

事前事後意識アンケート

(わくわく農林塾・日本版デュアルシステム共通)

今のあなたは、以下の項目のそれぞれについてどのくらいの力をつけていると自己評価しますか。各項目について5段階(1~5)の数字を記入してください。

(5段階 1:全く自信がない 2:どちらかといえば自信がない
3:普通である 4:自信がある 5:大いに自信がある)

()年()組()席 名前()

| 内 容 | 項 目 | 自己評価 |
|---------------------------|------------|------|
| 自発的に挨拶ができる | 挨拶 | |
| 言われたことに対して返事ができる | 返事 | |
| 社会や職場(学校)のマナーが守れる | マナー | |
| 周りの人や仕事に対して気配りができる | 気配り | |
| 協調性を持って仕事(学校生活)ができる | 協調性 | |
| 仕事(学校生活)を積極的に行うことができる | 積極性 | |
| 社会性をもって生活することができる | 社会性 | |
| 責任感を持って仕事(学校生活)ができる | 責任感 | |
| 明るく仕事(学校生活)を送ることができる | 明るさ | |
| 様々な場面に冷静に対応できる | 冷静さ | |
| 健康に生活を送ることができる | 健康 | |
| 体力に自信がある | 体力 | |
| 忍耐力に自信がある | 忍耐力 | |
| 様々なことを必要に応じて報告する | 報告 | |
| 周りの人と連絡を取り合って仕事(学校生活)ができる | 連絡 | |
| 何かあった時に周りに相談できる | 相談 | |
| 身のまわりの整理ができる | 整理 | |
| 身のまわりがきちんと整頓できる | 整頓 | |
| 身のまわりを清潔にできる | 清潔 | |
| 身のまわりの清掃ができる | 清掃 | |
| 生活面で安全上の配慮ができる | 安全上の配慮 | |
| 生活面で環境への配慮ができる | 環境への配慮 | |
| いろいろなことをスピーディーにできる | スピード | |
| いろいろなことをていねいにできる | 丁寧さ | |
| いろいろなことを正確にできる | 正確さ | |
| いろいろなことを集中してできる | 集中力 | |
| 緊張感を持って仕事(学校生活)ができる | 緊張感 | |
| 好奇心を持って仕事(学校生活)ができる | 好奇心 | |
| コスト意識(お金に関すること)を考えて行動できる | コスト意識 | |
| 作業の内容を自分で記録することができる | 作業内容の記録 | |
| 生き物や植物への興味 | 生き物、植物への興味 | |
| 生き物や植物への関心 | 生き物、植物への関心 | |
| 専門教科に関する知識 | 専門に関する知識 | |
| 専門教科に関する技能 | 専門に関する技能 | |
| 専門教科に関する態度 | 専門に関する態度 | |
| 専門教科に関する意欲 | 専門に関する意欲 | |

※まったく同じ内容で事前と事後に実施。
それをグラフ化し、どのような変化があったかを見る。