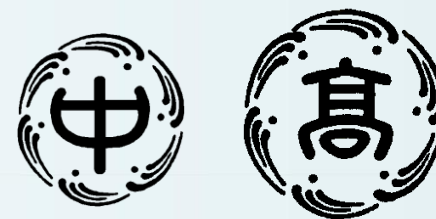


翔べ 日高から世界へ



～これからの社会を生き抜くために～

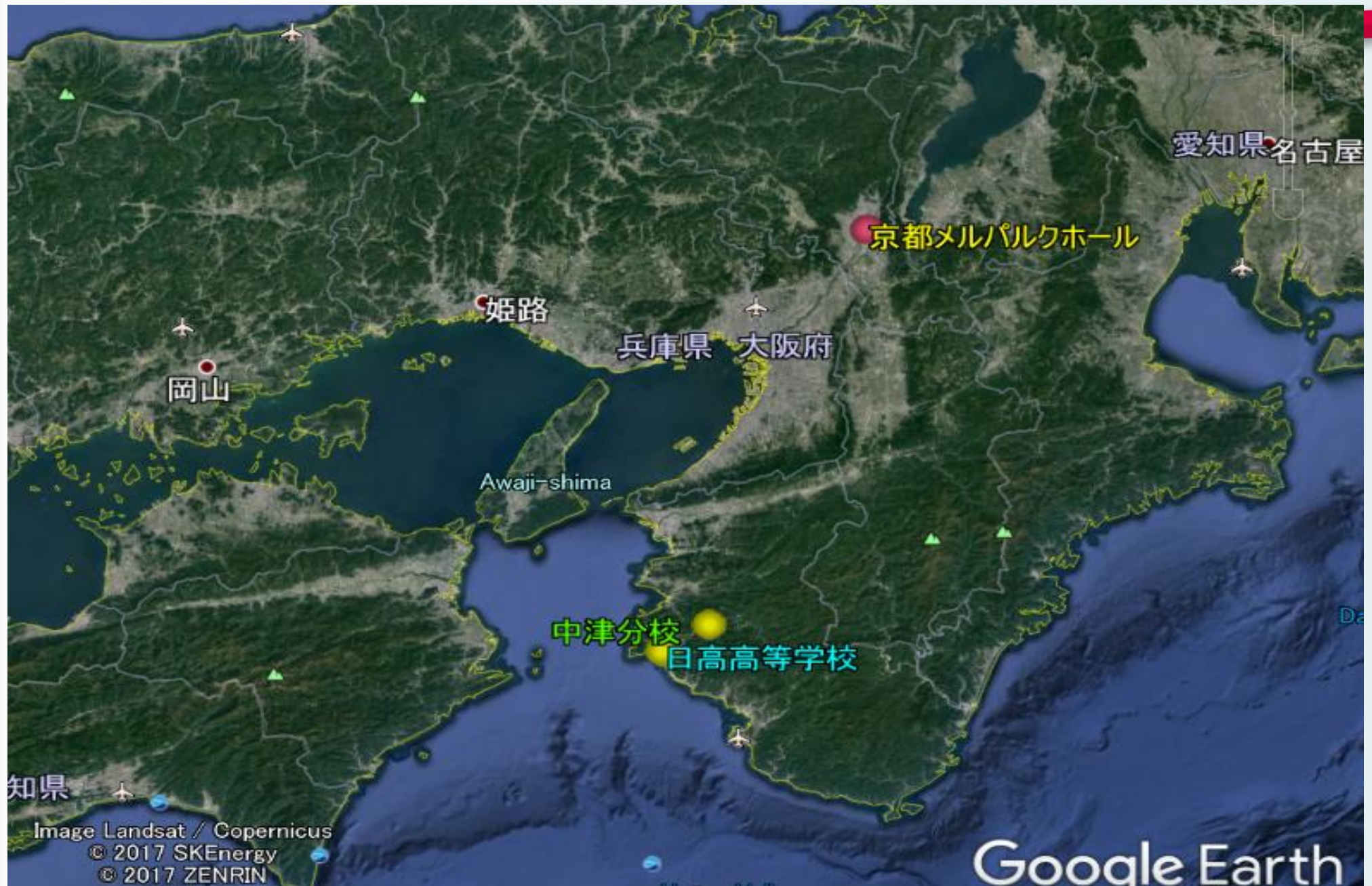
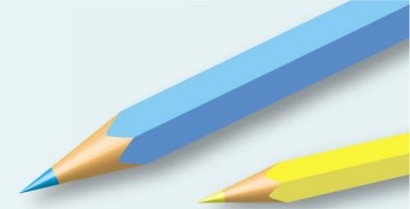


