「産業社会と人間」ライフプラン・スピーチ　冬休み課題（これまでの私）

生徒番号　　名前

皆さんは4月から「産業社会と人間」の授業の中で、自分を知る、職業を知る、学問を知るといった様々な取り組みを行い、また、「私の時間割」作成を通して、将来の自分の進路のイメージを少しずつ形作ってきたことと思います。さて、「産業社会と人間」での最後の取り組みは、「ライフプラン・スピーチ」です。これまでの自分をふり返りながら、今現在のあなた自身が描く、あなたの夢や将来像に向けての決意を3分間のスピーチにまとめて、みんなの前で力強く表明して欲しいと思います。中には、まだまだ自分の進路が手探り状態だという人もいることでしょうが、あなたのこうありたいと思うライフプランをデザインすることはとても楽しいことです。

実際のプランニングは、1月以降の「産業社会と人間」の時間に行いますが、この冬休みを利用して、もう一度これまでの自分をふり返ってみましょう。これからの飛躍に向け、旅立ちの前のチェックをしようというわけです。お正月などで、家族や親戚の人と話をする機会も多いかもしれません。周囲の人たちの目から見たこれまでのあなたのイメージをリサーチ（取材・調査）してみてください。（ワークシートは1月最初の「産社」の授業で提出します）

Ⅰ．幼少期の私（昭和63年～平成6年）

私の成長課程チェック	そのころの私をリサーチ（自分以外の誰かに取材してみよう）	そのころ世の中では（その年の出来事などの年表）
●誕生（　　年　　月　　日　　時頃） ●私の一番最初の記憶は何だろう？ ●何をして遊ぶのが好きだった？	●私の命名の由来は？ ●私はどんな幼児だった？（性格・能力） ●私が一番好きだったものは？	●昭和63年　青函トンネル開通（3月）・東京ドーム開業（4月） ソウルオリンピック（9月） 流行語：おたく・セクハラ・うるうる ヒット曲：乾杯（長渕剛）・パラダイス銀河（光GENJI） ベストセラー：ノルウェーの森（村上春樹） ●平成元年　昭和天皇崩御・平成に改元（1月） 消費税スタート（4月）・ベルリンの壁崩壊（11月） ベストセラー：キッチン（吉本ばなな） ●平成2年　バブル経済崩壊・センター試験開始

（以下、その年の出来事や流行したもの等を調べて記入しよう）

Ⅱ．小学校時代の私（平成7年～12年）

●どんな性格だった？ ●勉強や習い事で好きだったことは？ ●大きくなったら何になりたかった？ ●私にとっての一番大きな出来事は？	●私が先生や親などからほめられたことは？ ●私が先生や親などからよく叱られていたことは？ ●小学校時代の私のことを評価して下さい。　評価した人 ＊良かったところ ＊良くなかったところ	

Ⅲ．中学校時代～高校入学までの私（平成13年～16年）

●どんな性格だった？（それまでと変わった点はどんなところ？） ●熱中していたことは何？ ●将来にどんな夢を持っていた？ ●私にとっての一番大きな出来事は？	●私に向いていると思ったのはどんなこと？ ●私が輝いていたのはどんな時？ ●中学校時代の私のことを評価して下さい。　評価した人 ＊良かったところ ＊良くなかったところ	