

アイコンの内容・見方はP29をご参照ください。

大学名	教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧でご覧いただけます)
旭川医科大学	●	—	—	【教(高)】医療に対する興味・関心を高めるとともに進路実現に向けた学習意欲の高揚を図るため、派遣講座(高校生メディカル講座)やワークショップ(メディカル・キャンプ・セミナー)等を実施している。(連携先:医学部を目指す道立高校15校・道教委・道内医育大)
旭川大学	●	—	●	【教(高)】各高等学校と相互に連携し交流を深め、学びの質等の充実と学生及び生徒に、より一層充実した教育を提供するために、大学の教員による授業、講師の派遣、教職課程履修者の教育実習受け入れ等を行っています。(連携先:北海道土川高等学校、北海道旭川南高等学校、他7校)
小樽商科大学	●	—	●	【教(高)】札幌市立高校協定に基づく高大連携事業(連携先:札幌市立高校)
北見工業大学	●	—	●	【教(高)】高校生に大学で行っている教育、研究を大学に来て体験してもらい、学んだ成果や考察をまとめ、発表会を行う「遠軽高校講座」を実施している。(連携先:北海道遠軽高等学校、北海道北見北斗高等学校)
公立千歳科学技術大学	●	●	●	【教(高)】独自に開発したeラーニング教材を活用した新しい教育システムの確立と研究を行っています。(連携先:ホームページをご参照ください。)
札幌医科大学	●	—	●	【教(高)】地域医療を支える人づくりプロジェクト(連携先:北海道教育委員会)
札幌大谷大学	●	—	●	【教(高)】・音楽の遠隔授業配信実施に向けた協働の実施方法の開発 ・高大共同プロジェクトや高校の授業サポートなどの人材交流・特別レッスンや特別講義の実施(連携先:有朋高校、札幌平岸高校、札幌学園女子中学校)
札幌市立大学	●	—	●	【教(高)】札幌市立高等学校との連携事業の一環として、デザイン学部・看護学部では模擬授業、公開講座を実施しています。(連携先:札幌市立高等学校(計7校))
札幌大学	●	—	—	【教(高)】高校生の「夢」を応援。自分の好きなことを高校生と学生で話し合い、自分の夢を形にし頑張る高校生を応援(連携先:札幌新陽高校)
天使大学	—	—	●	【入試】一般・推薦 面接試験
星槎道都大学	—	—	●	【入試】一般・推薦・総合 主体的・探究的な学びで身につけてきた力や実績は活動報告書等で評価している。入学後の学びへの意欲等は面接等で評価している。
北翔大学・北翔大学短期大学部	●	—	●	【教(高)】大学の教員による授業(講義・講演等の提供、一部科目の単位認定)、部活動の指導者としての教員・学生の派遣、大学の施設を利用した研修(高校生、教師、保護者)など
北海商科大学	●	—	●	【教(高)】来学した上で、大学の中国人・韓国人教員によるHSK(漢語水平考試)・TOPIK(韓国語能力試験)に向けた学習の指導や本学から各高校に教員を派遣し、出前講義を実施している。(連携先:札幌東商業高等学校、札幌国際情報高等学校)
北海道千歳リハビリテーション大学	—	—	●	【入試】総合 総合型選抜で提出を求める自己PRシートでは、「今まで自分が力を入れて取り組んできたこと」「その取り組みによって学んだことや身につけたこと」、「入学後に学びたい内容や将来の目標」を自由記述させている。一次試験では、それらの資料を参考にして個別面接試験を行い、学びへの意欲や主体性を評価している。
室蘭工業大学	●	—	●	【教(高)】1)試験研究を通して北海道産物の現状や課題を理解し、農業に関する先進的な取り組みに触れ、専門的な知識技術・科学的視点を身につける。2)北海道産物の方向性について考える力、調査した内容を整理する力、課題解決に向けて創造する力、普及に向けた発表・表現力を身につける。3)工業高校との連携を通して多様性を尊重することや、協働することについて実践を通して身につける。(連携先:北海道札幌工業高等学校、北海道岩見沢農業高等学校)
青森県立保健大学	●	—	—	【教(高)】大学における授業の進め方や専門的な知識に直接触れ、多様な学問領域について興味・関心を育む。(連携先:青森県立青森東高等学校)
青森中央学院大学	●	●	●	【教(高)】総合的な探究の時間・課題研究のサポート(教員による講義・大学生を交えたディスカッション※SDGsに関連した探究学習に本学留学生の視点を活用する・大学生の課外活動紹介等)。大学生による大学生活の紹介。(連携先:青森商業高校・青森中央高校・大湊高校ほか)
柴田学園大学	●	—	●	【教(高)】キャリア支援等
八戸工業大学	●	●	●	【入試】一般・推薦・総合 主体的・探究的な学びで身につけてきた力や実績を割合で点数化し評価している。
弘前医療福祉大学	●	—	—	【教(高)】主体的・探究的な学びの発表会に教員を派遣し、高校生の発表に対して感想・意見を述べて、向学心の涵養に努めている(連携先:弘前中央高校 五所川原第一高校)
弘前学院大学	—	—	●	【入試】一般・推薦・総合 「志願理由書」の提出
弘前大学	●	●	●	【教(高)】「高大連携公開講座」協定校の生徒を対象に本学の授業を聴講。教育内容の理解を深め、進路決定への意欲的な取組の促進に協力する事を目的としている。希望する受講生に対しては、単位を付与する事ができる。本学に進学した場合、入学前の既修得単位としての認定が可能。「青森県高等学校理系課題研究発表会」会場及び、高校生達の発表に対して助言を行っている。(連携先:弘前高校等/青森県高等学校理数教育協議会)
岩手県立大学	●	●	—	【教(高)】高大連携事業に関する協定を締結し、教育・研究に関する情報交換や交流、教員や学生による高校への出張講義、遠隔講義や授業支援等を行っている。(連携先:岩手県立盛岡商業高校等(ソフトウェア情報学部))
富士大学	—	—	●	【入試】推薦 特別選抜の地域・高大連携協定校(地域人材育成プログラム対応)を行い、合格した学生は、本学と包括連携協定を結んだ自治体からの経済的援助を受けることができる。故郷に愛着をもち、地域振興に意欲的な人材を本学に受け入れ、経済・経営・法律を学修するほか、県内5大学間の連携を活用して科目を学び、地域課題の解決に必要な知識と実践力を身につける。
盛岡大学	●	●	●	【教(高)】1.大学・短大教員による高校での授業開講 2.大学「出前講義」 3.大学ガイダンス 4.大学での「体験授業」(授業公開)(連携先:盛岡大学附属高等学校)
石巻専修大学	●	—	●	【教(高)】地域貢献活動の一環として、高校生に大学における高度な教育・研究に触れる機会を提供し、高校生の個々の能力・適性の伸長を図るとともに、大学に対する理解を深めてもらうことを目的に、本学教員による講義や大学見学等を行っている。(連携先:専修大学北上高等学校、石巻好文館高等学校、他)
尚絅学院大学	●	●	●	【教(高)】大学の教員が高校生に向けた授業の実施、高校の調べ学習の支援。(連携先:尚絅学院高校)
東北学院大学	—	—	●	【入試】一般・推薦・総合 高校生活の中で取り組んだ探究学習の一つ選び、その概要を本学所定の書式にまとめ出願書類として提出させ、審査を行う。
宮城 東北工業大学	●	●	—	【教(高)】仙台城南:アカデミックインターンシップ 白石工業:高大接続研究事業の講座受講 気仙沼:SGH事業(地域社会研究・課題研究) 仙台三桜:探究学習事業等
東北大学	●	—	●	【教(高)】東北大学が行う高大連携特別授業を、宮城県内の高等学校生徒に公開し、受講させることにより、大学の教育・研究に触れる機会を提供し、高校教育及び大学教育の円滑な接続・連携を図る。(連携先:宮城県教育委員会)
東北福祉大学	●	●	●	【教(高)】本学と高大連携協定を締結している高校等を中心に、模擬講義や体験実習を行っている。(連携先:聖ウルスラ学院英智高校、多賀城高校 等)
東北文化学園大学	●	—	—	【教(高)】出張講座(連携先:東北高等学校、仙台育英学園高等学校)