平成29年11月5日(日) メルパルク京都

日 高 高 等 学 校
日高高等学校附属中学校

池 田 尚 弘

本日のご報告



和歌山県立日高高等学校



H
30
年
度

本 校			
(5)	(1)		(1)
普通科	総合科学科		定時制普通科
704名		内 進	57名

中津分校
(1)
普通科
77名

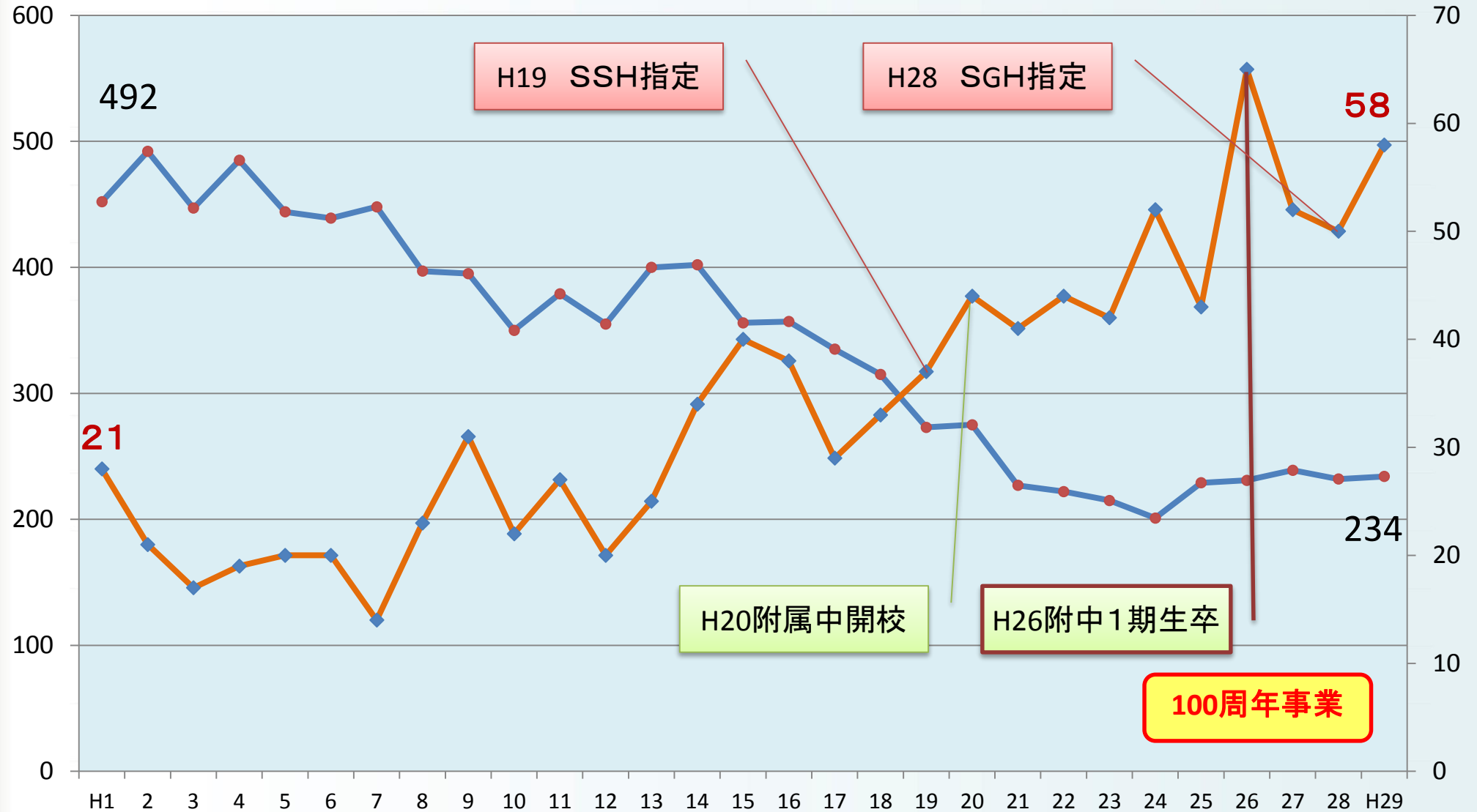
日高高等学校 附属中学校	(1) 119名
-----------------	-------------

