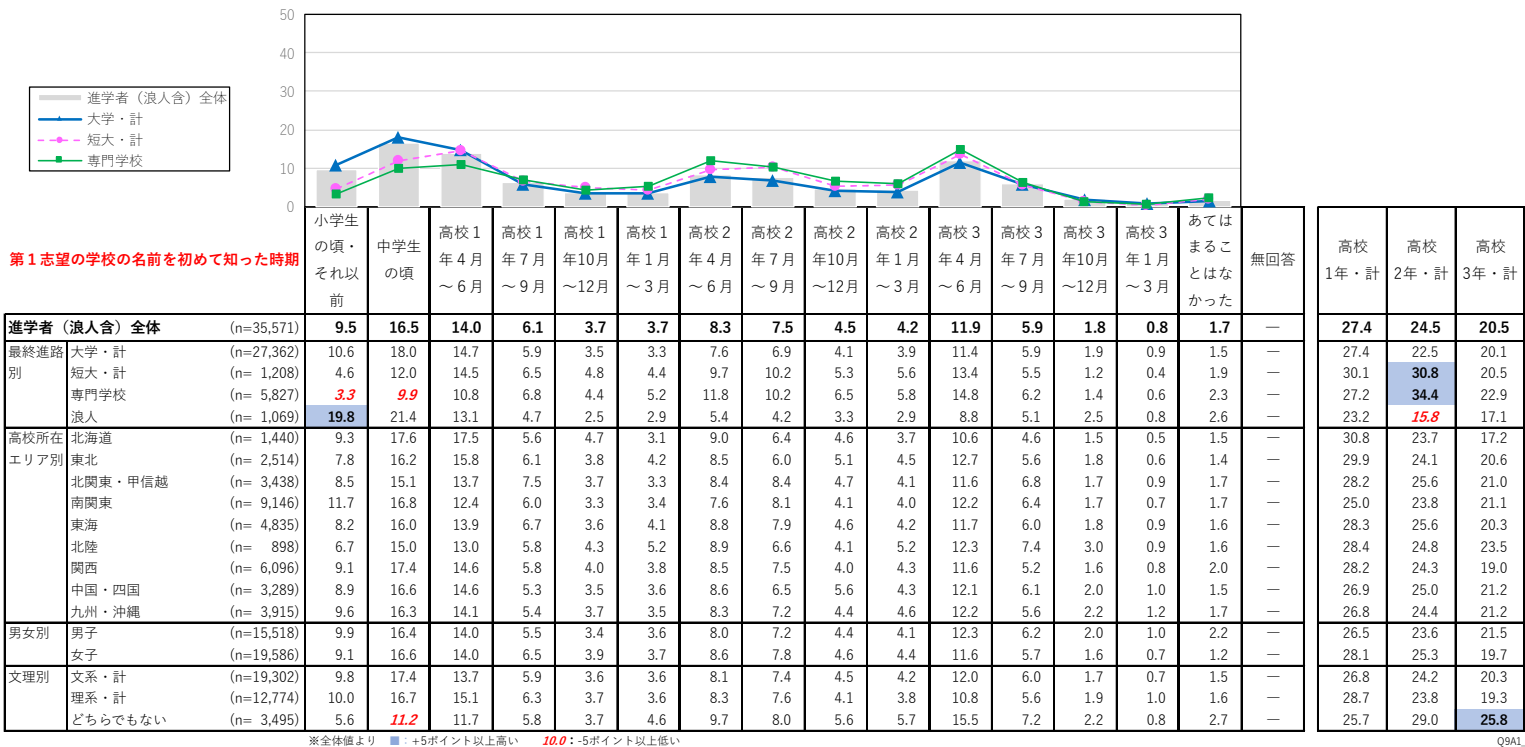


・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 1 3 > 第1志望の学校の名前を初めて知った時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

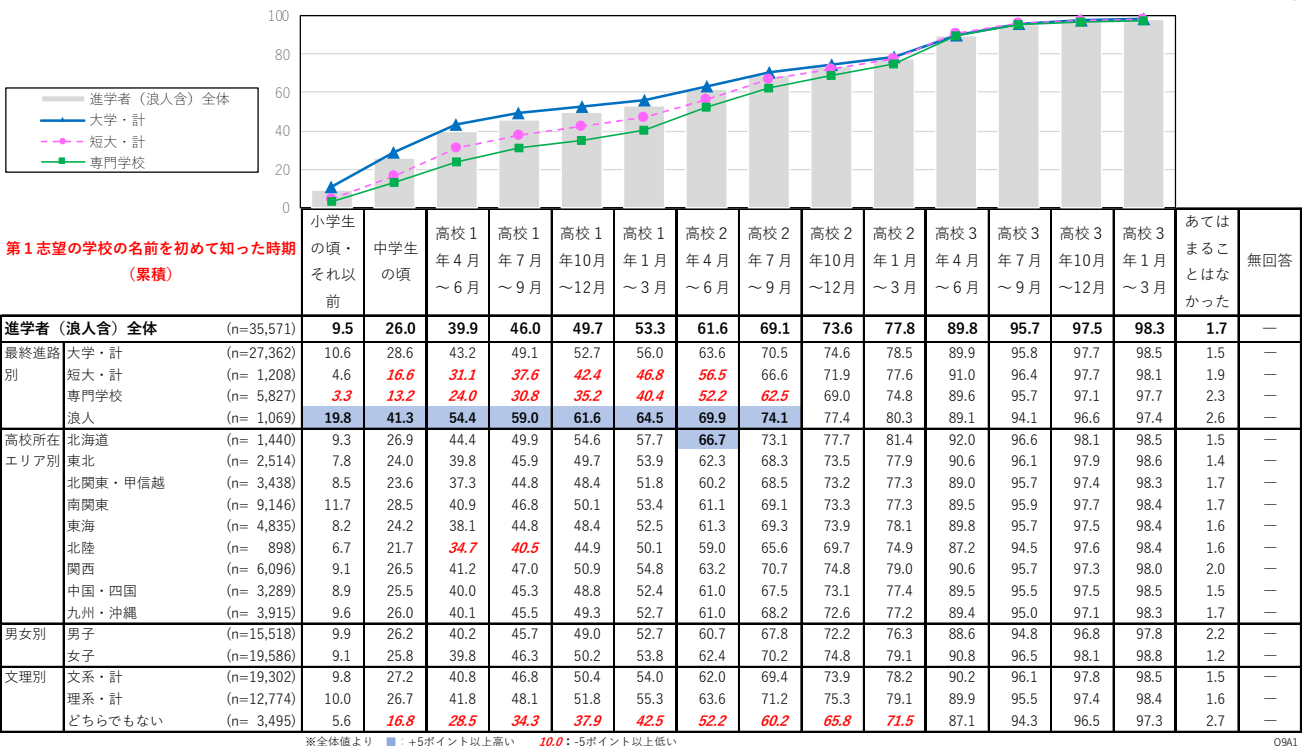
(%)



Q9A1_13

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)

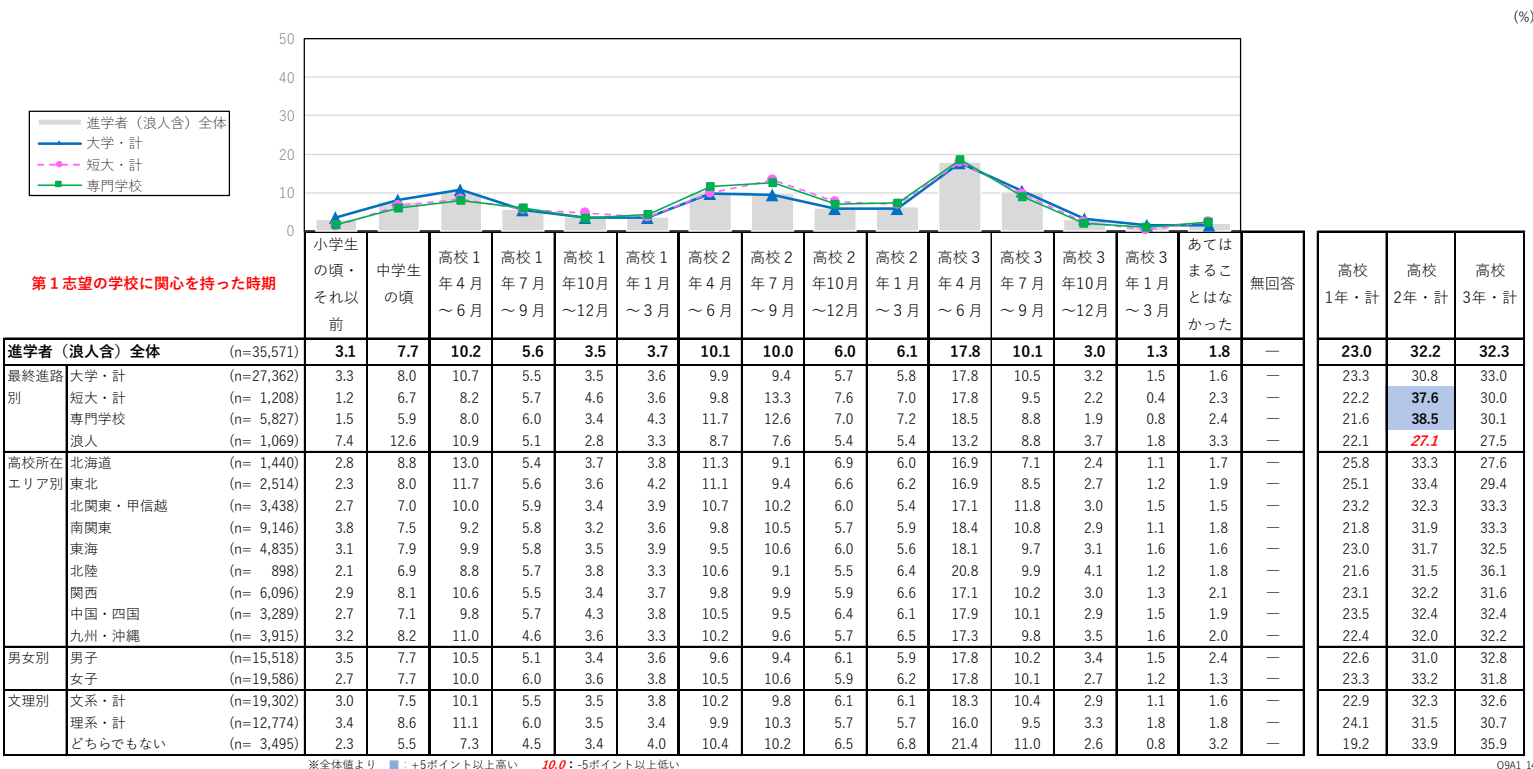


Q9A1_13

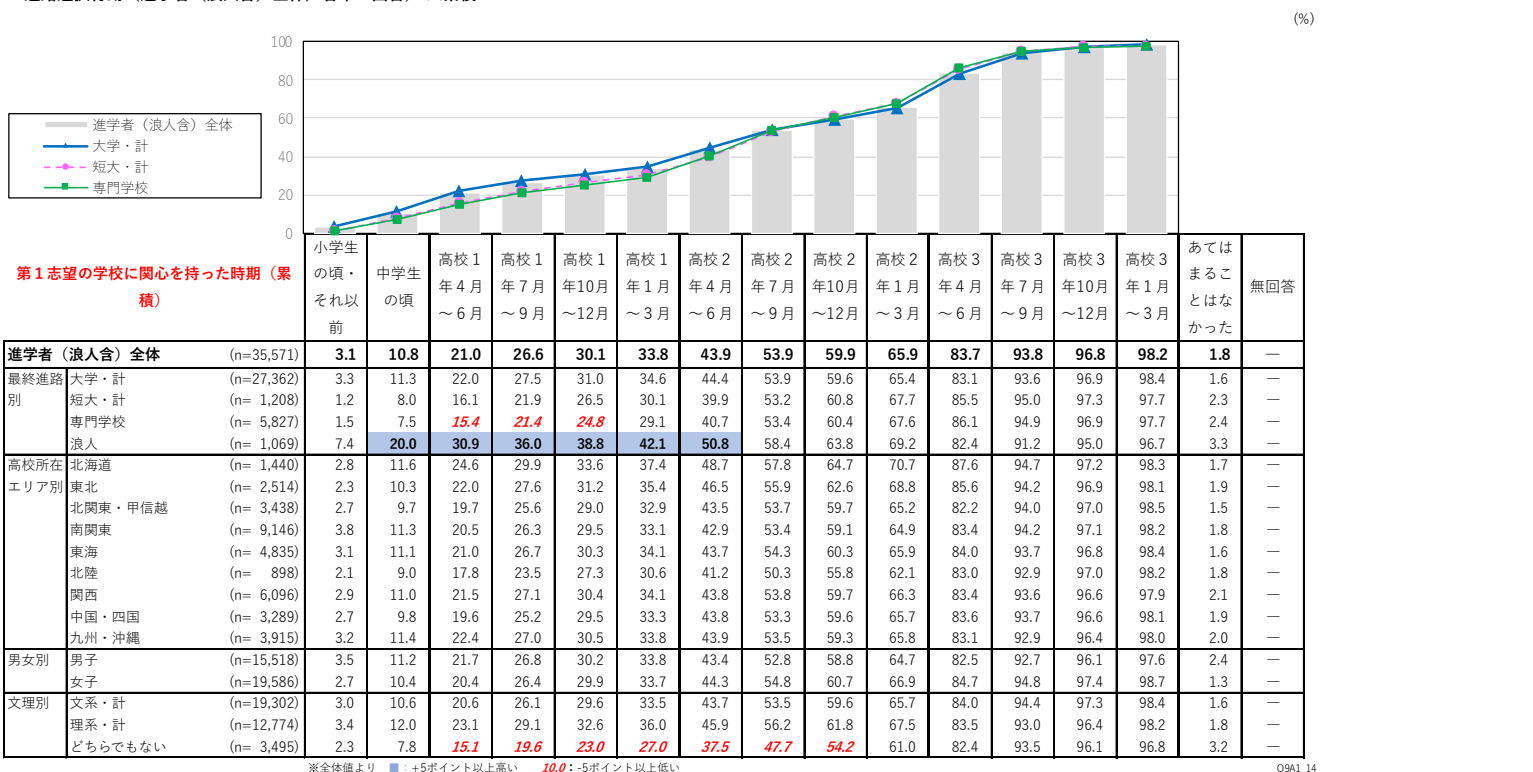
・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 1 4 > 第1志望の学校に関心を持った時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）



■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

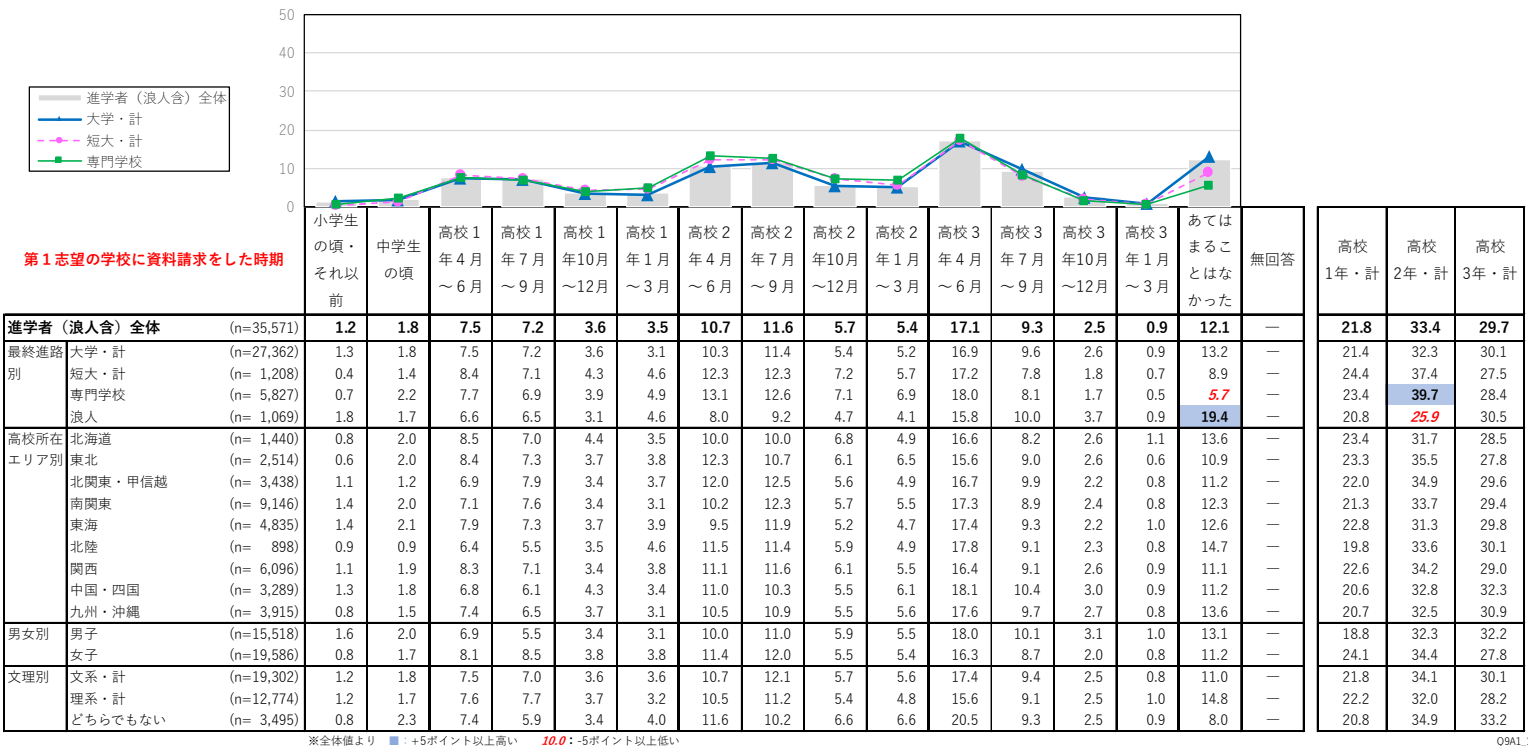


・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 1 5 > 第1志望の学校に資料請求をした時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）

(%)

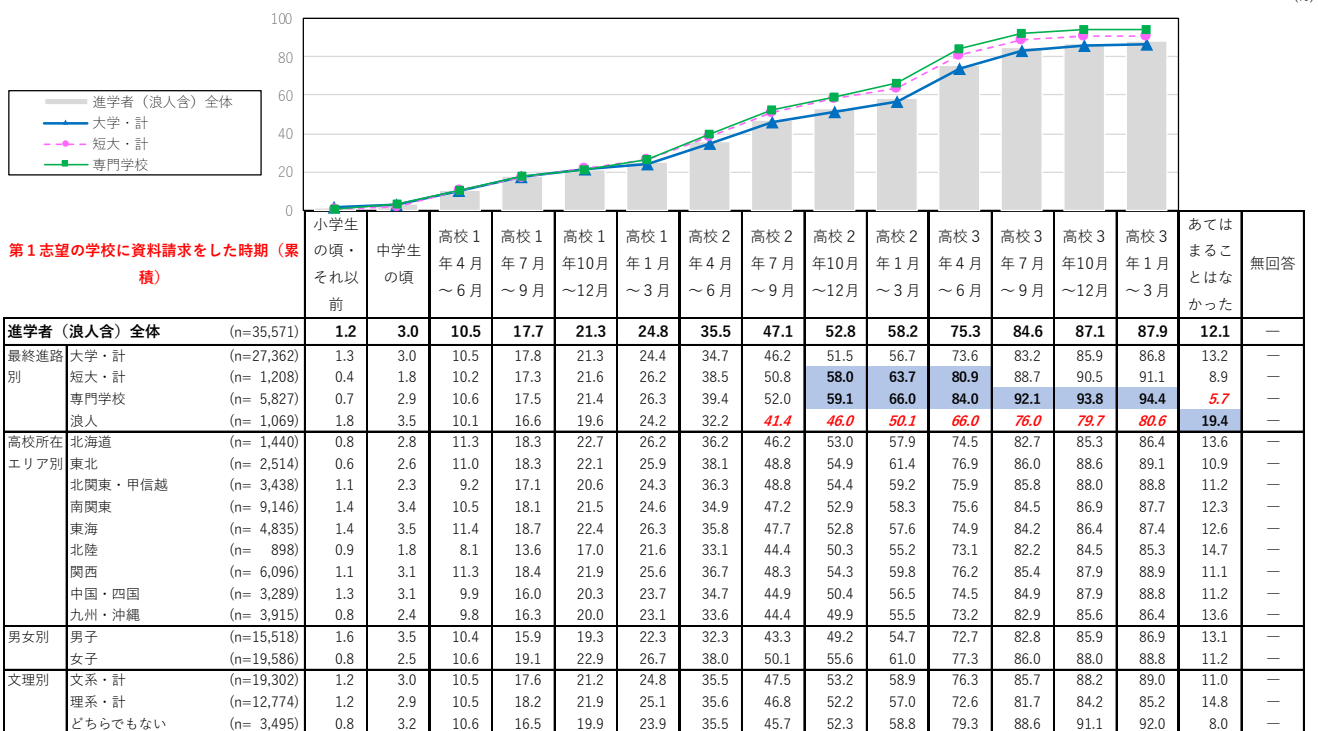


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_15

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積

(%)



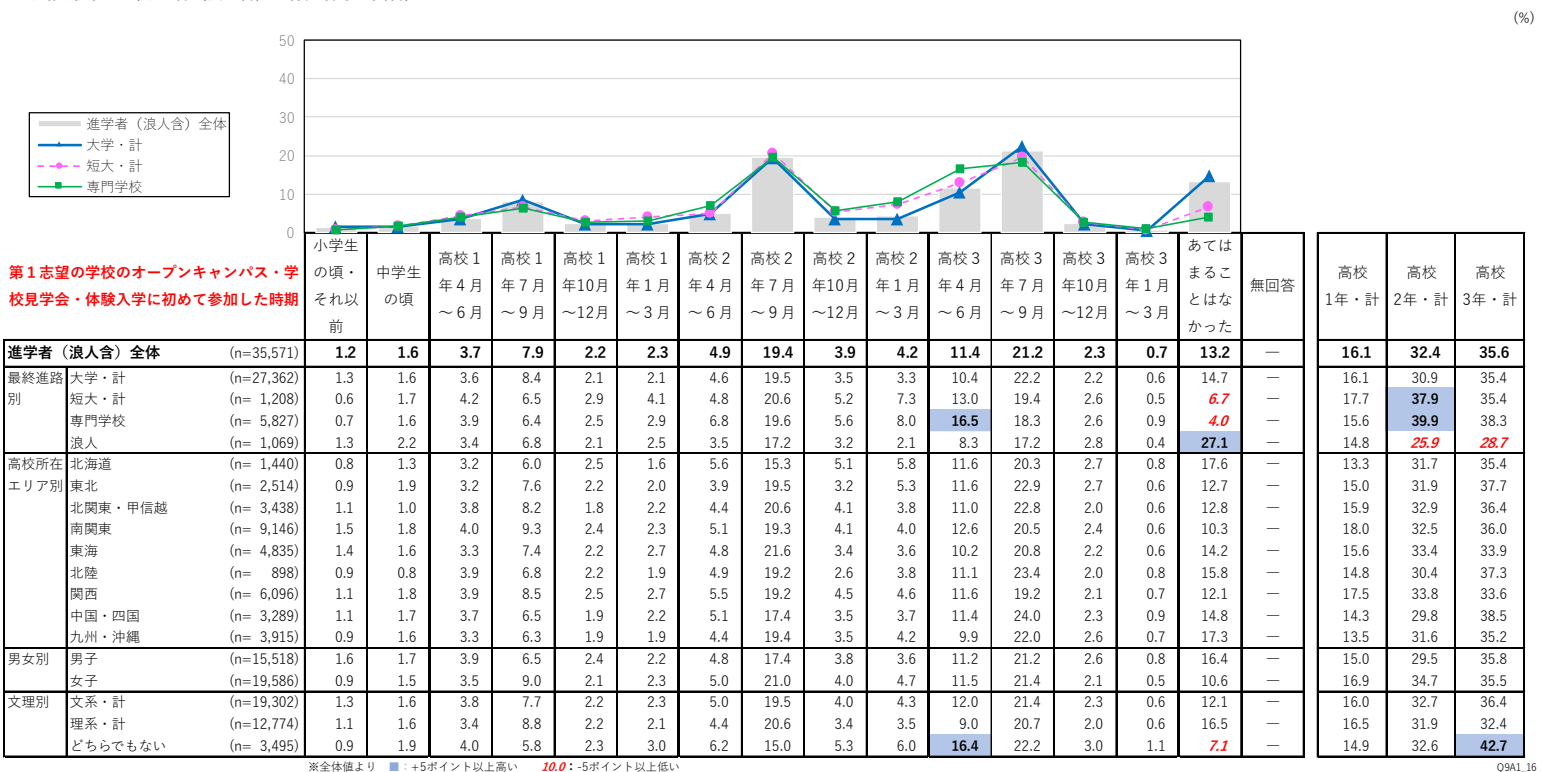
※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q9A1_15