大学名		教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧でご覧いただけます)
宮城	宮城大学	—	●	●	【教(生)】 大学見学・出前講義、アカデミック・インターンシップ、探究型学習の指導支援
	秋田県立大学	●	●	●	【教(高)】 授業・講義・フィールドワーク・技術指導等(連携先: 秋田中央高校・横手高校・金足農業高校)
	秋田公立美術大学	●	●	—	【教(高)】 本学教員による講義(美術全般)、ワークショップ等(連携先: 秋田公立美術大学附属高等学校)
秋田	秋田大学	●	●	●	【教(高)】 高大連携協定を締結した秋田北高校とは、2年生の課題探究の授業に対し、必要に応じて大学の研究施設を利用した研究支援と発表会での講評を行い、希望により3年生への研究支援を継続している。大館鳳鳴高校、本荘高校に対して、高校生が行う研究の支援・高校生が希望する分野の体験実験等を実施している。また、高校に装置・器具を持ち込んで行う体験実験を実施している。(連携先: 秋田北高校、大館鳳鳴高校、本荘高校、新屋高校)
	国際教養大学	●	—	—	【教(高)】 対面での高大連携授業(連携先: 大学コンソーシアムあきた事務局)
	日本赤十字秋田看護大学	●	●	—	【教(高)】 本学教員を高校へ派遣し、模擬講義および進路講演を実施することで、看護に関する知識や知見を広げる一助となることを目指し、高校生の進路選択を支援する。(連携先: 一関第一高校・聖霊女子短期大学付属高校・能代高校)
山形	山形大学	●	●	—	【教(高)】 高校における探究的な学びの指導に対する支援。高校方の要望による大学からの出張講義、大学施設や設備の使用。教育についての情報交換及び交流など(連携先: 山形県教育委員会、山形県立山形東高等学校 等)
	奥羽大学	—	—	●	【入試】総合 高校生のレベルに併せた模擬講義を行いノートを取らせる。それに基づき講義内容に関する面接を実施している。
福島	郡山女子大学	●	—	●	【教(高)】 高校1年生を対象に、「大学で何を学ぶか」とのテーマで、本学教員より大学で学ぶべきこと、大学での学修に備えて高校生活で心がけておくこと等を毎年レクチャーしている。今年度は上記のテーマに加え、「研究の仕方、ものの調べ方」というテーマで、本学教員から高校生に講演を行う予定である。現在高校で行っている「探究活動」に資する内容になると期待される。(連携先: 郡山女子大学附属高等学校)
	福島大学	●	●	●	【教(高)】 ・各高校が実施している探究学習(課題研究)への教員の派遣による助言 ・各高校が実施している探究学習(課題研究)の発表内容の審査や助言等 ・生徒の課題研究に向けたレディネスをつくるための模擬授業(文理に分けて実施)※文系講義11名、理系講義10名の教員を本学から派遣している。(連携先: 福島高校、須賀川桐陽高校、宮城県白石高等学校など)
茨城	茨城キリスト教大学	●	●	—	【教(高)】 高校生公開講座「英語総合講座」を前期・後期(各12回ずつ)で開講しており、高校生に本学の教員が英会話だけでなく、英語を使いながら学びを深める楽しさを伝えるプログラムとなっている。(連携先: 日立第一高校、日立第二高校)
	茨城大学	●	●	●	【教(高)】 茨城大学高大接続協議会を定期的に開催し、茨城県教育委員会及び高等学校長との意見交換等を行っている。茨城県教育委員会と委託契約を行い、「高校生科学体験教室」を開催している。(連携先: 茨城県教育委員会、茨城県私学協会 他)
	筑波学院大学	—	—	●	【入試】総合 エントリーシートの内容、面接及び口頭試問の結果等により志願者が主体的・探究的な学びで身につけてきた力や実績、入学後の学びへの意欲等を評価する選抜を行っている。
	筑波大学	—	●	●	【教(生)】 未来を創る科学技術人材育成プログラム(GFEST)、女子中高生理系進路選択支援プログラム、出前講義、模擬授業、研究室体験、公開授業等
栃木	獨協医科大学	●	—	—	【教(高)】 本学と下記2つの高校間で定期的に研修会及び協議会を開催している。(連携先: 獨協高校、獨協埼玉高校)
	宇都宮大学	●	●	●	【教(高)】 ・全体及び各テーマ別の講話、各グループへのアドバイスや講評等 ・進路探究型課題研究、スーパー・グローバル・ハイスクール事業 ・高校生を本学に招いての体験中心の高大連携科学実験講座 ・各講座に分かれて講義・実習・見学等の実施 ・栃木県立農業関係高校7校と連携して、向上心のある高校生を対象に「アグリカレッジ」を開講 等(連携先: 複数の栃木県内高校、栃木県高校校長会工業部会 等)
	共愛学園前橋国際大学	●	●	—	【教(高)】 高校で選択授業を担当して行っている。
群馬	桐生大学	●	—	—	【教(高)】 出前授業等(連携先: 桐生第一高校、大間々高校)
	群馬医療福祉大学	●	—	●	【教(高)】 特定の高校と連携して、医療・福祉・教育分野の授業を行なっている。
	群馬大学	—	●	—	【教(生)】 ニーズに応じてその都度、対応している
埼玉	群馬パース大学	●	—	—	【教(高)】 協定を締結して高校の生徒に対し、二部制のプログラムを実施。一部は全参加者対象に高大の違いを軸とした講義・グループワーク。二部は学科別の体験授業。
	埼玉大学	●	—	—	【教(高)】 高校生が大学生と一緒に大学の授業を受けることができ、単に大学の授業を体験するというだけでなく、その授業の単位を修得することができる。高校卒業後に本学へ進学した場合は、この講座で修得した単位を「既修得単位」として大学の単位に認定できる。(連携先: 埼玉県立高等学校6校及びさいたま市立高等学校3校)
	十文字学園女子大学	—	—	●	【入試】推薦・総合 提出書類【志望理由書及び活動報告書】にて、受験生に記入させ点数化している。
	城西大学	●	—	●	【教(高)】 ・研究室インターンシップ ・本学美術館開催の地域連携活動展示会見学 ・大学の授業見学 ・大学施設見学会(連携先: 武蔵越生高校、山村国際高校 等)
	尚美学園大学	●	—	—	【教(高)】 浦和学院高校⇒軽音楽部指導、浦和麗明高校⇒吹奏楽部指導(連携先: 浦和学院高校・浦和麗明高校)
	駿河台大学	●	—	●	【教(高)】 大学が提携高等学校の生徒に特別授業を提供し、高等学校は当該授業を正規の授業科目としている。
	東京国際大学	—	—	●	【入試】推薦・総合 面接にて実績や意欲を確認する。
	獨協大学	●	●	—	【教(高)】 内容、難易度、高校生の興味と理解力を考慮した上で、連携高等学校からの生徒を平日の5時限目と土曜日の授業に受け入れている。(連携先: 埼玉県立伊奈学園総合高等学校 など)
	武蔵野学院大学	●	—	—	【教(高)】 地域の高校生に積極的な姿勢で「学び」を実践するお手伝いをしたいという願いから、埼玉県の「彩の国アカデミー」プログラムのもと、「コラボレーション講座」を行っています。年8回開催し、単位互換制度あり。(連携先: 狭山緑陽高校、館能高校等)
	明海大学	●	—	—	【教(高)】 ・外国人生徒等に対して、日本語指導支援の実施 ・放課後の英語補習授業の実施 ・ハワイ大学教授による観光ビジネスをテーマとした英語特別スクール等(連携先: 東京都教育委員会、浦安市教育委員会、富士見丘高校等)
千葉	ものつくり大学	●	●	●	【教(高)】 インターンシップ。千葉県工業系高大連携交流会
	川村学園女子大学	●	—	—	【教(高)】 連携の協定に基づき、夏・冬に実施される「教員基礎コース」への講座提案と講師派遣(連携先: 千葉県立我孫子高等学校)
	神田外語大学	●	—	—	【教(高)】 本学の教育リソース(教育メソッド、教員、学習施設)を高校の要望に合わせてカスタマイズさせ、有料の語学・グローバル教育を実施している。(連携先: 八千代松陰高校、市川高校、東邦大学付属高校)
	敬愛大学	●	—	—	【教(高)】 総合的探究の時間での指導助言やグローバル企業見学会のコーディネート、地域の防災、子育て支援から高齢者との交流を含めた「まちカフェ」等により、教育内容の充実を図っています。(連携先: 市立稲毛高校、県立館山総合高校、県立君津高校)
	聖徳大学／聖徳大学短期大学部	●	●	●	【教(高)】 指定する授業科目への科目等履修生の受け入れ。各種公開講座への受講生の受け入れ、教育についての情報交換及び交流