日高高校生の卒業生と進学状況

卒業生徒数 人

卒業者数 合格者数

国公立合格者数



日高高校の学習で身につけさせたいもの

平成33年度入学者選抜

大学入試センター試験

国語・数学で
記述式を導入

英語
読む・聞く
話す・書く

大学入学共通テスト

知識・技能に加え

思考力・判断力・表現力も問う



書道パフォーマンス



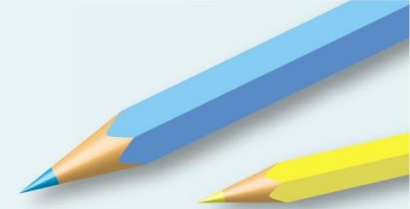
名田海岸にて臨海実習 2年普通科



地域に飛び出しての活動



「まちゼミ」としての活動



店舗紹介			食	健康	学ぶ	作る
1 飛鳥美容室★★★	4 北野薬局★	7 サンキュー化粧品店★				
プロに聞こう!! 美容のこと	漢方のヒミツ	プロが教える 「キレイのコツと技」				
7/20 17:00~ 7/26 17:00~ 8/3 17:00~ 8/9 17:00~	7/20 15:00~ 7/25 15:00~ 8/5 15:00~ 8/9 15:00~	7/20 14:00~ 8/1 14:00~ 8/7 14:00~ 8/17 14:00~				
自分の髪のことや道具のこと 美容全般について知らないこ とをきいてみよう! ヘアアレンジ体験もできる よ!!	おじいちゃん、おばあちゃんが活 かしていた昔の薬のヒミツと は!?薬研(ヤゲン)を使って、江 戸時代の薬作りを体験しよう! (忍者体験薬屋 ver)	意外と知らないお肌や化粧品 の事... メイクの第一歩からプロの技 までカンタンに分かりやすく お教えします!!				
2 天田屋★★★	5 湖月堂★★★	8 小竹八幡神社★★★				
金山寺みそ 造ってみませんか?	和菓子屋さんの 歳時記とどら焼きづくり	「正式なお参り」 してみない?				
8/18 14:00~ 8/19 14:00~ 8/20 14:00~	7/20 15:00~ 16:00~ 7/28 15:00~ 16:00~	7/27 9:00~ 8/2 9:00~				
「My 金山寺みそ」をあなたの 手で造ってみませんか?味噌 や紀州金山寺みそについての 歴史・発祥を紹介します!	一年を通して各月のお菓子の お話をします!一緒にどら焼き を作りませんか?(持ち物: エプロン) (費用: 300 円)	お賽銭を入れて、鈴を鳴らし て、拍手パンパン!... という いつもの参拝とは一味違う 「正式参拝」を体験してみよ う!				
3 くすり岩井屋★	6 ごぼうめがね★★★	9 食堂プチ★★★				
75歳現役薬剤師が	両眼を正しく使って	初心者のための				



駅前商店街での活動

紀州ラーメンフェスタ 2017 ラーメン好き集合!

学生のやりたいを全力!
高校生・大学生がメンバーのHISOS.ORGと御坊駅前商店街が共済するこのイベント「紀州ラーメンフェスタ」
らーめん激戦区御坊で行う初のラーメンイベントです。個性豊かなラーメン屋さんが御坊駅前に集合!
それぞれのお店の特徴を食へばあなたのお気に入りの店を見つけることができます。
昼間は一律2杯500円。ラーメンチケットとの交換制です。
チケットの事前販売は丸仁商店と各出店店舗で、当日販売は御坊駅前本部テントで行います。
当日待ち時間少なく食べたいのや酒肴を御座りたい方はぜひ御坊駅前でお楽しみください。

小雨決行
2017.6.18 日
AM11:00 ▶ PM3:00

場所 **JR御坊駅前**
ラーメンチケット **500円**

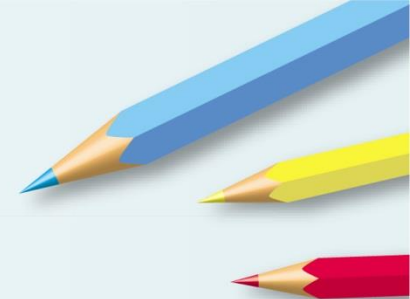
出店・チケット取扱店一覧

らめん たんぽ ●住・御坊市御坊駅前217-2 ●電話・0738-32-9333	ramen BIRDMAN ●住・御坊市御坊駅前217-2 ●電話・0738-32-9333	幕末らーめん 御坊本店 ●住・御坊市御坊駅前111-2 ●電話・0738-32-9333	御坊駅前 いきいき酒場 ●住・御坊市御坊駅前410-1 ●電話・0738-32-9333
--	--	--	--

主催 HISOS.ORG 御坊駅前商店街
協賛 いまなが小児科 御本事務所 お山亭の原木 紀州新聞社 こほうあかね 福井家産品し サングリーション
小竹八幡神社 大洋化学 テックマルヤサ 日高マニティクリニック 丸仁商店 山崎製菓