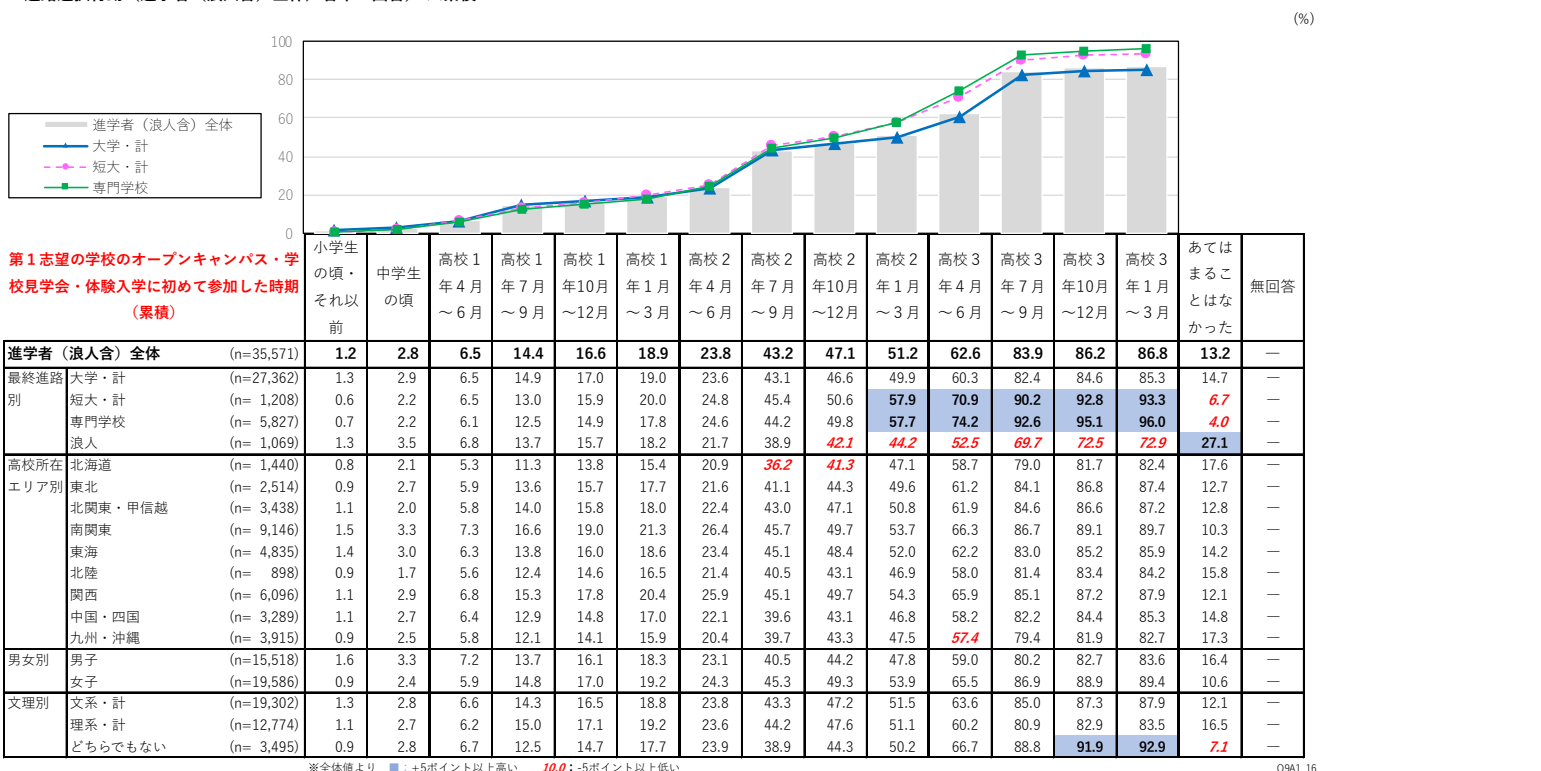
・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 1 6 > 第1志望の学校のオープンキャンパス・学校見学会・体験入学に初めて参加した時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）



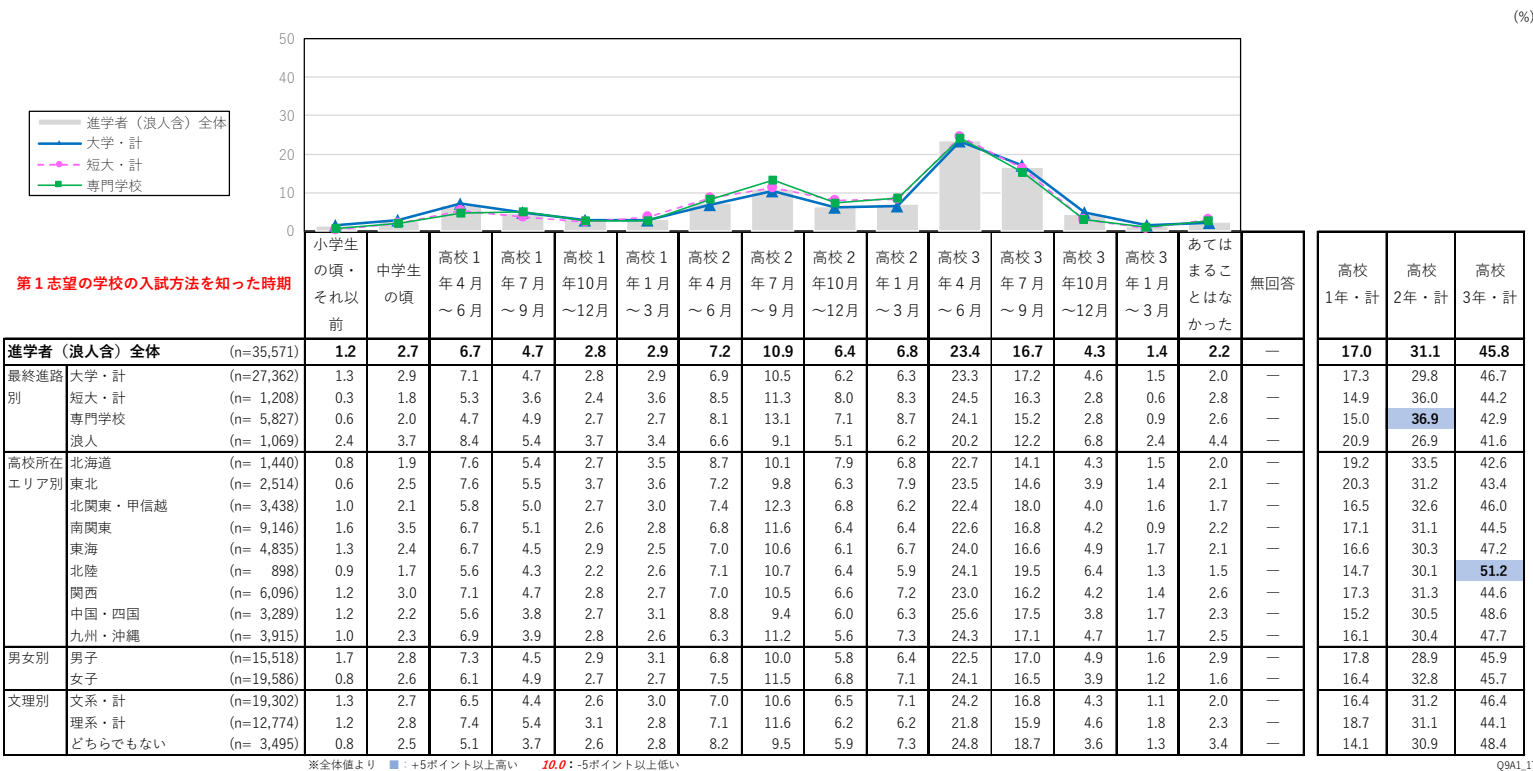
■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積



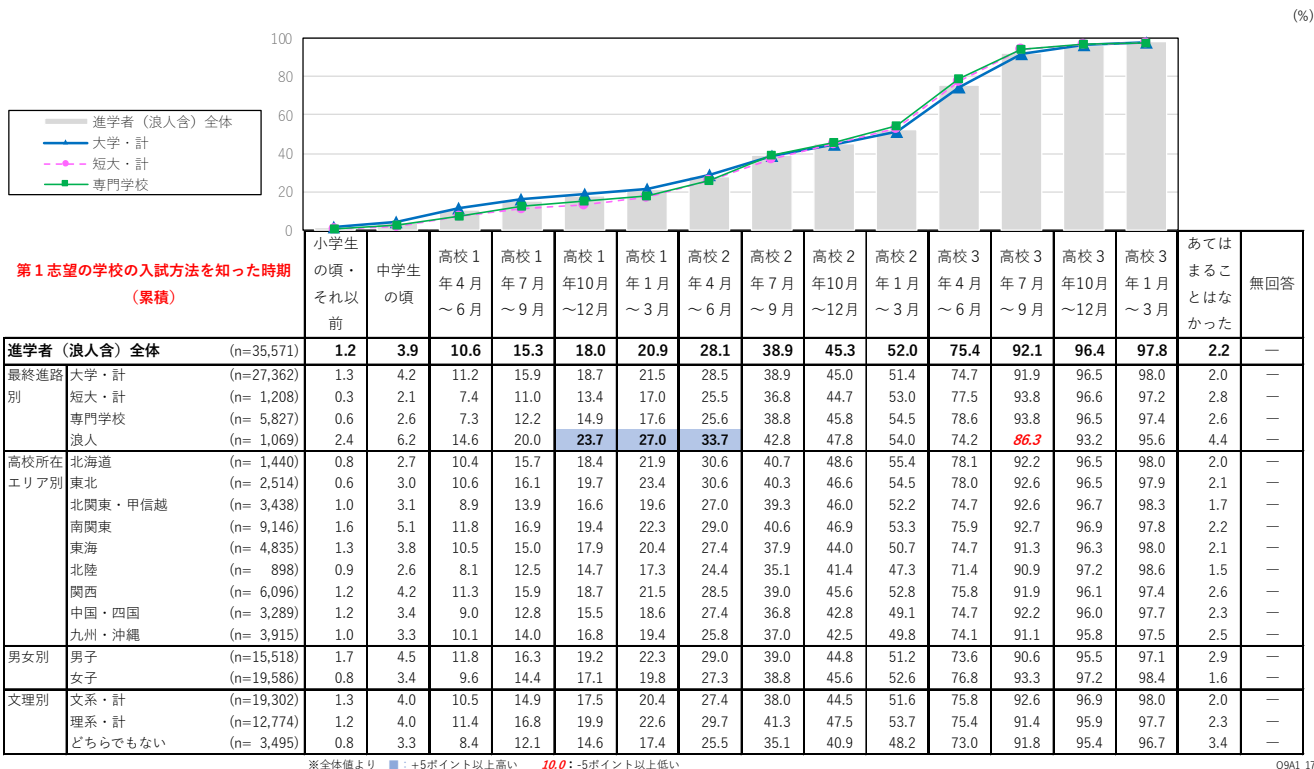
・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

< 17 > 第1志望の学校の入試方法を知った時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）



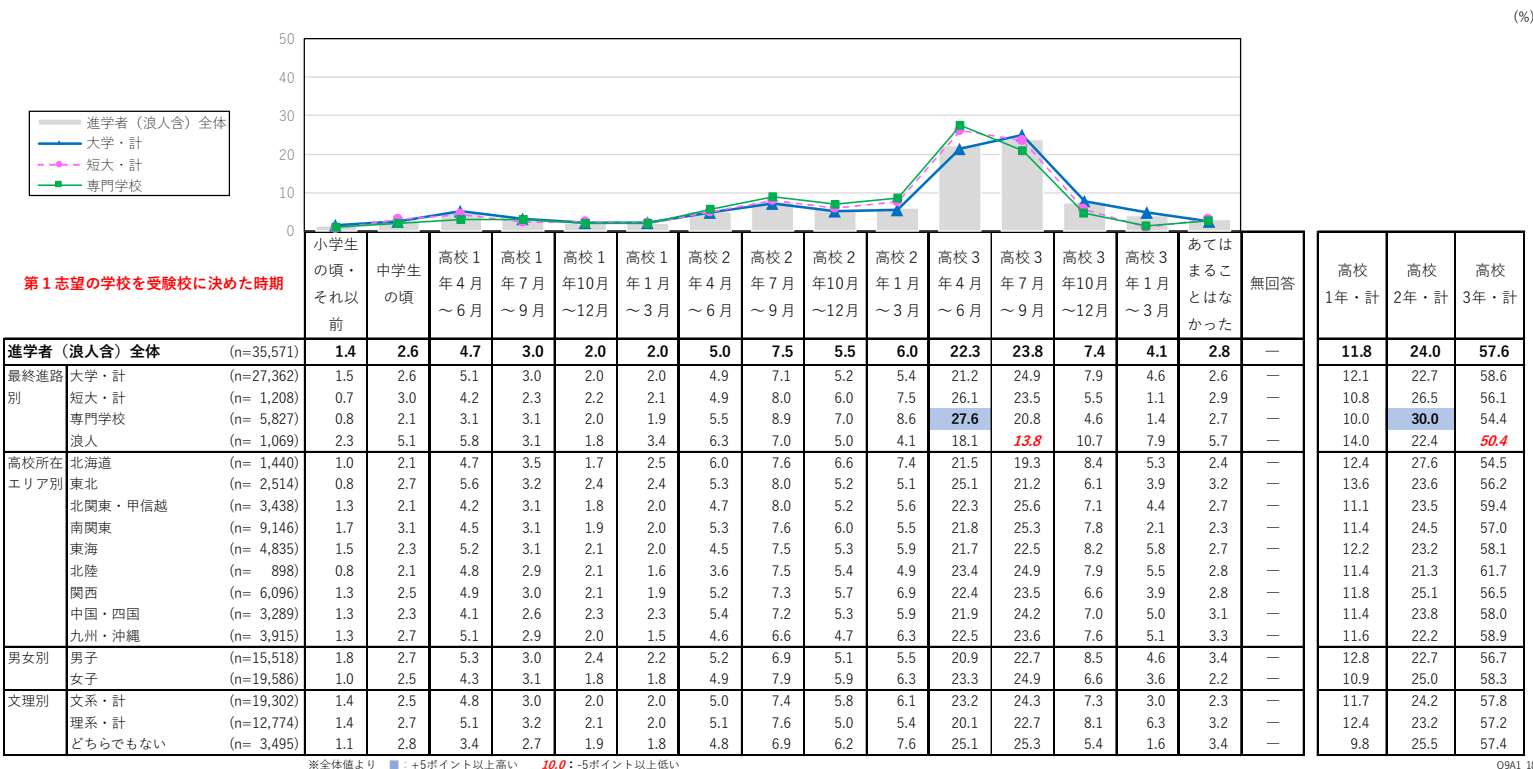
■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積



・進路選択において以下のような意識を持ったり、行動をとった時期はいつですか

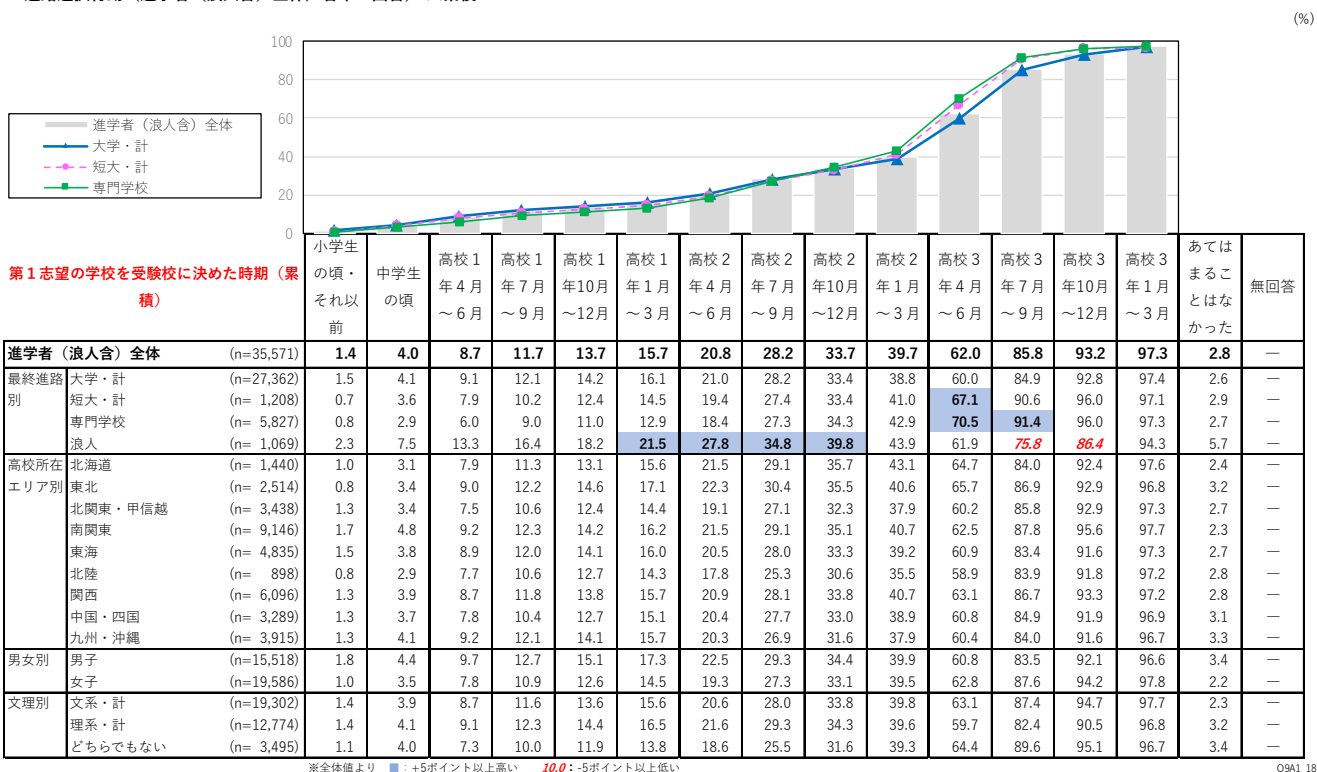
< 1 8 > 第1志望の学校を受験校に決めた時期

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答）



Q9A1_18

■進路選択行動（進学者（浪人含）全体／各単一回答） ※累積



Q9A1_18

6. 出願状況の概要（興味関心校数、資料請求校数、出願校数、出願件数）

1）興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の平均

- あなたは何校の大学、短期大学、専門学校に興味・関心を持ち、資料を請求し、そして出願しましたか。
 - 資料請求や出願をしなかった学校のところには「0」を書いてください
 - 「のべ件数」は、例えば「1校に2学部出願した」場合は、「2件」と数えてください
- ※「0件」「無回答」の者を除いた数を母数として、「1件」以上の回答について平均を算出。そのため、セルごとに母数が異なる。
- ※「0件」「無回答」の者を除いた、各項目の“回答者割合”は、次ページに掲載

■主要属性別：興味関心・資料請求・出願校数、出願件数 平均値一覧（進学者（浪人含）／各実数回答）

（平均：校数・件数）

			大学				短期大学				専門学校			
			興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数	興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数	興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数
進学者（浪人含）全体（n=35,571）			4.47	6.10	2.42	3.33	1.82	2.61	1.23	1.34	2.59	3.41	1.12	1.16
最終進路別	大学・計（n=27,362）		4.67	6.29	2.42	3.35	1.80	2.80	1.62	1.87	2.25	3.17	1.46	1.57
	短大・計（n= 1,208）		2.98	4.75	1.73	1.90	1.82	2.37	1.04	1.08	2.30	2.91	1.28	1.48
	専門学校（n= 5,827）		2.93	4.68	1.45	1.74	1.78	2.46	1.16	1.30	2.88	3.61	1.07	1.10
	浪人（n= 1,069）		4.58	5.98	3.14	3.99	2.13	3.37	2.83	3.22	2.70	4.68	2.40	2.88
高校所在エリア別	北海道（n= 1,440）		3.82	4.89	1.99	2.43	1.68	2.37	1.11	1.13	2.44	2.95	1.09	1.10
	東北（n= 2,514）		3.85	5.16	1.87	2.27	1.74	2.37	1.21	1.23	2.61	3.31	1.13	1.18
	北関東・甲信越（n= 3,438）		4.55	6.04	2.27	2.86	1.92	2.72	1.41	1.47	2.61	3.48	1.17	1.21
	南関東（n= 9,146）		5.26	6.81	3.04	4.17	1.86	2.59	1.31	1.46	2.65	3.59	1.12	1.16
	東海（n= 4,835）		4.54	6.12	2.49	3.48	1.76	2.52	1.24	1.32	2.60	3.29	1.16	1.17
	北陸（n= 898）		4.02	5.70	2.12	2.71	1.68	2.15	1.31	1.36	2.09	2.60	1.19	1.21
	関西（n= 6,096）		4.11	6.16	2.26	3.63	1.84	2.85	1.17	1.36	2.61	3.46	1.11	1.19
	中国・四国（n= 3,289）		4.21	5.95	2.05	2.63	1.88	2.86	1.21	1.30	2.58	3.55	1.09	1.15
	九州・沖縄（n= 3,915）		3.89	5.53	1.98	2.54	1.80	2.55	1.14	1.25	2.61	3.45	1.08	1.12
男女別	男子（n=15,518）		4.31	5.54	2.55	3.53	2.02	2.83	1.56	1.74	2.48	3.20	1.15	1.21
	女子（n=19,586）		4.60	6.54	2.30	3.14	1.75	2.55	1.11	1.18	2.63	3.51	1.10	1.13
文理別	文系・計（n=19,302）		4.51	6.19	2.42	3.45	1.80	2.52	1.21	1.34	2.58	3.39	1.12	1.17
	理系・計（n=12,774）		4.61	6.09	2.56	3.41	1.83	2.75	1.42	1.52	2.49	3.28	1.15	1.19
	どちらでもない（n= 3,495）		3.41	5.50	1.48	1.69	1.86	2.75	1.12	1.15	2.76	3.64	1.08	1.12

			全学校種・計			
			興味関心校数	資料請求校数	出願校数	出願件数
進学者（浪人含）全体（n=35,571）			5.06	6.81	2.26	3.02
最終進路別	大学・計（n=27,362）		5.17	6.98	2.48	3.42
	短大・計（n= 1,208）		4.85	6.72	1.44	1.52
	専門学校（n= 5,827）		4.59	6.09	1.23	1.29
	浪人（n= 1,069）		4.92	6.63	3.23	4.10
高校所在エリア別	北海道（n= 1,440）		4.54	5.64	1.85	2.19
	東北（n= 2,514）		4.70	6.14	1.80	2.11
	北関東・甲信越（n= 3,438）		5.17	6.80	2.13	2.60
	南関東（n= 9,146）		5.70	7.40	2.86	3.86
	東海（n= 4,835）		5.07	6.74	2.32	3.15
	北陸（n= 898）		4.62	6.25	2.02	2.49
	関西（n= 6,096）		4.67	6.86	2.14	3.32
	中国・四国（n= 3,289）		4.86	6.76	1.93	2.41
	九州・沖縄（n= 3,915）		4.70	6.49	1.90	2.35
男女別	男子（n=15,518）		4.72	6.06	2.46	3.35
	女子（n=19,586）		5.31	7.37	2.10	2.77
文理別	文系・計（n=19,302）		5.11	6.90	2.29	3.16
	理系・計（n=12,774）		5.13	6.76	2.47	3.22
	どちらでもない（n= 3,495）		4.47	6.52	1.39	1.52