アイコンの内容・見方はP29をご参照ください。

大学名	教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧でご覧いただけます)
千葉工業大学	●	—	—	【教(高)】大学の講義の高校生への開放(連携先: 幕張総合高校 等)
千葉商科大学	●	—	●	【教(高)】・オープンクラス(大学連携)対象: 市川昂、市川南、国府台、幕張総合、松戸南、篠崎、飛鳥 ・教職インターンシップ(商経学部連携)対象: 市立船橋、第三商業、千葉商業 ・瑞穂会への参加(会計教育研究所連携)対象: 晴海総合、浦和商業 ・研究成果発表(商経学部連携)対象: 葛飾商業
千葉大学	●	●	●	【教(高)】県内SSHの高校と本学でSSHコンソーシアム千葉を形成し、グローバルなプロジェクトを牽引する次世代型科学技術系リーダーの創出をテーマに活動。高校1年次は科学技術系人材発掘プログラムで徹底探究基礎講座と自立研究を、高校2・3年次はトップレベル人材育成プログラムとスキルアッププログラムで様々な講座を展開。(SSH科学技術人材育成重点枠(高大接続))(連携先: 県立船橋、県立柏、県立木更津、県立佐倉、県立長生)
東京基督教大学	●	—	—	【教(高)】協働で中高生のための英語キャンプの実施。
和洋女子大学	●	●	●	【教(高)】家政教育に関する高大連携、探究学習等を中心とする高大連携(連携先: 千葉県立千葉女子高等学校、千葉県立八千代高等学校)
亜細亜大学	●	—	●	【教(高)】高校を訪問しての講義や本学に高校生が来てアクティブラーニングによる授業を体験する取り組みを行っている。(連携先: 関東国際高校ほか)
跡見学園女子大学	—	—	●	【入試】総合 総合型選抜において、出願時に高校までの学習や活動、大学での学習について記入するプレゼンテーションシートを提出させる。また、面接においてもそれらについて質問することがある。
お茶の水女子大学	—	—	●	【入試】総合 文系学科志願者は「プレゼミナール」で大学の授業をじかに体験し、レポートなどにより第1次選考を行います。(理系学科志願者にはプレゼミナールは課さず、出願書類にて選考。)続く第2次選考は、文系の「図書館入試」、理系の「実験室入試」により単なる知識量の多寡ではなく、その知識をいかに「応用」できるかを問います。
学習院大学	●	●	●	【教(高)】高校への教員等の派遣。高校生の生徒を対象とした特別講座等の開設。生徒の課題探究に係る指導・助言。高校における教科指導及び進路指導に係る指導・助言。その他大学及び高校の双方が協議の上同意した事項(連携先: 戸山高校、順天高校、松山東高校)
北里大学	●	—	—	【教(高)】連携協定に基づき、高校から要望があったテーマについて大学教員による講義の実施。高校1年生を対象とした「探究的な活動」において、研究テーマに関する生徒への助言等。(連携先: 神奈川県立相模原高校、公文国際学園高等部)
共立女子大学・共立女子短期大学	●	—	—	【教(高)】高大連携として実施する講座「社会問題×経済学—社会問題をビジネスで解決するソーシャルビジネス・マイクロファイナンス—(連携先: 共立女子第二高等学校)
恵泉学園大学	●	—	—	【教(高)】ゼミ形式の少人数授業(平和、園芸関連)をオンラインも含め複数回実施(連携先: 下北沢成徳高等学校等)
工学院大学	●	●	●	【教(高)】1. 探究オンラインシンポジウムの企画・運営(共催)Webサイトを設定し、口頭発表やポスター発表、講演等をオンラインで実施。2. 探究データベースの構築・提供 本学と協定を締結している高等学校等の生徒の発表資料等を「高大接続支援 高校生発表資料集」として登録し、探究データベースを運用。3. 本学教員による講演や実験サポート等(連携先: 立川、多摩科学技術、戸山、豊島岡女子学園)
國學院大學	●	●	●	【教(高)】特定の高校を対象とし、課題レポート・特別授業の聴講とその内容に関する筆記試験・面接試験など(入試制度により異なる)を組み合わせた総合型・学校推薦型選抜入学試験の実施。
国際基督教大学	●	●	●	【教(高)】学生一人一人が主体性を持って学ぶ本学のリベラルアーツの体験を通して、無限に広がる学問の世界の一端に触れ、その学びの先につながる現実世界の課題に対峙できる次世代の育成を目指すものとして、高校1、2年生を対象にGlobal Challenge Forumを実施している。
国士舘大学	—	—	●	【入試】一般・推薦・総合 学校推薦型選抜、総合型選抜では高校での諸活動や資格等、さらに入学後の学びの意欲等を評価。一般選抜では英語外部試験結果を利用可能。
駒沢女子大学	—	—	●	【入試】推薦 推薦書に記入欄を用意。
実践女子大学	●	—	—	【教(高)】Webサイトをご確認ください。
順天堂大学	●	●	—	【教(高)】・大学体験講座 ・出張講義(連携先: 昭和第一高等学校、神田女学園高等学校、ほか数校)
昭和女子大学	—	—	●	【入試】一般・推薦・総合 一般入試は合格ボーダーライン層(上位95%~105%)の受験生は本学が求める「主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度」を評価。学校推薦型・総合型選抜は主体性(高校入学以降の役員・リーダー経験)に該当する場合、書類選考の際に加点評価する
白百合女子大学	●	●	●	【教(高)】年に2回、高校内で社会人基礎力をテーマに講演。そのうえで実施された職場体験終了後に、体験報告プレゼンに対する個別フィードバックを行っている。(連携先: 函嶺白百合学園高等学校)
成蹊大学	●	—	—	【教(高)】それぞれの特色と強みを活かした高大連携活動(教育、学生・生徒の相互交流等)を通じて高校教育及び大学教育の発展に寄与する。(連携先: 茗溪学園高等学校)
成城大学	—	●	●	【教(生)】「成城大学学生サポーターズ・フォーラム」というイベントを開催しています。大学・高校の学生・生徒へ参加募集しているもので、年度によって内容は変わりますが、ポスターセッションと全体ワークなどを行っています。これまで開催した中で、高校生は修学旅行先(海外)の調べ学習の発表や部活動の活動紹介などについて、A0サイズのポスターを作成して発表を行いました。
聖心女子大学	●	●	●	【教(高)】1. 姉妹校の一部に大学の教育プログラムを提供している 1、2、本学が実施している地球規模課題の展示に基づくワークショップを提供している(連携先: 1、本学の姉妹校 2、一般の高校)
清泉女子大学	●	●	●	【教(高)】体験入学の場などを通して、高校生が大学の学びを体験し、探求・経験できる場を提供している。(連携先: [本学姉妹校] 清泉女学院高校、長野清泉女学院高校)
聖路加国際大学	●	—	—	【教(高)】体験授業
専修大学	●	—	●	【教(高)】科目等履修生制度及び聴講生制度による正課授業への高校生の受入れ、進路意識醸成することを目的とした一日体験入学(模擬授業・施設見学等)の実施、図書館司書を志望する高校生を対象とした司書インターンシップの実施、学問への理解を深めることを目的とした上級学校訪問の実施等(連携先: 東京都・神奈川県内高校(17校)、神奈川県教委等)
大正大学	●	●	●	【教(高)】指定校のうち希望する高校へパートナーシッププロジェクト(高校と大学が教育上の課題、改善案を共有し合えるようなプラットフォームの構築)に参加してもらい、探究学習に関する動画を提供する等高校への支援を行う(予定)(連携先: 指定校のうち一部)
拓殖大学	●	●	●	【教(高)】本学に来校してもらい、英語や口頭表現の技法、「情報科」の実習として授業を提供している。(連携先: 八王子実践高等学校、穎明館中学高等学校)
多摩大学	●	—	—	【教(高)】・企業体験 出張授業や特別講義を受けて、グループごとにビジネスプランを作成し、応募した。多摩大学のAL発表祭ではビジネスプランについて発表 ・プログラミング Python を使って、プログラミングの基礎を学ぶ。プログラミングスキル判定ソフトのTOPSICを用い、問題演習を通して学修を行う。
デジタルハリウッド大学	—	—	●	【入試】一般・推薦・総合 ・グループワーク ・活動記録報告書の任意提出

大学名	教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧でご覧いただけます)
電気通信大学	●	●	●	【教(高)】 本学の実験施設を駆使して、「理数探究」に関する実験研究を行う。理科、科学技術、情報等に関して、近い関心で集まった数人のグループで協同しながら、自分たちで積極的に実験研究に取り組む。(連携先：東京都立高校(東京都教育委員会))
東京医科歯科大学	●	—	●	【教(高)】 大学での講演、施設見学、実習等
東京音楽大学	●	—	—	【教(高)】 高大連携授業の実施。(連携先：クラーク記念国際高等学校 東京キャンパス)
東京外国語大学	●	—	●	【教(高)】 ワークショップ(連携先：WWL 都立南多摩中等教育学校、渋谷教育学園)
東京学芸大学	●	—	—	【教(高)】 都立小金井北高校との連携では、大学教員による教員の魅力を伝えるセミナーや、教職大学院生による専門教科・科目のワークショップ等を実施している。吉祥女子高校との連携では、教養講座として大学教員による教育学や心理学などの出張講義を実施しているほか、夏期集中講座における英語でのグループ活動を本学学生がサポートしている。(連携先：都立小金井北高校、吉祥寺女子高校)
東京家政大学	—	—	●	【入試】推薦・総合 受験生が記入する自己申告書や調査書の記述や根拠となる資料を基に評価している。
東京経済大学	—	—	●	【入試】推薦・総合 調査書・志望理由書等の書類審査や面接・小論文などによる選考、資格・検定試験による出願資格の付与など(入試区分によって異なる)。
東京慈恵会医科大学	—	—	●	【入試】一般 面接にて多様な能力を測定している
東京女子体育大学	—	—	●	【入試】総合 スポーツについて探究する高い志を有している受験生(第一志望)を対象とし、出願前に本学教員がヒアリングを実施し、入学後の活動等に齟齬がないかを確認する。プレゼンテーションシートや運動競技歴書の提出を求めている。
東京女子大学	●	●	—	【教(高)】 玉川聖学院生徒と東京女子大学学生との交流ワークショップの実施(オンライン開催)。多文化共生社会にまつわる問題について、双方の教員をファシリテーターとし、東京女子大学学生20名程度もプレゼンテーションや意見交換のメンバーとして参加し、高校生36名と意見を交換した。(連携先：麹町学園女子、玉川聖学院、桐朋女子、横浜女学院)
東京成徳大学	—	—	●	【入試】一般・推薦・総合 Webサイトをご参照ください。
東京造形大学	●	●	●	【教(高)】 学内見学会や出張授業、体験型ワークショップ等の高大連携活動(連携先：千葉県立松戸高等学校)
東京都市大学	●	●	●	【教(高)】 高大連携の取り組みとして、大学教育と高校教育の相互理解を目的とした連携協定の締結や、本学教員による高校での出張授業など、多様な教育活動を展開。より発展的・専門的な教育を提供し、高度な学習に対するニーズに応えています。(連携先：小山高、静岡サレジオ高、塩尻高、神奈川教育委員会)
東京都立大学(旧首都大学東京)	●	●	●	【教(高)】 探究活動支援(探究活動指導(生徒又は教員))、大学見学講座(模擬講義・実験、キャンパスツアー、研究室・OB・OGとの交流会)(連携先：東京都教育委員会、本学の高大連携協定校)
東京福祉大学	●	●	—	【教(高)】 高校生・高校の教員・保護者を対象とした、高校へ訪問し行う「高大連携出前授業」
東京理科大学	●	—	●	【教(高)】 講座や学生インタビューの動画提供(連携先：富士見中学校高等学校)
二松学舎大学	●	—	●	【教(高)】 各模擬授業(連携先：二松学舎大学附属高等学校/附属柏高等学校)
日本体育大学	●	—	●	【教(高)】 出張授業
日本医科大学	●	●	●	【教(高)】 大学による公開講座等への高校生の受け入れ、教育についての情報交換及び交流
日本女子大学	—	●	—	【教(生)】・理学部でサマースクール ・高校1.2年生を対象とした高大接続プログラム 春季セミナーを実施しています。
日本文化大学	—	—	●	【入試】総合 高校で育成され、培われた学力の3要素(知識・技能、思考力・判断力・表現力、主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度)を大学教育でさらに向上・発展させるために、その能力を多面的・総合的に評価する入試方法です。したがって、受験希望者は、あらかじめ指定された本学のオープンキャンパスに参加し「高大接続講義」に出席することが求められます。
一橋大学	—	—	●	【入試】推薦 主体的な学びの成果である資格・検定試験の結果を出願要件として利用
武蔵大学	●	—	●	【教(高)】 1は高校からの希望に基づく模擬授業や大学説明会、卒業生との交流会を実施。2は高校から推薦された生徒は、本学の科目等履修生として、5時限目の学部科目の一部を履修可能。2021年度は、通常の5時限授業に加え、6時限目のオンデマンド授業も履修可能とした。半期ごとに成績評価がなされ、高校へ共有される。科目等履修料は免除されます。(連携先：1.玉川聖学院高等部 2.武蔵高等学校)
武蔵野大学	—	●	●	【教(生)】「武蔵野EMC高校生オンラインゼミ」、「工学部高校生オンラインラボ」など
武蔵野美術大学	●	●	—	【教(高)】「STEAM教育の未来とインベティブな人材育成」と題したシンポジウムを実施した。(連携先：熊本県立熊本高等学校)
明治学院大学	●	—	●	【教(高)】 高等教育において求められる教養についての理解を踏まえ、大学で開講する各学問系統のアプローチの多様性を理解し、学びの成果を自ら表現できる生徒を育成する高大連携科目、「教養原論」を明治学院東村山高校との間で実施している。本学への入学後、その成果を単位として認定している。(連携先：明治学院高校・明治学院東村山高校 等)
明治大学	—	—	●	【入試】総合 各入試形態の入試要項参照
目白大学	●	—	●	【教(高)】 模擬授業の実施
ヤマザキ動物看護大学	●	—	●	【教(高)】 大学で行っている動物看護学を学ぶうえでの基本的な科目を毎回1科目ずつ取り上げ、年間で12回実施している。内容は、講義と実習を組み合わせることで、主体的・探究的な学びができるように行っている。令和2年度は新型コロナウイルス感染症対策としてオンラインでの講義を中心に実施した。
立教大学	●	—	●	【教(高)】 1、特別聴講制度と大学入学前単位修得 2、探究学習用の支援教材の提供 3、大学図書館の利用(連携先：立教新座、立教池袋、立教女学院、香蘭女学院)
和光大学	●	—	—	【教(高)】 高校生に本学へ来てもらい、あるいは本学教員が高校へ向向き、複数の分野の授業を体験してもらっている。高校生でも興味を持つような身近なテーマを設定し、実習を含む授業を行うことで、大学で行われる主体的・探究的な学びや研究の一端を経験してもらう工夫している。(連携先：神奈川県立高校・私立通信制高校 等)
神奈川県立保健福祉大学	●	—	●	【教(高)】 スーパーサイエンスハイスクールに認定されている神奈川県立横須賀高等学校と連携し、高校生の科学的な思考力を育み、将来的に活躍する科学技術人材を育成することを目的に、生徒たちが行う課題研究や調査、論文作成等に対して、本学教員が年間を通して支援、指導を行う取組を行っています。(連携先：神奈川県立横須賀高等学校)
神奈川大学	●	●	●	【教(高)】 体験プログラム(大学体験、授業体験等)、出張講義講師派遣(連携先：神奈川県立愛川高等学校 他97校1センター)
鎌倉女子大学	●	—	●	【教(高)】 付属校(鎌倉女子大学高等部)からの単位互換履修生の受入や神奈川県立高等学校からの聴講生の受入。付属校からの進学者に対する入学前教育の実施。(連携先：鎌倉女子大学高等部、深沢高校、藤沢清流高校 等)
関東学院大学	●	—	—	【教(高)】 総合的な探究の時間の中での探究学習のサポートとして、本学教員及びゼミ生を高等学校に派遣し、探究学習の進行補助を行う。(連携先：神奈川県内公立高校、神奈川県内私立高校)
産業能率大学	●	●	●	【教(高)】 本学が開発した探究支援プログラムの実施、ガイドブックの提供、教員向け研修の実施、教員対象のセミナーの開催等(連携先：東京都教育委員会、協定校や依頼のあった高校等)

