

チーム活動の質をあげる「リーダーシップ」 について考えてみる

【目的】

- ①他者と協働としながらよりよい人間関係を築くことについて考え、社会連帯、公正に関する道徳的価値を深め、社会の一員として主体的に行動し、チームで力を発揮する能力を育成する。
- ②一人ひとりが協働における質を高め、よりよい成果を生み出すための主体的な活動の手立てである「リーダーシップ」のあり方を理解し、実践できるようになる。

授業案 *HR 活動のため、評価項目はなし

【1 時間目】(45 分)

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点
5 分	・ 授業の目的解説	<ul style="list-style-type: none"> ・ 席配置はいつも通りにする。席移動で時間はあまりかけられないため。 ・ 目的や解説はデュアルシステム科の特色と働くことに絡めてその意義を伝える。
10 分	<p>【STEP1 ペーパータワー】</p> <p>⇒①ワークにおけるチームにおける貢献目標を考え、記述する。</p> <p>②ワークの実施</p> <p>③結果に対してのチームとしての取り組み方について振り返り、記述する。</p> <p>④どのようにしたら、チームの力を引き出すことができるのかを考え、記述する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ ワークはチーム活動であることを意識させる。 ・ ワーク後、使用した紙はすぐに回収する。 ・ ⑤は具体的に「もう一度このワークをし、より高いタワーをたてるためには？」という具体例からイメージさせる。 ・ ④の後には何名かに考えを聞き、それらを板書する。さまざまなチーム力の高め方の案を知ってもらう。 ・ 結果よりも過程に着目させる。

<p>15分</p>	<p>【STEP2 リーダーシップって？】 「リーダーシップ」という観点からチーム力を考察させていく前に自分もつリーダーシップのイメージを具体化する。 ⇒①ワークシートに「リーダーシップ」イメージを記述する。 ②教室全体で共有し、さまざまな像があることを知る。 ③「リーダー」と「リーダーシップ」の違いについて理解する。 ④プリント中の参考文献を読む ⑤リーダーシップ行動3要素について理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・何人かに指名し、意見発表を通じて多様な考えがあることを認知させる。 ・生徒がおそらくもっているであろうリーダーシップの概念と新しく認知してもらうリーダーシップの概念の違いを明確にする。 ・行動3要素はペーパータワーでの具体的イメージを通じて理解させる。
<p>10分</p>	<p>【STEP3 カレーづくりで考えてみると？】 校外学習のカレーづくりにおいてあてはまったリーダーシップ行動3要素を考察する。 ⇒①ワークシートにカレーづくりにおけるリーダーシップ行動を記述する。 ②意見発表を通じて教室全体で共有し、リーダーシップ行動は誰でもできることを理解する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・何人かに指名し、意見発表を通じて多様な考えがあることを認知させる。
<p>5分</p>	<p>本時の振り返りを「振り返りシート」に記入する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りの時間を十分とれるように時間を確保する。

【2時間目】(45分)

時間	学習内容・学習活動	指導上の留意点
<p>10分</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・前時で学んだことを前回の「振り返りシート」の記述から振り返りグループ内で発表、共有する。 ・リーダーとリーダーシップの違い、リーダーシップ行動の3要素、リーダーシップの特徴について理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りシートを返却し、それをもとに想起させる。 ・パワーポイントを使って、視覚的に意味を表示させながら、理解させる。

15分	<p>【STEP4 文化祭の事例で考えてみる】</p> <p>文化祭の事例からリーダーシップ行動を考えてみる。</p> <p>⇒①場面設定を生徒が音読する。</p> <p>②パワーポイントによって視覚的理解を図る。</p> <p>③個人で自身の選択とその理由を考える。</p> <p>④教室全体で書いた内容を共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・場面設定は文章のみでは難しいので、パワーポイントによって人間関係を図示し、理解させる。 ・グループ内の共有が望ましいが、学級の状態によっては、教員がハブとなり、教室全体で個々の考えを吸い上げ、共有させていく。
15分	<p>【STEP5 あなただったらどうする？】</p> <p>STEP4 の文化祭の事例と今後の学校生活からリーダーシップ行動を考えてみる。</p> <p>⇒①STEP4 のワークと関連して、個人でとるであろうリーダーシップ行動とその理由を考え、記述する。</p> <p>②今後の学校生活でどのような場面でリーダーシップ行動を発揮したいかを考え、記述する。</p> <p>③教室全体で書いた内容を共有する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・秋にある文化祭を意識させ、「もし、自分がそうなったら？」と当事者意識を持たせて考えさせる。 ・リーダーシップ行動は誰でもできることで、そのアプローチは多様であることを理解させる。 ・今後の学校生活で学科の特色や行事をイメージさせながら、リーダーシップ行動を意識させる。
5分	<p>本時の振り返りを「振り返りシート」に記入する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・振り返りの時間を十分とれるように時間を確保する。 ・これからの生活でどのようにリーダーシップが活用できるか声かけを行い、その観点からも振り返りをさせる。