日高高等学校創立百周年事業



何か大きなイベントを

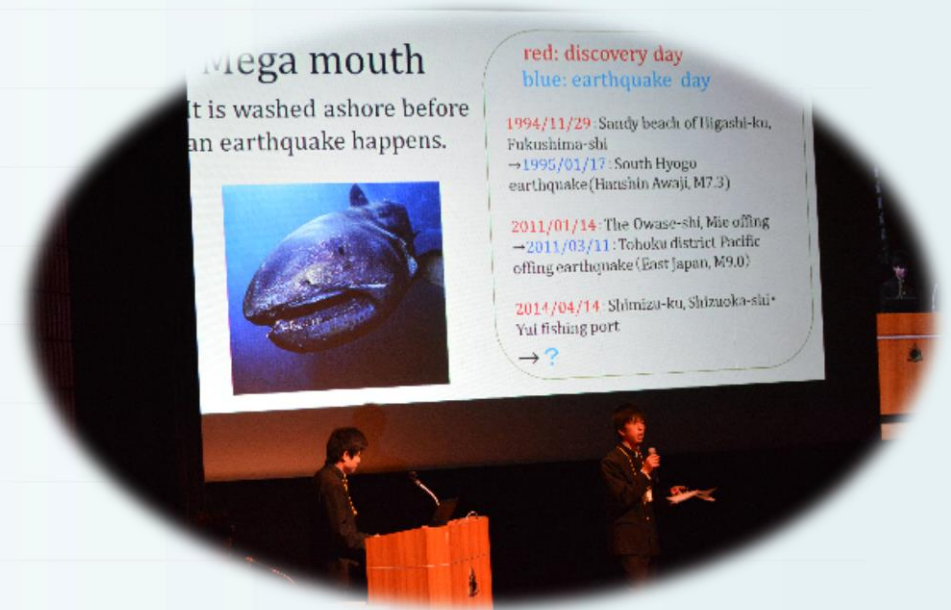


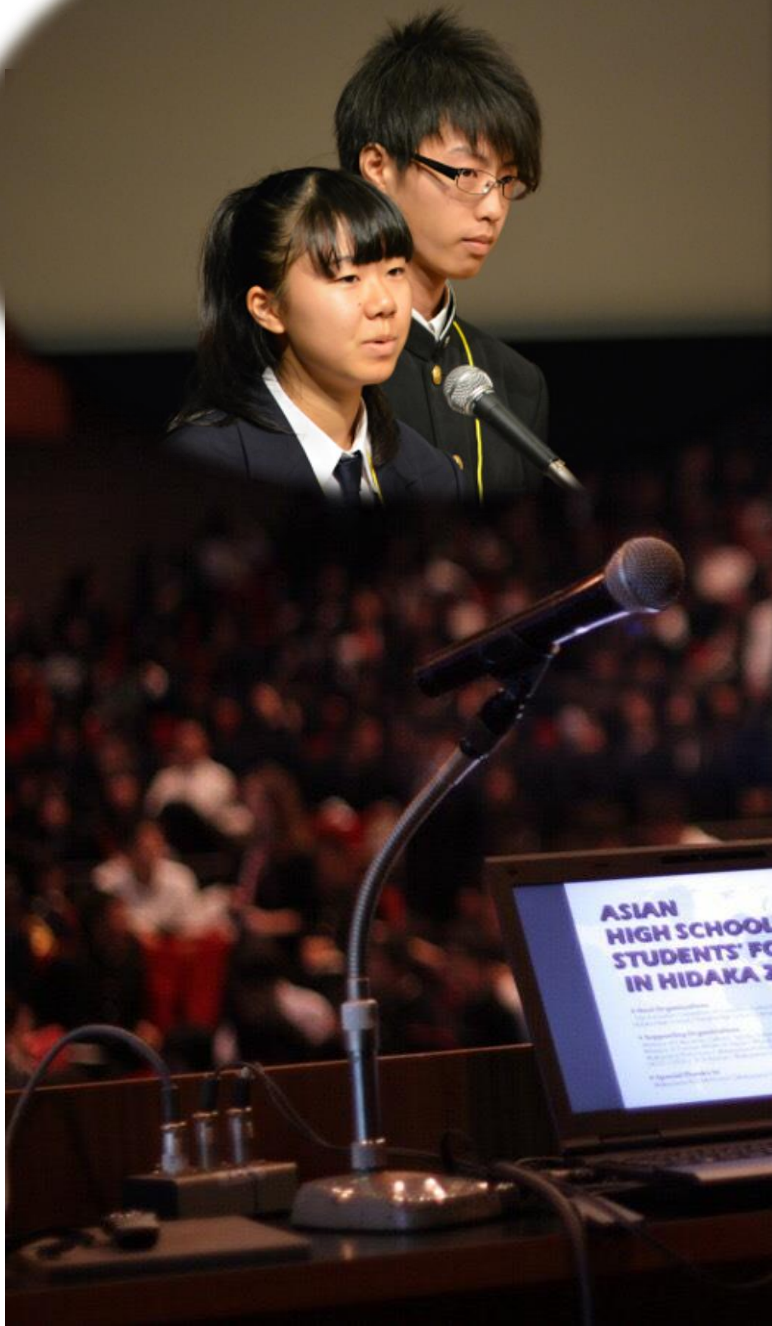
アジア高校生フォーラム（H26年10月）

アジア16の国と地域から、32名の高校生＋東北ス
クール2名を迎えて開催（ERIAの協力）

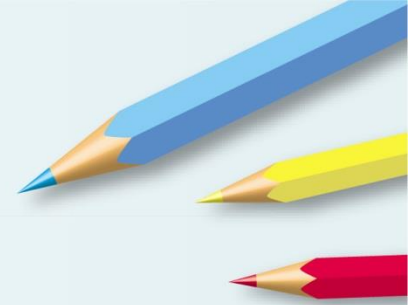
（インド、インドネシア、カタール、韓国、カンボジア、
タイ、台湾、中国、トルコ、フィリピン、ブルネイ、
ベトナム、香港、ネパール、マレーシア、モンゴル）

3つのテーマを元に課題共有





100周年記念事業を終えて



- 和歌山の一地方の学校の取組としては、とても大きな成果と地域に大きな自信をもたらした
→国際フォーラムは県事業として継続
- フォーラムで取り組んだ、地域をフィールドとして課題を探り、解決法を話し合う学習をもっと続けたい
→OECDイノベーションスクールネットワークへの参加とSGH指定へ向けた取組

OECD地方創生イノベーションスクール2030

- 2030年の世界に求められる力とは・・・
課題解決型学習：PBLを中心に
- 和歌山クラスターとしての取組（H27～）