2) 興味関心校数・資料請求校数・出願校数・出願件数の回答者割合

- ・あなたは何校の大学、短期大学、専門学校に興味・関心を持ち、資料を請求し、そして出願しましたか。
 - ・資料請求や出願をしなかった学校のところには「0」を書いてください
 - ・「のべ件数」は、例えば「1校に2学部出願した」場合は、「2件」と数えてください
- ※「0件」「無回答」の者を除いた、各項目の“回答者”の割合

■主要属性別：興味関心・資料請求・出願校数、出願件数 回答者割合（進学者（浪人含）／各実数回答の回答状況から算出）

(平均：校数・件数)

		大学				短期大学				専門学校			
		興味を持った校数	資料請求校数	出願校数	のべ出願件数	興味を持った校数	資料請求校数	出願校数	のべ出願件数	興味を持った校数	資料請求校数	出願校数	のべ出願件数
進学者（浪人含）全体 (n=35,571)		89.2	82.3	81.1	81.0	11.4	10.9	5.2	5.2	31.2	29.4	18.3	18.2
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	98.8	91.2	98.9	98.8	6.9	6.8	1.9	1.9	17.0	15.3	2.5	2.5
	短大・計 (n= 1,208)	62.9	61.3	18.2	18.1	98.3	92.9	97.3	97.3	49.4	46.9	6.6	6.6
	専門学校 (n= 5,827)	48.4	44.8	9.3	9.3	15.8	14.3	2.0	2.0	98.5	95.2	97.8	97.8
	浪人 (n= 1,069)	96.6	82.1	90.2	89.9	4.2	4.8	1.7	1.7	10.4	10.8	2.3	2.3
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	88.3	79.8	76.6	76.6	10.3	9.3	3.9	3.9	39.5	37.1	23.4	23.4
	東北 (n= 2,514)	84.6	79.4	72.9	72.9	18.5	16.4	8.8	8.8	41.1	38.4	26.7	26.7
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	87.6	81.3	78.1	78.0	12.9	12.2	5.5	5.5	34.4	32.0	20.6	20.5
	南関東 (n= 9,146)	92.0	84.2	86.5	86.4	7.6	7.4	3.2	3.2	24.9	23.7	13.2	13.2
	東海 (n= 4,835)	89.3	82.8	81.6	81.5	10.7	10.3	4.5	4.5	30.2	28.4	17.6	17.6
	北陸 (n= 898)	87.4	80.2	76.0	76.0	17.8	16.3	8.4	8.4	36.0	33.1	22.1	22.1
	関西 (n= 6,096)	90.5	84.7	83.3	83.2	10.2	10.2	5.3	5.3	27.3	26.0	15.1	15.1
	中国・四国 (n= 3,289)	86.6	79.8	77.7	77.7	13.0	12.6	6.1	6.1	35.6	32.7	22.2	22.2
	九州・沖縄 (n= 3,915)	88.1	79.6	78.0	77.9	14.9	13.9	6.8	6.8	36.7	34.5	22.3	22.3
男女別	男子 (n=15,518)	91.9	83.4	86.8	86.7	5.7	5.6	3.1	3.0	23.6	22.4	14.4	14.4
	女子 (n=19,586)	87.2	81.5	76.7	76.6	16.0	15.0	6.8	6.8	37.3	34.8	21.2	21.2
文理別	文系・計 (n=19,302)	90.5	83.9	83.0	82.9	12.6	11.8	5.8	5.8	29.3	27.5	15.8	15.8
	理系・計 (n=12,774)	93.7	85.5	87.0	86.9	6.9	6.8	2.7	2.7	25.3	23.6	14.2	14.2
	どちらでもない (n= 3,495)	65.9	61.7	49.2	49.1	21.8	20.9	10.9	10.9	63.4	60.7	46.9	46.8

		全学校種合計			
		興味を持った校数	資料請求校数	出願校数	のべ出願件数
進学者（浪人含）全体 (n=35,571)		99.0	92.6	98.6	98.5
最終進路別	大学・計 (n=27,362)	99.1	91.9	99.1	99.0
	短大・計 (n= 1,208)	99.0	96.3	98.0	98.0
	専門学校 (n= 5,827)	98.9	96.7	98.1	98.0
	浪人 (n= 1,069)	97.6	84.1	90.8	90.6
高校所在エリア別	北海道 (n= 1,440)	99.2	92.5	98.8	98.8
	東北 (n= 2,514)	98.9	93.7	98.4	98.4
	北関東・甲信越 (n= 3,438)	99.1	93.5	98.3	98.2
	南関東 (n= 9,146)	99.0	91.6	98.7	98.5
	東海 (n= 4,835)	99.2	93.0	98.7	98.6
	北陸 (n= 898)	98.8	92.5	97.9	97.9
	関西 (n= 6,096)	98.9	93.3	98.6	98.5
	中国・四国 (n= 3,289)	98.9	92.7	98.8	98.7
	九州・沖縄 (n= 3,915)	99.0	91.7	98.3	98.3
男女別	男子 (n=15,518)	98.7	90.7	98.5	98.4
	女子 (n=19,586)	99.3	94.1	98.7	98.6
文理別	文系・計 (n=19,302)	99.1	93.1	98.7	98.6
	理系・計 (n=12,774)	99.0	91.2	98.6	98.5
	どちらでもない (n= 3,495)	98.5	94.8	97.6	97.5

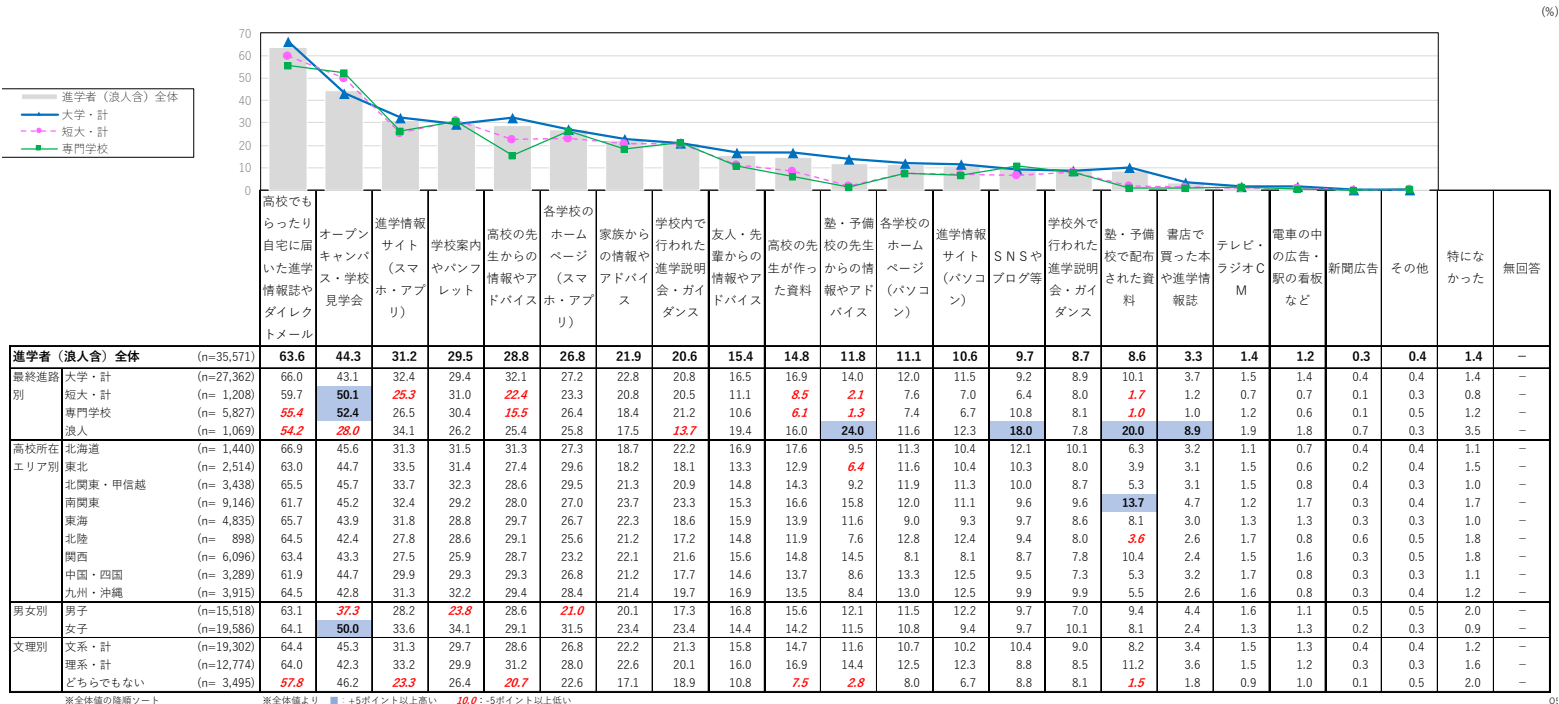
2章 進路選択に際しての情報入手状況

1. 進学関連の情報源と最も役に立った情報源

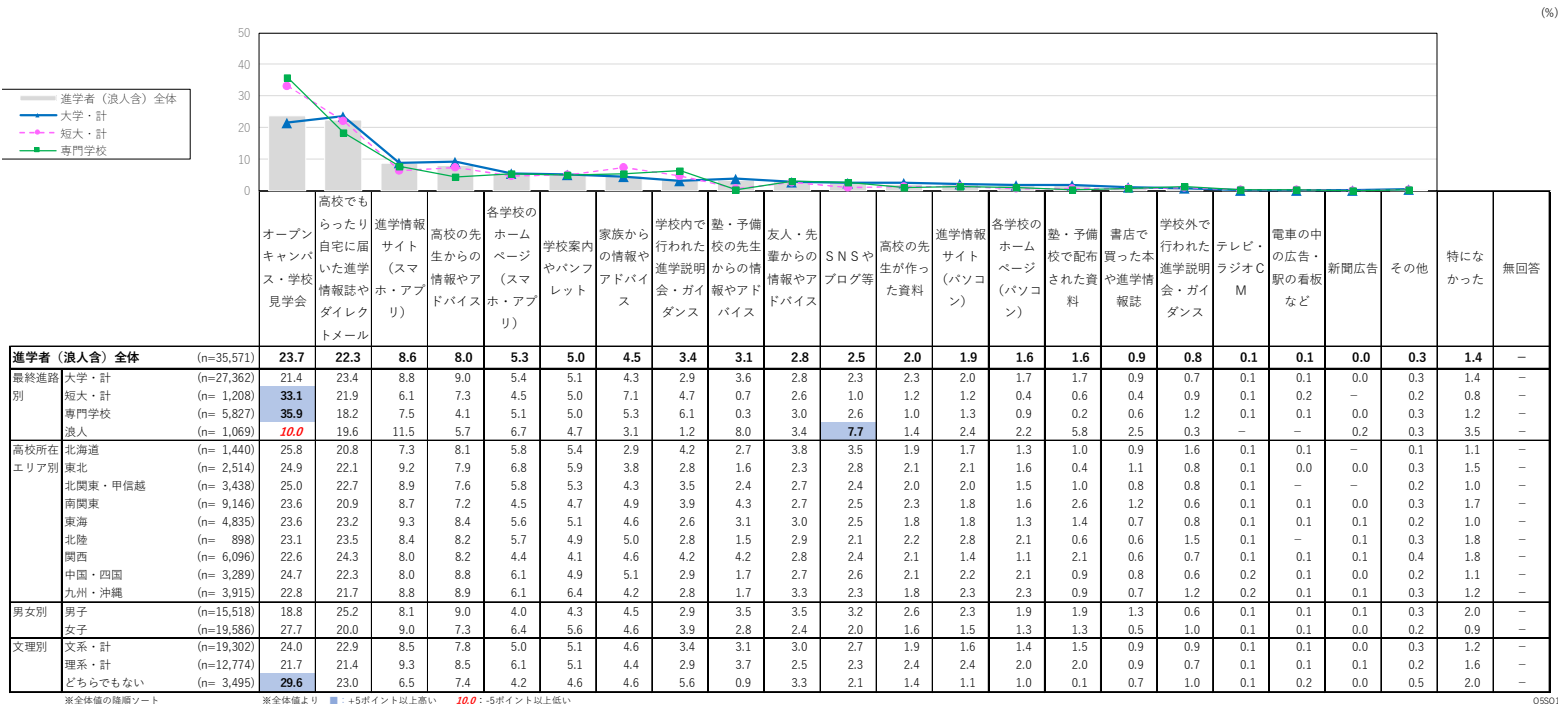
- あなたは進学に関する情報を主にどのようなものから得ていましたか。
- そのうち、最も役に立ったと思うものをひとつだけ選んでください。

※なお選択肢内の学校とは大学・短期大学・専門学校などを指します

■進学関連情報の入手経路（進学者（浪人含）／複数回答）



■最も役に立った進学関連情報源（進学者（浪人含）／単一回答）



2. 進学先検討時の重視項目

1) 進学先検討時の重視項目

- 志望校を考えるとときに、あなたが重視したのはどのようなことですか。

■進学先検討時の重視項目（進学者（浪人含）／複数回答）

		進学者（浪人含）全体 (n=35571)	最終進路別				高校所在エリア別										男女別		文理別		
			大学・計 (n=27362)	短大・計 (n=1208)	専門学校 (n=5827)	浪人 (n=1069)	北海道 (n=1440)	東北 (n=2514)	北関東・甲信越 (n=3438)	南関東 (n=9146)	東海 (n=4835)	北陸 (n=898)	関西 (n=6096)	中国・四国 (n=3289)	九州・沖縄 (n=3915)	男子 (n=15518)	女子 (n=19588)	文系・計 (n=19302)	理系・計 (n=12774)	どちらでもない (n=3495)	
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	66.8 (1)	67.3	70.0	64.7	63.0	69.0	68.8	69.1	65.8	66.5	63.0	63.9	67.4	70.3	60.7	71.9	66.0	69.2	62.4	
	自分の興味や可能性が広げられること	28.3 (3)	28.6	26.6	26.5	31.1	29.2	28.3	29.1	28.9	27.5	27.2	27.4	26.8	29.5	23.5	32.1	29.4	27.5	25.2	
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	26.7 (4)	26.2	28.5	28.5	26.9	27.0	28.1	28.7	27.4	24.9	24.3	24.9	25.6	28.7	20.7	31.5	27.0	26.8	24.2	
	資格取得に有利であること	22.6 (6)	20.3	36.3	32.1	16.4	22.3	26.3	25.4	21.5	21.6	23.4	20.6	23.1	24.3	16.5	27.6	21.2	23.8	26.0	
	専門分野を深く学べること	17.0 (10)	13.6	20.8	32.1	17.8	17.4	19.4	17.8	16.7	16.5	16.8	15.2	17.2	19.0	13.6	19.7	15.1	18.9	20.7	
	教育内容のレベルが高いこと	15.8 (12)	16.1	8.4	13.4	29.8	14.9	14.7	14.7	17.7	15.9	9.8	15.6	13.8	16.9	15.0	16.5	15.3	18.1	10.4	
	社会で役立つ力が身につくこと	11.9 (21)	11.4	13.1	13.3	13.9	11.1	12.9	12.5	12.6	11.1	10.5	11.4	10.7	12.4	11.0	12.6	12.9	10.7	10.8	
	教養が身につくこと	6.9 (26)	7.6	6.3	3.1	12.2	7.4	6.8	7.1	7.6	6.4	5.4	6.5	6.7	7.4	6.2	7.5	7.8	6.5	4.0	
国際的なセンスが身につくこと	5.8 (31)	6.5	2.7	2.2	8.1	4.7	5.2	6.0	6.4	5.6	5.9	5.7	4.3	6.7	4.6	6.8	7.5	4.0	3.0		
構成要員	学生の学力が高いこと	6.9 (26)	7.8	0.5	1.6	21.6	5.1	4.0	5.8	7.9	8.1	5.2	7.7	6.1	6.7	7.5	6.5	6.9	8.4	1.8	
	教授・講師陣が魅力的であること	6.2 (28)	5.9	6.0	7.0	7.7	5.5	5.8	6.1	7.2	5.7	3.8	5.6	6.5	6.2	5.0	7.1	6.2	6.2	6.0	
	学生の面倒見が良いこと	6.0 (29)	5.8	7.2	6.6	6.4	4.2	5.0	6.7	7.8	5.4	7.2	5.4	4.8	5.0	4.7	7.1	6.0	6.1	5.7	
	先輩・卒業生が魅力的であること	4.6 (32)	4.3	4.3	5.9	6.6	4.2	4.8	4.6	5.0	4.1	4.3	4.4	4.6	4.7	3.7	5.4	5.0	4.1	4.5	
学生生活	学生生活が楽しめること	16.1 (11)	16.8	15.1	12.3	19.4	16.0	15.0	16.0	17.1	14.7	15.8	16.0	16.2	16.2	13.3	18.4	17.5	15.1	12.0	
	キャンパスがきれいであること	14.2 (13)	14.8	14.7	11.4	15.3	12.6	12.3	14.1	18.1	12.4	12.3	14.6	11.6	11.4	10.6	17.2	15.9	12.5	11.3	
	学習設備や環境が整っていること	13.8 (15)	13.3	12.5	15.8	17.9	12.6	13.1	14.9	16.0	13.3	11.9	12.6	12.4	13.1	11.1	16.0	13.0	15.7	12.1	
	クラブ・サークル活動が盛んであること	8.2 (24)	9.8	4.6	1.5	10.8	8.6	7.4	8.1	8.8	7.4	7.5	8.7	9.0	7.3	8.9	7.8	9.2	7.3	6.4	
	寮や奨学金などが充実していること	3.6 (34)	3.0	5.6	5.7	5.8	3.3	4.8	4.9	2.6	3.6	4.9	3.0	3.7	5.1	2.6	4.5	3.5	3.7	4.2	
立地・環境	自宅から通えること	22.1 (8)	21.6	26.8	25.3	15.3	17.4	14.1	16.3	31.4	21.0	13.6	26.6	14.1	15.7	17.7	25.7	23.5	20.4	21.3	
	勉強するのに良い環境であること	14.0 (14)	14.2	11.2	11.9	22.9	13.3	14.2	14.3	15.2	13.0	12.6	13.1	13.6	14.1	11.6	15.9	13.6	15.6	10.1	
	交通の便が良いこと	12.0 (19)	11.4	11.5	14.5	14.3	10.4	8.6	8.9	16.5	11.8	8.5	12.2	8.3	10.2	9.6	13.8	12.8	10.8	11.0	
	遊びにいくのに便利な立地であること	3.7 (33)	3.8	2.2	2.7	7.4	3.1	3.8	3.2	4.6	3.2	3.0	2.9	4.2	3.7	3.3	4.1	4.2	3.4	2.2	
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	13.7 (16)	16.1	7.2	3.8	12.4	12.9	11.7	14.2	14.2	15.2	13.7	13.2	13.2	12.8	13.2	14.1	13.6	15.8	5.9	
	入試方法が自分に合っていること	11.5 (22)	12.7	11.3	6.2	10.9	9.0	11.0	11.6	13.2	10.4	10.1	11.0	11.4	11.1	10.0	12.7	12.1	11.3	8.9	
	学費が高くないこと	9.5 (23)	8.9	13.3	9.9	19.7	10.8	11.8	10.5	6.5	10.5	11.4	8.2	12.7	11.7	8.5	10.3	8.1	12.2	7.8	
卒業後	就職に有利であること	22.2 (7)	21.3	21.3	25.0	30.9	22.9	19.7	22.5	22.8	22.7	20.7	22.6	19.5	22.8	21.3	22.9	22.5	22.8	18.1	
	将来の選択肢が増えること	13.6 (17)	14.5	10.8	8.2	20.8	14.0	12.5	14.1	14.4	13.0	10.4	13.4	12.7	14.4	12.5	14.5	14.7	13.0	9.6	
	卒業後に社会で活躍できること	12.0 (19)	11.2	11.9	14.1	18.4	12.4	11.8	12.7	12.6	10.8	10.7	11.0	11.7	13.2	10.8	13.0	11.9	12.3	10.9	
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	32.4 (2)	31.5	36.7	36.1	32.1	34.7	28.1	32.1	37.1	29.6	26.6	33.4	29.4	29.5	25.1	38.4	35.2	28.6	31.2	
	伝統や実績があること	23.7 (5)	24.1	13.8	22.4	32.1	22.9	19.8	22.5	26.8	24.0	19.0	23.8	22.2	21.8	25.3	22.4	24.4	23.8	19.5	
	有名であること	17.7 (9)	20.0	5.0	7.6	28.5	12.2	11.2	15.6	22.7	17.8	10.8	20.7	13.5	14.4	20.2	15.7	20.2	16.2	9.6	
	活気がある感じがすること	13.0 (18)	13.1	11.6	12.3	13.8	12.1	10.9	12.4	14.3	12.0	11.7	13.2	13.6	12.6	13.1	12.8	14.3	11.3	11.8	
	周囲の人からの評判が良いこと	8.0 (25)	8.7	4.7	4.4	12.5	6.7	5.8	7.0	9.3	8.1	7.1	8.7	7.2	7.2	6.4	9.2	8.9	7.6	4.1	
	学校が発展していく可能性があること	6.0 (29)	6.5	3.3	3.5	10.2	4.8	5.7	5.4	6.6	5.2	4.8	6.7	6.1	6.1	7.0	5.2	6.1	6.6	3.9	
	規模が大きいこと	3.2 (35)	3.5	0.7	1.7	8.2	3.2	2.7	2.6	3.7	2.7	2.6	3.8	3.4	2.8	3.7	2.8	3.2	3.7	1.5	
	あてはまるものはない	1.0	1.0	0.7	1.0	1.7	0.6	0.9	0.8	0.9	1.1	1.2	1.2	1.2	1.1	1.3	0.7	0.8	1.1	1.8	
	無回答	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

※カテゴリーごとに全体値の降順ソート

※全体値より

■：+5ポイント以上高い

10.0：-5ポイント以上低い

(%)

