

親子の会話・意志確認のきっかけに！

三者面談準備シート

三者面談の前に、あらかじめ子どもの気持ち、保護者の気持ちや事情、先生への質問事項をまとめておくと、限られた時間を最大限有効活用できます。このシートを参考に、子どもと話し合ってみましょう。

このシートの使い方

※「三者面談準備シート」は本誌から取り外してお使いいただけます。三者面談までに記入して、面談の際の確認や、メモ用にご利用ください。

[本人の希望・状況確認編]

[本人の希望・状況確認編]

保護者の記入欄は面談当日に保護者へお渡しください

<p>① 希望校の入試方法やスケジュール、試験科目は把握しているか？ 受験までにどう勉強を進めるか、勉強の年間計画は考えているか？</p> <p>② 希望校の過去の入試情報を調べているか？</p> <p>③ AO入試や推薦入試を考えているか？ 考えている場合は、希望校がどんな入試内容か調べてみたか？ <small>※AO入試の場合は、希望校のホームページやパンフレット、資料請求の申し込みなどから調べよう。AO入試については希望校のホームページをよく確認しよう。</small></p> <p>④ 推薦入試を狙う場合、希望の理由(なぜその学校なのか、そこで何を学びたいかなど)が明確かどうか？</p> <p>⑤ 先生、安心感にはあるか？</p> <p>⑥ 先生、保護者として嬉しいポイントとして思っていることは？(興業、食事などの生活面など)</p> <p>⑦ 先生への確認事項 <small>※先生への確認事項は面談当日に先生へお渡しください</small></p> <p><input type="checkbox"/> 将来希望する進路(進路)を明確にしたいか？</p> <p><input type="checkbox"/> 希望の大学・学部・学科は進路から見て、現在の学力で目指せるか？ あとどれくらい勉強が必要か？</p> <p><input type="checkbox"/> 希望校の進路の状況がどの程度把握しているか？</p> <p><input type="checkbox"/> 子どもが考えている進路計画について先生への意見は？</p>	<p>⑧ 将来、どんな進路や職業を目指したいか？ 10年後(就職のとき)、20年後(結婚のとき)、どんな大人になりたいか考えているか？</p> <p>⑨ 1の希望の進路を目指すためには、どんな勉強をしないといけないか？ (どの科目でどのくらい勉強しなくてはいけないか？)</p> <p>⑩ 次の仕事に就くためには、どんな力を身につけたいか？</p> <p>⑪ 希望校の希望校・学部・学科は？</p> <p>⑫ 上記の学校に行きたい理由は？</p>
---	---

本人の希望欄

まずは保護者自身がわかっている範囲で、子どもの希望や状況を書き込んでみましょう。その上で、保護者では書き込めない箇所について、子どもに尋ねて記入するとよいでしょう。

先生への確認事項・自由記述欄

保護者も子ども自身も記入できない項目がある場合、先生に確認するための質問事項を書き留めておく欄です。三者面談で得た情報や、今後、家庭ですべきことの備忘録としても活用ください。

[保護者編]

[保護者編]

① 子どもの将来の希望を保護者として受け入れるか？(保護者の事業を継ぐかなどの事情はないか？)

② 子どもの将来の希望に対して、保護者が賛成したいこと、より理解したいこと、あるいは不安な点はないか？

③ 家庭の状況から判断して、子どもが希望する進路先の授業料、学費はまかなえるか？

④ 子どもの希望校の入試科目や試験科目を把握しているか、その範囲までに勉強を準備するスケジュールも考えているか？
※保護者が塾生(希望校)の入学会や教育ローン、奨学金の検討などの相談は進められているか？

⑤ 情報に照らし、保護者として子どもへのサポートが十分できているか？(まだできていないことは？(精神的な支え、食事などの生活面の支え、費用の準備など))

⑥ 先生への確認事項
※先生への確認事項は面談当日に先生へお渡しください

保護者の気持ちと事情欄

保護者の方針や、状況、都合などについてまとめておきましょう。

先生への確認事項・自由記述欄

子どもの希望と保護者の都合にズレがあり、事前に話し合っても擦り合わない場合、どう歩み寄ればよいか先生にアドバイスをお願いする点などを書き留めておきましょう。

★ポイント

進路選択はまずは子どもの希望ありきです。子どもの希望が保護者が考えていることと違っていたとしても、まずはありのままの子どもの気持ち、その理由などに耳を傾けるようにしましょう。

・状況確認編

- 1 将来、どんな生き方や暮らし方をしたいか？
10年後(28歳のとき)、20年後(38歳のとき)、どんな大人になりたいと考えているか？

- 2 1の希望の生き方をするためには、どんな仕事をしていけばいいと思うか？
(ひとつでなくてもいいので、思いつく仕事について)

- 3 2の仕事に就くためには、どんな力を身につけたいと思うか？

- 4 現段階の志望校・学部・学科は？

第1志望：

第2志望：

第3志望：

- 5 上記の学校に行きたい理由は？

先生への確認事項

- 将来希望する生き方・働き方をするために、志望の学部・学科はふさわしいか？
- 志望の大学・学部は先生から見て、現在の実力で行けそうか？ あとどれくらい、何を頑張ればいいのか？
- 併願校の選び方の方向性は間違っていないか？
- 子どもが考えている勉強計画について先生の意見は？

- 6 志望校の入試方法やスケジュール、試験傾向は把握しているか？
受験までどう勉強を進めるか、勉強の年間計画は考えているか？

- 7 志望校の過去の入試情報を調べているか？

- 8 AO入試や推薦入試を考えているか？ 考えている場合、志望校がどんな入試内容か調べてみたか？

*AO入試の内容は、学校によって全く異なり、高度な自己PR文を要求されることが一般的です。そのことについて子どもがすでに調べて準備済みかどうかを確認しましょう。

- 9 AO入試や推薦入試を狙う場合、志望の理由(なぜその学校なのか、そこで何を学びたいか等)が明確かどうか？

- 10 受験に際して、今心配なことはあるか？

- 11 受験に際して、保護者にして欲しいサポートと、して欲しくないことは？(費用、食事などの生活面など)

その他に気になることがあればご自由にお書きください

[保護者編]

1 子どもの将来の希望を保護者として受け入れられるか？(保護者の事業を継がせるなどの事情はないか)

2 子どもの将来の希望に対して、保護者が要望したいこと、より期待したいこと、あるいは不安な点などはないか？

3 家庭の状況から判断して、子どもが希望する進学先の受験費用、学費はまかなえるか？

4 子どもの志望校の入学金納付時期を把握しているか。
その期限までに現金を調達するスケジュールを立てているか？
調達が難しい場合の奨学金や教育ローン、祖父母の援助などの解決策は考えているか？

*AO推薦や専門学校の志望の場合、納付時期が夏休み明けのケースも少なくありません。

5 受験に際し、保護者として子どもへのサポートが十分できていると思うことと、あまりできていないと思うことは？(精神的な支え、食事などの生活面の支え、費用の準備など)

先生への確認事項

その他に気になることがあればご自由にお書きください