日高高校を事務局に 那賀、星林、海南、田辺
- トルコ、ドイツとともにクラスター形成
- 生徒国際イノベーションフォーラム2017
8月2日～4日 世界8カ国からの高校生と研究者
国立オリンピック記念青少年総合センター



ドイツ・トルコとともに
課題発見と調査

東京フォーラムで
2030年に向けての
生徒宣言

和歌山としての課
題と解決方策



和歌山5校で各地
の課題発見と調査

和歌山の地方としての課題:

① 少子高齢化

少子化に加え、若年層の都市への流出

② 地域産業・地方文化の後継者不足

③ 公共交通システムの持続危機

④ 外国人観光客をいかに呼び寄せるか *etc.*



和歌山クラスターワークショップ(10回開催)



Brain Storming



Discussion



Presentation



TV Meeting
(with Paris, Tokyo)



田辺高校主催のT-Café
→和歌山クラスターのテーマを移民・難民に

和歌山、ドイツ・コンスタンツ、トルコ・イスタンブールの共同学習

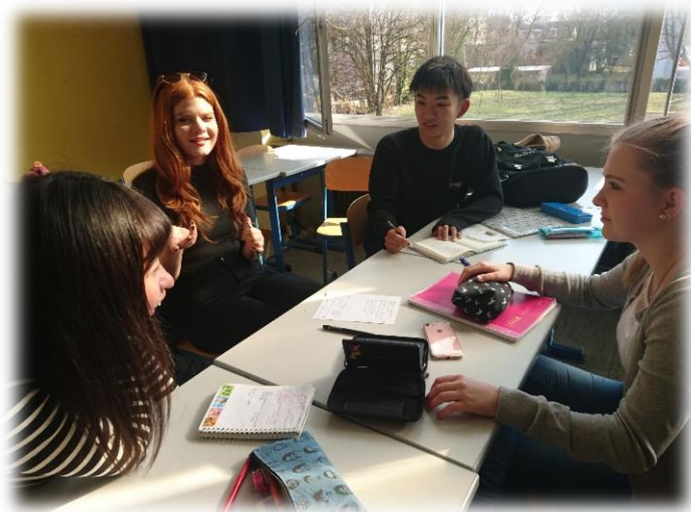
難民課題をどうとらえるか(Konstanz Germany Mar. 12-19. 2017)