2) 進学先検討時に最も重視したこと

- 志望校を考えるとときに、あなたが最も重視したのはどれですか。

■進学先検討時の最重視項目（進学者（浪人含）／単一回答）

		進学者（浪人含）全体 (n=35571) 順位	最終進路別				高校所在エリア別										男女別		文理別		
			大学・計 (n=27362)	短大・計 (n=1208)	専門学校 (n=5827)	浪人 (n=1069)	北関東・甲信越 北海道 東北 東・南関東 東海 北陸 関西 中国・四国 九州・沖縄										男子 (n=15518)	女子 (n=19586)	文系・計 (n=19302)	理系・計 (n=12774)	どちらでもない (n=3495)
教育内容・制度	学びたい学部・学科・コースがあること	41.4 (1)	43.1	42.2	34.1	36.8	43.4	42.7	42.6	39.3	42.1	42.1	39.1	43.4	44.8	38.5	43.8	40.0	44.4	38.4	
	自分の興味や可能性が広げられること	4.4 (4)	4.4	3.9	4.3	4.5	4.7	4.3	4.3	4.5	4.7	4.5	4.3	3.9	4.4	4.4	4.4	4.6	4.2	4.4	
	教育方針・カリキュラムが魅力的であること	4.0 (7)	3.7	4.1	5.4	3.1	3.8	4.5	4.4	3.7	4.1	4.7	3.7	3.9	4.3	3.0	4.8	3.9	4.1	4.3	
	資格取得に有利であること	4.3 (5)	3.4	9.3	7.6	2.2	4.4	5.8	5.5	3.8	3.6	6.0	3.8	4.2	4.5	3.4	5.0	3.8	4.5	5.8	
	専門分野を深く学べること	2.3 (10)	1.4	2.7	6.4	2.4	2.4	3.1	2.6	2.1	2.4	2.6	2.0	2.7	2.2	2.2	2.4	1.9	2.5	4.0	
	社会で役立つ力が身につくこと	0.6 (22)	0.5	0.8	0.8	0.6	0.8	1.0	0.5	0.6	0.4	0.2	0.5	0.7	0.7	0.8	0.4	0.6	0.4	1.0	
	教育内容のレベルが高いこと	1.3 (14)	1.3	0.8	1.1	3.2	1.0	1.6	1.1	1.4	1.3	0.6	1.5	1.1	1.2	1.6	1.1	1.2	1.5	0.9	
	教養が身につくこと	0.2 (32)	0.2	0.4	0.2	0.5	0.5	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2	
	国際的なセンスが身につくこと	0.5 (24)	0.5	0.3	0.1	0.5	0.3	0.4	0.4	0.6	0.5	0.1	0.4	0.3	0.5	0.5	0.5	0.6	0.3	0.3	
構成要員	学生の学力が高いこと	0.6 (22)	0.7	—	0.1	2.3	0.4	0.2	0.4	0.7	0.6	0.6	0.8	0.7	0.4	0.9	0.4	0.6	0.8	0.1	
	学生の面倒見が良いこと	0.4 (28)	0.3	0.7	0.6	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.3	0.5	0.3	0.6	0.2	0.4	0.4	0.4	0.3	0.5	
	教授・講師陣が魅力的であること	0.4 (28)	0.3	0.1	0.7	0.3	0.3	0.3	0.5	0.4	0.3	0.2	0.4	0.3	0.2	0.3	0.4	0.3	0.3	0.7	
	先輩・卒業生が魅力的であること	0.2 (32)	0.2	0.3	0.5	0.3	0.3	0.3	0.4	0.3	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.2	0.3	0.3	0.2	0.3	
学生生活	学習設備や環境が整っていること	0.7 (21)	0.5	0.6	1.3	0.4	0.9	0.8	0.8	0.5	0.8	0.6	0.6	0.6	0.6	0.6	0.7	0.5	0.9	0.7	
	学生生活が楽しめること	1.2 (15)	1.2	1.1	1.1	1.5	1.3	1.0	0.9	1.2	0.9	1.6	1.3	1.2	1.5	1.1	1.2	1.4	0.8	1.2	
	キャンパスがきれいであること	0.5 (24)	0.5	0.6	0.3	0.6	0.5	0.4	0.4	0.5	0.4	0.3	0.6	0.3	0.3	0.5	0.5	0.5	0.4	0.4	
	クラブ・サークル活動が盛んであること	1.0 (18)	1.2	0.2	0.1	1.0	1.0	1.0	1.0	0.8	0.9	1.2	1.2	1.4	0.8	1.5	0.6	1.1	0.6	1.8	
	寮や奨学金などが充実していること	0.3 (30)	0.2	0.3	0.7	0.1	0.4	0.4	0.4	0.2	0.3	0.6	0.2	0.1	0.3	0.1	0.4	0.3	0.2	0.3	
立地・環境	自宅から通えること	3.7 (8)	3.6	4.5	4.0	1.8	2.5	2.4	3.3	4.3	3.7	3.5	4.5	2.8	2.9	3.2	4.0	3.7	3.6	3.6	
	勉強するのに良い環境であること	0.8 (19)	0.8	0.2	0.7	1.0	1.1	1.0	0.6	0.7	0.7	0.7	0.9	0.7	0.8	0.7	0.8	0.7	0.9	0.4	
	交通の便が良いこと	0.5 (24)	0.5	0.5	0.7	0.3	0.4	0.3	0.2	0.6	0.7	0.7	0.6	0.5	0.4	0.4	0.6	0.6	0.4	0.6	
	遊びにいくのに便利な立地であること	0.2 (32)	0.2	0.1	0.2	0.4	0.3	0.2	0.2	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.1	
入試難易度	偏差値が自分に合っていること	1.9 (12)	2.4	0.2	0.4	1.3	1.9	1.5	2.0	1.7	2.5	3.2	1.8	2.4	1.6	2.6	1.5	1.9	2.4	0.7	
	入試方法が自分に合っていること	1.1 (17)	1.2	1.2	0.3	0.8	1.0	1.1	1.0	1.4	0.9	0.8	0.9	1.1	1.0	1.2	1.0	1.2	0.9	1.0	
	学費が高くないこと	2.0 (11)	1.6	3.7	3.3	2.2	2.0	2.9	2.1	1.0	2.1	2.5	1.7	2.8	2.7	1.7	2.1	1.6	2.4	2.3	
卒業後	就職に有利であること	4.1 (6)	4.0	2.8	4.5	6.6	4.1	3.1	3.8	4.0	4.6	4.2	4.4	3.4	4.4	4.9	3.5	4.2	4.2	2.9	
	将来の選択肢が増えること	1.2 (15)	1.3	1.5	0.5	1.3	1.5	1.0	1.1	1.2	1.1	0.9	1.4	1.1	1.1	1.4	1.0	1.4	0.9	0.7	
	卒業後に社会で活躍できること	0.8 (19)	0.7	0.7	1.2	1.6	1.4	0.8	0.6	0.7	0.7	0.9	0.8	0.8	1.0	1.0	0.7	0.8	0.7	1.1	
ブランド性	校風や雰囲気が良いこと	5.5 (3)	4.9	7.3	8.3	3.9	5.8	5.2	5.2	6.4	4.5	4.8	6.2	4.7	4.7	4.3	6.5	6.1	4.2	7.0	
	伝統や実績があること	6.9 (2)	7.1	4.2	5.9	8.3	6.3	6.1	7.1	7.5	7.2	5.5	6.9	6.8	6.0	8.9	5.3	7.2	6.5	6.7	
	有名であること	3.7 (8)	4.2	1.4	1.1	6.1	2.4	2.3	3.4	5.0	3.5	2.2	4.5	2.5	2.6	4.9	2.6	4.5	2.8	2.4	
	活気がある感じがすること	1.9 (12)	1.9	1.9	2.0	1.9	1.6	1.9	1.6	2.0	2.0	1.2	2.1	2.3	1.6	2.4	1.5	2.1	1.5	2.7	
	周囲の人からの評判が良いこと	0.3 (30)	0.3	0.4	0.2	0.4	0.1	0.2	0.2	0.3	0.3	0.5	0.3	0.2	0.3	0.2	0.3	0.4	0.2	0.3	
	学校が発展していく可能性があること	0.5 (24)	0.5	0.5	0.3	0.3	0.4	0.4	0.3	0.5	0.4	0.6	0.6	0.5	0.4	0.6	0.3	0.4	0.5	0.5	
	規模が大きいこと	0.1 (35)	0.1	—	0.0	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	—	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.0	0.1	—	
	あてはまるものはない	1.0	1.0	0.7	1.0	1.7	0.6	0.9	0.8	0.9	1.1	1.2	1.2	1.2	1.1	1.3	0.7	0.8	1.1	1.8	
	無回答	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

※カテゴリーごとに「重視項目」の全体値の降順ソート

※全体値より

■ : +5ポイント以上高い

10.0 : -5ポイント以上低い

(%)

Q6SQ1

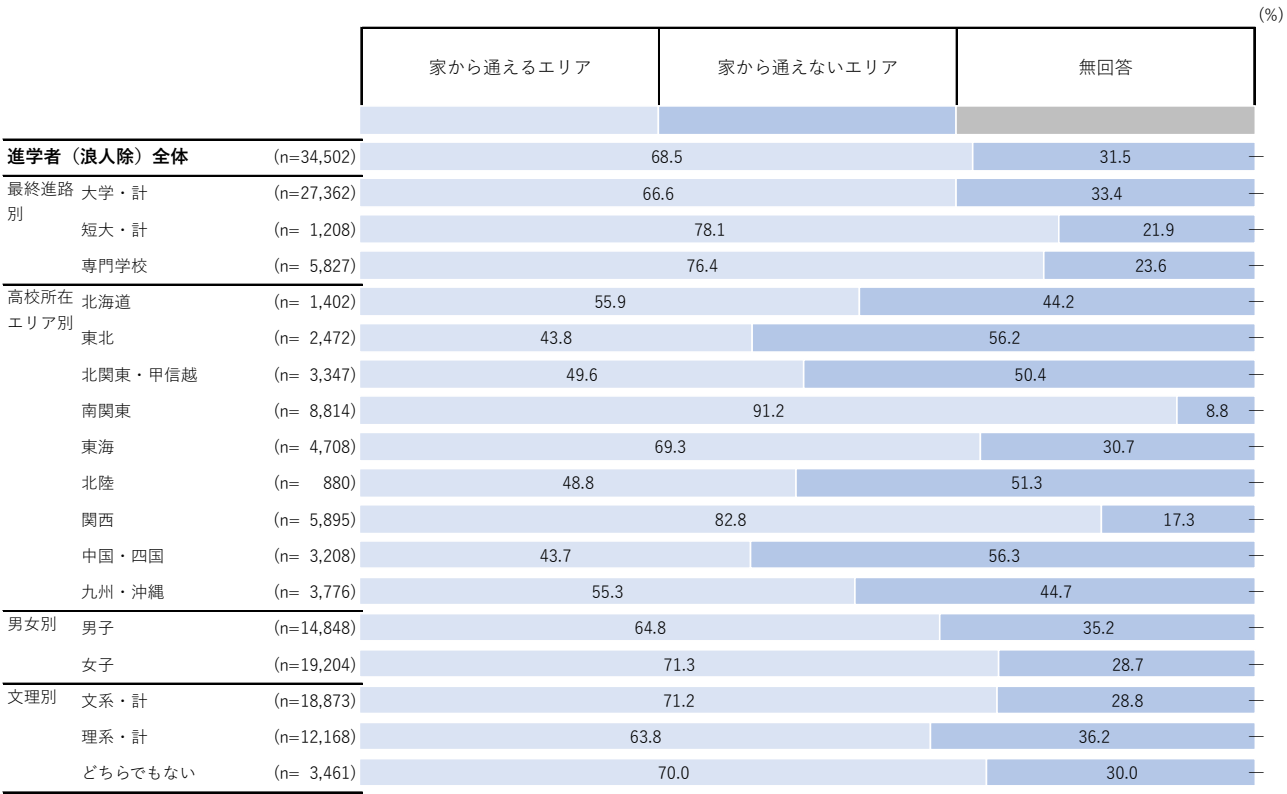
3. 卒業後の地元選択志向

1) 進学先・就職先のエリア

- 4 月から通う学校・就職先は家から通えるエリアにありますか。

※質問は就職者なども含む「4 月からの進路決定者」全員に尋ねているが、ここでは「進学者（大学、短大、専門学校、海外の学校）」のみ抽出して集計している。

■進学先・就職先の所在エリア（進学者／単一回答）



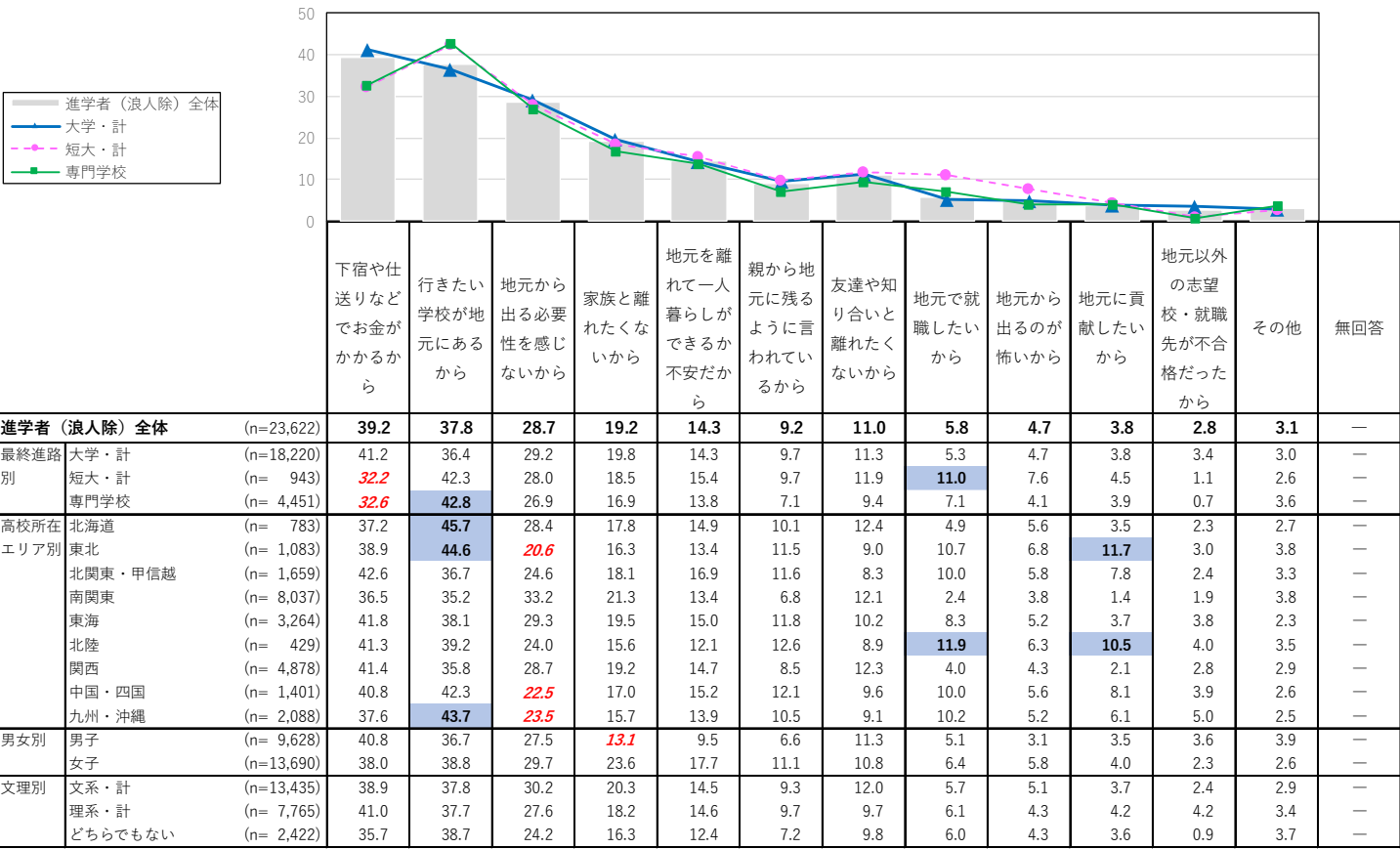
Q1

2) 「家から通えるエリア」に進学・就職する理由／「家から通えないエリア」に進学・就職する理由

- ・「家から通えるエリア」に進学・就職する理由として、あてはまるものをすべて選んでください。
 - ・「家から通えないエリア」に進学・就職する理由として、あてはまるものをすべて選んでください。
- ※質問は就職者なども含む「4月からの進路決定者」全員に尋ねているが、ここでは「進学者（大学、短大、専門学校、海外の学校）」のみ抽出して集計している。

■「家から通えるエリア」に進学・就職する理由（地元進学者／複数回答）

(%)



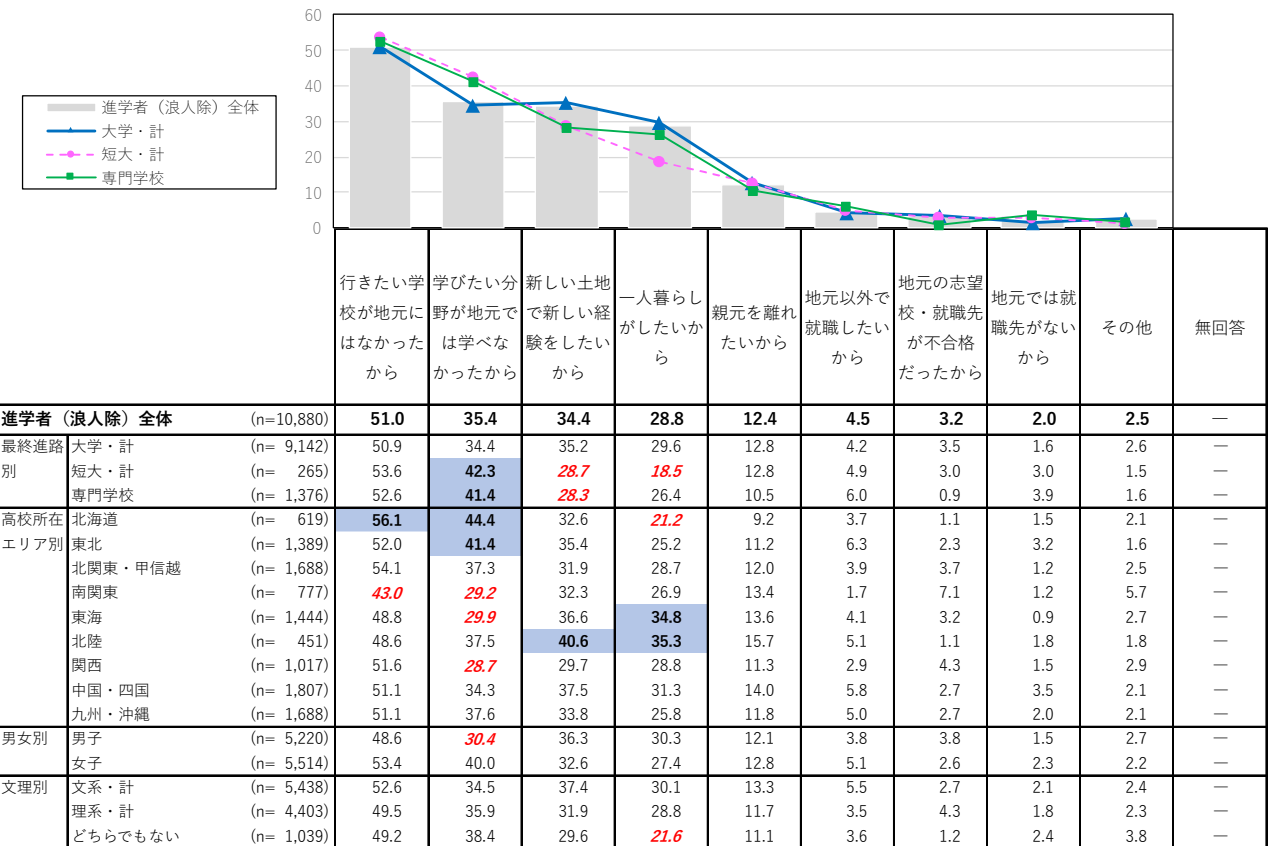
※全体値の降順ソート

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q1SQ1

■「家から通えないエリア」に進学・就職する理由（地元以外進学者／複数回答）

(%)



※全体値の降順ソート

※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q1SQ2

4. 最終進路別 進学することのメリット

1) 大学に進学するメリット

- 大学に進学することのメリット（良さ）はどのようなところにあると思いますか。

■大学に進学することのメリット（大学進学者／複数回答）

	大学進学者全体 (n=27362)	高校所在エリア別										男女別		文理別		
		北海道	東北	北関東 東・甲 信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・ 四国	九州・ 沖縄	男子	女子	文系・ 計	理系・ 計	どちら でもない	
		(n=1047)	(n=1720)	(n=2565)	(n=7524)	(n=3812)	(n=646)	(n=4848)	(n=2400)	(n=2800)	(n=12707)	(n=14308)	(n=15363)	(n=10395)	(n=1604)	
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	50.9	50.3	48.2	48.4	54.9	48.9	48.3	52.4	48.5	46.8	50.2	51.5	54.1	46.9	45.6	
自分の目指す仕事・職種につける	47.8	50.1	49.6	50.1	46.3	47.8	45.5	45.7	47.9	52.0	42.7	52.5	44.6	53.2	43.1	
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	34.1	32.2	28.5	31.0	36.6	34.6	29.0	36.2	30.9	33.6	37.5	31.1	34.7	35.0	21.5	
学生生活が楽しめる	26.8	28.1	25.0	25.7	27.5	26.2	26.0	27.6	26.8	26.0	23.8	29.6	29.1	24.2	21.5	
将来の選択肢が広がる	25.1	26.5	24.5	24.9	26.2	24.1	21.5	24.9	25.7	24.7	23.7	26.5	26.7	23.5	21.0	
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	24.5	26.3	22.8	25.5	25.2	24.2	19.8	23.3	24.2	25.6	20.2	28.2	23.5	26.3	21.6	
特定の業種・業界に就職しやすい	23.0	24.6	24.2	23.0	24.0	23.2	21.1	21.6	21.4	22.9	24.1	22.0	20.0	28.3	17.5	
資格試験に有利（合格率が高い）	22.1	22.8	24.7	25.4	21.7	21.4	18.4	20.3	21.3	23.5	18.2	25.6	21.2	23.7	19.3	
将来、高収入を得られるようになる	21.4	22.4	23.4	21.8	20.2	22.3	23.5	19.9	20.4	24.1	20.6	22.1	20.2	23.9	15.7	
クラブ・サークル活動を楽しめる	19.1	21.0	17.6	18.3	19.2	19.2	17.3	20.0	18.8	18.4	18.8	19.3	20.4	17.6	15.5	
そこでしか学べない内容がある	18.3	17.2	21.4	19.0	18.2	17.9	18.3	17.4	17.2	19.4	15.0	21.2	18.2	18.6	17.7	
幅広い教養を身につけられる	18.3	19.0	18.6	19.1	19.9	16.7	15.9	17.1	18.1	17.5	15.7	20.6	19.7	17.0	13.2	
就職してから活躍できる実力を身につけられる	17.5	18.3	16.9	17.5	18.5	16.6	15.3	16.7	18.2	17.1	16.5	18.4	17.3	18.5	12.7	
手に職をつけられる	17.1	18.9	15.9	17.8	16.8	16.3	16.4	16.7	17.1	18.7	12.9	20.8	14.3	21.6	13.3	
やりがいのある仕事ができる	16.8	16.9	18.5	16.6	17.4	14.7	15.3	16.3	17.5	17.3	14.4	18.9	15.8	18.7	13.5	
研究や教育レベルが高いところで学べる	14.7	15.1	13.8	15.0	15.5	14.7	11.0	13.3	13.6	16.4	14.4	14.8	11.7	20.2	7.4	
カリキュラムや教育方法がすぐれている	13.1	13.3	13.3	13.9	13.7	12.3	12.1	11.7	12.8	14.6	10.7	15.2	12.3	14.7	10.4	
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	13.1	10.9	9.7	13.4	16.5	11.9	9.9	12.9	11.3	10.7	10.4	15.5	14.2	12.1	9.5	
出世に有利である	12.4	13.1	11.8	11.6	12.9	12.0	11.9	12.5	11.7	13.1	12.2	12.6	12.6	12.9	7.9	
社会に出てから、現場で即戦力になれる	11.8	12.8	12.0	11.5	12.4	10.6	11.2	11.3	12.2	12.6	11.1	12.6	11.9	12.1	9.0	
公務員試験に有利（合格率が高い）	10.7	11.3	12.6	11.7	9.7	11.7	13.2	9.2	10.9	11.3	10.9	10.6	13.2	7.5	7.7	
そこを卒業しないと取得できない資格がある	8.7	8.1	10.4	10.2	8.2	8.6	7.1	8.4	8.3	9.1	5.7	11.4	7.2	10.9	8.4	
最新の機器・機材や設備が整っている	8.5	7.9	7.6	7.9	9.3	8.1	6.2	8.5	8.5	8.7	8.5	8.5	5.5	13.3	6.2	
O B ・ O G の人脈を活用できる	7.9	9.4	7.0	7.8	9.7	6.7	5.9	6.8	7.3	7.4	9.1	6.8	8.5	7.5	4.2	
立地が良いところにある（駅の近くにある）	7.7	6.3	5.7	6.7	10.6	6.9	3.7	6.5	7.4	6.8	6.5	8.7	8.5	6.9	4.8	
国際的なセンスを身につけられる	7.6	7.1	6.9	7.2	8.0	7.4	7.0	7.2	7.7	8.8	6.1	8.9	9.1	5.7	5.6	
実習時間が豊富	7.3	6.8	6.9	8.4	7.6	7.1	6.8	6.4	7.7	7.9	5.4	9.1	5.8	9.6	7.0	
すぐに社会に出なくてもよい	6.8	5.2	5.9	6.9	7.1	6.5	7.1	6.6	8.2	6.4	6.3	7.2	7.5	5.5	8.0	
優秀な先生が多い	6.6	6.0	6.3	6.7	7.8	5.9	6.4	5.8	6.1	7.0	6.5	6.7	6.0	7.9	4.6	
優秀な学生が多い	6.5	5.3	5.2	5.9	7.6	6.5	4.6	6.4	6.1	6.8	6.8	6.3	6.3	7.5	2.9	
周囲に認めてもらえる	6.3	4.6	5.4	5.4	7.5	5.9	4.8	6.6	6.0	6.0	6.1	6.5	6.7	6.2	3.7	
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	4.7	4.4	4.0	4.6	5.5	4.1	3.9	5.2	4.2	4.0	4.9	4.6	5.1	4.3	3.6	
卒業するまでの学費が安くてすむ	3.4	5.3	4.5	4.0	2.2	3.4	4.2	3.0	4.4	4.0	3.3	3.4	2.6	4.6	2.1	
面倒見が良い	3.0	1.6	2.0	3.3	4.1	2.8	3.1	2.7	2.4	1.9	2.7	3.1	2.8	3.2	2.7	
受験勉強をしなくても入学できる	1.3	0.6	1.5	0.9	1.8	0.9	0.6	1.4	0.8	1.0	1.4	1.1	1.4	0.9	1.9	
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	1.0	1.0	1.3	0.8	1.0	0.7	1.2	1.2	0.9	1.3	1.1	1.0	1.1	1.0	0.6	
早く社会に出られる（2年で卒業できる）	0.2	0.1	0.3	0.2	0.3	0.2	－	0.2	0.2	0.4	0.3	0.2	0.3	0.2	0.2	
特に（そこに）進学するメリットを感じない	0.5	0.4	0.5	0.4	0.6	0.5	0.6	0.5	0.6	0.4	0.6	0.3	0.5	0.5	1.0	
無回答	0.1	－	0.2	0.1	0.1	0.1	0.2	0.1	0.1	0.0	0.1	0.0	0.1	0.1	0.3	