アイコンの内容・見方はP29をご参照ください。

大学名	教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧でご覧いただけます)
湘南工科大学	—	—	●	【入試】総合 書類審査では調査書等に記載された、学習態度、課外活動への取り組み、生活態度等の状況を評価します。本学のマッチングワークシヨップの評価やレポートの評価、追加資料(ポートフォリオ、写真、制作物、賞状等の記録など)は判定時の参考にします。
聖マリアンナ医科大学	—	—	●	【入試】一般・推薦 2次試験にて個人面接の実施
東京工芸大学	—	—	●	【入試】推薦・総合 外部資格の加点、クラブ活動実績評価、模擬授業のレポート作成、コース/学科課題の作成、学習状況調査(アンケート形式)など。
東洋英和女学院大学	●	●	●	【教(高)】 出張授業 等
日本映画大学	●	—	—	【教(高)】 体験型授業(連携先: 神奈川県立高校生学習活動コンソーシアム)
八洲学園大学	●	—	—	【教(高)】 高大連携オンライン公開講座を開講しており、生徒さんは講座オンデマンドを視聴し、報告書を提出することで特別活動の参加時間の一部となる。(連携先: 八洲学園大学国際高等学校)
横浜国立大学	●	—	●	【教(高)】 大学院教育強化推進センターを中心として、大学院学生に事前指導を行った上で、大学院学生を高大連携を進めている高等学校に派遣し、高校生が行う探究活動について助言等を行っている。
横浜国立大学	●	●	●	【教(生)】 神奈川県立高校生学習活動コンソーシアム
横浜美術大学	●	—	●	【教(高)】 本学教員による授業担当派遣、デッサン講師派遣、高校 構内オープンスペースへの作品展示など(連携先: トクワ松学園高等学校)
横浜薬科大学	●	—	—	【教(高)】 生徒の主体性を重視し、考察力、学習意欲の向上を図るための模擬授業や体験実習などの出張講義を開催している。また、探究テーマ設定、プレゼンから質疑応答を経てプロダクト作成指導までをし、探究的な学びへの教育支援を行っている。(連携先: 神奈川38校、東京2校、茨城、静岡、岡山各1校)
長岡技術科学大学	●	●	—	【教(高)】 本学の各研究室における実験・実習の体験を通して大学の教育研究の現状を積極的に情報提供することにより、科学及び技術に対する興味や関心を高めるとともに、今後の進路選択の一助とすることを目的とした「高校生講座」の実施等
長岡崇徳大学	●	●	—	【教(高)】 「学び」の要素を取り入れた看護体験
長岡大学	●	—	—	【教(高)】 ゼミ活動で高校生と共同授業を実施。中山間地域である高校周辺地区の交流人口増加を目指し、中心市街地フォトコンテスト、空き家改修ギャラリーでの錦鯉のアクアリウム開催等の共同プロジェクトを推進。大学生はマーケティング、事業管理等の専門知識を提供、高校生は地元の地域資源の関連情報を提供して、高大の学び融合による地域内PBL(課題解決型学習)を進める。(連携先: 新潟県立栃尾高等学校総合学科)
新潟経営大学	●	—	—	【教(高)】 1. 大学教員による出張講義 2. 高校生と大学生の交流促進 3. 正課体育及び課外活動への支援 4. 教育についての情報交換及び交流 5. その他相互に連携協力が必要と認められる事項(連携先: 新潟県立新潟東高校、私立加茂暁星高校)
新潟県立大学	●	●	—	【教(高)】 コンソーシアムに参画している市立高校2校の「土曜活用講座」、「キャリア教育プログラム」といった高校独自の取り組みに対し講師を派遣(連携先: 新潟市高等学校等教育コンソーシアム)
新潟大学	●	●	—	【教(高)】 ・高等学校の進路探求の一環としての講演及びポスタープレゼンテーション ・新潟県と連携した高校生のインターンシップ研修の受け入れ(但し、令和2年度以降は、新型コロナウイルス感染症対策のため受け入れを休止中)
新潟薬科大学	—	●	●	【教(生)】 高大連携講座を開講している。
富山大学	●	●	●	【教(高)】 大学教員が高校に出張し、高校生の課題研究について助言・指導をする。(連携先: 富山高校、富山中部高校、高岡高校、高岡南高校 等)
富山県立大学	●	●	—	【教(高)】 高校で実施する課題研究に対して、大学教員による指導、助言を行う。高校との連携により、県内高校生を対象とした模擬講義と実験(実習)講座を実施。(連携先: 県内高校)
石川県立大学	●	—	●	【教(高)】 高校と連携して授業の一環として、本学の教員が活動の支援を行っている。(連携先: 石川県内の各高等学校)
金沢工業大学	—	●	—	【教(生)】 高校の夏休み期間等に、高校生を対象とした集中講義を実施。金沢工業大学の1年次に開講する授業や各学科の専門基礎となる授業を高校生が受講することで、大学でのキャリアと自らの将来について考えることができる。
金沢大学	●	●	●	【教(高)】 WWL(連携先: 金沢大学附属高等学校)
公立小松大学	●	—	—	【教(高)】 定期的に英語の授業を実施(連携先: 市内の高等学校)
北陸大学	●	—	●	【教(高)】 出張講義、大学見学会受け入れ、学生と生徒の交流、教職員研修等(連携先: 滑川、金沢辰巳丘、伏木、金沢、富山第一)
福井大学	●	●	●	【教(高)】 高校における探究的な学びへの支援を行っている。例えば、武生東高校のHino・Questの取組に対して、中間発表会や最終成果発表会において、講評を行ったり、高校生からの探究活動の質問に対して、コンサルテーションを行っている。大野高校では、課題探究のテーマ設定についての講話を行っている。(連携先: 武生東高等学校、金津高等学校、大野高等学校)
山梨 都留文科大学	●	●	●	【教(高)】 大学キャンパスツアーの受け入れ(連携先: 都留興譲館高校)
長野 公立諏訪東京理科大学	●	—	●	【教(高)】 高校の課題研究への協力、大学見学会の受入、高校生のインターンシップの受入(連携先: 長野県内の工業高校を中心に7校と連携している)
清泉女学院大学	●	●	—	【教(高)】 高等学校における授業支援等(連携先: 長野県立長野中野西高等学校)
松本大学	●	—	—	【教(高)】 高校授業グレードアップ型連携事業、大学授業チャレンジ型連携事業(連携先: 松学園高等学校、長野県穂高商業高等学校)
岐阜女子大学	●	●	—	【教(高)】 言語や表現の工夫に富んだ「紙芝居」という教材の作成を通じ、自らが制作した作品を携えて教育実習に向かう高校生の支援を行う。そこで、作成された作品を教育実習での教材にする。(佐屋高校)準デジタル・アーキスト資格取得講座並びにデジタルアーカイブクリエータ資格取得講座を開催しデジタルアーキビストの養成を支援。(岐阜工業高校・大垣商業高校)
岐阜大学	—	—	●	【入試】推薦 志望理由書、推薦書及び調査書を面接時の資料とし、総合的に評価している。
中部学院大学・中部学院大学短期大学部	●	●	—	【教(高)】 例えば、高校と大学の教育学部、短期大学部の幼児教育学科が連携した講義を年間を通じてオムニバス形式で実施している。各学科の多様な専門分野の教員と講義や演習などを通じて学ぶ内容となっている。(連携先: 済美高等学校(岐阜済美学院))
東海学院大学	●	—	●	【教(高)】 「東海地区 理科研究発表会」は、東海地区の高等学校に在籍する高校生を対象とした理科分野の自由研究発表の場であり、理科分野に興味関心のある高校生同士の交流を行っている。(連携先: 東海地区の高等学校)
静岡英和学院大学	—	—	●	【入試】総合 総合型選抜に3タイプの入試を設け、それぞれの趣旨に則って受験生の主体性、個性、適性等をプレゼンテーションや面接で多面的に評価している。
静岡理工科大学	●	●	●	【教(高)】 高校生に対する科学分野における主体的な学びや探究活動への意欲向上に向けて、大学教員による出張講義や実験講座を行っている。

