

今こそ考える「これからの授業づくり、学校づくり」

2020.10.25 キヤリアガイダンスセミナー

「学びたい」

数学の授業をつくる

坂内 篤介 先生



生徒が学びたいという状態を目指す!

Powered by RECRUIT

授業 テスト 準備 評価  
教育活動

授業の目的は?

教育活動の目的は

〇〇を「学びたい!」と  
目的 思ってもらえること

学びたい 学んでいる状態

主体的  
+  
自主的



学校をたのしめて  
ワクワクする場に!

授業に

どんな役割を  
もたせるか?  
を考えると授業の  
目的が見えてくる



WEB検索OK  
数学をフル動員する  
同様の生徒と共有する  
教育も考えている1人!!

異なる情報

活用する感覚

教室に集まる件

3通り以上  
解法をだしてみよう

教員は出た解法の整理  
数学的価値を伝える役割!



????を演説

応用を学ぶ

多角的に  
考えよう



生徒の声

もはや勉強ではない  
????!



向題の存在意義

数学の理解が  
深まるためにある

数学そのものを学ぶことが理由!!

教科本来の学び = 楽しい!!

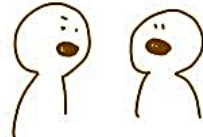


先生は自分の教科のおもしろさに自信をもて!

学びたい要因

- 自分でやれている感
- 自分も考えたいから!!
- 教科そのものの魅力が駆動している

休み時間を削る



得意な生徒が「できる」  
苦手な生徒が「できる」  
現象も