※全体値の降順ソート

※全体値より

■

：+5ポイント以上高い

10.0

：-5ポイント以上低い

※全体値の降順ソート

※全体値より

■ : +5ポイント以上高い

10.0 : -5ポイント以上低い

Q3A

2）短大に進学するメリット

- ・短期大学に進学することのメリット（良さ）はどのようなところにあると思いますか。

■短大に進学することのメリット（短大進学者／複数回答）

	短大進学者全体 (n=1208)	高校所在エリア別										男女別		文理別		
		北関東・甲信越 北海道東北南関東東海北陸関西中国・四国九州・沖縄										男子	女子	文系・計	理系・計	どちらでもない
		(n=31)	(n=148)	(n=125)	(n=176)	(n=131)	(n=55)	(n=215)	(n=145)	(n=182)	(n=179)	(n=1015)	(n=736)	(n=186)	(n=286)	
自分の目指す仕事・職種につける	46.2	45.2	43.9	60.0	42.6	51.2	43.6	40.0	39.3	52.2	39.1	47.7	46.7	50.0	42.3	
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	33.8	35.5	29.7	31.2	36.4	35.9	29.1	32.6	35.9	35.7	41.3	32.4	34.1	30.7	35.0	
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	28.0	22.6	25.7	34.4	23.9	34.4	23.6	30.2	22.8	28.6	22.4	29.0	29.2	28.0	24.8	
資格試験に有利（合格率が高い）	24.7	35.5	24.3	24.8	24.4	29.0	20.0	25.6	20.0	24.2	23.5	24.9	24.9	25.8	23.4	
早く社会に出られる（2年で卒業できる）	22.4	29.0	18.9	28.0	22.7	20.6	21.8	18.6	24.1	24.2	15.6	23.6	23.2	19.9	21.7	
特定の業種・業界に就職しやすい	19.5	22.6	18.9	17.6	22.7	22.1	16.4	20.5	20.0	14.8	23.5	18.7	19.7	21.5	17.5	
卒業するまでの学費が安くてすむ	18.7	19.4	12.8	15.2	19.3	23.7	23.6	18.1	20.0	19.8	15.6	19.4	19.7	16.7	17.5	
手に職をつけられる	18.1	12.9	12.8	17.6	20.5	21.4	9.1	18.1	22.8	18.1	12.3	19.2	18.5	18.8	16.8	
そこでしか学べない内容がある	17.4	12.9	14.9	14.4	15.9	17.6	23.6	18.6	15.2	22.0	16.2	17.6	17.0	21.0	16.1	
社会に出てから、現場で即戦力になれる	16.6	22.6	16.9	18.4	18.8	17.6	21.8	10.2	15.9	17.6	16.2	16.6	16.4	19.9	14.7	
就職してから活躍できる実力を身につけられる	15.7	16.1	14.2	14.4	15.3	20.6	14.6	15.8	13.1	16.5	15.6	15.7	15.8	18.3	13.6	
実習時間が豊富	15.1	16.1	15.5	15.2	13.1	10.7	14.6	15.4	13.8	20.3	12.3	15.6	14.0	20.4	14.3	
やりがいのある仕事ができる	14.9	19.4	14.2	22.4	17.1	16.0	10.9	8.8	17.2	13.2	13.4	15.2	14.7	14.5	15.7	
学生生活が楽しめる	13.7	32.3	8.1	18.4	13.1	13.7	16.4	13.0	15.9	11.0	9.5	14.3	15.0	9.1	13.6	
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	13.7	35.5	12.8	13.6	13.1	13.0	12.7	14.0	13.8	11.5	6.7	14.9	15.6	10.2	10.8	
カリキュラムや教育方法がすぐれている	11.7	12.9	6.8	19.2	9.1	8.4	12.7	9.8	15.9	13.7	7.8	12.5	12.1	11.8	10.5	
将来の選択肢が広がる	9.8	12.9	8.1	11.2	9.1	6.9	9.1	10.7	9.0	12.1	8.4	10.0	10.7	8.1	8.4	
そこを卒業しないと取得できない資格がある	9.1	6.5	9.5	10.4	10.8	11.5	7.3	8.8	5.5	8.8	7.3	9.3	8.3	10.2	10.5	
立地が良いところにある（駅の近くにある）	8.5	6.5	6.1	8.0	11.9	12.2	1.8	9.3	8.3	6.6	6.2	9.1	9.5	8.1	6.3	
幅広い教養を身につけられる	7.5	12.9	7.4	5.6	5.1	10.7	10.9	4.7	9.0	8.8	5.6	7.7	8.7	4.8	5.9	
最新の機器・機材や設備が整っている	6.1	9.7	4.1	7.2	4.0	7.6	3.6	6.5	5.5	8.2	8.9	5.6	5.0	10.8	5.9	
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	5.7	12.9	6.8	5.6	4.0	9.2	1.8	5.6	2.8	6.6	10.1	4.9	5.2	6.5	6.6	
面倒見が良い	4.9	—	4.7	7.2	8.5	3.8	3.6	4.7	2.8	3.9	6.2	4.5	5.3	3.8	4.6	
クラブ・サークル活動を楽しめる	4.9	19.4	3.4	8.8	3.4	4.6	7.3	5.6	4.1	1.7	3.9	5.0	5.3	3.8	4.6	
受験勉強をしなくても入学できる	4.9	3.2	2.7	1.6	5.7	3.8	—	9.8	5.5	4.4	4.5	4.9	4.2	5.4	6.3	
公務員試験に有利（合格率が高い）	4.6	9.7	7.4	3.2	5.1	6.9	—	5.1	2.1	3.3	3.4	4.8	5.3	3.2	3.9	
優秀な先生が多い	4.4	3.2	4.1	1.6	4.0	6.9	1.8	5.1	6.2	3.9	2.2	4.8	4.8	4.3	3.5	
すぐに社会に出なくてもよい	3.8	—	3.4	3.2	3.4	1.5	1.8	7.4	6.9	1.1	3.4	3.9	3.9	1.1	5.2	
OB・OGの人脈を活用できる	2.9	—	3.4	5.6	1.7	2.3	3.6	1.4	4.1	3.3	3.4	2.8	2.6	3.8	3.2	
将来、高収入を得られるようになる	2.9	6.5	2.7	1.6	2.8	3.1	1.8	3.7	3.5	2.2	5.6	2.4	2.2	4.8	3.5	
研究や教育レベルが高いところで学べる	2.7	3.2	—	4.0	2.3	3.8	—	2.3	1.4	6.0	3.9	2.5	2.7	3.2	2.5	
国際的なセンスを身につけられる	2.2	3.2	2.0	4.0	1.7	2.3	3.6	1.9	1.4	1.7	0.6	2.5	2.9	—	1.8	
出世に有利である	2.2	6.5	2.7	2.4	2.8	0.8	—	1.4	3.5	1.7	1.1	2.4	2.3	2.7	1.4	
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	1.4	3.2	0.7	0.8	1.7	1.5	—	1.9	2.8	0.6	2.2	1.2	1.2	1.1	2.1	
周囲に認めてもらえる	0.8	3.2	—	0.8	1.1	0.8	1.8	0.5	—	1.1	0.6	0.7	0.8	0.5	0.7	
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	0.8	—	—	—	0.6	1.5	1.8	0.5	2.1	1.1	1.7	0.7	0.8	1.1	0.7	
優秀な学生が多い	0.6	—	0.7	—	—	1.5	—	0.5	—	1.7	1.1	0.5	0.5	0.5	0.7	
特に（そこに）進学するメリットを感じない	1.8	—	2.7	0.8	2.3	1.5	—	2.3	1.4	2.2	2.2	1.8	2.0	2.7	0.7	
無回答	0.3	—	—	—	—	—	—	0.9	0.7	—	0.6	0.2	0.3	—	0.4	

※全体値の降順ソート

※全体値より +5ポイント以上高い **10.0** : -5ポイント以上低い

Q3

3）専門学校に進学するメリット

- ・専門学校に進学することのメリット（良さ）はどのようなところにあると思いますか。

■専門学校に進学することのメリット（専門学校進学者／複数回答）

	専門学校進学者全体 (n=5827)	高校所在エリア別									男女別		文理別		
		北海道	東北	東・甲 信越	南関東	東海	北陸	関西	中国・ 四国	九州・ 沖縄	男子	女子	文系・ 計	理系・ 計	どちら でもない
		(n=315)	(n=601)	(n=649)	(n=1075)	(n=760)	(n=174)	(n=819)	(n=656)	(n=778)	(n=1919)	(n=3823)	(n=2705)	(n=1563)	(n=1559)
自分の目指す仕事・職種につける	58.4	60.3	58.4	57.8	60.4	57.0	48.9	58.5	56.0	60.5	55.0	60.1	59.4	58.7	56.1
自分のやりたい専門分野の勉強に集中できる	37.5	39.1	36.1	37.9	39.8	39.1	35.6	35.9	31.6	39.6	31.4	40.5	38.8	38.8	33.7
少なくともどこかに就職できる可能性が高くなる	35.5	32.1	30.3	32.7	41.3	32.1	33.3	37.2	36.3	36.8	39.2	33.8	37.0	33.1	35.3
特定の業種・業界に就職しやすい	34.0	35.2	37.9	34.7	35.6	34.6	26.4	31.5	30.3	34.3	37.1	32.6	36.9	32.6	30.4
手に職をつけられる	29.9	26.0	26.0	25.7	32.7	30.4	28.7	32.6	31.6	29.8	26.8	31.7	30.6	31.6	27.0
資格試験に有利（合格率が高い）	29.5	26.7	32.5	32.5	28.8	28.8	30.5	25.0	29.1	32.4	28.2	30.4	28.5	34.9	25.9
やりがいのある仕事ができる	23.9	21.3	25.3	22.5	28.2	21.5	19.5	24.4	22.4	23.4	21.6	25.2	25.3	24.3	21.3
そこでしか学べない内容がある	21.1	18.4	22.0	22.7	24.0	20.3	14.9	20.0	20.3	20.4	19.1	22.1	22.4	20.5	19.5
社会に出てから、現場で即戦力になれる	21.0	21.6	23.1	22.8	23.0	19.7	16.1	18.6	18.3	21.9	21.5	20.7	21.6	23.4	17.5
実習時間が豊富	19.2	18.1	18.5	21.6	21.0	20.7	16.7	17.6	15.1	20.1	15.2	21.1	19.6	21.4	16.4
就職してから活躍できる実力を身につけられる	19.0	18.7	19.0	20.8	20.3	19.1	12.6	17.6	16.2	20.7	19.4	18.8	18.9	21.0	17.1
最新の機器・機材や設備が整っている	11.7	13.0	11.2	11.4	12.8	11.1	9.8	12.9	9.9	11.4	12.4	11.3	11.8	13.1	10.0
カリキュラムや教育方法がすぐれている	11.0	10.2	13.6	10.2	12.4	10.1	8.6	10.0	9.2	12.0	9.4	11.8	11.2	12.4	9.1
立地が良いところにある（駅の近くにある）	10.1	6.7	11.0	8.9	11.4	10.5	11.5	10.1	8.4	10.7	8.4	10.9	11.1	9.9	8.7
有名企業や大手企業に就職できる可能性が高くなる	9.8	9.5	8.5	8.9	12.3	10.3	5.2	10.3	7.5	10.5	14.2	7.7	9.2	10.9	9.9
そこを卒業しないと取得できない資格がある	9.1	7.0	11.0	8.8	10.5	7.2	9.2	9.3	9.2	8.4	7.6	9.9	9.5	9.1	8.3
学生生活が楽しめる	8.8	10.2	9.5	8.3	9.5	7.8	8.6	8.8	7.6	9.3	6.6	9.8	9.4	8.1	8.5
きれいなキャンパス・校舎で勉強できる	8.3	8.3	9.2	9.7	10.0	8.2	6.3	8.9	5.2	6.6	7.1	8.8	9.0	9.0	6.4
早く社会に出られる（2年で卒業できる）	8.3	7.6	10.5	8.6	10.4	6.8	6.9	8.6	5.5	7.2	6.1	9.3	9.3	7.6	7.1
卒業するまでの学費が安くてすむ	7.1	5.7	6.3	8.6	7.6	7.1	8.6	8.2	6.1	5.7	3.8	8.8	7.2	10.2	3.9
将来の選択肢が広がる	6.4	2.5	6.7	6.0	5.6	6.5	8.1	5.9	7.5	8.5	7.1	6.0	6.4	6.5	6.3
優秀な先生が多い	6.3	7.3	7.2	6.0	6.9	5.1	5.8	6.6	5.8	5.7	6.5	6.0	6.0	7.1	5.8
受験勉強をしなくても入学できる	5.4	6.0	5.3	4.2	7.1	5.9	4.0	4.9	4.3	4.9	5.4	5.3	6.1	4.8	4.7
将来、高収入を得られるようになる	4.3	4.1	3.8	4.3	4.7	4.2	1.7	3.9	5.0	4.8	4.8	4.2	3.8	5.4	4.2
研究や教育レベルが高いところで学べる	4.1	3.8	4.7	3.5	4.8	4.0	3.5	3.2	3.7	4.6	4.1	4.0	4.4	4.5	3.1
面倒見が良い	3.7	2.2	2.5	3.1	5.6	4.2	4.0	2.9	3.1	3.9	3.3	3.9	3.4	4.4	3.5
OB・OGの人脈を活用できる	3.4	2.2	2.8	2.0	4.7	3.7	1.2	3.1	3.8	3.9	3.5	3.3	4.1	3.1	2.4
公務員試験に有利（合格率が高い）	3.4	1.6	5.5	2.5	3.5	2.2	5.8	2.7	1.8	5.7	5.7	2.3	3.8	3.3	2.8
幅広い教養を身につけられる	3.1	2.9	3.3	2.8	3.9	2.1	1.7	3.4	1.8	4.5	2.3	3.5	3.1	3.4	3.0
語学や一般教養などの勉強をしなくてすむ	2.6	2.2	1.7	1.5	4.0	3.7	4.0	2.1	3.2	1.0	2.2	2.7	3.1	2.6	1.7
出世に有利である	2.3	2.2	1.8	1.7	3.0	2.2	1.2	2.0	1.7	3.2	2.7	2.1	2.1	2.9	1.9
国際的なセンスを身につけられる	2.2	1.3	1.8	1.7	3.5	2.2	2.3	2.4	1.8	1.5	1.8	2.4	2.8	1.9	1.5
すぐに社会に出なくてもよい	2.0	1.3	1.8	1.9	2.1	1.1	4.0	1.3	3.1	2.6	2.5	1.7	1.6	1.7	3.0
周囲に認めてもらえる	1.5	1.0	0.7	0.6	2.2	1.2	0.6	2.2	1.7	2.1	1.4	1.6	1.5	1.6	1.5
優秀な学生が多い	1.5	1.6	1.7	0.8	1.9	1.7	—	1.8	0.5	1.8	1.2	1.5	1.4	1.8	1.2
クラブ・サークル活動を楽しめる	1.3	1.0	1.2	1.2	1.9	0.7	—	1.5	0.6	1.9	1.6	1.1	1.1	1.3	1.5
将来、恋愛や結婚するときに何かとプラスになる	1.2	0.3	0.7	1.7	1.5	0.9	1.2	1.7	1.1	0.8	0.9	1.3	1.3	1.1	1.0
特に（そこに）進学するメリットを感じない	0.7	—	0.3	1.1	0.7	0.8	1.2	0.4	1.2	0.5	0.6	0.7	0.5	0.8	0.9
無回答	1.4	2.9	0.8	1.7	1.7	1.7	1.7	1.0	1.4	0.9	1.7	1.3	1.4	1.2	1.6

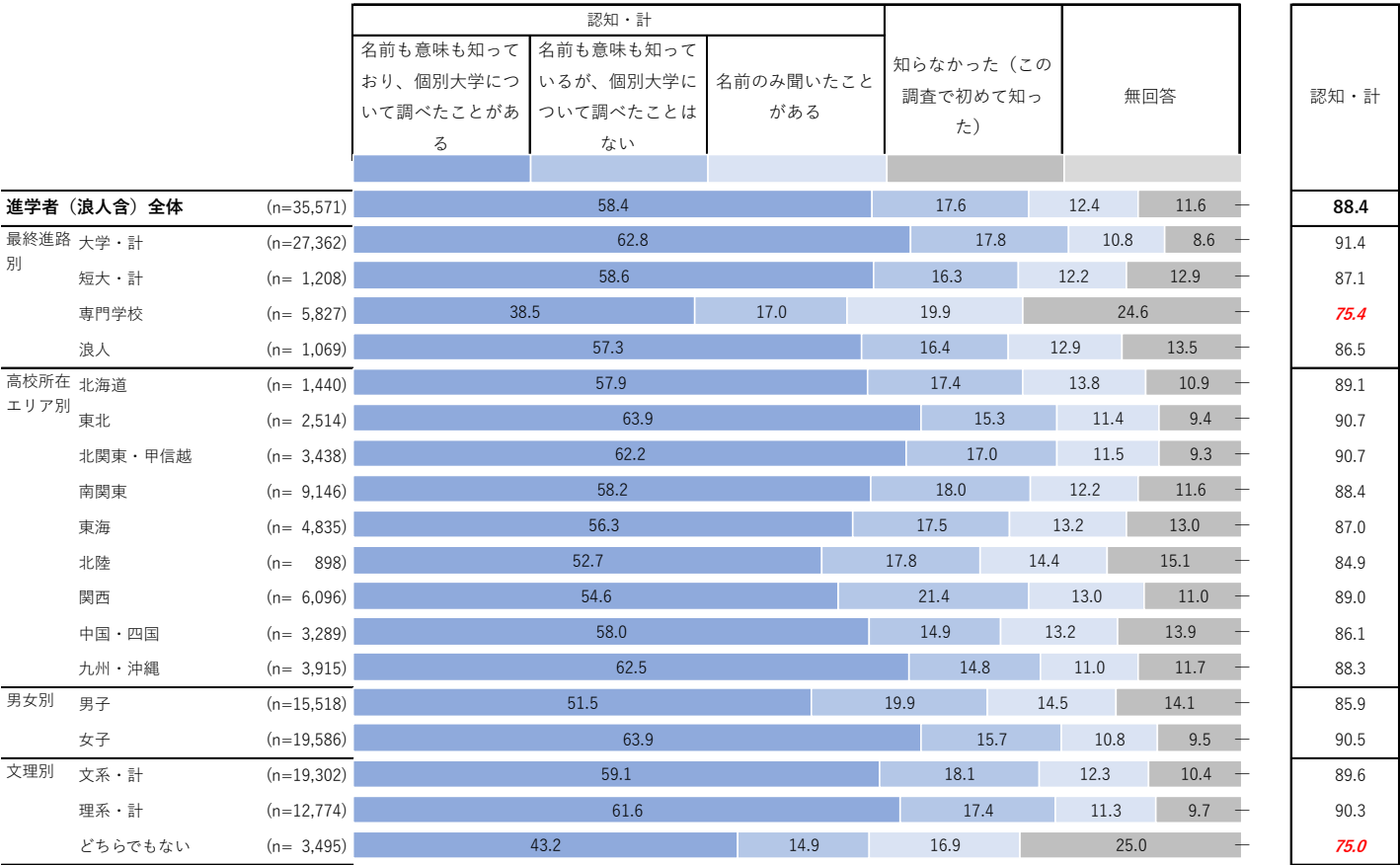
※全体値の降順ソート※全体値より+5ポイント以上高い10.0：-5ポイント以上低いQ3C

5. アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）の認知度と役立ち度

- あなたは「アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）」をどの程度ご存知でしたか。
- 個別大学の「アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）」を調べることは志望校を考える上でどの程度役に立ちましたか。

■アドミッション・ポリシーの認知度（進学者（浪人含）／単一回答）

(%)

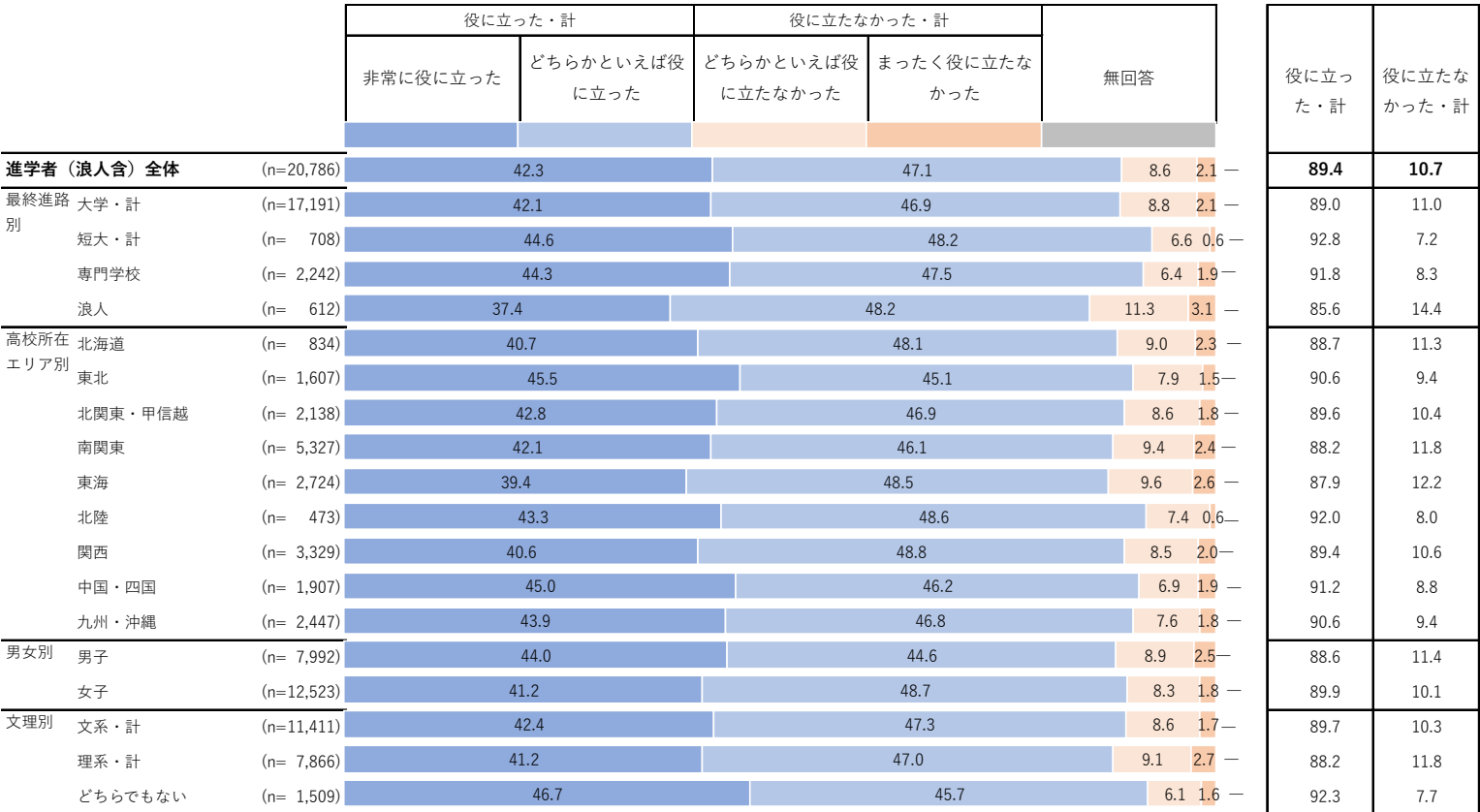


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q7

■アドミッション・ポリシーの役立ち度（進学者（浪人含）のうち「個別大学について調べたことがある」者／単一回答）

(%)