大学名		教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧をご覧ください)
静岡	浜松医科大学	-	-	●	[入試]推薦 大学共通テスト、小論文、適性検査(医学科)、面接、推薦書、志望理由書及び調査書により学力やその他の資質を総合的に評価する。
	愛知医科大学	●	-	-	[教(高)] 大学教員が高等学校に向いて実施する講義、病院(病棟)の看護現場や地域の高齢者とのふれあい体験実習、認知症サポーター養成講義の開講、受講生(高校生)の大学図書館利用等を行っている。(連携先:愛知県立長久手高等学校)
	愛知学院大学	●	●	●	[教(高)] 個別オープンキャンパス。大規模な大学見学。出張講義。教員を派遣してSDGsについての理解を深める講演
	愛知学泉大学	●	-	●	[教(高)] 体験授業や「なるには講座」などの実施(連携先:安城学園高校、岡崎城西高校、岩津高校、松平高校)
	愛知教育大学	-	-	●	[入試]一般・推薦・総合 調査書やAP試験並びに本人記載資料の「志望理由及び学びの計画」、「学びの履歴」等の評価
	愛知県立大学	●	-	-	[教(高)] あいちSTEAM能力育成事業「知の探究講座」に参加。県内5大学が県内高校生を対象に理工学系の講義・実習を行う事業。愛知県立大学では、2テーマを隔年交互に実施。(情報科学部のプログラミング・教育福祉学部の心理学)(連携先:愛知県教育委員会)
	愛知工業大学	●	●	●	[教(高)] 高大連携プログラムの実施(連携先:愛知総合工科高校、安城南高校など愛知県内28校)
	愛知東邦大学	-	●	●	[教(生)] 高校1・2年生を対象に50分の講義とオリジナル手帳を通して、主体的に行動できるきっかけを見つけてもらうことを目的とした本学独自のプログラム『じぶんブランディング』を行っています。
	金城学院大学	-	-	●	[入試]推薦 英語英米文化学科、生活マネジメント学科、国際情報学科/メディアスタディーズコース、コミュニティ福祉学科にて実施。英検、簿記、基本情報技術者試験、介護福祉士(取得見込みを含む)など、様々な資格を生かして出願できる方式です。また、国際情報学科/メディアスタディーズコース、コミュニティ福祉学科では高校での活動実績による出願も可能です。
	至学館大学	●	-	●	[教(高)] 連携事業に関する協定を締結し、部活動支援をはじめ、生徒を対象とした多様な学習機会の提供等、相互の教育・研究に係る連携・交流を通じて、教育の活性化を図っている。(連携先:愛知県立大府東高等学校)
椋山女学園大学	●	-	●	[教(高)] 本学と高大連携協定を結ぶ高校に通う高校生を対象とした体験授業を実施している。参加者は、公開されている全7学部の中から興味のある授業を選択し、在学生とともに受講する。(連携先:光ヶ丘女子高等学校 等)	
大同大学	●	-	-	[教(高)] 本学の教育課程(人間科学科目群)に設置する「リベラルアーツ実践演習(A又はB)」を大同高校生向けに開講している。(連携先:大同大学大同高等学校)	
中京大学	●	-	●	[教(高)] 大学進学がそのまま「キャリア」として認められる時代は終わり、今後社会で求められる人材となるための「キャリア教育」の必要性が高まっていく中、「キャリアデザインから進路を考える」という演目の講演を、対象高校の1、2年生に対し実施。(連携先:中京大学附属中京高等学校、三重高等学校等)	
愛知	中部大学	●	-	●	[教(高)] 「あいちSTEMハイスクール研究指定」を受けた春日井高校からの依頼に基づき、双方で連携を図りながら、講義等を実施。(連携先:愛知県立春日井高校)
	同朋大学	●	●	-	[教(高)] 本学教員による講義を専門分野ごとに年間を通して実施している。(連携先:同朋高校)
	名古屋芸術大学	-	-	●	[入試]一般・推薦・総合 志望分野に関する主体的な活動履歴、受賞歴等を所定様式にて提出することで評価し加点を行う。※一部対象外の学科・領域あり
	名古屋工業大学	●	●	●	[教(高)] 愛知県教育委員会の委託事業である、あいちSTEM能力育成事業(知の探究講座)において、高校では学べない先進的な理数教育を受ける機会を提供している。本学ではマテリアル・サイエンス分野を担当し、7~11月の9日間で、化学・物理からプレゼンテーション、技術者倫理までの講座を提供している。募集・選考等は愛知県教育委員会が行う。(連携先:愛知県教育委員会)
	名古屋商科大学	●	●	●	[教(高)] 高校生の視野を広げ、進路に対する意識や学習意欲を高めるとともに、大学が求める学生像や教育内容への理解を深めることを目的に、主に以下の取り組みを実施している。1)大学教員による体験授業の実施 2)高校生による大学見学 3)ビジネスモデル創造に対する指導 4)教材開発における協力・支援 5)大学教員による授業の参観 6)教育研究活動の情報交換など(連携先:愛知県立愛知商業高等学校)
	名古屋市立大学	●	●	●	[教(高)] 名古屋市立高校の生徒及び教員の研究室体験への参加:名古屋市立高校の生徒、教員が夏季休業期間に大学水準の調査・研究活動を体験するもの。(連携先:名古屋市教育委員会、向陽高校、緑高校)
	名古屋文理大学	●	-	●	[教(高)] 出張講義の講師派遣、高校での文化祭に出展し、大学生と高校生の交流。(連携先:啓明学館高校、稲沢東高校、稲沢高校、尾西高校等)
	名古屋柳城女子大学	●	-	●	[教(高)] 大学での講義を受講し、その学びをもって附属幼稚園での実習を行うプログラム、高校への出前授業(シリーズで実施)(連携先:名古屋大谷、豊田大谷、聖カピタニオ女子、西陵)
	南山大学	-	●	●	[教(生)] ・南山大学人類学博物館、大学図書館等での職場体験および職場見学 ・研究室訪問(高校生個人またはグループが特定の課題について専門的知識を有する大学教員を調べ、大学教員と対面によりインタビューやディスカッションを行う)
	日本赤十字豊田看護大学	●	●	-	[教(高)] 連携校普通科の「医療・看護コース」の教育の充実と相互の教育・研究活動の活性化に関すること(連携先:愛知県立豊田高等学校)
藤田医科大学	-	●	-	[教(生)] 大学ホームページにて高大接続プログラムとして、医療系大学を目指す高校生向けに授業の一部をオンライン上で公開しています。	
名城大学	-	●	-	[教(生)] 出前講義、課題探究や進路研究の一助として本学教職員が高校で授業を行う	
鈴鹿医療科学大学	●	-	-	[教(高)] 特別講義・実験実習・探究活動などの参加受け入れ(連携先:神戸高校、鈴鹿高校、津田学園高校、高田高校 など)	
三重県立看護大学	-	●	●	[教(生)] 「出前授業」希望のあった三重県内高校に本学教員が赴いて、看護職をめざす高校生が、看護の仕事を知り、どのようなキャリアを積んでいくのかを学ぶ講座を実施する。「一日みかんだい生」看護職をめざす高校生が、自身の適性や将来のキャリア形成について見つめ直すための講座。本学を会場として、看護職経験者による講義やワークショップを実施している。	
三重	三重大学	●	●	-	[教(高)] ・三重大学の使命である地域貢献と地域からの要望に合致した三重県南部地域の連携高校における公開講座を毎夏現地で開講。(今年度はオンラインで開講) ・SSH指定高校からの依頼に基づく本学教員による通年での講義・実習および本学TA(ティーチングアシスタント)による授業支援。(連携先:三重県教育委員会との協定による連携高校・SSH校)
	四日市看護医療大学	●	-	●	[教(高)] 出張模擬講義、本学学内での大学講座体験(連携先:晩高校)
	滋賀医科大学	●	-	-	[教(高)] 大学の教育や研究内容、各施設などを知ってもらうため、高校生に向けた特別講義や附属病院見学、メディカルミュージアム見学等を行っています。医学・看護学への興味関心の向上とともに、本学へ進学する動機付けとなることを目的としています。(連携先:膳所高校、虎姫高校、立命館守山高校)
滋賀	滋賀県立大学	●	-	●	[教(高)] 実験・実習を含む大学での模擬講義や、高校を訪問しての出前講座
	滋賀大学	●	-	-	[教(高)] スーパーサイエンスハイスクール事業(SSH事業)実施校と、特にデータサイエンス分野の人材育成と同分野の普及を目的として、各校のニーズに合わせ、データサイエンス講座や本学のMOOC教材「高校生のためのデータサイエンス入門」の提供、データサイエンス分野での人的交流などで協力を図り、相互の教育・研究の更なる充実・発展のため連携を進めている。(連携先:彦根東高校、虎姫高校、観音寺第一高校、他4校)