各校紹介



難民からの聞き取り



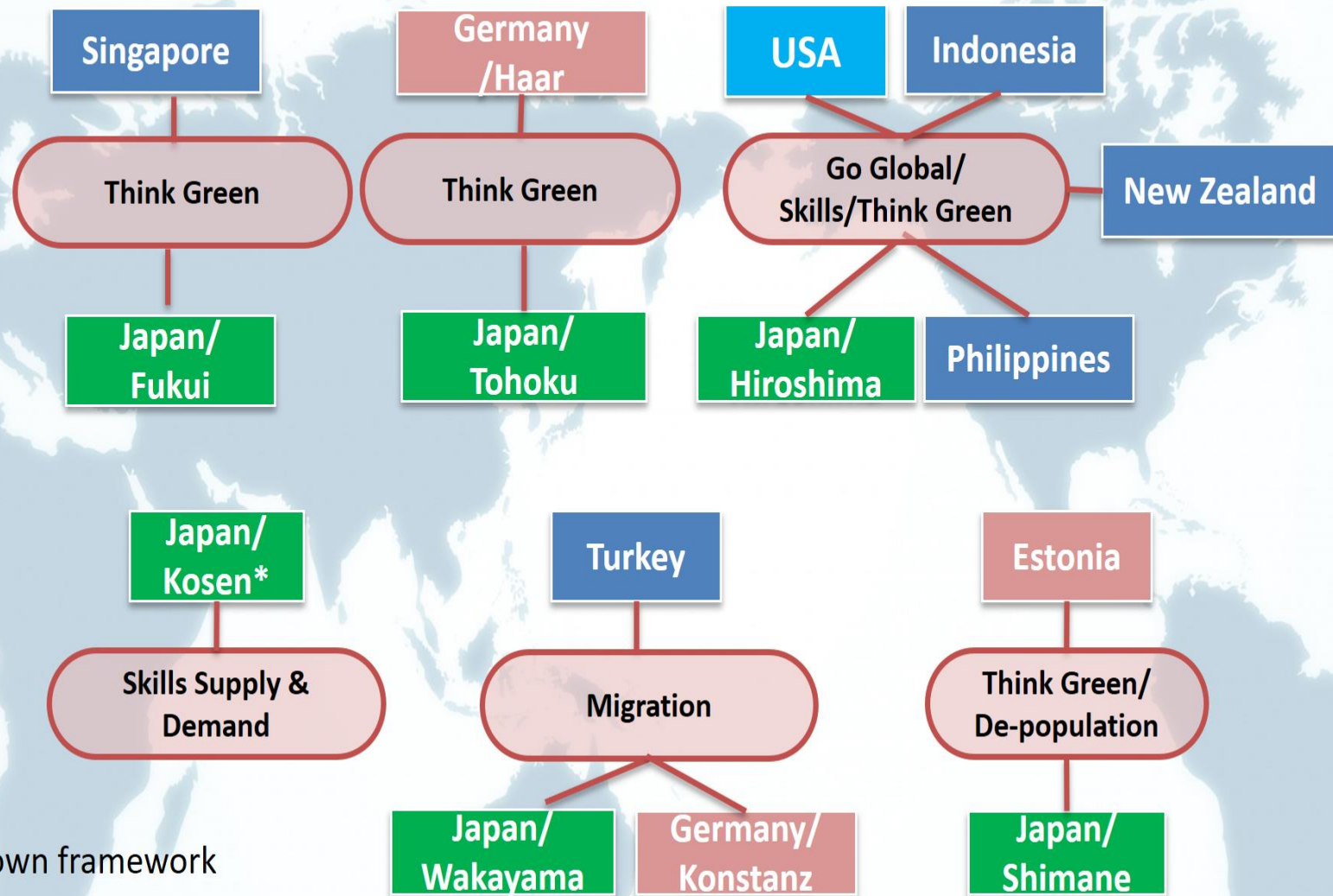
課題解決に向けて討論



プレゼンテーション

ISN2030 Clusters

Innovative Schools Network 2030: Core Clusters with 50 schools







SGH指定校としての取組（H28～）

翔べ 日高から 世界へ

地方創生

～地方を創生するグローバルリーダーの育成～

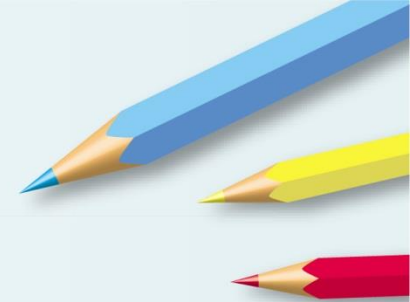
[目的] 魅力ある就業先や雇用の創出等に取り組み
地方を創生していく人材を育成する

[背景] 地方にとっての悪循環を断ち切る必要性
(若者の県外流出、地方の過疎化、経済の減退)