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q7SQ1

参考． 日常で利用する情報源

・あなたは、日常どのようなところから様々な情報を得ていますか。

■日常利用する情報源（進学者（浪人含）／複数回答）

	2025年 進学者（浪人含） 全体 (n=35571)	高校所在エリア別										男女別		文理別			(%)
		北関										男子	女子	文系・ 計	理系・ 計	どちら でもない	
		北海道 (n=1440)	東北 (n=2514)	東・甲 信越 (n=3438)	南関東 (n=9146)	東海 (n=4835)	北陸 (n=898)	関西 (n=6096)	中国・ 四国 (n=3289)	九州・ 沖縄 (n=3915)							
テレビ番組やラジオ番組のニュース	45.2	48.2	49.2	48.4	47.2	42.2	44.7	42.6	42.5	44.5	41.0	48.6	47.5	43.7	38.0		
YouTube	36.7	39.8	37.5	38.5	38.1	35.6	36.6	35.3	34.5	35.5	41.0	33.4	37.3	37.2	31.4		
Instagram（ニュース、広告も含む）	35.1	40.1	36.5	35.7	33.8	34.5	36.3	35.1	35.0	35.4	26.9	41.8	37.8	30.3	37.3		
オープンキャンパス・学校見学会	33.4	32.9	32.3	33.4	34.4	33.8	33.3	32.5	33.1	33.1	27.9	37.8	33.5	33.3	32.9		
高校の先生	32.6	34.1	30.7	31.3	32.1	33.4	31.9	31.5	34.7	34.8	32.1	33.1	31.8	36.2	23.8		
X（旧：Twitter）（ニュース、広告も含む）	28.5	31.1	31.0	31.1	31.5	27.7	26.4	27.1	23.8	24.0	27.0	29.7	29.9	27.3	24.9		
学校案内やパンフレット	28.3	28.3	28.3	30.1	27.0	29.2	28.4	26.6	29.0	30.8	23.7	32.1	28.1	29.8	24.0		
テレビ・ラジオCM	27.0	30.1	29.4	26.9	28.1	26.6	28.8	25.5	24.8	26.1	22.9	30.3	28.9	25.4	22.4		
各学校のホームページ	26.1	25.6	26.0	28.1	26.3	26.5	24.2	23.8	25.5	28.2	22.8	28.9	25.8	28.4	19.7		
家族や親戚	25.7	23.8	25.2	25.5	26.0	26.1	25.3	25.6	25.1	26.0	23.3	27.7	25.4	27.4	21.1		
TikTok（ニュース、広告も含む）	25.3	26.8	27.6	26.8	23.1	24.6	27.2	25.7	26.4	26.1	17.1	32.0	27.7	20.1	30.8		
インターネットの口コミ（ブログ、掲示板、Q＆Aサイトなど）	24.2	23.5	22.0	25.0	24.7	24.3	23.2	23.6	25.2	24.2	24.6	24.0	24.6	24.2	22.0		
学校内で行われる進学説明会・ガイダンス	20.9	23.0	19.7	20.4	22.2	19.7	20.2	21.0	20.1	20.2	17.5	23.6	21.3	21.4	16.7		
ネットニュース（Yahoo!など）	20.5	21.8	23.1	23.2	20.3	19.8	19.5	19.4	19.9	20.0	22.5	19.0	21.2	20.5	16.8		
LINE（ニュース、広告も含む）	19.5	20.1	20.8	21.5	19.9	18.2	18.9	19.5	18.0	18.2	16.5	21.9	20.2	18.8	17.7		
進学情報サイト	18.3	17.2	17.8	18.6	19.6	18.2	19.5	16.2	18.3	18.3	17.6	18.8	18.1	20.2	11.9		
高校や塾、地元の友達	17.6	17.9	15.0	15.6	18.7	18.2	16.9	18.5	16.5	17.3	18.3	17.1	17.6	19.4	10.9		
塾・予備校の先生	13.6	10.2	7.2	10.0	18.1	13.6	8.8	15.9	10.6	11.3	13.7	13.5	12.9	17.4	3.2		
電車内や駅構内の広告	12.2	10.8	6.5	8.8	19.6	11.8	6.4	13.7	5.8	7.4	10.4	13.6	13.3	11.7	8.6		
進学情報サイトから届くメール	10.9	9.9	10.4	12.0	10.8	11.2	11.0	11.2	10.6	10.1	10.0	11.6	11.1	11.2	8.6		
YouTube（ユーチューバー）、有名プロガー	10.0	10.6	9.1	10.6	10.7	9.9	10.4	9.8	9.8	8.8	12.0	8.5	10.3	10.1	8.1		
進学情報誌	7.8	8.3	7.1	7.6	8.4	8.5	7.6	7.4	7.8	7.1	7.6	8.0	7.4	9.1	5.5		
新聞記事	7.0	9.4	9.0	7.2	6.3	7.5	8.9	6.0	7.0	6.4	7.8	6.3	7.4	7.0	4.3		
学校外で行われる進学説明会・ガイダンス	6.6	6.3	6.4	5.7	7.1	6.8	6.5	6.0	5.9	7.9	5.7	7.4	6.5	7.1	5.6		
高校や塾などの先輩	6.4	7.2	4.6	5.3	6.7	6.8	6.7	6.9	6.1	6.4	6.9	6.1	6.4	7.0	4.2		
まとめサイト	5.4	5.7	5.3	5.5	6.4	5.0	4.6	5.0	4.6	4.8	5.7	5.1	5.5	5.8	3.4		
進学情報サイト以外で学校のことがわかるサイト	4.0	3.5	3.6	3.8	4.4	3.8	3.3	3.8	3.7	4.1	3.8	4.0	3.9	4.4	2.4		
新聞広告	2.5	2.7	2.6	2.5	2.4	2.5	3.9	2.4	2.4	2.1	2.7	2.2	2.7	2.1	2.1		
メールマガジンやWebDM	2.2	1.5	2.3	2.6	2.5	1.8	1.6	2.2	2.2	1.8	2.3	2.1	2.4	2.0	1.9		
Facebook（ニュース、広告も含む）	1.0	0.9	1.0	1.2	1.0	1.0	0.9	1.1	1.3	1.0	1.3	0.9	1.1	0.9	1.2		
あてはまるものはない	1.0	0.5	0.6	0.8	1.1	1.1	1.1	1.2	0.9	0.8	1.3	0.7	0.8	1.2	1.6		
無回答	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—		
※全体値の降順ソート		※全体値より ■ ：+5ポイント以上高い 10.0 ：-5ポイント以上低い															

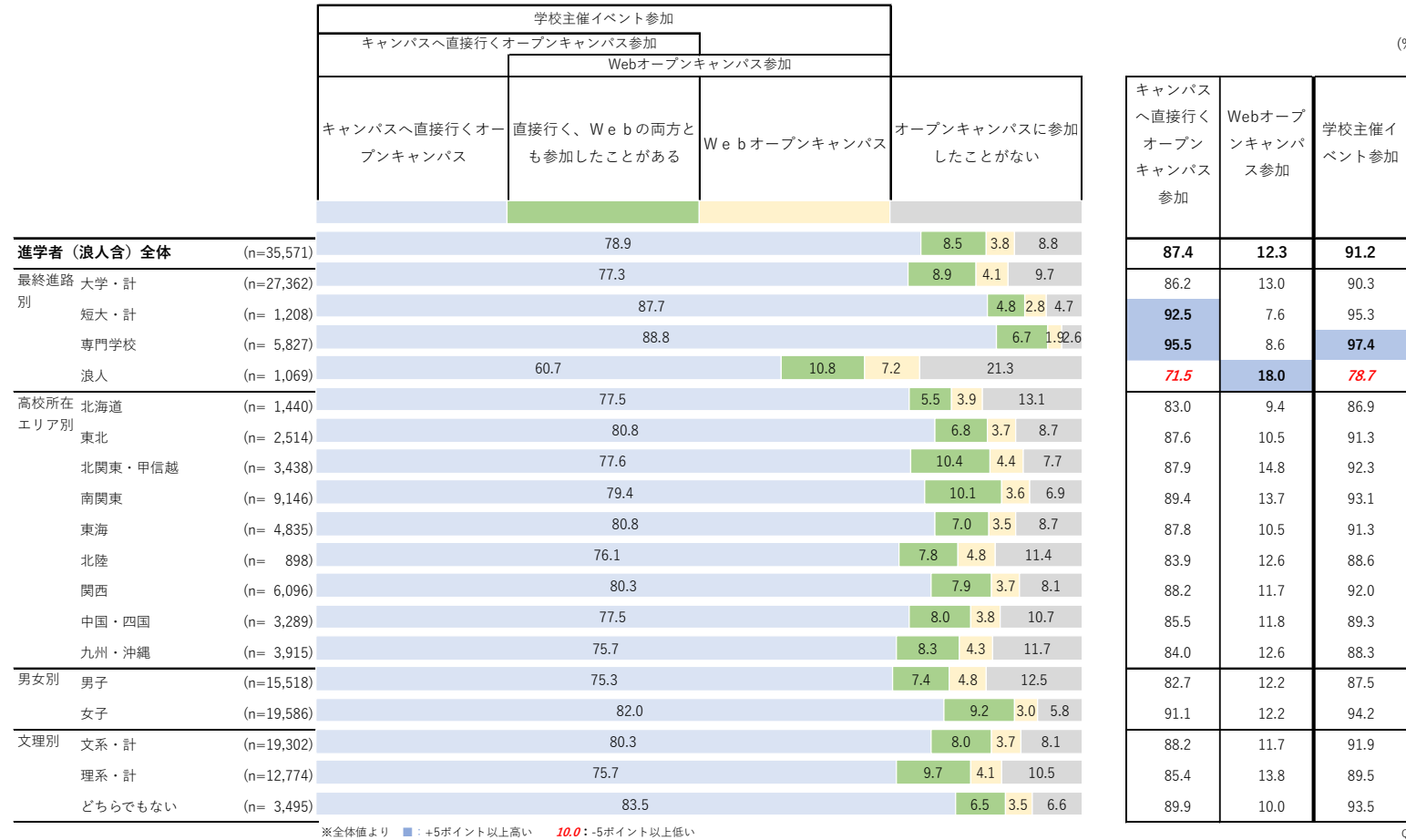
3章 学校主催オープンキャンパスへの 参加状況と評価

1. 学校主催オープンキャンパスへの参加状況

1) 学校主催オープンキャンパスの参加形態と学年ごとの参加経験

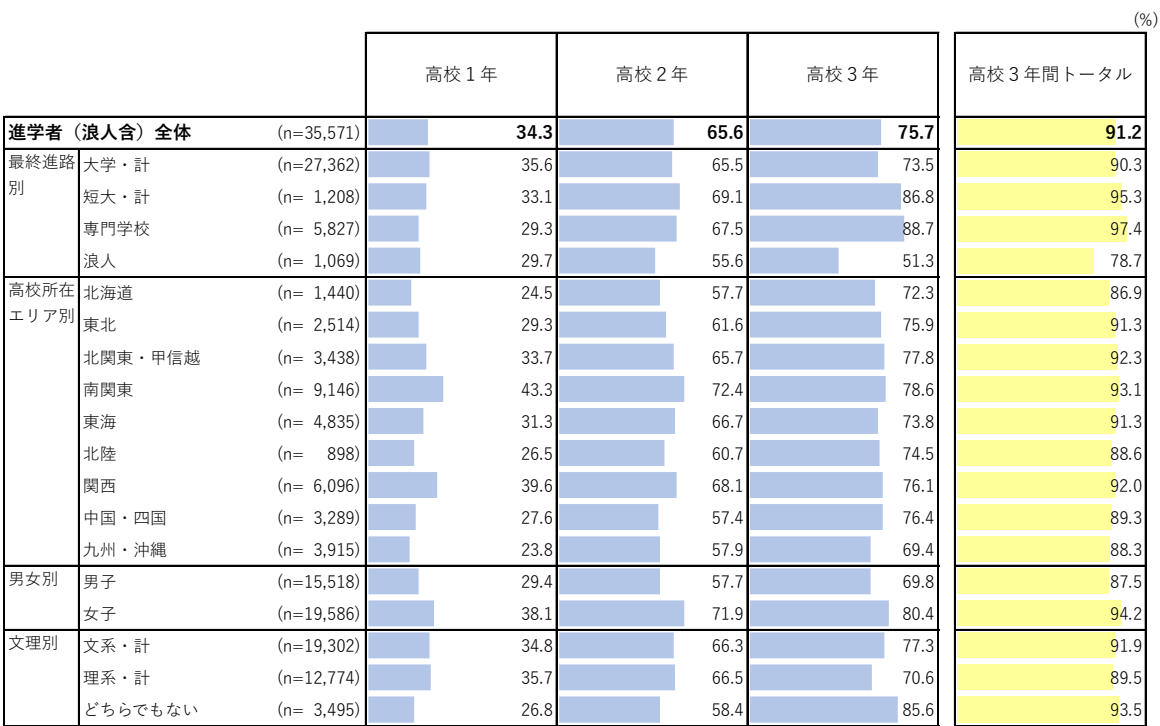
- 参加したことのある学校主催のイベントの開催形式について教えてください。
- 学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。参加していない場合は「0校」「0回」とお答えください。

■学校主催イベント参加形態（進学者（浪人含）／単一回答）



Q10

■学校主催イベント参加経験率（進学者（浪人含）／各単一回答）



Q10_1

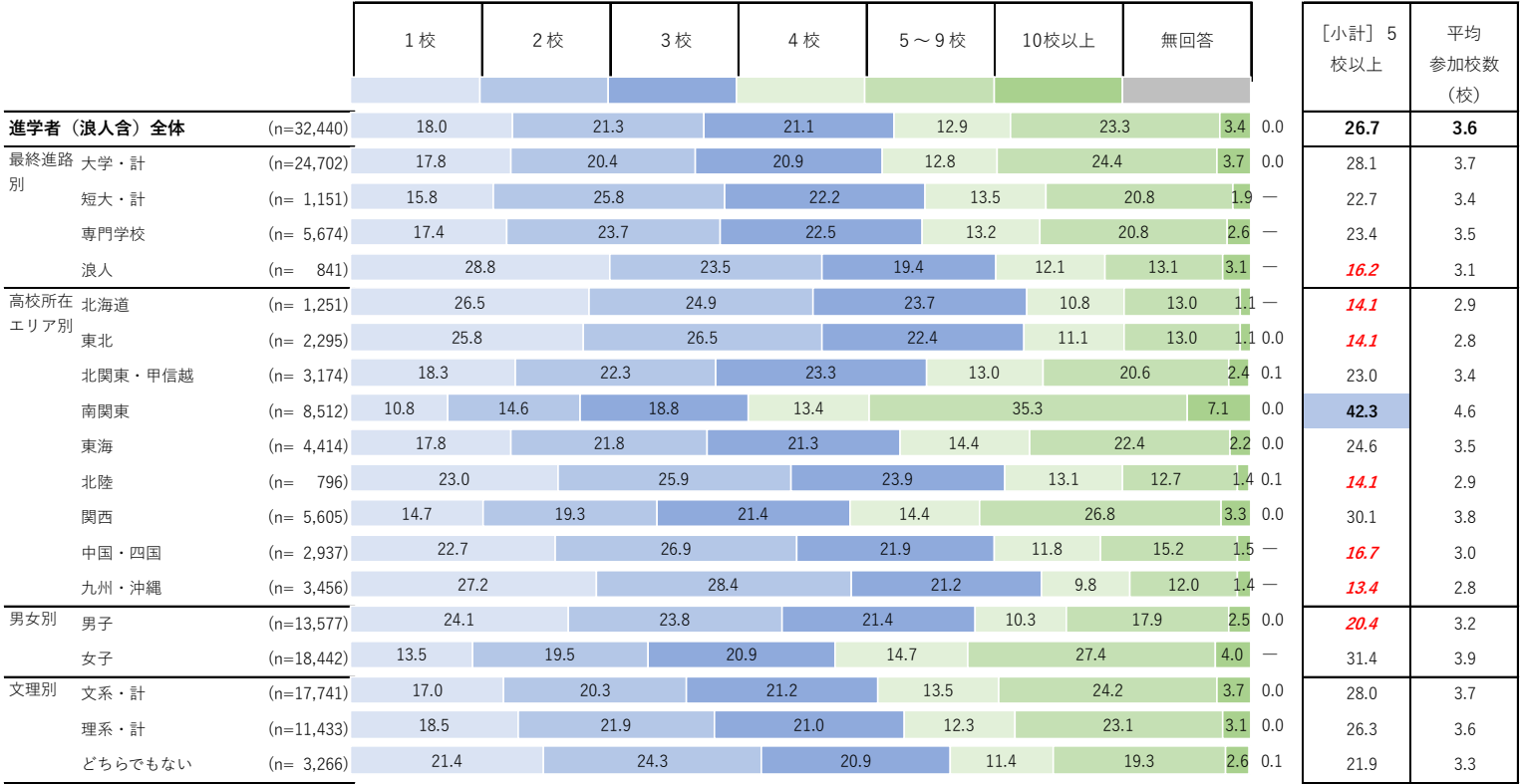
2) 高校3年間トータルでの参加校数と参加回数

・学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

※図表は、高校1年生～3年生の3年間トータルの参加校数と参加回数。学年別の結果は次ページ参照。

■学校主催イベント参加校数（学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)

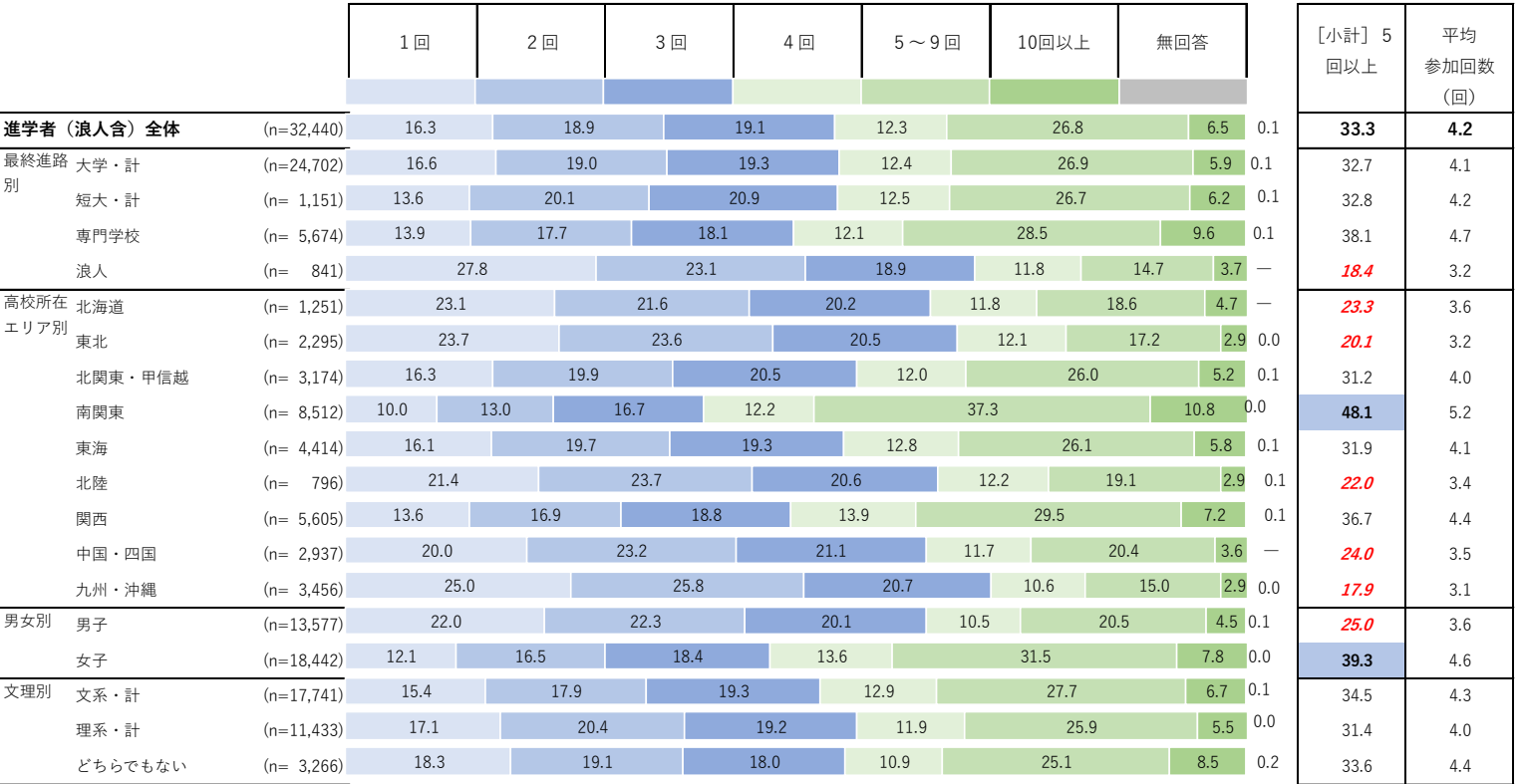


※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q11A_SUM

■学校主催イベント参加回数（学校主催イベント参加者／実数回答）

(%)



※全体値より ■：+5ポイント以上高い 10.0：-5ポイント以上低い

Q11B_SUM

3) 学年ごとの学校主催オープンキャンパス平均参加校数・平均参加回数

- 学校主催のイベントに参加した学校数と回数を、学年ごとにお答えください。

※各学年とも「0校」「0回」「無回答」を除く平均

■学年ごとの学校主催イベントの平均参加校数と平均参加回数（学校主催イベント参加者／各実数回答）

(校)

平均参加校数		高校1年生時		高校2年生時		高校3年生時		合計	
進学者（浪人含）全体		(n=12,204)	1.7	(n=23,328)	2.0	(n=26,905)	1.9	(n=32,440)	3.6
最終進路別	大学・計	(n= 9,736)	1.7	(n=17,923)	2.0	(n=20,101)	2.0	(n=24,702)	3.7
	短大・計	(n= 400)	1.4	(n= 835)	1.9	(n= 1,048)	1.7	(n= 1,151)	3.4
	専門学校	(n= 1,705)	1.6	(n= 3,934)	2.0	(n= 5,165)	1.8	(n= 5,674)	3.5
	浪人	(n= 317)	1.6	(n= 594)	1.9	(n= 548)	1.8	(n= 841)	3.1
高校所在エリア別	北海道	(n= 353)	1.5	(n= 831)	1.7	(n= 1,041)	1.6	(n= 1,251)	2.9
	東北	(n= 736)	1.4	(n= 1,549)	1.6	(n= 1,907)	1.5	(n= 2,295)	2.8
	北関東・甲信越	(n= 1,157)	1.6	(n= 2,257)	1.8	(n= 2,675)	1.8	(n= 3,174)	3.4
	南関東	(n= 3,959)	1.9	(n= 6,619)	2.3	(n= 7,182)	2.3	(n= 8,512)	4.6
	東海	(n= 1,513)	1.6	(n= 3,224)	1.9	(n= 3,567)	1.9	(n= 4,414)	3.5
	北陸	(n= 236)	1.4	(n= 544)	1.6	(n= 668)	1.7	(n= 796)	2.9
	関西	(n= 2,410)	1.6	(n= 4,148)	2.0	(n= 4,639)	2.0	(n= 5,605)	3.8
	中国・四国	(n= 907)	1.5	(n= 1,888)	1.7	(n= 2,510)	1.7	(n= 2,937)	3.0
	九州・沖縄	(n= 933)	1.4	(n= 2,268)	1.7	(n= 2,716)	1.6	(n= 3,456)	2.8
男女別	男子	(n= 4,559)	1.6	(n= 8,948)	1.8	(n=10,821)	1.8	(n=13,577)	3.2
	女子	(n= 7,469)	1.7	(n=14,074)	2.1	(n=15,745)	2.0	(n=18,442)	3.9
文理別	文系・計	(n= 6,710)	1.7	(n=12,801)	2.0	(n=14,907)	2.0	(n=17,741)	3.7
	理系・計	(n= 4,559)	1.6	(n= 8,487)	1.9	(n= 9,009)	1.9	(n=11,433)	3.6
	どちらでもない	(n= 935)	1.6	(n= 2,040)	1.9	(n= 2,989)	1.8	(n= 3,266)	3.3