アイコンの内容・見方はP29をご参照ください。

	大学名	教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧でご覧いただけます)
滋賀	成安造形大学	●	●	—	【教(高)】 高大連携授業(大学での授業を高校生に体験してもらう)
	びわこリハビリテーション専門職大学	●	—	—	【教(高)】 部活動の指導(身体の使い方やメンタルトレーニング)。職業理解ガイダンス
	大谷大学	●	●	●	【教(高)】 本学の学びの特徴を高校生たちに伝えることで、専門領域への関心を喚起するとともに、将来の大学での学びを充実したものにすることを目的として、協定校での各種講座に加えて、指定校をはじめとする多くの高等学校を対象とした模擬授業を実施しています。
	京都外国語大学	●	—	—	【教(高)】 1年に1回サマースクールと題し、高校生に大学の授業を体験してもらい、将来を考えるきっかけとなる学びの機会を提供。会場はケースバイケースで、大学で行う時もある。 (連携先: 近江兄弟社高校/米原高校/盈進中学高等学校)
	京都先端科学大学	●	●	●	【教(高)】 体験ゼミ・模擬授業・大学見学(連携先: 附属高校・丹波(南丹地域)エリアの高校)
	京都華頂大学	●	—	●	【教(高)】 高大連携科目等履修生制度。高校生を科目等履修生として受け入れる制度。本学入学時に申請した場合、規定に基づき単位認定される。(連携先: 華頂女子高等学校)
	京都工芸繊維大学	●	●	●	【教(高)】 人材の育成及び教育・研究の活性化を目的とし「子どもの知的好奇心をくすぐる体験授業」を実施しています。本学教員、若手研究者、大学院生が、府内の高等学校等に対して「出前授業」または「受入授業」を行います。(連携先: 京都府教育委員会)
	京都産業大学	●	—	●	【教(高)】 大学の教育・研究を通した高等学校との連携を行い、高校生の質問力や探求力の向上、教育の活性化を図っています。また、本学経営学部と商業高校との連携では、高等学校での学びを大学での学びへとつなげる専門教育を実施し、大学のコアとなる人材育成を図っています。(連携先: 大阪ビジネスフロンティア高校、京都府立桂高校)
	京都女子大学	●	—	●	【教(高)】 相互の人的・知的資源の交流・活用。高校が設置する教育学科の教育支援に関すること。生徒の受け入れに関すること
	京都橘大学	●	—	●	【教(高)】 高等学校の「地域における文化財の意義、文化財の保存・活用について学習する」授業の一環として年2回、本学教員が授業を実施。これまでの授業ではフィールドワークで文化財の修理工事現場に見学を行う等の取組をしている。
京都	京都ノートルダム女子大学	●	—	●	【教(高)】 連携授業、入学前教育、大学授業科目や公開講座への受け入れなど。また、ノートルダム女学院高校の早期大学合格決定者は、特別科目等履修生として本学正規科目「文章作成法Ⅰ」の受講が可能。履修合格すると単位が与えられ、本学に入學すると「文章作成法Ⅰ」が単位認定される。(連携先: ノートルダム女学院高校、近江兄弟社高校、他11校)
	種智院大学	—	—	●	【入試】 推薦・総合 出願時提出の志望理由書の中で、記載のあった資格や検定等の内容を面接にて評価する。また、入学手続き者には学科から事前課題を課す。
	同志社女子大学	●	—	●	【教(高)】 健康教育の目的・方法を理解することを目的に、保健行動の変容(行動変容)について、グループワークを行う。(連携先: 非公表)
	同志社大学	●	—	●	【教(高)】 「キリスト教主義学校の連携ネットワーク」の高等学校を対象に、「高校生が大学での学びを体感すること」、「学びに対する意欲を向上させること」を目的として、反転学習(関連テーマの動画を視聴、調べ学習による事前課題、当日対面によるディスカッション)を取り入れた「主体性」及び「思考力」等を育むアクティブ・ラーニング型の高大接続プログラムを実施している。(連携先: 非公表)
	花園大学	●	—	●	【教(高)】 大学での学びを体験できる模擬授業を行っています。高校生をキャンパスにお迎えして実際に先生の講義を受けていただきます。授業後には図書館等キャンパス内の見学を行うなど、大学での学びのイメージを体感し深めていただきます。(連携先: 花園高校、京都明徳高校)
	龍谷大学	●	—	—	【教(高)】 龍谷大学付属平安高校とは、高大連携教育プログラムを確立し、探究型学習を取り入れた「ライフプラン探究」(1~3年)や高校設定科目「現代を学ぶ」(3年)や「理数研究」(同)を配置し、大学教員が関与している。また、教育連携協定や高大連携協定など協定を締結した高校を中心に、進学ガイダンスや模擬授業等の機会を提供し、高校生の進路選択の一助を行う。(連携先: 龍谷大学付属平安高校 等)
	大阪医科薬科大学薬学部	●	—	—	【教(高)】 本学(薬学部)の教員が連携先の高校へ行き、講義を行う(基礎薬学講座)年に5~6回程度(薬学部のみ)の回答です)
	大阪市立大学(ただし、2022年大阪府立大学と統合予定)	—	—	●	【入試】 一般・推薦・総合 一般選抜(後期日程経済学部ユニーク選抜)において活動要覧、自己推薦書等、学校推薦型選抜、総合型選抜において志望理由書、面接等を通して評価を行っている。
	大阪学院大学	●	—	●	【教(高)】 大学の講義に高校生を受け入れている。(連携先: 大阪学院大学高等学校)
	大阪河崎リハビリテーション大学	●	●	●	【教(高)】 (1)大学の教員や学生による中高の教育活動への支援に関すること (2)大学の教員や学生による中高の課外活動への支援に関すること (3)大学の教員や学生による中高の生徒を対象とする講座等の実施に関すること (4)教育上の諸問題に対応した調査・研究等に関すること(連携先: 大阪体育大学浪商中学校・高等学校)
大阪	大阪観光大学	—	—	●	【入試】 一般・推薦・総合 取得済の資格、部活での実績、生徒会やボランティア活動経験など、これまでの努力の成果を入試で評価する。各入試において、資格取得利用制度の項目に該当するものがあれば加点、または点数換算し科目試験が免除になる。
	大阪教育大学	—	—	●	【入試】 推薦 令和4年度入試より初等教育教員養成課程小学校教育専攻昼間コースで、将来、大阪府内で小学校教員になることを強く希望すること等を出願要件とする学校推薦型選抜(特別枠)を新たに実施。選抜にあたっては、学力のみならず教員になることへの意欲や適性を重視し、入学後も、高大接続の観点から、本人承諾のうえ出身学校と連携し、本選抜の調査・研究及び効果検証を行う。
	大阪国際大学・大阪国際大学短期大学部	●	—	—	【教(高)】 大阪国際大学・大阪国際大学短期大学部では、4つの柱をもとに、大学への理解を深め、意欲あふれる高校生に学問に対する意識を啓発し、さまざまな学問領域への興味関心を育てるとともに、地域またはグローバル社会の発展に貢献できる人材の育成を目的として取り組んでいます。(連携先: 27校)
	大阪産業大学	●	—	●	【教(高)】 講義を実施(連携先: 現在計画中)
	大阪商業大学	●	—	—	【教(高)】 対面授業を学生と一緒に受講し、成績評価を受ける。(連携先: 大阪商業大学高等学校)
	大阪電気通信大学	●	—	—	【教(高)】 複数回に渡る出張講義と大学施設見学等
	大阪保健医療大学	●	●	●	【教(高)】 高校教育現場より依頼があり、高校生が体験型進路学習(職場訪問)を通じて、将来、社会的・職業的に自立し、社会の中で自分の役割を果たしながら自分らしい生き方を実現するための力を養う。(連携先: 大阪府立高津高等学校)
	関西医科大学	—	—	●	【入試】 推薦・総合 【特色選抜試験】(医学部)英語の各資格・検定試験合格者や国際科学オリンピックへの出場等の経歴を持つ学生を対象とする選抜試験の実施。【総合型選抜試験】(リハビリテーション学部)選考でプレゼンテーションを実施し、入学後の学修意欲等を評価する。
	関西大学	●	—	●	【教(高)】 本プログラムは、関西大学併設校の生徒による課題提案型探究活動に対して大学がサポートするものでもあり、高等学校で実施が困難な調査、実験等については大学が助力する形態で実施するプログラムである。生徒の知識に基づいて問題を考え解決する能力の伸張に寄与すること、高等学校教員と大学教員間での相互理解を深め教育活動の質の向上に質することを目指すことを目標とする。(連携先: 関西大学第一高等学校、北陽高等学校、高等部)
	関西福祉科学大学	—	—	●	【入試】 総合 総合型選抜(ポテンシャル発見)は「あなた(受験生)の可能性=ポテンシャル」に注目して育成・評価する関西福祉科学大学独自の入試です。受験希望者には「あなたの可能性」を広げる「ポテンシャル発見プログラム」に参加して頂きます。本プログラム参加で、あなたの「強み」「大学でやりたいこと」がより明確になりますので、その成果を入試で発揮していただきます。