[方法] 1) 高校生として地元の魅力と課題に気づく
(文化、産業、移民、防災)
2) 課題研究や海外研修を通して
グローバルスキルを身につける



SGH指定校としての取組



• 総合的な学習の時間→ S G 課題研究

...地域の課題とその解決法の探求

「ふるさとの文化に学ぶ」：地域文化

道成寺、日高別院

「ふるさとの先人に学ぶ」：移民の歴史

アメリカ村 カナダ移民

「ふるさとの産業に学ぶ」：地域産業

海外で事業展開する地元企業

「ふるさとの防災に学ぶ」：地域防災

地域合同防災訓練



SGH指定校としての取組



SG課題研究Ⅰ ①

基礎研究

地域理解
探求に必要なスキル取得

SG課題研究Ⅱ ②

探求活動

課題探求
フィールドワーク
中間発表

SG課題研究Ⅲ ①

発信

研究成果を論
文化



課外活動

テーマに沿った海外研修調査
例：インドネシア(防災)
ベトナム(産業)
カナダ(移民・難民)

活動を持続させ、校内に広めるために

	教育課程内の活動	課外活動 (自主活動)
	SGH等学習活動 (総合的な学習の時間)	・OECDイノベーション ネットワーク ・御博 ・まちゼミ
メリット	・継続性がある ・全校生徒が取り組む ことができる	・じっくり取組、特別な 活動が期待できる ・生徒主体に活動が広 がる
デメリット	・多くの時間を割けない ・自由に活動しづらい	・活動する人物に左右 され、継続が難しい ・一部の活動にとどま りがち

従来からの国際交流



● 海外姉妹校



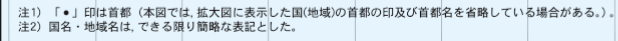
フレデリクスハウン高校 (H23～)



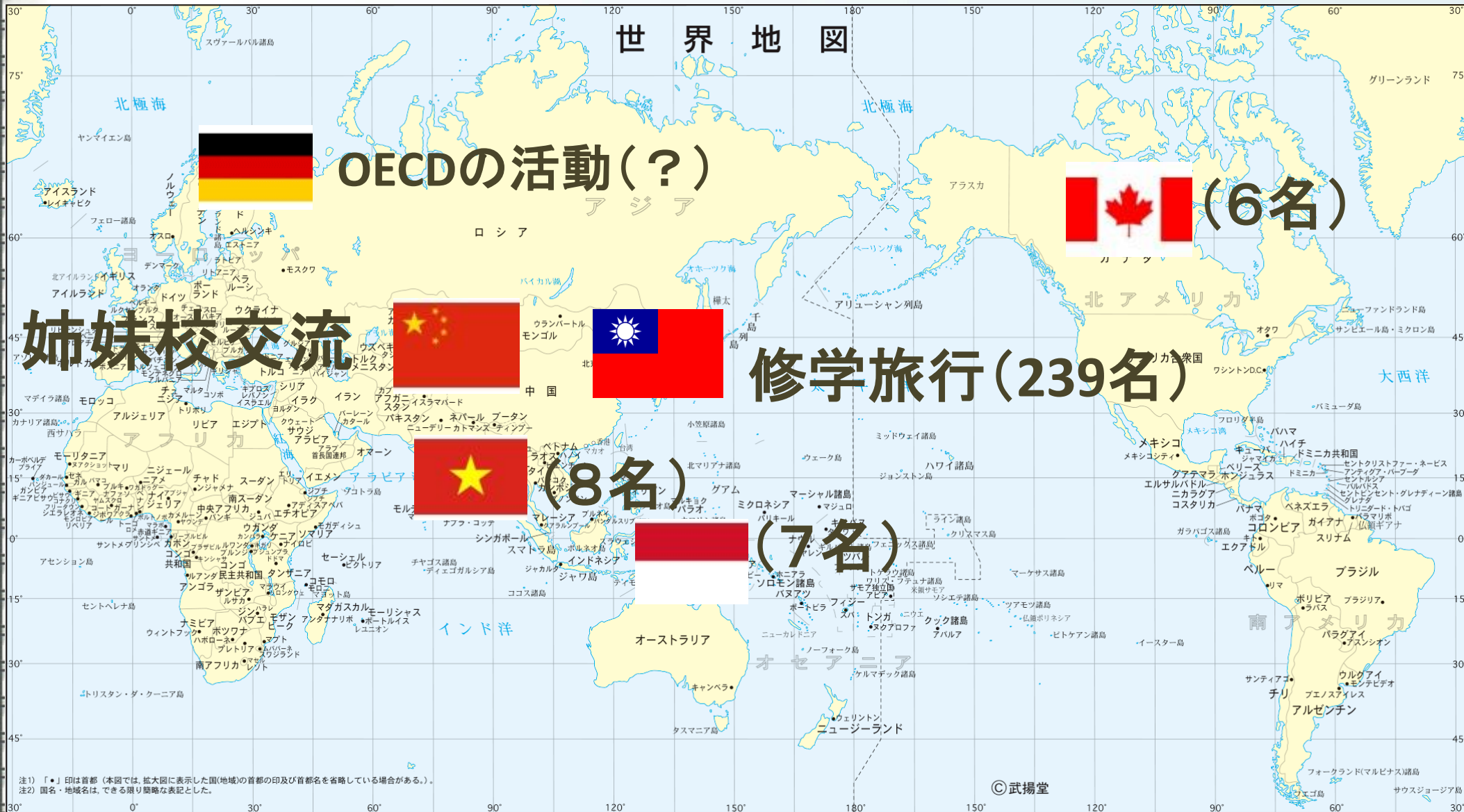
西安中学 (H18～)