(回)

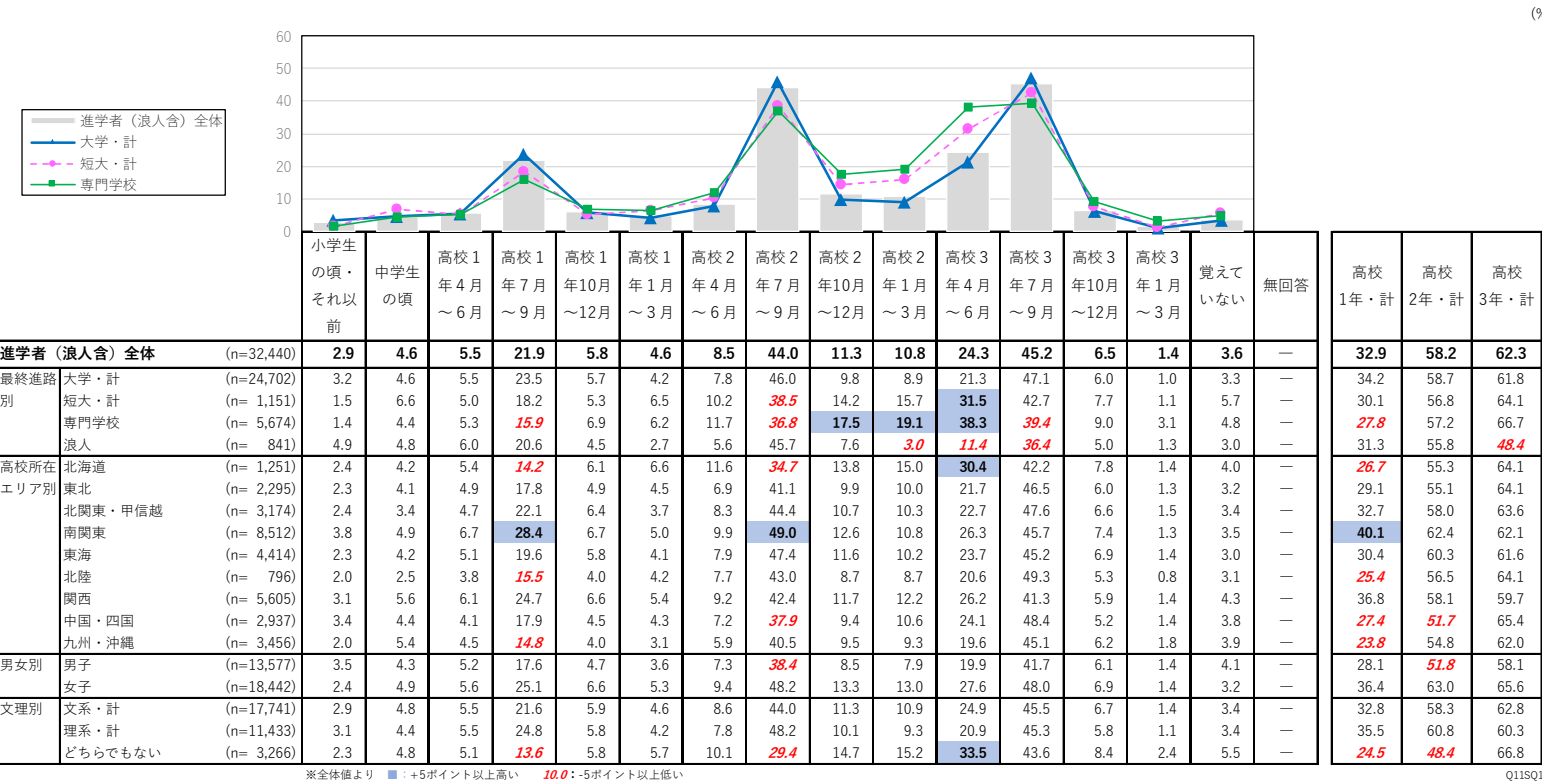
平均参加回数		高校1年生時		高校2年生時		高校3年生時		合計	
進学者（浪人含）全体		(n=12,194)	1.8	(n=23,313)	2.2	(n=26,887)	2.3	(n=32,440)	4.2
最終進路別	大学・計	(n= 9,731)	1.8	(n=17,913)	2.1	(n=20,091)	2.3	(n=24,702)	4.1
	短大・計	(n= 399)	1.6	(n= 834)	2.2	(n= 1,047)	2.2	(n= 1,151)	4.2
	専門学校	(n= 1,702)	1.9	(n= 3,931)	2.6	(n= 5,158)	2.6	(n= 5,674)	4.7
	浪人	(n= 316)	1.7	(n= 593)	1.9	(n= 548)	1.9	(n= 841)	3.2
高校所在エリア別	北海道	(n= 352)	1.6	(n= 831)	2.1	(n= 1,040)	2.2	(n= 1,251)	3.6
	東北	(n= 736)	1.5	(n= 1,549)	1.8	(n= 1,907)	1.8	(n= 2,295)	3.2
	北関東・甲信越	(n= 1,157)	1.7	(n= 2,257)	2.1	(n= 2,674)	2.2	(n= 3,174)	4.0
	南関東	(n= 3,956)	2.0	(n= 6,613)	2.5	(n= 7,176)	2.7	(n= 8,512)	5.2
	東海	(n= 1,513)	1.8	(n= 3,219)	2.2	(n= 3,561)	2.3	(n= 4,414)	4.1
	北陸	(n= 236)	1.5	(n= 544)	1.8	(n= 668)	2.0	(n= 796)	3.4
	関西	(n= 2,404)	1.8	(n= 4,144)	2.3	(n= 4,636)	2.4	(n= 5,605)	4.4
	中国・四国	(n= 907)	1.6	(n= 1,888)	1.9	(n= 2,510)	2.1	(n= 2,937)	3.5
	九州・沖縄	(n= 933)	1.6	(n= 2,268)	1.8	(n= 2,715)	1.9	(n= 3,456)	3.1
男女別	男子	(n= 4,555)	1.7	(n= 8,943)	2.0	(n=10,811)	2.1	(n=13,577)	3.6
	女子	(n= 7,463)	1.9	(n=14,064)	2.3	(n=15,737)	2.4	(n=18,442)	4.6
文理別	文系・計	(n= 6,704)	1.8	(n=12,791)	2.2	(n=14,901)	2.4	(n=17,741)	4.3
	理系・計	(n= 4,557)	1.8	(n= 8,485)	2.1	(n= 9,002)	2.2	(n=11,433)	4.0
	どちらでもない	(n= 933)	1.9	(n= 2,037)	2.5	(n= 2,984)	2.5	(n= 3,266)	4.4

Q11

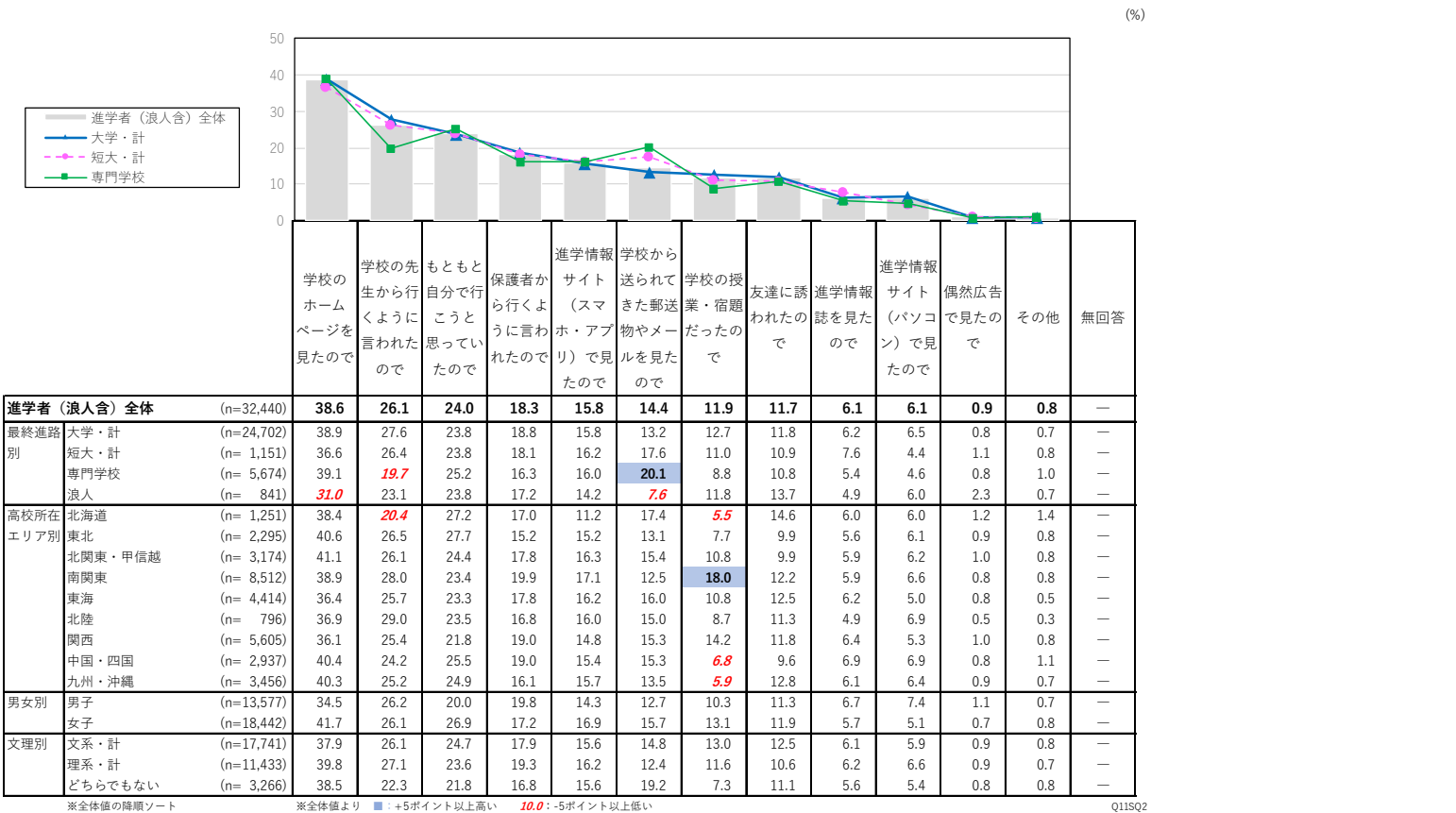
4) 学校主催オープンキャンパスへの参加時期と参加したきっかけ

- ・あなたが学校主催のイベントに参加したことがある時期をすべて選んでください。
- ・あなたが学校主催のイベントに参加したきっかけは何ですか。

■学校主催イベント参加時期（学校主催イベント参加者／複数回答）



■学校主催イベントに参加したきっかけ（学校主催イベント参加者／複数回答）



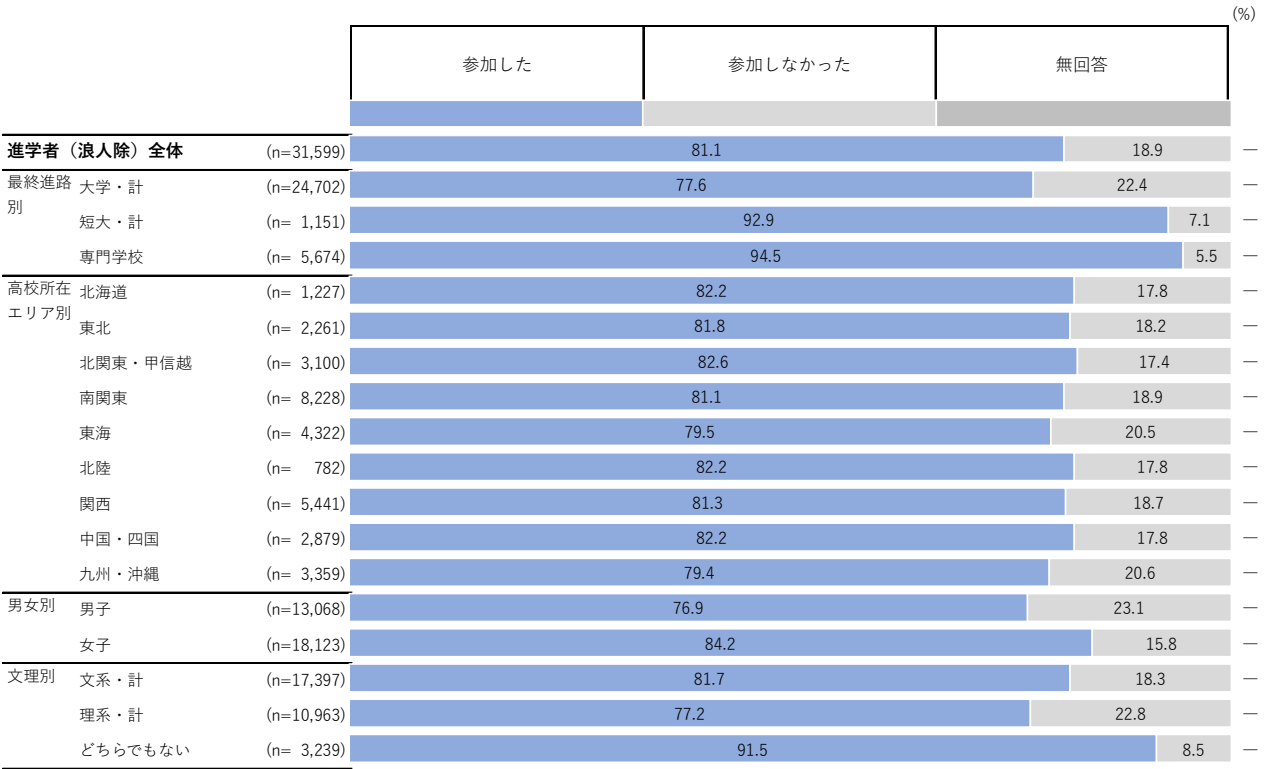
2. 進学先校主催オープンキャンパスへの参加状況

1) 進学先校主催オープンキャンパスの参加経験と参加回数

- ・進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などに参加されましたか。
- ・参加した方は、高校3年間で進学先のイベントに参加した回数をお答えください。

※浪人を除く進学者（大学、短大、専門学校、海外の学校）のうち、学校主催のイベントに参加したことがある者を抽出して集計

■進学先校主催イベント参加経験（進学者かつ学校主催イベント参加経験者／単一回答）



Q12

■進学先校主催イベント参加回数（進学先イベント参加者／実数回答）

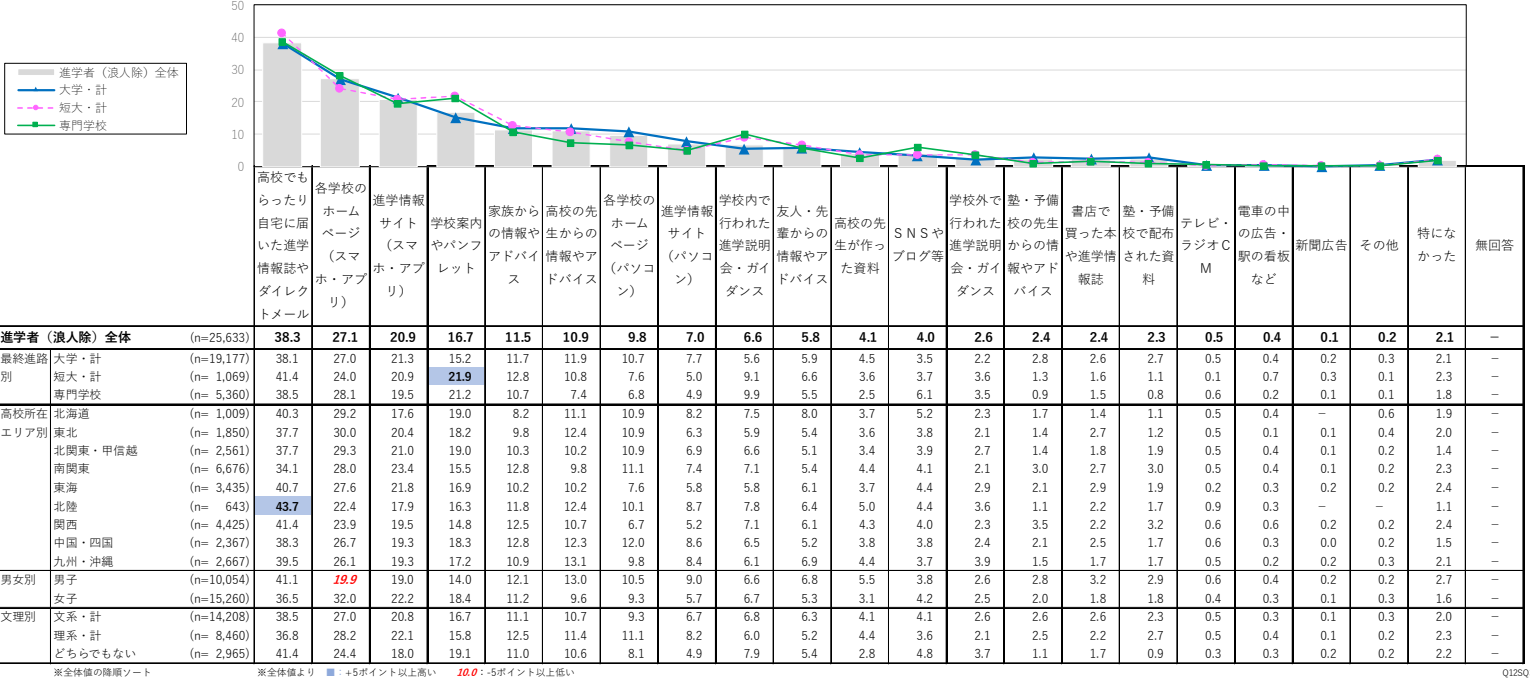


Q12.1

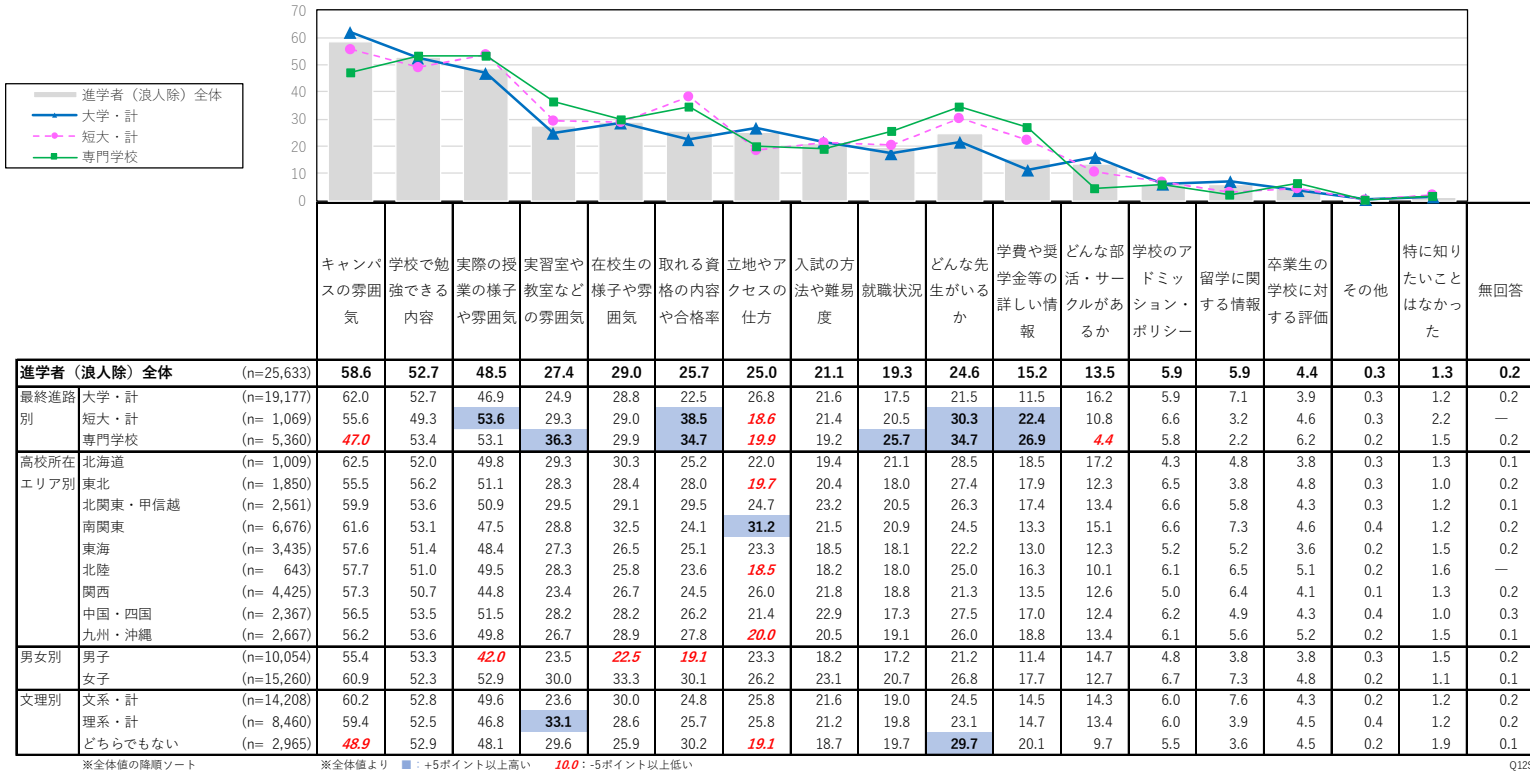
2) 進学先校主催オープンキャンパスの認知経路とオープンキャンパスで知りたかったこと

- ・進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などを、どこから知りましたか。
- ・進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などで、どのようなことを知りたいと思って行きましたか。

■進学先校主催イベントの認知経路（進学先イベント参加者／複数回答）



■進学先校主催イベントで知りたかったこと（進学先イベント参加者／複数回答）



3) 進学先校主催オープンキャンパス参加時の志望度合いと進学先大学のオープンキャンパスへの初回参加時期

- 進学先のイベントに参加したとき、どの程度入学することを考えていましたか。

■進学先校主催イベント参加時の志望度合い（進学先イベント参加者／単一回答）

(%)