大学名	教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧をご覧ください)
近畿大学	●	●	●	【教(高)】近畿大学水産研究所の指導のもと、天然のアカムツ(ノドグロ)の養殖研究を行っています。2019年10月にはノドグロの採卵実験を行い、人工授精および45日齢までの飼育に成功しました。なお、ノドグロの人工授精および飼育は高校レベルでは初となります。(連携先:新潟県立海洋高等学校)
四天王寺大学	●	—	●	【教(高)】本学 短期大学部 保育科 所属の教員が、奈良県立桜井高等学校において、選択科目「子どもの発達と保育」を受講している生徒を対象に、受講生参加型の保育系科目の模擬授業を行っている。(連携先:奈良県立桜井高等学校)
摂南大学	●	●	●	【教(高)】見学会や模擬講義、出張講義など(連携先:法人内設置高校(常翔学園高校、常翔啓光学園高校))
千里金蘭大学	●	—	●	【教(高)】大阪高校が実施している探究型授業「コラゼミ」への参加(連携先:大阪高校 等)
太成学院大学	—	—	●	【入試】総合 総合型選抜においては8種類の方式で受験生の多様な能力や可能性を複数の項目から評価する選抜を実施しています【方式名称:AO、小論文、一芸一能、女子エール、実績校、内部進学、学校生活アピール、基礎学力】。課題や小論文、面接、活動実績などから、太成学院大学で学びたいという意欲や取り組み姿勢等で評価します。
帝塚山学院大学	●	—	●	【教(高)】・大学と高校における違い、カリキュラム等の紹介・本学教員による模擬授業
芦屋大学	—	—	●	【入試】一般・推薦・総合 調査書の他、自己アピール・活動報告書を提出させ、資格やクラブでの実績等を点数化。一部試験を除いて面接を実施。
関西国際大学	●	—	●	【教(高)】1年生全員を対象としたアサーティブ講演と感想文の提出、感想文へのコメント送付、その後の全員を対象にした個別面談、高校側との振り返りを行っている。講演の内容は、「自分のモノサシを持つ」というテーマで、主体的に将来のことを考えること、学ぶことの大切さについて行い、その後の個別面談で、一人一人の状況に合わせたヒアリングと支援を行っている。(連携先:神戸山手女子高等学校)
関西福祉大学	●	—	●	【教(高)】授業連携、イベント連携、学生交流等(連携先:高大連携を結ぶ高校、内部校、福祉・保育系の高校)
関西学院大学	—	●	●	【教(生)】探究甲子園
甲子園大学	●	—	—	【教(高)】ゼミナール形式の探究型学習を実施しています。生徒が自らの興味関心に基づいて設定した食品開発をテーマに、本学のフードデザイン学科の教員のアドバイスに基づいて一緒に取り組み、表現することを目的としています。(連携先:私立 大阪高等学校)
甲南女子大学	●	—	●	【教(高)】特定の高等学校と連携し、継続して教育試験を実施しています。本学は高大連携講座として、「大学」「学部」単位でテーマ/内容を留意しています。
神戸学院大学	●	—	—	【教(高)】高校生が自身の関心や興味に気づき、専門分野の理解を深め、適切な進路選択を行えるよう、様々な連携事業を展開しています。高校の授業の一環として、「医療」や「異文化交流」などをテーマに、学部の専門分野に関わる講義を実施したり、大学の専門的な施設や設備を利用した実習体験や高校と連携して講義と実習体験を組み入れた体系的な連携事業などを実施しています。(連携先:近隣の県立高校、市立高校等)
神戸芸術工科大学	●	—	●	【教(高)】高校生の皆さんにデザイン・アートを学ぶことの面白さや神戸芸術工科大学の学問領域の深さ・広さを体感していただく機会を多数設けております。その一環として、高等学校・画塾・予備校様への出張授業や、本学での体験授業の受講など、ご希望に応じたプログラムをご用意いたします。また、課題講評、コンクール審査、デッサン講習などの実施も可能です。(連携先:兵庫県23校・大阪府20校・京都府2校・他)
神戸女学院大学	●	●	—	【教(高)】模擬講義、キャンパス見学会など
神戸女子大学	●	—	—	【教(高)】・大学生と一緒に高校生が受講できるプログラムを実施している。・高校の「総合的な探究の時間」に大学教員が支援している。・高校からの依頼により特定分野に関心のある高校生向けに出張講義をしている
神戸親和女子大学	—	—	●	【入試】推薦・総合 総合型選抜AO入試では一部の学科において、課題研究等に取り組んだ経験がある場合、出願書類に添付を促し、自己PRの一つとする。また、一部の学校推薦型選抜(併願入試)では、出願書類として自己PRの一つとする。
神戸常盤大学	●	—	—	【教(高)】医療・教育分野 専門分野の講義
姫路大学	●	—	●	【教(高)】出張授業や高校生が来学し受講する定期的な講義(連携先:兵庫県立香寺高等学校 等)
姫路獨協大学	●	●	—	【教(高)】大学で行われる教育・研究に触れていただきます。また、高校での学びがどのように大学の学びに繋がるのかを説明し、高校生のみならず学部・学科選択を考える機会を提供します。(連携先:兵庫県内の高等学校)
兵庫医療大学	●	—	—	【教(高)】高大接続の授業の実施(今年度はWEB開催)、意見交換会
兵庫県立大学	●	●	●	【教(高)】本学附属高校とは、高1「理数探究基礎」、高2「理数探究」等で県立大学教員が講義、実習、ゼミ形式での班別課題研究等を実施。県立国際高校とは、大学授業の受講、国際セミナーや外国人留学生との交流等を共同開催。(連携先:兵庫県立大学附属高校、県立国際高校(県教委事業))
兵庫大学・兵庫大学短期大学部	●	●	●	【教(高)】高校での探究学習において、本学の教員による基礎講座(テーマごとに複数)の実施と探究学習のアドバイスをしています。(連携先:神戸野田高校 等)
武庫川女子大学	●	—	●	【教(高)】・出張授業 ・入学前教育(連携先:武庫川女子大学附属高等学校)
流通科学大学	●	●	●	【教(高)】連携先の高校に本学教員、及び学生チューターを派遣し、定期的に出張講義や商品開発等の授業サポートを実施している。(連携先:神港橋高校、明石商業高校、猪名川高校)
帝塚山大学	●	—	●	【教(高)】A.コロナ禍で修学旅行が取りやめとなり、従来通りの現地での平和学習の機会が激減したとされる中、末吉ゼミの学生は自分たちの生活圏内にある観光地にすら戦争の爪痕が今も残されていることに着目し、身近な場所を平和学習に活用する高校生向けのフィールドワークを実施。 B.情報系専門学科の高校生に、専門性の高い連携授業「ネットワーク入門・実践講座」を実施。(連携先:A.大和広陵高校ほか、B.奈良情報商業高校ほか)
天理大学	●	—	—	【教(高)】特別講義・模擬授業・ワークショップ。外国語オンラインレッスン。外国人留学生との交流会(連携先:天理・奈良育英・高取国際高校・西の京高校他)
奈良教育大学	●	—	●	【教(高)】奈良県教育委員会による奈良県次世代教員養成塾への協力(講座実施等)(連携先:奈良県教育委員会)
奈良女子大学	●	—	●	【教(高)】Webサイトをご確認ください。
奈良大学	●	—	●	【教(高)】交流と連携を通じて、高校教育・大学教育の活性化を図る。近年は、地理学科において地理院地図を用いたWebGISコンテンツ(SONIC)の説明とSONICを用いた地形と防災についての模擬授業を行っている。2022年から開始される地歴科「地理総合」の必修化に向け、高大協力のもと準備を進めている。(連携先:法隆寺国際高校、添上高校、高円高校、西の京高校等)
島根県立大学	●	—	●	【教(高)】課題探究型授業への支援、模擬講義等(連携先:島根県内の高等学校)
島根大学	●	●	●	【教(高)】島根県教育委員会との連携事業の一環として、島根県立松江東高校をパイロットモデル校とした「地域との協働による高等学校教育改革推進事業」において、カリキュラム開発、指導助言等を行う。(連携先:島根県教育委員会、松江東高 等)
岡山商科大学	●	—	—	【教(高)】高大連携授業を行っており、本学が開講している講義、前期2科目、後期1科目を科目等履修生として受講し、本学の学生と共に学んでいる。(連携先:岡山商科大学附属高等学校)

