

| Voter | 中森先生の発表を受けて、質問や、自分の組織で できそうなこと・考えてみたいことを教えてください。（複数回答可・どんだんご入力ください！）： |
|-------|---|
| 1 | 「学年主体」で動いている点が印象的でした。 |
| 2 | 教科や学年の枠を超えた教員の一体感を培うために取り組まれていることがあったら、ご教示ください。 |
| 3 | 全教職員が一丸となって取り組んでいるところが素晴らしいです。生徒さんたちはその先生方の姿を見ているからこそ、一生懸命頑張ることができるのだと思います。 |
| 4 | 学年と教科の連携はどのような形で行われているのでしょうか？ |
| 5 | 人事異動のなかで、人材育成をどのようにされているのか。特にミドルリーダーをどのように育てられていますか？ |
| 6 | ありがとうございます。本校でも教育改革を推進していますが、やはり学校全体として『組織改善』『ベテラン教員と若手教員とのコミュニケーション』が大切であるとあらためて考えさせられました。 |
| 7 | 大変感動しました。3月では遅い。本当にそう思います。また検証の進め方の具体例をお教示いただけたらありがたいです。来月の公開授業参加させていただきます。 |
| 8 | 組織をどのように進めていらっしゃるのかを知りたいです。 |
| 9 | 一教科や探究だけではなく、幅広く改革が進められていることに驚きました。それを可能にしていることの1つが学び合う先生方の組織づくりだと思いましたが、どのようにすればそのような組織になるのか興味を持ちました。 |
| 10 | 授業改革が大切と感じました。授業のやりかたも考えていきたいと思いましたが、ありかたも考えていかなくはならないと思いましたが、ただ、どのようにありかたを考えていくのは、なかなかアイデアが出ません。 |
| 11 | 公立高校はえてして校長が変わると教員文化も変わってしまうと思いますが、貴校が長きにわたって継続的に改革が続けられている理由はどんなことでしょうか？学校文化となっているのは地域の巻き込みなどもありますか？ |
| 12 | 様々な取組を行っていて素晴らしいです！これらは校長先生主導でアイデアを出しているのでしょうか？それともミドルリーダーを中心とした組織・システムとして実行できているのでしょうか？ |
| 13 | 教員コミュニティを大切にされているのが印象的です。 |
| 14 | どの世代の先生方も同じ目標をもち、参加されていることがすばらしいと思います。転入した教員もチーム学校の一員として意識でき、成果をあげながらも教員が精神的に追い込まれない雰囲気につながるのかなと感じました、 |
| 15 | ご講演ありがとうございました。大きな視野で先を読んで、組織的に動かされていることがよくわかりました。感服しました。一方で、ベクトルを全く合わそうとしない教員をどう動かしていくのか、どの校長も悩んでいるかと思えます。何かヒントをいただけないでしょうか。 |
| 16 | 多様性は障害ではなく価値だと思うのですが、差が大きいため大変みたいなお話をよく聞くので悲しい |
| 17 | 先生方の真摯な取組がうかがえます。校長先生のリーダーシップが発揮され全体を回している印象です。組織がこうして動くようになって行く秘訣があれば幸いです。 |
| 18 | 学年の教員集団づくりの背景は、御校が複数の学科から構成されていることでしょうか。そのことと、探究や授業改善の教員の集団づくりとは関連性があるのでしょうか。 |

| | |
|-----------|---|
| 19 | 教員のコミュニティーは、どのように形成しどのように運営されているのですか？ |
| 20 | 「教師のエイジェンシー」や「ウェルビーイング」にかかわる取り組みがありましたらお教えください |
| 21 | 「新たなホーム制」について具体的にどのような活動をされているのか教えて頂きたいです。また、同様のことを他校でもトライできるかもご意見を頂きたいです。 |
| 22 | 探究の授業の生徒の評価はどのようにされていますか？ |
| 23 | 教育課程の改編、授業コマ数の削減は、管理職主導でなければなかなか難しいものがありますね。 |
| 24 | やはり、教師の意識が高いほど良いということですよね？ |
| 25 | 一枚ポートフォリオの「評価」はどのようにされていますか。ルーブリックでしょうか。また、生徒もその基準は知っていますか？ |
| 26 | なにも準備ができていない学校が、探究を始めるには、まず何かからてをつけると上手くいくだろうか。 |
| 27 | 探究ベースの改善の方法がわかりやすく、参考にしたい部分が随所に見られました。学科間の連携が機能していることもわかりました。探究時に生徒の記録をどのように残しているのか、また評価についての方法を知りたい。 |