大連第十六中学 (H27～)





平成29年度生徒海外研修等予定



派遣

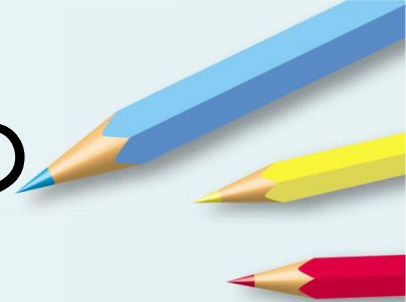
3月							
15	16	17	18	19	20	21	22
木	金	土	日	月	火	水	木
ドイツ (5校で15名)							

PBLにおける生徒の活動段階



1. 身近ですごい実践モデル (あこがれ)
2. 取り組み始めて、困難に直面する自分。 (自己嫌悪)
3. いろいろな世界に触れる。 (共通体験)
 - ・体験談を聞き、誰もがすんなりと成功するわけではない。
4. 相談できる協働者を見つける。 (自己成長)
5. 様々な活動に主体的に取り組む、成果を出す。(自信獲得)
6. 自分を肯定的にとらえる。 (さらなるチャレンジ)

活動を通して生徒が身につけるもの



行動

- ・積極性が出てくる
- ・協調性が出てくる
- ・責任感

能力

- ・プレゼンテーション
- ・他者を巻き込む
- ・交渉力
- ・計画実行力

知識・理解

- ・**語学力**
- ・地理的な感覚
- ・政治的、政策的分野
- ・経済分野

価値観

- ・一体感
- ・達成感
- ・地球市民的意識
- ・多様性

積極性の育成

OECDイノベーションスクール2030和歌山クラスター H30年3月ドイツ コンスタンツ研修参加者選考レポート 作成要領

次の課題①～③についてレポートを作成し、参加申込書と併せて提出すること。ただし、3つの課題について、**A4サイズ計6枚以内**で課題別に作成すること。なお、ページの途中から次の課題が始まってもかまわない。「MS明朝」、11ポイント、40字、40行。図などを挿入するのは可。文献から引用する場合、引用元を明記すること。

(募集から締切まで3週間)

課題

- ① この研修への参加を希望する理由を書きなさい。
- ② 一つのテーマを設定して、日本、ドイツ、トルコの状況を調べ、まとめなさい。また、そのテーマについて、日本は今後どのように取り組んで行くべきか、あなたの考えを述べなさい。
- ③ あなたは、東京でのイノベーションフォーラムで何を学びましたか。また、それをこれからどのように生かしていきたいですか。

積極性の波及

日本初!?中学生が観光大使をやってみた ～日高地方の魅力を伝え隊～

hidakafuzoku08

コミュニティ



「日高地方」の魅力をより多くの方々に知っていただきたい！私達がPRするのは和歌山県の日高地方です。生まれ育った日高の地域活性化に貢献したいと考えました。和歌山県で活躍されている産直市場「よってって」さんとコラボし、日高の特産物の販売、PRに取り組みます。そのための活動費を集めたいです。

¥ 集まった支援総額

536,000円

89%

目標金額は600,000円

👤 パトロン数

86人

🕒 募集終了まで残り

終了

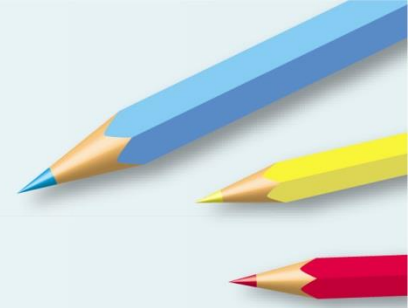
FUNDED

このプロジェクトは、2017/07/28に募集を開始し、86人の支援により536,000円の資金を集め、2017/09/29 23:59に募集を終了しました。

THE FUTURE OF EDUCATION AND SKILLS 2030



それでも残る疑問・・・



- そんな活動ばかりで、センターとれるの
→確かに知識の“量”の取得時間は少なくなるが、
近未来、知識の量を調べるテストはなくなるのでは
- 知識を、いつ、どのように使うかが鍵
→自分で考え、自分で学習していく人物を
- 試験に、電子辞書持ち込み可能となったとき、耐えられるような問題を作成していく必要