アイコンの内容・見方はP29をご参照ください。

大学名	教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧でご覧いただけます)
岡山大学	—	●	●	【教(生)】 高大連携(大学訪問・講師派遣、高校生のための大学講座、公開講義)を実施している。※公開講義については、2021年度は募集していません。
岡山理科大学	●	—	—	【教(高)】 高校生に本学の講義をインターネット遠隔授業で受講させ、それを本学や高校の単位と認める高大連携授業、また、高校生が大学レベルの講義を体験し、各学問領域の概要を知ること、将来の進路選択や職業理解に役立てばという目的で、本学の教員が高等学校に出向き、講義や実験実習等を行う「出張講義」を実施。
川崎医科大学	●	—	●	【教(高)】 附属高校1年生と2年生を対象に高大連携プログラム「ドクターロード」を実施している。医科大学の教員が生徒に先端医療の現状をわかりやすく授業する「メディカルスクールアワー」、生徒がインタビューアードとなって現役医師から直接話を聞く「医師へのインタビュー」、基礎医学・応用医学教室の研究活動を見学・体験する「医科大学体験実習」等を実施している。(連携先:川崎医科大学附属高等学校)
倉敷芸術科学大学	●	—	—	【教(高)】 大学模擬授業、高校の要望に応じた出張講義・実習
山陽学園大学	●	●	—	【教(高)】 高校側へ出向いての講義、実践指導、講演、アドバイザー等(連携先:山陽学園高校 等)
就実大学	—	—	●	【入試】総合 部活動、生徒会等の校内活動、学校行事外のボランティア活動、校外での体育・文化活動、留学、具体的な課題についての研究(「総合的な学習の時間」に取り組んだ課題を発展させたものも含む)、資格や技術の取得等を評価する。
ノートルダム清心女子大学	●	—	●	【教(高)】 ノートルダム清心女子大学での開講科目と、清心女子高等学校の開講科目の2種類で開講している。「女性」や「ジェンダー」をテーマとした授業(課題研究を含む)を全29回で行っている。(連携先:清心女子高等学校)
美作大学	●	●	●	【教(高)】 美作高校美作大学コースの2・3年生は、週2日、本学のサテライト教室に通学し、高校の通常授業のほかに希望する大学・短大の講義を受講したり学内の食堂や図書館等の施設を利用したりすることができます。また、高大連携協定締結校の本学への進学希望生徒を科目等履修生として受け入れ、該当科目の履修期間、実際の大学・短大の講義を受けられる機会を設けています。(連携先:美作高校、津山商業高校、津山工業高校)
エリザベト音楽大学	●	—	—	【教(高)】 大学の正規授業科目を広島県内および山口県岩国地区の高等学校生徒に提供するものです。
広島化学学園大学	●	—	●	【教(高)】 ・大学の授業への高校生参加 ・高校授業に大学教員が出向き授業 ・入学前教育(総合型選抜合格者に対し、大学が課題を出し高校教員の指導の下課題に取り組む)
比治山大学	●	—	●	【教(高)】 高校2年生対象のアカデミックインターンを行っている。(高校2年生に大学の授業を行っている)(連携先:比治山女子高等学校)
広島経済大学	●	—	—	【教(高)】 高校においてマーケティングの授業を実施したり、マーケティング・会計・人事の授業後、コンビニ経営シミュレーションを体験する講座を実施。教育ネットワーク中国では、協定を締結している教育委員会や高校などに正規授業科目と高校生のために特別に企画された公開講座を提供。(連携先:広島市立広島商業高校、教育ネットワーク中国)
広島工業大学	●	—	●	【教(高)】 1. 体験授業、ゼミインターンシップを学生休業中に実施 2. 中高大連携公開講座(主催:一般社団法人 教育ネットワーク中国)(連携先:1.本学と協定を締結している7つの工業高校)
広島国際大学	●	—	—	【教(高)】 各学期に一度、週に一度のペース等で本学の教員がさまざまな職業について探求講座を実施。(連携先:常翔学園、常翔啓光学園、市立呉、瀬戸内、山陽)
広島女学院大学	—	—	●	【入試】総合 自己アピール入試で、「自己アピールシート」に、これまでに取り組んできたこと(学び、課題研究、資格、クラブ活動、ボランティアなど)を記入していただき、その内容について口頭試問を行う
広島市立大学	●	●	●	【教(高)】 広島市教育委員会との高大連携講座。芸術専門講座。国際講座(連携先:広島市教育委員会)
広島大学	●	—	●	【教(高)】 広島大学アドバンストブレイスメント(先取り履修)(連携先:広島大学付属高校等)
梅光学院大学	—	●	●	【教(生)】 夏休みに大学で高校生を対象に夏期集中英語講座を開き、「英語アクティブラーニング」の授業を複数回行っている。
山口県立大学	—	—	●	【入試】推薦 入試種別「地域貢献人材発掘枠」の評価基準として活動報告書を提出させ、主体的・協働的な学びの過程とその成果及びそれによって身に着けることができた資質・能力を、入学後の学習にどのように活かすことができるかの展望を点数化して評価する。
四国大学、 四国大学短期大学部	●	●	●	【教(高)】 大学訪問やキャリア教育連携講座を実施(連携先:生光学園)
徳島大学	●	—	●	【教(高)】 (出張講義)徳島県内の高等学校へ出張して講義を行う。(公開講座)高校生に対し、大学の授業を聴講できる公開講座を行っている。(連携先:徳島県内の高等学校)
鳴門教育大学	●	—	—	【教(高)】 出張授業による生徒の資質向上(連携先:鳴門渦潮高等学校)
香川大学	●	●	●	【教(高)】 「共同の学び講座」として、教員と大学生が高校に赴き、大学生が大学で学んだことを高校生に出前講義を行っている。(連携先:高松第一高校、高松商業高校、三木高校、坂出高校)
四国学院大学	●	●	●	【教(高)】 本学教員による授業、本学の大学見学
高松大学	●	—	●	【教(高)】 本学教員が高等学校へ出向き、大学での講義内容や各専門分野について講義をする出張講義を実施。
愛媛大学	●	●	●	【教(高)】 指定した科目について、高校生が大学で学び、単位を修得する科目等履修生制度を有している。また、一部のSGHネットワーク参加校やSSH校に対して、課題研究の指導や研究室体験のプログラムを提供している。愛媛県教育委員会とは、「科学の甲子園」の愛媛県予選の開催等で連携している。(連携先:愛媛大学附属高校、松山東高校、松山南高校等)
聖カタリナ大学	●	—	●	【教(高)】 論文作成指導、模擬授業、実習体験
高知工科大学	—	●	—	【教(生)】 「イブニングセミナー」という地元密着型の公開講座を定期的実施しており、地元の高校生も自発的に参加している。
高知大学	●	●	●	【教(高)】 高知県教育委員会、高知市教育委員会と連携して、課題探究型、アクティブラーニング型の授業の開発と実施、高知県が行う「総合的な探究の時間」の担当教員との授業協議会の共同開催、「高知大学おもしろ科学講座」などの高大連携授業など。(連携先:高知県教育委員会・高知市教育委員会)
高知リハビリテーション 専門職大学	●	—	●	【教(高)】 ○特定のクラスの生徒に対して、スポーツ運動学についての授業を実施。授業の中で、それぞれの専門職(理学療法士・作業療法士・言語聴覚士)の立場から、テーマを決めて授業を行っている。○医療系に興味ある生徒に対し、施設見学・体験授業・実習体験などを行う。1年次～3年次に掛けて実施し、学びを体験することで、将来の方向性についても考えてもらう。(連携先:高知高校)
九州共立大学	●	—	—	【教(高)】 高大連携協定に基づき、スポーツコース1年生に対し、本学においてスポーツ学講習会(講義・実技指導)を実施している。(連携先:県立北九州高校)
九州工業大学	●	●	●	【教(高)】 ・科学部(化学)の実験、研究の助言、機器分析等による研究の支援 ・理数科課題研究発表会への出席 ・プログラミングセミナー ・AIを使った画像認識(講義)(連携先:小倉高校・嘉穂高校・新宮高校・八幡高校)
九州歯科大学	●	—	—	【教(高)】 本学の教員が高校生に対し、授業の実施や研究発表会での指導・助言を行っています。(連携先:明治学園中学高等学校、小倉高等学校)

大学名	教(高)	教(生)	入試	連携内容 (1件のみ抜粋・全てのご回答はWebサイトの一覧でご覧いただけます)
九州大学	●	●	●	【教(高)】福岡県内の高校生(選抜あり)を対象として、8名の大学教員がファシリテーターとしてクラス運営する合宿形式のサマースクール(日帰りのプレセミナー、および、2泊3日の本番合宿)を開催している。2021年度はオンライン実施。(ふくおか高校生知の創造塾)(連携先:福岡県教育庁高校教育課)
西南学院大学	●	—	●	【教(高)】HPをご参照ください。
西日本工業大学	●	●	●	【教(高)】近隣高校と教育連携に関する連携協定を締結しています。工学部では、1週間の体験入学(インターンシップ)の受け入れを行っています。生徒たちは、大学体験プログラムとして在学生と同じ1日4コマの講義を受講しています。
日本経済大学(福岡キャンパス)	●	●	—	【教(高)】高校における「総合的な探究(学習)の時間」にて、出張講義(対面・オンライン)を実施している。また、例えば、イングリッシュ・キャンプ(英語研修)の際には、本学留学生(イギリス・ニュージーランド等)の学生と一緒にグループを作り、それぞれのグループのテーマごとにワークショップを行ない、最後にポスターセッション(発表)を英語で行なっている。(連携先:筑紫中央高校、福岡高校、嘉穂東高校、他39校)
福岡教育大学	—	—	●	【入試】一般・推薦 全ての募集単位において、面接・小論文のいずれかもしくは両方を課している。また、調査書を活用し、学校推薦型選抜においては受験者本人が記載する志望理由書及び高校からの推薦書も活用している。
福岡工業大学	●	—	●	【教(高)】2015年度から本学独自の造語である「i-STEM」教育(STEM教育にInformation(情報)を加えたもの)を行っています。「i-STEM」教育の一環として、福岡工業大学と附属城東高等学校電気科・電子情報科が連携し、高大連携課外授業を実施しています。(連携先:福岡工業大学附属城東高等学校)
福岡女学院看護大学	●	—	—	【教(高)】看護・医療コースの2年生に対して、看護大学教員による講義を年に数回行っている。【講義事例:医療従事者を目指すにあたっての心構え、医療英語】また、大学生との懇談会(オンライン)を実施し、生徒の疑問解決・不安解消に努めている。それによって生徒が入学後の学生生活をよりイメージしやすくなり、受験に対する学習意欲やモチベーションの向上に繋がっている。(連携先:福岡女学院高等学校)
福岡女子大学	●	●	●	【教(高)】高校生に大学で行う実験を通して科学の楽しさや研究への関心を高めてもらう。令和3年度開催実績「実験で分かるPM2.5の実態」【オタマジャクシを解剖して脊椎動物の体のつくりを理解しよう!】(連携先:福岡県立香住丘高等学校)
佐賀大学	●	—	●	【教(高)】とびらプロジェクト。SSH(スーパーサイエンスハイスクール)(連携先:佐賀県教育委員会)
活水女子大学	●	●	—	【教(高)】高校側と内容協議し希望に沿った対応をする。(連携先:活水高等学校・長崎南高等学校・大村高等学校)
長崎国際大学	●	—	●	【教(高)】希望者に対し、大学の正規科目を各学期1科目受講を認めている。高校生を対象公募として「夏休み薬学研究体験(2日間)」を実施し、薬学部における実験・研究を体験する。(連携先:地域の高等学校)
長崎大学	●	●	●	【教(高)】高大連携高校側事務局にて県内の公立高校に出張授業の要望を集約していただき、要望のあった高校に対して出張授業を実施している。出張授業を行う教員については、県教委から高大連携推進委員として委嘱される。(連携先:長崎県教育庁高校教育課、長崎東高校)
熊本平成音楽大学	●	—	—	【教(高)】レッスンの実施など(連携先:熊本県立御船高等学校)
大分県立看護科学大学	—	—	●	【入試】推薦 出願書類として提出する主体的な活動や実績を記載した「活動報告書」により、評価・点数化を行っている。
大分別府大学・別府大学短期大学部	—	—	●	【入試】一般・推薦・総合 本人記載の書類や調査書を点数化しています。
立命館アジア太平洋大学	●	●	●	【教(生)】高校生対象「BEGIN」プログラム(年2回)
宮崎宮崎産業経営大学	●	—	—	【教(高)】宮崎南高校とは6年前から高大連携プロジェクトを推進しており本学教員が高校生を受け入れて各々の専門性を生かしてゼミナール形式の授業を行い、高校生が設定したテーマでの研究発表を指導している。宮崎大宮高校とは指定を受けているWorld-wide Learningに従って依頼されたテーマに沿った講師を派遣している。(連携先:宮崎南高等学校、宮崎大宮高等学校)
鹿児島国際大学	●	●	—	【教(高)】・大学の概要説明 ・大学講義の体験 ・キャンパスツアー ・在学生メッセージ(連携先:鹿児島高校)
鹿児島鹿屋体育大学	—	●	●	【教(生)】スポーツサイエンスキャンプ:様々な講義や実験を通して人間の身体能力を極限まで高め、限界に挑戦するスポーツ科学の最先端テクノロジーについて紹介するとともに、パフォーマンスの向上にスポーツ科学が果たす役割について理解を深めてもらうことを狙いとしています。
鹿児島第一工科大学	●	—	—	【教(高)】課題研究等に対する研究テーマの提案や、実際に研究を進めるための予備的な講義及び具体的なアドバイス(連携先:国分高校、都城工業高校)

すべてのご回答一覧は、Webサイトにて公開中です

http://souken.shingakunet.com/career_g/
【検索】 → 【キャリアガイダンス】



→ vol.439 2021.10
本誌掲載ページにて
公開中