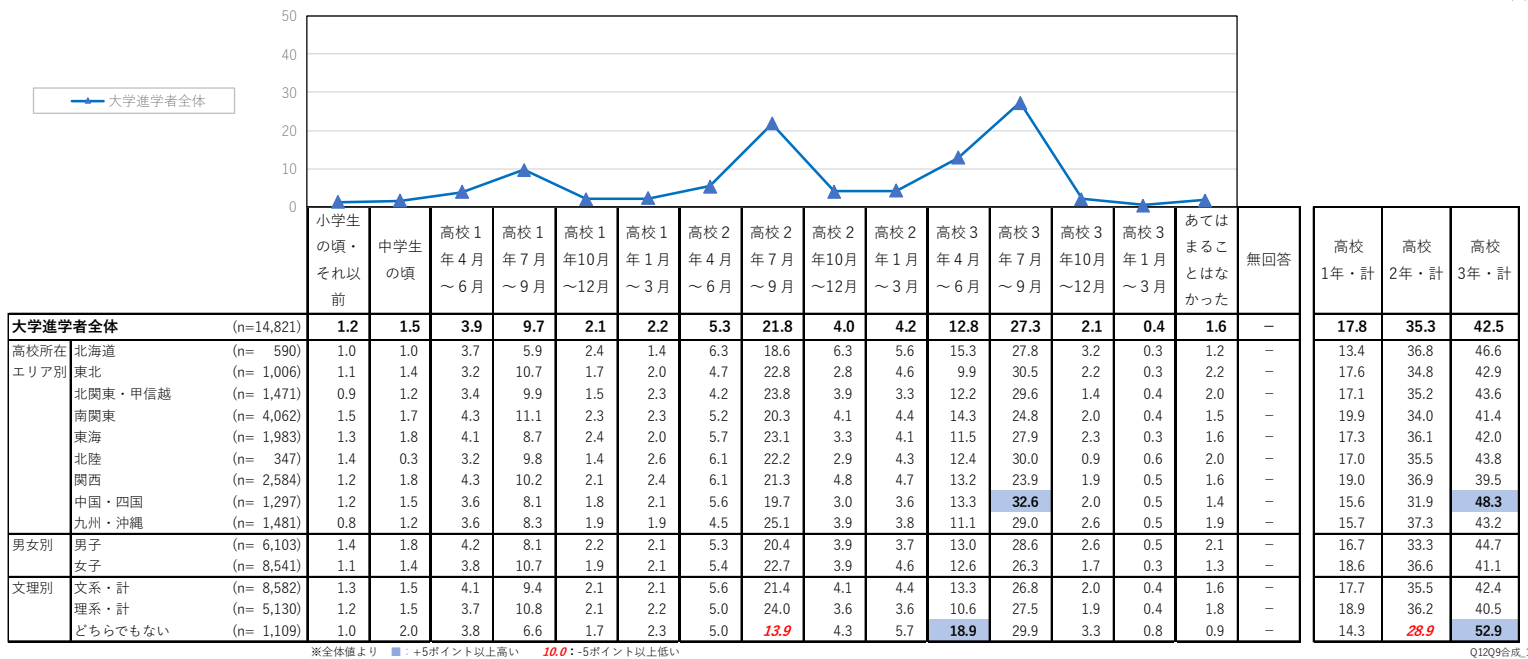
		第1志望だった	いくつかの候補のひとつだった	場合によっては入学しても良いかなというくらいだった	入学先としては考えていなかった	無回答
進学者（浪人除）全体		(n=25,633)	53.7	39.5	5.6	1.2
最終進路別	大学・計	(n=19,177)	52.9	40.0	5.8	1.3
	短大・計	(n= 1,069)	59.0	34.6	4.8	1.6
	専門学校	(n= 5,360)	55.7	38.7	4.8	0.8
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,009)	56.9	37.4	5.0	0.8
	東北	(n= 1,850)	62.4	32.8	4.1	0.7
	北関東・甲信越	(n= 2,561)	54.3	39.8	5.0	0.9
	南関東	(n= 6,676)	48.6	43.7	6.4	1.3
	東海	(n= 3,435)	53.3	40.4	5.1	1.2
	北陸	(n= 643)	57.7	36.1	4.7	1.6
	関西	(n= 4,425)	51.1	40.9	6.4	1.6
	中国・四国	(n= 2,367)	58.0	35.6	5.4	1.0
	九州・沖縄	(n= 2,667)	59.0	34.5	5.2	1.2
男女別	男子	(n=10,054)	56.3	37.1	5.5	1.2
	女子	(n=15,260)	52.1	41.1	5.6	1.2
文理別	文系・計	(n=14,208)	53.3	40.1	5.5	1.2
	理系・計	(n= 8,460)	52.6	40.1	5.9	1.4
	どちらでもない	(n= 2,965)	59.3	34.6	5.3	0.8

Q12SQ1

- ・あなたが進路選択において【進学先のイベントに初めて参加した時期】はいつですか。
- ・※第1志望の大学進学者のみの集計

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（第1希望の大学への進学者かつ進学先イベント参加者／単一回答）

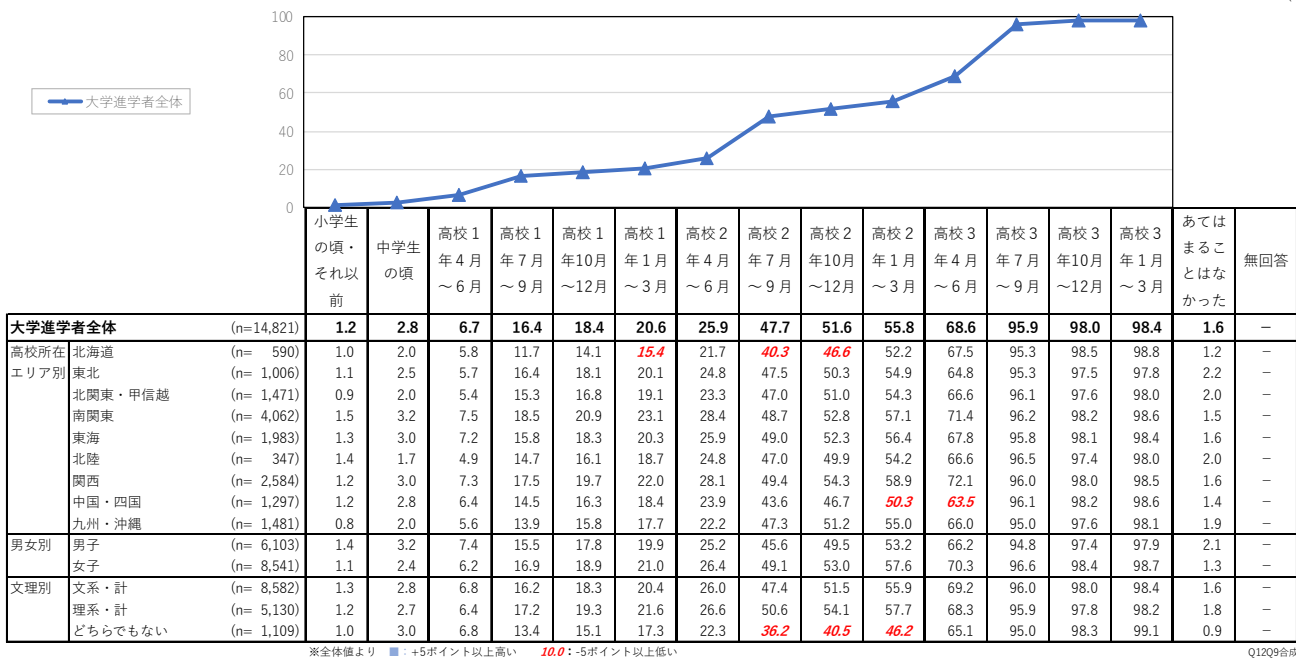
(%)



Q12Q9合成_1

■進学先校主催イベントへの初回参加時期（第1希望の大学への進学者かつ進学先イベント参加者／単一回答） ※累積

(%)



Q12Q9合成_1

5) 進学先校主催オープンキャンパスの役立ち度・よかったところ

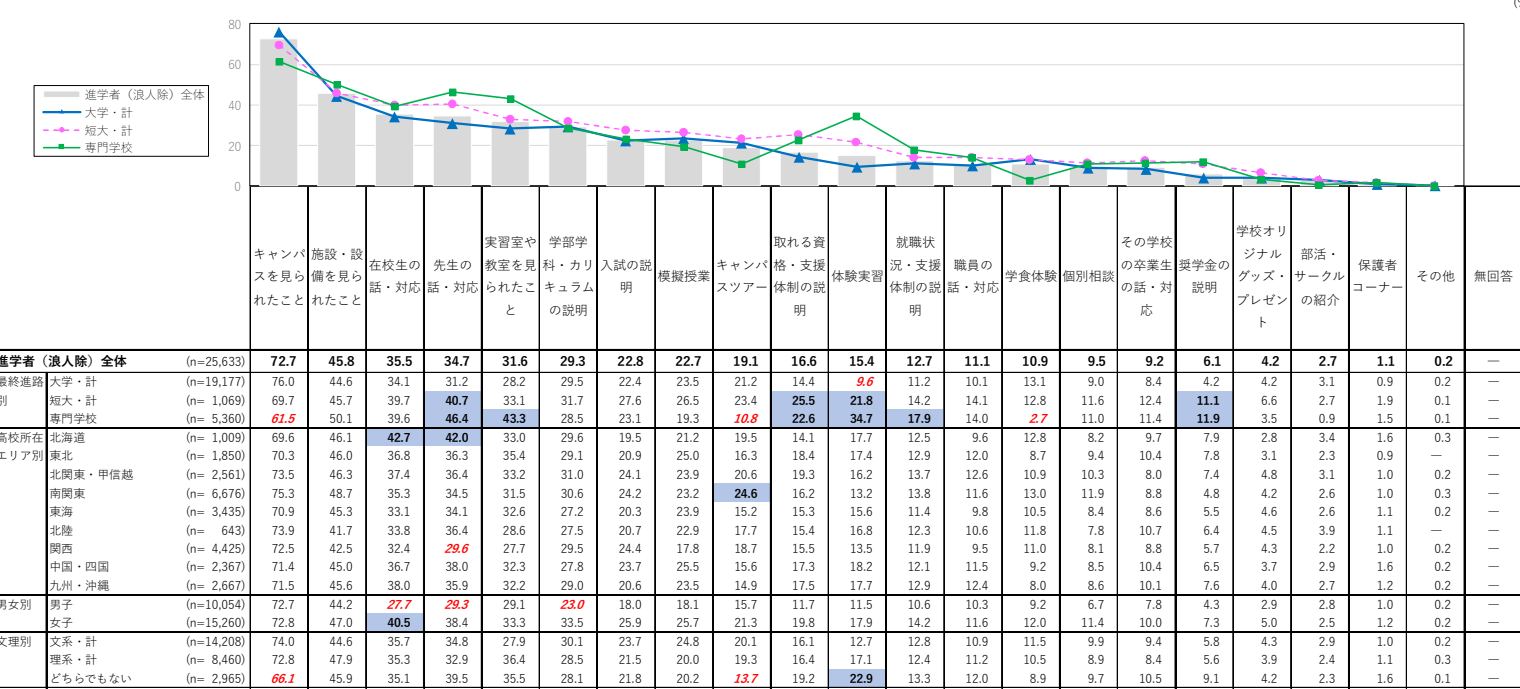
- ・進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などのイベントは、あなたの進路選択に役に立ちましたか。
- ・進学先の「オープンキャンパス」「学校見学会」「体験入学会」などのイベントは、どのような点が良かったですか。

■進学先校 主催イベントの役立ち度（進学先イベント参加者／単一回答） (%)

		役に立った・計		役に立たなかった・計			役に立った・計	役に立たなかった・計	
		非常に役に立った	どちらかといえば役に立った	どちらかといえば役に立たなかった	まったく役に立たなかった	無回答			
進学者（浪人除）全体		(n=25,633)	70.3		26.8	2.4	0.5	97.1	2.9
最終進路別	大学・計	(n=19,177)	67.8		29.1	2.6	0.6	96.9	3.1
	短大・計	(n= 1,069)	77.3		20.9	1.7	0.2	98.1	1.9
	専門学校	(n= 5,360)	77.9		19.8	1.8	0.5	97.7	2.3
高校所在エリア別	北海道	(n= 1,009)	72.4		25.3	2.0	0.4	97.6	2.4
	東北	(n= 1,850)	73.4		23.3	2.8	0.6	96.7	3.4
	北関東・甲信越	(n= 2,561)	73.9		24.0	1.5	0.6	97.9	2.1
	南関東	(n= 6,676)	69.3		27.5	2.7	0.5	96.8	3.2
	東海	(n= 3,435)	67.7		29.4	2.2	0.6	97.2	2.8
	北陸	(n= 643)	68.6		29.2	1.9	0.3	97.8	2.2
	関西	(n= 4,425)	66.6		30.3	2.5	0.6	97.0	3.1
	中国・四国	(n= 2,367)	74.5		22.9	2.1	0.5	97.4	2.6
	九州・沖縄	(n= 2,667)	72.7		24.3	2.5	0.6	96.9	3.1
男女別	男子	(n=10,054)	63.9		32.0	3.3	0.8	95.9	4.1
	女子	(n=15,260)	74.7		23.3	1.7	0.4	98.0	2.0
文理別	文系・計	(n=14,208)	70.2		26.9	2.4	0.5	97.1	2.9
	理系・計	(n= 8,460)	69.3		27.8	2.3	0.7	97.1	2.9
	どちらでもない	(n= 2,965)	73.6		23.3	2.6	0.5	96.9	3.1

Q125Q4

■進学先校 主催イベントのよかったところ（進学先イベント参加者／複数回答） (%)



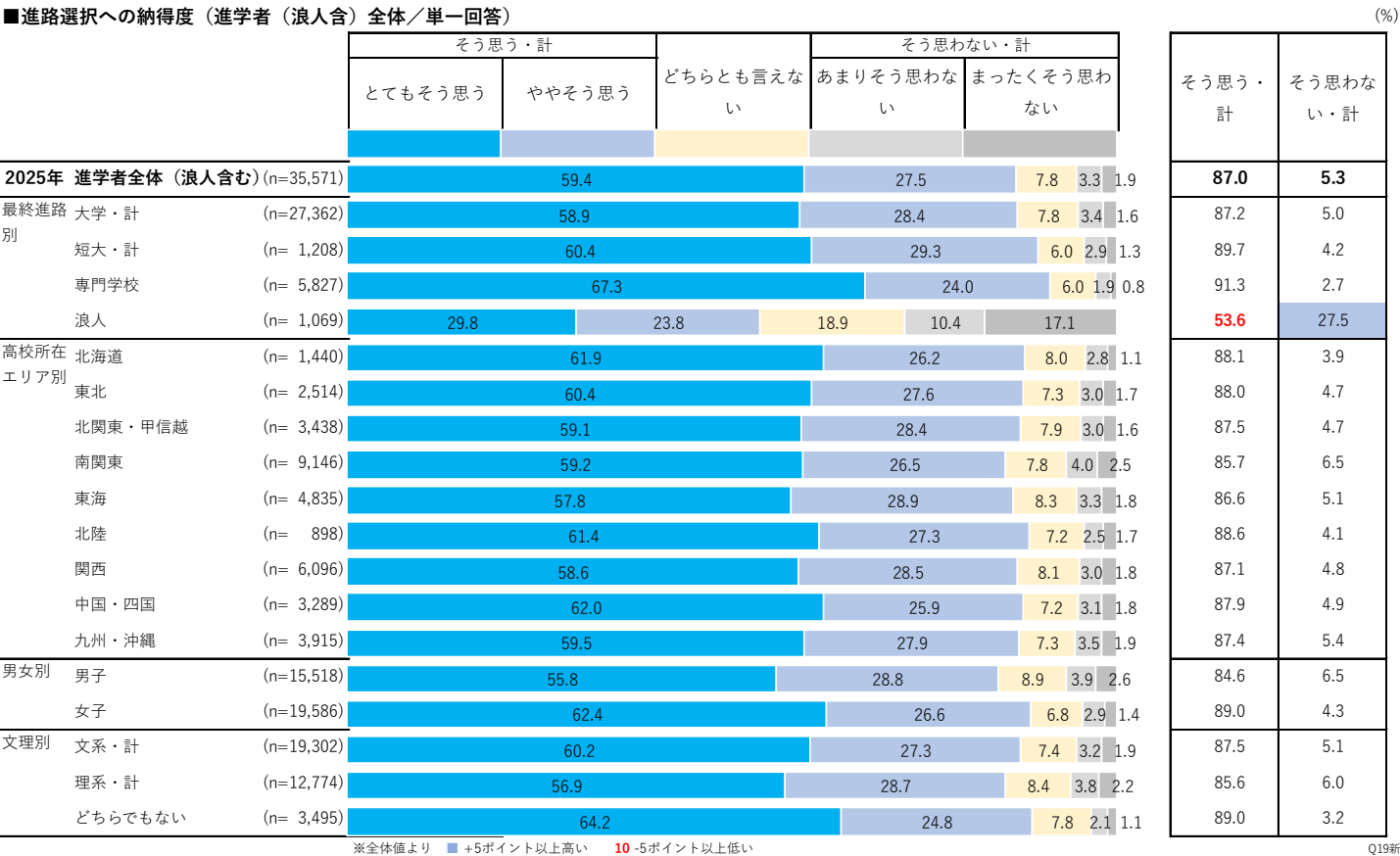
※全体値の降順ソート ※全体値より 青：+5ポイント以上高い 赤：-5ポイント以上低い

Q125Q5

4 章 進路検討プロセスへの評価

1. 進路選択への納得度

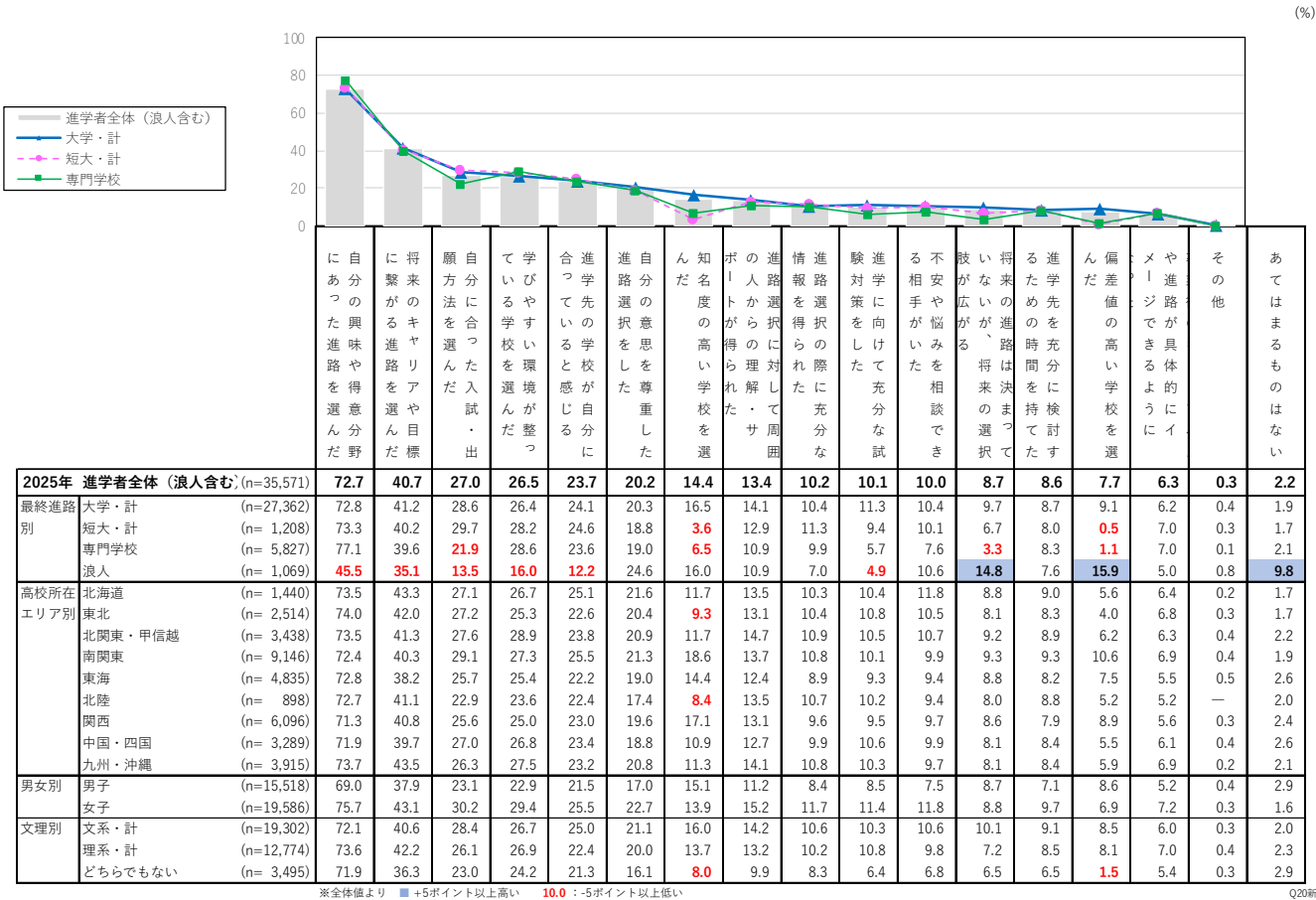
・最終進路についてお聞きします。高校生活を終えて、自身の進路選択に納得していますか。



2. 進路選択について満足している点、検討時に不安だったこと・悩み

- ・進路選択についてお聞きます。進路選択を振り返り、あてはまるものをすべてお選びください。
- ・進路選択時の不安や悩みについてお聞きます。進路選択を振り返って、どのような不安や悩みを感じましたか。あてはまるものをすべてお選びください。

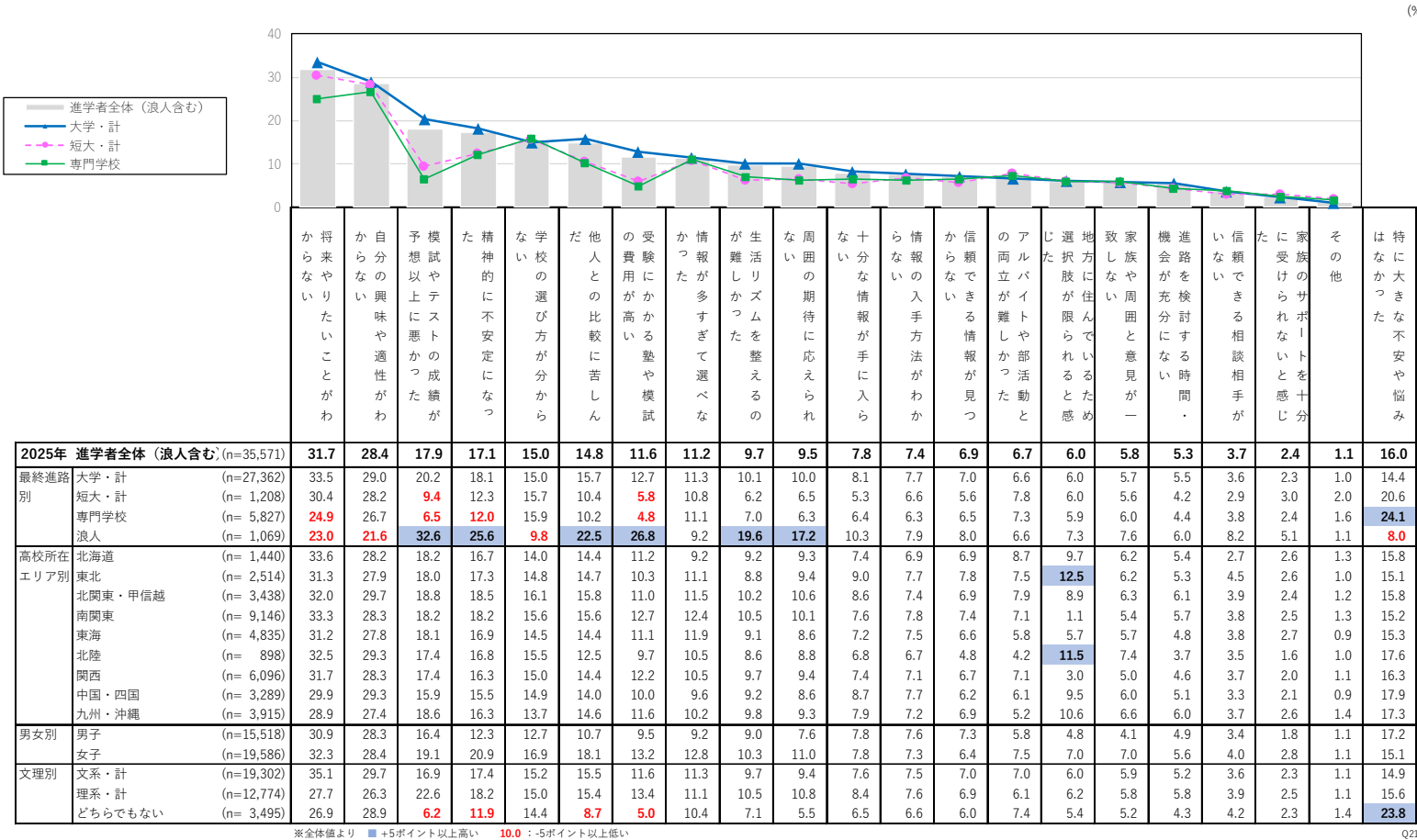
■進路選択について満足している点（進学者（浪人含）全体／複数回答）



※全体値より ■ +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

Q20新

■進路選択について感じた不安や悩み（進学者（浪人含）全体／複数回答）



※全体値より ■ +5ポイント以上高い 10.0 : -5ポイント以上低い

Q21新

進学センサス2025

高校生の進路選択に関する調査

発行	2025年7月
発行元	株式会社リクルート リクルート進学総研 『リクルート進学総研』WEBサイト https://souken.shingakunet.com/
調査実施・制作	株式会社アンド・ディ